

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменуванн я посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково- педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково- педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменуван ня закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Кузик Ігор Романович	Асистент кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2017, магістр з екології та охорони навколишнього середовища; кваліфікація: еколог, викладач екології, фахівець з природоохоронної діяльності.	Науковий ступінь: Доктор філософії (Ph.D) Спеціальність: 103 Науки про Землю Тема дисертації: Комплексна зелена зона міста Тернопіль: геоекологічні засади функціонування Диплом доктора філософії ДР № 003769 від 16.03.22.	Екологічна безпека (26 год) Гідрографія (26 год) Водно-балансові дослідження і розрахунки (40 год) Комплексна гідрологічна практика		1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. L. Tsaryk, L. Yankovs'ka, P. Tsaryk, S. Novyts'ka, I. Kuzyk (2020). Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). <i>Journal of Geology, Geography and Geoeology</i> , 29.(1), 196-205. doi: 10.15421/112018. 2. Ljubomyr P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdaniuk, Ihor R. Kuzyk. (2020). Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization. <i>Journal of Geology, Geography and Geoeology</i> , 29.(3), 606-620. doi: 10.15421/112055. 3. Tsaryk, L., Kovalchuk, I., Tsaryk, P., Kuzyk, I., Tsaryk V. (2022). Geoeological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. <i>Journal of Geology, Geography and Geoeology</i> , 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237

			<p>виданий Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка</p>		<p>4. Кузик І., Мельник Ю. Водокористування як чинник формування екологічної безпеки басейну річки Нічлава. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2023. №1. С. 240-247. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.26</p> <p>5. Царик П., Царик Л., Кузик І., Царик В. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2023. №1. С. 256-263. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.28</p> <p>6. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Оцінка нематеріальних екосистемних послуг лісів Тернопільської області. <i>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія»</i>. 2023. Вип. 28. С. 91-100. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2023-2</p> <p>7. Tsaryk L., Kuzyk I. Russian-Ukrainian War: Environmental aspect. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2022. №2. С. 100-106. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.13</p> <p>8. Царик Л.П., Кузик І.Р., Янковська Л.В. Водні об'єкти міста Тернопіль: гідрографія, екологічний стан та водопостачання. <i>Людина та довкілля. Проблеми неоекології</i>. Вип. 37. 2022. С. 22-36. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02</p> <p>9. Кузик І., Вітенко І., Царик В. Геоекологічна оцінка структури землекористування басейну малої річки Гніздечна. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2022. №1(52). С. 219-225. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.26</p> <p>10. Мельник Ю.Т., Царик Л.П., Кузик І.Р. Регламентация господарської діяльності на ставках і водосховищах в басейні річки Нічлава. <i>Людина та довкілля. Проблеми неоекології</i>. Вип. 38. 2022. С. 29-38. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-38-03</p> <p>11. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Порівняльна характеристика структури землекористування територіальних громад різних типів. <i>Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Екологія»</i>. Випуск 26. 2022. С. 75-88. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-26-06</p> <p>12. Kuzyk I. Approaches to assessing the sustainable development of the complex green zone of the city. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2021. №1 (50). С.163-168. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.2.20</p> <p>13. Царик Л., Кузик І. Геоекологічна оцінка структури землекористування Тернопільської міської об'єднаної територіальної громади. <i>Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Екологія»</i>. Випуск 23. 2020. С. 30-40. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2020-23-03</p> <p>14. Кузик І.Р., Царик Л.П. Геоекологічна оцінка структури комплексної зеленої зони міста Тернопіль та її оптимізація. <i>Людина та довкілля. Проблеми неоекології</i>. Випуск 34. 2020. С.8-18. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2020-34-01</p> <p>15. Кузик І. Рекреаційна роль лісів комплексної зеленої зони міста</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Тернопіль під час карантину населення. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №1(48). С. 163-171. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.19</p> <p>16. Кузик І. Теоретико-методологічні засади дослідження комплексної зеленої зони міста. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». 2019. № 2 (випуск 47). С. 21-32. https://doi.org/10.25128/2519-4577.19.3.3</p> <p>17. Царик Л., Царик П., Янковська Л., Кузик І. Геоекологічні параметри компонентів навколишнього середовища міста Тернополя. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія.</i> 2019. №1. (випуск 46). С. 198-210. https://doi.org/10.25128/2519-4577.19.2.25</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Вид. 2-ге доп. і перероб. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 162 с. (С. 69-82;)</p> <p>2. Царик Л., Кузик І. Геоекологічні особливості зелено-блакитної інфраструктури міста Тернопіль. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країни V4: колективна монографія/ За ред. Н.В. Максименко, А.Д. Шкаруба. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. С. 172-190.</p> <p>3. Царик Л., Кузик І. Російсько-українська війна: природоохоронний аспект. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння: колективна монографія. За заг. ред. І. А. Семенець-Орлової, В. М. Паращенко, О. О. Паращенко. Одеса: Олді+, 2023. С. 50-62.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Кузик І.Р. Водно-балансові дослідження і розрахунки. Практикум. Тернопіль: Науково-видав. відділ ТНПУ, 2022. 46 с.</p> <p>2. Кузик І.Р. Екологічна безпека. Практикум. Науково-видав. відділ ТНПУ, 2022. 50 с.</p> <p>3. Новітні методи екологічних досліджень. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Уклад. І.Р. Кузик. Тернопіль: Науково-видав. відділ ТНПУ, 2023. 200 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Екологічна безпека</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3548 Гідрографія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3546 Водно-балансові дослідження і розрахунки https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3544</p> <p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 103 Науки про Землю, галузь знань 10 Природничі науки. Захист відбувся у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.053.010 20 жовтня 2021 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузик І.Р. Розрахунок гідрометричних показників річки Нічлава. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 15-17. 2. Царик Л.П., Кузик І.Р. Нормативно-правова база функціонування комплексної зеленої зони міста. Aktuelle Themen im Kontext der Entwicklung der modernen Wissenschaften: Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Dresden, 23 Januar, 2019. Dresden: NGO «Europäische Wissenschafts platform», 2019. В. 6. С. 32-37. 3. Кузик І.Р. Екологічна оцінка стійкості зелених насаджень міста Тернопіль до газопилових викидів. Збірник наукових статей. XV Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2019. С. 57-58. 4. Кузик І. Сучасний стан і тенденції розвитку лісового господарства Тернопільської області. Громадська оцінка. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №3. 2019. С. 51-55. 5. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональні кліматичні зміни у Тернопільській області та їх наслідки. Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, 24 Januar, 2020. Luxembourg, 2020. В.1. С. 41-48. 6. Кузик І., Мірза В. Роль зелених насаджень у зменшенні шумового забруднення мікрорайону «Дружба» міста Тернопіль. Modern scientific challenges and trends: a collection scientific works of theInternational scientific conference. Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2020. С. 22-26. 7. Кузик І.Р. Роль зелених насаджень в адаптації міста до змін клімату (на прикладі м. Тернопіль). Osiągnięcia naukowe i perspektywy: Mater. II Międz. Konf. Nauk.-Prakt. Pod red. M.Andrzejewskiego. Wrocław: Nowa nauka, 2020. С. 69-71.
--	--	--	--	--	---

					<p>8. Кузик І. Зелені зони як превентивний фактор підтоплення міста Тернопіль. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. С. 74-84.</p> <p>9. Кузик І., Куць С. Водно-балансові дослідження середньої течії річки Збруч. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №4. 2020. С. 4-8.</p> <p>10. Кузик І., Мельник Ю. Ретроспективний аналіз трансформаційних процесів у верхів'ї басейну річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №4. 2020. С. 42-46.</p> <p>11. Царик Л., Мельник Ю., Кузик І. Геоекологічні проблеми річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 44-49.</p> <p>12. Царик Л.П., Царик П.Л., Янковська Л.В., Кузик І.Р. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями Тернопільської міської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain, 2022. С. 697-705.</p> <p>13. Кузик І.Р. Гідрографічне районування Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С. 48-55.</p> <p>14. Кузик І.Р., Подтабачний М.М. SWOT-аналіз екологічної ситуації у Тернопільській міській територіальній громаді. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 3, 2023. Chicago, USA: European Scientific Platform. С. 124-126.</p> <p>15. Новицька С., Кузик І., Дмитришин Н. Гідроекологічні проблеми та якість поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Oxford-Vinnytsia, 2023. С. 110-113.</p> <p>16. Kuzyk I., Melnyk Y., Tsaryk V. Trends in pollution of the small rivers in the Ternopil region. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. VIII Міжнародний молодіжний конгрес, Львів: НУ «Львівська політехніка», 2023. С. 24.</p> <p>17. Кузик І. Структура водокористування водогосподарської ділянки річки Збруч. «Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Редакційна колегія: Заставецька Л., Заставецький Т., Мариняк Я., Стецько Н.П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 184-188.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>18. Кузик І.Р., Філик В.О. Землекористування територіальних громад басейну річки Горинь у межах Тернопільської області. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практ. конференції «Vin Smart Eco». За ред. О.В. Мудрак. Вінниця: КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2023. С. 155-157.</p> <p>19. Кузик І.Р. Оцінка зарегульованості стоку окремих річок Західного Поділля. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2023. С. 26-31.</p> <p>20. Кузик І.Р. Структура водокористування водогосподарської ділянки річки Горинь (від витоків до кордону Хмельницької та Рівненської областей). Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти. Рівне: НУВГП, 2023. С. 680-684.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник проблемної групи з Екологічної безпеки територіальних та водогосподарських комплексів (із 2021 року).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Керівник громадської організації «Тернопільський міський відокремлений підрозділ національного екологічного центру України (НЕЦУ)»(2017-2023 рр.).</p> <p>2. Секретар Громадської ради при Управлінні екології та природних ресурсів Тернопільської обласної державної адміністрації (2014-2023 рр.)</p> <p>3. Секретар Тернопільського відділу Українського географічного товариства з 2021 р.</p> <p>4. Член громадської організації «Екоальянс» 2013-2023 рр.</p>	
Чеболда Ігор Юрійович	Доцент	Тернопільський державний педагогічний інститут 1995 р. Спеціальність: "Географія і історія"	Ступінь: Кандидат географічних наук Шифр: 11.00.11	<u>«Техноекоекологія».</u> <u>«Економіка природокористування».</u> <u>«Природоохоронне законодавство та</u>	Тернопільський національний економічний університет Довідка про проходження стажування	3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Царик Л., Барна І., Каплун І., Лісова Н., Новицька С., Стецько Н., Царик П., Чеболда І., Янковська Л. Геоекологія (під нау. Редакцією Царика Л) Навчальний посібник. - Тернопіль: СМП «Тайп». 2019.

		<p>Кваліфікація: учитель географії та історії.</p> <p>Диплом серія АС№ 000391 01.07.1995 р.</p>	<p>Спеціальність: конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів</p> <p>Тема дисертації: "Конструктивно-географічний аналіз природно-ресурсного потенціалу території (на прикладі Тернопільської області)"</p> <p>Диплом серія ДК №006144 15.03.2000 р.</p> <p>Доцент кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін.</p> <p>Атестат 02 ДЦ №001515 28.04.2004р.</p>	<p><u>екологічне право».</u></p> <p><u>«Екологічний менеджмент і аудит».</u></p> <p><u>«Основи сталого розвитку».</u></p> <p><u>«Екологічна економіка».</u></p> <p><u>«Нормування антропогенного навантаження на природне середовище».</u></p> <p><u>«Менеджмент природокористування»</u></p> <p><u>«Природно-ресурсний потенціал України».</u></p> <p><u>«Менеджмент водних ресурсів»</u></p> <p><u>«Нормування антропогенного навантаження на водне середовище»</u></p> <p><u>«Методика та організація наукових досліджень»</u></p> <p><u>«Екологічний бізнес»</u></p> <p><u>«Еколого-економічні основи</u></p>	<p>№171 від 02.06.2020р.</p> <p>378 год (12 кредитів ЄКТС)</p> <p>№ наказу про зарахування на стажування від 26.02.2020р. №48-К/тр</p>	<p>С.150-188</p> <p>2. Чеболда І.Ю. Техноекологія: Навч. посібник для проведення практичних занять. - Тернопіль, ТНПУ.- 2023.- с.76</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів /лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Чеболда І.Ю. «Техноекологія». /Курс лекцій/. – Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. - с.112</p> <p>2. Чеболда І.Ю. Техноекологія: Навч. матеріали до проведення практичних занять. - Тернопіль, ТНПУ.- 2019.- с.68</p> <p>3. Чеболда І.Ю. «Техноекологія». /Відповіді на тестові завдання/. – Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. - с.60</p> <p>4. Чеболда І.Ю. «Техноекологія». /Тестові завдання/. – Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. - с. 48</p> <p>5. Електронний курс навчального предмету «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище». Центр дистанційного навчання ТНПУ https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1819</p> <p>6. Електронний курс навчального предмету «Менеджмент природокористування». Центр дистанційного навчання ТНПУ https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1860</p> <p>7. Електронний курс навчального предмету «Природно ресурсний потенціал України». Центр дистанційного навчання ТНПУ https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2586</p> <p>8. Електронний курс навчального предмету «Економіка природокористування». Центр дистанційного навчання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1287#section-5</p> <p>9. Чеболда І.Ю. "Основи сталого розвитку" /Курс лекцій/.- Тернопіль:</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p><u>водокористування</u> »</p>	<p>редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020 - с. 72</p> <p>10. Чеболда І.Ю. "Природно-ресурсний потенціал України" /Курс лекцій/- Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. - с. 88</p> <p>11. Чеболда І.Ю. "Природно-ресурсний потенціал України" /Практичні завдання/- Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020 - с. 32</p> <p>12. Чеболда І.Ю. Економіка природокористування. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни. Лекційний курс. – Тернопіль, ТНПУ. – 2021. –112 с.</p> <p>13. Чеболда І.Ю. Економіка природокористування. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни. Практичні завдання. – Тернопіль, ТНПУ. – 2021. –76 с.</p> <p>14. Чеболда І.Ю. Економіка природокористування /тестові завдання, відповідь/ – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. – 88 с.</p> <p>15. Чеболда І.Ю. Економіка природокористування /тестові завдання/ – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. – 76 с.</p> <p>16. Чеболда І.Ю. Основи сталого розвитку: Навч. матеріали до проведення практичних занять. - Тернопіль, ТНПУ.- 2021.- с.56</p> <p>17. Чеболда І.Ю. Тестові завдання (відповідь) з курсу Основи сталого розвитку. - Тернопіль, ТНПУ.- 2021.- с.52</p> <p>18. Тестові завдання з курсу Основи сталого розвитку. - Тернопіль, ТНПУ.- 2021.- с.44</p> <p>19. Чеболда І.Ю. «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище». /Курс лекцій/. – Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. - с.68</p> <p>20. Чеболда І.Ю. «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище». /Практичні заняття/ - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. - с.84</p> <p>21. Чеболда І.Ю. Екологічний менеджмент і аудит /курс лекцій/. Для студентів спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки». - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, редакційно-видавничий відділ, 2022. - с. 68</p>
--	--	--	--	--------------------------------------	---

					<p>22. Чеболда І.Ю. Екологічний менеджмент і аудит /практичні/. Для студентів спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки». - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, редакційно-видавничий відділ, 2022. - с. 44</p> <p>23. Чеболда І.Ю. Екологічний менеджмент і аудит /тести/. Для студентів спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки». - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, редакційно-видавничий відділ, 2022. - с. 48</p> <p>24. Чеболда І.Ю. Екологічний менеджмент і аудит /тести відповідь/. Для студентів спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки». - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, редакційно-видавничий відділ, 2022. - с. 56.</p> <p>25. Чеболда І.Ю. Менеджмент водних ресурсів /лекції. Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський). Галузь знань - 10 «Природничі науки». Спеціальність - 103 «Науки про Землю». Освітня програма - «Гідрологія». - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, редакційно-видавничий відділ, 2022. - с. 104.</p> <p>26. Чеболда І.Ю. Менеджмент водних ресурсів/практичні заняття. Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський). Галузь знань - 10 «Природничі науки». Спеціальність - 103 «Науки про Землю». Освітня програма - «Гідрологія». - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, редакційно-видавничий відділ, 2022. - с. 48.</p> <p>27. Електронний курс навчального предмету «Менеджмент водних ресурсів» Центр дистанційного навчання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3926</p> <p>28. Електронний курс навчального предмету «Нормування антропогенного навантаження на водне середовище» Центр дистанційного навчання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2825</p> <p>29. Електронний курс навчального предмету «Методологія та організація наукових досліджень» Центр дистанційного навчання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3691</p> <p>30. Чеболда І.Ю. «Нормування антропогенного навантаження на водне середовище». /Лекційні заняття/ - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. - с.68</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>31. Чеболда І.Ю. «Нормування антропогенного навантаження на водне середовище». /Практичні заняття/ - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. - с.56</p> <p>31. Чеболда І.Ю. Природоохоронне законодавство та екологічне право /практичні/. Для студентів спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки». - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, редакційно-видавничий відділ, 2023. - с. 124</p> <p>32. Електронний курс навчального предмету «Екологічний бізнес» Центр дистанційного навчання ТНПУ. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4362</p> <p>33. Електронний курс навчального предмету «Природокористування еколого-економічні аспекти» Центр дистанційного навчання ТНПУ https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1859</p> <p>12). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Чеболда І.Ю. Природно-рекреаційний потенціал Тернопільської області – об'єкт екологічного туризму регіону. Інститут географії Національної академії наук України, Українське географічне товариство, Ніженський державний університет імені Миколи Гоголя, Щецинський університет (Польща). Матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю). «Регіональні проблеми України географічний аналіз та пошук шляхів вирішення» 3-4 жовтня 2019 року. Херсон, Видавничий дім «Гельветика» с. 243-245</p> <p>2. Сучасний стан природного комплексу району Малашівського сміттєзвалища. Подільські читання. Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафттного різноманіття: наука, освіта, практика: зб. Матеріалів Міжнар. Наук.-практ. конфер. (10 – 12 жовт. 2019 р., Хмельницький) / за заг. Ред. Г.А. Білецької.- Хмельницький: ХНУ, 2019.- с. 91-93</p> <p>3. Чеболда І., Каплун І. Ретроспективний аналіз та перспективи трансформації навчальної польової практики в заповідних об'єктах студентів-екологів Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки: матеріали науко-практ. конф. присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (7-8 травня) // Л.П. Царик, М.Я. Сивий, А.В. Кузишин, Я.О.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Мариняк.- Тернопіль: СМП «Тайп», 2019.- с. 21-25</p> <p>4. Чеболда І.Ю. Основні напрямки оптимізації водокористування в Тернопільській області. Вісник Тернопільського відділу Українського товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». - №3. – 2019. – с. 47-49</p> <p>5. Чеболда І.Ю. Визначення аграрного навантаження території з метою збереження продуктивності потенціалу сільськогосподарських земель. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін на НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем» - Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019 - с. 31-25</p> <p>6. Чеболда І., Кузик І. Сучасний стан децентралізації землекористування Заліщицького району Тернопільської області. Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04 – 05 березня 2020 року). – Херсон: ХДАУ, 2020. – с. 125-129</p> <p>7. Чеболда І.Ю. Напрями реалізації нової екологічної політики з метою раціонального використання потенціалу лісових ресурсів Тернопільської області. Біорізноманіття України в контексті сучасних природних умов середовища: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., (Тернопіль, 04-05 червня, 2020) [ред.кол. : В.Черняк (відп.ред.) та ін.] ; Тернопільський ОКІППО. – Тернопіль: Вид. центр ТОКІППО, 2020 – с. 66-69</p> <p>8. Чеболда І. Кузик І. Водокористування населених пунктів Тернопільської області: сучасний стан та напрямки оптимізації. II Міжнародна науково-практична конференція Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки, приурочену 30-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка 15-жовтня 2020 року. С. 328-335</p> <p>9. Чеболда І.Ю. Напрями реалізації використання водних ресурсів в населених пунктах Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. – с. 22-29</p> <p>10. Чеболда І., Горун Н., Файфур В. Перспективи запровадження систем</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>екологічного менеджменту на підприємствах пивоварної галузі регіону (на матеріалах ТЗОВ «Пивоварня «Опілля»). Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП "Тайп". – №4 (випуск 4). – 2020. – с. 52-55</p> <p>11. Чеболда І., Кузик І. Особливості землекористування Тернопільської міської об'єднаної територіальної громади. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення».-Херсон: ХДАЕУ, 2021.- с. 111-116</p> <p>12. Чеболда І.Ю. Регіональна система моніторингу вод як чинник формування системи геоекологічного аудиту території (на прикладі Тернопільської області). Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №5 (випуск 5). 2021. С. 39-44</p> <p>13. Чеболда І.Ю. Вплив релігії (церкви) на екологічну свідомість людини. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №5 (випуск 5). 2021. С. 50-52</p> <p>14. Чеболда І., Кузик І. Біорегіоналізм як ідея децентралізації регіонів (на прикладі села Білокриниця Кременецької громади). Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 14-15 (Травень, 2022) : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 27 травня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 696-701</p> <p>15. Чеболда І., Кузик І. Порівняльна характеристика структури землекористування територіальних громад різних типів. Вісник є фаховим виданням у галузі географічних та біологічних наук (категорія Б) Наказ МОН України від 17.03.2020 № 409 Затверджено до друку рішенням Вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (протокол № 9 від 30.05. 2022 р.). с. 75-89</p> <p>16. Чеболда І.Ю. Регіональна система оперативного (кризового) моніторингу природного середовища Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційновидавничий відділ ТНПУ, 2021. С. 18-24</p> <p>17. Чеболда І.Ю. Потенціал лісових ресурсів Тернопільської області –</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>об'єкт екологічного туризму регіону. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині» . Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С. 164-170</p> <p>18. Чеболда І., Кузик І. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Серія «Екологія» Випуск 28. Оцінка нематеріальних екосистемних послуг лісів Тернопільської області. ISSN 1992-4259 (Print) МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені В. Н. КАРАЗІНА Серія «Екологія» Випуск 28, 2023.- с. 91-101</p> <p>19. Чеболда І.Ю. Дослідження регіонального водогосподарського комплексу Тернопільської області. «Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої):збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 219-224</p> <p>20. Чеболда І.Ю. Формування екологічної свідомості як умова становлення екологічного суспільства. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 08-09 черв., 2023) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2023. С. 39-42</p> <p>21. Чеболда І., Кузик І. Біорегіоналізм як ідея децентралізації регіонів (на прикладі Білокриницького старостинського округу Кременецької територіальної громади). Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2023. С. 15-23</p> <p>22. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Відповідність параметрів якості питної води Європейським та національним стандартам (на прикладі смт. Підволочиськ Тернопільської області). Матеріали П'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. с. 401-404 ISBN 978-966-186-277-6</p> <p>23. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Біорегіоналізм (екорегіоналізм) як ідея децентралізації регіонів (на прикладі Чугалівського старостинського</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>округу Кременецької територіальної громади). Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоecологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 192 с., с. 36-39</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівництво студентською науковою проблемною групою з еколого-географічних досліджень природоресурсного потенціалу території та раціонального використання природних ресурсів з 2022 року</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях І.Ю. Чеболда є членом Українського географічного товариства з 1990 року, а також членом Тернопільського осередку НТШ, (Посвідчення № 2773). 26.03.2012 р.</p>
<p>Стецько Надія Петрівна</p>	<p>Доцент кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992, кваліфікація: учитель географії і біології Диплом серія УВ № 899633 від 01.07.1992 р.</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук 11.00.02 Спеціальність: економічна та соціальна географія Тема дисертації: "Суспільно-географічні дослідження територіально-рекреаційних систем (на матеріалах Тернопільської області)" Диплом кандидата наук:</p>	<p>ОП бакалавра 101 екології: 1. Ландшафтознавство (26 год) Навчальна 2. Ландшафтно-екологічна» практика (180 год) 3. Моніторинг довкілля (32 год) 4. Загальна екологія та неоекологія (40 год.)</p> <p>ОП магістра 101 екології 1. Регіональний екологічний</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра географії України та регіоналістик и, географічний факультет. Довідка №02/15-541</p> <p>Тема стажування: «Сучасні методики викладання дисципліни гідрологічного</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <ol style="list-style-type: none"> Надія Стецько, Мирослава Питуляк, Микола Питуляк . Функціональна структура територіально- рекреаційної системи Тернопільської області. Наук. зап. Тернопіль, нац. пед. ун-ту. Серія: географія. (49). 2020. С. 103-114. Надія Стецько, Мирослава Питуляк, Микола Питуляк та ін. Агроecологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наук. зап. Тернопіль, нац. пед. ун-ту. Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226. Надія Стецько, Ярослав Мариняк Перспективи цифрової трансформації туристичного сектора економіки України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С. 102-111. Надія Стецько, Ярослав Мариняк. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: СМП «Тайп».-№2, (вип. 51). 2021. С. 108-120

		<p>серія ДК №004095 від 02.08.1999р. Виданий ВАК України</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін.</p> <p>Атестат доцента: 02 ДЦ № 001514, від 28.04.2004 р. Виданий Атестаційною колегією МОН України.</p>	<p>моніторинг (26 год.)</p> <p>2. Геоінформаційні системи в екології (20 год)</p> <p>ОП бакалавра 103 Наук про Землю.</p> <p>Гідрологія</p> <p>1. Екологія (26 год)</p> <p>2. Ландшафтознавство (26 год)</p> <p>3. Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів (26 год)</p> <p>4. Моніторинг водних систем (26 год)</p>	<p>о спрямування» 29.03.2023.</p> <p>Обсяг стажування 180 год (6 кредитів)</p>	<p>5. НОВІ РЕАЛІЇ ПАЛОМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : СМП «Тайп».-№1, (вип. 52). 2022. С. 143-152.</p> <p>6. Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. L.B. Zastavetska, T. B. Zastavetskyi, B. V. Havryshok JOURNAL OF GEOLOGY GEOGRAPHY AND GEOECOLOGY. – DNIPRO : OLES GONCHAR DNIPRO NATL UNIV, 2023. – Vol 32. – Issue 1. – P. 201-211 URL.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. ANALYSIS OF THE STATE OF TOURISM OF THE WESTERN REGION OF UKRAINE. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, Biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. Vol.2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing» , 2021. С. 371-391.</p> <p>2. GEOSPATIAL ORGANIZATION OF PILGRIMAGE TOURISM IN THE TERNOPIIL REGION. Yaroslav Marynyak, Nadiia Stetsko. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. P 26-38.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Надія Стецько. Ландшафтознавство. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2020. 101 с.</p> <p>2. Надія Стецько, Ірина Барна. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.</p> <p>3. Надія Стецько. Водні об'єкти і ресурси України. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2022. 53 с.</p> <p>4. Надія Стецько. Гідрологія річок озер та штучних водних об'єктів. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2022. 53 с. Екологія: Навч. – метод. посіб. Тернопіль: : Вектор 2022. 101 с</p> <p>5. Надія Стецько. Геоінформаційні системи в екології Навч. – метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2023. 88 с.</p>
--	--	---	---	---	---

					<p>6. Надія Стецько. Моніторинг водних систем: навч. - метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2023. 21 с.</p> <p>7. Надія Стецько. Моніторинг довкілля: навч.-метод. посіб. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В 2023. 64 с.</p> <p>8. Надія Стецько. Оцінка водних ресурсів басейну Дністра електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2020. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2882</p> <p>9. Надія Стецько. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2021. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2466</p> <p>10. Надія Стецько. Водні об'єкти і ресурси України. електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2021. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3550</p> <p>11. Надія Стецько. Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2021. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3747</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Надія Стецько. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 236-241.)</p> <p>2. Надія Стецько. Гідрологічні рекреаційні ресурси Буцацького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. С. 32–38.</p> <p>3. Надія Стецько. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення : матеріали Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11–13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький : ХНУ, 2021. С.212-215.</p> <p>4. Надія Стецько. Мирослава Питуляк, Микола Питуляк Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry» : conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin : «Baltija Publishing»), p. 165-169..</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>5. Надія Стецько. Особливості формування природного складу природних вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 29-34.</p> <p>6. Надія Стецько, Питуляк М.Р.1, Питуляк М.В., Кузик І.Р., Хом'як Н.В., Жулканич Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 6(45). С 139-144.</p> <p>7. Надія Стецько. Особливості екологічного туризму у національних природних парках України. МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «МИКОЛА ЧАЙКОВСЬКИЙ ОРГАНІЗАТОР ЗАПОВІДНОЇ СПРАВИ НА ТЕРНОПІЛЬЩИНІ». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині» Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022.170-174 с.</p> <p>8. Стецько Н.П. Сучасний стан малих річок у межах Тернопільської області. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоекологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С.87-91..</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівництво постійно діючим студентською проблемною групою. «Геоекологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження» (з 2021 року)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства (з 1988 року).</p>
Новицька Світлана Романівна	Доцент	Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка,	Науковий ступінь: кандидат географічних наук, Спеціальність:	Організація управління в екологічній діяльності (26	Львівський національний університет імені Івана	1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tsaryk, L. Yankovs'ka, L., Tsaryk, P., Novytska, S., Kuzyk, I.

		<p>1998 р., "Географія і екологія", учитель географії і екології.</p>	<p>11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів Тема: «Природні рекреаційні ресурси: географічні аспекти оцінки і аналізу (на матеріалах Тернопільської області)» Диплом: ДК № 011633, від 25.01.2013 р. видано на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Львівським національним університетом імені Івана Франка Вчене звання: доцент кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін Атестат: АД № 006849 від 09.02.2021 р. видано на підставі рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України м. Київ</p>	<p>год) Екологія кризових ситуацій (20 год) Управління водними ресурсами (26 год) Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод (26 год) Гідроєкологія (26 год)</p>	<p>Франка, кафедра раціонального використання природних ресурсів та охорони природи (з 23 жовтня 2018 р. до 23 квітня 2019 р.) Довідка №1764-В від 20.05.2019 р. 180 год (6 кредитів). Тема: «Використання природних ресурсів і охорона природи, дослідження менеджменту екологічного туризму і природоохоронних територій» Міжнародне науково-педагогічне стажування з 02 липня по 02 жовтня 2020 року у Вищій школі лінгвістичній у м. Ченстохова (Польща) в рамках проєкту «The Innovative Methods and Technologies of</p>	<p>Geoecological problems of decentralization (on Ternopol region materials) Journal of Geology, Geography and Geoecology, 29 (1), (2020). 196-205. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112018 (Index Web of Science) 2. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Антропогенна трансформація геосистем Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. №1 (випуск 46). 2019. С. 224-231 (фахове видання) 3. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Підходи до оптимізації ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Колоднеської об'єднаної територіальної громади Збаразького району Тернопільської області) Наукові записки ТНПУ ім. В.Гнатюка. Серія: Географія. №2 (47). 2019. С.130-138 (фахове видання) 4. Янковська Л.В., Цідило А.В., Новицька С.Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка) Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства–Тернопіль: СМП «Тайп». №5 (випуск5). 2021. С.52-61. (фахове видання) 5. Янковська Л., Новицька С., Цідило А. Басейновий підхід до дослідження проблем природокористування (на прикладі річки Качава) // Наукові записки ТНПУ ім. В.Гнатюка, Серія: географія, Вип. 1.(52), 2022. С.209-219. (фахове видання) 6. Liubov YANKOVSKA, Svitlana NOVYTSKA. OPTIMIZATION OF NATURAL RESOURCE MANAGEMENT AND NATURE PROTECTION IN THE KACHAVA RIVER BASIN // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль :Тайп, 2022. Вип. 2. (53). Р. 114-123 (фахове видання) 7. Новицька С., Янковська Л. Передумови розвитку рекреаційної діяльності в межах перспективного регіонального ландшафтного парку «Бережанське Опілля» / Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. Р. 32-38. 8. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Проблеми та перспективи поводження з твердими побутовими відходами в Тернопільській області // Наукові записки ТНПУ. Серія : Географія. – Тернопіль: СМП «Тайп». №1. 2020. - С. 156-162. (фахове видання) З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Новицька С. Гідросфера. Вплив діяльності людини /Геоєкологія: навчальний посібник (під наук. ред. Царика Л.)-Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. -394с. – С. 59-124. 2. Новицька С. Конструктивно-географічна оцінка природних</p>
--	--	---	--	---	---	--

				<p>Teaching: The Newest in the European Educational Practice» з сертифікованим курсом «Natural Sciences. Ecology» у кількості 180 годин (6 кредитів). Сертифікат КРК 20/10/15 від 02.10.2020.</p>	<p>рекреаційних ресурсів, їх просторова організація та оптимізація використання (на матеріалах Тернопільської області). Монографія.- Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019.- 266с.</p> <p>3. Новицька С. Географія. Тернопільської області/ Природні рекреаційні ресурси. Монографія в 2-х т. Т 1. Природні умови та ресурси. 2-е вид., перероблене і доповнене/ за ред. проф. М.Я. Сивого– Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. –520 с. – С. 381-419.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій /робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Новицька С.Р. Загальна гідрологічна практика: методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). –Тернопіль: Редакц.-вид. відділ ТНПУ, 2021. 42с.</p> <p>2. Новицька С.Р. Управління водними ресурсами: курс лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: Редакц.-вид. відділ ТНПУ, 2022. 148 с.</p> <p>3. Новицька С.Р. Гідроекологія: курс лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: Редакц.-вид. відділ ТНПУ, 2022. 116 с.</p> <p>4. Новицька С. Польова практика в заповідних об'єктах. методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 101 Екологія денної та заочної форм навчання. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2021. 24 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Організація управління в екологічній діяльності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1300 Ландшафтний дизайн https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1778 Екологія кризових ситуацій https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1283 Рекреаційна екологія та екологічний туризм https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1279 Екологічна психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2832 Управління водними ресурсами https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=33115. Гідроекологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3311</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>п'яти публікацій</p> <p>1. Любов Янковська, Світлана Новицька. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С.178-186.</p> <p>2. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Передумови розвитку рекреаційної діяльності в межах перспективного регіонального ландшафтної парку «Бережанське Опілля» // <i>Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky</i>. Kosice, Slovakia. 2019.P. 32-38</p> <p>3. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Теоретичні засади еколого-географічного районування території обласного рівня // Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції <i>Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи</i>. Україна, м. Львів, 1-3 жовтня, 2020 р. С. 54-57.</p> <p>4. Царик Л., Царик П., Новицька С. Національний природний парк «Дністровський каньйон» та його місце в регіональній туристсько-рекреаційній системі Тернопільщини // <i>The 5th International conference Science progress in European countries: new concepts and modern solutions</i> (February 28, 2019) ORT Publishing, Stuttgart, Germany. 2019. - 1350 P. 805-817.</p> <p>5. Царик Л., Новицька С. Експедиційні дослідження дністровських стінок // матеріали наукової конференції «Суспільство і природа: від минулого до майбутнього» (до сторіччя від дня народження Миколи Чайковського) (6 вересня 2022 року) – Тернопіль: ТОКМ, 2022. С. 25-27.</p> <p>6. Царик Л., Новицька С., Янковська Л. Вікові особливості формування екологічної компетентності школярів // <i>Science and Society. Proceeding of the 9th International conference on February 1, 2019</i>. Accent Graphics Communications and Publishing, Hamilton, Canada, 2019. - Pp. 887-895.</p> <p>7. Янковська Л., Новицька С. Методичні підходи до екологічного навчання та виховання // міжнародна науково-практична конференція «Подільські читання: екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтної різноманіття: наука, освіта, практика». – Хмельницький: ХНУ, 2019. – С.243-245.</p> <p>8. Новицька С., Янковська Л. Біотичні рекреаційні ресурси Тернопільської області // матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції <i>Екологічна безпека об'єктів туристично-рекреаційного комплексу</i> (5-6 грудня 2019). - Львів. - С. 64-65.</p> <p>9. Новицька С., Янковська Л. Біотичні та еколого-етичні проблеми сучасності // матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (7-8 травня 2019) - Тернопіль: СМП «Тайп». - С. 79-84.</p> <p>10. Новицька С., Боднарчук М. 30 років потому. Подільські читання –</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2023. Комунікаційні стратегії для реалізації геоecологічних ініціатив та проєктів //матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка 2-3 листопада 2023 року. С. 10-14</p> <p>11. Новицька С., Кузик І., Дмитришин Н. Гідроecологічні проблеми та якість поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Oxford-Vinnytsia, 2023. С. 110-113.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівництво проблемною групою з оцінки еколого-географічної ситуації та оптимізації природокористування з 2016 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Тернопільського осередку Наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка з 2012 р. Членкиня Українського географічного товариства з 2020р.</p>	
Янковська Любов Володимирівна	Доцент кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Дата видачі диплому: 27.06.2000 р. Спеціальність «Педагогіка і	Науковий ступінь: кандидат географічних наук Шифр – 11.00.11 Наукова спеціальність: конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів Тема	Екологія міських систем (26 год.) Моделювання і прогнозування стану довкілля (26 год.) Концептуальні і прикладні засади природокористування (40 год.) Методика	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича на кафедрі географії України та регіоналістики. 3 16 січня 2023 року по «24» лютого 2023 року.	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. L. Tsaryk, L. Yankovs'ka, P. Tsaryk, S. Novyts'ka, I. Kuzyk (2020). Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i> , 29.(1), 196-205. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112018 2. Царик Л. П., Кузик І. Р., Янковська Л. В. Водні об'єкти міста Тернопіль: гідрографія, екологічний стан та водопостачання. <i>Людина та довкілля. Проблеми неоекології</i> . 2022. Вип. 37. С. 22-36. https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02 3. Янковська Л. Басейновий підхід до дослідження проблем

		<p>методика середньої освіти. Географія і біологія» Кваліфікація: вчитель географії та Біології. Диплом з відзнакою.</p> <p>Тип: диплом спеціаліста Серія та номер диплому: ТЕ № 13572229</p>	<p>дисертації: Еколого-географічне районування обласного регіону (на матеріалах Тернопільської області)</p> <p><i>Документ про науковий ступінь</i> Тип: Диплом кандидата наук ДК № 024364 Ким виданий: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Дата видачі: 09.06.2004</p> <p><i>Документ про вчене звання</i> Вчене звання: доцент кафедри геоєкології і методики викладання екологічних дисциплін Тип: Аттестат доцента Серія та номер аттестата: серія 12 ДЦ №027562 Ким виданий: рішенням Атестаційної колегії (м. Київ) від 20 січня 2011 р. Протокол №2/74-Д</p>	<p>викладання у вищій школі (20 год.) Математичні методи в екології (26 год.) Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів (26 год.)</p>	<p>Наказ від 16.01.2023 №17-Від</p> <p>Тема: «Сучасні методики викладання дисциплін гідрологічного спрямування»</p> <p>Довідка № 02/15-54,3 від 29.03.2023 р. 6 кредитів – 180 год.</p>	<p>природокористування (на прикладі річки Качава). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка</i>. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 209-219. https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.25</p> <p>4. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка</i>. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2022. Вип. 2. (53). С.114-123. https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15</p> <p>5. Царик Л. П. Геоєкологічні параметри компонентів навколишнього середовища міста Тернополя / Л. П. Царик, П. Л. Царик, Л. В. Янковська, І. Р. Кузик. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія : Географія. Тернопіль, 2019. № 1. С.198–211. https://doi.org/10.25128/2519-4577.19.2.25</p> <p>6. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Антропогенна трансформація геосистем Тернопільської області. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка</i>. Серія: Географія. №1 (випуск 46). 2019. С. 224-231 https://doi.org/10.25128/2519-4577.19.2.28</p> <p>7. Л. Янковська, С. Новицька. Проблеми та перспективи поводження з твердими побутовими відходами в Тернопільській області. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В.Гнатюка</i>. Серія: географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №1 (випуск 48). 2020. С. 156-162. https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.18</p> <p>8. Новицька С. Янковська Л. Підходи до оптимізації ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Колодненської об'єднаної територіальної громади Збаразького району Тернопільської області). <i>Наукові записки ТНПУ ім. В.Гнатюка</i>. Серія: географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №2 (випуск 47). 2019. С.130-138. https://doi.org/10.25128/2519-4577.19.3.16</p> <p>9. Новицька С., Янковська Л. Оптимізація ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Зборівської ОТГ Зборівського району Тернопільської області). <i>Наукові записки ТНПУ ім. В.Гнатюка</i>. Серія: географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №2. 2020. С. 174-184.</p> <p>10. Янковська Л., Новицька С., Цідило А. Особливості поводження з твердими побутовими відходами в сільській місцевості (на матеріалах</p>
--	--	--	---	---	---	--

					<p>Байковецької ОТГ Тернопільської області). <i>Наукові записки ТНПУ ім. В.Гнатюка</i>. Серія: географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №1. 2021. С. 155-162. https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.19</p> <p>11. Новицька С., Янковська Л., Вітенко І. Природні рекреаційні ресурси Чортківського району Тернопільської області. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2021. №2 (51). С. 139-145.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Геоекологія. Навчальний посібник / за ред. Царика Л.П. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. (Розділи: Янковська Л. Геоекологічні проблеми урбосистем; Янковська Л. Літосфера і вплив людської діяльності (3,3 д.а)).</p> <p>2. Янковська Л.В. Екологічне виховання на уроках географії та біології засобами художньої літератури. Посібник для вчителів. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2021. 43 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензійців, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Янковська Л.В. Концептуальні та прикладні засади природокористування. Методичні рекомендації до проведення практичних занять. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2021. 70 с.</p> <p>2. Янковська Л.В. Районне планування та організація території. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи (для студентів спеціальності 103. Науки про Землю заочної форми навчання). Тернопіль: ТНПУ, 2022. 40 с.</p> <p>3. Водні об'єкти урбанізованих територій: Курс лекцій. / упоряд. Л.В. Янковська. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 152 с.</p> <p>4. Моделювання і прогнозування стану довкілля: курс лекцій. / упоряд. Л.В. Янковська. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 180с.</p> <p>5. Науково-педагогічна практика. Методичні рекомендації до організації та проведення практики для студентів ОП «Екологія» другого (магістерського) рівня освіти. / упоряд. Л.В. Янковська. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 42 с.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>6. Методика викладання в вищій школі. Методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів ОП «Екологія» другого (магістерського) рівня освіти денної та заочної форми навчання. /упоряд. Л.В. Янковська Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 51 с.</p> <p>7. Янковська Л. Екологія міських систем: навчально-методичний посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 150 с.</p> <p>8. Янковська Л.В. Математичні методи в екології: навчальний посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 145 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Екологія міських систем https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1285 Математичні методи в екології: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1296 Методика викладання у вищій школі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2074</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Янковська Л. В. Стан зелених насаджень на вулицях центральної частини міста Тернополя. <i>Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ.</i> Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 34–40.</p> <p>2. А. Цідило, Л. Янковська, С. Новицька. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка). <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства.</i> Тернопіль : Тайп, 2021. № 5 (вип. 5). С. 52–61.</p> <p>3. Проблеми функціонування регіональних ландшафтних парків міських екосистем / Л. Царик, П. Царик, Л. Янковська [та ін.]. <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства.</i> Тернопіль: Тайп, 2021. № 5 (вип. 5). С. 31–39.</p> <p>4. С. Р. Новицька, Л. В. Янковська. Туристичні маршрути перспективного регіонального ландшафтного парку «Почаївський». <i>Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення:</i> матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11–13 жовт. 2021 р., Хмельницький). Хмельницький : ХНУ, 2021. С. 72-75.</p> <p>5. Л. Янковська, Т. Янковський. Інтеграція фізики та географії у змісті освіти основної школи. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>школи</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2020. С. 242-245.</p> <p>6. Л. Янковська, А. Цідило Романівський став як перспективний рекреаційний об'єкт Байковецької об'єднаної територіальної громади. <i>Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки</i>: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 305–310.</p> <p>7. С. Новицька, Л. Янковська. Формування ставлення особистості до навколишнього середовища як основа організації екологічної освіти. <i>Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки</i>: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 358–364.</p> <p>8. Л. Янковська, С. Новицька Теоретичні засади еколого-географічного районування території обласного рівня. <i>Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи</i>: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 20-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна, м. Львів, 1-3 жовтня 2020 р.). Львів: Простір-М, 2020. С.54–57.</p> <p>9. Янковська Л. Екологічні проблеми урбосистем у різні історичні періоди. <i>Сучасні проблеми урбоекосистем</i>: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (1-2 жовтня 2020 р., Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2020. С.159–163.</p> <p>10. Л. В. Янковська, С. Р. Новицька. Підходи до вдосконалення шкільної екологічної освіти та виховання. <i>Ecological education and ecological culture of the population: materials of the VII international scientific conference on February 25-26, 2019. Prague, 2019. С.38–40.</i></p> <p>11. Л. Царик, С. Новицька, Л. Янковська. Вікові особливості формування екологічної компетентності школярів. <i>Science and society : proceeding of the 9th International conference on February 1, 2019. Hamilton, 2019. P. 887-895.</i></p> <p>12. Новицька С. Р., Янковська Л.В. Біоетичні та еколого-етичні проблеми сучасності. <i>Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки</i>: матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності "Екологія" у ТНПУ ім. В. Гнатюка, 7-8 травня 2019 р. Тернопіль: Тайп, 2019. С. 79–84.</p> <p>13. Янковська Л. В. З досвіду організації педагогічної практики студентів-екологів ТНПУ ім. В. Гнатюка. <i>Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки</i>: матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності "Екологія" у ТНПУ ім. В. Гнатюка, 7-8 травня 2019 р. Тернопіль: Тайп, 2019. С. 11–34.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>14. Новицька С. Р., Янковська Л.В. Біотичні рекреаційні ресурси Тернопільської області. <i>Екологічна безпека об'єктів туристично-рекреаційного комплексу: I Міжнародна науково-практична конференція</i> (м. Львів, 5-6 грудня 2019 р.). Львів, 2019. С. 64-65.</p> <p>15. Сучасний стан природного комплексу району Малишівського сміттєзвалища / Г. В. Чернюк, І. Ю. Чеболда, Л. В. Янковська, В. О. Логінов. <i>Подільські читання. Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика</i> : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 жовтня, 2019 р., Хмельницький). Хмельницький: ХНУ, 2019. С.91–93.</p> <p>16. Янковська Л., Янковський Т. Міжпредметні зв'язки при вивченні географії та фізики. <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства</i>. Тернопіль: Тайп, 2019. № 3 (Вип. 3). С. 83-86.</p> <p>17. Л. Янковська, С. Новицька. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади. <i>Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 178–186.</p> <p>18. Новицька С., Янковська Л. Наукова експедиція «Дністер - 97». <i>Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 16–19.</p> <p>19. Царик Л.П., Царик П.Л., Янковська Л.В., Кузик І.Р. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями Тернопільської міської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. С. 697-705. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2022.079</p> <p>21. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Системний підхід до аналізу екологічних проблем урбосистем (на прикладі містечка Вишнівцеь). <i>Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛІ</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 23-26.</p> <p>22. Янковська Л.В. Проблеми екологічної освіти і виховання у загальноосвітніх школах. <i>Подільські читання-2023: комунікаційні</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>стратегії для реалізації геоекологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С. 161-163.</i></p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів:</p> <p>керівництво проблемною групою «Екологічні та гідрологічні проблеми урбанізованих територій», з 2022 р.</p> <p>керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних, гуманітарних наук за спеціальністю «Екологія» – Цідило Аліна (2020 -2021 рр.).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, 2019 р. 2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Українське географічне товариство, з 2006 р.</p> <p>Наукове товариство імені Т.Г. Шевченка, 2010 р.</p>
<p>Барна Ірина Миколаївна</p>	<p>Доцент кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996 р., Спеціальність: географія і природознавство, Кваліфікація: учитель географії і природознавства з правом викладання біології</p> <p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р., Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Кваліфікація: магістр педагогічної освіти. Викладач біології</p>	<p>Науковий ступінь кандидат географічних наук Шифр: 11.00.02 Спеціальність: економічна та соціальна географія</p> <p>Тема дисертації «Етногеографічне дослідження регіону (на матеріалах Тернопільської області)», Диплом - ДК №038321, 19 січня 2006 р., Вища атестаційна комісія України</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри геоєкології та методики викладання екологічних дисциплін, Атестат 12 ДЦ №033183, 30 листопада 2012 р. Атестаційна колегія МОН, молоді та спорту</p>	<p>Спеціальність 101 «Екологія» Перший (бакалаврський рівень) Оцінка впливу на довкілля (26 год.)</p> <p>Методи аналізу і контролю природного середовища (26 год.) Екологічна практика на виробництві (120 год.)</p> <p>Спеціальність 103 «Науки про Землю» Методи гідроєкологічних вимірювань (26 год.)</p> <p>Виробнича практика (180 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Спеціальність 101 «Екологія» Системний аналіз якості</p>	<p>Стажування у Львівському національному університеті імені Івана Франка,</p> <p>«Метризація, прогнозування стану довкілля, впровадження екологічно чистих виробництв» 23.10.2018-23.04.2019</p> <p>Довідка № 1763-B 20.05.2019р. 180 годин</p> <p>Міжнародне стажування Anhalt University of Applied Sciences, «Digital Future: Blended Learning», 4.05.2022-10.06.2022</p> <p>Сертифікат від 10.06.2022 DN20220510 180 годин</p>	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Барна І. М. ОВД як механізм забезпечення екологічної безпеки. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія.</i> 2019. № 1. 217-225.</p> <p>2. Barna, L. Hrytsak, H. Henseruk, The use of information and communication technologies in training ecology students. <i>E3S Web of Conferences Volume 166, 22 April 2020, Article number 10027.</i> (Scopus).</p> <p>3. Барна І. Концепт оцінки впливу на довкілля через призму системного аналізу. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія.</i> Тернопіль : Тайп, 2021. № 1 (48). С. 15-23.</p> <p>4. Barna, I.; Hrytsak, L.; Henseruk, H. and Lytvynova, S. (2022). Features of Utilization Information and Communication Technology in the Process of Teaching the "Environmental Impact Assessment" Course. In <i>Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 332-345. DOI: 10.5220/0010931500003364</i></p> <p>5. Барна І., Софінська О. Регіональні тренди глобальної зміни клімату на території Тернопільської області. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія, 2022. №1.43-50.</i></p> <p>6. Барна І., Софінська О. Аналіз паводкового режиму р. Дністер (у межах Івано-Франківської та Тернопільської областей). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія, 2022. №2. 35-41.</i></p> <p>7. Барна І. Оцінка впливу на довкілля: аналіз викликів воєнного стану. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія, 2023. №1. 233-240.</i></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>

				<p>навколишнього середовища (36 год.)</p> <p>Спеціальність 103 «Науки про Землю» Системний аналіз якості навколишнього середовища (28 год.)</p> <p>Фізико-хімічні механізми природних процесів у біосфері (28 год.)</p>	<p>Стажування у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, Довідка №02/15-544, Тема «Вдосконалення методики викладання навчальних предметів у ЗВО» 16.01.2023-24.02.2023р. наказ № 17-Від від 16.01.2023 року Кількість кредитів 6,0 (180 годин).</p>	<p>1.Барна І.М. Атмосфера. Вплив діяльності людини на атмосферу і клімат// Геоecологія (під наук. Редакцією Царика Л.П.): Навчальний посібник/. Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. С.33-58. 2.Барна І.М. Геоecологічні проблеми металургійного комплексу// Геоecологія (під наук. Редакцією Царика Л.П.): Навчальний посібник/ Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. С.277-297. 3.Методи гідроекологічних вимірювань: посібник / уклад.: І. М. Барна. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2023. 110 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Барна І.М. «Методи аналізу і контролю природного середовища» для бакалаврів спеціальності «Екологія»: навчально-методичний посібник до курсу Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 50с. 2. Барна І.М., Стецько Н.П. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор, 2020. 60 с. 3. Барна І.М. Системний аналіз якості навколишнього середовища» для магістрантів спеціальності «Екологія»: навчально-методичний посібник до курсу. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 40с. 4. Барна І. М. Методи гідроекологічних вимірювань : лекційний курс [укладач]. Тернопіль : ТНПУ, 2022. 84 с. 5. Барна І.М. Методи гідроекологічних вимірювань: практикум : для студентів освітньої програми «Гідрологія» спеціальності 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки денної та заочної форми навчання Тернопіль : ТНПУ, 2022. 42 с.</p> <p>Електронні курси в системі MOODLE</p> <p>1. Барна І. Методи аналізу і контролю природного середовища: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2021. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2948 2. Барна І., Стецько Н. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2021. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2466 3. Барна І. Оцінка впливу на довкілля: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2021. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2474 4. Барна І. Методи гідроекологічних вимірювань: електронний курс на</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>освітній платформі MOODLE. 2022. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2947 .</p> <p>5. Барна І. Системний аналіз якості навколишнього середовища: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2021. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2061</p> <p>6. Барна І. Методи аналізу і контролю водного середовища: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2022. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3974 .</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Barna, I.; Hrytsak, L.; Henseruk, H. and Lytvynova, S. (2022). Features of Utilization Information and Communication Technology in the Process of Teaching the "Environmental Impact Assessment" Course. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 332-345. DOI: 10.5220/0010931500003364</p> <p>2. Барна І.М. Стан атмосфери через призму її метеорологічного потенціалу на прикладі м. Тернопіль. <i>Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання науки, освіти та технологій в сучасних умовах»</i>. (Полтава, 22 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.51-53.</p> <p>3. Барна І.М. Грицак Л.Р. Екологічна оцінка застосування пестицидів на землях Тернопільської області. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 10-11 грудня 2019 р. «Родючість ґрунтів як основа ефективного землекористування». К.: НУБІП України. 2019. С.23-25.</p> <p>4. Глобальні кліматичні зміни як прикмета сучасного сьогодення. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019 . С.12-19.</p> <p>5. Барна І.М. Регіональні ініціативи щодо підвищення енергонезалежності сільських територій. Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. «Використання альтернативних джерел енергії в умовах розвитку сільських територій» (Полтава, 22 лист. 2019). Полтава : РВВ ПДАА, 2019. С. 98-100.</p> <p>6. Барна І.М. Екологічні ризики при заміщенні природного газу для генерування теплової енергії. Зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Подільські читання: Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика:» (10-12 жовтня 2019 р., Хмельницький). Хмельницький : ХНУ, 2019. С. 5-7.</p> <p>7. Barna I., Barna S. Environmental impact assessment in the context of</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>sustainable development of territories/ <i>Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Людина. Суспільство» (21-22 травня 2020 р., м. Київ). К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. С.225.</i></p> <p>8. Барна І., Грабар Л. Коефіцієнт метеорологічного потенціалу стійкості атмосфери у межах м. Тернополя за 2010-2020 рр. <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства Тернопіль: СМП "Тайп". №4 (випуск 4). 2020. С.8-12.</i></p> <p>9. Грицак Л.Р., Барна І.М., Дробик Н.М. Сучасні концепції збереження видів рослин в умовах in situ та ex situ. <i>Природа Поділля: вивчення, проблеми збереження. Матеріали науково-практичної конференції «Природа Поділля: вивчення, проблеми збереження», присвяченої 30-річчю природного заповідника «Медобори» (Гримайлів, 20-21 серпня 2020 р.). Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. С.108-114.</i></p> <p>10. Барна І.М. Стійкість атмосфери та сучасні кліматичні тренди. <i>Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ., 2020. С.14-23.</i></p> <p>11. Barna I.M., Barna S.S. Environmental impact assessment in the context of sustainable development of territories. <i>Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Людина. Суспільство» (21-22 травня 2020 р., м. Київ) / Укладач Д. Е. Бенатов. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. С.225.</i></p> <p>12. Грицак Л. Р., Барна І. М., Дробик Н. М. Системний підхід до вирішення проблеми відновлення популяцій рідкісних високогірних видів роду <i>Gentiana L.</i> флори Українських Карпат. <i>Проблеми природокористування, сталого розвитку та техногенної безпеки регіонів. Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції; м. Дніпро, Україна, 06-07 жовтня 2021 р. / Редкол.: О.О. Скрипник (голов. ред.) та ін. Дніпро: ІППЕ НАН України, 2021. С.86-88.</i></p> <p>13. Барна І.М. Використання гідропотенціалу малих річок як крок до екологічності та енергонезалежності. <i>Розвиток сільських територій на засадах екологічності, енергонезалежності й енергоефективності: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 листоп. 2021). Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2021. С.46-48.</i></p> <p>14. Барна І., Грабар Л. Динаміка метеорологічного потенціалу стійкості атмосфери у м. Тернополі впродовж 2010-2020 рр. <i>Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2021. С.8-18.</i></p> <p>15. Барна І.М. Громадськість на сторожі екологічної безпеки у процедурі оцінки впливу на довкілля. <i>Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття,</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. присвяченоа 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11–13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький : ХНУ, 2021. С.223-225.</p> <p>16. Барна І. Інструменти системного аналізу для оцінки стану водних об'єктів. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції», присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (4-5 жовтня 2022 р., Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2022. 58-59.</p> <p>17. Барна І. Ключові позиції законопроекту 8410 «Про внесення змін до закону України «Про оцінку впливу на довкілля». <i>Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та ндл «Моделювання еколого-географічних систем»</i>. Тернопіль: редакційно-видавничий відділ тнпу, 2023. С.9-15.</p> <p>18. Барна І. Практична реалізація принципів оцінки впливу на довкілля. <i>Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої)</i>. 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль, Україна. 159-163.</p> <p>19. Барна І. Міні– та мікрогідроелектростанції з позиції децентралізації загальної енергетичної системи. <i>Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоєкологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.)</i>. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С.84-87.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівник проблемних груп «Етнічна екологія», з 2006, «Етнічна екологія та екологічно чисте виробництво» з 2017 р., «Агроекології, методів аналізу і контролю природного середовища та оцінки впливу на довкілля», 2020р., «Методів аналізу і контролю природного середовища та оцінки впливу на довкілля», 2021р. «Методи гідрологічних вимірювань та оцінка впливу на довкілля», 2023.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Тернопільського осередку Українського географічного товариства з 2005-2023 2. Член НТШ (2018-2019) 2. Учасник соціальної ініціативи «Єднання поколінь» за підтримки Тернопільської міської ради (з 2019 р.)
Царик Любомир Петрович	Завідувач кафедри, професор	Московський державний університет ім. М.В.Ломоносова. Науково-педагогічний працівник. 1982 р. Географія. Кваліфікація географа (економіко-географа)	<p>Науковий ступінь: Доктор географічних наук, Спеціальність: 11.00.11 конструктивна географія і і раціональне використання природних ресурсів Тема: «Географічні засади формування і розвитку регіональних природоохоронних</p>	<p>Вступ до фаху (Екологія) - 20 год</p> <p>Заповідна справа -26 год.</p> <p>Ландшафтна екологія – 20 год</p> <p>Стратегія сталого розвитку 26 год.</p> <p>Наукові засади</p>	<p>Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича на каф. географії України та регіоналістики з 16 січня 2023 р по 24 лютого 2023 р. Наказ від 16.01 2023 р. № 17-Від. Тема «Вдосконаленн я змісту і методики</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tsaryk L., Yankovs'ka I, Tsaryk P., Novyts'ka S., Kuzyk I. . Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials) <u>Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2020 S. 196-205.doi: 10.15421/112018. (Web of Science)</u> 2. Tsaryk L., Kovalchuk I., Tsaryk P, Zhdaniuk B, Kuzyk I. Basin systems of smallrivers of Westen Poilya state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protektion optimisation /<u>Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2020 S.606-620. ISSN 2617-2909. DOI: 10.1542/112055 (Web of Science)</u> 3. Ijubomyr Tsaryk, Andrii Kuzyshyn, Petro Tsaryk <u>Wybrane aspekty ekologicznych wymiarów rozwoju ekoturystyki w sieciach narodowych i regionalnych parków krajobrazowych Ukrainy / Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio B–Geographia, Geologia, 2020/12/8 (Scopus)</u>

			<p>систем: концептуальні пілходи, практична реалізація» Диплом: ДД № 008334, від 26.05.2010 р. Рішенням вищої атестаційної комісії України від 20 травня 2010 року, протокол № 10-07/4. Вчене звання: професор кафедри геоecології та методици викладання екологічних дисциплін Атестат: 12ПР № 007149 від 01.07.2011 р. Рішенням атестаційної колегії МОН України від 01 липня 2011 року Протокол № 3/19 - П</p>	<p>формування екомереж – 20 год Конструктивна географія- 26 год</p>	<p>викладання навчальних дисциплін, організація наукових досліджень» Довідка № 02/15-542 від 29.03.2023 року (6 кредитів – 180 год) Міжнародне стажування в університеті третього тисячоліття в Громадці (Польща) з 01.10.2020 по 12.04.2021р.(18 0 год.). Сертифікат № 27/ 2021</p>	<p>4. Царик Л.П., Кузик І.Р. Геоecологічна оцінка структури землекористування Тернопільської міської об'єднаної територіальної громади / Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Серія Екологія. Випуск 23. С. 30-40 (ФВУ) <i>DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2020-23-03</i> (ФВУ) 5.Царик Л.П., Царик П.Л. Проектований РЛП «Бережанське Опілля» у системі екомережєвих відносин / Наукові записки ТНПУ. Серія географія. Тернопіль: СМП «ТАЙП», 2020, №1. – С.147-156. <i>DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.17</i> (ФВУ)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Царик Л., Барна І., Каплун І. та ін. Геоecологія. Навчальний посібник (Наукова ред. проф. Царика Л.) / Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. 394 с. (С. 6-37) 2. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія / Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 162 с. (С. 22-68) 3. Царик Л., Бакало О., Царик П. Трансформація геоecологічних процесів басейну річки Джурин. Монографія / Видання доповнене і перероблене. Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. – 174 с (С. 80-130) 4. Царик Л. Стратегія сталого розвитку. Навчальний посібник. Тернопіль: редакційно-видавн. відділ ТНПУ, 2022. 140 с. 5. Царик Л.П. Ландшафтна екологія. Навчальний посібник. Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. 138 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Царик Л. Відновлення ландшафтів в басейні Дністра як шлях досягнення «доброго» стану вод» / Методичний посібник з управління басейнами малих річок. К., НЕЦ України, 2019. С.51-56. 2. Царик Л.П. Стратегія сталого розвитку. Практикум для магістрантів спец-ті Екологія. / Тернопіль: редакційно-видавничий відділ, 2020. 76 с. 3. Царик Л.П. Конструктивна географія. Практикум для магістрів Науки про Землю / Тернопіль: редакційно-видавничий відділ, 2020. 44 с. 4. Царик Л.П. Охорона і збереження водних об'єктів. Практикум. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022 73 с. 5. Царик Л.П. Водопостачання і водовідведення Практикум. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022 37 с. 6. Царик Л.П. Сільськогосподарське водоспоживаннч. Практикум./</p>
--	--	--	---	--	---	--

					<p>Тернопіль : Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2023 44 с. 7.Електронні адреси предметів: Вступ до фвху https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1172;</p> <p>Заповідна справа https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1290;</p> <p>Ландшафтна екологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1294;</p> <p>Соціоекологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1315;</p> <p>Конструктивна географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2057;</p> <p>Наукові засади формування екомереж https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2059;</p> <p>Стратегія сталого розвитку https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3699</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; - офіційний опонент кандидатської дисертації Шумілової Алли Вікторівни на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.04 Харківського національного університету імені В.Н.Каракзіна (2021). - офіційний опонент докторської дисертації Круглова Івана Станіславовича на зачіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2021) -офіційний опонент докторської дисертації Папіша Ігора Ярославовича на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.08 Львівського національного університету імені Івана Франка (2021) -офіційний опонент докторської дисертації Яцентюка Юрія Васильовича на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2019) - офіційний опонент кандидатської дисертації Оленич Ірини Михайлівни на засіданні спеціалізованої вченої ради К 32.051.08 Східно-Європейського національного університету імені Лесі Українки (2020) - член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.08 у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 2022 року</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>- заступник головного редактора фахового часопису Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка. Серія: географія (ФВУ) – з 2020 року.</p> <p>- науковий керівник госпдоговірних тем :</p> <p>- розробка SEO проекту Програми економічного і соціального розвитку Тернопільської міської територіальної громади на 2022-2024 рр (Договір № 370 від 0109. 2021 р.)</p> <p>- розробка SEO проекту Програми розвитку парківм Тернополя на 2022-2024 рр (Договір № 375 від 06.20.2021 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Царик Л.П. Відновлення ландшафтів в басейні Дністра як шлях досягнення «доброго» стану вод / Методичний посібник з управління басейнами малих річок. – К., НЕЦ України, 2019 – С.51-56.</p> <p>2. Царик Л., Новицька С., Царик П. Національний природний парк «Дністровський каньйон» та його місце в регіональній туристсько-рекреаційній системі Тернопільщини/ The 9th International conference —Science and societyl (February 1, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019. 1359p. S. 805-817</p> <p>3.Царик Л., Криль О. Підходи до оцінювання природно- техногенної безпеки / Вісник Тернопільського осередку УГТ, 2019. С.40-46.</p> <p>4. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональні кліматичні зміни у Тернопільській області та їх наслідки. Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020: der Sammlung wissenschaftlicherArbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, 24 Januar, 2020. Luxembourg, 2020. В.1. С. 41-48.</p> <p>5. Царик Л.П., Царик П.Л., Царик В.Л. Геоекологічні параметри басейну річки Гнізні: оцінювання та моделювання. <i>Scientific Collection «InterConf»</i>, (142): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16-18, 2023; Tallinn, Estonia) by the SPC «InterConf». Ühingu Teadus juhatus, 2023. С. 393-401</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>-науковий керівник роботи на всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт ст III курсу Мірзи Вікторії, яка зайняла призове місце на I етапі конкурсу (2019) з роботою « Оцінка шумового забруднення мікрорайону «Дружба» м. Тернополя»;</p> <p>- науковий керівник роботи ст. IV курсу Грицюка Вадима на всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, який зайняв призове місце на I етапі конкурсу (2022) на тему «Річка Іква у складі Смарагдової мережі України»</p> <p>-науковий керівник студентською проблемною групою з екологічної географії та ландшафтної екології з 2005 року</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>- член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (2019) у м. Кременці</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Почесний член Українського географічного товариства, голова Тернопільського осередку УГТ (2017 – по д.ч.)</p> <p>-Дійсний член Наукового товариства ім. Шевченка у Львові з 2019 року</p> <p>- Голова секції геоекологія Тернопільського осередку Наукового товариства ім. Шевченка (з 2016 по д.ч.)</p> <p>- Співголова ГО «Екоалянс» (з 2015 - по д.ч.)</p> <p>- Член Тернопільського осередку НЕЦУ (з 2017 – по д.ч.)</p> <p>- Член науково-технічних рад ПЗ «Медобори», НПП «Кременецькі гори», НПП «Дністровський каньйон» (з 2015 - по д.ч.)</p> <p>- член національної спілки краєзнавців України з 22.02.2017 – до тепер</p>
--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри географії України і туризму**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Кузишин Андрій Васильович	Декан, доцент кафедри географії України і туризму	Тернопільський державний педагогічний інститут 1996 р. Спеціальність: Географія та історія. Кваліфікація: Учитель географії та історії КН № 900490	Науковий ступінь: Кандидат географічних наук (диплом ДК №006136, 2000 р.). Шифр – 11.00.02. Спеціальність – економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Науково-географічні основи управління обласним соціально-економічним комплексом (на прикладі	Міжнародний туризм (28) Міжнародний туристичний бізнес (28) Історія туризму (20) Політична географія з основами геоглобалістики (20) Основи політичної географії (32) Соціальна географія (32)	Міжнародне стажування за підтримки DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 з 10.10.2022 до 30.11.2022 Project на тему «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат DN 202211069 6 кредитів/180 годин Міжнародне	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Kuzyshyn A. Spatial diversification of the social sphere development in the Carpathian-Podillia region (Ukraine). <i>Folia Geographica</i> . Volume 61, 2019, No. 2 p. 144-162. 2. Tsaryk L., Kuzyshyn A., Tsaryk P. Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia</i> . 2020. Vol. 75. P. 161-181. 3. Buyak B., Kuzyshyn A. Change of the Electoral Sympathies of the Voters in the Western Ukrainian Region According to the Parliamentary Elections Results in 2019. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia</i> . 2021. Vol. 76. P. 145-162.

			<p>Тернопільської області)», 1999 р. Доктор географічних наук (диплом ДД №012718, 2022 р.) Шифр – 11.00.02. Спеціальність – економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Регіональний вимір соціально-політичних процесів: теорія, методологія та практика суспільно-географічного дослідження», 2021 р. Вчене звання: доцент кафедри географії України, краєзнавства і туризму (атестат ДЦ № 009791, 2004 р.). Вчене звання: професор кафедри географії України і туризму (атестат АП № 004924, 2023 р.). Сертифікат з володіння англ. мови European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages Рівня B2 №000345206 від 01.11.2017 Сертифікат з володіння пол.</p>		<p>стажування за ERASMUS MOBILITY AGREEMENT STAFF TEACHING MOBILITY на базі Гданського університету з 13.03.2023 до 17.03.2023. 30 год Сертифікат від 17.03.2023 б/н</p>	<p>4. Kuzyshyn A., Kuczabski A., Poplavska I., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). <i>Czasopismo Geograficzne</i>, 2022. 93(3): 473–493. 5. Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз електорального поля Західноукраїнського регіону. <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія</i>. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. № 2 (47). С. 59-66. 6. Кузишин А.В., Галицька І.Б. Організація лікувально-оздоровчого туризму в Тернопільській області. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія</i>. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. № 1 (46). С. 148-153. 7. Кузишин А.В., Галицька І.Б. Територіальна організація оздоровчо-відпочинкового туризму в Тернопільській області. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки»</i>, Херсон. 2019. Випуск 10. С. 180-186. 8. Кузишин А.В. Просторовий аналіз електоральних симпатій населення Західноукраїнського регіону за підсумками виборів до Верховної ради 2019 року. <i>Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки</i>. Одеса, 2020. Т.25, вип. 2 (37). С. 153-172. 9. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О. Суспільно-географічна оцінка історико-архітектурних ресурсів оборонного спрямування (на прикладі Тернопільської області). <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія</i>. Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. № 1 (48). С. 91-98. 10. Kuzyshyn A. Pre-Covid Features of Geography of International Tourism Flows in Ukraine. <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія</i>. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. № 1 (50). С. 94-101. 11. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О. Європейський досвід використання оборонних споруд з метою туризму та рекреації. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія</i>. Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. № 2 (49). С. 114-123. 12. Kuzyshyn A. Pre-Covid Features of Geography of International Tourism Flows in Ukraine. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія</i>. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. № 1 (50). С. 94-101. 13. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. <i>Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки</i>. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134. 14. Кузишин А.В. Сучасні детермінанти геополітичного простору України: національний та європейський аспект. <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія</i>. Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. № 1 (52). С. 102-112. 15. Кузишин А.В. Просторова диференціація соціальної сфери:</p>
--	--	--	--	--	---	---

			<p>мови Перші Київські курси іноземних мов Рівня В2 №663/23 від 14.06.2023</p>		<p>орієнтири повоєнної відбудови України. <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія</i>. Тернопіль: СМП «Тайп», 2023. № 1 (54). С. 57-68.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчально-методичного посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Barbara Pabian, Andrii Kuzyshyn, Aleksander Pabian, Inna Poplavska, Serhii Zadvornyi. Hotel industry in Poland and Ukraine – selected aspects of functioning, management and development. Czestochowa: Publishing Office of Czestochowa University of Technology, 2019. [Розділ: Territorial organization of the modern state of the hotel economy on the basis of Ukraine] p. 53-74.</p> <p>2. Kuzyshyn A. Territories' development: social, economic and humanitarian issues. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. Edited by Tetyana Nestorenko, Sławomir Śliwa. 2019. [розділ: Territorial abolition of transformation of the social sphere elements in the areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine)] p. 270-289.</p> <p>3. Кузишин А. Політична географія. Навчальне видання. Тернопіль: Вектор, 2022. 208 с.</p> <p>4. Кузишин А.В. Міжнародний туристичний бізнес. Навчальне видання. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. 146 с.</p> <p>5. Кузишин А.В. Основи політичної географії. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 194 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з курсу «Політична географія з основами геополітики». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 72 с.</p> <p>2. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення практичних завдань з курсу «Основи політичної географії». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 194 с.</p> <p>3. Кузишин А.В. Політична географія з основним геоглобалістики Методичні рекомендації для проведення семінарських занять для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль, 2022. 72 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародний туризм https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1076</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>Міжнародний туристичний бізнес https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1078 Політична географія з основами геоглобалістики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1804 Основи політичної географії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1916 Історія туризму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1067 Геополітика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2745</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист докторської дисертації за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Регіональний вимір соціально-політичних процесів: теорія, методологія та практика суспільно-географічного дослідження», 2021 р.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 при Чернівецькому національному університету ім. Ю. Федьковича, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія. (2012-2021рр.)</p> <p>Член разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації доктора філософії зі спеціальності 103 – Науки про Землю при Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 2021, здобувач – Карпенко Т.А, тема: «Використання ландшафтно-техногенної складової регіональної екомережі у туристичній діяльності (на прикладі старопромислового регіону Кривбасу)»</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії фахового періодичного видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія». (з 2021 р.).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>комісії (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Член Експертної комісії МОН України з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Економічна та соціальна географія зі спеціальності 106 Географія, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки січень, 2019.</p> <p>Голова експертної комісії МОН України з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Економічна та соціальна географія зі спеціальності 106 Географія, Київський національний університет імені Тараса Шевченка січень 2019/</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1. Міжнародний проєкт за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2021- 2022 рр.)</p> <p>2. Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Interinstitutional agreement (Польща - Україна) в рамках проєкту Erasmus (2020-2023).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1 Кузишин А.В. Ретроспективно-географічний аналіз президентських виборів в Тернопільській області (1999-2014 рр.). <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства</i>. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (випуск 2), 2019. С. 4-10.</p> <p>2. Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз президентських виборів в Тернопільській області (1999-2014 рр.)/ Географія та туризм: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (26 лютого 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. проф. Стадника О.Г. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. С. 207-218.</p> <p>3. Кузишин А.В. Вплив європейських традицій на формування партійної та електоральної культури населення Західної України (друг. пол. XIX – поч. XX ст.). Україна – Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. III. Луцьк, Терен, 2019. С. 197-206.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>4. Кузишин А.В., Кламар Р. Суспільно-географічний аналіз нарізки виборчих округів та дільниць у першому турі президентських виборів 2019 року (на прикладі західноукраїнських областей). Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 7-8 травня 2019 року // <i>Наук. ред. Л.П. Царик та ін. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. с. 111-117.</i></p> <p>5. Кузишин А.В. Зміни електорального поля в межах України (суспільно-географічний аналіз). <i>Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16-17 жовтня 2019 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. С. 38-42.</i></p> <p>6. Kuzyshyn A. Services as an indicator of the well-being of the population of Ukraine (on the example of Carpathian-Podilskiy regions). <i>Problematyka 35 Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. «Funkcje przemysłu i usług w rozwoju społeczno-ekonomicznym układów przestrzennych»/ Redakcja Z. Zolo i M. Płaziak Warszawa – Krakow, 2019. P. 51-53.</i></p> <p>7. Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз підсумків виборів до Верховної Ради України в межах Тернопільської області (2012-2019 рр.). <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 3 (випуск 3), 2019. С. 15-23.</i></p> <p>8. Medyn'ska O., Yanec N., Kravets S., Poplavska I., Zadvornyj S., Kuzyshyn A. Regional analysis of Media coverage of Cultural innovations in the context of European integration (on the example of Ternopil region, Ukraine). <i>Regional analysis of Media coverage of Cultural innovations in the context of European integration (on the example of Ternopil region, Ukraine), [in:] The problems of modern education. Development - potential - deficiency, (ed.) Edyta Sadowska, Mateusz Daśal, Publishing House of the College of Linguistics in Częstochowa, Częstochowa 2019, pp. 63-78.</i></p> <p>9. Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз результатів виборів до парламенту 2019 року в Західноукраїнському регіоні./ <i>Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, 7-9 травня 2020). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. 204-208.</i></p> <p>10. Кузишин А.В. Геопросторова прихильність до парламентських партій в західноукраїнському регіоні за результатами виборів 2019 року // <i>Регіон – 2020: стратегія оптимального розвитку: матеріали</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8-9 жовтня 2020 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 171-174.</p> <p>11. Кузишин А.В. Компаративний аналіз президентських виборів в країнах Центральної Європи в 2019-2020 роках (Польща, Словаччина, Україна) // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 86-93.</p> <p>12. Кузишин А.В. Відображення електоральних уподобань населення країн Центральної Європи на їх соціально-економічному розвитку (досвід Словаччини, Польщі та України). Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. V. Київ, APREI, 2020. С. 78-86.</p> <p>13. Кузишин А.В. Євроінтеграційна компонента в курсах політико-географічного спрямування. Методика викладання європейської інтеграції. Матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару. Глухів, 15 грудня 2020 р. / Упорядник: О. Чумаченко. Глухів, 2020. С. 64-68.</p> <p>14. Кузишин А.В. Ретроспективний аналіз територіальної організації місцевих виборів на прикладі Тернопільської області. <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства</i>. Тернопіль: СМП «Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 26-30.</p> <p>15. Kuzyshyn A. Departure from the traditional electoral population sympathies of Western Ukraine region: spatial analysis of the elections to the Verhovna Rada. <i>Geografické informácie</i>. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 2020. Ročník 24, Číslo 2. S. 263-278.</p> <p>16. Кузишин А.В. Сучасні риси електорального поля областей Західноукраїнського регіону (суспільно-географічний аналіз). <i>Географічна наука та освіта: перспективи й інновації</i> : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 20-21 трав. 2021 р. / [редкол.: Коцур В. П., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 71-76.</p> <p>17. Кузишин А.В. Геополітична візія України в поглядах Володимира Кубійовича. <i>Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії</i> : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 45-48.</p> <p>18. Кузишин А.В. Ретроспективний аналіз територіальної організації місцевих виборів на прикладі Тернопільської області. <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства</i>. Тернопіль: СМП «Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 26-30.</p> <p>19. Кузишин А.В., Мариняк Я.О., Задворний С.І. Олег Іванович</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Шаблій: науковець, який творить модерну суспільну географію, людина, яка своїми ідеями підносить національну географію до світового рівня. <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства</i>. Тернопіль: СМП «Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 119-123.</p> <p>20. Кузишин А.В. Сучасні риси електорального поля областей Західноукраїнського регіону (суспільно-географічний аналіз). <i>Географічна наука та освіта: перспективи й інновації</i> : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 20-21 трав. 2021 р. / [редкол.: Коцур В. П., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 71-76.</p> <p>21. Кузишин А.В. Геополітична візія України в поглядах Володимира Кубійовича. <i>Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії</i> : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 45-48.</p> <p>22. Кузишин А.В., Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Задворний С.І. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.). / за ред. К. Мезенцева, А. Кузішина, С. Запотоцького. Тернопіль: Вектор, 2021. с. 29-34.</p> <p>23. Кузишин А.В., Чернюк А.В. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11–13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький : ХНУ, 2021. С. 19-22.</p> <p>24. Кузишин А.В. Геопросторовий аналіз підтримки парламентських партій за результатами виборів 2019 року (на прикладі Карпатсько-Подільських областей). <i>Регіон – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Харків, 12 жовтня 2021 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – С. 9-11.</p> <p>25. Кузишин А.В. Методологічні підходи щодо підготовки науково-дослідного проєкту з проблем регіонального розвитку. Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки : Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 3-9.</p> <p>26. Кузишин А.В. Діяльність Богдана Заставецького з організації та популяризації географічної освіти: до 80-річчя з дня народження. <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>товариства</i>. Тернопіль: СМП «Тайп». № 5 (випуск 5), 2021. С. 4-6.</p> <p>27. Царик Л.П., Кузишин А.В., Царик П.Л., Кузик І.Р. Екотуристичні передумови розбудови рекреаційних послуг у Тернопільській області. <i>Grail of Science</i>. № 12-13. 2022. С. 775-780.</p> <p>28. Кузишин А.В. Політико-географічна та електоральна наслідковість фантомних кордонів: український контекст. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд: Матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С.89-98.</p> <p>29. Kuzyshyn A., Poplavska I. Peculiarities of Ukraine’s population’s political identity through the prism of results of electoral preferences. <i>Journal of Geography, Politics and Society</i>. 2022, 12(S1), 34–43.</p> <p>30. Кузишин А.В. Соціально-політичні умови формування добробуту населення Тернопільської області. <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства</i>. Тернопіль: СМП «Тайп». № 6 (випуск 6), 2022. С. 10-15.</p> <p>31. Кузишин А.В. Електоральна активність в межах міських просторів адміністративних центрів областей західноукраїнського регіону: рефлексія та тренди. Міста та регіони в епіцентрі змін: зб. наук. праць / За ред. С.П. Запотоцького та К.В. Мезенцева. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 43-44.</p> <p>32. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Соціально-економічна значущість сфери послуг в національному господарстві. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : С. 356-359.</p> <p>33. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Зміни в міжнародних туристичних потоках під впливом вимушеної мілітаризації Центрально-Східної Європи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.:проф. О.І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 10-16.</p> <p>34. Кузишин А. Поплавська І., Задворний С., Флінта Н., Царик П., Пушкар Б. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традицій україноцентризму та новації просторової аналітики. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 72-77.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>35. Кузишин А.В. Електоральні симпатії як інструмент гібридної війни: просторовий аналіз. Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 1. С. 207-211.</p> <p>36. Kuzyshyn A., Poplavska I. Wojna hybrydowa na Ukrainie w konterście wpływów wyborczych i częściowo ideologicznych: akcenty przestrzenne i bezpieczeństwa. Streszczenia wystąpień konferencyjnych. Spala, 18-19 maja 2023. S. 4.</p> <p>37. Kuzyshyn A. Społeczno-polityczne konsekwencje nierówności przestrzennych na obszarach wiejskich Ukrainy: aktualne trendy i problemy odbudowy pomilitaryzacyjnej. Kongres geografii Polskiej, połączony z obchodami 100-lecia Czasopisma Geograficznego i 64. Zjazdem Polskiego Towarzystwa Geograficznego. Patronat Honorowy: Jej Magnificencja Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska. 31 maja – 3 czerwca 2023 roku. Poznań Collegium Geographicum, S. 129.</p> <p>38. Кузишин А.В. Проблемність оцінки рівня добробуту сільських периферійних територіальних громад: міждисциплінарний підхід. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоecологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С. 53-58.</p> <p>39. Kuzyshyn A. Socio-Political Dimension of Spatial Inequality in Rural Areas of Ukraine: Post-Covid Trends and Problems of Post-Military Reconstruction. XXIXth European Society for Rural Sociology Congress Crises and the futures of rural areas. 3-7 July 2023. Rennes, France. P. 200.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Підготовка переможця студентської олімпіади: II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з географії, КНУ ім. Шевченка (2 місце), 2019 р.</p> <p>Член журі: Всеукраїнська олімпіада з географії серед студентів ЗВО України, КНУ ім. Шевченка, 2019 р. XLIX Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії, Миколаїв, 2019 р. Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії, Полтава, 2023 р. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії, Полтава, 2021 р.; II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії, Полтава, 2022 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член вченої ради Українського географічного товариства (з 2004 р.) 2. Член НТШ (з 2008 р.) 3. Член Національної спілки краєзнавців (з 2017 р.) 4. Член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (з 2017 р.) 5. Всеукраїнська асоціація географів-суспільників (з 2021 р.) 	
Поплавська Інна Володимирівна	Доцент кафедри географії України і туризму	Тернопільська академія народного господарства, 2000, Економіст Тернопільська академія народного господарства, 2004, Магістр з	Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, диплом ДК №003281 від 22 грудня 2011 р. Спеціальність: 11.00.02 - економічна та соціальна географія.	Аналіз діяльності туристичних підприємств Економіка підприємств Комунікативний менеджмент Організація ресторанного	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Тема: «Організація туристичної діяльності», Довідка № 02-01-433,	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Synorub, H.P., Nestayko, I.M., Poplavska, I.V., Medynska, O.Y., & Poplavska, N.M. (2019). CROSSMEDIA AS AN INNOVATIVE TECHNOLOGY IN TRAINING THE HUMANITIES STUDENTS IN HIGHER SCHOOL. <i>Information Technologies and Learning Tools</i> , 70(2), 257–270. https://doi.org/10.33407/itlt.v70i2.2762

		<p>міжнародної економіки</p>	<p>Тема дисертації: «Територіальна організація готельного господарства України» Вчене звання: доцент кафедри географії України і туризму Атестат: АД № 002032 від 05.03.2019 р.). Сертифікат з англ. мови. Рівня В2 №000345202 від 01.11.2017</p>	<p>господарства Правове регулювання туристичної діяльності</p>	<p>18.03.2019 р., 6 кредитів (180 год)</p> <p>Міжнародне стажування за підтримки DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 з 10.10.2022 до 30.11.2022 Project на тему «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат DN 202211114 6 кредитів/ 180 годин</p>	<p>2. <u>Poplavska N., Poplavska I., Nataliia Lisniak N. Narrative and Polemic Aspects of Epistolary Communication in Ukraine of the Late 16th – Early 17th Century. December 2021. Bibliotekarz Podlaski Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne 52(3):273-289. DOI: 10.36770/bp.634</u></p> <p>3. Kuzyshyn A., Kuczabski A., Poplavska I., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). <i>Czasopismo Geograficzne</i>, 2022. 93(3): 473–493 (Scopus).</p> <p>4. Царик Л.П., Поплавська І.В. Організація соціальної сфери областей Подільського регіону: суспільно-географічне дослідження. <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія</i>. Тернопіль: СМП «Тайп». 2021. № 1 (50). С. 47-57.</p> <p>5. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. <i>Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки</i>. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Barbara Pabian, Andrii Kuzyshyn, Aleksander Pabian, Inna Poplavska, Serhii Zadvornyi. Hotel industry in Poland and Ukraine – selected aspects of functioning, management and development. Czestochowa: Publishing Office of Czestochowa University of Technology, 2019. [розділ: Territorial organization of the modern state of the hotel economy on the basis of Ukraine] p. 53-74.</p> <p>2. Організація готельно-ресторанної справи : навч. посіб. [для закладів вищої освіти] / За заг. Ред д.економ. н., проф. В.Я. Брича. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 192-217. [розділ: Технологія прибиральних робіт у приміщеннях готелів]</p> <p>3. Поплавська І. Економіка підприємств: навчальний посібник (пробне видання). ТНПУ, Тернопіль 2020. 254 с.</p> <p>4. Pabian B., Kuzyshyn A., Pabian A., Poplavska I., Zadvornyi S Cultural heritage as a means of sustainable development of tourism. Management in sustainable tourism in Poland and Ukraine: outline of the problem: monograph: Monograph/ B. Pabian, A. Kuzyshyn, A. Pabian, I. Poplavska; Publishing Office of Czestochowa University of Technology. Czestochowa, 2020. P. 71–100.</p>
--	--	------------------------------	---	---	--	--

					<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Поплавська І. Правове регулювання туристичної діяльності (Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Туризм»). ТНПУ, Тернопіль 2020. 183 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Аналіз діяльності туристичних підприємств https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1040 Економіка підприємств https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1074 Комунікативний менеджмент https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2486 Організація ресторанного господарства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1042 Правове регулювання туристичної діяльності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1043</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1. TEMPUS IV Projekts “Crossmedia und Qualitätsjournalismus” – CuQ – [530599-TEMPUS-1-2012-DE-TEMPUS-JPCR]. 2019. 2. Міжнародний проєкт за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», 2021-2022.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Поплавська І., Рабіан А. Аналіз функціонування готельного господарства України в розрізі адміністративних територій. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (7-8 травня 2019 р.). Тернопіль : Тайп, 2019. С. 170-174.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2. Поплавська І.В. Суспільно-географічний аналіз функціонування готельного господарства України з позиції кластерного підходу. // Регіон – 2020: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8-9 жовтня 2020 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 259-262.</p> <p>3. Поплавська І. Роль сталого розвитку туризму через призму масового туризму. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 276-282.</p> <p>4. Поплавська І.В. Суспільно-географічні основи дослідження готельного господарства. Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, 7-9 травня 2020). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. 325-328.</p> <p>5. Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Задворний С.І., Кузишин А.В. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.). / за ред. К. Мезенцева, А. Кузишина, С. Запотоцького. Тернопіль: Вектор, 2021. с. 29-34.</p> <p>6. Поплавська І.В. Кластерний аналіз соціальної сфери областей Подільського регіону. Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 221-224.</p> <p>7. Поплавська І.В. Суспільно-географічне дослідження організації соціальної сфери областей Подільського регіону. Регіон – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 12 жовтня 2021 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – С. 98-100.</p> <p>8. Поплавська І. Тренди гастрономічних послуг в регіонах України, їх роль для розвитку туристичної інфраструктури. Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Збараж, 2021. С. 151-155.</p> <p>9. Поплавська І.В. Прояви ризиків в організації соціальної сфери: просторовий аспект «Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 134-138.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>10. Kuzyshyn A., Poplavska I. Peculiarities of Ukraine's population's political identity through the prism of results of electoral preferences. Journal of Geography, Politics and Society. 2022, 12(S1), 34–43.</p> <p>11. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Соціально-економічна значущість сфери послуг в національному господарстві. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : С. 356-359.</p> <p>12. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Зміни в міжнародних туристичних потоках під впливом вимушеної мілітаризації Центрально-Східної Європи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.:проф. О.І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 10-16.</p> <p>13. Кузишин А. Поплавська І., Задворний С., Флінта Н., Царик П., Пушкар Б. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традицій україноцентризму та новації просторової аналітики. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 72-77.</p> <p>14. Kuzyshyn A., Poplavska I. Wojna hybrydowa na Ukrainie w konterście wpływów wyborczych i częściowo ideologicznych: akcenty przestrzenne i bezpieczeństwa. Streszczenia wystąpień konferencyjnych. Spala, 18-19 maja 2023. S. 4.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства – з якого року? з 2010</p> <p>2. Член НТШ – з якого року - з 2010</p> <p>3. Член Національної спілки краєзнавців (з 2017 р.)</p> <p>4. Член Всеукраїнської асоціації географів-суспільників (з 2021 р.).</p>
Пушкар Богдан Тарасович	викладач	Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. Галана диплом спеціаліста Серія КЛ № 012691	Кандидат географічних наук. 11.00.02 – економічна і соціальна географія. «Територіальна організація рекреаційного	Основи музезнавства. (20) Рекреаційна географія. (20) Організація транспортних	1.Квітень 2022 - Червень 2022 Katolícka univerzita v Ružomberku. Словачія. 240 годин. Сертифікат про стажування. Б.н. 2. Чернівський	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. <u>1.</u> Roman Pasichnyk Liudmyla Duma; Andriy Melnyk; Bohdan Pushkar; Iryna Bilous; Roman Monko Historikal Training Game Model with Mathematical and Information Aspects.

		<p>30.06.1993 р. Спеціальність «географія і біологія» Кваліфікація вчитель географії і біології Тернопільська академія народного господарства Серія ДСК № 010358 Дата видачі диплому 29.12.2002 р. «менеджмент організацій» менеджер економіст Тернопільська академія народного господарства серія ТЕ № 25788632 Дата видачі диплому 1.07.2004 управління персоналом та економіка праці магістр з управління персоналом та економіки праці Диплом з відзнакою</p>	<p>господарства регіону (на матеріалах Тернопільської області)». ДК 023271 від 26 червня 2014 року</p>	<p>послуг. (20) Безпека в туризмі. (20) Облік і аудит. (36)</p>	<p>національний університет імені Юрія Федьковича, стажування на кафедрі геодезії, картографії та управління територіями. 180 годин «Використання інноваційних освітніх технологій у навчальному процесі при підготовці фахівців зі спеціальності 103 науки про Землю «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» (за освітнім ступенем бакалавр)» Довідка №02/15-946</p>	<p>2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2022. Conference Proceedings. Spisska Kapitula, Slovakia 26-28 September 2022. 84-88. Part Number: CFP22S92-ART.ISBN: 978-1-6654-1050-2. ISSN:2770-5226 http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolitNTU/10940/1/Improving%20the%20quality%20of%20IT%20students%E2%80%99education%20the%20Ukrainian%20experience.pdf. Стаття.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т 2. Населення. Господарство. 2-е вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 540с. 386 -393ст. 2. Пушкар Б.Т., Пушкар З.М. Сутність стратегії управління персоналом. Економічні, соціальні та психологічні аспекти. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2019. С. 129-147. 3. Пушкар Б.Т., Пушкар З.М. Інноваційні тенденції у прийнятті управлінських рішень. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій. Монографія. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2020. С. 140-155 <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2845 2. Облік і аудит https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=28463 3. Основи музеєзнавства https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1049 <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пушкар З. Пушкар Б. Особливості системи менеджменту
--	--	---	--	---	---	--

					<p>персоналу на підприємстві з іноземним капіталом. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. №23, 2019. С.88-91.</p> <p>2. Пушкар З. Пушкар Б. Керування персоналом в умовах гібридної роботи. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 28 трав. 2021 р.. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Ч. 1. С. 163-166.</p> <p>3. Пушкар З. Пушкар Б. Комунікаційні канали під час військового стану в Україні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 31 трав. 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 169-172.</p> <p>4. Кузишин А., Мариняк Я., Поплавська І., Флінта Н., Задворний С., Пушкар Б., Горошко А. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції , присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 84-86.</p> <p>5. Андрій Васильович Кузишин, Інна Володимирівна Поплавська, Сергій Ігорович Задворний, Наталя Іванівна Флінта, Петро Любомирович Царик, Богдан Тарасович Пушкар Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традиції україноцентризму та новачій просторової аналітики. Тернопіль: ТНПУ ім. В Гнатюка 2023. 344с. ст. 72-77 (тези)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою «Сучасні проблеми економічної оцінки земель» (з 2022 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Українського географічного товариства (з 1992 р.)</p>
<p>Царик Петро Любомирович</p>	<p>Доцент кафедри географії України і туризму</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет, 2002 р.</p> <p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та екологія</p> <p>Кваліфікація: вчитель географії, екології та основ економіки, організатор краснавчотуристичної роботи.</p> <p>Тернопільський державний педагогічний університет, 2004 р.</p> <p>Спеціальність: Екологія та охорона навколишнього середовища</p> <p>Кваліфікація: Магістр екології, викладач екології та охорони навколишнього середовища</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук. Диплом № : 031986, 2005р.</p> <p>Спеціальність: 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів.</p> <p>Тема: «Регіональна екологічна мережа: географічні аспекти формування і розвитку (на матеріалах Тернопільської області)».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри географії України і туризму № 020487 від 30.10.2008р.</p>	<p>Перший бакалаврський рівень Екологія (18), Організація рекреаційних послуг (18), Спеціалізовані види туризму (24).</p> <p>Другий магістерський рівень Управління регіональним розвитком туризму (30), , Інноваційні форми розвитку туризму (22), Заповідна справа (18), Сталий розвиток в туризмі (18), Регіональна політика сталого розвитку (18)</p>	<p>Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, кафедра географії та менеджменту туризму з 20 лютого по 07 квітня 2023 року. Довідка про стажування, видана Чернівецьким національним університетом ім. Ю.Федьковича, №05-23/266 від 08.05.2023 року (180 год) Тема стажування «Туристсько-рекреаційні дестинації Західного регіону України»</p>	<p>1. Найвище не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>Scopus</p> <p>1. П.Царик, Л.Царик., А. Кузишин. Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. (2020) ANNALES UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA LUBLIN. POLONIA. P.161-181.</p> <p>2. Lyubomir Tsaryk, Petro Tsaryk, Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Volodymyr Tsaryk. Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. (2023). ANNALES UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA LUBLIN. POLONIA. P.131-151. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151</p> <p>Web of Science</p> <p>1. П.Царик, Л.Царик, Л.Янковська, С. Новицька. Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 29(1), 2020 196-205.</p> <p>2. Ljubomyr P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdaniuk, Ihor R. Kuzyk. (2020). Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 29.(3), 606-620. doi: 10.15421/112055.</p> <p>3. Tsaryk, L., Kovalchuk, I., Tsaryk, P., Kuzyk, I., Tsaryk V. (2022). Geoeological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237</p>

					<p>4. Царик П.Л., Царик Л.П. РЕГІОНАЛЬНИЙ ЛАНДШАФТНИЙ ПАРК «ДНІСТЕР» У ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ РЕКРЕАЦІЙНИЙ СИСТЕМІ ПОДІЛЛЯ. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 52). 2022. С 136-143.</p> <p>5. Ковальчук І.П.Царик П.Л., Царик Л.П. ЗАСАДИ, ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКОМЕРЕЖЕВОГО ПІДХОДУ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ Й ОХОРОНИ ПРИРОДИ ПОДІЛЬСЬКОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 52). 2022. С 196-209.</p> <p>6. Царик П.Л., Вітенко І.М., Царик В.Л. РІЧКОВО-БАСЕЙНОВІ СИСТЕМИ МАЛИХ РІЧОК ЗАХІДНОГО ПОДІЛЛЯ В УМОВАХ АНТ РОПОГЕННИХ НАВАНТАЖЕНЬ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП "Тайп". – №2 (випуск 53). – 2022. – С 129-137</p> <p>7. Петро Царик, Любомир Царик, Ігор Кузик, Володимир Царик. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023. С. 256-263</p> <p>8. Любомир Царик, Петро Царик, Оксана Оливко, Любов Янковська. Функціональні особливості і типологія міських територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023. С. 36-42.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>монографія. Вид. 2-ге доп. і перероб. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. С. 69-129</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Екологічне картографування та комп'ютерна графіка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2748 Екологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2063 Інноваційні форми розвитку туризму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2067 Картування з основами топографії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1269 Організація рекреаційних послуг https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2065 Регіональна політика сталого розвитку https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3513 Рекреаційне природокористування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2906 Спеціалізовані види туризму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2066 Управління регіональним розвитком в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2749</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний секретар фахового видання Наукові записки ТНПУ. Серія: географія. – з 2009 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднання 1. Член Українського географічного товариства; (з 2008) 2. Член НТШ. (з 2010) 3. Член науково-технічної ради НПП «Дністровський каньйон» (з 2010)</p>	
Рудакевич	Доцент	Львівський	Науковий ступінь:	Перший	Прикарпатський	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

<p>Іван Романович</p>	<p>кафедри географії України і туризму</p>	<p>національний університет імені Івана Франка, 2006 р., Спеціальність: Економічна і соціальна географія, Кваліфікація: Магістр географії. Економіко-географ</p>	<p>кандидат географічних наук, Шифр: 11.00.22 Спеціальність: Економічна та соціальна географія Тема дисертації: «Суспільно-географічні проблеми розвитку транспортної інфраструктури великого міста (на матеріалах обласних центрів Західного регіону України)» Диплом: ДК № 060840, від 01.07.2010 р. Вчене звання: –</p>	<p>(бакалаврський) рівень</p> <p>Методи географічних досліджень (10 годин)</p> <p>Географічне краєзнавство (12 годин)</p> <p>Бонітування ґрунтів (32 години)</p> <p>Оцінка туристичних ресурсів (18 годин)</p> <p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Міжнародні інформаційні системи в туризмі (20 годин)</p> <p>Медична географія і медичний туризм (28 годин)</p> <p>Управління туристичними дестинаціями (20 годин)</p>	<p>національний університет імені Василя Стефаника, стажування на кафедрі туризмознавства і краєзнавства з 21 листопада 2019 р. до 21 травня 2019 р. Наказ № 167-АГП від 21 листопада 2019 р. Тема стажування: ознайомлення з роботою кафедри туризмознавства і краєзнавства ПНУ ім. В. Стефаника. Довідка № 01-23/164 ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника про підвищення кваліфікації від 18 травня 2020 р. 6 кредитів, 180 годин</p> <p>Вища школа лігвістична (м. Ченстохова, Польща). 3 13 жовтня 2022 р. до 13 січня 2023 р. Тема стажування: «Сучасні методи та технології навчання: досвід у європейській освіті (географія, туризм)». Сертифікат № КРК 22/23/11, 6 кредитів, 180 годин.</p> <p>Науково-методичний</p>	<p>видання, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Rudakevych I., Sitek S., Soczowka A. Transformations of urban electric transport in Ukraine after 1991 in the view of transport policy // European spatial research and policy, Łódź, 2019, 26 (1), S. 61–80. (Scopus)</p> <p>3. Рудакевич І. Геопросторові аспекти фінансової спроможності територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023. С. 68-79.</p> <p>4. Рудакевич І. Р., Сочувка А. Геопросторові тенденції розвитку трамвайного транспорту в Україні // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія : географія. — Тернопіль : СМП «Тайп». — Вип. 2 (47). — 2019. — С. 75-83.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Soczówka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s.</p> <p>2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р. Туристичні можливості Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області. Інтеграція освіти, науки і бізнесу: монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12-28.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: <i>Міжнародні інформаційні системи в туризмі</i> https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031 <i>Медичний туризм та медична географія</i> https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030 <i>Географічне краєзнавство</i></p>
------------------------------	--	--	---	--	---	--

				<p>центр вищої та фахової перевищої освіти</p> <p>Цикл онлайн-заходів для педагогів з питань розбудови територіальних громад, аграрного і сільського розвитку, сталого розвитку сільської місцевості. З 15 лютого 2023 року до 25 травня 2023 року.</p> <p>Сертифікат № СС 38282994/2763-23. 16 годин (0,5 кредитів)</p>	<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069 Земельний кадастр https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4413 Основи місцевого самоврядування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща). Індексується в бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar з 2017 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Рудакевич І. Руйнування транспортної інфраструктури великих міст України внаслідок російсько-української війни: географічний аспект. Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 2. С. 235-240.</p> <p>2. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 36. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університеті імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22– 23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.</p> <p>3. Рудакевич І. Р., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.</p> <p>4. Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у 1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.</p> <p>5. Рудакевич І. Стан і перспективи використання туристичного потенціалу Підгороднянської територіальної громади</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Тернопільської області // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №5. – 2021. – С. 74-77.</p> <p>6. Рудакевич І. Р. Картографічне моделювання транспортних потоків великого міста / Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. – С. 146-151.</p> <p>7. Рудакевич І. Р. Тенденції розвитку туризму в містах Польщі / Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2020 р.) – К.: Альфа-ПК, 2020. – 132 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства з 2018 р. Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.</p>
Задворний Сергій Ігорович	Доцент кафедри географії України і туризму	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2012. Спеціальність: географія Кваліфікація: географ, викладач географії Диплом з відзнакою ТЕ № 43669961 (від 30.05.2012 р.)	Кандидат географічних наук. Спеціальність: 11.00.02 – економічна та соціальна географія, Тема: «Територіальна організація культурно-мистецької сфери регіону (на матеріалах Хмельницької області)» (диплом: ДК № 038579 від 29.09.2016 р., виданий Міністерством освіти і науки України) Доцент кафедри географії України і туризму (атестат:	Культурна спадщина в туризмі (28) Корпоративне управління в туризмі (28) Міжнародні економічні відносини (20) Управління персоналом (28) Основи географічного моделювання (20)	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, довідка № 02-01-434, Тема: «Організація туристичної діяльності», 18.03.2019 р., 6 кредитів (180 год) Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii, сертифікат Nr 28/NS/2021, «INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES: EUROPEAN EXPERIENCE AND ITS IMPLEMENTATION IN THE PREPARATION OF EXPERTS WITH ECONOMICS AND	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Zadorny S. History of the development of the hotel business in Ukraine. Hotel industry in Poland and Ukraine selected aspects of functioning, management and development: Monograph/ B. Pabian, A. Kuzyshyn, A. Pabian, I. Poplavska; Publishing Office of Czestochowa University of Technology. Czestochowa, 2019. P. 31–52. 2. Zadorny S. Cultural heritage as a means of sustainable development of tourism. Management in sustainable tourism in Poland and Ukraine: outline of the problem: monograph: Monograph/ B. Pabian, A. Kuzyshyn, A. Pabian, I. Poplavska; Publishing Office of Czestochowa University of Technology. Czestochowa, 2020. P. 71–100. 3. Задворний С. І. Територіальна організація культурно-мистецької сфери регіону (на матеріалах Хмельницької області): монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 228 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE:

			<p>АД № 012809 від 27.04.2023 виданий Міністерством освіти і науки України)</p>		<p>MANAGEMENT», 12.11.2021 р., 6 кредитів (180 год)</p> <p>Університет Григорія Сковороди в Переяславі, довідка №49, «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін у галузі знань «Управління та адміністрування», 17.01.2022 р., 6 кредитів (180 год)</p> <p>Hochschule Anhalt, сертифікат DN 202205174, «Digital Future: Blended Learning», 10.06.2022 р. 6 кредитів (180 год)</p>	<p>1. Культурна спадщина в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2897 2. Корпоративне управління в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2898 3. Міжнародні економічні відносини https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2507 4. Управління персоналом https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2899 5. Основи географічного моделювання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3700</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Online 30-hour training for university faculty and researchers 2020 HOLOCAUST STUDIES SUMMER PROGRAM (6-17 JULY) organized by the United States Holocaust Memorial Museum (Washington, DC) in partnership with Ukrainian Center for Holocaust Studies and Taras Shevchenko National University of Kyiv in Ukraine. 2. Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що реалізує Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). (Сертифікат № L2D-Ed-1079 від 10 грудня 2020 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;</p> <p>1. Medyns’ka O., Yanec N., Kravets S., Poplavska I., S. Zadvornyj S. , Kuzyshyn A. Regional analysis of media coverage of cultural innovations in the context of european integration (on the example of Ternopil region, Ukraine). Problemy nowoczesnej edukacji. Czestochowa: Wyzsza Szkola Lingwistyczna w Czestochowie, 2019. P. 63-78.</p> <p>2. Задворний С. І. Формування системи ефективного управління сферою туризму у сільських об’єднаних територіальних громадах. XXXVIII Міжн. інтернет- конф. «Світовий розвиток науки та техніки». Вінниця, 23 груд. 2019 року. Ч.1, С. 79-81.</p> <p>3. Задворний С. І. Культурна спадщина регіону як фактор формування і реалізації освітніх програм по туризму. Herald pedagogiki. Nauka i praktyka. Warszawa: Wydawca: Sp.z o.o. "Diamond trading tour", 2019. №50. С. 72-75.</p>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>4. Задворний С.І. Формування управлінської компетентності у майбутніх фахівців сфери туризму. Herald pedagogiki. Nauka i praktyka. Warszawa: Wydawca: Sp.z o.o. "Diamond trading tour", 2019. №50. С. 76-78.</p> <p>5. Задворний С.І. Культурологічне значення французької мови в освітніх програмах туристичного спрямування. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. 19 бер. 2020 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 102-106.</p> <p>6. Задворний С.І. Вектори освітньої діяльності на географічному факультеті ТНПУ: ретроспектива, сьогодення, тренди зростання. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туристологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 15 жовт. 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 38-48.</p> <p>7. Задворний С., Бутрин Д. Сучасні підходи до питання моделювання базової мережі закладів культури місцевого рівня. Wissenschaftliche Ergebnisse und Errungenschaften: 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 4), 25.Dezember, 2020. München, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. 2020. S. 88-89.</p> <p>8. Задворний С. Формування корпоративної культури у процесі практичної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі. Нові підходи до організації та ефективного проведення практик в кризових умовах: Матер. міжфак. навч.-метод. сем. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 53-57.</p> <p>9. Задворний С. Європейська культурна спадщина у контексті туристичної освіти: освітньо-програмовий вимір. Методика викладання європейської інтеграції. Матеріали всеукр. наук.-метод. семінару. В рамках проекту Еразмус+ напряму ім. Жана Моне 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність. Глухів, 15 груд. 2020 р. Глухів, 2020. С. 48-50.</p> <p>10. Мариняк Я., Кузишин А., Задворний С. Олег Іванович Шаблій: науковець, який творить модерну суспільну географію, людина, яка своїми ідеями підносить національну географію до світового рівня. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП "Тайп". №4. 2020. С. 119-123.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>11. Задворний С. І. Геопросторові аспекти системи професійної підготовки вчителів французької мови у Західному регіоні України. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. (25 бер. 2021 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 39–42.</p> <p>12. Задворний С. І. Креативні індустрії крізь призму конструювання територіальної ідентичності: децентралізаційний контекст. Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії: матеріали Всеукр. наук. онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 трав. 2021 р.). Львів: Простір-М, 2021. С. 113–119.</p> <p>13. Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Кузишин А.В. Задворний С.І. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукр. семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 трав. 2021 р.). Тернопіль: Вектор, 2021. С. 29-34.</p> <p>14. Задворний С. І. Товари і послуги культурного призначення у системі зовнішньоекономічної діяльності Тернопільської області. The XV International Science Conference «Trends in the development of practice and science», December 28–31, 2021. Oslo, Norway, 2021 P. 112-115.</p> <p>15. Задворний С. І. Географічна структура зовнішньої торгівлі послугами Тернопільської області з країнами Європейського Союзу. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: «Тайп», 2021. № 5 (вип. 5). С. 26–30.</p> <p>16. Задворний С. І. Сучасні особливості географічної структури зовнішньої торгівлі товарами Тернопільської області. Society and science. Problems and prospects. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, January 25-28 2022. London, England. 2022. P. 160-163.</p> <p>17. Задворний С. І. Навчальна дисципліна «Культурна спадщина в туризмі» у системі освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 242 Туризм. Наукові записки. Матеріали наукової конференції «Відродження історико-культурних пам'яток, як невід'ємний елемент розвитку туризму на Тернопільщині» (27 тр. 2021 р.); Збараж: Національний заповідник «Замки Тернопілля», 2021. №11. С. 96-98.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>18. Задворний С. І. Культурна релокація: український досвід. Матеріали Всеукр. онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича, 27-28 трав. 2022 р. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 151-156.</p> <p>19. Кузишин А., Мариняк Я., Поплавська І., Флінта Н., Задворний С., Пушкар Б., Горошко А. Вплив політичних ризиків на міжнародний туризм. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовт. 2022 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 84–86.</p> <p>20. Задворний С. І. Перспективна мережа баз управлінської підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю 242 Туризм у Тернопільській області. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану: Матеріали міжфакульт. навч.-методич. семінару. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 35-39.</p> <p>21. Задворний С. І. Суспільно-географічні особливості мережі закладів вищої, фахової передвищої та професійної освіти Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (вип. 6). 2022.С. 19-25.</p> <p>22. Задворний С. І. Корпоративний туризм як інструмент формування корпоративної культури організації. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 6-7 квіт., 2023 р. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. С. 419-421.</p> <p>23. Задворний С. І. Туристично-інформаційні центри Тернопільської області: сучасна мережа та особливості функціонування. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни: збірник праць Міжнар. наук.-практ. форуму, 19–21 квіт. 2023 р. Львів: Камула, 2023. С. 184-190.</p> <p>24. Кузишин А. В., Поплавська І. В., Задворний С. І., Флінта Н. І., Царик П. Л, Пушкар Б. Т. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергія традицій україноцентризму та новації просторової аналітики. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 27 квіт. 2023 р.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 72-77.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою «Туризм і культурна спадщина: виміри взаємодії» (з 2018 р.)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Франчук Я. О., «Дослідження еколого-географічного стану малих річок (на прикладі річки Яр-під-Зайчиком)». Переможець II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського географічного товариства (з 2016 р.) Член Всеукраїнської асоціації географів-суспільників (з 2021 р.).</p>
<p>Флінта Наталія Іванівна</p>	<p>Доцент кафедри географії України і туризму</p>	<p>1. Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. Галана, 1994 р. Спеціальність: географія і біологія. Кваліфікація: учитель географії і біології. Диплом з відзнакою КЛ №900999</p> <p>2. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2021 р. Ступінь вищої освіти: магістр. Спеціальність - Туризм. Диплом з відзнакою M21 №129793.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат географічних наук. Спеціальність: 11.00.02 Економічна та соціальна географія Тема: «Культурно-освітній комплекс регіону і його територіальна організація (на матеріалах Тернопільської області)» Диплом: ДК № 034476, від 11.05.2006 р. Вчене звання: доцент кафедри географії України і туризму Атестат: 12ДЦ №018713 від 24.12.2007 р.</p>	<p>ОК. Туристичні формальності (20 год) ОК. Організація анімаційних послуг в туризмі (20 год) ОК. Організація готельного господарства (40 год) ОК. Маркетинг в туризмі (40 год) ОК. Основи менеджменту та маркетингу (10 год) ОК. Іміджологія та ПР-технології в туризмі (20 год)</p>	<p>Визнано як підвищення кваліфікації здобуття ступеня магістра Флінта Н. І. за ОП 242 «Туризм». Диплом M21 №129793, 31.01.2021 р., 90 кредитів.</p> <p>Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина), Сертифікат участі у Міжнародному стажуванні «Digital Future: Blended Learning» DN 202205036, 10.06.2022 р., 180 год.</p>	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>Н. Флінта Принципи та побудова моделі класифікації туристичних послуг. - Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. – Тернопіль: СМП «Тайп». - №1 (випуск 46). – 2019. – С. 162-167.</p> <p>Флінта Н.І. Основні підходи побудови класифікації туристичних послуг. - Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. ISSN 1338-9432. № 7. – 2019. – С. 62-70.</p> <p>Флінта Н.І. Сучасні електронні системи бронювання та резервування в готельному бізнесі. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. Випуск 839, 2022. DOI: https://doi.org/10.31861/geo.2022.839.40-4</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: Туристичні формальності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2916 Організація анімаційних послуг https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2427 Організація готельного господарства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2426 Основи менеджменту і маркетингу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2425 Маркетинг в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2424</p>

					<p>Іміджологія та PR-технології в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2911</p> <p>2.Н. Флінта Методичні рекомендації до виконання практичних занять з курсу «Організація готельного господарства» для студентів денної та заочної форм навчання освітньої програми першого бакалаврського рівня 242 «Туризм». – Тернопіль: ТНПУ, 2020. – 74 с.</p> <p>Н. Флінта Методичні рекомендації до виконання лабораторних занять з курсу «Туристичні формальності» для студентів денної та заочної форм навчання освітньої програми першого бакалаврського рівня 242 «Туризм» – Тернопіль: ТНПУ, 2021. – с. 37.</p> <p>Н. Флінта Методичні рекомендації до виконання практичних занять з курсу «Організація анімаційних послуг в туризмі» для студентів денної та заочної форм навчання освітньої програми першого бакалаврського рівня 242 «Туризм». – Пробне видання. – Тернопіль: ТНПУ, 2022 р. – 53 с.</p> <p>Н. Флінта Методичні рекомендації до виконання практичних занять з курсу «Маркетинг в туризмі» для студентів денної та заочної форм навчання освітньої програми першого бакалаврського рівня 242 «Туризм». – Тернопіль: ТНПУ, 2022. – 58 с.</p> <p>Н. Флінта Навчально-методичний посібник вивчення дисципліни «Туристичні формальності» для студентів денної та заочної форм навчання освітньої програми першого бакалаврського рівня 242 «Туризм». – Тернопіль: ТНПУ, 2022. – с. 116.</p> <p>2. Н. Флінта Навчально-методичний посібник вивчення дисципліни «Організація анімаційних послуг в туризмі» для студентів закладів вищої освіти освітньої програми «Туризм». – Тернопіль: ТНПУ, 2022 р. – 123 с.</p> <p>3. Н. Флінта Навчально-методичний посібник вивчення дисципліни «Організація готельного господарства» (Частина перша) для студентів денної та заочної форм навчання освітньої програми першого бакалаврського рівня 242 «Туризм». – Тернопіль: ТНПУ, 2023 р. – 122 с.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2020 р. Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 103 «Науки про Землю» освітньої програми «Науки про Землю» ID у ЄДЕБО 25193 за першим рівнем вищої освіти (справа № 272 /АС-21) в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка, наказ НАЗЯВО № 292-Е від 15 лютого 2021 р.</p> <p>Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 103 «Науки про Землю» освітньої програми «Гідрометеорологія» ID у ЄДЕБО 6981 за першим рівнем вищої освіти (справа № 681 /АС-21) в Одеському державному екологічному університеті, наказ НАЗЯВО № 708-Е від 30 березня 2021 р.</p> <p>Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 103 «Науки про Землю» освітньої програми «Картографія та географічні інформаційні системи» ID у ЄДЕБО 40588 за другим рівнем вищої освіти (справа № 1786 /АС-21) в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, наказ НАЗЯВО № 1846-Е від 12 жовтня 2021 р.</p> <p>Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 103 «Науки про Землю» освітньої програми «Інженерна геологія та гідрогеологія» ID у ЄДЕБО 22986 за другим рівнем вищої освіти (справа №2326/АС23) у Львівському національному університеті імені Івана Франка наказ НАЗЯВО № 1269-Е від 13 жовтня 2023 р.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у міжнародному конкурсі інноваційних ідей «Цифрове майбутнє» на платформі DigIn.net 2 в Anhalt University of Applied Sciences, Німеччина, 2023 р. Проєкт «Modern information technologies in tourism».</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Н. Флінта Сутність туристичних формальностей та їх державне регулювання. – Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області «Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика». – Чернівці, 7 – 9 травня 2020 р. – Чернівці,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2020. – С. 89-93.</p> <p>Флінта Н.І. Досвід країн щодо формування позитивного туристичного іміджу України. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. – Тернопіль: СМП «Тайп». - №4 (випуск 4). – 2020. – С. 64-67.</p> <p>Флінта Н. Використання сучасних онлайн платформ у навчальному процесі. Переваги та недоліки.- Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження». Одеський національний університет ім. І.Мечникова , 5 – 6 липня 2021 р. - Одеса, 2021 р. – С.93-95.</p> <p>Флінта Н., Андрусишин Я. Основні показники розвитку культурно-дозвілєвої інфраструктури Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. – Тернопіль: СМП «Тайп». - №5 (випуск 5). – 2021. – С. 64-70.</p> <p>Флінта Н. Особливості професійної майстерності дитячого аніматора в туризмі. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. – С. 38-42.</p> <p>Флінта Н., Мокра А. Пріоритетні напрямки розвитку креативного маркетингу готельних підприємств України. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 27 грудня 2022 року Вип. 89. - Збірник наукових праць. Переяслав – 2022. – С. 21-24.</p> <p>Флінта Н.І., Кузишин А.В та ін. Вплив політичних ризиків на міжнародний туризм. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції , присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 86-87.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українське географічне товариство, з 2010 р. 2. Наукове товариство імені Шевченка, з 2016 р. 3. Українське товариство краєзнавців, з 2016 р.
--	--	--	--	--	---

<p>Дударчук Катерина Дмитрівна</p>	<p>доцент</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2009 р.</p> <p>Спеціальність: «Туризм»;</p>	<p><i>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2009 р.</i></p> <p><i>Спеціальність: «Туризм»;</i></p> <p><i>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук</i></p> <p><i>Шифр: 11.00.02</i></p> <p><i>Спеціальність: економічна та соціальна географія</i></p> <p><i>Тема дисертації: «Історико-культурні туристичні ресурси Тернопільської області: стан збереження і використання», 2012 р.</i></p> <p><i>Диплом ДК № 012481 від 01.03.2013;</i></p> <p><i>Вчене звання: доцент кафедри географії України і туризму</i> <i>Атестат доцента серія АД № 002030 від 05.03.2019 р.</i></p>	<p>Перший бакалаврський рівень: Туристичні ресурси</p> <p>Географія релігій і сакральний туризм</p> <p>Рекреаційні комплекси</p> <p>Географія туризму України</p> <p>Другий магістерський рівень: Навчально-управлінська практика</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 6 кредитів/180годин, з 20 лютого до 7 квітня 2023р. Тема: Сучасні методики і технології навчання географічних і туризмологічних дисциплін у вищому навчальному закладі. (Довідка номер 02/15-872 від 22.05.2023р.)</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science)</p> <p>2. Zastavetska L. , Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Pliash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118 (Web of Science)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>3. Дударчук К. Д. Основні види туризму / К. Д. Дударчук // Географія Тернопільської області : монографія : в 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. 2-ге вид., перероблене і доповнене. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка : Осадца Ю. В., 2020. – С. 393-424.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменшування</p> <p>1. Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Туристичні ресурси https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1024</p> <p>Географія релігій і сакральний туризм https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1023</p> <p>Культурний сервіс і туризм https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1025</p>
---	---------------	---	--	---	--	---

						<p>Рекреаційні комплекси https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3195</p> <p>Обслуговування у сфері гостинності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3197</p> <p>Сакральний туризм в Україні https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3196</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Проблеми розвитку внутрішнього туризму в Україні в умовах воєнного стану. Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 241-244</p> <p>2. Заставецька Л. <u>Сучасний стан та перспективи розвитку оздоровчого туризму в Україні</u> / Л. Заставецька, К. Дударчук // Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – Кропивницький, 2019. – С. 119–125.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...: Проблемна група «Туристичні можливості регіонів західної України». З 2019 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2016 р.)</p>
Заставецький Тарас Богданович	Доцент . Кафедра географії України і туризму, Тернопільський національний педагогічний університет	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти.	Кандидат географічних наук Шифр: 11.00.02 Спеціальність: економічна та соціальна географія Тема дисертації: «Регіональна система міських	Перший бакалаврський рівень: Картографія з основами топографії (8) Туристичне країнознавство (40) Інноваційні	Стажування: 1) Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 / International Internship / Тернопільський	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i> . № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science) 2. Zastavetska L. , Zastavetskyi, T. , Dudarchuk, K., & Illiash, I.

<p>імені Володимира Гнатюка</p>	<p>Географія і біологія»;</p>	<p>поселень: структура і особливості функціонування у період трансформації суспільства (на матеріалах Хмельницької області)», 2004 р.</p> <p>Диплом ДК № 024347 від 09.06.2004;</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри географії та методики її навчання</p> <p>Атестат доцента серія 12 ДЦ № 020106 від 30.10.2008 р.</p>	<p>технології в туризмі (28)</p> <p>Основи суспільної географії (22)</p> <p>Географія туризму (18)</p> <p>Другий магістерський рівень: Картографічне забезпечення управління територіями (18)</p> <p>Європейський туристичний регіон (28)</p> <p>Географія країн Європейськог о Союзу (18)</p>	<p>національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 4 травня – 10 червня 2022 року (180 годин) DN 202205178</p> <p>2) VI International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 01-04 November 2022, Edmonton, Canada (24 год, 0,8 кредиту ЄКТС). Сертифікат – б/н, дата видачі: 04.11.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Кафедра туризмознавства і краєзнавства, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 21.11.2019 - 21.05.2020 рр. (180 годин)</p> <p>Тема стажування: «Професійне вдосконалення педагога у процесі організації вивчення туризмознавчих дисциплін»</p> <p>Довідка № 01-23/165 від 13.07.2020 р.</p>	<p>(2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 30(1), 201-208. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118 (Web of Science)</p> <p>3. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 11 (6), 7-17. (Web of Science) https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html</p> <p>4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 32(1), 201-211. (Web of Science) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319</p> <p>5. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль</i> : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.</p> <p>6. Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно- географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль</i> : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.</p> <p>7. Taranova N.B. / Таранова Н.Б., Zastavetska L .B. / Заставецька Л.Б., Zastavetskyi T .B. / Заставецький Т.Б. Weather indicator changes during the period of 2009-2018 and their influence on the population of Ternopil region Зміни метеопказників за період 2009-2018 рр. та їх вплив на населення Тернопільського регіону / <i>International periodic scientific journal. Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus.</i> № 13-03 (2020), с. 55-65. https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr13-03/msr13-03</p> <p>8. Zastavetska L .B. / Заставецька Л.Б. , Zastavetskyi T .B. / Заставецький Т.Б. Taranova N.B. / Таранова Н.Б. Decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine/ Реформа децентралізації: європейський досвід місцевого самоврядування для України / <i>International periodic scientific journal Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus.</i> №15-02 (2021), с. 132-137.</p>
---------------------------------	-------------------------------	---	---	---	---

					<p>https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. SMART-технології під час переписів населення: досвід світу для України / Information and Innovation Technologies in Economics and Administration. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. – P. 67-74. (Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology /Monograph)</p> <p>2. Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. Перспективи розвитку «похмурого» туризму в країнах Європи та в Україні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за аг. Ред. Л.Заставецької). – Тернопіль, 2020. – С. 103-116.</p> <p>Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. <i>Socio-economic and management concepts: collective monograph</i> / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I pp. 179-186.</p> <p>4. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. <i>Innovative economics and management in the modern world</i>. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.</p> <p>5.Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи: монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 106 с. С: 1-106.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: Європейський туристичний регіон https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2869 Туристичне країнознавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2419 Інноваційні технології в туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2940 Бази даних у туризмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2867 Географія туризму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2417 Геоінформації технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2736 Географія країн Європейського Союзу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3632</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. Зародження української геоурбаністики у працях Володимира Кубійовича <i>Четверті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції</i>, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234.</p> <p>2. Zastavetska L.B., Zastavetskiy T. B., Taranova N. B. Decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine // <i>Modern Scientific Researches</i>. 2021. Issue №15, part 2. P. 131–138.</p> <p>3. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103.</p> <p>4. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Семенен О.О. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. м. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12–20.</p> <p>5. Заставецька Л., Заставецький Т., Семенен О. Формування національно-патріотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного</p>
--	--	--	--	--	--

						краєзнавчого музею)» (20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2023. С. 82–87. 6.Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine / L. B. Zastavetska, T. B. Zastavetskyi, O. O. Semehen // SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151–156. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2004 р.)
Мариняк Ярослав Омелянович	доцент кафедри географії України і туризму	Львівський державний університет імені Івана Франка, 1986 р. Спеціальність: географія; Кваліфікація: Географ. Викладач. Економічна географія (Диплом спеціаліста) МВ №930443 від 16 червня 1986 р.	Науковий ступінь: кандидат географічних наук, Шифр: 11.00.02 Спеціальність: економічна та соціальна географія Тема дисертації: «Водно-ресурсний потенціал Тернопільської області і проблеми його використання (соціально-економіко-географічне дослідження)» (Диплом КН № 014926 від 27 червня 1997 р.); доцент кафедри географії України Вчене звання: доцент кафедри географії України Атестат: ДЦ №003344 від 18 жовтня 2001 р.)	Організація туризму. Основи туризмознавства 28 год. Статистика 28 год. Методика наукових досліджень. Статистика туризму 32 год. Управління туристичним підприємством 28 год. Історія і методологія географічної науки 22 год.	1. Львівський національний університет імені Івана Франка. Довідка №1383-У “Організація освітнього процес (а також і у дистанційному форматі) при підготовці фахівців за спеціальністю 242 Туризм (за освітнім ступенем бакалавра і магістра, за освітнім рівнем доктора філософії)” 19.05.2023. 6 кредитів. 180 год.	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Мариняк Я.О. Особливості розвитку туризму у Тернопільській області // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №1 (46) – 2019. С. 68-76. https://doi.org/10.25128/2519-4577.19.2.17 2. Мариняк Я.О. Соціально-економічний аналіз туристичних підприємств Західного регіону України // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №2 (47) - 2019. С. 84-90. (Н. Стецько) https://doi.org/10.25128/2519-4577.19.3.10 3. Мариняк Я.О. Нестор української географічної науки // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №2 (47) – 2019. С. 195-196. 4. Мариняк Я.О. Олег Іванович Шаблій: горизонтами модерної суспільної географії // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №2 (49) - 2020. С. 21-35. https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.2.3 5. Мариняк Я.О. Діяльність туристичних підприємств Подільського регіону України: стан та виклики // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №2 (49) - 2020. С. 21-35. https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.2.8 6. Мариняк Я.О. Перспективи цифрової трансформації туристичного сектора економіки України // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №1 (50) - 2021. С. 102-111. (Н. Стецько) https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.12 7. Мариняк Я.О. Стратегічні напрямки розвитку міжнародного туризму в Україні // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: «Тайп». №2 (51) 2021. С. 108-121. (Н. Стецько)

					<p>http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23695</p> <p>8. Мариняк Я.О. Нові реалії паломницької діяльності у Тернопільській області. // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: «Тайп». №1 (52) 2022. С. 143-152. (Н. Стецько)</p> <p>http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25401</p> <p>9. Мариняк Я.О. Геопрострова структура паломницьких маршрутів у Тернопільській області // Наукові зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2023. Вип. 1. (54). С. 188-199. (Н. Стецько, З. Пушкар) DOI:https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.20</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі виданні у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Analysis of the state of tourism of the western region of Ukraine. Section 17. // Achievements of Ukraine and the eu in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences. Collective monograph. Vol. 2. Lublin, Poland. 2021. p. 371-391. (Stetsko N.P.) https://doi.org/10.30525/978-9934-26-089-5-30</p> <p>2. Поверхневі води. Водні ресурси. // Географія Тернопільської області: монографія. Природні умови та ресурси / За ред. Сивого М. Я. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Крок, 2020. С. 161-200</p> <p>3. Олег Іванович Шаблій: горизонти модерної суспільної географії // Шаблій Олег Суспільна географія. Книга п'ята : На важелях долі: [Вибрані праці]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С.592-612. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23562</p> <p>4. Geospatial organization of pilgrimage tourism in the ternopil region / Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 26-51. (Stetsko N.)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів спеціальностей 014.07 «Середня освіта (Географія)», 103 «Науки про Землю», 106 «Географія» із дисципліни «Історія та методологія географічної науки». Тернопіль: Вектор. 2019. 72 с.</p> <p>2. Кулінарна етнологія. Навч.-метод. посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 84 с.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни “Організація туризму. Основи туризмології” для спеціальності 242 “Туризм”. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 60 с. (2,75).</p> <p>4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни “Кулінарна географія” для спеціальності 242 “Туризм”. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 64 с. (2,85).</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Організація туризму. Основи туризмознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1068</p> <p>2. Методика наукових досліджень. Статистика туризму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3031</p> <p>3. Управління туристичним підприємством https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2546</p> <p>4. Історія і методологія географічної науки https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3026</p> <p>5. Статистика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2459</p> <p>6. Кулінарна географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3343</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми «Географічні дослідження територіальних систем розселення і господарських систем» (2019-2023)</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Експерт освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем у Національному університеті водного господарства та природокористування м. Рівне (2019).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. 1. Мариняк Я.О. Сучасний стан та особливості розвитку ринку туристичних послуг в Україні // <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства</i>. Тернопіль: СМП «Тайп». №3. (3). 2019. С. 59-66. (0,6). http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16257</p> <p>2. Аналіз діяльності виробників та дистриб'юторів комплексного туристичного продукту Подільського регіону // <i>Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня, 2020 р.). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство "МІСТО", 2020. С. 321-325.</p> <p>3. Мариняк Я.О. Сучасний стан та особливості розвитку світового ринку туристичних послуг // <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства</i>. Тернопіль: СМП «Тайп». №4. (4). 2020. С. 55-64. (0,8). http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22895</p> <p>4. Олег Іванович Шаблій: науковець, який творить модерну суспільну географію, людина, яка своїми ідеями підносить національну географію до світового рівня // <i>Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства</i>. Тернопіль: СМП «Тайп». №4. (4). 2020. С. 119-123. (0,6), (0,2). (А. Кузишин, С. Задворний). http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22906</p> <p>5. Трансформація туристичного сектору України через призму концепції розвитку цифрової економіки // <i>Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії. Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900-1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.)</i>. Львів: Простір-М, 2021. С. 172-177. (0,6)</p> <p>6. Investment attractiveness of regional touristic resources // <i>Development of socio-economic systems in a global network environment: II International scientific conference (May 21-22, 2021. Le Mans, France)</i>. Riga : "Baltija Publishing", 2021. p. 84-86. (Stetsko N.P.) https://doi.org/10.30525/978-9934-26-080-3-19 (0,25) (0,12).</p> <p>7. Охорона та збереження природно-туристичних ресурсів Поділля // <i>Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. присвячена 25-річчю кафедри екології а біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовтня</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2021 р. Хмельницький) (за заг. ред. Г.Ф. Білецької): ХНУ, 2021. С. 59-62. (0,25)</p> <p>8. Природоохоронна (екологічна) та рекреаційна інфраструктура Подільського регіону // Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 152 – 157. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26808</p> <p>9. Наукова спадщина проф. Ольги Заставецької // Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 7-13.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Участь у журі обласної учнівської олімпіади з географії (2019-2020 рр.) – III-IV етапи</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;</p> <p>1. Член Українського географічного товариства; (з 1987);</p> <p>2. Член наукового товариства імені Шевченка (з 2015)</p>
--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри географії та методики її навчання**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Альтгайм Любов Богданівна	Доцент кафедри географії та методики її навчання	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994 рік , географія і біологія, учитель географії і біології	Науковий ступінь: кандидат географічних наук, Спеціальність: економічна географія Тема: «Територіальна організація сільського населення Хмельницької області» Диплом: ДК № 063692, від 10.11.2010 р. Вчене звання: доцент кафедри географії України і	Перший (бакалаврський рівень) Методика навчання географії - 20 Ландшафтознавство - 20 Другий (магістерський рівень) Методика навчання географії у вищій школі - 22 Світові тренди підготовки фахівців у вищій школі - 22	Стажування: 1. Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина DigIn.Net 2 04.05 - 10.06.2022 Сертифікат підвищення кваліфікації, стажування 180 годин: DN202205003 2. Вищий навчальний заклад “Університет економіки та права “КРОК” Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Альтгайм Л.Б. Роль соціально-економічних чинників у формуванні туристичного ринку Тернопільської області // Вісник Хмельницького Національного Університету. Серія: економічні науки. № 3, Т. 1 . – Хмельницький. - 2019, С. 126-131. 2. Альтгайм Л.Б. Значення маркетингу та маркетингових заходів для організації екскурсійних послуг і туристичної діяльності. Вісник Хмельницького Національного Університету. Серія: економічні науки. № 3, Т. 1 . – Хмельницький. - 2019, С. 15-19. 3. Oresta Bordun, Liubov Althaim A Wooden Tourist Stamp as an Innovative Souvenir in the Tourist Activity of the Ukraine.// Folia Turistica, Volume 55 (2020), University of Physical Education, Krakow, Poland, s. 117-138. 4 Альтгайм Л.Б., Бордун О.Ю. Використання геолого-геоморфологічних об'єктів Подільського Придністер'я в

			<p>туризму Атестат: 12ДЦ № 033182 від 30.11.2012 р.</p>		<p>07.06. - 14.06.2022. Сертифіка підвищення кваліфікації, наукове стажування 60 годин № КР04635922/000316-22</p> <p>3. Львівський національний університет імені Івана Франка, Довідка, №1026-У від 18.04.2023. про те, що вона проходила підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі туризму Львівського національного університету імені Івана Франка терміном із 20.02.2023 до 10.04.2023. 180 годин</p> <p>4. Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина <u>DigIn.Net 2</u> 02. 10 - 20. 10.2023 Сертифікат підвищення кваліфікації, стажування 180 годин DN 202311003</p>	<p>екскурсійній діяльності. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій: Збірник наук.праць. – Вип. 1(11)., 2020 – С. 230–249.</p> <p>5. Альтгайм Л. Використання топонімів західного і південного Поділля в екскурсійній діяльності (Тернопільська область). Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій: Збірник наук. праць. – Вип. 1(15)., 2023 – С. 172–191.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Альтгайм Л.Б. \ Педагогіка туризму // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1087</p> <p>2. Альтгайм Л.Б. / Управління персоналом // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1099</p> <p>3. Альтгайм Л.Б. / Методика викладання у вищій школі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1080</p> <p>4. Альтгайм Л.Б. / Соціологія туризму // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1093</p> <p>5. Альтгайм Л.Б. / Менеджмент у туризмі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1051</p> <p>6. Альтгайм Л.Б. / Організація екскурсійних послуг // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1084</p> <p>7. Альтгайм Л.Б. / Навчально-педагогічна практика // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1081</p> <p>8. Альтгайм Л.Б. / Страхування // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3534</p> <p>9. Альтгайм Л.Б. / Страхові послуги у тризмі // Електронний</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1086</p> <p>10. Альтгайм Л.Б. / Рекреація // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1091</p> <p>11. Альтгайм Л.Б. / Курортологія // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3166</p> <p>12. Альтгайм Л.Б. / Туристичне краєзнавство // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1097</p> <p>13. Альтгайм Л.Б. / Туристичний менеджмент // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1098</p> <p>14. Альтгайм Л.Б. Світові тренди підготовки фахівців у вищій школі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4454</p> <p>15. Альтгайм Л.Б. Методика навчання географії // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4452</p> <p>16. Альтгайм Л.Б. Ландшафтознавство // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4451</p> <p>17. Альтгайм Л.Б. Методика навчання географії у вищій школі // Електронний навчально-методичний комплекс у системі Moodle. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4453#section-6</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Альтгайм Л.Б. Особливості поєднання екстремальних видів туризму із екскурсійними послугами // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки”, присвячено 25-річчю відкриття спеціальності “Екологія” у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка 7-8 травня 2019 року, м. Тернопіль, СМП “Тайп”, 2019., С.179-184.</p> <p>2. Альтгайм Л.Б. Значення маркетингових заходів для організації екскурсійних послуг // Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2 серпня 2019 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 1., С. 13-15</p> <p>3. Альтгайм Л.Б. Значення застосування основних видів та принципів маркетингу для організації екскурсійних послуг // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 серпня 2019 р. – Дніпро, 2019, С 4-9.</p> <p>4. Альтгайм Л.Б., Бордун О.Ю. Роль вірменської громади у розвитку туризму в м. Львів. Україна – Вірменія: історія, культура, туризм [Матеріали міжнародної науково-практичної конференції] – Київ, 2019. С. 7-14.</p> <p>5. Альтгайм Л.Б. Роль сакральних об'єктів півночі Тернопільської області у наданні екскурсійних послуг // The 1st International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (September 11-13, 2019) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019, С 303-312.</p> <p>6. Альтгайм Л.Б. Роль сакральних об'єктів південного заходу Тернопільської області у наданні екскурсійних послуг // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2019, С. 10-15.</p> <p>7. Альтгайм Л.Б. Використання найбільш привабливих сакральних об'єктів заходу тернопільської області у наданні екскурсійних послуг // Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019, С. 231-234.</p> <p>8. Альтгайм Л.Б. Особливості поєднання екскурсійних послуг із гастрономічним туризмом у м. Тернополі і області. Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери економіки України: Збірник тез доповідей Міжнародної наукової інтернет-конференції, – Харків, 21-22 листопада 2019 р.: Харків: КНТЕУ, ХТЕІ КНТЕУ, 2019. – С 77-79.</p> <p>9 Альтгайм Л.Б. Цілі та функції маркетингу в організації екскурсійних послуг. Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України: тези доп. XIV-ї міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький — Сатанів, 28-30 листопад, 2019 р., - Хмельницький: ХНУ, 2019. - 11-13 с.</p> <p>10. Альтгайм Л.Б., Бордун О.Ю. Значення концепції оцінки екосистемних послуги м. Львів для туристичної та екскурсійної діяльності. Розроблення науково-методичних засад оцінювання екосистемних послуг в Україні: науково-практичн. семінар, 28-29 листопада 2019 р., м. Львів, [Матеріали семінару] / За ред. Соловія І.П.– Львів: НЛТУ, 2020. – С 11-12.</p> <p>11 Альтгайм Л.Б. Сучасний стан і тенденції екскурсійної діяльності у Тернопільській області. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIV</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2020, С.13-18.</p> <p>12. Альтгайм Л.Б. Використання природно-рекреаційного потенціалу Тернопільської області у екскурсійних послугах. Регіон – 2020: стратегія оптимального розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8 - 9 жовтня 2020 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. – С.128-132.</p> <p>13. Альтгайм Л.Б. Особливості використання природних об'єктів Українських Карпат у екскурсійних послугах. Сучасний стан і перспективи розвитку геоморфології і палеогеографії в Україні. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 70-річчю кафедри геоморфології і палеогеографії (26–27 листопада 2020 р.). – Львів: ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 59-60.</p> <p>14. Альтгайм Л.Б., Бордун О.Ю. Організаційні аспекти поєднання водного туризму та екскурсійних послуг у тернопільській області. Водний туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали наукової конференції з міжнародною участю, 16 квітня 2021 р. – Львів, 2021, С 5 – 9 с.</p> <p>15. Альтгайм Л.Б. Особливості харчування туристів та екскурсантів у часи пандемії. Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of II International scientific and practical Internet conference. Prague, 30 april 2021 року: Oktan Print s.r.o., 2021, С. 244- 246.</p> <p>16. Liubov Althaim Features of organization of educational excursions for children. WORLD CHILDREN CONFERENCE-II, Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus, Özay Günsel Children University, May 21-23, 2021, s. 473-475. https://bd0f00c0-952a-4b83-b65d-7770943eae8b.filesusr.com/ugd/614b1f_3dacedad882f4eec95837fc2ca19b39f.pdf</p> <p>17. Особливості роботи санаторно-курортних закладів України у роки пандемії COVID-19. Geography, Economics and Tourism: national and international experience // The Proceedings of the XV International Scientific Conference, October 8, 2021. – Lviv: Ivan Franko National University of Lviv Publishing Center, 2021., s. 11-16.</p> <p>18. Альтгайм Л.Б. Важливість дотримання правил поведінки під час організації і проведення екскурсійних послуг для безпеки екскурсантів / Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 24 листопада 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 225-229. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23492</p> <p>19. Альтгайм Л.Б. Особливості формування тематичних екскурсій оборонними спорудами Тернопільщини // Наукові записки: Збірник матеріалів наукових конференцій, проведених Національним заповідником «Замки Тернопілля»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>у 2021 році. Збараж 2021. С.66-74. https://drive.google.com/file/d/1gub9rH2issHIElv0IL3To1WU2QwmNkQy/view http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24660 20. Альтгайм Л. Б. Страхування як основна складова безпеки у туризмі // Актуальні питання сучасної освіти та науки : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Бережани, 30 листопада 2021 р.). Бережани : Бережанський фаховий коледж НУБіП України, 2021. С. 90-97 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24141 21. Liubov Althaim. Excursion objects of the city of Ternopol as a basis for forming excursion services. Abstract book 7th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, January 21-23, 2022 Gaziantep, Turkey. S. 469-472 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24655 22. Любов Альтгайм, Ірина Мартиць Особливості використання екскурсійно-туристичного потенціалу міста Мелітополь та його прилеглих територій у формуванні екскурсійних послуг. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 76. С. 6-11. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24657 23. Liubov Althaim Ukrainian refugees aid in western ukraine and european countries. 2. International symposium "Global migration phenom on" Withitssecurity, Economic, Social, Political and Cultural dimensions, March 23-24, 2022, Ankara, Turkey, S. 633 - 634. 24. Альтгайм Любов Богданівна Використання bigbluebutton під час дистанційного навчання на спеціальності 242 туризм. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С. 45 - 49. 25. Любов Альтгайм Роль екскурсійних послуг у донесенні ціннісних орієнтирів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 151 - 155. 26. Альтгайм Л., Божук Т. Психологічні компетенції організаторів екскурсійних послуг: новітні виклики. Психологія та туризм: Матеріали міжнародної науково-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>практичної конференції (Київ, 27 травня 2022 р.) – К.:ТОВ «Геопринт», 2022. С. 114 - 118.</p> <p>27. Альтгайм Л. Особливості використання результатів фенологічних спостережень на природничих екскурсіях. Суспільство і природа: від минулого до майбуття (до 100-річчя від дня народження Миколи Чайковського): матеріали наук. конф., м. Тернопіль, 6 вер. 2022 р. Тернопіль : Тернопільський обласний краєзнавчий музей, 2022. С. 88-90. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27684</p> <p>28. Любов Альтгайм Екологічний аспект на природознавчих екскурсіях. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022, С. 186 - 192.</p> <p>29. Альтгайм Л. Екскурсійні маршрути для людей із особливими потребами: теоретико-методологічні основи їх формування. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022, С. 76-78. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27494</p> <p>30. Альтгайм Л., Андрущенко І. Екскурсійні об'єкти міста Мелітополь до війни та перспективи їх використання на екскурсійних маршрутах у повоєнний час. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022, С. 80-81. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27497</p> <p>31. Альтгайм Л., Щербіна Х. Вплив російсько-української війни на відвідуваність екскурсійних об'єктів історико-культурної спадщини роду Острозьких (на прикладі діяльності туристичної агенції «Вояж.UA»). Війна та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2022 р.) – К.:ТОВ «Геопринт», 2022, С. 98 - 101. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27667</p> <p>32. Liubov Althaim Destruction Of Historical, Architectural, Cultural, Religious Monuments And Objects In Ukraine By Russian Occupants. International Conference on Global Practice</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>of Multidisciplinary Scientific Studies-III, November 15-17, 2022, Turkish Republic of Northern Cyprus, S. 206-208.</p> <p>33. Альтгайм Л. Б. Значення рекреаційно-туристичного потенціалу Тернопільської області у організації екскурсійних послуг. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Географія та туризм (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків). Харків: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2023, С. 584 - 592.</p> <p>34. Альтгайм Л. Б. Роль екскурсійних послуг та туристично-краєзнавчих досліджень у практичній реалізації національно-патріотичного виховання молодого покоління. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С. 27 - 32.</p> <p>35. Альтгайм Л. Б. Значення розробки і впровадження нових реабілітаційних програм закладами рекреації для психологічного відновлення у воєнний і післявоєнний час. Туризм: наука, освіта, практика - 2023. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Туризм: наука, освіта, практика» з нагоди 10-річчя кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування. Рівне, 2023, С. 177-188.</p> <p>36. Альтгайм Л. Б. Поєднання організації екскурсійних послуг і культурно-пізнавального туризму при формуванні національного туристичного продукту Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 92-96. https://fgritb.knukim.edu.ua/home/konferencii.html#dfli- dfb65516d42d4634Container/93/</p> <p>37. Альтгайм Л. Особливості формування і популярні напрямки екскурсійних маршрутів із м. Тернопіль в умовах війни та тенденції їх розвитку. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Мороз]. – Львів: «Камула», 2023. С. 131 - 139.</p> <p>38. Альтгайм Л.Б. Замки Галичини – найпривабливіші екскурсійні об'єкти в умовах воєнного стану. «Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 344 с. 3-9.</p> <p>39. Альтгайм Л., Щербіна Х. Костел Святої Анни у місті Полонне як місце пам'яті жертв НКВС часів Другої світової війни на мапі України Сакральне та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28 квітня 2023 р.) – К.:ТОВ «Геопринт», 2023. – 325 с. 308-310.</p> <p>40. Альтгайм Л., Щербіна Х. Туризм та екскурсії доступні кожному (на прикладі Державного історико-архітектурного заповідника міста Острога). Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В.. 2023. С. 134-138.</p> <p>41. Альтгайм Л., Стецько Н. Репрезентація екскурсійних об'єктів через призму видатних постатей у м. Тернополі та області. Охорона культурної спадщини як невід'ємний елемент розвитку туризму на Тернопільщині. Матеріали науково-практичної конференції, м.Збараж, 31 травня 2023 р. Наукове видання. Збараж: Національний заповідник «Замки Тернопілля», 2023, С. 3-9. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30855</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Студентка групи Т-43 Мокра Анастасія на конференції фінального етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 242 Туризм, отримала Диплом III ступеня. https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42284&uk</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Українського географічного товариства із 26.12.2005. 2. Членкиня НТШ із 24.04.2012.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Гавришок Богдан Борисович</p>	<p>доцент</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2009 р. Спеціальність: Педагогіка та методика середньої освіти. Географія. Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач географії, вчитель біології, основ економіки, організатор красназничо-туристичної роботи Диплом: диплом з відзнакою Серія: ТЕ Номер: 37322055 Дата видачі: 1 липня 2009 р</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук Спеціальність: 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, Тема дисертації: «Ретроспективний аналіз антропогенної трансформації природних геосистем Подільських Товтр». Диплом кандидата наук: ДК № 015750 від 04.07.2013 р. Атестат доцента Доцент кафедри географії та методики її навчання АД № 009418 від 30.11.2021</p>	<p>Фізична географія України (18 год) Історична географія (20 год) Геологія з основами геохімії (18 год)</p>	<p>Міжнародне науково-педагогічне стажування з 01 жовтня до 20 листопада 2020 року в Європейському інституті спорту і освіти (м. Познань, Польща). Тема «Technologie nauczania online w zakladach edukacji wyzszej Rzeczypospolitej Polskiej». 6 кредитів ECTS (180 год), що засвідчено сертифікатом № 9671363728 від 23.11.2020</p> <p>У 2020 році пройшов 1 курс Coursera на тему «The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future» про що є відповідний сертифікат від 29.08.2020 р.</p> <p>08 – 15. 02. 2021 р. брав участь у вебінарі на тему «The use of distance tools of learning for training of specialists of such specialities as psychology on the example of zoom and moodle platforms», обсягом 1,5 кредити ECTS (45 год), що засвідчено сертифікатом ESN№4165/2021 від 15.02.2021.</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Miroslav Syvyi, Petro Demianzhuk, Bohdan Havryshok, Bohdan Zablotskyi. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. <i>Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management</i>. Volume 35 Issue 4, 2019 Pages 5–30 (Scopus) https://doi.org/10.24425/gsm.2019.128543</p> <p>2. Syvyj, M., Dovhanyk, O., Lisova, N., Havryshok, B., Panteleeva, N. The natural protection of aquifers of the ternopil oblast (Ukraine) / M. Syvyj, O. Dovhanyk, N. Lisova [et al.] // <i>21st International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM</i> (Albena16 August 2021 through 22 August 2021). 2021. Vol. 21, Issue 5.1. P. 249-257. (Scopus) https://doi.org/10.5593/sgem2021/5.1/s20.065</p> <p>3. Havryshok, B., Lisova, N., Syvyj, M., Sztangret, I., Volik, O. (2022, June). Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry. <i>IOP Conference Series: Earth and Environmental Science : 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters</i> (Kryvyi Rih, 24 May 2022 through 27 May 2022). – 2022. – Vol. 1049, Issue 1. P 1 – 10 (Scopus) https://doi:10.1088/1755-1315/1049/1/012040</p> <p>4. Havryshok B., Syvyi M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. Geospatial Features of Historical-Geographical Formation and the Current State of the Forest Massifs of Busk Forestry (Ukraine) <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. Sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia</i>. – Lublin, 2023. – P. 39-57. (Scopus) https://DOI:10.17951/b.2023.78.39-57</p> <p>5. Syvyj M. Ya., Lisova N.O., Havryshok B. B. The regionalization of territorial combination mineral deposits and mining territories of Ukraine. <i>Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна</i>, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2019. Вип. 51(2). С.140-151. (Web of Science) https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-51-12</p> <p>6. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 32(1), 201-211. (Web of Science) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319</p>
---	---------------	---	---	--	--	--

				<p>Міжнародна конференція «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження», Одеса 5-7 липня 2021, обсягом 1,5 кредити ECTS (45 год)</p> <p>Склав кваліфікаційний іспит з польської мови на рівень B2. Свідоцтво № 585/21;</p> <p>Пройшов курс вебінарів «Цірові інструменти Google для освіти» обсягом 2 кредити (60 год) з 25.11 до 28.12. 2022 року</p> <p>Сертифікати: №GDTfE-05-B-02185 №GDTfE-05-C-00452 № GDTfE-05-II-00501</p> <p>Кам'янець-Подільський національному університеті імені Івана Огієнка</p> <p>Тема стажування "Вдосконалення методів і прийомів викладання дисциплін "Геологія" та "Фізична географія України" Термін стажування: 3 29.09. до 20.11.2023 180 год 6 кр.</p>	<p>7. Дем'янчук П. М. Гулик С. В., Заблоцький Б. Б., Гавришок Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія : Географія. Тернопіль: Тайп, 2020. № 2 (49). С. 227–229.</p> <p>8. Гавришок Б., Сивий М., Лісова Н., Клапоушак І., Шмигельська Х. Лісгосподарське землекористування Буського лісгоспу: історико-географічні особливості та сучасний стан. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: Географія. 2022. № 1, С.185 – 195 https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.23</p> <p>9. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації // <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка</i>, Серія Географія. № 2. (2022). С. 76-83. https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10</p> <p>10. Питуляк М. Р., Долопікула Г. М., Гавришок Б. Б. Еколого-географічні особливості сучасного стану лісів ДП «Берегівський лісгосп» Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. Вип. 39. С. 87-97: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2023-39-08</p> <p>11. Варакута О., Гавришок. Б. Реалізація краєзнавчого принципу вивчення географії засобами навчальних екскурсій / О. Варакута, // <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка</i>. Сер. Географія. – Тернопіль : Тайп, 2023. – Вип. 1. (54). – С. 200-209. DOI:https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.21</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Географія Тернопільської області: монографія. В. 2-х т. Т.1, Т. 2. Тернопіль: Крок, 2020. Т 1: С. 266 – 278, 327 – 345; Т 2: С. 90 - 154</p> <p>2. Сивий М., Кітура В., Гавришок Б., Кітура Т. Мінерально-сировинні ресурси Тернопільщини: сучасний стан освоєння, перспективи / . – Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. 248 с.</p> <p>3. Ковалишин Д. І. , Сивий М. Я. , Дем'янчук П. М, Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Довідка №74/23 від 24.11.2023</p>	<p>Землі. [Текст] : в 4-х ч.: Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 1: Європа/]: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.</p> <p>4. Ковалишин Д. І. , Сивий М. Я. , Дем'янчук П. М, Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. [Текст] : в 4-х ч.: Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 2: Азія– Осадца Ю.В., 2020. 376 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронний курс «Геологія з основами геохімії» для студентів освітніх програм хіміко-біологічного факультету: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1798</p> <p>2. Електронний курс «Фізична географія» для студентів спеціальностей 106 Географія та 014.07.Середня освіта. Географія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3965</p> <p>3. Електронний курс «Історична географія» для студентів спеціальностей 106 Географія та 014.07.Середня освіта. Географія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1145</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Клапоушак І., Гавришок Б. Розвиток водного туризму на теренах Східної Галичини у 20-30-х роках ХХ століття. <i>Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 16 – 17 травня 2019 р. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. С. 237–242.</p> <p>2. Гавришок Б. Сільськогосподарське землекористування Гусятинського району Тернопільської області // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. С. 171–175.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------	--

					<p>3. Гавришок Б., Жайворонко Н. Особливості лісгосподарського землекористування на території Опілля в межах Тернопільської області // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки : матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль : Вектор, 2020. С. 178-184.</p> <p>4. Варакута О. М., Гавришок Б. Б. Реалізація краєзнавчого принципу засобами навчальних екскурсій з географії. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i>: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 156-160.</p> <p>5. Гавришок Б. Б., Варакута О. М. Геопросторіві особливості використання земель лісового фонду заповідника «Медобори» та прилеглих лісництв. <i>Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд</i>: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 157-162</p> <p>6. Сивий М., Гавришок Б. Відслонення в с. Нагір'я (Подністер'я) як потенційний геосайт. // <i>Геотуризм: практика і досвід</i>. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 жовтня 2022, Львів). Львів: Каменярь, 2022. С. 56 – 58.</p> <p>7. Гавришок Б., Клапоушак І. Соціалізація особистості засобами сакральної культурної спадщини (на прикладі Тернопільської області) / Б. Гавришок <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 234-239</p> <p>8. Гавришок Б., Дем'янчук П., Питуляк М. Єврейська спадщина в Тернопільській області як ресурс туризму. <i>Сакральне та туризм: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i> (Київ, 28 квітня 2023 р.). Київ: Геопринт, 2023. С. 297-299</p> <p>9. Сивий М. Я. Поклади глауконіту в Хмельницькій області (Україна) / М. Я. Сивий, Б. Б. Гавришок // <i>Current issues of science, prospects and challenges : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference</i> (May 5, 2023). – Sydney : European Scientific Platform, 2023. – P. 201-203</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівництво проблемною групою «Ретроспективно-географічні особливості природокористування на Тернопіллі» з 2017 р. 2. Керівництво студентом, який у 2021 р. зайняв призове (перше) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Шмигельська Христина Василівна. Конкурс відбувся у базовому закладі в Полтаві. <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів "Мала академія наук України" у 2019 – 2020, 2022 роках</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2022 році</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2016 р.)</p> <p>2. Член національної спілки краєзнавців України (з 2017 р.)</p>
<p>Гулик Сергій Володимирович</p>	<p>Викладач</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. Галана, 1997 р</p> <p>Спеціальність: «Географія та природознавство»;</p> <p>Кваліфікація: вчитель географії і природознавства з правом викладання біології</p> <p>Диплом: ЛГ ВЕ № 009298 від 18.06.1997р</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат географічних наук Шифр: 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів Тема дисертації: «Ретроспективний аналіз лучно-степових ландшафтів Західного Поділля, їх сучасний стан та напрям розвитку»</p> <p>Диплом кандидата: ДК № 003283 від 22.12.2011.</p> <p>Атестат доцента Доцент кафедри географії та методики її навчання АД №014399 від 20.12. 2023 р</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Фізична географія материків та океанів– 20 год.; географія ґрунтів з основами ґрунтознавства – 24 год; Основи промисловості, сільського господарства і транспорту – 20 год; Біогеографія – 20 год; Ґрунтознавство – 20 год.</p>	<p>Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) Термін стажування: 10.10.2022 – 28.11.2022 Обсяг 180 год. або 6 кредитів ECTS Сертифікат DN 202211036.</p> <p>У 2023 році отримав сертифікат (№ 180), що підтверджує володіння польською мовою на рівні B2, виданий w Centrum Języków Obcych Tarnopolskiego Narodowego Uniwersytetu Technicznego im. Iwana Puluja.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Miroslav Y. Syvyi, Sergey V. Hulyk/ About the functional typification of the Podilsk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) / Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (4). Dn.: 2019. P.757-769. https://doi.org/10.15421/11197401</p> <p>2. Syvyj M. , Demjanchuk P., Hulyk S. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources. /Вісник Харківського національного університету імені в. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія»/ випуск 53. -Харків, 2020. С.201-215</p> <p>3. Дем'янчук П. М. Гаришок Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). /Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль : Тайп, 2020. № 2 (49). С. 226–230.</p> <p>4. Halina Falfushynska* , Oksana Bodnar, Inab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w5o</p> <p>5. M. Syvyi, S. Hulyk, P. Demyanchuk and B. Havryshok Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. /Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 5. S. 74-93. DOI:</p>

					<p>10.9734/bpi/cagees/v5/3019A, https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-in-geography-environment-and-earth-sciences-vol-5/</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1.Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.</p> <p>2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с.</p> <p>3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1: Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 520 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Навчально-методичний комплекс. / Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2019. 200 с.</p> <p>2. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Лабораторний практикум. / Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2019. 36 с.</p> <p>3. Польові практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень [Текст]: методична розробка для студентів географічного факультету ОП "Бакалавр. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія материків і океанів, https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151 Основи технологій виробництва https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.). 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.)</p>
<p>Дем'янчук Петро Михайлович</p>	<p>Доцент кафедри географії та методики її навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. Галана, 1991 р. Спеціальність: «Географія і біологія»; Кваліфікація: Вчитель географії і біології Диплом: УВ № 898215 від 21.06. 1991 р.</p>	<p>Кандидат географічних наук. Спеціальність: 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів Тема: «Західно-Подільське горбогір'я як географічний екотон» (диплом: ДК № 045479 від 12 березня 2008 р., спеціалізована вчена рада Д.35.051.08, Львівський національний університет імені Івана Франка Доцент кафедри фізичної географії (атестат: 12 ДЦ №036312, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді і спорту, протокол № 7/02-Д від 10 жовтня 2013 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень 1. Загальне землезнавство (22) 2. Геоморфологія (22) Другий (магістерський) рівень 1. Природнича географія Поділля (22)</p>	<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі геоморфології та палеогеографії. Термін стажування: 04.11.2019 - 13.12.2019 р. Тема: «Формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно управлінській діяльності, засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання». (6 кредитів / 180 год.). Звіт. Наказ № В-1269 від 29.10.2019 р. Довідка про стажування № 82-С від 08.01.2020 р</p>	<p>1.1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants / M. Syvyi, P. Demyanchuk, B. Havryshok, B. Zablotskyi // <i>Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management</i>. 2019. Vol. 35. Issue 4. P. 5-30. https://doi.org/10.24425/gsm.2019.128543 (<i>Scopus</i>) 2. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources / Syvyj M. Ya., Hulyk S. W., Demjanuchuk P. M. // <i>Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна</i>. Серія «Геологія. Географія. Екологія». Вип. 53. Харків, 2020. С. 200-213. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14 (<i>Web of Science</i>) 3. <u>Geoprzestrzenne cechy układu historycznego i geograficznego oraz stan obecny masywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraina)</u> / Havryshok B., Syvy M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. // <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B–Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia</i>. Vol 78. 2023. P. 39-57. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.39-57 (<i>Scopus</i>) Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації / Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. // <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка</i>. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2022. Вип. 2. (53). С. 76-83. https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10 2. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого) / Дем'янчук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б.В., Гавришок</p>

					<p>Б.Б. // <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка</i>. Серія: географія. № 2 (вип. 49). Тернопіль, 2020. С. 227-229.</p> <p>3. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя / Дем'янчук П., Сивий М., Заставецька Л. // <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка</i>, Серія Географія. Том 52. № 1. 2022. С. 75-87. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.10</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ВНЗ. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. <i>Кн. 1. Європа</i> / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'янчук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 74-94, 161-181, 210-230, 288-320.</p> <p>2. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ЗВО. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. <i>Кн. 2. Азія</i> / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'янчук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 131-264.</p> <p>3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. <i>T.1: Природні умови та ресурси</i> / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 520 с.</p> <p>4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. <i>T.2: Населення. Господарство</i> / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 544 с.</p> <p>5. Геологія з основами геоморфології: підручник / М. Сивий, П. Дем'янчук. Тернопіль: Осадца В. О., 2021. 416 с.</p> <p>6. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine) / Syvyj M., Havryshok B., Demjanchuk P., Lisova N. // <i>Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph</i>. Vol. 2 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 22-34. https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C</p> <p>7. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region / Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. // <i>Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph</i>. Vol. 5 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. S. 74-93. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v5/3019A</p> <p>8. Основи палеогеографії: підручник / М. Сивий, П. Дем'янчук. Тернопіль: Осадца В. О., 2022. 404 с.</p> <p>9. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine / M.Syvyi, P.Demyanchuk // <i>New factors for</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph.</i> Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. Page 200-235. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11</p> <p>10. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник / Сивий М. Я., Дем'ячук П. М. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 328 с.</p> <p>11. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials / Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi B. // <i>Current Innovations in Chemical and Materials Sciences / Editor(s) Prof. Rachid Masrouf.</i> Faculty of Sciences, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco. Vol. 1. 2023. Page 14-40. https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три айменування.</p> <p>1. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр» / уклад.: Сивий М.Я., Дем'ячук П.М., Питуляк М.Р. та ін. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 101 с</p> <p>2. Загальне землезнавство: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 100 с.</p> <p>3. Загальне землезнавство. Лабораторний практикум: навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'ячук П.М. Тернопіль, 2022. 92 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Геологія та рідкісні мінеральні утворення Тернопільської області. Науково-популярне видання/ Свинко Й., Дем'ячук П., Гдаль Б. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2019. 84 с.</p> <p>2. Геологічні пам'ятки Тернопільської області. Науково-популярне видання / Свинко Й., Волік О., Дем'ячук П., Гдаль Б. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 88 с.</p> <p>3. Геологічна унікальність Тернопільської області. Науково-популярне видання / Й. Свинко, П. Дем'ячук. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 176 с.</p> <p>4. Медико-демографічний аналіз смертності населення Тернопільської області / Дем'ячук П.М., Дем'ячук І.П.,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Турецька Н.М. // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-139.</p> <p>5. Про ресурси та перспективи освоєння покладів ванадію в Україні / Сивий М.Я., Дем'янчук П.М. // <i>Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference</i>. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. P. 319-325. http://DOI:10.51587/9798-9866-95969-2023-06</p> <p>6. Основні етапи палеогеографічного розвитку Тернопілля / Свинко Й., Дем'янчук П., Гдаль Б. // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства Тернопіль: СМП Тайп. №5 (Вип. 5). 2021. С. 7-21.</p> <p>7. Медико-демографічний аналіз смертності населення Тернопільської області / Дем'янчук П.М., Дем'янчук І.П., Турецька Н.М. // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-139.</p> <p>8. Features of the demographic situation and the level of disease in the population of the Rivne region / Pakhomsky P., Demyanchuk P. // The 9th International scientific and practical conference "Study of world opinion regarding the development of science" (November 22-25, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 138-143.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України".</p> <p>1. Участь у журі обласних конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів "Малої академії наук України" у 2019-2022 рр. (II етапу)</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства. (26.12.2005 р.)</p> <p>2. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка. Секція: Природничі науки. (26.03.2012 р.)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Заставецька Леся Богданівна</p>	<p>Професор, завідувач кафедри, Кафедра географії та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005 р.</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Географія»;</p> <p>Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач географії, вчитель біології, основ економіки, організатор краєзнавчо-туристичної роботи Диплом магістра ТЕ №27986534 від 1 липня 2005 р.);</p>	<p>Науковий ступінь: Доктор географічних наук</p> <p>Шифр: 11.00.02</p> <p>Спеціальність: економічна та соціальна географія Тема дисертації: «Системи розселення та геопросторові аспекти вдосконалення адміністративно-територіального устрою України», 2014 р. Диплом ДД №004209 від 28 квітня 2015 р.;</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри географії та методики її навчання Атестат професора АП № 001087 від 20 червня 2019 р.)</p>	<p>Перший бакалаврський рівень: Географія населення (22 год)</p> <p>Економічна і соціальна географія України (30 год)</p> <p>Управління регіональним розвитком (22 год)</p> <p>Методика краєзнавчо-туристичної роботи (18 год)</p> <p>Другий магістерський рівень:</p> <p>Управління територіями (22 год)</p> <p>Основи просторового планування (22 год)</p> <p>Демографічна та етнічна географія України (22 год)</p>	<p>Стажування: 1. Міжнародне стажування «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice (Geography)», Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie (Польща), сертифікат КРК № 19/77 від 25.01.2019 р., кількість кредитів ЄКТС - 6 (180 год) 2. Міжнародне стажування International Internship «Digital Future: Blended Learning» (Anhalt University of Applied Science, Німеччина), сертифікат DN 202205177 від 5.05.2022 р., кількість кредитів ЄКТС - 6 (180 год),</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Програма професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів» (30 год, 1 кредит ЄКТС), Вищий навчальний заклад «Університет</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science)</p> <p>2. Daniel Bakota, Robert Machowski, Arkadiusz Płomiński, Aliaksei Ramanchuk, Mariusz Rzętała, Lesia Zastavetska. The Disaster as a Factor in the Development of Modern Tourism. A Study Case Based on the Chernobyl Nuclear Power Plant. December 2020. <i>Journal of Environmental Management and Tourism XI</i>, Winter (7(47)): 1729-1741. DOI: 10.14505/jemt.v11.7(47).14 (Scopus) https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5726</p> <p>3. Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 30(1), 201-208. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118 (Web of Science)</p> <p>4. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 11 (6), 7-17. (Web of Science) https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html</p> <p>5. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 32(1), 201-211. (Web of Science) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319</p> <p>6. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль</i> : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.</p> <p>7. Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-</p>
---	--	--	---	--	--	---

				<p>економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих (м. Київ), Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000697-21, дата видачі: 18.06.2021 р.</p> <p>2. Програма професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів» (30 год, 1 кредит ЄКТС), Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих (м. Київ), Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000818-21, дата видачі: 18.06.2021 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації експерта Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти (30 год, 1 кредит ЄКТС), сертифікат №367/23 (243), видано 15.06.2023 р.</p>	<p>географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія.</i> Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.</p> <p>8. Дем'янчук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія.</i> Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 75–87.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л.Б. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Перун, 2021. 296 с.</p> <p>2. Заставецька Л.Б. Сучасні тенденції розвитку туристичної діяльності в Європейському регіоні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за заг. Л. Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с.</p> <p>3. Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. <i>European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph</i> / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. pp.55-75</p> <p>4. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. <i>Socio- economic and management concepts: collective monograph</i> / Krupelnyska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. p.179-187 Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.</p> <p>5. Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи : монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 126 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>5. Участь у роботі секції Крайового форуму освітян "Освіта - енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги". (23.10.2022). Кількість годин 6 (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат №УЧ 0121</p> <p>6 Курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проекту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС», 15 березня 2023 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк). (90 академічних год. / 3 кредити ЄКТС). Сертифікат б/н</p>	<p>конспектів/лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія населення https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2338 Економічна і соціальна географія України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2337 Управління територіями https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2860 Демографічна та етнічна географія України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2387 Методика краєзнавчо-туристичної роботи в школі просторового планування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2386 https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3032</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена неменше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації Чайки Ірини Мирославівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Природничі науки» за спеціальністю «Науки про Землю» у Спеціалізованій раді ДФ 35.051.086. Захист 23 лютого 2023 року. Тема дисертації: «Сільське розселення України в умовах демографічної кризи: тенденції структурно-територіальних змін»</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Член редакційної колегії часопису «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія», Тернопіль (з 2019 р.);</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового журналу «Acta Academiae Beregsasiensis. Geographica et Recreatio», Берегове (з 2023 р.)</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Член експертних комісій Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021 р.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Заставецька Л.Б. Зародження української геоурбаністики у працях Володимира Кубійовича <i>Четверті Сумські наукові географічні читання</i>: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234.</p> <p>2. Zastavetska L.B. Decentralization reform: a european experience of decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine. <i>Modern Scientific Researches</i>. 2021. Issue №15, part 2. P. 131–138.</p> <p>3. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103.</p> <p>4. Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький, О.О. Семененко. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. м. Харків: ХНПУ ім. Г. С.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Сковороди, 2023. С. 12–20.</p> <p>5. 5. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Семен Оксана. Формування національно-патріотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)» (20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2023. С. 82–87.</p> <p>6. 6. Semehen O. O. The main ways of optimizing the recreational and tourist industry of Khmelnytskyi region / O. O. Semehen // Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від Дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., м. Тернопіль / ред. кол.: Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Мариняк Я. О., Стецько Н. П. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 278–280.</p> <p>7. 7. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine / L. B. Zastavetska, T. B. Zastavetskyi, O. O. Semehen // SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151–156.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. Природничо-Гуманітарний університет імені Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), 2019 р. – 60 год</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Проблемна група «Проблеми суспільної географії» з 2023 р.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” – Худа Ростислав (2020 р.)</p> <p>2. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” – у 2019, 2020, 2021, 2022 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.)</p> <p>2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)</p>
Заблоцький Богдан Володимирович	Доцент	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996 р.</p> <p>Спеціальність: «Географія та історія»;</p> <p>Кваліфікація: учитель географії та історії;</p> <p>Диплом спеціаліста: КН № 900488 (від 26 червня 1996 р.).</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат географічних наук;</p> <p>Шифр: 11.00.02 – економічна і соціальна географія;</p> <p>Тема дисертації: «Регіональний сільськогосподарський меліоративний комплекс та його територіальна організація»;</p> <p>Диплом: ДК № 011084 (від 13.06.2001 р.).</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри економічної і соціальної географії;</p> <p>Атестат: 02ДЦ № 011695, (від 16.02.2006 р.).</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень:</p> <p>1. Основи наукових досліджень (20 год);</p> <p>2. Регіональна економічна і соціальна географія (44 год).</p> <p>Другий (магістерський) рівень:</p> <p>1. Методика наукових досліджень (22 год).</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, стажування на кафедрі економічної географії та екологічного менеджменту.</p> <p>Термін стажування: з 01.03.2019 р. до 01.04.2019 р. 6 кредитів</p> <p>Наказ № 115 від 07.03.2019 р.</p> <p>Тема: «Вивчення ефективного досвіду викладання економічної і соціальної географії та інших суспільно-географічних дисциплін, ознайомлення з організацією навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі економічної географії та екологічного менеджменту».</p> <p>Звіт.</p>	<p>1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Курило Х. І., Вольська А. С., Кліщ І. М., Заблоцький Б. В. Сучасні підходи до фармакологічної корекції метаболічних зрушень при цукровому діабеті типу 2 // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка, 2019. № 3 (Вип.77). С. 71–80.</p> <p>2. Syvyi M., Demyanchuk P. Havryshok B. Zablotskyi B. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. <i>Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management</i>. Volume 35 Issue 4, 2019. P. 5-30. https://doi.org/10.24425/gsm.2019.128543 (Scopus).</p> <p>3. Дем’янчук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2020. №2. С. 227-229.</p> <p>4. Kurylo Kh., Budniak L., Volska A., Zablotskyi B., Klishch I. Influence of phytocompositions on dynamics of changes in basal glycemia and glycemia in oral glucose tolerance test in rats with streptozotocin-nicotinamide-induced diabetes mellitus type 2. <i>Georgian medical news</i>. Issue 300, 2020. P. 112-116.</p> <p>5. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем’янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2022. №2. С. 76-83. https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії</p>

					<p>Довідка № 02/15-995 від 16.04.2019 р.).</p> <p>(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Сільське господарство. <i>Географія Тернопільської області</i> : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. С. 90-153. 2. Заблоцький Б. В. Лісова, деревообробна і целюлозно-паперова промисловість. <i>Географія Тернопільської області</i> : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. С. 186-198. <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заблоцький Б.В. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт для магістрантів географічного факультету. Тернопіль, 2019. 24 с. 2. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт студентами спеціальності 106 Географія. Тернопіль, 2020. 32 с. 3. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль : ТНПУ, 2022. 28 с. 4. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю освітньої програми «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль : ТНПУ, 2022. 36 с. 5. Заблоцький Б. В., Дем'янчук П. М. Методичні рекомендації для проходження комплексної маршрутно-практики студентами спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Тернопіль, 2023. 48 с. <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Основи наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785 Регіональна економічна і соціальна географія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1224 Методика наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2786</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Проблемна група «Регіональні суспільно-географічні дослідження природних ресурсів, промисловості, сільського господарства та сфери послуг» (з 2022 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.);</p> <p>2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.).</p>
Семеген Оксана Олександрівна	<p>Викладач кафедри географії та методики її навчання</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2007 р.</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія»;</p> <p>Кваліфікація: Вчитель географії, біології, основ економіки, організатор краєзнавчої туристичної роботи</p> <p>Диплом спеціаліста ТЕ №32714421 від 3 липня 2007 р.</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук</p> <p>Шифр: 11.00.11</p> <p>Спеціальність: конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів</p> <p>Тема дисертації: «Конструктивно-географічна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів обласного регіону (на матеріалах Хмельницької області)», 2014 р.</p> <p>Диплом ДК №025657 від 22 грудня 2014 р.</p>	<p>Перший бакалаврський рівень:</p> <p>Методи географічних досліджень (10 год.)</p> <p>Топографія з основами геодезії (8 год.)</p> <p>Географія (34 год.)</p> <p>Загальна гідрологія (26 год.)</p> <p>Картографія (12 год.)</p> <p>Другий магістерський рівень:</p> <p>Тематична картографія (28 год.)</p>	<p>Стажування:</p> <p>1. Міжнародне стажування International Internship «Digital Future: Blended Learning» (Anhalt University of Applied Science, Німеччина), жовтень-листопад 2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат DN 202211128.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Проходження навчання на тренінгу «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості», 25-30 липня 2022 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне (м. Київ). (60 год. / 2 кредити ЄКТС). Сертифікат б/н.</p>	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Taranova, N., Zastavetska L., Zastavetskyi, T., Semehen O. Global Problems of War and Peace in Modern Conditions. Scientific thought development. Monographic series «European Science». Book 9. Part 1. Karlsruhe, 2022. P. 242-269.</p> <p>2. Lesia Zastavetska, Oksana Semehen, Taras Zastavetskyi Application of the principles of sustainable development in the system of school geographic education / Lesia Zastavetska, Oksana Semehen, Taras Zastavetskyi // Role of Science and Education in Sustainable Development. Results of the work 4th International Scientific Conference. Collective monograph "Modern approaches to ensuring sustainable development". Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko, January 12-13, 2023. Katowice, Silesia Province, Poland: The University of Technology in Katowice Press, 2023. Part 3. Chapter 3.4. Pp. 520–527.</p> <p>3. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Semehen Oksana. Formation of digital competence during geography learning at school / Lesia Zastavetska, Taras Zastavetskyi, Oksana Semehen // Scientific thought development: Economics, Management and Marketing, Education, Philosophy, Philology, Jurisprudence. Monographic series "European Science", June 30, 2023. Karlsruhe, Germany: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2023. Book 21. Part 3. Chapter 7. Pp. 130–139.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>

				<p>2. Участь у роботі секції «Використання SMART-технологій в шкільному курсі географії» Крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги», 23.10.2022 (6 год. / 0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат учасника № УЧ 012.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на VI Міжнародній науковій і практичній конференції «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», (01-04 November, 2022, Edmonton, Canada). (24 год. / 0,8 кредита ЄКТС). Сертифікат б/н.</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проекту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС», 15 березня 2023 р. Волинський</p>	<p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: Картографія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4012 Методи географічних досліджень: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3997 Географія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4000 Топографія з основами геодезії: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3998 Тематична картографія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4007 Загальна гідрологія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4031</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Таранова Наталія, Семеген Оксана. Перспективи розвитку похмурого туризму у Західному регіоні України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції» (2022 р., м.Мукачеве). Мукачеве. 2022. С.84-87.</p> <p>2. Семеген О.О., Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Таранова Н.Б. Основні проблеми рекреаційно-туристичної галузі Хмельницької області України. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice» (01-04 November, 2022, Edmonton, Canada). P. 708-710.</p> <p>3. Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький, О.О. Семеген. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти / Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький, О.О. Семеген // Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. – м. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. – С. 12–20.</p> <p>4. Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Семеген Оксана. Формування національно-патріотичної компоненти в</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк). (90 академічних год. / 3 кредити ЄКТС). Сертифікат № 101047894 – SISDDP – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH Реєстраційний номер 150-ШВ-01-2023</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на Всеукраїнській науково-красназничій конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)», (20-21 квітня, 2023, м. Тернопіль). (12 год. / 0,4 кредита ЄКТС). Сертифікат № КМ-001/57.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від Дня народження вченої)», (27 квітня, 2023, м. Тернопіль). (6 год. / 0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат б/н</p>	<p>майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки / Леся Заставецька, Тарас Заставецький, Оксана Семеген // Матеріали Всеукраїнської науково-красназничої конференції «Традиції красназництва: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного красназничого музею)» (20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль, 2023. – С. 82–87.</p> <p>5. Semehen O. O. The main ways of optimizing the recreational and tourist industry of Khmelnytskyi region / O. O. Semehen // Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від Дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., м. Тернопіль / ред. кол.: Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Мариняк Я. О., Стецько Н. П. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 278–280.</p> <p>6. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine / L. B. Zastavetska, T. B. Zastavetskyi, O. O. Semehen // SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151–156.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Проблемна група «Основи музейної та екскурсійної справи», від 03.10.2022 р.</p> <p>19) членство у професійних, громадських організаціях: 1. Українське географічне товариство (з 2022); 2. Товариство ім. Т. Шевченка (з 2022).</p>
--	--	--	--	---	--

					7. Участь у роботі секції «Сучасні виклики шкільної географічної освіти України: тренди та проекти» V Крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього», 22.10.2023 (6 год. / 0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат учасника № ОФ 2023/739.	
Сивий Мирослав Якович	Професор кафедри географії та методики її навчання. Основне місце роботи	Львівський державний університет імені І.Франка, геологічний факультет, спеціальність – геологія і розвідка родовищ корисних копалин, інженергеолог, 1972 рік	Доктор географічних наук, виданий ВАК України, 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Дисертація «Теорія і практика конструктивногеографічного аналізу мінеральносировинних ресурсів Подільського регіону» Диплом доктора географічних наук ДД 004900, виданий 09.03.2006. Професор кафедри фізичної географії, 2007. Атестат професора 12ПР № 05255, виданий МОН України 04.12.2007 р.	1. Геологія, 28 год. 2. Геологія з основами геоморфології, 26 год 3. Геологія з основами гідрогеології, 26 год. 4. Палеогео-графія, 18 год 5. Землелогія, 28 год. 6. Географія мінеральних ресурсів України, 22 год. 7. Екологічна геологія, 18 год. 8. Землелогія: еколого-ресурсна безпека, 28 год.		1. Наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus and WOS 1. Syvyj M., Lisova N. Geological and geographical studies of polish and Ukrainian scientists in the territory of Volyn and Podillya in the interwar period (1918-1939). Україна – Європа-Світ. Вип. 22. 2019. С. 110-123. 2. Syvyj M., Hulyk S. About the functional typification of the Podilsk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (4). Dn.: 2019. P. 757-769. DOI: 10.15421/111971. (Web of Science). 3. Syvyj M., Lisova N., Havryshok B. The regionalization of territorial combinations of mineral deposits and mining territories of Ukraine. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology. N 51(2). Ch.: P. 171-186. DOI: 10.26565/2410-7360-2019- 51-12. (Web of Science). 4. Syvyj M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotsky B. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants .Gospodarka Surowcami Mineralnymi – Mineral Resources Management. W., 2019. Volume 35. Issue 4. Pages 5–26. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016604002 (Scopus) 5. Syvyi M.J., Mazbayev O.B., Varakuta O.M., Panteleeva N.B., Bondarenko O.V. Distance learning as innovation technology of school geographical education. CEUR Workshop Proceedings,

					<p>2020, 2731, pp. 369–382. (Scopus)</p> <p>6. Syvyi M., Panteleeva N., Burman L., Kalinichenko. O., Provozhenko M. Analysis of consumption and ensuring energy resources of the Dnipropetrovsk Region // E3S Web of Conferences, 2020, 166, 04002. https://publons.com/publon/32879590/#publicationtimeline (Scopus)</p> <p>7. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series “Geology. Geography. Ecology”. N 53 (2). Ch.: 2020). P. 180-193. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14 (Web of Science).</p> <p>8. THE NATURAL PROTECTION OF AQUIFERS OF THE TERNOPILOBLAST (UKRAINE)/ Syvyj, M., Dovhanyk, O., Lisova, N., Havryshok, B., Panteleeva, N. // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2021, 21(5.1), pp. 249–257. (Scopus).</p> <p>9. Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry/ B. Havryshok, N. Lisova, M. Syvyj, I. Sztangret and O. Volik // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 1049 (2022) 012040. (Scopus)</p> <p>10. Building stone resources of Dnipropetrovsk region / N. B. Panteleeva, M. J. Syvyj, O. O. Kalinichenko and O. Volik //IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012033. (Scopus)</p> <p>11. Methodological approaches to the study of mineral resource potential of regions / M. Syvyj, O. Mazbayev, O. Volik, N. Panteleeva, O. Hanchuk // E3S Web of Conferences. – 2021. – Volume 280. – Article 11012. – DOI : https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128011012 (Scopus)</p> <p>12. Ecological analysis of the flora of the Kremenets Mountains National Nature Park (on the example of the mountains Divochi Skeli, Strakhova, Masliatyn, Chercha, Zamkova, Bozha) / Nataliia Lisova, Myroslav Syvyj and Olena Volik // // E3S Web of Conferences. – 2021. – Volume 280. – Article 11010. – DOI : https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128011008 (Scopus)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>13. Geospatial Features of Historical-Geographical Formation and the Current State of the Forest Massifs of Busk Forestry (Ukraine) Havryshok, B., Lisova, N., Syvyi, M., Pytuliak, M., Demyanchuk, P. // <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. Sectio B.</i> 2023, 78, pp. 39–57 (Scopus)</p> <p>14. The problem of rational use of mineral resources and mining waste in the context of sustainable development of regions / Myroslav Syvyj, Yevhen Ivanov, Natalia Panteleeva // <i>IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science</i> 1254 (2023) 012134 doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012134 (Scopus)</p> <p>15. Assessment of military destruction in Ukraine and its consequences using remote sensing / Ihor Kholoshyn, Svitlana Mantulenko, Myroslav Syvyi, Olena Shevchenko, Accola Sharon Joyce /4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2023). Kryvyi Rih, Ukraine, May 23-26, 2023 (Scopus) DOI 10.1088/1755-1315/1254/1/012132</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 1. Європа. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'янчук та ін. // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2020. 392 с.</p> <p>2. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 2. Азія. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'янчук та ін. // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль–Торонто, 2020. 376 с.</p> <p>3. Сивий М. Геологія. Підручник. Тернопіль: Вид. центр «Вектор», 2019. 420 с.</p> <p>4. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.1. Природні умови і ресурси // За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2020. 516 с.</p> <p>5. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.2. Населення і господарство // За ред. проф. Л. Заставецької. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2020. 540 с.</p> <p>6. Геологія з основами геоморфології: підручник / М. Сивий, П. Дем'янчук. Тернопіль, вид. центр «Вектор», 2021. 416 с.</p> <p>7. Геологи і географи Тернопільщини: посібник /Упорядник</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>М. Сивий. Т.: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 356 с.</p> <p>8. Сивий М., Дем'янчук П. Основи палеогеографії: підручник. Тернопіль, ФОП Осадца В.Ю. 2022. 413 с.</p> <p>9. Сивий М, Кігура В., Гавришок Б., Кігура Т. Мінерально-сировинні ресурси Тернопільщини: сучасний стан освоєння, перспективи: монографія. Т.: Вектор, 2022. 237 с.</p> <p>10. M. Syvyj , B. Havryshok , P. Demjanchuk, N. Lisova. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine)/Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 2, 22 February 2022 , Page 22-34 (монографія).</p> <p>11. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region: монографія /M. Syvyi , S. Hulyk , P. Demyanchuk , B. Havryshok // Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 5, 30 June 2022 , Page 74-93.</p> <p>12. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine: monograph /Myroslav Syvyi, Petro Demyanchuk / New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. Pp 220-235. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11</p> <p>13. Геологія з основами гідрогеології: навчальний посібник / М. Сивий, П. Дем'янчук. Т.: ФОП Ю.Осадца, 2023. 327 с.</p> <p>14. Ресурсна база каолінів в Подільському регіоні /М. Сивий, П. Дем'янчук // Actual problems of education and science in the conditions of war : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : GS Publishing Services, 2023. 29-38 p. file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20(1).pdf</p> <p>15. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials /Miroslav Syvyi, Petro Demyanchuk, Bohdan Havryshok, Bohdan Zablotskyi. <i>Current Innovations in Chemical and Materials Sciences</i>: collective monograph. Vol. 1, 18 September 2023 , Page 14-40. https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G https://stm.bookpi.org/CICMS-V1/article/view/11871</p> <p>16. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: освоєння, перспективи: монографія / М. Сивий, Б. Гавришок,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>П. Дем'янчук. – Т., ФОП Осадца В., 2023. - с. 332.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на основі MOODLE:</p> <p>1. Геологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1156 2. Географія мінеральних ресурсів України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1150 3. Екологічна геологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2756 4. Геологія з основами геоморфології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3226 5. Землелогія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4417</p> <p>7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Голова разових спеціалізованих рад із захисту на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» зі спеціальності 103 «Науки про Землю»: ДФ 58.053.010 ДФ 58.053.008 Кузик І.Р., 2021 р. Карпенко Т.А., 2021 р.</p> <p>2. Член постійної спеціалізованої вченої ради при Львівському університеті імені І.Франка за спеціальністю 103 Науки про Землю, спеціалізація - біогеографія та географія ґрунтів- з 2022 року.</p> <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Тема «Географічні дослідження природногосподарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 0118U003133). Науковий керівник. Анотований звіт у 2019 р. теми (2018-2022 рр.)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2. Головний редактор фахового наукового часопису «Наукові записки ТНПУ імені В. Гнатюка. Серія: Географія. –з 2019 року?</p> <p>11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>1. Наукове консультування співробітників Управління екології та природних ресурсів при Тернопільській ОДА з природоохоронних питань, депутатів Тернопільської обласної ради з питань небезпечних природних процесів на території області, голів окремих територіальних громад з приводу мінерально-ресурсного потенціалу їхніх територіальних об'єднань. 2017-2022 рр.</p> <p>2. Входив до складу Експертної комісії із захисту науково-дослідницьких проєктів при ПрАТ «Архітектурно-будівельна науково-проектно-виробнича корпорація Терно-Корс». (2018-2021 рр.)</p> <p>3. Експертна оцінка проєкту 2021.01/0241: Розробка екологічно безпечних технологій раціонального використання ресурсів бурого вугілля (Національний фонд наукових досліджень України).</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Сивий М., Гавришок Б. Ресурсний потенціал агрохімічної сировини Поділля // IX Міжнародна н/пр. конференція «Science and Society» (01.02.18, Hamilton, Canada). Г., 2019. С. 128-141.</p> <p>2. Сивий М. Етапи формування території та мінеральних ресурсів України // Міжнародна науково-практична конференція «Туризм. Географія. Краєзнавство» (Тернопіль, 16- 17.04.2019). С. 205-213.</p> <p>3. Сивий М. Дослідження материкового зледеніння польськими науковцями на теренах Волино-Поділля у міжвоєнний період (1918-1939 рр.) // III Міжнародна наук.-практ. інтернет- конференція «Суспільно-географічні</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>чинники розвитку регіонів” (Луцьк, 11-12. 04. 19 р.). С. 81-82.</p> <p>4. Lisova N., Syvyi M. Anthropogenic impact as a major factor to reduce biodiversity / // III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. P.43-46.</p> <p>5. Сивий М. Сировинна база мангану в Україні //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9–12, 2021, Budapest, Hungary. P. 198-193. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.IV.</p> <p>6. Сивий М., Лісова Н. Про функціональну структуру мінерально-сировинних ресурсів України // XVI Міжнародна науково-практична конференція "Science and society, patterns and trends of development", 30 березня – 02 квітня 2021р., Відень, Австрія. P. 75-80. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XVI.</p> <p>7. Лісова Н., Сивий М. Грамотний фідбек як обов'язкова складова взаємодії сучасного викладача та студента //International scientific and practical conference. (February 26–27, 2021. Volume 2. Wloclawek, Republic of Poland 2021). С. 60-64. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-041-4-74.</p> <p>8. 8. Ретроспективно-географічні особливості освоєння Подільських Товтр в археологічний період / Б. Гавришок, М. Сивий // The 12 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (May 18-20, 2022) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. р. 291-298. file:///C:/Users/user/Downloads/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-18-20.05.22%20(2).pdf</p> <p>9. Екологічні проблеми Хмельницької області (Україна) у зв'язку з розвитком промисловості будівельних матеріалів / М. Сивий, П. Демянчук // The 12 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (May 18-20, 2022) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. р. 405-412. file:///C:/Users/user/Downloads/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-18-20.05.22%20(2).pdf</p> <p>10. Поклади глауконіту в Хмельницькій області (Україна) / М. Сивий, Б. Гавришок // IV Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT ISSUES OF SCIENCE, PROSPECTS</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>AND CHALLENGES» 5 травня 2023 р.), Сідней, Австралія. С. 201-203. file:///C:/Users/user/Downloads/26.pdf</p> <p>11. Ресурсна база каолінів в Подільському регіоні /М. Сивий, П. Дем'янчук // Перша науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми освіти і науки в умовах війни» (6-7 червня 2023 року). К. ГО НАН вищої освіти України. С. 29-38.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю в громадських чи професійних об'єднаннях:2005-2023 рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Українського географічного товариства 2. Член Спілки геологів України 3. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка 4. Академік ГО Національної академії Вищої освіти України
<p>Таранова Наталія Богданівна</p>	<p>Доцент кафедри географії та методики її навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2000 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і екологія</p> <p>Кваліфікація: вчитель географії і екології</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат географічних наук, Спеціальність: 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів Тема: «Фізико-географічна зумовленість топонімії Гологоро-Кременецької гряди та Малого Полісся» Диплом ДК № 025051 від 30 червня 2004 року Вчене звання: доцент кафедри фізичної географії Атестат: 12 ДЦ № 024979 від 14 квітня 2011 року</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень:</p> <p>Метеорологія і кліматологія (22 год)</p> <p>Географія світового господарства (22 год)</p> <p>Фізична географія України (18 год)</p> <p>Географія материків і океанів (20 год)</p> <p>Другий магістерський рівень:</p> <p>Глобальні зміни клімату (28 год)</p>	<p>Найменування закладу: Львівський національний університет імені Івана Франка</p> <p>кафедра фізичної географії Термін стажування: з « 04» листопада 2019 року по «13» грудня 2019 року. Тема: «Ознайомлення з організацією навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі фізичної географії ЛНУ імені Івана Франка Вид документа: Звіт (180 год. / 6 кредитів ЄКТС) № 79-С від 08.01.2020 р.</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Taranova N.B., Zastavetska L. B. , Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (in English) doi: 10.15421/2021_217 (Web of Science) URL.: https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data.pdf</p> <p>2. Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021 / L.B. Zastavetska, T. B. Zastavetskyi, B. B. Havryshok [et al.] // JOURNAL OF GEOLOGY GEOGRAPHY AND GEOECOLOGY. – DNIPRO: OLES GONCHAR DNIPRO NATL UNIV, 2023. Vol 32. Issue 1. P. 201-211 (Web of Science) URL.: https://www.webofscience.com</p> <p>3. Янковська Л. Антропогенна трансформація геосистем тернопільської області/ Л. Янковська, С. Новицька, Н. Таранова// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. 2019. (випуск 46). №1, С. 224-232. http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14162/1/Yankovs%e2%80%99ka_Novits%e2%80%99ka_Taranova.pdf</p> <p>4. М. Питуляк. Просторово-екологічні проблеми земельних</p>

				<p>Міжнародне стажування International Internship «Digital Future: Blended Learning» (Anhalt University of Applied Science, Німеччина),</p> <p>Вид документа: Sertyfikat DN 202305212 Термін стажування: April 4, 2023 - May 31, 2023, 6 кредитів ECTS (180 год)</p> <p>курси підвищення кваліфікації: «Сміливі навчати» Сертифікат б/н Виданий 07.11.2022 https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=4fcbf1a2-3895-4845-b8e4-af61c04d46ed</p> <p>Тривалістю 6 годин/ 0,2 кредиту ЄКТС</p> <p>Перша психологічна допомога під час та після війни» Сертифікат № 41321696 Виданий 26.07.2022 р. https://hryoutest.in.ua/certificates/41321696</p> <p>Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС)</p>	<p>ресурсів в ОТГ Північно-Східної частини Золочівського району Львівської області / М. Питуляк, М. Питуляк, Л. Заставецька, Т. Заставецький, Н. Таранова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2021. №2 (51). С. 206-214 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23848</p> <p>5. Yankovska L. PROBLEMS OF NATURAL RESOURCE MANAGEMENT AND NATURE PROTECTION IN THE KACHAVA RIVER BASIN / L. Yankovska, S. Novytska, N. Taranova // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 2. (53). С. 114-123. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15</p> <p>6. Taranova N.B./ Таранова Н.Б., Zastavetska L .B. / Заставецька Л.Б., Zastavetskyi T .B. / Заставецький Т.Б. WEATHER INDICATOR CHANGES DURING THE PERIOD OF 2009-2018 AND THEIR INFLUENCE ON THE POPULATION OF TERNOPIL REGIONЗМІНИ МЕТЕОПОКАЗНИКІВ ЗА ПЕРІОД 2009-2018 РР. ТА ЇХ ВПЛИВ НА НАСЕЛЕННЯ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО РЕГІОНУ International periodic scientific journal. Modern scientific researches Yolnat PE. № 13-03 (2020), с. 55-65. https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr13-03/msr13-03</p> <p>7. Zastavetska L .B. / Заставецька Л.Б. , Zastavetskyi T .B. / Заставецький Т.Б. Taranova N.B. / Таранова Н.Б. DECENTRALIZATION REFORM: A EUROPEAN EXPERIENCE OF LOCAL GOVERNMENT FOR UKRAINE РЕФОРМА ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ДЛЯ УКРАЇНИ. International periodic scientific journal Modern scientific researches Yolnat PE., №15-02 (2021), с. 132-137. https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. <i>European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph</i> / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. pp.55-75.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>«Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?», Сертифікат б/н Виданий 18.03.2023 https://certs.prometheus.org.ua/downloads/084a7c1e0dca4cf786f555cbfaeb36f8/Certificate.pdf Кількість годин - Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС)</p> <p>«Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» Сертифікат б/н Виданий 18.03.2023 https://certs.prometheus.org.ua/downloads/084a7c1e0dca4cf786f555cbfaeb36f8/Certificate.pdf Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).</p> <p>Участь у V Крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього» . «Сучасні виклики шкільної географічної</p>	<p>http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/132/3946/8253-1 2. Zastavetska L., Zastavetskiy T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. <i>Socio-economic and management concepts: collective monograph</i> / Krupelnitska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. p.179-187 Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf 3. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskiy Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. <i>Innovative economics and management in the modern world</i>. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138. http://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33349/85437%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y 4. Zastavetska L.B., Zastavetskiy T. B., Taranova, N. B. [et al.]. The ways to optimize rural territories in Ukraine in conditions of sustainable development // <i>Modern engineering and innovative technologies</i>. 2021. № 17, part 3. P. 94-102. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23278 5. (Taranova N.B., Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatyuk, Zastavetska L.B., Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatiuk, Zastavetskiy T.B., Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatyuk). HISTORICAL Historical aspects of geopolitical processes in the modern world. <i>Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 435-447</i> http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-21.pdf 6. Taranova N.B. Historical aspects of geopolitical processes in the modern world / N.B. Taranova, L.B. Zastavetska, T.B. Zastavetskiy // <i>Moderní aspekty vědy : svazek XXI mezinárodní kolektivní monografie. – Česká republika : Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. – S. 435-446.</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26974/1/taranova.pdf 7. Taranova N. GLOBAL PROBLEMS OF WAR AND PEACE IN MODERN CONDITIONS / N. Taranova, L. Zastavetska, T. Zastavetskiy [et al.] // <i>Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens: Wirtschaft, Management und Marketing, Pädagogik, Psychologie, Philologie, Jurisprudenz, Geographie : monographie. – Karlsruhe : ScientificWorld-NetAkhatAV, 2022. – P. 124-130. – Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». – Buch 13. –</i></p>
--	--	--	--	---	--

				<p>освіти України: тренди та проекти» (22 жовтня 2023 року). Сертифікат № ОФ 2023/749 Кількість годин 6 (0,2 кредити ЄКТС).</p>	<p>Teil 3. DOI : 10.30890/2709-2313.2022-13-03-004 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28128/1/Taranova_GLOBAL_PROBLEMS_mon.pdf</p> <p>8. Таранова Н.Б. Соціальна сфера. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 2 : Населення. Господарство / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. Л. Б. Заставецької. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. С. 308-312.</p> <p>http://library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2020_vudannja_pdf/44.pdf</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за спеціальностями 014.07 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю/ Н. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 399 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253618</p> <p>2. Таранова Н. Агрометеорологія: навчально-методичний комплекс для студентів освітньої програми «Географія» спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки / Н. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 236 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254069</p> <p>3. Таранова Н. Географія світового господарства: навчально-методичний комплекс (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання освітньої програми «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / Н. Таранова, Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 182 с. http://library.tnpu.edu.ua/index.php/t/2804-taranova-nataliia-bohdanivna</p> <p>4. Таранова Н. Б. Географія світового господарства: конспект лекцій ; навчальний посібник для студентів / Н. Б. Таранова.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 108 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253232</p> <p>5. Таранова Н. Б. Географія світового господарства: робочий зошит для самостійної роботи студентів / Н. Б. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 70 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253233</p> <p>6. Таранова Н. Б. Щоденник спостережень в живій і неживій природі : методична розробка для студентів 2 курсу географічного факультету напряму підготовки фахівців 014 Середня освіта (Географія), 106 Географія/ Н. Б. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 118 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253307</p> <p>7. Таранова Н. Б. Зошит з метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету напряму підготовки фахівців 014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю/ Н. Б. Таранова. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 100 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253309</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Метеорологія і кліматологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162 Географія світового господарства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1155 Фізична географія України (регіональна) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4275 Глобальні зміни клімату https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3255 Регіоналістика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3254</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Таранова Н. Гідрометеорологічна служба в Тернопільському регіоні: історія і сучасність / Н. Таранова // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>товариства. Тернопіль: Тайп, 2020. №4 (вип. 4). С. 111-118. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22905/1/21_Taranova.pdf</p> <p>2. Таранова Н. Б. Аналіз кліматичних змін у місті Тернополі за період 2005-2017 років /Н. Б. Таранова // Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Міжнародного наукового семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів-Брюховичі, 10-12 травня 2019 р.). Львів, 2019. С. 99-105. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13240/1/Taranova.pdf</p> <p>3. Таранова Н.Б. Наслідки антропогенного забруднення для міста Тернополя. ГЕОГРАФІЧНА НАУКА У ВИМІРАХ ХХІ СТОЛІТТЯ: матеріали третьої звітної-наукової конференції викладачів та студентів (17 квітня 2019 р.) / Кафедра географії та методики її навчання. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. С. 21-25. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18992/1/Geogr_na_uka_2019.pdf#page=21</p> <p>4. Таранова Н. Б. Особливості проходження практики з метеорології і кліматології для підготовки студентів географічних спеціальностей / Н. Б. Таранова // Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки : матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 68-80. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24244</p> <p>5. Таранова Н. Особливості розподілу вітрового режиму, хмарності та атмосферних опадів в смт Козова Тернопільського району за період 2005-2018 років / Н. Таранова // Суспільство і природа: від минулого до майбуття (до 100-річчя від дня народження Миколи Чайковського) : матеріали наукової конференції (м. Тернопіль, 6 вересня 2022 р.). Тернопіль : Тернопільський обласний краєзнавчий музей, 2022. С. 96-100 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28025/1/taranova.pdf</p> <p>6. Таранова Н. Б. Аналіз змін температурного режиму середньої, мінімальної та максимальної температури за рік, сезон та місяць на території України / Н. Б. Таранова, М. А. Кусяк // Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : збірник матеріалів Всеукраїнської</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>науково-практичної конференції (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 211-218 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29169/1/Taranova_Kusiak.pdf</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...: Проблемна група «Глобальні зміни клімату». З 10.10.2016 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.)</p>
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри машинознавства та транспорту**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, терміни стажування, вид документа, номер, тема, дата видачі, кількість кредитів)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Горбатюк Роман Михайлович	завідувач кафедри машинознавства і транспорту	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. О. Галана, 1990 р.</p> <p>Спеціальність: «Загальнотехнічні дисципліни з додатковою спеціальністю механізація сільського господарства»</p> <p>Кваліфікація: «Учитель загальнотехнічних і сільсько-сподарських дисциплін та трудового</p>	<p>Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук</p> <p>Шифр – 13.00.04</p> <p>Спеціальність: Теорія і методика професійної освіти</p> <p>Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю»</p> <p>Диплом: ДД № 000224 (від 10. 11. 2011 р., спеціалізована вчена рада Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка)</p>	<p>Другий (магістерський) рівень Основи освітніх вимірювань та моніторингу якості освіти – 22 год</p> <p>Методологія наукового дослідження з освітніх вимірювань – 20 год</p> <p>Теорія і методика професійного навчання – 22 год</p> <p>Теорія і практика проведення тестування – 22 год</p> <p>Третій (освітньо-науковий) рівень</p>	<p>Університет природничо-гуманітарний (2019, Седльце, Польща) з 11.03.2019 р. по 11.06.2019 р. Тема: «Освіта без кордонів: глобальний контекст» Сертифікат від 11.06.2019 р. (6 кредитів, 180 год.) Звіт.</p> <p>Ататюркський університет (2021, Туреччина) з 15.01.2021 р. По 15.04. 2021 р. Тема: «Інноваційні технології у</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>– <i>наукові видання, включені до переліку наукових фахових видань України:</i></p> <p>1. Горбатюк Р. М., Дудка У. Т. Підготовка майбутніх фахівців економічних спеціальностей засобами онлайн-сервісу LearningApps. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology : науковий часопис. Том 7. № 3. 2019. С. 42–56. URL: https://uesit.org.ua/index.php/itse/article/view/249/215</p> <p>2. Горбатюк Р. М., Поліщук Т. П. Структурно-функціональна модель розвитку організаційної культури педагогічного колективу закладів професійної (професійно-технічної) освіти аграрного профілю. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. Том 23</p>

		<p>навчання»</p> <p>Диплом: УВ № 770800 (від 1.07.1990 р.)</p>	<p>Вчене звання: Професор кафедри комп'ютерних технологій</p> <p>Атестат: 12 ПР № 008941 (від 10. 10. 2013 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді і спорту, протокол № 7/01-П від 10 жовтня 2013 р.)</p>	<p>Педагогічний дизайн – 14 год</p>	<p>формуванні комунікативних компетентностей молоді» Сертифікат від 15.04.2021 р. (6 кредитів, 180 год.) Звіт.</p>	<p>№ 4 (2020). С. 125–143.</p> <p>3. Горбатюк Р. М., Кабак В. В. Моніторинг якості навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів як педагогічна проблема. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. праць / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав: Домбровська Я. М., 2020. Вип. 12. 234 с. С. 45-55.</p> <p>4. Горбатюк Р. М., Білан Н. М. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. серія Педагогіка». Том 11. № 21. 2021. DOI: https://doi.org/10.33296/2707-0255-11(21)-07 https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/372</p> <p>5. Горбатюк Р. М., Кучер С. Л. Студентоцентричний підхід у забезпеченні набуття загальних (ключових) компетентностей майбутніми педагогами професійної освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. 465 с. С. 192–199. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-1-465 https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/187/183</p> <p>6. Горбатюк Р. М., Кабак В. В. Соціальні мережі як інструменти формування інформаційного освітнього середовища закладу вищої освіти. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології, Випуск 15, 2022, С. 65–80. DOI https://doi.org/10.31470/2415-3729-2022-15-92-110.</p> <p>7. Горбатюк Р. М., Ярослав Замора, Микола Рутило, Степан Сіткар, Назар Бурега. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в процесі підготовки фахівців професійної освіти. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич : ДДПУ ім. І. Франка. № 2/210, 2023. С. 72–77. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.275471</p> <p>8. Горбатюк Р. М., Кабак В. В., Волкова Н. В. Формування здатності до особистісно-професійного саморозвитку у майбутніх здобувачів освіти. Освітологічний дискурс :</p>
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

					<p>наукове електронне видання. Київський університет імені Бориса Грінченка. Вип. 3(42), с. 39–53, Вер 2023. https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.33</p> <p>– наукові видання, включені до наукометричних баз <i>Scopus, Web of Science Core Collection</i>:</p> <p>1. Горбатюк Р. М., Кабак В. В. Використання інформаційної системи Algostudy у процесі формування алгоритмічного мислення майбутніх інженерів-педагогів у галузі комп'ютерних технологій. Інформаційні технології і засоби навчання. Том 69. № 1, 2019. С. 124–138. URL : http://www.journal.iitta.gov.ua.</p> <p>2. Горбатюк Р. М., Бойчук В. М., Кучер С. Л. Методика застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці до проектної діяльності майбутніх учителів трудового навчання. Інформаційні технології і засоби навчання. Том 71. № 3, 2019. С. 137–153. URL : https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2838.</p> <p>3. R. Horbatiuk, O. Voitovych, I. Voitovych. Formation of project competence of future environmentalists. E3S Web Conf. Volume 166, 2020. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). Article Number 10026, Number of page(s) 6, Section – Sustainable Education. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610026.</p> <p>4. Roman M. Horbatiuk, Leonid K. Polishchuk, Leonid G. Kozlov, Oleh V. Piontkevych, Bogdan Pinaiev, Waldemar Wójcik, Aigul Sagymbai, Adil Abdihanov. Study of the dynamic stability of the belt conveyor adaptive driv. Przegląd elektrotechniczny. ISSN 0033-2097, R. 95. Vol 2019. No 4. pp. 98–103.</p> <p>5. V. The Osadchyi Viacheslav, Tatiana I. The Stanishevska, Oksana I. The Gorna, Roman M. Gorbatiuk, Irina M. Melnychuk, Natalia L. Chernyaschuk, Iryna M. Kobylanska, Oksana V. The Stoliarenko, Zbigniew Omiotek, Aigul Shortanbayeva, Gulbahar Yusupova, Zhanar Azeshova. Method of using laser doppler flowmetry in assessment of the</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>state of blood microcirculation system. Proceedings Volume 11456, Optical Fibers and Their Applications 2020; 114560J (2020) https://doi.org/10.1117/12.2569778.</p> <p>6. Roman M. Gorbatiuk, Volodymyr V. Bukata, Iryna R. Volch, Svitlana Z. Khrabra, Oleksandr V. Kobylanskyi, Olena V. Stoliarenko, Pawel Komada, Aigul Tungatarova, Gulzada Yerkeldessova, Aimurat Burlibayev. Laser doppler for diagnosis of changes of microcirculation in the perioperational period in patients with acute adhesive obstruction of small gut. Proceedings Volume 11456, Optical Fibers and Their Applications 2020; 114560K (2020) https://doi.org/10.1117/12.2569779.</p> <p>7. Gorbatiuk R M, Bilan N M, Sitkar O A and Tymoshchuk O S. The formation of educational environment in foreign language training of energy engineering students by means of project technology. <i>Journal of Physics: Conference Series</i>. Vol. 1840 (2021) 012047. doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012047 https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1840/1.</p> <p>8. Lavrentieva O, Horbatiuk R, Skripnik L, Kuchma O, Penia V and Pahuta M. Theoretical and methodological bases of designing the educational institution information and consulting environment. <i>Journal of Physics: Conference Series</i>. Vol. 1840 (2021) 012060. doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012060 https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1840/1</p> <p>9. Voitovych, O.; Horbatiuk, R.; Voitovych, I.; Shyshkina, M. and Shostakivska, N. (Formation of Information Culture of Vocational Education Specialists. In <i>Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET</i>, ISBN 978-989-758-558-6, 2022, pages 480-488. DOI: 10.5220/0010933100003364 https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=67e7y8VmRFk=&t=1.</p> <p>10. Kateryna P. Osadcha, Viacheslav V. Osadchyi, Vladyslav S. Kruglyk, Oleg M. Spirin, Iryna V. Krashennik, Roman M. Horbatiuk. Model of blended learning in higher educational institutions: development, implementation and evaluation. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 2022, Vol 91, №5. P. 158–169. DOI:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>10.33407/itlt.v91i5.5045 ISSN: 2076-8184.</p> <p>11. Ihor Voitovych, Natalia Pavlova, Oksana Voitovych, Roman Horbatiuk, Kateryna Dubych (Muzychuk), Vasyl Kovalchuk, and Ivan Prylepa. (2023). Training of teachers STEM disciplines to work with students in distance education. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal Vol. I, pp. 103-112. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-78-2</p> <p>4. Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів загальною кількістю три найменування:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЕНМК з навчальної дисципліни «Основи освітніх вимірювань та моніторингу якості освіти»; – ЕНМК з навчальної дисципліни «Теорія і практика проведення тестування»; – ЕНМК з навчальної дисципліни «Методологія наукового дослідження з освітніх вимірювань»; – ЕНМК з навчальної дисципліни «Хмароорієнтовані технології в освіті і науці»; – ЕНМК з навчальної дисципліни «Педагогічний дизайн». <p>6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Дудка У. Т. (2019), Маслій О. М. (докторська, 2020), Козак Ю. Ю. (2020), Папушина В. А. (докторська, 2021), Маслій О. М. (докторська, 2020), Білан Н. М. (доктор філософії, 2022).</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>– офіційний опонент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кривильова О. А. (докторська дисертація, 2020), Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. 3. Рощенко А. М. (кандидатська дисертація, 2019), Рівненський державний гуманітарний університет. 5. Маланюк Н. М. (докторська, 2021), Рівненський державний гуманітарний університет. 6. Дембіцька С. В. (докторська, 2020), Рівненський гуманітарний державний університет. 7. Боднар Т. О. (кандидатська дисертація, доктор філософії, 2023), НУ «Львівська політехніка».
--	--	--	--	--	---

					<p>8. Костенко О. В. (кандидатська дисертація, доктор філософії, 2023), Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка – член постійної спеціалізованої вченої ради: – Д 47.053.01 в Рівненському державному гуманітарному університеті; – Д18.053.01 в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького</p> <p>– член разових спеціалізованих вчених рад: – ДФ 18.053.001 відповідно до наказу МОН України № 897 від 06.07.2020. – ДФ 18.053.013 відповідно до наказу МОН України № 414 від 13.04.2021. – ДФ 18.053.014 відповідно до наказу МОН України № 414 від 13.04.2021. – ДФ 58.053.017 відповідно до наказу МОН України № 1296 від 02.12.2021 р. – ДФ 58.053.021 відповідно до наказу МОН України № 169 від 30.08.2022 р. – ДФ 58.053.033 відповідно до наказу МОН України № 121 від 25 квітня 2023 року</p> <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>– виконання функцій наукового керівника наукової теми: Керівник науково-дослідної роботи «Підготовка майбутніх фахівців в чінформаційному середовищі педагогічних закладів освіти» (державний реєстраційний номер 0122U000108), терміни виконання – 01.2022-12.2026 р.</p> <p>– член редакційної колегії: 1) журнал «Open Journals of Bogdan Chmelnitskiy Melitopol State Pedagogical University»; 2) збірник наукових праць «Professional Education: Methodology, Theory and Technologies.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Професійна освіта: методологія, теорія та технологій»;</p> <p>3) збірник наукових праць «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми».</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Горбатюк Р. М., Кабак В. В. Технологія доповненої реальності у процесі підготовки майбутніх фахівців комп'ютерних спеціальностей. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» (23-25 травня 2019 року). Луцьк : інф.-видав. Відділ ЛНТУ. 2019. С. 161–165.</p> <p>2. Горбатюк Р. М., Козак Ю. Ю. Хмарні технології як засіб впровадження в освітній процес активних форм навчання. Інформаційні технології в професійній діяльності : матер. XIII Всеукр. наук.-практ. конф. (18 листопада 2020 р., Рівне). Рівне : РВВ РДГУ, 2020. 203 с. С. 12–13.</p> <p>3. Горбатюк Р. М., Волкова Н. В. Інформаційні технології у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання. Проблеми професійного розвитку вчителя в контексті оновлених освітніх стандартів : мат. Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції, присвяченої 80-річчю заснування ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та 50-річчю започаткування підготовки вчителів трудового навчання в ДДПУ (м. Слов'янськ, 20-21 травня 2020 р.). Слов'янськ, 2020. С. 19–21. 110 с.</p> <p>4. Горбатюк Р. М., Кабак В. В. Теоретичні аспекти впровадження інформаційних систем в освітній процес. Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25-26 березня 2021 року : збірник наукових праць. Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Вінниця : ВНТУ, 2021. С. 47–49.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>5. Горбатюк Р. М., Білан Н. М. Професійна підготовка майбутніх фахівців на засадах компетентнісного підходу. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти / Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р. 281 с., С. 212–213.</p> <p>6. Горбатюк Р. М., Кучер С. Л., Волкова Н. В. Критерії та показники ефективності підготовки майбутніх фахівців професійної освіти. Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 336 с., С. 49–52.</p> <p>7. Горбатюк Р. М., Кабак В. В. Практичні аспекти застосування цифрових технологій в процесі підготовки майбутніх фахівців професійної освіти. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. / Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). – Вид.: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 2. 332 с. С. 43–47.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: – керівник секретаріату Громадської ради при Тернопільській ОДА з 2021 року по даний час; – член регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти Тернопільської ОДА з 2022 року по даний час.</p>
Федорейко Валерій Степанович	Професор кафедри машинознавства та транспорту	Національний аграрний університет, інститут енергетики та автоматизації, 1976 р. Спеціальність: електрифікація технологічних процесів	Науковий ступінь: Доктор Технічних наук Шифр – 05.09.03 Спеціальність: Електротехнічні комплекси та системи	Перший (бакалаврський) Рівень Транспортна логістика – 30 год Організація перевезень – 12 год Транспортні засоби – 48 год Управління персоналом – 12 год	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кафедра технологічної та професійної освіти, тема стажування: «Теоретичні та	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: – <i>наукові видання, включені до переліку наукових фахових видань України:</i> 1. Федорейко В.С. Розвиток розподіленої генерації теплової та електричної енергії на базі струменевих генераторів-утилізаторів. Енергетика і автоматика . – К. : НУБіП України, 2023. – №3

		<p>Кваліфікація: інженер-електрик</p> <p>Диплом: А-ІІ №152609 (від 31.07.1976 р.)</p>	<p>Тема дисертації: "Енергозберігаючі швидкісні режими технологій"</p> <p>Диплом: ДД №004001 (від 15.12.2004 р.)</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри "Машинознавства та транспорту", Атестат: ПР № 002915 (від 17.02.2005 р.)</p>		<p>прикладні аспекти підготовки майбутніх фахівців професійної освіти», з 01 жовтня 2020 р. по 31 березня 2021 р., 24 кредити ЄКТС (720 годин) Довідка № 296.</p>	<p>(67). – С. 5–16.</p> <p>2. Andrii V. Rusanov, Valerii S. Fedoreiko, Dariusz Kardaś, Andrii O. Kostikov, Viktoriia O. Tarasova, Roman A. Rusanov, Maryna O. Chuhai, Mykhailo I. Sukhanov, Serhii P. Tretiak / Analysis of the efficiency of a power generating plant operating on the basis of the brayton thermodynamic cycle and energy recuperation. Journal of Mechanical Engineering – Problemy Mashynobuduvannia, 2023, vol. 26, no. 3 S. 6–14.</p> <p>3. Федорейко В.С., Горбатюк Р.М., Замора Я.П., Загородній Р.І. Формування фахових компетентностей майбутніх бакалаврів професійної освіти в умовах дуальної підготовки. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. Випуск 15, 2022, С. 206-221.</p> <p>4. Федорейко В. С., Бешта О. С., Рутило М. І., Іскерський І. С., Загородній Р.І., Бурга Н. В. Organization the logistic activity of the enterprise with bioresous energy generation. Physical and Chemical Geotechnologies, 6, 1-8. Фізико-хімічні геотехнології, збірник наукових статей за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції 14-16 листопада 2022 р., м. Дніпро. – С. 1–8. https://doi.org/10.15407/pcgt.21.01</p> <p>– наукові видання, включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Федорейко В.С. Підвищення ефективності біотвердопаливних систем генерації енергії: технічний та економічний аспекти / Федорейко В.С., Лучко М.Р., Загородній Р.І., Іскерський І.С. // Науковий вісник Національного гірничого університету. – Дніпропетровськ : НГУ, 2019. – № 2. – С. 94–100. (Scopus)</p> <p>2. V.S. Fedoreiko. Optimization of heat production processes in the biofuel vortex combustion system / V. S. Fedoreiko, M. I. Rutylo, I. S. Iskerskyi, R. I. Zahorodnii // Naukovyi Visnyk NHU, 2020, № 6 – S. 83–88. (Scopus)</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом</p>
--	--	---	---	--	---	---

					<p>не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Технології біоресурсної диверсифікації джерел енергії на базі генераторів-утилізаторів : монографія / Федорейко В. С., Горбатюк Р. М., Бурега Н. В. та ін.; за заг. ред. В. С. Федорейка. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 288 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Федорейко В.С., Замора Я.П. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни “Виробничі системи на транспорті” / автори-упорядники / Федорейко В.С., Замора Я.П. ТНПУ, 2022. – 32 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо проходження технологічної практики / Укл.: Федорейко В.С., Горбатюк Р.М., Замора Я.П. - Тернопіль: 2021. – 28 с.</p> <p>3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Транспортна логістика». /автори-упорядники/ Федорейко В.С., Замора Я.П., ТНПУ, 2020. – 16.</p> <p>9. Робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:</p> <p>Член наукової ради МОНУ, секція 7 «Енергетика та енергоефективність».</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Федорейко В.С., Загородній Р.І., Іскерський І.С.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Енергоефективне спалювання несертифікованого палива у зерносушильних комплексах. Проблеми сучасної енергетики і автоматики в системі природокористування (теорія, практика, історія, освіта). – Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції м. Київ, 20-24 травня 2019 р. Київ, 2019. С. 108-110.</p> <p>2. Федорейко В.С., Загородній Р.І., Іскерський І.С. Економічний аспект диверсифікації джерел енергії на основі біоресурсних технологій. Енергетичний менеджмент: стан та перспективи розвитку. Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-технічної та навчально-методичної конференції у місті Києві 04-07 червня 2019 р. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. С. 81-82.</p> <p>3. Fedoreiko V.S., Zahorodnii R.I., Iskerskyi I.S. Economic aspect of the efficiency of bio-solid energy generation systems. ACTUAL PROBLEMS OF RENEWABLE POWER ENGINEERING, CONSTRUCTION AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING. - IV International Scientific-Technical Conference 6-8 February 2020, Kielce (Poland, Ukraine, Croatia, Slovakia), 2020. С. 157.</p> <p>4. Федорейко В.С., Загородній Р.І., Іскерський І.С., Рутило М.І. Енергоефективні режими теплогенерації в системах вихрового горіння біопалива. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ, присвячена 100-річчю професора Драганова Бориса Харлампійовича», 10-11 грудня 2020 р. Київ, 2020. С. 130-131.</p> <p>5. Федорейко В.С., Диверсифікація джерел теплової енергії на базі несертифікованого палива місцевого походження. Матеріали міжнародної науково-технічної онлайн конференції «Диверсифікація джерел енергії на базі використання альтернативних видів палива», 8 червня 2021 року, м. Тернопіль, 2021. С. 15-18.</p> <p>6. Федорейко В.С., Загородній Р.І. Підготовка майбутніх фахівців ОП «Логістика» до професійної діяльності. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи», 25-26 листопада 2021 року, м. Хмельницький.</p> <p>7. В.С. Федорейко, М.І. Рутило, Р.І. Загородній,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Н.В. Бурега Організація логістичної діяльності об'єктів господарювання з біоресурсною генерацією теплової енергії. Міжнародна науково-практична конференція присвячена «90-річчю від дня народження професора Рибак Тимотія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин» (м. Тернопіль, 29-30 вересня 2022), С. 157-160. URL : http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38890</p> <p>8. Федорейко В. С., Загородній Р.І., Рутило М. І., Бурега Н. В. Optimization of combustion processes in vortex heat generators. Actual problems of renewable energy, construction and environmental engineering. - vi international scientific-technical conference 24-27 november 2022, kielce (poland, ukraine, croatia, slovakia, lithuania), 2022. S. 144-146</p> <p>9. Федорейко В. С., Загородній Р.І. Енергоефективні режими роботи твердопаливного теплогенератора. Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: [Електронний ресурс] : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22 грудня 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Х.: 2022. – С. 50–51. – Електронні текстові дані. – Режим доступу : http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/</p> <p>10. Федорейко В. С., Загородній Р.І. Диверсифікація джерел теплової енергії за допомогою генератора-утилізатора. Міжнародна науково-практична інтернет – конференція «Виробництво сільськогосподарської продукції на основі smart – ТЕХНОЛОГІЙ» 30-31 березня 2023 року м. Глеваха.</p> <p>11. Федорейко В. С., Замора Я. П., Чалий А. Д. Компоненти структури професійної компетентності кваліфікованого автомеханіка. VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи Технологічної і професійної освіти» (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023), С. 267-268.</p> <p>12. Федорейко В. С., Замора Я. П., Чалий А. Д. Проблеми формування готовності студентів професійної освіти до самостійної діяльності Актуальні проблеми освітньої галузі України»: матеріали Регіональної науково-практичної конференції молодих учених (14 лютого 2023 року, м. Херсон) / за ред. Кузьменка В. В., Кохановської</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>О. В. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 157-159.</p> <p>13. Федорейко В. С., Замора Я. П., Бурега Н. В. Основні індикатори рівня досягнень компетенцій використання цифрових технологій. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали X Міжнародної науковопрактичної конференції (Херсон – Кропивницький, 17 листопада 2022 р.) / За заг. ред. Т. С. Плачинди. Херсон – Кропивницький: ПП «Поліум», 2022. С. 257-259. URL : http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117mat_fil.pdf</p> <p>14. Федорейко В. С., Замора Я. П., Рутило М.І. Критерії визначення цифрових компетенцій науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. «Педагогіка сучасності: виклики і перспективи цифрової доби»: зб. наук. праць молодих учених та здобувачів. Переяслав: Домбровська Я.М., 2022. Вип. 1. С. 117-119. URL http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28316</p> <p>15. Федорейко В. С., Горбатюк Р.М., Чорний В. З. Особливості інформаційно-освітнього середовища професійної підготовки майбутніх фахівців. Матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти". Тернопіль, 24-25.05.2021 р. С. 22–24.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: – директор Центру енергоефективних технологій ТНПУ ім. В. Гнатюка з 2019 року по даний час; – голова Громадської ради при Тернопільській ОДА з 2020 року по даний час; – член колегії Тернопільської ОВА з 2023 року по даний час.</p>
Загородній Роман Іванович	викладач кафедри машинознавства і транспорту	Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2010 р. Спеціальність:	Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Шифр – 05.09.03 Спеціальність: Електротехнічні комплекси та системи	Перший бакалаврський рівень Основи логістики – 40 год. Логістична інфраструктура – 24 год.	1. Хмельницький національний університет, на кафедрі технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва.	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. V.S.Fedoreiko, M.R.Luchko, I.S.Iskerskyi, R.I.Zahorodnii. Enhancing the efficiency of energy generation systems based on solid biofuels: technical

		<p>«Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання»</p> <p>Кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти, викладач технічних дисциплін»</p> <p>Диплом: ТЕ № 39568501 (від 1.07.2010 р.)</p>	<p>Тема дисертації: «Автономна когенераційна система електроживлення на базі біотеплогенератора»</p> <p>Диплом: ДК № 039902, (від 13. 12. 2016 р.)</p>	<p>та 30 год.</p> <p>Енергозбереження на транспорті – 30 год.</p> <p>Логістичний сервіс – 20 год.</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Основи енерго- та ресурсозбереження – 18 год.</p> <p>Управління логістичними проєктами – 20 год.</p> <p>Фірмове обслуговування транспортних засобів – 20 год.</p>	<p>З 8.11. 2021 до 11.05.2022 р.</p> <p>Загальний обсяг стажування ECTS 24 / 720 год.</p> <p>2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління науково-освітніми проєктами: міжнародний досвід»</p> <p>З 30.03.2023 р. по 30.05.2023р.</p> <p>Загальний обсяг стажування 180 год.</p>	<p>and economic aspects. Naukovyi Visnyk NHU, 2019, № 2 S. 94–100. (Scopus).</p> <p>2. V.S.Fedoreiko, M.I.Rutylo, I.S.Iskerskyi, R.I.Zahorodnii Optimization of heat production processes in the biofuel vortex combustion systems. Naukovyi Visnyk NHU, 2020, № 6 S. 83–88. (Scopus). https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-6/083</p> <p>3. Kononenko, M., Khomenko, O., Kovalenko, I., Kosenko, A., Zahorodnii, R. ., & Dychkovskiy, R. . (2023). Determining the performance of explosives for blasting management . Rudarsko-geološko-Naftni Zbornik, 38(3), 19–28. (Scopus). https://doi.org/10.17794/rgn.2023.3.2</p> <p>4. Федорейко В.С., Горбатюк Р.М., Загора Я.П., Загородній Р.І. Формування фахових компетентностей майбутніх бакалаврів професійної освіти в умовах дуальної підготовки. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. Випуск 15, 2022, С. 206-221.</p> <p>5. Горбатюк Р., Білан Н., Загора Я., Загородній Р. Педагогічні умови формування іншомовної компетентності майбутніх інженерів-енергетиків Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. – 2023. – № 1. С. 140-148. DOI: https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.18</p> <p>6. Федорейко В. С., Бешта О. С., Рутило М. І., Іскерський І. С., Загородній Р.І., Бурєга Н. В. Organization the logistic activity of the enterprise with bioresous energy generation. Physical and Chemical Geotechnologies, 6, 1-8. Фізико-хімічні геотехнології, збірник наукових статей за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції 14-16 листопада 2022 р., м. Дніпро. – С. 1–8. https://doi.org/10.15407/pcgt.21.01</p> <p>3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи</p>
--	--	---	---	--	--	---

					<p>електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Технології біоресурсної диверсифікації джерел енергії на базі генераторів-утилізаторів : монографія / Федорейко В. С., Горбатюк Р. М., Загородній Р.І. та ін.; за заг. ред. В. С. Федорейка. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 288 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Транспортна трасологія» / автори-упорядники / Сіткар С.В., Бурега Н.В., Загородній Р.І., ТНПУ, 2022. – 90 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Логістична інфраструктура https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3511</p> <p>Фірмове обслуговування транспортних засобів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3028</p> <p>Управління логістичними проектами https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3512</p> <p>Основи логістики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4053</p> <p>Автостраховання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1998</p> <p>Безпека перевезень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=207</p> <p>Енергозбереження на транспорті https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=293</p> <p>Логістичне обслуговування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3866</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>1. Загородній Р.І., Федорейко В.С., Іскерський І.С. Енергоефективне спалювання несертифікованого палива у зерносушильних комплексах. Проблеми сучасної енергетики і автоматики в системі природокористування (теорія, практика, історія, освіта). – Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції м. Київ, 20-24 травня 2019 р. Київ, 2019. С. 108-110.</p> <p>2. Загородній Р.І., Федорейко В.С., Іскерський І.С. Економічний аспект диверсифікації джерел енергії на основі біоресурсних технологій. Енергетичний менеджмент: стан та перспективи розвитку. Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-технічної та навчально-методичної конференції у місті Києві 04-07 червня 2019 р. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. С. 81-82.</p> <p>3. Zahorodnii R.I., Fedoreiko V.S., Iskerskyi I.S. Economic aspect of the efficiency of bio-solid energy generation systems. ACTUAL PROBLEMS OF RENEWABLE POWER ENGINEERING, CONSTRUCTION AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING. - IV International Scientific-Technical Conference 6-8 February 2020, Kielce (Poland, Ukraine, Croatia, Slovakia), 2020. С. 157.</p> <p>4. Загородній Р.І., Федорейко В.С., Іскерський І.С., Рутило М.І. Енергоефективні режими теплогенерації в системах вихрового горіння біопалива. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ, присвячена 100-річчю професора Драганова Бориса Харлампійовича», 10-11 грудня 2020 р. Київ, 2020. С. 130-131.</p> <p>5. Загородній Р.І. Автоматизована система керування когенераційними установками для військових. Матеріали міжнародної науково-технічної онлайн конференції «Диверсифікація джерел енергії на базі використання альтернативних видів палива», 8 червня 2021 року, м. Тернопіль, 2021. С. 48-51.</p> <p>6. Загородній Р.І., Федорейко В.С. Підготовка майбутніх фахівців ОП «Логістика» до професійної діяльності. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи», 25-26 листопада 2021 року, м. Хмельницький.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>7. В.С. Федорейко, М.І. Рутило, Р.І. Загородній, Н.В. Бурега Організація логістичної діяльності об'єктів господарювання з біоресурсною генерацією теплової енергії. Міжнародна науково-практична конференція присвячена «90-річчю від дня народження професора Рибаків Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин» (м. Тернопіль, 29-30 вересня 2022), С. 157-160. URL : http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38890</p> <p>8. Федорейко В. С., Загородній Р.І., Рутило М. І., Бурега Н. В. Optimization of combustion processes in vortex heat generators. Actual problems of renewable energy, construction and environmental engineering. - vi international scientific-technical conference 24-27 november 2022, kielce (poland, ukraine, croatia, slovakia, lithuania), 2022. S. 144-146</p> <p>9. Федорейко В. С., Загородній Р.І. Енергоефективні режими роботи твердопаливного теплогенератора. Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: [Електронний ресурс] : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22 грудня 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Х.: 2022. – С. 50–51. – Електронні текстові дані. – Режим доступу : http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/</p> <p>10. Федорейко В. С., Загородній Р.І. Диверсифікація джерел теплової енергії за допомогою генератора-утилізатора. Міжнародна науково-практична інтернет – конференція «Виробництво сільськогосподарської продукції на основі smart – ТЕХНОЛОГІЙ» 30-31 березня 2023 року м. Глеваха.</p> <p>11. Загородній Р.І., Торчило О. Р., Кокітко В. І. Автономна логістика як невід'ємна складова підготовки фахівців професійної освіти. VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи Технологічної і професійної освіти» (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023), С. 220-221.</p> <p>12. Загородній Р.І., Бернадін М. О., Марценішин Р. І., Даньків Т. М. Електромобілі як джерело автономного живлення в кризових умовах. VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи Технологічної і професійної освіти» (м. Тернопіль,</p>
--	--	--	--	--	---

						20-21 квітня 2023), С. 222-223.
Бурега Назар Васильович	Доцент кафедри машинознавства і транспорту	Тернопільський національний державний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2012 р. Спеціальність: «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» Кваліфікація: «Інженер-педагог в галузі комп'ютерних технологій» Диплом: ТЕ № 43669951 (від 04.06.2012 р.)	Науковий ступінь: кандидат технічних наук Шифр – 05.09.03 Спеціальність: Електротехнологічні комплекси та системи Тема дисертації: «Електротехнологічний комплекс регенерації енергії викидів на основі фотобіореактора» Диплом: ДК № 047985 (від 05. 07.2018 р.) Вчене звання: Доцент кафедри комп'ютерних технологій (Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді і спорту, наказ № 1309 від 25 жовтня 2023 р.)	ІКТ в логістиці – 24 год Логістичний аутсорсинг – 24 год Документознавство в логістиці – 24 год Геоінформаційні технології управління транспортом – 20 год САПР технологічних процесів експлуатації та ремонту автомобілів – 30 год Математико-статистичні методи в освітніх вимірюваннях – 20 год Комп'ютерні технології дистанційної освіти та тестування – 18 год	1. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (2021, Дрогобич, Україна) з 01.10.2020 р. по 31.03.2021 р. Тема: «Теоретичні і прикладні аспекти підготовки майбутніх фахівців професійної освіти» Довідка про проходження стажування СТ 21/11 № 297 від 01.04.2021 р. 2. Закордонне міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування з сертифікованим курсом підвищення кваліфікації в рамках європейського освітнього проекту «Управління науково-освітніми проектами: міжнародний досвід» з 30.03.2022 р. по 30.05.2023 р. на базі університету Ка-Фоскарі	19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: – член Громадської ради при Тернопільській ОДА (з 2017 р. по теперішній час); – голова громадської організації «Енергомайдан» з 2017 року по даний час. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. A. O. Palchuk, I. B. Lutsyk, N. V. Burega. Project-oriented approach to the study of robotics according to the concept of STEM education. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 - 20/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine DOI: 10.1088/1742-6596/2288/1/012011 (Scopus) 2. Роман Горбатюк, Ярослав Загора, Степан Сіткар, Назар Бурега. Технологія формування професіоналізму майбутніх фахівців професійної освіти засобами мультимедійних технологій. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. 2022. № 5 (203). С. 29–34. URL : http://mir.dspu.edu.ua/article/view/259584/260716 3. Загора Я. П., Бурега Н. В., Ліннік А. Векторизація карт сільських населених пунктів у підготовці логістів за допомогою геоінформаційних технологій // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 80–89. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19360/1/Zamora_Burega_Linnik.pdf (фахове видання) 4. Roman Horbatiuk, Stepan Sitkar, Sitkar Taras, Svitlana Konovalchuk, Nazar Burega. The Effectiveness of Testing as a Method of Pedagogical Control of Future Specialists With Higher Education. Professional Education: methodology, theory and

				<p>(Università Ca' Foscari) (м. Венеція, Італія) та Грузинського авіаційного університету (Georgian Aviation University) (м. Тбілісі, Грузія). 180 навчальних годин. Сертифікат: № 14191 від 31.05.2023 р.</p>	<p>technologies 2021. № 13. С. 79-95. DOI: https://doi.org/10.31470/2415-3729-2021-13-79-95. (фахове видання)</p> <p>5. Замора Я. П., Бурега Н. В., Пальчик А.О. Проблеми використання мікробіологічних систем у процесі ремісії вуглекислого газу із атмосферного повітря. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Енергетика і автоматика. 2021. № 4. С. 88–98. DOI:http://dx.doi.org/10.31548/energiya2021.04.088 (фахове видання)</p> <p>2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент України, В60К 20 06.01. Коробка відбору потужності автомобілів УАЗ / Замора Я.П., Лінік А.Ю., Диня В.І. Бурега Н.В. – № 152277, заявл. 01.06.2022; опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 3 с.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Технології біоресурсної диверсифікації джерел енергії на базі генераторів-утилізаторів : монографія / Федорейко В. С., Горбатюк Р. М. Бурега Н. В. та ін.; за заг. ред. В. С. Федорейка. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 288 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Транспортна трасологія» / автори-упорядники / Сіткар С.В., Бурега Н.В., Загородній Р.І., ТНПУ, 2022. – 90 с.</p> <p>2. «САПР технологічних процесів експлуатації та ремонту автомобілів»: методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт / укладачі: Бурега Н.В., Загора Я.П., Рутило М.І., Пальчик А.О. ТНПУ, 2022. – 140 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з курсу «Геоінформаційні технології управління транспортом». /автори-упорядники / Загора Я.П., Бурега Н.В., ТНПУ, 2019. – 104 с.</p> <p>4. Геоінформаційні технології управління транспортом https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1789</p> <p>5. Документознавство в логістиці https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2907</p> <p>6. Інформаційно-комунікаційні технології в логістиці https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2279</p> <p>7. Логістичний аутсорсинг https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3284</p> <p>8. САПР технологічних процесів експлуатації та ремонту автомобілів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2035</p> <p>9. Математико-статистичні методи в освітніх вимірюваннях https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3440</p> <p>10. Комп'ютерні технології дистанційної освіти та тестування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3283</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Бурега Н.В., Рутило М. І., Чорній Л.Н., Палихата М.І. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці фахівців професійної освіти Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти / Матеріали VII</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>всукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р. – С. 208-210.</p> <p>2. Fedoreiko, V., Beshta, A., Rutylo, M., Zahorodnii, R., Iskerskyi, I., & Burega N. (2022). Organization the logistic activity of the enterprise with bioresous energy generation. <i>Physical and Chemical Geotechnologies</i>, 6, 1-9.</p> <p>3. Федорейко В. С., Замора Я. П., Бурега Н. В. Основні індикатори рівня досягнень компетенцій використання цифрових технологій. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали X Міжнародної науковопрактичної конференції (Херсон – Кропивницький, 17 листопада 2022 р.) / За заг. ред. Т. С. Плачинди. Херсон – Кропивницький: ПП «Поліум», 2022. С. 257-259.</p> <p>4. Valerii Fedoreiko, Roman Zahorodnii, Mykola Rutylo, Nazar Burega Optimization of combustion processes in vortex heat generators // actual problems of renewable energy, construction and environmental engineering. - VI International Scientific-Technical Conference 24-27 November 2022, Kielce (Poland, Ukraine, Croatia, Slovakia, Lithuania), 2022. S. 144-146.</p> <p>5. В.С. Федорейко, М.І. Рутило, Р.І. Загородній, Н.В. Бурега Організація логістичної діяльності об'єктів господарювання з біоресурсною генерацією теплової енергії. Міжнародна науково-практична конференція присвячена «90-річчю від дня народження професора Рибак Тимотія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин» (м. Тернопіль, 29-30 вересня 2022), С. 157-160. URL : http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38890</p> <p>6. Замора Я. П., Бурега Н. В. Компоненти формування інформаційної культури у студентів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С. 16-17. URL : http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_6o5woi0.pdf</p> <p>7. Замора Я. П., Бурега Н. В. Проблеми підготовки кадрів у сфері логістики // Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки :</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 62-63. URL : http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24218</p> <p>8. Бурега Н. В. Генерація нової біомаси шляхом утилізації викидів біотеплогенераторів / Н. В. Бурега, С. В. Сіткар // Матеріали міжнародної науково-технічної онлайн конференції «Диверсифікація джерел енергії на базі використання альтернативних видів палива», 8 червня 2021 р. – м. Тернопіль. – С. 33-35.</p> <p>9. Замора Я.П., Бурега Н. В. Принципи побудови інформаційно-освітнього середовища. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 21-22 травня 2021 р. Тернопіль : ТНПУ, 2021. - С. 27-28.</p> <p>10. Замора Я. П., Бурега Н. В. Рівні цифрових компетенцій викладачів ЗВО. Тенденції забезпечення якості освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 141 – 143. https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2021/01/re-22.01.2021.pdf</p> <p>11. Бурега Н.В. Педагогічний моніторинг як інструмент керування освітнім процесом у закладах вищої освіти // Всеукраїнська науково-практична конференція (дистанційно) «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи», 14 квітня 2021 р. – м. Умань.</p> <p>12. Замора Я.П., Бурега Н.В. Аналіз робочих органів технічних засобів подрібнення соломи. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. – С. 146 – 148. http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf_2020_11/Bati_Work_05-11-2020.pdf</p> <p>13. Замора Я.П., Бурега Н.В. Утилізація вуглекислоти, як спосіб генерації «нової біомаси». Еко Форум – 2020 : збірка тез доповідей IV спеціалізованого міжнародного Запорізького</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>екологічного форуму, 15 – 17 жовтня 2020 р. / Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. – Запоріжжя: Запорізька торговопромислова палата, 2020. – С. 29 – 31. https://ziif.in.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirka-tez-Eko-Forum-2020.pdf</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Зайнято III місце I туру Всеукраїнського</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» студентами Киць Божен та Коляда Кирило.</p> <p>2. Зайнято III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Електротехніка та електромеханіка», 14-17 квітня 2019 р. в Дніпровському державному технічному університеті (м. Кам'янське) у секції «Електрогенеруючі системи та пристрої» студентами групи мПТ Професійна освіта (Транспорт)» Біль Максим та Шляхтич Віктор. https://tntpu.edu.ua/news/3576/</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Енергомайдан» з 2018 р.</p>
<p>Сіткар Степан Вікторович</p>	<p>викладач кафедри машинознавства і транспорту</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний інститут ім. В. Гнатюка, 2006 р.</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і фізика»</p> <p>Кваліфікація: «Вчитель трудового навчання, фізики і безпеки життєдіяльності»</p> <p>Диплом ТЕ №30351844 (від 27.06.2006 р.)</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук</p> <p>Шифр – 13.00.04</p> <p>Спеціальність: Теорія і методика професійної освіти</p> <p>Тема дисертації: «Підготовка інженерів-педагогів у галузі транспорту до організації педагогічного діагностування»</p> <p>Диплом: ДК №012254 (від 01.03.2013 р.)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: Методика професійного навчання – 24 год.</p> <p>Другий (магістерський) рівень Освітня інноватика у вищій школі – 18 год. Інновації в логістиці – 20 год. Експертне оцінювання в освітніх вимірюваннях – 20 год. Тестування у галузі HR-менеджменту – 20 год.</p>	<p>1. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кафедра технологічної та професійної освіти, тема стажування: «Теоретичні та прикладні аспекти підготовки майбутніх фахівців професійної освіти», з 01 жовтня 2020 р. по 31 березня 2021 р., 24 кредити ЄКТС (720 годин)</p> <p>Довідка № 298 від 01 квітня 2021 р.</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Роман Горбатюк, Ярослав Замора, Степан Сіткар, Назар Бурега. Технологія формування професіоналізму майбутніх фахівців професійної освіти засобами мультимедійних технологій. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. 2022. № 5 (203). С. 29–34. URL : http://mir.dspu.edu.ua/article/view/259584/260716</p> <p>2. Горбатюк Р. М., Сіткар Т. В., Сіткар С. В., Ковальчук С. А., Бурега Н. В. Ефективність тестування як методу педагогічного контролю майбутніх фахівців з вищою освітою Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. праць. Переяслав: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2021. Вип. 12. 228 с. С. 39–48. (фахове видання) https://education-journal.org/index.php/journal/issue/view/15</p> <p>3. Roman Horbatiuk, Stepan Sitkar, Sitkar Taras, Svitlana Konovalchuk, Nazar Burega. The Effectiveness of Testing as a Method of Pedagogical</p>

					<p>Control of Future Specialists With Higher Education. Professional Education: methodology, theory and technologies 2021. № 13. С. 79-95. DOI: https://doi.org/10.31470/2415-3729-2021-13-79-95.</p> <p>4. Stepan Sitkar, Oksana Voitovych, Roman Horbatiuk, Taras Sitkar, Tetiana Shrol, Nataliia Poliukhovych, Igor Grygus, Walery Zukow <u>The intellectual system of movies recommendations based on the collaborative filtering</u> <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. Vol. 12 No. 3 (2022). 2022; 12(3):115-127. eISSN2391-8306.DOIhttp://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2022.12.03.010</p> <p>5. Горбатюк Р. М., Ярослав Замора, Микола Рутило, Степан Сіткар, Назар Бурега. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в процесі підготовки фахівців професійної освіти. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич : ДДПУ ім. І. Франка. № 2/210, 2023. С. 72–77. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.275471</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Транспортна трасологія» / автори-упорядники / Сіткар С.В., Бурега Н.В., Загородній Р.І., ТНПУ, 2022. – 90с.</p> <p>2. ЕНМК з навчальної дисципліни «Методика професійного навчання» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=305;</p> <p>3. ЕНМК з навчальної дисципліни «Освітня інноватика у вищій школі» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=313;</p> <p>4. ЕНМК з навчальної дисципліни «Інновації в логістиці» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=198;</p> <p>5. ЕНМК з навчальної дисципліни «Тестування у</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>галузі HR-менеджменту» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1845;</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти» - 18 квітня 2019 р., Національний Авіаційний Університет, м.Київ.</p> <p>2. II Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» - 11-12 квітня 2019 р., м.Тернопіль, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>3. Третій регіональний науково-методичний семінар Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення. приурочений 70-річчю кафедри фізичного виховання ТНПУ імені Володимира Гнатюка. – 13-14 грудня 2019 р., Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.</p> <p>4. Міжнародний форум управлінської діяльності «Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграцій процесів» - 18-19 травня 2019 р., Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.</p> <p>5. Сітка С., Сітка В. Жінки-генерали в секторі безпеки і оборони: європейський досвід, українські реалії. <i>Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки та оборони України: стан, проблеми, перспективи</i> : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 березня 2020 року). Хмельницький : Видавництво НаДпсУ, 2020. С. 269-273.</p> <p>6. Сітка С.В. Освітній технолог як медіатор підвищення професіоналізму вчителів: досвід Естонії. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>реальності</i>: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 09-10 квітня 2020 року) / Редколегія: О.М. Петровський, І.М. Вітенко, О.І. Когут, В.С. Мисик, Ю.Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус – Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. С. 334-336.</p> <p>7. Сіткарь С.В., Сіткарь Т.В. Особливості навчання сучасних школярів в умовах пандемії: український та міжнародний досвід. <i>«Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення»</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль 22 травня 2020 р). Тернопіль: ТНПУ. 2020. С.46-49.</p> <p>8. Сіткарь С. В., Сіткарь В. І., Сіткарь Н. С. Освітні успіхи України за результатами PISA-2018: гендерний аспект. <i>«Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції»</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 вересня 2020 р. / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, за заг. ред. В.П. Кравця, О.М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 50-54. ISBN 978-617-595-103-3</p> <p>9. Сіткарь В.І., Сіткарь С.В. Онлайн система ЕКООЛ – прогресивний інструмент для освітнього менеджменту: естонський досвід. <i>Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти</i>: збірник матеріалів IV регіональної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 26 листопада 2020 року) / Редколегія: І. М. Вітенко, Р. С. Брик, Н. Р. Бабовал, Т. Г. Дідух. Тернопіль, 2020. С. 162-167.</p> <p>10. Сіткарь В., Сіткарь С. «Цифрові потреби» сучасних дітей: субкультурна парадигма. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i>: збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Дрогобич, 16 березня 2021 р.) / Редактори-упорядники: М.В. Савчин, А.Р. Зимянський. Дрогобич:ТзОВ «Трек ЛТД», 2021. С. 278-288. ISBN 978-617-7990-12-2</p> <p>11. Сіткарь С.В., Сіткарь Т.В.. Прозорість і</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>відкритість – секрет успіху естонської освіти. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Р.Я. Яковичин, Т. В. Магера, Т.О. Сергуніна, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. С. 403-406.</p> <p>12. Сіткарь С.В., Сіткарь В.І. Деякі аспекти психологічної підготовки та психотехніки самозахисту людини в життєво небезпечних ситуаціях. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки</i>: Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021 С. 50-54. ISBN 978-617-7875-14-6</p> <p>13. Сіткарь В, Сіткарь С. Особливості дистанційного (онлайн) навчання в Zoom: досвід Канади. <i>Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації</i>: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 27-28 травня 2021 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної. Київ–Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. С. 224-226.</p> <p>14. Сіткарь С. В. Генерація нової біомаси шляхом утилізації викидів біоенергетичних генераторів / Н. В. Бурега, С. В. Сіткарь // Матеріали міжнародної науково-технічної онлайн конференції «Диверсифікація джерел енергії на базі використання альтернативних видів палива», 8 червня 2021 р. – м. Тернопіль. – С. 33-35.</p> <p>15. Сіткарь С., Сіткарь В. Modern socialization of the Ukrainian youth in the context of U. Bronfenbrenner's ecological systems theory. WORLD YOUTH STUDIES CONFERENCE August 12, 2021. Izmir, Turkey. Proceedings Book. Editor Cihan YILDIZ CANPOLAT. International Association of Publishers – 2021. P. 8-14. Режим доступу https://www.worldyouthconference.org/kongre-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>kitaplari ISBN - 978-605-70611-7-1</p> <p>16. Сіткарь В., Сіткарь С. Вплив пандемії на психічне здоров'я та освітній менеджмент учасників освітнього процесу. Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти: збірник матеріалів V регіональної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 26 листопада 2021 року) / Редколегія: І. М. Вітенко, Р. С. Брик, Ю. А. Щербяк, Н. Р. Бабовал, О. О. Бернадин, О. В. Городецька, Т. Г. Дідух. Тернопіль, 2021. С. 35-42 207 с.</p> <p>17. Сіткарь С., Сіткарь В. Особливості фізичного розвитку та навчання дітей: нейропсихологічний підхід. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Тернопіль, 23-24 грудня 2021 р). / За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 187-195.</p> <p>18. Сіткарь В. І., Сіткарь С. В. Особливості розвитку педагогів, громадян та системи освіти Сінгапуру як зразкової у світі. <i>Актуальні проблеми системи освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад. 1 (2)</i>, 2022 с. 734–741. URL: https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/APSE/issue/view/879</p> <p>19. Сіткарь В., Сіткарь С. Вплив війни на зміну людських цінностей: соціально-психологічний аспект. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С 73-79. URL:</p> <p>20. Сіткарь В.І, Сіткарь С.В. Сучасні аспекти підготовки медіаторів: досвід, проблеми, техніки. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.С.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Кавецький, О.Я. Житномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. С. 338-347.</p> <p>21. Сіткар В.І., Сіткар С.В., Сіткар Т.В. Олімпієць О. Волинець – жива історія Тернопільського плавання. <i>Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодні</i>. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. С. 166-179. Репозитарій ТНПУ: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30149</p> <p>22. Сіткар В., Сіткар С. «Редан» - спланована інформаційно-психологічна спецоперація проти України чи ідентичність молоді з культурним аніме світу? <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В.. 2023. С. 406-412.</i> https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGtwMdOgLWkGhWJSVPZDtHMzDvW?projector=1&messagePartId=0.4 Репозитарій ТНПУ: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30150</p> <p>23. Сіткар С. В., Сіткар В.І. Особливості системи освіти країни математиків - Нідерланди. Електронний науковий журнал «Актуальні проблеми системи освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад»: збірник наук. праць. №3 (2023) Київ. С. 580-590. ISSN 2786-5487 online https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/APSE/issue/view/929 Репозитарій ТНПУ: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30148</p> <p>24. Сіткар В., Сіткар С. Канадська освіта в дистанційному форматі. <i>Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, № 3 (2023): 90-річчю Національного авіаційного університету присвячується</i>, Київ. С. 372–380. ISSN 2786-5495 online https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17800.</p> <p>25. Сіткар В., Сіткар С. Сучасний досвід Європи щодо покарання за прогули школи:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>компаративістичний аналіз. <i>Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2023: горизонти інновацій</i> : зб. матеріалів VII Міжнародної наукової конференції (Київ, 25 травня 2023 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. Київ–Тернопіль : Крок, 2023. С. 265-272. DOI: https://doi.org/10.32405/978-617-692-804-1</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>1. Керівництво науковою роботою магістранта Дмитрука М. Я., яка виборола друге місце у II турі на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Конкурс проходив 4 квітня 2019 року в Мелітопольському державному педагогічному університеті ім. Б. Хмельницького.</p> <p>2. Керівництво науковою роботою магістранта Бачинського М. М., яка виборола призове місце у II турі на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Конкурс проходив 3 квітня 2020 року в Мелітопольському державному педагогічному університеті ім. Б. Хмельницького.</p> <p>3. Керівництво науковою роботою магістрантки Качалуби Н. Р., яка виборола друге місце у II турі на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Конкурс проходив в квітня 2021 року в Мелітопольському державному педагогічному університеті ім. Б. Хмельницького.</p> <p>4. Керівництво науковою роботою магістранта Альохіна О. А., який виборов перше місце у I турі на Всеукраїнському конкурсі студентських</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Енергомайдан» з 2018 р.</p>
Замора Ярослав Петрович	Доцент	Кафедра машинознавства та транспорту	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Спеціальність: 05.02.01 – матеріалознавство Тема: Вплив водневої обробки на структуру і магніострикцію сплавів на основі Fe, Co та PЗМ Диплом: ДК № 066328 (від 26. 01. 2011 р.) Вчене звання: Доцент кафедри машинознавства і транспорту</p> <p>Атестат: 12 ДЦ № 045396</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: Транспортні засоби (24 год)</p> <p>Безпека керування транспортними засобами (20 год)</p> <p>Виробничі системи на транспорті (20 год)</p> <p>Технологічні процеси підприємств автотранспорту (20 год)</p> <p>Технологічна практика</p>	<p>1. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кафедра технологічної та професійної освіти, тема стажування: «Теоретичні та прикладні аспекти підготовки майбутніх фахівців професійної освіти», з 01 жовтня 2020 р. по 31 березня 2021 р., 24 кредити ЕКТС (720 годин)</p> <p>Довідка № 300 від 01 квітня 2021 р.</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ivan M. Tsidylo, Serhiy O. Semerikov, Tetiana I. Gargula, Hanna V. Solonetska, Yaroslav P. Zamora, and Andrey V. Pikilnyak. Simulation Of Intellectual System Of Evaluation Of Multilevel Test Tasks On The Basis Of Fuzzy Logic. Cloud Technologies in Education 2020. Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020) Kyryvi Rih, Ukraine, December 18, 2020. P.535-547. (Scopus) http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper30.pdf</p> <p>2. Горбатюк Р.М., Білан Н.М., Замора Я. П., Загородній Р.І. Педагогічні умови формування іншомовної компетентності майбутніх інженерів-енергетиків // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. Том 1, № 1 (2023). С. 140–148. http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/283914</p> <p>3. Роман Горбатюк, Ярослав Замора, Микола Рутило, Степан Сіткар, Назар Бурега. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в процесі підготовки фахівців професійної освіти. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. 2023. № 2 (210). С. 72-77. URL : http://mir.dspu.edu.ua/article/view/275471</p> <p>4. Роман Горбатюк, Ярослав Замора, Степан Сіткар, Назар Бурега. Технологія формування професіоналізму майбутніх фахівців професійної освіти засобами мультимедійних технологій. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. 2022. № 5 (203). С. 29–34. URL : http://mir.dspu.edu.ua/article/view/259584/260716</p>

					<p>5. Федорейко В.С., Горбатюк Р.М., Замора Я.П., Загородній Р.І. Формування фахових компетентностей майбутніх бакалаврів професійної освіти в умовах дуальної підготовки. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. Випуск 15, 2022, С. 206-221.</p> <p>6. Пальчик А. О., Замора Я. П., Бурега Н. В. Проблеми використання мікробіологічних систем у процесі ремісії вуглекислого газу із атмосферного повітря // Енергетика і автоматика. Київ, 2021 р. №4. С. 88-98. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24220</p> <p>7. Замора Я. П., Бурега Н. В., Ліннік А. Векторизація карт сільських населених пунктів у підготовці логістів за допомогою геоінформаційних технологій // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 80–89. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19360/1/Zamora_Burega_Linnik.pdf</p> <p>8. Цідило І., Замора Я., Сокотов Ю. Технологія 3D-друку як ІКТ актуалізації навчальної діяльності інженерно-педагогічного фахівця у галузі транспорту. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогіка: електрон. наук. фахове вид. 2019. Вип. 4. URL : http://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedvisnyk.</p> <p>9. Замора Я.П., Ліннік А.Ю. Дослідження шумового забруднення в салоні автомобіля в умовах проведення практики з керування транспортним засобом. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів: Науковий журнал. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – № 15. – С. 255-260.</p> <p>2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p> <p>1. Патент № 146701. Україна, МПК (2021.01) A01K</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>47/00. Бджолопавільйон / Ліннік А.Ю., Диня В.І., Фльонц О.В., Семенів І.І., Замора Я.П. (Україна); заявл. 29.10.20 ; опубл. 10.03.2021, бюл. № 10. – 5 с.</p> <p>2. Патент № 152277. Україна, МПК В60К (2006.01). Коробка відбору потужності автомобіля УАЗ / Замора Я.П., Ліннік А.Ю., Диня В.І., Бурега Н.В. (Україна); заявл. 01.06.22 ; опубл. 11.01.2023, бюл. № 2/2023. – 4 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» / Укладачі: Горбатюк Р. М., Федорейко В.С., Замора Я. П., Сіткар С. В. – Тернопіль: Ред.-вид. відд., Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023 р. – 36 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254580</p> <p>2. Федорейко В.С., Замора Я.П. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з з дисципліни “Виробничі системи на транспорті” / автори-упорядники / Федорейко В.С., Замора Я.П. ТНПУ, 2022. – 32 с.</p> <p>3. «САПР технологічних процесів експлуатації та ремонту автомобілів»: методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт / укладачі: Бурега Н.В., Замора Я.П., Рутило М.І., Пальчик А.О. ТНПУ, 2022. 140 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації щодо проходження технологічної практики / Укл.: Федорейко В.С., Горбатюк Р.М., Замора Я.П. - Тернопіль: 2021. – 28 с.</p> <p>5. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Транспортна логістика». /автори-упорядники/ Федорейко В.С.,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Замора Я.П., ТНПУ, 2020. – 16 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з курсу «Геоінформаційні технології управління транспортом». /автори-упорядники / Замора Я.П., Бурега Н.В., ТНПУ, 2019. – 104 с.</p> <p>Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів загальною кількістю три найменування: Виробничі системи на транспорті https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1788 Практична підготовка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4011 Транспортне право https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2943 Безпека керування транспортними засобами https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1874 Основи транспортної психології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1790</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Замора Я.П., Коваль Б.В., Коваль О.В., Загвойський О.О. Розвиток навчальної мотивації студентів у процесі професійної підготовки АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ / Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р. – С. 223-226.</p> <p>2. Федорейко В.С., Замора Я.П., Чалий А.Д. Компоненти структури професійної компетентності кваліфікованого автомеханіка АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ / Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р. – С. 267-268.</p> <p>3. Замора Я.П., Матвіїв П.М. Основні напрямки тюнінгу автомобілів. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>«ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la III conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 8 juillet 2022. Paris-Vinnytsia: La Fedeltà & Plateforme scientifique européenne, 2022. S. 190-191. URL : https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/08.07.2022/762</p> <p>4. Замора Я. Критерії професійної цифрової грамотності працівників вищої школи // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 376–378. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25946</p> <p>5. Замора Я. П., Бурга Н. В. Компоненти формування інформаційної культури у студентів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С. 16-17. URL : http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_6o5woi0.pdf</p> <p>6. Замора Я. П. Застосування водню у процесах обробки перехідних металів і сплавів. Наука, освіта і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 8 квітня 2022 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 61-63 URL : http://www.economics.in.ua/2022/04/blog-post_20.html</p> <p>7. Замора Я. П., Бурга Н. В. Проблеми підготовки кадрів у сфері логістики // Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки : матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 62-63. URL : http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24218</p> <p>8. Замора Я.П. Визначення затрат енергії при подрібненні біомаси Диверсифікація джерел енергії на базі використання альтернативних видів палива : матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 8 червня 2021 р. Тернопіль : ТНПУ,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2021. - С. 30-33. URL : http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/21491/1/Materialu_conf_IPF.pdf</p> <p>9. Замора Я.П., Бурега Н. В. Принципи побудови інформаційно-освітнього середовища. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 21-22 травня 2021 р. Тернопіль : ТНПУ, 2021. - С. 27-28.</p> <p>10. Цідило І.М., Замора Я.П. Застосування інтерактивних методів навчання у закладах професійної освіти // Using the latest technologies. Abstracts of III-rd International Scientific and Practical Conference. Groningen, Netherlands 2021. Pp. 77-79. URL : https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/02/III-Conference-Using-the-latest-technologies1.pdf</p> <p>11. Замора Я. П., Бурега Н. В. Рівні цифрових компетенцій викладачів ЗВО. Тенденції забезпечення якості освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 141 – 143. https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2021/01/re-22.01.2021.pdf?</p> <p>12. Замора Я.П., Бурега Н.В. Аналіз робочих органів технічних засобів подрібнення соломи. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. – С. 146 – 148. URL : http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf_2020_11/Bati_Work_05-11-2020.pdf</p> <p>13. Замора Я.П, Бурега Н.В. Утилізація вуглекислоти, як спосіб генерації «нової біомаси». Еко Форум – 2020 : збірка тез доповідей IV спеціалізованого міжнародного Запорізького екологічного форуму, 15 – 17 жовтня 2020 р. / Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. – Запоріжжя: Запорізька торговопромислова палата, 2020. – С. 29 – 31. https://ziif.in.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirka-tez-Eko-Forum-2020.pdf</p> <p>14. Замора Я.П. Технологія застосування</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>задач у процесі вивчення дисципліни «Організація перевезень». Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали II Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 25-27 березня 2020 р. Рівне : НУВГП, 2020. – С. 150-151.</p> <p>15. Magnetostriction in transition metals and alloys. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 14» – 3 лютого 2019 р. Рівне: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019. – С. 5-6.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>Керівник студентської наукової роботи яка була переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та зайняла призове місце. Кріль Б.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Енергомайдан». з 2018</p>
Рутило Микола Іванович	Доцент кафедри машинознавства і транспорту	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994 р. Спеціальність: «Праця і професійне навчання» Кваліфікація: «Вчитель праці і професійного навчання»	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук Шифр – 05.09.03 Спеціальність: Електротехнічні комплекси та системи Тема дисертації: «Енергоощадні швидкісні режими вентиляційних систем птахівничих приміщень»	Перший (бакалаврський) рівень Електронні системи в логістиці – 20 год. Системи управління транспортом – 40 год. Другий (магістерський) рівень Енергетичні та мехатронні системи на транспорті – 20 год. Комп'ютерні технології автосервісу – 20 год.	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (2021, Дрогобич, Україна) з 01.10.2020 р. по 31.03.2021 р. Тема: «Теоретичні і прикладні аспекти підготовки майбутніх фахівців професійної освіти» Довідка про проходження	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: – наукові видання, включені до переліку наукових фахових видань України: 1. Горбатьок Р. М., Ярослав Замора, Микола Рутило, Степан Сіткар, Назар Бурга. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в процесі підготовки фахівців професійної освіти. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич : ДДПУ ім. І. Франка. № 2/210, 2023. С. 72–77.

		<p>Диплом: КА № 008937 (від 2.07.1994 р.)</p>	<p>Диплом: ДК № 010137 (від 26. 10. 2012 р., спеціалізована вчена рада Національного університету біоресурсів і природокористування України)</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри машинознавства та транспорту</p> <p>Атестат: 12ДЦ № 045398 (від 15. 12. 2015 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, протокол № 5/02-Д від 15 грудня 2015 р.)</p>		<p>стажування 21/11 № 297 від 01.04.2021 р. (6 кредитів, 180 год.) Звіт.</p>	<p>https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.275471</p> <p>– наукові видання, включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Fedoreiko V. S., Rutylo M. I., Iskerskyi I. S., Zahorodnii R. I. Optimization of heat production processes in the biofuel vortex combustion system. <i>Naukovyi Visnyk NHU</i>, 2020, № 6. pp. 83–88. (Scopus) 06_2020_Fedoreiko.pdf (nvngu.in.ua)</p> <p>2. Trokhaniak, V.I., Rutylo, M.I., Rogovskii, I.L., Luzan, O.R., Bannyi, O.O. Experimental studies and numerical simulation of speed modes of air environment in a poultry house INMATEH - Agricultural Engineering, 2019, 59(3), pp. 9–18. (Scopus)</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Технології біоресурсної диверсифікації джерел енергії на базі генераторів-утилізаторів : монографія / Федорейко В. С., Горбатюк Р. М., Рутило М. І. та ін.; за заг. ред. В. С. Федорейка. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 288 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. «САПР технологічних процесів експлуатації та ремонту автомобілів»: методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт / укладачі: Бурега Н.В., Замора Я.П., Рутило М.І., Пальчик А.О. ТНПУ, 2022. – 140 с.</p> <p>2. ЕНМК з навчальної дисципліни «Комп’ютерні технології автосервісу»</p> <p>3. ЕНМК з навчальної дисципліни «Енергетичні та</p>
--	--	---	--	--	--	--

					<p>мехатронні системи на транспорті»</p> <p>4. ЕНМК з навчальної дисципліни «Електронні системи в логістиці»</p> <p>5. ЕНМК з навчальної дисципліни «Системи управління транспортом»</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Рутило М., Бурега Н., Палихата М., Черній Л. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці фахівців професійної освіти. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (м. Тернопіль, 20–21 квітня 2023 р.). Тернопіль, ТНПУ, 2023. С. 187-189.</p> <p>2. В. Федорейко, М. Рутило, Р. Загородній, Н. Бурега Optimization of combustion processes in vortex heat generators (Оптимізація процесів згоряння у вихрових теплогенераторах). Actual problems of renewable energy, construction and environmental engineering. 24-27 November 2022, Kielce (Poland, Ukraine, Croatia, Slovakia, Lithuania). Faculty of Environmental, Geomatic and Energy Engineering Kielce University of Technology, Poland, 2022. P. 144-146.</p> <p>3. В.С. Федорейко, М.І. Рутило, Р.І. Загородній, Н.В. Бурега Організація логістичної діяльності об'єктів господарювання з біоресурсною генерацією теплової енергії. Міжнародна науково-практична конференція присвячена «90-річчю від дня народження професора Рибачка Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин» (м. Тернопіль, 29-30 вересня 2022), С. 157-160. URL : http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38890</p> <p>4. Рутило М. І. Адаптивна система керування регульованим електроприводом дозаторів компонентів горіння несертифікованого біопалива // Диверсифікація джерел енергії на базі використання альтернативних видів палива :</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>матеріали міжнародної науково-технічної онлайн конференції (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 42–46. Rutulo.pdf (tntpu.edu.ua)</p> <p>5. Рутило М. І., Федорейко В. С., Загородній Р. І., Іскерський І. С. Енергоефективні режими теплогенерації в системах вихрового горіння біопалива // Проблеми сучасної теплоенергетики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю професора Драганова Бориса Харлампійовича, (м. Київ, 10-11 грудня 2020 р.). Київ, 2020. С.130-131.</p> <p>6. Рутило М. І., Федорейко В. С., Загородній Р. І., Іскерський І. С., Луцик І. Б. Визначення енергоефективних режимів роботи біотеплогенератора зерносушарки шляхом імітаційного моделювання // Актуальні проблеми відновлюваної енергетики, будівництва та природоохоронної інженерії : матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції / 7 – 9 лютого 2019 року, Кельце (Польща, Україна, Хорватія, Словаччина). - Політехніка Свентокшиська, Кельце, 2019. С. 53.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Енергомайдан» з 2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Сорока Тарас Петрович	доцент, завідувач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці	Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач технічних дисциплін, вчитель трудового навчання, креслення і безпеки життєдіяльності 2005 р.	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Шифр: 13.00.02 Спеціальність: теорія та методика трудового навчання,	Теорія та методика професійного навчання (Лекції – 20 год, практичні – 30 год); Сучасні технології обробки матеріалів	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, кафедра теорії і методики технологічної освіти. Сертифікат № 19/01-75/22, від.14.05.2021р. (6 кредитів)	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сорока Т.П., Сопіга В.Б. Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців сфери обслуговування в процесі вивчення дисципліни «Основи проектування і моделювання». <i>Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки.</i> 2019. №2. С.133-137. 2. Сорока Т.П., Сопіга В.Б. Тенденції розвитку готельно-ресторанних підприємств як фактор впливу на підготовку майбутніх фахівців сфери обслуговування. <i>Вісник</i>

		<p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання» ТЕ№27986529</p>	<p>Тема дисертації: «Зміст і методика трудового навчання учнів 5-7 класів загальноосвітньої школи в Україні (друга половина ХХ століття)», 17.01.2007 р., Вчене звання: доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці, Диплом: 12ДЦ035869 04.07.2013 Атестат : ДК № 044657, 17.01.2008 р.</p>	<p>(Лекції – 20 год, практичні – 40 год)</p>	<p>Тема стажування: Проектно-технологічний підхід у підготовці майбутніх фахівців.</p> <p>Луцький національний технічний університет, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи. Свідоцтво: СВП05477296/000136-19, від 02.09.2019 р. (36 кредитів) Тема стажування: «Проектування технологічного процесу надання послуг в закладах сфери обслуговування»</p> <p>Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, кафедра промислової безпеки та охорони праці. Свідоцтво: №161 О/С, 25.05.2019р. (6 кредитів) Тема: Зміст і особливості підготовки фахівців з охорони праці.</p>	<p><i>Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського</i>. Кременчук: КрНУ, 2019. Випуск 2 (115). С. 36-42.</p> <p>3. Сорока Т.П., Сокотов Ю.В., Сопіга В.Б. Формування готовності майбутніх учителів трудового навчання та технологій до конструкторсько-технологічної діяльності. <i>Наукові записки</i> / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 198. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С.164-167.</p> <p>4. Сорока Т.П., Сокотов Ю.В., Гавришак Г.Р., Уруський А.В. Особливості підготовки майбутніх учителів технологій засобами програми PRO 100. Проблеми підготовки сучасного вчителя. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. П.Тичини</i>, 2021. № 2(24). С. 133-144.</p> <p>5. Sopiha V. B., Havryshchak H. R., Soroka T. P., Aliluiko M. S. Training Of Students In The Hotel And Restaurant Business During Distance Learning. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 2022, Vol. 91(5), PP. 170-185. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v91i5.4885</p> <p>6. Сорока Т.П., Туранов Ю.О., Монько Р.М., Сокотов Ю.В. Проблема кадрового забезпечення західного регіону України працівниками робітничих професій галузі будівництва. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка</i>. С. 149-156.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Туранов Ю.О., Сорока Т.П., Сопіга В.Б. Гаврилко І.Ю. Навчальні практики студентів спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування): методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед.ун-ту ім.В.Гнатюка. 2019. 48 с</p> <p>2. Туранов Ю.О., Сорока Т.П., Сопіга В.Б. Гаврилко І.Ю. Педагогічні практики студентів спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування): методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед.ун-ту ім.В.Гнатюка. 2019. 49 с</p> <p>3. Сорока Т.П. Основи проектування і моделювання: методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2019. 88 с.</p> <p>4. Сорока Т.П., Бочар І.Й., Сокотов Ю.В. Метрологія та технічні вимірювання: методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт магістрами спеціальності 014.10</p>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с.</p> <p>5. Сорока Т.П., Туранов Ю. О., Кондратюк В.Л., Мамус Г.М. Магістерські роботи: методичні рекомендації для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 40 с.</p> <p>6. Сорока Т.П., Терещук Г. В., Туранов Ю. О., Сопіга В. Б. Навчальні та виробничі практики магістрантів: методичні рекомендації для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). 3-тє вид., переробл. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с.</p> <p>7. Сорока Т.П., Сопіга В.Б. Теорія і методика професійного навчання: методичні рекомендації: вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка, 2021. 48 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1.Сопіга В.Б., Сорока Т.П., Сокотов Ю.В. Сучасні тенденції розвитку закладів готельно-ресторанного обслуговування. <i>Проблеми конкурентоспроможності туристичної галузі України на світовому ринку: Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (30-31 жовтня 2019 р.) Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. С. 90–92.</p> <p>2. Сорока Т.П., Сопіга В.Б. Методичні аспекти використання програми компас-3d у процесі викладання фахових дисциплін майбутнім учителям технологій. <i>Актуальні питання графічної підготовки студентів у закладах фахової передвищої освіти: збірник матеріалів науково-практичної онлайн конференції (м. Тернопіль 2 грудня 2020 р.)</i>. Тернопіль: ТК ТНТУ ім. І. Пулюя», 2020. С.64–69.</p> <p>3. Сорока Т.П., Туранов Ю. О., Сокотов Ю.В., Уруський А.В. Дизайн індивідуальних меблевих виробів засобами програми PRO100 майбутніми фахівцями готельно-ресторанної сфери. <i>The 7th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development»</i> (March 21-23, 2021) SPC «Sci-conf.com.ua», Kyiv, Ukraine.2021. P. 763-769.</p> <p>4. Сорока Т.П., Сопіга В.Б. Впровадження дистанційних технологій у процес підготовки майбутніх учителів трудового навчання. <i>Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті</i>: збірник матеріалів XI-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 7 травня – 14 травня 2021 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. 83-85 с.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>5. Сорока Т.П., Сокотов Ю.В., Сопіга В.Б. Соціальна взаємодія як чинник підвищення якості освіти. <i>Сучасна освіта: Методологія, теорія, практика</i>: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (18 березня 2021 року, м. Дніпро) // Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». Дніпро: Акцент ПП, 2021. С. 47-49.</p> <p>6. Сорока Т.П. Проектно-технологічна діяльність як фактор підвищення професійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій. <i>Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти</i>: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (24-25 травня 2021 року, м. Тернопіль) // Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2021. С. 145-146.</p> <p>7. Сорока Т.П., Сокотов Ю.В. Роль сучасних інформаційних технологій у створенні безпечного освітнього середовища для підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. <i>Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення</i> (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С. 328-332.</p> <p>8. Сорока Т.П., Туранов Ю.О. Наступність підготовки кваліфікованих робітників і здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Професійна освіта (Будівництво та зварювання). <i>Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної науки»</i> / За редакцією Олега Кузика, Ігоря Столярчука. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2023. С.233-234.</p> <p>9. Сорока Т.П., Туранов Ю.О. Передумови реалізації освітньої програми «Будівництво та зварювання» в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. <i>Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти»</i> (20-21 квітня 2023р.). Тернопіль. 2023. С. 191-192.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво студентом (Кобильник І.П.), яка здобула перемогу у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності: Середня освіта (Трудове навчання та технології) – диплом III ступеня (2019 р.)</p> <p>2. Керівництво проблемною групою «Проектно-технологічний підхід на уроках технологій».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Дійсний член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (посвідчення № 349 від 17.04.2019 р.).</p> <p>2. Член Спільки освітян Тернопільщини (з 2015 р.).</p>
Терещук Григорій Васильович	професор кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці	Кваліфікація: Учитель загальнотехнічних дисциплін і фізики, 1976р. Спеціальність: «Загальнотехнічні дисципліни і праця (з додатковою спеціальністю Фізика)» А-П№053028	Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, Шифр: 13.00.02 Спеціальність: методика викладання праці в загальноосвітній школі, Тема дисертації: «Дидактичні основи	Методика наукових досліджень (Лекції – 10 год, практичні – 34 год)	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кафедра теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки (6 кредитів). Довідка №246 29.11.2021 р. Тема: «Науково-дослідницький підхід у підготовці майбутніх фахівців»	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. The formation of the successful personality of pupils in primary schools of Ukraine by means of media education / Н. V. Tereshchuk, I. Kuzma, O. I. Yankovych, H. I. Falfushynska. <i>7th International Workshop (CoSinE 2019) on Computer Simulation in Education: A Workshop in Memory of Professor Illia O. Teplytsky</i>. Kherson, 2019. pp.145–158. URL: http://icteri.org/icteri-2019/workshops-calls-for-papers/cosine-2019 (Scopus).</p> <p>2. Pre-Diploma Training of a Teacher-Philologist of the English Language / Терещук Г. В., Ящук І. П., Біницька К. М., Біницька О. П. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки</i>. Житомир, 2019. № 96. С. 33–43.</p>

			<p>індивідуалізації трудового навчання учнів», Диплом: ДН 001930 20.091995 Вчене звання: професор кафедри технологічної освіти та охорони праці, Атестат: ПР АР №000696, 28.05.1996 р.</p>			<p>3. Ivanna Blazhkevych about the development of pre-school education as a factor in building a strong state / H. Tereshchuk, O. Yankovych, K. Binytska [et al.] // SHS Web of Conferences : the International conference on history, theory and methodology of learning (Kryvyi Rih, Ukraine, May 13-15). – France : EDP Sciences, 2020. – Vol. 75. – pp. 1-7. – URL.: https://www.shs-conferences.org</p> <p>4. M. Kasianchuk, I. Yakymenko, O. Gomotiuk, G. Tereshchuk, S. Ivasiev, P. Basisty. Elgama crypto-algorithm on the basis of the vector-module method of modular exponentiation and multiplication. Proceedings of the XV-th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). L'viv-Slavske. 2020. P.926-929 (Scopus). https://ieeexplore.ieee.org/document/9088716 (Scopus, Web of Science).</p> <p>5. Halina Falfushynska, Bogdan Buyak, Hryhorii Tereshchuk, Grygoriy Torbin, Mykhailo Kasianchuk. Strengthening of e-learning at the leading Ukrainian pedagogical Universities in the time of Covid-19 pandemic. CTE 2020: 8th Workshop on Cloud Technologies in Education, December 18, 2020, pp.261–273. Kryvyi Rih, Ukraine. (Scopus)</p> <p>6. Терещук Г.В. Саморозвиток здобувача освіти в контексті синергетичного підходу та постнеокласичної освітньої парадигми / Г.В.Терещук, Лупак Н.М. // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2021. №2. С. 6-16.</p> <p>7. Grigorii Tereshchuk, Vitaly Lola. The education system of Ukraine in the context of changes of the labor market // NAUKI O PRACY. Zielona Gora, №2. 2021, p.187-192.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>1. Сокотов Ю.В. – кандидат педагогічних наук (2020 р.)</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1. Д 58.053.01 2. К 58.053.02</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Головний редактор наукового фахового видання України «Наукові записки. Серія Педагогіка ТНПУ ім. В. Гнатюка» (з 2009 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>
--	--	--	---	--	--	--

						<p>1. Дійсний член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (посвідчення № 346 від 17.04.2019 р.)</p> <p>2. Член професіологічного товариства Польщі (POLSKIE TOWARZYSTWO PROFESJOLOGICZNE) з 2017 р.</p> <p>3. Член Спілки освітян Тернопільщини (з 2015 р.).</p>
<p>Туранов Юрій Олексійович</p>	<p>ТНПУ, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1977 р., Спеціальність: загально-технічні дисципліни. Кваліфікація: учитель загально-технічних дисциплін і фізики</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Шифр: 13.00.01 Спеціальність: теорія та історія педагогіки Тема дисертації: «Розвиток соціальної активності старшокласників в у процесі суспільно-корисної, продуктивної праці» Диплом: КД № 011735 від 27.10.1989 р. Вчене звання: доцент кафедри методики трудового і професійного навчання Атестат: ДЦ АР № 003372 від 28.05.1996 р.</p>	<p>Спеціальність: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Методика навчання технологій (40), Основи наукових досліджень (10)</p> <p>Спеціальність: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Освітній ступінь Магістр Оснащення технологічних процесів (30) Інноваційні технології в галузі технологічних процесів (30) Організація наукових досліджень (20)</p>	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, тема: «Науково-теоретичні засади вдосконалення методичної та дослідницької підготовки майбутніх фахівців технологічної і професійної освіти», сертифікат № 20/01-75/22 (дата видачі 14.05.2021 р.). 6 кредитів</p> <p>Луцький національний технічний університет, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи; тема: «Підготовка майбутніх фахівців сфери послуг до організації науково-дослідницької діяльності», свідоцтво СПВ 05477296 / 000137-19 від 12.09.2019 р. 6 кредитів</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1 Туранов Ю. О., Сорока Т. П., Сокотов Ю. В., Уруський А. В. Основи наукових досліджень : методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт студентами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль : Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2023. 83 с. 2 Сокотов Ю. В., Туранов Ю. О., Бочар І. Й., Уруський А. В. Дизайн середовища: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль : Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2023. 60 с. 3 Бочар Ігор, Туранов Юрій, Монько Роман, Уруський Андрій. Технологічний практикум. Модуль 4 Механічне оброблення металів: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології). Тернопіль : Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2023. 140 с. 4 Туранов Ю. О., Уруський А. В., Монько Р. М., Сокотов Ю. В. Методика навчання технологій: модуль 3. Методика позашкільної освіти: методичні рекомендації з виконання практичних робіт студентами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль : Терноп. нац. пед. ун-т імені Володимира Гнатюка, 2022. 65 с. 5 Терещук Г. В., Туранов Ю. О., Сорока Т. П., Сопіга В. Б. Навчальні та виробничі практики магістрантів: методичні рекомендації для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 52 с. 6 Туранов Ю. О., Сорока Т. П., Мамус Г. М., Кондратюк В. Л. Магістерські роботи : методичні рекомендації для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль : Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 40 с. 7 Туранов Ю. О., Сорока Т. П. Педагогічні практики студентів спеціальності 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та</p>

					<p>технології: методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2019. 120 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Туранов Юрій, Сорока Тарас. Наступність підготовки кваліфікованих робітників і здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Професійна освіта (будівництво та зварювання). <i>Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми сучасної науки" / за ред. Олега Кузика, Ігоря Столярчука. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2023. С. 233–234.</i></p> <p>2. Сорока Т. П., Туранов Ю. О. Передумови реалізації освітньої програми «Будівництво та зварювання» в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. <i>Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VII всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. тези конф. (Тернопіль, 20–21 квітня 2023 р.). 2023. С. 190–191.</i></p> <p>3. Volodymyr Rak, Yurii Turanov, Iryna Lutsyk, Olha Potapchuk, Yuriy Franko, Andrii Uruskyi. Analysis of the Target Use and Tools of Information Communication Technologies by Students of Pedagogical Specialties. <i>Advanced computer information technologies: 12th International Conference (Spišská Kapitula, Slovakia, 26–28 September 2022).</i> pp. 554-558.</p> <p>4. Сорока Т. П., Туранов Ю. О., Уруський А. В., Сокотов Ю. В. Дизайн індивідуальних меблевих виробів засобами програми PRO100 майбутніми фахівцями готельно-ресторанної сфери. <i>The 7th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» (March 21–23, 2021) SPC «Sciconf.com.ua», Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 763–768.</i></p> <p>5. Туранов Ю. О. Формування готовності до використання ручного електрифікованого інструменту у майбутніх учителів трудового навчання та технологій. <i>Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Тернопіль, 24–25 травня 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 150–151.</i></p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво проблемною групою «Формування професійної компетентності майбутнього педагога».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (2021-2023 рр.).</p> <p>2. Голова журі II туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», номінація «трудове навчання» (наказ управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації від 29.10.2020 р. № 147/01-07).</p> <p>3 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (2019-2020 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Дійсний член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (посвідчення № 265 від 14.04.2014р.).</p> <p>2. Член Спілки освітян Тернопільщини (з 2015 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Сокотов Юрій Вікторович</p>	<p>доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці</p>	<p>Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач технічних дисциплін 2006 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання» ТЕ№ 23341747</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Шифр: 13.00.04 Спеціальність: теорія та методика професійної освіти, Тема дисертації: «Конструкторсько-технологічна підготовка майбутніх столярів в умовах професійно-технічного училища», 29.12.2020 р., Диплом: ДК №059244, від 09.02.2021р.</p>	<p>Дизайн середовище (Лекції – 10 год, практичні – 20 год) Обробка матеріалів на обладнанні з цифровим програмним керуванням (Лекції – 10 год, практичні – 34 год)</p>	<p>Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (6 кредитів) Довідка №161 о/с від 25.03 2019 р. Тема: Практична підготовки студентів, з дисциплін: «Основи охорони праці», «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці», «Культура безпеки життєдіяльності»</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1 Sokotov Yu. V. Methods of industrial and educational designing of furniture in the training of secondary school students and vocational education in design activities. <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i>. 2019. Feb VII (76). P. 61-64. 2. Сокотов Ю.В. Педагогічні умови конструкторсько-технологічної підготовки майбутніх столярів у професійно-технічних училищах. <i>International independent scientific journal, Kraków, Rzeczpospolita Polska</i>. Вип. 15. 2020. С. 40-46. 3. Сокотов Ю. В. Добір програмного забезпечення для навчання майбутніх фахівців з деревообробки проектуванню меблевих виробів. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i>. Зб. наук. праць. Вип. 53. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2019. С. 83 - 89. 4. Сокотов Ю. В. Комп'ютерне конструювання меблевих виробів як професійна послуга майбутнього деревообробника. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: педагогіка. Тернопіль, 2019. № 2. С.142-151. 5. Цідило І., Замора Я., Сокотов Ю. Технологія 3D-друку як ІКТ актуалізації навчальної діяльності інженерно-педагогічного фахівця у галузі транспорту. <i>Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України</i>. Серія: педагогіка: електрон. наук. фахове вид. 2019. Вип. 4. URL: http://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedvisnyk. (дата звернення: 31.03.2020). 6. Сокотов Ю. В. Модель конструкторсько-технологічної підготовки столярів в умовах професійно-технічного училища. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: педагогіка. Тернопіль, 2020. № 1. С.113-122. 7. Сорока Т.П., Сокотов Ю. В., Сопіга В. Б. Формування готовності майбутніх учителів трудового навчання та технологій до конструкторсько-технологічної діяльності. <i>Наукові записки</i>. Серія: педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. Випуск 198.С.164-167. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Бочар І. Й., Сорока Т. П., Сопіга В. Б., Менько Р. М., Сокотов Ю. В. Культура безпеки. Частина 2. Основи охорони праці,</p>
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---

					<p>охорона праці в галузі: методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка, 2019. 76 с</p> <p>2. Сокотов Ю. В. Дизайн меблів у середовищі Pro100. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування) / Ю. В. Сокотов. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 50 с.</p> <p>3. Бочар І. Й., Сорока Т. П., Сокотов Ю. В. «Метрологія та технічні вимірювання». Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт магістрами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:</p> <p>1. Тема дисертації: «Конструкторсько-технологічна підготовка майбутніх столярів в умовах професійно-технічного училища», 29.12.2020 р.,</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Sokotov Yu. V. Methods of industrial and educational designing of furniture in the training of secondary school students and vocational education in design activities. <i>Actual Problems of Science and Education APSE</i> . 2019. Feb VII (76). P. 61-64.</p> <p>2. Сокотов Ю. Конструювання і проектування меблевих виробів засобами програми PRO100 майбутніми фахівцями з деревообробки. <i>Перспективи світової науки та освіти: тези 8-ї Міжнар. наук.-прак. конференції (22-24 April 2020р, Osaka, Japan)</i>. Видавнича група CPN. Осака, Японія, 2020. С. 855–865. URL: http://sci-conf.com.ua</p> <p>3. Soroka T.P, Turanov Yu. O., Urusky AV, Sokotov Yu. V. Design of individual furniture products by means of the PRO100 program by future specialists of hotel and restaurant sphere.// <i>Priority directions of science and technology development. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”</i>. Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 763-769. URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-21-23-marta-2021-goda-kiev-ukraina-arhiv/.</p> <p>4. Сокотов Ю. В. Компетентнісний підхід як інноваційний напрям у процесі навчання студентів у закладах вищої освіти. <i>Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 24-25 травня, Тернопіль, 2021 р.</i> С. 143-144</p> <p>5. Урусський Андрій, Сокотов Юра. Підготовка здобувачів вищої освіти до проектування технологічного процесу виготовлення виробів на фрезерно-гравірувальному верстаті. <i>Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p><i>проблеми сучасної науки» / за ред. Олега Кузика, Ігоря Столярчука. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2023. С. 237–238.</i></p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво студентом (Блотний М. М.), який здобув перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)», який проводився в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті 15 квітня 2021– диплом III ступеня.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Спілки освітян Тернопільщини (з 2015 р.).</p>
Мамус Галина Мефодіївна	ТНПУ, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці	Кваліфікація: інженер–механік Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені	Кандидат педагогічних наук. (диплом ДК № 013295, 2002 р.).	«Конструювання і технологія виготовлення швейних виробів» (24 год)	Луцький національний технічний університет, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи. Свідоцтво про	3) Підручники, навчальні посібники або монографії 1. Halyna Mamus, Halyna Havryshchak, Maria Markovych. Forming of aesthetic perception in the future service sector specialists during their professional training. SUSTAINABLE development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. Ljubljana: VŠPV,

		<p>Ленінського комсомолу, 1984 р. Спеціальність: технологія машино-будування, металорізальні верстати та інструменти</p>	<p>Шифр - 13.00.02 Спеціальність - теорія і методика трудового навчання</p> <p>Тема дисертації: «Розвиток технічних здібностей майбутніх вчителів трудового навчання в процесі конструювання і моделювання швейних виробів», 2001 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри трудового навчання, (атестат 02 ДЦ № 002105, 2004 р.)</p>		<p>підвищення кваліфікації СПВ 05477296/000135-19 від 2.09.2019р. Тема: Особливості підготовки фахівців до сервісної діяльності та до проектування і використання виробів з текстилю в закладах готельно-ресторанного господарства. (24 кредити ECTS)</p>	<p>Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2019. P. 440-447.</p> <p>2. Halyna Mamus, Halyna Mamus, Halyna Havryshchak, IrynaLutsyk, Roman Monko. Modern approaches to knowledge Management development / Preparation of future Teachers of technology for the organization of pupils' educational activities in the modern information and educational conditions. Collective monograph. Ljubljana: VŠPV, Visokašolazaposlovnevede = Ljubljana School of Business, 2020. P. 289-299.</p> <p>3. Історія костюма: навч. посіб. / упоряд.: Г. М. Мамус, Г. Р. Гавришак. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 128 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Мамус Г.М., Туранов Ю. О, Сорока Т.П., Кондратюк В.Л. Магістерські роботи: методичні рекомендації для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 40 с.</p> <p>Електронні курси на платформі Moodle:</p> <p>«Технологія виготовлення швейних виробів» URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1883 Технологічний практикум (обробка текстильних матеріалів) URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3501 Дизайн виробів з текстилю URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1885 Діловий етикет https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3300 Дизайн виробів з текстилю URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1885 Проектування виробів з текстильних матеріалів. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2548 Професійний етикет. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3502</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>3. Мамус Г.М., Гавришак Г.Р. Аналіз проблем організації дистанційного навчання студентів. <i>Сучасний рух науки</i>: тези доп.</p>
--	--	---	---	--	---	---

					<p>XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 квітня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. Т.2. С.155-156.</p> <p>4. Бочар І. Й., Мамус Г. М. Використання інтерактивних методів в умовах дистанційного навчання студентів. // <i>Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. SPC —Sci-conf.com.ua</i>. Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 393-396.</p> <p>5. Мамус Г. М., Харитонова В. В. Проблеми формування етнодизайнерської компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій. <i>Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VI всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.</i> (Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 116-117.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (2019 р). Керівництво проблемною групою «Удосконалення художньо-конструкторської підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій».</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Дійсний член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (посвідчення № 348 від 17.04.2019 р.).</p> <p>2. Член Спілки освітян Тернопільщини (з 2015 р.).</p>
<p>Монько Роман Мирославович</p>	<p>викладач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці</p>	<p>Вища освіта: 1. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2008р., Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач технічних дисциплін; Диплом: ТЕ №35169084 від 26.06.2008р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Шифр: 13.00.01 Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації: «Система підготовки майбутнього вчителя техніки та інформатики у Республіці Польща», 2021 Диплом: ДК 061485 від 29.06.2021 р.</p>	<p>Основи художньої обробки деревини (Лекції – 20 год);</p> <p>Технологічний практикум (Лабораторні – 130 год);</p>	<p>Захист дисертації – 2021</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Монько Р. М. Підготовка вчителів техніки та інформатики в умовах реформування системи освіти, польський досвід. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова</i>. Серія: Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 72 (т. 2). С. 103–114.</p> <p>2. Monko R. Modern requirements for education of teachers of technics and information in Poland. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. Poland. 2019. Vol. 9. № 9. P. 1300-1307. URL: http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/7686.</p> <p>3. Halyna Mamus, Halyna Havryshchak, Iryna Lutsyk, Roman Monko. Modern approaches to knowledge Management development / Preparation of future Teachers of technology for the organization of pupils' educational activities in the modern information and educational conditions. Collective monograph. Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2020. P. 289-299.</p> <p>4. Монько Р. М. Структура графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів в галузі цифрових технологій. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Вип. СЛІІІ (153). (Серія педагогічні науки). С. 124–133</p> <p>5. Ю. Туранов, Т. Сорока, Ю. Сокотов, Р. Монько Проблема кадрового забезпечення Західного регіону України працівниками робітничих професій галузі будівництва /Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 149-156.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>

					<p>1. Бочар І.Й., Сорока Т.П., Сопіга В.Б., Монько Р.М., Сокотов Ю.В. Культура безпеки. Ч. 2: основи охорони праці, охорона праці в галузі. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2019. 76 с.</p> <p>2. Туранов Ю. О., Урусський А. В., Монько Р. М., Сокотов Ю. В. Методика навчання технологій: модуль 3. Методика позашкільної освіти: методичні рекомендації з виконання практичних робіт студентами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль : Терноп. нац. пед. ун-т імені Володимира Гнатюка, 2022. 65 с.</p> <p>3. Бочар Ігор, Туранов Юрій, Монько Роман, Урусський Андрій. Технологічний практикум. Модуль 4 Механічне оброблення металів: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології). Тернопіль : Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2023. 140 с.</p> <p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Монько Р. М. Система підготовки майбутнього вчителя техніки та інформатики у Республіці Польща. – Рукопис. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 «Освітні педагогічні науки»). – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2021.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Спілка освітян Тернопільщини (членство з 31.08.2015 р) Професіологічне товариство Польщі (членство з 30.07.2017 р.)</p>	
Гаврищак Галина Романівна	Доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці	Тернопільський державний педагогічний інститут; 1995; Спеціальність: праця і професійне навчання; кваліфікація: вчитель праці і основ механізації сільського господарства Тернопільський державний педагогічний інститут; 1996; Спеціальність: англійська мова і література;	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук; Шифр: 13.00.02; Спеціальність: теорія і методика навчання креслення Тема дисертації: «Дидактичні умови реалізації індивідуального підходу до учнів в процесі вивчення	<i>Спеціальність:</i> 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка (30); Історія науки і техніки (14); Комп'ютерна графіка та мультимедіа (24); Обладнання і матеріалознавство швейного	<p>1. Зовнішнє стажування у Львівському торговельно-економічному університеті на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи. Довідка про проходження стажування № 62/16 від 27 травня 2019 року; 6 кредитів (180 год).</p> <p>2. Зовнішнє стажування у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя на кафедрі конструювання</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Сокотов Ю., Сорока Т. Гаврищак Г. Урусський А. Особливості підготовки майбутніх учителів технологій засобами програми PRO 100. <i>Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</i> Умань: УДПУ ім. П. Тичини. 2021, № 2(24). С. 133-144.</p> <p>2. Гаврищак Г., Урусський А. Формування графічної компетентності здобувачів вищої освіти засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка.</i> Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 6–13. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19351/1/Havryshchak_Uruskyi.pdf. (дата звернення 02.11.2023).</p> <p>3. Урусський А. Гаврищак Г. Диференціація завдань при формуванні графічної компетентності здобувачів вищої освіти</p>

		<p>кваліфікація: вчитель англійської мови</p>	<p>креслення у загальноосвітній школі», 14.12.2004 р., Диплом канд. наук: ДК 028241 від 09.03.2005р. Вчене звання: доцент кафедри машинознавства та комп'ютерної інженерії, Атестат доцента: 12ДЦ № 026339 від 20.01.2011 р.</p>	<p>виробництва (20); Методика профільного навчання і креслення (12); Спеціальність: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Освітній ступінь Магістр Сучасні засоби навчання графічних дисциплін (30); Історія техніки і дизайну (16).</p>	<p>верстатів, верстатів та машин. Довідка про проходження стажування № 2/28-1137 від 04 червня 2021 року; 6 кредитів (180 годин).</p>	<p>комп'ютерно-орієнтованими засобами навчання. <i>Освітологічний дискурс: електрон. наук. фахове вид.</i> 2022. Том 36 № 1. С. 141-160. URL: https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/915. (дата звернення 02.11.2023). 4. Мамус Г., Уруський А., Гаврищак Г. Просторове мислення студентів закладів вищої освіти як показник інтелектуального розвитку їх особистості. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка.</i> 2022. № 1. С. 135–141 URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26223/1/16_MAMUS_URUSKUI_HAVRYSHCHAK.pdf. (дата звернення 02.11.2023) 5. Гаврищак Г. Застосування QR-генератора як інноваційного засобу формування навчального контенту майбутніх фахівців технологічної освіти / Г. Гаврищак, В. Сопіга, А. Уруський. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка.</i> Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 256-263. DOI : 10.25128/2415-3605.23.1.32</p> <p>3) Наявність навчальних посібників, монографій... 1. Halyna Mamus, Halyna Havryshchak, Maria Markovych. Forming of aesthetic perception in the future service sector specialists during their professional training. SUSTAINABLE development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. - Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2019. P. 440-447. 2. Halyna Mamus, Iryna Lutsyk, Roman Monko, Halyna Havryshchak. Preparation of future teachers of technology for the organization of pupil's educational activities in the modern informational and educational conditions. Modern approaches to knowledge management development collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis]. - Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2020. P. 289-299.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Гаврищак Г.Р. Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка. Електронний навчально-методичний комплекс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1893 2. Гаврищак Г.Р. Комп'ютерна графіка та мультимедіа. Електронний навчально-методичний комплекс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1706</p>
--	--	--	---	--	---	--

					<p>3. Гавришак Г.Р. Історія науки і техніки. Електронний навчально-методичний комплекс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1891</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Гавришак Г.Р., Сопіга В.Б. Зарубіжний досвід проведення студентських практик. Матеріали міжфакультетського семінару «Практична підготовка ЗВО: стан, виклики, перспективи», 25-26.06.2019р. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2019.С. 39-40.</p> <p>2. Мамус Г.М., Гавришак Г.Р. Аналіз проблем організації дистанційного навчання студентів. <i>Сучасний рух науки: тези доп. XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i>, 1-2 квітня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. Т.2. С.155-156. http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2021/04/Conference-1-2.04.2021-P.2.pdf</p> <p>3. Сопіга В.Б., Гавришак Г.Р. Імплементация європейських стандартів вищої школи у освітній процес майбутніх фахівців технологічного профілю. <i>Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук: тези доп. Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті академіка Академії наук вищої освіти, професора Анатолія Володимировича Касперського</i>, 23.06.2021р. Київ, Україна, 2021. С.18-20. https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84-%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%905_2021.pdf</p> <p>4. Гавришак Г.Р. Інноваційні графічні технології засобами програмних середовищ <i>Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції</i> (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.) Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С.16-17. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21948</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво проблемною студентською групою «Інноваційні підходи до формування графічної компетентності майбутнього фахівця технологічної освіти».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Спілки освітян Тернопільщини (з 2015 р.).</p>
Уруський Андрій Володимирович	ТНПУ, викладач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці	Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2003р., Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач технічних дисциплін і вчитель трудового навчання, креслення та	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Шифр: 13.00.02 Спеціальність: Теорія та методика навчання технологій, Тема дисертації: «Методика реалізація індивідуального підходу до навчання старшокласників за	Дизайн виробів (Лекції – 10 год, лабораторні – 35 год); Технологічний практикум (Лабораторні – 130 год)	Львівський торговельно-економічний університет,(6 кредитів) Довідка №63/16 від 27.05.2019 р. Тема: «Підготовка студентів до проектування об'єктів готельно-ресторанної справи» Тернопільський національний технічний університет (6 кредитів) Довідка № 2/28-1136 від 01.06.2021 р. Тема: «Зміст і методика підготовки студентів до виконання креслеників виробів з	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Туранов Ю., Уруський А. Підготовка майбутніх учителів і реалізація індивідуального підходу до учнів на уроках трудового навчання та технологій. Освітнологічний дискурс: електрон. наук. фахове вид. 2019. №3–4 (26–27). с. 240–252, URL: http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/641 . (дата звернення 02.11.2023). 2. Соколов Ю., Сорока Т. Гавришак Г. Уруський А. Особливості підготовки майбутніх учителів технологій засобами програми PRO 100. Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань : УДПУ ім. П. Тичини. 2021, № 2(24). С. 133-144. 3. Гавришак Г., Уруський А. Формування графічної компетентності здобувачів вищої освіти засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021.

		безпеки життєдіяльності	технологічним профілем» Диплом: ДК 098732 29.09.2016		використанням систем автоматизованого проектування з подальшим їх виготовленням на верстатах з цифровим програмним керуванням»	<p>№ 1. С. 6–13. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19351/1/Havryshchak_Uruskyi.pdf. (дата звернення 02.11.2023).</p> <p>4. Урусський А. Гаврищак Г. Диференціація завдань при формуванні графічної компетентності здобувачів вищої освіти комп'ютерно-орієнтованими засобами навчання. Освітологічний дискурс: електрон. наук. фахове вид. 2022. Том 36 № 1. С. 141-160. URL: https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/915. (дата звернення 02.11.2023).</p> <p>5. Мамус Г., Урусський А., Гаврищак Г. Просторове мислення студентів закладів вищої освіти як показник інтелектуального розвитку їх особистості. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. 2022. № 1. С. 135–141 URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26223/1/16_MAMUS_URUSKUI_HAVRYSHCHAK.pdf. (дата звернення 02.11.2023)</p> <p>6. Гаврищак Г. Застосування QR-генератора як інноваційного засобу формування навчального контенту майбутніх фахівців технологічної освіти / Г. Гаврищак, В. Сопіга, А. Урусський // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 256-263. DOI : 10.25128/2415-3605.23.1.32</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Туранов Ю. О., Урусський А. В. Основи наукових досліджень : методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт студентами спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 72 с.</p> <p>2. Туранов Ю. О., Урусський А. В. , Монько Р. М. , Сокотов Ю. В. Методика навчання технологій: методичні рекомендації з виконання практичних робіт студентами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). модуль 3.: Методика позашкільної освіти. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 65 с.</p> <p>3. Основи наукових досліджень : методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт студентами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ю. О. Туранов, Т. П. Сорока, Ю. В. Сокотов, А. В. Урусський. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 83 с.</p> <p>4. Технологічний практикум. Модуль 4. Механічне оброблення металів: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої</p>
--	--	-------------------------	---	--	--	---

					<p>освіти за спеціальністю 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) /Л. Й. Бочар, Ю. О. Туранов, Р. М. Менько, А. В. Уруський. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 140 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Уруський А. В. Підготовка здобувачів вищої освіти до проєктування технологічного процесу при виготовленні виробу на верстаті з цифровим програмним керуванням // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С.151–152.</p> <p>2. Уруський А. В. Підготовка майбутніх учителів технологій до проєктування виробу засобами цифрових технологій і виготовлення на верстатах з цифровим програмним керуванням / А. В. Уруський, Д. А. Схаб // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 39–41.</p> <p>3. Уруський А. В. Підготовка майбутніх учителів технологій до проєктування та виготовлення виробів на верстатах з цифровим програмним керуванням / А. В. Уруський, Ю. О. Туранов // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 195–197.</p> <p>4. Уруський А. В. Підготовка майбутніх учителів технологій до проєктування процесу виготовлення виробів на верстатах з цифровим програмним керуванням / А. В. Уруський, О. І. Нижник // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 197–199.</p> <p>5. Уруський Андрій, Сокотов Юра. Підготовка здобувачів вищої освіти до проєктування технологічного процесу виготовлення виробів на фрезерно-гравірувальному верстаті. <i>Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної науки»</i> / за ред. Олега Кузика, Ігоря Столярчука. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2023. С. 237–238.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво проблемною групою «Підготовка майбутніх учителів технологій до проєктування виробів для виготовлення на верстатах з цифровим програмним керуванням».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Спілки освітян Тернопільщини (з 2015 р.).</p>
Бочар Ігор Йосипович	ТНПУ, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1988 р., Спеціальність: загально-технічні дисципліни і праця Кваліфікація: учитель трудового навчання	Науковий ступінь: кандидат технічних наук Шифр: 05.16.01 Спеціальність: металознавство та термічна обробка металів Тема дисертації: «Технологічні особливості формування силіко-	Спеціальність: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Конструкційні матеріали сучасного виробництва (20), Обладнання і матеріалознавство деревообробного виробництва (10)	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності з 25.03.2019 р. по 24.04.2019 р. Наказ №161 о/с від 25 березня 2019 року. 6 кредитів Львівський торговельно-економічний університет. Тема: «Особливості підготовки фахівців до проєктування об'єктів	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Ігор Бочар та інші. Технологічний практикум Модуль 4 Механічне оброблення металів: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) /Ігор Бочар, Юрій Туранов, Роман Монько, Андрій Уруський. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка, 2023. 140 с. 2. Бочар І.Й. та інші. Метрологія та технічні вимірювання: методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт (Частина 1) / Бочар І.Й., Сорока Т.П., Сокотов Ю.В.

			<p>боридного покриття на карбіді кремнію та дисиліциді молібдену» Диплом: КНО13871 від 19.05.1997 р. Вчене звання: доцент кафедри трудового навчання Атестат: ДЦ № 004108 від 26.02.2002 р.</p>	<p>Спеціальність: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Освітній ступінь Магістр Метрологія і технічні вимірювання(30)</p>	<p>сфери послуг та інженерного обладнання в закладах готельно-ресторанного господарства», з 27 листопада 2018 р. по 26 травня 2019 р. Наказ №295/02 від 23.11.2018 р. 6 кредитів</p>	<p>Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка, 2021. 56 с. 3. Бочар І.Й. та інші. Методичні рекомендації до написання курсових робіт: методичні рекомендації / Бочар І.Й., Сорока Т.П., Туранов Ю.О., Гавришак Г.Р. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка, 2021. 28 с. 4. Бочар І.Й. та інші. Культура безпеки. Частина 2. Охорона праці, охорона праці в галузі: методичні рекомендації / Бочар І.Й., Сорока Т.П., Сопіга В.Б., Монько Р.М., Сокотов Ю.В. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка, 2019. 77 с. 5. Бочар І.Й. та інші. Охорона праці в закладах освіти: методичні рекомендації / Бочар І.Й., Сорока Т.П., Гевко І.В., Струганець Б.В., Сопіга В.Б. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка, 2019. 76 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Бочар І. Й., Волинський В.В. В., Формування особливостей технічного мислення студентів під час вивчення основ метрології. <i>Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти</i>: VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. (Тернопіль, 20–21 квітня, 2023 р.). Тернопіль: В-во ТНПУ ім..В.Гнатюка, 2023. С. 120–122. 2. Бочар І. Й., Дзьоба М.П. Активізація просторового мислення студентів під час вивчення теми «Електробезпека» з курсу «Основи охорони праці». <i>Topical issues of modern science, society and education: Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference</i>. (Kharkiv, 26–28 February 2022р.). Kharkiv, Ukraine, 2022. P. 425–429. 3. Бочар І. Й., Горбатюк Р.М. Енергозбереження в освіті – запорука успішного розвитку українського суспільства. <i>Диверсифікація джерел енергії на базі використання альтернативних видів палива</i>: Міжнародна науково-технічна онлайн конференція. (Тернопіль, 8 червня, 2021 р.). Тернопіль: В-во ТНПУ ім..В.Гнатюка, 2021. С. 24–27. 4. Бочар І. Й. Формування просторового мислення студентів під час вивчення основ охорони праці. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: III Міжнародна науково-практична конференція. (Тернопіль, 13–14 травня, 2021 р.). Тернопіль: В-во ТНПУ ім..В.Гнатюка, 2021. С. 225–228. 5. Бочар І. Й. Ефективність використання методичних розробок з «Охорони праці» при підготовці фахівців сфери обслуговування. <i>Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці.</i>: збірник наук. праць. (Полтава, 23–24 квітня, 2020 р.). Полтава: В-во ПНПУ ім..В.Г.Короленка, 2020. С. 260–261.</p>
--	--	--	---	--	---	--

						<p>6. Бочар І. Й., Ковбашин В. І. Спосіб обробки реакційно-спечених виробів на основі карбїду кремнію та дисилїциду молїбдену. <i>XXI Наукова конференція Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя</i>: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 16–17 трав. 2019 р.). Тернопіль: В-во ТНТУ ім.І.Пулюя, 2019. С. 108–109.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво проблемною групою «Матеріалознавство деревообробного виробництва».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Спїлки освітян Тернопільщини (з 2015 р.).</p>
Сопїга Віктор Борисович	Доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці	Вища освіта: 1.Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2011р.,	Науковий ступїнь: кандидат педагогічних наук, Шифр: 13.00.02	Організація діяльності підприємств сфери послуг (30 лекційних годин)	Менше 5 років з часу здобуття вищої освіти	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до перелїку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сопїга В.Б., Алїлуйко М.С. Інтеграція систем менеджменту у готельно-ресторанних підприємствах. <i>Проблеми системного</i></p>

		<p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач технічних дисциплін; Диплом: ТЕ №41581123 від 01.07.2011р.</p> <p>2.Львівський торговельно-економічний університет, Спеціальність: готельно-ресторанна справа; Освітньо-професійна програма: готельно-ресторанна справа; Диплом: М19 № 032226 від 15.02.2019 р.</p>	<p>Спеціальність: теорія та методика трудового навчання, Тема дисертації: «Підготовка майбутніх учителів загальнотехнічних дисциплін до навчання автосправи старшокласники в загальноосвітній школі (друга половина ХХ століття)», 01.06.2015 р., Диплом: ДК 029040 від 30.06.2015 р.</p>	<p>Інфраструктура готельно-ресторанного господарства (12 лекційних годин)</p>		<p><i>підходу в економіці. Зб.наук. праць.</i> Київ: Національний авіаційний університет. 2019. Вип 4(72). Ч.2. С.114–119</p> <p>2. Алілуїко М.С., Сопіга В.Б. Реалії та перспективи розвитку готельного господарства Тернопільщини. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство».</i> Ужгород, 2019. Вип.27. Ч1. С.14–19.</p> <p>3. Сорока Т.П., Сопіга В.Б. Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців сфери обслуговування в процесі вивчення дисципліни «Основи проектування і моделювання». <i>Вісник черкаського університету. Серія Педагогічні науки.</i> 2019. №2. С.133-137.</p> <p>4. Сопіга В.Б., Сорока Т.П. Тенденції розвитку готельно-ресторанних підприємств як фактор впливу на підготовку майбутніх фахівців сфери обслуговування. <i>Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.</i> Кременчук: КрНУ, 2019. Випуск 2 (115). С. 36-42.</p> <p>5. Identification the Model of Electric Power Generation by Small Hydroelectric Power Station Based on Artificial Bee Colony Algorithm / M.Dyvak, I. Oliinyk, M. Sopiha, V.Sopiha and Y. Franko. 2020 10th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2020 (September 16-18, 2020). Deggendorf, Germany. PP. 113–116</p> <p>6. Сорока Т.П. Соколов Ю.В., Сопіга В.Б. Формування готовності майбутніх учителів трудового навчання та технологій до конструкторсько-технологічної діяльності. <i>Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.</i> Вип. 198. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – С.164-167.</p> <p>7. Sopiha V. B., Havryshchak H. R., Soroka T. P., Aliluiko M. S. Training Of Students In The Hotel And Restaurant Business During Distance Learning. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 2022, Vol. 91(5), PP. 170–185. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v91i5.4885</p> <p>8. Гавришак Г., Сопіга В., Уруський А.. Застосування QR-генератора як інноваційного засобу формування навчального контенту майбутніх фахівців технологічної освіти. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</i> Серія: педагогіка, 2023, №1 (1), С. 256–264. https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.32</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/</p>
--	--	---	---	---	--	--

					<p>робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бочар І.Й., Сорока Т.П., Сопіга В.Б., Монько Р.М., Сокотов Ю.В. Культура безпеки. Ч. 2: основи охорони праці, охорона праці в галузі. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2019. 76 с. 2. Туранов Ю.О., Сорока Т.П., Сопіга В.Б. Гаврилко І.Ю. Навчальні практики студентів спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування): методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед.ун-ту ім.В.Гнатюка. 2019. 48 с 3. Туранов Ю.О., Сорока Т.П., Сопіга В.Б. Гаврилко І.Ю. Педагогічні практики студентів спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування): методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед.ун-ту ім.В.Гнатюка. 2019. 48 с 4. Сорока Т.П., Сопіга В.Б., Гевко І.В. Методика професійного навчання: методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2019. 40 с. 5. Туранов Ю. О., Сорока Т. П., Сопіга В. Б., Гаврилко І. Ю. Навчальні та виробничі практики студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа: методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 60 с. 6.Терещук Г. В., Туранов Ю. О., Сорока Т. П., Сопіга В. Б. Навчальні та виробничі практики магістрантів: методичні рекомендації для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 52 с. 7. Сорока Т.П., Сопіга В.Б. Теорія і методика професійного навчання: методичні рекомендації: вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка, 2021.48 с. <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопіга В., Сорока Т. Вдосконалення підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування з урахуванням інновацій в готельно-ресторанних підприємствах. <i>Сучасна вища освіта: реалії проблеми, перспективи</i>: Зб. тез Міжнар. Конф. (Кремечук, 14–15 травня 2019 р.). Кремечук: КрНУ, С.71–73 2. Алілуйко М.С. Сопіга В.Б. Сучасний стан та перспективи розвитку готельного господарства в Україні. <i>Перспективи розвитку міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти</i>: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 21 травня 2019 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, А. Кгуński. Ужгород: Видав. дім «Гельветика», 2019. С.33–36
--	--	--	--	--	--

					<p>3. Сопіга В. Б., Алілуйко М.С. Впровадження системи менеджменту 5S у діяльність готельно-ресторанних підприємств. <i>Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XIII Міжнародної наукової конференції (27-29 вересня 2019 р.)</i>. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. С.208–211</p> <p>4. Сопіга В.Б., Сорока Т.П., Сокотов Ю.В. Сучасні тенденції розвитку закладів готельно-ресторанного обслуговування. <i>Проблеми конкурентоспроможності туристичної галузі України на світовому ринку: Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (30-31 жовтня 2019 р.)</i>. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 90-92.</p> <p>5. Сопіга В.Б., Сорока Т.П. Методичні аспекти використання програми компас-3d у процесі викладання фахових дисциплін майбутнім учителям технологій. <i>Актуальні питання графічної підготовки студентів у закладах фахової передвищої освіти: збірник матеріалів науково-практичної онлайн конференції (м. Тернопіль 2 грудня 2020 р.)</i>. Тернопіль: ТК ТНТУ ім. І. Пулюя», 2020. С.64–69</p> <p>6. Алілуйко М.С., Сопіга В.Б. Особливості аромадизайну в готельному господарстві. <i>Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф., 28-29 жовтня 2020 р.</i> Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С.225–226</p> <p>7. Сопіга В.Б. Сорока Т.П. Впровадження дистанційних технологій у процес підготовки майбутніх учителів трудового навчання. <i>Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XI-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 7 травня – 14 травня 2021 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. 83-85 с.</i></p> <p>8. Сорока Т.П., Сокотов Ю.В., Сопіга В.Б. Соціальна взаємодія як чинник підвищення якості освіти. <i>Сучасна освіта: Методологія, теорія, практика: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (18 березня 2021 року, м. Дніпро) // Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». Дніпро: Акцент ПП, 2021. С. 47-49.</i></p> <p>9. Сопіга В, Гаврилко І. Впровадження дистанційного навчання у процес підготовки студентів за спеціальністю «готельно-ресторанна справа». <i>«Інновації розвитку харчових технологій та індустрії гостинності у готельно-ресторанному бізнесі». Збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 травня 2021 р.)</i>. Тернопіль ДВНЗ</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>«Тернопільський коледж харчових технологій і торгівлі», 2021. С. 18–19</p> <p>10. Sopiha V., Havryshchak H. Innovative technologies for occupational health and safety in hotel and restaurant complexes. <i>Book of 4th international New York conference on evolving trends in interdisciplinary research & practices (May 2-4, 2021)</i>. Manhattan, New York City. PP.622–624. URL: www.nyconference.org</p> <p>11. Сопіга В. Б. Методичні особливості дистанційного навчання майбутніх учителів технологій. <i>Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти»</i>. Тернопіль: Тернопіль нац. пед. ун-т. 2021. С.144–145.</p> <p>12. Гаврищак Г.Р., Сопіга В.Б. Імплементация європейських стандартів вищої школи у освітній процес майбутніх фахівців технологічного профілю. <i>Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</i>, Київ, 23 червня 2021 р. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С.18-20.</p> <p>13. Sopiha V. Aliluiko M. 5S Management System in The Organization of Hotel And Restaurant Enterprises. <i>Abstract Book of 4 International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research (8-9 August 2021/ Warsaw, Poland)</i> / Edited by Prof. Dr. Kinga Flaga-Gieruszyńska and Dr. Mehmet Emin KALGI. Warsaw: Liberty Publications. 2021. P. 245. URL: https://www.kongreuzmani.com/site.html?https://www.eucongress.org</p> <p>14. Sopiha V., Yasenchak E. Online Training In Quarantine: The Experience Of Ukraine And The USA. <i>The Proceedings Book Of 7th International Conference On Social Sciences & Humanities (september 18-19, 2021)</i>. Mus, Turkey: Ispec Journal. PP. 699-700. URL: https://en.ispeccongress.org/books</p> <p>15. Sopiha V. Aliluiko M. Sensor Marketing As An Element of PR Campaigns In The hotel business. <i>Proceedings Book of 4 International Izmir Economics Congress (September 11-12, 2021)</i>, Izmir: Institute of Economic Development and Social Researches Euroasia Journal (Turkey). 2021. PP. 250–251. URL: https://www.izmiriktisatkongresi.org/conferencebooks</p> <p>16. Sopiha V, Havryshchak H. Management Systems In The Hotel And Restaurant Business. <i>Proceedings Book of 2 International Scientific Research And Innovation. (11-12 SEPTEMBER 2021)</i> Istanbul, Turkey: Isarc International Science And Art Research Center, p. 434. URL: https://en.isarcconference.org/kongrekitaplari</p> <p>17. Sopiha V, Havryshchak H. The Using Internet Resources For The Teaching Of Students Of The Hotel Business During Distance Learning. <i>Proceedings Book of Hagia Sophia. 4. International Conference On Multidisciplinary Scientific Studies, (February 11-13, 2022)</i>. Istanbul. PP.162. URL: https://www.avasofyakongresi.com/files/ugd/614b1f_a77d78df80b8</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>4acf860a2078698b3c33.pdf</p> <p>18. Sopiha V., Aliluiko M. Realities And Prospects Of Hotel And Restaurant Business In Ukraine. <i>Proceedings Book of 5 International Izmir Economics Congress (February 25-26, 2022, Izmir)</i> / Edited by Prof. Dr. Şebnem Aslan. Izmir: Iksad Publishing House. 2022. P. 215. URL: https://www.izmiriktisatkongresi.org/_files/ugd/614b1f_bf94e99f901b4e0fb949006a1e43f957.pdf</p> <p>19. Sopiha V. The Training Of Students PR Technology Of Hotel And Restaurant Business During Distance Learning. <i>Proceedings Book of Atlas 9th International Social Sciences Congress</i>, (July 09-10, 2022). Barcelona: University of Jaén, Spain. PP. 511–512. URL: https://en.atlasconference.org/_files/ugd/262ebf_97cd3a879bb449cc94b09aa997e3a328.pdf</p> <p>20. Sopiha V., Aliluiko M., Romanchuk I. Integration Total Quality Management With Other System Management In The Hotel Business. <i>Proceedings Book of 11th International Conference On Social Sciences (August 19-20, 2022)</i>. Erzurum, Turkey: Atatürk University, P. 337. URL: https://ru.farabicongress.org/_files/ugd/1aed9a_8148beb3496e4d33b523abb7b9aa4a3c.pdf</p> <p>21. Aliluiko M., Sopiha V. Gastro-Tourism In Ukraine. <i>Proceedings Book of Conference International Malatya Gastronomy Culture And Tourism (September 16-17-18, 2022/ Malatya, Turkey)</i>. Malatya, Turkey: IKSAD Institute, 2022, P. 545. URL: https://www.iksadkongre.com/_files/ugd/614b1f_8748f278e1b04393a87cfb6682a91374.pdf</p> <p>22. Сопіга В., Сокотов Ю. Використання дистанційних технологій навчання у процесі проходження студентських практик. <i>Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану</i>. Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2022. С.102–105</p> <p>23. Гаврищак Г. Р., Сопіга В. Б. Особливості формування компетентностей майбутніх фахівців технологічної освіти в умовах воєнного стану. <i>Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференція (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року)</i>. Тернопіль: Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2023. С.102–105</p> <p>24. Sopiha V., Havryshchak H., Uruskyi A. Distance Learning In Ukraine During The Wartime. <i>Proceedings Book of 4th International Black Sea Modern Scientific Research Congress (June 6-7, 2023)</i>. Rize, Turkiye: Iksad Institute, P.769-770. URL: https://www.blackseacountries.org/_files/ugd/614b1f_9c31732aff53493bbf58a2662d8e1839.pdf</p> <p>25. Aliluiko A., Sopiha V, Aliluiko M. The Current State And Forecasts Of Tourist Flows In Ukraine. <i>Proceedings Book of Ahi Evran 3rd International Conference On Scientific Research</i>, May 3-4,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2023. P.33, Odlar Yurdu University, Baku, Azerbaijan. URL: https://www.ahievranconference.org/files/ugd/614b1f_8fef629b87f6412f886872106530f445.pdf</p> <p>26. Сопіга В. Б. Навчання безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту в умовах воєнного стану. <i>Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти</i>: Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р С.188–190. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1W7rIhs2KOiddguJ3ZV7TkzeMod56KbYf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>3. Керівник проблемної групи: «Інновації в готельно-ресторанній сфері»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>1. Дійсний член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (посвідчення № 349 від 17.04.2019 р.).</p> <p>2. Член Спілки освітян Тернопільщини (з 2015 р.).</p>
<p>Струганець Борис Володимирович</p>	<p>Декан інженерно-педагогічного факультету, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1989 р., трудове навчання і фізики, вчитель трудового навчання з додатковою спеціальністю фізика</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, тема: «Підготовка вчителів трудового навчання у вищих навчальних закладах України (1958-1988 рр.)», 11.10.1995 р., доцент кафедри професійного навчання, атестат ДЦ № 002361, 20.07.2001р.</p>	<p>«Культура безпеки життєдіяльності , цивільний захист та охорона праці» (Лекції -28год., практичні – 32год.)</p>	<p>Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, кафедра промислової безпеки та охорони праці. Свідоцтво: №163 О/С,25.05.2019р. (6 кредитів) Тема: Аналіз навчально-методичної документації та вивчення особливостей практичної підготовки студентів, підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін «Основи охорони праці», «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці», «Культура безпеки життєдіяльності».</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Охорона праці в закладах освіти: методичні рекомендації. / Т. П. Сорока, та ін. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка, 2019. 76 с.</p> <p>2. Електронний курс «Культура безпеки». URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=677</p> <p>3. Охорона праці https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=417</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських містечьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських містечьких конкурсів, інших культурно-містечьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних містечьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації містечьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених містечьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівник проблемної групи: «Основи охорони праці».</p>

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Спілка освітян Тернопільщини (членство з 31.08.2015 р). Дійсний член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (посвідчення № 211 від 17.04.2019 р.).</p> <p>20) Досвід практичної роботи Декан інженерно-педагогічного факультету з 2004 року.</p>
--	--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ

про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри комп'ютерних технологій

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Франко Юрій Павлович	В. о .зав. кафедри комп'ютерних технологій, доцент кафедри комп'ютерних технологій	Рівненський державний педагогічний інститут, 1996 р. кваліфікація: учитель праці, інформатики та обчислювальної техніки (1996, спеціальність: праця, інформатика та обчислювальна техніка,	науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 01.05.02 Математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації: «Удосконалення методів математичного моделювання електроенергетичних систем на основі макромоделювання та врахування інтервальної невизначеності».	ступінь «бакалавр», спеціальність 015 Професійна освіта, спеціалізація 015.39 Цифрові технології Комп'ютерні мережі та захист даних (20 год.). ступінь «магістр», спеціальність 015 Професійна освіта, спеціалізація 015.39 Цифрові технології Системне адміністрування та безпека інформаційних і	Закордонне стажування у Католицькому університеті м. Ружомберок, Словаччина, passport FL223752 – сертифікат про стажування, квітень-червень 2022 р. 240 год.	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Y. Franko, Mathematical Modeling of Energy-Efficient Active Ventilation Modes of Granary / I. Lutsyk, Y. Franko, V. Rak, II. Lutsyk, R. Leshchii and O. Potapchuk // 9th Intern.Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2019, pp. 105-108, doi: 10.1109/ACITT.2019.8780109. (Scopus, Web of Science). 2. Franko Y. Identification the Model of Electric Power Generation by Small Hydroelectric Power Station Based on Artificial Bee Colony Algorithm / Mykola Dyvak, Iryna Oliinyk, Mykhailo Sopiha, Viktor Sopiha, Yuriy Franko // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 – 2020, pp. 113-116. DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208836.

		<p>диплом: Серія ЛГ ВЕ№ 002796 від 05.07.1996 р.</p>	<p>Диплом: ДК №055934, від 16.12.2009 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії).</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри комп'ютерних технологій</p> <p>Атестат: 12 ДЦ № 042458, від 28.04.2015 р., виданий Тернопільським національним педагогічним університетом</p>	<p>комунікаційних систем (24 год.). Технології дистанційного навчання (20 год.). Моделювання та експлуатація систем Інтернету речей (16 год.).</p>	<p>(Scopus, Web of Science)</p> <p>3. Franko Y., Mathematical Model of Identification of Radar Targets for Security of Objects of Critical Infrastructure / M. Divizinyuk, I. Lutsyk, V. Rak, N. Kasatkina, Y. Franko // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 – 2021, pp. 95–100. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548374. (Scopus).</p> <p>4. Franko Yuriy, Method and Software for Solving the Problem of Fuzzy Matching of Records in Relative Databases / Yullia Franko, Natalia Porplytsya, Mykhailo Ozhha, Olha Potapchuk, Yuriy Franko // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 – Proceedingsthis link is disabled, 2021, pp. 696–699. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548560. (Scopus).</p> <p>5. Y. Franko, Analysis of the Target Use and Tools of Information Communication Technologies by Students of Pedagogical Specialties / I. Lutsyk, Y. Franko, V. Rak, Y. Turanov, I. Lutsyk, O. Potapchuk, Y. Franko and A. Uruskyi // 12th Intern. Conf. on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 554-558, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913187. (Scopus).</p> <p>6. Y. Franko, Software Architecture for Mathematical Modelling Based on Interval and Ontology Approach / A. Melnyk, R. Shevchuk, O. Hubul, J. Shcherbiak, A. Shevchyk and Y. Franko // 12th Intern. Conf. on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 101-105, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913108. (Scopus)</p> <p>7. Hevko I. V. Use of modern information and communication technologies in the process of preparation of future bachelors of motor transport / I. V. Hevko, Y. P. Franko // Journal of Education, Health and Sport. – 2020. – Vol. 10(4). – P. 280-288. URL: https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.04.031/26768</p> <p>8. Franko Y., Changes in the trends in the use of information and communication tools for future professional and technological education specialists. / Turanov Y., Rak V., Lutsyk I., Franko Y. // Physical and Mathematical Education, 2022, 33(1), pp. 52–56. https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-033-1-009.</p> <p>9. Франко Ю. Використання технології блокчейн для забезпечення автоматизації управління освітніми документами / О. Ящик, І. Твердохліб, Ю. Франко, М. Ожга // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – № 2. – С. 113-120.</p>
--	--	---	---	--	---

					<p>10. Франко Ю. Про необхідність вивчення робототехніки як засобу формування професійних компетентностей майбутніх інженерів-педагогів / І.-С. Мазур., Ю. Франко // Освіта. Інноватика. Практика, 2023. №11(1), с. 16–21. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i1-003.</p> <p>11. Y. Franko. Information Technology based on an Ontological Approach for Identification of the Recurrent Laryngeal Nerve During Operations on the Neck Organs / A. Melnyk, A. Dyvak, V. Pryvrotskyu, L. Łysik, V. Shpak // 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2023, p.p. 534-538, DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275656.</p> <p>(Scopus).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Франко Ю. Довідник термінів та понять з інформаційно-технічних засобів навчання: навчальний посібник. / Рак В., Луцик І., Потапчук О., Франко Ю., Ящик О. //Тернопіль : ТНПУ, 2021. 192 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Франко Ю. П. Навчально-методичний посібник Ремонт та модернізація персонального комп'ютера. Частина І. Технічна діагностика та системне програмне забезпечення ПК. / Франко Ю. П., Ящик О. Б. // Тернопіль: Вектор (ФОП Осадца Ю.В.), 2020. – 148 с.</p> <p>2. Франко Ю. П. Навчально-методичний посібник Ремонт та модернізація персонального комп'ютера. Частина ІІ. Основи експлуатаційного обслуговування ПК. / Франко Ю. П., Ящик О. Б. // Тернопіль: Вектор, 2020. – 136 с.</p> <p>3. Франко Ю.П. Лабораторний практикум з дисципліни «Системне адміністрування та безпека інформаційних і комунікаційних систем»: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). / Гевко І.В., Сіткар Т.В., Белюх К.В. // Тернопіль, Ред.-видав. відд. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 138 с.</p> <p>4. Гевко І. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерських робіт /Гевко І.В., Луцик І. Б., Потапчук</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>О. І., Франко Ю. П.// Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 49 с</p> <p>5. Гевко І. В., Потапчук О. І., Луцик І. Б., Ожга М. М., Франко Ю.П. та ін. Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності Професійна освіта (Комп'ютерні технології) : методичні вказівки. – Тернопіль: ТНПУ, 2020. – 66 с.</p> <p>6. Франко Ю.П. Магістерські роботи : методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: І. В. Гевко, І. Б. Луцик, О. І. Потапчук, Ю. П. Франко, І. М. Цідило – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – 58 с.</p> <p>7. Франко Ю.П. Технологічна практика : методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. : І. В. Гевко, І. Б. Луцик, О. І. Потапчук, Ю. П. Франко, І. М. Цідило – Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2022. – 48 с.</p> <p>8. Методичні рекомендації до проведення комплексного кваліфікаційного екзамену : для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.39 «Цифрові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / І. В. Гевко, Ю. П. Франко, Б. В. Струганець [et al.]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с.</p> <p>9. Франко Ю.П. Технології інтернет речей (IoT) в середовищі візуального програмування Node-RED : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) / Ю. П. Франко, І.-С. В. Мазур, С. В. Козіброда. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 27 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Комп'ютерні мережі та захист даних https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=521 Системне адміністрування та безпека інформаційних і комунікаційних систем https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1593 Технології дистанційного навчання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2496 Дослідження і проєктування спеціалізованих комп'ютерних систем https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1594 Моделювання та експлуатація систем інтернету речей https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4151</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Франко Ю.П. Технології дистанційного навчання проведення онлайн-занять для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти». Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021.– С. 71-73.</p> <p>2. Франко Ю. П., Гевко І. В., Рак В. І. Побудова інтервальної моделі для прогнозування потужності генерування електроенергії малої гідроелектростанції «Топольки». Матеріали міжнародної науково-технічної онлайн конференції «Диверсифікація джерел енергії на базі використання альтернативних видів палива». Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021.– С. 21-23.</p> <p>3. Франко Ю.П. В. Використання платформи Tinkercad Circuits у процесі вивчення основ робототехніки майбутніми інженерами-педагогами / Ю. П. Франко, І.-С. В. Мазур // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 201-204.</p> <p>4. Франко Ю. П. Особливості формування навичок системного адміністрування серверів у студентів технічних коледжів / Ю. П. Франко, М. В. Солонинка // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 87-89.</p> <p>5. Франко Ю. П. Використання сервісів автоматизації пристроїв IoT для навчання студентів цифровим технологіям / Ю. П. Франко, Д. І. Клубко // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 85-87.</p> <p>6. Франко Ю. П. Особливості вивчення цифрових технологій студентами інженерно-педагогічних спеціальностей з використанням хмарних сервісів / Ю. П. Франко, Т. О. Кирчей // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>всукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 91-92.</p> <p>7. Франко Ю. П. Розробка ефективного інформаційного ресурсу для навчання студентів із використанням сучасних технологій та принципів дизайну / Ю. П. Франко, В. А. Цируль // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 89-90.</p>
Гевко Ігор Васильович	Проректор з навчально-методичної роботи, професор кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я. Галана, 1996 р. спеціальність: «Трудове навчання, та основи підприємництва», кваліфікація: «Учитель трудового навчання, та основ підприємництва», диплом: ЛО ВЕ № 008997 (від 29. 06. 1996 р.). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2018р., ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: «Філологія. Германські мови та література переклад включно»), кваліфікація: «Викладач німецької і англійської мов», диплом: М18 № 190130 (від 31. 12. 2018 р.). Національний педагогічний університет імені М.	науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 -Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Система розвитку основ професіоналізму майбутніх учителів технологій у процесі фахової підготовки». Диплом: Доцент кафедри технологічної освіти атестат 12 ДЦ 030659 від 17.02.2012 р. виданий на підставі рішення Атестаційної колегії. Вчене звання: доцент кафедри комп'ютерних технологій Атестат: Професор кафедри комп'ютерних технологій, атестат АП №000816 від 05.03.2019р., виданий Тернопільським національним педагогічним університетом	ступінь «бакалавр», спец. 015.10 «Професійна освіта (Компютерні технології)»: Інженерна та комп'ютерна графіка (26 год.). ступінь «магістр», спец. 015.10 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»: Програмне забезпечення для мобільних платформ (10 год.). ступінь «Доктор філософії», спец. 015 «Професійна освіта» (аспірантура): 1. Управління науковими проектами (14 год.). 2. Методологія професійної освіти (14 год.). 3. Професійна освіта в умовах інклюзії (16 год.). 4. Інноваційні технології навчання (16 год.).	Стажування «Кращі практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм в Україні», (07.07.-02.12.2021 року, 6 кредитів ЄКТС, 180 годин) Сертифікат № 1100. Міжнародне стажування: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2. (04.05.-10.08.2022 року, 6 кредитів ЄКТС, 180 годин) Сертифікат № DN202205044.	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. O. G. Topchiyiv, V. A. Sych, V. V. Yavorska, K. V. Kolomiyets, I. V. Hevko, O. B. Murkalov, N. M. Smochko. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters. / Методична схема кваліметричної оцінки рекреаційних кластерів. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Oles Honchar Dnipro National University Ukraine, 2022. Vol 31 № 4. P. 749-760. DOI https://doi.org/10.15421/112270 https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/issue/view/42</p> <p>2. Гевко І. В., Буяк Б. Б., Потапчук О. І., Луцик І. Б. Реалізація концепції розумного університету в умовах дистанційної освіти./ IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF A SMART UNIVERSITY IN TERMS OF DISTANCE EDUCATION. Інформаційні технології і засоби навчання, 2022, Том 92, №6. С.140-153. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v92i6 https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5009. (Включено до бази Web of Science Core Collection).</p> <p>3. Гевко І. В., Потапчук О. І., Луцик І. Б., Ящик О. Б., Макаренко Л. Л. Методика використання 3D-моделювання та друку у графічній підготовці майбутніх фахівців галузі цифрових технологій. Інформаційні технології і засоби навчання, 2022, Том 87, №1. С.95-110. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4710 https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4710 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000795164900006 (включено до бази Web of Science Core Collection).</p> <p>4. V. V. Yavorska, N. V. Chyr, A. V. Melnyk, I. V. Hevko, O. S. Chubrei, A. V. Hryhoriev. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Просторовий аналіз природно-заповідного фонду Закарпатської області. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Oles Honchar Dnipro National University Ukraine, 2021. Vol 30 № 3. P. 597-606. </p>

		<p>П. Драгоманова, 2020р., ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: «Комп'ютерні науки», кваліфікація: «Професіонал в галузі обчислювальних систем; професіонал в галузі програмування; професіонал в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) викладач університетів та вищих навчальних закладів», диплом: М20 № 161246 (від 31. 12. 2020 р.). Хмельницьку гуманітарно-педагогічну академію, 2021р., ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: «Менеджмент», кваліфікація: «Управління та адміністрування», диплом: М21 № 1013304 (від 12. 02. 2021 р.).</p>			<p>dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/850/699 https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/issue/view/37/pdf_30-3 (включено до бази Web of Science Core Collection).</p> <p>5. I. Hevko, I. Lutsyk, I. Lutsyk, O. Potapchuk, V Borysov, Implementation of web resources using cloud technologies to demonstrate and organize students' research work / Journal of Physics: Conference Series, Volume 1946, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012019 (Scopus)</p> <p>6. V. Yavorska, V. Sych, I. Hevko, I. Shorobura, O. Dolynska. Modern demographic processes in Ukraine, factors of influence/Сучасні демографічні процеси в Україні, фактори впливу, IV International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021 (ISCSAI 2021), SHS Web of Conferences 100, 05001 (2021) DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110005001 https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2021/11/shsconf_iscsai2021_05001.pdf (Web of Science Core Collection).</p> <p>7. V. Yavorska, K. Kolomiyets, V. Trigub, I. Hevko, O. Chubrei. Problems of formation of ecological networks for environmental safety of Odessa region/ Проблеми формування екологічних мереж екологічної безпеки Одеської області, IV International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021 (ISCSAI 2021), DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110005002 (включено до бази Web of Science Core Collection).</p> <p>8. V.I. Trigub, V.V. Yavorska, I.V. Hevko, A.A. Kyrlychuk. Agroecological assessment of fluorine in soils and agricultural plants of steppe landscapes of Odessa region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Oles Honchar Dnipro National University Ukraine, 2020. Vol 29 № 4. P. 805-816. https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/issue/view/34 https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/764 (включено до бази Web of Science Core Collection).</p> <p>9. I.Hevko, O. Potapchuk, T. Sitkar, I. Lutsyk, P. Koliasa, Формування практичних навичок моделювання та друку тривимірних об'єктів у процесі професійної підготовки ІТ-спеціалістів/ Formation of practical skills modeling and printing of three-dimensional objects in the process of professional training of IT specialists, in The International Conference ICT in education and sustainable futures Workshop (ICSF 2020), E3S Web Conf. 166 (2020) 10016, DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610016 (Scopus).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>10. I. Hevko , O. Potapchuk , I. Lutsyk, V. Yavorska , V. Tkachuk, Методи побудови та друку 3D-моделей історичних архітектурних об'єктів/ Methods building and printing 3D models historical architectural objects, in The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020) SHS Web of Conferences 75, 04016 (2020), pp. 325-330 https://doi.org/10.1051/shsconf/20207504016</p> <p>11. Viacheslav Borysov, Ihor Hevko, Oleksii Torubara, Svitlana Borysova, Dmitry Milko, Dmytro Zhuravel, Bohdan Tsymbal, Viacheslav Bratishko, Kyrylo Samoichuk, Yulia Postol. Studying the physicalchemical transformations at resourcesaving reduction melting of chrome-nickelcontaining metallurgical waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Materials Science. 2020. Vol 1. No 12 (103) P. 24–29. Режим доступу: http://journals.urau.ua/eejet/article/view/196653/197541 (Scopus).</p> <p>12. Petryshchev A., Milko D, Viacheslav Borysov V., Tsymbal B., Hevko I, Borysova S., Semenchuk A. Studying the physicalchemical transformations at resourcesaving reduction melting of chrome–nickelcontaining metallurgical waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Materials Science. 2019. Vol 2. No 12 (98) P. 59–64. Режим доступу: http://journals.urau.ua/eejet/article/view/160755/165038 (Scopus).</p> <p>13. V. V. Yavorska, I. V. Hevko, V. A. Sych, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomiets. Особливості застосування інформаційних технологій у сучасному туризмі/ Features of application of information technologies in modern tourism. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Oles Honchar Dnipro National University Ukraine, 2019. №28 (3). P. 591–599. (включено до бази Web of Science Core Collection).</p> <p>14. V. V. Yavorska, I. V. Hevko, V. A. Sych, I. M. Shorobura, K. V. Kolomiets. Особливості територіальної організації розселення населення прибережної смуги Українського Причорномор'я/ Features of territorial organization of population resettlement of the coastal strip of the Ukrainian Black Sea Region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Oles Honchar Dnipro National University Ukraine, 2019. №28 (4). P. 747–756. (включено до бази Web of Science Core Collection).</p> <p>15. Гевко І., Невмержицька О. Роль інформаційно-комунікаційних технологій в сучасній концепції дистанційного навчання. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, 2019. № 2 (169). С. 41–45.</p> <p>16. Hevko Ihor Information technologies in education: opportunities and negative consequences. Journal of Education, Health and Sport. Poland, 2019; Vol. 9 №1. P. 69–77. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.2539555</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/6473</p> <p>17. Гевко І., Борисов В. Питання менеджменту в сучасній освіті. Вісник Черкаського університету. Педагогічні науки. Черкаси, 2019. Випуск № 1. С. 193–200.</p> <p>18. Гевко І., Турубара О. Вплив інформаційних компетенцій на підготовку майбутнього фахівця. Вісник національного педагогічного університету «Ченігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Чернігів, 2019. Випуск № 1(157). С. 28–33.</p> <p>19. Гевко І. В. Інклюзивна освіта в Україні: сучасний стан та проблеми розвитку. Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. Миколаїв, 2019. № 1(64). С. 52–58.</p> <p>20. Гевко І., Коляса П. Методика навчання комп'ютерної графіки студентів закладів вищої освіти. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, 2019. № 3 (170). С. 6–12.</p> <p>21. Hevko I. V. Readiness of a future geography teacher to use ICT in the educational process. Journal of Education, Health and Sport. Poland, 2019. Vol. 9 №4. P. 655–661. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3661404 http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/7683</p> <p>22. Гевко І. В. Підвищення якості підготовки майбутніх фахівців професійної освіти в галузі комп'ютерних технологій засобами 3–D моделювання. Вісник національного педагогічного університету «Ченігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Чернігів, 2019. Випуск № 2(158). С. 203–211.</p> <p>23. Hevko I. V. Teacher professionalism is the basis of quality student preparation. Journal of Education, Health and Sport. Poland, 2019. Vol. 9. № 6. P. 556–561. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3457528. URL: http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/7500</p> <p>21. Hevko I., Lutsyk I. Innovative technologies in the educational process. Journal of Education, Health and Sport. Poland, 2019. Vol. 9. № 9. P. 708–714. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3458494 URL: http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/7509</p> <p>24. Гевко І. В. Ілюстративна і когнітивна функції комп'ютерної графіки в освітньому процесі. Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського. Миколаїв, 2019. № 3(66). С. 59–65.</p> <p>25. Гевко І. В. Застосування комп'ютерних технологій в освітній процесі підготовки в закладах вищої освіти. Наукові записки: [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. Випуск</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>CXXXXII(142).C.51–59.</p> <p>26. Hevko I. V. Formation of ready for professional activity of future service favorites. Journal of Education, Health and Sport. Poland, 2020. Vol. 10 №2. P. 107–113. http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.02.014 URL: https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.02.014 https://zenodo.org/record/3677414</p> <p>27. Hevko I. V. Current problems of professional training of service specialists. Journal of Education, Health and Sport. Poland, 2020. Vol. 10 №1. P.158–164. http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.01.018 URL: https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.01.018 http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3676050</p> <p>28. Гевко І., Борисов В. Позиція рефлексії в процесі самоактуалізації майбутніх вчителів початкових класів. Вісник Черкаського університету. Педагогічні науки. Черкаси, 2020. Випуск № 1. С. 100–107.</p> <p>29. Гевко І. В. Підготовка майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу. Journal of Education, Health and Sport. Vol 10 №3 –2020 p. 252–264. URL: https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.03.027 https://zenodo.org/record/3843317</p> <p>30. Гевко І., Борисов В. Взаємодія стейкхолдерів із закладами вищої освіти в умовах оптимізації освітнього процесу. Вісник Черкаського університету. Педагогічні науки. Черкаси, 2020. Випуск № 3. С. 57–63.</p> <p>31. Гевко І. В. Застосування цифрових інформаційних ресурсів в дистанційному навчанні. Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук. журн. / [редкол.: В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2020. Вип. 1(2). С. 111–119.</p> <p>32.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Hevko I., Potapchuk O. Information and educational technologies in the educational process in institutions of higher education. Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects: monograph</p> <p>24. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2019. P. 163–170.</p> <p>2. Hevko I. Kolyiasa P. Problems and prospects of informatization of higher education. Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part I. Warsaw: Instytut Integracji Europejskiej, BMT Erida Sp. z o.o, 2019. P. 169–182.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Луцик І. Б., Гевко І. В., Потапчук О. І., Рак В. І. Геометричне проектування засобами САПР: навчально-методичний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю 015.39 «професійна освіта. Цифрові технології» – Тернопіль, ТНПУ, 2021. 120с.</p> <p>2. Потапчук О. І., Гевко І. В., Луцик І. Б., Сіткар Т. В. Перспективні мови Web-розробок: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Професійна освіта. Цифрові технології».– Тернопіль: ТНПУ, 2021. – 186 с.</p> <p>3. Потапчук О. І., Гевко І. В. Сучасні інформаційні технології: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014.10 «Середня освіта. Трудове навчання та технології». – Частина 2 (Редактори текстової та табличної інформації). – Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 140 с.</p> <p>4. Потапчук О. І., Гевко І. В., Коляса П. І. Комп'ютерні технології в освіті: теорія і методика : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 158 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт / І.В Гевко та ін. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 36 с.</p> <p>6. Гевко І. В., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Франко Ю. П. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерських робіт. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 49 с.</p> <p>7. Гевко І. В., Сорока Т. П., Сопіга В. Б. Методика професійного навчання: методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка.2019. - 48с.</p> <p>8. І. В. Гевко Магістерські роботи : методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: І. В. Гевко, І. Б. Луцик, О. І. Потапчук, Ю. П. Франко, І.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>М. Цідило – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – 58 с.</p> <p>9. І. В. Гевко Технологічна практика : методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. : І. В. Гевко, І. Б. Луцик, О. І. Потапчук, Ю. П. Франко, І. М. Цідило – Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2022. – 48 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1) Інженерна та комп'ютерна графіка https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=388</p> <p>2) Теорія і методика професійного навчання https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1825</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>4. Ткачук В. В. «Мобільні інформаційно-комунікаційні технології навчання інформатичних дисциплін майбутніх інженерів-педагогів», 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Спеціалізована вчена рада Д 29.053.01 у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 17 грудня 2019 р.</p> <p>5. Адобовська М. В. «Підготовка майбутніх учителів географії до професійної діяльності із застосуванням інтерактивних технологій», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 26 серпня 2020 р.</p> <p>6. Харченко І. І. «Теоретико-практичні засади формування культури професійної комунікації майбутніх фахівців з економіки в умовах інформаційно-освітнього середовища ЗВО», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», 21 листопада 2020 р.</p> <p>7. Корехов А. О. «Формування готовності майбутніх бакалаврів автомобільного транспорту до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі професійної діяльності», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 22 грудня 2020 р.</p> <p>8. Чубрей О. С. «Система підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 22 грудня 2020 р.</p> <p>9. Ребенок В. М. «Система підготовки майбутніх викладачів професійного навчання із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення фахових дисциплін (транспорт)», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада Д 27.053.03 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 12 березня, 2021р.</p> <p>10. Лазоренко С. А. «Теорія і практика формування інформаційно-цифрової культури майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах змішаного навчання», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», 24 квітня 2021 р.</p> <p>11. Шевчук Л. Д. «Теоретичні та методичні засади неперервної професійної підготовки майбутніх учителів математики засобами ІКТ», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, 27 квітня 2021 р.</p> <p>12. Певсе А. А. «Формування інформаційної культури майбутніх філологів у процесі професійної підготовки», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада Д 27.053.03 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 12 травня 2021р.</p> <p>13. Огуй С. В. «Формування організаційно-методичної компетентності майбутніх фахівців сфери обслуговування у процесі професійної підготовки», 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Спеціалізована разова вчена рада ДФ 44.053.015 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка Міністерства освіти і науки України, 18 січня 2022 р.</p> <p>14. Мазур І.-С.В. «Підготовка майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю до розробки та застосування інтелектуальних систем машинного зору», 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Спеціалізована разова вчена рада ДФ 58.053.017 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 20 січня 2022р.</p> <p>Рецензент.</p> <p>15. Цзі Іпін «Формування цифрової компетентності майбутніх викладачів мистецьких дисциплін в закладах вищої освіти КНР», 011 Освітні, педагогічні науки. Спеціалізована разова вчена рада ДФ 64.053.060 Харківський національний</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 7 лютого 2022р.</p> <p>16. Авраменко О. В. «Формування в майбутніх хореографів інформаційно-комунікаційної компетентності у процесі вивчення фахових дисциплін», 011 Освітні, педагогічні науки. Спеціалізована разова вчена рада ДФ 64.053.061 Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 9 лютого 2022р.</p> <p>17. Габрусєва Н. В. «Формування професійної відповідальності студентів технічних університетів у процесі вивчення суспільних дисциплін», 015 Професійна освіта. Спеціалізована разова вчена рада ДФ 58.053.021 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 7 грудня 2022р.</p> <p>18. Богомаз О. Ю. «Педагогічні умови формування медіаграмотності майбутніх учителів суспільствознавчих предметів у процесі професійної підготовки», 011 Освітні, педагогічні науки. Спеціалізована разова вчена рада ДФ 2 Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 17 листопад 2022р.</p> <p>19. 1. Улич Андрій Іванович «Формування графічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання із застосуванням цифрових технологій у професійній підготовці» 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», Спеціалізована разова вчена рада СВР ДФ 36.053.011 Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 28 червня 2023 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Член редколегії фахового наукового видання, що входить до категорії Б:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Хортицька національна академія. Серія: Педагогіка. Соціальна робота» з 2020р. 2. «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка» з 2020р. 3. «Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія» з 2019 р. <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>1. Експерт для проведення акредитацій освітніх програм з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності: 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 011 – Освітні, педагогічні науки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Учасник проєкту «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV. Комунікаційні стратегії та відносини університет-школа», який організований за підтримки Міністерства науки і вищої освіти Республіки Польща, Міністерства освіти і науки України та під почесним патронатом Фундації польських ректорів – Інституту суспільства знань (зокрема Варшавський університет, Ягелонський університет, Фундація Artes Liberales, «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Спілки ректорів вищих навчальних закладів України). (Диплом № 4317/VI/2019). 2019 рік.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Гевко І. В. (2023), Використання міждисциплінарних зв'язків у підготовці майбутніх фахівців галузі комп'ютерних технологій. Матеріали III Міжнародної конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах воєнного стан: виклики та варіанти впровадження» (м. Одеса, 8-9 вересня 2023 р.). Одеса.</p> <p>2. Гевко І. В. (2023), Формування готовності майбутніх фахівців з технологічної освіти до професійної діяльності засобами цифрових технологій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі нової української школи». (м. Полтава</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>29 вересня 2023 року).</p> <p>3. Яворська В.В., Сич В.А., Гевко І.В. Конкурентоспроможність туристської галузі України. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.) – Хмельницький: ФОП Цюпак А.А. С. 89–94.</p> <p>4. Яворська В.В., Гевко І.В., Гетьманенко А.С. Особливості страхування туристів в Україні. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.) – Хмельницький: ФОП Цюпак А.А. С. 94–99.</p> <p>5. Гевко І. В., Буяк Б. Б. Використання цифрових інформаційних ресурсів при дистанційному навчанні. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження: матеріали міжнародної конференції (Одеса, 25–26 червня 2020 р.). Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. – Одеса, 2020. С. 7– 12.</p> <p>6. Гевко І. В. Туристичний брендинг території як інструмент стратегічного розвитку туризму в регіоні. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю дитячо-юнацького туризму в Україні (м. Київ – Кропивницький, 2-3 квітня 2020 р.). Київ-Кропивницький. – ЛА НАУ, 2020. С. 240–249.</p> <p>7. Гільтай Л. С., Гевко І. В. Роль цифрових технологій в освіті. Science, society, education: Topical issues and development prospects: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 16-17 грудня 2019 р. Харків, 2019. С. 386-390</p> <p>8. Гевко І., Коляса П. Вплив інформаційних технологій на професійне зростання педагога. Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 9-10 квітня 2019 р.). Черкаси, Видавець Гордієнко Є. І., 2019. С. 124–126.</p> <p>9. Гевко І. В., Бобилева Я. В. Вихор В. Г, Дубина Л. О. Research of technology to innovative pedagogical activity as a pedagogical problem. PLACE OF SCIENCE IN OUR LIFE: Proceedings of XXXXII International scientific conference. Detroit .Feb 1, 2019. P. 47–51.</p> <p>10. Гевко І. В., Потапчук О. І. Особливості застосування хмарних технологій в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців професійної освіти. Інформаційні технології–2019: зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 трав. 2019р., м. Київ/ Київ ун-т ім. Б. Грінченка. К.: Київ ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. С. 93–</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>95.</p> <p>11. Гевко І. В., Юсик О. І. Сучасний стан готельно-ресторанної діяльності Тернопільської області. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції м. Умань, 30-31 жовтня 2019 року. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 68–71.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво проблемною групою «Професійна підготовка майбутніх фахівців сфери обслуговування».</p> <p>У 2019 році під керівництвом Гевко І. В. Магістр другого курсу Тимчук А. Т. зайняв друге місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Професійна освіта», яка відбувалась на базі Української інженерно-педагогічної</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>академії, м. Харків. (Грамота магістра та подяка керівнику додається).</p> <p>Протягом останніх 4-ох років є членом журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Професійна освіта» м. Харків, Українська інженерно-педагогічна академія.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (посвідчення № 265 від 14.04.2014 р.). Член Спілки освітян Тернопільщини (від 2015р.).</p>
<p>Козіброда Сергій Володимирович</p>	<p>Викладач кафедри комп'ютерних технологій</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2013 кваліфікація: «Інженер-педагог в галузі комп'ютерних технологій, спеціальність: Професійна освіта (Комп'ютерні технології), диплом: ТЕ №45716045 від 26.06.2013 р.)</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті Тема: «Використання системи комп'ютерних онтологій як засобу формування проєктувальних компетентностей майбутніх інженерів-педагогів» Диплом: ДК 050249, від 18.12.18 р.</p>	<p>Комп'ютерно-аналітична діяльність (16 год)</p> <p>Експертні технології для систем підтримки прийняття рішень (20 год)</p> <p>Стартап і фріланс (10 год)</p> <p>Хмарні обчислення (18 год)</p> <p>Апаратне забезпечення ПК (20 год.).</p>	<p>Пройшов підвищення кваліфікації на тему: «Освітні, технологічні технології» на базі Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій Тернопільського національного економічного університету, сертифікат №66 від 29.05.2020 р. (30 год)</p> <p>Пройшов підвищення стажування Бидгощ. Wyższa szkoła gospodarki w Bydgoszczy Стажування з 31.05.2021 по 09.07.2021. Тема: "Wykorzystanie inteligentnych</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козіброда С. В., Пальчик А. О., Мазур І-С. В., Рак В. І. Модель системи віддаленого навчання програмуванню роботів. Наукові записки ТНПУ ім.В.Гнатюка, Серія: Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. №3. С.31-41. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/archive. 2. Kozibroda, S.; Tsidylo, I.; Sysoiev, O.; Gargula, T.; Hryhoruk, A.; Lytvyn, L. and Voznyak, A. (2022). Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 1: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 527-537. DOI: 10.5220/0010925900003364 3. Kozibroda Serhiy, Buyak Bogdan, Tsidylo Ivan, Repskyi Victor. Ontological Model of Representation of University Resources. 3d International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning, using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2019). Kherson. Pages 29-40. URL: http://icteri.org/icteri-2019/workshops-calls-for-papers/cosine-2019 (Scopus). <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козіброда С.В., Цідило І. М., Ящик О. Б. Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи: навчальний посібник. Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. 350 с. <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,</p>

					<p>technologii uczenia się w uczelniach Rzeczypospolitej Polskiej» (180 год) Сертифікат</p>	<p>конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічних практик на інженерно-педагогічному факультеті спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» / Укладачі: І. М. Цідило, В. І. Рак, М. М. Ожга, О. Б. Ящик, С. В. Козіброда. Переробл. та доповнено. – Тернопіль: Ред.-вид. відд., Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2022. – 55с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Експертні системи підтримки прийняття рішень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4047 Хмарні обчислення https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=968 Комп'ютерна логіка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3431 Апаратне забезпечення ПК https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1681</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Козіброда С. В. Педагогічні умови використання системи комп'ютерних онтологій як засобу формування проєктувальних компетентностей майбутніх інженерів-педагогів. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти» (Тернопіль, 24–25 трав. 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 35–38.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</i></p> <p>Керівництво проблемною групою «Створення навчального контенту для дистанційного та віддаленого навчання в закладах професійної освіти»</p> <p><i>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше</i></p>
--	--	--	--	--	---	--

						<i>п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</i> 1. Викладач-ментор в комп'ютерній академії IT-STEP (з 2018 року по сьогодні)
Луцик Ірина Богданівна	доцент кафедри комп'ютерних технологій	Львівський політехнічний інститут , 1992 р., спеціальність: автоматизовані системи управління кваліфікація: інженер-системотехнік, диплом: НВ №897940 від 02.06.1992 р.). Тернопільський державний технічний університет ім.І.Пулюя , 2005, спеціальність: автоматизоване управління технологічними процесами, кваліфікація: магістр з автоматизованого управління технологічними процесами (диплом: ТЕ №28138838 від 05.07.2005 р.)	науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.09.03 -Електротехнічні комплекси та системи. Тема дисертації: «Енергоощадні режими роботи електротехнологічного комплексу активного вентилявання зерноскладу». Диплом: ДК №018116 від 21.11.2013 р виданий на підставі рішення Атестаційної колегії). Вчене звання: доцент кафедри комп'ютерних технологій Атестат: АД № 002800 від 20.06.2019 р. виданий Тернопільським національним педагогічним університетом	Аналіз даних (16 год), Цифрові технології обробки документів (14 год), Менеджмент проєктів, (18 год) Основи інтернет-медіа (18 год) Системи автоматизованого проєктування (САПР), (14 год), Системи управління базами даних (24 год),	Вища лінгвістична школа (м. Ченстохов, Польща) Період стажування: 05.04.2019 – 05.07.2019 Тема: “The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice” (Innovative methods of CAD using for mathematical modeling tasks.)» Сертифікат № КРК 19/07/104, 5.07.2019 (180 год) Sigma Software University, сертифікат № 10193, навчальний курс «Teachers SmartUp», дата видачі: 02.03.2022, 1 кредит ЄКТС (30 год.)	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. I. Lutsyk, Mathematical Modeling of Energy-Efficient Active Ventilation Modes of Granary / I. Lutsyk, Y. Franko, V. Rak, II. Lutsyk, R. Leshchii and O. Potapchuk // 9th Intern.Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2019, pp. 105-108, doi: 10.1109/ACITT.2019.8780109. (Scopus, Web of Science). 2. I. Lutsyk, Formation of practical skills modeling and printing of three-dimensional objects in the process of professional training of IT specialists /I. Hevko, O. Potapchuk, I. Lutsyk, T. Sitkar, P. Koliasa// The International Conference ICT in education and sustainable futures Workshop (ICSF 2020), E3S Web Conf. 166 (2020) 10016, DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610016 (Scopus). 3. Луцик І. Б. Особливості професійної компетентності педагога як умова ефективності підготовки майбутніх фахівців професійної освіти / Потапчук О. І., Луцик І. Б. // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць / НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид. дім «Гельветика», 2020. – Вип. 76. – С. 126-129. - DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.76.27 4. I. Lutsyk Implementation of web resources using cloud technologies to demonstrate and organize students' research work / I. Hevko, I. Lutsyk, O. Potapchuk, II. Lutsyk, V. Borysov // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1946, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, 2021. pp. 140-153. ISSN: 1742-6596. doi: 10.1088/1742-6596/1946/1/012019 (Scopus). 5. Iryna Lutsyk, Mathematical Model of Identification of Radar Targets for Security of Objects of Critical Infrastructure / Mikhail Divizinyuk, Iryna Lutsyk, Volodymyr Rak, Natalia Kasatkina, Yuriy Franko // 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 – 2021, pp. 696–699. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548374. (Scopus). 6. Lutsyk I., Changes in the trends in the use of information and

					<p>Sigma Software University, сертифікат ID №: 35e260415be44ba1834d4db32192c89b, навчальний курс «Teachers SmartUp: WINTER PRODUCTIVITY» (укр. «Удосконалення навичок викладача: Продуктивна зима»), 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p> <p>communication tools for future professional and technological education specialists. / Turanov Y., Rak V., Lutsyk I., Franko Y. // Physical and Mathematical Education, 2022, 33(1), pp. 52–56. https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-033-1-009.</p> <p>7. Луцик І. Б., Методика використання 3d-моделювання та друку у графічній підготовці майбутніх фахівців галузі цифрових технологій / Гевко І. В., Потапчук О. І., Луцик І. Б., Ящик О. Б., Макаренко Л. Л. // Інформаційні технології і засоби навчання, 2022, 87(1), pp.95–110. https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4710 (Web of Science).</p> <p>8. I. B. Lutsyk, Project-oriented approach to the study of robotics according to the concept of STEM education / A. O. Palchuk, I. B. Lutsyk, N. V. Burega // Journal of Physics: Conference Series : 14th International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICon-MaSTEd 2022 (Kryvyi Rih 18 May 2022 through 20 May 2022). – 2022. – Vol. 2288, Issue 1. pp.1-8 – URL.: https://www.scopus.com (Scopus)</p> <p>9. I. Lutsyk, Analysis of the Target Use and Tools of Information Communication Technologies by Students of Pedagogical Specialties / V. Rak, Y. Turanov, I. Lutsyk, O. Potapchuk, Y. Franko, and A. Uruskyi // 12th Intern. Conf. on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 554-558, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913187. (Scopus)</p> <p>10. I. Lutsyk, Implementation of the Concept of a Smart University in Terms of Distance Education / Potapchuk O. I., Lutsyk I. B., Hevko I. V., & Buyak B. B. // Information Technologies and Learning Tools, – 2022. – 92(6), 140–153. https://doi.org/10.33407/itlt.v92i6.5009, (Web of Science)</p> <p>11. I. Lutsyk, Techniques for creating and printing historical architectural artifacts in 3D / Hevko I., Potapchuk O., Lutsyk I., Yavorska V., Tkachuk V. // Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 11(1), 2023. pp.14-25.</p> <p>12. I. Lutsyk, The Use of Immersive Technologies to Implement a Multimodal Approach in the Educational Process./ Potapchuk O., Hevko I., Lutsyk I., Rak V., Hiltay L., Monko R. // In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2023, (pp. 660-665). IEEE. DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275587 (Scopus).</p> <p><i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>1. Iryna Lutsyk, Modern approaches to knowledge Management development / Halyna Mamus, Halyna Havryshchak, Iryna Lutsyk, Roman Monko // Preparation of future Teachers of technology for the organization of pupils' educational activities in the modern information and educational conditions. Collective monograph. Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2020. P. 289-299.</p> <p>2. Луцик І. Перспективні мови Web-розробок: посібник для студентів спеціальності «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». / Потапчук О., Гевко І., Луцик І., Сіткар Т. // Тернопіль : ТНПУ, 2021. 186 с.</p> <p>3. Луцик І. Довідник термінів та понять з інформаційно-технічних засобів навчання: навчальний посібник. / Рак В., Луцик І., Потапчук О., Франко Ю., Ящик О. //Тернопіль : ТНПУ, 2021. 192с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Луцик І. Б. Математичне моделювання: Основи роботи в Matlab – Тернопіль : ТНПУ, 2019. – 72 с.</p> <p>2. Потапчук О. І., Гевко І. В., Луцик І. Б. Інформаційні технології в сфері послуг: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Професійна освіта. Сфера обслуговування». –Тернопіль : ТНПУ, 2020. – 123 с.</p> <p>3. Гевко І. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерських робіт /Гевко І.В., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Франко Ю. П.// Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 49 с</p> <p>4. Гевко І. В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт /Гевко І.В., Луцик І. Б., Потапчук О.І., Ожга М. М., Струганець Б.В. та ін.// Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 36 с.</p> <p>5. Потапчук О. І., Гевко І. В., Луцик І. Б. Інформаційні технології в сфері послуг: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Професійна освіта. Сфера обслуговування». –Терн.: ТНПУ, 2020. – 123 с.</p> <p>6. Гевко І. В., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Сіткар Т. В. та ін. Технологічна практика: методичні рекомендації до проведення технологічної практики для студентів спеціальності 015.10 Професійна освіта. Комп'ютерні технології. Тернопіль : ТНПУ,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2020. – 44 с.</p> <p>7. Гевко І. В., Потапчук О. І., Луцик І. Б., Ожга М. М. та ін. Комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності Професійна освіта (Комп'ютерні технології) : методичні вказівки. – Тернопіль: ТНПУ, 2020. – 66 с.</p> <p>8. Луцик І. Б., Геометричне проектування засобами САПР: Навчально-методичний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології» / Луцик І. Б., Гевко І. В., Потапчук О. І., Рак В. І. // – Тернопіль, ТНПУ, 2021. 120 с.</p> <p>9. Луцик І. Б. Магістерські роботи : методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: І. В. Гевко, І. Б. Луцик, О. І. Потапчук, Ю. П. Франко, І. М. Цідило – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – 58 с.</p> <p>10. Луцик І. Б. Технологічна практика : методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. : І. В. Гевко, І. Б. Луцик, О. І. Потапчук, Ю. П. Франко, І. М. Цідило – Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2022. – 48 с.</p> <p>11. Луцик І. Б. Методичні рекомендації до проведення комплексного кваліфікаційного екзамену : для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.39 «Цифрові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / І. Гевко, Ю. Франко, Б. Струганець, І. Луцик, О. Потапчук, В.Рак [et al.]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Аналіз даних https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3954 Цифрові технології обробки документів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4009 Менеджмент проєктів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1719 Основи інтернет-медіа https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3459 Системи управління базами даних (СУБД) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=426 Системи автоматизованого проектування (САПР) https://elr.tnpu.edu.ua/course/edit.php?id=626</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Луцик І. Б., Особливості застосування методу проєктів в процесі підготовки фахівців професійної освіти Матеріали міжн. науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (м. Переяслав-Хмельницький 31.01. 2019 року) // О. І. Потапчук, І. Б. Луцик // – Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 43. С.374-376.</p> <p>2. Луцик І. Б., Визначення енергоефективних режимів роботи біотеплогенератора зерносушарки шляхом імітаційного моделювання Actual problems of renewable power engineering, construction and environmental engineering: Book of abstracts III International Scientific-Technical Conference (Kielce University of Technology, 7-9 February 2019,) / В.С. Федорейко, І.Б. Луцик, М.І. Рутило, Р.І. Загородній – Kielce (Poland), 2019/ С.53</p> <p>3. Lutsyk I. B. Innovative technologies in the educational process / Nevko I. V., Lutsyk I. B.// Journal of Education, Health and Sport. 2019; 9(9) : 708-714. eISSN 2391-8306. – p.708-714</p> <p>4. Луцик І.Б. Методичні особливості викладання баз даних для формування фахових компетентностей інженерів-педагогів Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», (м. Дніпро, 4-5 квітня 2019 року)) // І. Б. Луцик, В. І. Рак // – Дніпро, Міжнародний ел. Науково-практичний журнал WayScience, 2019. С.660-663.</p> <p>5. Луцик І.Б. Особливості вивчення математичного моделювання в процесі фахової підготовки інженерів-педагогів Інформаційні технології – 2019: збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, (м. Київ, ун. ім. Б.Грінченка, 16 травня. 2019 р.) Київ, 2019. С. 385-387.</p> <p>6. Луцик І. Б., Фижик Ю. Р. Застосування інфографіки для візуалізації навчального-методичного матеріалу // Інформаційні технології – 2020: зб. Тез VII Всеукр.науково-практ. конференції молодих науковців, 21 трав. 2020 р., м. Київ – К.: Київ. унт ім. Б. Грінченка, 2020. – 80-82 с.210с.ISSN: 2664-2638.</p> <p>7. Луцик І. Б. Розвиток інформаційних компетентностей майбутніх педагогів на сучасному етапі. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах», (м. Дніпро, 28-29 травня 2020 року) // І. Б. Луцик, В. І. Рак // – Дніпро, Міжн.ел. науково-практичний журнал WayScience, 2020. С.19-20.</p> <p>8. I. Nevko, O. Potapchuk, I. Lutsyk, V. Yavorska, V. Tkachuk Methods building and printing 3D models historical architectural</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>objects // The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020) SHS Web of Conferences 75, 04016 (2020), pp. 325-330 https://doi.org/10.1051/shsconf/20207504016</p> <p>9. Луцик І. Б., Петрів Г. Я. Використання технологій візуалізації даних для розробки навчально-методичного матеріалу. Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти». Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021.– С. 47-48.</p> <p>10. Луцик І. Б., Глухий О.Р. Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців цифрових технологій в процесі вивчення 3d моделювання. Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти». Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021.– С. 44-45.</p> <p>11. Луцик І. Б., Струганець Б. В. Застосування нейронечітких технологій в системі керування теплогенератором, що працює на альтернативних видах палива. Матеріали міжнародної науково-технічної онлайн конференції «Диверсифікація джерел енергії на базі використання альтернативних видів палива». Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021.– С. 35-38.</p> <p>12. Lutsyk, I. B., The Method of Teaching Graphic 3D Reconstruction of Architectural Objects for Future IT Specialists /Hevko, I. V., Potapchuk, O. I., Lutsyk, I. B., Yavorska, V. V., Hiltay, L. S., & Stoliar, O. B. // In <i>Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 1: AET</i>, ISBN 978-989-758-558-6, 2022, pages 119-131. DOI: 10.5220/0010921800003364</p> <p>13. Луцик І. Б. Методика навчання студентів технічних коледжів технологій проектування баз даних / І. Б. Луцик, М. В. Поліщук // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 47-49</p> <p>14. Луцик І. Б., Проектування інтерфейсу веб-сайту інженерно-педагогічного факультету / Ю. А. Філіпчук, І. Б. Луцик // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 93-95</p> <p>15. Луцик І. Б., Попелишин Р. П. Розробка онлайн-бібліотеки освітніх ресурсів з використанням сховищ даних // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. pp.200-206. URL: http://surl.li/gxekc</p> <p>16. Луцик І. І., Луцик І. Б. Використання онтологій для програмних модулів адаптивних систем керування на базі нечіткої логіки // VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем (КМОСС-2023)» (1-3 листопада, – 2023). Дніпро, Україна. 2023. pp. 115-116. URL: https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbimykh-tez-kmoss-2023.pdf</p>
<p>Мазур Іван-Станіслав Володимирович</p>	<p>викладач кафедри комп'ютерних технологій</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2017, кваліфікація: викладач спеціальних дисциплін в галузі комп'ютерних технологій спеціальність: Професійна освіта (Комп'ютерні технології), диплом: М17 № 066482 від 30.06.2017р.)</p>	<p>Науковий ступінь: Доктор філософії. Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта Тема дисертації: «Підготовка майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю до розробки та застосування інтелектуальних систем машинного зору» Диплом: ДР №004099 від 03.05.2022р</p>	<p>Web-програмування (34 год.)</p> <p>Основи цифрового дизайну (16 год.) Основи робототехніки (20 год)</p> <p>Перспективні мови Web- розробок (12 год.)</p>	<p>Пройшов підвищення кваліфікації з розроблення, удосконалення та реалізації освітніх програм на тему: Підготовка фахівців галузі ІТ-освіта в умовах воєнного стану” на базі Рівненського державного гуманітарного університету, сертифікат №2023-040 від 22.02.2023 (15 год.)</p> <p>Захист дисертації (2022)</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ivan-Stanislaw Mazur. PhotosynQ – cloud platform powered by IoT devices. / Ivan-Stanislaw Mazur, Andriy Herts, Ivan Tsidylo, Nataliia Herts, Ljubov Barna // (ICSF 2020), <i>E3S Web of Conferences. Volume 166, pp.1-6, 10013 (2020)</i>. DOI:10.1051/e3sconf/202016605001 (Scopus).</p> <p>2. Mazur I- S. Designing a Chat Bot for Learning a Subject in a Telegram Messenger. /Tsidylo, I., Samborskiy, S., Mazur, S., & Zamoroz, M.// ICTERI Workshops. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2732, pp. 1329–1340. (Scopus)</p> <p>3.Мазур І-С. В., Козіброда С. В., Пальчик А. О., Рак В. І. Модель системи віддаленого навчання програмуванню роботів. Серія: Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. №3. С.31-41 URL: http://npr.tnpu.edu.ua/issue/archive</p> <p>4.Мазур, І.-С., Франко, Ю. Про необхідність вивчення робототехніки як засобу формування професійних компетентностей майбутніх інженерів-педагогів. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>, 2023. №11(1), с. 16–21. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i1-003</p> <p>5.Mazur I.-S. Mathematical Tools And Software System For Purchase Planning And Selection Of Building Materials / I.-S. Mazur, N. Pomazova, N. Porplytsya, O. Homotiuk, Y. Maslyak, I. Nedoshytko // <i>Advanced computer information technologies</i>. 2023. No. 13th international conference. P. 19–23. ISSN: 2770-5218. DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275457(Scopus)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів</p>

					<p>лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Комп'ютерний зір в OpenCV. Лабораторний практикум для магістрантів 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Уклад. Мазур І.-С., Цідило І. М., В. Тернопіль, Ред.-видав. відд. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 92 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технології інтернет речей (IoT)» в середовищі візуального програмування Node-RED для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Автори: Мазур І.-С. В., Франко Ю.П., Козіброда С.В. Тернопіль, Ред.-видав. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023, - 27 с</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1.Електронний курс: Системи розпізнавання образів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3526</p> <p>2.Електронний курс: Web програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3952</p> <p>3.Електронний курс: Технології інтернету речей (IoT) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4151</p> <p>4.Електронний курс: Основи робототехніки https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4154</p> <p>5.Електронний курс: Основи цифрового дизайну https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4341</p> <p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захистив дисертацію за темою: «Підготовка майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю до розробки та застосування інтелектуальних систем машинного зору». (січень 2022)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Ivan-Stanislav V. Mazur, Ivan M. Tsidylo, Sergiy I. Samborskiy, Maria P. Zamoroz. Designing a chatbot for learning a subject in a Telegram messenger. <i>5-th International Conference Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach</i> (3L-Person 2020). pp. 1329-1340. (October 06-10, 2020, Kharkiv, Ukraine). URL: http://ceur-ws.org/Vol-2732/</p> <p>2. Мазур І.-С. В. Розпізнавання об'єктів на відео програмними інструментами OpenCV. <i>Актуальні проблеми та перспективи</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p>технологічної і професійної освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24-25 травня 2021р., м.Тернопіль), м. Тернопіль. С.48-50.</p> <p>3. Мазур І-С. В. Використання бібліотеки OpenCV для розробки інтелектуальних систем комп'ютерного зору в курсі "Системи розпізнавання образів". <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022), м. Тернопіль. С. 50-52.</p> <p>4. Мазур І-С. В., Клубко Д. І. Дослідження можливостей бібліотеки OpenCV для цифрової обробки зображень в рамках дисципліни «Системи розпізнавання образів» <i>Інформаційні технології в освіті та науці</i> Збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 травня 2023), м. Запоріжжя. С 135-137.</p> <p>5. Мазур І-С. В., Скарубський О. В. Розробка мобільного додатку з функціями сканування qr та nfc майбутніми фахівцями IT. <i>Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем</i> VIII Міжнародна науково-технічна конференція (м. Дніпро, 1-3 листопада 2023), м. Дніпро. С 186-189</p>
<p>Ожга Михайло Михайлович</p>	<p>доцент кафедри комп'ютерних технологій</p>	<p>Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2009 р. Кваліфікація: Магістр спеціальність: «Професійна освіта. Інженерна та комп'ютерна графіка» диплом: ТЕ № 37322084 від 26.06.2009 р.) кваліфікація: магістр педагогічної освіти, інженер-педагог в галузі інженерної та комп'ютерної графіки.</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни) Тема: «Методика навчання систем 3D проектування майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю» Диплом: ДК №029057, від 30.06.2015 р.</p>	<p>«Комп'ютерний дизайн та мультимедіа» (24 год. лекційних); «Тривимірне моделювання, анімація та відеомонтаж» (20 год. лекційних); «Сучасні CAD/CAE системи» (20 год. лекційних); «Моделювання об'єктів і технологічних процесів» (16 год. лекційних); «Архітектурна візуалізація» (10 год. лекційних); «Технології 3D друку» (10 год. лекційних);</p>	<p>Академія спорту і науки, сертифікат, «Technologie nauczania online w zakladach edukacji wyzej Rzeczypospolitej Polskie», 3 1.10.2020 до 20.11.2020 р., 180 годин (6 кредитів) Сертифікат</p> <p>Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" з</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. M.Ozhha. Method and Software for Solving the Problem of Fuzzy Matching of Records in Relative Databases / Y. Franko, N. Porplytsya, M. Ozhha, O.Potapchuk, Y. Franko // ACIT 2021 – Proceedings, 11th International conference on Advansed Computer Information Technologies, p. 696-699. ISBN 978-1-6654-1854-6 (print) Part Number CFP21S92-ART; Deggendorf, Germany. (Scopus).</p> <p>2. M. Ozhha. Gradient Methods for Teaching a Multilayer Neural Network to recognize Printed Digits / M. Ozhha, S. Sveleba, I. Katerynchuk, I. Kuno, O. Semotyjuk, N. Sveleba // 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022 - Proceedings (26 September 2021 through 28 September 2022). Slovakia, 2022. P. 536–539. (закордонне видання, Scopus)</p> <p>3.Ожга М. М. Використання методу проєктів під час навчання систем тривимірного проєктування майбутніх інженерів-педагогів / Потапчук О. І., Ожга М. М., О. Б. Ящик // Наукові</p>

				<p>«Графічна інтерпретація: індизайн» (6 год. лекційних);</p> <p>«Графічна інтерпретація: інфографіка» (6 год. лекційних);</p> <p>«Графічна інтерпретація: фотошоп» (6 год. лекційних);</p>	<p>10.10.2022-30.11.2022 з отриманням сертифікату у кількості 180 годин (6 кредитів);</p> <p>Сертифікат DN202211104</p>	<p>записки : зб. наук. праць. Серія : Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2020. – № 2. – С. 32-41.</p> <p>4. M. Ozhha. Use of Information and Communication Technologies in the Organization of Blended Learning of Future Vocational Education Professionals / S. Kucher, R. Horbatiuk, M. Ozhha, O. Serdiuk, N. Hryniaieva, M. Fridman // Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - (Volume 2), November 12-13, 2020, in Kyiv, Ukraine, pp.44-51. https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=stGMee0JXXc=&t=1</p> <p>5. Ожга М. М. Використання технології блокчейн для забезпечення автоматизації управління освітніми документами Використання технології блокчейн для забезпечення автоматизації управління освітніми документами / О. Ящик, І. Твердохліб, Ю. Франко, М. Ожга // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – № 2. – С. 113-120.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Ожга М. М. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 015.10 Професійна освіта. Комп'ютерні технології. / Гевко І. В., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Ожга М. М., Сіткар Т. В., Ящик О.Б. // Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. - 36 с.</p> <p>2. Ожга М. М. Технологічна практика. Методичні рекомендації до проведення технологічної практики для студентів спеціальності 015.10 Професійна освіта. Комп'ютерні технології. / Гевко І. В., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Ожга М. М., Сіткар Т. В., Ящик О.Б. // Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 44 с.</p> <p>3. Гевко І. В., Потапчук О. І., Луцик І. Б., Ожга М. М. та ін. Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності Професійна освіта (Комп'ютерні технології) : методичні вказівки. – Тернопіль: ТНПУ, 2020. – 66с.</p> <p>4. Ожга М.М. Комп'ютерний дизайн та мультимедіа в середовищі Adobe Photoshop. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>(Цифрові технології) / А.О.Пальчик, М.М.Ожга – Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені В. Гнатюка., 2021.– 158с.</p> <p>5. Ожга М.М. Педагогічні практики студентів спеціальності 015 Професійна освіта за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології / І.М. Цідило, В.І. Рак, М.М. Ожга, Т.В. Сіткар // Педагогічні практики студентів спеціальності 015 Професійна освіта за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 52 с.</p> <p>6. Рак В.І. Наскрізна програма практичної підготовки студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (цифрові технології) / укл: Цідило І.М., Рак В.І., Ожга М.М., Сіткар Т.В. // - Тернопіль: ТНПУ, 2022 - 48с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Комп'ютерний дизайн та мультимедіа https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=52 Сучасні CAD/CAE системи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1105 Архітектурна візуалізація https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=430 Технології 3D друку https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3014 Технології та практики цифрового монтажу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1705 Тривимірне моделювання, анімація та відеомонтаж https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3563</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Ожга М. М. Архітектурне проектування в процесі підготовки майбутніх фахівців професійно-технічної освіти / М. М. Ожга, М. М. Вовк // Шлях у науку : перші кроки : Матеріали всеукраїнської конференції (27 травня 2020 р., м. Тернопіль). — Тернопіль : Вектор, 2020. — С 106-108.</p> <p>2. Ожга М. М. Формування графічних компетентностей в майбутніх фахівців професійно-технічної освіти / М. М. Ожга, Х. В. Новіцька // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С.50-51</p> <p>3. Ожга М. М. Формування графічних компетентностей засобами архітектурної візуалізації у майбутніх фахівців</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>професійно-технічної освіти / М. М. Ожга, М. В. Панасюк // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 52–53.</p> <p>4. Ожга М. М. Метод проєктів та його значення при вивченні 3D проєктування майбутніми інженерами-педагогами / М. М. Ожга // Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 25-26 березня 2021 року : збірник наукових праць [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.] – Вінниця : ВНТУ, 2021. - С. 50-52</p> <p>5. Ожга М. М. Методологічні підходи до генерації тестових завдань комп'ютерними тестуючими системами / М. М. Ожга, Т. В. Сіткар // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 71–75.</p> <p>6. Ожга М. М. Застосування технології блокчейн в інформаційній системі управління освітніми документами / М. М. Ожга, О. Б. Ящик // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 31-33.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво науковою роботою магістранта Лещишина В.А., який виборов друге місце у II турі на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» з роботою на тему: «Звукоінженерія» (2019 р.).</p>
<p>Потапчук Ольга Ігорівна</p>	<p>доцент кафедри комп'ютерних технологій</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2013, спеціальність: Професійна освіта (Комп'ютерні технології), кваліфікація: «Інженер-педагог в галузі комп'ютерних технологій, диплом: ТЕ № 45600938 від 01.07.2013 р.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2018, спеціальність: Філологія. Германські мови та</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Тема: «Формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до професійної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій» Диплом: ДК 039612, від 13.12.16 р. Вчене звання: Доцент кафедри комп'ютерних технологій Атестат: АД № 009419 , від 30.11.2021 р.</p>	<p>Поглиблений курс інформатики (12 год.), Сучасні інформаційні технології (6 год.) Перспективні мови WEB-розробок (12 год.) Програмування (16 год.)</p>	<p>Закордонне стажування в Вищій лінгвістичній школі «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Ченстохов, Польща) 5.04.19-5.07.19 Сертифікат № КРК 19/07/103, 5.07.2019 (180 год)</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Потапчук О. І. Особливості проектної діяльності студентів в навчальному процесі закладів вищої освіти / О. І. Потапчук // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний та журнал. Дрогобич, 2019. № 2(169). С.59-63.</p> <p>2. Потапчук О. І. Використання методу проектів під час навчання систем тривимірного проектування майбутніх інженерів-педагогів / М. М. Ожга., О. І. Потапчук, О. Б. Ящик // Наукові записки : зб. наук. праць. Серія : Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – № 2. – С. 32-41. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16635</p> <p>3. Потапчук О. І. Особливості професійної компетентності педагога як умова ефективності підготовки майбутніх фахівців професійної освіти / О. І. Потапчук, І. Б. Луцик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 76. – С. 126-129. - DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.76.27</p> <p>4. Potapchuk O. I. Features of application of information technologies in modern tourism / V. V. Yavorska, I. V. Nevko, V. A. Sych, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomyiets// Journal of Geology,</p>

		<p>літератури (переклад включно), кваліфікація: «Викладач німецької і англійської мов», диплом: М18 № 190133 від 31.12.2018 р.)</p>			<p>Geography and Geoecology. Oles Honchar Dnipro National University Ukraine, 2019. №28 (3). P. 591–599. (Web of Science).</p> <p>5. Potapchuk O. Mathematical modeling of energy-efficient active ventilation modes of granary / Iryna Lutsyk, Yuriy Franko, Volodymyr Rak, Illia Lutsyk, Olha Potapchuk, Romanna Leshchii // 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019 - Proceedings June 2019, Pages 105-108. (Scopus, Web of Science).</p> <p>6. Potapchuk O. Formation of practical skills modeling and printing of three-dimensional objects in the process of professional training of IT specialists / I. Hevko, O. Potapchuk, T. Sitkar, I. Lutsyk, P. Koliasa // The International Conference ICT in education and sustainable futures Workshop (ICSF 2020), E3S Web Conf. 166 (2020) 10016, eISSN: 2267-1242. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610016 (Scopus).</p> <p>7. Potapchuk O. Implementation of web resources using cloud technologies to demonstrate and organize students' research work / I. Hevko, I. Lutsyk, O. Potapchuk, I. Lutsyk, V. Borysov // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1946, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, 2021. ISSN: 1742-6596. DOI: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1946/1/012019/meta. (Scopus).</p> <p>8. O. Potapchuk. Method and Software for Solving the Problem of Fuzzy Matching of Records in Relative Databases / Y. Franko, N. Porplytsya, M. Ozhha, O. Potapchuk, Y. Franko // ACIT 2021 – Proceedings, 11th International conference on Advanced Computer Information Technologies, p. 696-699. ISBN 978-1-6654-1854-6 (print) Part Number CFP21S92-ART; Deggendorf, Germany. (Scopus, Web of Science).</p> <p>9. O. Potapchuk. Methodology of using 3d modeling and printing in graphic training of future digital technology specialists / Hevko . I. V., Potapchuk O. I., Lutsyk I. B., Yashchuk O. B., Makarenko L. L // Information Technologies and Learning Tools, 87(1), 95–110. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4710 (Web of Science Core Collection).</p> <p>10. Potapchuk O., Analysis of the Target Use and Tools of Information Communication Technologies by Students of Pedagogical Specialties / V. Rak, Y. Turanov, I. Lutsyk, O. Potapchuk, Y. Franko, and A. Uruskyi // 12th Intern. Conf. on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 554-558, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913187. (Scopus).</p> <p>11. Potapchuk O., Implementation of the concept of a Smart university in terms of distance education / O. I. Potapchuk, I.B. Lutsyk, I. V. Hevko, B. B. Buyak // Information Technologies and Learning Tools, 92(6), 140–153. DOI 10.33407/itlt.v92i6.5009</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(Web of Science Core Collection).</p> <p>12. Потапчук О. І. Сучасні вимоги цифрового суспільства до фахівців комп'ютерного профілю. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. Вип. 4. 2022. С. 78-82.</p> <p>13. Potapchuk O. Current trends in the development of pedagogical systems of Ukraine in the conditions of digitalization of society. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(1):300-309. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.01.045 https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/41653 https://zenodo.org/record/7499404</p> <p>14. Potapchuk O. Techniques for creating and printing historical architectural artifacts in 3D / Hevko I., Potapchuk O., Lutsyk I., Yavorska V., Tkachuk V. // Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 11(1), 2023. Pp.14-25.</p> <p>15. Potapchuk O. The Use of Immersive Technologies to Implement a Multimodal Approach in the Educational Process./ Potapchuk O., Hevko I., Lutsyk I., Rak V., Hiltay L., Monko R. // In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 660-665). IEEE. DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275587 (Scopus).</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Potapchuk O. Problems and prospects of development of informatization of higher education/ Ihor Hevko, Olha Potapchuk, Pavlo Kolyiasa// Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part 1. Warsaw: BMT Erida Sp. z o.o, 2019. P. 169-181.</p> <p>2. Potapchuk O. Information and educational technologies in the educational process in institutions of higher education / Ihor Hevko, Olha Potapchuk // Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects: Monograph 24. – Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. – P. 163-170.</p> <p>3. Потапчук О. І. Комп'ютерні технології в освіті: теорія і методика : посібник для студентів спеціальності 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». / Потапчук О. І., Гевко І. В., Коляса П.І. // Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 158 с.</p> <p>4. Потапчук О. І., Гевко І. В., Луцик І. Б., Сіткар Т. В.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Перспективні мови Web-розробок: посібник для студентів спеціальності «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». Тернопіль : ТНПУ, 2021. 186 с.</p> <p>5. Рак В. І., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Франко Ю. П., Ящик О. Б., Довідник термінів та понять з інформаційно-технічних засобів навчання: навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 192с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Потапчук О. І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт /Гевко І.В., Потапчук О.І., Ожга М. М., Струганець Б.В. та ін.// Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 36 с.</p> <p>2. Потапчук О. І. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерських робіт /Гевко І.В., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Франко Ю. П.// Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 49 с.</p> <p>3. Гевко І. В., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Сіткар Т. В. та ін. Технологічна практика: методичні рекомендації до проведення технологічної практики для студентів спеціальності 015.10 Професійна освіта. Комп'ютерні технології. Тернопіль : ТНПУ, 2020. – 44 с.</p> <p>4. Гевко І. В., Потапчук О. І., Луцик І. Б., Ожга М. М. та ін. Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності Професійна освіта (Комп'ютерні технології) : методичні вказівки. – Тернопіль: ТНПУ, 2020. – 66 с.</p> <p>5. Потапчук О. І., Програмування засобами С++ : методичний посібник для студентів спеціальності 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 60 с.</p> <p>6. Потапчук О. І. Магістерські роботи : методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: І. В. Гевко, І. Б. Луцик, О. І. Потапчук, Ю. П. Франко, І. М. Цідило – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – 58 с.</p> <p>7. Потапчук О. І. Технологічна практика : методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. : І. В. Гевко, І. Б. Луцик, О. І. Потапчук,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Ю. П. Франко, І. М. Цідило – Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2022. – 48 с.</p> <p>8. Потапчук О. І. Методичні рекомендації до проведення комплексного кваліфікаційного екзамену : для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.39 «Цифрові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / І. Гевко, Ю. Франко, Б. Струганець, І. Луцик, О. Потапчук, В.Рак [et al.]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с.</p> <p>9. Потапчук О. І., Гевко І. В., Луцик І. Б. Інформаційні технології в сфері послуг : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Професійна освіта. Сфера обслуговування». –Тернопіль : ТНПУ, 2020. – 123 с.</p> <p>10. Потапчук О. І., Гевко І. В. Сучасні інформаційні технології : навчально-методичний посібник. – Частина 2 (Редактори текстової та табличної інформації). – Тернопіль : ТНПУ, 2020. – 140 с.</p> <p>8. Електронні курси на платформі MOODLE: - Поглиблений курс інформатики : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1395 - Сучасні інформаційні технології : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1707 - Перспективні мови WEB-розробок : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1396 - Програмування (C++) : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3701</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Потапчук О. І. Формування графічної компетенції майбутніх фахівців професійної освіти / О. І. Потапчук // Перспективні напрями розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 8-9 лютого 2019 р.). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019. – с. 80-81.</p> <p>2. Потапчук О. І. Особливості застосування хмарних технологій в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців професійної освіти /І. В. Гевко, О. І. Потапчук// Інформаційні технології–2019:зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 трав. 2019р., м. Київ/ Київ ун-т ім. Б. Грінченка. – К.: Київ ун-т ім. Б. Грінченка,2019. С. 93–95.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Потапчук О. І. Застосування методу проектів в процесі підготовки фахівців професійної освіти / О. І. Потапчук // Сучасний рух науки: тези доп. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 956-959.</p> <p>4. Potapchuk O. Mathematical modeling of energy-efficient active ventilation modes of granary / I. Lutsyk, O. Potapchuk Y. Franko, V. Rak, I. Lutsyk, R. Leshchii, // International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019; Ceske Budejovice; Czech Republic; 5 June 2019 до 7 June 2019.</p> <p>5. VII International scientific conference "ICT use and innovative work practices" [INBIE-NET_2019] Czestochowa – Poland, June 12, 2019.</p> <p>6. Потапчук О. І., Зарванська О.Є. Застосування 3d-технологій при підготовці майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних технологій. Інформаційні технології –2020. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – с. 69-70. 210с. ISSN: 2664-2638.</p> <p>7. Потапчук О. І., Гевко І. В. Роль дистанційного навчання в процесі формування професійної компетентності майбутніх учителів. Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за ред. В.М.Чайки. -Тернопіль: ТНПУ, 2020. с. 122-124.</p> <p>8. Потапчук О. І., Роль міждисциплінарних освітніх програм в системі сучасної освіти. Матеріали II Міжнародної конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження». С.61-64. Одеса, 2021.</p> <p>9. Потапчук О. І., Байда І. П. Тривимірна візуалізація як засіб формування навичок графічної реконструкції у студентів галузі цифрових технологій. Матеріали III Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи». Том 2. Маріуполь, 2021 р. – 19-20 с.</p> <p>10. Потапчук О. І. Роль сучасних цифрових технологій у підготовці фахівців комп'ютерного профілю. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р. – с. 65-66.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p><i>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</i></p> <p>1. Керівництво науковою роботою магістрантки Зарванської О. Є., яка виборола перше місце у II турі на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» з роботою на тему: «Застосування технологій 3d-моделювання та друку при підготовці майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних технологій» (2020 р.).</p> <p>2. Керівництво науковою роботою Байди І. П., яка виборола перше місце у II турі на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» з роботою на тему: «Методика формування практичних навичок графічної реконструкції засобами тривимірної візуалізації» (2021 р.).</p>
Рак Володимир Іванович	Доцент кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1990 р., спеціальність: загальнотехнічні дисципліни з	науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 - Теорія та історія педагогіки. Тема дисертації: «Трудова підготовка	Інформаційно-технічні засоби навчання (12 год) Професійна орієнтація та підготовка кадрів (10 год)	Закордонне стажування в Вищій лінгвістичній школі «The innovative Methods and Technologies of	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. V. Rak, Mathematical Modeling of Energy-Efficient Active Ventilation Modes of Granary / I. Lutsyk, Y. Franko, V. Rak, Il. Lutsyk, R. Leshchii and O. Potapchuk // 9th Intern.Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2019, pp.

		<p>додатковою спеціальністю фізика, кваліфікація: учитель загальнотехнічних дисциплін і фізики диплом: УВ № 771083 від 03.07.1990 р.)</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, 2015 р., спеціальність: програмне забезпечення систем, кваліфікація: інженер-програміст, диплом: ДСП № 006764 від 17.06.2015 р.</p>	<p>учнів у загальноосвітніх школах України (на прикладі західних областей 1900-1939рр.». Диплом: .</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри машинознавства та комп'ютерної інженерії, атестат: 12 ДЦ № 010375 від 17.02.2005р. виданий Тернопільським національним педагогічним університетом</p>	<p>Теорія і методика професійного навчання (10 год)</p>	<p>Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Ченстохов, Польща) 5.04.19-5.07.19 Сертифікат № КРК 19/06/04, 13.06.2019 (180 год)</p>	<p>105-108, doi: 10.1109/ACITT.2019.8780109. (Scopus, Web of Science).</p> <p>2. Volodymyr Rak, Calculation and Behavior of Lyapunov's Exponents for Incommensurate Superstructure Described by Two-Components Parameter of Order / Sergiy Sveleba; Ivan Katerynchuk; Ivan Karpa; Ivan Kunyo; Volodymyr Rak; Oleksandr Yashchuk // 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 – Proceedings September 16-18, 2020, Pages 200-203, Deggendorf, Germany; ISBN: 978-1-7281-6759-6; https://ieeexplore.ieee.org/document/9208850 (Scopus).</p> <p>3. Volodymyr Rak, Mathematical Model of Identification of Radar Targets for Security of Objects of Critical Infrastructure / Mikhail Divizinyuk, Iryna Lutsyk, Volodymyr Rak, Natalia Kasatkina, Yuriy Franko // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 – 2021, pp. 696–699. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548374. (Scopus).</p> <p>4. Rak V., Changes in the trends in the use of information and communication tools for future professional and technological education specialists. / Turanov Y., Rak V., Lutsyk I., Franko Y. // Physical and Mathematical Education, 2022, 33(1), pp. 52–56. https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-033-1-009.</p> <p>5. Rak V., Analysis of the Target Use and Tools of Information Communication Technologies by Students of Pedagogical Specialties / V. Rak, Y. Turanov, I. Lutsyk, O. Potapchuk, Y. Franko, and A. Uruskyi // 12th Intern. Conf. on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 554-558, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913187. (Scopus)</p> <p>6. Козіброда С. В., Пальчик А. О., Мазур І-С. В., Рак В. І. Модель системи віддаленого навчання програмуванню роботів. С.31-41. Серія: Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. №3. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/archive.</p> <p>7. Rak V., The Use of Immersive Technologies to Implement a Multimodal Approach in the Educational Process./ Potapchuk O., Hevko I., Lutsyk I., Rak V., Hiltay L., Monko R. // In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2023, (pp. 660-665). IEEE. DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275587 (Scopus).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Рак В. І., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Франко Ю. П., Ящик О.</p>
--	--	---	---	---	---	--

					<p>Б., Довідник термінів та понять з інформаційно-технічних засобів навчання: навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 192с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Рак В.І. Геометричне проектування засобами САПР: Навчально-методичний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології» / Луцик І. Б., Гевко І. В., Потапчук О. І., Рак В. І. // – Тернопіль, ТНПУ, 2021. 120 с.</p> <p>2. Рак В.І. Наскрізна програма практичної підготовки студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (цифрові технології) / укл: Цідило І.М., Рак В.І., Ожга М.М., Сіткар Т.В. // - Тернопіль: ТНПУ, 2022 - 48с.</p> <p>3. Рак В.І. Педагогічні практики студентів спеціальності 015 Професійна освіта за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології / І.М. Цідило, В.І. Рак, М.М. Ожга, Т.В. Сіткар // Педагогічні практики студентів спеціальності 015 Професійна освіта за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 52 с.</p> <p>4. Рак В. І. Методичні рекомендації до проведення комплексного кваліфікаційного екзамену : для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.39 «Цифрові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / І. Гевко, Ю. Франко, Б. Струганець, І. Луцик, О. Потапчук, В.Рак [et al.]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1) Професійна орієнтація та підготовка кадрів https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3471</p> <p>2) Інформаційно – технічні засоби навчання https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=419</p> <p>3) Теорія і методика професійного навчання</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1825</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Рак В. Методичні особливості викладання баз даних для формування фахових компетентностей інженерів-педагогів Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», (м. Дніпро, 4-5 квітня 2019 року) // І. Б. Луцик, В. І. Рак // – Дніпро, Міжнародний ел. Науково-практичний журнал WayScience, 2019. С.660-663.</p> <p>2. Рак В. І. Розвиток інформаційних компетентностей майбутніх педагогів на сучасному етапі. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах», (м. Дніпро, 28-29 травня 2020 року) // І. Б. Луцик, В. І. Рак // – Дніпро, Міжн.ел. науково-практичний журнал WayScience, 2020. С.19-20.</p> <p>3. Рак В. І. Формування інформаційної культури майбутнього вчителя фізичного виховання / Рак В. І. , Луцик І. Б. , Ящик О. Б. // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді : матеріали п'ятого регіонального науково-методичного семінару Тернопіль : Тайп, 2020. С. 133–140.</p> <p>4. Рак В. І. Побудова інтервальної моделі для прогнозування потужності генерування електроенергії малої гідроелектростанції «Топольки» / Франко Ю. П., Гевко І. В., Рак В. І. // Матеріали міжнародної науково-технічної онлайн конференції «Диверсифікація джерел енергії на базі використання альтернативних видів палива». Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021.– С.21-23.</p> <p>5. Безпечне використання сучасних інформаційних технологій / Ящик О. Б., Рак В.І., Лісовий В.В. //The 2nd International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (November 2-4, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. 328-334 p.</p> <p>6. Рак В. І., Методика навчання студентів коледжів технологій використання UI/UX дизайну / В. І. Рак, О. А. Бунт // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 66-68</p> <p>7. Рак В. І., Технологічні та дидактичні можливості окулярів</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>віртуальної реальності Oculus Quest 2 в освітньому процесі / В. І. Рак, К. В. Белюх // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 70-71</p> <p>8. Рак В. І., Особливості навчання студентів технологіям розробки цифрового освітнього відеоконтенту / В. І. Рак, Ю. П. Франко // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 68-69</p> <p>9. V Rak, Computer technologies in physical education in forming the quality of life of a university teacher / А. Ohnystyi, V. Rak, О. Yashchuk // Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29 червня 2023 року м. Київ) – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023.– С. 3-6.</p> <p>10. Рак В. І., Ящик О.Б. ВИКОРИСТАННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ / Матеріали Всеукраїнської наукової конференції Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді 20 жовтня 2023 року / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. – 150-155 с.</p> <p>11. Рак В. І., Ящик О. Б. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ SMART ЗАСОБІВ У СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти 30 травня 2023 р. / за ред. М. С. Курача, І. В.Цісарук. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 106-108 с.</p>
Сіткар Тарас Вікторович	доцент кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2007 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика кваліфікація:	науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, шифр: 13.00.02, спеціальність: теорія і методика навчання (технічні дисципліни), тема дисертації: «Методика моніторингу фахових знань майбутніх	Програмування (32 год.) Програмування (16 год.) Програмування (6 год.) Методика навчання інформатики (16 год.)	Закордонне стажування в Академії спорту і науки у м. Бидгощ (Польща) в рамках проекту «Technologie nauczania online w zakladach edukacji wyszej Rzeczypospolitej	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Потапчук О. І., Гевко І. В., Луцик І. Б., Сіткар Т. В. Перспективні мови Web-розробок: посібник для студентів спеціальності «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». Тернопіль : ТНПУ, 2021. 186 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

		<p>магістра педагогічної освіти, викладача фізики, вчителя основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності, диплом: ТЕ № 32169721 від 30 червня 2007р.)</p>	<p>вчителів технологій», диплом: Серія ДК №015595 від 4.07.2013р вчене звання: доцент кафедри комп'ютерних технологій, атестат доцента: АД №008166 від 29.06.2021 р.</p>	<p>Методика навчання інформатики (10 год.)</p> <p>Методика навчання інформатики (6 год.)</p> <p>Кроссплатформенне програмування (20 год.)</p> <p>Кроссплатформенне програмування (6 год.)</p> <p>Програмне забезпечення для мобільних платформ (20 год.)</p> <p>Програмне забезпечення для мобільних платформ (16 год.)</p> <p>Програмне забезпечення для мобільних платформ (6 год.)</p> <p>Архітектура комп'ютерів (14 год.)</p> <p>Технології розробки і тестування програм (16 год.)</p>	<p>Polskie» 1.10.2020-20.11.2020 з отриманням сертифікату у кількості 180 годин (6 кредитів);</p> <p>Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" з 10.10.2022-30.11.2022 з отриманням сертифікату у кількості 180 годин (6 кредитів); Сертифікат DN202211136</p>	<p>вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. І. В. Гевко, О. А. Данилюк, І. Б. Луцик, М. М. Ожга, О. І. Потапчук, Т. В. Сіткар, Ю. П. Франко, І. М. Цідило, О. Б. Ящик. Програма кваліфікаційного екзамену зі спеціальності ПО (КТ). Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр». – Тернопіль, 2020. – 66с.</p> <p>2. Гевко І. В., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Ожга М. М., Сіткар Т. В., Ящик О. Б. Технологічна практика. Методичні рекомендації до проведення технологічної практики для студентів спеціальності 015.10 Професійна освіта. Комп'ютерні технології. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 44 с.</p> <p>3. Сіткар Т.В. Педагогічні практики студентів спеціальності 015 Професійна освіта за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології / І.М. Цідило, В.І. Рак, М.М. Ожга, Т.В. Сіткар // Педагогічні практики студентів спеціальності 015 Професійна освіта за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 52 с.</p> <p>4. Сіткар Т.В. Наскрізна програма практичної підготовки студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (цифрові технології) / укл: Цідило І.М., Рак В.І., Ожга М.М., Сіткар Т.В. // - Тернопіль: ТНПУ, 2022 - 48с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Архітектура ПК https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=428 Кроссплатформенне програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1846 Методика навчання інформатики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1365 Методології аудиту захищеності ІКС https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3470 Наукові основи конструювання та параметризації тестів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3469 Основи програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3285 Програмне забезпечення для мобільних платформ https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1366 Програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3468 Технології розробки та тестування програмного забезпечення</p>
--	--	--	---	--	---	--

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1682</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p><i>Офіційний опонент на захисті дисертацій:</i></p> <p>1. Братанич А.А. «Методичні основи особистісно орієнтованої інформатичної підготовки майбутніх учителів технологій у педагогічному університеті», 13.00.02 – теорія і методика навчання (технічні дисципліни). Спеціалізована вчена рада Д 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, 27 вересня 2019 р.</p> <p>3. Назаренко В.С. «Методика навчання інформатичних дисциплін майбутніх педагогів професійного навчання у віртуальному освітньому середовищі закладу вищої освіти», 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни). Спеціалізована вчена рада Д 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, 23 грудня 2021 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Сіткарь Т.В. Оцінка семантичної схожості текстових даних на основі модифікованої метрики відстані слів у ієрархії синонімічного дерева пакету nltk. //Луцишин Р. // Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С. 78-82.</p> <p>2. Сіткарь Т.В. Роль електронних навчальних курсів в освітньому процесі під час пандемії / О.А. Сіткарь // V Міжнародна науково-методична конференція актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні присвячена 60-річчю ТНТУ імені Івана Пулюя (14 – 16 жовтня 2020 р.). 2020 р. С. 81-82.</p> <p>3. Сіткарь Т. В. Використання глибинних нейронних мереж в наукових дослідженнях та освіті / К. В. Белюх, Т. В. Сіткарь // Шлях у науку : перші кроки : Матеріали всеукраїнської конференції (27 травня 2020 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : Вектор, 2020. – С 109-111.</p> <p>4. Сіткарь Т. В. Методологічні підходи до генерації тестових завдань комп'ютерними тестуючими системами / М. М. Ожга, Т. В. Сіткарь // Сучасні цифрові технології та</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім В. Гнатюка, 2021. – С. 71–75.</p> <p>5. Сітка Т. В. Методика формування навичок створення чат-бота в студентів коледжів / Чепак Ю. М., Сітка Т. В. // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С.67-68.</p> <p>6. Сітка Т. В. Основні принципи розробки змісту тесту / Сітка С. В., Сітка Т. В. // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С.64-65.</p> <p>7. Сітка Т.В., Сітка Н.С. Особливості модерації вчителем психологічного самопочуття дітей в школах Швеції. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. С. 347-350.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; ТНТУ ім. І.Пулюя - Computer circuit, Information theory, Web development and design, Network security (2016-2019 н. р.) (90 год.)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших</p>
--	--	--	--	--	---

						культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво науковою роботою учениці Петрикович А.Ю. яка зайняла I місце у II турі наукових робіт МАН. (2023 р.)
Ящик Олександр Богданович	Доцент кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики кваліфікація: Вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності, диплом: ТЕ № 27556377 від 24.06.2005)	науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, шифр: 13.00.02, спеціальність: теорія і методика навчання (інформатика), тема дисертації: «Методика навчання алгоритмізації та програмування старшокласників на рівні поглибленого вивчення інформатики», диплом: Серія ДК № 038735 від 29.09.2016 р. виданий на підставі рішення Атестаційної колегії). вчене звання: доцент кафедри комп'ютерних технологій, атестат доцента: АД № 008868 від 27.09.2021 р. виданий Тернопільським	Ремонт і модернізація ПК (14 год.) Інтелектуальна власність (16 год.) Операційні системи (28 год.) Автоматизовані системи організаційного управління (18 год.) Основи кібербезпеки (16 год.)	Стажування 6.11.2023-18.12.2023 р. Західноукраїнський національний університет, Кафедра кібербезпеки Тема стажування: Науково-прикладні аспекти вдосконалення методики викладання дисциплін «Основи кібернетичної безпеки», «Кібернетична безпека», «Безпека комп'ютерних	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Oleksandr Yashchuk. Calculation and Behavior of Lyapunov's Exponents for Incommensurate Superstructure Described by Two-Components Parameter of Order / Sergiy Sveleba; Ivan Katerynchuk; Ivan Karpa; Ivan Kunyo; Volodymyr Rak:// 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 – Proceedings September 16-18, 2020, Pages 200-203 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020; Deggendorf, Germany; ISBN: 978-1-7281-6759-6; Номер категорії CFP20S92-PRT. https://ieeexplore.ieee.org/document/9208850 (Scopus, Web of Science). 2. Oleksandr YASHCHYK. The Impact of the Informatization of Society on the Labor Market / Valentyna SHEVCHENKO , Viktoriia KIPTENKO, Oleksandra RAZUMOVA, Iryna KHILCHEVSKA, Maryna YERMOLAIEVA // Postmodern Openings ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 – 2021, Volume 12, Issue 3Sup1, pages: 155-167. – DOI: https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/357 (Web of Science). 3. Ящик О. Б. Використання відкритих онлайн курсів в умовах змішаного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій / Ю. С. Рамський, І. А. Твердохліб, О. Б. Ящик, А. Ю. Рамський // Інформаційні технології і засоби

			<p>національним педагогічним університетом</p>	<p>мереж», «Блокчейн та цифрові валюти», «тестування безпеки», «Тестування комп'ютерних систем на проникнення» Обсяг 180 год Довідка № 773 від 19 грудня 2023 року.</p>	<p>навчання. Information Technologies and Learning Tools. – 2021. – № 4(84). – pp. 138–157,– DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v84i4.4431 (Web of Science).</p> <p>4. Ящик О. Б. Використання методу проєктів під час навчання систем тривимірного проєктування майбутніх інженерів-педагогів / Потапчук О. І., Ожга М. М., О. Б. Ящик // Наукові записки : зб. наук. праць. Серія : Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – № 2. – С. 32-41. (Фахове видання, категорія «Б»). (url: http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/225252)</p> <p>5. Ящик О. Б. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ 3D-МОДЕЛЮВАННЯ ТА ДРУКУ У ГРАФІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ. / Гевко І. В., Потапчук О. І., Луцик І. Б., Ящик О. Б., Макаренко Л. Л. // Інформаційні технології і засоби навчання. Information Technologies and Learning Tools. – 2022. – № 1(87), С. 95–110. – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4710 (Web of Science).</p> <p>6. Ящик О., Твердохліб І., Франко Ю., Ожга М. Використання технології блокчейн для забезпечення автоматизації управління освітніми документами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. (2022). Серія: педагогіка, 1(2), 113–120. – DOI: https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.14. (Фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>7. Гевко І., Ящик О., Савчин Т., Гільтай Л. Кібербезпека в децентралізованій інтернет-екосистемі WEB 3.0. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. (2023). Серія: педагогіка, 1(1), с. 61–68. https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.8 (Фахове видання, категорія «Б»).</p> <p>8. Oleksandr Yashchuk. Shielding Web Application against Cyber-Attacks using SIEM / Andriy Yushko; Ruslan Shevchuk; Karol Łopaciński; Maja Leszczynska; Tetiana Yurchyshyn // 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) – Proceedings 21-23 September 2023, Wroclaw, Poland. Pages 393-397 DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275630 (Scopus).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Ящик О. Б. Автоматизовані бібліотечні технології: навчальний посібник / Цідило І. М., Козібрда С.В., Ящик О. Б.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>// Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 350 с.</p> <p>2. Довідник термінів та понять з інформаційно-технічних засобів навчання. Навчальний посібник / укладачі Рак В. І., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Франко Ю. П. Ящик О. Б. – Тернопіль, ТНПУ, 2021. – 192 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Ящик О. Б. Навчально-методичний посібник Ремонт та модернізація персонального комп'ютера. Частина І. Технічна діагностика та системне програмне забезпечення ПК /ФранкоЮ.П., О. Б. Ящик // Тернопіль: Вектор, 2020. – 148 с.</p> <p>2. Ящик О. Б. Навчально-методичний посібник Ремонт та модернізація персонального комп'ютера. Частина ІІ. Основи експлуатаційного обслуговування ПК /ФранкоЮ.П., О. Б. Ящик // Тернопіль: Вектор, 2020. – 136 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічних практик на інженерно-педагогічному факультеті спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» / Укладачі: І. М. Цідило, В. І. Рак, М. М. Ожга, О. Б. Ящик, С. В. Козіброда. Переробл. та доповнено. – Тернопіль: Ред.-вид. відд., Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2022. – 55 с.</p> <p>4. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену: методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.10 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладачі: І.В. Гевко, Ю. П. Франко, Б. В. Струганець, В. І. Рак, І. Б. Луцик, О. І. Потапчук, Т. В. Сіткар, О.Б. Ящик, М. М. Ожга, С. В. Козіброда, Ів.-С. В. Мазур, Н. І. Шимків – Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 70 с.</p> <p>5. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену: методичні рекомендації для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладачі: І.В. Гевко, Ю. П. Франко, Б. В. Струганець, В. І. Рак, І. Б. Луцик, О. І. Потапчук, Т. В. Сіткар, О.Б. Ящик, М. М. Ожга, С. В. Козіброда, Ів.-С. В. Мазур, Н. І. Шимків – Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 70 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>1. Операційні системи: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1479</p> <p>2. Ремонт та модернізація ПК: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=155</p> <p>3. Основи кібербезпеки: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=627</p> <p>4. Автоматизовані системи організаційного управління https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1392</p> <p>5. Інтелектуальна власність https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=390</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Формування інформаційної культури майбутнього вчителя фізичного виховання / Луцик І.Б., Рак В.І О. Б. Ящик // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді // Матеріали п'ятого регіонального науково-методичний семінару / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2020. – С. 133-140.</p> <p>2. Ящик О.Б. Профілактика інтернет-залежності в учнів старших класів / Ящик О.Б., Марцинюк Р. Д. // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти» – Тернопіль, 2021 – С. 77-78.</p> <p>3. Огністий А.В., Ящик О.Б. ЕТИКА – АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН (сучасні практики ТНПУ ім. В.Гнатюка)/ Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – 140-147 с.</p> <p>4. Ящик О.Б. Застосування технології блокчейн в інформаційній системі управління освітніми документами / Ожга М.М., Ящик О.Б. //Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). – 31-33 с.</p> <p>5. Ладика П.І., Ящик О.Б. Потреби освітнього процесу зі спортивно-педагогічних дисциплін у комп'ютерних технологіях/ Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 27-28 жовтня 2022. – 114-117 с.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>6. Ящик О. Б. Безпечне використання сучасних інформаційних технологій / Рак В.І., Лісовий В.В. //The 2nd International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (November 2-4, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. 328-334 p.</p> <p>7. Моделювання тривимірних зображень комп'ютерної графіки / Ожга М. М., Ящик О. Б., Цетнар Р. О.// The 11th International scientific and practical conference «Eurasian scientific discussions» (November 21-23, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. – 178-184 p</p> <p>8. OLYMPISM AND THE CHANGE OF ITS VALUES UNDER THE INFLUENCE OF TIME AS A COMPONENT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT / Ohnistyi A., Ohnista K., Yashchuk.O., Karlenko V. // Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. – 25-32 с.</p> <p>9. ЗАСТОСУВАННЯ SMART ТЕХНОЛОГІЙ В СУСПІЛЬСТВІ ДЛЯ ПОБУДОВИ РОЗУМНИХ МИСТ / Ящик О. Б. // Сучасні проблеми графічної підготовки студентів у ЗФПО : теорія і практика. Електронний збірник матеріалів науково-практичної онлайн-конференції (м. Тернопіль, 16 березня 2023р.). – Тернопіль : ВСП «ТФК ТНТУ», 2023. С. 59-69.</p> <p>10. Волинський П. В., Ящик О. Б., Основи навчання робототехніки у загальноосвітній школі / Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти // Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р. – 17-22 с.</p> <p>11. Криворука В.І., Ящик О. Б., Формування фахових умінь у студентів коледжів в процесі вивчення технологій САПР / Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти // Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р. – 46-48 с.</p> <p>12. Ящик О. Б., Огністий А. В., Захист інформації в системах електронного урядування та електронної демократії / Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти // Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р. – 101-104 с.</p> <p>13. Леськів О. К., Ящик О. Б. Ігрові технології як одна із форм навчально-виховного процесу в школі / «VII Геретівські читання» // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції – Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>післядипломної педагогічної освіти, 22 вересня 2023 р. 180-189 с.</p> <p>14. Леськів О. К., Ящик О. Б. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі / збірник матеріалів VI Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) /Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2023. – 160-163 с.</p> <p>15. Рак В. І., Ящик О. Б. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ SMART ЗАСОБІВ У СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти 30 травня 2023 р. / за ред. М. С. Курача, І. В.Цісарук. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 106-108 с.</p> <p>16. Рак В. І., Ящик О.Б. ВИКОРИСТАННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ / Матеріали Всеукраїнської наукової конференції Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді 20 жовтня 2023 року / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. – 150-155 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Спілки освітян Тернопільщини (від 2018р.). Член громадської організації “Надія”</p>
<p>Караміна Катерина Олександрівна (стаж до трьох років)</p>	асистент кафедри комп'ютерних технологій	<p>Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2023 р.</p> <p>кваліфікація: викладач інформатики закладу вищої освіти; вчитель інформатики закладу загальної середньої освіти спеціальність: Середня освіта (Інформатика) диплом: М23 №019814 від 22.03.2023 р.</p>			<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Караміна О.М., Караміна К.О. Комунікативна компетентність як складова професійної підготовки майбутніх медичних працівників / Караміна О.М., Караміна К.О. // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (11–12 квітня 2019, Хмельницький). - Хмельницький, 2019. с. 49-52</p> <p>2. Караміна К.О. Вплив сучасних інформаційних технологій на психічні процеси / К.О. Караміна, Л.В. Лупійко // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (9-10 квітня 2020 р., Хмельницький). – Хмельницький, 2020. – С. 37-38</p> <p>3. Караміна К.О. Використання мобільних додатків для вивчення іноземної мови / К.О. Караміна, Ю.С. Рамський //</p>

						Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, (8). - Київ, 2021. – С.32-33.
Парасинчук Віталіна Віталіївна (стаж до трьох років)	асистент кафедри комп'ютерних технологій	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка , 2022 р. кваліфікація: викладач закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти спеціальність: Професійна освіта (Цифрові технології) диплом: М22 №113542 від 31 грудня 2022 .				<i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</i> Парасинчук В.В. Методика навчання студентів створення та анімування 3D-моделей засобами цифрових технологій // Магістерський науковий вісник. 2022. Вип. 39 С. 97-101

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм
кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
<p>Бистрицька Елла Володимирівна</p>	<p>Професор кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства</p>	<p>Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1982 р. Спеціальність історія, суспільствознавство та методика виховної роботи. Диплом ЖВ-І № 055592</p>	<p>Науковий ступінь: Доктор історичних наук, диплом ДД № 008231, від 14.04.2010 р. Спеціальність: 09.00.11 – релігієзнавство. Тема: «Східна політика Ватикану в контексті відносин Святого Престолу з Росією та СРСР (1878 – 1964 рр.)», 2009 р. Вчене звання: Професор кафедри стародавньої і середньовічної історії. Атестат 12ПП № 007187, від 10.11.2011 р.</p>	<p>Методологія історії (16 год.) Методологія історичних досліджень (22 год.) Релігієзнавство (22 год.) Міжнародна політика Святого Престолу (22 год.) Ісламська теологія і культура (22 год.) Східна політика Ватикану кінця XIX - другої</p>	<p>1. Sinan Pasha Culture Centre Час стажування: 06.07.2019 – 13.07.2019 Тема: Islam and the Challenges of Modern Technologies. Сертифікат: RS № : 2019-07-001 4 ECTS (76 academic hours and 46 hours of self-study and individual study)</p> <p>2. The Istanbul Foundation for</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Бистрицька Е.В. Православне облаштування Почаївської лаври у другій третині XIX ст. <i>Українське релігієзнавство</i>, 2020. № 92. С. 13 – 41.</p> <p>2. Ella Bystrytska. Combination of Scientific and Religious Worldviews in the Works of Christian and Muslim Thinkers of the 20th Century / Ruslan Khalikov. <i>Katre Uluslararası İnsan Araştırmaları Dergisi</i>, (10), 2020. 227-239. ISSN: 2146-8117 https://dergipark.org.tr/tr/pub/katre/issue/59174</p> <p>3. Ella Bystrytska. The Question of the Autocephalous Status of the Polish Orthodox Church in the Documents of the Council for the Affairs of the Russian Orthodox Church (1944-1948) / Nadiia Volik. <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> (Vol. XLI, No. 3, April 2021) ISSN: 2693-2148 (formerly 1069-4781). Web of Science Core Collection, pp.20-36. https://digitalcommons.georgefox.edu/do/search/?q=Vol.%20XLI%2C%20No.%203%2C%20April%202021&start=0&context=6372284&facet=</p>

				<p>половини XX ст. (22 год).</p> <p>Science and Culture Час стажування: 01.10.2019. – 07.10. 2019 Тема: «Історія ісламу і духовної освіти в Туреччині». Сертифікат б/н від 07.10. 2019. 3 ECTS (90 годи)</p> <p>3. The Istambul Fundation for Science and Culture Час стажування: 11.10.2021. – 23.10. 2021 Тема: «Ісламська теологія і культура». Сертифікат: № 001/2021. 3 ECTS (90 годин)</p> <p>4. The Istambul Fundation for Science and Culture Час стажування: 10.10.2022. – 17.10. 2022 Тема: «Ісламська теологія і культура». Сертифікат: № 001/2022. 3 ECTS (90 годин)</p> <p>5. The Istambul Fundation for Science and Culture Час стажування: 22.03.2023. – 30.05. 2023 . On-line. 02.06.2023 – 09.07.2023. Turkie, Istambul. Тема: «Islamic Theology and</p>	<p>4. Ella Bystrytska. Integration of the Pochaiv Lavra into the Structure of the Russian Orthodox Church between 1830s and 1860s / Nadiia Volik N. Ella Bystrytska. <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> (Vol. 41 : Iss. 6, August 2021) ISSN: 2693-2148 (formerly 1069-4781). Web of Science Core Collection https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss6/6/</p> <p>5. Ella Bystrytska. Position and Activities of the Greek-Catholic Parish Clergy of Eastern Gain 1914 – 1939 / Yulia Hrabets. <i>Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk. Drohobych:Publishing House "Helvetica"</i>, Issue 27. 2023. ISSN 2664-2735 (Online). Web of Science Core Collection file:///D:/Ella%202021/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96/2023/%D0%A1%D0%86%D0%92%20E2%84%96%2027_2023%2019.06.pdf</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Ella Bystrytska. The Use of Online Learning Resources in the Process of Learning and Teaching / Fedoriv I, <i>aspects of social science disciplines and innovative methods and Volik N. Topical technologies of their learning and teaching: scientific monograph</i>. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. pp.402-417. ISBN 978-9934-26-315-6</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. «Релігієзнавство». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки спеціаліста зі спеціальності «Середня освіта (Історія)». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. (електронний курс) // https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=66 ;</p> <p>2. «Методологія історії». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки магістрів зі спеціальності «Середня освіта (Історія)», «Історія і археологія» ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. (електронний курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=95;</p> <p>3. «Методологія історичних досліджень». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки магістрів зі спеціальності «Релігієзнавство». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. (електронний курс) // https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=95 .</p> <p>4. «Методологія історико-релігієзнавчих досліджень». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки магістрів зі спеціальності «Релігієзнавство». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. (електронний курс) // https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1631 .</p> <p>5. «Східна політика Ватикану кінця XIX – другої половини XX ст.». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Culture». Сертифікат: № 001/2023. 3 ECTS (90 годин)</p> <p>підготовки бакалаврів зі спеціальності «Середня освіта (Історія)», «Історія та археологія» ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. (електронний курс) // https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2643.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>1.Безпалько У. І. Інституалізація Католицької Церкви східного обряду в Росії (1901–1917 рр.). Дис. на здобуття наукового ступеня к.і.н., спеціальність 07.00.02- всесвітня історія. Захист: 25.02.2019, спеціалізована вчена рада Д.58.053.04 Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка.</p> <p>2. Волік Н. В. Становище і розвиток Української Католицької Церкви у Канаді (кінець XIX – друга половина XX ст.). Дис. на здобуття наукового ступеня к.і.н., спеціальність 09.00.11- релігієзнавство. Захист: 07.10.2020, спеціалізована вчена рада Д.48.125.01 Національний університет «Острозька академія».</p> <p>3. Дідух Т.Г. Становище Римо-колицької і Греко-католицької церков УРСР у 1953 – 1964 рр. (на прикладі Львівської, Дрогобицької, Станіславської і Тернопільської областей). Дис. на здобуття наукового ступеня к.і.н., спеціальність 07.00.01- історія України. Захист: 22.09.2021, спеціалізована вчена рада Д.58.053.04 Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Опонент дисертацій:</p> <p>1. Пшеничний Тарас Юрійович «Українська греко-католицька церква (1939 – 1991 рр.): історіографія», поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Захист: 30.09.2019, спеціалізована вчена рада Д 26.001.20 Київський національний університет імені Тараса Шевченка.</p> <p>2. Смирнова Андрія Івановича «Церковно-інституційні трансформації українського православ'я в роки Другої світової війни», поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Захист: 04.12.2020, спеціалізована вчена рада Д.48.125.02 Національний університет «Острозька академія».</p> <p>3. Токарська Ю.В. «Українське (руське) православ'я у церковно-релігійній думці та суспільно-політичних реаліях кінця XVI – першої половини XVII століття», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 – Історія та археологія. Захист: 15.03.2023, разова спеціалізована вчена рада, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк.</p> <p>3. Член спеціалізованої вченої ради Д.58.053.04 ТНПУ імені В.Гнатюка.</p> <p>4.Член разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Токарської Юлії Валеріївни Захист: 15.03.2023. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Керівник колективної наукової теми «Релігія і церква в Україні в контексті світових релігійних процесів» (номер держреєстрації 0111 U002181). – роки реалізації теми 01.2023 – 12.2027.</p> <p>2. Керівник науково-дослідної лабораторії «Центр дослідження духовної культури» (наказ №195 від 03.09.2013 р.).</p> <p>3. Член редакційної колегії фахового видання «Консенсус» // https://konsensus.net.ua/index.php/konsensus/about/editorialTeam</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>«Religion, culture and politics in modern education» згідно з договором між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка і The Istanbul Foundation for Science and Culture від 01.10.2019.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Bystrytska, E. Transformation of the Moscow Patriarchate into the Center of Ecumenical Orthodoxy: The Kremlin's Geopolitical Plans of the Second Third of the 20th Century // History of Orthodox Churches Proceedings of the 4th Congress Of international Earstern European Studies (CIEES 2020). 138– 149. http://www.pieces.org/yayinlar/kongre-//kitaplar/ciees-2020/</p> <p>2. Bystrytska, E. The Role of Communication in Prevention of Religious Conflicts (on the Example of Ternopil Region, Ukraine) /Volik, N. // Gulustan-Black Sea Scientific Journal of Academic Research. October-November 2020. 27 – 30. https://zenodo.org/record/4291923#.YACWz1hwnIW</p> <p>3. Бистрицька Е.В. Окремі аспекти громадського життя о. Ізидора Глинського (за матеріалами листування) / Костюк Л.В. // Ізидор Глинський – парох, громадський діяч, етнограф (до 160-ліття з дня народження о. Ізидора Глинського): Матеріали науково-практичної конференції. Тернопіль, 2020. С. 7-16.</p> <p>4. Bystrytska E., Volik N. Military chaplaincy in Ukraine as a sign of the resilience of religious communities // EASR-2021. p. 469. URL: https://virtual.oxfordabstracts.com/#/event/public/1752/submission/469</p> <p>5. Бистрицька Е., Волік Н. Релігійна система цінностей в умовах пандемії COVID-19. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С.114–117.</p> <p>6. Ella Bystrytska, Nadiia Volik “Be close!” Service of Military Chaplains during the Russian-</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Ukrainian War (2014-2022). <i>Relationship between religion and globalization:religious particularism vs. religious universalism : book of abstracts</i> / [Second European Conference for Religious Dialogue and Cooperation, Struga/ 13-16 June 2022; editors Zoran Matevski? Ivana Dragovic, Victorija Petrovska]. Skopje : Faculty of philosophy, 2022. P. 53-54.</p> <p>7. Бистрицька Е., Костюк Л. Становлення медичного капеланства в Україні як відповідь на виклики сьогодення. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції</i>, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2023. С.224–227.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня).</p> <p>1. Кудасюк Марія, учениця 10 кл. Кімнатецької ЗОШ Кременецького р-ну. 2 місце III етапу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. 2019.</p> <p>1.Кудасюк Марія, учениця 11 кл. Кімнатецької ЗОШ Кременецького р-ну. 1 місце II етапу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. 2020.</p> <p>2. Дмитрів Олег, учень 11 класу ДНЗ «Кременецький професійний ліцей». 3 місце III етапу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. 2021.</p> <p>Голова журі II етапу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії 2021р., 2022 р., 2023 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Член колегії департаменту культури та туризму Тернопільської обласної державної адміністрації (розпорядження ТОДА № 585/01.02-01 від 23.09.2021).</p> <p>2. Член Ради правління Української асоціації релігієзнавців. З 2016</p> <p>3. Голова історичної комісії Тернопільського обласного осередку НТШ. З 2003</p>
Алексієвець Леся Миколаївна	професор кафедри всесвітньої історії та	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1997 р.	Науковий ступінь: доктор історичних наук (диплом: ДД № 005995,	Державотворчі процеси у сучасному світі (16 год.)	Західноукраїнський національний університет, стажування на	1.Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

	<p>релігієзнавства</p>	<p>Спеціальність: історія Кваліфікація: учитель історії Диплом з відзнакою ЛН ВЕ №001629</p>	<p>від 20.07.2007 р. Шифр – 07.00.02. Спеціальність – всесвітня історія. Тема дисертації: «Польща в 1918–1926 рр.: особливості відродження національної державності, формування суспільно-політичного устрою», 2007 р. Вчене звання: професор кафедри нової і новітньої історії та методики викладання історії (атестат: 12ПР №005641, від 30.10.2008 р.). Науковий ступінь: кандидат історичних наук (диплом: ДК № 007345, від 27.06.2000 р.). Шифр – 07.00.01. Спеціальність – історія України. Тема дисертації: «Києво-Могилянська академія у суспільному житті України і зарубіжних слов'янських країн», 2000 р. Вчене звання: доцент кафедри стародавньої та середньовічної історії та методики викладання історії (атестат: ДЦ №008791, від 23.10.2003 р.).</p>	<p>Зовнішня політика України сучасності (30 год.) Історія країн ЦСЄ (28 год.) Джерелознавство та історіографія (16 год.) Історія європейсько-атлантичної інтеграції (20 год.) Україна в глобальному світі (20 год.)</p>	<p>кафедрі міжнародних відносин та дипломатії. 3 15 лютого по 1 квітня 2021 року. Тема: «Всесвітня історія та міжнародні відносини в сучасному освітньому процесі». Довідка № 152 від 21.05.2021. 180 год. (6 кредитів ЄКТС) Бельгійська освітня рада, м. Брюссель. How to get the EUgrants for education and research projects, participation in international partnership. 21 вересня– 21 жовтня 2020. Certificate of attendance № 05PPKG0920 90 год. Західноукраїнський національний університет. Студії публічної дипломатії. 3.11.–23.12. 2020. Сертифікат міжнародного зразка. 160 год. Номер сетрифікату? Anhalt University of Applied</p>	<p>1.Алексієвць Л., Алексієвць М. Україна–Китай–25 років співробітництва: результати та перспективи. «Один пояс, один шлях». <i>Український історичний журнал</i>. 2019. № 5. С. 215–219. (Web of Science Core Collection) 2. Алексієвць Л., Алексієвць М. Трансформація відносин України та НАТО в 1991–2019 рр.: історичний аспект. <i>Український історичний журнал</i>. 2020. №1. С. 126–142. (Web of Science Core Collection) 3. Алексієвць Л., Алексієвць М., Федорів І. Кошовий отаман Запорозької Січі Петро Конашевич-Сагайдачний: історіографічний дискурс. <i>Український історичний журнал</i>. 2020. №3. С. 214–216. (Web of Science Core Collection) 4. Alexiyevets L., Alexiyevets M. Ukraine–NATO: mutual relation and partnerships main stages. <i>East European Historical Bulletin</i>. 2020. Issue 14. S. 175–189. (Web of Science Core Collection) 5. Алексієвць Л., Алексієвць М., Дацків І. Україна–Європа: цивілізаційно-історичний дискурс. <i>Український історичний журнал</i>. 2020. №5. С. 223–238. (Web of Science Core Collection) 6. Aleksiiyevets Lesia, Valion Oksana. Trade and Economic Cooperation Between Ukraine and the Republic of Belarus: Historical Discourse (1991–2020). <i>Український історичний журнал</i>. 2021. № 4. С. 161–173. (Web of Science Core Collection) 7. The priorities of the ukrainian-and-polish cooperation and partnership of the modernity. Ukraine-Europe-World. <i>The International Collection of Scientific Works. Series: History, International Relations</i>. Is. 22. Ternopil: Publishing House of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, 2019. S. 56–68. 8. Менталітет і його різновиди. <i>Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини</i> / Гол. ред. Л. М. Алексієвць. Вип. 20. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 36–48. 9. Етнічна ідентичність та її український різновид. <i>Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини</i> / Гол. ред. Л. М. Алексієвць. Вип. 24. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 12–20. 10. Алексієвць М., Алексієвць Л., Знак В. Україна–НАТО: історіографія відносин (1991–2020). <i>Сторінки історії. Збірник наукових праць</i>. Вип. 55. Київ, 2023. С. 315–337. (Web of Science Core Collection) 11. Алексієвць Л., Гавур В. Міжнародний контекст підтримки Японією України у 2022 р. 2023. <i>Східний світ</i>, 3(120). С. 77–90. (Scopus) 12. Стойків А., Алексієвць Л. Нарис становлення блек-металу в Норвегії та Швеції в першій половині 1990-х років як контркультури до важкої музики на основі аналізу музичних творів. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Дрогобич, 2022. Вип. 55, том 2. С.28–38. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі виданих у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>
--	------------------------	--	---	---	--	--

				<p>Sciences, TNPU, April 4, 2003 – may 31, 2023, “Digital Future:Blended Learning”, 180 hours. Certificate of participation. DN 202305004</p>	<p>1. Алексієвець Л. Державотворчі процеси в сучасному світі. Нвчальний посібник. Тернопіль, 2019. 124 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Алексієвець Л. Зовнішня політика України сучасності. Методичні рекомендації. Тернопіль, 2019. 42 с. 2. Алексієвець Л. Історія європейсько-атлантичної інтеграції. Методичні рекомендації. Тернопіль, 2020. 24 с. 3. Алексієвець Л. Україна в глобальному світі. Методичні рекомендації. Тернопіль, 2020. 20 с.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступення: 1. Прийдун С. В. Трансформація зовнішньої політики України: європейсько-атлантичний аспект (1991–2015): 07.00.02 – всесвітня історія. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 2. Стойків А. Д. Метанаратив хеві-метал музики 1968–2018: історико-культурологічний вимір. ТНПУ, 2023.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Опонент дисертацій: Проховник П. М. Міжнародне військове співробітництво Збройних Сил України в роки російської агресії (2014–2021 рр.): історичний контекст. Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, 2023 / як опонент Член спеціалізованої вченої ради Д 58.083.04 у ТНПУ ім. В. Гнатюка (заступник голови, упродовж року в.о. голови).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Керівник теми науково-технічної роботи (державний реєстраційний номер: 0120U101569: Україна–Європа–Світ: цивілізаційні аспекти розвитку. – 01. 2020-12.2024 Головний редактор міжнародного збірника наукових праць «Україна–Європа–Світ». – з 2008 року Член редколегії міжвідомчого збірника наукових праць НАН України «Міжнародні зв’язки України: наукові пошуки і знахідки», з 2019 року журналу «Наукові записки ТНПУ. Серія: Історія». з 2008 року</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>“International Lecture & Senior Researcher”. XXIII dialog dwóch kultur. Сулеювек, Лодзь, Варшава, 13–16 вересня 2023 р. Dialog dwóch kultur. Museum J. Piłsudskiego w Sulejówku,</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Публікація в газеті/онлайн-виданні 1.Щоденник війни. Мережі. 2023. https://gazeta.te.ua/shhodennyk-vijny-na-istorychnomu-tnpu/?fbclid=IwAR1kePkbMu0t51XNDEeOC42PlwEGG4n6XRCF1aQ28MVtYABk-5APX5o-YHY</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів.</p> <p>Ян Джі Жоу (2021). Міжнародний конкурс наукових робіт, Китай.</p> <p>Наукове керівництво студіями з вивчення історії міжнародних відносин і полоністики. -з 2008 року.</p> <p>Єлизавета Кудлюк, диплом III ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (МОН України, Хмельницький національний університет), 2023. Єлизавета Кудлюк 1 місце, Тарас Катрун, Тетяна Липка 3 місце, міжнародний конкурс студентських наукових робіт, ТНПУ, 2023. Робота у складі журі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2023, Хмельницький).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член асоціації істориків Тернопілля, Українсько-польського товариства, з 2005 року Член Вченої ради Державної наукової установи «Енциклопедичне видавництво». 2019-2021.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Валіон Оксана Павлівна</p>	<p>доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства</p>	<p>Трум Оксана Павлівна, 1999 р., Тернопільський державний педагогічний університет, спеціальність - "Педагогіка і методика середньої освіти. Історія", кваліфікація – вчитель історії</p>	<p>Науковий ступінь:</p> <p>Кандидат історичних наук (диплом: ДК №023024, від 14.04.2004).</p> <p>Тема дисертації: "Роль М. Грушевського у національно-культурному відродженні українського народу (кін. XIX – поч. XX ст.)"</p> <p>07.00.01 – історія України</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри нової і новітньої історії та методики викладання історії (атестат: 12ДЦ №019383, від 03.07.2008 р.).</p>	<p>1. Релігія в публічному просторі (16 год)</p> <p>2. Відносини між державою та релігійними організаціями (22 год)</p> <p>3. Теорія та методика викладання курсу "Історія. Україна і світ" (16 год)</p> <p>4. Трансформаційні процеси на пострадянському просторі (22 год)</p> <p>5. Українці у світовій цивілізації та культурі (16 год.)</p> <p>6. Українці у світовій цивілізації та культурі (22 год.)</p>	<p>1. Докторантура впродовж 1.09.2019–1.09.2021 рр. при кафедрі всесвітньої історії та релігієзнавства ТНПУ ім. В. Гнатюка за спеціальністю 07.00.02. "Всесвітня історія".</p> <p>2. Istanbul Foundation for Science and Culture (Стамбульський фонд науки і культури). Мау 2022 р. Сертифікат №021/2022. Тема: "Ісламська теологія і культура". (45 год. / 1,5 кредити)</p>	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видів України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Valion O. P. Interstate cooperation of Ukraine and the Republic of Belarus of the present stage: a trade-economic aspect. <i>Україна-Європа-Світ. – Вип. 22: Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини</i> / Гол. ред. Л. М. Алексієвць. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С.155–169.</p> <p>2. Valion O. P. Myasnikovich M. The Future is Born Today. On Some Development Issues./ <i>Україна-Європа-Світ. – Вип. 23: Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини</i> / Гол. ред. Л. М. Алексієвць. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 235–242.</p> <p>3. Валіон О. П. Приватизаційні процеси у Республіці Білорусь: сучасний контекст. <i>Україна-Європа-Світ. – Вип. 24: Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини</i> / Гол. ред. Л. М. Алексієвць. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С.155–169.</p> <p>4. Валіон О. П. Особливості соціально-економічного розвитку Республіки Білорусь у першій половині 1990-х рр. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал</i>. Чернівці, 2021. №:2(30). С. 6–10.</p> <p>5. Aleksiiyets Lesia, Valion Oksana, Trade and Economic Cooperation Between Ukraine and the Republic of Belarus: Historical Discourse (1991–2020) / L. Aleksiiyets, O. Valion. <i>Український історичний журнал</i>. 2021. Число 4. С. 114–126. Режим доступу: http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2021_4_11 (Web of science)</p> <p>6. Oksana Valion, Belarus' Economic Relations with Ukraine and Russia. Trends, Dynamics, Challenges (2014–2021). <i>"Codrul Cosminului"</i>, XXVII, 2021, No. 2, p. 355–378. Режим доступу: http://codrulcosminului.usv.ro/CC27/2/03.html (Scopus)</p> <p>7. Валіон О. П. Реформування аграрного сектору Білорусі на початку XXI ст.: проблеми і здобутки. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал</i>. Чернівці, 2022. №:2(34). С. 7–11.</p> <p>8. Валіон О. П. "Особливі відносини" між Білоруссю і Російською Федерацією в економічній сфері на рубежі XX–XXI ст. та під час агресії проти України. <i>Культурологічний альманах. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова</i>, 2022. № 4. С. 31–44.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси в системі moodle:</p> <p>1. Релігія в публічному просторі</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--	---

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3479</p> <p>2. Відносини між державою та релігійними організаціями https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4111</p> <p>3. Теорія та методика викладання курсу “Історія. Україна і світ” https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4113</p> <p>4. Трансформаційні процеси на пострадянському просторі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4112</p> <p>5. Українці у світовій цивілізації та культурі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4544</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Валион О. Межрегиональное сотрудничество Украины и Беларуси в современной системе международных экономических отношений. <i>Беларусь в современном мире = Беларусь у сучасным свеце</i> : материалы XVIII Междунар. науч. конф., посвящ. 98-летию образования Белорус. гос. ун-та, Минск, 30 окт. 2019 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Г. Шадурский (пред.) [и др.]. Минск: БГУ, 2019. С. 221–225.</p> <p>2. Валион О. Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь на современном этапе. <i>Беларусь у эпоху геапалітычных і сацыяльных зрухаў Новага і Навейшага часу. Да 25-годдзя кафедры гісторыі Беларусі новага і навейшага часу гістарычнага факультэта Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта</i>: матэрыялы міжнар. навук.-практ. канф., Мінск, 22 лістап. 2019 г. / Беларус. дзярж. ун-т ; рэдкал.: А. Г. Кахановіч (старш.) [і інш.]. Мінск: БДУ, 2019. С. 251–256.</p> <p>3. Валион О. Соціально-економічна сфера Республіки Білорусь в умовах зовнішніх і внутрішніх викликів сьогодення. <i>Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри”</i>. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 80–86.</p> <p>4. Валион О. Сучасні соціально-економічні аспекти розвитку держави: досвід Білорусі // Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб’єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020 року). Одеса: Одеський національний політехнічний університет, 2020. С. 115–117.</p> <p>5. Валион О. Білоруський досвід стратегії сталого розвитку. <i>Стойкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення</i>: матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 квітня 2021 р.) / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. С. 105–113.</p> <p>6. Валион О. Цифрова трансформація економіки Республіки Білорусь: аксіологічні, нормативно-правові і технологічні аспекти. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p>аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2021 року, м. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 83–90.</p> <p>7. Валион О. Тенденции и проблемы инновационной трансформации экономики Республики Беларусь на современном этапе. <i>Беларусь в современном мире = Беларусь у сучасным свеце</i> : материалы XX Междунар. науч. конф., посвящ. 100-летию образования Белорус. гос. ун-та, Минск, 29 окт. 2021 г. / Белорус. гос. ун-т. Минск: БГУ, 2019. С. 207–213.</p> <p>8. Валион О. П. Особливості генези і розвитку білоруської економічної моделі: сучасний контекст. <i>Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення</i>: матеріали V I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 квітня 2023 р.) – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 252-255.</p> <p>9. Валион О. П. Актуальність вивчення курсу "Історія: Україна і світ" в умовах російсько-української війни. <i>Теорія та методика навчання суспільних дисциплін. СумДПУ ім. А. С. Макаренка. Мат. Всеукр. наук.-практ. конф. "Суспільствознавча освіта в парадигмі "нової української школи", 21-22 жовтня 2023 р."</i></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Тернопільського обласного осередку НТШ з 2005 р.</p>
<p>Алексісець Микола Миронович</p>	Професор	<p>Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, 1968 р.</p> <p>Спеціальність: Історія</p> <p>Кваліфікація: Історик. Викладач історії і суспільствознавства</p> <p>Диплом з відзнакою С №318008</p>	<p>Науковий ступінь: доктор історичних наук (диплом: ИТ № 001827, від 11.12.1987 р.</p> <p>Шифр – 07.00.02.</p> <p>Спеціальність – всесвітня історія.</p> <p>Тема дисертації: «Розбудова соціально-економічних відносин в НДР», 1986 р.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри історії (атестат: ПР №002030, від 26.04.1989 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук (диплом: МИТ № 009030, від 9.06.1972 р.</p>	<p>Вступ до спеціальності (16 год.)</p> <p>Основи наукових досліджень (16 год.)</p> <p>Методологія наукових досліджень (16 год.)</p> <p>Україна-Європа: історико-інтеграційний дискурс (20 год.)</p> <p>Україна в контексті світової історії (20 год.)</p>	<p>Бельгійська освітня рада, м. Брюссель.</p> <p>How to get the EUgrants for education and research projects, participation in international partnership. 21 вересня– 21 жовтня 2020. Certificate of attendance № 05PPKG0920 90 год.</p> <p>Західноукраїнський національний університет. Студії публічної дипломатії. 3.11.–23.12. 2020. Сертифікат міжнародного зразка. б/н</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Алексісець М., Алексісець Л. Україна–Китай–25 років співробітництва: результати та перспективи. «Один пояс, один шлях». <i>Український історичний журнал</i>. 2019. № 5. С. 215–219. (Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Алексісець М., Алексісець Л. Трансформація відносин України та НАТО в 1991–2019 рр.: історичний аспект. <i>Український історичний журнал</i>. 2020. №1. С. 126-142. (Web of Science Core Collection)</p> <p>3. Алексісець М., Алексісець Л., Федорів І. Кошовий отаман Запорозької Січі Петро Конашевич-Сагайдачний: історіографічний дискурс. <i>Український історичний журнал</i>. 2020. №3. С. 214-216. (Web of Science Core Collection)</p> <p>4. Alexiyevets M., Alexiyevets L. Ukraine–NATO: mutual relation and partnerships main stages. <i>East European Historical Bulletin</i>. 2020. Issue 14. S. 175–189. (Web of Science Core Collection)</p> <p>5. Алексісець М., Алексісець Л., Дацків І. Україна–Європа: цивілізаційно-історичний дискурс. <i>Український історичний журнал</i>. 2020. №5. С. 223–238. (Web of Science Core Collection)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,</p>

			<p>Шифр – 07.00.02.</p> <p>Спеціальність – всесвітня історія.</p> <p>Тема дисертації: «Розвиток сільського господарства НДР», 1972 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри історії (атестат: ДЦ №012435, від 30.03.1977 р.).</p>		160 год.	<p>конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Основи наукових досліджень. Тернопіль, 2019. 18 с. (методичні рек.)</p> <p>2. Методологія наукових досліджень. Тернопіль, 2019. 16с. (методичні рек.)</p> <p>3. Вступ до спеціальності (Історія). Тернопіль, 2020. 18 с. (методичні рек.).</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Василишин С. Ю. Українсько-білоруські відносини (1991-2014).: 07.00.02 – всесвітня історія. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 58.083.04 у ТНПУ ім. В. Гнатюка - з 2016 року</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії міжнародного збірника наукових праць «Україна–Європа–Світ», з 2008 журналу «Наукові записки ТНПУ. Серія: історія». – з 1998 року</p> <p>14) керівництво проблемною групою</p> <p>Наукове керівництво студіями з вивчення української і зарубіжної біографістики, всесвітньої історії – з 2005 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова асоціації істориків Тернопілля, з 2005 р. член Всеукраїнської спілки краєзнавців, з 2001 р. дійсний член Центру дослідження історії Поділля, з 2005 р.</p>
Григорук Наталія Анатоліївна	Доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2003 р. Спеціальність: «Історія». Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач	Кандидат історичних наук Спеціальність: 07.00.01 - історія України. Тема: «Наукова та громадська діяльність Миколи Чубатого	Нова історія країн Європи та Америки I частина (28 год.) Нова історія країн Європи та Америки II частина (28 год.) Історія країн	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника з 17.04.2023 р.по 31.05. 2023 р. Довідка № 030120/76 від 2.06.2023 р. «Удосконалення навчальних	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Григорук Н. Формування осі Берлін-Рим-Токіо напередодні Другої світової війни. <i>Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць</i> / Гол. ред. В. Вашкевича. Київ, 2019. Вип. 143 (4). С. 24–28.</p> <p>2. Григорук Н. Внутрішньополітична діяльність російського імператора Павла I. <i>Гілея: науковий вісник</i>. Київ: «Видавництво Гілея», 2019. Вип. 146 (№7). Ч. 1. Історичні науки. С. 40-45.</p> <p>3. Григорук Н. Російсько-турецька війна 1877-1878 рр. та її</p>

		<p>історії і вчитель правознавства. Диплом з відзнакою ТЕ №23352879</p>	<p>(1889-1975)». 2006 р. Доцент кафедри нової і новітньої історії та методики викладання історії (атестат 12 ДЦ № 023537, 2010 р.).</p>	<p>Центрально-Східної Європи (28 год.)</p> <p>Історія світових цивілізацій: аналітичний курс (16 год.)</p>	<p>програм і навчально-методичних комплексів з нової історії Європи та Америки» Наказ № 48-АГП від 17.04.2023 р. 180 годин</p> <p>The Istambul Foundation for Science and Culture Час стажування: 10.10.2022. – 17.10.2022 Тема: «Ісламська теологія і культура». Сертифікат: № 019/2022. 45 годин</p> <p>The Istambul Foundation for Science and Culture Час стажування: 22.03.2023. – 30.05.2023. On-line. Istambul. Тема: «Islamic Theology and Culture». Сертифікат: № 017/2023. 90 годин</p>	<p>наслідки. <i>Науковий журнал «Молодий вчений»</i>. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 10 (74). С. 452-458.</p> <p>4. Григорук Н. Діяльність європейської дипломатії по врегулюванню Балканського конфлікту 1875-1877 рр. <i>Гілея: науковий вісник</i>. Київ: «Видавництво Гілея», 2019. Вип. 150 (№11). Ч. 1. Історичні науки. С. 47-52.</p> <p>5. Григорук Н. Зовнішньополітична діяльність Олександра II. <i>Науковий журнал «Молодий вчений»</i>. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 12 (76). С. 193-195.</p> <p>6. Григорук Н. Внутрішньополітична ситуація в Російській імперії на початку ХХ століття. <i>Гілея: науковий вісник</i>. Київ: «Видавництво Гілея», 2020. Вип. 153. № 2. Історичні науки. С. 39–43.</p> <p>7. Григорук Н. Білорусь у другій половині ХІХ століття: соціально-економічне становище. <i>Гілея: науковий вісник</i>. К.: Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 158 (№10). Ч. 1. Історичні науки. С. 17–21.</p> <p>8. Григорук Н. Основні напрями зовнішньополітичної діяльності Людовіка ХІV. <i>Науковий журнал «Молодий вчений»</i>. № 11(87) листопад 2020. Херсон. С. 253–258.</p> <p>9. Григорук Н. Церковна біограф істика в працях Миколи Чубатого. <i>Гілея: науковий вісник</i>. К.: Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 159 (№11-12). Ч. 1. Історичні науки. С. 56–60.</p> <p>10. Григорук Н.А. Політика Німеччини по відношенню до країн Західної Європи у 30-х рр. ХХ ст. <i>Гілея: науковий вісник</i>. К.: Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 164. (№8-9). Історичні науки. С. 7–11.</p> <p>11. Григорук Н.А. Формування суспільно-політичних поглядів Авраама Лінкольна <i>Гілея: науковий вісник</i>. К.: Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 166. (№11). Політичні науки. С. 19–24.</p> <p>12. Григорук Н.А., Костюк Л.В. Основні етапи формування Людовіка ХІV як особистості та короля Франції. <i>Науковий журнал "Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського"</i>. Серія: Історичні науки. Том 32 (71) № 4. 2021. С. 155–160.</p> <p>13. Костюк Л.В., Григорук Н. А. Передвелекодня обрядовість: народні вірування Лемківщини. <i>Південний архів (історичні науки): збірник наукових праць</i>. Херсон: Видавництво ХДУ, 2022. Вип. 38. С. 47-54.</p> <p>14. Hryhoruk, N. The history of the creation, formation and development of the Museum of Theater, Music and Cinema Arts of Ukraine. Vaniuha, L., Markovych, M., Hryhoruk, N., Matviishyn, S., Toporivska, Y. <i>History of Science and Technology This link is disabled.</i>, 2023, 13(1), pp. 78–100. DOI: 10.32703/2415-7422-2023-13-1-78-100</p> <p>15. Григорук Н. А., Костюк Л. В. Північноамериканські колонії на шляху до незалежності в 60-х рр. ХVІІІ ст. <i>Науковий журнал "Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського"</i>. Серія: Історичні науки. Том 34 (73) № 3. 2023. С. 154–159.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/</p>
--	--	---	---	--	---	---

					<p>робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Григорук Н. Нова історія країн Європи та Америки (1640-1789). Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2019. 228 с.</p> <p>2. Григорук Н. Навчально-методичні матеріали з курсу "Історія слов'янських народів від кінця XVIII ст. до 1914 року". Тернопіль, 2020. 41 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Історія країн Центрально-Східної Європи наприкінці XVIII – на початку XXI ст. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=114</p> <p>Нова історія країн Європи та Америки 1640-1789. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=186</p> <p>Історія світових цивілізацій: аналітичний дискурс. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2220</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Григорук Н. Проблема єдиної світової цивілізації. <i>Збірник наукових матеріалів XXXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в науці: сучасні виклики»</i>. Вінниця, 2019. С. 8–12.</p> <p>2. Григорук Н. Типологія цивілізацій. Актуальні питання суспільних наук: наукові дискусії. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Київ, Україна 16-17 серпня 2019 року). Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2019. С. 14-19.</p> <p>3. Григорук Н. Суспільні рухи в Росії другої чверті XIX ст. <i>Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Київ, Україна, 1-2 лютого 2019 року). Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2019. С. 9-13.</p> <p>4. Григорук Н. Економічний розвиток Іспанії в XVII-XVIII ст. <i>Сучасний рух науки. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i> (м. Дніпро, Україна, 4-5 квітня 2019 року). Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Way Science», 2019. С. 262-267.</p> <p>5. Григорук Н. Словацьке національне відродження (1810-1847 рр.). <i>Сучасний рух науки. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i> (м. Дніпро, Україна, 6-7 червня 2019 року). Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Way Science», 2019. С. 378-383.</p> <p>6. Григорук Н. Східне питання в зовнішній політиці Росії у 1825-1853 рр. <i>Актуальні питання суспільних наук: соціологія, політологія, філософія, історія. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Київ, Україна, 11-12 жовтня 2019 року). Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2019. С. 9-13.</p> <p>7. Григорук Н. Політичне життя Нідерландів у XVII-XVIIIст. <i>Чинники розвитку суспільних наук у XXI столітті. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Львів, 25-26 жовтня 2019 року). Львів: ГО «Львівська фундація</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>супільних наук», 2019. С. 26-30.</p> <p>8. Григоруk Н. Іспанія у XVIII столітті. <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Львів, 21-22 лютого 2020 року). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. С. 64–66.</p> <p>9. Григоруk Н. Цивілізації Стародавнього Сходу. <i>Міжнародна науково-практична конференція «Чинники розвитку суспільних наук у XXI столітті»</i> (м. Львів, 23–24 жовтня 2020 р.). м. Львів, 2020. С. 47–52.</p> <p>10. Григоруk Н. Країни Скандинавії в XVII ст. <i>VI Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку»</i>. (м. Київ, 27–28 березня 2020 р.). м. Київ, 2020. С. 97–99.</p> <p>11. Григоруk Н.А. Війна на території Білорусі в 1812 р. Інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку суспільства: <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Львів, Україна, 26–27 лютого 2021 року). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. Ч 1. С. 117–119.</p> <p>12. Григоруk Н.А. Суспільно-політичні рухи на території Білорусі у другій половині XIX ст. <i>Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Київ, 26–27 березня 2021 р.). ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2021. С. 33-34.</p> <p>13. Григоруk Н. Демократичні цінності суспільства. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції</i>, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. м. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 80–83.</p> <p>14. Григоруk Н.А. Найдавніші цивілізації Близького Сходу. <i>Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i>, 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. С. 295-296.</p> <p>15. Григоруk Н.А. Чеські землі в другій половині XIX – на початку XX ст. <i>Сучасні тенденції в історії, соціології, політології та філософії</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, Україна, 24–25 вересня 2021 року). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2021. С. 37–40.</p> <p>16. Григоруk Н.А. Система державного управління в роки царювання Олександра I. <i>Актуальні питання суспільних наук: соціологія, політологія, філософія, історія: матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Київ, Україна, 8–9 жовтня 2021 року). Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. С. 13-17.</p> <p>17. Григоруk Н.А. Перші тасмні суспільно-політичні товариства в Росії у першій чверті XIX ст. <i>Суспільні науки: проблеми та досягнення сучасних наукових досліджень: матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (м.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Одеса, Україна, 3–4 грудня 2021 року). Одеса : ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. С. 6–10.</p> <p>18. Григоруk Н.А. Індепендентська республіка 1649–1653 рр. <i>Місце суспільних наук у системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Київ, Україна, 17–18 грудня 2021 року). Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. С. 5–7.</p> <p>19. Григоруk Н. А. Цінності та комунікація в українському суспільстві. <i>збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції</i>, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. м. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 186–188.</p> <p>20. Григоруk Н. А. Соціально-економічний розвиток та промислова революція в Англії у другій половині XVIII ст. Зміна парадигми сучасної науки після військового вторгнення Росії на територію незалежної України. <i>Збірка тез науково-методичних доповідей Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Братислава, Словаччина 22-23 червня 2022 р.). Братислава, 2022. С. 46-49.</p> <p>21. Григоруk Н. А. Занепад абсолютизму у Франції. <i>Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції</i> (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦЕФЕНД, 2022. С. 62-63.</p> <p>22. Григоруk Н. А. Протекторат Олівера Кромвелля (1653-1659). <i>Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції</i> (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦЕФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 59-60.</p> <p>23. Григоруk Н.А. Політичне становище у Хорватських землях наприкінці XVIII – на початку XIX ст. <i>Збірка тез науково-методичних доповідей XXXI Міжнародної науково-практичної конференції «Technologies, ideas and ways of learning development in modern conditions»</i> (07-09 серпня 2023 р., Мюнхен, Німеччина). Мюнхен, 2023. С. 82–84.</p> <p>24. Hryhoruk N.A. The State and legal situation of the Polish lands in the late XVIII and early XIX centuries. A collection of theses of scientific and methodical reports XXXV International scientific and practical conference «Scientists and modern theoretical ideas» (September 04-06, 2023. Haifa, Israel). Haifa, p. 77–79.</p> <p>25. Hryhoruk N.A. Revolution 1848-1849 years in Slovakia. A collection of theses of scientific and methodical reports VIII International scientific and practical conference «Modern technologies of human development» (November 06-08, 2023, Bordeaux, France). С. 150–152.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член історичної комісії Тернопільського обласного осередку НТШ імені Шевченка. з 2012 р. і до тепер.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ігнатенко Наталія Віталіївна</p>	<p>Доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1997р. Спеціальність: історія Кваліфікація: учитель історії Диплом з відзнакою ЛН ВЕН№001633</p>	<p>Кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.01– загальна педагогіка та історія педагогіки Тема: «Розумовий розвиток учнів у загальноосвітніх закладах Східної Галичини (1900 – 1939 рр.)», 2002 р.</p> <p>Доцент кафедри нової і новітньої історії та методики викладання історії. Атестат 02ДЦ№ 011119, від 15.12.2005 р.</p>	<p>Методика викладання історичних дисциплін у ЗВО (22 год)</p> <p>Методика викладання предметів духовно-морального спрямування у закладах загальної середньої освіти (16 год)</p> <p>Методика викладання релігієзнавчих дисциплін у ЗВО (16 год)</p> <p>Теорія і методика навчання історії (28 год)</p> <p>Теорія і методика навчання історії та пропедевтична практика (28 год)</p> <p>Теорія і методика навчання історії та правознавства і пропедевтична практика (28 год)</p>	<p>1. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Час стажування: 12.05 -14.06.2019 р. Довідка № 1406-13 від 14. 06. 2019 р. 180 годин</p> <p>The Istambul Foundation for Science and Culture Час стажування: 01.10.2019. – 07. 10. 2019 Тема: «Історія ісламу і духовної освіти в Туреччині». 004/2021. - 45 год. від 07. 10. 2019.</p> <p>3. The Istambul Foundation for Science and Culture Час стажування: 11.10.2021. – 23. 10. 2021 Тема: «Ісламська теологія і культура». Сертифікат: № 004/2021. 45 годин</p> <p>4. The Istambul Foundation for Science and Culture Час стажування: 10.10.2022. – 17. 10. 2022 Тема: «Ісламська теологія і культура». Сертифікат: №</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ігнатенко Н. Професійний розвиток учителя історії у контексті реалізації концепції «Нова українська школа» <i>Наукова записки ТНПУ імені В. Гнатюка. Серія: Педагогіка.</i> 2020. № 2. –С. 42-49. Ігнатенко Н. Інтерактивне навчання як тенденційна характеристика процесу модернізації шкільної історичної освіти на поч. ХХІ ст. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.</i> Серія: Педагогіка. 2021. № 1. С. 84-89. Ігнатенко Н. Світові тенденції соціокультурних змін та їх вплив на модернізаційні процеси в освіті. <i>Витоки педагогічної майстерності. Серія: Педагогічні науки.</i> 2021. Вип. 28. С. 70-76. Ігнатенко Н., Москалюк М., Костюк Л. Історико-ретроспективний аналіз державної освітньої політики в Україні (1999-2020 рр.). <i>Український історичний журнал.</i> 2022. № 2. С. 203-215. (Web of Science Core Collection) Ігнатенко Н., Москалюк М. Історична освіта в дискурсі еволюції державної політики України кінець ХХ – початок ХХІ ст. <i>Емінак: Науковий цоквартальний журнал.</i> 2022. №1(37), 135-149. (Scopus) Ігнатенко Н. Концептуальні ідеї «нової української школи» як стратегія змін у базовій середній освіті. <i>Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка.</i> 2023. №13. С. 684-695. Ігнатенко Н. Технологічна складова трансформаційних процесів у новій українській школі. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> 2023. Вип. 67. С.262-266 <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> «Теорія і методика навчання історії та пропедевтична практика». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. (електронний курс). https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=184 «Методика викладання історичних дисциплін у ЗВО». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. (електронний курс). https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2857 «Методика викладання релігієзнавчих дисциплін у ЗВО». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. (електронний курс). https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2858 Методика викладання предметів духовно-морального спрямування у ЗЗСО. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. (електронний курс). https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2856 Педагогічна практика. ТНПУ ім. В. Гнатюка, (електронний курс) 2022. https://elr.tnpu.edu.ua/course/edit.php?id=3481
--	--	--	--	---	--	--

					<p>003/2022. 45 годин</p> <p>5. The Istanbul Foundation for Science and Culture Час стажування: 22.03.2023. – 30. 05. 2023 . On- line. Istanbul. Тема: «Islamic Theology and Culture». Сертифікат: № 004/2023. 45 годин</p> <p>6. International Internship «Digital Future: Blended Learning» April 4, 2023 - May 31, 2023. 180 hours. DN 202305074</p>	<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Опонент дисертацій: Дисертаційного дослідження Могорити Віктора Михайловича «Трансформація змісту шкільних підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України (1991–2017 рр.)» поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобицький національний педагогічний університет імені Івана Франка (2019 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії «Religion, culture and politics in modern education» згідно з договором між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка і The Istanbul Foundation for Science and Culture від 01.10.2019.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1.Ігнатенко Н. Місце та роль учителя в освітньому середовищі НУШ. <i>Шляхи реалізації концептуальних засад НУШ при вивченні історії у закладі загальної середньої освіти: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції.</i> (м. Тернопіль, 16–17 жовт. 2020 р.). Тернопіль. 2020. С. 36-40.</p> <p>2.Ігнатенко Н. Крупик Д. Учитель як суб’єкт педагогічної діяльності в концепції НУШ. <i>Шляхи реалізації концептуальних засад НУШ при вивченні історії у закладі загальної середньої освіти: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції.</i> (м. Тернопіль, 16–17 жовт. 2020 р.). Тернопіль. 2020. С. 47-49.</p> <p>3.Ігнатенко Н. В., Дзядик Х. П. Дидактичні інновації як основа змін освітньої практики сучасного закладу загальної середньої освіти. <i>Шляхи реалізації концептуальних засад НУШ при вивченні історії у закладі загальної середньої освіти: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції.</i> (м. Тернопіль, 16–17 жовт. 2020 р.). Тернопіль. 2020. С. 43-47.</p> <p>4.Ігнатенко Н. Методика застосування інноваційних дидактичних технологій при вивченні історичних дисциплін у закладі вищої освіти. <i>Гуманітарна освіта у вищій школі: історичний досвід, проблеми та перспективи: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (м. Кам’янець-Подільський, 21 трав. 2020 р.). Кам’янець-Подільський. 2020. Проблеми дидактики історії. 2020. Вип. 11. С.148-154.</p> <p>5.Ігнатенко Н. Концептуальний аналіз технології проблемного навчання в контексті модернізації моделі шкільної історичної освіти України на поч. ХХІ ст. <i>Наукові пошуки: актуальні дослідження, теорія та практика: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції з використанням сервісу відеоконференцій ZOOM</i> (м. Київ, 29 січ. 2021 р.). Київ. 2021. Гуманітарний корпус: збірник наукових статей з актуальних</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. Вип. 37 (т. 2). С. 60-63.</p> <p>6. Ігнатенко Н. Духовно-моральні цінності як основа формування світогляду особистості в освітньому середовищі сучасного ЗЗСО. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль. 13-14 трав. 2021р.). Тернопіль. 2021. С. 187-191.</p> <p>7. Ігнатенко Н. НУШ як інноваційна освітня технологія. <i>Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Житомир. 15 листоп. 2023 р.). Житомир. 2023. С. 65-69.</p> <p>8. Ігнатенко Н.В. Технологічна складова трансформаційних процесів у «Новій українській школі». <i>Інновації в освіті: реальні та перспективи розвитку: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Тернопіль. 24 листоп. 2023 р.). Тернопіль 2023. С. 81-84.</p> <p>9. Ігнатенко Н.В., Савенко В. В. Суспільствознавча освіта в сучасній Україні: тенденції розвитку в контексті світових соціокультурних змін». <i>Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільствознавча освіта в парадигмі «Нової української школи».</i> (Тернопіль. 20-21 жовтня 2023 р.). Тернопіль 2023. С. 9-12.</p>	
<p>Костюк Леся Володимирівна</p>	<p>Доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000 р. Спеціальність: історія.</p> <p>Кваліфікація: вчитель історії</p> <p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р. Спеціальність: магістр педагогічної освіти. Історія кваліфікація: викладач історії</p>	<p>Кандидат історичних наук Спеціальність 07.00.01 – історія України Тема: «Суспільно-політична та наукова діяльність О. Кандиби-Ольжича у першій половині XX століття» Диплом ДК №028388 від 13 квітня 2005 р. (протокол №9–11/3) Доцент кафедри нової і новітньої історії та методики викладання історії. Атестат: 12 ДЦ № 021191, дата: 23 грудня 2008 р. Рішення Атестаційної колегії від 23 грудня 2008 р. протокол №7/21-Д</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень - спеціальність: 014.03 – Середня освіта (Історія) 1. Етнографія та етнографічна практика (24 год.) 2. Новітня історія країн Європи та Америки I частина (22 год.) 3. Новітня історія країн Європи та Америки II частина (28 год.) 4. Міграційні процеси в сучасній Європі (22 год.) - спеціальність: 026 Сценічне мистецтво</p>	<p>Чернівецький Національний Університет ім. Ю. Федьковича з 1.10.2013 по 15.11.2013 рр. Довідка № 0213/3788 «Поглиблення теоретичних та практичних знань з курсу Етнографія» Наказ від 24.09.2013 р. № 52, 180 годин</p> <p>Львівський національний університет ім. І. Франка з 26.12.2018 по 30.06.2019 рр. Довідка № 2359–М від 04.07.2019</p>	<p><i>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</i></p> <p>1. Костюк Л. В. Міграційна політика Данії другої половини ХХ – початку ХХІ століття. <i>Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. В. Вашкевича.</i> Київ, 2019. Вип. 143. (№ 4). Ч. 1. Історичні науки. С. 54–60.</p> <p>2. Костюк Л. В. Динаміка міграційної політики Фінляндії другої половини ХХ – початку ХХІ століття. <i>Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. В. Вашкевича.</i> Київ, 2019. Вип. 143. (№ 6). Ч. 1. Історичні науки. С.71–75.</p> <p>3. Костюк Л. В. Трансформація великодної обрядовості лемків середини ХХ – початку ХХІ століття. <i>Гілея: науковий вісник. К.: «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 153 (№ 2). С. 71–76.</i></p> <p>4. Костюк Л. В. Обряди Щедрого вечора у Галичині другої половини ХХ – початку ХХІ століття. <i>Гілея: науковий вісник. К.: «Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 164. С. 19–22.</i></p> <p>5. Bystrytska, E. & Kostiuk, L. (2021). The Procedural Issues of the Pochaiv Monastery Transfer to the Greek Russian Clergy Property in the Second Third of the XIXth Century. <i>Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]</i>, 21, 41–47. doi: 10.24919/2519-058X.21.246905 (<i>Web of Science Core Collection</i>)</p> <p>6. Григорук Н. А., Костюк Л. В. Основні етапи формування Людовіка XIV як особистості та короля Франції. <i>Науковий журнал "Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського". Серія: Історичні</i></p>

				<p>1. Етнографія (20 год.) - спеціальність: 032 Історія та археологія 1. Новітня історія країн Європи та Америки I частина (22 год.) 2. Новітня історія країн Європи та Америки II частина (28 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень - спеціальність: 014.03 – Середня освіта (Історія); 1. Міжнародні відносини: історія та сучасність (16 год.)</p>	<p>р. «Поглиблення теоретичних та практичних знань умінь та навичок з курсу новітня історія країн Європи та Америки» Наказ від 27.11.2018 р. № 81, 180 годин</p> <p>The Istanbul Foundation for Science and Culture Час стажування: 11.10.2021. – 23.10.2021 Тема: «Ісламська теологія і культура». Сертифікат: № 103/2021. 90 годин</p> <p>The Istanbul Foundation for Science and Culture Час стажування: 10.10.2022. – 17.10.2022 Тема: «Ісламська теологія і культура». Сертифікат № 002/2022. 90 годин</p> <p>The Istanbul Foundation for Science and Culture Час стажування: 22.03.2023. – 30.05.2023 .On-line. 02.06.2023 – 09.07.2023. Turkie, Istanbul.</p>	<p>науки. Том 32 (71) № 4. 2021. С. 155–160. 7. Ігнатенко Н., Москалюк М., Костюк Л. Історико-ретроспективний аспект державної освітньої політики в Україні (1991–2020 рр.). <i>Український історичний журнал</i>. 2022. № 2. С. 203–215. DOI: https://doi.org/10.15407/uhj2022.01.206 (<i>Web of Science Core Collection</i>) 8. Костюк Л. В., Гргорук Н. А. Передвеликодня обрядовість: народні вірування Лемківщини. <i>Південний архів (історичні науки): збірник наукових праць</i>. Херсон: Видавництво ХДУ, 2022. Вип. 38. С. 47–54. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2786-5118/2022-38-6 9. Григорук Н. А., Костюк Л. В. Північноамериканські колонії на шляху до незалежності в 60-х рр. XVIII ст. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки</i>. Том 34 (73). № 3. 2023. С. 154–160. DOI: https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/3_2023/3_2023.pdf</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Костюк Л. Новітня історія країн Європи та Америки 1918–1945 рр. Навчально-методичний посібник (за вимогами кредитно-трансферної системи) I частина Тернопіль: Вид-во «Вектор», 2019. 164 с. 2. Костюк Л. В. Новітня історія країн Європи та Америки. II частина. Навчально-методичний посібник (за вимогами кредитно-трансферної системи). Тернопіль: Вид-во «Вектор», 2020. 213 с. 3. Костюк Л. В. Міжнародні відносини: історія і сучасність. Навчально-методичний посібник (за вимогами кредитно-трансферної системи). Тернопіль: Вид-во «Вектор», 2022. 110 с. 4. Костюк Л. Міграційні процеси в сучасній Європі. Навчально-методичний посібник (за вимогами кредитно-трансферної системи). Тернопіль: Вид-во «Вектор», 2023. 65 с.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; «Religion, culture and politics in modern education» згідно з договором між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка і The Istanbul Foundation for Science and Culture від 01.10.2019.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Костюк Л. В. Технічні особливості килимарства Східної Галичини кінця XIX – середини XX століття. <i>Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27–28 березня 2020 р.)</i> / ГО «Інститут</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>Тема: «Islamic Theology and Culture».</p> <p>Сертифікат: № 002/2023., 90 годин</p> <p>Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника з 17.04.2023 р. по 31.05. 2023 р. Довідка № 0301 20/75 від 2.06.2023 р. «Удосконалення навчальних програм і навчально-методичних комплексів з новітньої історії Європи та Америки» Наказ № 48-АГП від 17.04.2023 р. Звіт. 180 годин</p> <p>International Internship «Digital Future: Blended Learning» April 4, 2023 - May 31, 2023. 180 hours. DN 202305107</p>	<p>інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С. 99–103.</p> <p>2. Бистрицька Е., Костюк Л. Окремі аспекти громадського життя о. Ізидора Глинського (за матеріалами родинного листування). <i>«Ізидор Глинський – парох, громадський діяч, етнограф» (до 160-ліття з дня народження о. Ізидора Глинського):</i> Матеріали науково-практичної конференції (Буцнів, 14 лютого 2020 р.) / За заг. ред. д. істор. н. Е. Бистрицької (гол. ред.), к. істор. н. Л. Костюк, к. богосл. н. Є. Кобильника. Тернопіль, 2020. С. 7–16.</p> <p>3. Костюк Л. Обряд “запросин” на Південній Волині кінця XIX – середина XX століття. Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28–29 лютого 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С. 78–81.</p> <p>4. Костюк Л. В. Методологічні властивості дидактичних ігор як фактору активізації пізнавального інтересу учнів при вивченні історії у Новій українській школі. <i>Шляхи реалізації концептуальних засад НУШ при вивченні історії у закладі загальної середньої освіти:</i> матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Тернопіль, 16–17 жовт. 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 59–64.</p> <p>5. Костюк Л. В. Власне родова обрядовість населення Східної Галичини кінця XIX – XX століття. Матеріали науково-практичної конференції <i>«Інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку суспільства»</i>. м. Львів, 26-27 лютого 2021 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. Ч. 1. С.124–128.</p> <p>6. Костюк Л. В. «Обряд першої купелі» населення Східної Галичини кінця XIX – XX століття. <i>Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку:</i> Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 26–27 березня 2021 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2021. С. 35–37.</p> <p>7. Костюк Л. В. Молитовні сніданки у США як форма утвердження християнських цінностей. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід:</i> збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції. 13–14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2021. С.127–131.</p> <p>8. Костюк Л. В. Використання проектної технології при вивченні курсу «Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945 рр.)». <i>VIII Всеукраїнська практична конференція «Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи (25–26 березня 2021 р.)</i>. Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал, вип. 9. / Заг. ред. проф. Михайличенко О.В. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 148–151.</p> <p>9. Костюк Л. В. Обряд прикрашення весільного “тільця” на</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Галицькому Поділлі кінця XIX – середина XX століття. <i>Стан та тенденції розвитку науки, освіти та суспільства</i>: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 50–53.</p> <p>10. Костюк Л. В. Міграційна політика урядів Франсуа Міттерана (1981–1995 рр.). <i>Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика</i>: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25–26 березня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. С. 18–21.</p> <p>11. Костюк Л. В. Реформи в освіті за президенства Франсуа Міттерана (1981–1995 рр.). <i>Наука, освіта і суспільство: нові дослідження і перспективи</i>: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 6 травня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 53–55.</p> <p>12. Костюк Л. Молитовні сніданки в Україні: міжнародний рух діалогу влади і церковних організацій. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022.С. 228–231.</p> <p>13. Костюк Л. Становлення медичного капеланства в Україні як відповідь на виклики сьогодення. / Е. Бистрицька. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В.. 2023. С.244–247.</p> <p>14. Костюк Л. В. Міграційне законодавство Німеччини (2005 – 2019 рр.). <i>Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства</i>: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 квітня 2023 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2023. С.34–37.</p> <p>15. Костюк Л. В. Трансформація післявесільної обрядовості населення Південної Волині середини XX – початку XXI століть. <i>Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект</i>: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 66–68.</p> <p>16. Костюк Л. В. Обряд «дарування» на Східній Галичині кінця XIX – XX століття. <i>Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства</i>: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С.44–47.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. секретар історичної комісії Тернопільського обласного осередку НТШ імені Шевченка; - з 2016 року</p> <p>2. член «Української спілки викладачів Громадянської освіти». – з 2018 року.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Секо Ярослав Петрович</p>	<p>Доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2002 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії.</p>	<p>Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України «Український національний рух середини 1980-х – початку 1990-х рр.. у контексті відродження української державності», 2005 р.</p> <p>Доцент кафедри нової і новітньої історії та методики викладання історії, 2010 р. 12 ДЦ № 023982</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень - спеціальність: 014.03 – Середня освіта (Історія): Історія стародавнього Сходу (22 год.), Історія Стародавньої Греції і Риму (26 год.), «Комуністичний експеримент у СРСР і країнах Східної Європи» (22 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень - спеціальність: 032 Історія та археологія: 1. Націоналізм у європейській історії (16 год.), «Україна в європейському цивілізаційному вимірі» (16 год.)</p>	<p>Західноукраїнський і Національний Університет з 1.02.2021 по 12.03.2021 рр. Довідка № 128 «Інноваційні методики викладання історії міжнародних відносин та країнознавства у вищій школі» Наказ від 1.02.2021 р. № 30-К/тр 6 кредитів/180 годин</p> <p>The Istanbul Foundation for Science and Culture Час стажування: 11.10.2021. – 23.10.2021 Тема: «Ісламська теологія і культура». Сертифікат: № 006/2021.</p> <p>The Istanbul Foundation for Science and Culture Час стажування: 10.10.2022. – 17.10.2022 Тема: «Ісламська теологія і культура». Сертифікат № 016/2022. 1,5 кредита (45 годин)</p>	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Секо Я. Слов'янська ідея в державній політиці словянських країн у ХХ столітті. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка.</i> Тернопіль: ТНПУ, 2020. Вип. 1. Ч. 3. С. 81–94. 2. Секо Я. Чинники домінування Заходу в сучасних наукових дискусіях <i>Україна – Європа – Світ. – Вип. 23: Міжнародний збірник наукових праць / Гол. ред. Л. М. Алексієвцев.</i> Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 18–34.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Секо Я. Нариси зарубіжної історіографії. Тернопіль: навчальний посібник. Вектор, 2020. 300 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Секо Я. Історія слов'янських народів ХХ ст.: посібник для самостійної роботи. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 246 с. 2. Секо Я. Націоналізм у європейській історії: робоча програма дисципліни. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 34 с. 3. Секо Я. Україна в європейському цивілізаційному вимірі: робоча програма дисципліни. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 20 с.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі всеукраїнської олімпіади: Сеньків А. (2019).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>
-------------------------------------	--	---	--	--	---	---

						Член журі II етапу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, секція: всевітня історія. 2022 р., 2023 р.
Федорів Ірина Олегівна	Доцент кафедри всевітньої історії та релігієзнавства	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Кваліфікація: вчитель історії. (диплом: ТЕ №13572137 від 23.06.2000 р.).	Науковий ступінь: Кандидат історичних наук (диплом: ДК № 025302, від 16.09.2004 р.). Шифр – 07.00.01. Спеціальність – 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Наукова і громадсько-політична діяльність Мирона Кордуби (1876–1947 рр.)», 2004 р. Вчене звання: доцент кафедри нової і новітньої історії та методики викладання історії (атестат: 12ДЦ №024098, від 09.11.2010 р.).	Історія країн Азії та Африки (I частина) (16 год.) Історія країн Азії та Африки (II частина) (22 год.) Китай та країни Сходу у світовій політиці (16 год.) Релігійна думка в Україні і світі (22 год.) Історичні портрети української та зарубіжної славістики (22 год.)	Західноукраїнський національний університет, стажування на кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності. З 01.02.2022 р. по 31.03.2022 р.). Довідка № 78 від 01.04.2022 р. Тема: “Удосконалення методики викладання навчальних дисциплін у закладі вищої освіти”. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Звіт. Istanbul Foundation for Science and Culture (Стамбульський фонд науки і культури). Травень 2022 р. Сертифікат № 018/2022. Тема: “Ісламська теологія і культура”. (45 год. / 1,5 кредити)	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Федорів І. Славістика у науковій діяльності Євгена Рихлика (перша третина ХХ ст.). <i>Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини.</i> 2019. Вип. 23. С. 193–204. 2. Місько В., Секо Я., Федорів І. Історичний факультет Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка в добу незалежності (1993–2017). <i>Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини.</i> 2019. Вип. 23. С. 12–35. 3. Федорів І. Наукові зв'язки Мирона Кордуби у варшавський період діяльності (1929–1940). <i>Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини.</i> 2020. Вип. 24. С. 122–134. 4. Л. Алексієвць, М. Алексієвць, І. Федорів. Коцур Г. Кошовий отаман Запорозької Січі Петро Калнишевський: історіографічний дискурс. <i>Український історичний журнал.</i> № 3 (552). травень–червень. 2020. С. 214–216. (Web of Science Core Collection) 5. Федорів І. Педагогічні віхи життя й діяльності Мирона Кордуби у контексті епохи. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка.</i> 2021. № 1. С. 178–191. 6. Fedoriv I. Questions of ethnogenesis of the belarusian people in scientific concept of Myron Korduba. <i>Емінак: науковий щоквартальник.</i> 2021. № 4 (36) (жовтень-грудень). С. 136–147. (Scopus) 7. Федорів І., Чекригіна Я. Післявоєнна відбудова України: досвід Республіки Кореї. <i>Гілея: науковий вісник.</i> Вип.176–177. 2022. С. 8. Iryna Fedoriv. Problemy historii Słowian południowych w słowiańskich badaniach ukraińskich naukowców Wschodniej Galicji w XIX wieku. <i>Przegląd Nauk Historycznych.</i> R. XXI, nr 2 (2022). S. 317–332. (Scopus) 9. Федорів І. Наукова співпраця галицьких і наддніпрянських дослідників ХІХ ст. у контексті національного слов'язнознавства. <i>Старожитності Лукомор'я.</i> 2022. № 5 (14). Вересень-Жовтень. С. 5–14. 10. Hrubinko A., Fedoriv I. China policy on Taiwan against the backdrop of the Russia-Ukraine War. <i>Foreign Affairs,</i> Vol. 33, No 1. P. 24–31. 11. Федорів І., Чекригіна Я. Торговельно-економічне співробітництво між Україною та Республікою Корея: стан і перспективи. <i>Консенсус.</i> Вип. 1. 2023. С. 154–162. 12. Ella Bystrytska., Fedoriv I, Volik N. The Use of Online Learning Resources in the Process of Learning and Teaching. <i>Topical aspects of social science disciplines and innovative methods and technologies of their learning and teaching: scientific monograph.</i> Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. pp.402-417. ISBN 978-9934-26-315-6 4) наявність виданих навчально-методичних

					<p>посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Історія країн Азії та Африки. II частина». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки спеціаліста зі спеціальності «Середня освіта (Історія)». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2828 2. «Історія країн Азії та Африки. I частина». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки спеціаліста зі спеціальності «Середня освіта (Історія)». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2254 3. «Релігієзнавча думка в Україні і світі». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки магістрів зі спеціальності «Релігієзнавство». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3485 4. Федорів І. О. Історія країн Азії та Африки (1 частина. Епоха Середньовіччя і Постсередньовіччя). Навчально-методичний посібник (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання). Тернопіль: Вектор, 2021. 55 с. 5. Федорів І. О. Китай та країни Сходу у світовій політиці. Навчально-методичний посібник (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання). Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с. 6. Федорів І. О. Історія країн Азії та Африки (2 частина. Новітня доба). Навчально-методичний посібник (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання). Тернопіль: Вектор, 2023. 67 с. <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Учений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка (Наказ МОН України від 15 листопада 2019 р. № 1428 та № 530 від 06.06.2022 р.).</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Член редакційної колегії (відповідальний секретар) наукового фахового наукометричного видання України “Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л. М. Алексієвцев. Тернопіль (2018–2020 рр.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>1. Федорів І. Збірник праць: Том 11. Архіви Тернопільщини / ТО НТШ, ДАТО / Відп. Ред. М. Андрейчин; ред. тому Ф. Полянський, Е. Бистрицька. Тернопіль: ТОВ «Терно-граф», 2018. 336 с.; іл. Рецензія. <i>Вісник НТШ</i>. Ч. 61. весна-літо. 2019. С. 120–121.</p> <p>2. Федорів І. Перспективи трансформацій сучасної гуманітаристики в майбутньому. <i>Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри”</i>. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 100–104.</p> <p>3. Федорів І. Публіцистична спадщина Мирона Кордуби у Буковинський період життя (1900–1919) . Т 66. <i>Четверті Геретівські читання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29 квітня 2020 року)</i>. Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Т. В. Магера, М. А. Мартинів, Т. О. Сергуніна. Тернопіль: ТОКІППО, 2020. С. 205–210.</p> <p>4. Федорів І. Інноваційна спрямованість сучасної історичної освіти у ТНПУ ім. В. Гнатюка. <i>Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції “Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії”</i> / ред. кол.: Д. В. Архирейський (голова) та ін. Дніпро: ЛІРА, 2021. С. 80–82.</p> <p>5. Федорів І. Володимир Гнатюк та Мирон Кордуба: історія взаємин. <i>Володимир Гнатюк у європейському науковому просторі: колективна монографія</i> / упор. М. Б. Лановик, З. Б. Лановик. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 171–183. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23862</p> <p>6. Федорів І. Регіональна геополітика Азійсько-Тихоокеанського регіону: сучасна конфігурація. <i>Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Російсько-українська війна: право, безпека, світ»</i>. <i>Тези наукових доповідей</i>. 29–30 квітня. Тернопіль, 2022. С. 323–327.</p> <p>5. Федорів І. Вплив глобалізації на світові релігії. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>. <i>Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції</i>. 13–14 травня. Тернопіль, 2022. С. 231–235.</p> <p>7. Федорів І. Збірник праць: Том 12. Кращі дослідження на Тернопільщині / Тернопільський осередок Наукового товариства ім. Шевченка / відп. ред. М. Андрейчин, ред. тому Л. Царик. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 412 с. <i>Вісник НТШ</i>. Ч. 67. весна-літо. 2022. С. 125–126.</p> <p>8. Федорів І. Збірник праць: Том 12. <i>Кращі дослідження на Тернопільщині</i> / Тернопільський осередок Наукового товариства ім. Шевченка / відп. ред. М. Андрейчин, ред. тому Л. Царик. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 412 с. <i>Вісник НТШ</i>. Ч. 67. літо-зима. 2022. С. 117–118.</p> <p>9. Федорів І., Танавський І. Кримське питання у геополітичній</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>проекції Турецької Республіки. <i>Сходознавство. Актуальність та перспективи</i> [Електронне видання]: Матеріали доповідей IV Міжнародної науково-методичної конференції, ч.2, 24 березня 2023 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С. 115–117.</p> <p>10.Федорів І. О. Українсько-японські відносини у нових геополітичних реаліях. <i>Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI – XXI ст.): зб. матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю</i> (м. Умань, 11 травня 2023 р.). Умань, 2023. С. 177–182.</p> <p>11.Федорів І. Проблема гуманності та порушення прав людини в умовах сучасних гібридних воєн. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції</i>, 11–12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 66–70.</p> <p>12.Федорів І. Нові загрози системі міжнародної безпеки у зв'язку з посиленням КНР. <i>Матеріали V Міжнародної наукової конференції «Міжнародні відносини і безпека в багатополлярному світі: контури нового світоустрою для України та світу»</i>. 30 червня 2023 року, м. Суми. Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка. Суми, 2023. С. 109–112.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Науковий секретар ТОО Наукове Товариство імені Шевченка (з 2012 р.), член історичної комісії Всеукраїнського об'єднання НТШ (з 2009 р.).</p>
Прийдун Степан Васильович	Доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства	<p>Тернопільський національний педагогічний університет, 2014 р.</p> <p>Спеціальність: Історія</p> <p>Кваліфікація: бакалавр історії, вчитель історії</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет, 2015 р.</p> <p>Спеціальність: Історія</p> <p>Кваліфікація: історик, викладач історії</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат історичних наук (диплом: ДК №053985, від 15.10.2019 р.). Шифр – 07.00.02.</p> <p>Спеціальність – всесвітня історія.</p> <p>Тема дисертації: «Трансформація зовнішньої політики України: європейсько-атлантичний аспект (1991 – 2015)» 2019 р.</p>	<p>Історія середніх віків. Ч. 1 (22 год)</p> <p>Історія середніх віків. Ч. 2 (22 год)</p> <p>Правові засади діяльності релігійних організацій (16 год)</p> <p>Релігії світу (16 год)</p> <p>Історія середньовічного права (16 год)</p> <p>Антикорупція і доброчесність</p>	<p>Участь у міжнародному навчальному курсі «Ісламська теологія і культура» (11.10.2021 р. по 15.10.2021 р. Туреччина, 1,5 ECTS).</p> <p>Сертифікат №007/2021, (травень 2022 р. Туреччина, 1,5 ECTS).</p> <p>Сертифікат №017/2022.</p> <p>International Internship «Digital Future: Blended</p>	<p>1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Прийдун С. Становлення європейсько-атлантичного вектора зовнішньої політики України 1991–1994 рр. <i>Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини</i>. 2019. Вип. 23. С. 133–142.</p> <p>2.Спольська О., Прийдун С., Древніцький Ю. Роль представниць родини Крихів у фортепіанному мистецтві Тернопілля. <i>Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал</i>. 2022. № 1. С. 180–185.</p> <p>3. Vaniuha, L., Zharkova, I., Markovych, M., Pryidun, S., & Drevnitskiy, Y. (2022). Analysis of prerequisites and conditions for the foundation of an aircraft engine enterprise in Ukraine. <i>History of Science and Technology</i>, 12(1), 169-185. https://doi.org/10.32703/2415-7422-2022-12-1-169-185</p> <p>4. Andriy Klish, Yuriy Drevnitskiy, Stepan Pryidun. Cooperation of Ukrainian and Slovenian Deputies in the Vienna Parliament in the Late 19th Century. <i>Acta Histriae</i> 31, 2023, 1, 1-16. https://doi.org/10.19233/AH.2023.1</p> <p>5. Кліш А. Б., Древніцький Ю. Р., Прийдун С. В. Протидія</p>

				(26 год)	<p>Learning». October 10, 2022 - November 30, 2022. 180 hours. DN 202211194.</p> <p>Стажування на кафедрі всесвітньої історії. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника з 17.04.2023 р.по 31.05. 2023 р. Довідка № 0301 20/77 від 2.06.2023 р. «Удосконалення навчальних програм і навчально-методичних комплексів з історії середніх віків» Наказ № 48-АГП від 17.04.2023 р. Звіт. 180 годин</p> <p>International Internship «Digital Future: Blended Learning», October 2, 2023 - November 30, 2023, TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits, Certificate of participation DN 202311327</p>	<p>російській пропаганді в Галичині наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. (за матеріалами часопису «Руслан». <i>Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння : колективна монографія.</i> Одеса : Олді+, 2023. С. 7-17</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Прийдун С. В. «Історія середніх віків. Ч.1». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки здобувачів зі спеціальності 032 Історія та археологія. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. (електронний курс); https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2839</p> <p>2. Прийдун С. В. «Історія середніх віків. Ч.2». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки здобувачів зі спеціальності 032 Історія та археологія. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. (електронний курс); https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2296</p> <p>3. Прийдун С. В. «Правові засади діяльності релігійних організацій». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки здобувачів зі спеціальності 031 Релігієзнавство. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. (електронний курс). https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3244</p> <p>4. Прийдун С. В. «Неорелігії та новітні рухи». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки здобувачів зі спеціальності 031 Релігієзнавство. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. (електронний курс). https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3301</p> <p>5. Прийдун С. В. «Антикорупція і доброчесність». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки здобувачів. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. (електронний курс). https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4138</p> <p>6 Прийдун С. В. «Релігії світу». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки здобувачів ОПП «Аналітика суспільних процесів». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. (електронний курс). https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4139</p> <p>7. Прийдун С. В. «Антикорупція і доброчесність». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки здобувачів. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. (електронний курс). https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4464</p>
--	--	--	--	----------	---	--

						<p>8. Прийдун С. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з історії середніх віків для здобувачів ОП «Середня освіта (Історія)» та «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 30 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступення; Науковий ступінь: Кандидат історичних наук (диплом: ДК №053985, від 15.10.2019 р.). Шифр – 07.00.02. Спеціальність – всесвітня історія. Тема дисертації: «Трансформація зовнішньої політики України: європейсько-атлантичний аспект (1991 – 2015)» 2019 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Прийдун С. Вплив “Перезавантаження” відносин США і РФ на геополітичне становище України. <i>Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри</i>: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. (Тернопіль, 5 травня 2020 р). Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 40–45.</p> <p>2. Прийдун С. Позиція України щодо агресії РФ проти Грузії у 2008 р. <i>Збірник тез доповідей Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції «Україна на міжнародній арені: історичні уроки, сучасність і перспективи»</i> (18 березня 2021 р., Тернопіль, ЗУНУ). Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. с. 71–76.</p> <p>3. Прийдун С. В. Відновлення імперії на Заході у 800 р. у контексті становлення «Res publica Christiana». <i>Пріоритетні напрями розвитку науки та освіти</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 9-10 лютого 2022 року). Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 25-27.</p> <p>4. Прийдун С. Криза «союзницької» схеми історії в контексті повномасштабного вторгнення росії в Україну. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 155–157.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Заступник Голови громадської організації «Інститут модернізації суспільства». - з 2018</p>
Волік Надія Володимирівна	Асистент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2013 р. Спеціальність:	Науковий ступінь: Кандидат історичних наук диплом ДК № 058190, від 26.11.2020 р Шифр – 09.00.11.	Основни християнської етики і моралі (16 год); Релігієзнавство (факультетти	1.Instambul Foundation for Science and Culture Sertificate of Advanced Training. Advanced	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Volik N. The Question of the Autocephalous Status of the Polish Orthodox Church in the Documents of the Council for the Affairs of the Russian Orthodox Church (1944-1948) / Ella Bystrytska.

		<p>Історія, Кваліфікація: Історик, викладач історії. Диплом ТЕ №4571 5972 від 27 червня 2013 р.</p>	<p>Спеціальність – релігієзнавство.</p> <p>Тема дисертації: «Становлення і розвиток Української Католицької Церкви у Канаді (кінець XIX – друга половина XX ст.)», 2020р.</p>	<p>географічний, філологічний, іноземних мов, Інститут мистецтв) (14 год);</p> <p>Соціальні концепції та громадянсько-волонтерська діяльність церков України (22 год);</p> <p>Історія релігії (22 год).</p> <p>Етнонаціональна структура українського суспільства та етнографічна практика (24 год).</p>	<p>International Training Course “Islamic theology and Culture” (October 11-15, 2021). 45 hours. Сертифікат: № 004/2021. Online</p> <p>2. Institutum Superius Scientiarum Religiosarum A Sancto Thoma Aquinate, Ukrainian Catholic University, Християнська служба порятунку. «Жінки Старого Завіту» (1 червня – 22 липня, 2021 р.). 16 годин. Сертифікат: № 32. Online.</p> <p>3. Institutum Superius Scientiarum Religiosarum A Sancto Thoma Aquinate, Ukrainian Catholic University, Соціо-Місіонерська Школа Християнська служба порятунку. «Жінки Нового Завіту». (4 листопада – 23 грудня 2021 р.). 16 годин. Сертифікат: № 10. Online.</p>	<p><i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> (Vol. 41: Iss. 3, April 2021) ISSN: 2693-2148 (formerly 1069-4781). pp.20-36. Web of Science Core Collection https://digitalcommons.georgefox.edu/do/search/?q=Vol.%20XLI%2C%20No.%203%2C%20April%202021&start=0&context=6372284&facet=</p> <p>2. Волік Н. Problems of teaching subjects of spiritual and moral direction in the Ukrainian Primary and Secondary Schools. <i>Теорія та методика навчання суспільних дисциплін</i>: науково-педагогічний журнал / Заг. ред. проф. Михайличенко О.В. Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка. Вип. 9, 2021. С. 18–21.</p> <p>3. Volik N. Integration of the Pochaiv Lavra into the Structure of the Russian Orthodox Church between 1830s and 1860s / Ella Bystrytska. <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> (Vol. 41 : Iss. 6, August 2021) ISSN: 2693-2148 (formerly 1069-4781). Web of Science Core Collection https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss6/6/</p> <p>4. Volik N. Causes of the conflicts between Ukrainian Greek Catholic immigrants and the hierarchy of the Roman Catholic Church in Canada (1895-1914), <i>Вісник КНУ ім. Т. Шевченка</i>. 2021. № 149, С. 5–11.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1.Bystrytska E., Volik N. “Be close!”: Service of Military Chapals in the Conditions of the Russian-Ukrainian War (2014-2022)”. <i>Religious Particularism vs. Religious Universalism</i> / ed. By Zoran Matevski. Ethics International Press, 25th April 2023, 216 p. P. 25-42.</p> <p>2.Fedoriv I., Volik N., Bystrytska E. “The Use of Online Learning Resources in The Process of Learning and Teaching (Experience of The Faculty of History, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University)”. <i>Topical aspects of social science disciplines and innovative methods and technologies of their learning and teaching: scientific monograph</i>. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 536 p. P. 402-418.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Науковий ступінь: Кандидат історичних наук (диплом: ДК№ 058190, від 26.11.2020 р). Шифр – 09.00.11. Спеціальність – Релігієзнавство. Тема дисертації: «Становлення і розвиток Української Католицької Церкви у Канаді (кінець XIX – друга половина XX ст.)», 2020р.</p> <p>9) робота у складі експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 26.09.2023 р. увійшла до реєстру експертів з акредитації освітніх програм НАЗЯВО. http://surl.li/mwxzv f</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах.</p> <p>1. Участь у грантовому проекті «Erasmus+» від Стамбульського Фонду науки і культури (Туреччина). Тема проекту: "Discovering and Sharing Common Human and Moral Values». Вихідні дані: 2019-</p>
--	--	---	---	--	---	--

					<p>4. Instambul Foundation for Science and Culture Certificate of Advanced Training. Advanced International Training Course "Islamic theology and Culture" (May, 2022). 45 hours. Сертифікат: № 015/2022. Online.</p> <p>5. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (Dsgin. Net 2) International Internship «Digital Future: Blended Learning» (October, 10 – November 30, 2022). 180 hours. Сертифікат: DN 202211167 Online</p> <p>6. Instambul Foundation for Science and Culture Certificate of Advanced Training. Advanced International Training Course "Islamic theology and Culture" (March 22 – May 30, 2023). 90 hours. Сертифікат: №</p>	<p>3-TR01-КА105-079765. Час проведення: 07-15 листопада 2022 р. 12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Volik N., Bystrytska E. The Role of communication in prevention of religious conflicts (on the example of Ternopil region, Ukraine). <i>Black Sea. Scientific Journal Of Academic Research</i>. October-November 2020. Vol. 56 (05). P. 27-30. DOI:0.36962/GBSSJAR55042020</p> <p>2. Волик Н. Релігійна система цінностей в умовах пандемії COVID-19 / Елла Бистрицька. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С.114–117.</p> <p>3. Volik N. Military chaplaincy in Ukraine as a sign of the resilience of religious communities / Bystrytska E./ <i>EASR-2021</i>. Pisa, 2021. P.35-36</p> <p>4. Volik N. "Be close!": service of military chaplains during the Russian-Ukrainian war (2014-2022)" / Bystrytska E./ <i>Second European Conference on Religious Dialogue and Cooperation: Relationship between Religion and Globalization: Religious Particularism vs. Religious Universalism</i>. 13 – 16.06.2022 Struga (North Macedonia). P. 53-54.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Членкиня Української асоціації релігієзнавців (від 2020 р. – до сьогодні).</p> <p>2. Членкиня Богословської секції Наукового Товариства Шевченка, Тернопільський осередок (від 2023 р. – до сьогодні).</p>
--	--	--	--	--	--	--

					013/2023 Online.	
--	--	--	--	--	------------------	--

ВІДОМОСТІ

про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, які забезпечують реалізацію освітніх програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014.03 середня освіта (Історія) та 032 Історія та археологія

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Бармак Микола Валентинович	Професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, завідувач кафедри	Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1989 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії та суспільствознавства середньої школи	Доктор історичних наук Спеціальність: 07.00.01 – історія України Тема: «Формування владних інституцій Російської імперії на Правобережній Україні наприкінці XVIII- в першій половині XIX ст.». Диплом ДД №	Перший (бакалаврський) рівень спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія Історія України - 28 год. Другий (магістерський) рівень	WSG UNIVERSITY IN BYDGOSZCZ (POLAND) диплом 11/20211 scientific - didactic internship «INTERNATIONAL GRANTS AND RESEARCH PROJECTS FROM IDEAS TO IMPLEMENTATION: PRACTICE,	1) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; Бармак М., Гурська О. Власне освітнє середовище дистанційного навчання на основі навчальної платформи CANVAS // «Вісник науки та освіти»(Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)Випуск № 5(5) 2022 - С.150-162 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

			<p>006824 від 02 липня 2008 р. Рішення президії ВАК України від 02 липня 2008 р., протокол № 40 06/6</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри історії України Рішення Атестаційної колегії від 09 листопада 2010 р., протокол № 3/14-91 Атестат: 12 ПР № 006118 від 09.11.2010 р.</p>	<p>014.03 Середня освіта (Історія) Історія державної служби – 10 год. Методика навчання правознавства – 30 год.</p> <p>Другий (магістерський) рівень 032 Історія та археологія</p> <p>Історія державного управління – 16 год. Національні меншини в історії України – 30 год.</p>	<p>EXPERIENCE, PERSPECTIVES)) 180-hours (6 ECTS credits) 07.02.2022-21.03.2022</p>	<p>1. Бармак М.В., Луговий Б.Б., Мацко Н.С. Російська військова окупація Правобережної України (друга половина XVIII – XIX ст.) / Монографія. Тернопіль, Астон, 2019. 336 с.</p> <p>2. Бармак М. Неоголошена війна. Механізм окупації українських земель Російською імперією – Тернопіль, 2019. – 336 с.</p> <p>3. Бармак М. В. Жінка незламного духу. Іванна Блажкевич (1886-1977) / Микола Валентинович Бармак, Мар'яна Іванівна Чорна ; гол. ред. Ігор Миколивіч ; наук. ред. Леся Бутрин. – Тернопіль : Астон, 2021. – 399 с. : табл.</p> <p>4. Бармак М.В., Луговий Б.Б., Мацко Н.С. Російська військова окупація Правобережної України (друга половина XVIII – XIX ст.) /Монографія. Видання друге, доповнене і виправлене. - Тернопіль, Астон, 2023.- 436 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронний курс «Історія України. Давня і середньовічна» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=17</p> <p>2. Електронний курс «Історія України та української культури» https://elr.tnpu.edu.ua/course/edit.php?id=3530</p> <p>3. Електронний курс «Методика навчання правознавства» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=26</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Ткач Володимир Михайлович . «Польська національна меншина Тернопільщини: соціально-правовий та культурно - освітній аспекти (кінець XX – початок XX ст.)»- - Дис. на здобуття наук. ступеня канд. істор. наук. Спеціалізація 07.00.01. Історія України, 2019 р.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої ради Д 58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія»).</p>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Розвиток громадянського суспільства у пост майданний період в умовах гібридної війни.-Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Збірник тез (Тернопіль, 4–5 квітня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С.129–131.</p> <p>2. Микола Бармак. Боротьба Московії за контроль над Гетьманщиною. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Битва під Збаражем, 1949 року як важливий етап Національно-визвольної революції в Україні середини XVII ст.» (м. Збараж, 14 листопада 2019 р.). Збараж, 2019. С. 7–15.</p> <p>3. Бармак М. Російська православна церква як інструмент окупації українських земель / Микола Бармак // Збірник матеріалів круглого столу-дискусії „Релігійний чинник та його використання у сучасній гібридній війні“. — Т. : ФОП Паляниця В.А., 2022. — С. 17–21.</p> <p>4. Бармак М. Створюємо незалежне онлайн середовище для розробки нових навчальних курсів на платформах MOODLE TA CANVAS // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 126-128.</p> <p>5. Створюємо власну систему дистанційного навчання для здобувачів освіти із особливими освітніми потребами // ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:ІДЕЯ, СТРАТЕГІЯ, РЕЗУЛЬТАТ. - Перша Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція (8 квітня 2021 р. - м. Тернопіль. С.14-16.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях <i>Член товариства істориків-аграрників (2014 р.)</i></p> <p>20) Досвід практичної роботи не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 2018 р. по даний час – завідувач кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Брославський Володимир Любомирович</p> <p>(військова служба)</p>	<p>Доцент кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р., Спеціальність: "Педагогіка і методика середньої освіти. Історія" Кваліфікація : вчитель історії ТЕ №16377246 від 20.06.2001 р</p>	<p>Кандидат історичних наук Шифр:07.00.01 Спеціальність: історія України Тема дисертації: "Аграрна політика російського царату на Правобережній Україні у 1793-1861: зміни у землеволодінні і землекористуванні" 2008 р. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 21 листопада 2008 р., протокол №24 06/5 Диплом ДК №046499 Доцент кафедри історії України Рішення Атестаційної колегії від 10 листопада 2011 р., протокол №1/01-Д, атестат доцента 12ДЦ №028872, 2011 р</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія) Правознавство – 16 год. Галузі права – 22 год.</p>		<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Співавтор онлайн курсів на Освітньому порталі «Академія» http://zno.academia.in.ua/ http://zno.academia.in.ua/mod/page/view.php?id=3605 http://zno.academia.in.ua/mod/page/view.php?id=3606 Електронний курс Moodle ТНПУ ім.В.Гнатюка Історія України та національної культури https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1828 Історія України (1965-2020) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3133 Історія України (1900-1920) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3132 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Координатор співпраці ТНПУ та Шеньянського педагогічного університету (Китай(sad) курси з китайської мови, історії та культури Китаю. http://tnpu.edu.ua/news/6156/?sphrase_id=28328 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Голова громадської організації «Інститут модернізації суспільства» <i>Член товариства істориків-аграрників (2014 р.)</i> 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2013 – по даний час – начальник відділу у справах молоді</p>
<p>Зуляк Іван Степанович</p>	<p>Професор кафедри історії України, археології та спеціальних</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність</p>	<p>Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України Тема дисертації</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень спеціальність: 032 Історія та</p>		<p><i>1) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</i> 1. Łuchakivska I., Klish A., Zulyak I. Ukrainkie szkolnictwo Galicji: przez pryzmat światopoglądowego wymiaru</p>

	галузей історичних наук	російська мова і література, світова література, кваліфікація учитель російської мови та літератури, світової літератури	«Товариство «Просвіта» у Західній Україні: організаційні засади, господарське становище та культурно-просвітня діяльність» (ДД № 005655, рішення президії ВАК України від 15 березня 2007 р., протокол № 24-06/3), професор кафедри стародавньої та середньовічної історії (12ПР № 0056845, рішення Атестаційної колегії протокол № 5/11-П від 30 жовтня 2008 р.	археологія Історія культури - (44 год.), Архівознавство - 14 год. Технологія історичного міфу – 22 год. Спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія) Історія української культури – 22 Архівознавство і музеєзнавство – 10 год. Другий (магістерський) рівень 014.03 Середня освіта (Історія) Шкільне красназнавство (26 год.) Другий (магістерський) рівень 032 Історія та археологія «Національно-культурні процеси в Україні на сучасному етапі» (26 год.) Третій освітньо-науковий рівень освіти (аспірантура) Національно-культурний рух українців Західної України (др. пол. ХІХ – поч. ХХ ст.		chrześcijańskich społeczników (koniec XIX – początek XX w.) // Historia Ecclesiastica. Ročník X. 2019. Č. 1. S. 118–128 (<i>Scopus</i>). 2. Luchakivska I., Zulyak I., Klish A. Antyradziecka działalność żydowskich wspólnot religijnych w Ukrainieckiej SRR (1945–1950) // Historia ecclesiastica. XI. 2020. 2. S. 256–270. (<i>Scopus</i>). 3. Zulyak, I. & Klish, A. (2019). Anton Krushelnytskyi's participation in the activity of Ukrainian civil institutions in Eastern Halychyna (the first third of the XXth century). <i>Skhidnoieuropejskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]</i> , 10, 74–84. doi: 10.24919/2519-058x.10.159173. Web of Science Core Collection . 4. I. Zulyak, A. Klish. Social and political orientations of the rome-catholic higher clergy in Galicia at the beginning of XX century // Сторінки історії. Збірник наукових праць. 2021. Випуск 52. С. 104–112. Web of Science Core Collection . 5. Ivan Zuljak, Anduiy Klich. Social and political orientations of the Galician Greek Catholic hicher at the beginning of 20 th century // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Випуск 1. С. 67–74. 6. Zulyak I., Klish A. Social and political orientation of the Rome-Catholic higher clergy in Galicia in the early 1900's. <i>Сторінки історії: Збірник наукових праць</i> . Вип. 52. 2021. С. 104–111. DOI: 10.20535/2307-5244.52.2021.236155 Web of Science Core Collection 7. Зуляк І., Кліш А. Використання російською армією транспортних комунікацій в умовах Першої світової війни (на прикладі Тернопільської губернії). <i>Український історичний журнал</i> . - 2022. - Число 4. - С. 190-203. Web of Science Core Collection 8. Іван Зуляк, Сергій Сегеда. Окупаційна політика російської влади в губернаторстві Галичина в 1914 р. (На прикладі Тернопільської губернії)// <i>Український історичний журнал</i> . 2022. №1. С. 48-62. 9. Зуляк Іван, Макар Юрій. Східна Галичина і Західна Волинь: особливості культурно-освітнього і соціально-економічного становища у міжвоєнній Польщі // <i>Літопис Волині</i> . 2023. Число 28. С. 95–102. 10. Zulyak, I. & Kovbasa, V. (2023). Education Issue Under the Conditions of the Russian Occupation of Eastern Galicia and
--	-------------------------	---	--	--	--	--

				<p>– 22 год. Цивілізації в історії людства – 22 год.</p>	<p>Northern Bukovyna (1914–1917). <i>Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]</i>, 26, 43–54. doi: 10.24919/2519-058X.26.275199.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Іван Зуляк, Мар'яна Зуляк. Антін Крушельницький: життя і діяльність (1878–1937 рр.). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2019. 302 с.</p> <p>2. Іван Зуляк. Українці в Другій Речі Посполитій / Русь, Малоросія, Україна: галицькі українці у пошуках власного імені (XIX – перша половина XX століть) / Наук. ред. Орлевич І; Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України; Інститут релігієзнавства – філія Львівського музею історії релігії. Львів: Логос, 2020. С. 310–329.</p> <p>3. Зуляк І. С., Зуляк Г. Я. Взаємини Володимира Гнатюка зі своїми дітьми: кризь призму епістолярію / Володимир Гнатюк у європейському науковому просторі: колективна монографія / упор. М. Б. Лановик, З. Б. Лановик. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 206–217.</p> <p>4. Зуляк І. С., Кліш А. Б. Історія Alma mater [РЕЦ.]: Качмар Володимир. Львівський університет у 1784–1918 роках: організаційні, освітньо-наукові та національні трансформації: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 531 с. + 24 вкл. <i>Zaporizhzhia Historical Review</i>. 2022. Vol. 6(58). С. 453–454.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Іван Зуляк. Історія культури. Робоча програма. Тернопіль, 2019. 48 с.</p> <p>2. Історія культури: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2020. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=97</p> <p>3. Іван Зуляк. Шкільне краєзнавство. Програма навчального</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>курсу (за вимогами кредитно-модульної системи) для магістрантів історичного факультету денної форми навчання. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. 64 с.</p> <p>4. Іван Зуляк. Національно-культурні процеси в Україні на сучасному етапі. Робоча і навчальна програма курсу. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. 78 с.</p> <p>5. Іван Зуляк. Культурна антропологія. Навчальна програма курсу (за вимогами кредитно-модульної системи) для бакалаврів історичного факультету денної форми навчання. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. 64 с.</p> <p>6. Зуляк Іван. Історія культури (за вимогами кредитно-модульної системи). Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. 120 с.</p> <p>7. Іван Зуляк, Андрій Кліш. Архівознавство і музеєзнавство. Програма навчального курсу (за вимогами кредитно-модульної системи) для бакалаврів історичного факультету денної форми навчання. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. 64 с.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>1. Кравчук Леонід Васильович «Суспільно-політичні та соціально-економічні трансформації на Тернопільщині (вересень 1939 – червень 1941 рр.)». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 26 лютого 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.12 Львівського національного університету імені Івана Франка (ДД № 009951 від 2 липня 2020 р.).</p> <p>2. Кліш Андрій Богданович «Український суспільно-християнський рух у Галичині: ідейні засади, організаційна структура та політичні практики (кінець XIX – початок XX ст.)». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 21 липня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.12 у Львівському національному університеті імені Івана Франка (ДД № 010008 від 24 вересня 2020 р.).</p> <p>3. Турків С.Я. «Діяльність сестер Чину Святого Василя Великого у Східній Галичині наприкінці XIX – у першій половині XX ст.». дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 10 березня 2021 р. на засідання спеціалізованої вченої ради Д 58.053.04 у у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (ДК 061821 від 29 червня 2021 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В.Гнатюка. Наказ МОН 15.11.2019 № 1428 (зі змінами наказ МОН 22.07.2020 №946) Зі змінами відповідно до наказу МОН від 22.09.2021 №1012.</p> <p>2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 58.053.009 (наказ МОН України № 631 від 07.06.2021 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Стоколоси Тараса Андрійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «032 Історія та археологія» (захист 27.07.2021 р.).</p> <p>3. Опонент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.012 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Пірко Марії Іванівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Історія та археологія» (захист 13.04.2021 р.).</p> <p>4. Опонент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 20.051.022 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Федоришина Ігоря Ярославовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (захист 16.06.2021 р.).</p> <p>5. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 58.053.032 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Стойківа Андрія Дмитровича на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – «Історія та археологія». Назва дисертаційної роботи: «Метанаратив хеві-метал музики 1968–2018: історико-культурологічний вимір» (30 червня 2023 р.).</p> <p>6. Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.022 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Тичини Івана Георгійовича на тему: «Волинські «Просвіти»: організаційні засади та культурно-освітня діяльність (1917–1936 роки)» (18.10.2023 р.).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Керівник наукової теми «Актуальні проблеми історії культури, науки і техніки України» (державний реєстраційний номер 011U009915) 2021-2025рр.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зуляк І., Кліш А., Ятищук О. Бережанська гімназія – освітньо-культурний центр краю (за творчості Б. Лепкого) // Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Збірник тез (Тернопіль, 4–5 квітня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С.129–131. 2. Зуляк І. С., Кліш А. Б., Ятищук О. В. Селянське питання у політичній діяльності О. Барвінського наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. // Історія освіти, науки і техніки в Україні : матеріали ХІV Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч. ювіл. датам від дня народж. видатних учених в галузі аграр. наук – основоположників с.-г. досл. справи в Україні за наук. напрямками, професорів – Богданова Сергія Михайловича (1859–1920), Шиндлера Камілла Гавриловича (1869–1940) та чл.-кор. АН УРСР Тюленєва Миколи Олександровича (1889–1969), Київ, 17 трав. 2019 р. / НААН, ННСГБ, Рада молодих вчених НААН [та ін.]; уклад. В. А. Вергунов, А. С. Білоцерківська, Х. М. Дмитрієва; редкол.: В. А. Вергунов (голова) [та ін.]. Київ : КОМПРИНТ, 2019. С. 331–334. 3. Зуляк І., Кліш А. Роль «Просвіти» Західної України в розвитку музейної справи в міжвоєнний період // Культурна спадщина: традиції та інновації: Тези науково-практичної конференції, 27 травня 2019 року / упор. Ю. Курдина. Львів, 2019. С. 35–39. 4. Зуляк Іван, Кліш Андрій, Ятищук Оксана. Історія Бережанської гімназії у спогадах Богдана Лепкого // Бережанська гімназія: сторінки гімназії. Матеріали VII наукової конференції з міжнародною участю. м. Бережани, 19 вересня 2019 р. / Бережанський краєзнавчий музей / упор. Наталія Бойко, Надія Голод. Бережани, 2019. С. 9–12. 5. Зуляк І. Функціонування українських видавничих спілок
--	--	--	--	--	---

					<p>Східної Галичини у міжвоєнний період // Видавничий рух в Україні: середовища, артефакти: доп.та повідомл. Міжнар.наук.конф. (Львів, 24–25 жовт. 2019 р.) / НАН України, ЛННБ України ім. В. Стефаника; наук.ред. Л. Головата; ред.-упор. В. Пасічник. Львів, 2019. С. 73–76.</p> <p>6. Іван Зуляк. Роль «Просвіти» Західної України в розвитку музейної справи в міжвоєнний період // Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Битва під Збаражем, 1949 року як важливий етап Національно-визвольної революції в Україні середини XVII ст.» (м. Збараж, 14 листопада 2019 р.). Збараж, 2019. С. 36–41.</p> <p>7. Зуляк І. Особливості відзначення 60-річчя «Просвіти» у Західній Україні в міжвоєнний період // Товариство «Просвіта» – символ української національної ідеї. Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції до 150-річчя «Просвіти». м. Івано-Франківськ, 13 грудня 2018 р. Івано-Франківськ, 2019. С. 41–64.</p> <p>8. Іван Зуляк. Видавнича діяльність «Просвіти» у Східній Галичині міжвоєнного періоду: проблемні питання // Товариство «Просвіта»: в обороні української ідентичності, духовності та культури (до 150-літнього ювілею) / Інститут релігієзнавства – філія Львівського музею історії релігії, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України: наук. ред. Орлевич І. Львів: Логос, 2019. С. 198–209.</p> <p>9. Іван Зуляк, Андрій Кліш, Оксана Ятищук. Перлюстрація як елемент тотального контролю в УРСР (1945–1946 рр.) // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті [текст]: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 11–12 червня 2020 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. С. 306–311.</p> <p>10. Зуляк І. С., Кліш А. Б., Ятищук О. В. Твори української літератури як джерело інформації про традиційну систему виховання // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 червня 2020 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 102–105.</p> <p>11. Іванна Лучаківська, Іван Зуляк, Андрій Кліш. Антін Гапак – управитель маєтку «Просвіти» в Угерцях Винявських (1 квітня 1920 р.–31 березня 1932 р.) // Prace Historyczno-Archivalne. T. XXXII. 2020. С. 109–122.</p> <p>12. Іван Зуляк, Андрій Кліш, Оксана Ятищук. Перлюстрація як елемент тотального контролю в УРСР (1945–1946 рр.) //</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті [текст]: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 11–12 червня 2020 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. С. 306–311.</p> <p>13. Іван Зуляк, Андрій Кліш, Оксана Ятищук. Ціннісні орієнтири християнських суспільників галичини на початку ХХ ст. // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 117–123.</p> <p>14. Зуляк І. С., Зуляк Г.Я. Володимир Гнатюк – знакова постать в історії української культури // Тези круглого столу «Етнографічна спадщина і збереження пам'яток історії та культури Тернопілля» (19 квітня 2021 р., м. Збараж). С. 32–34.</p> <p>15. Зуляк І., Кліш А., Ятищук О. Рідна мова – основа самоідентифікації українства (за матеріалами діяльності християнських суспільників в Галичині наприкінці ХІХ ст.). <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13–13–14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 174–178.</p> <p>16. Іван Зуляк, Андрій Кліш, Оксана Ятищук. «Чи ми брати?» Особливості ментальності українця і москаля (на матеріалі повісті І.Нечуй-Левицького «хмари») // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11–12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 152–156.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-</p>
--	--	--	--	--	--

						<p><i>наукового/освітньо-творчого) рівня);</i> Член журі II етапу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, секція: історія України. 2021. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член НТШ (посвідчення № 2787 від 24 квітня 2021 р.) 2. Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (з 2016 р.)</p>
<p>Кіцак Володимир Миронович</p>	<p>Доцент кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут імені В. Гнатюка, 1995 р., Спеціальність: українська мова та література кваліфікація: вчитель української мови та літератури Тернопільський державний педагогічний інститут імені В.Гнатюка, 1997 р., Спеціальність: історія, кваліфікація: вчитель історії</p>	<p>Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України Тема дисертації «Депортація українців з Польщі в УРСР у 1944–1946 рр. та їх соціально-економічна адаптація» Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 14 січня 2004 р., протокол №11-11/1 ДК №021772 Доцент кафедри стародавньої та середньовічної історії Рішення Атестаційної колегії від 24 грудня 2007 р., протокол №5/30-Д Атестат доцента 12ДЦ № 018710</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень 014.03 Середня освіта (Історія) Археологія – 16 год. Історія краснавства – 16 год. 014.03 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія Історія первісного суспільства – 22 год. 032 Історія та археологія Методика археологічних досліджень – 28 год. Другий (магістерський) рівень 032 Історія та археологія Історія рідного краю – 22 год. Методика археологічних досліджень – 10 год.</p>	<p>Західноукраїнський національний університет Стажування при кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності 13.11-22.12.2023 6 кредитів (180 годин) Тема: «Інноваційні форми та методи роботи викладача в сучасних умовах» Довідка</p>	<p>1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кіцак В. Політика Великої Британії щодо визначення східного кордону Польщі // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 44. С. 105-115. 2. Кіцак В. Британська позиція щодо узгодження радянсько-польського кордону під час Другої світової війни: на матеріалах радянських опублікованих документів// Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Том 35. До 60-річчя від дня народження професора Олександра Федькова. Кам'янець-Подільський, 2022. С.126-140. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Кіцак В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія первісного суспільства» для підготовки бакалаврів. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. – 21 с. 2. Кіцак В.М. Збірник тестів навчальної дисципліни «Історія первісного суспільства» для підготовки бакалаврів. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. – 85 с. 3. Кіцак В.М. Курс лекцій навчальної дисципліни «Історія первісного суспільства» для підготовки бакалаврів. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. – 112 с. Електронні курси: 1. Методика археологічних досліджень. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3794</p>

					<p>2. Історичне зброєзнавство. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3796</p> <p>3. Українська візантиністика. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3795</p> <p>12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Вдосконалення фортифікаційних укріплень Тербовлянського замку відповідно до зміни технологій облоги. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Битва під Збаражем, 1949 року як важливий етап Національно-визвольної революції на Україні середини XVII ст.» 14 листопада 2019 р. м. Збараж. – Збараж, 2019. – С.46-49.</p> <p>2. Становлення радянсько-польського кордону в часі Другої світової Війни і депортації як необхідний фактор його легітимізації та стабілізації // Вісник Світової Федерації Українських Лемківських Об'єднань. 01(48). Лютий 2020. С.50-55.</p> <p>3. Спроби польського еміграційного уряду відновити довоєнний кордон у 1939-1945 рр.// Історико-філософські дослідження молодих учених. Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. 22-23 квітня 2021 р., м. Суми. С.79-81</p> <p>4. Українська греко-католицька церква і депортація українського населення Закарпаття// Українська греко-католицька церква і депортація українського населення Закарпаття// Тези круглого столу на тему: «Берестейська унія: історія, наслідки, уроки» (з нагоди 425 річниці укладення Берестейської унії, згідно постанови Верховної Ради України від 16 грудня 2020 №1092-ІХ «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2021 році») 22 жовтня 2021 р. – Збараж, 2021. – с.23-25.</p> <p>5. Кіцак В. Польова практика як важливий метод закріплення знань, здобутих під час вивчення предметів «Історія первісного суспільства» та «Археологія»// Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки. Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. с.81-90.</p> <p>6. Кіцак В. Найдавніші укріплення Тербовлі (на основі археологічних досліджень)// Наукові записки. №11/2021. Збірник матеріалів наукових конференцій, проведених Національним заповідником «Замки Тернопілля» в 2021 р. Збараж, 2021. С. 404-410.</p> <p>7. Кіцак В. Питання західних українських етнічних територій</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>під час і після II світової війни на міжнародній арені: британський погляд // Ідентичності в умовах пограниччя. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Ужгород, 27-28 січня 2021 р. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. С.109-116</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”:</p> <p>Впродовж 2014-2019 рр. щороку брав участь у журі Другого етапу конкурсів «Мала академія наук України»;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Всеукраїнського товариства Лемківщина з 1995 р.</p>
Кліш Андрій Богданович	Професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка спеціальність «Історія» кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач історії і вчитель правознавства (ТЕ № 23341745 від 27. 06. 2003 р.).	Доктор історичних наук Спеціальність 07.00.01 – Історія України Тема «Український суспільно-християнський рух у Галичині: ідейні засади, організаційна структура та політичні практики (кінець XIX – початок XX ст.)» Рішення Атестаційної колегії від 21.09.2020 р. Диплом ДД №010008 Професор кафедри Історії України, археології та	Перший (бакалаврський) рівень 014.03 Середня освіта (Історія) Спеціальні історичні дисципліни – 22 год. Історія зарубіжної культури – 22 год. Архівознавство і музезнавство – 12 год. Основи генеалогії – 22 год. 032 Історія та археологія Спеціальні історичні дисципліни – 32 год. Музезнавство – 22 год. Другий	Захист дисертації 3 15 січня 2021 року по 15 квітня 2021 року проходив стажування у Вищій школі лінгвістичній у м. Ченстохова (Польща) в рамках проекту «The Innovative Methods and Technologies: the Newest in the European Educational Practice» (History) («Інноваційні методи та технології: найновіші в Європейській освітній практиці» (Історія), Сертифікат №	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zulyak, I. & Klish, A. (2019). Anton Krushelnytskyi’s participation in the activity of Ukrainian civil institutions in Eastern Halychyna (the first third of the XXth century). <i>Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]</i> , 10, 74–84. doi: 10.24919/2519-058x.10.159173 Web of Science Core Collection 2. Łuchakivska I., Klish A., Zulyak I. Ukrainskie szkolnictwo Galicji: przez pryzmat światopoglądowego wymiaru chrześcijańskich społeczników (koniec XIX – początek XX w.). <i>Historia Ecclesiastica</i> , X, 1. 2019. Č. 1. S. 118–128. Scopus 3. Łuchakivska I., Klish A., Zulyak I. Antyradziecka działalność żydowskich wspólnot religijnych w Ukrainskiej SRR (1945–1950). <i>Historia Ecclesiastica</i> , XI, 2020, 2, 256–270. Scopus 4. Zulyak I., Klish A. Social and political orientation of the Rome-Catholic higher clergy in Galicia in the early 1900’s. <i>Сторінки історії: Збірник наукових праць</i> . Вип. 52. 2021. С. 104–111. DOI: 10.20535/2307-5244.52.2021.236155 Web of Science Core Collection 5. Зуляк І., Кліш А. Використання російською армією

			<p>спеціальних галузей історичних наук Рішення вченої ради ТНПУ ім.В.Гнатюка від 24 травня 2022 р., протокол № 11 Атестат професора: АП №004307 від 09 серпня 2022 р.</p>	<p>(магістерський) рівень 032 Історія та археологія Красзнавство в світі – 16 год.</p>	<p>КРК/21/04/10 від 15.04.2021 – у кількості 180 години (6 кредитів).</p>	<p>транспортних комунікацій в умовах Першої світової війни (на прикладі Тернопільської губернії). <i>Український історичний журнал</i>. - 2022. - Число 4. - С. 190-203. Web of Science Core Collection</p> <p>6. Klish A., Drevnitskiy Y., Pryidun S., Cooperation of Ukrainian and Slovenian deputies in the Vienna parliament in the late 19th century. <i>Acta Histriae</i>. 2023, Vol. 31 Issue 1, p. 1-16 Scopus</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Кліш А.Б., Древницький Ю.Р., Прийдун С.В. Протидія російській пропаганді в Галичині наприкінці XIX – на початку XX ст. (за матеріалами часопису «Руслан»). <i>Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння: колективна монографія</i> / за заг. ред. доктора наук з державного управління, професора І. А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В. М. Паращенко та О. О. Паращенко. Одеса : Олді+, 2023. С. 7–17.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Кліш А. Спеціальні історичні дисципліни: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2019. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=97 2. Кліш А. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальні історичні дисципліни» для студентів освітньої програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки. Тернопіль, 2019.- 24 с. 3. Кліш А. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальні історичні дисципліни» для студентів освітньої програми «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Тернопіль, 2019. -19 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Український суспільно-християнський рух у Галичині: ідейні</p>
--	--	--	---	--	---	---

					<p>засади, організаційна структура та політичні практики (кінець XIX – початок XX ст.)» дис. на здобуття наук. ступ. док. істор. наук 07.00.01 – Історія України. Львів, 2020. 605 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Експерт разової спеціалізованої ради ДФ 58.053.009 (наказ МОН України № 631 від 07.06.2021 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Стоколоси Тараса Андрійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «032 Історія та археологія» (захист 27.07.2021 р.).</p> <p>2. Опонент у спеціалізованій вченій раді Д. 35.222.01 в Інституті українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інституті народознавства НАН України дисертації Качмара Володимира Михайловича на здобуття ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 «Історія України» (захист 24.09.2021 р.).</p> <p>3. Член спеціалізованої ради Д 58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія»).</p> <p>4. Член спеціалізованої ради Д 76.051.06 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія»).</p> <p>5. Разова рада ДФ20.059.045 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» Кавацюк Дмитро Іванович «Українське представництво Галичини в австрійському парламенті (1861 – 1897 рр.). 5 травня 2022 р. Офіційний опонент</p> <p>6. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 58.053.036 (наказ вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 281 від 26 вересня 2023 року) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Ковбаси Василя Михайловича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «032 Історія та археологія» на тему: «Культурне і освітнє становище Галичини та Буковини в умовах російської окупації (1914–1917 рр.)» (захист 15.11.2023 р.).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Відповідальний редактор фахового наукового видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: історія» упродовж 2016–2020 рр.</p> <p>2. Член редакційної колегії фахового наукового збірника "Гуманітарні студії: історія та педагогіка"</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій</p> <p>Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2023 р.</p> <p>Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 014 «Середня освіта» освітньої програми «Історія» ID у ЄДЕБО 4207 за першим рівнем вищої освіти (справа № 1837/АС-23) в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, наказ НАЗЯВО № 885-Е від 8 вересня 2023 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Зуляк І.С., Кліш А. Б., Ятишук О.В. Селянське питання у політичній діяльності О. Барвінського наприкінці XIX – на початку XX ст. Історія освіти, науки і техніки в Україні: матеріали XIV Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч.ювіл. датам від дня народж. Видатних учених в галузі аграр. наук – основоположників с.-г. досл. справи в Україні за наук. напрямом, професорів – Богданова Сергія Михайловича (1859–1920), Шиндлера Камілла Гавриловича (1869–1940) та чл.-кор. АН УРСР</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Тюленєва Миколи Олександровича (1889–1969), Київ, 17 трав. 2019 р. / НААН, ННСГБ, Рада молодих вчених НААН [та ін.]. Київ : КОМПРИНТ, 2019. С. 331–334.</p> <p>2. Кліш А. Функціонування часопису «Руслан» у Львові наприкінці XIX – на початку XX ст.: сучасна українська історіографія. Видавничий рух в Україні: середовища, артефакти: доп.та повідомл.Міжнар.наук.конф. (Львів, 24–25 жовт.2019 р.) / НАН України, ЛННБ України ім.В. Стефаніка. Львів, 2019. С. 58–61.</p> <p>3. Зуляк І., Кліш А., Ятищук О. Бережанська гімназія – освітньо-культурний центр краю (за творами Б. Лепкого) // Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Збірник тез (Тернопіль, 4–5 квітня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 129–131.</p> <p>4. Зуляк І., Кліш А. Роль «Просвіти» Західної України в розвитку музейної справи в міжвоєнний період // Культурна спадщина: традиції та інновації: Тези науково-практичної конференції, 27 травня 2019 року / упор. Ю. Курдина. Львів, 2019. С. 35–39.</p> <p>5. Зуляк Іван, Кліш Андрій, Ятищук Оксана. Історія Бережанської гімназії у спогадах Богдана Лепкого // Бережанська гімназія: сторінки гімназії. Матеріали VII наукової конференції з міжнародною участю. м. Бережани, 19 вересня 2019 р. / Бережанський краєзнавчий музей / упор.Наталія Бойко, Надія Голод. Бережани, 2019. С. 9–12.</p> <p>6. Зуляк І. С., Кліш А. Б., Ятищук О. В. Твори української літератури як джерело інформації про традиційну систему виховання // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 червня 2020 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 102–105.</p> <p>Іван Зуляк, Андрій Кліш, Оксана Ятищук. Перлюстрація як елемент тотального контролю в УРСР (1945–1946 рр.) // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті [текст]: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 11–12 червня 2020 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. С. 306–311.</p> <p>7. Іванна Лучаківська, Іван Зуляк, Андрій Кліш. Антін Гапак – управитель мастку «Просвіти» в Угерцях Винявських (1 квітня 1920 р.–31 березня 1932 р.) // Prace Historyczno-Archiwalne. T. XXXII. 2020. С. 109–122.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>8. Зуляк І., Кліш А., Ятищук О. Ціннісні орієнтири християнських суспільників Галичини на початку ХХ ст. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 117–123.</p> <p>9. Зуляк І., Кліш А., Ятищук О. Рідна мова – основа самоідентифікації українства (за матеріалами діяльності християнських суспільників в Галичині наприкінці ХІХ ст.). Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13–13–14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 174–178.</p> <p>10. Зуляк І., Кліш А., Ятищук О. «Чи ми брати?» Осоловості ментальності укранця і москаля (на матеріалі повісті І.Нечуй-Левицького «Хмари»). <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В.. 2023. С. 152–156.</p> <p>11. Кліш А. Збереження археологічних пам'яток під час російської військової агресії. <i>Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до Всеукраїнського дня пам'яток історії та культури та Міжнародного дня пам'яток і визначних місць: «Управління археологічною спадщиною та музейні практики»</i> 18 квітня 2023 року. Залізці. 2023. С. 43-44.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II етапу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, секція: історія України. 2021.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у</p>
--	--	--	--	--	---

						професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член історичної комісії Тернопільського обласного осередку НТШ імені Шевченка.
Коріненко Павло Степанович	Професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук	Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, 1970 р. Спеціальність: історія Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства диплом Ш№275059 від 25.06. 1970 р.	Науковий ступінь: Доктор історичних наук Шифр: 07.00.01 Спеціальність історія України Тема дисертації: «Ідейно-виховна робота Компартії України в 1918 – 1920 рр.» Рішення ВАК при Раді Міністрів СРСР 15 листопада 1991 р., протокол №41Д/18 Диплом : ДТ № 010819 від 15.11.1991 р. Професор кафедри історії і політології Рішення вченої Ради Тернопільського педагогічного інституту від 24 грудня 1992 р., протокол №5 Атестат професора: ПР №000424 від 24.12. 1992 р	Перший (бакалаврський) рівень спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія 1. Історія України (1900 – 1920 рр.) – 22 год. 2. Історія України (1964 – 2022 р.) – 22 год. Другий (магістерський) рівень 032 Історія та археологія 1. Міжнародні відносини і зовнішня політика України – 16 год.	Стажування в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького довідка від 27.05.2020 р. Тема "Інноваційні технології у викладання дисциплін історичного циклу" 6 кредитів (180 годин) .Термін стажування 6 15 березня - 30 квітня 2020р. Довідка №98/04 від 27.05.2020 р.	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Korinenko P., Padalka S., Varodi N. Land Relations in the Context of Social and Economic Transformations of the Ukrainian Countryside During the Years of Independence: Scientific Assessments and Forecasts. <i>Український історичний журнал</i> . 2021. Число 1. С. 84-97. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Коріненко П.С. Трансформації земельних відносин в українському селі (IX – початок ХХІ ст.). Порівняльний аналіз. Видання друге, доповнене і доопрацьоване: Монографія. Тернопіль, 2019. -511 с. 2. Коріненко П.С., Баран Б.М. Правові засади земельних відносин в українському селі в першій половині ХХ століття. Історичний аспект: Монографія. - Тернопіль, 2021- 250 с. 3.Коріненко П.С. Земельне питання в історичній долі українського селянства. Погляд крізь віки// Монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка. 2022. 552 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма курсу «Історія України (1900 – 1920 рр.)»- 2021 2. Робоча програма курсу «Історія України (1964-2021 рр.)» - 2021 р. 3.Робоча програма курсу «Міжнародні відносини і зовнішня політика України» – 2021р.

						<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Член постійної спеціалізованої вченої ради: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка (Д58.053.04). Тернопіль.</p> <p>Член постійної спеціалізованої вченої ради Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (Д 73.053.01) – Черкаси.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p><i>1. Член товариства істориків-аграрників(2014 р.)</i></p>
<p>Куций Іван Петрович</p>	<p>Професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія»</p> <p>Кваліфікація: вчитель історії</p> <p>Диплом: ТЕ №35229511 від 1.07.2008 р. (дублікат)</p>	<p>Науковий ступінь: доктор історичних наук</p> <p>Шифр : 07.00.06</p> <p>Спеціальність: історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни.</p> <p>Тема дисертації: «Схід» і «Захід» в українській історіографії (кінець XVIII - початок XX ст.) генеза цивілізаційної ідентичності», 2017 р</p> <p>Рішення атестаційної колегії від 26 червня 2017 р.</p> <p>Диплом: ДД № 006630</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія Історія України – 22 год.</p> <p>014.03 Середня освіта (Історія та правознавство, Історія та англійська мова) – Історія України - 16 год.</p> <p>032 Історія та археологія Українська історична наука на сучасному етапі – 16 год.</p> <p>Другий</p>	<p>International scientific professional development courses</p> <p>Wyższa Szkoła Lingwistyczna w (WSL) (Вища Школа Лінгвістична в Ченстохові, Польща)</p> <p>(April 05.2019-July 05.2019) for the European educational project "The innovative Methods and Technologies Teaching: The Newest in the European Educational Practice" (History. Historiography). 180 годин</p>	<p>1) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Turko, O., Kravchuk, T., Kashuba, O., Navolska, H., & Kutsyi, I. (2021). The Latest Tools for the Formation of Foreign Language Communicative Competence of Students of Non-language Specialties. Arab World English Journal, 12 (1) 443-457 .</p> <p>2. Куций І. Куца О. Новоевропейство» як культурно-цивілізаційний пріоритет Михайла Драгоманова // Історія науки і біографістика: електронне наукове фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник . 2021. №3. С.53–72</p> <p>3.Куций І. Слов'янська ідентичність українських істориків ХІХ ст.: концептуалізація образу “своєї” цивілізації // Проблеми слов'янознавства. 2019. Вип. 2. С. 88-98.</p> <p>4.Куций І. Від Слов'янщини до Європи: генеза цивілізаційної ідентичності Володимира Антоновича // Історіографічні дослідження в Україні. 2019. Вип. 30. С. 271-286.</p> <p>5.Куций І. Історичний образ Польщі на цивілізаційній карті Пантелеймона Куліша // Наукові записки ТНПУ. Серія: історія. 2019. Вип. 2. С. 185-194.</p> <p>6. Куций І. Образи Сходу й Заходу в українській історіографії: між реальним та уявним простором // Український історичний</p>

			<p>від 26 червня 2017 р.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук</p> <p>Рішення вченої ради ТНПУ імені В.Гнатюка від 25 лютого 2020 р., протокол №9</p> <p>Атестат: АП №001778, від 14.05.2020 р.</p> <p>На підставі рішення атестаційної колегії від 14 травня 2020 р.</p>	<p>(магістерський) рівень спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)</p> <p>Дискусійні проблеми історії України в історичній дидактиці – 12 год.</p> <p>Історична пам'ять в сучасному освітньому просторі – 6 год.</p> <p>Сучасна українська історіографія – 10 год.</p>	<p>стажування, № сертифікату: КРК 19/07/50 від 5.07.2019.</p>	<p>журнал. – 2019. – № 2. – С. 144-160.</p> <p>7. Куций І. П. II Черкаський історіографічний симпозіум «Історіографія як інтелектуальний простір міжнародного діалогу: випадок Центрально-Східної Європи» // Вісник Черкаського університету. Серія: історичні науки. 2019. № 2. С. 126-130.</p> <p>8. Куций І. Цивілізаційний підхід у сучасній історіографічній ситуації: український досвід наукового застосування // Symposium historiographicum Czercasiensium – Черкаський історіографічний симпозіум – Т. III: Історіографія як інтелектуальний простір міжнародного діалогу: випадок Центрально-східної Європи. – Черкаси, 2021. – С. 47–54.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Доля історичного пізнання та долі істориків: колективна монографія. За ред. О.Журби. Дніпро: Ліра, 2022. 292 с. С. 121-144.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> Куций І. Історія України XIX ст.: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2019. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=16 Куций І. Історіографія історії України: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2019. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=8 Куций І. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України XIX ст.» для студентів освітньої програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки. Тернопіль, 2020. 27 с. Куций І. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України XIX ст.» для студентів освітньої програми «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03 Середня
--	--	--	---	---	---	---

					<p>освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Тернопіль, 2020. 27 с.</p> <p>5. Куций І. Робоча програма навчальної дисципліни «Історіографія історії України» для студентів освітньої програми «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Тернопіль, 2020. 15 с.</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої ради Д 58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія»).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Член редколегії фахового наукового видання, що входить до категорії Б «Соціум. Документ. Комунікація» з 2020 р. 2. Член редколегії фахового наукового видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія». – з 2015 по 2021 і з 2023 по сьогодні.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Куций І. П. «Ткаченко В. Феномен українського писанкарства кінця ХІХ – початку ХХІ ст. (історіографічний і джерелознавчий зріз). Київ : Міленіум, 2020. 420 с.» [Рецензія] // Український селянин: збірник наукових праць. 2020. Вип. 23. С. 91.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з історії України по Тернопільському обласному відділенні МАН України, 2021 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;</p> <p>Членство у Науковому товаристві імені Т.Шевченка з 2023 року.</p>
<p>Москалюк Микола Миколайович</p>	<p>Професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2001 р.</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія</p> <p>Кваліфікація вчитель історії. Диплом ТЕ №15264119 від 20.06.2001 р.</p>	<p>Науковий ступінь: доктор історичних наук</p> <p>Шифр : 07.00.01</p> <p>Спеціальність: історія України.</p> <p>Тема дисертації: «Обробна промисловість Наддніпрянської України у другій половині XIX – на початку XX ст.»</p> <p>Рішення президії Вищої Атестаційної комісії України від 22 квітня 2011 р., протокол № 37-06/4 ДД № 00099484</p> <p>професор кафедри історії України</p> <p>Рішення Атестаційної колегії від 22 грудня 2014 р., протокол №8/01-П</p> <p>Атестат: 12 ПР №010111</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія</p> <p>1. Історія України – 22 год.</p> <p>2. 014.03 Середня освіта (Історія та правознавство, Історія та англійська мова) – Історія України - 16 год.</p> <p>3. 014.03 Середня освіта (Історія та правознавство) Теорія держави і права – 28 год.</p> <p>Другий (магістерський) рівень спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)</p> <p>1. Актуальні проблеми історії</p>	<p>Ізмаїльський державний гуманітарний університет кафедра історії України з 02.01.2019 р. по 02.02.2019 р.</p> <p>Тема «Професійно-методична компетентність, формування і закріплення на практиці професійних навичок, засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання».</p> <p>Свідчення про підвищення кваліфікації ПК 02125467/000002-19.</p>	<p>Показники наукової та професійної активності:</p> <p><i>1) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</i></p> <p>1. Москалюк М. М., Ігнатенко Н. В., Костюк Л. В. Історико-ретроспективний аналіз державної освітньої політики в Україні (1991–2020 рр.). // Український історичний журнал. – 2022. – №2. – С. 203 – 215. (Категорія А).</p> <p>2. Москалюк М. М., Ігнатенко Н. В. Історична освіта у дискурсі еволюції державної політики України кінця ХХ - початку ХХІ ст. // «Емінак». – 2022. – №1(37). – С. 135 – 149. (Категорія А).</p> <p>3. Москалюк М. М. Борошномельна промисловість українських губерній Російської імперії у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. 2019. Вип. 1. С. 60-66. (Категорія Б).</p> <p>4. Москалюк М., Орлик С. Фінансова політика російського та нацистського урядів на окупованій території Східної Галичини в роки Першої та Другої світових воєн: порівняльний аспект. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». 2019. Вип. 43. С. 119-131. (Категорія Б).</p> <p>5. Москалюк М., Москалюк Н. Використання технологій дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів. Фізико-математична освіта. 2020. Вип. 4 (26). С. 79–84. (Категорія Б).</p>

				<p>держави і права України – 30 год.</p> <p>2. Економічна історія світу і України – 16 год.</p>	<p>6. Москалюк М., Пирожин Р. Навчання та підвищення кваліфікації працівників НКДБ–МДБ Тернопільської області у 1945–1948 рр. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». 2021. Вип. 52. С. 138–144. (Категорія Б).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Москалюк М. Економічна історія України і світу (навчальний посібник). Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка. 2020. 120 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> <p>Степник Зоряна Михайлівна, кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України (історія), 2019. Левицький Віталій Орестович, доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України (історія), 2019. Старка Володимир Васильович, доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України (історія), 2019. Стоколоса Тарас Андрійович, доктор філософії, 032 історія та археологія, 2021.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.04 у ТНПУ імені Володимира Гнатюка.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту); Керівник колективної наукової теми «Актуальні проблеми історії України та методики її навчання» державний реєстраційний номер 0121U107866. 2020-2025рр.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Москалюк М., Москалюк Н. Якість освіти як основа</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>підготовки студентів – майбутніх вчителів. Сучасний рух науки: тези доповіді VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дніпро, 3-4 жовтня 2019). Дніпро, 2019. Т. 2. С. 559-562.</p> <p>2. Москалюк М., Москалюк Н. Якість вищої освіти в контексті європейської інтеграції. Science initiative “Universum”. Modern views in science Proceedings of XXXXXXIII International scientific conference (New York, September 17, 2019). New York, 2019. P. 69-73.</p> <p>3. Москалюк М., Москалюк Н. Якість освіти: сутність і засоби впливу. Proceedings of VI International scientific conference “Scientific achievements during the rapid technological development”. Berlin, tredition GmbH, 2019. P. 59–63.</p> <p>4. Москалюк М., Москалюк Н. Особливості запровадження змішаної моделі навчання в університеті. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах / I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (Дніпро, 28-29 травня 2020 р.). Дніпро, 2020. Т. 2. С. 99-100.</p> <p>5. Москалюк М., Москалюк Н. Професійна компетентність педагога в сучасній освіті. «Теорія та методика навчання суспільних дисциплін»: науково-педагогічний журнал: СумДПУ, 2021 р. № 1(9) 2021. С. 168 – 172.</p> <p>19) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю; Член Національної спілки краєзнавців України (з 2011 р.).</p> <p>20) Досвід практичної роботи не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>З 2010 р. по 2023 р керівник центру забезпечення якості освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка,</p> <p>З 2023-по даний час – заступник керівника Навчально-наукового центру якості освіти ТНПУ</p>
Окаринський Володимир Михайлович	Доцент кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1997 р. Спеціальність: історія Кваліфікація вчитель історії, Диплом ЛН ВЕ №001635 від	Науковий ступінь Кандидат історичних наук Шифр: 07.00.01 Спеціальність: історія України Тема дисертації: «Український скаутський рух (1911–1944 р.)».	Перший (бакалаврський) рівень спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія 1. Історія України – 28 год.	<i>З 12 квітня по 28 травня 2021 р. пройшов стажування на кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного</i>	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Okarynskyi V. Skovorodynstvo and skovorodyntsi as an alternative sociocultural trend (end of 18th – first half 19th centuries) // Kyiv-Mohyla Humanities Journal, No. 9 (2022), Pp. 121–145. (SCOPUS, Web of Science) ФАХОВІ (категорія Б):

		26.06.1997	<p>Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 травня 2002 р. (протокол №4-11/5) Диплом кандидата наук ДК №014491 від 15.05.2002 р. Вчене звання доцент кафедри історії України Рішення Атестаційної колегії від 09 листопада 2010 р., протокол №3/69-Д Атестат доцента 12ДЦ №023898 від 09.11.2010 р</p>		<p><i>університету відповідно до наказу від 9 квітня 2021 р. № 108-К/тр.</i> Тема стажування <i>«Застосування інноваційних технологій у діяльності сучасного викладача».</i> Обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>	<p>2. Okarynskyi V. Music that rocked the Soviets: Rock 'n' roll in daily life of youth in Western Ukraine during the 1960s – early 1980s // Ukraine–Europe–World. The International Collection of Scientific Works. Series: History, International Relations. Is. 22. Ternopil, 2019. Pp. 150–165.</p> <p>3. Окаринський В. Субкультури (альтернативні життєві стилі) в Західно-українській народній республіці // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / головний редактор Іван Зуляк. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 2. С. 51–60.</p> <p>ЕНЦИКЛОПЕДІЇ:</p> <p>1. Окаринський В. Пандемії та епідемії в Західно-Українській Народній Республіці // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: До 100-річчя Західно-Української Народної Республіки. Т. 3: П–С. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2020. С. 53–58.</p> <p>2. Окаринський В. «Пласт» («Український пласт») у добу Західно-Української Народної Республіки // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: До 100-річчя Західно-Української Народної Республіки. Т. 3: П–С. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2020. С. 160–164.</p> <p>3. Окаринський В. Міські субкультури періоду Західно-Української Народної Республіки // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 2: З–О. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2019. С. 837–838.</p> <p>4. Окаринський В. М. Батяри // Велика українська енциклопедія. Електронна версія: URL: https://vue.gov.ua/Батяри (Оприлюднено: 09.12.2021).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Окаринський В. М. Історія України: пізнє Середньовіччя – ранньомодерний час (друга половина XIV – кінець XVII ст.): електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2019. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=18</p> <p>2. Окаринський В. М. Джерелознавство історії України: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2019. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5</p>
--	--	------------	---	--	---	---

					<p>3. Окаринський В. М. <i>Історія України і національної культури (факультет іноземних мов): електронний курс на освітній платформі MOODLE.</i> 2020. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2952</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Окаринський В. Галицький комуністичний заштрик-1920, або Експорт большевизму і «червона» богема // Culture.pl: польська література, кіно, театр, мистецтво, дизайн українською. Опубліковано 11.09.2022. URL: https://culture.pl/ua/stattia/halytskyi-komunistychnyi-zashtryk-1920-abo-eksport-bolshevyzmu-i-chervona-bohema</p> <p>2. Окаринський В. Козакофіли: Шляхетні псевдо-козаки, або перша польсько-українська субкультура // Culture.pl: польська література, кіно, театр, мистецтво, дизайн українською. Опубліковано 06.07.2022. URL: https://culture.pl/ua/stattia/kozakofily-shliakhetni-psevdo-kozaky-abo-persha-polsko-ukrainska-subkultura</p> <p>3. Окаринський В. Перша українська субкультура // Локальна історія, # 2 (28), 2021, с. 56–59.</p> <p>4. Як неформали вплинули на українську історію: інтерв'ю з Володимиром Окаринським // Локальна історія: Мультимедійна онлайн-платформа про минуле та сучасне України, 21.05.2021. URL: https://localhistory.org.ua/videos/bez-bromu/iak-neformali-vplinuli-na-ukrayinsku-istoriiu-volodimir-okarinskii/</p> <p>5. Окаринський В. Звідки взялися і куди пішли батяри // Локальна історія, №10, 2019, с. 84–87.</p> <p>6. Окаринський В. Тарас Шевченко і Мочиморди: «Щирий жрець спиртуозностей» // Історична правда. 09.03.2019. URL: http://www.istpravda.com.ua/articles/5c83808c1ce34/</p> <p>7. Окаринський В. Комуністичне щеплення «ГСРР-1920» // Тернопіль вечірній, №3, 26.07.2020.</p> <p>8. Окаринський В. Пошесть, або Моровиці в Тарнополі // Тернопіль вечірній, №2, 19.02.2020.</p> <p>9. Окаринський В. Звідки взялися і куди пішли батяри // Локальна історія, №10, 2019, с. 84–87.</p> <p>10. Окаринський В. Кнайпи каварні й ресторації старого Тарнополя // Тернопіль вечірній, №6, 2019.</p> <p>11. Окаринський В. Тернопіль в революційному 1989 році // Тернопіль вечірній, №5, 2019.</p> <p>12. Окаринський В. «Перші совіти»: запровадження більшовицької влади в Тарнополі // Тернопіль вечірній, №4,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>2019.</p> <p>13. Окаринський В. Без пива нема дива: штрихи до історії пивоваріння в місті Те // Тернопіль вечірній, №3, 2019.</p> <p>14. Окаринський В. Тернопільське озеро: море, океан і ставочок // Тернопіль вечірній, №2, 2019.</p> <p>РЕЦЕНЗЕНТ</p> <p>Монографія: Гуменний С. Збручанський кордон (1921–1939): незаконна міграція, контрабанда та шпигунство (2022).</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i></p> <p>Міжнародна асоціація гуманітаріїв (МАГ) — дійсний член.</p> <p>ЧЛЕН ЖУРІ (експерт)</p> <p>Всеукраїнський бібліотечний «Біографічний рейтинг» за 2019, 2020.</p>
<p>Старка Володимир Васильович</p>	<p>Професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2002, «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», вчитель історії, диплом ТЕ №19018006 від 21.06.2002 р.</p>	<p>Доктор історичних наук – 07.00.01 – Історія України Тема «Повсякденне життя західноукраїнського села в умовах тоталітарних режимів 1939-1953 рр.». Рішення Атестаційної колегії від 26.02.2020 р. Диплом : ДД№ 009628</p> <p>Професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук</p> <p>Наказ №363-к/Тр від 30.09.2022 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія 1. Історія України – 28 год. Другий (магістерський) рівень спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія) Східна Галичина в умовах тоталітарних режимів – 16 год. Українські землі в геополітичному вимірі – 16 год.</p>	<p>Вища школа лінгвістична м. Ченстохова (Польща) в рамках проекту «The Innovative Methods and Technologies: the Newest in the European Educational Practice» (History) з 15 січня 2021 р. по 15 квітня 2021 р. Сертифікат № КРК 21/04/09 у кількості 180 годин (6 кредитів).</p>	<p>1) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Старка В. «To write about the fate of the Ukrainian peasantry would mean writing the history of the Ukrainian people»: source study reflections on the problems of the everyday life of the western Ukrainian peasantry 1939-1953. <i>Україна-Європа-Світ</i>. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л. М. Алексієвць. Вип. 22. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 28-37.</p> <p>2. Старка В. «Національна за формою, соціалістична за змістом»: культурна політика радянської влади у західноукраїнському селі у 1944–1953 роках. <i>Література та культура Полісся № 94</i>. Серія «Історичні науки» № 11. / відп. ред. і упоряд. Г.В. Самойленко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. С. 221–235.</p> <p>3. Старка В. Побут сільського населення західної України в умовах суспільних трансформацій 1939–1941 рр. <i>Гілея: науковий вісник</i>. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 146. Ч. 1. Історичні науки. С. 97–103</p> <p>4. Гулай В., Старка В. Трансформація системи охорони здоров'я населення західних областей України в контексті політики радянської регіону (1939–1941): критичний аналіз радянської історіографії крізь призму архівних документів.</p>

					<p><i>Східноєвропейський історичний вісник</i>. 2022. Вип. 23. С. 123–133. DOI 10.24919/2519-058X.23.258967 Web of Science Core Collection .</p> <p>5. Ільницький, В., & Старка, В. (2022). «Колгоспне рабство»: впровадження радянської моделі сільськогосподарського виробництва у західних землях України (1944–1953 рр.). <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Серія Історія, 10/52, 129–144. doi: https://doi.org/10.24919/2312-2595.10/52.257911 (Категорія Б)</p> <p>6. Ільницький В., Старка В., Глібіщук М. Практика порушення соціалістичної законності при утвердженні радянської адміністрації у західноукраїнських областях (1944 – 1950-і рр.). <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 9–22. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-2-2 (Категорія Б).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора</p> <p>1. Ільницький В., Старка В. Повсякдення терору: репресивно-депортаційні заходи радянської влади на території Східної Галичини у 1944–1953 рр. <i>Радянські репресії у західних областях України (1939–1953): історія, особливості, пам'ять</i>: колективна монографія / відп. ред. В. Ільницький. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”. 374 с. С. 149–167.</p> <p>2. Hlibischuk M. V., Ilnytskyi V. I., Starka V. V. “UKRAINIANS AND RUSSIANS ARE ONE NATION”: INFLUENCE OF THE IDEOLOGY OF THE WHITE MOVEMENT OF THE SOUTHERN RUSSIA ON THE WORLDVIEW OF V. PUTIN. <i>The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural educational, religious, economic, and legal aspects</i>: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022.P. 477–484.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронний курс "Історія України (1921-1939)" на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ імені Володимира Гнатюка. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=11</p> <p>2. Історія України та національної культури https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=15</p> <p>3. Україна і українці в геополітичних концепціях https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2452</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; Член спеціалізованої ради Д 58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія»). Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.009 захисту дисертації Стоколоси Тараса Андрійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «032 «Історія та археологія»». Назва дисертаційної роботи: «Розвиток борошномельної промисловості на Правобережній Україні у другій половині XIX – на початку XX ст.» (27.07.2021 р.)</p> <p>2. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д 35.222.01 Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інституту народознавства НАН України захисту дисертації Пуйди Романа Богдановича на здобуття ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України Назва дисертаційної роботи: «Церковно-релігійні процеси в західних областях УРСР у другій половині 1960-х – першій половині 1980-х рр.: регіональні особливості» (22.09.2021 р.)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>Член журі II етапу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, секція: історія України. 2021.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Член національної спілки краєзнавців з 2018 р.</p> <p>2. Член товариства істориків-аграрників (2014 р.)</p>
<p>Строць Богдан Степанович</p>	<p>Викладач кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук</p> <p>(0,5 ставки за сумісництвом)</p>	<p>Кам’янець-Подільський державний педагогічний педагогічний інститут ім.В.П.Затонського, 1980 р.,</p> <p>Спеціальність: історія,</p> <p>Кваліфікація: вчитель історії і спільствознавства</p> <p>Диплом Г-II № 212703</p>	<p>Кандидат історичних наук спеціальність: 07.00.04 Археологія</p> <p>Тема: «Черняхівська культура Західного Поділля»</p> <p>На підставі рішення спеціалізованої вченої ради Інституту археології НАН України протокол №22-06/1 від 18 січня 2007 р.,</p> <p>Диплом: ДК №038922</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень спеціальність 032 Історія та археологія</p> <p>Археологія (50 год.)</p> <p>Археологія України доби Середньовіччя – 16 год.</p> <p>Археологія України періоду латену та римського часу – 16 год.</p> <p>Другий (магістерський) рівень спеціальність: 032</p> <p>Історія та археологія</p> <p>Походження слов’ян за даними археології (III ст. до н.е. - початок V ст.) – 16 год.</p>	<p>Заплановано на 2024 рік.</p>	<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації Гуцала Віталія Анатолійовича «Професор І. Винокур у науково-освітньому і громадському житті України (1948 – 2006 рр.)» подану на здобуття вченого ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України. 2019.</p> <p>Кам’янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка Спеціалізована вчена рада Д 71.053.01, 08.02.2019 р.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>Спільний Україно-польський проєкт "Неінвазійні методи археологічних досліджень" в рамках Меморандуму про співпрацю між ТНПУ і Громадською організацією Fundacia "Relikta" (Познань, Польща) від 16.06.2023р.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>Надання консультацій на замовлення Державного підприємства «Науково-дослідний центр «Охоронна археологічна служба України» Інституту археології НАН України. Договір, 2020-2021 рр.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти</p>

					<p>публікацій</p> <p>1. Строць Б. Деякі результати археологічних досліджень Тернопільського замку у 2017-2018 рр. <i>Badania archeologiczne w Polsce środkowowschodniej zachodniej Białorusi i Ukrainie w roku 2018</i>. Streszczenia wystąpień. Lublin, 2019. – S. 44-45.</p> <p>2. Строць Богдан, Городецька Юлія. Спроба реконструкції південного і східного бастіонів Збараського замку. <i>Битва під Збаражем 1649 року – один із важливих етапів Національно-визвольної революції в Україні середини XVII ст.</i> Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції. Збараж, 2019, с. 74-75.</p> <p>3. <i>Строць Б. С.</i> Рец.: С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Войцещук, О. Осаульчук, Д. Бобак, П. Гембіца, А. Яцишин, В. Пастеркевіч, Д. Павлів, В. Петегирич, М. Полтовіч-Бобак, А. Вацнік. Культурно-поселенські зміни в басейні річки Вишня в епоху бронзи і за доби раннього заліза в контексті змін доісторичної і ранньосередньовічної ойкумени Жешів, 2018. 705 с., ISBN 978-83-65627-31-5 В: <i>Археологія</i>, вип. 4, 2019, с. 125—127.</p> <p>4. Строць Б. Перспективи розвитку археологічного музею в Чернеліві-Руському. <i>Створення музею-скансену черняхівської культури. Перші кроки</i>. Збірник доповідей за матеріалами конференції 20-22 жовтня 2019 р., Чернелів-Руський, 2019, с. 19-25.</p> <p>5. Строць Б.С. (Тернопіль). Могильник початку III ст. в с. Мильне на Тернопільщині. <i>Імперії і варвари</i>. Міжнародна наукова конференція з нагоди 80-ліття О.М. Пиходнюка. Меджибіж 8-9 жовтня 2021 р.</p> <p>6. Строць Б.С. Роль історичних та археологічних джерел у дослідженнях замків пізнього середньовіччя і початку нового часу. <i>Замки Тернопільщини: проблеми ревіталізації та пристосування</i>. Наукова конференція. Збараж, 3 грудня 2020 р.</p> <p>9. Строць Б., Строць Л. Орнаментація керамічного посуду з черняхівського могильника в Чернеліві-Руському. <i>Мотив – стиль, образ – знак у контексті давніх культур і традицій</i>. Тези доповідей міжнародної наукової конференції (6-9 листопада 2019 р. м. Львів-Винники, с. 21-22 [online]. Режим доступу: https://www.academia.edu/41058986/Reports_of_10th_Vynnyk_y_conference_2019_6-th_of_November_Lviv-Vynnyky</p> <p>14)... керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво проблемною групою «Спільнота студентів-</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>археологів АРТЕ ПО ФАКТУ» https://sites.google.com/tnpu.edu.ua/arte/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Спільноти археологів України, голова Тернопільського осередку. З 2009 року. 2. Наукове Товариство ім.ТШевченка, : НТШ - членство з 1990 р., голова Археологічної комісії Тернопільського обласного осередку - з 2010 р., дійсний член НТШ - з 2017 р 3. Член наглядової ради Національного заповідника «Замки Тернопілля». 4. Член Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини при управлінні культури Тернопільської ОДА - з 2014 р</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи в археології 2004-2018 рр. Дочірнє підприємство " Подільська археологія" Державного підприємства "Науково-дослідний центр "Охоронна археологічна служба України" Інституту археології НАН України (скорочено ДП ОАСУ "Подільська археологія"), 2018-2024 - Державне підприємство "Науково-дослідний центр "Охоронна археологічна служба України" Інституту археології НАН України.</p>
Терещенко Валентин Дмитрович	Доцент кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2002 Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія» Кваліфікація: вчитель історії	Науковий ступінь: Кандидат історичних наук Шифр: 07.00.01 Спеціальність: історія України Тема дисертації: «Роль іпотечних банків в проведенні столипінської аграрної реформи в Україні (1906 – 1916 рр.)»	Перший (бакалаврський) рівень спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія 1. Історія України- 22 год. Спеціальність: 032 Історія та археологія	З 12 квітня по 28 травня 2021 р. пройшов стажування на кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету відповідно до наказу від 9 квітня	<p>1. Терещенко В. Д. Вплив фіскальної політики на соціально-економічне становище Галичини в складі Австро-Угорщини (історіографія проблеми) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / головний редактор Іван Зуляк. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Вип. 1. 230 с. – С. 36-42</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів</p>

		<p>Диплом: ТЕ №19282116 від 21.06.2002 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри історії України Рішення атестаційної колегії 30.11.2012 р., протокол № 7/09- Атестат 12 ДЦ №033194</p>	<p>Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 8 червня 2006 р., протокол №40-06/6 Диплом: ДК №034698</p> <p>Рішення атестаційної колегії 30.11.2012 р., протокол № 7/09- Атестат 12 ДЦ №033194</p>	<p>Демографічні реконструкції в історії та археології – 16 год. Історія українського війська – 16 год.</p>	<p>2021 р. № 108-К/тр. Тема стажування «Застосування інноваційних технологій у діяльності сучасного викладача». Обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>	<p>лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. <i>Терещенко В. Д.</i> Історія України. Робоча програма навчальної дисципліни: <i>ТНПУ _т.. В. Гнатюка, 2021. 54 с.</i></p> <p>2. <i>Терещенко В. Д.</i> Історія Українського війська. Робоча програма навчальної дисципліни: <i>ТНПУ _т.. В. Гнатюка, 2021. 42 с.</i></p> <p>3. Електронний курс «Історія України» (1939-1964 рр.) https://elr.tnpu.edu.ua/user/view.php?id=18506&course=12</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. <i>Терещенко В. Д.</i> Регіональні особливості оборонної архітектури та тактики облоги в Галичині та на Волині XVI – XVII _т..// Збірник тез Всеукраїнська науково-практична конференція «Битва під Збаражем 1649 року – один із важливих етапів Національно-визвольної революції в Україні середини XVII _т.» 14 листопада, Збараж, 2019 – С. 75 – 77.</p> <p>2. <i>Терещенко В. Д.</i> <i>Конструктивні особливості Микулинецького замку: західноєвропейські впливи та місцева специфіка</i> /Тези Наукової конференції «Теребовлянський та Микулинецький замки від середини XIV до початку XXI століття» Збараж 20 листопада 2020 р., Збараж, 2020 – С. 94-97</p> <p>3. <i>Терещенко В. Д.</i> <i>Регіональні особливості фортифікаційного будівництва в Галичині XVI – XVII _т..</i> / Тези наукової конференції «Замки Тернопільщини: проблеми ревіталізації та пристосування» 3 грудня 2020, Збараж, 2020 – С. 84-89</p> <p>4. Терещенко В.Д. Роль картографічних джерел в дослідженні оборонних споруд Чортківщини. Матеріали наукової конференції «Чортків крізь призму століть», 24 листопада 2022 р., Чортків, 2022 – С. 37-40</p> <p>5. <i>Терещенко В. Д.</i> Фіскальна політика та її вплив на економічне становище Галичини у міжвоєнний період.- Процеси українського державотворення від давніх часів до сьогодення (з нагоди 1000-річчя з початку правління Ярослава Мудрого): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 18 квітня 2019 року) / Науковий методичний інформаційний збірник</p>
--	--	---	---	--	---	--

						<p>Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. – Тернопіль: ТОКШПО, 2019. – Вип. 12. – 160 с. –С. 22-25</p> <p>14) Керівництво проблемною групою. «Актуальні проблеми історичної урбаністики ранньомодерного періоду» з 2022 року?</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях <i>Член товариства істориків-аграрників (2014 р.)</i></p>
Ятищук Оксана Василівна	<p>Доцент кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук</p> <p>(0,5 ст. з 5.10.2022 р.)</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана; 1985 р</p> <p>Спеціальність: російська філологія і література,</p> <p>Кваліфікація : вчитель російської мови і літератури</p> <p>Диплом ИВ-I №207888 від 1.07.1985 р.</p> <p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р.</p> <p>Спеціальність: українська мова і література</p> <p>Кваліфікація: вчитель української мови і літератури</p> <p>Диплом ДВА № 163409 від 15.06.1993 р.</p>	<p>Кандидат історичних наук 07.00.05 – Етнологія</p> <p>Тема: «Побут та звичаї українського народу в творчості Г.Ф.Квітки-Основ'яненка»</p> <p>Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 8 липня 2009 р., протокол №50-06/3</p> <p>Диплом: ДК №053548</p> <p>Доцент кафедри стародавньої та середньовічної історії</p> <p>Рішення Атестаційної колегії України від 17 лютого 2012 р..</p> <p>протокол №2/02-Д</p> <p>Атестат: 12ДЦ №030663</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія</p> <p>Етнологія – 16 год.</p> <p>032 Історія та археологія</p> <p>Основи наукових досліджень – 16 год.</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>спеціальність: 032 Історія та археологія</p> <p>Організація краєзнавчої роботи – 30 год.</p>	<p>з 21.10.2020 по 21.12.2020 р.</p> <p>Стажування в Інституті Народознавства НАН України, м. Львів</p> <p>6 кредитів (180 год)</p> <p>Тема: «Художній текст як етнографічне джерело»</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Тестові завдання з етнології (освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр). Тернопіль, 2020. – 90 с.</p> <p>2. Робоча програма з етнології.</p> <p>3. Робоча програма з історії краєзнавства.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Зуляк І., Кліш А., Ятищук О. Бережанська гімназія – освітньо-культурний центр краю (за творчості Б. Лепкого) // Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Збірник тез (Тернопіль, 4–5 квітня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 129–131.</p> <p>2. Зуляк І. С., Кліш А. Б., Ятищук О. В. Селянське питання у політичній діяльності О. Барвінського наприкінці XIX – на початку XX ст. // Історія освіти, науки і техніки в Україні : матеріали XIV Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч. ювіл. датам від дня народж. видатних учених в галузі аграр. наук – основоположників с.-г. досл. справи в Україні за наук. напрямом, професорів – Богданова Сергія Михайловича (1859–1920), Шиндлера Камілла Гавриловича (1869–1940) та чл.-кор. АН УРСР Тюленева Миколи Олександровича (1889–1969), Київ, 17 трав. 2019 р. / НААН, ННСГБ, Рада молодих вчених НААН [та ін.]; уклад. В. А. Вергунов, А. С. Білоцерківська, Х. М. Дмитрієва; редкол.: В. А. Вергунов</p>

					<p>(голова) [та ін.]. Київ : КОМПРИНТ, 2019. С. 331–334.</p> <p>3. Іван Зуляк, Андрій Кліш, Оксана Ятищук. Перлюстрація як елемент тотального контролю в УРСР (1945–1946 рр.) // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті [текст]: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 11–12 червня 2020 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. С. 306–311.</p> <p>4. Зуляк І. С., Кліш А. Б., Ятищук О. В. Твори української літератури як джерело інформації про традиційну систему виховання // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 червня 2020 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 102–105.</p> <p>5. Іван Зуляк, Андрій Кліш, Оксана Ятищук. Ціннісні орієнтири християнських суспільників Галичини на початку XX ст. // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 117–123.</p> <p>6. Зуляк І., Кліш А., Ятищук О. Рідна мова – основа самоідентифікації українства (за матеріалами діяльності християнських суспільників в Галичині наприкінці XIX ст.). Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13–13–14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 174–178.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» 2020-2021 рр. Секція «Етнологія»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у</p>
--	--	--	--	--	--

						професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня товариства ім. Т.Г.Шевченка з 2014 р.
Баран Богдан Миколайович Стаж до 3 років	Асистент кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук	Тернопільський національний педагогічний університет Спеціальність: «Історія» Кваліфікація: Магістр історії, викладач історії, Диплом: М17 № 064828 від 27.06.2017 р				1)Статті у наукових фахових виданнях 1. Діяльність Української греко-католицької церкви та Українського Єпархіального комітету опіки над військовими сиротами у створенні та розвитку дитячих притулків в Східній Галичині у 1917-1924 рр./Баран Б.М.,Петрик Ю. Б. // Вчені записки Таврійського університету імені Володимира Вернадського: Серія «Історичні науки» / Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Т.32. № 1. – С.8 – 14. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. <i>Старка В., Баран Б. Знищення релігійних символів на території Східної Галичини у 1939–1953 рр. як елемент боротьби з національною пам'яттю. // Повсякденне життя населення західних земель України у перші повоєнні роки (1944–1953) : колективна монографія / відп. ред. В. Льницький. Львів–Торунь : Liha-Pres, 2021. С. 359–377.</i> 2. Правові засади земельних відносин в українському селі в першій половині ХХ століття. Історичний аспект/ Коріненко П.С., Баран Б.М. // Монографія. - Тернопіль, 2021. – 250 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. «Податкова політика радянської влади щодо Української греко-католицької церкви 1939-1946 років». Матеріали ХІІІ міжнародної науково-практичної конференції (24–25 жовтня 2019 р., Дніпро). Дніпро 2019. Вип. 13. С. 69–71. 2. «Соціально економічна політика радянської влади на території Східної Галичини 1939-1941 рр.» // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю.(11-12 червня 2020 р. Кропивницький). Кропивницький, 2020. Вип. 1. С. 485-488 3. «Духовне життя селянства Східної Галичини в умовах становлення радянського тоталітаризму 1939-1941 рр.» // Матеріали І міжнародної науково-практичної конференції (13 травня 2020 р., Львів). Львів 2018. Вип. 1. С. 68-70. 4.«Парафіяльний священик Греко-католицької церкви у Східній Галичині:духовний поводитир та світський наставник» //

						<p>Матеріали II міжнародної науково конференції (26–27 червня 2020 р., Дніпро). Дніпро 2020. Вип. 2. С. 100–102</p> <p>5. «Роль Греко-католицької церкви як соціально-економічної інституції українського селянства Східної Галичини 1939 – 1941 рр.» // МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ПОЛІТИКА ПАМ'ЯТІ В УКРАЇНІ ЩОДО РАДЯНСЬКИХ РЕПРЕСІЙ У ЗАХІДНИХ ОБЛАСТЯХ (1939 – 1953 рр.): ДОСВІД І ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ» 16 жовтня 2020 року.- Івано-Франківськ. С.88-91.</p>
--	--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ

про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри філософії та суспільних наук

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Буюк Богдан Богданович	ректор університету, професор кафедри філософії та суспільних наук	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1997р. Спеціальність: історія	Науковий ступінь: доктор філософських наук, (диплом ДД №001826 від	Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри буття	Впродовж 2019 р, стажування в контексті проведення Зимової та Літньої шкіл «European Weeks» у Вищій	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bogdan Buyak, Ivan Tsidylo, Serhiy Kozibroda, Victor Repskyi. Ontological Model of Representation of University Resources. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration,

		<p>Кваліфікація: учитель історії (диплом ЛН ВЕ №001630 від 26.06.1997 р.)</p>	<p>28.03. 2013 р.) Шифр – .09.00.10</p> <p>Спеціальність – філософія освіти</p> <p>Тема дисертації: «Світоглядна складова політичної освіти і виховання молоді: функціональні й потенціал та перспективи його використання», Вчене звання: Професор кафедри філософії та економічної теорії Атестат: 12ПР № 010733 від.30.06.2015 р.,</p> <p>Член- кореспондент Національної Академії Педагогічних Наук України (Диплом К №67 від 18 грудня 2019 р.)</p>	<p>(30 год)</p> <p>Методика наукових досліджень (18 год.),</p> <p>Основи наукових досліджень (22 год.)</p> <p>Основи суспільних знань (14 год.)</p> <p>Політологія (16 год),</p> <p>Іміджологія (14 год.),</p> <p>Аналітика політичної думки (22 год),</p> <p>Аналітика суспільних процесів (36 год),</p> <p>Етнополітич-ні конфлікти в сучасному світі (10 год),</p>	<p>Лінгвістичний школі міста Ченстохова (Польща); Сертифікат</p> <p>У 2019 році учасник Семінару Ректорів Євроазіатського регіону у Шеньянському педагогічному університеті (Шеньян, КНР);</p> <p>Учасник Проекту «Вивчай та розривай: інфо- медійна грамотність», який розроблений Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великобританії в Україні (Листопад 2019 - липень 2020) Сертифікат</p> <p>Міжнародне стажування в рамках реалізації проекту «Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплі- нарність та міжгалузевість і стратегії розвитку</p>	<p>Harmonization and Knowledge Transfer. Part I: 4th International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2019). Kryvyi Rih, Ukraine, 2019/ Edited by: Arnold E. Kiv, Vladimir N. Soloviev. – P.29-40. (Scopus)</p> <p>2. Halina Falfushynska, Aleksandra KlosWitkowska, Bogdan Buyak, Grigory Tereshchuk, Uliana Iatsykovska, Pawel Falat, Rafal Szklarczyk. The Development of Distance Learning in Ukrainian Liberal Arts Institutions Based on EU Experience. The 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2019) September 18-21, 2019 Metz, France. pp. 24-27 (Scopus).</p> <p>3. Falfushynska, H., Horyn, O., Brygider, A., Fedoruk, O., Buyak, B., Poznansky, D., Poniedziątek, B., Kokociński, M., Rzymiski, P. Is the presence of Central European strains of Raphidiopsis (Cylindrospermopsis) raciborskii a threat to freshwater fish? An in vitro toxicological study in common carp cells (Article). Aquatic Toxicology. Volume 206, January 2019, Pages 105-113 (Scopus, WoS)</p> <p>5. Buyak, B.B., Korsun, I.V., Matsyuk, V.M. Contribution of Ukrainian Scientists to the Development of Technology Language: English Science and Innovation. 2019, 15(6): 98-106</p> <p>6. Буяк Б. Б. Освітній вимір проблеми «світогляд і політика». Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди "Філософія", 2019. С.194-207.</p> <p>7. Halina I. Falfushynska, Bogdan B.Buyak, Hryhorii V.Tereshchuk, Grygoriy M. Torbin and Mykhailo M. Kasianchuk. Strengthening of e-learning at the leading Ukrainian pedagogical universities in the time of COVID-19 pandemic. CTE 2020: 8th Workshop on Cloud Technologies in Education, December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. С. 261-273.</p> <p>8. Buyak B.B., Falfushynska H.I., Torbin G. M., Tereshchuk G.V., Kasianchuk M.M. Enhancing digital and professional competences via implementation of virtual laboratories for future physical therapists and rehabilitologist. CTE Workshop Proceedings 9, 2022. P. 355-364. (Scopus)</p> <p>9. Henseruk, H., Buyak, B., Tereshchuk H., Boyko M., Henseruk, Y. (2021) The teacher in the system of developing students' digital competence. E-LEARNING IN THE TIME OF COVID-19. Vol. 13, P.238-248. DOI 10.34916/el.2021.13.20 https://us.edu.pl/wydzial/wsne/wp-content/uploads/sites/20/Nieprzypisane/el-2021-13-20.pdf</p> <p>10. Potapchuk, Olha I. ; Lutsyk, Iryna B. ; (...); Buyak, Bogdan B. IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF A SMART UNIVERSITY IN TERMS OF</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>університету», Варшава, Краків (Республіка Польща), Сертифікат № 4355/VII/2020 від 20.07.2020. 120 годин</p> <p>Вересень 2020 учасник Erasmus+ Program «Strategic Partnerships for adult and Youth education Cooperation for innovation and the exchange of good practices» (Сертифікат INBIENET/09/2020 PL від 30.09.2020)</p>	<p>DISTANCEEDUCATION br Volume 92 Issue 6, Page 140-153, 2022, DOI 10.33407/itdt.v92i6.5009</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Буяк Б. Б., Петришин Г. Р. Аналітика політичної думки. Методичні вказівки до вивчення курсу: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. 64 с.</p> <p>Електронні курси</p> <p>2. Буяк Б. Б., Петришин Г. Р. Аналітика політичної думки. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3043</p> <p>3. Основи наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3651</p> <p>4. Методика наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3104</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Муринець Наталія Ярославівна «Девіантна поведінка дитини: правовий вимір» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. 21.02.2019 Хмельницький університет управління та права Хмельницької обласної ради.</p> <p>2. Кучеренко Наталії Василівна «Аксіологічні засади університетської освіти» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю – 12.00.12 – філософія права. 12 грудня 2019. Хмельницький університет управління та права Хмельницької обласної ради.</p> <p>3. Іванишин Тарас Іванович «Національно-патріотичне утвердження студентської молоді: філософсько-правові засади» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.12 – філософія права. 12 грудня 2019. Хмельницький університет управління та права Хмельницької обласної ради.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник кафедральної теми, зареєстрованої в МОН: Духовно-моральні, культурно-етичні та соціально-економічні засади розвитку України (поч.03.2021 – закінчення 12.2025 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>1. Зимова та Літня школя «European Weeks» у Вищій Лінгвістичній школі міста Ченстохова (Польща); 2013-2019 рр.</p> <p>2. Проєкт «Інноваційний університет та лідерство. Фаза V інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» який організували та провели Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Варшавський та Ягелонський університети. Впродовж 2019-2020рр.</p> <p>3. Учасник Проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який розроблений Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великобританії в Україні (Листопад 2019 - липень 2020)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Falfushynska H., Buyak B., Tereshchuk G., Kravets V. Management vs leadership: model of administration style at a progressive and innovative university. Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності (18-19 травня 2019 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Крок, 2019. С. 30–33.</p> <p>2. Г.Терещук, Б. Буяк, В. Лола Проблема якості освіти України в контексті розвитку інноваційної економіки. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С.51-56.</p> <p>3. Б.Б.Буяк, Г.В. Терещук, В.Ю. Габрусев. Засоби сервісу BigBlueButton для проведення онлайн навчання. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020.-С.40-44.</p> <p>4. Б. Буяк Академічна доброчесність: від ментальної ідеї до законодавчої норми Міжнародна науково-практична конференція; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 8-9</p> <p>5. H.R. Henseruk, B.B. Buyak, H.I. Falfushynska, N.R. Balyk. The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem./ ICTERI-2021, Vol I: Main Conference, PhD Symposium, Posters and</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Demonstrations, September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine. https://ceur-ws.org/Vol-3013/20210401.pdf</p> <p>6. Н. Henseruk, М. Boyko, Т. Tsepeniuk, В. Buyak Communication in Developing Digital Competence of Future Professionals. <i>International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications</i> (ICNTLLSC 2021). Atlantis Press, 2021. С. 158-165.</p> <p>7. Балик Н.Р., Буяк Б.Б., Габрусев В.Ю. Реалізація game-based learning засобом розробки ігрових додатків Godot. Видавництво ОНАХТ, 2021. С.46-48.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Запрошений лектор-професор Природничо-гуманітарного університету імені Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), Вищої лінгвістичної школи міста Ченстохова (Польща), Університету Хуманітас (Сосновець, Польща), 2019-2022 рр. (понад 60 годин/рік)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член асоціації Всеукраїнських політичних наук – з 2019 року. Член ГО «Інноваційний університет» - з 2019 року.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота на посаді ректора (з 2017 р.) Голова вченої ради університету (з 2021 р.)</p>
Григорук Анатолій Ананійович	Завідувач кафедри філософії та суспільних наук, доцент	Тернопільський фінансово-економічний інститут (Західноукраїнський національний університет), 1976 р. Спеціальність: фінанси і кредит Кваліфікація: економіст (диплом з відзнакою Б1 №604539 від 1.07.1976 р.)	Кандидат економічних наук, Диплом ЕК 021072 від 26.03.1986р Спеціальність: 08.00.01 економічна теорія Тема дисертації: «Взаємодія національних	Аналіз фінансово-економічної діяльності (22 год.) Економічна теорія (22 год.) Економіка (14 год.) Основи економічної теорії (16 год.)	Стажування у Тернопільському національному економічному університеті на кафедрі фінансів імені С. І. Юрія з 02.05.2019 до 03.06.2019 року – Тема: «Вдосконалення організації та проведення навчально-методичної та науково-дослідної	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Григорук А. А., Литвин Л. М. Відносини власності в Україні. <i>Економіка та суспільство</i> . 2021. №25. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-39 2. Григорук А. А., Литвин Л. М. Фінансовий капітал та його становлення в умовах глобалізації економіки. <i>Економіка та держава</i> . 2021. № 10. С. 47-52. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.10.47 3. Лучко М., Григорук А., Литвин Л. До питання аналізу комерційних та маркетингових ризиків: теоретичний аспект. <i>Галицький економічний вісник</i> . 2021. Том 72. № 5. С. 53-63. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.05.053 4. Копчак Ю. С., Васюк І. В., Григорук А. А. Маркетинг територій

			<p>агропромислових комплексів країн-членів РЕВ в процесі соціалістичної економічної інтеграції», Диплом ЭК № 02172 від 26.03.1986 р.)</p> <p>доцент кафедри філософії та політичної економії (атестат доцента ДЦ №011332 від 26.04.1989 р.)</p>	<p>Економіка засобів масової інформації (14 год.)</p> <p>Економіка культури та мистецтва (14 год.)</p> <p>Економіка освіти (14 год.)</p>	<p>роботи» Довідка №138 від 4.06.2019 (6 кредитів/180 годин)</p> <p>Семинар-тренінг "Використання діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle" 16.03-5.11.2020 1 кредит ЄКТС (30 год.). Сертифікат №ЦДН/0215;</p> <p>Семинар-тренінг "Середовище онлайн навчання ТНПУ LCM Moodle" 20.01-20.05.2021 1 кредит ЄКТС (30 год.). Сертифікат №ЦДН/0391;</p>	<p>як інструмент ефективності функціонування регіону. <i>Наукові перспективи</i>: журнал. 2021. № 11 (17). С. 270-280. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-11(17)-270-280</p> <p>5. Enterpreneship Transformation in the Context of the Digitization of Business Processes / L. Lytvyn, A. Hryhoruk, L. Verbivska [et al.]. <i>Postmodern Openings</i>. 2022. Vol. 13, Issue 2. P.396-408. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000823243600017; https://doi.org/10.18662/po/13.2/461</p> <p>6. Неизвестна О.В., Григорук А.А., Литвин Л.М. Сучасні інструменти підтримки фінансової стійкості України в умовах воєнного стану. <i>Економіка та суспільство</i>. 2022. № 39. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1401 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-62 https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-62</p> <p>7. Tsidylo, I.M.; Kozibroda, S.V.; Sysoiev, O.V.; Gargula, T.I.; Hryhoruk, A.A.; Lytvyn, L.M. and Voznyak, A.V. (2022). Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline. <i>In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology</i>. Volume 1: АЕТ, ISBN 978-989-758-558-6, pages 527-537. DOI: 10.5220/0010925900003364 https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=iRZ+wUWqg_sM=&t=1</p> <p>8. Григорук А. А., Литвин Л. М. Розвиток економіки України в умовах воєнного стану. <i>Наукові перспективи</i> (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2023. Вип. 4 (34). С. 215-222. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-4 (34)-215-222</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економічна теорія. Економіка туризму у схемах і таблицях: навчальний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 2019. 412 с.</p> <p>2. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економічна теорія у схемах і таблицях: навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. 240 с.</p> <p>3. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економіка засобів масової інформації у схемах і таблицях: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 100 с.</p>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економічна теорія: навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 92 с.</p> <p>2. Григорук А. А. Аналіз фінансово-економічної діяльності підприємства. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 76 с.</p> <p>3. Економіка засобів масової інформації : навчально-методичний посібник_/ розроб. А. А. Григорук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 60 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Аналіз фінансово-економічної діяльності підприємства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=71 Економіка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2829 Економічна теорія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=53 Економіка засобів масової інформації https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=49 Фінанси, гроші і кредити https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3916</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Григорук А. А. Підприємництво: суть та функції. <i>Сучасний рух науки</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Дніпро, Україна, 4-5 квітня 2019 р. Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Way Science», 2019. С. 258-262.</p> <p>2. Григорук А. А. Відносини власності як основа економічної системи. <i>Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (ч.1)</i>: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 грудня 2020 р. Львів: Львівський науковий форум, 2020. С.15-16.</p> <p>3. Григорук А. А. Економічні цінності людини. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2021. С.75-77.</p> <p>4. Григорук А. А., Литвин Л. М. Бізнес-модель як інструмент менеджменту. <i>Наукові погляди на вдосконалення економічної системи: напрями і пріоритети розвитку</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 12 червня 2021 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2021. С.174-178. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19766</p> <p>5. О. V. Arzamasova, A. A. Hryhoruk, L. M. Lytvyn. Investment in human capital and efficiency of work: correlation of relations through the prism of indicators. <i>Competitiveness and innovation: current trends in business management</i>: collective monograph. Ternopil: WUNU, 2021. P. 219–227. ISBN 978-966-654-649-7 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23218/1/Lytvyn.pdf</p> <p>6. Григорук А., Кам'янецька Є. Ціннісні орієнтири підприємства у процесі його функціонування. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 135–138.</p> <p>7. Hryhoruk A., Kudaniuk V. The ecommerce market in Ukraine. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 122–125.</p> <p>8. Григорук А., Гульовська Є. Цінності та принципи діяльності банківської системи України. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 122-126.</p>	
Гевко Вікторія Романівна	Доцент кафедри філософії та суспільних наук	Тернопільський державний педагогічний університет, 2002 р. Спеціальність: історія Кваліфікація: учитель історії (диплом ТЕ No19282106 від 26.06.2002 р.) Тернопільський національний педагогічний	Науковий ступінь: Кандидат історичних наук: ДК № 033133, від 09.03.2006 р.). Шифр – .07.00.01 Спеціальність – історія України Тема дисертації:	Перший (бакалаврський) рівень Аналітика всесвітньої історії (22 год) Основи наукових досліджень (22 год) Сучасні маніпулятивні технології (22	Вища лінгвістична школа (Ченстохова, Польща). Стажування Європейський освітній проект «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice»	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Oksana Tsiuniak, Rozlutska Galyna, Sokol Mariana, Olha Hvozdyak, Svitlana Hirniak, Olena Nevmerzhytska, Natalia Chubinska, Viktoriia Hevko. The formation of future teachers professional readiness to innovation activity by means of digital technologies. <i>Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindio: revista de investigaciones /editor en jefe Ramos R. – Quindio, Colombia, 2022. Vol.34, №2/ P.136-143</i> URL: https://doaj.org/article/021dcd9bc277432a8fa8301a41f3d3cb (https://www.webofscience.com/wos/author/record/1808797 (Web of Science) 4) наявність виданих навчально-методичних

		<p>університет, 2022 р. Спеціальність: психологія Кваліфікація: магістр (диплом М 22 № 113333 від 31.12. 2022 р.)</p>	<p>«Українсько-польські міждержавні відносини 1991–2004 рр.», 2005</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри нової і новітньої історії та методики викладання історії (атестат: 12ДЦ №030659, від 17.02.2012 р.).</p>	<p>год.)</p> <p>Коуч-технології (22год.)</p> <p>Етика і психологія бізнесу (22год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Коуч-технології (10 год)</p> <p>Методика наукових досліджень (10 год.)</p>	<p>(Humanities. Philosophy. Political science. History.)</p> <p>3 15 січня 2021 р. до 15 квітня 2021 р. у кількості 180 годин (6 кредитів). Сертифікат КРК 21/04/10 від 15.04.2021 р.</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Стажування на кафедрі філософії, соціології та релігієзнавства. 3 1 лютого по 15 березня 2022 р. тривалістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Наказ № 07-АГПР від 27 січня 2022 Тема: Методика викладання суспільних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка №03.01 20/89 від 20.06.2022р.</p>	<p>посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, лекцій/практикумів/ конспектів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Гевко В. Україна-Європа: філософський аналіз взаємодії. Навчальна програма для студентів історичних факультетів за вимогами кредитно-трансферної системи. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 30 с.</p> <p>2. Електронний курс на платформі MOODLE: Аналітика всесвітньої історії. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3686</p> <p>3. Електронний курс на платформі MOODLE: Методика наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3104</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (установою); Наукове консультування Тернопільської школи І-ІІІ ступенів № 17 імені Володимира Вихруща з поглибленим вивченням іноземних мов з питань організації та проведення науково-дослідницької роботи та науково-практичних конференцій на базі школи (2019-2022 рр.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або (дорадчих), експертних наукової тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (науковою консультування спеціалізованої консультаційних та/або науково-публікацій з або професійної ...</p> <p>1. Hевko, V. & Pezhynska, O (2019). Features of social and pedagogical work with military personnel, Social Work and Education, Vol. 6, No. 2, pp. 169-176. DOI: 10.25128/2520-6230.19.2.5</p> <p>2. Гевко В. Еволюція політики Східного партнерства ЄС: нові можливості для реалізації євроінтеграційних устремлень України. <i>Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри»</i>. Тернопіль: видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 20-26.</p> <p>3. Гевко В. Р. Іноземна мова у професійній діяльності науково-педагогічних працівників. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез ІІ Міжнародної науково-практичної конференції</i>. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль:</p>
--	--	--	---	---	---	---

						<p>ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. С. 319-322.</p> <p>4. Гевко В. Трансформація системи освіти в умовах дистанційного навчання: нові виклики та перспективи. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 105-108.</p> <p>5. Вікторія Гевко, Мар'яна Любінецька Фундаментальні цінності академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 218-222.</p> <p>6. Гевко В.Р. Розвиток професійної компетентності здобувачів вищої освіти в контексті вивчення курсу "Сучасні маніпулятивні технології." <i>Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм</i>: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) / за заг. ред. Б. Б. Буяка, В. М. Чайки, М. О. Орап. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 60-64.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Наукового Товариства ім. Шевченка. З 2021 Член Української Асоціації Транзакційного аналізу з 2023</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Помічник ректора (2014-2019) Учений секретар університету – 2019-2023.</p>
Грушко Віктор Сергійович	Доцент кафедри філософії та суспільних наук	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1991 р. Спеціальність: географія і біологія Кваліфікація: вчитель географії і	Науковий ступінь: кандидат економічних наук: КН № 005008, від 11.05.1994р.). Шифр –	Міжнародні економічні відносини: Україна ЄС (16 год.) Суспільна діагностика (16 год.)	Стажування у Західноукраїнському національному університеті на кафедрі міжнародних економічних відносин з 12.04.2021 по 28.05.2021	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Grushko V., Pavlyshyn L., Saenko N., Lisnievska Y., Artemova E., Tagibova A. Institutional principles of functioning and development in society of post-soviet countries. <i>Laplage em Revista (International)</i> vol.7 n, Exstra E.Aug. 2021, p.p. 564-570. at the sponsorship L Pavlyshyn (Web of Science).

		<p>біології (диплом: ФВ №823859 від 21.06.1991 р.)</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, 2017 р.</p> <p>Спеціальність: міжнародна економіка</p> <p>Кваліфікація: спеціаліст з міжнародної економіки (диплом: С17 №056925</p>	<p>.08.00.19</p> <p>Спеціальність – економіка природокористування і охорона навколишнього середовища</p> <p>Тема дисертації: «Еколого-економічна ефективність використання природно-ресурсного потенціалу регіонального агропромислового комплексу» 1994р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри філософії та економічної теорії (атестат: ДЦ №004563, від 18.04.2002р.).</p>	<p>Економіка (22 год)</p> <p>Соціологія(22 год)</p> <p>Глобалістика (16 год)</p> <p>Міжнародні економічні процеси (16 год)</p> <p>Мультикультуралізм (16 год)</p> <p>Особистість в урбанізованому суспільстві (16 год)</p> <p>Теорія сталого розвитку (16 год)</p> <p>Ризикологія (16 год)</p> <p>Інституційна економіка (16 год)</p>	<p>Наказ від 8 квітня 2021 року № 107-к/тр</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 162 від 31.05.2021 6 кредитів/180 годин Тема: «Міжнародні економічні відносини та європейська інтеграція»</p>	<p><i>Фахові видання:</i></p> <p>2. Грушко В.С. Еволюція капіталу та економізація геополітичної реальності. <i>Електронне науково-фахове видання “Соціально-економічні проблеми і держава” ТНТУ ім. Івана Пулюя</i>. Вип. 21, № 2, 2019. С. 271-281.</p> <p>3. Грушко В.С., Андрушків Б.М. Зміни парадигм розвитку економіки, панівних форм капіталу та нові виклики сучасних трансформацій. <i>Електронне науково-фахове видання “Соціально-економічні проблеми і держава” ТНТУ ім. Івана Пулюя</i>. Вип. 23, № 2, 2020. С. 34-45</p> <p>4. Б.М. Андрушків, В. С. Грушко, Л. М. Мельник, Р.П. Шерстюк. Механізм вільного ринку як інструмент опанування економічної влади над суспільством та інститутами держави. <i>Галицький економічний вісник – випуск ТНТУ ім. Пулюя</i>. Вип. 6 (73), 2021. С. 5-15.</p> <p>5. Грушко В.С. Продуктивний культурний капітал як інституційний засіб забезпечення модернізаційного процесу національної економіки. <i>Галицький економічний вісник. ТНТУ ім. Пулюя</i>. Вип. 5-6 (78-79), 2022. С. 32-42.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Грушко В.С. Інституційні механізми попередження імітаційної діяльності суб’єктів господарювання в умовах суспільних трансформацій: Монографія. Тернопіль: «Вектор». 2021, 425 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. . Грушко В.С. Суспільна діагностика. Навчально-методичний посібник для студентів стаціонарної форми навчання за вимогами європейської кредитно-трансферної системи. Тернопіль, ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2019, 38 с.</p> <p>2. Грушко В.С. Міжнародні економічні відносини: Україна-ЄС», Тернопіль, ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2022, 44 с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі Moodle: Економіка: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1770#section-1 Соціологія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=62</p>
--	--	--	---	---	--	---

					<p>Міжнародні економічні відносини: Україна-ЄС:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2165</p> <p>Міжнародні економічні процеси: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2827</p> <p>Особистість в урбанізованому суспільстві: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3961</p> <p>глобалістика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3227</p> <p>Мультикультуралізм: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3263</p> <p>Суспільна діагностика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2069</p> <p>ризикологія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3693</p> <p>Теорія сталого розвитку: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3613</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грушко В.С. Пошуки сенсів в хаосмосі реальності. Berlin: Globe Edit, 2020, 124 с. 2. Грушко В.С. 5-G революція і новий виток технологічних війн. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 червня 2020 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 12-14. 3. Грушко В.С. Парейдольна ілюзія ринку і соціальні контрасти. <i>Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі»</i> 13-14 травня 2021. ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, С. 90-94. 4. Грушко В.С. Ринковий лібералізм та етика як різні стратегії розвитку економіки. <i>Міжнародна науково-практична конференція, 13-14 травня 2022. Ціннісні орієнтири в сучасному світі</i>. ТНПУ імені Володимира Гнатюка, С. 145-150. 5. Грушко В.С. Психологічне коріння максимізації вигоди та її екологічні, соціально-економічні ризики для суспільства. <i>Міжнародна науково-практична конференція, 11-12 травня 2023. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. С. 129-133. 6. Грушко В.С. Мурадян А. Щастя як стан, як мета, як цінність. <i>Міжнародна науково-практична конференція, 11-12 травня 2023. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. С. 70-
--	--	--	--	--	---

						73. 7. Грушко В.С., Грушко Г.Є. Географія у плануванні просторових структур і потоків у воєнний та повоєнний час: локальний, регіональний, національний та глобальний рівні. 19-20 жовтня 2023 року. III Міжнародна науково-практична конференція, Географічна наука та освіта: перспективи й інновації, м. Переяслав. Університет Григорія Сковороди в Переяславі (УГСП). С. 64-67.
Кондратюк Любов Романівна	Доцент кафедри філософії та суспільних наук	Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1984 р. Спеціальність: філософія Кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін Серія та номер диплому: Диплом з відзнакою ИВ-І № 212816 Дата видачі диплому: 23 червня 1984р.	Науковий ступінь: кандидат філософських наук (диплом: ФС № 011911 від 18.12.1991 р.) Спеціальність – соціальна філософія Тема дисертації: «Особистість як суб'єкт історичної творчості», 1991р. Вчене звання: доцент кафедри культурології Тернопільського педагогічного інституту (атестат: ДЦ № 00248, від 31.05.1994 р.)	Філософія (14 год.) Антична філософія (28 год.) Філософія Нового часу і епохи Просвітництва (28 год.) Етика і естетика (14 год.) Деонтологія і професійна етика (16 год.) Естетика (22 год.) Аксіологія і футурологія (22 год.) Етикет як форма культури (14 год.)	Стажування на кафедрі філософії та культурології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з 19 травня по 30 червня 2021 року – у кількості 6 кредитів ECTS (180 год). Наказ № 09-21/153 від 03.09.2021 р. Тема. "Філософія і естетика Модерну та її рецепції у сучасному філософському дискурсі". Довідка № 09-21/153 від 03.09.2021 р	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Філософія: Практикум: навч. посіб. Частина 1 / авт. упор. Л.Р. Кондратюк, Г.А. Поперечна, О.А. Розумович; за заг. ред. Г.А. Поперечної. 2-ге вид, доп. і перер. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 250 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіїв, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Кондратюк Л.Р. Антична філософія: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3223 2. Буяк Б.Б., Морська Н.Л., Кондратюк Л.Р. Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри буття: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2765 3. Кондратюк Л.Р. Деонтологія і професійна етика: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3222 4. Кондратюк Л.Р. Естетика: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2021. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3405 5. Кондратюк Л.Р. Філософія Нового часу і епохи Просвітництва: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2022. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3406

					<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Кондратюк Л.Р. Комунікативні засади ноосферного дискурсу. <i>Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики</i>: матеріали Міжнар. наук. конференції. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2019. С. 195-199.</p> <p>2. Кондратюк Л.Р., Шевчук С.Ф. Вчений, наука і філософія (життя і творчість О.О.Любіщева). Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія / За ред. І.А. Мельничука. Житомир: «Рута», 2019. С. 116-121.</p> <p>3. Кондратюк Л.Р., Васильківський Я.С. Криза сучасного лібералізму: трансформація базових концептів. <i>Science and education: problems, prospects and innovations</i>. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. Pp. 363-369. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/12/SCIENCE-AND-EDUCATION-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-29-31.12.20.pdf#page=1&zoom=auto,-17,848</p> <p>4. Кондратюк Л. Р., Шевчук С.Ф. Щодо ціннісної переорієнтації відношення людини до природи у контексті формування нового типу раціональності. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 236-239.</p> <p>5. Shulga, M. A., Poperechna, G. A., Kondratiuk, L. R., Petryshyn, H. R., & Zubchuk, O. A. (2021). Modernising education: unlearned lessons from Frederick Taylor. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 80-95. URL: https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS2.1332</p> <p>6. Морська Н.Л., Кондратюк Л.Р. Проблеми порушення прав людини в реаліях сьогодення: філософсько-правові аспекти. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Вип. 2 (4) 2022. С.435-442. URL: https://www.scilit.net/article/ec5e92dd1841e45e3ec7963917ded703</p> <p>7. Morska, N., Poperechna, G., Svitlak, I., Maslova, N., & Kondratiuk, L. (2022). Legal transformations in the Ukrainian legal system under the influence of international law: Transformaciones en el sistema jurídico ucraniano bajo la influencia del derecho internacional. <i>Cuestiones Políticas</i>, 40(72), 842-855. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/articulo/view/37807/41621</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>8. Кондратюк Л. Р., Шевчук С.Ф. До проблеми ціннісної нейтральності науки. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 405-409.</p> <p>9. Кондратюк Л. Р., Шевчук С.Ф. Львівсько-Варшавська школа: внесок у розвиток логіки. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2023.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Голова Тернопільського обласного відділення незалежної громадської організації професійних філософів України: «Український філософський фонд» (з 2011 р.).</p>
<p>Литвин Любов Мирославівна</p>	<p>Доцент кафедри філософії та суспільних наук</p>	<p>Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1988 р.</p> <p>Спеціальність: політична економія.</p> <p>Кваліфікація: економіст, викладач політичної економії.</p> <p>Серія та номер диплому: Серія ПВ № 702378</p> <p>Дата видачі диплому: 25 червня 1988р.</p> <p>Реєстраційний номер №12282</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук (диплом: КН № 015407, від 23.10.1997 р.)</p> <p>Шифр – 08.01.01.</p> <p>Спеціальність: економічна теорія.</p> <p>Тема дисертації: «Акціонерна форма власності в перехідний період до ринкових відносин в Україні», 1997р.</p>	<p>Теоретичні і практичні основи менеджменту (16 год.)</p> <p>Соціальний менеджмент (16 год.)</p> <p>Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами (22 год.)</p> <p>Економіка підприємства (16 год.)</p> <p>Маркетингові дослідження (16 год.)</p> <p>Основи менеджменту</p>	<p>1) Стажування у Тернопільському національному економічному університеті на кафедрі фінансів імені С. І. Юрія з 02.05.2019 до 03.06.2019 р. у кількості 6 кредитів ECTS (180 години). Наказ від 04.06.2019 № 139.</p> <p>2. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» («Digital Future: Blended Learning») за підтримки Університету прикладних наук Анхальт в межах проекту «DigIn.Net</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Власенко Ю. Г., Букіна Т. В., Литвин Л. М. Розвиток економіки України в умовах четвертої промислової революції. <i>Економіка та держава</i>. 2021. № 1. С. 53–60. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.1.53</p> <p>2. Григоруk А. А., Литвин Л. М. Відносини власності в Україні. <i>Економіка та суспільство</i>. 2021. №25. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-39</p> <p>3. Григоруk А. А., Литвин Л. М. Фінансовий капітал та його становлення в умовах глобалізації економіки. <i>Економіка та держава</i>. 2021. № 10. С. 47-52. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.10.47</p> <p>4. Лучко М., Григоруk А., Литвин Л. До питання аналізу комерційних та маркетингових ризиків: теоретичний аспект. <i>Галицький економічний вісник</i>. 2021. Том 72. № 5. С. 53-63. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.05.053</p> <p>5. Tsidylo, I.; Kozibroda, S.; Syssoiev, O.; Gargula, T.; Hryhoruk, A.; Lytvyn, L. and Voznyak, A. (2022). Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline. <i>In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology</i>. Vol. 1: АЕТ, ISBN 978-989-758-558-6, pages 527-537. DOI: 10.5220/0010925900003364 https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=iRZ+wUWqgSM=&t=1</p>

			<p>Вчене звання: доцент кафедри філософії та економічної теорії (атестат: ДЦ № 003343, від 18.10.2001 р.)</p>	<p>для інформаційних аналітиків (18 год.)</p> <p>Основи маркетингу (18 год.)</p> <p>Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами (вибіркова) (14 год)</p> <p>Менеджмент і маркетинг в аналітичній діяльності (22 год.)</p> <p>Менеджмент в освіті (8 год.)</p> <p>Організація власного бізнесу (22 год.)</p> <p>Управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти (18 год.)</p> <p>Сучасний менеджмент і маркетинг (22 год)</p> <p>Стартап проекти: розробка та</p>	<p>2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» з 4.04.2023 до 31.05.2023 (180 год – 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат DN202305126.).</p> <p>3. Coursera: The Power of Microeconomics: Economic Principles in the Real World an online non-credit course authorized by University of California, Irvine and offered through Coursera Course certificate 04.06.2020. https://www.coursera.org/account/ accomplishments/verify/KG8UM3AQX27M</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підприємницький університет YEP, МОН України...: підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами»: – 26-28.08.2020. (9 годин - 0,35</p>	<p>6. Lytvyn, L., Hryhoruk, A., Verbyvska, L., Poprotskyu, O., Medynska, T., & Pelekh, O. (2022). Entrepreneurship Transformation in the Context of the Digitization of Business Processes. <i>Postmodern Openings</i>, 13(2), 396-408. https://doi.org/10.18662/po/13.2/461 (Web of Science).</p> <p>7. A. Heidor, N. Avramenko, I. Smyrnov, A. Faizov, L. Lytvyn. Regional and global perspectives of the sustainable entrepreneurship. <i>Ad alta: journal of interdisciplinary research</i>. 2022. Vol. 12, issue 2. P. 144–152. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300026 (Web of Science).</p> <p>8. Неізнана О.В., Григорук А.А., Литвин Л.М. Сучасні інструменти підтримки фінансової стійкості України в умовах воєнного стану. <i>Економіка та суспільство</i>. 2022. № 39. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1401 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-62 https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-62</p> <p>9. Григорук А. А., Литвин Л. М. Розвиток економіки України в умовах воєнного стану. <i>Наукові перспективи</i>. 2023. № 4 (34). С. 215–222. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-4(34)-215-222 http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28825</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економічна теорія. Економіка туризму у схемах і таблицях: навчальний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. 2019. 412 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253198</p> <p>2. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економічна теорія у схемах і таблицях: навчальний посібник / 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2021. 240 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254060</p> <p>3. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економіка засобів масової інформації у схемах і таблицях: навчальний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 100 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254598</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>дослідження (22 год)</p> <p>Менеджмент стартап проєктів (14 год)</p>	<p>ECTS).</p> <p>Сертифікат: від 15.09.2020;</p> <p>– вересень-грудень 2020. (42 годин – 1,5 ECTS).</p> <p>Сертифікат: від 18.12.2020;</p> <p>– січень-червень 2021. (50 годин – 1,8 ECTS).</p> <p>Сертифікат: від 05.07.2021;</p> <p>– вересень-грудень 2021. (50 годин – 1,8 ECTS). Сертифікат № EU-21-22/1-046; від 25.01.2022;</p> <p>– січень-червень 2022. (45 годин – 1,6 ECTS). Сертифікат № EU-21-22/2-028 від 25.06.2022.</p> <p>– вересень-грудень 2022. (50 годин – 1,8 ECTS). Сертифікат № EU-22-23/1-087; від 13.01.2023.</p> <p>– січень-червень 2023. (50 годин – 1,8 ECTS).</p> <p>Сертифікат: № EU-22-23/2-040, від 27.06.2023</p> <p>Всього: 296 год.</p> <p>2. МОН України, EdEra «Про дистанційний та змішаний формати навчання»</p>	<p>вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Литвин Л. М. Управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти. Навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка. 2021. 82 с.</p> <p>2. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економічна теорія: навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка. 2021. 92 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254059</p> <p>3. Литвин Л. М. Теоретичні та практичні засади менеджменту: навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2021. 64 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254110</p> <p>4. Менеджмент і маркетинг: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад. Л. М. Литвин. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 88 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254498</p> <p>5. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.: Н. Л. Морська, Л. М. Литвин, Г. А. Поперечна. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254503</p> <p>6. Методичні рекомендації до написання курсових робіт: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад. Н. Л. Морська, Л. М. Литвин. Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254498</p> <p>7. Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Економічна теорія (частина 1) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=45</p> <p>Економічна теорія (частина 2) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1907</p> <p>Економіка підприємства (АСП) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=47</p> <p>Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами (АСП) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3294</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>(30 годин) Сертифікат* виданий 27.09.2020. *Сертифікат у базі проскту EdEra https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/era/cert/c9f5d071d3294ebdb1476a960a923bc0/valid.html</p> <p>3. АТОМШУБ, МОН України. Впровадження інноваційних освітніх проєктів з метою забезпечення якості освітнього процесу В рамках І Міжнародної науково- практичної Інтернет- конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» 28- 29.05.2020 (6 год) Сертифікат № МК 6-081.</p> <p>4. АТОМШУБ, МОН України. Педагогічні інновації та інструменти. Техніки для особистого та психологічного розвитку. 25.06.- 26.06.2020.</p>	<p>Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами (вибіркова) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2841 Менеджмент в освіті. Management in education https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1616 Менеджмент в освіті (заочна ф.н.) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4491 Менеджмент в освіті (Модуль 1: Управління економічною діяльністю закладів освіти)(заочне) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1892 Менеджмент і маркетинг в аналітичній діяльності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=61 Організація власного бізнесу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1933 Основи маркетингу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1932 Теоретичні і практичні засади менеджменту (АСП) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=59 Управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти (УНЗ) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1419</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах. Участь у освітньому проєкті «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», що реалізується спільно УЕР, Міністерством цифрової трансформації, Міністерством освіти і науки України, Українським фондом стартапів за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» (з 2020 р. по даний час).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Литвин Л. М. Освіта як важливий чинник економічного зростання в Україні. <i>Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри».</i> ТНЕУ, 5.05.2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2020. С.97-99. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20026 2. Литвин Л. М. Модель сучасного вчителя як конкурентоспроможного фахівця. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення».</i> 22 травня 2020 р., Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2020. С. 95-97. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15901</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Сертифікат № 856374264-15 (6 год). Тема: Сучасне управління навчальним закладом.</p> <p>5. ІПП, МОН України. Організація навчального процесу. Новий освітній простір. 21.08.-22.08.2020 (15 год)</p> <p>Сертифікат № 77734773. Тема: «Методика створення тестів та проведення командних ігор за допомогою середовища Classtime»</p> <p>6. АПМУ, Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», вересень 2020 (30 год - Ікредит)</p> <p>Сертифікат №1174.20 (Цикл вебінарів)</p> <p>7. МОН України, Академія цифрового розвитку (АЦР):</p>	<p>3. Литвин Л. М. Основні цінності корпоративної культури. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 червня 2020 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 54-56. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16178</p> <p>4. Литвин Л. М. Використання хмарних сервісів у процесі проведення онлайн занять. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021, №5). С.97-99. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18817</p> <p>5. Литвин Л. М. Цінність формування soft skills для майбутніх підприємців. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 184-187. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19901</p> <p>6. Литвин Л. М. Особливості формування бізнес-моделі стартапу. <i>Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</i>: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 13-14 травня 2021 року). Національний університет «Запорізька політехніка», 2021. С. 112-114. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19772</p> <p>7. Григорук А. А., Литвин Л. М. Бізнес-модель як інструмент менеджменту. <i>Наукові погляди на вдосконалення економічної системи: напрями і пріоритети розвитку</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 12 червня 2021 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2021. С.174-178. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19766</p> <p>8. O. V. Arzamasova, A. A. Hryhoruk, L. M. Lytvyn. Investment in human capital and efficiency of work: correlation of relations through the prism of indicators. <i>Competitiveness and innovation: current trends in business management</i>: collective monograph. Ternopil: WUNU, 2021. P. 219–227. ISBN 978-966-654-649-7 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23218/1/Lytvyn.pdf</p> <p>9. Литвин Л. М. Роль діджиталізації в розвитку бізнесу. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). / Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 111–113.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>–«Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021. (30 год - 1кредит). Сертифікат №5GW-0087 – «Цифрові інструменти Google для освіти» Базовий рівень. 12.11.2022 – 11.12.2022 р. (30 годин – 1 кредит ECTS). Сертифікат № №GDТfE-05-Б-00105: виданий 11.12.2022.</p> <p>–«Цифрові інструменти Google для освіти» для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. 12.12.2022 р. (2 годин – 0,07 кредит ECTS). Сертифікат № №GDТfE-ВПП-08289: виданий 12.12.2022.</p> <p>–«Цифрові інструменти Google для освіти» Середній рівень. 12.12.2022 – 18.12.2022 р. (15 годин – 0,5 кредит ECTS).</p>	<p>http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25924</p> <p>10. Литвин Л. Клієнтоорієнтованість як базова цінність інноваційного бізнесу. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 132–135. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25738</p> <p>11. Литвин Л., Кучер К. Цінності керівника інноваційного підприємства. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). / Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 138–141. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25742</p> <p>12. Литвин Л. Бізнес-цінності як основа конкурентної переваги. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 126-128. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30081</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Викладання курсу англійською мовою для іноземних студентів магістратури (Китаю) в обсязі 60 год.</p>
--	--	--	--	---	--

					Сертифікат № №GDTfE-05-Б-001053: виданий 18.12.2022. Всього – 77 год.	
Морська Наталія Львівна	Доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1999 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Кваліфікація: учитель української мови та літератури. Диплом ТЕ №11065480 (від 19.06.1999р.) Тернопільський національний економічний університет, 2009 р. Спеціальність: економіка підприємства. Кваліфікація: Спеціаліст з економіки підприємства. Диплом ДСК №113259 (25.12.2009) Національна академія внутрішніх справ, 2016 р. Спеціальність: Правознавство. Кваліфікація:	Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, Шифр: 09.00.05 Спеціальність : історія філософії. Тема дисертації: «Іраціональне пізнання в філософській думці України». Диплом ДК № 018610, від 21.05.2003 р спеціалізована вчена рада Львівського національного університету імені Івана Франка Вчене звання: Доцент кафедри філософії та суспільних наук.	Другий (магістерськи й) рівень Філософія науки (14 год лекцій)	Стажування: 1) Стажування у Тернопільському національному економічному університеті. Кафедра філософії та політології з 2.05.2019 р. до 3.06.2019 р. Тема: «Вдосконалення методики викладання філософських дисциплін та підвищення ефективності організації та проведення навчально- виховної, методичної та науково-дослідної роботи». Наказ ТНПУ ім.В.Гнатюка № 30 від.24.04.2019. 6 кредитів (180 годин). Довідка N140 від 6.06.2019 р. 2) Coursera: Philosophy and the Sciences: Introduction to the Philosophy of Cognitive Sciences an online non-credit	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. SCOPUS Yana Okopna, Nataliia Morska, Olha Stakhova, Liudmyla Voinalovych, Oksana Protas, Olha Kravchenko. Analogy of Tasks of Traditional and Interactive Approaches to Students' Education in Higher Education Institutions . <i>Sys Rev Pharm</i> 2020;11(8): 287-289 A multifaceted review journal in the field of pharmacy https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219097503 2. WEB OF SCIENCE Morska, N; Fedorenko, O; Davydova, O; Andreev, V; Bohatyryova, G; Shcherbakova, N. Information Technologies In Teaching: The Basis Of Students' Knowledge. <i>International journal of computer science and network security</i> . Том 2. Вып.2. Стр. 44-53. https://DOI: 10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6 3. WEB OF SCIENCE Valentyna KULTENKO, Nataliia MORSKA, Galyna FESENKO, Galyna POPERECHNA, Rostyslav POLISHCHUK, Svitlana KULBIDA. The Natural Human Rights within the Postmodern Society: a Philosophical Socio-Cultural Analysis. <i>Postmodern Openings</i> , 13(1), 186-197. https://doi.org/10.18662/po/13.1/3915 . 4. Нітченко А. Г., Морська Н. Л. Правові засади інноваційної діяльності. <i>Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"</i> . Серія: "Юридичні науки". 2020. 9. С.74-82 https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-9-6307 4. Морська Н.Л., Кондратюк Л.Р. Проблеми порушення прав людини в реаліях сьогодення: філософсько-правові аспекти / Н. Морська, Л. Кондратюк // Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». – 2022. – № 2 (4). – С. 435-442. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-435-442 6. WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION Nataliia Morska; Galyna Poperechna; Iryna Svitlak; Nataliya Maslova; Liubov Kondratiuk. Legal transformations in the Ukrainian legal system under the influence of international law. <i>Transformaciones en el sistema jurídico ucraniano bajo la influencia del derecho internacional</i> C.843-855

		<p>бакалавр права. Диплом В16 №005148 (від 26.02.2016р.)</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022 р.</p> <p>Спеціальність: Філологія.</p> <p>Спеціалізація: германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.</p> <p>Кваліфікація: магістр філології (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська). Диплом М22 № 116522 (від 31.12.2022р.)</p>	<p>Атестат 12 ДЦ №017733, від 21.06.2007 р.</p> <p>Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, протокол № 3/64-D від 21 червня 2007 р.).</p>		<p>course authorized by The University of Edinburgh and offered through Coursera. COURSE CERTIFICATE 08/10/2020</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) АТОМШУБ, МОН України Впровадження інноваційних освітніх проектів з метою забезпечення якості освітнього процесу в рамках I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» 28-29.05.2020. (6 год) Сертифікат № МІК 6-082</p> <p>2) АТОМШУБ, МОН України Педагогічні інновації та інструменти. Техніки для особистого та психологічного розвитку. 25.06.-26.06.2020 Сертифікат № 569733942-15 (6</p>	<p>Cuestiones Politicas on March 07, 2022 DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.51</p> <p>7. WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION Oksana Bohomaz; Nataliia Morska; Karolina Kasianenko; Iryna Romanova; Nadiia Bortnyk. Educational and scientific potential: humanitarian challenges of the XX. <i>Revista Tempos e Espaços em Educação on March 14, 2022</i> DOI: 10.20952/REVTEE.V15I34.16950</p> <p>8. WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION Morska, N. (2022). Ontology of human rights in today's globalized world: the philosophical dimension. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(60), 264-271. December 29, 2022 https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.27</p> <p>9. Морська, Н. Л., Потапов, О. А., & Ювсечко, Я. В. (2023). Судові гарантії прав людини та співвідношення національних засобів правового захисту з юрисдикцією Європейського суду з прав людини (досвід для України). <i>Академічні візії</i>, (19), 22.05.2023. DOI:http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957767</p> <p>10. Morska, N., Poperechna, G., Petryshyn, H., Yatyshchuk, A., & Chop, T. (2023). POLITICAL AND LEGAL IDEAS IN GERMAN CLASSICAL PHILOSOPHY. <i>Synesis</i> (ISSN 1984-6754), 15(3), 318–333. https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2622</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Поперечна Г.А., Морська Н.Л. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт зі спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів». Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2019, 32 с.</p> <p>2. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Морська Н. Л., Литвин Л.М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с.</p> <p>3. «Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» /Укладачі Морська Н.Л., Поперечна Г.А. Тернопіль: Вектор, 2022. 40 с. (1,72 д.а.;0,86 авт.)</p>
--	--	--	---	--	--	--

				<p>год) Тема: Сучасне управління навчальним закладом.</p> <p>3) ІПП, МОН Укарїни, Організація навчального процесу. Новий освітній простір. 21.08.-22.08.2020 (15 год) Сертифікат №77761803 Тема: «Методика створення тестів та проведення командних ігор за допомогою середовища Classtime</p> <p>4) АПМУ, Центрально Європейська Академія Навчань та Сертифікації «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі» Вересень 2020 (30 год - 1 кредит). Сетифікат № 1189.20</p> <p>5) АПМУ, Центрально Європейська Академія Навчань та Сертифікації «Інтернаціоналізац</p>	<p>4. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.: Морська Н. Л., Литвин Л.М. Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с.</p> <p>5. Морська Н.Л. «Філософія науки»: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н.Л. Тернопіль: ТНПУ, 2022, 92 с. (3,76 д.а.)</p> <p>6. Морська Н.Л. Філософія науки. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=65</p> <p>7. Буяк Б.Б., Морська Н.Л., Кондратюк Л.Р. Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри буття: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2765</p> <p>8. Морська Н.Л. Філософія освіти. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?</p> <p>9. Морська Н.Л. Методика аналітичної діяльності. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2918</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). З 23.12.2019 р. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: (Наказ: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_%d0%bd%d0%bf%d0%bf-%d1%802312.pdf) З грудня 2022 р. міжнародний експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>ія закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» Вересень 2020. (15 год - 0,5 кредита). Сетифікат № 1503.20</p> <p>6) Research Methods Course authorized by European Academy of Sciences and Research – Hamburg Germany- 8 h/-5/08/2021/</p>	<p>0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8-%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98-1.pdf</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Морська Н.Л. Онлайн 24/7: межі приватності. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i> (м. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 30 квітня, 2020). С. 84-86.</p> <p>2. Морська Н.Л. Освіта у сфері прав людини як вагомий чинник розвитку національної правової культури. <i>Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри”</i>, ТНЕУ, 5.05.2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 66-70.</p> <p>3. Морська Н.Л. Правове виховання в сучасній українській школі: специфіка реалізації. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення»</i>. ТНПУ ім.В.Гнатюка - 22 травня 2020 р. С. 35-37</p> <p>4. Морська Н.Л. Морально-правові імперативи гуманітарної освіти. <i>Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному суспільстві: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i>, 22 травня 2020 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків: Друкарня Мадрид, 2020. С.291-294.</p> <p>5. Морська Н.Л. Ціннісні виміри сучасної цивілізації: поглиблення кризи чи новий етап розвитку. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід»</i>. ТНПУ ім.В.Гнатюка. 18-19 червня 2020 р. С.26-28.</p> <p>6. Морська Н.Л. Правова освіта і виховання в сучасному світі. <i>The VII International Science Conference «Modern science and practice»</i>, March 26–27, 2021, Boston, USA. P.102-103 https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/03/VII-Conference-Modern-science-and-practice.pdf</p> <p>7. Морська Н.Л. Використання інформаційних технологій у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. <i>Збірник тез: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи»</i>, Матеріали VII</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м.Тернопіль, 8 квітня 2021, №7. С.103-105. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=GAtpkNMAAAAJ&citation_for_view=GAtpkNMAAAAJ:M_XK_kJrjxJIC</p> <p>8. Морська Н.Л. Вага цінності права для людини і суспільства постмодерної доби. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід»</i>. ТНПУ ім.В.Гнатюка. 13-14 травня 2021 р. С.45-48. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=GAtpkNMAAAAJ&citation_for_view=GAtpkNMAAAAJ:3fE2CSJlr18C</p> <p>9. Морська Н.Л. Віра як життєдайне джерело енергії для людини: на прикладі філософії Саїда Нурсі. <i>12th International Bediuzzaman Symposium. The Role Of Belief In Individual And Social Life. Inauguration of the Symposium: 3-4 October 2021 Sunday</i>. Онлайн-публікація. https://www.iikv.org/i/3761-row</p> <p>10. Морська Н.Л. Використання інноваційних технологій в аналітичній діяльності. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), с.124-126.</p> <p>11. Морська Н.Л. Права людини в умовах воєнного часу. <i>Російсько-українська війна: право, безпека, світ</i>. [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. с.104-108.</p> <p>12. Морська Н.Л. Людськість як цінність і демаркація людини в умовах війни. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 51-55.</p> <p>13. Морська Н.Л. Права людини: цінність та імператив у час війни. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 59-61</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Викладання курсу англійською мовою для іноземних студентів</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>магістратури та аспірантури (Греції, Словаччини, Китаю) в обсязі 168 годин.</p> <p>14). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...; Керівництво науковою роботою магістранток Синоруб М. та Горохов'янка І., які на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з філософії у 2020/2021 н. р. вибороли диплом II ступеня на 2 етапі (всеукраїнському рівні).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член незалежної громадської організації «Український філософський фонд» (з 2003 р.)</p>
<p>Петришин Галина Романівна</p>	<p>Доцент кафедри філософії та суспільних наук</p>	<p>Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1988 р. Спеціальність: науковий комунізм. Кваліфікація: викладач наукового комунізму. Серія та номер диплому: ПВ №767485 Дата видачі диплому 25 червня 1988р. Рестраційний номер №150 Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет</p>	<p>Кандидат політичних наук: КН № 013439 від 24.03.1997р. Шифр – 23.00.02 Спеціальність – політичні інститути та процеси Тема дисертації: «Проблема національного самоутвердження в Західній Україні (друга половина XIX ст.- 30-ті роки XX ст.)». Вчене звання: доцент кафедри філософії та</p>	<p>Загальна соціологія (28 год) Політологія (16 год) Аналітика політичної думки (22 год.) Аналітика суспільного буття (16 год) Конфліктологія (16 год). Тренінг «Політична платформа» (20 год.) Фундаментальна та прикладна</p>	<p>Міжнародне стажування: Internship program «New and innovative teaching methods» organized by Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow February 14 – March 25, 22. Module 3. Total: 180 teaching hours (6 ECTS). Certificate NR 2985/MSAP/2022 Університет Григорія Сковороди в Переяславі з 10 травня по 20 червня 2022р.,</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Петришин Г. Р. Віртуалізація свідомості: об'єктивні умови та суб'єктивні фактори. <i>Релігія та Соціум. Міжнародний часопис</i>. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. № 3-4 (35-36). С.81-89. 2. Петришин Г. Р. Українська філософсько-правова думка XVI–XVIII ст. про ціннісний вимір права. <i>Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету</i>. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 2. С. 501–504. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19057. 3. Петришин Г. Р. Інформаційний тероризм: джерела формування та активізації в Україні. <i>Габітус</i>. Випуск 21. 2021. С. 44-50. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19054. 4. Shulga, M. A., Poperechna, G. A., Kondratiuk, L. R., Petryshyn, H. R., & Zubchuk, O. A. (2021). Modernising education: unlearned lessons from Frederick Taylor. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 80-95. https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS2.1332 (Scopus) 5. Mariia Maletska, Ivan Ostashchuk, Svitlana Khrypko, Hanna Salo, Halyna Petryshyn and Olena Lobanchuk. Communication with Video Games as a Process of Semiosis. <i>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security</i>, VOL.22 No.10, October, 2022. pp. 37-42.</p>

		<p>розвитку людини «Україна» 2017 р. Спеціальність: соціологія Кваліфікація: магістр соціології, викладач вищого навчального закладу Серія та номер диплому: М17 №034770 Дата видачі диплому: 1 березня 2017р.</p>	<p>суспільних наук Атестат: ДЦ № 001320, від 29.12. 2000р.).</p>	<p>соціологія (16 год.) Методологія соціологічних досліджень (16 год.) Сучасні політичні технології (16 год.) Соціальне конструювання реальності (16 год.) Соціологія (16 год.)</p>	<p>кафедра політології. Обсяг 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Наказ №88 від 06.05.2022р. Тема: «Специфіка інформаційного впливу на свідомість сучасника у контексті міждисциплінарних досліджень». Довідка № 538 від 20.06.2022.</p>	<p>http://ijcsns.org/07_book/html/202210/202210006.html 6. Kolinko, Maryna and Petryshyn, Halyna and Chumak, Halyna (2023). Communication: topology of metadiscourse of social interactions. SKHID (EAST). Vol. 4 № 1 (2023). pp. 9-16. ISSN 2411-3093 http://skhid.kubg.edu.ua/issue/view/16540 DOI: https://doi.org/10.21847/2411-3093.2023.1 7. Лютко Н. В., Козаченко С. М., Петришин Г. Р., Опольська М.В., Паньковець В.Л. Віртуальні цінності як фактор формування політичної свідомості. <i>Регіональні студії</i>, 2023. №33. С. 63-67. http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/33/11.pdf https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.33.11 8. N. Morska, G. Poperechna, H. Petryshyn [et al.]. Political and legal ideas in German classical philosophy. SYNESIS. Petropolis: Univ Catolica Petropolis, 2023. Vol. 15, issue 3. P. 318-333. URL.: https://www.webofscience.com</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Петришин Г.Р. Фундаментальна та прикладна соціологія: навчальний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. 260 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Петришин Г.Р. Фундаментальна та прикладна соціологія. Навчально-метод. посібник. ТНПУ, 2019. 25 с. 2. Буяк Б. Б., Петришин Г. Р. Аналітика політичної думки. Методичні вказівки до вивчення курсу: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. 64 с. 3. Петришин Г. Р. Аналітика суспільного буття. Методичні вказівки до вивчення курсу: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. 48 с. 4. Петришин Г.Р. Сучасні політичні технології: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. 40 с. 5. Морська Н., Поперечна Г., Петришин Г. Методичні рекомендації до фахового вступного випробування на</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>міждисциплінарну освітньо-наукову програму «Аналітика суспільних процесів»: зі спеціальностей 033 «ФІЛОСОФІЯ» та 054 «СОЦІОЛОГІЯ» галузей знань 03 Гуманітарні науки та 05 Соціальні та поведінкові науки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 44 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254704</p> <p>6. Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1) Петришин Г.Р. Фундаментальна та прикладна соціологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2818</p> <p>2) Петришин Г.Р. Соціологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=63</p> <p>3) Петришин Г.Р. Конфліктологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2820</p> <p>4) Петришин Г.Р. Соціологічна платформа https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2170</p> <p>5) Петришин Г.Р. Сучасні політичні технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3633</p> <p>6) Петришин Г.Р. Політична платформа https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2186</p> <p>7) Петришин Г.Р. Аналітика суспільного буття https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2819</p> <p>8) Петришин Г.Р. Аналітика політичної думки https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2186</p> <p>9) Тренінг «Політична платформа» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2186</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Петришин Г.Р. Імітаційні практики в сучасній освіті України. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Інтердисциплінарні виміри</i> [редактори-упорядники: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2019. С.231–234.</p> <p>2. Петришин Г. Р. Об'єктивні умови та суб'єктивні фактори віртуалізації свідомості. <i>Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи. Міждисциплінарні перспективи. інституту філософії Національної академії наук Азербайджану</i>. Баку, 25.10.2019. С. 572-579.</p> <p>3. Петришин Г. Р. Ціннісні основи соціальних міфів в українському суспільстві. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 червня 2020</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 57-58.</p> <p>4. Петришин Г. Р. Проблеми низького рівня мотивації студента до навчання в сучасній вищій освіті. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи</i> / За ред. Я. Гжесяк, І. Зимоля, В. Ільницький. Конін – Ужгород – Херсон. Посвіт, 2021. С. 272-275.</p> <p>5. Петришин Г. Р. Соціальна імітація на сучасному етапі розвитку українського суспільства. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 77-80. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19852</p> <p>6. Петришин Г.Р. Тоталітарна держава і особистість. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 141-145.</p> <p>7. Петришин Г. Р. Російська пропаганда напередодні і під час широкомасштабної війни Росії проти України. <i>Київські філософські студії</i>: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р. О. Додонова. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 352-357.</p> <p>8. Петришин Г., Сокульський В. Динаміка ціннісних орієнтацій українців у широкомасштабній війні росії проти України // <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i> : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 62-66 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30056</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член незалежної громадської організації професійних філософів України: «Український філософський фонд» (з 2015 р.)</p>	
Поперечна Галина Антонівна	доцент кафедри філософії та суспільних наук	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1993 р. Спеціальність: філософія. Кваліфікація: філософ, викладач	Науковий ступінь: кандидат філософських наук Шифр: 09.00.05. Спеціальність	Перший (бакалаврський) рівень спеціальності 033 Філософія (Аналітика суспільних процесів)	Стажування Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кафедра філософії. Термін	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Поперечна Г. А. Орест Новицький про відмінності розуміння людини в релігійно-філософських вченнях Стародавнього світу. <i>Науковий вісник Чернівецького національного стародавнього університету ім. Ю. Федьковича. Серія: Філософія</i> . Вип. 813. Чернівці:

		<p>філософських дисциплін Диплом з відзнакою КБ №900511</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p> <p>Спеціальність: філологія</p> <p>Спеціалізація: германські мови та літератури (переклад включно)</p> <p>Освітня програма: англійська мова і література</p> <p>Професійна кваліфікація: викладач англійської і французької мов Диплом магістра М19 №019400</p>	<p>: історія філософії. Тема: «Філософська антропологія та історіософія Пантелеймона Куліша» Диплом ДК № 001450 від 14 жовтня 1998 року</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри філософії та економічної теорії. Атестат ДЦ № 008197 (9.06.2003 р.)</p>	<p>1. Філософія Стародавнього Сходу (28 год); 2. Логіка (22 год); 3. Німецька класична філософія (28 год); 4. Філософська антропологія (28 год). 5. Українська філософія (22 год)</p> <p>Другий (магістерський) рівень 1. Аналітика історико-філософського процесу (22 год); 2. Людина постмодерну (22 год.)</p>	<p>стажування: 3 08.04 2021 по 21.05.2021. Тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань та компетентностей у процесі викладання дисциплін філософського циклу. Довідка про проходження стажування: 240521 № 104 від 21.05. 2021 р. 180 годин/6 кредитів</p>	<p>Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 141–146. 2. Поперечна Г. А. Моральний та правовий аспекти поняття свободи в філософії П. Юркевича. <i>Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія:</i> збірник наукових праць. Вип. 1 (31). К.: НАУ, 2020. С. 89–93. 3. Shulga, M. A., Poperechna, G. A., Kondratiuk, L. R., Petryshyn, H. R., & Zubchuk, O. A. (2021). Modernising education: unlearned lessons from Frederick Taylor. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 80-95. https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS2.1332 4. Valentyna, KULTENKO, Nataliia, MORSKA, Galyna, FESENKO, Galyna, POPERECHNA, Rostyslav, POLISHCHUK, Svitlana, KULBIDA. The Natural Human Rights within the Postmodern Society: a Philosophical Socio-Cultural Analysis. <i>Postmodern Openings</i>, 13(1), Стр. 186-197 https://doi.org/10.18662/po/13.1/ 5. Christos Tsagkaris, Dimitris V. Moysidis, Svetlana Storozhuk, Nataliia G. Mozgova, Andreas S. Papazoglou, Anna Loudovikou, Ivan R. Romash, Galyna Poperechna. Lessons from the heart: revisiting the psychocardiological theories of Aristotle in 21-st century. <i>Wiadomości Lekarskie</i>, Vol 74 (11): 2846–2850. https://wiadlek.pl/11-2021/ 6. Morska, N.L., Poperechna, G. A., Svitlak, I., Maslova, N., & Romanivna, L. K. (2022). Legal transformations in the Ukrainian legal system under the influence of international law: Transformaciones en el sistema jurídico ucraniano bajo la influencia del derecho internacional. <i>Cuestiones Políticas</i>, 40(72), 842-855. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.51 7. Tetiana Danylova, Inga B. Kuźma, Olena Sushyi, Iryna Matviienko, Anna Bezhnar, Galyna Poperechna, Kateryna Honcharenko. On war, uncertainty, and future: lessons learned from the eastern philosophy. <i>Wiadomości Lekarskie</i>, 2022; Vol 75 (8 p. 1): 1914-1919. https://WLEk202208117.pdf 8. Filimonova-Zlatohorska, Y., Poperechna, G., Nikolenko, K., Poliuha, V., & Shevel, I. Transformation of the cultural development of the Ukrainian people in the context of military realities: philosophical reflections on dilemmas. <i>Amazonia Investiga</i>, 12(63), 224-232. https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.21 https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2329 9. Morska, N.; Poperechna, G.; Petryshyn, H.; Yatyshchuk, A.; Chop, T. Political and legal ideas in German classical philosophy. <i>Synesis</i>, Volume 15, Issue 3, Page 318-333, JUL-SEP 2023, 2023-08-03 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001031708400007</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у</p>
--	--	--	---	---	---	--

					<p>співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Кондратюк Л.Р., Поперечна Г.А., Розумович О.А. Філософія: практикум. Частина 1. / За ред. Поперечної Г.А. Тернопіль: Vektor, 2021. 250 с.</p> <p>2. Проблема відмінності українського та російського національних типів в українській філософській культурі ХІХ–ХХ ст. <i>Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння</i>: колективна монографія / за заг. ред. проф. І. А. Семенець-Орлової. Одеса: Олді+, 2023. 178 с. С. 63 – 78.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів екцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Поперечна Г. А., Морська Н. Л. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт зі спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 40 с.</p> <p>2. Поперечна Г. А. Філософія Стародавнього Сходу. Навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 40 с.</p> <p>3. Поперечна Г. А. Німецька класична філософія. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Vektor, 2021. 70 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія». Тернопіль: Вектор, 2022. 40 с.</p> <p>5. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів». Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с.</p> <p>6. Електронні курси на платформі MOODLE: Поперечна Г. А. Філософія Стародавнього Сходу. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2981 Поперечна Г.А. Філософія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=69 Поперечна Г. А. Логіка: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2982 Поперечна Г. А. Німецька класична філософія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3046</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Поперечна Г. А. Філософська антропологія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3333</p> <p>Поперечна Г. А. Українська філософія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3791</p> <p>Поперечна Г. А. Риторика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3790</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Заїнчківська І. П. «Етнорелігійні виміри творчої спадщини І. Огієнка», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (доктора філософії) за спеціальністю 09.00.05 – «Історія філософії» (033 – Філософія) галузі знань 03 – Гуманітарні науки. 31 серпня 2020 р.</p> <p>2. Мурга Т. А. «Концепт «свобода» в західній філософсько-теологічній традиції», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (доктора філософії) за спеціальністю 09.00.05 – «Історія філософії» (033 – Філософія) галузі знань 03 – Гуманітарні науки. 14 вересня 2021 р.</p> <p>3. Сукенніков О. В. «Особистість як соціокультурний феномен: історико-філософський аналіз», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (доктора філософії) за спеціальністю 09.00.05 – «Історія філософії» (033 – Філософія) галузі знань 03 – Гуманітарні науки. 30 вересня 2021 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора /члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.</p> <p>Керівник наукової теми «Антропологічна проблематика в філософії представників Київської духовної академії ХІХ століття».(ДРН 0120U102351). 2019-2024 рр.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Поперечна Г. А. Базові цінності гуманного виховання в філософсько-педагогічній спадщині П. Д. Юркевича. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2019. С. 92–94.</p> <p>2. Поперечна Г. А. Історія філософії як один із напрямків</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>досліджень представників Київської духовної академії. <i>Треті академічні читання, присвячені пам'яті професора Г.І.Волінки. «Філософія. освіта. Наука».</i> Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 17-18 травня 2019 р. К.: VADEX. С. 66–9.</p> <p>3. Поперечна Г. А. Цінність освіти у філософії представників Київської духовно-академічної школи. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід:</i> збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 18–19 червня 2020 р. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 87–89. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16178</p> <p>4. Поперечна Г. А. Духовно-академічна традиція про цінність філософського знання. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід:</i> збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції 13–14 травня 2021 р. С. 207–211.</p> <p>5. Поперечна Г. А. Національна свідомість як цінність і умова розвитку нації. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід:</i> збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції 13–14 травня 2022 р. С. 182–186.</p> <p>6. Поперечна Г. А. Філософсько-педагогічна спадщина представників Київської духовної академії: базові ідеї гуманістичного виховання. <i>Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспекти.</i> Матеріали міжнародної конференції – других академічних читань пам'яті Романа Арцишевського; (23 – 24 червня 2022). Луцьк, Воежа-Друк, 2022. С. 161–165.</p> <p>7. Поперечна Г. А., Патра А. С. Історичні мотиви творчості Лесі Українки. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід:</i> збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції 11 – 12 травня 2023 р. С. 182–186.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...; Керівник проблемної постійно діючої групи «Cogito» (ОПП «Аналітика суспільних процесів»).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>
--	--	--	--	--	---

						Член незалежної професійної громадської організації професійних філософів України «Український філософський фонд» (з 2014 р.)
Сарай Наталія Ізидорівна	Доцент кафедри філософії та суспільних наук	Тернопільський інститут народного господарства, 1991 р. Спеціальність: «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності» Кваліфікація: економіст Диплом з відзнакою КВ № 787082 від 30.06.1991 р. Львівський торговельно-економічний університет, 2021 р., Спеціальність: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Товарознавство та комерційна діяльність»; Ступінь вищої освіти - магістр Диплом магістра М21 № 037461 від 28.05.2021 р.	Кандидат економічних наук Спеціальність: 08.06.04 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит. Тема дисертації: «Удосконалення економічного аналізу використання матеріальних ресурсів (на прикладі підприємств місцевої промисловості України)». (диплом КН № 010915 від 28.06.1996 р. Спеціалізована вчена рада Тернопільської академії народного господарства). Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій (атестат доцента ДЦ № 005955, Атестаційна	Перший (бакалаврський) рівень Економіка підприємства (14 год.); Основи маркетингу (14 год.); Теоретичні і практичні основи менеджменту (20 год.); Економічна теорія (18 год.); Економіка (14 год). Другий (магістерський) рівень Організація власного бізнесу (22 год)	Стажування Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, кафедра економіки та фінансів, з 11.03 2019 р. по 11.04 2019 р., обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС), довідка про проходження стажування №2/28-953 від 16.04 2019 р.); Тема: "Вдосконалення професійної майстерності та якості викладання, набуття нових знань та навиків методики викладання дисциплін в межах спеціальності, в тому числі з їх практичним впровадженням у навчальному процесі та науковій діяльності". Львівський торговельно-економічний	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Сарай Н.І. Методологічні засади оцінки конкурентного потенціалу підприємства. <i>Сталий розвиток економіки</i> . Випуск 23. 2019. С. 97-103. 2. Сарай Н.І., Коваль Л.М. Сучасні аспекти управління діловою репутацією підприємства на товарному ринку. <i>Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі</i> . № 1(97). 2020. С. 6-16. 3. Сарай Н.І. Оптимізація управління бізнес-процесами на підприємстві. <i>Інноваційна економіка</i> . Випуск 1-2. 2020. С. 79-84. 4. Сарай Н.І. Оптимізація механізму управління інноваційним розвитком на торговельному підприємстві. <i>Інноваційна економіка</i> . Випуск 1-2 (86). 2021. С. 81-87. 5. Valentina Pavlova, Tetiana Murovana, Nataliia Sarai, Viktoriia Velychko, Kostyantyn Illyashenko, Hanna Hryshyna. Crisis phenomena as an incentive to intensify ecommerce of the enterprise. <i>Journal of Theoretical and Applied Information Technology</i> . 2021. October, Vol.99., No 19, Pp. 4647-4657 (Scopus). 6. Сарай Н.І. Оптимізація економічного аналізу асортиментної політики в контексті стратегічних цілей торговельного підприємства. <i>Інфраструктура ринку</i> . 2021. № 61. С. 132-138. URL.: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/25.pdf 7. Оптимізація ризик-менеджменту оборотного капіталу торговельного підприємства. <i>Інфраструктура ринку</i> . 2022. Випуск № 67. С. 143-148. http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/27.pdf 8. Сарай Н.І. Стратегія управління економічною стійкістю торговельного підприємства. <i>Економіка та суспільство</i> . 2022. Випуск № 44. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1779/1715 9. Liudmyla Verbivska, Nataliia Sarai, Maryna Ivashchenko, Nataliia Havrylenko, Olha Kuznietsova. The Development of E-commerce in the Context of the Digitalization of the Economy. <i>Review of Economics and Finance</i> , 2023, № 21, с. 577-583 (Scopus). 10. Сарай Н.І. Оцінка конкурентного статусу торговельного підприємства: аналітичний аспект. <i>Трансформаційна економіка</i> .

			<p>колегія Міністерства освіти і науки України, протокол № 4144-Д від 17 жовтня 2002 р.)</p>		<p>університет, кафедра підприємництва, торгівлі та логістики з 30.11.2020 р. по 28.12.2020 р. обсягом 90 год (3 кредити ЄКТС) (довідка № 160/16 від 29.12.2020 р.) Тема: "Вивчення досвіду викладачів кафедри підприємництва, торгівлі та логістики ЛТЕУ щодо інноваційних, авторських методик викладання фахових дисциплін, реалізації принципів особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходів, диференціації змісту викладання в залежності від профілю підготовки фахівців".</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Участь у проєкті «Освітній марафон» від компанії «ЕПЦЕНТР К» (березень-травень 2021 р.),</p>	<p>2023. № 3 (03). https://transformations.in.ua/index.php/journal/article/view/30/31 11. Телячий Ю.В., Маркова С.В., Сарай Н.І. Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх магістрів: прикладний аспект. <i>Перспективи та інновації науки: серія «Педагогіка»</i>. 2023. № 13 (31). С. 350-356. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/6421/6454</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Сарай Н.І. Особливості розвитку роздрібних торговельних мереж в регіонах України. <i>Формування системи внутрішньої торгівлі України: теорія, практика, інновації</i>: колективна монографія / за ред. В. В. Лісци, В. І. Місюкевич, О. М. Михайленко. Полтава: ПУЕТ, 2020. С. 93-104. 2. Nataliia Sarai. The necessity of formation mechanism's formation of innovative development management at a trade enterprise. <i>Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration</i>. Scientific monograph edited by Dr.oec. Prof. Maksym Bezpartochnyi, Dr.ec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde. Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences (Riga, Latvia) 2020, pp. 100-110.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Сарай Н.І., Мікула Н.А., Кучерук Н.І., Сапотницька Н.Я. Методичні вказівки до виконання магістерських робіт для студентів зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Хмельницький. ХКТЕІ. 2019. 48 с. 2. Методичні рекомендації для проходження практики студентами спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад.: Сарай Н.І., Сапотницька Н.Я., Кучерук Н.І. Хмельницький: ХКТЕІ, 2020. 25 с. 3. Методичні рекомендації з виконання курсової роботи з товарознавства для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>обсяг 35 год (1 кредит), Сертифікат (б/н)</p> <p>2. Інноваційний університет «Офіс підтримки вченого» на тему «Бренд науковця у цифровому світі» з 21.11.2022 р. по 27.11.2022 р. (сертифікат № 1285 від 05.12.2022 р.) (30 год., 1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України на тему «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» з 05.12.2022 р. по 13.12.2022 р. (сертифікат про підвищення кваліфікації № СС 38282994/4889-22) (45 год., 1,5 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК»</p>	<p>вищої освіти / Уклад.: Мікула Н.А., Пелик Л.В., Сарай Н.І., Сапотницька Н.Я., Кучерук Н.І. Хмельницький: ХКТЕІ, 2020. 27 с.</p> <p>4. Програма наскрізної практики для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад.: Сарай Н.І., Пелех Ю.А., Сапотницька Н.Я., Кучерук Н.І. Хмельницький: ХКТЕІ, 2020. 30 с.</p> <p>5. Програма підсумкової атестації за освітнім ступенем бакалавр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад.: Мікула Н.А., Пелик Л.В., Сарай Н.І., Сапотницька Н.Я., Кучерук Н.І. Хмельницький: ХКТЕІ, 2020. 62 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації до проведення атестаційного екзамену для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Н.І. Сарай, Н.А. Мікула, Л.В. Пелик, Н.Я. Сапотницька, Н.І. Кучерук. Хмельницький. ХКТЕІ. 2020. 13 с.</p> <p>7. Сарай Н.І., Пелик Л.В., Пелех Ю.А., Кучерук Н.І., Методичні рекомендації з формулювання тематики курсових робіт з товарознавства / пакувальних матеріалів і тари. Хмельницький: ХКТЕІ, 2021. 25 с.</p> <p>8. Сарай Н.І. Антошкова Н.А, Пелех Ю.А., Сапотницька Н.Я., Кучерук Н.І., Опушко С.Д. Наскрізна програма практичної підготовки для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «бакалавр». Хмельницький: ХКТЕІ, 2021. 29 с.</p> <p>9. Методичні рекомендації з формулювання тематики курсових робіт з організації торгівлі / логістики / Уклад.: Сарай Н.І., Сапотницька Н.Я., Слива Л.Л. Хмельницький. ХКТЕІ. 2021. 27 с.</p> <p>10. Наскрізна програма практичної підготовки для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «бакалавр» / Уклад.: Сарай Н.І., Антошкова Н.А, Пелех Ю.А., Сапотницька Н.Я., Кучерук Н.І., Опушко С.Д. Хмельницький. ХКТЕІ. 2021. 29 с.</p> <p>11. Наскрізна програма практичної підготовки для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «бакалавр» / Уклад. Сарай Н.І., Пелех Ю.А., Сапотницька Н.Я., Кучерук Н.І., Опушко С.Д. Хмельницький: ХКТЕІ. 2022. 29 с.</p> <p>12. Методичні рекомендації з виконання курсових робіт з товарознавства для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «бакалавр» / Уклад. Сарай Н.І., Пелик Л.В., Пелех Ю.А., Сапотницька Н.Я., Кучерук Н.І. Хмельницький: ХКТЕІ, 2022. 25 с.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Тема: «Діджиталізація результатів наукових досліджень» з 30.01.2023 р. по 08.02.2023 р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635923/1423-23) (60 год., 2 кредити ЄКТС).</p> <p>5. Сертифікат про проходження курсу "Перша домедична допомога в умовах війни" від 20.03.2023 р. на платформі "PROMETHEUS" (0,5 кредита).</p>	<p>13. Методичні рекомендації з виконання курсових робіт з організації торгівлі для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «бакалавр» / Уклад. Сарай Н.І., Пелик Л.В., Пелех Ю.А., Сапотницька Н.Я., Кучерук Н.І. Хмельницький: ХКТЕІ, 2022. 27 с.</p> <p>14. Програма атестаційного екзамену для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Уклад. Сарай Н.І., Тягунова Н.М., Пелик Л.В., Пелех Ю.А., Сапотницька Н.Я., Кучерук Н.І. Хмельницький, ХКТЕІ, 2022. 62 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: «Основи маркетингу» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4457 «Економіка підприємства» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4456</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. НДР на тему «Управління потенціалом як умова соціально-економічного розвитку сучасних підприємств України» (Державний реєстраційний номер 0118U003174); терміни виконання: 2017 – 2022 рр. – співвиконавець.</p> <p>2. НДР на тему «Підприємництво у транскордонному просторі України», спільно з Агенцією регіонального розвитку Хмельницької області, в рамках програм «Можливості для інформаційно-консультативної підтримки бізнесу», «Фінансова підтримка бізнесу» (ДР №0120U103067, 2020-2022 рр.). – співвиконавець.</p> <p>3. НДР на тему «Сільська торгівля: тренди та бізнес-алгоритми», спільно з Львівським торговельно-економічним університетом (керівник роботи, 2020-2022 рр.);</p> <p>4. НДР на тему «Трансформаційні процеси в економічній освіті і науці» (номер держаної реєстрації 0122U201046); керівник роботи; терміни виконання: 2023 – 2029 рр.</p> <p>Головний редактор фахового видання «Трансформаційна економіка», включеного до переліку фахових видань України. https://transformations.in.ua/index.php/journal/editorial</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ,</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>організації не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий консультант фінансового відділу ДП ПрАТ «ОБОЛОНЬ «КРАСИЛІВСЬКЕ (м. Хмельницький) з питань розробки концептуальних засад якісного та кількісного оцінювання підприємницьких ризиків для ухвалення господарських рішень в процесі виробничо-фінансової діяльності» (з 2017 р. - по даний час);</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сарай Н. І. Балагур Ю.О. Економічні аспекти та шляхи підвищення ефективності підприємницької діяльності на підприємстві. <i>Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту.</i> № 15. 2019. С. 487-503; 2. Сарай Н. І., Бондарук А.М. Аналіз факторів впливу на розвиток торговельних мереж регіону. <i>Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту.</i> № 15. 2019. С. 503-515; 3. Сарай Н. І., Гура С. І. Ефективність застосування інноваційних підходів до збереження якості продовольчих товарів у процесі товаропросування. <i>Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту.</i> № 15. 2019. С. 515-529; 4. Сарай Н. І., Клімов А. В. Сучасний стан та проблеми розвитку підприємницької діяльності в Україні. <i>Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту.</i> № 15. 2019. С. 561-573; 5. Сарай Н. І., Навроцький М. І. Використання мережі Інтернет в комерційній діяльності торговельних підприємств. <i>Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту.</i> № 15. 2019. С. 573-586; 6. Сарай Н. І., Хабуда У. Ю. Інструменти та методи управління асортиментом товарів у торгівлі. <i>Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту.</i> № 15. 2019. С. 653-664; 7. Сарай Н.І., Багола Я.В. Показники оцінки бізнес-процесів підприємства та фактори впливу на їх ефективність. <i>Творчий пошук молоді – курс на ефективність: XI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція: тези.</i> Хмельницький, 2020. С. 56-58. 8. Сарай Н.І., Прус Д.В. Конкурентоспроможність підприємства: сутність, проблеми визначення й оцінки. <i>Творчий пошук молоді –</i>
--	--	--	--	--	--

					<p>курс на ефективність: XI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція: тези. Хмельницький, 2020. С. 83-85.</p> <p>9. Сарай Н.І., Семенюк А.О. Економічна суть та класифікація бізнес-процесів на підприємстві. <i>Творчий пошук молоді – курс на ефективність</i>: XI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція: тези. Хмельницький, 2020. С. 85-88.</p> <p>10. Сарай Н.І. Роль фінансового аналізу у формуванні фінансової стратегії підприємства. <i>Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту</i>. № 16. 2020. С. 228-241.</p> <p>11. Сарай Н.І., Багола Я.В. Застосування матричних методів для формування асортиментного портфеля торговельного підприємства. <i>Інноваційні процеси і їх вплив на ефективність діяльності підприємства: XVIII наук.-практ. конф. студентів закладів вищ. та фах. передвищ. освіти Укркоопспілки</i>. Ч. 2.К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2021. С. 25-30.</p> <p>12. Сарай Н.І. Електронна торгівля в комерційній діяльності торговельних підприємств: аналітичний аспект. <i>Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи</i>: I Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, ПДАУ, 2022. С. 234-238.</p> <p>13. Сарай Н.І., Акімов К.В. Фактори впливу на формування оборотного капіталу торговельного підприємства в макро- та мікросередовищі. <i>Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи</i>: I Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, ПДАУ, 2022. С. 239-243.</p> <p>14. Сарай Н.І. Контроль торгового асортименту як засіб ризик-менеджменту торговельних підприємств. <i>Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення</i>. Матеріали міжнар. науково-практичної конференції. Львів; ЛТЕУ, 2022. С. 86-88.</p> <p>15. Сарай Н.І. Методи використання процесного підходу в організації бізнес-процесів торговельного підприємства. <i>Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи</i>. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса; ОНЕУ, 23-24 вересня 2022 р. С. 500-502.</p> <p>16. Сарай Н.І. Категорійний менеджмент як чинник мікросередовища в управлінні асортиментом товарів у торгівлі. <i>Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state. International scientific conference</i>. Kielce, Poland, September 23-24, 2022. pp. 90-94.</p> <p>17. Сарай Н.І. Вплив кризових процесів у торгівлі на економічну стійкість торговельних підприємств. <i>Дискурс кооперативної</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>освіти і практики у рефлексіях XXI ст.</i> Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький, ХКТЕІ, 18 листопада 2022 р. С. 121-124.</p> <p>18. Сарай Н.І., Гризовський Я.О. Моніторинг кризових процесів як елемент управління економічною стійкістю торговельного підприємства. <i>Наука і молодь в XXI сторіччі.</i> Матеріали VIII Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції. Полтава, ПУЕТ, 2022. С.65-68.</p> <p>19. Сарай Н.І. Сучасні тенденції формування та поповнення оборотного капіталу торговельного підприємства. <i>Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту.</i> № 18. 2022. С. 67-72.</p> <p>20. Сарай Н.І. Годзіра Д.О. Ділова репутація торговельного підприємства у забезпеченні його конкурентоспроможності в макро- та мікросередовищі. <i>Трансформаційна економіка.</i> 2023. № 1 (01). С. 62-66.</p> <p>21. Сарай Н., Казакова Н., Сардак А. Особливості функціонування електронної комерції в умовах війни. <i>Хмельниччина в умовах війни росії проти України.</i> Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький, ХКТЕІ, 24 лютого 2023 р. С. 177-181.</p> <p>22. Сарай Н.І., Лозова О.Г. Оптимізація стратегії управління конкурентоспроможністю торговельного підприємства. <i>Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи.</i> Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма). Полтава: ПДАУ, 2023. С.246-250.</p> <p>23. Сарай Н.І. Стан наукової роботи в Хмельницькому кооперативному торговельно-економічному інституті в умовах війни росії проти України. <i>XVII Подільська наукова історико-краєзнавча конференція.</i> Матеріали XVII Подільської наукової історико-краєзнавчої конференції. Хмельницький, ХКТЕІ, 22 вересня 2023 р. С. 116-120.</p> <p>24. Сарай Н.І., Сарай Р.Я. Фінансова стратегія підприємства в контексті забезпечення його конкурентних переваг на міжнародному рівні. <i>Трансформаційні процеси в економіці: від конкуренції до кооперації.</i> Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький, ХКТЕІ, 26 жовтня 2023 р. С. 220-222.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...; Науковий керівник студента Гризовського Я.О., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за конкурсною галуззю знань «Економіка та управління у сфері торгівлі» з науковою роботою на тему: «Інтернет-торгівля в комерційній діяльності торговельних підприємств: сучасний стан та перспективи» (2021-2022 н.р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Спілка освітян України (з 2018 р.). 2. ГО «Об'єднання маркетологів України» (з 2021 р.). 3. Громадська спілка «Українська асоціація освіти дорослих» (з 2018 р.); 3. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (асоційований член з липня 2023 р.)</p>
<p>Тимків Ірина Михайлівна</p>	<p>Викладач кафедри філософії та суспільних наук</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2013 р. Спеціальність: Історія Кваліфікація: викладач історії (диплом: ТЕ№45715966 від 27.06.2013р.)</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат філософських наук, Спеціальність: : 09.00.10 – філософія освіти Тема: «Історична пам'ять у навчальних та виховних практиках політичного виховання (філософсько-освітня рефлексія)» Диплом: ДК № 038997, від 29.09.2016 р.).</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Арт-терапія ігрової залежності (12 год.) Арт-терапія в умовах діджиталізації (8 год.) Аналітика історії і культури України (22 год), Філософія Середньовіччя і Відродження (22 год), Сучасні трансформаційні процеси (22 год),</p>	<p>Завершила навчання за освітньою програмою «Арттерапія у роботі з дітьми» на факультеті соціально-економічної освіти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова тривалістю 40 академічних годин. Реєстраційний номер сертифікату 1205202139 від 12 травня 2021р. Закінчила навчання у Міжнародній тренінговій компанії «Основа» за освітньою програмою: «Арттерапія у роботі з ПТСР у</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Тимків І.М. Заклади позашкільної освіти у сучасній системі освіти України: нормативно-правовий аспект. <i>Філософія та політологія в контексті сучасної культури</i>. Гол.ред. О.А.Третяк. Вид. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2021. Т.13. Вип.2. С.11–17. DOI: https://doi.org/10.15421/352119 2. Тимків І.М. Прагматичні концептуалізації історичної пам'яті у проблемному полі політичного виховання <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія</i> / ред. кол. Василь Ільницький (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 4/46 (2020). С.371–383. DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.4/46.215325 3. Тимків І.М. Історична пам'ять: історіографічний аспект феномену. <i>Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди «Філософія»</i>, 2019. Вип.42 (2019). С. 159-172. 4. Ірина Тимків. Казкотерапія: філософськоосвітня рефлексія. <i>Філософія освіти / Philosophy of Education: науковий журнал</i>. 2021, т. 27, № 2 // Інститут вищої освіти НАПН України, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Київ, 2021. С.56-66. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-2-4 (Web of Science) 5. Zhuravel, Y., Kuzmenko, Y., Fedoruk, O., & Tymkiv, I.(2022). Increasing the competitiveness of educational institutions in the conditions of internetization. <i>Revista Eduweb</i>, 16(3), 23–40.</p>

				<p>Іміджологія (14 год),</p> <p>Філософія (14 год)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Іміджологія (16 год.)</p>	<p>дітей», тривалістю 60 академічних годин.</p> <p>Реєстраційний номер сертифікату 606744 від 10 серпня 2022р.</p> <p>«ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» для педагогічних та науково-педагогічних працівників Листопад – грудень 2022 Польща – Україна 180 год. (6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № SZFL-002281</p>	<p>DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.2</p> <p>6. Електронні курси на платформі MOODLE: Аналітика історії та культури України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3 Сучасні трансформаційні процеси https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3519 Філософія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238 Філософія історії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3237 Філософія Середньовіччя та Відродження https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3472 Людина і мас-медіа https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3646</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1. Учасниця Міжнародного проєкту MEET UP! The digital Lab of Ideas (програма Фонду «Пам’ять, відповідальність і майбутнє (EVZ)» спільно з Федеральним міністерством закордонних справ Німеччини), з 2021 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Тимків І.М. «Історична пам’ять та національна ідентичність». <i>Полілог культур: Сковорода, Гоголь, Гете</i>: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (6–7 грудня 2019 року.) /Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ, 2020. С. 88–90.</p> <p>2. Тимків І.М. Історична пам’ять у практиках демократичного виховання. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід»</i>. ТНПУ ім.В.Гнатюка 18-19 червня 2020 р. С. 95–97.</p> <p>3. Тимків І.М. Формування особистого іміджу як компонент саморозвитку особистості керівника позашкільного навчального закладу. <i>Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві»</i>. НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х.: Друкарня Мадрид, 2021. С. 296–298.</p> <p>4. Тимків І.М. Формування корпоративної культури дитячого клубу як системи цінностей. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі:</i></p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p><i>теоретичний аналіз та практичний досвід</i>». Тернопіль, 2021. С.191– 195.</p> <p>6. Тимків І.М. Проблема толерантності у історико-філософському дискурсі. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>». Тернопіль, 2022. С.90–93.</p> <p>5. Тимків І. М., Тимків І. В. Гармонізація внутрішнього світу людини методами арт-терапії. <i>The 15th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science”</i> (October 12-14, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. p. 362-367.</p> <p>6. Тимків І.М. Ціннісні орієнтири у формуванні бренду освітнього закладу. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>». Тернопіль, 2023. С.289-291.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Членкиня ГО «Молодіжне науково-пошукове товариство «Обереги Тернопільщини» (з 2016 р.)</p> <p>2. Співзасновниця, заступниця голови ГО «Персоналіті» (з 2019 р.).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Приватний підприємець (з 2017 р. – до нині). Види діяльності: Основний: 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти Інші: 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в. і. у. 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування 63.99 Надання інших інформаційних послуг, н. в. і. у. 85.52 Освіта у сфері культури 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку 96.09 Надання інших індивідуальних послуг, н. в. і. у. 94.99 Діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у</p>	
Длугопольський Олександр Володимирович	Професор кафедри філософії та суспільних наук	Тернопільська академія народного господарства, Економіст – фінанси і кредит (диплом з відзнакою ЛВ ВС №006562 від	Кандидат економічних наук, 08.00.03 – Організація управління, планування і регулювання економікою	Перший (бакалаврський) рівень Актуальні проблеми поведінки економіки (36 год)	1) Training certificate №118 from EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zatonatska, T., Wołowiec, T., Dluhopolskyi, O., Podskrebko, O., Maksymchuk, O. (2023). Using Data Science Tools in E-Commerce: Client’s Advertising Campaigns vs. Sales of Enterprise Products. In: Faure, E., Danchenko, O., Bondarenko, M., Tryus, Y., Bazilo, C.,

	<p>26.06.1998, ТАНГ)</p> <p>Магістр з державного управління (диплом з відзнакою ТЕ №11904512 від 15.06.1999, ТАНГ)</p>	<p>(диплом ДК №019433 від 2.07.2003, ЛНУ ім. І. Франка).</p> <p>Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм структурної корекції промислового виробництва регіону»</p> <p>Атестат доцента кафедри державного і муніципального управління (12ДЦ №016884 від 19.04.2007 р.)</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки (диплом ДД №002363 від 10.10.2013, ДННУ «Академія фінансового управління»).</p> <p>Тема дисертації: «Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в</p>	<p>Методика стратегічного управління (36 год.)</p> <p>Аналітична економія (48 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Економічна платформа (40 год.)</p> <p>Поведінкова та експериментальна економіка (25 год.)</p> <p>Управління проектами (30 год.)</p>	<p>Government in HEIs” (№586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP) 31 January 2021 (5 ECTS credits);</p> <p>2) Certificate from OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia” (№618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP) by Graz University of Technology 22-26 March 2021 (1 ECTS credit);</p> <p>3) Certificate of Participation in Spring School from EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” (№611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) 3-11 March 2021 (1 ECTS credit);</p> <p>4) Сертифікат №214 від 18.06.2021 р. за програмою “Good Governance” від Школи публічного управління УКУ (3 кредити ECTS);</p> <p>5) Certificate SCIR-2021-0441 from workshop “Blockchain technology and its</p>	<p>Zaspa, G. (eds). Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 178. Springer, Cham. pp 346–359. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_22</p> <p>2. Dluhopolskyi, O., Zhukovska, A. (2023). Inclusive Development as an Instrument to Overcome Economic Inequality and Discrimination. <i>ECONOMICS</i>. 11(1). 3923. pp.11-27 https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0016</p> <p>3. Skowron, Ł., Chygryn, O., Gašior, M., Koibichuk, V., Lyeonov, S., Drozd, S., Dluhopolskyi, O. (2023). Interconnection between the Dynamic of Growing Renewable Energy Production and the Level of CO2 Emissions: A Multistage Approach for Modeling. <i>Sustainability</i>. 15. 9473. https://doi.org/10.3390/su15129473</p> <p>4. Artyukhov, A., Volk, I., Dluhopolskyi, O., Mieszajkina, E., Myśliwiecka, A. (2023). Immersive University Model: A Tool to Increase Higher Education Competitiveness. <i>Sustainability</i>. 15. 7771. https://doi.org/10.3390/su15107771</p> <p>5. Vysochyna, A., Vasylieva, T., Dluhopolskyi, O., Marczuk, M., Grytsyshen, D., Yunger, V., Sulimierska, A. (2023). Impact of Coronavirus Disease COVID-19 on the Relationship between Healthcare Expenditures and Sustainable Economic Growth. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i>. 20. 3049. https://doi.org/10.3390/ijerph20043049</p> <p>6. Kiziloglu, M., Dluhopolskyi, O., Laskowski, J., Laskowska, A. (2023). Creating Agile Institutions with Organizational Trust in the Finance Sector of Turkey: The Mediating Role of Psychological Empowerment in Times of COVID-19. <i>Sustainability</i>. 15. 3019. https://doi.org/10.3390/su15043019</p> <p>7. Dluhopolskyi, O., Pakhnenko, O., Lyeonov, S., Semenog, A., Artyukhova, N., Cholewa-Wiktor, M., Jastrzębski, W. (2023). Digital Financial Inclusion: COVID-19 Impacts and Opportunities. <i>Sustainability</i>. 15. 2383. https://doi.org/10.3390/su15032383</p> <p>8. Wołowiec, T., Kolosok, S., Vasylieva, T., Artyukhov, A., Skowron, Ł., Dluhopolskyi, O., Sergiienko, L. (2022). Sustainable Governance, Energy Security, and Energy Losses of Europe in Turbulent Times. <i>Energies</i>. 15. 8857. https://doi.org/10.3390/en15238857</p> <p>9. Dluhopolskyi O., Ivashuk Y., Zatonatska T., Myhal O., Farion-Melnyk A., Kolesnikov A. (2022). Public good of ecology: results of international survey. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, Vol.31(3), 427-439. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112239</p>	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>умовах глобалізаційних змін»</p> <p>Атестат професора кафедри економічної теорії (12ПР №011578 від 25.02.2016 р.)</p>			<p>role in economic and social processes” by SCIR Tallin (Estonia) 1-9 December 2021 (5 ECTS credits);</p> <p>6) Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР04635922/0003 33-22 на тему “Емоційний інтелект-системотворча функція професійних комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача” від Університету економіки та права «Крок» 16 лютого – 23 березня 2022 р. (5 кредитів ECTS);</p> <p>7) Сертифікат №17/2019 про стажування у Любельській вищій школі (м.Рики, Польща) 5 червня – 1 вересня 2019 р. (4 кредити ECTS).</p>	<p>кожного співавтора);</p> <p>1. Длугопольський О.В., Вірковська А.А. (2020). Економіка і я: посібник серії «Шкільна бібліотека» для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон. 144 с. https://lib.imzo.gov.ua/posbniki-ser-shklna-bbloteka/yekonomka--ya-posbnik-ser-shklna-bbloteka-dlya-7-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osviti/</p> <p>2. Криховець-Хом'як Л.Я., Длугопольський О.В., Вірковська А.А. (2019). Економіка (профільний рівень): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 296 с. https://aston.te.ua/pidruchniki/pidruchnyky-dlia-6-i-11-klasu-2019-rik/ekonomika-profilnyj-riven-pidruchnyk-dlia-11-klasu-zzso/</p> <p>3. Козюк, В., Длугопольський, О., Гайда, Ю., Шиманська, О., Івашук, Ю., Возьний, К., Длугопольська, Т. (2019). Екологічний вимір держави добробуту: монографія / За наук. ред. В.В. Козюка. Київ: Ліра-К, 224 с. http://lira-k.com.ua/books/ekologichnyj-vymir-derzhavy-dobrobutu.html</p> <p>4. Длугопольський О., Катола Т., Длугопольська Т. (2023). The external environment as a driver of innovative changes and the search of new strategic solutions in business: case of TerA company. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific Monograph / Ed. by V. Yuskovych-Zhukovska, O. Bogut. –Katowice: Academy of Silesia, 2023. –P.358-367. https://drive.google.com/file/d/1ZFukZ_TolQsNZm_8SZyWYWwiiwP_gG3/view?usp=sharing</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук: Усик В.І., тема дисертації: «Фінансові правила уряду в розвитку сфери національної освіти», спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством у КНЕУ ім. В. Гетьмана (12.02.2020 р.) https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis_08.00.03/03_doc_dis/03-2020/</p> <p>Масько А.М., тема дисертації: «Інститут державної влади в системі конкурентних відносин», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у КНТЕУ (28.02.2020 р.) https://knote.edu.ua/file/Mg==/41c2ae203b96ee3b2e23b0d8614dc81f.pdf</p> <p>Гірника Є.В., тема дисертації: «Розвиток суспільного сектора в інноваційній економіці», спеціальність 08.00.01 – економічна</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>теорія та історія економічної думки у КНУ ім. Т. Шевченка (9.10.2020 р.) http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=11 Алексеев Д.Д., тема дисертації: «Інституціональне середовище виробництва локальних суспільних благ», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у НТУ «Дніпровська політехніка» (11.12.2020 р.) http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:452901/Source:default Шкуропадської Д.Б., тема дисертації: «Інституційне забезпечення стійкості національної економіки», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНТЕУ (23.12.2020 р.) https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7435&uk Петренко Н.В., тема дисертації: «Політика протидії корупції в системі економічної безпеки держави», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНТЕУ (10.02.2021 р.) https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7435&uk Пилипченко О.О., тема дисертації: «Протидія тінзації економіки України», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНУ ім. Т. Шевченка (9.04.2021 р.) http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/phd/?PAGEN_1=5 Борщенко Т.І., тема дисертації: «Забезпечення суспільного добробуту в трансформаційній економіці», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНУ ім. Т. Шевченка (15.04.2021 р.) http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/phd/?PAGEN_1=6 Остапенко Т.Г., тема дисертації: «Наноекономіка як джерело інноваційного розвитку в умовах глобалізації», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у ВНУ ім. Л. Українки (3.11.2023 р.) https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2023/09/05/Povidoml.pro.zakh.dysert.dok.nauk-05.09.2023.pdf</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Екологізація в новітній парадигмі держави добробуту» (державний реєстраційний номер 0117U000412); 2017-2019 рр. 2. Член редакційних колегій науково-теоретичного, інформаційно-практичного журналу «Фінанси України» (https://finukr.org.ua/?page_id=41), наукового журналу</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>«Український журнал прикладної економіки» (http://ujae.org.ua/redaktsijna-kolegiya/), наукового журналу «Маркетинг і менеджмент інновацій» (https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/content/editorial-board)</p> <p>3. Член редакційних колегій зарубіжних журналів: «Acta Scientific» (https://www.actascientific.com), «Worldwide Journal of Research» (https://w-jr.com/editors), «Business and Economic Research» (http://www.macrothink.org/journal), «China-USA Business Review» (http://www.davidpublisher.org)</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).</p> <p>Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України 2019-2021 (https://en.naq.gov.ua/?page_id=31), експерт МОН України з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОНУ №1111 від 7.09.2020 р.), експерт МОН України з проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок, експерт МОН України з оцінювання проекту «Фінська підтримка реформи української школи» (сертифікат №3 від 25.06.2021 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах. акредитований тренер із якості освіти QAA UK 2019-2020 рр.; міжнародний експерт Participant Selection Committee (Reading and Interview Committees) of Community Engagement Exchange (CEE) Program, IREX, USA 2021; міжнародний представник International Advisory Committee of the IPARN FOUNDATION, International Society of Substance Use Professionals (ISSUP), International Committee for Evaluating Rating of Conference (ICEROC) 2021; учасник міжнародних проєктів: 1) Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy – WEASA 2020; 2) Active Citizens 2021; 3) ERASMUS+ project EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs”</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2022; 4) Jean Monnet project EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” 2022; 5) Erasmus+ project OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia” 2022; 6) ERASMUS+ KA.2 project HEIn4 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні» 2022; 7) AFID – Academic Freedom and Inclusion through Digitalization ERASMUS-EDU-2022-CVHE-LS-101081850 2022-2023; 8) BI4SME – Boosting Business Intelligence Skills for SME Growth 2020-1-FR01-KA204-080632 2022-2023</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Длугопольський О.В. Розвиток політики суверенізму в Європі. <i>Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки</i>: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти (13-14 травня 2021 р.). –Рівне: НУВГП, 2021. –С.131-133.</p> <p>2. Длугопольський О., Олійник Д. (2021). Корпоративна соціальна відповідальність: звітність та аналітика. <i>Теорія та практика менеджменту</i>: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2021 р.). Луцьк, 23-24.</p> <p>3. Dluhopolskyi, O. (2020). Corruption and rule of law: problem of interconnection. <i>Political and Economic Self-construction: Media, Political Culture and Democracy</i>: Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Seminar (December 7, 2020) / Ed. by I. Bondarevskaya, B. Todosijevic. Belgrade, Serbia, 39-42. http://idn.org.rs/wp-content/uploads/2021/04/PESC-Proceedings-2020.pdf</p> <p>4. Длугопольський, О.В., Длугопольська, Т.І. (2020). Пандемія 2020 та її вплив на глобальний економічний розвиток: криза авіаційної галузі. <i>Problems and perspectives of modern science and practice</i>: Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (27-28 April 2020). Stockholm, Sweden. 326-329. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/04/XIV-Conference-27-28-Stockholm-Sweden.pdf</p> <p>5. Длугопольський, О., Коровицька, О. (2019). Соціальна відповідальність бізнесу як інструмент формування сучасної моделі бізнесу. <i>Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості</i>: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (19 квітня 2019 р.). К.: КНЕУ, 84-86.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Викладання дисциплін «Управління проектами», «Поведінкова та експериментальна економіка» англійською мовою в обсязі понад 60 ауд. год. за навчальний рік на факультеті психології. Сертифікат знання англійської мови C1 (LangSkill 007Z340DP09)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...; Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (15-16.04.2021 р., ВНУ ім. Л. Українки);</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (22-24.04.2019 р., ОНУ ім. І.І. Мечникова);</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Виконавчий директор ГО «Громадська синергія», експерт ГО «Поруч» (http://poruch.com.ua/experts/) 2019, ГО «Інноваційний університет» (https://inun.org.ua/members) 2020, ГО «Українська асоціація дослідників освіти» 2020.</p>
Древницький Юрій Романович	Доцент кафедри філософії та суспільних наук	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2002 р. Спеціальність: Історія Кваліфікація: вчитель історії Диплом спеціаліста ТЕ №19017971 від 21.06.2002 р.	Науковий ступінь: Кандидат історичних наук (диплом: ДК № 063039, від 22.12.2010 р.) Шифр – 07.00.01. Спеціальність – історія України. Тема дисертації: “Громадсько-політична та наукова	033 Філософія (Аналітика суспільних процесів) Соціально-комунікаційні технології (16); Медіаграмотність (16); Сучасні PR-технології (22) Соціальні мережеві технології (16) Інформаційно-	Scientific online internship at Marmara University, Istanbul, Turkey “Multiculturalism in Intercultural Tolerant Communication of European Educational Space” 01/11/2021–30/11/2021 (60 hours) International Internship "Digital Future: Blended Learning". October	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <ol style="list-style-type: none"> Древницький Ю.Р. Громадсько-політична та редакційно-видавнича діяльність Дарії Старосольської. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. Тернопіль, 2020. Випуск 1. С.46-50. ISSN 2307-7778 Vaniuha, L., Zharkova, I., Markovych, M., Pryidun, S., & Drevnitskiy, Y. (2022). Analysis of prerequisites and conditions for the foundation of an aircraft engine enterprise in Ukraine. History of Science and Technology, 12(1), pp. 169-185. https://doi.org/10.32703/2415-7422-2022-12-1-169-185 https://www.hst-journal.com/index.php/hst/article/view/518

		<p>діяльність Володимира Старосольського (1878–1942)”</p> <p>Доцент кафедри нової і новітньої історії та методики викладання історії (Атестат доцента 12ДЦ №033186 від 30.11.2012 р.)</p>	<p>комунікаційні технології (10)</p>	<p>10, 2022 - November 30, 2022. (180 hours) DN 202211194</p> <p>Стажування на кафедрі філософії, соціології та релігієзнавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 17 квітня по 31 травня 2023 року 180 годин (6 кредитів ЄКТС), (17.04.2023 р. – 31.05.2023 р.)</p>	<p>(Scopus, Web of Science Core Collection).</p> <p>3. Спольська О. В., Прийдун С.В., Древницький Ю.Р. Роль представниць родини Крихів у фортепіанному мистецтві Тернопілля. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв № 1’2022. С. 180-185 http://journals.urau.ua/visnyknakkim/article/view/257683</p> <p>4. Andriy Klish, Yuriy Drevnitskiy & Stepan Pryidun: Cooperation of Ukrainian and Slovenian Deputies in the Vienna Parliament in the Late 19th Century. ACTA HISTRIAE Volume 31, Koper 2023, issue 1. S. 1–16. https://doi.org/10.19233/AH.2023.1 https://zdpj.si/wp-content/uploads/2023/06/AH_31-2023-1_Klish-et-al..pdf (Scopus).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Кліш А. Б., Древницький Ю. Р., Прийдун С. В. Протидія російській пропаганді в Галичині наприкінці XIX – на початку XX ст. (за матеріалами часопису «Руслан») // Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння : колективна монографія. Одеса : Олді+, 2023. С. 7-17.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Древницький Ю.Р. «Соціологія». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки здобувачів. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. (електронний курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3092;</p> <p>2. Древницький Ю.Р. «Соціально-комунікаційні технології». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки здобувачів спеціальності 033 Філософія. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. (електронний курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2455;</p>
--	--	---	--------------------------------------	---	--

					<p>3. Древницький Ю.Р. «Методика застосування комп'ютерної техніки при викладанні шкільного курсу історії». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки здобувачів спеціальності 032 Історія та археологія. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. (електронний курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=183;</p> <p>4. Древницький Ю.Р. «Соціальні мережеві технології». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки здобувачів спеціальності 033 Філософія. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. (електронний курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4214;</p> <p>5. Древницький Ю.Р. «Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях». Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни підготовки здобувачів спеціальності 032 Історія та археологія. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. (електронний курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=181;</p> <p>6. Древницький Ю. Міжнародні відносини України: євроатлантичний вектор. Навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2023. 116 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тернопільська обласна організація Наукове Товариство імені Шевченка (з 2012 року) 2. Klub absolwentów Studium Europy Wschodniej (Uniwersytet Warszawski) (з 2014 року); 3. Голова профбюро історичного факультету (первинна профспілкова організація працівників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка) (з 2014 року) <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Відповідальний секретар (заступник) приймальної комісії (з грудня 2017 року) – по теперішній час.</p>
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри теорії і практики перекладу**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменуван- ня посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково- педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково- педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Цепенюк Тетяна Олегівна	Доцент, завідувач кафедри теорії і практики перекладу	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2004 р., Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)» Кваліфікація: вчитель англійської та німецької мов та зарубіжної літератури)	Кандидат філологічних наук Спеціальність: 10.02.16 – перекладознавство Тема: «Відтворення англійських інтенсифікаторів в українських перекладах сучасної англомовної художньої прози» Диплом: ДК № 010193 від 26 жовтня 2012 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка); Вчене звання: доцент кафедри теорії і	Перший (бакалаврський) освітній рівень 1. Вступ до перекладознавства (20 год). 2. Техніка усного висловлювання перекладача (14 год.) 3. Порівняльна лексикологія і стилістика англійської та української мов (20 год) 4. Практика усного і писемного перекладу з	Хмельницький національний університет, тема стажування: «Вдосконалення методики викладання професійних дисциплін при підготовці перекладачів у ЗВО», довідка №41/23 від 10.09.2023 р., 6 кредитів (180 год). Міжнародне стажування Digital Future: Blended Learning	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Tetiana Tsepeniuk, Iuliia Golovatska, Volodymyr Konkulovsky, Valeriy Panchenko. Translation of Amplifying Comparative Constructions in Modern Fiction. <i>Analele Universitatii din Craiova: Seria Stiinte Filologice. Lingvistica</i> . Craiova, 2020. ANUL XLII, #1-2. P. 224-237. (Scopus) https://litere.ucv.ro/litere/sites/default/files/litere/Cercetare/Activitate%20s tiintifica/Analele%20Facultatii%20de%20Litere/anale_lingvistica_2020_ cuprins.pdf Тетяна Цепенюк, Христина Яновська. Лінгвістичні особливості відеоконтенту платформи Youtube. <i>Наукові записки. Серія: Філологічні науки</i> . Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. Вип. 175. С. 84-88. N. Rokitska, T.Tsepeniuk Role of Intercultural Competence in Training Professionals of New Generation: Foreign Experience. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені</i>

			<p>практики перекладу Атестат: АД №002034 від 5 березня 2019 р.</p>	<p>основної іноземної мови (-) 5. Теорія перекладу (34 год.)</p> <p>Другий (магістерський) освітній рівень 1. Практичний курс англійської мови і перекладу (-)</p> <p>Третій (науковий) освітній рівень 1. Категорія інтенсивності в оригіналі і перекладі (4 год)</p>	<p>Сертифікат DN 202305221 Термін: 04.04.2023 – 31.05.2023 р. 6 кредитів (180 год.)</p>	<p><i>Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 2 (2020). С. 140-150.</i></p> <p>Holovatska Yuliia, Tsepeniuk Tetiana Tsepeniuk. Dimensions of training of the prospective masters of translation in the universities of Canada: content and advanced ideas. <i>Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 11/43. С. 22-39.</i></p> <p>Дзюбановська І.А.В., Цепенюк Т.О. Стратегії і тактики перекладу політичної персуазивності як засобу міжкультурного впливу. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство).</i> Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2021. Вип. 32 С. 252-258.</p> <p>Цепенюк Т.О., Ваврів І.Я., Дзюбановська І.А.В. Мовленнєвий портрет персонажа художнього твору в оригіналі і перекладі. <i>Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія».</i> Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 49. Т. 2. С. 178-182.</p> <p>Цепенюк Т.О., Дзюбановська І.А.В., Ваврів І.Я. Застосування медіаосвітніх елементів у підготовці майбутніх перекладачів. <i>Social Work and Education.</i> 2021. Vol. 8. No. 4. pp. 494-504. DOI: 10.25128/2520- 6230.21.4.6.</p> <p>Yuliia Novosad, Tetiana Tsepeniuk, Yuliia Golovatska, Oksana Yarema, Halyna Chumak. Gender Discourse – Representation of Ideas about the Distribution of Gender Roles. <i>Studies in Media and Communication.</i> Vol. 10, No. 3; 2022, P. 152-159. (Scopus)</p> <p><u><i>Gender Discourse – Representation of Ideas about the Distribution of Gender Roles / Novosad / Studies in Media and Communication (redfame.com)</i></u></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Money Spent on the Brain is Never Spent in Vain: словник найпоширеніших ідіом та фразеологізмів для студентів освітньої програми «Англійсько-український переклад» / В.В. Конкульовський та ін. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 48 с.</p> <p>2. The Book of Treasures: книга мудрості і найкращих цитат відомих людей для студентів освітньої програми «Англійсько-український переклад» / В.В. Конкульовський та ін. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 52 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p>
--	--	--	---	---	--	--

					<p>Переклад медичних текстів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2082 Практичний курс англійської мови і перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2084 Теорія перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2079 Техніка усного висловлювання перекладача https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2078 Практика перекладу з української мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3270 Порівняльна лексикологія і стилістика англійської та української мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2080 Наукова практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2187 Вступ до перекладознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2077</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Семантичні, комунікативно-прагматичні і лінгвокультурні аспекти перекладу», Державний реєстраційний номер: 0120U102349. Дата реєстрації: 02.05.2020</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>Цепенюк Т.О. Стратегії перекладу архаїзмів. <i>Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку</i>: тези II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав-Хмельницький, 15 березня 2019 р., Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 151-153.</p> <p>Цепенюк Т. О. Translating Medical Eponyms. <i>Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку</i>: тези III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 16 березня 2020 р., Переяслав, 2020. С. 144-145.</p> <p>Цепенюк Т. О. Відтворення образності у підсилувальних компаративних конструкціях. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 19 березня 2020 р., Тернопіль, 2020. С. 257-260.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Цепенюк Т.О., Головацька Ю.Б., Черненко О.О. Переклад іншомовних вкраплення у персональному мовленні підлітків. <i>Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects: international scientific and practical conference proceedings, Venice, February 26-27, 2021, Venice, 2021. P. 85-87.</i></p> <p>Цепенюк Т.О., Кебало М.С. Компетентність перекладача фармацевтичних інструкцій. <i>Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: тези IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 18 березня 2021 р., Переяслав, 2021. С. 289-294.</i></p> <p>Кебало М. С., Цепенюк Т. О. Наративний дискурс у творчості І. Франка. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 25 березня 2021 р., Тернопіль, 2021. С. 74-77.</i></p> <p>Iuliia Golovatska, Yuliia Novosad, Tetiana Tsepeniuk, Iryna Vavriv, Oksana Yarema. Reproduction of Lexical and Stylistic Means of Character Formation in Ukrainian and Polish Translations of Lewis Carroll's Novel "Through the Looking Glass". <i>Applied Linguistics Research Journal, 2021, # 5 (6), P. 147-156.</i></p> <p>Дзюбановська І.А.В., Цепенюк Т.О. Когнітивні характеристики синхронного перекладу. <i>Actual priorities of modern science, education and practice: poceedings of the XIIIth International Scientific and Practical Conference, Paris, France. March 29 – April 01, 2022. P. 677-680.</i></p> <p>Цепенюк Т.О., Дзюбановська І.А.В. Переклад у час війни. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнар. наук.-практ. конф., 19 травня 2022 р. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 57-59.</i></p> <p>Тетяна Цепенюк. Перекладацький коментар як засіб адаптації художнього тексту. <i>Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: тези VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 12-13 травня 2023 р., Переяслав, 2023. С. 153-157.</i></p> <p>Загородня Л.З., Цепенюк Т.О., Ничко О.Я. Еліптовані квантитативні словосполучення в англо-українському перекладі <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : тези V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 28 квітня 2023 р., Тернопіль:ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 105-107</i></p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Черненко Ольга Олегівна «Відтворення персонажного мовлення підлітків в українському перекладі роману Донни Тартт «Шіголь», диплом 3 ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з перекладознавства, Львів, 07-08. 04 2021 р.</p> <p>2. Керівництво магістранткою Височанською М.С., яка здобула диплом 1 ступеня у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 035 "Філологія" - м. Кременчук, 03 червня 2022 року.</p> <p>3. Керівництво проблемною групою «Жанрово-стилістичні проблеми англійсько-українського перекладу».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення "Мала академія наук України"</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2013 р.).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Завідувач кафедри теорії і практики перекладу з 2015 року.</p>
Ваврів Ірина Ярославівна	Асистент кафедри теорії і практики перекладу	Львівський державний університет ім. І. Франка, 1995 р. Спеціальність: романо-германські мови та література Кваліфікація: Філолог. Викладач англійської мови і літератури		Период (бакалаврський) освітній рівень 1. Практичний курс англійської мови (-) 2. Англійська для фахівців в галузі туризму (4 год.)	Сумський державний університет Термін: 29.05.2023 р. до 07.07.2023 р. Свідоцтво СС №05408289/17015-23 Тема: «Формування англійської професійно орієнтованої комунікативної компетентності майбутніх фахівців у сфері туризму» 6 кредитів ЄКТС (180 год.)	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Цепенюк Т.О., Ваврів І.Я., Дзюбановська І.А.В. Мовленнєвий портрет персонажа художнього твору в оригіналі і перекладі. Стаття. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія “Філологія” №49/ 2021. С.178-182</p> <p>2. Дзюбановська, І.А., Цепенюк, Т., Ваврів І. Застосування медіаосвітніх елементів у підготовці майбутніх перекладачів. Фахова компетентність майбутніх вихователів: теоретичні підходи до її формування на засадах компетентісного підходу. Social Work and Education, 2021, vol. 8, No. 4. pp. 494-504.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Англійська для фахівців в галузі туризму https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4259 Практичний курс англійської мови (1 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2396 Практичний курс англійської мови (2 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4580</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Ваврів І.Я., Мелещенко В.О., Відображення специфіки асиміляції в постколоніальному художньому творі// Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції</p>

					<p>(26-27 квітня, 2019) Київ, ГО “Інститут інноваційної освіти”; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ: ГО “Інститут інноваційної освіти”, 2019. С.69-71</p> <p>2. Morska L., Vavriv I. The strategy to enhance the sustainability of a university oriented on operating at international education services markets. Збірник матеріалів VIII Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (16 лютого 2022) Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. С.16-19.</p> <p>3. Головацька Ю.Б., Новосад Ю.І., Цепенюк Т.О., Ярема О.Б. Reproduction of Lexical and Stylistic Means of Character Formation in Ukrainian and Polish Translations of Lewis Carroll’s Novel “Through the Looking Glass”. <i>Applied Linguistic Research Journal</i>, 2021, # 5(6), P.147-156</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі Міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i></p> <p>Керівник постійно діючої студентської проблемної групи “Специфіка текстів різної функціональної належності:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>перекладознавчий аспект”</p> <p>Керівництво студентки Тетяни Воробець, яка зайняла I призове місце у XIV Міжвузівському конкурсі молодих перекладачів, Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, м. Київ, лютий-квітень 2023</p> <p><i>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</i></p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (2019р.)</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</i></p> <p>Член громадської організації “Всеукраїнська спілка викладачів перекладу” (з 2021 р.)</p>
<p>Вітяк Юрій Миколайович</p>	<p>Асистент кафедри теорії і практики перекладу</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2015 р.</p> <p>Спеціальність: Українська мова і література.</p> <p>Кваліфікація: Викладач української мови та і літератури, вчитель англійської мови і зарубіжної літератури.</p>	<p><i>Перший (бакалаврський) освітній рівень</i></p> <p>Практичний курс англійської мови (-)</p> <p><i>Другий (магістерський) освітній рівень</i></p> <p>Практичний курс англійської мови і перекладу (-)</p>	<p>Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.</p> <p>Термін: з 20.02.2023 до 20.04.2023.</p> <p>Свідоцтво: 07/23-05</p> <p>Тема: «Використання цифрових технологій у процесі викладання філологічних дисциплін».</p> <p>Обсяг: 180 годин, 6 кредитів.</p>	<p><i>1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</i></p> <p>1. Вітяк Ю. Примітки як вид паратекстуальних інтервенцій //Лінгвістичні дослідження : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 226-235.</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;</i></p> <p>1. Вітяк Ю. Перекладацький коментар як прийом відтворення онімів у художніх творах // Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки : матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю присвячені 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка (10-11 листопада 2022 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 47-52.</p>

					<p>2. Вітяк Ю. Примітки як прийом рецепції тексту (на матеріалі «Казка мого життя» Богдана Лепкого) // «Колисав мою коліску вітер рідного Поділля»: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця) : збірник тез міжнародної наукової конференції (9-10 листопада 2022 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 111-113</p> <p>3. Вітяк Ю. Паратекст як маніфестація перекладацької видимості // Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (21 лютого 2023 року). Житомир : Поліський нац. ун-т, 2023. С. 79-83.</p> <p>4. Вітяк Ю. Статус «діафана» як питання цінності автора і перекладача // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 81-83.</p> <p>5. Вітяк Ю. М. Епітексткальний ореол перекладу // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 120-121</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету,</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p>суддівського корпусу;</p> <p>1) Член журі конкурсу «Акорди творчості» (МАН України). 2) Креативний продюсер Мистецького фестивалю «Ї», воркшопу відеопоезії «МонОкль», ретрит-резиденції «Villa Salomea» (пройшов курс «Креативний продюсер» від Британської Ради).</p> <p><i>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</i></p> <p>) 3-тє місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. Секція: Літературна творчість. (Нестерук Віталій, «Психологічні атрибути новели "Прірва...», 2021 р.);</p> <p>) Гран-прі конкурсу на всеукраїнському етапі та «золото» на світовому етапі Міжнародного конкурсу проєктів екологічного спрямування GENIUS Olympiad, що співпрацює з МАН України (Трина Панасюк. Секція: Креативне письмо. («^.^.^, або Вартовий Зомбівсесвіту розповідає», 2022 р).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>) Член Національної спілки письменників України.) Віцепрезидент Спілки молодих кінокритиків України.) Член ГО «Мистецький фестиваль "Ї"».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Перекладач художньої літератури (Видавництво «Навчальна книга — Богдан», Видавництво Ольги Фреймут «SNOWDROP», Видавництво Nebo BookLab Publishing, КСД). (з 2017 р.)</p>
<p>Головацька Юлія Богданівна</p>	<p>Доцент кафедри теорії і практики перекладу</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2012 р. Спеціальність: Переклад Кваліфікація Перекладач,</p>	<p>Кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема: «Система магістерської</p>	<p>Перший (бакалаврський) освітній рівень</p> <p>1. Практичний курс основної іноземної мови (-) 2. Основи</p>	<p>Сумський державний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №05408289/0706-22 Тема: «Методика</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Головацька Ю. Б. Процишин Т. Локалізація відеоігор як перекладознавча проблема. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. Вип. 175. С. 743-747</p>

		<p>викладач англійської мови, вчитель німецької мови</p> <p>підготовки перекладачів в університетах Канади» Диплом: ДК № 031365, від 29.09.2015 р. Міністерство освіти і науки України</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теорії і практики перекладу Атестат АД №011188 від 09.08.2022 р. Міністерство освіти і науки України</p>	<p>локалізації (12 год.) 3. Дидактика перекладу (10 год.)</p>	<p>навчання перекладу», 6 кредитів 05.04. 2022 р.</p>	<p>2. Holovatska Yu. Rendering of the Phraseological Units as Means of Character Description in Ukrainian and Polish Translations of “Alice Through the Looking Localization of Videogames in the Context of Audiovisual Translation Glass” by Lewis Carroll. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. [редкол. : І. П. Біскуп (гол. ред.) та ін.]. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 12. С. 52-57</p> <p>3. Holovatska Yu. Tsepeniuk T. Dimensions of Training of the Prospective Masters of Translation in the Universities of Canada: Content and Advanced Ideas. Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка” / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 11/43. С. 22-38.</p> <p>4. Holovatska Yu. Tsepeniuk T. Konkuliovskiy V. Panchenko V. Translation of Amplifying Comparative Constructions in Modern Fiction. Analele Universitatii din Craiova: Seria Stiinte Filologice. Lingvistica. Craiova, 2020. ANUL XLII, #1-2. P. 224-237 (Scopus)</p> <p>5. Holovatska Yu. Leibych Ya. Lingual Features of English Manipulative Discourse. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 7. С. 41-45.</p> <p>6. Holovatska Yu., Yarema O., Mykhailyshyn L. Functioning of Latinisms in English and Ukrainian Legal Texts Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Том 3. С. 48-52.</p> <p>7. Yuliia Golovatska, Yuliia Novosad, Tetiana Tsepeniuk, Oksana Yarema, Halyna Chumak Gender Discourse – Representation of Ideas about the Distribution of Gender Roles. <i>Studies in Media and Communication</i>. Vol. 10, No. 3; 2022, p. 152-159. (Scopus)</p> <p>8. Головацька Ю. Б. Специфіка підготовки майбутніх перекладачів до локалізації в епоху цифрових технологій. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 58. Том 1. С. 270-274.</i></p> <p>9. Головацька Ю. Б. Ключові методологічні засади формування готовності майбутніх перекладачів до локалізації. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія</i></p>
--	--	--	--	---	---

					<p>«Медицина»»). Київ, 2022. № 13(18). С. 115-124.</p> <p>10. Головацька Ю.Б. Методологічні й методичні засади системного використання засобів цифрових технологій для формування готовності майбутніх перекладачів до локалізації. <i>Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54, Том 1. С. 123-127.</i></p> <p>11. Головацька Ю. Б. Інформатизація та цифровізація освітнього процесу як ключові тренди професійної підготовки майбутніх перекладачів. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 1. С. 258-263.</i></p> <p>12. Головацька Ю. Б. Міждисциплінарність проблеми формування готовності майбутніх перекладачів до локалізації як вектор оновлення професійної підготовки лінгвістів. <i>Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 56, Том 1. С. 161-164.</i></p> <p>13. Головацька Ю. Б. Актуальні тенденції перекладацької діяльності та підготовки майбутніх перекладачів у мінливих умовах сучасності. <i>Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2023. Випуск 1 (138). С. 125-130.</i></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Головацька Ю. Б. Основи локалізації: методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во «Вектор», 2019. 16 с.</p> <p>2. Головацька Ю.Б., Новосад Ю.І. Практика усного та писемного перекладу – вправи для перекладачів. Тернопіль: Вид-во «Вектор», 2021. 96 с.</p> <p>3. Головацька Ю.Б. Методика навчання перекладу: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во «Вектор», 2022. 54 с.</p> <p>4. Money Spent On The Brain Is Never Spent In Vain: словник найпоширеніших ідіом та фразеологізмів для студентів освітньої програми «Англійсько-український переклад» / Уклад. В.В. Конкульовський, Т.О. Цепенюк, В.В. Панченко,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Ю.Б. Головацька, Ю.І. Новосад. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 48 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Практичний курс основної іноземної мови (3 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3020 Основи локалізації https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3018 Практичний курс основної іноземної мови (4 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3021 Історія англійської мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2083</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Holovatska Yu. Overview of Localization as an Issue in Modern Translation Studies. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: тези I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 15 березня 2019 р.). Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 87-88. Holovatska Yu. Foreign Experience Within the Framework of Translators Training in Ukraine. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: тези I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав, 3 грудня 2019 року. Гол. ред. К.І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав, 2019. С. 181-183. Головацька Ю.Б., Новосад Ю.І. Концепції локалізації відеоігор. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. С. 217-220. Holovatska Yu. Localization of Videogames in the Context of Audiovisual Translation. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: тези II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав, 3 грудня 2020 року. Гол. ред. К.І. Мізін. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2020. С. 173-175. Головацька Ю.Б., Цепенюк Т.О., Черненко О. Переклад іншомовних вкраплень у персонажному мовленні підлітків. Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies: Theoretical and Practical Aspects. Venice, Italy, 2021. С. 85-87
--	--	--	--	--	--

					<p>6. Головацька Ю.Б. Linguistic and Cultural Peculiarities of Political Discourse. Актуальні проблеми перекладознавства та методики навчання перекладу: Тези доповідей XI наукової конференції з міжнародною участю. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 77-78</p> <p>7. Holovatska Yu. Linguistic Challenges of Video Games Localization Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Переяслав, 3 грудня 2021 року) / Гол. ред. К.І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2021. С. 181-182.</p> <p>8. Головацька Ю. Б. Формування професійної компетентності майбутніх перекладачів в процесі фахової підготовки. The IX International Scientific and Practical Conference «Promising ways of solving scientific problems», December 26–28, 2022. Belgium, Brussels. P. 143-145.</p> <p>9. Головацька Ю. Б. Інноваційні виклики щодо підготовки майбутніх перекладачів у закладах вищої освіти. The 14th International scientific and practical conference «Modern stages of scientific research development» (December 27-30, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P.283-285.</p> <p>10. Головацька Ю. Б. Вплив глобалізації й інтернаціоналізації на підготовку майбутніх перекладачів до лінгвокультурної адаптації текстів під час здійснення локалізації. <i>Актуальні проблеми науки і практики: сталий розвиток в умовах воєнного стану</i>: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті д.е.н., професора Горбоноса Федора Володимировича (Львів, 26-27 грудня 2022 року). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2022. URL: http://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/34.pdf</p> <p>11. Головацька Ю. Б. Технології Веб 2.0 як засіб формування готовності майбутніх перекладачів до локалізації. <i>Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки</i>: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23–24 грудня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Запоріжжя: АА ТанDEM, 2022. С. 6-8.</p> <p>12. Головацька Ю. Б. Модернізація професійної підготовки перекладачів у ЗВО України: доцільність використання інформаційно-комунікаційних технологій для формування готовності студентів до локалізації. «Світ наукових досліджень. Випуск 15»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м.Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 19-20 грудня 2022 р.). ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. С. 86-88.</p> <p>13. Головацька Ю.Б. Загальна характеристика концептуальних</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>векторів добору методологічних засад дослідження теорії і методики формування готовності майбутніх перекладачів до локалізації. <i>«Нові напрями розвитку науки під час воєнного стану»</i>: СХІV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Одеса, 12 грудня 2022 року. С. 120-124.</p> <p>14. Головацька Ю. Б. Сучасні цифрові освітні технології професійної підготовки майбутніх перекладачів. <i>Наука, освіта та суспільство: актуальні проблеми теорії та практики</i>: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 10 грудня 2022 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2022. С. 9-12.</p> <p>15. Головацька Ю. Б. Вплив цифровізації суспільства на практику перекладу та підготовку майбутніх перекладачів у закладах вищої освіти. <i>Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології</i>: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 14-15 квітня 2023 р. Львів Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 126-129.</p> <p>16. Головацька Ю. Б. Вектори розвитку вищої перекладацької освіти в епоху глобалізації. <i>Збірник тез доповідей III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень у науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи»</i>, м. Рівне, 11–12 жовтня 2023 р. С. 96-98.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p>спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, студійського корпусу;</p> <p>Керівництво постійнодіючою проблемною групою «Localization as a Current Issues of Translation Studies» (з 2018 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу з 2013 р.</p>
<p>Гоца Наталія Михайлівна</p>	<p>Доцент кафедри теорії і практики перекладу</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2006 р.</p> <p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська),</p> <p>Кваліфікація: вчитель англійської і французької мов та зарубіжної літератури</p>	<p>Кандидат філологічних наук</p> <p>Спеціальність: 10.02.04 германські мови</p> <p>Тема: «Лінгвостилістичні ознаки романів Тоні Моррісон: соціокультурний та гендерний аспекти».</p> <p>Диплом: ДК №013623 від 25 квітня 2013 року.</p> <p>Доцент кафедри теорії і практики перекладу, Атестат АД № 012430 від 20.02.2023 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) освітній рівень</p> <p>1. Основи перекладу юридичних текстів (12 год.).</p> <p>2. Практичний курс основної іноземної мови (-) (16 год.).</p> <p>3. Основи теорії мовної комунікації (16 год.).</p> <p>4. Основи наукових досліджень (10 год.)</p>	<p>Міжнародне стажування «Theoretical Foundations of Teaching in Modern Conditions», The University of Applied Sciences (ISMA), м. Рига, Литва, 04.02.2021 – 04.03.2021 (180 годин, 6 кредитів ECTS) Сертифікат No 01-18/72-21</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Гоца Н.М. Гендерна спрямованість авторського мовлення у жіночому мемуарному романі. <i>Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету</i>. Видавничий дім «Гельветика», 2019. Серія: Філологія. Випуск 43. Том 5. С. 48-51.</p> <p>2. Гоца Н.М. Специфіка мовного вираження соціокультурної ідентичності сучасних афро-американських есеїсток крізь призму антропоцентричної парадигми. <i>Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наукових праць. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. Вип. 823: Германська філологія. С. 59-64.</i></p> <p>3. Гоца Н., Пасічник Н., Косенко А. Синтаксичні структури вираження емотивності у романах Тоні Моррісон. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Гельветика: 2020. Вип. 29. Т.1. С. 110-115.</i></p> <p>4. Гоца Н., Пасічник Н., Косенко А., Беженар І. Лексичне вираження оцінно-емотивного аспекту жіночих суспільно-політичних промов. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Сер.: Філологія. 2020. № 46. Том 1. С. 106-109.</p> <p>5. Гарасим Т, Гоца Н., Довбуш О. Особливості текстотворення крізь призму семіотики літератури. <i>Сучасні дослідження з іноземної філології</i>. Збірник наукових праць. Випуск 2(20). Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 215-224.</p> <p>6. Pasichnyk, N., Hotsa, N., Kosenko, A. On the category of negation in medieval English literature. <i>Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică, Anul XLIII, Nr. 1-2, 2021. pp. 209-219 (Scopus)</i></p> <p>7. Pasichnyk, N., Hotsa, N., Kosenko, A., Plavutska, I., Bloschchynskyi. Lexico-grammatical Paradigm of the Category of Negation in Diachrony. <i>Applied Linguistic Research Journal</i>. 2021. 5(1). P. 7-18 (WOS).</p> <p>8. Гоца Н.М., Косенко А.В., Беженар І.В. Мовні засоби вираження комунікативно-прагматичних інтенцій жінок-політиків. <i>Актуальні питання іноземної філології: наук. журн. / редкол. : І. П. Біскуб (гол. ред.) та ін. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. № 15. С. 36-41.</i></p>

					<p>9. Bloschchynsky I. Mishchynska I., Pasichnyk N., Kosenko A., Plavutska O., Zakordonets N., Hotsa N. Peculiarities of Linguistic Analysis of the Text as a Language Learning Strategy. <i>World Journal of English Language</i>. Vol. 12, No. 5. 2022, P. 49–58 (закордонне видання).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>Караневич М., Гоца Н. General Academic English. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності «035 Філологія» (пробне видання). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 44 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Основи перекладу науково-технічних текстів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2810 Основи перекладу юридичних текстів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2568 Основи лексикографії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=353 Основи теорії мовної комунікації https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=365 Англійська для юристів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3897</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Залучення у просвітницькому проекті «Рік Іди Фінк на Тернопіллі» під час реалізації адвокаційних заходів у межах Кампанії з підвищення рівня впливу громади на процеси прийняття рішень на місцях та розвитку демократичних стандартів врядування – на підтримку реформи децентралізації (Докудіє, 2021 рік);</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Pasichnyk N.I., Gotsa N.M., Harasym T.O. Inconsistency of modern Ukrainian translations of English classics as a linguistic problem. <i>Global Issues in Academic Research: Conference Proceedings of the 1st</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>International Conference, March 10-12, 2021. Palermo, Italy, Primedia elaunch LLC, p. (pp. 49-52). https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1_conf_10_12.03.2021.pdf</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонати світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонати України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i></p> <p>Керівництво проблемною групою «Комунікативно-прагматичні аспекти відтворення текстів юридичного дискурсу» (з 2018 р.)</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i></p> <p>Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2022 р.)</p>
<p>Дзюбановська Інна Анастасія Вікторівна</p>	<p>Асистент кафедри теорії і практики перекладу</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2019 р., Спеціальність: магістр філології Кваліфікація: перекладач з англійської мови, викладач англійської</p>		<p>Перший (бакалаврський) освітній рівень</p> <p>1. Практика усного та писемного перекладу з основної іноземної мови (-)</p>	<p><i>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</i></p> <p>1. Дзюбановська І.А.В., Цепенюк Т.О. Стратегії і тактики перекладу політичної персуазивності як засобу міжкультурного впливу. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)</i>. Вінниця: ТОВ «фірма Планер». 2021. Вип. 32 С. 252-258.</p>

		і німецької мов		2. Теорія усного висловлювання перекладача (-)	<p>2. Цепенюк Т.О., Ваврів І.Я., Дзюбановська І.В. Мовленнєвий портрет персонажа художнього твору в оригіналі і перекладі. <i>Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»</i>. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 49. Т. 2. С. 178-182.</p> <p>3. Цепенюк Т.О., Дзюбановська І.А.В., Ваврів І.Я. Застосування медіасвітніх елементів у підготовці майбутніх перекладачів. <i>Social Work and Education</i>. 2021. Vol. 8. No. 4. pp. 494-504. DOI: 10.25128/2520-6230.21.4.6.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Практика усного та писемного перекладу, 4 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4008 Практика основної іноземної мови, 4 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2138 Практика основної іноземної мови, 1 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2988 Дипломатичний протокол і етикет https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4045 Техніка усного висловлювання перекладача https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2078</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Дзюбановська І.В. Лінгвопрагматичний феномен стратегії персуазивності в американському дипломатичному дискурсі. <i>Emerging Trends in Academic Research: Conference Proceedings of the 1st International Conference, February 10-12, 2021</i>. Dublin, Ireland, Primedia elaunch LLC, p.197</p> <p>2. Дзюбановська І.В. Сучасні виклики дистанційної освіти в Україні. <i>Наукове видання «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції</i>, Тернопіль, 15-16 квітня 2021 року</p> <p>3. Цепенюк Т.О., Дзюбановська І.В. Переклад у час війни. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.)</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 58-60</p>
--	--	-----------------	--	--	---

					<p>4. Дзюбановська І.А.В., Цепенюк Т.О. Когнітивні характеристики синхронного перекладу. <i>Actual priorities of modern science, education and practice. Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference</i>. Paris, France. 2022. Pp. 26-32. URL: https://isg-konf.com/actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice/ Available at : DOI: 10.46299/ISG.2022.1.12</p> <p>5. Дзюбановська І. В. Особливості текстів дипломатичного дискурсу як об'єкту усного перекладу // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 114-116.</p> <p>6. Моначин (Дзюбановська) І. Засоби вираження персуазивності у сучасному англомовному дискурсі / наук. кер. Т. О. Цепенюк // Студентський науковий альманах факультету іноземних мов ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 1 (16). С. 66-69</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i></p> <p>Керівництво проблемною групою «Жанрово-стилістичні проблеми англійсько-українського перекладу».</p>
--	--	--	--	--	--

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу з 2021 року
Заболотна Марта Володимирівна (Стаж до 3 років)	Асистент кафедри теорії і практики перекладу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021 рік Спеціальність: 035 Філологія Кваліфікація: Перекладач з англійської мови, викладач англійської та німецької мов.		Перший (бакалаврський) освітній рівень Практичний курс основної іноземної мови (-) Основи медіаграмотності (-) Практика усного та писемного перекладу з основної іноземної мови (-) Академічне письмо (-)		<p>1. <i>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</i></p> <p>1. Заболотна М. Стратегії синхронного перекладу розважального телепроєкту. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. № 57. Том 2. С. 128-135.</p> <p>4) <i>наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; (*при вказуванні електронного курсу викладача в MOODLE обов'язково надавати посилання на цей курс/курси)</i></p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Практичний курс англійської мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3979 Практичний курс основної іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3980 Практика усного та писемного перекладу з основної іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3983 Основи медіаграмотності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3982</p> <p>12) <i>наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</i></p> <p>1. Сеньків І. Д., Заболотна М. В. Лінгвокультурний аспект перекладу романів Стівена Кінга. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023р.) Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 103-106.</p> <p>2. Заболотна М. В. Стратегії англійсько-українського синхронного перекладу телевізійного проєкту. Магістерський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету. 2021. № 86. С. 83–86.</p>

						<p>3. Заболотна М. В. Креативність перекладу стилістично маркованого англійського усного мовлення. Студентський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету. 2020. № 45. С. 22–25.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i></p> <p>Керівництво постійно діючою проблемною групою «Термінологічні аспекти перекладу».</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i></p> <p>4. Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу з 2023 року</p> <p>5. Членкиня ГО «Українська асоціація перекладачів» з 2023 року</p>
Загородня Людмила Зеонідівна	Доцент кафедри теорії і практики перекладу	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1999 рік	Кандидат філологічних наук, Спеціальність: 10.02.16 –	Перший (бакалаврський) освітній рівень 1. Історія	–	<p>1) <i>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</i> Загородня Л. З., Косенко А. В., Беженар І. В. Делакунізація лексико-</p>

<p>(стаж до 3 років)</p>		<p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література Кваліфікація: вчитель англійської мови і літератури та німецької мови</p>	<p>перекладознавство Тема: «Внутрішньокатегоріальні заміни словоформ в англо-українському перекладі (на прикладі числових форм іменника)» Диплом: ДК № 045594, від 12.03.2008 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов для зовнішньоекономічної діяльності Атестат: 12ДЦ №032235 від 26.09.2012 р.</p>	<p>перекладу (14 год.) 2. Академічне письмо (20 год.) 3. Практичний курс основної іноземної мови (-) 4. Практичний курс англійської мови (-) 5. Практика усного та писемного перекладу з англійської мови (-)</p>	<p>семантичних лакунарних одиниць в англо-українському перекладі. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»</i>. 2023. № 59. Том 1. С. 190 – 193.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Пасічник Н. І., Загородня Л. З., Косенко А. В., Беженар І. В., Жорняк Н. Є., Федоришин О. І. Особливості художнього перекладу : навчально-методичний посібник для студентів 2 року навчання факультету іноземних мов освітньої програми «Англійсько-український переклад». Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 82 с.</p> <p>2. О. В. Іванців, Л. З. Загородня, Н. І. Пасічник, Г. І. Шайнер. English for Information Technology : навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов освітньої програми «Англійсько-український переклад» : Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 60 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Історія перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2831 Практичний курс англійської мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4303</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>Загородня Л. З., Цепенюк Т. О., Нічко О. Я. Еліптовані квантитативні словосполучення в англо-українському перекладі. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i> : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 100-103.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /</p>
---------------------------------	--	---	---	---	--

						<p>проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівник постійно діючої студентської проблемної групи “Специфіка текстів різної функціональної належності: перекладознавчий аспект”</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу з 2022 р.</p>
Іванців Орислава Володимирівна	Доцент кафедри теорії і практики перекладу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2008 р., Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська); Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови, вчитель німецької мови та зарубіжної літератури.	Кандидат філологічних наук Спеціальність: 10.02.04 – германські мови Тема: «Когнітивно-дискурсивні основи формування корпоративного іміджу (на матеріалі англомовних прес-релізів міжнародних косметичних компаній)» Диплом: ДК №03831 від 29.09.2016 р. Вчене звання: доцент	Перший (бакалаврський) рівень Практичний курс основної мови (-) Прикладна лінгвістика та інформаційні технології в перекладацькій діяльності (16 год.) Англійська для фахівців в галузі ІТ (4 год.) Другий (магістерський) рівень	Стажування: Сумський державний університет Термін стажування: 12.10.2022-22.11.2022 Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС) СС N 05408289/2325-22 від 22.11.2022. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learningd» в рамках проєкту Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2) за	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Yakhontova T., Ivantsiv O. «We are strong believers in the power of the Avon brand»: Genre features of international cosmetics companies' e-releases». <i>ESP Today</i>. 2021. Vol. 9(2). P. 182-205. (Scopus)</p> <p>2. Іванців О. В. Концептуальна метафора як когнітивний механізм створення іміджу. <i>Актуальні проблеми філології та перекладознавства: збірник наукових праць</i>. Хмельницький: ХНУ, 2019. Вип. 15. С. 29-33.</p> <p>3. Іванців О. В. Феномен іміджу у сучасній лінгвістиці. <i>Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство)</i>. Дрогобич, 2019. № 12. С. 77-80.</p> <p>4. Іванців О. В. Метафорична модель «Бізнес – це рух» як засіб конструювання іміджу міжнародної косметичної компанії. <i>Іноземна філологія: укр. наук. зб. / ред кол.: Т.В. Яхонтова (голов. ред.) [та ін.]</i>; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2019. Вип. 132. С. 69-77.</p> <p>5. Іванців О., Рантюк А. Структурні моделі нейронаукових термінів-</p>

			<p>кафедри теорії і практики перекладу Атестат: АД №001668 від 18.12.2018</p>	<p>Комп'ютерна лінгвістика (10+10 год.) Основи дискурсології (14+18 год.) Підготовка наукового проєкту (14+18 год.) Особливості перекладу мас-медійних текстів (14+18 год.)</p>	<p>підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Німеччина) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових технологій). 4.04.2023-31.05.2023. 6 кредитів/180 годин Сертифікат DN 202305079.</p>	<p>словосполучень англійської та української мов: зіставний аспект. <i>Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Германська філологія.</i> Чернівці, 2020. Вип. 823. С. 89-95.</p> <p>6. Іванців О. В. Метафоричне моделювання як лінгвокогнітивний механізм формування іміджу міжнародних косметичних компаній. <i>Нова філологія.</i> Запоріжжя, 2020. №80. Т.1. С. 208-213.</p> <p>7. Іванців О.В. Катрич Т. С. Неологізми в англословному дискурсі пандемії COVID-19. <i>Нова філологія.</i> 2021. №82. С. 85-90.</p> <p>8. Іванців О. В. Антропоморфна метафорика англословного іміджевого корпоративного дискурсу. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.</i> 2022. № 5. Том 33 (72). № 5. Ч. 1. 2022. С. 177–181.</p> <p>9. Іванців О. В. Сугестивна стратегія і тактики побудови корпоративного іміджу та їх мовна реалізація. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.</i> 2023. № 5. Том 34 (73). С.57-61.</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/ практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальних методичних праць загальною кількістю три найменування</i></p> <p>English for Information Technology: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов освітньої програми “Англійсько-український переклад” / уклад. : О.В. Іванців, Л. З. Загородня, Н. І. Пасічник, Г.І. Шайнер. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 58 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Практичний курс англійсько мови (1 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2890 Практичний курс англійсько мови (2 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2017 Практичний курс англійської мови (4 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2891 Практика усного і писемного перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3484 Переклад мас-медійних текстів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1772 Комп'ютерна лінгвістика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2892 Прикладна лінгвістика та інформаційні технології в перекладацькій діяльності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4226 Англійська мова для фахівців у галузі ІТ</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4227</p> <p><i>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</i></p> <p>Участь у тренінговій школі «Spelling acquisition in relation to phonological, morphological and syntactic structures across languages» як запрошений лектор в рамках міжнародного наукового проекту COST Action IS1401 «Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network» (Люксембурзький університет, м. Еш-сюр-Альзет, Люксембург, 4-6 квітня 2019 р.).</p> <p>Участь в осінній онлайн-школі «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід»/«Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» в рамках міжнародного наукового проекту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities»/ EYTECH (Національний університет «Львівська політехніка», 3-10 листопада 2021 р.).</p> <p>Участь у міжнародній науковій конференції «Humanities in Crisis/Crisis in Humanities» та Early Career Researcher event в рамках міжнародного наукового проекту HERA joint research project «Public Spaces: Culture and Integration in Europe», що підтримується Європейською програмою з розвитку наукових досліджень і технологій «Горизонт 2020» (7-9 вересня 2022 р., Вроцлав, Польща).</p> <p>Участь у міжнародному вебінарі «Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine» в рамках реалізації проекту Erasmus+ KA2 «MultiEd» (3.05.2023р.).</p> <p>Участь у міжнародному стажуванні «Digital Future: Blended Learning» в рамках проекту «DigIn.Net 2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2» (4.04.2023-31.05.2023).</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>1. Іванців О.В. Структура професійного іміджу перекладача. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за ред. О.В. Ковтун, С.М. Ягодзінського. К.: НАУ, 2019. С. 239-242.</p> <p>2. Ivantsiv O. Genre parameters of corporate press releases. Abstract book. 4th International New York Conference on Evolving Trends in Interdisciplinary Research & Practices (May 2-4, 2021). Manhattan. New</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>York City. 2021. P. 160.</p> <p>3. Іванців О. В., Марчишак А. Б. Генеза англійської фахової мови сфери моди. Матеріали XVII міжнародна научна практична конференція «Найновітє постиження на європейската наука» (17-25 юни 2021). София «Бял ГРАД-БГ». 2021. Vol. 5. С. 57-60.</p> <p>4. Іванців О. В., Дзюда Л. О. Композиційна характеристика англійської терміносистеми туризму. Materiály XVIII Mezinárodní vědecko-praktická konference «Aplikované vědecké novinky - 2021» (22-30 červnců 2021 r.). Praha. 2021. Vol. 2. S. 45-47.</p> <p>5. Іванців О. В., Лазута Н. В. Метафоричне моделювання політичної дійсності США. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «XI Глухівські наукові читання – 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук» (8-10 грудня 2021 р.). 2021. С. 233-234.</p> <p>6. Куца О. І., Караневич М. І., Іванців О. В. Neologisms in the English Language as a Reflection of Military Actions in Ukraine. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 23-25.</p> <p>7. Ivantsiv O. The Image of Wartime Ukraine in the American Press Through the Prism of Conceptual Metaphor. Proceedings of the XXVI International Scientific and Practical Conference «Scientific trends and ways of solving modern problems» (04 – 07July, 2023). La Rochelle, France. International Science Group. 2023. P. 177-178.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</i></p> <p>Керівництво 4 студентами, які стали призерами V Міжнародного студентського конкурсу перекладу «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу», організованого кафедрою прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (1 номінація (Крушельницький О. – 3 місце, Ходань Я. – 3 місце)), 2 номінація (Заболотна М. – 2 місце), 3 номінація (Шпірак Т. – 2 місце)) (2021 р.).</p> <p>Керівництво 2 студентами, які стали призерами VI Міжнародного студентського конкурсу перекладу «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу», організованого кафедрою прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (1 номінація (Подоляк А. – 3 місце)), 2 номінація (Грбчук В. – 2 місце)) (2022 р.).</p> <p>Керівництво підготовкою 1 учасника VII Міжнародного студентського конкурсу перекладу «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу», організованого кафедрою прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (березень 2023 р.) (1 номінація (Бусвич А. – 3 місце)).</p> <p>Керівництво проблемною групою «Актуальні проблеми порівняльної типології англійської та української мов» (2018-2021pp.)</p> <p>Керівництво проблемною групою «Pragmatic Approach to Translation Studies» (з 2021р.)</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i></p> <p>Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2013 р.) та European Literacy Network (2018 р.).</p>	
Караневич Мар'яна Ігорівна	Доцент кафедри теорії і практики перекладу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2008 р., Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та	Кандидат філологічних наук, Спеціальність: 10.02.16 - перекладознавство Тема: «Прагматично зумовлені трансформації в англо-	Перший (бакалаврський) освітній рівень 1. Практичний курс основної іноземної мови (-) 2. Порівняльна	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Довідка видана 28.12.2019 Термін: 11.11.2019 –	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kutsa O., Karanevych M. Blended Learning During Practice of Translation and Interpreting Course Via Edmodo, Socrative, and Clipflair. <i>Pedagogy (Bulgarian Journal of Educational Research and Practice)</i>. Sofia: Аз Буки, 2019. Vol. 91. №2.</p>

		<p>література (англійська), Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови, вчитель німецької мови та зарубіжної літератури.</p>	<p>українському художньому перекладі», 2014 р Диплом: ДК № 021506, від 16.05.2014 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Вчене звання: Доцент кафедри теорії і практики перекладу Атестат: АД №001409, від 23.10.2018 р. Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка</p>	<p>граматика англійської та української мов (16 год.) 3. Прагматичні аспекти перекладу (10 год.)</p>	<p>25.12.2019 6 кредитів, 180 год. N 02/15-3445 від 28.12.2019 04.04.2023 – 31.05.2023 – міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning” (180 год). – Сертифікат DN 202305084. Команда DigIn.Net2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі німецько- українського центру цифрових інновацій.</p>	<p>C. 252-274. (Web of Science).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Karanevych M., Kutsa O. Reproduction of the Pragmatic Potential in Fiction Translation. <i>Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Острог: Вид-во Національного університету "Острозька академія", 2019. Вип. 5 (73). С. 29-31. (Серія "Філологія")</i> 3. Kutsa O., Karanevych M. Ways of English-Ukrainian Translation of Two-Componential Terms in the Sphere of Energy Efficiency. <i>Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство): зб. наук. праць. Дрогобич, 2020. №14. С. 110-115.</i> 4. Karanevych M. Narratives on Ukraine and Manipulative Techniques in Russian English-Language Media. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): зб. наук. праць. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2021. Вип. 32. С. 109-119.</i> 5. Karanevych M. Presentation of Ukrainian Identity through Multilingual Media Project “Ukrainian”. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 56, т. 4. С. 48-54.</i> 6. Karanevych M. The Language of Aggression. <i>Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 27, т. 2. С. 144-149.</i> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Караневич М. Прагматика перекладу художньої літератури. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 162 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Караневич М.І., Гоца Н.М. General Academic English: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності «035 Філологія» (пробне видання). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка,</p>
--	--	---	---	--	---	---

					<p>2021. 50 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Практичний курс основної іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1602 Порівняльна граматики англійської та української мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=369 Прагматичні аспекти перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2822</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Куца О., Караневич М Improving critical thinking as one of the basic translation skills // Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: тези II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", 2019. С. 214-216.</p> <p>2. Караневич М.І., Венгер І.К., Зарудна О.І., Куца О.І. Challenges in Medical Translation // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: тези Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2020. С. 229-231.</p> <p>3. Караневич М.І. Linguistic Strategies for Positive Country Image Formation // Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти (частина 1): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: Львівський науковий форум, 2021. С. 47-48.</p> <p>4. Karanevych M., Kutsa O. Developing the Skills of Critical Thinking in an EFL Setting Using Technology // Фахові мови й новітні підходи до їх викладання: матеріали II Міжнародної наукової конференції. Київ: Видавництво НУБіП України, 2021. С. 55-56.</p> <p>5. Karanevych M., Kutsa O. Figures of Substitution in George Orwell's <i>Keep the Aspidistra Flying</i> // Філологія у сучасному світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 35-37.</p> <p>6. Karanevych M., Kutsa O Patricia Kilina's contribution to Ukrainian Literature // Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Переяслав: Університет Григорія Сковороди, 2021. С. 165-167.</p> <p>7. Karanevych M., Kutsa O Neologisms Coined in the Course of Full-Scale russia-Ukraine War // Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: V</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Міжнародна науково-практична конференція. Переяслав: Університет Григорія Сковороди, 2022. С. 27-29.</p> <p>8. Куца О. І., Караневич М. І., Іванців О. В. Neologisms in the English Language as a Reflection of Military Actions in Ukraine // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 23-25.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</i></p> <p>Керівництво проблемними групами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні проблеми порівняльної типології англійської та української мов (2018-2020 рр.) 2. Актуальні проблеми порівняльної граматики англійської та української мов (2020-2021 рр.) 3. Pragmatic Approach to Translation Studies (2021-2023 р.) <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i></p> <p>Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (з 2013 р.)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Конкульовський Володимир Вікторович</p>	<p>Доцент кафедри теорії і практики перекладу</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2008 р., Спеціальність: Переклад, Кваліфікація: перекладач, вчитель англійської і німецької мов</p>	<p>Кандидат філологічних наук, Спеціальність: 10.02.16 – перекладознавство Тема: «Кінокомедія як об'єкт перекладу (на матеріалі англомовних скриптів та їх українських, російських перекладів)» Диплом: ДК № 028697, від 28.04.2015 р. Вчене звання: доцент кафедри теорії і практики перекладу Атестат: АД № 008162 від 29.06.2021 р.</p>	<p>Период (бакалаврський) освітній рівень 1. Практика усного та писемного перекладу з англійської мови (-) 2. Практичний курс англійської мови (-) 3. Відтворення гумористичної складової кінотекстів (16 год.), 4. Основи аудіовізуального перекладу (16 год.), 5. Переклад у галузі туризму (12 год.)</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, «Професійна підготовка перекладачів», довідка від 25.05.2021 р., 180 год., (6 кредитів) Довідка. N 02/15-1188 від 25.05.2021 Міжнародне стажування у Польщі з 15.01.2019 по 15.04.2019 р.: «Modern University in the system of European education: methods teaching, scientific-pedagogical development, distance education and internationalization of the educational process» (6 кредитів, 180 год.). Сертифікат: № IFC-WSSG/WK/2019-335</p>	<p><i>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</i> 1. Конкульовський В.В., Панченко В.В., Валігура М. Вплив перекладу кінофільмів на свідомість глядача. <i>Мова і культура. (Науковий журнал)</i>. К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2019. Вип. 22. Т. II (197). С. 472-478. 2. Конкульовський В.В., Панченко В.В., Савчишин В.В. Гумор в серіалі «Бруклін 9-9». Перекладацький аспект. <i>Прикарпатський вісник НТШ. Слово</i>. 2019. №3(55). С. 184-191 3. Конкульовський В.В., Панченко В.В., Барна С.С. Проблеми та перспективи локалізації в Україні. <i>Мова і культура. (Науковий журнал)</i>. К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2019. Вип. 22. Т. III (198). С. 216-223 4. Tsepeniuk T.O., Golovatska I.B., Konkulovskyy V.V., Panchenko V.V. Translation of Amplifying Comparative Constructions in Modern Fiction. <i>Analele Universitatii din Craiova: Seria Stiinte Filologice. Lingvistica, Craiova, 2020. ANUL XLII, Nr. 1-2. P. 224-237 (Scopus)</i> 5. Конкульовський В.В., Возник Н. Субтитрування як один з видів аудіовізуального перекладу. <i>Наукові записки. Випуск 187. Серія: Філологічні науки</i>. Кропивницький, 2020. С. 634-640 6. Конкульовський В.В., Крушельницька Т. Алюзія як компонент критичного мислення в кіноіндустрії. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 31. Том 2. С. 68-74 7. Конкульовський В.В., Мамрош І.Я. Відтворення власних назв у науково-фантастичних творах (на прикладі серії фільмів «Зоряні війни») <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 28. Том 2. С. 141-145 8. Конкульовський В.В., Войтів О.І. Особливості відтворення ненормативної лексики на основі кінокартини «Дедпул» <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика</i>. Київ., С. 150-155</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</i> 1. Панченко В.В., Конкульовський В.В. <i>Busy English: навчально-методичний посібник</i>. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2019. 128 с. 2. Конкульовський В. В., Цепенюк Т. О., Панченко В. В., Головацька</p>
---	---	---	--	---	---	---

					<p>Ю. Б., Новосад Ю. І. Money Spent on the Brain is Never Spent in Vain: словник найпоширеніших ідіом та фразеологізмів для студентів освітньої програми «Англійсько-український переклад». Довідникове видання. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 48 с.</p> <p>3. Конкульовський В. В., Цепенюк Т. О., Панченко В. В., Кравець С. В., Новосад Ю. І. The Book of Treasures: книга мудрості і найкращих цитат відомих людей для студентів освітньої програми «Англійсько-український переклад». Довідникове видання. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 52 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE Практичний курс англійської мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3654 Практика усного та писемного перекладу з англійської мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3989 Переклад в галузі туризму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3898 Відтворення гумористичної складової кінотекстів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3899 Основи аудіовізуального перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3900</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>1. Конкульовський В.В., Панченко В.В. Realia as means of expressing national coloring of the American linguoculture through movie translation. Актуальні наукові дослідження: теоретичні та практичні аспекти: матеріали XVI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 23 квітня 2019 р. С. 61-65.</p> <p>2. Конкульовський В.В. Відтворення фільмонімів у кіноперекладі. Global Issues in Academic Research: матеріали I міжнар. конф. 10-12 березня 2021 р. С. 52-53.</p> <p>3. Чумак Г.В., Конкульовський В.В. Відтворення лінгвістичних особливостей авторського стилю Е. Гемінгвея в українських перекладах. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: матеріали V міжнародної науково-практичної конф. 28 квітня 2023 р. С. 111-114.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p>або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівництво постійнодіючою проблемною групою «Проблеми сучасного кіноперекладу» (з 2018 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член громадської організації «Всеукраїнської спілки викладачів перекладу» з 2021 р.</p>
Кравець Світлана Володимирівна	Доцент кафедри теорії і практики перекладу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005 рік, Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови, вчитель німецької мови та зарубіжної літератури.	Кандидат філософських наук, Спеціальність: 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури Тема: «Еволюційна теорія в британо-американській культурній антропології» Диплом: ДК № 051056, від 27.05.2009 р. Вчене звання: доцент кафедри теорії і практики перекладу Атестат: 12ДЦ № 043388 від 30.06.2015 р.	Перший (бакалаврський) освітній рівень 1. Практичний курс англійської мови (-), 2. Лінгвокраїнознавство (20 год.), 3. Історія Великої Британії (20 год.), 4. Переклад ділового мовлення (16 год.), 5. Основи міжкультурної	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, довідка про стажування № 02/15-1130 від 09.06.2020 р. Тема: «Професійна підготовка перекладачів», 24 кредити (720 год.)	<p>1) <i>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</i></p> <p>1. Kravets V.P., Kravets S.V. Pre-marital Youth Training in Modern History: Foreign Experience. <i>Ukraine-Europe-World. The International Collection of Scientific Works. Series: History, International Relations/Editor-in-chief L.M. Alexiyevets.</i> Is. 22. Ternopil: Publishing House of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, 2019. 180 p., pp.123-135</p> <p>2. Кравець В.П., Кравець С. В. Європейський досвід підготовки школярів до сімейного життя в Новій історії. <i>Україна-Європа – Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини/ Гол. ред. Л.М. Алексієвцев.</i> Вип. 24. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 220с., С. 157 -166.</p> <p>3. Кравець В.П., Кравець С.В. Проблеми сексуальної педагогіки в працях класиків вітчизняної педагогічної науки. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах:</i></p>

			<p>комунікації (16 год.), 6. Історія України та національної культури (10 год.).</p>		<p>зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 71. 232 с. Т.1., С. 43-49. 4. Кравець В., Кравець С. Фамілістична підготовка вчителя України. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020 Вип. 30. Том 4. 326 с., С. 85-92.</i> 5. Galynska O. M., Shkoliar N. V., Dziubata Z. I., Kravets S. V., Levchuk N. S.. Innovative Teaching Technologies as a Way to Increase Students' Competitiveness. <i>International Journal of Education and Information Technologies</i> (DOI: 10.46300/9109.2021.15.22) Volume 15, 2021 https://www.naun.org/cms.action?id=23299 (Web of Science) 6. Кравець В.П., Кравець С.В. Проблеми співпраці сім'ї та школи у сексуальній соціалізації учнівської молоді. <i>International Scientific Journal Grail of Science</i> No 7 (Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 7). С. 244-257 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.08.2021.045 (ISSN: 2710-3056) За матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 27 серпня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Kravets V.P., Kravets S.V. The problems of sexual education of pupils in foreign pedagogy at the end of the XX – beginning of the XXI centuries. <i>Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph</i> [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. Ljubljana: VSPV, Ljubljana School of Business, 2019 pp.6-22 (монографія, Словенія) 2. Kravets V.P., Kravets S.V. Comparative analysis of sexual socialization of pupils in the EU countries and Ukraine/ Modern researches in psychology and pedagogy: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 428 p., pp. 268-284 (монографія, Литва)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Навчально-методичний посібник для студентів: Конкульовський В.,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Цепенюк Т., Панченко В., Кравець С., Новосад Ю. The book of treasures. Книга мудрості, найкращі цитати відомих людей, Тернопіль 2022р.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Історія Великої Британії https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2399 Лінгвокраїнознавство https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2397 Переклад ділового мовлення https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2398 Основи міжкультурної комунікації https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2400</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Асоційоване рецензування разового поконференційного видання, яке індексується у Scopus, ICTERI-2020 (PC member of MRQL 2020 Workshop).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України, 2019-2021 (Британська Рада) (3 кредити) Проект від IREX «Основи медіа грамотності» листопад-грудень 2020 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Kravets S., Kutsa O. Developing Emotional Intelligence in the English Language Classroom Using Technology: Challenges and Benefits. <i>The Magic of Language – Productivity in Linguistics and Foreign Language Teaching</i>. Fifth Saarbrücken Conference on Foreign Language Teaching, 29-31 October 2019 Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, P. 85–86.</p> <p>2. Кравець В.П., Кравець С. В. Сексуальна педагогіка: історія становлення в Україні. <i>Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Львів, 26-27 червня</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2020 року) Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. 140 с.</p> <p>3. Kravets V.P., Kravets S.V. Comparative analysis of sexual socialization of pupils in the EU countries and Ukraine. <i>Modern researches in psychology and pedagogy: Collective monograph</i>. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 428 p., pp. 268-284.</p> <p>4. Кравець В.П., Кравець С.В. Формування господарсько-фінансової культури як запорука успішної фамілістичної підготовки школярів // collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), August 20, United Kingdom: European Scientific Platform/ The driving force of science and trends in its development. Coventry, 2021. P. 66 -71.</p> <p>5. Кравець В. П., Кравець С. В. Проблеми ціннісних орієнтацій в рамках фамілістичної перспективи учнівської молоді// European scientific discussions. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp.134-140. URL: https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-15-17-avgusta-2021-goda-rim-italiya-arhiv/</p> <p>6. Кравець В. П., Кравець С. В. Демографічні аспекти дошлюбної підготовки учнівської молоді// Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp.277 - 286 URL: https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyascience-innovations-and-prakticheska-problems-and-prospects-18-20-avgusta-2021-goda-tokio-yaponiya-arhiv/</p> <p>7. Кравець В.П., Кравець С.В. Зміст та структура формування сексуальної компетентності учнівської молоді. Scientific Collection «InterConf», (71): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research» (August 19-20, 2021) at Orléans, France; Eri, 2021. pp. 91-109.</p> <p>8. Кравець В. П., Кравець С. В. Проблеми формування у старшокласників загальноосвітньої школи потреби в сім'ї // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 231-238 . URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskayakonferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/</p> <p>9. Кравець В.П., Кравець С.В. Глобалізація як передумова актуалізації фамілістичної підготовки молоді в незалежній Україні. Scientific Collection «InterConf», (70). Salvador, Brazil; pp. 38-46. with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» (August 16-18,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2021).</p> <p>10. Кравець В. П., Кравець С. В. Формування соціально-психологічної зрілості особистості майбутнього сім'янина //International scientific innovations in human life. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom.2021. Pp. 21-27. URL:https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-25-27-avgusta-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/.</p> <p>11.Кравець В. П., Кравець С. В. Методичні аспекти фамілістичної підготовки школярів // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 194 - 200. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-29-31-avgusta-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv/.</p> <p>12. Кравець В.П., Кравець С.В. Методичні інновації в підготовці учнівської молоді до сімейного життя в зарубіжній педагогіці. Scientific Collection «InterConf», (73): with the Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (September 6-8, 2021) Melbourne, Australia; CSIRO Publishing House. pp. 101-111.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Керівництво постійно діючою проблемною групою «Лінгвокультурні, соціокультурні та міжкультурні проблеми перекладу».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Членкиня громадської організації «Всеукраїнська спілка викладачів перекладу» (з 2013 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Переклад книги: Veronika Zubko, Olena Polkovska Dress Up your Home/ The Netherlands: Glagoslav, 2022, 280 pp.</p>
<p>Куца Оксана Ігорівна</p>	<p>Доцент кафедри теорії і практики перекладу</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2009 рік</p> <p>Спеціальність: Переклад, Кваліфікація: магістр філології, перекладач, викладач англійської мови, вчитель німецької мови.</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, 2010 рік,</p> <p>Спеціальність: Менеджмент організації, Кваліфікація: менеджер-економіст.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук,</p> <p>Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p>Тема: «Педагогічні умови формування толерантності майбутніх перекладачів у процесі професійної підготовки»</p> <p>Диплом: ДК № 021704, від 16.05.2014 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри теорії і практики перекладу</p> <p>Атестат: АД № 001410 від 23.10.2018 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) освітній рівень</p> <p>1. Практичний курс основної іноземної мови (-)</p> <p>2. Основи термінознавства (10 год.)</p> <p>3. Практика усного та писемного перекладу з основної іноземної мови (-)</p> <p>4. Методика навчання іноземних мов (10 год.)</p> <p>5. Особливості перекладу економічних текстів (12 год.)</p> <p>6. Основи послідовного перекладу та техніки нотування (16 год.)</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, довідка про стажування № 02/15-1131 від 09.06.2020 р.</p> <p>Тема: «Професійна підготовка перекладачів», 24 кредити (720 год.)</p> <p>1) <i>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</i></p> <p>1. Kutsa O., Karanevych M. Blended Learning During Practice of Translation and Interpreting Course Via Edmodo, Socratic and Clipflair Pedagogy. <i>Bulgarian Journal of Education Research and Practice</i>. Volume 91. Number 2. Sofia, 2019. P. 252-274. (Web of Science)</p> <p>2. Караневич М.І., Куца О. І. Reproduction of the Pragmatic Potential of Fiction Translation. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал</i>. Острог: Вид-во НаУОА, березень 2019. Вип.5(73). С. 29-31.</p> <p>3. Куца О. І., Караневич М.І. Ways of English-Ukrainian translation of two-componental terms in the sphere of energy efficiency. <i>Науковий вісник ДДПУ імені І.Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство)</i>. №14, 2020. С. 110-115.</p> <p>4. Куца О.І., Голик М. П. Шляхи перекладу гри слів як засобу репрезентації комічного. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Вип. 54, том 1, 2022. С. 213-220.</p> <p>4) <i>наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих</i></p>

			<p>7. Основи формування толерантності майбутнього перекладача (16 год.)</p> <p>Другий (магістерський) освітній рівень</p> <p>1. Методика навчання іноземних мов у вищій школі (14 + 4 год.)</p> <p>2. Техніка перекладу конференцій (4 год)</p> <p>3. Переклад у галузі енергоефективності та збереження енергоресурсів (14 + 4 год.)</p> <p>4. Основи професійної діяльності перекладача (14 + 4 год.)</p> <p>5. Практика синхронного перекладу (-)</p>	<p><i>навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</i></p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Практичний курс основної іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3438 Основи термінознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3437 Методика навчання іноземних мов у вищій школі та Методика навчання іноземних мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=350 Техніка перекладу конференцій https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3439 Переклад у галузі енергоефективності та збереження енергоресурсів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2027 Практика усного та писемного перекладу з основної іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=402 Основи професійної діяльності перекладача https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=364 Практика синхронного перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=377 Основи послідовного перекладу та техніки нотування перекладача https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=361 Основи формування толерантності майбутнього перекладача https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=366 Педагогічна практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=368</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</i></p> <p>1. Куца О.І. Особливості організації та проведення педагогічної пратики магістрантів спеціальності 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (англійсько-український переклад). <i>Практична підготовка ЗВО: стан, виклики, перспективи</i>: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 30-33.</p> <p>2. Kutsa O., Kravets S. Developing Emotional Intelligence in The English Language Classroom Using Technology: Challenges and Benefits. <i>5 Saarbrücker Fremdsprachentagung "Die Magie der Sprache Productivität in Linguistik und Fremdsprachenunterricht"</i> 29-31. Oktober 2019. P. 85-86.</p> <p>3. Куца О.І., Караневич М.І. Improving critical thinking as one of the basic translation skills. <i>Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: тези II</i></p>
--	--	--	---	---

					<p><i>Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i> (м. ПереяславХмельницький, 15 березня 2019 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «ПереяславХмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 214-216.</p> <p>4. Караневич М.І., Венгер І.К., Зарудна О.І., Куца О.І. Challenges in Medical Translation. <i>Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полі культурності світу» : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції</i>. 1 березня 2020 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. С. 229-231.</p> <p>5. Kutsa O., Karanevych M. Developing the skills of critical thinking in an EFL setting using technology. <i>Матеріали II Міжнародної онлайн-конференції «Фахові мови й новітні підходи до їх викладання»</i>. 19-20 травня 2021, м. Київ. Національний університет біоресурсів та природокористування України. С. 55-56.</p> <p>6. Kutsa O., Karanevych M. “Figures of Substitution in George Orwell’s <i>Keep The Aspidistra Flying</i>” // <i>Філологія у сучасному світі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i>, м. Запоріжжя, 27-28 серпня 2021 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет. 2021. С. 35-37.</p> <p>7. Караневич М.І., Куца О.І. Внесок Патриції Килини в українську літературу // Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: збірник матеріалів III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. 3 грудня 2021, м. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. С. 165-167.</p> <p>8. Karanevych M., Kutsa O. Neologisms Coined in the Course of Full-Scale russia-Ukraine War // Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 9 червня 2022 року) / Гол. Ред. К.І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2022. С. 27-29.</p> <p>9. Куца О.І., Шаблій О.В. Відтворення реалій державно-адміністративного устрою та суспільного життя у романі «Пісня льоду та полум’я» Дж. Мартіна”. <i>Science and Innovation of Modern World : Proceedings of III International Scientific and Practical Conference</i>, November 24-26, 2022, Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua”, London, United Kingdom, 2022. P. 607-610.</p> <p>10. Куца О.І., Караневич М.І., Іванців О.В. Neologisms in the English language as a reflection of military actions in Ukraine. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції</i> (28 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 23-25.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Керівництво науковою роботою магістрантки Заболотної Марти на тему «Стратегії англійсько-українського синхронного перекладу» для участі у Міжнародному конкурсі студентських робіт за спеціальністю 035 «Філологія» у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (робота була відібрана для участі у фіналі, який відбувся 02.06.2021р.); у підсумку Заболотна Марта виборолла диплом I ступеня.</p> <p>Керівництво науковою роботою магістрантки Голик Марти на тему «Особливості перекладу пейоративної лексики у мультфільмах і фільмах для сімейного перегляду» для участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Переклад» у Тернопільському національному університеті імені Володимира Гнатюка (студентка виборолла I місце та робота була відправлена для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Переклад», який повинен був відбутися 14.04.2022р.-15.04.2022р. у Львівському національному університеті імені Івана Франка; однак у зв'язку з воєнними діями конкурс був відмінений Наказом Міністерства освіти і науки України №508 від 31 травня 2022р.).</p> <p>Керівництво постійно діючою проблемною групою «Термінологічні</p>
--	--	--	--	--	--

						аспекти перекладу».
						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу з 2012 р.</p> <p>Членкиня консорціуму CTER (Consortium for Translation Education Research) у Республіці Польща з 2013 р.</p>
Панченко Валерій Валерійович	Доцент кафедри теорії і практики перекладу	Тернопільський національний педагогічний університет, 1999 рік Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література Кваліфікація: Вчитель англійської мови і літератури та французької мови	Кандидат філологічних наук Спеціальність: 10.01.05 – порівняльне літературознавство Тема: «Говорити про стать: гендерні проблеми у творчості Д.Лоуренса і В.Винниченка» Диплом: ДК № 066048, від 23.02.2011 р. Вчене звання: доцент кафедри теорії і практики перекладу Атестат: АД №008164 від 29.06.2021р	Перший (бакалаврський) освітній рівень 1. Практичний курс основної іноземної мови (-) 2. Практика усного і писемного перекладу з англійської мови (-) 3. Основи бізнес-англійської (12 год.) 4. Історія перекладу (14 год.)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, довідка про стажування № 02/15-1132 від 09.06.2020 р. Тема: «Професійна підготовка перекладачів», 24 кредити (720 год.)	<p>1. <i>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</i></p> <p>1. Конкульовський В.В., Панченко В.В., Валігура М. Вплив перекладу кінофільмів на свідомість глядача. <i>Мова і культура. (Науковий журнал)</i>. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. Вип. 22. Т. II (197). С. 472-478.</p> <p>2. Конкульовський В.В., Панченко В.В., Савчишин В.В. Гумор в серіалі «Бруклін 9-9». Перекладацький аспект. <i>Прикарпатський вісник НТШ. Слово</i>. 2019. №3(55). С. 184-191</p> <p>3. Конкульовський В.В., Панченко В.В., Барна С.С. Проблеми та перспективи локалізації в Україні. <i>Мова і культура. (Науковий журнал)</i>. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. Вип. 22. Т. III (198). С. 216-223</p> <p>4. Tsepeniuk T.O., Golovatska I.B., Konkulovsky V.V., Panchenko V.V. Translation of Amplifying Comparative Constructions in Modern Fiction. <i>Analele Universitatii din Craiova: Seria Stiinte Filologice. Lingvistica, Craiova, 2020. ANUL XLII, Nr. 1-2. P. 224-237 (Scopus)</i></p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</i></p> <p>1. Панченко В.В., Конкульовський В.В. <i>Busy English: навчально-методичний посібник</i>. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2019. 128 с.</p> <p>2. Конкульовський В. В., Цепенюк Т. О., Панченко В. В., Головацька Ю. Б., Новосад Ю. І. <i>Money Spent on the Brain is Never Spent in Vain: словник найпоширеніших ідіом та фразеологізмів для студентів освітньої програми «Англійсько-український переклад»</i>. Довідникове видання. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 48 с.</p> <p>3. Конкульовський В. В., Цепенюк Т. О., Панченко В. В., Кравець С. В., Новосад Ю. І. <i>The Book of Treasures: книга мудрості і найкращих цитат відомих людей для студентів освітньої програми «Англійсько-український переклад»</i>. Довідникове видання. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 52 с.</p>

					<p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>1. Конкульовський В.В., Панченко В.В. Realia as means of expressing national coloring of the American linguoculture through movie translation. Актуальні наукові дослідження: теоретичні та практичні аспекти: матеріали XVI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 23 квітня 2019 р. С. 61-65.</p> <p>2. Новосад Ю.І., Панченко В.В. Міжкультурна комунікація і переклад. <i>Розвиток сучасної науки: теорія, практика, інновації. XV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей</i>, Дніпро, ГО «НОК», 29 березня 2019р. Ч.2. С.35-38.1.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i></p> <p>Керівництво постійно діючою проблемною групою «Граматичні проблеми перекладу».</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Пасічник Наталія Іванівна</p>	<p>Доцент кафедри теорії і практики перекладу</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2006 рік. Спеціальність: Педагогічна освіта, Кваліфікація: бакалавр педагогічної освіти, вчитель англійської мови основної школи. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2007 рік. Спеціальність: Мова та література (англійська), Кваліфікація: магістр філології, викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови.</p>	<p>Кандидат філологічних наук, Спеціальність: 10.02.04 – германські мови Тема: «Семантичний та функціональний аспекти англомовної дидактичної мови основної школи» Диплом: ДЖ №011251, від 25.01.2013 р. Доцент кафедри теорії і практики перекладу, Атестат АД № 013671 від 23.08.2023 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) освітній рівень 1. Практичний курс англійської мови (3 курс) (-) 2. Практичний курс основної іноземної мови (4 курс) (-) 3. Особливості художнього перекладу (20 год.) Другий (магістерський) освітній рівень Основи редагування перекладів (10 год.)</p>	<p>Чернівецький національний університет, довідка № 02/15-1189 від 25.05.2021. Тема стажування: «Викладання та методика забезпечення усного та письмового перекладу». Обсяг стажування: 6 кредитів (180 годин). Термін: 01.04-17.05. 2021. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, міжнародне стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» («Цифрове майбутнє: Змішане навчання», термін: 4.05.–10.06. 2022, 6 кредитів (180 годин), Німеччина-Україна). Сертифікат № DN 202205103.</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Пасічник Н., Гоца Н, Косенко А. Синтаксичні структури вираження емотивності у романах Тоні Моррісон. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29 Том 1. С. 110-116 2. Гоца Н. М., Пасічник Н. І., Косенко А. В., Беженар І. В. Лексичне вираження оцінно-емотивного аспекту жіночих суспільно-політичних промов. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 46 Том 1. С. 106-110 3. Ольга Плавуцька, Наталія Пасічник. Лексико-семантичні особливості функціонування дидактичної лексики в спеціальних текстах. Studia methodologica, ISSN 2304-1222, No. 51. 2020. С. 70-78 4. Nataliya Pasichnyk, Nataliia Hotsa, Anna Kosenko, Olga Plavutska, Ihor Bloshchynskiyi. Lexico-grammatical Paradigm of the Category of Negation in Diachrony. ALRJournal. 2021; 5(1): 7-18 (WOS) 5. Nataliya Pasichnyk, Anna Kosenko, Olga Plavutska, Nataliia Zakordonets, Ihor Bloshchynskiyi. Evolution of the category of modality as a component of speech tactics. ALRJournal. 2021; 5(4): 71-83 (WOS) 6. Nataliya Pasichnyk, Nataliia Hotsa, Anna Kosenko. On the category of negation in medieval English literature. Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică, Anul XLIII, Nr. 1-2, 2021, pp. 209-219 (Scopus) 7. Пасічник Н.І., Закардонєць Н.І., Плавуцька О.П. Міжкультурний цифровий дискурс як напрям розвитку англомовної художньої літератури: філологічний та методичний аспекти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», Сер.: Філологія. 2022 № 54, С. 76-79 8. Ihor Bloshchynskiyi, Iryna Mishchynska, Nataliya Pasichnyk, Anna Kosenko, Olga Plavutska, Nataliia Zakordonets, Nataliia Hotsa. Peculiarities of Linguistic Analysis of the Text as a Language Learning Strategy. World Journal of English Language. Vol. 12, No. 5; 2022, ISSN 1925-0703(Print) ISSN 1925-0711 (Scopus) 9. Pasichnyk N. I. Zakordonets N. I., Obikhod I. V. The category of negation in language competence. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 No 59 Том 3, Одеса : Видавничий дім «Гельветика», С. 20-23 10. Pasichnyk N., Syzenko A., Pavlenko O. Negation as a category and its realisation at different language levels. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 No 60 Том 2,</p>
---	---	--	---	--	--	---

					<p>Одеса : Видавничий дім «Гельветика», С. 28-31</p> <p>2) Авторське право на твір:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наталія Пасічник. Стрічка контролю. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2019. 132 с. 2. Наталія Пасічник. 900 метрів над рівнем моря. Тернопіль: ПП «Принтер-Інформ», 2021. 34 с. <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості художнього перекладу : навчально-методичний посібник для студентів 2 року навчання факультету іноземних мов освітньої програми «Англійсько-український переклад» / Уклад. Пасічник Н. І., Загородня Л. З., Косенко А.В., Беженар І.В., Жорняк Н.С., Федоришин О. І. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 82 с. 2. English for Information Technology: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов освітньої програми “Англійсько-український переклад” / уклад. : О.В. Іванців, Л. З. Загородня, Н. І. Пасічник, Г. І. Шайнер. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 58 с. <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Основи редагування перекладів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2815 Особливості художнього перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2816 Практичний курс англійської мови (2 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2817 Практичний курс основної іноземної мови (3 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4054 Практичний курс основної іноземної мови (4 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3964 Методи дослідження в сучасній лінгвістиці і перекладознавстві https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3893 Практика усного та писемного перекладу з англійської мови (3 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4098</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>Керівництво просвітницьким проектом «Рік Іди Фінк на Тернопільлі» під час реалізації адвокаційних заходів у межах Кампанії з підвищення рівня впливу громади на процеси прийняття рішень на місцях та розвитку демократичних стандартів врядування – на підтримку реформи децентралізації (Докудіє, 2021 рік); Участь в інформаційно-просвітницькому проекті «Про міжнародне гуманітарне право – мовою документального кіно» (Докудейс, 2022 рік).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасічник Н., Плавуцька О. Сполучуваність як спосіб функціонування дидактичної лексики в спеціальних текстах. Modern scientific challenges and trends: a collection scientific works of the International scientific conference (25th January, 2021) Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. Pp. 202-204 2. Pasichnyk N.I. Zakordonets N.I., Obikhod I.V. Problems of new translations of classic English fiction in Ukrainian Improving and standardizing evaluation reports of webbased and mobile health interventions. Conference Proceedings of the 1st International Conference on New Horizons in Academic Research. Caracas, Venezuela, 17-19 February 2021. (pp. 41-44). https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1_conf_17_19.02.2021.pdf 3. Pasichnyk N. I., Gotsa N. M., Harasym T. O. Inconsistency of modern Ukrainian translations of English classics as a linguistic problem. Global Issues in Academic Research: Conference Proceedings of the 1st International Conference, March 10-12, 2021. Palermo, Italy, Primedia elaunch LLC, (pp. 49-52). https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1_conf_10_12.03.2021.pdf 4. Дідух І., Пасічник Н. Особливості відтворення жанрових різновидів англomовного наукового тексту. Innovative Solutions in Science and Education : Conference Proceedings of the 1 st International Conference, December 17, 2021. Toronto, Canada, Primedia elaunch LLC, p. 72-77. 5. Шпак (Карагодіна) Л., Пасічник Н. Відтворення комплексної концептуальної метафори у поетичному дискурсі // Science and innovation of modern world. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. Pp. 721-725. URL: https://sci-conf.com.ua/i-i-mizhнародna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-26-28-10-2022-london-velikobritaniya-arhiv/.
--	--	--	--	--	--

					<p>6. Бенцал О. І., Пасічник Н. І. Pragmatics and typology of journalistic texts// Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-9-11-01-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</i></p> <p>Керівництво проблемною групою «Проблемні питання викладання перекладу на основі культурних досягнень людства» (з 2021 р.);</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Національна спілка письменників України (секції «Поезія», «Переклад», «Проза») (з 2008 р.) · Національна спілка журналістів України (з 2009 р.) · Культтрегерська ГО «Вільний світ» (керівник) (з 2020 р.) <p><i>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Редакторська робота: Степаненко Олександр. За дружню до природи енергетику. Громадська організація «Екологічно-гуманітарне об'єднання Зелений Світ», Івано-Франківськ, 2019, 36 с. Мирохович Андрій. Бриджит Бардо, Софі Марсо та інші випадкові зустрічі в громадському транспорті. Львів : ЛА «Піраміда», 2020. 120 с. Вінценз. Станіслав. "Navigare necesse est" (переклад О. Степаненка), Журнал «Ї». Режим доступу : http://www.ii-magazine.lviv.ua/2020/promisto-teatr-i-lyudej-dialogu.htm?fbclid=IwAR3szm4BzCok7XxoEI_6QyFyuVXu5WcOwQiNEsEk9g4_AeifHgt_vPLTuQ8 Місто та люди Іди Фінк / Т. Федорів Тернопіль : ГО «Вільний світ», 2021. 32 с. Степаненко Олександр. Він захищав без меча. Антін Горбачевський, біографічний нарис на тлі епохи. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2021. 106 с. Пегас. Збірка студентських перекладів. / Укладачі: Пасічник Н.І., Цепенюк Т.О. Тернопіль: ТНПУ. 2021. 92 с.</p>
<p>Сеньків Ірина Дмитрівна (стаж до 3 років)</p>	<p>Асистент кафедри теорії і практики перекладу</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021, Спеціальність: 035 Філологія: Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська). Кваліфікація: Перекладач з англійської мови, викладач англійської та французької мов.</p>		<p>Перший (бакалаврський) освітній рівень Практичний курс англійської мови (-) Практика усного та писемного перекладу з англійської мови (-)</p>	<p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</i></p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Практичний курс англійської мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4041 Практика усного і писемного перекладу з англійської мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4389</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</i></p> <p>1. Сеньків І. Д. Особливості перекладу назв французьких художніх фільмів на українську та англійську мови. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції.</i> ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 255-257. 2. Сеньків І. Д. Особливості відтворення безеквівалентної лексики в українських перекладах С. Кінга. <i>Мова, освіта, наука в</i></p>

					<p><i>контексті міжкультурної комунікації: матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції.</i> Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 151-152.</p> <p>3. Сеньків І. Д. Особливості відтворення безеквівалентної лексики в українських перекладах С. Кінга. <i>Магістерський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</i> Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. № 36. С. 69-70.</p> <p>4. Сеньків І. Д. Прагматична адаптація назв англомовних фільмів при перекладі на українську мову. Сімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 грудня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Львів : ФО-П Шпак В.Б. С. 121-124.</p> <p>5. Сеньків І.Д., Заболотна М.В. Лінгвокультурний аспект перекладу романів Стівена Кінга // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 117-120.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету,</i></p>
--	--	--	--	--	--

						суддівського корпусу Керівництво постійнодіючою проблемною групою «Проблеми сучасного кіноперекладу» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу з 2022 р.
Чумак Галина Василівна	Доцент кафедри теорії і практики перекладу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1990 р., Спеціальність: романо- германська філологія, Кваліфікація: філолог- германіст, викладач англійської мови та літератури, викладач німецької мови	Кандидат філологічних наук, 10. 01.06 – теорія літератури Тема: «Поет як критик: шляхи та рівні реалізації літературознавчої концепції Т.С. Еліота в його поетичній творчості», 2004 р. Доцент кафедри теорії і практики перекладу, Атестат 12 ДЦ № 034041 від 25.01.2013 р.	Перший (бакалаврський) освітній рівень 1. Практичний курс основної іноземної мови (-) 2. Практика Усного та писемного перекладу з англійської мови (-) 3. Література англійських країн (32+40 год.) 4. Граматичні проблеми перекладу (16) Другий (магістерський) освітній рівень 1. Жанрові теорії перекладу (20 год.)	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, кафедра перекладу Термін стажування: з “01” лютого 2019 р. по “06” травня 2019 р. Наказ від 2.02.2019 р. Тема: «Професійна підготовка майбутніх перекладачів». 3 кредити N 02/15-1315 від 29.05.2019 Хмельницький національний університет, кафедра германської філології та перекладознавства Термін стажування: 10.04. 2023 р. до 07.07.2023р. Тема стажування: «Вдосконалення методики викладання професійних дисциплін при підготовці перекладачів у ЗВО» Звіт. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). N 42/23 від 10.09.2023	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Yuliia Novosad, Tetiana Tsepenuik, Yuliia Golovatska, Oksana Yarema, Halyna Chumak. Gender Discourse – Representation of Ideas about the Distribution of Gender Roles. <i>Studies in Media and Communication</i> . Vol. 10, No. 3; 2022, P. 152-159. (Scopus) <i>Gender Discourse – Representation of Ideas about the Distribution of Gender Roles Novosad Studies in Media and Communication (redfame.com)</i> 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Практичний курс основної іноземної мови: завдання для самостійної роботи: Навчально-методичний посібник для магістрантів заочної форми навчання факультету іноземних мов спеціальності 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська (англійсько-український переклад) / Уклад. Новосад Ю.І., Чумак Г.В. Тернопіль, 2019. 64 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Теорія і практика науково-технічного перекладу» для студентів спеціальності 035 «Філологія». Укладачі: І.Ф. Шилінська, Г.В. Чумак. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. 2023. 46 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Література англійських країн (Велика Британія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1404 Література англійських країн (США) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=336 Практичний курс основної іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3078 Практика усного і писемного перекладу з основної іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3295 Соціолінгвістичні проблеми перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=545

				<p>Кюявський університет м. Вроцлавек, Республіка Польща. Міжнародне науково-педагогічне стажування.</p> <p>Тема стажування: «Сучасні методики викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти»</p> <p>Термін стажування: 29.05. 2023 р. до 09.07.2023р.</p> <p>Тези</p> <p>6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Сертифікат FSI-290921-KSW від 9.07.2023.</p>	<p>Жанрові теорії перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2826</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чумак Г. Особливості відтворення концепту «КОХАННЯ» у перекладах любовних романів / Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку : тези III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 16 березня 2020 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав, 2020. С. 146-148. 2. Чумак Г.В. Особливості відтворення термінології у перекладах наукової фантастики / «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу»: тези II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 березня 2020 р.). ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2020. С.262-265. 3. Чумак Г. В. Адаптація назв фільмів у перекладі. Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 травня 2021. С. 149-154. 4. Чумак Г. В. Відтворення реалій у перекладах поеми Байрона «Мазепа». Сучасна філологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 25-26 червня 2021. С. 93-98. 5. Чумак Г.В., Деркач Г.С. Трансформації у перекладі безеквівалентної термінології у творах наукової фантастики. International scientific and practical conference "Philological Sciences and Translation Studies: European Potential": conference proceedings, July9-10, 2021. Wroclawek: "Baltija Publishing". P. 251-255. 6. Чумак Г.В., Деркач Г.С. Відтворення політичних та соціокультурних реалій у романі М. Левицької «Коротка історія тракторів по-українськи». International scientific and practical conference "Philological Sciences, intercultural communication and Translation Studies:theoretical and practical aspects" ": conference proceedings,February 26-27, 2021. Vol.2. Venice: Izdevnieciba "": "Baltija Publishing". P. 88-92. 7. Чумак Г.В., Деркач Г.С. Відтворення безеквівалентної лексики в українських перекладах С. Кінга. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 59-64. 8. Чумак Г.В., Деркач Г.С. Стратегії відтворення реалій в українських перекладах С. Кінга/Міжкультурна комунікація і перекладознавство:
--	--	--	--	--	---

					<p>точки дотику та перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 9 червня 2022 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2022. С. 215-220.</p> <p>9. Чумак Г.В. Особливості мовленнєвої стилізації у художніх творах /XXII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку». 07 липня 2022 року, у м. Любляна (Словенія). С. 343-348.</p> <p>10. Чумак Г.В. Відтворення інтертекстуальності поеми «пісня кохання Дж. Альфреда Пруфрока» в українських перекладах. Тези міжнародної наукової конференції «Філологічні науки та перекладознавство: європейський потенціал». 3-4 листопада 2022 року, м. Ченстохова, Республіка Польща.</p> <p>11. Деркач Г., Чумак Г., & Решетуха Т. The Ukrainian Picture Of Oscar Wilde: First Touches. Studia Methodologica, 2022. (53), P. 5-22. https://doi.org/10.25128/2304-1222.22.53.01</p> <p>12. Чумак Г.В. Reproduction Of The Intertextuality In Ukrainian Translations Of The Poem “The Waste Land”. Innovative Aspects Of The Development Of Philological Sciences. Czestochowa, the Republic of Poland. April 5-6, 2023. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/323/8930/18634-1</p> <p>13. Maryna Kolinko, Halyna Petryshyn, Halyna Chumak. (2023). Communication: topology of metadiscourse of social interactions. Skhid, 4(1), 9–16. https://doi.org/10.21847/2411-3093.2023.4(1).276457</p> <p>14. Чумак Г.В. Конкульовський В.В. Відтворення лінгвістичних особливостей авторського стилю е. Гемінгвея в українських перекладах. V Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу». м. Тернопіль, 24 березня 2023 р. С. 111-114</p> <p>15. Чумак Галина. Переосмислення літературної традиції у дискурсі модернізму. «Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича)». м. Тернопіль, 21 березня 2023 р. С. 70-74</p> <p>16. Чумак Г.В. Роль вивчення художньої літератури у формуванні соціокультурної компетенції перекладачів. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Сучасні методики викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти», 29 травня - 9 липня 2023, м. Вроцлавек, Республіка Польща. С. 76-80.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</i></p> <p>Керівництво постійнодіючою проблемною групою «Актуальні проблеми сучасного українського літературного перекладу»</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</i></p> <p>Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу з 2020 р. Членкиня Центру Українсько-Європейського співробітництва з 2023 р.</p>
--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково- педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, терміни стажування, вид документа, номер, тема, дата видачі, кількість кредитів)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Дребет Віктор Васильович	Професор кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1992 р., Спеціальність: романо-германська філологія; Кваліфікація: філолог-германіст, викладач німецької мови та літератури	Науковий ступінь: Доктор філологічних наук Шифр: 10.02.04 Спеціальність: германські мови Тема дисертації: «Іменник у сучасній німецькій мові: семантика, синтагматика, парадигматика	Лексикологія (36) Історія лінгвістичних учень (14) Професійно орієнтоване спілкування німецькою мовою (10) Академічне письмо (10)	Університет міста Геттінген (Німеччина). Термін стажування: з 02.09.19 р до 30.11.19 р. Наказ № 53 від 27.08.2019 р. Тема: «Мова політики». Довідка б/н	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Дребет В. Складні іменники-новотвори та синергетика їх семантичного декодування у німецькомовній пресі. <i>Прикарпатський вісник НТШ. Слово.</i> 2019. № 3(55). С. 45–53. 2. Дребет В. В. Стилiстичні характеристики у синергетиці декодування семантичного обсягу іменників (на матеріалі німецькомовної художньої прози). <i>Записки з романо-германської</i>

			<p>(лінгвосинергетичний підхід)» Диплом: ДД № 007360 Рішення Атестаційної колегії МОН України від 01.02.2018 р. Спеціалізована вчена рада Одеського національного університету імені І. І. Мечникова Вчене звання: професор кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови Атестат: АП №003030 від 29.06.2021 р., МОН України</p>		<p>01.07.2022–31.12.2022 Стипендія для проведення наукового дослідження у рамках стипендіальної програми Католицької Академічної Служби Обміну (KAAD). Університет міста Геттінген у Німеччині. Стипендіальний сертифікат про успішне завершення проекту від 9 січня 2023 року.</p>	<p>філології. <i>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова</i>. 2019. № 2(43). С. 123–135. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2019.2(43).186239.</p> <p>3. Sokol M., Kosovych O., Pezhynska O., Drebet V., Boiko I. The Importance of Onomastics in the Formation of Language and Ethnocultural Competences. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9 (9). P. 68-72. URL: http://ijaep.com/Journal/vol.9.9.pdf (Web of Science Core Collection)</p> <p>4. Kiyko S., Kiyko Y., Drebet V. Strategies for Determining German Nouns' Gender by College Students. <i>East European Journal of Psycholinguistics</i>. 2020. Volume 7, Issue 2. Pages 107 - 119 DOI: https://doi.org/10.29038/eejpl.2020.7.2.kiy URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100513683&partnerID=MN8TOARS (SCOPUS)</p> <p>5. Дребет В.В. Синергетика декодування семантичного обсягу іменників з дієслівною модальністю können (на матеріалі німецькомовної художньої прози та преси). <i>Записки з романо-германської філології. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова</i>. 2020. № 2(45). С. 12–28. URL: http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/218210 DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.2(45).218210</p> <p>6. Kravets L., Drebet V., Luzhetska O., Semashko T., Lushpynska L. Typology of Metaphor in Political Internet-Communication. <i>AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2021. Volume 11. Issue 2. Special Issue XX. P. 184-190. WOSUID: WOS:000680051600032 URL: https://publons.com/publon/49026099/ (Web of Science Core Collection)</p> <p>7. Дребет В. Кодування та декодування іменника німецької мови у лінгвосинергетичному вимірі мінімізації зусиль. <i>Наукові записки. Серія:</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p><i>Філологічні науки</i>. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2021. Випуск 193. С. 157-163. DOI: https://doi.org/10.36550/2522-4077-2021-1-193-157-163 URL: https://doi.org/10.36550/2522-4077-2021-1-193-157-163</p> <p>8. Drebet V. Synergetik der Nomen-Dekodierung in einfacher und zusammengesetzter Satzstruktur des Deutschen. <i>Analele Universitatii din Craiova. Seria Stiinte Filologice, Lingvistica</i>. 2021. Vol. 43. Nr. 1-2. S. 289-306. URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85121984197&partnerID=MN8TOARS</p> <p>9. Drebet V., Kiyko S., Kiyko Y. Synergetik der Dekodierung von Substantiv-Neubildungen in Satzstrukturen des Deutschen. <i>Glottology: De Gruyter (A)</i>. 2021. Vol. 12. Issue 2. P. 179-198. DOI: 10.1515/glot-2021-2002 URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85117193165&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETALS_EXPORT:1</p> <p>10. Дребет В.В., Розводовська С.А., Джавала А. Е. Р. Кодований семантичний обсяг іменників жіночого роду з початковими літерами А, В, С, G, H, I у сучасній німецькій мові: синергетичний підхід (на основі тлумачного словника <i>DUDEN</i>). <i>Записки з романо-германської філології. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова</i>. 2022. № 1(48). С. 10-24. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2022.1(48).259805 URL: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2022.1(48).259805</p> <p>11. Дребет В. В. Декодування іменників з дієслівною модальністю <i>sollen</i>: синергетично-квантитативний підхід <i>Записки з романо-германської філології. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова</i>. 2023. № 1(50). С. 76-96.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2023.1(50).285552</p> <p>URL: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2023.1(50).285552</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Дребет В.В., Косович О.В., Пежинська О.М. та ін. Дихотомія "мова - дидактика" у перспективі сьогодення: Монографія / За ред. О. Косович. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 176 с.</p> <p>2. Дребет В. Deutsche Pressesprache im politischen Bereich. Навчальний посібник. Тернопіль: АСТОН, 2019. 76 с.</p> <p>3. Дребет В. Синергетичний підхід до вивчення мовних явищ: Навчальний посібник для аудиторної і самостійної роботи магістрантів-філологів німецького відділення. Тернопіль: Видавництво ТНПУ. 2020. 84 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Академічне письмо (німецькою мовою) для докторських студій https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3612</p> <p>7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член постійної спеціалізованої вченої ради К 58.053.05 – 13.00.02 – теорія і методика навчання (германські мови); 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</p> <p>2019 р. – піврічна стипендія Католицької Академічної Служби Обміну. Університет міста Трір у Німеччині.</p> <p>01.07.2019–31.12.2019 – стипендія для проведення наукового дослідження у рамках стипендіальної програми Католицької Академічної Служби Обміну (КААД). Університет міста Геттінген у Німеччині.</p> <p>01.07.2022–31.12.2022 – стипендія для проведення наукового дослідження у рамках стипендіальної програми Католицької Академічної Служби Обміну (КААД). Університет міста Геттінген у Німеччині.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Дребет В. В. Лінгвосинергетичне моделювання у форматі семантичного обсягу іменникової лексики німецької мови. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції</i>. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. С. 23-26.</p> <p>2. Drebet V. V. Synergetics of stylistic format decoding in the semantic volume of a noun in German prose. <i>Actual trends of modern scientific research; The 1st International scientific and practical conference</i> (Munich, July 19-21, 2020). Munich, Germany: MDPC Publishing. 2020. P. 308-315. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/ACTUAL-TRENDS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-19-21.07.20.pdf</p> <p>3. Drebet V. V. Complex depths and nouns decoding in German fiction (synergetic and quantitative approach). <i>The 7th International scientific and</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>practical conference "Modern science: problems and innovations"</i> (Stockholm, September 20-22, 2020). Stockholm, Sweden: SSPG Publish, 2020. P. 325-330. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/MODERN-SCIENCE-PROBLEMS-AND-INNOVATIONS-20-22.09.20.pdf</p> <p>4. Drebet V. V. The noun of the German language in the perspective of linguosynergetic modelling of semantic development. <i>The 1st International scientific and practical conference "European scientific discussions"</i> (Rome, November 28-30, 2020). Rome, Italy: Potere della ragione Editore, 2020. P. 562-568. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-28-30.11.20.pdf</p> <p>5. Drebet V. V. Development of the semantic volume of nouns in the format of verbal modality <i>können</i> in the German language (linguosynergetic approach). <i>The 1st International scientific and practical conference "Achievements and prospects of modern scientific research"</i> (Buenos Aires, December 6-8, 2020). Buenos Aires, Argentina: Editorial EDULCP, 2020. P. 487-493. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/12/ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-6-8.12.20.pdf</p> <p>6. Drebet V. V. Polysemie-Format der deutschen Substantive in Korrelation zum mentalen Lexikon des Menschen: synergetischer Ansatz. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції</i>. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С. 9-13. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18505/1/Drebet.pdf</p> <p>7. Drebet V. V., Dzhavala A. E. R., Rozvodovska S. A. Feminine gender nouns with the initial letters A, B, C, G, H, I in the synergetic format of semantic volume coding.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>The 15th International scientific and practical conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects" (Berlin, August 14-16, 2022). Berlin, Germany: MDPC Publishing, 2022. Pp. 292-300.</i> URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/08/MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-ACHIEVEMENTS-INNOVATIONS...-14-16.08.22.pdf</p> <p>8. Drebet V. V. Compounds-neologisms of noun vocabulary in the German press: synergy of encoding and decoding. <i>Innovations and prospects in modern science: proceedings of the fifth International scientific and practical conference (Stockholm, May 8-10, 2023)</i>. Stockholm, Sweden: SSPG Publish, 2023. Pp. 388-391. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-8-10.05.23.pdf</p> <p>9. Дребет В. В. Дзись Н. Т. Іменникові композити-новотвори у німецькомовній пресі: синергетика кодування і декодування. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.)</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 9-11. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28897/1/Drebet.pdf</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Асоціації Українських Германістів (з 2008 р.) Членство у спілці колишніх стипендіатів ДААД (Німецька академічна служба обмінів (з 1996 р.); Членство у спілці колишніх стипендіатів КААД (католицька академічна служба обмінів Німеччини) (з 2012 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Яцюк Іван Ярославович</p>	<p>Завідувач кафедри, доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови</p>	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1992 р., Спеціальність: романо-германська філологія; Кваліфікація: філолог-германіст, викладач німецької мови та літератури</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук Шифр: 10.02.04 Спеціальність: германські мови Тема дисертації: «Німецькі діалекти Карпатського регіону України та Румунії. Діахронія й синхронія (на матеріалі говірок Закарпаття, Галичини та Буковини)», 1996 р., Диплом КН №012021 від 24.10.1996 р. (протокол № 9), Вища атестаційна комісія України, спеціалізована Вчена рада Київського університету імені Тараса Шевченка Вчене звання: Доцент кафедри німецької мови Атестат ДЦ № 010926, 2005 р., МОН України</p>	<p>Друга іноземна мова</p>	<p>Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, стажування на кафедрі германського, загального та порівняльного мовознавства. Термін стажування: з 11.11.2019 р. до 20.12.2019 р. Наказ № 74 від 07.11.2019 р. Тема стажування: «Країнознавчі та лінгвокультурологічні реалії німецькомовних країн та їх урахування в практиці викладання країнознавчих дисциплін». Довідка про стажування 02/15-88 від 15.01.2020 р., кількість кредитів – 6 Участь у міжнародному стажуванні в онлайн-форматі «Online fortbilden: effizient und dynamisch» Київ, Гете-інститут, 20.09.2021 р. – 05.10.2021 р. 40 год. Сертифікат б/н</p>	<p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</i> 1. Рокіцька Н. В., Яцюк І. Я. Deutsch lehren und lernen mit Spaß. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 172 с. 2. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного іспиту з другої іноземної мови (німецької): для студентів-магістрантів спеціальності 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська (Англійсько-український переклад) /Л.І. Маєвська, І.Я.Яцюк, М.С.Кебало [укладачі]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 66 с. 3. Педагогічна практика: Німецька мова (методичні рекомендації студентам 4 курсу факультету іноземних мов) / Укл. М.С. Кебало, С.А. Притолок, А.П. Катериняк, Т.В. Дзись, І.Я. Яцюк. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 84 с. 4. Країнознавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=709 5. Методика викладання дисциплін у вищій школі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3034 6. Німецька мова як друга іноземна для студентів відділення англо-українського перекладу (4 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4231 <i>10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</i> 1. Керівник української групи спільного німецько-українського проекту «Партії, спілки, громадянські ініціативи, соціальні рухи як запорука стабільності демократії» (Брауншвайг, 30.09.2019 р. – 11.10.2019 р.); 2. Спільний проект з Гете-інститутом в Україні «Імплементация програми DLL (Deutsch lehren lernen – Вчитися навчати німецької мови) в</p>
-------------------------------------	--	--	---	----------------------------	--	---

					<p>Участь у міжнародному стажуванні в онлайн-форматі «Online Moderieren» Берлін, Гете-інститут, 02.10.2021 р. – 28.11.2021 р. 50 год. Сертифікат б/н</p> <p>Участь у міжнародному стажуванні в онлайн-форматі «Digital Future: Blended Learning», 10.10.2022 р. – 28.10.2022 р. 180 год, Сертифікат № DN 202211179</p>	<p>навчальний процес фахової підготовки бакалаврів зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та література (німецька) (<i>Угода між Гете-інститутом в Україні та ТНПУ ім. В. Гнатюка від 12.09.2019 р.</i>)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів;</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Стецюк Наталя Іванівна (2019 р.)</p> <p>2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови для студентів неспеціальних факультетів (НУБіП України, квітень 2019 р.)</p> <p>3. Керівник студентської проблемної групи «Зіставлення фразеологічних систем німецької та української мов»; (2019-2020 р.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Яцюк І.Я. Специфіка переносних значень німецьких іменників-комполітів. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (19 березня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль, 2020. С. 70-72.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації Українських Германістів (з 2002 р.).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) сертифікований тренер Гете-інституту в Україні з 2021 р.</p>
<p>Обіход (Шимків) Інна Василівна</p>	<p>Доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1991р, Спеціальність: російська мова та література, німецька мова; Кваліфікація: учитель російської мови та літератури, німецької мови</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук Шифр: 13.00.01 Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки Тема дисертації: «Моніторинг якості освіти в школах Німеччини другої половини ХХ століття», 2008 р. Диплом ДК №050132 від 28.04.2009 р. Вища атестаційна комісія України (протокол № 152-06/1), спеціалізована вчена рада Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Вчене звання: Доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови, Атестат АД № 000299, 2017 р., МОН України</p>	<p>Методика навчання іноземних мов (–) Друга іноземна мова (німецька) (–) Особливості вивчення німецької мови як іноземної в контексті формування компетентності в аудіюванні (20)</p>	<p>Участь в міжнародному стажуванні у онлайн-форматі “Digital Future: Blended Learning”, Köthen (DE) (May 4, 2022 – June 10, 2022), 180 год., сертифікат № DN 202205101</p> <p>Участь у міжнародному стажуванні «Online-Monitoring» (02.11.2020 – 13.12.2020), Мюнхен, Німеччина, 35 годин сертифікат б/н</p> <p>Участь в міжнародному стажуванні у онлайн-форматі “Digital Future: Blended Learning”, Köthen (DE) (October 2, 2023 – October 20, 2023), 180 год., Сертифікат № DN 202311284</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Shymkiv I., Zakordonets N., Klymenko A. Phraseological Units with a Component on Designation of Person’s Physical and Mental Condition in the Modern German language: Ideographic Aspect. Annals of the University of Craiova. Analele Universității din Craiova. Serie Științe Filologice. Lingvistică. ANUL XLI, Nr. 1-2, 2019. pp. 395 – 415 https://litere.ucv.ro/litere/node/127 2. Обіход І. В., Плавуцька О. П., Закордонєць Н. І. Особливості передачі українською мовою англійських фразеологізмів освітньої тематики. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Сер.: Філологія. No 47. Т. 3. С. 144–147. (категорія «Б», Index Copernicus International). 3. Обіход І. В., Плавуцька О. П., Закордонєць Н. І. Лексико-семантичні особливості фразеологізмів з компонентом “education” в англійській мові. <i>Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського</i>. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Том 32 (71) № 2 Ч. С. 44–51. (категорія «Б», Index Copernicus International). 4. Обіход І. В., Плавуцька О. П., Закордонєць Н. І., Плавуцька О. П. Реалізація комунікативно-діяльнісного підходу у сучасній системі навчання іноземної мов. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного</i></p>

				<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, стажування на кафедрі германського, загального та порівняльного мовознавства. Термін стажування: з 13.11.2023 р. до 05.01.2024 р. Наказ № 534-к/тр від 10.11.2023 р. Тема стажування: «Вдосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО». К-ть кредитів – 6 (180 годин) Довідка</p>	<p><i>університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка, 2021. Том 2. №2. С. 103–113 (категорія «Б»).</i> 5. Anatoliy Klymenko, Natalia Zakordonets, Inna Obikhod. The Use of Video Materials in FLT: a Case Study at Foreign Languages Department of TNPU. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. №1, 2023. PP. 133–141. (категорія «Б»)</i> 6. Pasichnyk N. I. Zakordonets N. I., Obikhod I. V. The category of negation in language competence. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023. No 59 Том 3, Одеса: Видавничий дім «Гельветика». С. 20–23. (категорія «Б»)</i></p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</i></p> <p>1. Обіход І. В. Der zusammengesetzte Satz: Satzreihe: навч.-мет. посіб. / Терн. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 22 с.</p> <p>2. Електронні курси в Moodle: Goethe-Institut, DLL-Vorbereitungskurs, 2021 https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=1061652&bpno Оволодіння іноземною мовою https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3614 Методика навчання іноземних мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2236 Друга мова (німецька) для студентів 2-го курсу перекладацького відділення https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2235 Goethe-Institut, DLL-4, 2021 https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=953319 Goethe-Institut, DLL-Vorbereitungskurs, 2022 https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=1274857 Goethe-Institut, DLL-4, 2022</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=1132489 Goethe-Institut, DLL-4, 2023</p> <p>https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=1344359&overview=1 Goethe-Institut, DLL-Propädeutikum, 2023</p> <p>https://lernen.goethe.de/moodle/course/view.php?id=1443454 Друга іноземна мова (4 курс перекладацького відділення)</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2880</p> <p><i>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</i></p> <p>1. Участь у міжнародних наукових проектах: Участь у міжнародній програмі «DLL – Deutsch Lehren Lernen» («Вчимося навчати німецької») у співпраці з Goethe-Institut (Німеччина): DLL 6: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung (14.01.2019 – 24.03.2019), Online-Tutorieren (13.05.2019 – 07.07.2019, München), kombinierte Fortbildung für DLL-Trainer*innen (12.08.2019 – 06.09.2019).</p> <p>2. Спільний проект з Гете-інститутом в Україні «Імплементція програми DLL (Deutsch lehren lernen – Вчитися навчати німецької мови) в навчальний процес фахової підготовки бакалаврів зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та література (німецька) (Угода між Гете-інститутом в Україні та ТНПУ ім. В. Гнатюка від 12.09.2019 р.)</p> <p>3. Участь у міжнародній науковій програмі від Гете-інституту «DLL-Workcamp» (засідання в онлайн-форматі 09.12.2022 р.)</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</i></p> <p>1. Obikhod I. Methods of foreign languages teaching in the context of competency-based approach. <i>Eastern European Conference of</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>Management and Economics: Proceedings of the 1st International Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics</i>, Slovenia, Ljubljana, May 24, 2019. Ljubljana, 2019. P. 299 – 301.</p> <p>2. Обіход І. В., Закордонєць Н. І. Блог-технології як засіб формування комунікативної компетентності студентів у писемному мовленні. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Інтердисциплінарні виміри</i>: зб. тез доп. VI-ї Міжнародної науково-практичної конф., Конін, Ужгород, Херсон, Кривий Ріг, 26 квітня 2019 р. Конін, Ужгород, Херсон, Кривий Ріг, 2019. С. 97 – 99.</p> <p>3. Обіход І. В. Організація навчальної діяльності учнів в контексті сучасних технологій навчання іноземної мови. <i>Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути</i>: зб. тез доп. I Міжнародної науково-практичної інтернет-конф., м. Дніпро, 1-2 серпня 2019 р. Дніпро, 2019. С. 514-519.</p> <p>4. Obikhod I., Zakordonets N. Implementation of student-centred approach in the teaching process of language skills at tertiary level. <i>International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Conference Proceedings, Part I</i>, April 6th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. P. 42 – 45.</p> <p>5. Обіход І. В. Організація навчання іноземних мов в контексті діяльнісно орієнтованих підходів. <i>Сучасний рух науки: тези доп. X міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції</i>, м. Дніпро, 2-3 квітня 2020 р. Дніпро, 2020. С. 111 – 116.</p> <p>6. Pasichnyk N. I. Zakordonets N. I., Obikhod I. V. Problems of new translations of classic English fiction in Ukrainian Improving and standardizing evaluation reports of webbased and mobile health interventions. <i>Conference Proceedings of the 1st International Conference on New Horizons in Academic Research</i>. Caracas, Venezuela, 17–19 February, 2021. Pp. 41–44. https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1_conf_17_19.02.2021.pdf</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>7. Obikhod I., Zakordonets N. Funktionen des Prüfens, Testens und Evaluierens im fremdsprachlichen Bereich. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи</i>. Том X: Ефекти участі в розвитку науки та освіти на відстані / [Ред.: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Льницький]. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021. С. 158–160.</p> <p>8. Klymenko A., Obikhod I., Zakordonets N. Optimizing the use of video materials for language learning through organizational techniques. <i>The 27th International scientific and practical conference “Trends of young scientists regarding the development of Science”</i> (July 11–14, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group, 2023. P. 125–127.</p> <p>9. Klymenko A., Zakordonets N., Obikhod I. Video materials for language learning: the benefits and challenges. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції</i> (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 71–74 с.</p> <p>10. Obikhod I., Zakordonets N., Klymenko A. Lerner- und Lehrerrolle bei der Bewertung im Lernprozess. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: матеріали XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції</i> (21 квітня 2023 р.), Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. С. 81–83.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Асоціації Українських Германістів (з 2015 р.). Член робочої групи «Goethe Institut Kiev DLL-Hochschulkooperationen» (з 2018 р.)</p>
Ломакович Валентина Ярославівна	Доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови	Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, 1986 р. Спеціальність: романо-германські мови та літератури;	Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук Шифр: 13.00.01 Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки,	Особливі випадки граматики німецької мови (морфологія) (16) Особливі випадки граматики німецької мови (синтаксис) (14)	Тернопільський національний економічний університет, стажування на кафедрі іноземних мов та інформаційно-	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Ломакович В. Успішно орієнтовані вправи для розвитку мовленнєвої діяльності учнів. <i>Науковий вісник Кременецької обласної</i></p>

		<p>кваліфікація: філолог, викладач німецької мови, перекладач.</p>	<p>Тема дисертації: Екологічна освіта учнів навчальних закладів середнього ступеня в Німеччині». Диплом ДК №029886 від 30.06.2005 р. Вища Атестаційна комісія України (протокол №32-06/6), спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка Вчене звання: Доцент кафедри німецької мови, Атестат 12 ДЦ № 019593, 2008 р. МОН України</p>	<p>Методика навчання іноземних мов (–) Практичний курс німецької мови (–) Технології навчання роботи студентів із основними німецькомовними джерелами (20) Друга іноземна мова (–)</p>	<p>комунікаційних технологій. Термін стажування: з 07.11.19 р. до 22.12.19 р. Наказ № 71 від 30.10.2019 р. Тема стажування: «Інноваційні методи викладання німецької мови». К-ть кредитів – 6 (180 годин) Довідка № №383 від 23.12.2019 р.</p>	<p><i>гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка</i> // [За заг. ред. Ломаковича А.М., Бенери В.С.]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 11. С. 57-69. 2. Ломакович В. Підвищення мотивації студентів під час вивчення практичного курсу німецької мови в умовах дистанційного навчання. <i>Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка</i>. Тернопіль: ТНПУ, 2021. №2. С. 188-200.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>Lomakovych V.Ya., Syrotyuk. Integration approach in the implementation of European standards for Educational and Scientific Training of Master /Demyanenko N.M., Benera V.E., Kolyadenko S.M., Sytniakivska S.M., Kravchenko I.M., Lomakovych V.Ya., Syrotyuk M.V., Smikal V. O., Borova V.E., Malinovska N.V. The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development: the collective monograph / Edited by N. Demyanenko. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2020. – 160, С. 104-123.</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p> <p>1. Гінка Б., Ломакович В. Чи Ви добре знаєте німецьку синонімію?: Путівник через «хаші»</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>німецької синоніміки. Посібник-порадник для самостійної роботи над німецькою синонімією / Укладачі Гінка Б. І., Ломакович В. Я. Тернопіль: ТНПУ, 2019 р. 108с.</p> <p>2. Гінка Б., Ломакович В. Чи Ви добре знаєте німецьку синонімію?: Путівник через «хаші» німецької синоніміки. Посібник-порадник для самостійної роботи над німецькою синонімією / Укладачі Гінка Б. І., Ломакович В. Я. Тернопіль: ТНПУ, 2021 р. 120 с.</p> <p>3. Гінка Б., Ломакович В. Чи Ви добре знаєте німецьку граматику?: Путівник через „джунгли“ німецької граматики. Посібник-порадник для самостійної роботи над німецькою граматикою /Укладачі Гінка Б.І., Ломакович В.Я. Тернопіль: ТНПУ, 2021 р. 108 с.</p> <p><i>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</i></p> <p>1. Участь у проекті Гете-інституту в Україні з підтримки реформування української системи освіти в галузі викладання іноземних мов, член робочої групи університетів від ТНПУ ім. В. Гнатюка «Імплементція програми DLL (Deutsch lehren lernen – Вчитися навчати німецької мови) у навчальний процес (12.09.2019– 12.09.23 р.), проєкт триває;</p> <p>2. Спільний проєкт з Гете-інститутом в Україні «Імплементція програми DLL (Deutsch lehren lernen – Вчитися навчати німецької мови) в навчальний процес фахової підготовки бакалаврів зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та література (німецька) (Угода між Гете-інститутом в Україні та ТНПУ ім. В. Гнатюка від 12.09.2019 р.);</p> <p>3. Тьюторування модуля програми DLL (Deutsch lehren lernen – Вчитися навчати німецької мови) 6-«Програмне забезпечення та планування уроку» на платформі MOODLE від Гете-Інституту (Мюнхен) для студентів 3 курсу</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>факультету іноземних мов. із отриманням міжнародних сертифікатів: Лютий-травень 2020-11 студентів Вересень-грудень 2021-7 студентів Лютий-травень 2022-9 студентів Лютий-травень 2023-11 студентів</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</i></p> <p>1. Lomakovych V. Den Präsenzunterricht handlungsorientiert gestalten. <i>Германістика в транскультурному вимірі: теорія та практика = Germanistik in transkulturellen Räumen: Theorie und Praxis</i>: Матеріали XXVII міжнар. наук.-практич. конференції Асоціації українських германістів (25-26 вересня) Львів: ПАІС, 2020. С. 107-108.</p> <p>2. Lomakovych V. Vorteile praktischer Umsetzung von DLL-Modulen im universitären Bereich. <i>Германістика в транскультурній перспективі = Germanistik in transkultureller Perspektive</i>: Матеріали XXX міжнар. наук.-практич. конференції Асоціації українських германістів (29-30 вересня) Львів: ПАІС, 2023. С. 86-88.</p> <p>3. Ломакович В.Я., Яцюк І. <u>Триває співпраця ТНПУ в рамках упровадження методичної програми «Вчимося навчати німецької» у навчальний процес.</u> http://tnpu.edu.ua/news/4849/</p> <p>4. Ломакович В.Я., Обіход І.В. Бути конкурентноспроможними на ринку праці: Підготовка вчителів німецької мови у ТНПУ. https://tnpu.edu.ua/news/7438/5.</p> <p>5. Ломакович В.Я. «Aus der Praxis für die Praxis» (3 практики для практики) https://tnpu.edu.ua/news/9388/</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт...;</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Керівництво студентом, який став призером конкурсу Міжнародних наукових проєктів: Кравець Наталія Петрівна – 2019 р. Gemeinschaft für studentische Austausch in Mittel- und Osteuropa e.V. Київ-Лейпціг.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Асоціації Українських Германістів (з 1997 р.)</p>
<p>Притолок Світлана Аркадіївна</p>	<p>Доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р. Спеціальність: українська мова та література, німецька мова; Кваліфікація: учитель української мови та літератури, німецької мови</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук Шифр: 10.01.05 Спеціальність: порівняльне літературознавство Тема дисертації: «Романи Карла Еміля Францо за в контексті європейського роману виховання до кінця XIX ст.», Диплом ДК №028231 від 09.03.2005 р., Вища атестаційна комісія України (протокол № 15-06/2), спеціалізована вчена рада Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри німецької мови, Атестат 12 ДЦ №019731, 2008 р., МОН України</p>	<p>Література Німеччини (16) Вступ до літературознавства (18) Практичний курс німецької мови (–) Друга іноземна мова (німецька) (–) Основні концепції та школи літературознавства і інтерпретація тексту (6) Порівняльна стилістика української та німецької мов (20)</p>	<p>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі німецької філології. Термін стажування: з 01.04.19 р. до 26.04.19 р. Наказ № 66–К/В від 01.04.2019 р. Тема: «Стилїстика та інтерпретація тексту», «Література Німеччини». Свідоцтво № 69/19, від 2 травня 2019 року.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1.Притолок С. Концептуалізація поняття «магічний реалізм» у німецькій літературі. <i>Наукові записки. Випуск 193. Серія: Філологічні науки.</i> Кропивницький: Видавництво «КОД», 2021. С. 252-259.</p> <p>2.Притолок С. А. Німецький магічний реалізм як вияв „внутрішньої еміграції”: до проблеми когерентності понять. <i>Питання літературознавства.</i> Чернівці: ЧНУ, 2022. Вип. 105. С. 172-193.</p> <p>3.Притолок С. А. Концептуальні виміри німецького магічного реалізму. <i>Питання літературознавства.</i> Чернівці: ЧНУ, 2023. Вип. 107. С. 112-128.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Literaturwissenschaftliche Theorien. Навчально-методичні рекомендації з курсу «Основні концепції та школи літературознавства та</p>

					<p>інтерпретація тексту» / Укладачі: канд.філол.наук, доц. Кебало М.С. канд.філол.наук Притолок С.А. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 44 с.</p> <p>2. Навчально-методичні матеріали з інтерпретації тексту / Укладачі: канд.філол.наук Притолок С.А., канд.філол.наук, доц. Кебало М.С. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 64 с.</p> <p>3. Stichpunkte zur deutschen Literatur der Aufklärung / Ключові аспекти німецької літератури доби Просвітництва. Навчально-методичний посібник / Укладачі: канд. філол. наук, доц. Притолок С.А., канд. філол. наук, доц. Кебало М.С. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 72 с.</p> <p>4. Навчально-методичні рекомендації з практичної граматики німецької мови / Укладач: канд. філол. наук, доц. Притолок С.А. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 42 с.</p> <p>5. Друга іноземна мова (німецька, ПА IV курс) / доц. Притолок С.А.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2843</p> <p>6. Друга іноземна мова (німецька, ПА 36) / доц. Притолок С.А.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3518</p> <p>7. Школи літературознавства та інтерпретація тексту/ доц. Притолок С. А., доц. Кебало М. С.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1714</p> <p>8. Практична граMATика / доц. Притолок С.А.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=728</p> <p>9. Література Німеччини / доц. Притолок С.А.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=707</p> <p>10. Стилiстика / доц. Притолок С.А.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=822</p> <p>11. Практика мови (змНФ – 2 к): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1713</p> <p>12. «Вступ до літературознавства» / доц. Притолок С.А.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3910</p> <p>13. «Порівняльна стилістика української та німецької мов» / доц. Притолок С.А.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1713</p> <p>14. Теоретичний курс німецької мови: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4195</p> <p>15. Педагогічна практика: Німецька мова (методичні рекомендації студентам 4 курсу)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>факультету іноземних мов) / Укл. М.С. Кебало, С.А. Притолок, А.П. Катериняк, Т.В. Дзись, І.Я. Яцюк. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 84 с.</p> <p>Робочі програми курсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Порівняльна стилістика німецької та української мов»; 2) «Вступ до літературознавства»; 3) «Німецька література ХХ століття та інтерпретація тексту»; 4) «Історія німецькомовної літератури і культури від Просвітництва до ХХ століття»; 5) «Історія німецькомовної літератури і культури від початків до сьогодення»; 6) «Аналітичне читання». <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prytoliuk Svitlana. Fremdbilder und Stereotype in der Novelle „Die Hexe“ von Karl Emil Franzos // Moderne Germanistik auf der Suche nach einer neuen Identität: interdisziplinär, interkulturell, international: матеріали ХХVІ Міжнародної науково-практичної конференції Асоціації українських германістів (27 вересня – 28 вересня 2019 р.). Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М. С.126-128. 2. Prytoliuk Svitlana. Mythologische Motive in der Erzählung „Der Stumme mit dem bösen Blick“ von K.E.Franzos“. In: Германістика в транскультурному вимірі: теорія та практика = Germanistik in transkulturellen Räumen: Theorie und Praxis: матеріали ХХVІІ Міжнародної науково-практичної конференції Асоціації українських германістів (25 вересня – 26 вересня 2020 р.). Львів: ПАІС, 2020. С.152-154. 3. Prytoliuk Svitlana. Peculiarities of the reader-response strategy and of the narrative discourse in the story “The sacrifice” by Karl Emil Franzos. In: Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 7. Academic Society of Michal Baludansky, Košice, Slovakia, 2019. S.70-74.
--	--	--	--	--	---

					<p>4. Притолюк С. Типологічні особливості українського роману виховання// Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. С.195-198.</p> <p>5. Svitlana Prytoliuk. Mythologische Motive in der Erzählung „Der Stumme mit dem bösen Blick“ von Karl Emil Franzos. <i>Германістика в транскультурному вимірі: теорія та практика = Germanistik in transkulturellen Räumen: Theorie und Praxis</i>: Матеріали XXVII Міжнар. наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (25-26 вересня 2020 р.). Львів: ПАІС, 2020. С. 152-154. ISBN 978-617-7694-03-7</p> <p>6. Prytoliuk Svitlana, Kebalo Mykola. Literary discourse of Bohdan Lepky and Karl Emil Franzos. <i>Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky</i>. Košice, Slovakia, Volume 8, No. 5/2020. S. 42-44. ISSN 1338-9432</p> <p>7. Kebalo Mykola, Prytoliuk Svitlana. Narrative discourse of Ivan Franko’s prose. <i>Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky</i>. Košice, Slovakia, Volume 8, No. 5/2020. S. 17-19. ISSN 1338-9432</p> <p>8. Prytoliuk Svitlana. Die Konzeption der Hauptfigur in der Erzählung “Judith Trachtenberg“ von Karl Emil Franzos. <i>Германістика і виклики часу: Міждисциплінарність, інтернаціоналізація та діджиталізація = Germanistik Herausforderungen der Zeit: Interdisziplinarität, Internationalisierung und Digitalisierung</i>: Матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (24-25 вересня 2021 р.). Львів: ПАІС, 2021. С. 169-171.</p> <p>9. Притолюк С. А. Елізабет Лаггессер – забута постать німецької літератури. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 50-53.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>10. Притоліук С. А. Історія російського агента в оповіданні Карла Еміля Францоа «Мартин Рубель». <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 100-103</p> <p>11. Притоліук С. Роман «Незнищенна печать» Елізабет Лангтессер в контексті німецького магічного реалізму. <i>Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича)</i>: збірник тез всеукраїнської наукової конференції (21 березня 2023 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 60-63.</p> <p>12. Prytoliuk, Svitlana. Gattungsspezifische Besonderheiten des Romans „Das unauslöschliche Siegel“ von Elisabeth Langgässer. <i>Германістика в транскультурній перспективі = Germanistik in transkultureller Perspektive</i>: Матеріали XXX міжнародної наук.-прак. конф. Асоціації українських германістів (29-30 вересня 2023 р.). Львів: ПАІС, 2023. С.124 – 126.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...;</i></p> <p>1. Керівництво проблемною групою «Розмаїття та специфіка епічних жанрів в німецькій літературі XX – XXI ст.». (2020-2021)</p> <p>2. Керівництво гуртком «Літературознавчі аспекти дослідження німецькомовного літературного простору» (з 2023 р.)</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i></p> <p>1. Член Асоціації Українських Германістів (з 1995 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>2. Співпраця із телевізійним каналом «UA: Тернопіль», зокрема знялася у відеороликах програми «Слова дня» у березні – квітні 2019:</p> <p>1. Канал «UA: Тернопіль», передача «Файний ранок», рубрика «Слово дня. Німецька» («Слово дня. Німецька. Любити») https://www.youtube.com/watch?v=OcUtLTyOnFU</p> <p>2. Канал «UA: Тернопіль», передача «Файний ранок», рубрика «Слово дня. Німецька» («Слово дня. Німецька. Професії: запитання та відповіді») https://www.youtube.com/watch?v=8U5LBUFaJTo</p> <p>3. Канал «UA: Тернопіль», передача «Файний ранок», рубрика «Слово дня. Німецька» («Слово дня. Німецька. Емоції захоплення») https://www.youtube.com/watch?v=OjLlTDu3ZM</p> <p>4. Канал «UA: Тернопіль», передача «Файний ранок», рубрика «Слово дня. Німецька» («Слово дня. Німецька. Спілкування в гостях») https://www.youtube.com/watch?v=Z-ihBNX6nw</p> <p>5. Канал «UA: Тернопіль», передача «Файний ранок», рубрика «Слово дня. Німецька» («Слово дня. Німецька. Культурне спілкування») https://www.youtube.com/watch?v=Bih9rF5umBQ</p>
Ящик Наталія Романівна	Доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2007 р., Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач німецької мови, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури	Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук Спеціальність: германські мови Тема дисертації: «Лінгвокультурний аспект німецьких етносимволів». Диплом ДК №027234 Рішення Атестаційної колегії МОН України від 26.02.2015 р., спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Історія Німеччини (16) Друга іноземна мова (німецька) Академічне письмо Практичний курс німецької мови	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі німецької філології. Термін стажування: з 12.11.19 р. до 20.12.19 р. Наказ № 71 від 30.10.2019р. Тема: «Історія Німеччини, лінгвокультурологія». К-ть кредитів – 6 (180 годин) Документ № 299/19	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Yashchuk, N.; Tsaryk, O.; Sokol, M.; Ladyka, O.; Pasyk, L.; Rys, L.; Shtokhman, L. Axiological aspect of modern german ethnosymbols in teaching german language. Rev. EntreLínguas , Araraquara, v. 7, n. esp. 3, e021063, set. 2021. e-ISSN: 2447-3529. DOI: https://doi.org/10.29051/el.v7iesp.3.15734 (журнал індексується в Web of Science) 2. Pasyk, L.; Rys, L.; Kalishchuk, D.; Yashchuk, N.; Bondarchuk, O.; Semeniuk, T.; Bondar, T. Nicknames as the means of virtual linguistic personality self-presentation in the german language virtual discourse. <i>Ad alta: journal of interdisciplinary research</i> . 2023. Volume13, Issue1 XXXIII, Page 54-60.

			<p>Вчене звання: Доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови, Атестат АД № 002035, 2019 р., МОН України</p>		<p>Стажування в рамках програми Ernst Mach-Ukraine в Віденській вищій педагогічній школі, Австрія. (EM UKR/Batch II Reference number MPC-2022-03706) 01.05. –30.06.2023 р. Тема: Implikationen globaler Entwicklungen auf berufsbildbezogene Vorstellungen von Lehramtsstudierenden in Österreich und in der Ukraine. (Наслідки глобальних подій для ідей, пов'язаних з кар'єрою студентів педагогічної підготовки в Австрії та Україні.) Сертифікат б/н</p>	<p>https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p> <p>1. Ящик Н.Р. Навчально-методичний посібник "Deutsch macht Spaß". Тернопіль: В-во ТНПУ ім. Гнатюка, 2019. 86с. 2. Німецька мова як друга іноземна (III курс переклад) доц. Ящик Н. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=719 3. Історія Німеччини / доц. Ящик Н.Р. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1928 4. Чи Ви добре знаєте німецьку історію?: Путівник через лабіринти німецької історії. Посібник-порадник для самостійної роботи над історією Німеччини /Укладачі Гінка Б.І., Ящик Н.Р. Тернопіль: ТНПУ, 2023 р. 132 с.</p> <p><i>10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</i></p> <p>1. Erasmus+ K107. Вища педагогічна школа міста Відень (18.11 - 22.11. 2019 р.). 2. Участь у міжнародній осінній школі «Мовна політика і вирішення конфліктів» MIL DAAD (Herbstschule "Sprachpolitik und Konfliktlösungen"), яка проходила в Німеччині з 23 по 30 вересня 2022 р. 3. Учасник міжнародного методичного проекту викладаніч німецької мови «Mausprojekt» https://maus-reisen.de/ueber-uns/mitwirkende-dozierende/ з 2022 – по даний час 4. Керівник україно-австрійського проекту «Вплив процесу глобалізації на формування професійних уявлень студентів спеціальності</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>«Початкова освіта» в Австрії та Україні» (2020-2023 рр.)</p> <p>5. Співорганізатор зимової школи «Global Citizenship Education im Zeichen globaler Krisen» в Технічному університеті міста Дортмунд, Німеччина (06.02. – 10.02. 2023 рр.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Ящик Н.Р. Німецькі антропоніми- та топоніми-символи біблійної тематики: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2019 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. С.128-131.</p> <p>2. Ящик Н.Р. КОНЦЕПТ «LÜGE» В НІМЕЦЬКОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. 73-76 с.</p> <p>3. Ящик Н.Р. Реалізація концепції GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION в закладах вищої освіти. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 травня 2021 р.). Рівне: НУВГП. С.174-177.</p> <p>4. Nataliya Yashchuk, Ursula Maurič, Olga Tsaryk, Barbara Gullner Das Lehramtsstudium Primarstufe im Kontext globaler Bildungsziele Potenzial aktueller Curricula am Beispiel zweier Pädagogischer Hochschulen in Österreich und in der Ukraine. R&E-SOURCE. http://journal.ph-noe.ac.at Open Online Journal for Research and Education Jahrestagung zur Forschung 2020, ISSN: 2313-1640 wt nf cnfnnz? Fkt].</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/article/view/918/944</p> <p>5. Муц. З. В. Ящик Н.Р. Структура концепту EUROPA в німецькій лінгвокультурі. <i>Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики</i>: Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 травня 2022р.). Рівне: НУВГП. С.174-177.</p> <p>6. Ящик Н. Німецькі прикметники як засоби мовної візуалізації потреб. <i>Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики</i>: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 травня 2023 р.). [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023. С. 221-223.</p> <p>14) Керівництво студентською проблемною групою. Керівництво студентською проблемною групою «Діахронічні та синхронічні аспекти мовознавства». З 2022 – по даний час.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Асоціації Українських Германістів (з 2008 р.). 2. Член КАAD-Alumni (з 2010 р.).</p>
Бияк Наталія Яремівна	Доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови	Чернівецький державний університет, 1986 р., Спеціальність: романо-германські мови та література, німецька мова; Кваліфікація: філолог, викладач, перекладач	Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук Шифр: 10.02.01 Спеціальність: українська мова Тема дисертації: «Особливості найменувань осіб в українській художній прозі та збереження їх функцій у німецькомовних перекладах», Диплом	Теорія і практика перекладу (18) Практичний курс німецької мови Друга іноземна мова (німецька)	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі німецької філології. Термін стажування: з 4.12.2019 р. до 16.01.2020 р. Наказ №183 – К/ В від 04.12.2019 р. Свідчення про стажування № 320/19	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Бияк Н. Збереження експресивності онімів у художньому перекладі. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія: Мовознавство</i> . Тернопіль, 2019. С. 8-13. 2. Вуяк Nataliia, Verhun Larysa. Translation of proper names in educational terminology. <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія»</i> / ред. кол. Марія

			<p>ДК №024630 (від 30.06.2004р.) Вища атестаційна комісія України (протокол № 19-06/7), спеціалізована вчена рада Прикарпатського університету ім. Василя Стефаника МОН України)</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теорії і практики перекладу, Атестат 12ДЦ №017729, 2007р., МОН України</p>	<p>Тема стажування: «Ознайомлення із європейським досвідом вивчення іноземних мов і викладання теоретичних дисциплін з німецької філології» (6 кредитів ЄКТС/ 180 годин).</p>	<p>Федурко (гол. редактор) та ін. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 51. С. 29-35 DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.51</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p> <p>1. Бияк Н.Я. Исторична фонетика. Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки підготовки 014.022 «Середня освіта. Мова і література (німецька). Тернопіль: ТНПУ, 2020. 72 с.</p> <p>Електронні курси:</p> <p>2. Вступ до германського мовознавства. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3516</p> <p>3. Особливості регіональних варіантів німецької мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=821</p> <p>4. Теорія і практика перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=823</p> <p>5. Історія мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=704</p> <p>6. Друга іноземна мова (німецька) (переклад англійський) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=695</p> <p>7. Робоча програма курсу «Особливості регіональних варіантів німецької мови» для студентів за спеціальністю 014.02 Середня освіта. (Мова і література (німецька)). Розробник: Бияк Н.Я., канд.філол.наук, доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови. Тернопіль, 2020. 12 с.</p> <p>8. Робоча програма курсу «Вступ до германського мовознавства» для студентів за спеціальністю 014.02 Середня освіта. (Мова і література (німецька)). Розробник: канд.філол.наук, доц. кафедри німецької</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>філології та методики навчання німецької мови Бияк Н.Я. Тернопіль, 2021. 11 с.</p> <p>9. Робоча програма з теорії і практики перекладу для студентів за спеціальністю 014.02 Середня освіта. (Мова і література (німецька)). Розробник: Бияк Н.Я., канд.філол.наук, доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови. Тернопіль, 2021. 14 с.</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</i></p> <p>1. Бияк Н. Топонімна картина роману Йозефа Рота «Марш Радецького». <i>Йозеф Рот: портрет на тлі суспільно-політичних змін поч. ХХ ст.:</i> збірка статей /Бродівський історико-краєзнавчий музей. Л. ПП «В-во «Бона», 2019. С. 80-87.</p> <p>2. Бияк, Н., & Томчук, І. (2020). Автостереотип пунктуальність у німецьких фразеологізмах. <i>Збірник наукових праць ЛОГОС</i>, С. 9-12.</p> <p>3. Бияк Н. Урбаноніми як засіб локалізації дії художнього твору (на матеріалі роману Гюнтера Грасса «Бляшаний барабан»). <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу:</i> збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 25 березня 2021 р. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С.7-9.</p> <p>4. Власні назви політиків у заголовках (на матеріалі німецьких онлайн-видань). <i>Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу»,</i> 19 травня 2022 р. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С.10-13.</p> <p>5. Бияк Н.Я. Комунікативно-інформативний потенціал заголовків у німецькомовній пресі. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу:</i> збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 41-43.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>1. Студентка Косар Д. взяла участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації 035.04 Германські мови (англійська, німецька) (проходив на базі Донецького національного університету імені Василя Стуса у 2020/2021 н.р.) і отримала диплом III ступеня</p> <p>2. Студентка Харчук А. перемогла у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації 035.04 Германські мови (англійська, німецька), який проходив у ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. 2023 рік.</p> <p>3. Керівник студентської проблемної групи «Діахронічні та синхронічні аспекти мовознавства». З 2020 року.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Керівник обласного об'єднання АУГ (Всеукраїнської спілки германістів) з 2010 р. Член Асоціації Українських Германістів з 1999 року.</p>
Вирста Наталія Богданівна	Доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови	Тернопільський державний педагогічний університет, 2003 р., Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Кваліфікація:	Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук Шифр: 10.02.01 Спеціальність: українська мова Тема дисертації: «Становлення та розвиток антропонімії Покуття» Диплом ДК № 010191	Ділова німецька мова (16) Особливості розмовних варіантів німецької мови (20) Особливості німецького правопису (14) Ігрові методи вивчення іноземної мови (20)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, стажування на кафедрі германського, загального та порівняльного мовознавства. Термін стажування: з 13.11.2023 р. до 05.01.2024 р.	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Турківська В. Р., Вирста Н. Б., Рокіцька Н. В. Англіцизми в сучасній німецькій та українській пресі (на основі матеріалів журналів «Der Spiegel» та «Український тиждень»). <i>Науковий вісник ДДПУ імені І. Франка. Серія "Філологічні науки"</i>. Мовознавство, № 11, 2019. С. 140 – 144. (<i>Google Scholar, Index Copernicus International</i>)</p>

		<p>вчитель німецької мови, англійської мови, зарубіжної літератури</p>	<p>Рішення Атестаційної колегії МОН України від 26.10.2012 р., спеціалізована вчена рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови. Атестат: АД № 008862 від 25.05.2021 р. МОН України</p>	<p>Підготовка до міжнародних іспитів з німецької мови рівня B2/C1 (20) Практичний курс німецької мови Теоретичний курс німецької мови (12) Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Наказ № 534-к/тр від 10.11.2023 р. Тема стажування: «Особливості викладання німецької мови як другої іноземної». К-ть кредитів – 6 (180 годин) Довідка</p> <p>Міжнародне стажування у Німеччині Вища технічна школа федеральної землі Саксонія-Ангальт у місті Кьотен (Hochschule Anhalt). Термін стажування: з 09.01.2023 р. до 24.02.2023 р. Тема стажування: "Digital Future: Blended Learning in German" 6 кредитів, 180 годин Сертифікат № DN 202302001</p>	<p>2. Вирста Н. Українські прізвища на -ай, -ей, -ій (на прикладі сучасних прізвищ Покуття). <i>Вісник Львівського університету. Серія філологічна</i>. 2019. Випуск 71. Ч. II. С. 74–83.</p> <p>3. Vyrsta N. B. Didaktisierung der Presstexte der Galizien-Deutschen im DaF-Unterricht. <i>Освітній вимір</i>. Кривий Ріг: КДПУ, 2020. Вип. 2 (54). С. 20–33.</p> <p>4. Наталія Вирста, Наталія Рокіцька. Основні напрямки дослідження українських прізвищ (кінець XVII – початок XXI ст.): I. Доробок українських ономастів. <i>Studia z filologii polskiej i słowiańskiej</i>. 2020. Vol. 55. https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/article/view/sfps.1948 (<i>Scopus</i>)</p> <p>5. Nataliya Vyrsta. Das Schulwesen in den deutschen Kolonien Galiziens von Anfang des 20. Jh. Bis 1939 (am Beispiel der Region Pokutien). In: Hannes Philipp, Theresa Stangl, Johann Wellner (Hg.). <i>Deutsch in der Ukraine. Geschichte, Gegenwart und zukünftige Potentiale. Forschungen zur deutschen Sprache in Mittel-, Ost- und Südosteuropa</i>. Universitätsbibliothek Regensburg, Regensburg, 2021. №. 10. S. 106-117. ISBN 978-3-88246-447-4. https://epub.uni-regensburg.de/44883/ (Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek)</p> <p>6. Nataliya Vyrsta. Suffixe der ukrainischen Familiennamen. <i>Zeitschrift für Slawistik</i> 2021; 66(1): 91–120. https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/slav-2021-0005/html (<i>SCOPUS, WEB OF SCIENCE</i>)</p> <p>7. Бучко Г., Вирста Н. Давньогрецькі та латинські основи в українській ономастичній термінології. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія</i>. Вип. 1 (45). 2021. С. 93-102. http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/245028</p> <p>8. Nataliya Vyrsta. Die ukrainischen Familiennamen auf -uk, (-juk) -čuk. In: <i>Namenforschung und Namenberatung</i>. Dietlind KREMER und Gabriele RODRÍGUEZ zum 60.</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>Geburtstag. Hg. von Karlheinz HENGST (=Onomastica Lipsiensia, Leipziger Untersuchungen zur Namenforschung, Band 14). Leipzig: Universitätsverlag 2021, S. 625-639. https://www.univerlag-leipzig.de/file/bookstore/document/Namenforschung_und_Namenberatung_-_Inhaltsverzeichnis.pdf</p> <p>9. Бучко Г. Є., Вирста Н. Б. Роль патронімізації і депатронімізації у формуванні українських прізвищ Галичини. <i>Студії з ономастики та етимології</i>. 2021-2022 / Відп. Ред. В.П. Шульгач. К., 2022. С. 7-20.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>Електронні курси на платформі Moodle:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Друга іноземна мова (німецька), ПА, 2 курс / доц. Вирста Наталія Богданівна https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=717 2. Ділова німецька мова 1 курс доц. Вирста Наталія Богданівна https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3785 3. Друга іноземна мова (німецька) 4 курс / доц. Вирста Наталія Богданівна https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1377 4. Друга іноземна мова (німецька) магістри / доц. Вирста Наталія Богданівна https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4060 5. Практична фонетика 1,2 курс / доц. Вирста Наталія Богданівна https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=731 <p>10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь в міжнародному науковому проекті «Німецька мова в Україні» («Deutsch in der
--	--	--	--	--	---

						<p>Ukraine») університету міста Регенсбург (Німеччина), вересень 2019-вересень 2020.</p> <p><i>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</i></p> <p>1. Конкурс дослідницьких робіт учнів 9-11 класів, членів Малої академії наук, участь в роботі журі секції «Англійська мова та німецька мова» (15.01.2020) (II етап)</p> <p>2. Керівництво науко-дослідницькою роботою учениці 10 класу Тернопільської класичної гімназії Доценко Вікторії на тему: «Новітні англіцизми у німецькій мові (на основі матеріалів сучасних інтернет-видань)». 2021 рік, третє місце на III етапі МАН України</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i> Член Асоціації Українських Германістів (з 2008 р.).</p>
<p>Деркевич Наталія Альбертівна</p>	<p>Доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови</p>	<p>Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, 1991 р. Спеціальність: романо-германська філологія; Кваліфікація: філолог-германіст, викладач німецької мови та літератури</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук Шифр: 10.02.04 Спеціальність: германські мови Тема дисертації: «Похідні з невідокремлюваними дієслівними префіксами be-, ent-, er- ver- zer- у сучасній німецькій мові»</p>	<p>Словниковий склад запозичень (латинізми) (30) Нові тенденції у розвитку німецької мови (20) Основи теорії комунікації (20) Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі німецької філології. Термін стажування: з 02.12.19 р. до 16.01.2020 р. Тема: «Словотворення</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Деркевич Н. А. Характеристика похідних дієслів з невідокремлюваним префіксом ent- у дослідженнях відомих лінгвістів. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»:</i> науковий журнал. Острого: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 8 (76). С. 61-63.</p>

			<p>(структурно-семантичні та комунікативні особливості)», Диплом ДК №053614 від 08.07.2009 р. Вища атестаційна комісія України (протокол № 63-06/3), спеціалізована вчена рада Львівського національного університету імені Івана Франка Вчене звання: доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови, 2014 р., Атестат: 12 ДЦ № 039554, 2014 р., МОН України</p>		<p>німецьких похідних дієслів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 319 Від 16 січня 2019 року. 180 годин (6 кредитів)</p>	<p>2. Деркевич Н.А. Семантична характеристика дієслів з невідокремлюваним префіксом ver-. <i>Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації»</i>. Том 31 (70). № 2, 2020. С. 86-91. 3. Деркевич Н. А. Семантика похідних дієслів із префіксом er- у художньому тексті. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Одеса. Серія: Філологія, 2020. Вип. 46, том 1. С. 130-132. 4. Деркевич Н. А. З історії дослідження дієслівних префіксів у німецькій мові. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород, 2022. Вип. 21, Том 1. Розділ 3 Германські мови. С. 142-146. (категорія «Б») 5. Деркевич Н. А. Похідні дієслова – активні лексичні одиниці для зв'язності тексту. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»</i>. Острого: Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17(85). С. 45–48. (категорія «Б», Проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus ICV 2019: 68.68. та Google Schola)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Рокіцька Н. В., Деркевич Н. А. Навчально-методичний посібник для студентів-германістів. <i>König des Satzes</i> Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2019. 108 с. 2. Електронні курси на платформі Moodle: Друга іноземна мова (німецька) СОАМ 3, доц. Деркевич Н. А. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3015 Особливості словотворення німецьких дієслів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1490</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>«Словниковий склад запозичень (латинізми)» для СОНМ 31 / доц. Деркевич Н.А. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3944</p> <p>«Нові тенденції у розвитку німецької мови» для мСОНМ 11/ доц. Деркевич Н.А. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3857</p> <p>Друга іноземна мова (німецька) мСОАМ 12 / доц. Деркевич Н.А. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3017</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Derkevych Natalia. Besonderheiten des Verbalpräfixes zer-. XXVI Міжнародна науково-практична конференція Асоціації українських германістів „Moderne Germanistik auf der Suche nach einer neuen Identität: interdisziplinär, interkulturell, international“ 27/28 вересня 2019 р. Івано-Франківськ, 2019. С. 34–35.</p> <p>2. Деркевич Н. А. Префіксація як один із способів творення німецьких дієслів. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. С 18–19.</p> <p>3. Деркевич Н. А. Іменникові та прикметникові основи для творення дієслів у німецькій мові. <i>Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути</i>: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021р. Дніпро, Україна, 2021. Т.1. С. 319–320.</p> <p>4. Nataliia Derkevych. Adjective Bases for derivative Verbs with inseparable Prefixes in the German Language. <i>International Scientific Conference Innovation in Science: Global Trends and Regional Aspect: Conference Proceedings, March 12-13, 2021</i>. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». С. 194–197.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>5. Деркевич Н. А. Composites in the modern German language. <i>International scientific conference «Innovative aspects of the development of philological sciences»</i>: conference proceedings (April 5 – 6, 2023. Częstochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. p. 83-85.</p> <p>14) Керівництво проблемною групою Керівник проблемної групи «Будова слова. Семантичні та морфологічні зміни слова у ході деривації та новоутворення» (з 2022 р.)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Член предметно-методичної комісії для підготовки завдань III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови (Додаток 8 до наказу управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації від 28.09.2021 № 169/01-07).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член АУГ // асоціація українських германістів (з 2000 р.).</p> <p>2. Перекладач-волонтер при Тернопільській обласній організації товариства Червоного Хреста України з 1998 року (і для Збараської районної організації товариства Червоного Хреста, для міської організації товариства Червоного Хреста міста Тернополя).</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Кебало Микола Степанович</p>	<p>Декан факультету іноземних мов, доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови</p>	<p>Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1994 р., Спеціальність: іноземні мови (дві мови), Кваліфікація: вчитель німецької та англійської мов</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук Шифр: 10.01.05 Спеціальність: порівняльне літературознавство Тема дисертації: «Типологічні відповідності німецького та українського натуралізму останньої третини ХІХ ст.» Диплом ДК №018434 від 09.04.2003 р., Вища атестаційна комісія України (протокол № 12-06/4), спеціалізована вчена рада Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри німецької мови Атестат 02 ДЦ № 011124, 2004 р., МОН України</p>	<p>Сучасна література німецькомовних країн (18) Основні концепції та школи літературознавства і інтерпретація тексту (8) Література Швейцарії (20) Друга іноземна мова (німецька) (-)</p>	<p>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі німецької мови. Термін стажування: з 01.04.19 р. до 26.04.19 р. Наказ № 66–К/В від 01.04.2019 р. Тема: «Методика викладання німецької мови як другої іноземної», «Література Німеччини». К-ть кредитів - 6 Свідоцтво № 67/19 від 2 травня, 2019.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Kebalo Mykola. Typological peculiarities of the Ukrainian and German naturalism of the last third of the XIX century. <i>Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky</i>. Volume 7, No. 6A/2019. P. 86-90.</p> <p>2. Mykola Kebalo, Svitlana Prytoliuk Narrative discourse of Ivan Franko's prose. <i>Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky</i>. Volume 8, No. 5/2020. P. 17-20.</p> <p>3. Svitlana Prytoliuk, Mykola Kebalo Literary discourse of Bohdan Lepky and Karl Emil Franzos. <i>Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky</i>. Volume 8, No. 5/2020. P. 42-44.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Притолюк С.А., Кебало М.С. Навчально-методичні рекомендації з інтерпретації тексту. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 64 с.</p> <p>2. Кебало М.С., Притолюк С.А. Literaturwissenschaftliche Theorien. Навчально-методичні рекомендації з курсу «Основні концепції та школи літературознавства та інтерпретація тексту». Тернопіль: ТНПУ, 2019. 44 с.</p> <p>3. Притолюк С.А., Кебало М.С. Stichpunkte zur deutschen Literatur der Aufklärung / Ключові аспекти німецької літератури доби Просвітництва. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 72 с.</p> <p>4. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного іспиту з другої іноземної мови (німецької): для</p>
--	---	--	---	---	--	--

					<p>студентів-магістрантів спеціальності 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська (Англійсько-український переклад) /Л.І. Маєвська, І.Я.Яцюк, М.С.Кебало, [укладачі]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 66 с.</p> <p>5. Школи літературознавства та інтерпретація тексту/ доц. Притолок Світлана Аркадіївна, доц. Кебало Микола Степанович: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1714</p> <p>6. Педагогічна практика: Німецька мова (методичні рекомендації студентам 4 курсу факультету іноземних мов) / Укл. М.С. Кебало, С.А. Притолок, А.П. Катериняк, Т.В. Дзись, І.Я. Яцюк. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 84 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації для студентів III курсу німецького відділення до дисципліни за вибором "Література Австрії" (для самостійної роботи) Спеціальність 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література). Укладачі: Дзись Т.В., Кебало М.С., Катериняк А.П. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 80 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>Опонування кандидатської дисертації Кость Соломії Степанівни 10.01.05 - порівняльне літературознавство, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (26.04.2021 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>1. Міжнародний проект Erasmus+ KA2: Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції</p>
--	--	--	--	--	--

						(610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SVNE-JP) (з 15.11.2019–14.11.2023 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Асоціації Українських Германістів (з 1999 р.)
Дзись Тарас Васильович	Доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови	Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. І.Франка, 1997 р., Спеціальність: німецька мова та література, англійська мова та література; Кваліфікація: вчитель німецької і англійської мов та зарубіжної літератури	Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук Шифр: 10.01.05 Спеціальність: порівняльне літературознавство Тема дисертації: «Творчість Йозефа Рота в українській міжлітературній рецепції: візія Першої світової війни і типологія образів-персонажів (Богдан Лепкий, Мирослав Ірчан, Осип Турянський, Роман Купчинський)» Диплом ДК №051532 від 28.04.2009 р. Вища атестаційна комісія України (протокол № 156-06/1), спеціалізована вчена рада Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Вчене звання: Доцент кафедри німецької філології та методики викладання	Література Німеччини (12) Вступний корективний курс другої іноземної мови (–) Друга іноземна мова (німецька) (–) Сучасна німецька молодіжна мова в діалогах (14)	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі німецької мови. Термін стажування: з 1.04.2019 р. до 26.04.2019 р. Наказ № 66 від 01.04.2019 р. Тема: "Сучасні українсько-німецькі літературні зв'язки". Свідоцтво №66/19 від 2.05.2019 року.	<i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</i> 1. Дзись Т.В. Образ Галичини крізь компаративістську призму (на матеріалах творів Йозефа Рота та Мирослава Ірчана). <i>Кременецькі компаративні студії</i> . Вип. VII. Том 1. Кременець: КОГПА ім. Т. Шевченка, 2019. С. 55-63. 2. Chyk, D., Dzys, T. Typology of Witchcraft in Ukrainian and Russian Prose of the 1st Half of the 19st Century: Anthropology, Stereotyping, Semantics. <i>Slavia Centralis</i> , 2022, 15(1), pp. 310–326. <i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</i> 1. Катериняк А.П., Дзись Т.В., Пеляк О.М. Lesen mit Spaß. Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 112 с. <i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших</i>

			<p>німецької мови, Атестат 12 ДЦ № 038482, 2014 р., МОН України</p>		<p><i>друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пеляк О.М., Катериняк А.П., Дзись Т.В. Підготовка до державної атестації з німецької мови як другої іноземної для ступеня освіти «магістр». Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2019. 140 с. 2. Дзись Т.В., Кебало М.С., Катериняк А.П. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з німецької мови (для студентів III курсу англійського відділення). "Ukrainische und deutsche Küche" Спеціальність 014.022 Середня освіта (англійська мова і література). Тернопіль: ТНПУ, 2023. 70 с. 3. Дзись Т.В., Кебало М.С., Катериняк А.П. Методичні рекомендації для студентів III курсу німецького відділення до дисципліни за вибором "Література Австрії." Тернопіль: ТНПУ, 2023. 76 с. 4. Педагогічна практика: Німецька мова (методичні рекомендації студентам 4 курсу факультету іноземних мов) / Укл. М.С. Кебало, С.А. Притолок, А.П. Катериняк, Т.В. Дзись, І.Я. Яцюк. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 84 с. <p>Електронні курси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новітня німецькомовна критична думка повоєнного періоду (після 1945 р) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2243 2. Вступний корективний курс другої іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3274 3. Друга іноземна мова (німецька) (2 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=715 4. Друга іноземна мова (німецька) (3 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1924 5. Друга іноземна мова (німецька) (4 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=716 <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової</i></p>
--	--	--	---	--	---

						<p>або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Дзись Тарас. Українські мотиви в австрійській літературі. Тези доповіді. <i>I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути»</i>. Дніпро 2019. С. 180–185.</p> <p>2. Дзись Тарас. Австрійська література в українському контексті. Тези доповіді. <i>VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки»</i>. Дніпро 2019. С. 543–548.</p> <p>3. Дзись Тарас, Дзись Галина Le numérique dans l'apprentissage et l'enseignement des langues. Тези доповіді. <i>II Міжнародна науково-практична конференція "Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу"</i>. Тернопіль, ТНПУ ім. Гнатюка. 2020. С. 299–303.</p> <p>4. Т. Дзись, О. Пеляк, А. Катериняк. Австрійська література на зламі століть у мультикультурному світі. <i>II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути»</i>. Дніпропетровськ, 2021. С. 322–324.</p> <p>5. Дзись Т., Дзись Г., Катериняк А. Прозова мініатюра в контексті європейської літературознавчої жанрології. <i>Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference (February 3-4, 2022)</i>. Dnipro, 2022. P. 245-247.</p> <p>6. Дзись Т.В., Дзись Г.С., Катериняк А.П. Прозова мініатюра в контексті літературознавчої жанрології. <i>Кременецькі компаративні студії</i>. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. Випуск XI. С. 32–41.</p> <p>7. Дзись Т.В., Дзись Н.Т., Катериняк А.П. Галичина та її відображення в німецькомовній літературі. <i>V Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації»</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>і полікультурності світу».</i> ТНПУ імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2023. С. 89–92.</p> <p>14) Керівництво проблемною групою: 1. Керівництво проблемною групою: «Розмаїття та специфіка епічних жанрів в німецькій літературі» - з 2020 р</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у Всеукраїнській громадській організації «Українсько-австрійське товариство «Галіція» (з 2006 р.).</p>
<p>М'ясковський Михайло Євстахович</p>	<p>Доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови</p>	<p>Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, 1992р., Спеціальність: романо-германська філологія, Кваліфікація: філолог-германіст, викладач німецької мови та літератури</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, Шифр: 13.00.01 Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки Тема дисертації: «Педагогічна освіта Австрії XIX – початку XX ст.». Диплом ДК №058996 від 14.04.2010 р. Вища атестаційна комісія України (протокол №69-06/3), спеціалізована вчена рада Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Вчене звання: доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови, Атестат 12 ДЦ № 040317, 2014 р., МОН України</p>	<p>Методика навчання іноземних мов (–) Практична курс німецької мови (–) Друга іноземна мова (німецька) (–) Мультимедійні засоби навчання на уроці німецької мови (14) Підготовка до міжнародних екзаменів рівня B1+ (20)</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, стажування на кафедрі германського, загального та порівняльного мовознавства. Термін стажування: з 20.02.2023 р. до 07.04.2023 р. Наказ № 64 від 20.02.2023 р. Тема стажування: «Розвиток професійних компетентностей». К-ть кредитів – 6 кредитів (180 годин) Довідка №02/15 – 627 від 10.04.2023р.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Miaskovsky M. Основні виклики у вищій школі в умовах глобалізації та інтернаціоналізації – тенденції та особливості. <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i>, VII (84), Issue: 207, 2019. С.22-25. Nov. Budapest. https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_vii_207_84.pdf</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі Moodle: 1. Методика викладання іноземних мов у вищій школі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=713 2. Методика навчання іноземних мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=714 3. Новітні технології у навчанні іноземних мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=721 4. Практична граматики німецької мови 1 курс</p>

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1405</p> <p>5. Проектна методика навчання іноземних мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=820</p> <p>6. Практичний курс німецької мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=727</p> <p>7. Projektmethodik https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4326</p> <p>8. DLL2 https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4325</p> <p>9. Multimedia im Deutschunterricht https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4327</p> <p>10. Methodik und Didaktik DLL10 https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4324</p> <p><i>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</i></p> <p>1. Goethe-Institut (Німеччина-Київ) DLL 10: DAF FÜR JUGENDLICHE Goethe-Institut, Німеччина-Київ, січень-березень, 2019 DLL Trainerschulung OEZA Goethe-Institut, München, 2019 <u>ONLINE TUTORIEREN</u> <u>BASISMODUL 1905 3, GOETHE-INSTITUT, НІМЕЧЧИНА-КИЇВ, ТРАВЕНЬ-ЛИПЕНЬ, 2019</u></p> <p>2. Спільний проект з Гете-інститутом в Україні «Імплементация програми DLL (Deutsch lehren lernen – Вчитися навчати німецької мови) в навчальний процес фахової підготовки бакалаврів зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та література (німецька) (Угода між Гете-інститутом в Україні та ТНПУ ім. В. Гнатюка від 12.09.2019 р.)</p> <p>3. Участь у «Das virtuelle Barcamp für DLL-Hochschulkooperationen der Ukraine» у рамках міжнародного освітнього проекту «DLL – Вчимося навчати німецької» від Гете-Інституту (Німеччина). (12.09.2019– 12.09.22 р.)</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. М'яковський М. ВИКОРИСТАННЯ РЕКЛАМИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВНЗ. <i>Сучасний рух науки: тези доп. VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 р. Дніпро, 2019. Т.2. С. 585-589.</i></p> <p>2. М'яковський М. ОСНОВНІ ПИТАННЯ ЩОДО СИСТЕМИ КОЛЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМАМ. <i>Modern scientific challenges and trends: a collection scientific works of the International scientific conference (20th January, 2020). Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2020. P. 93-97.</i></p> <p>3. М'яковський М. Є. КЛЮЧОВІ ПИТАННЯ ПАРАДИГМИ ВИБОРУ СТУДЕНТА ЗА УМОВ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. С. 353-355.</i></p> <p>4. М'яковський М. Є. Моделювання організації навчального процесу з іноземної мови з метою розвитку творчих здібностей учнів. <i>The 2nd International scientific and practical conference "Eurasian scientific congress" (February 24-25, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. P. 314-319.</i></p> <p>5. М'яковський М.Є. Навчальний блог як складова індивідуалізації у роботі з маломотивованими учнями. <i>I International Scientific and Practical Conference "ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH" 24 Hours of Participation MUNICH 19-21 July 2020. С. 273-278.</i></p> <p>6. М'яковський М.Є. ФАКТОР ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ТА АКТИВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу:</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p>збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С. 143-146</p> <p>7. М'яковський М. КРИТИЧНИЙ АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ СУЧАСНОЇ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ У ФРН. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 86-90.</p> <p>8. М'яковський М. ВИКОРИСТАННЯ РЕКЛАМНИХ ВІДЕОРОЛІКІВ ЯК КРЕАТИВНИЙ ЕЛЕМЕНТ УРОКУ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. <i>International scientific-practical conference "Actual problems of science, education and technology in modern conditions"</i>: conference proceedings (Aarhus, Denmark, August 15, 2023). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. S.13-16.</p> <p>9. М'яковський М. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della IV Conferenza scientifica epratica internazionale, Bologna, 29 settembre, 2023. Bologna-Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & Piattaforma scientifica europea, 2023. S.190-196.</p> <p>10. М'яковський М. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН АУТЕНТИЧНОГО РЕКЛАМНОГО РОЛІКА. ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 140-142.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...;</i></p> <p>Керівництво проблемною групою «Теоретичні та практичні проблеми розвитку методичної системи навчання іноземних мов і культур» з 2022 року.</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i></p> <p>1. Всеукраїнська громадська організація «Українсько-австрійське товариство «Галіція» (з 2010 р.).</p> <p>2. Асоціація українських германістів (АУГ) з 2010 р.</p>
<p>Пеляк Олександр Михайлович</p>	<p>Асистент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови</p>	<p>Київський інститут іноземних мов, 1985, Спеціальність: дві іноземні мови (німецька та англійська), Кваліфікація: вчитель німецької та англійської мови</p>		<p>Друга іноземна мова (німецька) (-)</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, стажування на кафедрі германського, загального та порівняльного мовознавства. Термін стажування: з 13.11.2023 р. до 05.01.2024 р. Наказ № 534-к/тр від 10.11.2023 р. Тема стажування: «Вдосконалення самостійної роботи студентів при підготовці до державної атестації з</p>	<p><i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</i></p> <p>1. Катериняк А.П., Дзись Т.В., Пеляк О.М. Lesen mit Spraß. Навчальний посібник. / А.П. Катериняк, Т.В. Дзись, О.М. Пеляк. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 112 с.</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p>

				<p>другої іноземної мови (німецької)» К-ть кредитів – 6 (180 годин) Довідка</p>	<p>1. Дзись Т.В., Катериняк А.П., Пеляк О.М. Підготовка до державної атестації з німецької мови як другої іноземної для ступеня освіти «магістр». Збірник завдань. Вид-во ТНПУ, 2019. 138с.</p> <p>2. Катериняк А.П., Пеляк О.М., Дзись Т.В. Навчально-методичний посібник з домашнього читання для студентів IV курсу «Lesen mit Spaß». Вид-во ТНПУ, 2020. 112с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі Moodle: Атестація здобувачів ВО / 014.02 СО (Мова і література (англійська)) / Другий (магістерський) рівень ВО https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3186 Атестація здобувачів ВО / 014.02 СО (Мова і література (англійська)) / Перший (бакалаврський) рівень ВО https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2696 Вступний корективний курс другої іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3274 Друга іноземна мова (німецька) (2 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=715 Друга іноземна мова (німецька) (3 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1924 Друга іноземна мова (німецька) (4 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=716</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови (2023 р.).</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член всеукраїнської громадської організації «Українсько-Австрійське товариство «Галиція» (з 2008 р.).</p>
<p>Катериняк Анатолій Петрович</p>	<p>Асистент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови</p>	<p>Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, 1989р. Спеціальність: романо-германські мови та література, Кваліфікація: філолог, викладач німецької мови та літератури</p>		<p>Вступний корективний курс другої іноземної мови (–) Друга іноземна мова (німецька) (–)</p>	<p>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі німецької мови. Термін стажування: з 1.05.2019 р. до 26.05.2019 р. Наказ № 66 від 01.04.2019 р. Тема: Методики викладання німецької мови як другої іноземної мови. Довідка № 68/19 від 02 травня 2019 року.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Дзись Т.В., Катериняк А.П. Образ Галичини крізь компаративістську призму (на матеріалах творів Йозефа Рота та Мирослава Ірчана). <i>Кременецькі компаративні студії</i>. Випуск ІХ. Кременець: КОГПА ім. Т.Шевченка, 2019. С. 35–45. (<i>Index Copernicus International</i>)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Катериняк А.П., Дзись Т.В., Пеляк О.М. <i>Lesen mit Spaß</i>. Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 112 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Пеляк О.М., Катериняк А.П., Дзись Т.В. Підготовка до державної атестації з німецької мови як другої іноземної для ступеня освіти «магістр». Навчально-методичний посібник. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2019. 140 с. 2. Атестація здобувачів ВО / 014.02 СО (Мова і література (англійська)) / Другий (магістерський) рівень ВО</p>

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3186</p> <p>3. Атестація здобувачів ВО / 014.02 СО (Мова і література (англійська)) / Перший (бакалаврський) рівень ВО https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2696</p> <p>4. Вступний корективний курс другої іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3274</p> <p>5. Друга іноземна мова (німецька) (2 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=715</p> <p>6. Друга іноземна мова (німецька) (3 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1924</p> <p>7. Друга іноземна мова (німецька) (4 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=716</p> <p>8. Третя іноземна мова (німецька) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2088</p> <p>9. Дзись Т.В., Кебало М.С., Катериняк А.П. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з німецької мови (для студентів III курсу англійського відділення) "Ukrainische und deutsche Küche" Спеціальність 014.022 Середня освіта (англійська мова і література). Тернопіль: ТНПУ, 2023. 70 с.</p> <p>10. Дзись Т.В., Кебало М.С., Катериняк А.П. Методичні рекомендації для студентів III курсу німецького відділення до дисципліни за вибором "Література Австрії". Тернопіль: ТНПУ, 2023. 76 с.</p> <p><i>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p>1. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови (2023 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Всеукраїнська громадська організація «Українсько-австрійське товариство «Галіція» (з 2008 р.).</p> <p>2. Асоціація Українських Германістів (АУГ) з 2018 р.</p>
<p>Слободян Назарій Васильович</p> <p>Стаж до 3 років</p>	<p>Асистент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2019 р.</p> <p>Спеціальність: Філологія, германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька;</p> <p>Кваліфікація: Викладач німецької і англійської мов</p>	<p>Науковий ступінь: Аспірант</p> <p>Тема дисертації: «Рецепція Німеччини та німців в українському фольклорі кінця XIX - початку XXI ст.»</p>	<p>Друга іноземна мова (німецька) (-)</p>	<p>Навчання в аспірантурі.</p>	<p>1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Slobodian N. Besonderheiten des Sammelns von Volksmaterial über Deutschland und Deutschen in der Zeit des Ersten und Zweiten Weltkriegs. <i>Studia methodologica</i>, ISSN 2304-1222, No. 52. 2021, s. 90-99. (Категорія «В» Index Copernicus)</p> <p>2. Слободян Н. Структурні та семантичні особливості оповідей про Німеччину та німців (на матеріалі нарративних інтерв'ю). <i>Народознавчі зошити</i>. № 2 (164), 2022. С. 391-400. (Категорія «Б»)</p> <p>3. Nazariy Slobodian. Mündliche Erzählungen der Ostarbeiter: plotschaffende Elemente und semantische Struktur. <i>Studia methodologica</i>, ISSN 2307-1222, No 54. 2022, s. 27-40. (Категорія «В» Index Copernicus)</p> <p>4. Слободян, Н. В. (2023). Образ «Чужого» в усних нарративах про Німеччину. <i>Мова. Література. Фольклор</i>, (2), 117-123. (Категорія «Б»)</p> <p>5. Slobodian N. Mündliche Erzählungen über „ferne Länder“: Handlungsmotive und ihre Fortführung in Erzählungen über Deutschland. <i>Studia Methodologica</i>. Тернопіль; Кельце: Гельветика, 2023. Вип. 56. С. 68-77.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного</p>

					<p><i>навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p> <p>1. Друга іноземна мова (німецька) \ https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3579</p> <p>2. Друга іноземна мова (німецька) \ https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3848</p> <p>3. Друга іноземна мова (німецька) \ https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3848</p> <p>4. Друга іноземна мова (німецька) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4068</p> <p>5. Лінгвістика і література в транскультурному світі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4070</p> <p>6. Сучасна французька література https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4069</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</i></p> <p>1. Слободян Н. Принципи документалізму та жанровий діапазон роману «Нової об'єктивності». Студентський науковий альманах [Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка]. Випуск №1 (16). 2019. С. 112–115.</p> <p>2. Слободян. Н. В. Рецепція ціннісних орієнтирів у фольклорі (на прикладі пісенного жанру). <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід:</i> збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С.160–163.</p> <p>3. Слободян Н. Німецька земля для українця у фольклорній традиції: сфера цінностей чи інтересів? <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі:</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p><i>теоретичний аналіз та практичний досвід:</i> збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка, с. 212-215.</p> <p>4. Слободян Н. Зміни у методиці збору фольклорного матеріалу про німців та Німеччину в часовій проекції. <i>Категорія «зміни» у соціальних і гуманітарних дослідженнях:</i> матеріали V міжнародного Тернопільського методологічного колоквиуму, 26-27 березня 2021 року. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 57–63.</p> <p>5. Слободян Н. Образ «Чужого» в сучасному українському фольклорі (на основі матеріалів про Німеччину). <i>Матеріали II Міжнародної славистичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія</i> / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків – Шумен: ХНПУ; ХІФТ, 2022. С. 298-302.</p> <p>6. Слободян Н. В. Мотив райського саду в усних наративах про Німеччину. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу:</i> збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 97-100</p>
<p>Зеня Любов Яківна (зовнішній сумісник)</p>	<p>Професор</p>	<p>Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1980 р., Спеціальність: французька та німецька мови; Кваліфікація: вчитель французької та німецької мов</p>	<p>Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук Шифр: 13.00.02 Спеціальність: теорія і методика навчання: германські мови Тема дисертації: «Методична система підготовки майбутніх учителів до навчання іноземних мов учнів профільної школи» Диплом: ДД № 002720 Рішення Атестаційної колегії МОН України від 21.11.2013 р.</p>	<p>Предметно-мовне інтегроване навчання в контексті освітніх технологій (30) Методика викладання дисциплін у вищій школі (26) Методика наукових досліджень (20)</p>	<p>Програма стажування адміністративно-го персоналу у межах програми Erasmus+, м. Кадіс, Королівство Іспанія, Кадіський університет з 17.06.2019 по 26.06.2019. Сертифікат б/н</p> <p>Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна Термін стажування:</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Liubov Zenia, Bohdana Labinska, Kvitoslava Matiichuk, Oksana Danylovych Information Technologies in the Formation of Foreign Language Grammatical Competence While Teaching a Language for Specific Purposes. <i>Arab World English Journal (AWEJ)</i> Special Issue on CALL Number 7. July 2021. Pp. 390–405. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.27. https://awej.org/information-technologies-in-the-formation-of-foreign-language-grammatical-competence-while-teaching-a-language-for-specific-purposes/</p> <p>2. Зеня Л. Я. Інтерв'ю-портрет. Бесіда з М. Б. Євтухом. <i>Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та</i></p>

		<p>Спеціалізована вчена рада Київського національного лінгвістичного університету</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри методики викладання іноземних мов</p> <p>Атестат: 12ДЦ № 018969 від 18.04.2008 р., МОН України</p>		<p>з 07.06.2021 по 05.07.2021 (90 годин, 3 кредити ЕКТС). Тема стажування: «Шляхи підвищення ефективності дистанційного навчання з іноземних мов: теорія і практика» Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації № 15 від 05.07.2021.</p> <p>Київський національний лінгвістичний університет. Тема стажування: «Проблеми кроскультурної психології», термін стажування: 10.02.22 – 17.06.22. 3 кредити (90 годин) Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 0440 від 23.06.2022.</p>	<p><i>психологія: зб. наук. праць</i> / гол. ред. Бігич О. Б., Київ: Вид. центр КНЛУ, 2019. Вип. 31. С. 11-19. (Категорія Б).</p> <p>3. Зеня Л. Я. Рецензія на монографію Н. Є. Дмітренко «Автономне навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування майбутніх учителів математики». <i>Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія: зб. наук. праць</i> / гол. ред. Бігич О. Б., Київ: Вид. центр КНЛУ, 2020. Вип. 33. С. 115-118. (Категорія Б).</p> <p>4. Зеня Л. Я., Плотніков Є. О. Розробка освітніх програм у галузі навчання іноземних мов: анотована бібліографія. <i>Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія</i>. 2021. Вип. 35. С. 72-87. (Категорія Б).</p> <p>5. Задорожна І. П., Зеня Л. Я. Формування навчально-стратегічної компетентності в професійно орієнтованому спілкуванні англійською мовою студентів нефілологічних спеціальностей. <i>Іноземні мови</i>. 2022. 2. С. 3-9. (Категорія Б).</p> <p>6. Vovk O., Zenya L., Brovarska I. Neuropedagogy: a Concept of Brain Compatible Teaching a Foreign Language. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки</i>. 2022. Вип. 2.2022. С. 64-73. (Категорія Б).</p> <p>7. Плотніков Є. О., Зеня Л. Я. Забезпечення якості іншомовних освітніх програм: анотована бібліографія. <i>Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія</i>. 2022. Вип. 37. С. 103-113.</p> <p>8. Синькоп О.С., Матвієнко О.В., Зеня Л.Я., Коваль Т.І. (2023). Рефлексивний підхід до диференційованого навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування майбутніх ІТ фахівців. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 62(2), С 90-96.</p> <p>9. Синькоп О., Зеня Л., Матвієнко О., Коваль Т. Контрольні листи для взаємооцінювання у диференційованому навчанні професійно орієнтованого іншомовного письма і говоріння ІТ студентів. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>, 2023. Том 11, No 8. С. 79-83.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>10. Синькоп, О., Матвієнко, О., Коваль, Т., & Зєня, Л. (2023). Професійно орієнтоване англійське інтерв'ю як метод оцінювання майбутніх іт фахівців на рівні університету. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: "Педагогічні науки"</i>, (3), 94–101.</p> <p>11. Зєня Л. Я. Методика навчання німецької мови й культури: ретроспективний погляд на динаміку розвитку наукових досліджень (1991-2022 рр.) <i>Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія</i>. 2023. Вип. 38. С. 67-84.</p> <p>7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Участь в атестації наукових кадрів, як офіційного опонента: Дьоміна Вікторія Володимирівна. Тема дисертації: «Виховання білінгвальної культури у майбутніх учителів іноземної мови: теорія і практика». Рік захисту: 2019.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукових фахових видань України, включених до переліку наукових фахових видань України: член редколегії журналу «Іноземні мови» (ISSN (print) 1817-8510; ISSN (online) 2616-776X).</p> <p>12) наявність апробаційних публікацій 1. Зєня Л. Я., Роман С. В., Коломінова О. О. Вимоги до сучасних шкільних підручників в контексті нових навчальних програм з іноземних мов. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Ad orbem per linguas"</i>.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>До світу через мови</i>” 20 – 22 березня 2019 року, К.: Видавн. КНЛУ, 2019. С. 104-106.</p> <p>2. Зеня Л. Я., Роман С. В., Коломінова О. О. Дидактичне мовлення як інструмент реалізації комунікативно-навчальної іншомовної діяльності вчителя на уроках іноземної мови. <i>Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації»</i>, Буча, 2018 р.: Тези доп.: К.: Міленіум, 2019. С. 91-94.</p> <p>3. Зеня Л. Я., Роман С. В., Коломінова О. О. Підготовка студентів-філологів до аналізу і самоаналізу уроку іноземної мови в початковій школі. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Ad orbem per linguas. Світ як інтертекст”</i> 17 – 18 червня 2021 р., К.: Видавн. КНЛУ, 2020. С. 462-464.</p> <p>4. Зеня Л. Я., Анісімова А. О. Організація самостійної роботи майбутніх перекладачів з німецької мови як другої іноземної з використанням інформаційних технологій. <i>«Ad orbem per linguas. До світу через мови»</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Світ цінностей і цінності у світі», 13-14 травня 2021 р. К.: Видавничий центр КНЛУ, 2021. С. 119-121.</p> <p>5. Зеня Л. Я., Роман С. В., Коломінова О. О. Підручник як засіб формування іншомовної компетентності у письмі в учнів 9-го класу основної школи. <i>«Ad orbem per linguas. До світу через мови»</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Світ цінностей і цінності у світі», 13-14 травня 2021 р. К.: Видавничий центр КНЛУ, 2021. С. 121-123.</p> <p>6. Зеня Л. Я., Анісімова А. О. Формування граматичної компетентності майбутніх перекладачів з використанням зіставного аналізу контактуючих мов. <i>«Ad orbem per linguas. До світу через мови»</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Світ цінностей і цінності у світі», 25 травня 2022 р. К.: Видавничий центр КНЛУ, 2022. С. 392-394.</p> <p>7. Зеня Л. Я., Роман С. В., Коломінова О. О. Аналіз вітчизняного підручника для основної</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>школи як компонент професійно-методичної підготовки майбутнього учителя іноземної мови (перший (бакалаврський) рівень). «<i>Ad orbem per linguas. До світу через мови</i>». Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Світ цінностей і цінності у світі», 25 травня 2022 р. К.: Видавничий центр КНЛУ, 2022. С. 394-396.</p> <p>8. Зеня Л. Я., Коломінова О. О., Роман С. В. Роль аналізу підручника у формуванні готовності до професійної діяльності майбутніх учителів іноземних мов. "<i>Ad orbem per linguas. До світу через мови</i>". Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції "Наративи сучасної України у світовій геополітиці", 18–19 травня 2023 р. К.: Видавничий центр КНЛУ, 2023. С. 473-475.</p> <p>9. Роман С. В., Зеня Л. Я. Особливості організації навчального процесу з іноземної мови в старшій школі в контексті модернізації структури і змісту шкільної мовної освіти. «<i>Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації</i>»: Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2023 р.: Тези доп. К.: Міленіум, 2023. С. 126-131.</p>
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

Про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри іноземних мов

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково- педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Власюк Ірина Володимирів- на Стаж до трьох років	Асистент кафедри іноземних мов	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2017 рік Спеціальність: Мова та література (англійська) Кваліфікація: Філолог, викладач англійської мови, вчитель німецької мови та зарубіжної літератури	Науковий ступінь: немає Вчене звання: немає	Перший (бакалаврський) рівень Іноземна мова Історія англійської мови (6 лекційних годин) Іноземна мова у фаховій комунікації		1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vlasiuk I.V. The usage of mind- maps for the foreign language learning at high school // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2020. №2. С. 143-155. 2. Vlasiuk I.V. Mobile learning as a component of the foreign language learning process for senior school students. // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2020. №3. С. 114-130. 3. Iryna Vlasiuk. Formation of English reading competence in senior students of general secondary education institutions means of innovative technologies. // KELM. 2020. №7. С. 8–13. 4. Vlasiuk I.V. Features of modern English reading of high school students by means of innovative technologies. // Вісник

		Диплом магістра з відзнакою: М17 №066495 Від 20 червня 2017р.				<p>Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021. – №1. – С. 69-77.</p> <p>5. Iryna Vlasiuk. The use of innovative technologies to increase english-language competence in reading in general secondary education institutions:methodological aspect // KELM. – 2021. – №1. – С. 27–33.</p> <p>6. I.V.Vlasiuk. Difficulties in the development of english-language competence in reading in high school students of general secondary education. // Науковий вісник Мукачівського державного університету серія "Педагогіка та психологія". Том 7, № 1. – 2021. – С. 71–79.</p> <p>7. Власюк І.В. Психолінгвістичні передумови формування англійської компетентності у читанні в учнів старших класів закладів загальної середньої освіти. // Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. – 2021. – №33. – С. 55–60.</p> <p>8. Iryna Vlasiuk. Features of modern English reading of senior students by innovative technologies (STEM-technology). // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2021. – №36. – С. 252–259.</p> <p>9. Л.В. Філіппова, А.М.Синявська, І.В. Власюк. Застосування методики тренінг-навчання у підготовці фахівців різних спеціальностей //Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2023. No 12(30) 2023. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-509-521</p>
Деркач Галина Степанівна	Доцент кафедри іноземних мов	Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1993; Спеціальність: Англійська мова Кваліфікація: Вчитель англійської мови (диплом: ТВ №77990 від 18.06.1993 р.)	Кандидат філологічних наук; Спеціальність: 10.01.05 – порівняльне літературознавство Тема: «Творчість Оскара Вайлда в літературно-критичних (англійському, українському та російському) дискурсах» (диплом: ДК №004743 від 17.02.2012 р. на підставі рішення	Перший (бакалаврський) рівень Іноземна мова (англійська) Практичний курс англійської мови з лексикологією (10 л год) Практичний курс англійської мови зі стилістикою (10 л год)	Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра іноземних мов для природничих факультетів. 22.11.2019 – 22.05. 2020 р: «Використання тестового контролю та тестових завдань у навчання англійської мови студентів немовних факультетів»	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1 Halyna Derkach Distance Learning of «History Of Nineteenth-Century Foreign Literature» Course in the Context of Covid-19 Pandemic: Educators' Experiences / Hrytsak N., Derkach H., Kuchma N., Labashchuk O. / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 199–208. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19453 (SCOPUS).</p> <p>2. Halyna Derkach The Dual Model of Practical Professional and Pedagogical Training of Future Teachers for Vocational Schools in Germany / Turchyn, A., Kashuba, O., Kravchuk T., Navolska, H., & Derkach, H. (2022). Journal of Education Culture and Society, 13</p>

			<p>Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17 лютого 2012 року)</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов (атестат АД № 008864 від 27 вересня 2021 р. протокол № 12 від 5 травня 20021 року рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України)</p>	<p>Іноземна мова у фаховій комунікації (англійська)</p> <p>Другий (магістерський) рівень Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)</p>	<p>Сертифікат №1396-с від 5.06.2020. (24 кредити / 720 год, звіт)</p>	<p>(2), 713–728. https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.713.728 (WEB OF SCIENCE, SCOPUS)</p> <p>3. Halyna Derkach. Child in the Natal Narratives of Modern Ukrainian Mothers: Folkloric Symbol sand Frequent Motifs. / Oksana Labashchuk, Tetiana Reshetukha. Folklore-Electronic Journal of Folklore. Estonia, 2020. № 80. С. 69–96. (WEB OF SCIENCE, SCOPUS)</p> <p>4. Halyna Derkach. The Diversity in The Critical Essay Genre in Western Ukrainian Periodicals Of 1920 – 1930 s. / Natalia Kuchma. Studia Methodologica. Філософія. Філологія. Тернопіль, Kielce 2021 Вип. 51. С.14-24. (INDEX COPERNICUS).</p> <p>5. Halyna Derkach The Ukrainian Picture of Oscar Wilde: First Touches // Halyna Chumak, Tetiana Reshetukha. Studia Methodologica Філософія. Філологія. Тернопіль, Kielce 2022 Вип. 53. С.5-22. https://studiamethodologica.com/index.php/journal/issue/view/44/48 УДК821.111; 82.091 Doi 10.25128/2304-1222.22.53.01 (INDEX COPERNICUS).</p> <p>6. Г. Деркач. Ukrainian book market in 2015-2017 / Reshetukha T., Yordan H., Derkach H. Ukrainian book market in 2015-2017 // Media poczatku XXI wieku. Logistyka i administrowanie w mediach. Zarzadzanie Big Data / red. naukowy Agata Opolska-Bielanska. Warszawa: Uniwersytet Warszawski, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2019. S. 43-50.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Деркач Г.С. “English for Correspondence-Course Students”. Test Booklet. / Збірник лексичних вправ до навчально-методичного посібника «English for Correspondence - Course Students» / Деркач Г.С. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 50 с</p> <p>2. Деркач Г.С. “English for Correspondence-Course Students”. Аудіодиск до навчального посібника для студентів заочної форми навчання I-II курсів немовних факультетів ЗВО / Деркач Г.С., Тернопіль: Студія звукозапису «Березіль». 2019.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Деркач Г.С. Love and Learn English: Навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів ЗВО / Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. Тернопіль: «Вектор», 2022. 174 с.</p> <p>2. Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю., Олендр Т.М. Love and Learn English. Навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів ЗВО. 2-ге видання, перероблене і доповнене / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль: «Вектор», 2023. 222 с.</p> <p>Електронні курси на платформі Moodle:</p> <p>1. English for Correspondence-Course Students / Англійська мова для студентів немовних факультетів (з.ф.н.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1881</p> <p>2. Англійська мова для ділового та академічного письма (базовий курс для здобувачів ЗВО) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1614</p> <p>3. Англійська мова для студентів історичного факультету - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=515</p> <p>4. Англійська мова. "Аналітика суспільних процесів" - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2873</p> <p>5. Лексикологія англійської мови - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1882</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1) Деркач Г. С. Відтворення політичних і соціокультурних реалій у романі М. Левицької «Коротка історія тракторів по-українськи». / Чумак Г. В. Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects: матеріали міжн. наук.-практ. конф. м. Венеція (Італія). 26-27 лют. 2021. Венеція, 2021. Т.2. С.88-92. (DOI: 10.30525/978-9934-26-039-1-79)</p> <p>2) Деркач Г. С. Особливості застосування методу «дебати» для вдосконалення англомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти. / Деркач Г.С., Олендр Т. М. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: матеріали III міжн. наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 25 берез. 2021 р. Тернопіль, 2021. С.119–121.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3) Деркач Г. С. Формування іншомовної комунікативної компетентності у студентів історичних факультетів педуніверситетів засобами читання автентичних літературних джерел. / Деркач Г.С., Олендр Т. М. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: матеріали II міжн. наук.-практ. конф. м.Тернопіль, 20 берез. 2021 р.) ТНПУ імені Володимира Гнатюка 2020. С.98–99.</p> <p>4) Деркач Г.С. Трансформації у перекладі безеквівалентної термінології у творах наукової фантастики / Деркач Г.С., Чумак Г.В. / Філологічні науки, міжкультурна комунікація та перекладознавство: досвід і виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції). Ченстохова (Польща). С. 251-253.</p> <p>5) Деркач Г.С. Відтворення безеквівалентної лексики в українських перекладах С. Кінга» / Деркач Г.С., Чумак Г.В. / Матеріали IV щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» ТНПУ ім. В. Гнатюка, Тернопіль, 19 травня 2022 року. С. 60-64</p> <p>6) Деркач Г.С. Мультилінгвальний аспект мовної політики Європейського Союзу /Турчин А. І., Мультилінгвальний аспект мовної політики Європейського Союзу // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 64-67</p> <p>7) Деркач Г.С. Lexical transformation in the translation of “Silver Bay” by Jojo Moyes / Чумак Г.В. // International Scientific Conference Philological sciences and translation studies: European potential: Conference Proceedings (September 6–7, 2023. Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 161-164 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/364</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I чи II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов (I етап) Студентка 1 курсу історичного факультету Яна Бриль група АСП-15 зайняла 3 місце в I етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови серед студентів неспеціальних факультетів.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Інститут модернізації суспільства» з 2020.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Заблоцька Любов Михайлівна</p>	<p>Доцент кафедри іноземних мов</p>	<p>1) Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я Галана, 1990 р. Спеціальність: «Російська мова і література». Кваліфікація: вчитель російської мови та літератури Диплом УВ № 766295 від 30.06.1990</p> <p>2) Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995р. Спеціальність: «Англійська мова» Кваліфікація: вчитель англійської мови Диплом ДСК №004565 від 29.04.1995р.</p> <p>3) Edgware Training Centre, Лондон, Велика Британія Курс: Загальна англійська мова 08.09.2003-12.03.2004 Рівень: C2 (Proficiency level) Certificate</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук; Диплом: ДК № 062078, від 06.10.2010 р. Спеціальність – 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації : «Дидактичні основи мовної підготовки учнів початкових школах Великої Британії в другій половині ХХ ст. - початку ХХІ ст.». Вища атестаційна комісія України від 6.10.2010 (протокол № 66-06/6) Спеціалізована вчена рада Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаніка</p> <p>Вчене звання доцент кафедри іноземних мов (атестат: 12ДЦ №038483, від 03.04.2014 р.) Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді і спорту, протокол № 3/02-Д від 3.04.2014</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: 1. Іноземна мова (англійська) – 98 год; 2. Іноземна мова у фаховій комунікації (англійська) – 30 год; 3. Ділова іноземна мова (англійська) – 68 год; 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) – 68 год; 5. курс «Етика міжкультурного спілкування із міжнародними партнерами» англійською мовою (лекції і семінарські) 20 год – лекції, 18 год – практичні (разом 38 год)</p> <p>Другий (магістерський) рівень 1. Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням магістри географ. ф-т – 36 год</p> <p>2. Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням магістри географ. ф-т, спеціальність Туризм – 40 год</p>	<p>1). науково-педагогічне стажування у Західноукраїнському у національному університеті, (м. Тернопіль) на кафедрі іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій з 15.02-31.03.2022 Результат: сертифікат про стажування №85 від 11.04.2022 (кількість кредитів ECES 6/180 год). Відповідно до наказу № 48 – К/мп від 15.02.2022 р.</p> <p>2) International Internship “Digital Future: Blended Learning” з 4.04.-31.05.2023 Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project/ Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil/ 6 кредитів ECTS - 180 год. Certificate DN 202305246</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zablotska, L., Olenchuk, T., & Tsar, I. (2023). Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties. Arab World English Journal, 14 (1) 394-408. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14no1.25</p> <p>2. Заблоцька Л., Черній Л., Мелешенко В. [Удосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів-бакалаврів] {Enhancement of the undergraduate students' foreign language communicative competence} Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2023, Вип. 1 236-246 (категорія Б)</p> <p>3. Foreign language teaching using interactive technologies at high education establishments Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького./ Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Серія «Педагогічні науки». Випуск No 3.2022, с.10-20 DOI 10.31651/2524-2660-2022-3-10-20 (категорія Б)</p> <p>4. Інноваційні методи навчання англійської мови за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти/Заблоцька Л. М., Мелешенко В. О., Черній Л. В / Інженерні та освітні технології. (категорія Б) - 2019. Т. 7. № 3. С. 85–96. doi: https://doi.org/10.30929/2307-9770.2019.07.03.08</p> <p>5. Development Of Journalists' Professional English Communicative Competence Using Mass Media / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Nakhornjuk, I. Tsar, L. Chernij // Arab World English Journal Special Issue on English Language on Ukraine. 2020, Pp. 234-243 DOI: 10.24093/awej/elt3.20</p> <p>6. Постколоніальний досвід роману Тоні Моррісон «Улюблена» / В. О. Мелешенко, Л. В. Черній, Л. М. Заблоцька // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія: збірник наукових праць. Одеса: Гельветика, 2021. Вип. 51. Т. 2. С. 53-56</p> <p>7. Development of foreign language discourse competence of undergraduate of non-linguistic specialties. International scientific discussion: problems, tasks and prospects: Scientific collection interconf. № 99. Brighton, Great Britain, 2022. P.169-176.</p> <p>8. Zablotska L. Mobile Technologies in Education / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii // Intellectual Archive. Toronto: Shiny World Corp, 2021. Vol. 10. No. 4. October - December. P. 84-89.</p> <p>10. Development of professional foreign language communicative competency in undergraduates of non-linguistic specialties in the</p>
--	-------------------------------------	--	--	--	---	--

		№ 0692Т-031 Від 12.03.2004		3. Курс «Етика Іншомовного ділового спілкування» англійською мовою - 40 год	<p>conditions of distant learning / L.Zablotska, I. Tsar // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 160-169. DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.19</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>Колективна монографія: Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph / Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2023. 346 p. Pp. 213-226. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO.PED.2</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; (* при вказуванні електронного курсу викладача в MOODLE обов'язково надавати посилання на цей курс/курси)</p> <p>1. Методичні вказівки щодо вступу до магістратури з англійської мови за результатами ЗНО / Л. В. Черній, Л.М. Зabloцька. – Тернопіль : Вектор, 2020. – 19 с. 2. Master's trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови / уклад.: Л. М. Зabloцька, Л. В. Черній. – Тернопіль: Вектор, 2021. – 129 с. 3. "Focus on English. Student's Book. Навчально-методичний посібник для здобувачів першого рівня вищої школи. // За ред. проф. Сокол М. О. / Уклад. Зabloцька Л.М., Черній Л.В., Мелешченко В.О., Драпак Г.Б. Тернопіль: Артполіграф, 2022. 229с.</p> <p>Moodle курси: 1. Ethics of Intercultural Communication with International Partners https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=399 2. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (1 курс)</p>
--	--	-------------------------------	--	---	---

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3822</p> <p>3. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (2 курс)</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=165</p> <p>4. Англійська мова для СБІ</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3243</p> <p>5. Іноземна мова (англійська) / 1 - 2 курсу</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3820</p> <p>6. Іноземна мова (англійська) / 4 курс</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1879</p> <p>7. Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1880#section-5</p> <p>8. Іноземна мова за професійним спрямуванням: практико-орієнтований курс:</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4329</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Zablotska L.M., Cherniy L. V., Meleshchenko V. O. (2023) The Quality of Foreign Language Learning At Ukrainian Universities In War Conditions / Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference 08-09 June 2023, Vienna. Austria.Pp.44-51 DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.8033038</p> <p>2. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko Motivation in the foreign language learning/ Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики» Зб.допов. Частина 1. 10.03.2023 м. Кропивницький, Україна С. 43-45.</p> <p>3.Enhancing The Undergraduate Students' Communicative Competence Through The Usage Of Interactive Methods Of Teaching Foreign Languages / L. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them: Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference (May 24-27, 2022). – Warsaw, 2022. – P. 456-461</p> <p>4. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов / Л. М. Заблоцька, Т. М. Олендр, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 82–85.</p> <p>5. The Role of Narrative Texts for Children / V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, L. M. Zablotska, // Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнародна</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>науково практична конференція (м. Одеса, 24-25 грудня 2021). – Одеса: Центр філологічних досліджень, 2021. – С. 120-122</p> <p>6. Zablotska L. Virtual classes in distance learning foreing languages for specific purposes / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii // Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference (March 16 – 19. 2021). – Berlin, Germany, 2021. – P. 154–157.</p> <p>7. Zablotska L. M. Application of modern education technologies in foreigh language teaching for specific purposes in conditions of distant learning / L. M. Zablotska, V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, I. O. Tsar // Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (April 9, 2021). – Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform, 2021. – Vol. 2. – P. 43–47.</p> <p>8. Заблоцька Л. М. Mobile devices in foreign language teaching / Л. М. Заблоцька, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 313-316.</p> <p>9. Заблоцька Л. М. Формування іншомовної фахової компетенції на основі використання ігрових методів / Л. М. Заблоцька, В. О. Мелешенко, Л. В. Черній // Dynamics of the development of world science: The 7th International scientific and practical conference (March 18-20, 2020). – Vancouver, Canada: Perfect Publishing, 2020. – P. 453–461.</p> <p>10. Цар І. О. Використання віртуального освітнього середовища у дистанційному навчанні іноземної мови / І. О. Цар, Л. М. Заблоцька // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12–13 листопада, 2020). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 165–167.</p> <p>11. Заблоцька Л. М. Використання мультимедійних технологій у процесі навчання іноземної мови за професійним спрямуванням / Л. М. Заблоцька, В. О. Мелешенко, Л. В. Черній // Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід : матеріали III міжнародної конференції (12-14 листопада 2019, м. Амстердам, Нідерланди). – Дніпро; Амстердам, 2019. – С.47–51.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I чи II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>26 лютого 2020, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови – Поліщук О.А. (Г-12) – I місце</p> <p>26 лютого 2019, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови - Бова С. (Т-17) – I місце</p> <p>Межерицька В. (Т-17) – II місце</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАПМО) від 2016 р. Член спілки германістів від 2022р.</p>
<p>Закордонець Наталія Іванівна</p>	<p>Доцент кафедри іноземних мов</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005</p> <p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)</p> <p>Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови, вчитель німецької мови та зарубіжної літератури</p> <p>Диплом: ТЕ № 27986507, від 25 червня 2005 р.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Тема: «Система професійної підготовки майбутніх фахівців сфери туризму в Швейцарії» Диплом: ДК № 014044, від 31 травня 2013 р. Спеціалізована вчена рада ТНПУ імені В. Гнатюка.</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов (атестат: АД № 000203, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, протокол № 11 від 26 червня 2017 р.).</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Іноземна мова (англійська)</p> <p>Іноземна мова у фаховій комунікації (англійська)</p> <p>Другий (магістерський) рівень Іноземна мова (за професійним спрямуванням (англійська)</p>	<p>Міжнародне стажування від German-Ukrainian Digital Innovation Network 2.</p> <p>з 4.04.2023 по 31.05.2023 року.</p> <p>Сертифікат DN202305251</p> <p>Тема «Digital future: Blended Learning» (6 кредитів, 180 год.).</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Nataliia Zakordonets, Inna Shymkiv, Anatolii Klymenko Phraseological Units with a component Designing a Person's Physical and Mental Condition in Modern German Language: Ideographic Aspect. Annals of the University of Craiova. Analele Universității din Craiova. Serie Științe Filologice. Lingvistică. Craiova, 2019. ANUL XLI, Nr. 1-2. PP. 395-415 (Scopus)</p> <p>2. Ihor Bloschynskiy, Iryna Mishchynska, Nataliya Pasichnyk, Anna Kosenko, Olga Plavutska, Nataliia Zakordonets, Nataliia Hotsa. Peculiarities of Linguistic Analysis of the Text as a Language Learning Strategy. World Journal of English Language. Vol. 12, No. 5; 2022, ISSN 1925-0703(Print) ISSN 1925-0711(Scopus)</p> <p>3. Nataliya Pasichnyk, Anna Kosenko, Olga Plavutska, Nataliia Zakordonets, Ihor Bloschynskiy. Evolution of the category of modality as a component of speech tactics. ALRJournal. 2021; 5(4): 71-83 (WOS)</p> <p>4. Levchyk, I., Chaikovska, H., Mazur O., Zakordonets N. (2022) The Impact of Metacognitive Reading Strategies on Master Students' EFL Reading Proficiency and Academic Achievement. Akta Paedagogica Vilnensia. 48. Pp 26-46. https://www.journals.vu.lt/akta-paedagogicavilnensia/article/view/21908 (Scopus)</p> <p>5. Закордонець Н.І., Левчик І.Ю., Мазур О.І. Особливості міжкультурної комунікації в поліетнічних групах в дистанційному навчанні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» 2021. – Вип. 44(1). – С. 272-276.</p> <p>6. Пасічник Н. І., Закордонець Н. І., Плавущька О. П. Міжкультурний цифровий дискурс як напрям розвитку англійської художньої літератури: філологічний та методичний аспекти. Науковий вісник Міжнародного</p>

					<p>гуманітарного університету. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Сер.: Філологія. 2022. № 54, С. 76-79.</p> <p>7.Обіход І. Реалізація комунікативно-діяльнісного підходу у сучасній системі навчання іноземної мови / І. Обіход, Н. Закордонць, О. Плавущька // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – № 2. – С. 103–113.</p> <p>8. Левчик І.Ю., Мазур О.І., Закордонць Н.І. Вплив метакогнітивних стратегій на вдосконалення англійського читання та академічну успішність магістрантів // Наукові записки. Серія Педагогіка ТНПУ. – 2021. №1. – 96-106. http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/235036</p> <p>9. Halyna Hruts, Olga Plavutska, Nataliia Zakordonets. The Role of Pedagogical Disciplines in the Spiritual Selfactualisation of Student Youth. Інноваційна педагогіка. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Випуск 32. Том 1. – С. 184–187. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/42.pdf</p> <p>10. Плавущька О. П., Закордонць Н. І., Обіход І. В. Особливості передачі українською мовою англійських фразеологізмів освітньої тематики. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021 – Сер.: Філологія. № 47. – Т. 3. С. 144–147. (категорія «Б», Index Copernicus International).</p> <p>11. Плавущька О. П., Закордонць Н. І., Обіход І. В. Лексико-семантичні особливості фразеологізмів з компонентом “education” в англійській мові. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021 – Том 32 (71) № 2 Ч. – С. 44–51. (категорія «Б», Index Copernicus International)</p> <p>12. Pasichnyk N. I. Zakordonets N. I., Obikhod I. V. The category of negation in language competence. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023. – No 59 Том 3, Одеса: Видавничий дім «Гельветика», С. 20–23.</p> <p>13. Anatoliy Klymenko, Natalia Zakordonets, Inna Obikhod. The Use of Video Materials in FLT: a Case Study at Foreign Languages Department of TNPU. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. №1, 2023. РР. 133–141. (Фахове видання)</p> <p>14. Основні тенденції модернізації системи інженерно-технічної освіти Швейцарії. Закордонць Н., Мазур О., Лаць А. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 64, том 1, 2023. – С. 356–361.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Олендр Т. М., Закордонць Н. І. English for Specific Purposes for Non-specialized Language Users: для студентів неспеціальних факультетів вищих навчальних закладів за рівнем вищої освіти «магістр» - II: Навч.-метод. посібник. Тернопіль: «Вектор», 2019. 120 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Іноземна мова (англійська) для студентів географічного факультету / доц. Закордонць Н.І. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=520</p> <p>2. Іноземна мова (англійська) для студентів хіміко-біологічного факультету / доц. Закордонць Н.І. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1409</p> <p>3. Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням для магістрантів немовних спеціальностей / доц. Закордонць Н.І. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2234</p> <p>4. Історія англійської мови / доц. Закордонць Н.І. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=513</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Zakordonets N.I., Levchuk I. Yu. Digital discourse as a direction for the development of English fiction. International Halich Congress on Multidisciplinary Scientific Research Istanbul, Turkey, 15-16 August 2021.</p> <p>2. Pasichnyk N. I. Zakordonets N. I., Obikhod I. V. (2021). Problems of new translations of classic English fiction in Ukrainian Improving and standardizing evaluation reports of webbased and mobile health interventions. Conference Proceedings of the 1st International Conference on New Horizons in Academic Research. Caracas, Venezuela, 17– 19 February, 2021. – Pp. 41–44. https://ispic.ngoseb.com/assets/files/1_conf_17_19.02.2021.pdf</p> <p>3. Obikhod I., Zakordonets N. Funktionen des Prüfens, Testens und Evaluierens im fremdsprachlichen Bereich. Развитие современной науки и образования: результаты, проблемы, перспективы. Том X: Эффекты участия в развитии науки та освіти на відстані / [Ред.:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Льницький]. Конін –Ужгород –Херсон: Посвіт, 2021. – С. 158–160.</p> <p>4. Zakordonets N. I. Implementation of student-centred approach in the teaching process of language skills at tertiary level / N. I. Zakordonets // International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Conference Proceedings, Part I, April 6th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. – P. 42–45.</p> <p>5. Обіход І., Закордонєць Н. Блог-технології як засіб формування комунікативної компетентності студентів у писемному спілкуванні. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Інтердисциплінарні виміри. Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2019. С. 97–100. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/51138/2/2-7.pdf</p> <p>6. Zakordonets N., Obikhod I., Levchyk I. Intercultural digital discourse as an online learning tool // Science and innovation of modern world. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. Pp. 304–307. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-24-26.11.22.pdf</p> <p>7. Закордонєць Н. І., Лечаченко С. А. Формування англомовної компетентності майбутніх учителів природничої галузі // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 46–49.</p> <p>8. Закордонєць Н. І. Сорока О. В. Перспективи білінгвального навчання для підготовки майбутніх учителів природничих наук // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 302–304.</p> <p>9. Obikhod I., Zakordonets N., Klymenko A. Lerner- und Lehrerrolle bei der Bewertung im Lernprozess. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: матеріали XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2023 р.), Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. С. 81–83.</p> <p>10. Zakordonets N., Obikhod I., Klymenko A. Video materials for language learning: the benefits and challenges. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 71–74 с.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>11. Soroka O., Symchak R., Zakordonets N. Prospects of implementing bilingual education for the training of future science teachers. <i>Grail of Science</i>, (27), 2023. P. 446–451. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.05.2023.071</p> <p>12. Klymenko A., Obikhod I., Zakordonets N. Optimizing the use of video materials for language learning through organizational techniques. The 27th International scientific and practical conference “Trends of young scientists regarding the development of Science” (July 11–14, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group, 2023. P. 125–127.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Членство у Культтрегерській ГО «Вільний світ», з 2023.</p>
Кашуба Олександра Михайлівна	Доцент кафедри іноземних мов	Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. Галана, 1997р. Спеціальність:. українська мова та література, німецька мова Кваліфікація: вчитель української мови та літератури, німецької мови.(диплом: ЛБ В С014129 від 27.06.1997 р.).	Кандидат педагогічних наук Спеціальність – 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Теоретичні основи організації навчального процесу в початкових школах Німеччини» ((диплом ДК № 013870, від 13.03. 2002 р. Спеціалізована вчена рада Прикарпатського університету ім. Василя Стефаника). Доцент кафедри іноземних мов (атестат 12ДЦ № 022696. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, протокол № 2/07-D від 21 травня 2009 р.).	Перший (бакалаврський) рівень Іноземна мова (німецька) Іноземна мова у фаховій комунікації Методика навчання іноземних мов (20 год. лекції) Другий (магістерський) рівень Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1.Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль Термін стажування: з 15.02.22 р. до 31.03.22 р. Наказ № 86 від 11.04.2022 р. (6 кредитів, 180 годин). 2.Міжнародне стажування в рамках Міжнародного науково-практичного симпозиуму EDUCATION, SCIENCE AND CULTURE OF UKRAINE IN THE WORLD: MOBILITY, GLOBALIZATION, INCLUSION. Львів. Термін	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Кашуба О. М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І.SPECIFICS OF CONTENT OF EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS OF GERMANY. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки” 2019. Вип. 1. С. 209-216. 2. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І. Практична професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів професійних шкіл у Німеччині: особливості дуальної моделі. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки:</i> зб. наук. пр. Вип.1. Бердянськ: БДПУ, 2020. С. 460-475. 3. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І. Researches of Ukrainian Scholars on the Pages of “Archive of Slavic Philology” by Vatroslav Jagić. – <i>SERIA STIINE FILOLOGICE LINGVISTIC ANUL</i> , Nr. 1-2, 2020 EU. Pp.80-89 (Scopus). 4. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. І., Турко О.В., Куций І.П. The Latest Tools for the Formation of Foreign Language Communicative Competence of Students of Non-language Specialties. – <i>Arab World English Journal (AWEJ)</i> Volume 12. Number1 March 2021. Pp.443-457 DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no1.29 (Web of Science). 5. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. І. Дидактичні умови формування лінгвістичної ерудиції у процесі вивчення латинської мови в єзуїтських колегіях XVI-XVIII ст. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету.

				<p>стажування: з 23.08.22р. до 24.09.22 р. Сертифікат № IS2022/114 1 кредит (30 годин)</p> <p>3 Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" Anhalt University of Applied Sciences at DUDIZ Термін стажування: з 04.04.23р. до 31.04.23 р. Сертифікат № DN 202305088 (6 кредитів, 180 годин)</p> <p>4. Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" Anhalt University of Applied Sciences at DUDIZ Термін стажування: з 02.10.23р. до 31.10.23 р. (6 кредитів, 180 годин)</p>	<p>Серія: Педагогічні науки. Бердянськ: БДПУ, 2021. Вип. 1. С. 41-51.</p> <p>6. А.Турчин, О.Кашуба, Т.Кравчук, Г.Навольська, Г.Деркач Подвійна модель практичної професійно-педагогічної підготовки майбутніх викладачів для професійно-технічних навчальних закладів Німеччини. - // Журнал освіти: Культура і суспільство. -Том 13. - No 2 (2022). С. 713-728 (Web of Science).</p> <p>7. О.Кашуба, Т.Кравчук, Г. Навольська, А.Турчин Особливості організації змішаної форми навчання в умовах воєнного стану (з досвіду роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка) // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 2. С. 127-135.</p> <p>8. Кашуба О. М., Турчин А.І., Кравчук Т.О., Навольська Г.І., Кашуба Т.І. Виклики часу у вивченні іноземної мови студентами немовних спеціальностей закладів вищої освіти. // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Бердянськ: БДПУ, 2023. Вип. 1. С.386-395.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1.Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. І.Оніщук І. В. Використання дистанційного навчання при вивченні іноземних мов у ЗВО / Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 594 p. - с.448-452.</p> <p>2. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch ist einfach. - Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.1. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 142 с.</p> <p>3. Турчин А.І., Кашуба О. М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І., Деркач Г.І. Особливості практичної підготовки майбутніх учителів професійної школи у Німеччині. - Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / – etc. - International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. 602 p. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.PED.2 URL: https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education-2/.</p> <p>4.Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch ist einfach. - Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.2. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 128 с.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>2. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch intensive. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 88 с.</p> <p>3.Кашуба О.М. Методичні рекомендації з курсу “Методика навчання іноземної мови”. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 48с.</p> <p>4. Кашуба О.М. Geschichtliche Grundbegriffe. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 115 с.</p> <p>5. Електронні курси на платформі MOODLE: «Іноземна мова (німецька)» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2270 «Вивчення граматики німецької мови для студентів немовних спеціальностей» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=601 «Іноземна мова (німецька) для студентів першого курсу» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2356 «Іноземна мова (німецька) для заочників» https://elr.tnpu.edu.ua/user/index.php?id=511 «Методика навчання іноземної мови» https://elr.tnpu.edu.ua/user/index.php?id=510</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. С., Турко О. В. Сучасні методи викладання лексики іноземної мови у вищій школі. – Web of Scholar. INTERNATIONAL ACADEMY JOURNAL RS Global Sp. z O.O. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society Vol.2, September 25, 2019, Warsaw, Poland 2019. - S 28-32.</p> <p>2. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. І. Оніщук І. В. Педагогічні умови формування іншомовної компетентності студентів немовних спеціальностей. – Тези доповідей Міжуніверситетського науково-практичного семінару «Іноземна мова у формуванні професійної іншомовної компетентності студентів ЗВО»– Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2019. с.65-68.</p> <p>3.Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. С. Специфіка навчання лексики іноземної мови для студентів немовних</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>спеціальностей. — Scientific achievements of modern society : abstracts of the 6th International scientific and practical conference (February 5-7, 2020). — Liverpool, 2020. — P. 726 -732.</p> <p>4. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. С. Культурологічний підхід до навчання іноземної мови. – Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020 р. – С. 113-115.</p> <p>5. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І. Фахові компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти. – The 7th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. 676 p. – Pp. 319-327</p> <p>6. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г.І. Особливості викладання іноземних мов в умовах дистанційного навчання у ЗВО: переваги та недоліки. - Results of modern scientific research and development: the 9th International scientific and practical conference (November 14-16, 2021). – Madrid: Barca Academy Publishing, 2021. – P. 280–287.</p> <p>7. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г.І. Іншомовна комунікативна компетентність в умовах дистанційного навчання. - The III International Scientific and Practical Conference «Society and science. Problems and prospects», January 25 – 28, 2022, London, England. 628 p. - С.353-363</p> <p>8. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І., Кашуба Т.І. Дистанційне навчання і викладання іноземних мов: підходи і можливі проблеми. // Current trends in the development of modern scientific thought. Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference. Haifa, Israel. 2022. Pp. 305-312 URL: https://isg-konf.com/current-trends-in-the-development-of-modern-scientific-thought/ Available at: DOI: 10.46299/ISG.2022.2.1</p> <p>9. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І., Кашуба Т.І. Використання сучасних технологій у системі дистанційного навчання при вивченні іноземних мов. Current trends using mineral fertilizers. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference. “Modern education using the latest technologies” (January 17 - 20, 2023) Lisbon, Portugal. 2023. Pp. 287-293 URL: https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/ Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.2</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>Щорічна організація та проведення I туру Всеукраїнської олімпіади з іноземної мови (німецької) між студентами немовних спеціальностей на базі кафедри іноземних мов ТНПУ ім. В.Гнатюка:</p> <p>27.02.19р. Сеньків Анна (IC-22) - 1 місце, Мокрій Марія (IC-12) - 3 місце.</p> <p>26.02. 2020р. Дупля Соломія (IC-21) - 2 місце.</p> <p>4.03.2021р. Сорокопас Анастасія(COI-13) - 2 місце.</p> <p>Левицька Анастасія (ДС-15) - 3 місце.</p> <p>22.03.2023 р. Чиж Уляна (СОІП-24) – 1 місце</p>
<p>Кравчук Тетяна Олександрівна</p>	<p>Доцент кафедри іноземних мов</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1997 р., Спеціальність: «Українська мова та література, німецька мова», Кваліфікація: вчитель української мови та літератури, німецької мови Серія ЛБ ВС № 014134 від 27.06.1997 р.</p>	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, тема дисертації: «Проблеми лінгвоукраїністики в науковій спадщині Ватрослава Ягича», 2005 рік, Диплом ДК №031171 від 15.12.2005 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов (курс німецької мови) Атестат 12ДЦ №020229, від 30.10.2008 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Іноземна мова Іноземна мова у фаховій комунікації</p> <p>Другий (магістерський) рівень Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>1. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» кафедра іноземних мов Термін стажування: «1» жовтня 2018 р. по 1 квітня 2019 р. відповідно до наказу від “19” вересня 2018 року № 69. (посвідчення)</p> <p>2. Міжнародне стажування впродовж 23.08-24.09.2022 р. в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія (1 кредит,30 год.) Сертифікат IS-2022/118.</p>	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. O.Kashuba, T.Kravchuk, A. Turchyn Researches of Ukrainian scholars on the pages of “Archive of Slavic philology” by Vatroslav Jagić Analele Universităţii din Craiova, Seria Ştiinţe filologice. Lingvistică, Anul XLII, nr. 1-2, 2020, pp. 80-90, 509 p. (Scopus)</p> <p>2. O.Turko,T.Kravchuk,O.Kashuba, H.Navolska, I.Kutsyi The Latest Tools for the Formation of Foreign Language Communicative Competence of Students of Non-language Specialties Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12. Number1 March 2021 Pp.443-457 DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no1.29 (WoS)</p> <p>3. A. Turchyn, O. Kashuba, T.Kravchuk, H.Navolska, H. Derkach The Dual Model of Practical Professional and Pedagogical Training of Future Teachers for Vocational Schools in Germany Journal of Education Culture and Society Vol. 13, No. 2, 2022 Pp. 714-728 DOI: https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.713.728 (WoS)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Кашуба О., Кравчук Т., Навольська Г.І. Використання дистанційного навчання при вивченні іноземних мов у ЗВО. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. pp.448-453 Available at: DOI 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.I</p> <p>2. Турчин А., Кашуба О., Кравчук Т., Навольська Г., Деркач Г. Особливості практичної підготовки майбутніх учителів професійної школи у Німеччині. Theoretical foundations of</p>

				<p>3. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 10.10.2022-30.11.2022 Köthen(DE)-Kyiv(UA)-Odesa(UA)-Ternopil (UA) (6 кредитів,180 год.) Сертифікат DN202211065</p>	<p>pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., Halii A. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. 602 p. 164-173. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.PED.2</p> <p>3. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.1. /Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 142 с.</p> <p>4. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.2. /Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 128 с.</p> <p>5. Deutsch intensiv: Навчальний посібник / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 128 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Кравчук Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Друга іноземна мова» для самостійної роботи студентів спеціальності «Сфера обслуговування» Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2019. – 120 с.</p> <p>2. Кравчук Т. О., Турчин А.І. Німецько-український словник спортивних термінів та загальноповсякденної лексики / Кравчук Т.О., Турчин А.І. – Тернопіль: Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. – 100 с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі MOODLE Іноземна (німецька) мова / 1 курс / доц. Кравчук Т.О., доц. Кашуба О.М. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2356</p> <p>Іноземна мова (німецька) / 2 курс / Кравчук Т.О., Кашуба О.М., Турчин А.І., Цар І.О. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3909</p> <p>Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням / денна ф.н. / Турчин А.І., Кравчук Т.О., Кашуба О.М. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=597</p> <p>Іноземна мова (німецька) у фаховій комунікації / Цар І. О., Турчин А.І., Кравчук Т.О., Кашуба О.М.</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2767</p> <p>Іноземна мова (німецька) /доц. Кашуба О.М., доц. Кравчук Т.О. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2270</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету... II місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, 22 березня 2023 Козуб Єлизабет, студентка групи СОБХ-21, хіміко-біологічний факультет</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Спілка германістів з 2021 року</p>
Мазур Оксана Іванівна	Доцент кафедри іноземних мов	<p>Тип: диплом спеціаліста Серія та номер диплому:Серія ТЕ №39379044 Дата видачі диплому (дд.мм.ррр):29.06.2010 Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)</p> <p>Кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури) Ким виданий (повна назва навчального закладу що видав диплом): Тернопільський національний</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Шифр: 13 00 01 Наукова спеціальність: Загальна педагогіка та історія педагогіки Серія та номер диплому: серіяДК № 044777 Тема дисертації: Реалізація педагогічних ідей дидактичного утилітаризму у вищій інженерній школі США (кінець XIX – початок XXI ст.) Ким виданий: Міністерство освіти і науки України Дата видачі (рішення) (дд.мм.ррр): 11.10.2017</p>	<p>Перший (бакалаврський рівень) «Іноземна мова (англійська)»</p> <p>Іноземна мова у фаховій комунікації</p> <p>Другий (магістерський рівень) «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням</p>	<p>Волинський національний університет імені Лесі Українки., 180 год (6 кредитів ЄКТС) -15.09-31.10.2022р; АС 0120-654</p> <p>Marmara University, Turkey, Istanbul. Erasmus + FOR STAFF MOBILITY for TRAINING (11/12/2022-17/12/2022); Довідка 30 годин/1 кредит</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Мазур О.І. Упровадження ділової та навчально –рольової гри в освітній процес вивчення іноземної мови як засобу активізації комунікативної спрямованості студентів немовних спеціальностей. Вісник глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: педагогічні науки. 2020. – Випуск 1(42). – С. 159-165. https://drive.google.com/file/d/1qS1-F5cdLY89_awfEtYEJnv1liSEvrfL/view</p> <p>2. Anastasiia Lialyk, Oleg Pokotylo, Mykola Kukhtyn, Ludmila Beyko, Yulia Horiuk, Svetlana Dobrovolska and Oksana Mazur Fatty acid composition of curd spread with different flax oil content Nova Biotechnol Chim (2020) 19(2): 216-222 DOI: 10.36547/nbc.v19i2.776 https://journals.scicell.org/index.php/NBC/article/view/776/510</p> <p>3. Левчик І. Ю, Мазур О.І., Закордонєць Н.І. Вплив метакогнітивних стратегій на вдосконалення англомовного читання та академічну успішність магістрантів. Наукові записки ТНПУ: Серія Педагогіка, травень 2021. – № 1. – С. 98–109. http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/235036</p> <p>4. Мазур О.І., Закордонєць Н.І., Левчик І.Ю. Особливості міжкультурної комунікації в полетнічних групах в дистанційному навчанні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» № 44, том 1, грудень 2021. С.272-276. http://aphn-journal.in.ua/archive/44_2021/part_1/42.pdf</p>

		педагогічний університет імені Володимира Гнатюка				<p>5. Levchyk I. Yu., Mazur O. I. (2022). Theoretical and methodological framework of integrated learning of professionally oriented English communication of future journalists in the Ukrainian context. «Scientific innovations and advanced technologies» (Series «PublicAdministration», Series «Law», Series «Economics», Series «Psychology», Series«Pedagogy»). 6(8). pp. 27-40. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-27-40. Retrieved June 8, 2022 From http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1676/1674</p> <p>6. Levchyk, I., Mazur O. I., Chaikovska, H., Adamska Z., Zakordonets N. (2022). The Impact of Metacognitive Reading Strategies on Master Students' EFL Reading Proficiency and Academic Achievement. Akta Paedagogica Vilnensia. Vol.48. p.26-46 https://www.journals.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia/article/view/21908</p> <p>7. Мазур О, І., Закордонєць Н. І., Лаць А Основні тенденції модернізації системи інженерно-технічної освіти Швейцарії. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. № 64. Том 1. 2023. С.356-361. http://www.aphn-journal.in.ua/redkolegiya</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1) Self-Study English Manual Based on Video Resources: Навч. посіб. для студентів вищих навч. закл. – Тернопіль: «Вектор», 2020. – 74 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Love and Learn English: навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів ЗВО. (у співавторстві</p>
--	--	---	--	--	--	--

					<p>з Г. С. Деркач, О. Ю. Пришляк/ за заг. ред. М. О. Сокол). Тернопіль: «Вектор», 2022. 174 с.</p> <p>2) Love and Learn English: Навч.-методичний посібник. Друге видання оновлене та доповнене. Тернопіль: Вектор, 2023. 220 с. (у співавторстві з Сокол М.О. Пришляк О.Ю, Деркач Г.С., Олендр Т.М.)</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1) Self-Study English Manual based on Video Resources \ Левчик, Мазур https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3096</p> <p>2) Іноземна мова (англійська). (On Screen B2) / Левчик І.Ю., Мазур О.І. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2271</p> <p>3) Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / англійська / викл. Мазур О.І., доц. Левчик І.Ю. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2847</p> <p>4) ЕНМК «Іноземна мова (англійська) Love and Learn English / Мазур О.І, Левчик І.Ю. (2022) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3823</p> <p>5) ЕНМК «Іноземна мова у фаховій комунікації» / Мазур О.І. (2022) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3824</p> <p>6) ЕНМК Актуальні проблеми теорії та практики викладання іноземних мов у середній школі; (2021) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3539</p> <p>7) ЕНМК Формування навчально-стратегічної компетентності чотирьох видів мовленнєвої діяльності учнів;(2021) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3596</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1 Мазур О.І. «Формування іншомовної комунікативної компетенції у студентів немовних спеціальностей». Матеріали міжнародної наукової конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» (Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) С.177–178.</p> <p>2. Мазур О.І., Левчик І.Ю. «Дистанційна освіта у ВНЗ України: сучасний стан та перспективи розвитку». Сучасні реалії та перспективи розвитку освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (09 жовтня 2020 р.) – Дніпро, 2020.с.64-66. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16824/1/matsyuk_7.pdf</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Мазур О.І. Левчик І.Ю. «Влияние использования студентами магистратуры метакогнитивных стратегий чтения на их умение читать англоязычные академические тексты...». Тенденції забезпечення якості освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 січня 2021 р.) – Дніпро, 2021, с.36-39 https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2021/01/re-22.01.2021.pdf</p> <p>4.Мазур О.І. Левчик І.Ю. Формування фахової лексичної компетенції студентів немовних спеціальностей. «Сучасні напрями розвитку педагогіки та педагогічної психології; актуальні питання філології та мовознавства» (19 березня 2021 р.) – Тернопіль, 2021. С.28-31. file:///C:/Users/User/Downloads/214-841-PB.pdf</p> <p>5.Мазур О.І., Драпак Г.Б. «Віртуальна література: провісники гіпертексту». Сучасні реалії та перспективи розвитку освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. Питання сучасної філології та креативні методики викладання іноземних мов у європейській системі освіти (28-29 грудня) –м. Венеція, 2021;с.101-105. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/193/5327/11199-1</p> <p>6.Мазур О.І., Драпак Г.Б., Левчик І.Ю. «Основні етапи формування іншомовної лексичної компетенції студентів ВНЗ». The current state of development of world science: Characteristic and features. Матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції (10 грудня 2021), м. Лісабон; с.59-60. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/10.12.2021/686</p> <p>7.Мазур О.І., Драпак Г.Б., Левчик І.Ю. Особливості навчання діалогічного мовлення на заняттях з іноземної мови у ВНЗ. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, September 9, 2022. Singapore, Republic of Singapore: European Scientific Platform. P.116-118. https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/09.09.2022</p> <p>8.Мазур О.І. Левчик І.Ю. Військове вторгнення в Україну-2022 як додатковий параметр середовища формування моделі інтегрованого навчання. Методологія сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю Г. С. Сковороди (12–13 травня 2022 р., м. Харків). Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 168-172 с. https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8672</p>
--	--	--	--	--	--

						9.Мазур О.І., Драпак Г. Б. Основні суб'єкти інтернаціоналізації вищої освіти провідних європейських країн. Modernization of science and its influence on global processes. III International Scientific and Theoretical Conference. Bern, Swiss Confederation, April 14, 2023. P.87-88. https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/14.04.2023?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=SCIENTIA_Konferenc%D1%96ja_%7C_Status_:_opubl%D1%96kovano&utm_content=1242261159
Мелешенко Віра Олександрівна	Доцент кафедри іноземних мов	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 Спеціальність: Педагогіка та методика середньої освіти. Англійська мова і література Кваліфікація: Вчитель англійської мови і літератури та німецької мови Диплом: ТЕ №16377283 від 22.06.2001 2)Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2002 Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти.	Науковий ступінь: кандидата філологічних наук Шифр – 10.01.06. Спеціальність – теорія літератури Тема дисертації: «Художні моделі світу у постколоніальному романі (Дж. Рис, Ч. Ачебе, В. Найпол)» Диплом: ДК № 004999 (Вища атестаційна комісія України, протокол №187 від 17.02.2012) Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов Атестат: АД №009050 (Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, протокол № 1017 від 27 вересня 2021)	Перший (бакалаврський) рівень Іноземна мова, Парктика усного і писемного мовлення (іноземна мова), Іноземна мова у фаховій комунікації Другий (магістерський) рівень Іноземна мова за професійним спрямуванням,	Центр навчання іноземних мов і післядипломної освіти Київського національного лінгвістичного університету, м. Київ Тема: Використання технологій дистанційного навчання у викладанні англійської мови на факультеті мистецтв. з 01 жовтня 2019 по 01 квітня 2020. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 186181 від 25.06 2020р. (6 кредитів, 180 год). Випускна робота.	1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. L. Chernii, V. Meleshchenko, L. Zablotska, I.Tsar, L. Nahorniuk. Development of Journalists' Professional English Communicative Competence Using Mass Media. <i>Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context.</i> 2020. P.234-243. 2. Kravchenko N., Valigura O., Meleshchenko V., Chernii L “Simplicity is the ultimate sophisticated” or half a century of IT consumer identity formation: a linguistic and pragmatic approach. TOKEN: A journal of English Linguistics. Jan Kochaowski University Press. 2022, 13. pp.141-169 3. Chernii L., Zablotska L., Meleshchenko V. Foreign language teaching using interactive technologies at higher education establishments. <i>Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки».</i> Випуск No 3.2022. С. 10–20. 4. Kravchenko, N., Meleshchenko, V., Chernii, L. Suspended time: fairy tale vs. Rap lyrics. <i>Euromentor.</i> September 2022, Vol. 13, Issue 3, pp. 81-105. 5. Заблоцька Л., Черній Л., Мелешенко В. Удосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів-бакалаврів. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 1. 2023. С. 236-246. 6. Chernii L., Zablotska L., Meleshchenko V. Foreign language teaching using interactive technologies at higher education establishments. <i>Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки».</i> Випуск No 3.2022. С. 10–20. 7. Черній Л.В., Заблоцька Л. М., Мелешенко В.О. Інноваційні методи навчання англійської мови за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти. <i>Інженерні та освітні технології.</i> м. Кременчук: КрНУ, 2019. Т. 7. № 3. С.85–95.

		<p>Мова і література (англійська)</p> <p>Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови і літератури.</p> <p>Диплом: ТЕ №19281291 від 20.06.2002</p>			<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Драпак Г.Б., Мелешенко В.О. Тестові завдання з англійської мови для студентів немовних спеціальностей. Навчальний посібник для студентів з англійської мови. Тернопіль: «Вектор», 2021. 65 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, методичних вказівок/рекомендацій/, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. <i>Focus on English</i>: навчально-методичний посібник для здобувачів першого рівня вищої освіти / уклад: Л. Заблоцька, Л. Черній, В. Мелешенко, Г. Драпак / за заг. ред. проф. М. Сокол. Тернопіль, 2022. 214 с. 2. Chernii L., Meleshchenko V. <i>Companion Grammar Workbook. Part 1</i>: роб. зошит, м.Тернопіль: «Вектор», 2020. 38 с. Електронні навчально-методичні комплекси на платформі Moodle: Foreign Language for Foreign Students (Faculty of Arts) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4517 Love and Learn English / Іноземна мова (англійська) 2 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2210 Love and Learn English / Іноземна мова (англійська) 1 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2151 Іноземна мова за професійним спрямуванням https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1814 Іноземна мова у фаховій комунікації https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3868 Іноземна мова (індивідуальна і заочна форми навчання) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4294</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Черній Л. В., Мелешенко В. О. Competency Based Foreign Language Education in New Ukrainian School. <i>Формування сучасних педагогічних технологій та освітніх систем</i>: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнар. наук.-практ. конф., м.Запоріжжя, 2020. С. 83-86.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>2. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Virtual Classes in Distance Learning Foreign Languages for Specific Purposes. <i>Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference</i>, Berlin, 2021. P. 154-157.</p> <p>3. Chernii L., Zablotska L., Meleshchenko V. Mobile Technologies in Education. <i>Intellectual Archieve</i>. Canada: Shine World Corp. October-December, 2021. Vol.10 (4). P.84-90.</p> <p>4. Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. Formation of undergraduate students' intercultural communicative competence: <i>Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology : Collective monograph</i> (May, 2023). Boston, 2023. P. 213-226</p> <p>5. Cherniy L., Meleshchenko V., Zablotska L. Motivation in the foreign language learning: <i>Science, education and society: current problems of theory and practice: Book of abstracts of International scientific-practical conference</i> (March 10, 2023 p.). Kropyvnytskyi, Ukraine 2023. С.43-45.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації Українських Германістів з 2022 року</p>
Навольська Галина Іванівна	Доцент кафедри іноземних мов	Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, 1996 Спеціальність: українська мова і література Кваліфікація: Філолог. Викладач (диплом: ЛБ ВЕ №000214 від 24 червня 1996 р.)	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Тема: «Педагогічна діяльність ордену єзуїтів в Україні (XVII – перша половина XVIII ст.)», диплом: ДК №001846 від 22 грудня 2011р . на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Вчене звання : доцент кафедри іноземних мов (атестат: 12ДЦ №042456, протокол № 2/02 - Д	Перший (бакалаврський) рівень Латинська мова (4 год.) Третій (освітньо-науковий) рівень Вчитель-словесник Нової української школи (10 год) Цифрові наукові комунікації (10 год)	Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, кафедра румунської та класичної філології з 22.11.2019 – 22.05.2020 р. Тема: «Використання сучасних методів навчання та інноваційних технологій при викладанні латинської мови» Довідка № 2/ 15-1051 від 29.05.2020 р. Обсяг стажування - 24 кредити. Міжнародні стажування:	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Chernysh V. Valentyna, Navolska I. Halyna, Rusavska O. Olha, Ryabokin Nataliia, Paustovska V. Marianna. Features of learning foreign languages at school under the conditions of inclusive education // Revista Tempos e Espaços em Educação December 2020 13(32):1-16 (Web of Science)</p> <p>2. Olha Turko, Tetiana Kravchuk, Oleksandra Kashuba, Halyna Navolska & Ivan Kutsyi. The Latest Tools for the Formation of Foreign Language Communicative Competence of Students of Non-language Specialties // Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12. Number1 March 2021. pp.443-457 DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no1.29 (Web of Science)</p> <p>3. Турчин А.І., Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І., Деркач Г.С. The Dual Model of Practical Professional and Pedagogical Training of Future Teachers for Vocational Schools in Germany Journal of Education Culture and Society. 2022. Vol.13, No. 2. P. 714-728 DOI: https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.713.728 (WoS) http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27050 (Web of Science)</p>

			<p>від 28 квітня 2015р., рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України</p>		<p>1) Міжнародний інститут інклюзії 23.08.2022-24.09.2022 (1 кредит (30 годин)). Сертифікат IS-2022/117</p> <p>2) Digital Future: Blended Learning", (6 кредитів - 180 год.) Команда DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) (04.04.-31.05.2023р.) Сертифікат DN202305143</p>	<p>4. Кашуба О, Кравчук Т, Навольська Г. Турчин А.І. Особливості організації змішаної форми навчання в умовах воєнного стану (з досвіду роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка.</i> Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 2. С. 127-135. DOI: 10.25128/2415-3605.22.2.16 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27928 (Фахове видання категорія Б")</p> <p>5. Навольська Г., Кашуба О, Кравчук Т, Саварин Т. Дидактичні умови формування лінгвістичної ерудиції у процесі вивчення латинської мови в сзуїтських колегіях XVI-XVIII ст. // <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки:</i> зб. наук. пр. Вип.1. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 41-51. (Фахове видання категорія "Б")</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1) Навольська Г. Латинська мова: Навч. посібник для студентів зі спеціальності 033 «Філософія». Тернопіль, 2020. 161 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Навольська Г. Збірник вправ з латинської мови: Навч.-метод. посібник для студентів факультету іноземних мов. Тернопіль, 2023. 75с.</p> <p>2. Навольська Г.І. Робочий зошит до практичних занять з латинської мови: для бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)». Тернопіль: ТНПУ, 2021. 54с.</p> <p>3. Навольська Г.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Практикум з латинської мови» для спеціальності 033 «Філософія». Тернопіль, ТНПУ, 2021. 48с</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Латинська мова (факультет іноземних мов)</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=591 Латинська мова (для хіміко-біологічного факультету) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2834 Практикум з латинської мови (Історичний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3978</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: член редакційної колегії Studia Methodologica (ТНПУ);</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. І., Турко О. В. Сучасні методи викладання лексики іноземної мови у вищій школі // XVII International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society // RS Global INTERNATIONAL Vol., 2, September 25, 2019, Warsaw, Poland, 28-32 pp.</p> <p>2. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. І., Оніщук І. Педагогічні умови формування іншомовної компетентності студентів немовних спеціальностей // Міжуніверситетський науково-практичний семінар «Іноземна мова у формуванні професійної іншомовної компетентності студентів ЗВО 28.11.19» Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2019. С. 65-68.</p> <p>3. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. І. Специфіка навчання лексики іноземної мови для студентів немовних спеціальностей «Scientific achievements of modern society» // Scientific achievements of modern society : abstracts of the 6th International scientific and practical conference (February 5-7, 2020). Liverpool, 2020. P. 726–732. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16403</p> <p>4. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. І. Культурологічний підхід до навчання іноземної мови // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 113-115 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15636</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>5. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. І. Фахові компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти // The 7 th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (February 14-16, 2021) Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference Munich, Germany MDPC Publishing, p.319-326</p> <p>6. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г. І. Особливості викладання іноземних мов в умовах дистанційного навчання у ЗВО: переваги та недоліки // Results of modern scientific research and development: the 9th International scientific and practical conference (November 14-16, 2021). Madrid: Barca Academy Publishing. 2021. P. 280-287. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23257</p>
Олендр Тетяна Михайлівна	Доцент кафедри іноземних мов	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1992. Спеціальність: Романо-германська філологія Кваліфікація: Філолог. Викладач англійської мови та літератури Диплом: ЦВ № 625669, від 19.06.1992 р.	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Шифр: 13.00.01 Спеціальність: «Загальна педагогіка та історія педагогіки» Тема дисертації: «Моніторинг якості природничо-наукової освіти в університетах США», 2012 р. Диплом: ДК № 006862, від 17.05.2012 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов (атестат: АД № 001669, від 18.12.2018 р.) Рішення вченої ради Тернопільського національного педагогічного	Перший (бакалаврський) рівень Іноземна мова (англійська); Другий (магістерський) рівень Іноземна мова (за професійним спрямуванням (англійська); Підготовка вчителів природничих наук в університетах США (англійською мовою).	Університеті третього віку у Громадці (Громадка, Польща), з 20.06.2021 по 30.09.2021 6 кредитів/ 180 год) сертифікат (Certyfikat nr. 53 / 2021 від 30.09.2021). <i>Marmara University, Turkey, Istanbul.</i> міжнародне стажування Erasmus + FOR STAFF MOBILITY for TRAINING з 02/04/2023 по 08/04/2023) (1 кредит (30 годин) Довідка	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205123084 https://www.webofscience.com/wos/author/record/I-7280-2018 https://orcid.org/0000-0002-1665-6413 https://scholar.google.com.ua/citations?user=yWWUGboAAAAJ&hl=en 1. A. Stepanyuk, T. Olendr. Training of Future Teachers of Natural Sciences in Pedagogical Universities of Ukraine. <i>Realities and Prospects Pedagogika-Pedagogy</i> . Vol. 91. 2019. No. 9. P. 1319-1326. 2. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo, Oksana B. Stoliar. Methodology of using mobile Internet devices in the process of biology school course studying. <i>Cloud Technologies in Education 2019. Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019)</i> . Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. С. 535-547. URL : http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper31.pdf 3. Паламарчук Л. М., Олендр Т. М. Професійна мовленнєва підготовка майбутніх учителів-нефілологів в умовах дистанційного навчання (інтегративний підхід) <i>Витоки педагогічної майстерності: журнал</i> / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. Випуск 25. Серія «Педагогічні науки». С. 189–194 4. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Natural Sciences Teachers Training to Use Smart-technologies on the Basis of Learning Apps <i>17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium,</i>

			<p>університету імені Володимира Гнатюка Протокол №2 від 02.10.2018</p>		<p>and Posters (ICTERI 2021). (Kherson, Ukraine, September 28–October 2, 2021). pp.411-418. URL: http://ceur-ws.org/Vol-3013/5.</p> <p>5. Олендр Т. М., Степанюк А. В. Білінгвальне навчання майбутніх учителів природничих наук як вимога сьогодення. <i>Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 49. С. 173-180.</i></p> <p>6. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Science Teachers Training to Use Smart-Technologies in the Professional Activity South Florida. <i>Journal of Development</i>, Miami, Vol. 3 No. 1 (2022). P. 510-527. URL: https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev</p> <p>7. Olha Turko, Tetiana Olendr, Maria Boyko, Olga Petryshyna, Tetiana Rozhko-Pavlyshyn. Formation of Preschoolers' Communicative Competence in the Conditions of Inclusive Education. <i>Journal of Education Culture and Society</i>. Vol. 13 No. 1 (2022). P. 239-255. URL: https://jecs.pl/index.php/jecs/issue/view/47</p> <p>8. Олендр Т. М., Цар І. О. Особливості навчання англomовного сленгу майбутніх журналістів на заняттях іноземної мови. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Вип. 50. Том 2. (2022) С. 14-18.</p> <p>9. Olha Turko, Tetiana Olendr. Semantic-syntactic aspect of anthropocentricity of Ukrainian literature of the late 20th – early 21st centuries. <i>Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică, Anul XLIV</i>, Nr. 1-2, 2022, pp. 430-445. URL: https://anale-lingvistica.reviste.ucv.ro/index.php/laucv</p> <p>10. Zablotska, L., Olendr, T., & Tsar, I. (2023). Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties. <i>Arab World English Journal</i>, 14 (1) 394-408. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14no1.25 URL: https://awej.org/wp-content/uploads/2023/03/25.pdf</p> <p>11. V. Yu. Habrusiev, H. V. Tereshchuk, A. V. Stepanyuk, T. M. Olendr. Pedagogical conditions for the formation of an effective information and learning environment in higher education institutions. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 2023, Vol 95, №3. Pp.183-196 DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v95i3.5153 URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/124</p> <p>12. Olendr, T. M., Stepanyuk, A. V., Moskalyuk, M. M., Mishchuk, N. Y., & Moskalyuk, N. V. (2023). Bilingual education of future natural sciences teachers as today's requirement. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 5 (in Progress), 2023051. https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/557</p> <p>13. Олендр Т.М., Цар І.О. Сутність стратегій навчання та підходи до їх класифікацій" <i>Сучасні дослідження з іноземної</i></p>
--	--	--	---	--	---

					<p><i>філології. Ужгород, 2023, № 2 (23)</i></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Щур Н. М., Олендр Т. М., Степанюк А. В. Підготовка вчителя природничих наук в умовах неперервної педагогічної освіти в США: монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 266 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Олендр Т. М., Закордонець Н. І. English for Specific Purposes for Non-specialized Language Users: для студентів неспеціальних факультетів вищих навчальних закладів за рівнем вищої освіти «магістр» - II: Навч.-метод. посібник. Тернопіль : «Вектор», 2019. 120 с.</p> <p>2) Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю., Олендр Т.М. Love and Learn English. Навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів ЗВО. 2-ге видання, перероблене і доповнене / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль: «Вектор», 2023. 222 с</p> <p>Електронні курси:</p> <p>1) Іноземна мова (англійська) / доц. Олендр Т. М. - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=517</p> <p>2) Англійська мова для ділового та академічного письма / Деркач Г.С., Закордонець Н.І., Левчик І.Ю., Мазур О.І., Олендр Т.М - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1614</p> <p>3) Порівняльна типологія англійської та української мов / доц. Олендр Т.М. - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1808</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p>
--	--	--	--	--	---

						Членство у Всеукраїнській організації викладачів англійської мови UALTA (з 2019).
Пришляк Оксана Юрївна	Доцент кафедри іноземних мов	Тернопільський державний педагогічний інститут, 2002 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Мова і література (англійська, німецька)» Кваліфікація: вчитель англійської мови, німецької мови та зарубіжної літератури. Диплом ТЕ № 19282043 від 20.06.2002 р.	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук (Диплом кандидата наук ДК № 049435, від 12.11. 2008 р.). Шифр – 13.00.04. Спеціальність – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Професійна підготовка соціальних педагогів у вищих навчальних закладах Німеччини», 2008 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов (атестат: 12 ДЦ № № 045397, від 15.12.2015 р.)	Іноземна мова (англ.) Іноземна мова (англ.) за професійним спрямуванням	1. West Finland College, Huittinen, Finland (Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтінен, Фінляндія) Сертифікат № 07022020\37 Тема “Educational system in Finland” («Освітня система Фінляндії») Дата видачі 7.02.2020 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год 2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови Сертифікат № АС 0120- 652 Тема: Вдосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО Дата видачі - 31 жовтня 2022 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Melnychuk I, Lupak N, Pryshlyak O, Bloschynskiy I. (2019) “Media communication in the system of higher education as a modern technological component of students' vocational training” Contemporary dilemmas: Education, Politics and Values. Special Issue, Vol. 7, pp.1-16. DOI: http://www.dilemmascontemporaneoseducacionpoliticyvalores.com/index.php/dilemmas/article/view/1887 2. Senovska N. & Pryshliak O. Developing professional self-regulation of students during pedagogical practice. International Journal of Research in Education and Science (IJRES), 2020. 6(4) (авт.679-691). https://www.ijres.net/index.php/ijres/article/view/1147 3. Fushtei, O., Shkvyr, O., Chorna, N., Haidamashko, I., Prysliak, O., & Sydoruk, I. Psychological and Pedagogical Conditions for Developing Professional Competency in Future Social Workers Using the Global Network Internet. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 2020. 11(3). (авт. P.88-106) https://doi.org/10.18662/brain/11.3/111 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3340 4. Pryshliak O., Polishchuk V. and Lupak N. (2020) “Impact of Intercultural Educational Space on the Formation of Intercultural Competence of Future Teachers at a Pedagogical Higher Education Institution”, <i>Acta Paedagogica Vilnensia</i> , 450, pp. 42-59. doi: 10.15388/ActPaed.45.3 https://www.journals.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia/article/view/22823 5. Shchur, V., Arkavenko, N., Litinska, O., Boiko-Buzył, Y., Davydova, O., & Pryshliak O. (2022). Analysis of the Essence of the Concepts of “Competence” and “Competency” in the System of Psychological and Pedagogical Categories. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(4), 449-462. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/650 6. Kominarets, T., Fomin, V., Bieloliptseva, O., Tkachenko, M., Malykhin, A., & Pryshliak, O. (2022). Strategic Tasks of Contemporary Education: Formal, Nonformal, Informal. <i>Revista</i>

					<p>Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 394-407. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/647</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Пришляк О. Ю. Формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій: теоретичний контекст: монографія; за наук. ред. В. П.Кравця. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 556 с. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23568</p> <p>2. Pryshlyak O. Interpreting intercultural competence: foreign and Ukrainian approaches // Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine: monograph / edit. S. I. M. Trubavina, T. Zolotukhina. Vienna: Premier Publishing, 2019. 370 p. (авт. 66–74). http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21848/1/%D0%9C%D0%B0%D1%80%20%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B0.pdf</p> <p>3. Пришляк О. Ю. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Міжкультурна компетентність та міжкультурна комунікація»: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2019. 146 с.</p> <p>4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. Love and learn English: навчально-методичний посібник для студентів І-ІІ курсів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Укладачі: Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль: Вектор, 2022. 190 с.</p> <p>1.Електронний курс «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням / Пришляк О.Ю., Драпак Г.Б.» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2870</p> <p>2.Електронний курс</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Love and Learn English / Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3813</p> <p>3.Електронний курс «Intercultural competence» (автор Пришляк О.Ю.) на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2250</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p> <p>Захист докторської дисертації зі спеціальності: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; Тема дисертації «Теорія і методика формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій» (24.09.2021)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Пришляк О. Ю. Особливості формування міжкультурної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови. <i>Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи</i>: зб. матер. І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. С.117-119.</p> <p>2. Пришляк О. Ю. Міжкультурна компетентність як науково-педагогічна проблема. <i>Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти</i>: зб. матер. І Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 листопада 2019 р.). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. С.265-268.</p> <p>3. Пришляк О. Ю. Аналіз теорії культурних вимірів Г. Хофстеде. <i>Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів</i> : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород, 27 вересня, 2019 р.). Ужгород : РІК-У, 2019. С.80 – 81.</p> <p>4. Pryshlyak O. Y., Levchuk I. Y. Intercultural competence of a contemporary teacher. <i>Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку</i>: матеріали</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>V Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ-Венеція, 07 січня 2021 р.). Київ-Венеція, 2021. С. 107-110.</p> <p>5.Pryshlyak, O. Developing intercultural competence through education. <i>Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i> (Дніпро, 22 січня 2021 р). Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 130 – 132.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>1. Назва дисципліни « Мультикультуралізм, толерантність та міжкультурний діалог» іноземною мовою (англ.мова) 46 год.</p> <p>2. Назва дисципліни «Між-на к-ція в бізнесі і управлінні» іноземною мовою (англ..мова) 30 год.</p>
Сокол Мар'яна Олегівна	Завідувач кафедри іноземних мов, професор	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2006 рік, Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, мова та література (англійська); Кваліфікація: вчитель англійської і французької мов та зарубіжної літератури Диплом ТЕ №30145812, від 27.06.2006)	Доктор доктор педагогічних наук Спеціальність : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема: «Система педагогічних понять в історії розвитку педагогічної науки (XIX-XX ст..)». (диплом: ДД №007782, від 23.10. 2018 р.), Спеціалізована вчена ради Дрогобицького педагогічного університету імені І. Франка) професор кафедри романо-германської філології (атестат: АП №002538, наказ Міністерства освіти і науки України від 09.02.2021 р. № 157).	Перший (бакалаврський) рівень Іноземна мова (англійська); Мультикультуралізм , толерантність і міжкультурний діалог (10 год) Другий (магістерський) рівень Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Третій (освітньо-науковий) рівень Актуальні проблеми викладання іноземних мов у школах профільного спрямування (10 год)	Західно-Український національний університет з 28.04.2022 по 29.04.2022 року. ік-28/04/2220 (30год)» Міжнародні стажування у Туреччині, Університет Мармара _м. Стамбул з 04.02.2020 по 22.07.2020 року. Сертифікат Тема «The Impacts of European Culture: Education, Linguistics, Artistic, Mental Dimensions», (6 кредитів, 180 год.),	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Sokol M., Tsaryk O., Rybina N., Kosovych O., Sushko Z., Bodnar O. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . VOL. 9 (4), 2020. P.80-89 URL: http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf (Web of Science Core Collection) 2. Sokol M. et al. Features of Teacher's Syncretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. Propósitos y Representaciones. <i>Journal of Educational Psychology</i> , [S.I.], v. 9, p. e1171, mar. 2021. ISSN 2310-4635. Available at: http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/1171 (Web of Science Core Collection) 3. Sokol M. et al. Methodological determinants of English-ukrainian translation incorrectnesses. <i>Cattle practice</i> . Vol. 29, no 3, 2021 URL: http://www.cattlepractice.org/show.php?v=29&i=3 (Scopus) 4.Sokol M. et al. Organization of web sites as a way of introducing internet technologies into the educational process of High school. <i>ALRJournal</i> . 2021; 5(4): 185-190 URL: https://alrjournal.com/jvi.aspx?un=ALRJ-09483&volume=5&issue=4 (Web of Science Core Collection)

				<p>Проблеми міжкультурної комунікації і навчання мов у світовому просторі (10 год)</p>	<p>Польщі, Університет Третього віку (м. Громадка) з 02.01.2021 по 31.07.2021 року. Сертифікат №38/2021 від 31.07.2021р. (180 год.),</p> <p>Університет Мармара (м. Стамбул) з 10.10.2021 по 11.11.2022 року. Сертифікат Тема «The Differences and Similarities and European Culture and Communication: Educational, Linguistics, Autistics Mental Dimensions», (6 кредитів, 180 год.), Туреччині, Університет Мармара (м. Стамбул) з 06.03.2023 по 04.06.2023 року.</p> <p>Сертифікат номер</p> <p>США, Державний Університет Нью Йорка з 01.10.2023-08.10.2023 (30 год) Сертифікат</p>	<p>5. Sokol et al. The differentiation of metonymy and metaphor concepts in modern linguistics. Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindio: revista de investigaciones / editor en jefe Ramos R. Quindio, Colombia, 2022. Vol.34, №2. URL: https://doaj.org/article/f88a5c8e8337471fadd9354bb2236931 (https://www.webofscience.com/wos/author/record/1808797) (Web of Science Core Collection)</p> <p>6. Sokol et al. THE FORMATION OF FUTURE TEACHERS PROFESSIONAL READYNES TO INNOVATION ACTIVITY BY MEANS OF DIGITAL TECHNOLOGIES. Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindio: revista de investigaciones / editor en jefe Ramos R. Quindio, Colombia, 2022. Vol.34, №2. P.136-143 URL: https://doaj.org/article/021dcd9bc277432a8fa8301a41f3d3cb (https://www.webofscience.com/wos/author/record/18087970) (Web of Science Core Collection)</p> <p>7. Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ.1 (81). 2019. С. 148-153.</p> <p>8. Сокол М., Царик О. Прагматичні аспекти формування професійних компетентностей майбутніх фахівців у процесі навчання іноземних мов. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр.</i> / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 62. Т. 2. С. 191-195</p> <p>9. Сокол М., Царик О., Гупка-Макогін Н. Ефективність методу «фішбоун» у процесі навчання англійської мови. <i>Нова педагогічна думка</i>. №2 (102), 2020. С. 102-106. URL: http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/180/155</p> <p>10. Сокол М. О., Гупка-Макогін Н., Боднар О. Навчання у співпраці» як ефективна педагогічна технологія засвоєння іншомовних мовленнєвих умінь та навичок. <i>Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»</i>. с.69-72 URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/26/15.pdf</p> <p>11. Сокол М., Русин Г., Фекета І. Особливості академічної доброчесності ндр студентів природничих спеціальностей. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. Випуск 2 (51), 2022. С.149-152. URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/267708</p> <p>12. Denizdzi O., Sokol M., Tsaryk O. Communicative culture in the conditions of digitalization and mediatization. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія. Вип. 2 (7). 2023, Київ, МАУП. С. 25-33</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В., Пежинська О.М., Сокол М.О. Belles lectures. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 100 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)</p> <p>2. Speak and write in English, sprich und schrieb deutsch, parler et écrire en français (Методичні завдання і контрольні роботи з іноземних мов) / [укл. Н. О. Федчишин, М. І. Бобак, Т. І. Горпініч, Н. І. Єлагіна та ін.]. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 184 с.</p> <p>3. Сокол М. О., Косович О. В., Савчин Т. О., Бубняк Р. А., Шундікова І. І. Педагогічна практика: методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 035«Філологія» та 014 «Середня освіта» (французька, англійська мови). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.013 (30 листопада 2021р.)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Член редколегії журналу «Медична освіта», включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б) з 2019 року</p> <p>2. Член редколегії журналу «Науковий Вісник Ужгородського Університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота», включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б) з 2019 року</p> <p>3. Член редколегії міжнародного журналу «International Journal of Higher Education» (Ontario, Canada), що індексується у наукометричній базі Scopus з 2020 року</p> <p>4. Член редколегії міжнародного наукового журналу «International Journal of Language and Linguistics» (New York, USA) з 2020 року</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>5. Відповідальний виконавець наукового напрямку "Суспільні науки" Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимир Гнатюка Відповідальний виконавець програми академічної мобільності студентів і викладачів у Туреччині в рамках проєкту та міжнародного співробітництва ТНПУ ім. В. Гнатюка та Університету Мармара м. Стамбул програма «Mevlana» з 2019 р, Erasmus + КА 107 з 2020 р.</p> <p>6. Керівник міжнародного проєкту «Polska-Wschód» (Польща, з 2018 р.).</p> <p>7. Відповідальний виконавець міжнародного проєкту «Collaborative Online International Learning» у співпраці з університетами США та Франції (з 2020 року).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Учасник міжнародного проєкту «Polska-Wschód» (Польща, з 2018 р.). Учасник міжнародного проєкту «Collaborative Online International Learning» у співпраці з університетами США та Франції (з 2020 року).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Сокол М., Косович О., Боднар О. Прагматично-концептуальне використання інтелектуальних карт при вивченні іноземних мов. IV International Scientific and Practical Conference "Dynamics of the Development of World Science". Canada, Vancouver, 2019 С. 455-460. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/12/dynamics-of-the-development-of-world-science_18-20.12.2019.pdf 2. Rozlutska G., Sokol M., Georgios T. Прагматика полікультурності у розвитку толерантності дошкільника Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. P. 99-102. 3. Сокол М., Царик О., Сокол З. Формування soft skills у студентів покоління «у» та «z» як вимога сучасного ринку праці. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. С. 372-374</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>4. Сокол М., Федірко Х. Культурологічний підхід до вивчення прислів'їв та приказок в англійській мові. Abstracts of XX th International scientific and practical conference "Perspective directions for the development of science and practice". Athens, Greece, 2020. P.278-279. URL: https://isg-konf.com/perspective-directions-for-the-development-of-science-and-practice-en/</p> <p>5. Сокол М. О., Царик О. М., Рибіна Н. В. Комунікативний метод у процесі навчання граматики на заняттях з української мови як іноземної у зво. Мовна комунікація: наука, культура, медицина: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 4-5 черв. 2020 р.). Тернопіль: ТНМУ, 2020. С. 74-75.</p> <p>6. Сокол М. Communicative method in the process of teaching grammar during ukrainian language as a foreign language classes. Міжнародна науково-практична конференція. Проблеми і перспективи підготовки іноземних студентів. Харків: ХНДУ, 2020. С. 34-35 (22-23 жовтня)</p> <p>7. Сокол М.О., Олексюк О. Р. Технологія доповненої реальності як засіб формування мотивації до навчання. Концептуалізація професійних компетентностей вчителя в умовах інноваційного освітнього простору сучасної школи: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф.м. Тернопіль, 10-11 червня. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 89-91. URL: http://elar.ippo.edu.te.ua:8080/handle/123456789/5720</p> <p>8. Сокол М. О. Глобалізація освітньо-соціальних процесів сучасної вищої школи. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції /Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С.73-74</p> <p>9. Sokol M. Denizci M. The benefits and challenges of intercultural communication. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 09-10 черв., 2022) [ред. кол.: В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль: Вид. центр ТОКІППО, 2022. С.12-13. URL: http://elar.ippo.edu.te.ua:8080/handle/123456789/6057</p> <p>10. Сокол М. О. The influence of euro-integration process into higher education system / М. О. Сокол, А. Зенчака, А. Ю. Юрив // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року). Тернопіль: Тайп, 2022. С. 363-364.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Громадської організації «Україно-Американська асоціація працівників вищої школи». з 2020 року.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Турчин Андрій Іванович</p>	<p>Доцент кафедри іноземних мов</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1997 р.</p> <p>Спеціальність: «Українська мова та література, німецька мова»</p> <p>Кваліфікація: «Учитель української мови та літератури, німецької мови»</p> <p>Диплом: ЛН ВЕ № 001654 від 27.06.1997р.</p> <p>Диплом: ЛН ВЕ № 001654 від 27.06.1997р.</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук</p> <p>Шифр – 13.00.04</p> <p>Спеціальність: Теорія і методика професійної освіти</p> <p>Тема дисертації: «Підготовка вчителів для закладів професійної освіти у Німеччині»</p> <p>Диплом ДК № 021190 від 10.12.2003 р.</p> <p>Спеціалізована вчена рада Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка)</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов</p> <p>(Атестат доцента: 12 ДЦ № 017734, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, , протокол №3/65-Д від 21 червня 2007 р.)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Іноземна мова (німецька)</p> <p>Іноземна мова у фаховій комунікації (німецька)</p> <p>Практика усного писемного мовлення (німецька мова) Іноземна мова (німецька) з практикумом Другий рівень (магістерський) Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)</p>	<p>1. Львівський національний університет імені Івана Франка з 21.11.2019 по 21.05.2020 Довідка 1395-С від 05.06.2020 р.</p> <p>Тема: «Теорія і практика використання сучасних електронних платформ для створення тестів і проведення формувального, поточного та підсумкового оцінювання навчальних досягнень з іноземної мови здобувачів вищої освіти»</p> <p>(24 кредити /720 год)</p> <p>Міжнародне стажування в Німеччині / Україні у рамках проекту Diglin.Net2 Köthen (DE)/ Kyiv (UA)/ Odesa (UA)/ Ternopil (UA) з 04.04.2023 по 31.05.2023 Сертифікат</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>– <i>наукові видання, включені до переліку наукових фахових видань України:</i></p> <p>1. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І., Турчин А.І., Особливості організації змішаної форми навчання в умовах воєнного стану (з досвіду роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 1(2). (2022). С.127-135. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/271502</p> <p>2. Турчин А.І., Кашуба О.М., Кравчук Т.О. Практична професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів професійних шкіл у Німеччині: особливості дуальної моделі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип.1. Бердянськ: БДПУ, 2020. С.460-476.</p> <p>3. Турчин А.І. Анікіна І.В., Оніщук І.І. Проблеми іншомовної освіти майбутніх педагогів у контексті пошуку нової моделі гуманітарної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), № 3(133) (2021). URL: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3(133).02</p> <p>4. Турчин А.І., Цар І.О., Коучинг як форма активного навчання на заняттях з іноземної мови. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип.2. Бердянськ: БДПУ, 2021. С 321-330. URL:http://dspace.bdpu.org:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/4376/Kouchynh%20yak%20forma%20aktyvnoho%20navchanny%20na%20zanyattvakh%20z%20inozemnoyi%20movy.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>5. Турчин А.І., Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І. Виклики часу у вивченні іноземної мови студентами немовних спеціальностей закладів вищої освіти. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип.1. 2023. С. 386-396. URL:https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/42.pdf</p> <p>– <i>наукові видання, включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection:</i></p>
--------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	--	--

				<p>DN202305225 Тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» (6 кредитів /180 год)</p>	<p>1. Турчин А.І., Кашуба О.М., Кравчук Т.О. Researches of Ukrainian Scholars on the Pages of “Archive of Slavic Philology” by Vatroslav Jagić. Analele Universității din Craiova, Seria Științe filologice.Lingvistică, Anul XLII, nr. 1-2, 2020. P.P. 80-90. URL:http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18236</p> <p>2. Syno, V., Turchyn, A., Syvyk, O., Glotov, O., Krut, O., & Babii, L. Distance Learning of a Foreign Language: a Comparative Analysis of Modern Platforms and Online Services. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2) (2022). PP. 461-478. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/590</p> <p>3. Turchyn A., Glotov O., Krut O., MaksymenkoA., Vasylenko O., Smelikova V. The Peculiarities of Distance Foreign Language Learning. Postmodern Openings, 13(1 Sup1) (2022). PP. 555-572. URL: https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/440</p> <p>4. Andrii Turchyn, Olexandra Kashuba, Tetiana Kravchuk, Halyna Navolska, Halyna Derkach. The Dual Model of Practical Professional and Pedagogical Training of Future Teachers for Vocational Schools in Germany. Journal of Education Culture and Society. Vol. 13 No. 2 (2022). PP. 713-728. URL:https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.713.728</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Турчин А.І. Deutsch für Masterstudenten: Навчальний посібник для студентів магістратури непрофільних спеціальностей заочної форми. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка. 2019. 136 с.</p> <p>2. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.1. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка. 2022. 142 с.</p> <p>3. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.2. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка. 2022. 128 с.</p> <p>4. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch intensiv: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка. 2022. 130с.</p> <p>5. Turchyn A., Kashuba, O., Kravchuk, T., Navolska, H., Derkach H. Особливості практичної підготовки майбутніх учителів професійної школи у Німеччині. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., Hali A. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. PP 164-173. URL: https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education-2/</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів /методичних казівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Турчин А.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Іноземна мова (німецька) для студентів неспеціальних факультетів закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ. 2020. 52 с.</p> <p>2. Турчин А.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для студентів нелінгвістичних спеціальностей закладів вищої освіти. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 72 с.</p> <p>3. ЕНМК з навчальної дисципліни «Іноземна мова» URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=592.</p> <p>4 ЕНМК з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=597.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково - популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Турчин А.І. Чат-боти у навчанні іноземних мов. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. С 377-381.</p> <p>2. Турчин А.І. Наступність у навчанні іноземних мов студентів нелінгвістичних спеціальностей закладів вищої освіти. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції /Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С 356-360.</p> <p>3. Турчин А.І. Застосування технології коучингу у навчанні іноземної мови. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 95-98. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25530.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>4. Турчин А.І., Деркач Г.С. Мультилінгвальний аспект мовної політики Європейського Союзу. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С.110-111. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25535.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: – член Асоціації українських германістів (АУГ), з 2018; – член Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАППМО) з 2018;</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): завідувач кафедри іноземних мов 2015-2021рр.</p>
Черній Людмила Віталіївна	Доцент кафедри іноземних мов	Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2004 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)» Кваліфікація: «Вчитель англійської та німецької мов і зарубіжної літератури» Диплом: ТЕ №25499619 від 24.06.2004	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Шифр – 13.00.04 Спеціальність: «Теорія і методика професійної освіти» Тема дисертації: «Компетентнісний підхід у фаховій підготовці майбутніх учителів іноземної мови в університетах США» Диплом: ДК № 066894 (Вища атестаційна комісія України, протокол №66-06/5 від 31.05.2011) Вчене звання: Доцент кафедри іноземних мов	Перший (бакалаврський) рівень Іноземна мова, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова у фаховій комунікації Другий (магістерський) рівень Іноземна мова за професійним спрямуванням,	Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль Тема: Вдосконалення методики викладання іноземних мов ЗВО. з 15 лютого по 31 березня 2022, Довідка № 85 від 11.04 2022р. Університеті Мармара, Стамбул (Туреччина). Міжнародне науково-педагогічне стажування у рамках проєкту Erasmus +	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> L. Chernii, V. Meleshchenko, L. Zablotska, I.Tsar, L. Nahorniuk. Development of Journalists' Professional English Communicative Competence Using Mass Media. <i>Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context.</i> 2020. P.234-243. Kravchenko N., Valigura O., Chernii L., Meleshchenko V., “Simplicity is the ultimate sophistication” or half a century of IT consumer identity formation: a linguistic and pragmatic approach. <i>TOKEN: A journal of English Linguistics.</i> Jan Kochaowski University Press. 2022, 13. pp.141-169 Chernii L., Zablotska L., Meleshchenko V. Foreign language teaching using interactive technologies at higher education establishments. <i>Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки».</i> Випуск No 3.2022. С. 10–20. Заблоцька Л., Черній Л., Мелешенко В. Удосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів-бакалаврів. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 1. 2023. С. 236-246. Chernii L., Zablotska L., Meleshchenko V. Foreign language teaching using interactive technologies at higher education establishments. <i>Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки».</i> Випуск No 3.2022. С. 10–20.

			<p>Атестат: АД № 008867 (Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, протокол № 1017 від 27 вересня 2021)</p>		<p>Staff Mobility for Teaching 11.12-17.12.2022 (1 кредит, 30 год) Довідка</p> <p>Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ. Тема: Digital Future: Blended Learning 10.10-30.11.2022. Сертифікат № DN 202211017 (6 кредитів, 180 год).</p>	<p>6. Черній Л.В., Заблоцька Л. М., Мелещенко В.О. Інноваційні методи навчання англійської мови за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти. <i>Інженерні та освітні технології</i>. м. Кременчук: КрНУ, 2019. Т. 7. № 3. С.85–95.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Chernii L., Zablotska L. <i>Master's Trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови</i>: навч. посіб. / упор. Л.М.Заблоцька, Л.В.Черній. Тернопіль: Вектор, 2021. 139 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, методичних вказівок /рекомендацій /, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. <i>Focus on English</i>: навчально-методичний посібник для здобувачів першого рівня вищої освіти / уклад: Л. Заблоцька, Л. Черній, В. Мелещенко, Г. Драпак / за заг. ред. проф. М. Сокол. Тернопіль, 2022. 214 с. 2. Черній Л.В., Заблоцька Л. М. <i>Методичні вказівки щодо вступу до магістратури з англійської мови за результатами ЗНО</i>: мет. рек., м.Тернопіль: «Вектор», 2020. 19с. 3. Chernii L., Meleshchenko V. <i>Companion Grammar Workbook. Part 1</i>: роб. зошит, м.Тернопіль: «Вектор», 2020. 38 с. Електронні навчально-методичні комплекси на платформі Moodle: Іноземна мова (1 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1082 Іноземна мова (2 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2423 Іноземна мова за професійним спрямуванням https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1814 Іноземна мова у фаховій комунікації https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1782 Іноземна мова (індивідуальна і заочна форми навчання) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4294</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-</p>
--	--	--	---	--	---	--

						<p>експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Черній Л. В., Мелешенко В. О. Competency Based Foreign Language Education in New Ukrainian School. <i>Формування сучасних педагогічних технологій та освітніх систем</i>: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 2020. С. 83-86.</p> <p>2. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Virtual Classes in Distance Learning Foreign Languages for Specific Purposes. <i>Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference</i>, Berlin, 2021. P.154–157.</p> <p>3. Chernii L., Zablotska L., Meleshchenko V. Mobile Technologies in Education. <i>Intellectual Archive</i>. Canada: Shine World Corp. October-December, 2021. Vol.10 (4). P.84-90.</p> <p>4. Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. Formation of undergraduate students' intercultural communicative competence: <i>Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: Collective monograph</i> (May, 2023). Boston, 2023. P. 213-226</p> <p>5. Cherniy L., Meleshchenko V., Zablotska L. Motivation in the foreign language learning: <i>Science, education and society: current problems of theory and practice</i>: Book of abstracts of International scientific-practical conference (March 10, 2023 p.). Kropyvnytskyi, Ukraine 2023. С.43-45.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації Українських Германістів з 2022 року</p>
Цар Ірина Олегівна	Доцент кафедри іноземних мов	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2000р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова». Кваліфікація: «Вчитель німецької мови та літератури і	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Шифр: 13.00.04 Спеціальність: «Теорія і методика професійної освіти» Тема дисертації: «Педагогічні технології формування індивідуального стилю професійної діяльності у майбутнього вчителя	Перший (бакалаврський) рівень Іноземна мова (німецька); Іноземна мова у фаховій комунікації; Іноземна мова (німецька); 2. Іноземна мова (німецька) у фаховій комунікації; Другий (магістерський) рівень	Західноукраїнський національний університету стажування на кафедрі іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій з 15 лютого по 31 березня 2022 року наказ № 48 – К/ тр. від 15. лютого 2022 р. Тема стажування «Вдосконалення методики	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-8042-4839 https://www.webofscience.com/wos/author/record/276918 https://scholar.google.com.ua/citations?user=dIqIIVgAAAAJ&hl=uk</p> <p>1. Tsar I., Zablotska L., Meleshchenko V., Naghorhjuk L., Chernij L. Development Of Journalists' Professional English Communicative Competence Using Mass. <i>Arab World English Journal Special Issue on English Language on Ukraine</i>. 2020, P. 234-243. DOI: 10.24093/awej/elt3.20 Web of science</p> <p>2. Tsar I., Zablotska L., Olendr T. Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties. <i>Arab World English Journal Special Issue on English Language on</i></p>

		<p>французької мови».</p> <p>Диплом ТЕ № 12085115 26.06. 2000</p> <p>Тернопільський державний педагогічний університет 2004р.</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька)»</p> <p>Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач німецької мови та літератури</p> <p>Диплом ТЕ № 25198917 24.06. 2004</p>	<p>гуманітарного пофілю»</p> <p>Диплом: ДК № 001839 від 22.12.2011р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов (атестат: АД №008866, від 27.09.2021 р.) Рішення вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Протокол №13 від 29.06.2021</p>	<p>Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням.</p> <p>Третій (освітньо-науковий рівень) Методологія наукового дослідження з методики навчання мови (10 год.)</p> <p>Актуальні проблеми теорії та практики викладання мови у ЗЗСО (20 год.)</p> <p>Інтегроване навчання у середній школі в умовах дистанційної/змішаної освіти (10 год.)</p>	<p>викладання іноземних мов ЗВО». 180 годин (6 кредитів ЄКТС). ДОВІДКА №87 від 11.04.2022.</p>	<p><i>Ukraine</i>. 2023, Pp. 394- 408. DOI: 10.24093/awej/vol14no1.25</p> <p>Web of science</p> <p>3. Цар І.О., Нагорнюк Л.Є. Вебінар як засіб дистанційного навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей. <i>Молодий вчений</i>. №4 (68) квітень 2019 р. С. 285-288.</p> <p>4. Tsar I., Zablotska L. Application of modern education technologies in foreign language teaching for specific purposes in conditions of distant learning. <i>With proceedings of the i international scientific and theoretical conference «advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations»</i>. April 9, 2021 Amsterdam, The Netherlands VOLUME 2. P.43-48.</p> <p>5. Цар І, Турчин А. Коучинг як форма активного навчання на заняттях з іноземної мови. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету</i>. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ: БДПУ, 2021. С.321-330.</p> <p>6. Tsar I., Zablotska L. Development of professional foreign language communicative competency in undergraduates of non-linguistic specialties in the conditions of distant learning. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 160-169. DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.19.</p> <p>7. Олендр Т.М., Цар І.О. Особливості навчання англомовного сленгу майбутніх журналістів на заняттях іноземної мови. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. Том 2. С. 14-18.</p> <p>8. Олендр Т.М., Цар І.О. Сутність стратегій навчання та підходи до їх класифікацій" <i>Сучасні дослідження з іноземної філології</i>. Ужгород, 2023, № 2 (23) С.</p> <p>З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Deutsch intensiv: навчальний посібник / О. М. Кашуба, Т. О. Кравчук, А. І. Турчин, І. О. Цар. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 128 с.</p> <p>2. Deutsch ist einfach 1: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.1. / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 142 с.</p> <p>3. Deutsch ist einfach 2: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.2. / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022.</p>
--	--	---	---	--	--	--

						<p>142 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I чи II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Студентка 2 курсу факультету філології і журналістики групи УФ-21 Смеречинська Васирина, 1 місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови серед студентів неспеціальних факультетів (2021-2022 н.р.). Студентка 2 курсу факультету філології і журналістики групи СОУМ-21 Чура Катерина, 3 місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови серед студентів неспеціальних факультетів (2022-2023 н.р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член спілки германістів – з 2020 року.</p>
--	--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ
про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм
кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Задорожна Ірина Павлівна	Проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва, професор кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р. Спеціальність: російська мова і література; англійська мова. Кваліфікація: вчитель російської мови і літератури, англійської мови. Диплом: КЛ № 900925 від 2.07.1993 р.	Науковий ступінь: доктор педагогічних наук (диплом: ДД № 001916, 28.03.2013 р.), Шифр: 13.00.02 Спеціальність: теорія і методика навчання: германські мови. Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади організації самостійної роботи майбутніх учителів з оволодіння англомовною	Другий (магістерський) рівень, денна форма навчання Методика викладання дисциплін у вищій школі (26) Методика навчання другої іноземної мови (14)	Стажування 1. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьовича, кафедра англійської мови з 21.03.2019 р. по 22.04.2019 р. Тема: «Професійні компетентності викладача ВНЗ в аспекті сучасних вимог до	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zadorozhna I., Datskiv O. Motivation of Pre-Service English Teachers to Learn English as a Foreign Language in Challenging Circumstances. <i>Advanced Education</i> . 2022. Issue 21. P. 86–99. DOI:10.20535/2410-8286.261715 (Web of Science) 2. Zadorozhna I., Harasym T., Dovbush O., Oliynyk I. Semantics of Archetypal Structure of Verbal Poetic Images in Robert Frost's "Mountain Interval". <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i> . 2022. Vol. 12, Issue 1, Special Issue XXV. P. 244–252. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf (Web of Science) 3. Zadorozhna I., Datskiv O., Shon O. Exploring Students' Expectations of the University Course. <i>Revista Romaneasca pentru</i>

			<p>комунікативною компетенцією», 2012 р. Вчене звання: професор кафедри практики англійської мови та методики її викладання. Атестат: 12 ПР № 009751, 26.06.2014 р.</p>	<p>Другий (магістерський) рівень, заочна форма навчання</p> <p>Методика викладання дисциплін у вищій школі (10)</p> <p>Методика наукових досліджень (6)</p>	<p>викладання іноземних мов», наказ ТНПУ №17 від 18.03.2019 р. 4 кредити. Довідка № 02/15-1150 від 07.05.2019 р.</p> <p>2. Тартуський університет (Естонія) на тему «Multilingualism and Beyond in the European Context» у рамках проєкту Erasmus+ KA2 “MultiEd”. 18.07-29.07.2022 р. (104 год. – 4 кредити) Сертифікат № 10877-22 від 29.07.2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Тартуський університет, Естонія, дистанційне навчання з 19.05.2020 р. по 26.06.2020р. Тема: “Curriculum development seminar” 26 годин, 1 кредит. Сертифікат No. 10079-20</p> <p>2. Тартуський університет, Естонія, дистанційне навчання з</p>	<p><i>Educatie Multidimensională</i>, 2020. Vol. 12. No 1. Sup 1. P. 293-303. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/236 (Web of Science)</p> <p>4. Zadorozhna, I., Datskiv, O., Shepichak V. Pre-service English Teachers’ Attitudes to Co-teaching. <i>Advanced Education</i>. Issue 15. 2020. P. 41-46. DOI: https://doi.org/10.20535/2410-8286.19757 (Web of Science)</p> <p>5. Nikolaeva S., Zadorozhna I., Datskiv O. Development of Pre-Service English Teachers’ Language Skills and Learner Autonomy via Blended Learning. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensională</i>. Vol.11. No 2 (2019). P. 222-239. DOI: http://dx.doi.org/10.18662/rrem/126 (Web of Science)</p> <p>6. Zadorozhna I. P., Klymenko A. O., Quam Ph. Hybrid courses in a foreign language and culture for philology students. <i>International Technologies and Learning Tools</i>. Vol. 71. No 3 (2019). P. 169–182. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v71i3.2811 (Web of Science)</p> <p>7. Struhanets L., Zalipska I., Zadorozhna I., Struhanets P., Dashchenko N. The National Television Broadcast Speech Expressiveness as Means of Psychological Influence on the Society. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2021. Issue 1, special XV. S. 41-45 (Web of Science). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_10.pdf</p> <p>8. Задорожна І.П. Проблеми та перспективи розвитку вищої іншомовної освіти в Україні. <i>Педагогічний альманах</i>. Херсон, 2019. Вип. 43. С.97-104.</p> <p>9. Задорожна І. П. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні іноземних мов: можливості, проблеми та шляхи їх вирішення. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2021. № 2 (106). С. 232–244. DOI 10.24139/2312-5993/2021.02/232-244.</p> <p>10. Задорожна І. П. Сучасні підходи до формування іншомовної аудитивної компетентності. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. № 49. С. 72–80. DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi49.259</p> <p>11. Габрусев В., Грод І., Задорожна І. Створення навчальних відеоресурсів за допомогою BLENDER VIDEO EDITOR. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. 2021. № 2. С. 127–137. DOI: https://doi.org/10.25128/2415-3605.21.2.17</p> <p>12. Задорожна І. П., Зеня Л. Я. Формування навчально-стратегічної компетентності в професійно орієнтованому усному спілкуванні англійською мовою студентів нефілологічних спеціальностей. <i>Іноземні мови</i>. 2022. № 2. С. 3–9. DOI: https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.2.262682</p> <p>13. Задорожна І. П. Особливості формування іншомовної компетентності майбутніх інженерів-енергетиків засобами навчальних проєктів. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i>. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Вип. 205. С. 31-35.</p>
--	--	--	---	--	--	--

					<p>18.05.2020 р. по 31.12.2020р. Тема: “Content and Language Integrated Learning for Tertiary Education” 78 годин, 2,5 кредити. Сертифікат No. 14952-20</p> <p>3. Тартуський університет, Естонія, дистанційне навчання з 12.05.2021р. по 31.12.2021р. Тема: «Basics of e-course design” 78 годин, 2,5 кредити. Сертифікат No. 16311-21</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою Тартуського університету (Естонія) “Estonia as Education Nation” у рамках проєкту Erasmus+ KA2 Capacity Building Erasmus Programme Термін стажування: 22 травня – 26 травня 2023 року (40 год. – 1,5 кредити) Сертифікат б/н</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркуша на кожного співавтора) 1. Кучма М. О., Задорожна І. П. Англійська мова. 7-й рік навчання [рівень стандарту]: підручник для 11 кл. закладів загальн. серед. освіти; English. Year 7 [standard level]: a textbook for the 11th form of secondary schools. 2019. 208 с. 2. Николаєва С. Ю., Задорожна І. П. Теоретичні засади історії методики навчання іноземних мов: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 298 с. 3. Задорожна І. П., Будна Т. Б., Дацків О. П. Англійська мова (5-й рік навчання): підручник для 5 кл. закладів загальн. середн. освіти (з аудіосупроводом). Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2022. 168 с. : іл. ISBN 978-966-10-6744-7</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на платформі MOODLE: Актуальні проблеми методики навчання перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2669 Актуальні проблеми методики навчання другої іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2670 Методика викладання дисциплін у вищій школі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1048 Методика навчання другої іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2475 Методика наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2478 Методологія наукового дослідження з методики навчання іноземних мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2672 Проблеми міжкультурної комунікації і методика навчання іноземних мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2671 Оволодіння іноземною мовою https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3528 Науково-педагогічна практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2804</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баб'юк Оксана Василівна, канд. педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), 2019 р. 2. Ференчук-Піонтковська Ірина Олександрівна, канд. педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), 2019 р. 3. Томашевська Агнеса Юрійвна, канд. педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), 2019 р. 4. Добровольська Наталія Леонідівна, доктор філософії, 011 освітні, педагогічні науки, 2021 р. <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Голова спеціалізованої вченої ради К 58.053.05 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями 13.00.02 «Теорія та методика навчання (германські мови)» та 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська мова)» у ТНПУ (2014–2021 рр.). 2) Член спеціалізованої вченої ради Д 26.054.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.01 – «загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.09 – «теорія навчання» у ТНПУ (2014–2021 рр.). 3) Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.054.01 в Київському національному лінгвістичному університеті (13.00.02 «Теорія та методика навчання (іноземна мова)»). 4) Голова 9 разових спеціалізованих вчених рад у ТНПУ ім. В. Гнатюка (2020–2023 рр.): <ul style="list-style-type: none"> ДФ 58.053.001 ДФ 58.053.003 ДФ 58.053.012 ДФ 58.053.015 ДФ 58.053.023 ДФ 58.053.024 ДФ 58.053.031 ДФ 58.053.034 ДФ 58.053.035 <p>5) Офіційний опонент на захисті:</p> <p><u>Докторських дисертацій:</u> Дмітренко Наталі Євгеніївни, Вчена рада Д 26.054.01 КНЛУ, 2021 р. Синєкоп Оксани Степанівни, Вчена рада Д 26.054.01 КНЛУ, 2023 р.</p> <p><u>Кандидатських дисертацій:</u> Кравченка Андрія Олександровича. Вчена рада Д 26.054.01 КНЛУ, 2021 р.</p> <p><u>Дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії:</u></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Бойко Ганни Анатолівни – Вчена рада ДФ 26.054.002 КНЛУ, 2021 р. Чехратова Олена Андріївна – Вчена рада ДФ 64.055.022 ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021 р. Щербини Мадіни Баталівни – Вчена рада ДФ 26.054.004 КНЛУ, 2021 р. Івашука Антона Сергійовича – Вчена рада ДФ 76.051.017, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2021 р. Гриняєвої Наталі Миколаївни – Вчена рада ДФ 09.053.008, КДПУ, 2022 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Науковий керівник науково-дослідної роботи «Теоретичні та методичні засади навчання іноземних мов здобувачів освіти різних рівнів» (державний реєстраційний номер 0123U101887) (з 2023 р.). Науковий керівник науково-дослідної роботи «Теорія і практика навчання іноземних мов у закладах освіти різних типів» (державний реєстраційний номер 0118U003128) (з 2018 р.). Член редакційної колегії журналу «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка» (з 2014 р.). Член редакційної колегії журналу «Іноземні мови» (з 2015 р.). Член редакційної колегії журналу «Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія» (з 2016 р.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1. Участь у міжнародному проєкті Erasmus + (CBHE) “MultiEd / Development of foreign language teachers' training potential in Ukraine European Integration Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP)”. 2019–2023 pp. 2. Участь у проєкті «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2». 2021–2023 pp. 3. Участь у проєкті «Computer Systems and Networks/ Internet of Things (IoT)». 2023–2024 pp. 4. Участь у проєкті «Improving access to speech therapy services for Ukrainian children and empowering professionals working in educational institutions»/«Покращення доступу до логопедичних послуг для</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>українських дітей та підтримка фахівців, які працюють у навчальних закладах». 2023–2024 рр.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальності 011 (Освітні, педагогічні науки) 2021 р. II етап, Криворізький державний педагогічний університет Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальності Романські мови, методика викладання романо-германських мов, романо-германські літератури 2021 р. II етап, Київський національний лінгвістичний університет</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою: «Методика формування іншомовної комунікативної компетентності»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у Всеукраїнській організації викладачів англійської мови UALTA (з 2015 р.).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва – з 2022 року.</p>
Бабій Людмила Богданівна	Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1999 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Кваліфікація:	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук (диплом ДК №055900, 18.11.2009 р.) Шифр –10.01.06 Спеціальність – теорія літератури, Тема: «Проблема визначення художньої літератури в англо-	Перший (бакалаврський рівень) Міжнародні тестові системи з англійської мови (18 год)	Стажування ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Кафедра англійської філології з 1.10.2020 р. по 16.11.2020 р.	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Syno, V., Turchyn, A., Syvyk, O., Glotov, O., Krut, O., & Babii, L. (2022). Distance Learning of a Foreign Language: a Comparative Analysis of Modern Platforms and Online Services. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14(2), 461-478. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/590</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої</p>

		<p>вчитель англійської мови і літератури та німецької мови Диплом: TE №11550563 від 26.06.1998 р.</p>	<p>американському літературознавстві 70-90 років XX століття», 2009 р. Вчене звання: доцент кафедри практики англійської мови та методики її викладання Атестат 12ДЦ № 042453, 28.04.2015 р.</p>	<p>Практичний курс англійської мови (-) Вступ до предметно-мовного інтегрованого навчання (-) Методика навчання іноземних мов (-)</p>	<p>Наказ ТНПУ №202 від 29.09.2020 р. Тема: «Ознайомлення з інноваційними підходами до викладання практичного курсу англійської мови, поглиблення і розширення знань з методики викладання профільних дисциплін та проведення оцінювання студентів». 180 годин (6 кредитів). Довідка № 01-23/250 від 02.12.2020 р.</p>	<p>освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, консептивів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Vocabulary Booster. Навчально-методичний посібник з практичного курсу англійської мови для студентів III курсу ф-ту іноземних мов. [навчальний посібник видання доповнене] / Л.Б. Бабій, Т.Б. Кондратьєва, І.Д. Олійник. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 128 с. 2. Vocabulary Builder. Навчально-методичний посібник з практичного курсу англійської мови для студентів I курсу ф-ту іноземних мов. [навчальний посібник] / Л.Б. Бабій, О.М. Серняк. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 112 с. 3. Pleasure of Reading. Навчально-методичний посібник з домашнього для студентів мовних спеціальностей факультету іноземних мов / Уклад. Л.Б. Бабій, Н.С. Левчик, М.Б. Нацок. Тернопіль, ТНПУ, 2019. 120 с. 4. Електронні курси на платформі MOODLE: English Language Teaching Methodology. Bachelor's Level https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2032 Методика викладання іноземних мов / доц. Бабій Л.Б., доц. Нацок М.Б. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3097 Практичний курс англійської мови / доц. Кондратьєва Т.Б., Бабій Л.Б., Олійник І.Д. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1063 Вступ до CLIL / доц. Бабій Л.Б. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3871</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у проєкті Британської Ради та МОН України «Шкільний вчитель нового покоління» (2017-2019 рр.) Участь у проєкті Еразмус + MultiEd KA2 Erasmus+ KA2 «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції / MultiEd». No. 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP (2019–2023 рр.)</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво студентською проблемною групою «Основи літературної критики» 2021-2022р</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>
--	--	---	--	---	---	---

						<p>Членство у міжнародній організації з оцінювання UEALTA (з 2018 р.)</p> <p>Членство у міжнародній освітній організації British Association for Applied Linguistics Testing, Evaluation and Assessment Special Interest Group (BAAL TEASIG) (Велика Британія) (з 2020 р.)</p> <p>Членство у міжнародній освітній організації TESOL (з 2020 р.)</p>
<p>Баневич Мар'яна Юрївна</p> <p>Стаж до 3 років</p>	<p>Асистент кафедри англійської філології і методики навчання англійської мови</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022 р.</p> <p>Спеціальність: Середня освіта»</p> <p>Кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури, викладач закладу вищої освіти</p> <p>Диплом: M22 № 116561 від 31.12. 2022 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Технології критичного мислення у процесі вивчення іноземної мови (1 курс -14 год.)</p> <p>Технології критичного мислення у процесі вивчення іноземної мови (2 курс - 20 год.)</p> <p>Лінгвокультурні стереотипи Британії (16 год.)</p> <p>Лінгвосоціокультурне читання художніх творів (20 год.)</p> <p>Практичний курс англійської мови (-)</p> <p>Друга іноземна мова (англійська) (-)</p> <p>Вступний корективний курс другої іноземної мови (англійської) (-)</p>	<p>1. Міжнародне онлайн-стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ за підтримки DAAD з 02.10.2023 по 30.11.2023 року. (6 кредитів, 180 год.). Сертифікат DN 202311019 від 30.11.2023 р.</p> <p>2. Стажування: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кафедра англійської філології, 14.11.2023р. – 27.12.2023 р. 6 кредитів, 180 годин. Тема «Викладання дисциплін на факультеті іноземних мов».</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; (* при вказуванні електронного курсу викладача в MOODLE обов'язково надавати посилання на цей курс/курси)</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Технології критичного мислення в процесі вивчення іноземної мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4243</p> <p>2. Практична фонетика 1 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4244</p> <p>3. Вступний корективний курс другої іноземної мови (англійської) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4249</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Баневич М.Ю. Концепт Свобода в американській і українській лінгвокультурі. <i>Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації</i>: матеріали I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11 грудня 2020 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 15–16.</p> <p>2. Баневич М.Ю. WRITING AS AN ACTIVITY AND A SKILL. <i>Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації</i>: матеріали I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11 грудня 2020 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 17–18.</p> <p>3. Баневич М.Ю. The Specifics of Teaching Writing to Secondary School Students / наук. кер. О. П. Дацків. <i>Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації</i>: матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 13-15</p> <p>4. Баневич М.Ю. Semasiological Perspective of the Poetic Texts by G. Вугон / наук. кер. Т. О. Гарасим. <i>Мова, освіта, наука в контексті</i></p>	

				Методика навчання іноземних мов (-)	Сертифікат НВ № 02125094/057-23 БО від 27.12.2023 р.	<p><i>міжкультурної комунікації</i>: матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 15-16</p> <p>5. Баневич М. GORDON BYRON'S POETRY: LEXICO-STYLISTIC ASPECT / наук. кер. Т. Гарасим. <i>Студентський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. Вип. № 46. С. 107-108</p> <p>6. Баневич М. Ю. PSYCHOLINGUISTIC FEATURES OF TEACHING WRITING AS A TYPE OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION / наук. кер. О. М. Серняк. <i>Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації</i>: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20 травня 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 13-15.</p>
Гарасим Тетяна Олегівна	Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови	Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2006 р., Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська) Кваліфікація: вчитель англійської мови і німецької мов та зарубіжної літератури Диплом: ТЕ № 30351799 від 27.06.2006 р.	Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, (диплом: ДК № 002702 від 22.12.2011 р.) Шифр: 10.01.05 Спеціальність: Порівняльне літературознавство Тема дисертації: «Роман ініціації в сучасній українській, польській та американській літературах (на матеріалі творчості Л.Дереша, М.Нагача, Н.МакДонелла)», 2011 р. Вчене звання: доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Атестат: АД № 008160 від 29.06.2021 р.	Перший (бакалаврський) рівень Стилістика англійської мови та інтерпретація тексту (20) Теоретичний курс англійської мови (62) Теоретична граматики і теоретична фонетика англійської мови (20) Практичний курс англійської мови (-) Другий (магістерський) рівень Практичний курс англійської мови	1. Стажування у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Тема: «Професійні компетентності викладача ВНЗ в аспекті сучасних вимог до викладання іноземних мов» Строк стажування з “29” березня 2019 року по “29” квітня 2019 року. Наказ ТНПУ №18 від 20.03.2019 р. К-ть кредитів – 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво № 78/19 від 08.05.2019 р. 2. Закордонне науково-методичне стажування (1.11.2019-1.02.2020) у межах європейського проєкту “The	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Provorova Ye.M., Harasym T.O., Zubryk A.R., Ladyka O.V., Shepichak V.A. Formation of foreign language professionally oriented competence of future foreign language teachers with the use of electronic educational resources. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers</i> . Volume 11. Issue 1, 2020. P. 1-12. (ISSN: 1989-9572, DOI: 10.47750/jett.2020.11.01.001) (Web of Science) https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7705791 2. Labashchuk O.V., Harasym T.O., Reshetukha T.V. Autobiographical narratives about pregnancy experience: symbols, myths, interpretations. <i>Studia Ethnologica Croatica</i> . Volume 32. Issue 1, 2020. P. 283-307. (DOI: 10.17234/SEC.32.10) (Web of Science) https://hrca.hr/249319 3. Zadorozhna I., Harasym T., Dovbush O., Oliynyk I. Semantics of archetypal structure of verbal poetic images in Robert Frost’s “Mountain Interval”. <i>AD ALTA - Journal of Interdisciplinary research</i> . Volume 12. Issue 1. P. 244-252. (Web of Science) https://cutt.ly/BNH4AkC 4. Гарасим Т.О., Гоца Н.М., Довбуш О.І. Особливості текстотворення криз призму семіотики літератури. <i>Сучасні дослідження з іноземної філології</i> . Ужгород: Гельветика, 2021. Вип. 2(20). С. 215-224. http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/216 5. Гарасим Т.О., Зубрик А.Р. Канадський варіант англійської мови: етимологічний аспект. <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика</i> . Том 32(71). № 1. Ч. 2. 2021. С. 55-60. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/part_2/1-2_2021.pdf#page=65 6. Гарасим Т.О., Зубрик А.Р. Типологія словесних поетичних образів збірки «Між горами» Р. Фроста. <i>Актуальні питання</i>

				<p>та стилістика (10)</p> <p>innovative methods and technologies of teaching: the newest in the European educational practice” (Ченстохова, Польща). 180 годин / 5 кредитів (ECTS). Сертифікат КРК 20/02/42 від 01.02.2020 р.</p> <p>3. Міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning” (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, Кьотхен (Німеччина), Київ, Одеса, Тернопіль (Україна)) 4.04.2023-31.05.2023 р. 180 годин / 6 кредитів (ECTS). Міжнародний сертифікат № DN 202305060</p>	<p>гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 28. Т. 1. Дрогобич: Видав. дім «Гельветика», 2020. С. 40-46. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/17478/1/Zubruk.pdf</p> <p>7. Narasym T., Shepichak V., Zubryk A. Psychological and pedagogical conditions of the formation of future teachers’ productive pedagogical thinking. <i>Sciences of Europe</i>. Vol. 3. No. 58, 2020. P. 47-52. https://cutt.ly/iNH43mt</p> <p>8. Narasym T., Dovbush O., Skoreiko-Svirska I. TED Talks: communicative strategies and tactics. <i>Нова філологія</i>. Збірник наукових праць. Одеса : Видав. дім «Гельветика», 2022. С. 18-23. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27958</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Гарасим Т.О., Довбуш О.І., Шепітчак В.А. Grammar Companion. Тернопіль, ТНПУ, 2020. 304 с. 2. Гарасим Т.О., Довбуш О.І., Шепітчак В.А. My Grammar Coach. Тернопіль, ТНПУ, 2021. 340 с. 3. Гарасим Т.О., Довбуш О.І., Шепітчак В.А. Grammar Companion. Part 2. Тернопіль, ТНПУ, 2021. 139 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Стилістика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2103 Концепції та школи літературознавства: контекст США https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1848 Концепції та школи літературознавства: контекст США (заочне) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1897 Практична граматики і практична фонетика. 1 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2914 Практична граматики і практична фонетика. 2 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2913 Практичний курс англійської мови та стилістика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3798</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Теоретична граматика (Факультет філології та журналістики) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4028</p> <p>Основи сучасного англомовного аналітичного письма https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3799</p> <p>Теоретичний курс англійської мови (Початкова освіта, Дошкільна освіта) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4428</p> <p>ПМ (Початкова освіта, Дошкільна освіта) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4429</p> <p>Теоретичний курс з основної іноземної мови (теоретична граматика) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4228</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у проєкті Learn to Discern / "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність" (у співпраці з Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), Посольством США та Великої Британії, Міністерством освіти і науки України, Академією української преси) (2019-2021) 2. Участь у проєкті “Erasmus+ KA2: Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration/MultiEd” (2019 – 2023) <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарасим Т.О. Засоби вираження емоцій на лексичному рівні у художньому тексті. <i>Proceedings of International scientific and practical conference “Issues of modern philology in the context of the interaction of languages and cultures”</i>, Venice, December 27-28, 2019. Venice: Ca’ Foscari University of Venice, 2019. P. 99-102. 2. Гарасим Т.О., Зубрик А.Р. Інтерактивні методи і прийоми навчання англійської мови учнів початкових класів. <i>Матеріали ІХ Міжнародного науково-методологічного Інтернет-семінару “Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів”</i>, м. Київ – Хмельницький, 14 травня 2020 року. Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2020. С. 24-25. 3. Гарасим Т.О., Зубрик А.Р. Формування вмінь аудіювання з використанням інтернет-ресурсів при вивченні англійської мови. <i>Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>, м. Тернопіль, 30 квітня 2020 року,
--	--	--	--	--	--

					<p>м. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2020. С. 107-109. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15379/1/36_Harasym_Zubryk.pdf</p> <p>4. Гарасим Т.О., Довбуш О.І. Прагматика вживання фразеологічних одиниць у промовах Барака Обама. <i>Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку»</i>, м. Дніпро, 26-27.03.2021 р. Ч. 2. С. 176-177. http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/4093/1/2021.03.26-27_DNU_part_2_Shestopalov%2BKrivulia.pdf</p> <p>5. Гарасим Т.О., Зубрик К.С. Прагматичний підхід до вивчення метафори. <i>Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25-26 листопада 2021 року). Рівне: Гельветика, 2021. Ч. 2. С. 33-35. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24397</p> <p>6. Harasym T. O., Dovbush O. I., Skoreiko-Svirska I. P. Customer centricity as the main factor of pragmatics in business communication. “<i>The interaction of journalism, advertising and PR in the modern media space</i>”: International scientific conference proceedings, October 12–13, 2022. Czestochowa, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2022. P. 6-9. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/264/7300/15205-1</p> <p>7. Harasym T. PRAGMATICS OF THE INITIATION NOVEL. <i>Studia Methodologica</i>. Тернопіль; Кельце: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 53. С. 88-105. DOI : 10.25128/2304-1222.22.53.06 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28616</p> <p>8. Harasym T. O., Dovbush O. I., Skoreiko-Svirska I. P. The notion of manipulation in linguistics: basic approaches to its study. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С.6-9. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28821</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) UALTA (з 2018 року).</p>	
Гупка-Макогін Надія Ігорівна	Доцент кафедри англійської філології та методики навчання	І. Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000р.,	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук (диплом: ДК №038751, 29.09.2016 р.) Шифр: 13.00.02	Перший (бакалаврський) рівень Аудіовізуальні засоби навчання	1. Науково-педагогічне стажування в рамках програми Україно-Американської асоціації	1) Найявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сокол М., Царик О., Гупка-Макогін Н. Ефективність методу «фішбоун» у процесі навчання англійської мови. <i>Нова педагогічна думка</i> . №2 (102), 2020. С. 102-106. URL: http://npd.roipppo.org.ua/index.php/NPD/article/view/180/155

	англійської мови	<p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література. Кваліфікація: вчитель англійської мови та літератури і німецької мови Диплом: Серія ТЕ № 12085085 від 26.06.2000 р.</p> <p>2. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р. Спеціальність: менеджмент організації Кваліфікація: менеджер-економіст Диплом: серія ДСК № 009699 від 29.12.2002 р.</p> <p>3. Тернопільський національний економічний університет, 2007 р. Спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності; Диплом: серія ТЕ № 32496986 від 30.06.2007 р.</p>	<p>Спеціальність: Теорія та методика навчання (германські мови) Тема дисертації: «Навчання майбутніх фахівців з міжнародної економіки професійно орієнтованого англомовного аудіювання у процесі самостійної роботи», 2016 р. Вчене звання: Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови (атестат АД №013669, 23.08.2023 р.)</p>	іноземних мов (14) Практичний курс англійської мови (-) Друга іноземна мова (англійська) (-)	працівників вищої школи та Тернопільського національного економічного університету (23 квітня-27 травня 2019) 250 год. (8 кредитів) Сертифікат б/н 2. Науково-педагогічне стажування в Університеті Чехії в Чеських Будейовицях в рамках проекту «Інноваційні технології в галузі освіти і науки»; листопад-грудень, 2021 р. 180 год. (6 кредитів) Сертифікат № 1-2022/05 3. Підвищення кваліфікації за програмою: «Бренд науковця та цифровізація освіти». Спеціальна тема: «Управління постконфліктними територіями» 17.02. -31.03.2023 р. (240 год./8 кредитів) Сертифікат №1687 4. Міжнародне онлайн-	<p>2. Sokol M., Tsaryk O., Rozlutska G., Hupka-Makohin N., Horenko I. The System of Pedagogical Concepts in Globalization Conditions. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. VOL. 9 (4), 2020. P.43-52 URL: http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf (Web of Science)</p> <p>3. Hupka-Makohin N. Methodological Backgrounds of the English Language Professionally Oriented Listening Competence Formation of Economic Specialty Students. <i>Pedagogical Discourse</i>, (28), 2020. P. 69-74. https://doi.org/10.31475/ped.dys.2020.28.09</p> <p>4. Сокол М. О., Гупка-Макогін Н., Боднар О. Навчання у співпраці як ефективна педагогічна технологія засвоєння іншомовних мовленнєвих умінь та навичок. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», 2020. Вип.26.С.69-72 URL :http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/26/15.pdf</p> <p>5. Balanaieva, O., Mamonova, O., Khuda, N., Hupka-Makohin, N., Morozovska, L. Formation of foreign language communicative competence of future lawyers. <i>Revista Eduweb</i>, 17 (2), 2023. P. 89-100. (Web of Science) https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.8</p> <p>6. Худа Н.С., Гупка-Макогін Н.І., Кочмар Д.А., Будз І.Ф., Поченюк Я.В. Фахова підготовка майбутніх учителів Англійської мови під час воєнних дій в Україні. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 2(8) 2023, 158-168 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі Moodle 1. Практичний курс англійської мови (II курс) / Гупка-Макогін Н.І. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3008 2. Практичний курс англійської мови (I курс)/ доц. Ладика О.В., Гупка-Макогін Н.І. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1922 3. Практичний курс англійської мови (I курс магістратури -заочна форма) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4484 4. Друга мова іноземна (англійська мова) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3993 5. Худа Н.С., Гупка-Макогін Н.І. Граматика англійської мови. Синтаксис. (завдання для студентів II курсу факультету іноземних мов): Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2023. 70 с. 6. Гупка-Макогін Н.І., Худа Н.С. Business English Listening Course:</p>
--	------------------	--	---	--	--	--

					<p>стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ за підтримки DAAD. з 02.10.2023 по 30.11.2023 року Сертифікат№ DN 202311139</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Пройшла онлайн-курс «Методологія CLIL» у рамках реалізації проекту Erasmus+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України», 20 лютого-31 березня 2023 р.) (30 год./1 кредит) Сертифікат№17/15</p>	<p>Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2023. 107 с.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах 1.Участь у проєкті «Англійська мова для університетів» від Британської Ради в Україні (ЗУНУ)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гупка-Макогін Н. І., Горенко І. В. Translation peculiarities of economic terminology. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 222-223. 2. Горенко І. В., Гупка-Макогін Н. І. Translation peculiarities of autobiographical genre. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 220-221. 3. Гупка-Макогін Н. The model of forming professionally oriented English listening compenetce of the future specialists in economics <i>Herald pedagogiki.Nauka i Praktyka</i>. 2020. № 56 (06/2020). С. 24-26.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня міжнародної організації UALTA (з 2021 р.) 2. Членкиня ГО «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL (з 2023 р.)</p>
Дацків Ольга Павлівна	Доцент кафедри англійської філології та методики навчання	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., Спеціальність: Російська мова і	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук (диплом: ДК № 009548, від 26.09.2012 р.). Шифр: 13.00.02.	Перший (бакалаврський) рівень Практичний курс англійської мови (-)	Стажування 1. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьовича, кафедра англійської мови	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Nikolaeva S., Zadorozhna I., Datskiv O. Development of Pre-Service English Teachers' Language Skills and Learner Autonomy via Blended Learning. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2019.

	англійської мови	література, англійська мова; Кваліфікація: вчитель російської мови і літератури, англійської мови (диплом ФВ № 823519, від 02.07.1992.)	Спеціальність: теорія та методика навчання: германські мови. Тема дисертації: «Методика формування вмінь говоріння у майбутніх учителів англійської мови засобами драматизації», 2012 р. Вчене звання: доцент кафедри практики англійської мови і методики її викладання (атестат: 12 ДЦ № 043825, від 29.09.2015 р.	Методика навчання іноземних мов (-) Метод драматизації у навчанні іноземних мов (20 год.) Другий (магістерський) рівень Практичний курс англійської мови (-) Предметно-мовне інтегроване навчання в контексті освітніх технологій (-) Методика навчання іноземних мов осіб з особливими освітніми потребами (20 год.) Метод драматизації у навчанні іноземних мов (18 год.) (для спеціальності 013 Початкова освіта).	Тема: «Професійні компетентності викладача ВНЗ в аспекті сучасних вимог до викладання іноземних мов», з 21.03.2019 р. по 22.04.2019 р. Наказ ТНПУ №17 від 18.03.2019 р. 120 год (4 кредити). Довідка № 02/15-1151 від 07.05.2019 р. 2. Тартуський університет, Естонія, стажування з 25.10.2021р. по 29.10.2021р. Тема: «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL)» 40 год (1,5 кредита). Сертифікат №. 16246-21 від 29.10.2021 р. 3. Тартуський університет, Естонія, дистанційне навчання з 12.05.2021р. по 31.12.2021р. Тема: « Основи електронного курсу (Basics of e-course)» 78 год (2,5 кредити).	Vol.11. No. 2, P. 222-239. DOI: http://dx.doi.org/10.18662/rrem/126 (Web of Science) 2. Zadorozhna I., Datskiv O., Shon O. Exploring Students' Expectations of the University Course. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2020. 12(1Sup1). P. 293-303. https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/236 (Web of Science) 3. Zadorozhna, I., Datskiv, O., Shepichak, V. Pre-service English teachers' attitudes to co-teaching. <i>Advanced Education</i> , 2020. Issue 7 (15). P. 41-46. DOI: https://doi.org/10.20535/2410-8286.197576 (Web of Science) 4. Zadorozhna, I., & Datskiv, O. (2022). Motivation of pre-service English teachers to learn English as a foreign language in challenging circumstances. <i>Advanced Education</i> . Vol. 9(21). P. 86–99. https://doi.org/10.20535/2410-8286.261715 Web of Science 5. Дацків О. П. Комплекс вправ для формування лінгвосоціокультурної компетентності майбутніх учителів англійської мови засобами драматизації. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»</i> . Острог, 2019. Вип. 7(75). С. 140 – 144. 6. Дацків О. Методика навчання іноземних мов у педагогічних закладах вищої освіти: бесіда з І.П. Задорожною. <i>Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та Психологія</i> . Київ, 2021. Том 34. С. 11-16. DOI: https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236975 7. Дацків О., Чернявська С. Особливості інклюзивного навчання іноземної мови в початковій школі. <i>Науково-методичний журнал «Іноземні мови»</i> . Київ, 2021. № 3. С. 44-50. DOI: https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3.241160 8. Дацків О. Комплекс вправ і завдань для вдосконалення професійно орієнтованого говоріння англійською мовою. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка</i> . Тернопіль, 2022. Том 1. № 1. С. 149 - 161. DOI: https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.18 9. Datskiv O. Teaching professionally oriented reading strategies to pre-service English teachers. <i>Studia methodologica</i> . 2023. No. 56. P. 26-36. https://doi.org/10.32782/2307-1222.2023-56-3 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Дацків О.П., Кондрацьєва Т.Б. Vocabulary Enhancer. Навчальний посібник. Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 110 с. 2. Задорожна І. П., Будна Т. Б., Дацків О. П. Англійська мова (5-й рік навчання): підручник для 5 кл. закладів загальн. середн. освіти (з аудіосупроводом). Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2022. 168 с.
--	------------------	--	--	--	--	---

				<p>Сертифікат No. 15060-21 від 29.10.2021 р.</p> <p>4. Тартуський університет, Естонія, дистанційне навчання з 28.10.2021р. по 29.10.2021р. Тема: «Тенденції і проблеми у предметно- мовному інтегрованому навчанні і навчанні англійської мови (Trends and Issues in CLIL and ELT)» 26 годин, 1 кредит. Сертифікат No. 16312-21 від 31.12.2021 р.</p> <p>5. Гейдельберзький університет, Німеччина, навчальний візит у межах проекту Еразмус+: CBHE (Розвиток потенціалу вищої освіти) «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration (610427-EPP-1- 20191-EE-</p>	<p>URL: https://bohdan-books.com/upload/data_files/tmp_catalog/978-966-10-6744-7_english-5kl.pdf</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Практичний курс англійської мови (магістри) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1767 2. Методика навчання іноземних мов осіб з особливими освітніми потребами https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2008 3. English language teaching methodology. Specialized dimensions https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3004 4. Метод драматизації у навчанні іноземних мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1047 5. Історія розвитку методики навчання іноземних мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/edit.php?id=2617 6. Науково-методичні основи розробки навчальних матеріалів для вивчення іноземних мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2673 7. Предметно-мовне інтегроване навчання в контексті освітніх технологій https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3856</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член спеціалізованої вченої ради К 58.053.05 в ТНПУ імені Володимира Гнатюка 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), теорія та методика навчання (українська мова) – з 2014 р. 2. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.001, створеної відповідно до наказу МОН України № 1619 від 24.12.2019 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Виспінської Наталії Михайлівни «Формування у майбутніх фахівців музичного мистецтва професійно орієнтованої англійської лексичної компетентності в аудіюванні» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». 3. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.003, створеної відповідно до наказу МОН України № 1392 від 09.11.2020 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>ЕРРКА2-СВНЕ-JP)» з 7.11.2022р. по 11.11. 2022р. 40 год (1,5 кредита). Сертифікат б/н</p> <p>6. Онлайн курс «Цифрові інструменти Google для освіти» ТОВ «Академія цифрового розвитку»з 28.11.2022р. по 11.12.2022р. 30 год (1 кредит). Сертифікат № GDTfE-05-Б-03518 від 11.12.2022 р.</p>	<p>дисертації Гоменюк Ольги Ярославівни «Розвиток методики навчання германських мов на Буковині (перша половина ХХ століття)» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 Середня освіта (Іноземні мови).</p> <p>4. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.012, створеної відповідно до наказу МОН України № 1013 від 22.09.2021 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Бартош Ірини Антонівни «Методика навчання майбутніх соціальних працівників професійно орієнтованого усного спілкування німецькою мовою» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»</p> <p>5. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.013, створеної відповідно до наказу МОН України № 1013 від 22.09.2021 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Добровольської Наталії Леонідівни «Формування в майбутніх фахівців з інформаційних технологій англomовної компетентності в читанні та говорінні» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».</p> <p>6. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.015, створеної відповідно до наказу МОН України № 1136 від 26.10.2021 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Дячук Наталії Михайлівни «Формування англomовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 «Середня освіта».</p> <p>7. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.024, створеної відповідно до наказу Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 195 від 27.09.2022 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Хомик Анни Юрївни «Формування стратегічної компетентності в професійно орієнтованому усному англomовному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».</p> <p>8. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.031, створеної відповідно до наказу Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 64 від 28.02.2023 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Никіфорчук Жанни Василівни «Формування англomовної професійно орієнтованої компетентності в читанні майбутніх богословів» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>9. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.034, створеної відповідно до наказу Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 148 від 30.05.2023 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Процик Ганни Михайлівни «Розвиток пізнавальної активності майбутніх учителів іноземної мови у закладах вищої освіти України (1991-2018 рр.)» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».</p> <p>10. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.035, створеної відповідно до наказу Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 149 від 30.05.2023 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Рубцової Світлани В'ячеславівни «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англomовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».</p> <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Членство в редакційній колегії наукового журналу «Studia Methodologica» (з 2023 р.) https://journals.tnpu.ternopil.ua/index.php/sm/editorial</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Учасник проєкту Еразмус+: СВНЕ (Розвиток потенціалу вищої освіти) «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration (610427-EPP-1-20191-EE-EPPKA2-SVNE-JP)». (2019–2023 рр.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Datskiv O. Pre-service English teachers’ perceptions of their teaching practice. <i>Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 21-22 березня 2019 р. Прикарпатський національний</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: НАІР, С.88 - 91.</p> <p>2. Datskiv O. Training Mentors for New Ukrainian School. <i>Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов</i>: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. С. 150 - 152.</p> <p>3. Дацків О.П. Designing authentic speaking tasks for advanced foreign language learners. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 304 - 306.</p> <p>4. Zadorozhna, I., Datskiv, O. Curriculum development seminar quality evaluation. <i>Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі</i> : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю), 6 листопада 2020 року. Тернопіль: Вектор, 2020. (06.11.2020) м. Тернопіль. С. 248-250.</p> <p>5. Datskiv O. Training pre-service english teachers to develop health - saving competence of learners with special educational needs. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i>: Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 115-118.</p> <p>6. Datskiv O. Drama Activities for Inclusive Foreign Language Teaching. <i>Пріоритети германської та романської філології</i>: збірник матеріалів XV Міжнародної наукової онлайн-конференції, 18-20 червня 2021 року. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 26-28.</p> <p>7. Бабій Л. Б., Дацків О. П. Active learning strategies in CLIL courses. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i> : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 85-87.</p> <p>8. Дацків О. П. Using visual arts to teach foreign language and develop patriotism of students in Ukraine. <i>Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм</i>: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 93-95.</p> <p>9. Дацків О.П. Measuring foreign language teachers' emotion labor. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 28 квітня 2023 року) / Гол. ред. Косович О.В.; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2023. С.120-122.</p> <p>10. Datskiv O. Using the cambridge life competencies framework to design learning materials for the New Ukrainian School. <i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p><i>парадигми:</i> матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за загал. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 56-59.</p> <p>11. Babii L., Datskiv O. Social-emotional learning of academic subjects at tertiary level. <i>Викладання англійської мови в військовий час: проблеми та можливості для розбудови громади та соціальних змін: тези доповідей</i> (англ. мовою) / Укл. О. Ільєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. Львів: ПП «Марусич», 2023. С. 10 - 11.</p> <p>12. Дацків О., Шонь О. Chat GPT as an assistant in students' research. <i>Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі:</i> матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р., ВДПУ імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2023. С. 17-20.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у IATEFL Ukraine (Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної) – з 2013 р. Членство у Всеукраїнській організації викладачів англійської мови UALTA (з 2015 р. Членство у громадському об'єднанні «Українське фулбрайтівське коло» (з 2019 р.)</p>
Довбуш Ольга Іллівна	Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови	Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка 2002 р., Спеціальність: англійська мова і література Кваліфікація: вчитель англійської мови, німецької мови та зарубіжної літератури Диплом: ТЕ № 19282040 від 20.06.2002 р.	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук (диплом: ДК № 065940, 26.01.2011 р.) Шифр: 10.01.05 Спеціальність: Порівняльне літературознавство Тема дисертації: «Семіологія міжлітературних і міжмистецьких відношень: прототекст “Oliver’s Story” (E. Segal) – український переклад – кіносценарій», 2010 р.	Перший (бакалаврський) рівень Література Англії (44) Основи англійської пунктуації (20) Практичний курс англійської мови (-) Другий (магістерський) рівень Література США (14)	1. Стажування в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на кафедрі англійської філології. Наказ № 202 від 29 вересня 2020 р. Термін стажування – 3 місяці (01.10.2020-16.11.2020), 180 год (6 кредитів). Довідка № 01-23/251 від 02.12.2020 р.	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://orcid.org/0000-0003-3637-9676 1. Zadorozhna I., Harasym T., Dovbush O., Oliynyk I. Semantics of archetypal structure of verbal poetic images in Robert Frost’s “Mountain Interval”. <i>AD ALTA - Journal of Interdisciplinary Research</i> . 2022. Vol. 12. Issue 1. Special issue 25. Pp.244-252. (<i>Web of Science</i>) 2. Гарасим Т., Гоца Н., Довбуш О. Особливості текстотворення кризь призму семіотики літератури. <i>Сучасні дослідження з іноземної філології</i> . Випуск 2 (20). 2021. С. 215-224. DOI https://doi.org/10.32782/2617-3921.2021.20.215-224 3. Harasym T., Dovbush O., Skoreiko-Svirskia I. TED Talks: communicative strategies and tactics. <i>Нова філологія</i> . Збірник наукових праць. № 87. Одеса: Видав. дім «Гельветика», 2022. С. 18-23. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27958 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

			<p>Вчене звання: доцент кафедри англійської філології. Атестат: 12 ДЦ № 043387, 30.06.2015 р.</p>	<p>Третій (освітньо- науковий) рівень Професійно- орієнтоване спілкування англійською мовою (10)</p> <p>Академічне письмо англійською мовою для докторських студій (10)</p>	<p>2. Міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning” (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, Кьотхен (Німеччина), Київ, Одеса, Тернопіль (Україна)) Строк стажування 4.04.2023- 31.05.2023 р. 180 год / 6 кредитів (ECTS) Міжнародний сертифікат № DN 202305044</p>	<p>Dovbush O. What do Animals Dream about? An Eco-ethical perspective on Barbara Kingsolver's “Animal Dreams”. «<i>Re-Imagining the Limits of the Human</i>»: Studies in Linguistics, Anglophone Literatures and Cultures. Editors: Patrycja Austin, Elżbieta Rokosz-Piejko. Berlin: Peter Lang GmbH, 2019. Volume 15. P. 81-90.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Довбуш О., Кондрацьєва Т. The Research Companion: навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ, 2019. 64 с. 2. Довбуш О. The Highlights of English Literature: A Course Guide. Навчальний посібник з курсу “Література Англії”. Тернопіль, 2019. 186 с. 3. Гарасим Т., Довбуш О., Шепітчак В. Grammar Companion: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Тернопіль, ТНПУ, 2020. 304 с. 4. Гарасим Т., Довбуш О., Шепітчак В. My Grammar Coach: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Тернопіль, ТНПУ, 2021. 340 с. 5. Гарасим Т., Довбуш О., Шепітчак В. Grammar Companion. Part 2: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Тернопіль, ТНПУ, 2021. 139 с. <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на захисті: Чуйко Вікторія Вікторівна. Вчена рада К 18.092.02 Бердянський державний педагогічний університет, 2020.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у проєкті Learn to Discern / "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність" (у співпраці з Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), Посольством США та Великої Британії, Міністерством освіти і науки України, Академією української преси) (2019-2021)
--	--	--	--	--	---	--

					<p>2. Участь у проєкті “Erasmus+ KA2: Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration/MultiEd” (2019 –2023 p.p.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:</p> <p>1. Довбуш О. І. Особливості кінематографічного стилю Е. Сігела в романі "Oliver's Story". <i>Issues of modern philology in the context of the interaction of languages and cultures: materials of international scientific and practical conference</i> ". Venice, December 27-28 2019. PP. 190-193.</p> <p>2. Довбуш О. І., Олійник І. Д. Концепція екокритики як основа формування екосвідомості. <i>Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень</i>: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (10–11 грудня 2021 р.). Львів: «Наукова філологічна організація «ЛЮГОС», 2021. С. 21-24</p> <p>3. Гарасим Т.О., Довбуш О.І. Прагматика вживання фразеологічних одиниць у промовах Барака Обама. <i>Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку</i>. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Ч. I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 176-177</p> <p>4. Harasym T. O., Dovbush O. I., Skoreiko-Svirska I. P. Customer centricity as the main factor of pragmatics in business communication. <i>The interaction of journalism, advertising and PR in the modern media space: International scientific conference proceedings</i>, October 12–13, 2022. Czestochowa, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2022. P. 6-9. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/264/7300/15205-1</p> <p>5. Harasym T. O., Dovbush O. I., Skoreiko-Svirska I. P. The notion of manipulation in linguistics: basic approaches to its study. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С.6-9. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28821</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; Керівництво студенткою Поздняковою А., яка зайняла II місце на фінальному етапі Всеукраїнського шекспірівського конкурсу студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса у березні 2023 року (Наказ МОН України від 10.01.2023 р. No 16)</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Керівник проблемної групи "Література Англії і США: компаративний підхід".</p> <p>15) участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів</p> <p>1. Голова журі на III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (26.01.2023р., м. Тернопіль).</p> <p>2. Голова журі на III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (26.01.2022р., м. Тернопіль).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання (БУАМТО) UALTA (з 2016 р.).</p>
<p>Дячук Наталія Михайлівна</p>	<p>Викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2009.</p> <p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська),</p> <p>Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови, вчитель німецької мови та зарубіжної літератури.</p> <p>Диплом: ТЕ № 35755810, від 22 травня 2009 р.</p>	<p>Науковий ступінь: Доктор філософії в галузі «01 Освіта. Педагогіка» (ДР № 003406, 16.03.2022 р., Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка),</p> <p>Спеціальність: «014 Середня освіта (Іноземні мови)»,</p> <p>Тема дисертації: «Формування англомовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти», 2021 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Майстерність публічного виступу англійською мовою (14),</p> <p>Гендерний і соціолінгвістичний аспекти вербальної комунікації (1 курс -14)</p> <p>Гендерний і соціолінгвістичний аспекти вербальної комунікації (4 курс - 20)</p> <p>Практичний курс англійської мови (-) Методика навчання іноземних мов (-)</p>	<p>Аспірантура в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 01.09.2017-31.10.2021, академічна довідка, видана 25.09.2021, 60 кредитів.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Дячук Н. М. Психолінгвістичні особливості формування аудитивних умінь старшокласників. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2019. 2(45), С.52-56.</i></p> <p>2. Дячук Н. М. Особливості формування англомовної аудитивної компетентності старшокласників на основі використання подкастів. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 35 (2), с.285-291.</i></p> <p>3. Diachuk N. Psycholinguistic aspects of the development of high school students' foreign language listening skills. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2023. 61 (1), с. 290-296.</i></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: 1. English language teaching methodology. Bachelor's level https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2032</p>

				<p>Другий (магістерський) рівень Гендерний і соціолінгвістичний аспекти вербальної комунікації (12) (для 013 Початкова освіта)</p>	<p>2. Практичний курс англійської мови. I курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=493</p> <p>3. Практичний курс англійської мови. 2 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=494</p> <p>4. Практичний курс англійської мови. 2 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4148</p> <p>5. Майстерність публічного виступу англійською мовою https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4147</p> <p>6. Гендерний і соціолінгвістичний аспекти вербальної комунікації https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4398</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Науковий ступінь: Доктор філософії в галузі «01 Освіта. Педагогіка» Спеціальність: «014 Середня освіта (Іноземні мови)», Тема дисертації: «Формування англомовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти» (Диплом: ДР №003406, 16.03.2022 р.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Дячук Н. М., 2020. Етапи формування іноземної аудитивної компетентності. В: <i>Філологічні науки на перехресті культур і цивілізацій: актуальні питання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i>. Київ, Україна, 27-28 листопада 2020. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, с.156-159.</p> <p>3. Дячук Н. М., 2019. Сучасні інформаційні технології у навчанні аудіювання іноземною мовою. В: <i>Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнародна науково-практична конференція</i>. Одеса, Україна, 27-28 грудня 2019. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 1, с.72-75.</p> <p>4. Дячук Н. М., 2019. Труднощі формування англомовної аудитивної компетентності старшокласників. В: <i>Теорія і практика науки (частина IV): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції</i>. Київ, 15-16 травня 2019. Київ : МЦНД, с.12-14.</p> <p>5. Дячук Н. М., 2020. Формування ціннісних орієнтирів школярів у процесі вивчення іноземної мови. В: <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції</i>, Тернопіль, Україна, 18-19 червня 2020. Тернопіль: Вектор, с.111-113.</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>6. Дячук Н. М., 2023. Подкастинг як засіб формування англомовної лексичної компетентності учнів старших класів. В: <i>Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу»</i>, Тернопіль, Україна, 28 квітня 2023. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, с.53-56.</p> <p>7. Дячук Н.М., Шепітчак В.А. Відбір та організація автентичного матеріалу майбутніми вчителями англійської мови. В: <i>Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару</i>, Тернопіль, Україна. Тернопіль: Вектор, с.25-29.</p> <p>8. Дячук Н., Шепітчак В. Переваги використання подкастів для формування іншомовної аудитивної компетентності учнів. В <i>Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід»</i>, Тернопіль, Україна, 11-12 травня 2023. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, с. 283-285.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво проблемною групою «Сучасні технології на уроках англійської мови» (з 2021 р.)</p>
Клименко Анатолій Олегович	Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2002 р., Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Кваліфікація: вчитель англійської мови, німецької мови та зарубіжної літератури Диплом: ТЕ № 19282039 від 20.06.2002 р.	Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 064907 від 26.01.2011 р. виданий ВАК України) Шифр: 13.00.04 Спеціальність: теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Формування інформаційної культури майбутніх педагогів у навчальній діяльності», 2010 р. Вчене звання: доцент кафедри	Перший (бакалаврський) рівень 1. Основи інформаційної культури (16) 2. Вступ до комп'ютерної лінгвістики (20) 3. Практичний курс англійської мови (-) Другий (магістерський) рівень 1. Друга іноземна мова (англійська) (-) Третій (освітньо-	1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі практики англійської мови з 12.04.2021 р. по 28.05.2021 р. Тема: «Поглиблення і розширення знань з методики викладання профільних дисциплін, вивчення досвіду з викладання елективних курсів професійного спрямування». Свідоцтво №73/21, видане 28.05.2021 р., 6 кредитів ECTS (180 год)	1) публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zadorozhna I., Klymenko A., Quam P. “Hybrid Courses in a Foreign Language and Culture for Philology Students” [Електронний ресурс]. <i>ІТЗН. Інформаційні технології і засоби навчання</i> . 2019. № 3 (71). С. 169–182. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2811 (WEB of Science) 2. Klymenko A., Vykhreshch A., Hnatyshyn I., Medynska O., Synorub H., Horpinich T. Development of Information Culture of students of Humanitarian Specialities. <i>ІТЗН. Інформаційні технології і засоби навчання</i> . Київ, 2019. № 4 (72). С. 152–167. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2922 (WEB of Science) 3. Anatolii Klymenko, Inna Shymkiv, Natalia Zakordonets Phraseological Units with a component Designing a Person’s Physical and Mental Condition in Modern German Language: Ideographic Aspect. <i>Annals of the University of Craiova. Analele Universității din Craiova. Serie Științe Filologice. Lingvistică</i> . Craiova, 2019. ANUL XLI, Nr. 1-2. PP. 395-415 (Scopus) 4. Klymenko A. Features of the Elective Course “Foundations of Information Culture” in Bachelors’ Educational and Professional Training Program “Secondary Education (The English Language and Literature)”. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного</i>

			<p>практики англійської мови та методики її викладання</p> <p>Атестат АД № 000204 від 26.06.2017р. Виданий МОН України</p>	<p>науковий рівень 1. Професійно орієнтоване спілкування англійською мовою (10)</p>	<p>2. Міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning”, 10.10.2022-30.11.2022, 6 кредитів ECTS (180годин) сертифікат DN 20221 1050</p>	<p><i>університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 1(1). 2021. РР. 209–217. (Категорія Б)</i></p> <p>5. Anatoliy Klymenko, Natalia Zakordonets, Inna Obikhod. The Use of Video Materials in FLT: a Case Study at Foreign Languages Department of TNPU. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. №1, 2023. РР. 133–141. (Категорія Б)</i></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси в Moodle</p> <p>1) Друга іноземна мова (англійська) для магістрантів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1406</p> <p>2) Практичний курс Англійської мови для студентів 4 курсу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3838</p> <p>3) Професійно орієнтоване спілкування (англійською мовою) / Аспірантура https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2576</p> <p>4) Вступ до комп'ютерної лінгвістики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1034</p> <p>7) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:</p> <p>1. Киналь А.Ю (кандидатська дисертація) Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського (2020), офіційний опонент</p> <p>2. Білан Н.М. (кандидатська дисертація) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (2022) (рецензент на основному захисті у разовій спеціалізованій вченій раді)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>
--	--	--	---	--	--	---

						<p>Член редакційної колегії «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка». З 2020 року.</p> <p>14) керівництво студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник проблемної групи студентів «Навчання іноземної мови засобами ІКТ» (з 2021 р.)</p> <p>19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член міжнародної асоціації UALTA (з 2016 р.)</p>
<p>Кондратьєва Тетяна Богданівна</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2003 рік</p> <p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)</p> <p>Кваліфікація: вчитель англійської мови, німецької мови та зарубіжної літератури Диплом: ТЕ №23343462 від 27.06.2003 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук (диплом: серія ДК № 046640 від 21.05.2008 р. Виданий Вищою атестаційною комісією України)</p> <p>Шифр: 10.01.05 Спеціальність: порівняльне літературознавство</p> <p>Тема: Типологія художнього осмислення тоталітаризму в антиколоніальній прозі другої половини ХХ століття (романи Р. Іваничука та Г. Гріна)</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри практики англійської мови та методики її викладання</p> <p>Атестат: 12 ДЦ № 029570 від 23.12.2011 р. Виданий Атестаційною колегією</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Літературознавчий аналіз художнього твору (20)</p> <p>Порівняння культур у контексті теорії міжкультурного спілкування (16)</p> <p>Національно-марковані концепти: порівняльний аспект (20)</p> <p>Методика авчання іноземних мов (-)</p> <p>Практичний курс англійської мови (-)</p>	<p>Стажування ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кафедра англійської філології з 6.04.2021 по 17.05.2021 р. (Наказ № 30-АГП від 6.04.2021 р.)</p> <p>Тема: вивчення педагогічного досвіду, ознайомлення з інноваційними методиками викладання англійської мови Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Довідка: №01-23/203 від 28.05.2021 р.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Кондратьєва Т.Б., Куца Л. П. Life writing about childhood as narration of identity formation experience. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори –упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 20. С. 104–112. (Категорія Б)</p> <p>2. Кондратьєва Т.Б., Куца Л. П. Time and space dimensions of memory and imagination in Ulf Stark's story "Then I was simply Ulf". <i>LINGUA MONTENEGRINA časopis za jezikoslovna, književna i kulturna pitanja (LINGUA MONTENEGRINA the magazine of linguistic, literary and cultural issues)</i> # XIV/2, V. 28, Cetinje, 2021. P. 253-268. (Web of Science)</p> <p>3. Одинцова Г. С., Кондратьєва Т., Б. Aphorisms as means of interpreting of linguistic terms: peculiarities of defining. <i>Folia linguistica et litteraria (Journal of Language and Literary Studies)</i>. Publisher: Institute for Language and Literature, Faculty of Philology, Nikšić. № 39, 2022, P. 187-207 (Scopus)</p> <p>4. Шуляк І.М., Кондратьєва Т.Б. Інтенційний потенціал і тональність англійськомовних новинних заголовків про Україну в контексті медіалінгвістики. <i>Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету</i>, 2022. Вип. 56. С.163-169. (Категорія Б)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Дацків О. П., Кондратьєва Т. Б. Vocabulary Enhancer: навчально-методичний посібник з практичного курсу англійської мови для</p>

			Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України		<p>студентів II курсу факультету іноземних мов. Вид. 2-е, випр. і доповн. Тернопіль, ТНПУ, 2019. 93 с.</p> <p>2. Бабій Л.Б., Кондратьєва Т. Б. Олійник І.Д. Vocabulary Booster: навчально-методичний посібник з практичного курсу англійської мови для студентів III курсу ф-ту іноземних мов. (навчальний посібник). Вид. 2-е, випр. і доповн. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 128с.</p> <p>3. Довбуш О.І, Кондратьєва Т. Б. The Research Companion: навчально-методичний посібник до написання курсових, бакалаврських та магістерських робіт для студентів факультету іноземних мов. Тернопіль, ТНПУ, 2019. 70 с.</p> <p>4. Кондратьєва Т.Б. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної діагностичної практики для студентів 2 курсу факультету іноземних мов. Тернопіль, В-во Тайп, 2023, 42 с.</p> <p>5. Електронні курси на платформі MOODLE: English Language Teaching Methodology https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2032 English Language Teaching Methodology. Specialised Dimensions https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3004 Практичний курс англійської мови (магістри-самостійна робота) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1072 Практичний курс англійської мови для магістрантів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2499 Практичний курс англійської мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1063 Спецкурс «Літературознавчі аспекти аналізу художнього англомовного твору» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3854</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Член експертної групи з іноземних мов МОН України (експертиза підручників) (Наказ МОН України №95 від 22.01.2021 р.)</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Учасник проєктів: 1) «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови», що фінансується Посольством США в Україні і організований МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» (2021 – 2023 рр.) 2) «Професійний розвиток та обмін для викладачів, які готують майбутніх учителів англійської мови» що фінансується Посольством США в Україні та Регіональним Офісом Англійської Мови (2022 – 2024 р.р.)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво проблемною групою для студентів факультету іноземних мов «Основи порівняльного літературознавства»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня: 1) Міжнародної організації з оцінювання UALTA (з 2020 р.). 2) Міжнародної організації вчителів англійської мови TESOL (з 2022 р.). 3) Міжнародної організації вчителів англійської мови IATEFL (з 2023 р.)</p>
<p>Крохмальна Мар'яна Павлівна (сумісник) Стаж до 3-х років</p>	<p>Асистент кафедри англійської філології та методики вивчення англійської мови</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022 р. Спеціальність: «Філологія» Кваліфікація: викладач англійської і німецької мов Диплом: М22 №116693 від 31.12.2022 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Оволодіння іноземною мовою (-) Методика навчання іноземних мов (-) Практичний курс англійської мови (-)</p>	<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у міжнародному проєкті «Посилення можливостей вищих закладів освіти педагогічного спрямування в Україні» (з 5.11.2023 по 12.11.2023)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Ради молодих вчених в ТНПУ (з 2023 р.)</p>	

<p>Левчик Наталія Стефанівна</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1998 р., спеціальність: англійська мова і література; кваліфікація: вчитель англійської мови та літератури і французької мови Диплом ЛБ ВЕ№003614 від 13червня 1998р</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук (диплом: ДК №001059, 10.11.2011 р.) Спеціальність: 13.00.07 теорія і методика виховання Тема: «Підготовка учнівської молоді до виконання батьківських обов'язків у США та Великій Британії», 2011 р Вчене звання: Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Атестат: АД № 002799 від 20.06.2019р</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Крайнознавство (30) Крайнознавство (24) (для 013 Початкова освіта) Пісенний матеріал у навчанні іноземних мов(20) Практичний курс англійської мови (-) Другий (магістерський) рівень Пісенний матеріал у навчанні іноземних мов(14) (для 013 Початкова освіта)</p>	<p>Стажування 1. Хмельницький національний університет (м. Хмельницький) Наказ ТНПУ № 33 від 7.05.2019 р. 15.05.2019 – 14.06.2019 рр. Тема: «Професійні компетентності викладача ВНЗ в аспекті сучасних вимог до викладання іноземних мов». 120 год (4 кредити) Довідка № 33/19 від 14.06.2019 р. 2. Гейдельберзький університет, Німеччина, навчальний візит у межах проекту Еразмус+: CBNE (Розвиток потенціалу вищої освіти) «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration» (610427-EPP-1-20191-EE-EPPKA2-CBNE-JP) 7.11.2022р. – 11.11. 2022р.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. O. M. Galynska, N. V. Shkoliar, Z. I. Dziubata, S. V. Kravets, N. S. Levchyk Innovative Teaching Technologies as a Way to Increase Students' Competitiveness. <i>Education & Educational Research</i>. International Journal of Education and Information Technologies. NORTH ATLANTIC UNIV, USA. Vol.15, ISSN: 2074-1316, 2021. P.215-226. (Web of Science) https://www.naun.org/cms.action?id=23299 2. Shulha I., Levchyk N., Kikinezhdі O. The Problem of Creating a Non-Discriminatory Environment in General Secondary Education Institutions: Gender Approach. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка</i>. 2020. № 2. С. 190-197. (Категорія Б) 3. Левчик Н., Терлецька Л., Зайцева К. Соціо-афективні стратегії навчання англійської мови у ЗВО. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Вип. 55, Т. 2, 2022. С.111-116. 4. Левун Г. Г., Левчик Н. С., Журкова О. Л. Принципи сполучуваності англійського дієслова у структурно-семантичному аспекті. <i>Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)</i>. Київ, 2023. Вип. № 5 (11). С. 169-179 (Категорія Б) DOI : https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-169-179 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29514</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Бабій Л.Б., Левчик Н.С., Нацюк М.Б. Pleasure of Reading. Навчально-методичний посібник з домашнього для студентів мовних спеціальностей факультету іноземних мов. Тернопіль, ТНПУ, 2019. 120 с. 2. Електронні курси на платформі MOODLE: «Практичний курс другої іноземної мови (для студентів 4 курсу німецького відділення)» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1036 Практичний курс англійської мови(для студентів першого курсу)</p>
---	---	--	--	---	--	---

				40 год. (1,5 кредита. Сертифікат б/н	<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1066 Країнознавство (для студентів третього курсу) https://elr.tnpu.edu.ua/mod/page/view.php?id=21946</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Кравець В. П., Жирська Г. Я., Левчик Н. С. Проблема створення недискримінаційного безпечного освітнього середовища в Новій українській школі. <i>Science and education: problems, prospects and innovations: the 7th International scientific and practical conference</i> (April 1-3, 2021). Kyoto: CPN Publishing Group, 2021. P. 608-613. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20819</p> <p>2. Kikinezhdi O. M., Zhirska H. Ya., Levchik N. S., Sampara O. V. THE PROBLEM OF FORMATION OF THE ECOLOGICAL AND MENTAL ENVIRONMENT IN THE EDUCATIONAL SPACE OF UKRAINE: TODAY'S. <i>International scientific publication Innovation around us '2021: Series Conference proceedings SWorld-Bul</i> (March 9 - 10, 2021). Svishotov, Bulgaria: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics, 2021. P. 72-75 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21116</p> <p>3. Levchik N. American intensive parenting style and its influence on parenthood in Ukraine. <i>Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 вересня 2020 р., м. Тернопіль); за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С.91-93. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16221/1/Zbirnyk%20tez_Gender_2020</p> <p>4. Ladyka O., Levchik N. Technology consumption as a tool for fostering learner autonomy. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.186-188.</p> <p>5. Василькевич Я. З., Левчик Н. С., Кікінежді О. М. Етико-педагогічні погляди Григорія Сковороди в контексті сучасності. <i>Latest directions of modern science: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference</i> (January 23 – 25, 2023). Vancouver, 2023. P. 242-247 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28686</p> <p>6. Сампара О. В., Левчик Н. С., Кікінежді О. М. "Видима мова" в професії: цифрова трансформація освітньої комунікації в закладах професійної освіти. <i>Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]</i>: International Scientific and Practical Conference Proceeding (January 26. 2023) Lomza: Wydawnictwo</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>Міжнародowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, 2023. Part 3. S. 194-197 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28687</p> <p>7. Kikinezhdi O. M., Savelyuk N. M., Levchuk N. S. OVERCOMING STRESS BY UKRAINIAN STUDENTS IN THE CONDITIONS OF WAR THROUGH VOLUNTEERING. <i>Theoretical and empirical scientific research: concept and trends : Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference</i> (Oxford, June 23, 2023). Oxford; Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 231-233. DOI: 10.36074/logos-23.06.2023.63 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29481</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво проблемною групою «Особливості культури та освіти англомовних країн» (з 2021 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня міжнародної асоціації UALTA (з 2017 р.).</p>
Остапчук Ірина Ігорівна	Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2012 р. Спеціальність: «Мова і література (англійська)». Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови, вчитель французької мови та зарубіжної літератури (диплом магістра ТЕ № 43670071 від 5 червня 2012 року)	Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук (диплом ДК № 037264 від 1 липня 2016 року) Шифр: 10.02.04 Спеціальність: германські мови. Тема дисертації: «Тропи та тропеїзація англомовного масмедійного дискурсу», 2016 р. Вчене звання: доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови атестат доцента видано на підставі рішення атестаційної колегії (АД № 013670	Перший (бакалаврський) рівень Практичний курс англійської мови (-) Теоретичний курс англійської мови (12 год) Вступ до фаху (14 год) Теоретична граматики і теоретична фонетика англійської мови (20 год) Мова, культура, суспільство (20 год)	Стажування 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (12.10.2020 р. – 25.11.2020 р.), наказ ТНПУ №220 від 12.10.2020 р. Тема: Підвищення науково-методичного рівня викладання практичних та теоретичних курсів, вивчення досвіду викладачів кафедри практики англійської мови з упровадження та використання сучасних інформаційних технологій у	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Lehan V., Leleka T., Boichuk A., Ostapchuk I., Melnyk O. <i>Distance Learning and Interactive Methods of Teaching English as a Foreign Language</i> . AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2021. XVI, issue 1. P. 34–38. (Web of Science) 2. Ostapchuk I., Shuliak I., Serebrianska I., Bondarenko T., Shkvorchenko N. <i>The Pragmatic Aspect of English Euphemisms and Dysphemisms of the Social Media in Political Discourse</i> . AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2021. VOL. 11. ISSUE 2. SPECIAL ISSUE XXIV. PP.104-107. (Web of Science) 3. Одінцова О. О., Сілютіна І. О., Остапчук І. І. Структурно-семантичні особливості логістичної термінології в англійській мові. <i>Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського</i> . Серія: Філологія. Журналістика». 2022. Том 33(72). № 2 Ч. 1. С. 174-179. (кат. Б) 4. Остапчук І.І., Лобова О.К., Кукушкін В.В., Концептосфера Weather в англійській лінгвокультурі. <i>«Закарпатські філологічні студії»</i> . Ужгород: «Гельветика», 2022. № 25. Т. 2. С. 22-27. 5. Алиева А.Д. Остапчук І.І. Корпусна лінгвістика у навчанні іноземним мовам. <i>Актуальні проблеми філології та перекладознавства</i> . Хмельницький: ХНУ, 2023. № 27 (1). С. 5–8. 6. Остапчук І., Волкова С. Слогани в рекламному дискурсі (на прикладі англійської мови) <i>Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал</i> . Київ: Видав. група «Наукові перспективи», 2023. № 9(15). С. 128–137.

			від 23 серпня 2023 року), м. Київ	<p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Культурна лінгвістика (очна ф.н. – 20год, заочна ф.н. – 8 год)</p> <p>Друга іноземна мова (англійська) (-)</p>	<p>професійній діяльності. 180 год (6 кредитів).</p> <p>Свідоцтво про стажування № 116/20, від 25.11.2020 р.</p> <p>2. Вища Школа Лінгвістична, м.Ченстохова, Польща</p> <p>Тема: «The Newest in the European Education Practice» (English Linguistics)</p> <p>Період : 01.11.2019 р.-01.02.2020 р. 180 год (6 кредитів)</p> <p>Сертифікат про міжнародне стажування № КРК 20102/43 від 01.02.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за міжнародним грантом для українських науковців в університеті Алькали (Мадрид, Іспанія), інститут освіти/ сучасної лінгвістики “Current Trends in ESL Teaching Practice and Modern Linguistics” (17.10.2022 - 26.11.2022)</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Шуляк І.М., Остапчук І.І. English Grammar Hack(er)s (The Handbook of Modern English Grammar): навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2020. 212 с.</p> <p>2. Остапчук І.І., Шепітчак В.А., Ярема О.Б. English Sounds Trainer: Part 1. Vowels: Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2020. 144 с.</p> <p>3. Остапчук І.І., Шепітчак В.А., Ярема О.Б. English Sounds Trainer: Part 2. Consonants: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Тернопіль: Вектор, 2020. 156 с.</p> <p>4. Остапчук І. І., Шуляк І. М. Video Treasure Box: навчально-методичний посібник з практичного курсу англійської мови для студентів 2 курсу. Тернопіль: Вектор, 2021. 115 с.</p> <p>5. Остапчук І. І., Шуляк І. English Grammar Hack(er)s (The Handbook of Modern English Grammar) навчально-методичний посібник. 2-ге вид. Тернопіль: Вектор, 2021. 212 с.</p> <p>6. Остапчук І. І., Шуляк І. English Grammar Core (The Handbook of Modern English Grammar) навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2022. 301 с.</p> <p>7. Електронні курси на платформі MOODLE: «Практичний курс граматики та фонетики» (для студентів 1 курсу) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2347 «Практичний курс англійської мови» (для студентів 2 курсу) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2848 «Теоретична фонетика» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3387 «Теоретична фонетика для студентів 3 курсу» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3385 «Вступ до фаху» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3695 «Основи сучасної лінгвокультурології» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3958</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Остапчук І.І. Тропеїзація в англомовному масмедійному дискурсі. <i>Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації.</i></p>
--	--	--	-----------------------------------	---	--	--

					120 год, (5 кредитів) Сертифікат № 30400M000 541A 64500 від 26.11.2022 р.	<p><i>матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (Тернопіль, 15 квітня 2021 р.) / За ред. Задорожної І. П. Тернопіль: ТНПУ, 2021. – (пленарне засідання)</p> <p>2. Остапчук І.І. Еволюція теорії метафори: модерні тенденції дослідження. <i>Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку»</i>. (28-29 січня). м.Одеса, 2022. С. 132-135.</p> <p>3. Остапчук І. І. Інтегральний вектор метафори. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу. <i>Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції</i>. (19 травня). Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 19-20.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою «Теоретичний і прикладний синтаксис» для студентів 3 курсу факультету іноземних мов, (з 2019 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня асоціації мовного тестування та оцінювання (UALTA), з 2019 р.</p>
Серняк Оксана Михайлівна	Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1984 р., Спеціальність: Англійська і німецька мова; Кваліфікація: вчитель англійської та німецької мови середньої школи (диплом: ІВ-І №207258 від 29.06.1984 р.).	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук (диплом: ДК № 051257 від 28.04.2009 р.) Шифр: 13.00.04 Спеціальність – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Формування готовності майбутнього вчителя до педагогічного управління колективною навчально-пізнавальною діяльністю учнів», 2009 р.	Перший (бакалаврський) рівень Ділова англійська мова (16) Ділова англійська мова (20) (для 013 Початкова освіта) Гендерні проблеми сучасності в англійській літературі (20) Практичний курс англійської мови (-)	Стажування 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови, 29.03.2019р. – 29.04.2019 р. Тема: «Професійні компетентності викладача ВНЗ в аспекті сучасних вимог до викладання іноземних мов», наказ ТНПУ №18 від 20.03.2019 р. К-ть кредитів 6 (ЄКТС (180год)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Серняк О.М. Професійно-фахова підготовка вчителя іноземної мови для нової української школи. <i>Молодь і ринок. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>, №3 (170), 2019. С. 120-127.</p> <p>2. Серняк О.М. Teaching of Talk Versus Language Teaching in the EFL Classroom. <i>Прикарпатський вісник НТШ. Слово</i>. 2019. №3(55) С. 231-237.</p> <p>3. Гринчук І.П., Серняк О.М. Forming the Students of Humanities' Emotional Intellect: Comparative, Methodological and Experimental Aspects. <i>Мистецтво та освіта: науково-педагогічний журнал</i>. № 3 (97). 2020. С. 53-56.</p> <p>4. Serniak O., Grigoriou G. Evaluation of Teachers' Professional Performance in Greece And Ukraine. Problems and Solutions. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка</i>. № 4. Тернопіль, 2020. С. 68 – 77.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах конспектів/лекцій/практикумів/методичних</p>

			<p>Вчене звання: Доцент кафедри практики англійської мови та методики її викладання Атестат 12 ДЦ № 028873, 10.11.2011 р.</p>	<p>Методика навчання іноземних мов (-)</p> <p>Другий (магістерський) рівень Гендерні проблеми сучасності в англійській літературі (14) (для 013 Початкова освіта)</p>	<p>Свідоцтво № 82/19 від 02.05.2019 р.</p> <p>2. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кафедра англійської філології, 14.11.2023р. – 27.12.2023 р. 6 кредитів, 180 годин. Тема «Викладання дисциплін на факультеті іноземних мов». Сертифікат НВ № 02125094/056-23 БО від 27.12.2023 р.</p>	<p>вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Бабій Л.Б., Серняк О.М. Vocabulary Builder: Навчально-методичний посібник з практичного курсу англійської мови для студентів I курсу факультету іноземних мов. Тернопіль, ТНПУ, 2019. 112с. 2. Серняк О.М. Amateur Theatre. Plays for Students' Drama Club. Аматорський театр. П'єси для студентського драматичного клубу. Навчально-методичний посібник для студентів факультетів іноземних мов (рекомендовано вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Протокол №12 від 25.05.2021 року). Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. 154 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE 3. English Language Teaching Methodology. Bachelor's Level. 3 курс (спільно з доц. Дацків О.П., доц. Нацюк М.Б., Кондратьєва Т.Б., доц.Ладика О.В., Бабій Л.Б., Олійник І.Д., Серняк О.М., Шепітчак В.А.) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2032 4. Ділова англійська мова https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=38</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Серняк О.М. Teaching of Talk Versus Language Teaching in the EFL Classroom. <i>Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства.</i> Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ 17-18 травня 2019 р. Івано-Франківськ: Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. №3(55) С. 231-237. 2. Серняк О. М. Педагогічна практика студентів факультету іноземних мов: методичні вимоги до уроку іноземної мови. <i>Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки</i> : матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 55-57.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою «Коллективні методи навчання іноземної мови» (2021-2022 н.р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Громадської організації «UALTA» (2017 _– 2021 рр.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Скорейко-Свірська Ірина Павлівна</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2002 рік</p> <p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)</p> <p>Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови і літератури Диплом ТЕ №19281293 від 20.06.2002 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук (диплом: серія ДК № 058093 від 26.05.2010 р. Виданий Вищою атестаційною комісією України)</p> <p>Шифр: 10.02.01 Спеціальність: українська мова</p> <p>Тема: Освоєння англійської мови в українській науково-технічній термінології, 2010 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри англійської філології</p> <p>Атестат: 12 ДЦ № 043390 від 30.06.2015р Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Лексична ідіоматика як міжкультурний феномен (1 курс – 16)</p> <p>Лексична ідіоматика як міжкультурний феномен (2 курс – 20)</p> <p>Практичний курс англійської мови (-)</p> <p>Друга іноземна мова (англійська) (-)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Особливості соціолінгвістичного варіювання лексичної системи сучасної англійської мови (денна ф.н. – 14, заочна ф.н. – 8)</p> <p>Практичний курс англійської мови (заочна ф.н.) (-)</p>	<p>1. Стажування у Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Період стажування: з 1.03.2023 по 18.04.2023р. тема: «Підвищення кваліфікації викладання філологічних дисциплін «Теоретичний курс англійської мови», «Практичний курс англійської мови», 6 кредитів (180 год). Довідка № 66-к/тр від 16.02.2023р.,</p> <p>2. Міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning” (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, Кьотхен (Німеччина), Київ, Одеса, Тернопіль (Україна)) Строк стажування 4.04.2023-31.05.2023 р. 180 год / 6 кредитів (ECTS) Міжнародний сертифікат № DN 202305193</p>	<p>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Harasym T., Dovbush O., Skoreiko-Svirska I. TED Talks: communicative strategies and tactics. <i>Нова філологія</i>. Збірник наукових праць. Одеса: Видав. «Гельветика», 2022. С. 18-23. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27958</p> <p>2. Romanchuk, S., Sytko, O., Karpik, M., Skoreiko-Svirska, I., & Isakova, Y. (2023). The role of cognitive linguistics in developing students’ communicative competence and forming their linguistic personality. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 5, 2023ss0511. (Scopus) https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0511</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Self-study English Trainer: навчально-методичний посібник / Т.Б. Кондратьєва, І.П. Скорейко-Свірська, укладачі. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 40 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Практичний курс англійської мови (практична фонетика 1 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3829</p> <p>2. Практичний курс англійської мови (практична фонетика 2 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3830</p> <p>3. Друга іноземна мова (англійська) 3 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3993</p> <p>4. Теоретичний курс англійської мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4026</p> <p>5. Практичний курс англійської мови (магістратура) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3864</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Harasym T. O., Dovbush O. I., Skoreiko-Svirska I. P. Customer centricity as the main factor of pragmatics in business communication. <i>The interaction of journalism, advertising and PR in the modern media space: International scientific conference proceedings, October 12–13, 2022. Czestochowa, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2022. P. 6-9.</i></p>
--	---	---	--	--	--	--

					<p>http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/264/7300/15205-1</p> <p>2. Narasym T. O., Dovbush O. I., Skoreiko-Svirska I. P. The notion of manipulation in linguistics: basic approaches to its study. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С.6-9. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28821</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою</p> <p>Керівництво проблемною групою для студентів факультету іноземних мов «Комунікативні стратегії англійської мови»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня міжнародної організації з оцінювання UALTA (з 2022 р.)</p>
Худа Наталія Степанівна	Асистент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2004 рік Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти .Мова і література (англійська). Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури Диплом магістра ТН №25499819 від 24.06.2004	Перший (бакалаврський) рівень Цифрові технології в освітньому просторі (12 год) Основи медіаграмотності (12 год) Практичний курс англійської мови (-)	Міжнародне стажування «Digital Future: Blending Learning!» за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ за підтримки DAAD (4.04-27.04.2023) 180 год (6 кредитів) Сертифікат DN202305090 Підвищення кваліфікації 1. Управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. Тема: «Інституційний	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Balanaeva, O., Mamonova, O., Khuda, N., Hupka-Makohin, N., Morozovska, L. Formation of foreign language communicative competence of future lawyers. <i>Revista Eduweb</i> , 17 (2), 2023. P. 89-100. (Web of Science) https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.8 2. Худа Н.С., Гупка-Макогін Н.І., Кочмар Д.А., Будз І.Ф., Поченюк Я.В. Фахова підготовка майбутніх учителів Англійської мови під час воєнних дій в Україні. <i>Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал</i> . 2023. № 2(8) 2023, 158-168 с. 3. Рогульська А.В., Хміль О.О., Костенко Д., Фальштинська Ю.В., Худа Н.С. Комп'ютерні технології у навчанні студентів англійської мови. <i>Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал</i> . 2023. № 1(15) 2023. С.196-203. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

				<p>аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 27.10-01.12.2021 рр. 45 год (1,5 кредити ЄКТС) Сертифікат №680</p> <p>2. Європейський Центр ім. Вергеланда за підтримки Міністерства іноземних справ Норвегії та Міністерства освіти і науки України. Тема: «Розвиток культури демократії в школі». 8.02.2020-11.02.2020 24 год (0,8 кред. ЄКТС) Сертифікат 8XV963ZBCS</p> <p>3. Програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» Курс «Стартуємо до успішної школи» з циклу онлайн-курсів «30 кроків до НУШ» Період : 15.03-7.04.2021 30 год. (1 кредит ЄКТС)</p>	<p>1. Онлай курс на освітній платформі Prometheus: Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EFA101+2022_T1?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=fb-osvitadlyavsih-announce060422&fbclid=IwAR0kJeiW0MbA0S78bVmwTMauSp8AphVfXi01NI1X1QKN6uTjge6UPk3dgTk</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Практичний курс англійської мови для ПО/ДО 2 курс. ПО/ДО 2 курс. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3834 2. Практичний курс англійської мови 1 курс. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3862 3. Худа Н.С., Гупка-Макогін Н.І. Граматика англійської мови. Синтаксис. (завдання для студентів II курсу факультету іноземних мов): Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2023. 70 с. 4. Гупка-Макогін Н.І., Худа Н.С. Business English Listening Course: Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2023. 107 с</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Участь у норвезькому проєкті Програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична Школа». Тренерка програми (з 2019 р.) 2. В рамках проєкту «Трамплін до рівності» працювала тренеркою на тренінгу з методології СВІМ (Coaching Boys Into Men) 15-16.06.2021. Проєкт реалізує фонд ООН у галузі народонаселення в Україні, UNFPA, за фінансової підтримки Швеції та за сприяння Офісу Віцепрем'єрки з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. 3. Участь у Ukrainian Association for Language Testing and Assessment. (2022 р.) 4. Участь в Всеукраїнському проєкті «Youth Mobile Work» (2022 р.)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво проблемною групою «Особливості лексико-семантичної системи сучасної англійської мови».</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Сертифікат б/н Виданий 8.04.2021 р.</p> <p>4. Програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» Курс «Успішне вчителювання-прості рецепти на щодень» з циклу онлайн-курсів «30 кроків до НУШ» Період: 15.03.2021- 7.04.2021 30 год. (1 кредит ЄКТС) Сертифікат б/н Виданий 8.04.2021</p> <p>5. Програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» Курс «Шкільне життя онлайн» з циклу онлайн-курсів «30 кроків до НУШ» Період: 10.08- 29.08.2022 30 год. (1 кредит ЄКТС) Сертифікат б/н Виданий 30.08.2022 р. .</p> <p>6. ТОВ «Академія цифрового розвитку»</p>	<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня).</p> <p>1. Член журі I міського марафону наукових робіт Step Up (17.05.2022 р.) 2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (25 листопада 2022 р.) 3. Наукове консультування та член журі I етапу конкурсу-захисту науково дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. (20.01.2023 р.) 4. Член журі II міського марафону наукових робіт «Step up» (26 травня 2023 р.). 5. Керівництво науковою роботою «Лінгвостилістичні особливості метафор у промовах королеви Єлизавети II», виконаною ученицею ТЗОШ №4 Кислюк Софією Петрівною. Робота зайняла призове місце на I та II етапі захисту наукових робіт у МАН 2023р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Співпраця з Молодіжною міською радою 2018-2020 рр. (перекладач). 2. Співпраця з організацією СУМ в Україні (з 2008 р.). 3. Співпраця з молодіжною громадською організацією YMCA Ternopil (2022 р.). 4. Співпраця з громадською організацією «Асоціація викладачів англійської мови TICOSL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL (2023 р.).</p>
--	--	--	--	---	--

					«Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» /Базовий рівень. 28.11.2022-11.12.2022 р. 30 год (1 кредит ECTS) Сертифікат №GDTfE-05-Б-00072	
Шонь Олена Богданівна	Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р. Спеціальність: українська мова і література; англійська мова. Кваліфікація: вчитель української мови і літератури, англійської мови. Диплом: ЛС № 000332 від 29.06.1995 р.	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук (диплом: ДК 023281, 14.04.2004 р.) Виданий: Вища атестаційна комісія України. Шифр: 10.02.04 Спеціальність: германські мови. Тема дисертації: «Мовностилістичні засоби реалізації гумору, іронії і сатири в американських коротких оповіданнях», 2003 р. Вчене звання: доцент кафедри практики англійської мови. Атестат: 12ДЦ 020524, 30.10.2008 р. Виданий: Атестаційна колегія МОН України	Перший (бакалаврський) рівень Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США (16) Історія Англії (16) Художні фільми у навчанні іноземної мови: лінгвосоціокультурний аспект (18) Практичний курс англійської мови (-) Другий (магістерський) рівень Порівняльна типологія: діахронний і синхронний аспекти (очна ф.н. – 14, заочна ф.н. – 8)	Стажування 1. Хмельницький національний університет (м. Хмельницький) (Наказ ТНПУ № 33 від 7.05.2019 р.) 15.05.2019 – 14.06.2019 рр. Тема: «Професійні компетентності викладача ВНЗ в аспекті сучасних вимог до викладання іноземних мов». 120 год (4 кредити) Довідка № 35/19 від 14.06.2019 р. 2. Гейдельберзький університет, Німеччина, навчальний візит у межах проекту Еразмус+: СВНЕ (Розвиток потенціалу вищої освіти) «Foreign Language Teacher Training Capacity	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zadorozhna Iryna; Datskiv Olha; Shon Olena. Exploring Students' Expectations of the University Course. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , [S.l.], 20206, v. 12, n. 1Sup1, p. 293-303 (Web of Science) 2. Olena Shon. Genre and Stylistic Specificity of Fictional Diary (A Study of "The Lost Diary of George Washington: the Revolutionary War Years" by J. Teague). <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> . Вип. 61, том 4, 2023. С. 85-92. https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-4-14 (Категорія Б) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Шонь О.Б. Практикум з історії Англії. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2019. 40 с. 2. Електронні курси на платформі MOODLE: Вступ до германського мовознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3488 Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1032 Практичний курс англійської мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1065 Історія мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2879 Історія Англії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2483 Основи наукових досліджень

				<p>Інтерпретація художнього тексту в лінгвосоціокультурній парадигмі (денна ф.н. – 20, заочна ф.н. – 8)</p> <p>Практичний курс англійської мови (-) Художні фільми у навчанні іноземної мови: лінгвосоціокультурний аспект (16) (для спеціальності 013 Початкова освіта).</p>	<p>Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration (610427-EPP-1-20191-EE-EPPKA2-SBNE-JP)» з 7.11.2022р. по 11.11. 2022р. 40 год (1,5 кредита). Сертифікат б/н</p> <p>3. Міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning”, проєкт DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA), тривалістю з 04.04.2023 р. по 31.05.2023 р., 180 год (6 кредитів) Сертифікат DN 202305184</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Семінар-тренінг «Використання діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle», Тернопільський національний педагогічний університет імені</p>	<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2593 Художні фільми у навчанні іноземної мови: лінгвосоціокультурний аспект https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2950 Інтерпретація художнього тексту в лінгвосоціокультурній парадигмі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2951</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник колективної кафедральної теми: «Текст і дискурс: лінгвокультурний аспект» (2015 – 2020 рр.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Учасниця проєкту Еразмус+: SBNE (Розвиток потенціалу вищої освіти) «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration (610427-EPP-1-20191-EE-EPPKA2-SBNE-JP)». (2019–2023 рр.)</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування щодо написання та захистів наукових робіт (Теребовлянська філія МАН) (щорічно, на підставі щорічного договору). З 2012 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. О. Шонь. Communicative Language Learning Techniques for Teaching History of Britain. <i>Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за ред. О.В. Ковтун, С.М. Ягодзінського. К.: НАУ, 2019. С. 558-561.</i> 2. Шонь О.Б. Forming Sociocultural Competency through Literary Text Interpretation. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції</i> (19 березня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С.170-171. 3. Shon O.B. Multimodality in Online History Class. <i>Актуальні проблеми сучасної освіти в умовах дистанційного навчання: XXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези</i></p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>Володимира Гнатюка, тривалістю з 16.03.2020 р. – 5.11.2020 р., 30 год (1 кредит) Сертифікат ЦДН/0096</p> <p>2. Тренінг (від UALTA) “Promoting Sustainable language Assessment Literacy Across generations of Teachers”, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11.11.2021 р. – 12.11.2021 р., 30 год (1 кредит) Сертифікат б/н</p>	<p>доповідей. Черкаси, 15 липня 2020 р. Дніпро: ГО «НОК», 2020. С. 46-49.</p> <p>4. Шонь О.Б. Peter Stephen Du Ponceau and His Study of American Indian Languages. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2021 р.). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 83–85.</p> <p>5. Olena Shon. Primary Sources in History Class as Means of Developing Students’ Language Skills. <i>4th International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research</i>. August 8-9, 2021. Warsaw, Poland. Full Text Book Volume II. P. 141-149.</p> <p>6. Шонь О.Б. Teaching Speaking with Primary Sources. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 76–78.</p> <p>7. Shon O. Using Art in the Language Classroom. <i>Подолання мовних та комунікативних бар’єрів: освіта, наука, культура</i>: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2022. С. 275-278 с.</p> <p>8. Шонь О. Б. Teaching Critical Thinking in History Class. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 28 квітня 2023 року) / Гол. ред. Косович О.В.; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2023. С. 144-146.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>1. Членкиня оргкомітету I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації». ТНПУ, 11 грудня 2020 р.</p> <p>2. Членкиня оргкомітету II Всеукраїнської студентської науково-практичної online-конференції «Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації». ТНПУ, 15 квітня 2021 р.</p> <p>3. Членкиня оргкомітету III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації» (ТНПУ, 20 травня 2022 р.).</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>4. Членкиня оргкомітету IV Всеукраїнської студентської науково-практичної online-конференції «Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації: виклики часу» (ТНПУ, 25 квітня 2023 р.).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (2012-2019 рр.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання (БУАМТО) UALTA (з 2016 р.). 2. Членкиня міжнародної наукової організації The International Academic Forum (IAFOR) (з 2020 р.).</p>	
Шуляк Ірина Михайлівна	Викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови	Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2010 р., Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська). Кваліфікація магістра педагогічної освіти, викладача англійської мови, вчителя французької мови та зарубіжної літератури (диплом ТЕ № 39568509 від 29.06.2010 р.)	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук (Диплом: ДК № 050881 від 05.03.2019 р. Херсонський державний університет, Міністерства освіти і науки України) Шифр: 10.02.04 Спеціальність: філологія, германські мови. Тема дисертації: «Непрямі мовленнєві акти у романах Патріка Вайта: лінгвостилістичний та функціонально-	Перший (бакалаврський) рівень Практичний курс англійської мови (-) Зіставний аналіз англійського першотвору і його україномовного перекладу (20 год) Основи лінгвопрагматичної лінгвістики (20 год) Теорія і практика перекладу (18 год)	1. Стажування на кафедрі практики англійської мови Волинського національного університету імені Лесі Українки (23.02.2022 р. – 07.04.2022 р.) Тема: «Вдосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО» 180 год (6 кредитів ECTS). Свідоцтво № 44/22 від 11.04.2022 р. 2. Міжнародне стажування у Вищому	1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Шуляк І. М. Прагматичне транспонування мовленнєвих актів в англійськомовному художньому дискурсі. <i>Львівський філологічний часопис</i> , 2019 (6). С. 246-249 (Категорія Б) https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/philology/article/view/1733 2. Шуляк І., Томчук І. Синтаксично-стилістичні репрезентативи комунікативної інтенції мовця в романі Патріка Вайта “The Eye of the Storm”. <i>Актуальні питання іноземної філології</i> , 2020 (12). С. 210-215. (Категорія Б) http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/philology/article/view/207 3. Шуляк І. М. Комунікативні реакції мовця на непрямі мовленнєві акти у діалогічному мовленні (на матеріалі англійськомовного художнього дискурсу). <i>Нова філологія</i> , 2021. (82). С. 354-360. (Категорія Б) http://novafilohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/608 4. Шуляк І.М. Непрямий мовленнєвий акт як засіб маніпуляції у контексті технології рефреймінгу (на матеріалі англійськомовного художнього дискурсу). <i>Сучасні дослідження з іноземної філології</i> , 2021. Вип. 20 (2). С. 192-204. (Категорія Б) http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/214 5. Ostapchuk I., Shuliak I., Serebrianska I., Bondarenko T., Shkvorchenko N. The pragmatic aspect of English euphemisms and dysphemisms of the

			прагматичний аспекти», 2018 р.	<p>Мовний етикет в англomовному спілкуванні (16)</p> <p>Другий (магістерський) рівень Лінгвопрагматичні аспекти перекладу (денна ф.н. – 20 год, заочна ф.н. – 8 год)</p> <p>Друга іноземна мова (англійська) (заочна ф.н.) (-)</p>	<p>Семинаріуми Духовного університету UKSW, Варшава (05.09.2022 – 14.10.2022) Тема: «Академічна доброчесність» 180 год (6 кредитів ECTS). Свідоцтво № KW-001/1022 від 14.10.2022.</p>	<p>social media in political discourse. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2021. Vol 11(2) – XXIV. PP. 104-107. (Web of Science) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_19.pdf</p> <p>6. Шуляк І.М., Кондратьєва Т.Б. Інтенційний потенціал і тональність англійськомовних новинних заголовків про Україну в контексті медіалінгвістики. <i>Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету</i>, 2022. Вип. 56. С.163-169. (Категорія Б)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Шуляк І.М., Остапчук І.І. English Grammar Hack(er)s (The Handbook of Modern English Grammar): навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2020. 212 с.</p> <p>2. Остапчук І.І., Шуляк І.М., Video Treasure Box: навчально-методичний посібник з практичного курсу англійської мови для студентів 2 курсу. Тернопіль: Вектор, 2021. 110 с.</p> <p>3. Остапчук І.І. Шуляк І.М. English Grammar Core (The Handbook of Modern English Grammar): навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2022. 299 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: 1) Практичний курс англійської мови (2 курс) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2848 2) Лінгвопрагматичний аспект перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3537 3) Зіставний аналіз англomовного першотвору і його україномовного перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1730 4) Основи прагматичної лінгвістики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3936 5) Теорія і практика перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3935</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, спеціальність 10.02.04. германські мови, 035 філологія. Тема дисертації «Непрямі мовленнєві акти у романах Патріка Вайта: лінгвостилістичний та функціонально-прагматичний аспекти» Диплом: ДК № 050881 (від 05. 03. 2019 р.)</p>
--	--	--	--------------------------------	---	---	--

					<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1) Шуляк І. М. Лінгвістичні особливості індивідуального стилю Патріка Вайта. <i>Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук: міжнародна науково-практична конференція</i>. Запоріжжя, 18-19 жовтня, 2019. С. 85-88.</p> <p>2) Шуляк І.М. Types of Speech Situations in Joanne Harris's Novel "Chocolat". <i>Paradigmatic View on the Concept of World Science: International Scientific and Practical Conference</i>. Toronto, August 21, Toronto, 2020. P. 108-110.</p> <p>3) Шуляк І.М. Непрямі мовленнєві акти у типології ілюкцій. <i>Theoretical and practical scientific achievements: Research and results of their implementation</i>. II International and Scientific and Thoretical Conference, Pisa, September 3, Italy: Pisa, 2021. С.19-21.</p> <p>4) Шуляк І.М. NLP-технології: можливості та сфери застосування у лінгвістиці. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 22-26.</p> <p>5) Шуляк І.М. Сентимент-аналіз тональності твітів про Україну в англomовному медіадискурсі. <i>Ad Orbem Per Linguas/До світу через мови</i>. збірник тез міжнародної науково-практичної відеоконференції (25.06.2022 р.). Київський національний лінгвістичний університет. Київ: КНЛУ, 2022. С.134-137.</p> <p>6) Шуляк І.М. Контекстуальний характер непрямих мовленнєвих активів. <i>International scientific conference «Innovative aspects of the development of philological sciences» : conference proceedings (April 5–6, 2023 Czestochowa, the Republic of Poland)</i>. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». 2023. PP. 122-125.</p> <p>7) Кондратьєва Т.Б., Шуляк І.М. Стратегії розробки «меню» для уроків іноземної мови. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 28 квітня 2023 року) / Гол. ред. Косович О.В.; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2023. С.101-105.</p> <p>8) Шуляк І.М. Chat-GPT у теорії й практиці перекладу: виклики й перспективи. <i>Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку</i>: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 12-13 травня 2023 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2023. С.101-105.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>Керівництво студенткою (Жесткова Крістіна, СОАМ 32, факультету іноземних мов), що стала призеркою VII-го Міжнародного студентського конкурсу перекладу “Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу”, посівши 3 місце у номінації №3 – переклад української пісні англійською мовою; конкурс організований факультетом іноземної філології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. https://fif.udu.edu.ua/podii/rezultaty-studentskoho-konkursu-perekladiv</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Керівництво науково-дослідною роботою студентки II курсу Галицького коледжу імені В’ячеслава Чорновола (Озіранець А. В.), яка посіла третє місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного відділення Малої Академії Наук України 2020 р. (Секція: англійська мова) (№42, 2020 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Членкиня міжнародної організації з оцінювання UALTA (з 2019 р.) 2. Членство у Всеукраїнській організації “Асоціація вчителів англійської мови “ТІСОЛ-УКРАЇНА” (з 2023 р.).</p>	
Ярема Оксана Богданівна	Доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови	Тернопільський національний педагогічний університет, 2010 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти.	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук (диплом: ДК № 039653, 13.12.2016 р.) Шифр: 10.02.04 Спеціальність: германські мови.	Перший (бакалаврський) рівень Лексикологія (36) Медіалінгвістика (20)	Стажування Волинський національний університету імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови. 12 жовтня 2020 – 25 листопада 2020 р.	1) Найвнність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Yarema O. Distribution of Allusions in British Modernist Poetry: a Statistical Approach. <i>Analele Universitatii din Craiova. Seria Stiinte Filologice, Lingvistica XLI</i> , Nr. 1-2, 2019. Pp. 244-256 ISSN: 1224-5712 (Scopus) 2. Головацька Ю.Б., Михайлишин Л., Ярема О.Б. Functioning of Latinisms in English and Ukrainian Legal Texts. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих</i>

		<p>Мова та література (англійська). Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач англійської, вчитель німецької мов та зарубіжної літератури Диплом: ТЕ № 39568519 від 29.06.2010 р.</p>	<p>Тема дисертації: «Алюзія в текстах британської художньої літератури (на матеріалі творів модерністів)», 2016 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Атестат: АД № 004786, 14.05.2020р.)</p>	<p>Особливості регіональних варіантів сучасної англійської мови (20)</p> <p>Практичний курс англійської мови (-)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Медіаграмотність (14) Комп'ютерна лінгвістика (10)</p> <p>Другий (магістерський) рівень, заочна форм</p> <p>Медіаграмотність (8) Комп'ютерна лінгвістика (8)</p>	<p>Тема: «Новітні технології навчання дисциплін філологічного циклу у дистанційному та очному форматах». Наказ ТНПУ №220 від 12.10.2020 р. 180 год (6 кредитів). Свідоцтво №119/20</p> <p>Міжнародне стажування Вища школа лінгвістична у м. Ченстохова (Польща) (1.11.2019 - 1.02.2020рр). «The Innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice (English Philology)» («Інноваційні методи та технології: найновіше в європейській освітній практиці (англійська філологія)», 180 год (6 кредитів), Сертифікат № 20/02/01 від 01.02.2020</p>	<p><i>вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Том 3. С. 48-52. (Категорія Б)</p> <p>3. Ladyka Olha, Yarema Oksana. Lexical Realization of the Concept AMERICAN DREAM in 16-19th centuries. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Мовознавство</i>. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2019. Вип. I (31). С. 94-104. (Категорія Б)</p> <p>4. Novosad, Yuliia, Tsepeniuk, Tetiana, Golovatska, Yulia, Yarema, Oksana, Chumak, Halyna. Gender Discourse – Representation of Ideas about the Distribution of Gender Roles. <i>Studies in Media and Communication</i>, [S.l.], v. 10, n. 3, p. 152-159, dec. 2022. ISSN 2325-808X. doi:http://dx.doi.org/10.11114/smc.v10i3.5846.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу з Практичної фонетики (Ярема О. Б., Шепітчак В. А. English Sounds Trainer: Part 2. Consonants / О.Б. Ярема, В.А. Шепітчак. Тернопіль: Вектор, 2019. 120 с.</p> <p>2. English Sounds Trainer. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу з Практичної фонетики / О.Б. Ярема, В.А. Шепітчак, І.І. Остапчук. Тернопіль: Вектор, 2022. 247 с.</p> <p>3. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу з Практичної фонетики (Ярема О. Б., Шепітчак В. А. English Sounds Trainer: Part 1. Vowels / О.Б. Ярема, В.А. Шепітчак. Тернопіль: Вектор, 2020. 144 с.</p> <p>4. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу з Практичної фонетики (Ярема О. Б., Шепітчак В. А. English Sounds Trainer: Part 2. Consonants / О.Б. Ярема, В.А. Шепітчак. Тернопіль: Вектор, 2020. 156 с.</p> <p>5. The Curriculum for Teaching English through Media Literacy / Ярема О.Б. та ін. Електронний посібник, 2022. 422 р.</p> <p>6. Modern English Lexicology: A tutorial for students / О.Б. Ярема, В.А. Шепітчак. Тернопіль: Вектор, 2020. 136 с.</p> <p>7. Електронні курси на платформі MOODLE: Комп'ютерна лінгвістика (для магістрантів) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2244 Лексико-семантична система англійської мови</p>
--	--	---	---	---	--	--

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3129 Лексикологія</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1959 Основи когнітивної лінгвістики</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2370 Основи корпусної лінгвістики</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2245 Особливості регіональних варіантів англійської мови</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3291 Практична фонетика (1 курс)</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2989 Практична фонетика (2 курс)</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1412 Сучасні лінгвістичні школи</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3232 Теорія мовних контактів</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2371 Медіаграмотність, магістратура, 1 курс (Ярема О.Б.)</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3863</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1.Офіційний опонент дисертації Рубанець Тетяни Василівни «Конверсиви у сучасній англійській мові: структурно-семантичні, функційні і лінгвокреативні характеристики», представлену на здобуття вченого ступеня кандидата філологічних наук (спеціальність 10.02.04 – германські мови) у Чернівецькому національному університеті імені Ю.І. Федьковича (23 квітня 2021 р.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1. Учасник проекту Erasmus+ KA2: «MultiEd: Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration / Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції» (610427-EPP-1-20191-EE-EPPKA2-CBHE-JP)» ‘Content and Language Integrated Learning for Tertiary Education’ та ‘Media Literacy course design’ (15.11.19 – 14.11.22 рр.)</p> <p>2. Учасник проекту «Learn to Discern / Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української Преси (2019 – 2021 рр.).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Рецензування наукового посібника “Pragmatics and Translation” (Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing, 2023), edited by Miriam A. Locher, Daria Dayter and Thomas C. Messerli. 337 p. ISBN 9789027214232 (Hb), ISBN 9789027249418 (e-book).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Ярема О.Б. Походження англословних неологізмів соціальних медіа. <i>Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки</i>: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, м. Рівне, 10 травня 2019 року [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2019. С.336-339</p> <p>2. Ярема О.Б. Peculiarities of translation in the pre-election discourse. <i>Актуальні проблеми та питання розвитку сучасної мови та літератури</i>. Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 16-17 серпня 2019 р. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2019. С. 106-109.</p> <p>3. Ярема О.Б. Гра слів в англійськомовних інтернет-мемах. <i>Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття</i>. Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 27-28 грудня 2019 р. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2019. С.107-111</p> <p>4. Yarema O. Phraseological Units Reflecting British and Ukrainian Traditions. <i>Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 11th International Scientific Conference</i>. December 20, 2019, Stuttgart, Germany. pp. 438-441.</p> <p>5. Ладика Ольга, Ярема Оксана. Навчання запобігання видам шахрайства у медійному просторі. <i>Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту»</i>. К.: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. С. 474-481.</p> <p>6. Ладика О.В., Ярема О.Б. Особливості вживання англіцизмів в україномовному мас-медійному дискурсі. <i>Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі»</i> (6 листопада 2020 р.) Тернопіль. 2020. С.117-120.</p> <p>7. Ладика Ольга, Ярема Оксана. Інтернет-шахрайство: вчимось розрізняти. <i>Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи»</i> (30 квітня 2020 р.). Тернопіль. 2020. С. 124-127.</p> <p>8. Ладика О.В, Ярема О.Б. Поняттєвий компонент лінгвокультурного концепту LOVE в англословній картині світу. <i>Актуальні проблеми сучасного перекладознавства</i>: збірник матеріалів</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Черкаси, 2021. С. 88-91.</p> <p>9. Ладика О.В, Ярема О.Б. Англійськомовні сленгові тренди спілкування молоді у соцмережах. <i>Франкофонія в умовах глобалізації полікультурності світу</i>: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С. 27-29.</p> <p>10. Yarema O. Pre-election discourse: defining the notion and its communicative peculiarities. <i>Social and Economic Aspects of Education in Modern Society</i>, Warsaw, Poland, 2019. Pp.15-18 (Зарубіжне видання)</p> <p>11. Oksana Yarema, Ladyka Olha. The Concept Modern Life in Modern Ukrainian Linguaculture. <i>Research Trends in Modern Linguistics and Literature</i>: Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European University, Vol 3/2020. Pp. 40-55. ISSN: 2617-6696.</p> <p>12. Oksana Yarema, Iuliia Golovatska, Yuliia Novosad, Tetiana Tsepeniuk, Iryna Vavriv. Reproduction of Lexical and Stylistic Means of Character Formation in Ukrainian and Polish Translations of Lewis Carroll's Novel "Through the Looking Glass". <i>ALRJournal</i>. 2021; 5(6): 147-156 DOI: 10.14744/alrj.2021.39205 (Зарубіжне видання)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Міжнародної організації з оцінювання UALTA з 2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри романо-германської філології**

ПІБ викладача	Посада	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково- педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково- педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Косович Ольга Василівна	Професор, завідувач кафедри романо- германської філології	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича. 1993 р. Спеціальність: “романо- германська філологія”.	Науковий ступінь: доктор філологічних наук Диплом: ДД №005550, від 12.05.2016 р.) Шифр - 10.02.05.	Методика викладання дисциплін у вищій школі (26 год) Основні концепції та школи літературознавства і інтерпретація тексту (20 год)	1. Міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning”, May 4, 2022 - June 10, 2022 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202205064. 2. Дрогобицький державний	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Косович О.В. Активные словообразовательные процессы в украинском языке в начале 21 века. Езиков Свят. Orbis Linguarum. Том 17. Кн. 2. Благовград, Югозападен университет «Неофит Рилски», 2019. С. 9-16. http://ezikovsvyat.com/index.php/bg/archive/8-archive/34-archive-17-2 (Scopus). 2. Kosovych Olga and others. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School. Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). VOL. 9 (4). 2020.

		<p>Кваліфікація: “Філолог-романіст, викладач французької мови та літератури”</p>	<p>Спеціальність - романські мови.</p> <p>Тема дисертації: “Інноваційні процеси в лексичі сучасної французької мови (на матеріалі онлайн-видань)”, 2016 р.</p> <p>Доктор габлітований в галузі мовознавства (Католицький університет імені Івана Павла II в Любліні Свідоцтво від 27.04.2018 р.)</p> <p>Вчене звання: професор кафедри романо-германської філології</p> <p>Атестат: АП 001621 від 26.02.2020 р.</p>	<p>Лінгвістична прагматика (20 год)</p> <p>Лінгвопрагматичні аспекти перекладу (20 год)</p> <p>Теоретичні та прикладні проблеми сучасної лінгвістики (20 год)</p>	<p>педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра мовної та міжкультурної комунікації. З 22.11.2021 по 06.01.2022 р.</p> <p>Тема “Вдосконалення методики викладання предметів ЗВО”, Довідка №35 від 13.01.2022 р.</p> <p>3. Autumn school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences” in the context of Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” / EXTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE 3RD-10TH OF NOVEMBER, 2021 THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER</p>	<p>P.80-89. https://www.proquest.com/openview/d b493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1 .pdf?pqorigsite=gscholar&cbl=2045597 (Web of Science Core Collection).</p> <p>3. Olga Kosovych, Mariana Sokol, Olga Pezhynska, Victor Drebet and Iryna Boiko. The Importance of Onomastics in the Formation of Language and Ethnocultural Competences. International Journal of Applied Exercise Physiology (ІАЕР). https://www.proquest.com/openview/5 806cf5e5354191eb5a5866dc1246d44/1 .pdf?pqorigsite=gscholar&cbl=2045597 (Web of Science Core Collection).</p> <p>4. Косович О.В. Мова в процесі соціокультурної ідентифікації. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 39. Том 2. Одеса: МГУ, 2019. С. 100-104.</p> <p>5. Косович О.В. Гіперонімія/гіпонімія в лексико-семантичній системі мови. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 40. Том 2. Одеса: МГУ, 2019. С. 45-47.</p> <p>6. Косович О.В. Класифікація і критерії відбору навчального матеріалу для формування англословної аудитивної компетентності студентів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С. 214-224.</p> <p>7. Косович О.В. Термінологія французької лінгвістики та лінгвістична синергетика. Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: зб. наук. пр. К.: Логос, 2019. Вип. 36. С. 129-143.</p> <p>8. Косович О.В. Співвідношення понять «мова» та «національний дух» у філософії В. фон Гумбольдта. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 43. Том 2. Одеса: МГУ, 2019. С. 137-140.</p> <p>9. Косович О. В. Особливості французької лінгвокультури на матеріалі фразеологічних одиниць, які репрезентують лексичний концепт le vin «вино». Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 31(70). №1. Ч. 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 200-207.</p> <p>10. Косович О. В. Ужиток іншомовних слів: логіка мови чи данина моді. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 44. Одеса: МГУ, 2020. С. 35- 36.</p> <p>11. Косович О. В. Франкофонія у сучасному світі: єдність та розмаїття форм. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 3 (334). 2020. С.27-37.</p> <p>12. Косович О. В. К типологии лексических гибридов во французском языке. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 31(70). №2. Ч. 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 158-163.</p> <p>13. Косович О. В. Коронасловотворчість в умовах пандемії-2020. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.</p>
--	--	---	---	---	---	--

				<p>OF 30 HOURS</p> <p>4. Study trip “Trends in teacher education. Practice in schools, research and publication strategies” within the framework of project “Strengthening the capacities of pedagogical higher education institutions in Ukraine” (30 hours). THE PROJECT WAS HELD IN BRNO, THE CZECH REPUBLIC, FROM SEPTEMBER 18 TILL SEPTEMBER 22, 2023.</p>	<p>Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). №1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 30-37.</p> <p>14. Косович О. В. Неологізм як об’єкт лінгвістичного дослідження в романістиці. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) Номер 2. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.269-274.</p> <p>15. Kosovych O.V. Internationalisms of French origin in English and Ukrainian languages. Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: зб. наук. пр. Вип.39. К.: Логос, 2021. С. 12-23.</p> <p>16. Косович О. В. Боротьба чужого та питомого в сучасній французькій мові у розрізі мовної політики. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). № 3. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.203-209.</p> <p>17. Косович О. В. Англomовна комп’ютерна лексика в структурі професійного франкомовного комп’ютерного дискурсу. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2021. Випуск 45. С. 193-201.</p> <p>18. Косович О. В. Адаптація англійських запозичень у морфологічному аспекті в словнику сучасної французької мови. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) № 4, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 368-277.</p> <p>19. Kosovych O.V. Reading instruction in English as a means of developing the analytical skills of future IT-specialists. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №1 (105). Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2021. С. 218-229.</p> <p>20. Косович О. В. Критерії відбору навчальних матеріалів у навчанні аудіюванню на старшому етапі загальноосвітньої середньої школи. Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький, 2020. Вип. 28. С. 50-55.</p> <p>21. Косович О. В. Значення лінгвістичної концепції походження романських мов Ф.Ж.М. Ренуара для романського мовознавства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) №5, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.208-213.</p> <p>22. Kosovych O., Kulyk S., Kotovska T. Diplomatic communication. Discourse analysis. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том Том 33 (72) № 1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 156-160.</p> <p>23. L Alekseyenko, O. Kosovych, S Babii. Financing affordable housing for</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>internally displaced persons using information and communication technologies. Herald of Economics. Issue 4. 2023. P. 113-130.</p> <p>24. Косович О. В. Сучасна футбольна термінологія французької та англійської мов: аналіз основних джерел формування. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 1. Ч.1. 2023. С. 178-184.</p> <p>25. Косович О. В. Мовна варіативність та національна специфіка футбольного дискурсу (на матеріалі французької та англійської мов). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 3. 2023. С. 98-103.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Косович О. Мова та національна ідентичність. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2019. 212 с.</p> <p>2. Kosovych O.V., etc. Multidimensionality of vocabulary in the literary language. LAP LAMBERT Academic Publishing. Beau Bassin 71504, Mauritius, 2019. 194 p.</p> <p>3. Kosovych O.V., etc. The main principles of the linguistic theory of neology. Modern approaches to philological studies : collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 26-38 (SENSE).</p> <p>4. Kosovych O.V., etc. The linguocultural concept wine as a gastronomic fragment of the world language picture and its reflection in the mentality of the French and the British : collective monograph / Multidimensional space of philology. Chernivtsi, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2020. P. 145-167.</p> <p>5. Косович О. Французька мова у просторі франкофонії: монографія. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 211 с.</p> <p>6. Косович О.В. Словник неозапозичень у французькій мові. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 56 с.</p> <p>7. Косович О. Неологізація: суть та динаміка: навчальний посібник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 122 с.</p> <p>8. Косович Ольга. Шляхи, принципи, механізми неологізаційних процесів мови: навчальний посібник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 152 с.</p> <p>9. Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А. Reussir: навчальний посібник для магістрантів. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. 123 с.</p> <p>10. Косович О.В. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пежинська О.М., Сокол М.О. Belles lectures. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 100 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2020р.)</p> <p>11. Косович О.В., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пежинська О.М. LECTURE FACILE. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 116 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)</p> <p>12. Дребет В.В., Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Дихотомія "мова - дидактика" у перспективі сьогодення : Монографія / За ред. О. Косович. – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. – 176 с.;</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Офіційний опонент (докторська дисертація): Лепетюха А.В. Синтаксична синонімія у французькій художній прозі ХХ – початку ХХІ століть. дис. докт. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Лепетюха Анастасія Вікторівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.</p> <p>2. Офіційний опонент (докторська дисертація): Кіркowska І.С. Об'єктивація категорії футуральності в сучасній французькій мові. дис. докт. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Кіркowska Інга Станіславівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.</p> <p>3. Офіційний опонент (кандидатська дисертація): Гурмак Ю. М. Структурно-семантичні типи вторинної номінації у французькій мові періоду преціозності (ХVI – ХVII століття): дис. канд. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Гурмак Юлія Михайлівна; Київський національний лінгвістичний університет. Київ, 2019.</p> <p>4. Офіційний опонент (кандидатська дисертація): Дяченко Н. Л. Французькі дитячі лічилки: лінгвокогнітивний і структурнокомпозиційний аспекти: дис. канд. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Дяченко Наталія Леонідівна; Київський національний лінгвістичний університет. Київ, 2019.</p> <p>5. Офіційний опонент (кандидатська дисертація): Зелена Ю. Л. Атрибутивні конструкції в контексті вторинної предикації у французькій мові: дис. канд. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Зелена Юлія Володимирівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.</p> <p>6. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.001 захисту дисертації Виспінської Наталії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування у майбутніх фахівців музичного мистецтва професійно орієнтованої англомовної лексичної компетентності в аудіюванні». (06.03.2020 р.)</p> <p>7. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.002 захисту</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>дисертації Ботвин Тетяни Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (українська мова)». Назва дисертаційної роботи: «Українські переклади Біблії XIX-XX століть: лінгвокультурологічний аспект» (09.07.2020 р.)</p> <p>8. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.004 захисту дисертації Молоткіної Юлії Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Функціонально-стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові» (09.02.2021 р.)</p> <p>9. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.006 захисту дисертації Матвєєвої Наталі Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Українсько-російський білінгвізм і диглосія в сучасному комунікативному просторі Києва» (21.04.2021 р.)</p> <p>10. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді захисту дисертації Хайдар Даріни Мохамедівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (французька мова)». Назва дисертаційної роботи: «Вербальні та невербальні засоби вираження згоди / незгоди в сучасних соціолектах Франції» (27.04.2021 р.);</p> <p>11. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.013 зі захисту дисертації Добровольської Наталії Леонідівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування в майбутніх фахівців з інформаційних технологій англomовної компетентності в читанні та говорінні» (30.11.2021 р.)</p> <p>12. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.015 зі захисту дисертації Дячук Наталії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 «Середня освіта». Назва дисертаційної роботи: «Формування англomовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти». (14.12.2021 р.)</p> <p>13. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.011 захисту дисертації Бачун Лілії Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Ономастикон української прози про період національно-визвольного руху першої половини XX ст.» (23.09.2022 р.)</p> <p>14. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.015 зі захисту дисертації Хомик Анни Юріївни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Освіта / Педагогіка. Назва дисертації «Формування стратегічної компетентності в професійно орієнтованому усному англomовному спілкуванні майбутніх фахівців з</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>інформаційних технологій» (02.12.2022 р.).</p> <p>20. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.035 зі захисту дисертації Рубцової Світлани Вячеславівни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англomовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні». (7.07.2023 р.).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старший науковий співробітник держбюджетної наукової теми «Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого» (НДР № 0119U100476, 2019-2021 рр.). 2. Член редколегії журналу (категорія Б) «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» з 2020 р. 3. Член редколегії журналу (категорія Б) «Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки» з 2020 р. 4. Член редколегії журналу (категорія Б) «Рідне слово в етнокультурному вимірі» з 2020 р. <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 035 Філологія. 2. Член експертної комісії з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Мова і література (французька). Переклад зі спеціальності 035 Філологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – з 9 по 11 січня 2019 року, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки;
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Експерт з проведення акредитації ОНП «Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 21-23.02.2023 р.</p> <p>4. Експерт з проведення акредитації ОНП «Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 21-23.02.2023 р.</p> <p>5. Експерт з проведення акредитації ОП «Перська мова і література та переклад, англійська мова», бакалавр 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.</p> <p>6. Експерт з проведення акредитації ОП «Арабська мова і література та переклад, французька мова», бакалавр 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.</p> <p>7. Експерт з проведення акредитації ОП «Мова і література гінді та переклад, англійська мова», бакалавр 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.</p> <p>8. Експерт з проведення акредитації ОП «Французька мова і література, англійська мова, переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.</p> <p>9. Експерт з проведення акредитації ОП «Німецька мова і література, англійська мова, переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.</p> <p>10. Експерт з проведення акредитації ОП «Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>1. Участь у міжнародному проекті «Україна – Польща: міжкультурний діалог у контексті професійного розвитку молоді» (вересень, 2019 р.);</p> <p>2. Участь в міжнародному проекті «Посилення спроможностей педагогічних закладів освіти в Україні» (університет імені Т.Г. Масарика, Брно, Чехія) за підтримки Чеської агенції розвитку, 18-22 вересня 2023 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Косович О. В. Мовні перетворення. Тенденції до оновлення вокабуляру. Сучасні лінгвістичні парадигми: матеріали VIII Міжнародної науковопрактичної конференції, м. Бахмут, 11 квітня 2019 р. Бахмут, 2019. Вип. 5, с. 68-70. 2. Косович О. В. Трагування поняття контамінації як лінгвістичного феномена. I Міжнародна (V онлайн) науковопрактична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р. : Збірник матеріалів конференції / Мво освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. Одеса: 2019. С. 140-143. 3. Косович О. В. Мовна лакунарність як перекладацька проблема (спроби класифікації лакун). Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.І. Сидоренка. К.: Аграр Медіа Груп, 2019. С. 205-211. 4. Kosovych O. Difficultees de traduction des pseudo-equivalents en Ukrainien en en Francais. ПереяславХмельницький. II Міжнародна науково-практична інтернетконференція «Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку», 15 березня 2019 р. С. 94- 95. 5. Косович О. В. Основні підходи вивчення національної ідентичності в лінгвістиці. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, О.Г. Шостак. К.:Талком, 2019. с. 179-182. 6. Косович О. В. Екологія мови та еколінгвістика: проблеми диференціації. «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура»: збірник наукових праць/за ред. О.В. Ковтун, С.М. Ягодзінського. Київ: НАУ, 2019. С. 305-309. 7. Косович О. В. Декодування етнокультурної семантики лакунарних мовних одиниць у французькій та українській мовах. Проблема вивчення. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: тези I Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м.Переяслав, 3 грудня 2019 р.) гол. Редактор К.І. Мізін. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. Пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. Переяслав, 2019. С. 242-246. 8. Косович О. В. Розгляд мови у соціо-культурній перспективі. «Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення» (до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського), м. Київ, 20-21 лютого 2020 р. С. 83-84. 9. Косович О. В. Мова і формування національної ідентичності. «Ціннісні орієнтири в мистецькому просторі – індивід і соціальний контекст». Лінгвістика. Літературознавство. Методика викладання мови і літератури.
--	--	--	--	--	---

					<p>Міждисциплінарні дослідження (психологія, соціологія, історія, політологія, філософія) Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (9 квітня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С.46.</p> <p>10. Косович О. В. Лексичні заміни як основний спосіб перекладу гри слів у французькій мові. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.І. Сидоренка. К.: Аграр Медіа Груп, 2020. С. 203-207.</p> <p>11. Kosovych O. Quelques réflexions sur l'avenir pour la langue française. II Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» (19 березня 2020 р.), Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка. С.118-120.</p> <p>12. Kosovych O. Linguo-didactic aspect of formation of professionally-oriented lexical competence of students of the speciality "Jurisprudence". Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». No 2 (35) 2020. P. 4-7.</p> <p>13. Косович О. В. Франкофонія та варіативність французької мови. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р.: VI Міжнародна науковопрактична конференція, НАУ/За заг. ред. Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 21-26.</p> <p>14. Косович О. В. Соціальнопедагогічні аспекти інклюзивного освітнього процесу. Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (10-11 квітня 2020 р.) / [гол. ред. Демченко І.І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020 р. Вип. VI. С. 74-77.</p> <p>15. Kosovych O. Issues of gender education in the context of modern education. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції», 10-11 вересня 2020 р., ТНПУ імені Володимира Гнатюка. С.37-40.</p> <p>16. Kosovych O. Psycholinguistic Principles in Foreign Language Teaching in the Context of Competence Approach. Psycholinguistics in a Modern World-2019. Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Internet Conference (Pereiaslav-Khmelnitskyi, 24-25 October, 2019). P.201-208.</p> <p>17. Косович О. В. Мова у процесі соціокультурної ідентифікації. «Фрізманівські читання: науковометодична спадщина, продовження традицій». Програма і тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (24 вересня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 54-55.</p> <p>18. Kosovych O. Formation and functioning of morphological neologisms in business discourse. International scientific and practical conference "Cutting edge-science. December, 2020 Shawnee, USA. P. 56- 60.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>19. Косович О.В. Функційні характеристики англійськомовного наукового дискурсу. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян», в Інституті міжнародного співробітництва та освіти Національного авіаційного університету, 23 квітня 2021 р. Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць / за заг. ред. Г. В. Межжеріної, О. Ю. Корчук; Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний університет. Вип. 14. Київ, 2021. 152 с.). НАУ, Київ, 2021. С. 120-122.</p> <p>20. Косович О.В. Мережева література як феномен актуальної словесності. Матеріали II Міжнародної міждисциплінарна науково-практична конференція «Мова, бізнес і право, міжкультурна комунікація: виклики сьогодення», 07 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. С.42- 44.</p> <p>21. Косович О.В. Глобальний виклик коронавірусної пандемії: мовні зміни. IX Міжнародна наукова конференції «Концептуальні проблеми функціонування мови в полікультурному просторі» (31 березня 2021 року). «Мова. Свідомість». Концепт: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. Вип. 11. 250 с. С.29-32.</p> <p>22. Kosovych Olha. Soft skills development on English lessons as a key skill in professional activity. II Міжнародна наукова конференції «Фахові мови й новітні підходи до їх викладання», 19 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Збірник матеріалів конференції. Київ: Видавництво НУБіП України, 2021. С.50-52.</p> <p>23. Kosovych Olha. Principles of literary translation in France as a reflection of linguistic culture. XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика», 9-10 квітня 2021 р.: збірник наукових праць. НАУ. Київ: Аграр Медіа Груп, 2021. С. 8-16.</p> <p>24. Kosovych Olha. Inclusive education development as one of the clearest examples effective system innovation. I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Інклюзивна освіта: ідея, стратегії, результат», ТНПУ ім. В. Гнатюка, 8 квітня 2021 р. С.221-224.</p> <p>25. Kosovych Olha. Principles of metaphors translation in the work of art (on the example of Agatha Christie’s novel “Five pigs”). Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку» (18 березня 2021 р.). ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. Переяслав, 2021. с. 186-191.</p> <p>26. Kosovych O. V. Francophonie: histoire et modernité / O. V. Kosovych // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2021 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 45–48.</p> <p>27. Косович О.В. Проблеми навчання іноземних мов в умовах пандемії. Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі», 4 червня 2021 р./ За заг. ред. Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 140-148.</p> <p>28. Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М. Роль викладача у навчанні професійної комунікації через міжкультурний діалог. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 20-22.</p> <p>29. Косович О.В., Пермякова О.Г. До питання про місце культури у вивченні іноземної мови. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 24-26.</p> <p>30. Косович О.В., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Інноваційні підходи у проведенні моніторингу іншомовної комунікативної компетенції студентів. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 34-38.</p> <p>31. Косович О.В., Пермякова О.Г. Особливості методів навчання іноземних мов у вищій школі в контексті інтенсифікації навчального процесу Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернетконференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 38-41.</p> <p>32. Косович О.В., Шевчук О.Г. Діджиталізація процесу викладання іноземних мов у ЗВО на прикладі французької мови. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 269-272.</p> <p>33. Косович О.В., Сокол М.О., Боднар О.І. Прагматично-концептуальне використання інтелектуальних карт при вивченні іноземних мов. The 4th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (December 18-20, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2019. С. 455-461.</p> <p>34. Косович О.В. Педагогічна практика як компонент професійної підготовки вчителя з іноземної мови. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 73–76.</p> <p>35. Косович О.В. Маркери ідентичності в регіональній культурі Франції. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 44–47.</p> <p>36. О. Kosovych. Identite, nationalisme linguistique et politique linguistique. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 4-5.</p> <p>37. Olga Kosovych, Oksana Desyatnyuk, Lyudmyla Alekseyenko. Affordable housing: three priority areas of investment and information support in conditions of economic recovery. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Свалява – Тернопіль, 19-20 травня 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 242-245.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Проблемна група «Неологізація французької мови» (з 2018р);</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньонаукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1) Участь у журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році (НАКАЗ № 196 від 14.02.2019 р.)</p> <p>2) участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2019-2021 рр.);</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Членкиня Асоціації викладачів французької мови України з 2018 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>Завідувач кафедри романо-германської філології з 2008р.</p>	
Шевчук Олександр Григорович	Асистент кафедри романо-германської філології	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2015 р. Спеціальність: Мова і література (французька).		Практичний курс французької мови Методика навчання іноземних мов Країнознавство (30 год)	1. Практична підготовка у Франції в рамках співробітництва ТНПУ ім. В. Гнатюка та Федерації «Обміни Франція-Україна» (FEFU), 2019 р.	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Шевчук О.Г. Оволодіння іноземною мовою в умовах глобалізації та полікультурності світу. Ольга Пежинська, Ольга Пермякова. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана

		<p>Кваліфікація: Філолог, вчитель французької і німецької мов та зарубіжної літератури С15 № 062081</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2019 р.</p> <p>Спеціальність: Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська</p> <p>Кваліфікація: Викладач англійської і французької мов М19 № 208180</p>		<p>Навчальні платформи у підготовці майбутніх вчителів для НУШ (14 год)</p>	<p>2. ТОКІППО 20.08.2019 Тема: «Особливості навчання іноземної мови у 11 класів за оновленими чинними програмами 2019-2020 н.р.» Сертифікат № 138 від 20.08.2019 6 год.</p> <p>3. ТОКІППО з 24.02.2020 по 27.02.2020 Тема: «Розвиток професійних компетентностей учителів французької мови» Свідоцтво № 1776 від 27.02.2020 30 год.</p> <p>4. ТОКІППО з 15.03.2021 по 18.03.2021 Тема: «Розвиток професійних компетентностей учителів французької мови» Свідоцтво № 2829 від 18.03.2021 30 год.</p> <p>5. Освітній проект «На урок» 23.10.2021 Тема: «Інновації в освіті»</p>	<p>Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.43. Том 3. с. 232 -239.</p> <p>2. Шевчук О.Г. Комп'ютерні ігри як об'єкт сучасних лінгвістичних досліджень. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2022. No 1(1) 2022. С. 104 -115.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Пробне тестування (ЄВІ) з іноземної (французької) мови для Центру дистанційного навчання ТНПУ (2021р.): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3164</p> <p>Практичний курс французької мови (2 курс, Шевчук О.Г./Пежинська О.М.): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3737</p> <p>Навчальні платформи у підготовці майбутніх вчителів для НУШ (Шевчук О.Г./Пермякова О.Г.): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3739</p> <p>Лексична синоніміка французької мови/Шевчук О.Г.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3738</p> <p>Франція: лінгвокраїнознавчий аспект/Шевчук О.Г.: Друга мова (загальний)/Шевчук О.Г. Друга мова: французька/Шевчук О.Г.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4066</p> <p>Країнознавство Франції (3 курс \ Шевчук О.Г.): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3737</p> <p>Вступ до комп'ютерної лінгвістики \ Шевчук О.Г.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4179</p> <p>Методика навчання іноземних мов \ Шевчук О.Г.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4180</p> <p>Практичний курс французької мови. 3 курс/доц.Пежинська О.М., асист. Шевчук О.Г.:</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>Свідоцтво № К61-506366 від 23.10.2021 10 год. 6. Навчальний заклад «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти» 26.10.2021 Тема: «Онлайн- ресурси на уроках літератури» Сертифікат № 9222305338259 від 24.10.2021 15 год. 7. ІППО 23.10.2021 Тема: «Інтегроване та бінарне навчання у НУШ. Навчальні проекти» Сертифікат № 8622052131249 від 23.10.2021 15 год. 8. ІППО 23.10.2021 Тема: «Онлайн інструменти для колективної роботи учасників освітнього процесу в умовах змішаного навчання» Сертифікат № 8622052131256 від 23.10.2021 15 год. 9. ІППО 23.10.2021</p>	<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4012</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Shevchuk O. G. Formation de la compétence multiculturelle des étudiants. // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науковопрактичної конференції (25 березня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 182–185.</p> <p>2. Косович О. В., Шевчук О. Г. Діджиталізація процесу викладання іноземних мов у ЗВО на прикладі французької мови. // Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти». (2 грудня 2021 р.) Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 269-272.</p> <p>3. Шевчук О.Г. Лінгвістичне вивчення комп'ютерної гри // «Світ наукових досліджень. Випуск 11»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22- 23 липня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С. 66- 68.</p> <p>4. Шевчук О.Г. Проблема локалізації комп'ютерних ігор: лінгвістичний аспект (на прикладі відеогри “Genshin Impact”) // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 66-68.</p> <p>5. Шевчук О.Г., Пермякова О.Г. L’impact de l’enseignement STEAM et la formation de soft skills dans le contexte de l’apprentissage du français // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 96-99.</p> <p>6. Шевчук О.Г., Бубняк Р.А. Труднощі вивчення іноземних мов через призму понять “знання” та “володіння” // Психологія та педагогіка: необхідність</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Тема: «Онлайн інструменти для колективної роботи учасників освітнього процесу в умовах змішаного навчання» Сертифікат № 8622052131256 від 23.10.2021 15 год. 10. ІППО 23.10.2021 Тема: «Технології напрямку STEM в освітньому просторі Нової української школи» Сертифікат № 8622052131251 від 23.10.2021 15 год. 11. НППУ 31.10.2021 Тема: «CLIL, STEM, STEEM - шлях до мотивації учнів на уроках англійської мови» Сертифікат № 1222811138-13V від 31.10.2021 2 год 12. ГО «Платформа освіти» 05.11.2021 Тема: «Формування пізнавальної діяльності учнів на уроках німецької мови» Сертифікат</p>	<p>впливу науки на розвиток практики в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науковопрактичної конференції (м. Львів, 25– 26 лютого 2022 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2022. С. 42-45.</p> <p>7. Шевчук О.Г. Оволодіння іноземними мовами в сучасних умовах глобалізації // Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18–19 лютого 2022 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. С. 116- 119.</p> <p>8. Шевчук О.Г. Лексика комп'ютерних ігор як джерело збагачення сучасної французької мови // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 47-49.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньонаукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови (наказ управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації від 28.09.2021 № 169/01-07) Диплом I ступеня – Захарчук В.М.: Великозагайцівський НВК Шумського району Тернопільської області (Великодедеркальська ОТГ). III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови. 16.01.2022. https://drive.google.com/file/d/1P0Qo1CpmqKbLnxO8zCnKZPDhGewm5Cj/view Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації від 14.10.2022 № 100/01-07)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>№ 6723012697-274V від 05.11.2021 2 год 13. ГО «Платформа освіти» 05.11.2021 Тема: «Забезпечення зворотного зв'язку за допомогою онлайн-сервісів» Сертифікат № 6723012697-263V від 05.11.2021 2 год 14. Видавництво "Навчальна книга - Богдан" 22.02.2022 Тема: "Сучасні підходи до навчання іноземних мов у 5-6 класах НУШ" Сертифікат №22022022-1136 2 год 15. THE NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING WEBINAR:"NO WORD IS AN ISLAND: THE IMPORTANCE OF WORD PARTNERSHIPS", Certificate, 26th MAY 2022, 1 hour. 16. ТОКІППО з 04.07.2022 по 07.07.2022 Тема: «Розвиток професійних компетентностей учителів німецької і</p>	<p>Участь у журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (м. Шумськ) (2021-2022 рр.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях - учасник районних та обласних семінарів-практикумів з підвищення кваліфікації, засідань методичних об'єднань; https://tnpu.edu.ua/news/3210/ http://teacher2019.ippo.edu.te.ua/novi_ni/finalnij-etap-konkursu-uchitel-roku2019-nominacii-francuzka-mova.html</p> <p>- лауреат обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» (французька мова);</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>французької мов» Свідоцтво № 245 від 07.07.2022 30 год 17. ТОКІППО з 15.08.2022 по 18.08.2022 Тема: «Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» Свідоцтво № МЛ 01-006 від 18.08.2022 30 год 18. Освітній проект «На урок» 08.11.2022 Тема: «Комп'ютерна лінгвістика: чому гуманітаріям важливо вивчати програмування» Свідоцтво № В733- 506366 2 год 19. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", April 4, 2023 - May 31, 2023</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>(180 год.). CERTIFICATE: DN 202305182 20. University of Tartu, The Narva College continuing education programme Webinar “Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine”, 03.05.2023 (4 hours). Certificate no. T-08089-23 21. ТОКІППО з 16.10.2023 по 19.10.2023</p> <p>Тема: «Розвиток професійних компетентностей учителів англійської мови» Свідоцтво № 9860 від 19.10.2023, 30 год</p>	
Чорній Раїса Петрівна	Доцент кафедри романо- германської філології	Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, 1987 р., спеціальність: Англійська мова та література, кваліфікація: Філолог. Викладач. Перекладач	10.01.05 – порівняльне літературознавство , тема: „Творчість В. С. Моєма в українській і російській рецепції і перекладах”. Диплом ДК № 041425, 14.06.2007 р., Доцент кафедри практики англійської мови. і методики її	Ступінь бакалавра 014.Середня освіта (Англійська мова і література) 1. Практичний курс англійської мови (3 курс) 2. Британська фольклористика (32 год) 3. Пісенна лірика в мовній картині світу: когнітивний аспект (20)	1.Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, стажування на кафедрі англійської мови, тема: «Професійні компетентності викладача ВНЗ в аспекті сучасних вимог до викладання іноземних мов, наказ ТНПУ №63 від	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Чорній А., Чорній Р. Художня інтерпретація промови першоджерела та перекладу (на матеріалі казки-притчі Джорджа Орвелла “Animal Farm”). <i>Вісник Запорізького національного університету</i> . Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. №1. С.188- 194. https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-1-26 2. Косович О., Чорній Р. «Мовна» євроінтеграція, глобалізація і проблема ідентичності. <i>Folia Philologica</i> , 2022. №4, 34-42, doi: https://doi.org/10.17721/fofia.philologica/2022/4/5 3. Косович О., Чорній Р. Теорії перемикання коду в рамках різних лінгвістичних напрямків. <i>Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА»</i> . Вип. 2(33), 2022. С. 121-125.

			<p>викладання. Атестат доцента 12ДЦ №025094</p>	<p>4. Екранізація : ключові аспекти інтерпретації літературних творів (20) 5. Естетичне сприйняття художнього твору в процесі самостійного читання (20) Методика навчання іноземних мов (3 курс) Професійна майстерність (3 курс) 015.Професійна освіта (Транспорт) 6. Практика усного й писемного мовлення англійської мови (2 курс) 7. Практична граматика і практична фонетика англійської мови (1, 2 курс) 8. Культура ділового мовлення в англомовному соціумі (1 курс) 9. Практика усного й писемного мовлення англійської мови у</p>	<p>05.11.2019 р., термін стажування – 2 місяці (з 11.12.2019 р. по 11.02.2020 р.). Звіт. 2. Онлайн-курс: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО” (30 год.). СЕРТИФІКАТ EdERA Виданий 27.09.2020 .Семинар- тренінг «Середовище онлайн навчання ТНПУ LCM Moodle», (30 год.) м. Тернопіль (20.01- 20.05.2021) онлайн-курс: «Ключові уміння 21- го століття» (5 год) СЕРТИФІКАТ EdERA Виданий 22.08.2021 Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", May 4, 2022 - June 10, 2022 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202205026 3.THE NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING WEBINAR:”NO</p>	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Чорній Р. П. Посібник для самостійної роботи студентів 3 курсу з «Практики англійської мови». Тернопіль, ТНПУ, 2019. 66 с. 2.Чорній Р. П. Посібник з курсу «Естетичне сприйняття художнього твору в процесі самостійного читання» Тернопіль, ТНПУ, 2019. 42с. 3. Косович О., Пежинська О., Чорній Р. Bonjour de France : навч. посіб. Тернопіль : ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 160 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи Здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Чорній Р. П. Socializing and Pastimes: завдання для самостійної роботи для студентів 3 курсу факультету іноземних мов . Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 66 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE 2023р.: Практичний курс англійської мови (3 курс факультету іноземних мов) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1064 «Естетичне сприйняття художнього твору» (1 курс факультету іноземних мов) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2485 «Екранізація: ключові аспекти інтерпретації» (1 курс факультету іноземних мов) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2975 «Пісенна лірика в мовній картині світу: когнітивний аспект» (1 курс факультету іноземних мов) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1554 Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США (3 курс фізико-математичний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3776 Діагностична практика (3 курс фізико-математичний ф-т) https://elr.tnpu.edu.ua/user/index.php?id=2485 Практика усного і писемного мовлення англійської мови (2 курс Логістика) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2289 Практична граматики і практична фонетика англійської мови (2 курс, інженерно-педагогічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/cours e/view.php?id=3775</p>
--	--	--	---	--	---	---

				<p>сфері логістики (1курс)</p> <p>014.Середня освіта (Фізика, англійська мова і література)</p> <p>10. Лексикологія (20)</p> <p>11. Теоретична граматика і теоретична фонетика (20)</p> <p>12. Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США (20)</p> <p>13. Література Англії (20)</p> <p>14. Практичний курс англ. мови (3 курс)</p> <p>15. Практичний курс англ. мови (4 курс)</p> <p>15. Лінгвокраїнознавство (20)</p>	<p>WORD IS AN ISLAND: THE IMPORTANCE OF WORD PARTNERSHIPS”, 26TH MAY 2022, 1год, CERTIFICATE</p> <p>4.Всеукраїнський семінар «Особливості професійної освіти: сучасні виклики в умовах дії воєнного стану». 23 червня 2022 року . (3 години/0,1 ЄКТС)</p> <p>5.Онлайн-тренінг “МОЖЛИВОСТІ YOUTUBE ДЛЯ ОСВІТИ”, 29 червня 2022, 2 год (0,07 кредити ECTS) CERTIFICATE</p> <p>6.Онлайн-тренінг “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ”, 23 червня 2022, 2 ак.год (0,07 кредити ECTS) CERTIFICATE</p> <p>7. Міжнародна онлайн платформа Coursera: Film, Images & Historical Interpretation in the 20th Century: The Camera Never Lies (University of London, 03.02.2021) English for</p>	<p>Лінгвокраїнознавство (1 курс Логістика) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4431</p> <p>Теоретична граматика і теоретична фонетика (3 курс фізико-математичний ф-т) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4189</p> <p>Лінгвокраїнознавство (4 курс фізико-математичний ф-т) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4437</p> <p>Лексикологія (3 курс фізико-математичний ф-т) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4189</p> <p>Професійна майстерність (для студентів 3 курсу, факультету іноземних мов) https://elr.tnpu.edu.ua/user/index.php?id=4188</p> <p>Методика навчання іноземних мов (для студентів 3 курсу, факультету іноземних мов) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=418</p> <p>12)Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Історико-краєзнавчого видання «Пам'яті недремне джерело» /І. М. Ломага; з укр. Р. Чорній. Збараж: Обрій, 2019. 56 с.</p> <p>2.Техніка перефразування як спосіб уникнення лексичних конфліктогенів у комунікації // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 198-202;</p> <p>3.Краса природи і краса Денників як пісня в руці маестро П.Сороки //Українська література: виклики XXI ст.(пам'яті Петра Сороки): матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 11-12 лютого 2021 року / за заг. ред. С. В. Бородица, Н. З. Кучма. Тернопіль: ТНПУ ім.В. Гнатюка, 2021. С. 57-58.</p> <p>4. Косович О., Чорній Р. Орієнталізм «східних мотивів» Віктора Гюго. <i>VI Конгрес сходовознавців</i> : збірник матеріалів, м. Київ, 3 грудня 2022 року. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського ; Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 203-207.</p> <p>5. Косович О., Чорній Р. Художнє слово як інструмент оволодіння мовленнєвими компетенціями. <i>Тенденції і перспективи вивчення літератури</i></p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>Journalism, Coursera, 43год, CERTIFICATE, 15 серпня 2022</p> <p>Онлайн курс Prometheus “Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти” (01.02.2023) Онлайн курс Prometheus «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?»(15.02.2023).</p> <p>Онлайн семінари в рамках проекту Virtual Service Participant (вересень 2022 - травень 2023) Чорній Р.П.</p> <p>Перший Міжнародний онлайн-семінар “Ukrainian Scientific Diaspora of France: Science for Victory” (21.02.2023) (всі викладачі кафедри)</p> <p>Онлайн курс «Особливості використання сервісу електронного навчання ТНПУ (LCM Moodle) у</p>	<p>у середній і вищій школах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15 грудня 2022 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 159-161.</p> <p>6.Чорній Р.П. Франкомовна культура у творчості англійського письменника В.С.Моема// Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 95-97.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>1. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мов (2019-2022)</p> <p>2.Керівник проблемної групи «Лінгвокультурний простір художньої літератури» (2017-2022). 3.Керівник проблемної групи «Британський фольклор» (2019-2023)</p> <p>4. Керівник проблемної групи «Літературознавство: сучасність та перспективи» (2022- дотепер)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1.Членкиня ГО «Центр науки Тернополя» з 2019 р.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>хмарному середовищі» (09.03.2023)</p> <p>Вебінар "Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine" the University of Tartu, проєкту MultiEd програми Erasmus Plus! (03.05.20230)</p>	
<p>Коновальчук Світлана Андріївна</p>	<p>Викладач кафедри романо-германської філології</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2007 Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література англійська» Кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури ТЕ № 32155856</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови Тема: «Методика інтегрованого навчання професійно орієнтованого англійського писемного спілкування майбутніх журналістів» Диплом: ДК № 044729, від 11.10.2017 р</p>	<p>Практичний курс англійської мови Методика навчання англійської мови</p>	<p>1.Uniwersytet Kazimierza Wielkiego (Bydgoszczy)</p> <p>28.06.2021-06.08.2021 roku program praktyk online</p> <p>Ogólna objętość (180 godzin) 85-229</p> <p>BYDGOSZCZ, 10.08.2021 roku «Technologie nuczania online w zakładach edukacji wyższej Pzeczypolitej Polskiej »</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Valentyna Moisiuk, Oksana Dziubina, Sypa Liliia, Mariana Sokol, Svitlana Konovalchuk, Marta Rudenko «The differentiation of metonymy and metaphor concepts in modern linguistics» (2022). La diferenciación de los conceptos de metonimia y metáfora en la lingüística moderna. Revista De Investigaciones Universidad Del Quindío, 34(S2), 144–151. http://dx.doi.org/10.33975/riuq.vol34n2.907 Web of Science</p> <p>2) Горбатюк Р.М., Сіткар Т.В., Сіткар С.В., Коновальчук С. А., Бурега Н.В.Ефективність тестування як методу педагогічного контролю майбутніх фахівців з вищою освітою. Професійна освіта: методологія, теорія та технології: зб.наук. праць. Переяслав: Домбровська Я..М., – 2021. – Вип.12. – С. (фахова стаття Б)</p> <p>3) Коновальчук С. А., Пермякова О.Г., Шундікова І.І. Lingua-cultural peculiarities of phraseological units in English and Ukrainian languages.Вісник ЛНУ ім. Т. Шевченка. Серія: «Філологічні науки» . – Луганськ: ЛНУ, 2021. –</p>

				<p>Сертифікат б/н</p> <p>https://tnpu.edu.ua/faculty/inozemnimovy/Kafedra_romano-hermanskoj_filologii/Sertyfikaty_Konovalehuk.pdf</p> <p>2. «The International Internship "Digital Future: Blended Learning» DN 202211056</p> <p>October 10, 2022- November 30, 2022</p> <p>Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project</p> <p>3.Онлайн семінари в рамках проекту Virtual Service Participant (вересень 2022 - травень 2023) проф.Косович О.В., Коновальчук С.А., Чорній Р.П.</p> <p>Перший Міжнародний онлайн-семінар «Ukrainian Scientific</p>	<p>№ 7 (345). – С. 24 (фахова стаття Б)</p> <p>4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Навчально-методичний посібник для студентів 2 курсу факультету «Журналістика» English writing for journalists Англomовне писемне спілкування журналістів : навчально-методичний посібник для студентів-журналістів / С. А. Коновальчук. – Тернопіль : Тайп, 2021. – 107 с.</p> <p>http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254132</p> <p>Нормативні робочі програми та силабуси підготовки бакалавра за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Українська мова і література): «Практичний курс англійської мови» (для 1,2,3 курсів). Робоча програма та силабус підготовки бакалавра за спеціальністю 014.023 Середня освіта (Мова і література(французька)), "Техніка написання аргументованого есе".</p> <p>Робоча програма та силабус підготовки бакалавра спеціальністю: 014.08 Середня освіта (Фізика), друга спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))</p> <p>«Методика навчання англійської мови» для студентів III курсу факультету філології та журналістики.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Коновальчук С. А., Вирста Д.І. Translation of idioms XIII International scientific-practical conference «Social function of science, teaching and learning»,</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Diaspora of France: Science for Victory” (21.02.2023) (всі викладачі кафедри)</p> <p>4. V Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього» 22.10.2023</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1gpBdKisNakzCb--Qhvok8eVkvVQhvlzN3</p>	<p>December 14-17, 2020, Bordeaux (France), p.384 https://isg-konf.com/social-function-of-science-teaching-and-learning/en/</p> <p>2. Коновальчук С,А. Кіцак Т,В. Translation of abbreviations. XIII International scientific-practical conference «Social function of science, teaching and learning», December 14-17, Bordeaux, 2020 – (France), p.386</p> <p>3. Коновальчук С. А., Вирста Д.І. Methods of translating idioms. //III Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу», 25 березня, Тернопіль. – 2021, С. 88-90</p> <p>4. Коновальчук С,А. Кіцак Т,В. Types and translation of abbreviations. //II Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу», 25 березня, Тернопіль. – 2021р. С.90-92.</p> <p>5. Коновальчук С. А. Shortening as a productive way of word formation in modern english. // III Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу», 25 березня, Тернопіль. – 2021р. С.92-94</p> <p>https://orcid.org/0000-0003-1116-7925</p> <p>6. Коновальчук С. А. Interactive technologies as a means of developing critical thinking at the english lessons // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 99-101</p> <p>7. Коновальчук С. А. Total physical response in english classes at primary school // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 132-135.</p> <p>8. Коновальчук С.А. Лотоцька Х.В. Використання різних видів медіа як</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>засобів активізації пізнавального інтересу в учнів на уроках англійської мови // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 144-147.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Проблемна група «Основні концепції підготовки вчителя нового покоління. Виклики НУШ» (з 2022р), факультет філології та журналістики;</p>
Пежинська Ольга Михайлівна	Доцент кафедри романо-германської філології	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005 р.	наук (диплом: ДК №027232, від 26.02.2015). Шифр – 10.02.05 Спеціальність – романські мови.	Теоретичний курс французької мови (26 год.) Основи наукових досліджень в	1.Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка з 16.11.2020 р. по	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olga Pezhynska. The Importance of Onomastics in the Formation of Language and Ethnocultural Competences /Mariana Sokol, Olga Kosovych, Olga Pezhynska,

		<p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (французька). Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач французької мови, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури</p>	<p>Тема дисертації: «Топоніми французької мови: динаміка форм та функціональних ознак». Вчене звання: доцент кафедри романо-германської філології (атестат: АД №002031, від 5.03.2019 р.).</p>	<p>лінгвістиці (18 год.) Літературознавчий аналіз художнього тексту (18 год.)</p>	<p>29.12.2020 р. Тема: «Актуальні проблеми та інноваційні методи викладання французької мови у сучасному мультикультурному просторі» Довідка про проходження стажування СТ21/03 від 11.01.2021 р. №14. Звіт.</p> <p>2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва з 18 жовтня-26 листопада 2021 р. Тема: «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти» Сертифікат №ADV181079-PSI dated 26.11.2021.</p> <p>3. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, навчально-науковий центр забезпечення якості освіти з 01.12.2021 р. по 14.01.2022 р. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти в розрізі акредитації освітніх програм»</p>	<p>Victor Drebet and Iryna Boiko/ International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) ISSN: 2322 - 3537 www.ijaep.com info@ijaep.com Web of Science Core Collection</p> <p>2. Пежинська О. М. Аспекти методології ономастичних досліджень. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. Київ, 2019. Т. 30 (69), п. 2. Ч. 1. С. 161–165.</p> <p>3. Пежинська О. М. Топонімне словотворення у французькій мові. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. 2020. Т. 31 (70), № 1, ч. 1. С. 20-213.</p> <p>4. Пежинська О.М. Французькі власні назви-антропоніми з позиції змісту, форми та функції. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 83. С. 200- 208. DOI https://doi.org/10.2666/1/2414-1135-2021-83-29</p> <p>5. Пежинська О.М. Оволодіння іноземною мовою в умовах глобалізації та полікультурності світу. Олександр Шевчук, Ольга Пермькова. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.43. Том 3. с. 232- 239. DOI https://doi.org/10.2491/9/2308-4863/43-3-38</p> <p>6. Pezhynska Olga, Zadovnyi Sergii. LINGUOCULTURAL FEATURES OF THE MAIN URBANONYMS OF LOCAL COMMUNITIES OF UKRAINE IN THE PHANTOM FRONTIER AS A MARKER OF TERRITORIAL IDENTITY. Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică, Anul XLIV, Nr. 1-2, 2022, pp. 155-167. DOI:https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v44i1-2.57 (Scopus)</p> <p>7. Пежинська О., Слезанська Г., Горішна Н. Безперервний професійний розвиток педагогів закладів спеціальної та інклюзивної освіти в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти. <i>Вісник Humanitas</i>, (3), 157–166. https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.21</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Пежинська О. М. Способи утворення французьких топонімів, похідних від антропонімних назв / О. М. Пежинська // Scientific developments of european countries in the area of philological researches: collective : Izdavniceciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 396-414.</p> <p>2. Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В., Réussir: навчальний посібник для магістрантів. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. 123с.</p> <p>3. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В., Пежинська О.М., Сокол М.О.</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>Довідка про проходження стажування (наказ № 301 від 01.12.2021 р.)</p> <p>4. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", May 4, 2022 - June 10, 2022 (180 год). CERTIFICATE: DN 202205107</p> <p>5. Всеукраїнське науково – педагогічне підвищення кваліфікації “Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»” 31 жовтня-11 грудня 2022 року. (180 год.) Свідоцтво ADV311051-PSI від 11.12.2022.</p>	<p>Belles lectures. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 100 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11.2020р.)</p> <p>4. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В., Пежинська О.М. LECTURE FACILE. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020.116 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11.2020р.)</p> <p>5. Дребет В.В., Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Дихотомія "мова - дидактика" у перспективі сьогодення : Монографія / За ред. О. Косович. – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. – 176 с.</p> <p>6. Пежинська О. М.Grammaire theorique du francais : point de syntaxe: навчальний посібник. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 152 с.</p> <p>7. Пежинська О. Нариси з лексикології французької мови: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. – Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021.– 122 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Косович О.В. LIRE ET COMPRENDRE Навчально-методичний посібник з французької мови для студентів I-II курсу. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. 116 с.</p> <p>2. Практичний курс французької мови (2 курс) / доц. Пежинська О.М.; асистент Шевчук О.Г.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3703</p> <p>3. Практичний курс французької мови. (3 курс)/доц.Пежинська О.М., асист. Шевчук О.Г.: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4012</p> <p>4. Новітні технології у навчанні іноземних мов https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1736</p> <p>5. Методика наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3707</p> <p>6. Основи наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3706</p> <p>7. Професійно-орієнтоване спілкування (французькою мовою) / Аспірантура https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2768</p> <p>8. Теоретичний курс французької мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3704</p> <p>9. Інтерференція рідної мови у формуванні граматичних навичок</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>французької мови https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4191 10. Літературний аналіз художнього тексту https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4336 11. Основи наукових досліджень в лінгвістиці https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4446 12. Практичний курс французької мови 4 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4447</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.002 захисту дисертації Ботвин Тетяни Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (українська мова)». Назва дисертаційної роботи: «Українські переклади Біблії XIX-XX століть: лінгвокультурологічний аспект» (09.07.2020 р.) 2. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.004 захисту дисертації Молоткіної Юлії Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Функціонально-стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові» (09.02.2021 р.) 3. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.006 захисту дисертації Матвесвої Наталі Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Українсько-російський білінгвізм і диглосія в сучасному комунікативному просторі Києва» (21.04.2021 р.) 4. Експерт у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.011 захисту дисертації Бачун Лілії Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Ономастикон української прози про період національно визвольного руху першої половини XX ст.» (23.09.2022 р.).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії фахового наукового видання, що входить до категорії Б «Social Work and Education» з 2020 р.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 035 Філологія, 014 Середня освіта. з 2023 року.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у проєкті «Designing and Implementing Liberal Arts Studies in Ukraine» ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 (2024-2026)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Пежинська О. М. CONCEPT THÉORIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE DE L'ÉTUDE DES TOPONYMES FRANÇAIS/ Лінгвістична теорія і практика: історична спадщина, актуальні проблеми та перспективи розвитку: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої пам’яті доктора філологічних наук, професора В.Г. Таранця, 13 грудня 2019 р., МГУ. Одеса, МГУ, 2019. с.221-224.</p> <p>2.Пежинська О. М. Teaching and learning french in a multicultural context / Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали Міжнародної науковопрактичної інтернетконференції (22 травня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 40-43.</p> <p>3. Пежинська О. М. La compétence de communication dans l’enseignement /apprentissage du fle / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу збірник тез II Міжнародної науковопрактичної конференції 19 березня 2020 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 357-359</p> <p>4. Пежинська О.М. Свобода, рівність, братерство: минуле, сучасне, майбутнє / Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науковопрактичної конференції 18- 19 червня 2020 р. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 32-34.</p> <p>5. Пежинська О. М. Formation des compétences linguistiques en apprentissage</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>des noms progres. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу збірник тез III Міжнародної науковопрактичної конференції, 25 березня 2021. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С.52- 53.</p> <p>6. Olga Pezhynska. Academic integrity and ethics of academic relationships in higher education institutions. III International ethics congress. October 10- 12. 2021. Ankara, Turkey. P.198- 199.</p> <p>7. Пежинська О.М., Бубняк Р.А., Бубняк Г.М. Значення пропріальної лексики у формуванні мовної та етнокультурної компетенцій. Світовий розвиток науки та техніки, LVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Запоріжжя, 7 грудня 2020 року. Ч.2, с. 83-89.</p> <p>8. Pezhynska O, Kovpak D. De l'argot traditionnel au français contemporain des cites. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 25 березня 2021. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С. 43- 44.</p> <p>9. Пежинська О.М., Косович О.В., Бубняк Г.М. Роль викладача у навчанні професійної комунікації через міжкультурний діалог. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21- 22 вересня 2021 р. / за наук. ред. доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 24-26.</p> <p>10.Пежинська О. М. STEM-освіта у SMART-університеті: синергія освітнього і наукового процесів / О. М. Пежинська // STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, (18 жовтня–26 листопада 2021 р). – Одеса : Гельветика, 2021. – С. 196-197</p> <p>11.Пежинська О. Внутрішня система забезпечення якості освіти: досвід Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка / С. Кулик, О. Пежинська // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження "Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка") : електронний науковий збірник тез доповідей Міжнародної науково- практичної конференції (21–22 жовтня 2021 року). – Київ : Київський університет, 2021. – С. 56-58.</p> <p>12.Pezhynska O. Internal Audit of the Education Quality System at the University / O. Pezhynska // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження "Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка") : електронний науковий збірник тез доповідей Міжнародної науково- практичної конференції (21–22 жовтня 2021 року). – Київ : Київський університет, 2021. – С. 113-115.</p> <p>13. Пежинська О. М. Le structuralisme en linguistique / О. М. Пежинська, С. А.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Кулик // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 48-50.</p> <p>14. Пежинська О.М. The benefits of web based language learning tools for learners and teachers / С. А. Кулик, О. М. Пежинська // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 80–82.</p> <p>15. Кулик С.А., Пежинська О.М. Місце та роль практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 “Середня освіта” // Матеріали всеукраїнського науково - педагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня-11 грудня 2022 року. - Одеса: видавничий дім “Гельветика”, 2022. - С.83-87.</p> <p>16. Пежинська О., Кулик С. Роль опитувань у прийнятті інституційних рішень ЗВО щодо забезпечення якості освіти // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електронний науковий збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (17–18 листопада 2022 р.). Київ : Київський університет, 2022. С. 140-143.</p> <p>17. Кулик С. А., Пежинська О. М. THE WAYS OF STIMULATING LEARNER AUTONOMY IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 122-124</p> <p>18. Пежинська О.М. Зв’язок твору Альбера Камю «Чума» із сьогоденням / О. Б. Бачинська ; О. М. Пежинська // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково- практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 88-90</p> <p>19. Пежинська О. М. Особливості системи забезпечення якості вищої освіти у Франції / О. М. Пежинська, С. А. Кулик // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 58-60.</p> <p>20. Пежинська О., Кулик С. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПРИКЛАД ФРАНЦІЇ). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, С.О. Романенка. м. Софія (Болгарія): ГО «ВАДНД», 07 вересня 2023 р. с.167-171.</p> <p>21. О. Pezhynska, S. Kulyk. THE EDUCATIONAL PROGRAM AS A FACTOR IN ENHANCING THE COMPETITIVENESS OF A HIGHER EDUCATION</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>INSTITUTION. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 лист. 2023 р.). –К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. с. 23-27.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член асоціації викладачів французької мови з 2018 р. 2. Координатор програми професійних та лінгвістичних стажувань студентів і викладачів у Франції в рамках співробітництва ТНПУ ім. В. Гнатюка та Федерації «Обміни Франція -Україна» (FEFU) з 2017 р.</p>
<p>Кулик Світлана Анатоліївна</p>	<p>Асистент кафедри романо-германської філології</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2007</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)»</p> <p>Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови, вчитель німецької мови та зарубіжної літератури</p> <p>Диплом магістра ТЕ№32713348</p>	<p>Кандидат наук із соціальних комунікацій Дисертація на тему «Образ України в британських Інтернет-ЗМІ (за матеріалами веб-сайтів видань «The Times», «The Guardian», «The Independent»)»</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 011376 від 25.01.2013р.</p>	<p>Практичний курс англійської мови</p>	<p>Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти». 18.10.2021-26.11.2021. (180 год.)</p> <p>Сертифікат №ADV-181054-PSI dated 26.11.2021</p> <p>Autumn school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences” in the context of Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kosovych O., Kulyk S., Kotovska T. Diplomatic communication. Discourse analysis. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 33 (72) № 1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 156-160. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-1/27</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практичний курс англійської мови для студентів 1 курсу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3781 2. Практичний курс англійської мови для студентів 2 курсу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3782 3. Практичний курс англійської мови для студентів 3 курсу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3783 4. Практичний курс англійської мови для студентів 4 курсу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3973 <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p>

				<p>"European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EХTECH 3-4th and 9th-10th of November 2021 (30 год.)</p> <p>Всеукраїнське науково – педагогічне підвищення кваліфікації “Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»” 31 жовтня-11 грудня 2022 року. 180 год. Свідоцтво ADV-311032-PSI від 11.12.2022.</p> <p>Курс підвищення кваліфікації “Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти” (30 год/1 кредит ЄКТС) 15 березня-19 квітня 2023 року. Кулик С.А.</p>	<p>Участь у проєкті «Designing and Implementing Liberal Arts Studies in Ukraine» ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 (2024-2026)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій.</p> <ol style="list-style-type: none"> Кулик С.А. ESL-вікно у світ STEM: Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 жовтня – 26 листопада 2021 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021, с.129-132. Кулик С., Пежинська О. Внутрішня система забезпечення якості освіти: Досвід Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження «Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»): електрон. наук. зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (21-22 жовт. 2021 р.). К.: ВПЦ «Київський університет», 2021.с. 56-58. Кулик С. А., Пежинська О. М. The benefits of Web-based language learning tools for learners and teachers // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 80-82 Пежинська О. М., Кулик С. А. Le structuralisme en linguistique // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 48-50 Горсики з Борщівського краю. Фотоальбом. Англійський переклад С.Кулик. – ZAZA PRINT. Тернопіль. 2019. – 49с. Кулик С.А., Пежинська О.М. Місце та роль практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 “Середня освіта” // Матеріали всеукраїнського науково -педагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня-11 грудня 2022 року. - Одеса: видавничий дім “Гельветика”, 2022. - С.83-87. Пежинська О., Кулик С. Роль опитувань у прийнятті інституційних рішень ЗВО щодо забезпечення якості освіти // Розбудова внутрішніх систем
--	--	--	--	--	--

					<p>забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електронний науковий збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (17–18 листопада 2022 р.). Київ : Київський університет, 2022. С. 140-143.</p> <p>8. Pezhynska O, Kulyk S. The Prospects of the development of regional opomastics // Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки : матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю присвячені 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка (10-11 листопада 2022 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 31-34 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28267</p> <p>9. Кулик С. А., Пежинська О. М. THE WAYS OF STIMULATING LEARNER AUTONOMY IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 122-124</p> <p>10. Пежинська О. М. Особливості системи забезпечення якості вищої освіти у Франції / О. М. Пежинська, С. А. Кулик // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 58-60.</p> <p>11. Пежинська О., Кулик С. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПРИКЛАД ФРАНЦІЇ). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Софія (Болгарія): ГО «ВАДНД», 07 вересня 2023 р. с.167-171.</p> <p>12. O. Pezhynska, S. Kulyk. THE EDUCATIONAL PROGRAM AS A FACTOR IN ENHANCING THE COMPETITIVENESS OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 лист. 2023 р.). –К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. с. 23-27.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднанняхЧленство у Центрі Українсько-Європейського наукового співробітництва – з 2022р.</p>
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування Наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) Присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних Умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Смоляк Олег Степанович	Професор кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва	Львівська державна консерваторія ім. М. В. Лисенка, клас хороовго диригування доцента Л.Г. Бобер. В-1 №536955 17.05.1978р.	Доктор мистецтвознавства Спеціальність: 17.00.03 – музичне мистецтво Тема дисертації: «Весняна обрядовість Західного Поділля в контексті української культури» ДД № 005196, 04.07.2006 р. Професор кафедри музикознавства,	Сучасна етномузикологія. Музично-виконавські дисципліни та методика їх викладання	Стажування у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Тема: «Вдосконалення професійної підготовки студентів на базі використання сучасних методик викладання диригування»	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Oleg S. Smoliak, Anatolii M. Bankovskyi, Oksana Z. Dovhan, Halyna S. Misko, Natalia M. Ovod. Stanyslav Lyudkevych's Contribution to the History of Ukrainian Folk Music Research at the Beginning of the Twentieth Century Prispvek Stanislava Ljudkijeviča k zgodovini raziskovanja ukrajinske ljudske glasbe na začetku 20. Stoletja MUZIKOLOŠKI ZBORNİK MUSICOLOGICAL ANNUAL LVII / 1 ZVEZEK/VOL. LJUBLJANA 2021. pp. 177-201 Scopus 2. Oleg S. Smoliak, Anatolii M. Bankovskyi, Oksana Z. Dovhan, Halyna S. Misko, Natalia M. Ovod. The Pre-Christmas traditions of Western Podillya in winter ritual cycle of Ukrainians Journal of Xi'an University of Architecture & Technology Volume XII, Issue V, 2020. pp.2830-2837 3.Смоляк П. О., Смоляк О. С. Лесь Курбас У театрознавчих дослідженнях Петра Медведика // Вісник Національної академії керівних

			<p>методики музичного виховання та акторської майстерності 12ПР № 005256, 24.12.2007 р.</p>		<p>Термін 14.01-8.02.2019р. Свідоцтво №03/19 (180 год/6 кредитів)</p>	<p>кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. – К. : Міленіум, 2019. – № 1. – С. 402–407.</p> <p>4.Smoliak Pavlo, Smoliak Oleg Ethnographic Boundaries of Western Podillya: History of Formation and Ethnic Identity //Astra Salvensis – review of history and culture, year VII, No. 13, 2019, pp. 45–59.</p> <p>5. Смоляк О.С., Довгань О.З. Ритмічна форма вірша і мелодії 5+5 у щедрівках Західного Поділля. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Мистецтвознавство / за ред. О. С. Смоляка. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 2 (вип. 41). С.42-50.</p> <p>6. Смоляк О.С, Смоляк П.О. Довгань О.З. Образ воды в традиционных обрядах и песнях Западного Подолья.<i>Tautosakos darbai (Folklore Studie)</i>, The Institute of Lithuanian Literature and Folklore, Vol. 58, 2019, pp. 207-227</p> <p>7. Oleg Smoliak, Nataliia Ovod, Olena Spolska. Traditional Pre-Christmas Holidays of Western Podillya. <i>Journal of Ethnography and Folklore</i> 1-2 2023, pp. 77–97. https://academiaromana.ro/ief/rev/REF2023/REF2023-Volume.pdf</p> <p>8. Oleg Smoliak, Liudmyla Shchur, Dmytro Hubiak, Anatoliy Bankovskyi. The cycle of pre-Christmas winter folk holidays as held in Western Podillya in Ukraine with the processes of urbanization and globalization in the background. <i>Journal of Urban Ethnology</i>, (21) 2023. Pp. 229–245. https://doi.org/10.23858 /JUE21.2023.014</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>Монографія:</p> <p>1.Олег Смоляк. Йосип Роздольський – видатний український етномузикознавець.// Мистецька гордість Тернопільщини у минулому й сьогоденні.Колективна монографія/ А.Баньковський, С.Буранич, С.Вольська, М.Євгенєва та ін; Головна редакція Олега Смоляка, доктора мистецтвознавства, професора. Тернопіль, 2023. с. 49-63.</p> <p>2.Олег Смоляк, Анатолій Баньковський.Самодіяльна народна хорова капела «Будівельник» під орудою Ігоря Левенця – провідний колектив Тернопільщини// Мистецька гордість Тернопільщини у минулому й сьогоденні.Колективна монографія/ А.Баньковський, С.Буранич, С.Вольська, М.Євгенєва та ін; Головна редакція Олега Смоляка, доктора мистецтвознавства, професора. Тернопіль, 2023. с.73-87.</p> <p>3. Олег Смоляк, Наталія Овод. Струсівська заслужена самодіяльна капела бандуристів «Кобзар» під керівництвом Богдана Іванонківа у фарватері української культури// Мистецька гордість Тернопільщини у минулому й сьогоденні.Колективна монографія/ А.Баньковський, С.Буранич, С.Вольська, М.Євгенєва та ін; Головна редакція Олега Смоляка, доктора мистецтвознавства, професора. Тернопіль, 2023. С. 87 – 102.</p> <p>4. Олег Смоляк. Українські народні пісні – основа каменого репертуару Соломії Крушельницької// Мистецька гордість Тернопільщини у минулому й сьогоденні.Колективна монографія/ А.Баньковський, С.Буранич, С.Вольська, М.Євгенєва та ін; Головна редакція Олега Смоляка, доктора</p>
--	--	--	---	--	---	--

					<p>мистецтвознавства, професора. Тернопіль, 2023. С.103-116.</p> <p>4. Мистецька гордість Тернопільщини у минулому й сьогодні. Колективна монографія/ Головна редакція Олега Смоляка, доктора мистецтвознавства, професора. Тернопіль, 2023. 184 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Смоляк Олег. Основи теорії народнопісенних творів. Тернопіль: вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 148 с.</p> <p>2.Смоляк Олег. Володимир Верней. Творчий портрет. Тернопіль: вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 116 с.</p> <p>3.Смоляк Олег. Арсен Вікарук. Літературний портрет. Тернопіль: вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 104 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Член редколегії у періодичних фахових виданнях України Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Співічне мистецтво: зб. наук. праць. Вип. 1 / Мін-во освіти і науки України, Мін-во культури України, Київський національний університет культури і мистецтв. – Київ: Вид. центр. КНУКіМ, з 2019.</p> <p>2. Член редколегії у періодичних фахових виданнях України Етномузика. Наукове фахове видання Львівської національної музичної академії ім. М.В.Лисенка. – Львів, ЛНМА ім. М.В.Лисенка, з 2019.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член національної професійної спілки композиторів Ураїни, 2005-2019р.</p> <p>2. Завідувач секції Мистецтвознавства Тернопільського осередку Наукового товариства імені Тараса Шевченка, 1995-2019р.</p> <p>3. Член комісії по присвоєнні премій галузі культури і мистецтва Тернопільської обласної ради 2019р.</p>	
Водяний Богдан Остапович	Завідувач кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва	Львівська державна консерваторія імені М.В. Лисенка 1981р. Спеціальність: «Баян»	Кандидат мистецтвознавства Спеціальність: 17.00.02 – музичне мистецтво Тема дисертації: «Народна інструментальна музика Західного	Музично-виконавські дисципліни та методика їх викладання - 20 год. Інструментознавство та	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Кафедра історії, теорії мистецтва та виконавства. Тема:	1)Наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Лупак Н. М., Водяний Б.О. Мистецька освіта в Україні: комунікативний аспект. Scince Review – Publisher – RS Global Sp. Z O.O., Scientific Edukational Center Warsaw, Poland. - № 8(25), October 2019. S. 24-29. https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/31102019/6751

		<p>Кваліфікація: (викладач) ЖВ №988892, 22.05.1981</p>	<p>Поділля: проблема еволюції традиційних форм музикування» КН №005186, 27.04.1994 р. Доцент кафедри теорії і методики музичного виховання. ДЦ №007054, 18.02.2003 р.</p> <p>Заслужений діяч мистецтв України №362/2018, 09.11.2018р.</p> <p>Сертифікат № Nr KJ-A Nr 20/02/119 володіння англійською мовою (B2) 01.02.2020р. Професор кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Наказ № 894 МОН України Від 10.10.2022 р.</p>	<p>методика роботи з інструментальними колективами 36 год.</p>	<p>«Удосконалення професійної підготовки викладання музично-виконавських дисциплін» Термін стажування: з 9.01.2019 р. по 8.02.2019р. Свідоцтво №02/19 від 08.02.2019р. (180 год)</p> <p>Вища лінгвістична школа м.Ченстохово Польща 01.11.2019 – 01.02. 2020 “The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice” (Musical art). № КРК 200247 01.02.2020 (180 год)</p>	<p>2. Водяна В. О. , Водяний Б. О. Підготовка фахівців мистецько-педагогічного профілю до виховної роботи з дітьми та молоддю у сільських школах в умовах їх сучасної реорганізації. Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2020. № 3-4 (182-183) серпень-вересень. С. 146–149. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/216718</p> <p>3. Водяний Б.О. Задорожна Т. А Українська академічна пісня у сучасному соціокультурному просторі: проблеми, перспективи. <i>Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку</i> (напряма: Мистецтвознавство). Рівне : РДГУ, 2021. Випуск 38. С. 88-95. DOI: https://doi.org/10.35619/ucpmk.v38i.473</p> <p>4. Шерстій У. І., Водяний Б. О. Специфіка та регіональні особливості проведення конкурсу вокалістів та хорових колективів імені Соломії Крушельницької у Тернополі. <i>Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку (напряма: Мистецтвознавство)</i> Том 38 № 38 (2021) С. 23-31 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25336/1/pressed.pdf</p> <p>5. Liudmyla Shchur, Bohdan Vodianyі, Valentyna Vodiana. Transformation of Western Podillia traditional dance in the context of regional festival movement - No 4(32) (2021): <i>International Journal of Innovative Technologies in Social Science</i> DOI: 10.31435/rsglobal_ijtss/30122021/7696</p> <p>6. Kondratska, L., Vodianyі, B., Vodiana, V., Toporivska, Y., Spolska, O., & Malovichko, S. (2022). The Bioethical Discourse in the Development of a Musician-Performer. <i>Postmodern Openings</i>, 13(1 Sup1), 198-215. https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/422</p> <p>7. Vodianyі, B., Vodiana, V., Bobyk, L., Yevhenieva, M., Oronovska, L., & Dovgan, O. (2022). Artistic and Figurative Thinking in the Structure of Educational Activity of Future Masters in Music Art. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14(2), 318-329. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/583</p> <p>8. Лупак, Н. М., Водяний, Б. О., & Щур, Л. Б. (2023). Нові грані хореографії: танець-перформанс як медіатекст. <i>Мистецтво та освіта</i>, (3 (109), 54–59. https://doi.org/10.32405/2308-8885-2023-1(107)-54-59</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Водяний Б.О., Брояко Н.С. Бандурне виконавство у контексті трансформаційних процесів української народної інструментальної культури XX - початку XXI століть /Zinoviі Shtokalko: from kobzar traditions to bandura modern style : Collective monograph. / General Edition: Bohdan Vodianyі, Mariia Yewhenieva. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. pp.73-96. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/202</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Щур Людмила – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата мистецтвознавства у спеціалізованій вченій раді К. 20.051.08 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 28 квітня 2021 р.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, - судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i></p> <p>1. Катинський Іван – диплом III ступеня VII Міжнародного конкурсу виконавців на народних інструментах «Арт-Домінанта», м. Харків, 3-7 квітня 2019 р.;</p> <p>2. Шустак Захар – диплом II ступеня XIX Всеукраїнського юніорського конкурсу музично-виконавської майстерності імені академіка О.С. Тимошенка, м. Ніжин, 23-24 квітня 2021 р.;</p> <p>3. Шустак Захар – диплом II ступеня III Міжнародного відкритого багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв «Лиманські зорі», м. Миколаїв, 10 квітня 2021 р.;</p> <p>4. Участь у роботі журі Відкритого Європейського фестивалю-конкурсу духовної пісні «Я там, де є благословення» 2019 р.;</p> <p>5. Голова журі Відкритого Європейського фестивалю-конкурсу духовної пісні «Я там, де є благословення» 2023 р.;</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i></p> <p>1. Член Тернопільського творчого осередку Національної всеукраїнської музичної спілки.</p> <p>2. Член професійного об'єднання «Мистецький кластер Тернопілля».</p> <p><i>20) досвід практичної роботи за спеціальністю:</i></p> <p>Керівник Молодіжного духовного театру-студії «Воскресіння». 2019-2023 р.р.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Кондрацька Людмила Анатоліївна</p>	<p>Професор кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва</p>	<p>Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С. Стефаника, 1984 р. Спеціальність: музика і співи Кваліфікація: вчитель музики і співів (Диплом Г-П № 048072 від 23 червня 1984)</p>	<p>Доктор педагогічних наук (Диплом ДД № 004243 від 13 квітня 2005 р.); Шифр – 13.00.04 Спеціальність: Теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Теорія і технологія культурологічної підготовки майбутніх учителів художньо-естетичних спеціальностей», 2004 р. Професор кафедри музикознавства, методики музичного виховання (Атестат професора 12ПР № 004537 від 22 грудня 2006 р.)</p>	<p>Теорія мистецтва 28 год.(ден.) Музична антропологія 16 год. (ден.) Технологія викладання мистецтва 26 (ден.)</p>	<p>Стажування у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Стажування на кафедрі педагогіки мистецтва та фортепіанного виконавства. Тема: «Реалізація сотеріологічної концепції викладання фахових дисциплін в процесі професійної підготовки майбутнього музиканта – педагога» Наказ № 16 від 14.03.2019р. Довідка №113 від 06.05.2019 Термін стажування: з 22.03.2019р. по 22.04.2019р. (180 год)</p>	<p>1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Kondratska L., Soteriological challenges of pedagogy of culture // <i>Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology</i>. Peter Lang Publishers. Volume 16, Issue 2. December, 2019. P. 175-183 (https://www.pdcnet.org/cultura/content/cultura_2019_0016_0001_0175_0183) (Scopus) 2. Liudmyla Kondratska, Ivan Tsidylo, Mykola Kurach Pedagogical Design of Digital Learning for Future Art Teachers in a Virtual Classroom//<i>Modelling and Reasoning in Context</i>, 2021, Vol-2740. p. 232-247, http://ceur-ws.org/Vol-2995/URN:urn:nbn:de:0074-2995-2 (Scopus) 3. Kondratska, L., Romanovska, L., Kravchyna, T., Kozachenko, S., & Novak, M. (2023). Nomadic Models of Postmodern Aesthetics: Soteriological Choice of the Teacher. <i>Journal of Education Culture and Society</i>, 14(1), 435–450. https://doi.org/10.15503/jecs2023.1.435.450(Scopus) 4. Litynska, Valentyna & Kondratska, Ludmyla & Romanovska, Lyudmila & Kravchyna, Tetiana & Chagovets, Alla & Kalaur, Svitlana. (2023). Career Planning of Scientific-Pedagogical Personnel in Higher Education Institutions. <i>European Journal of Sustainable Development</i>. 12 https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1480/1453 (Scopus) 5. Kondratska L., Romanovska L., Kravchyna T., Epistemology of Metaculture Metaphorization. /<i>Postmodern Openings</i>, 2020. Volume 11, Issue 1 Supl.1, p. 234–248. (Web of Science) URL:http://dx.doi.org/10.18662/po/11.1sup1/132 6. Ludmila KONDRATSKA, Liudmila ROMANOVSKA, Tetiana KRAVCHYNA Nataliia KOROLOVA. Bioethics as an anthropological challenge// <i>Postmodern Openings</i>, 2021, Vol. 12, Issue 3, Sup1, p. 61-75 (Web of Science) https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/351 ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 5. Ludmila KONDRATSKA Current projects of educational domain: from mask expansion to live breathing / L. A. Kondratska, L. I. Romanovska, M. B. Natsiuk, O. Z. Dovgan, T. V. Kravchyna // <i>Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы. – Алматы : Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы</i>, 2021. – Vol. 3. – P. 189-196 (Web of Science) https://doi.org/10.32014/2021.2518-1467.118 6. ^aLIUDMYLA KONDRATSKA, ^bOLENA REBROVA, ^cHALYNA NIKOLAI, ^dTETIANA MARTYNIUK, ^eLIUDMYLA STEPANOVA, ^fGANNA REBROVA MUSICIAN-PERFORMER IN THE FIELD OF BIOETHICS: A MENTAL ACT // AD ALTA: journal of interdisciplinary research. - 2021. - Vol.11. 3(62). - С. 159-165. - DOI 10.31732/2663-2209-2021-62-159-165. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24262(Web of Science) 7. Liudmyla, KONDRATSKA, Bohdan, VODIANYI, Valentyna, VODIANA, Yaroslava, TOPORIVSKA Olena, SPOLSKA, Serhii, MALOVICHKO The Bioethical Discourse in the Development of a Musician-</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>Performer//Postmodern Openings ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 2022, Volume 13, Issue 1Sup1, pages: 198-215 https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/422</p> <p>Submitted: October 16th, 2021 Accepted for publication: January 8th, 2022 (Web of Science)</p> <p>8.Ludmyla Kondratska, Liudmila Romanovska, Tetiana Kravchyna, Nataliia Korolova, Tatiana Gudz REALIZATION OF FUTURE TEACHER'S MENTAL SPACE IN THE PROCES OF BITE-SIZED LEARNING Postmodern Openings. ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 Covered in: Web of Science 2022, Volume 13, Issue 2, pages: 97-117 https://doi.org/10.18662/po/13.2/445 Accepted for publication: February 5th, 2022 http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26100</p> <p>9. Кондрацька Л. А. Методологічні перспективи миротворчої освіти// Наукові перспективи: журнал. 2022. № 6(24) 2022. С.486-500. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24) Web of Science</p> <p>10.Кондрацька Л. А. Культура миру: духовний вимір освіти майбутнього / Л. А. Кондрацька // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. - 2022. - Вип. 1. - С. 119-130. Google http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2022_1_13</p> <p>11.Кондрацька Л. А. (2023). Мистецька освіта в постцифровому просторі. <i>Мистецтво та освіта</i>, (1 (107), 2–10. Google https://doi.org/10.32405/2308-8885-2023-1(107)-2-10</p> <p>12.Kondratska L.A. Digital learning of art theory: pedagogical design //Annali d'Italia. 2020 (13) VOL. 2. P.20-29 ISSN 3572-2436 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-486-498 Google</p> <p>13.Кондрацька,Л.Перспективи пер формативної художньої дидактики у метамодерністичному середовищі /Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 14. Теорія і методика мистецької освіти. Вип. 27.С.10-17. ISSN: 2664-1909 (Print) DOI: 10.31392/NPU-nc.series14.2019.27 Google</p> <p>14. Кондрацька, Л. (2021). Цифрові інструменти реалізації феноменологічної концепції мистецької освіти. <i>Музичне мистецтво в освітологічному дискурсі</i>, (5). https://doi.org/10.28925/2518-766X.2020.5.14</p> <p>15. Кондрацька Л.А. Сучасні проєкти освітнього ландшафту: антропологічні виклики //Духовно- інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнародний збірник статей / за заг. ред. проф. В. П. Бабича, проф. Л. С. Рибалко. Харків: Вид. ВННОТ, 2019. с.134-153. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream Google</p> <p>16. Кондрацька Л. А. Метафоризація антропологічних ризиків культури // International scientific innovations in human life : Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference (May 11-13, 2022). Manchester : Cognum Publishing House, 2022. P. 581- 591 http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25359 Google</p> <p>17.Кондрацька Л.А. ЦИФРОВІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ У АРТКЛАСІ// MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS. Materials of the 21th International Scientific and Practical Conference June 7, 2022, Debretsen</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(Uhorshchyna) remotely P. 372-382. DOI: 10.46299/ISG.2022.I.II https://isg-konf.com › modern-trends-of-scientific- Google</p> <p>18. Л. А. Кондрацька ПЕРФОРМАТИВНА ДИДАКТИКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МИСТЕЦТВА/ Теорія та практика мистецької едукції у цивілізаційних викликах сьогодення: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Ред.-упор. З.Гнатів, Т.Медвідь. Дрогобич. 2023. 139-146</p> <p>19. Кондрацька Л. А. Педагогічна модель саморозкриття бандуриста-перформера // <i>Science and innovation of modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 30-38. URL: https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-18-20-05-2023-london-velikobritaniva-arhiv/</i> Google</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Кондрацька Л. А. Педагогічна антропологія: підручник для слухачів третього освітньо-наукового рівня / Л. А. Кондрацька. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – 236 с.</p> <p>2. Кондрацька Л.А. Мистецька антропологія Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 306 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/ лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Музична антропологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1994 Мистецька антропологія https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4107 Теорія мистецтва https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2588 Технології викладання мистецтва https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2589 Мистецька епістемологія https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1993</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1. Членство у спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій: Д 58.053.01 і Д 58.053.03 при ТНПУ ім.. В. Гнатюка</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Член редколегії журналу Науковий вісник ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Мистецтвознавство</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертації МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта НАЗЯВО, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або з експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Голова акредитаційних комісій у Рівненському гуманітарно-педагогічному університеті (2019).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Методист курсів підвищення кваліфікації при Тернопільському комунальному методичному центрі науково-освітніх інновацій та моніторингу. 2019-2023 р.р.</p>
<p>Стельмащук Зіновій Миколайович</p>	<p>Доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва</p>	<p>Київський державний інститут культури ім. О. Є. Корнійчука, культурно-освітній працівник, керівник оркестрового колективу; культурно-освітня робота, 1978 р. Г-І І №163908</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук № 0101175 від березня 1996 р) Спеціальність: 13.00.02 методика викладання музики. Тема: Вдосконалення музично-виховної роботи вчителя сільської малокомплектної школи (На матеріалі роботи шкіл Західної України) Диплом КН № 0101175 від березня 1996 р)</p>	<p>Інструментознавство та методика роботи з дитячим музичним колективом</p> <p>Інструментальний ансамбль</p> <p>Музичний інструмент</p>	<p>Стажування у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Кафедра історії, теорії мистецтва та виконавства. Тема «Сучасні методи викладання музично-виконавських дисциплін». Свідоцтво №04/19 Термін стажування 14.01-8.02.2019р. Наказ №1 від 04.01.2019р. (180 год)</p>	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора</p> <p>1. З.Стельмащук. Народнописенні засади творчості Євгена Купчинського. Мистецька гордість Тернопільщини у минулому й сьогоденні. Колективна монографія / А. Баньковський, С. Буранич, С. Вольська, М. Євгенєва та ін.; Головна редакція Олега Смоляка, доктора мистецтвознавства, професора. Тернопіль, 2023. С.8-18.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Інструментальний ансамбль https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3580</p> <p>2. Інструментознавство та методика роботи з дитячим музичним колективом https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3578</p> <p>3. Музичний інструмент https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3581</p>

			<p>№ 0101175 від березня 1996 р) №0101175 від 5 березня 1996 р. Вчене звання: доцент кафедри теорії і методики музичного виховання атестат: ДЦ АР № 003522 від 24 вересня 1996)</p> <p>Сертифікат № Nr RY-A Nr. 20/02/123 володіння англійською мовою (B2)</p>		<p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Чортківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Олександра Барвінського (2021-2023 р.р.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М. Штрихи до творчого портрету народного артиста України В'ячеслава Хім'яка. // Перші наукові читання, присвячені 80-річчю Тербовлянського коледжу культури і мистецтв (1940-2020) за темою Освітній культурно-мистецький простір: минувшина, сьогодення. Мат. читань, 12 травня 2020, Тербовля: Мелос, Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020.С. 126-128. 2. Стельмашук З. М. Виконавська майстерність акордеоніста в контексті фахової підготовки музиканта-педагога. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2021. № 3. С. 146 – 152. 3. Стельмашук З. М. Особливості вивчення навчальної дисципліни «Інструментознавство та методика роботи з дитячим музичним колективом»: з досвіду роботи у закладі вищої освіти // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2022. № 2. С. 135 – 144. 4. Стельмашук Зіновій. Теоретичні аспекти музичної підготовки майбутніх педагогів-хореографів у закладах вищої освіти // Теорія та практика мистецької освіти у цивілізаційних викликах сьогодення : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції / ред.-упор. З. Гнатів, Т. Медвідь. Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2023. С. 256 – 259. 5. Стельмашук Зіновій, Кріль Мирослав. Мистецька діяльність оркестрових колективів Тернопільської обласної філармонії періоду незалежності України // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 156 – 164. <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1.Член Тернопільського осередку Наукового товариства імені Тараса Шевченка.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). декан факультету мистецтв 2002 – 2023 р.р.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Баньковський Анатолій Михайлович</p>	<p>Доцент</p>	<p>Львівська державна консерваторія імені М.В. Лисенка 1983р. Спеціальність: «Баян» Кваліфікація: (викладач) ІВ-І №024649, 1.06.1983</p>	<p>Доцент кафедри 12ДЦ №017060, 19.04.2007 р. Заслужений працівник культури України АВ №017041, 23.08.2005 р. Диплом лауреата обласної премії імені Соломії Крушельницької за вагомий внесок у розвиток музичного мистецтва. 2020 р. Сертифікат № Nr KJ-A Nr. 21/10/59 володіння англійською мовою (B2) 08.10.2021 Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД №00096326 від 28.01.2022р. №31</p>	<p>Музично-виконавські дисципліни та методика їх викладання Інструментальний ансамбль Музичний інструмент Інструментознавство та методика роботи з інструментальним і колективами Музичний інструмент та методика його викладання</p>	<p>Стажування у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, кафедра історії, теорії мистецтва та виконавства. Тема «Інноваційні підходи до організації роботи музично-інструментальних колективів». Термін 9.01-8.02.2019р. Наказ №1 від 04.01.2019р. (180 год).</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection . 1. Anatoliy Bankovskyi .Stanyslav Lyudkevych's Contribution to the History of Ukrainian Folk Music Research at the Beginning of the Twentieth Century. Oleg S. Smoliak, Anatoliy M. Bankovskyi, Halyna S. Misko, Natalia M. Ovov MUZIKOLOŠKI ZBORNİK MUSICOLOGICAL ANNUAL LVII / 1 ZVEZEK/VOL. LJUBLJANA 2021. pp. 177-201.(Scopus) Prispevek Stanislava Ljudkijeviča k zgodovini raziskovanja ukrajinske ljudske glasbe na začetku 20. Stoletja. 2. Anatoliy Bankovskyi .The Pre-Christmas traditions of Western Podillya in winter ritual cycle of Ukrainians. Oleg S. Smoliak, Anatoliy M. Bankovskyi, Oksana Z. Dovhan, Halyna S. Misko, Natalia M. Ovod. Journal of Xi an University of Architechure I Technology. Multidisciplinary, Vol. XII, Iss. V, 2020. Pp. 2830-2837. (Scopus) 3. Баньковський А. Інструменталь-на музика українських композиторів: стильовий та репертуарний аспекти / Гринчук І., Баньковський А. // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. 2021. №.2 (106). С. 148 – 152. 4. Анатолій Баньковський, Валентина Водяна, Людмила Щур, Сергій Маловічко, Ірина Машталер. Формування естетичного світобачення дітей та молоді у процесі художньо-творчої діяльності в закладах позашкільної освіти. Молодь і ринок № 8(216) серпень 2023. С.74-77. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289408 5. Smoliak, O., Shchur, L., Hubiak, D., & Bankovskyi, A. (2023). The cycle of pre-Christmas winter folk holidays as held in Western Podillya in Ukraine with the processes of urbanization and globalization in the background. Journal of Urban Ethnology, 21, 229–245. https://doi.org/10.23858/JUE21.2023.014</p> <p><u>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</u> 1. Олег Смоляк, Анатолій Баньковський.Самодіяльна народна хорова капела «Будівельник» під орудою Ігоря Левенця – провідний колектив Тернопільщини// Мистецька гордість Тернопільщини у минулому й сьогоденні.Колективна монографія/ А.Баньковський, С.Буранич, С.Вольська, М.Євгенєва та ін; Головна редакція Олега Смоляка, доктора мистецтвознавства, професора. Тернопіль, 2023. с.73-87.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>
--	---------------	--	---	---	--	--

					<p>1. Виконавський та навчальний репертуар у класі інструментального ансамблю (із репертуару ансамблю народної музики «Музики») : Навчально-методичний посібник. - / упоряд. : А. Баньковський. – Випуск 2.- Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. – 98 с.</p> <p>Електронні курси Оркестрове аранжування https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3804 Основи гри на музичних інструментах (гітара, акордеон, баян) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3802 Ансамблеві форми музичного виконавства https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3803 Музичний інструмент https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3800</p> <p><i>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</i> Міністерство культури та інформаційної політики України Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв Рівенський центр підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників культури. 26.06.2020. № 146.04.01-10/2020 – м. Тербовля. Міністерство культури та інформаційної політики України Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв Рівенський центр підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників культури. 26.06.2020 № 147/04-01/2020 м. Тернопіль</p> <p>1. Проводив заняття підвищення кваліфікації для викладачів фахових дисциплін мистецьких вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації за тематикою «Удосконалення методики викладання фахових дисциплін у мистецьких вищих навчальних закладах I-II акредитації» провів заняття на тему «Проблеми удосконалення репертуару та ансамблевих колективів». 2019 р. які проходили у м. Тербовля (Тербовлянський коледж культури і мистецтв).</p> <p>3 .Проводив заняття підвищення кваліфікації для викладачів фахових дисциплін мистецьких вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації за тематикою «Удосконалення методики викладання фахових дисциплін у мистецьких вищих навчальних закладах I-II акредитації» провів заняття на теми « Виконавський та навчальний репертуар у класах інструментального ансамблю». в період з 08.01.2020 р. по 12.01.2020 р., які проходили у м. Тербовля (Тербовлянський коледж культури і мистецтв).</p> <p>4.Проводив заняття підвищення кваліфікації для викладачів фахових дисциплін мистецьких вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації за тематикою «Удосконалення методики викладання фахових дисциплін у мистецьких вищих навчальних закладах I-II акредитації» провів заняття на тему «Проблеми удосконалення репертуару та ансамблевих</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>колективів». в період з 27.01.2020 р. по 31.01.2020 р., які проходили у м. Тернопіль (Тернопільський музичний коледж ім. С. Крушельницької).</p> <p>5. Проводив заняття підвищення кваліфікації для викладачів фахових дисциплін мистецьких вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації за тематикою «Удосконалення методики викладання фахових дисциплін у мистецьких вищих навчальних закладах I-II акредитації» провів заняття на тему «Методика роботи з інструментальними колективами» в період з 27.01.2020 р. по 31.01.2020 р., які проходили у м. Тернопіль (Тернопільський музичний коледж ім. С. Крушельницької).</p> <p>6. Проводив заняття підвищення кваліфікації для викладачів фахових дисциплін мистецьких вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації за тематикою «Удосконалення методики викладання фахових дисциплін у мистецьких вищих навчальних закладах I-II акредитації» провів заняття на тему «Виконавський та навчальний репертуар у класі інструментального ансамблю» в період з 27.01.2020 р. по 31.01.2020 р., які проходили у м. Тернопіль (Тернопільський музичний коледж ім. С. Крушельницької).</p> <p>12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Баньковський А.М. Клас баяну (гітари) як творча лабораторія факультету мистецтв ТНПУ імені В. Гнатюка. Баньковський А.М. Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези V Міжнародної конференції молодих учених та студентів (Одеса 17-18 жовтня 2019 р.). – Т.1. – Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2019. – С.9 – 11</p> <p>3. Баньковський А.М. Підготовка і упорядкування репертуарних збірників для студентських інструментальних колективів. Матеріали і тези VI I Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса 15–16 жовтня 2020 р.) – Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2020. – С. 8–11</p> <p>4. Баньковський А.М. До проблеми організації студентських інструментальних виконавських колективів (на прикладі ансамблю народної музики «Музики». . Баньковський А.М., Овод Н.М. Матеріали і тези VII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса 04–05 листопада 2021 р.) – Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2021. – С. 80-82.</p> <p>5. Баньковський А.М. До проблем укладання навчально-виконавського репертуару (на прикладі ансамблю народної музики «Музики» Баньковський А.М., Овод Н.М. Перші наукові читання «Освітній культурно-мистецький простір: минушина, сьогодення, перспективи», присвячених 80-річчю Тербовлянського фахового коледжу культури і мистецтв (Київ – Тернопіль – Тербовля, 12.05.2020 р.), Тернопіль: «ФОП Осадца», 2020. С. 29 – 32.</p> <p>6. Баньковський А.М. Аранжування для інструментального ансамблю як єдність авторського задуму та індивідуального підходу аранжувальника. Баньковський А.М. Другі наукові педагогічні читання «Освітній культурно-мистецький простір: минушина, сьогодення,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>перспективи», присвячених 80-річчю Тербовлянського фахового коледжу культури і мистецтв (Київ – Тернопіль – Тербовля, 19.02.2021 р.), Тернопіль: «ФОП Осадца», 2021. С. 15 – 18.</p> <p>7. Баньковський А.М. Науково-методична співпраця: вищі та початкові заходи мистецької освіти // Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези VIII Міжнародної конференції молодих учених та студентів (Одеса 14-15 жовтня 2022 р.). – Т.1. – Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2022. – С. 10.</p> <p>8. Баньковський А.М., Гринчук І.П., Овод Н.М., Підколотний М.В. Виконавські ансамблеві традиції у контексті взаємодії університет – навчальний заклад позашкільної освіти // III International Scientific and Practical Conference «DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE, EXPERIENCE AND TRENDS». – Boston, USA. – 11-14 October 2022. Pp. 250-253</p> <p>9.Гринчук І., Баньковський А., Підколотний М. Сучасні виклики до завдань взаємодії вишів із навчальними закладами позашкільної освіти //Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Мистецтво у нелінійному просторі» (19-20 жовтня 2023 р., Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка. С.50-52.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; І. Мельничук</i></p> <p>3. Лоїк С - Диплом Лауреата II ступеня (номінація «Акордеон/Баян») VII Міжнародний конкурс виконавців на народних інструментах «Арт-Домінанта» (03 - 07 квітня 2019 р., м. Харків).</p> <p>4. Ансамбль народної музики «Музики» – Лауреат I ступеня IV Всеукраїнського фестиваль-конкурсу «ФАЙНА УКРАЇНА» Київський Національний Університет Культури і Мистецтв (листопад 2019 р.м. Тернопіль).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>5. Ансамбль народної музики «Музики» – BEREGINJA FEST. VII MEDNARODNI FESTIVAL – TEKMOVALNGA ZNACAJA UKRAJINSKE KULNURE «BEREGINJA». Диплом I ступеня, Номінація: інструментальне мистецтво. SLOVENIJA 29.06.2020 р. Керівник Баньковський А.М.</p> <p>6. Тріо у складі Буранич С., Панасик М., Величко А., ТНПУ ім В. Гнатюка – BEREGINJA FEST. VII MEDNARODNI FESTIVAL – TEKMOVALNGA ZNACAJA UKRAJINSKE KULNURE «BEREGINJA». Диплом I ступеня, Номінація: інструментальне мистецтво. SLOVENIJA 29.06.2020 р. Керівник Баньковський А.М.</p> <p>7. Решетнік В. – BEREGINJA FEST. VII MEDNARODNI FESTIVAL – TEKMOVALNGA ZNACAJA UKRAJINSKE KULNURE «BEREGINJA». Диплом I ступеня, Номінація: інструментальне мистецтво. SLOVENIJA 29.06.2020 р. Керівник Баньковський А.М.</p> <p>8. Мельничук Р. – BEREGINJA FEST. VII MEDNARODNI FESTIVAL – TEKMOVALNGA ZNACAJA UKRAJINSKE KULNURE «BEREGINJA». Диплом I ступеня, Номінація: інструментальне мистецтво. SLOVENIJA 29.06.2020 р. Керівник Баньковський А.М.</p> <p>9. Лоїк С. – BEREGINJA FEST. VII MEDNARODNI FESTIVAL – TEKMOVALNGA ZNACAJA UKRAJINSKE KULNURE «BEREGINJA». Диплом I ступеня, Номінація: інструментальне мистецтво. SLOVENIJA 29.06.2020 р. Керівник Баньковський А.М.</p> <p>10. Решетнік В. – Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Літнє Рандеву в Одесі» четверта вікова категорія. Номінація Інструментальна музика/ Гітара. Лауреат II премії. ОДЕСА -2020. Керівник Баньковський А.М.</p> <p>11. Кордяк І. – «Planeta stars» Міжнародний дистанційний багатожанровий конкурс мистецтв, Диплом I ступення. Болгарія-Україна 31.07.2020. Керівник Баньковський А.М.</p> <p>12. Кордяк І. – Pro-Fest Дистанційний міжнародний конкурс-фестиваль творчості. Лауреат – I ступеня. 30.05.2020. Kyiv Ukraine. Керівник Баньковський А.М.</p> <p>13. Мельничук Р. – Pro-Fest Дистанційний міжнародний конкурс-фестиваль творчості. Лауреат – I ступеня. 30.05.2020. . Kyiv Ukraine. Керівник Баньковський А.М.21.</p> <p>14. Решетнік В. - – Pro-Fest Дистанційний міжнародний конкурс-фестиваль творчості. Лауреат – I ступеня. 30.05.2020. Kyiv Ukraine. Керівник Баньковський А.М.</p> <p>15. Дует Величко А., Буранич С. – Дистанційний Міжнародний Багатожанровий Інтернет фестиваль-конкурс «Samosvity-On Line». Диплом I місце. 25-30 травня 2020. Керівник Баньковський А.М.</p> <p>16. Ансамбль народних інструментів «Музики» – Дистанційний Міжнародний Багатожанровий Інтернет фестиваль-конкурс «Samosvity-On Line». Диплом I місце. 25-30 травня 2020. Керівник Баньковський А.М.</p> <p>17. Івасюк Г. – International remote multi-genre art competition «Dance. Love. Sing. Life». Diploma I degree is awarded. 15.05.2020.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>18. Решетнік В. – International remote multi-genre art competition «Dance. Love. Sing. Life». Diploma I degree is awarded. 15.05.2020.</p> <p>19. Кордяк І. – International remote multi-genre art competition «Dance. Love. Sing. Life». Diploma I degree is awarded. 15.05.2020.</p> <p>20. Лоїк С. – International remote multi-genre art competition «Dance. Love. Sing. Life». Diploma I degree is awarded. 15.05.2020.</p> <p>21. Буранич С., Величко А., Панасик М. – тріо акордеоністів – International remote multi-genre art competition «Dance. Love. Sing. Life». Diploma I degree is awarded. 15.05.2020.</p> <p>22. Ансамбль народної музики «Музики» – International remote multi-genre art competition «Dance. Love. Sing. Life». Diploma I degree is awarded. 15.05.2020.</p> <p>23. Trio akordeonistiv: Stepan Buranich, Andrii Velichko, Maksim Panasuk – Laureat I st. Meznarodni Gold World «JISKRA 2020 – PRAHA,CESKA REPUBLSKA.</p> <p>24. Ансамбль народної музики «Музики» – Диплом II ступеня (категорія V-B) XIII Міжнародний конкурс баяністів-акордеоністів «PERPETUUM MOBILE» (7 травня – 10 травня 2021 р., м. Дрогобич).</p> <p>25. Ансамбль народної музики «Музики» – Диплом Лауреата I ступеня (номінація «Музичний відеокліп») IX Міжнародний конкурс виконавців на народних інструментах «Арт-Домінанта» (4-18 квітня 2021 р., м. Харків).</p> <p>26. Кордяк Ігор– Диплом Лауреата III ступеня (номінація «Гітара») IX Міжнародний конкурс виконавців на народних інструментах «Арт-Домінанта» (4-18 квітня 2021 р., м. Харків).</p> <p>27. Ансамбль народної музики «Музики»– Диплом за популяризацію національної музичної культури на високому професійному рівні «Номінація інструментальний жанр». Міжнародний фестиваль-конкурс музикантів-виконавців Музичний дивоцвіт. Кривий Ріг 22 -23 квітня 2021</p> <p>28. Решетнік Володимир - Диплом дипломанта (номінація «Гітара») IX Міжнародний конкурс виконавців на народних інструментах «Арт-Домінанта» (4-18 квітня 2021 р., м. Харків).</p> <p>29. National Nrophee de Г Accordeon 2021 Ukrainian National Qualifications Folk music ensemble «MUSIC`S» Has Qualified to represent Ukraine at 2021 CMA Trophee Mondiale in Truskavets, Ukraine</p> <p>30. Ансамбль Музики - Гран-Прі Польсько-Українського фестивалю <Culture of the third millennium> 26-28 лютого 2023 року.</p> <p>31. Петро Пісяк - Гран-Прі Польсько-Українського фестивалю <Culture of the third millennium> 26-28 лютого 2023 року.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в ТО Наукове товариства ім.Т.Г. Шевченка з 2019.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Керівник ансамблю народної музики «Музики» факультету мистецтв ТНПУ ім.В.Гнатюка – 1999р.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>2. Керівник інструментального ансамблю «Діксиленд» факультету мистецтв ТНПУ ім В.Гнатюка. з 1999р.</p> <p>3. Керівник ансамблю народної музики «Острівчани» Острівської музичної школи з 2019 року.</p>
<p>Бобик (Проців) Лілія Йосипівна</p>	<p>Доцент</p>	<p>Львівська державна консерваторія імені М.В.Лисенка. Кваліфікація: концертний виконавець, викладач, концертмейстер., 1990р. ЗВ №810651</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки Тема: «Розвиток музично-педагогічної думки в Галичині (кінець XIX – перша половина XX століття)» Диплом ДК №009680</p>	<p>«Історія української музичної педагогіки», «Музична педагогіка», «Теорія та історія музичної освіти», «Музичний інструмент», «Виконавська майстерність», Підготовка магістерської роботи.</p>	<p>Стажування на кафедрі методики музичного виховання та диригування, навчально-наукового інституту мистецтв ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Тема «Організація та інноваційні стратегії викладання дисциплін культурологічного</p>	<p><i>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</i></p> <p>1. Vodanyı, B., Vodiana, V., Bobyk, L., Yevhenieva, M., Oronovska, L. and Dovhan, O. Artistic and Figurative Thinking in the Structure of Educational Activity of Future Masters in Music Art. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022. 14 (2), 318 – 329. (Web of Science)</p> <p>2. Oleg Smolyak, Liliia Protsiv, Mariia Yevhenieva and Oksana Dovhan The topics of Shchedrivka-songs in Western Podillya and their main motifs. TRAMES. Journal of the Humanities and Social Sciences. Vol 26, No 3, 2022, P. 313 – 340. (SCOPUS, Web of Science).</p> <p>3. Смоляк О. С., Проців Л. Й. Музичне формотворення шедрівок Західного Поділля. <i>Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку</i>: Науковий збірник. Напряом: Мистецтвознавство. Вип. 42. Рівне: РДГУ, 2022. С. 48 – 57. (Категорія «Б»)</p> <p>4. Лілія Проців. Історія музичної педагогіки в Україні: феномен мистецьких династій. <i>Музичне мистецтво в освітологічному дискурсі</i>: науковий журнал. 2020. №5. С.16 – 23. (Категорія «Б»)</p>

			<p>від 14 березня 2001 р.</p> <p>Вчене звання доцент кафедри інструментальної музики</p> <p>Атестат 02ДЦ №000822 від 19 лютого 2004 р.</p> <p>Рівень володіння англійською мовою В2. Свідоцтво № 553/20 видане ПП «Перші Київські курси іноземних мов» 30.09.2020</p>		<p>та виконавського циклів».</p> <p>Термін 12.02-12.03.2019. Наказ №20-АГП Довідка №01-23/38 (180 год)</p>	<p>5. Лілія Проців. Історія української музичної педагогіки: віденські зустрічі. <i>Музичне мистецтво в освітологічному дискурсі</i>: науковий журнал. 2019. №4. С. 59 – 65. (Категорія «Б»)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Проців Л. Й. Музична педагогіка (курс лекцій): навч. пос. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 105 с. (ел.та друк. варіант)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Проців Л. Й. Історія української музичної педагогіки: навчальна програма. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 20 с. 2. Теорія та історія музичної освіти: методичні рекомендації / укл. Бобик (Проців) Л. Й. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 40 с. 3. Музична педагогіка: навчальна програма / укладач Лілія Бобик (Проців). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. 18 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; о керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; о керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; о виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; о виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; о робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Студентка магістратури <i>Дмитрів Аліна (клас доц. Проців Л. Й.)</i> стала лауреатом (Диплом лауреата I ступеня) Міжнародного фестивалю-конкурсу музикантів-виконавців «Музичний дивоцвіт» (Криворізький державний педагогічний університет, 22-23 квітня 2021 р.</p>
--	--	--	---	--	--	--

						<p>2. Студентка магістратури (група-змММ-22) <i>Дмитрів Аліна (клас доц. Лілії Проців)</i> стала лауреаткою (Диплом лауреата I ступеня) VIII Міжнародного фестивалю-конкурсу «Сходинки до майстерності». (Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка). Кропивницький, 2021.</p> <p>3. Студентка магістратури (група змММ-12) <i>Черкасюк Руслана (клас доц. Лілії Проців)</i> стала лауреаткою Міжнародного фестивалю «Hungary Fest 2021» (Диплом другого ступеня).</p> <p>4. Студентка магістратури (група мММ-12) <i>Бобко Ірина (клас доц. Проців Л. Й.)</i> стала лауреаткою III International instrumental competition «SYMFONIA KRAKOWSKA». Khmelnytsky (Ukraine), Krakow (Poland), 01.04.-05.04. 2023.</p> <p>5. Студентка магістратури (група мММ-12) <i>Бобко Ірина (клас доц. Лілії Проців)</i> стала лауреаткою V International piano competition «Piano-Art». Ukraine/Slovak Republic, 2023.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Наукового товариства імені Шевченка.</p>
Гиса Оксана Андріївна	Доцент	Львівська державна музична академія імені М.В. Лисенка, 2005 р. Спеціальність : Музичне мистецтва Кваліфікація : викладач фортепіано, артист камерного ансамблю, концертмейстер (диплом: ВК № 28136124 від 30.06.2005 р.).	Науковий ступінь: Кандидат мистецтвознавства . (диплом: ДК № 046689, від 20.03. 2018 року). Шифр – 26.00.01. Спеціальність – теорія та історія культури. Тема дисертації : «Краківська та львівська музикознавчі школи як феномен культури України та Польщі», 2018 р. Доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Атестат ДК №006689, від 20.09.2018 р.	«Історія музичного виконавства» (20 годин)	Стипендіальна програма Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej. Roznan (Республіка Польща) з 01.12. 2020 р. до 31.06. 2021 р. Тема: «Львівська та познанська музикознавчі школи як культурний феномен України та Польщі». Стипендіальна програма KIRKLAND RESEARCH. Roznan (Республіка Польща) з 01.10. 2019 р. до 01.02. 2020 р. Тема: « ДІЯЛЬНІСТЬ БЮРО ДО СПРАВ	<p>1. наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Oksana Hysa, Elena Markova, Daria Androsova, Natalia Petrovska, Halyna Shpak. HISTORY OF MUSICOLOGICAL STUDIES AT KRAKOW AND LVIV UNIVERSITIES. Conhecimento & Diversidade, Niterói, V. 15, № 38 2023. S.119-131 (Web of Science)</p> <p>2. Hysa O. DOBROSLAV OREL A SLOVENSKÁ MUZIKOLOGICKÁ ŠKOLA. Časopis Katedry muzikológie: Musicologica. Issue. 1. Bratislava, 2023. http://www.musicologica.eu/dobroslav-orel-a-slovenska-muzikologicka-skola/</p> <p>3. Гиса О. А. ІДЕЯ ЯГЕЛЛОНСТВА ЛЬВІВСЬКОЇ ШКОЛИ МУЗИКОЛОГІЇ. Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку : наук. зб. Вип. 44, Рівне : РДГУ, 2023. С. 48-52. https://kulturologiya.rshu.edu.ua/index.php/component/content/article/28-zbirnyky/ukrayinska-kultura-mynule-suchasne-shlyakh-y-rozvytku-napriam-mystetstvoznavstvo/327-ukrayinska-kultura-mynule-suchasne-shliakh-y-rozvytku-vyp-44?tmpl=component&print=1&Itemid=101</p> <p>4. Гиса О. А. БРАТИСЛАВСЬКА МУЗИКОЗНАВЧА ШКОЛА ЯК ОСЕРЕДОК СЛОВ'ЯНСЬКОГО ОБРАЗУ МИСЛЕННЯ В НАУКОВІЙ І МИСТЕЦЬКІЙ РОБОТІ. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. К., 2023. Вип. 43. С. 104-109 https://journals.uran.ua/mz/article/view/286843</p> <p>5. Гиса О. А. ЯГЕЛЛОНСЬКА ТРАДИЦІЯ В ПОЛЬЩІ ТА ЇЇ ПРОЕКЦІЯ В СТРУКТУРІ ПОЗНАНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ (1922-2023 роки). Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. К., 2023. Вип. 2. С. 176–180. https://journals.uran.ua/mz/article/view/286843</p>

					<p><u>ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ У МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ (НА ПРИКЛАДІ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ М. ПОЗНАНЬ)»</u> (180 год) Сертифікат б/н від 28 січня, 2020.</p> <p>6. Гиса О. А. ЯГЕЛЛОНСЬКИЙ КУЛЬТУРНИЙ КОМПЛЕКС У ВИБУДОВІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ БІОГРАФІЇ ВІТОЛЬДА МАЛІШЕВСЬКОГО І НАТХНЕННЯ ТВОРЧОГО УНІВЕРСАЛІЗМУ ОЛЕКСАНДРА КОЗАРЕНКА. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених. Дрогобич, 2023. Вип. 63, Т. 1. С. 47–53. http://www.aphn-journal.in.ua/63-1-2023</p> <p>7. Гиса О. А. МИСТЕЦЬКІ ВТІЛЕННЯ ІДЕЙ ЯГЕЛЛОНСТВА У ТВОРЧОСТІ ОТТО КІНКЕЛЬДЕЯ. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 65, том 1, 2023. С. 70-74. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/65_2023/part_1/11.pdf</p> <p>8. Гиса О. А. Львівська та краківська музикознавчі школи як культурний феномен України та Польщі. COPERNICUS De Musica. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. 2022. С. 108-117. https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/cdm/1/cdm112.pdf</p> <p>9. Hysa O. Dialogue of Cultures: The Image of the Other in the Musical Universe. Журнал Музика Польської академії наук: наук. журнал. 2022. Т. 67. № 3. С. 178-185. http://www.czasopisma.ispan.pl/index.php/m/article/view/1412</p> <p>10. Oksana A. Hysa, Ihor V. Stepaniuk, Liudmyla S. Vaniuha, Bogdana Ye. Zhorniak, Iryna V. Rehulich. Jagiellonianism in Poland and Ukraine as a factor of university education and a cultural and historical phenomenon. Linguistics and Culture Review. New York. 2022. 5 (S2). P. 68–79. <i>(Фахове видання, включене до наукометричної бази Skopus)</i></p> <p>11. Гиса О. А. Композиторська творча діяльність універсальних творчих особистостей З. Яхімецького та Л. Каменського на початку ХХ століття. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2022. № 1. С. 137-141.</p> <p>12. Hysa O. Dialogue of Cultures: The Image of the Other in the Musical Universe. Instytut Sztuki PAN: Muzyka. Warszawa. 2022. Т. 67. N 3. S. 178-185. <i>(Закордонне видання-високо цитоване-100 punktow)</i></p> <p>13. Гиса О. А. Історія становлення кафедри музикології Університету імені Адама Міцкевича в Познані. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. К., 2021. Вип. 1. С. 125–129.</p> <p>14. Vaniuha L., Toporivska Y., Hysa O., Zharkova I., Bazhanov M. I. G. Верхратський (1846–1919): біля витоків українського природознавства. Історія науки і техніки. К.: ДУІТ, 2021. Т. 11. Вип. 1. С. 84–102. <i>(Фахове видання, включене до наукометричної бази Skopus)</i></p> <p>15. Гиса О. Діяльність Бюро до справ людей з інвалідністю в музично-естетичному вихованні студентів з обмеженими можливостями (на прикладі вищих закладів освіти м. Познань). Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : щоквартальний наук. журнал. К., 2020. Вип. 4. С. 123–127.</p> <p>16. Hysa O. Edukacja kulturalna studentów z niepełnosprawnością na przykładzie wybranych uczelni poznańskich. Europejskie studia humanistyczne. State and Society: zbiór artykułów naukowych. Krakow–Kyiv, 2020. Issue. 1. S. 175–191. <i>(Закордонне видання)</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>17. Гиса О. Сучасна Краківська музикологічна школа та її представники. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Мистецтвознавство. 2019. Вип. 1. С. 142–148.</p> <p><i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</i></p> <p>1. Гиса О. А. Ягеллонство в Польщі та Україні як культурно-історичний феномен і чинник університетської музичної освіти ХХ. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – 98 с. (Монографія)</p> <p><i>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</i> Член редакційної колегії мистецтвознавчого журналу „Сореникус. De Musica”. (2022). Торунь (Польща) ISSN: 2956-4875, 2022, Р.137.</p> <p><i>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта НАЗЯВО, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або 3 експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</i> Член Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти галузі знань 02 «Культура і мистецтво». 26.01.2021-до цього часу (Робота у складі експертних рад).</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p><i>чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, судівського корпусу;</i></p> <p>Подяка за активну участь у підготовці та проведенні VIII дистанційного міжнародного багатожанрового фестивалю-конкурсу «Samocvity-on line» (2021 р.). Кікцьо Мар'яна – студентка групи СОММ-31 Факультету мистецтв ТНПУ ім. В. Гнатюка нагороджена дипломом II ступеня, номінація фортепіано; творчий керівник – О. А. Гиса.</p>
<p>Гринчук Ірина Павлівна</p>	<p>Доцент кафедри музикознавства та методики музичного виховання</p>	<p>Львівська державна консерваторія імені М.В. Лисенка, 1984 Спеціальність: фортепіано Кваліфікація: концертмейстер, викладач (диплом: КВ №716996 від 5.06.1984 р.).</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук (диплом: КН № 013558, від 2.04.1997 р.). Шифр – 13.00.04. Спеціальність – професійна педагогіка. Тема дисертації: «Формування музично-аналітичних умінь майбутнього вчителя музики»</p> <p>Сертифікат № 513/19 володіння англійською мовою видане ПП «Перші Київські курси іноземних мов» (В2) 12.11.2019</p> <p>Державний сертифікат 00046133 рівня володіння державною мовою (29.10.2021 р.)</p>	<p>«Теорія і практика музичної педагогіки» 20 год. «Методика наукових досліджень» 20 год. «Основи наукових досліджень» (заочна форма навчання) 10 год.</p>	<p>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка 01.04.2022 р. до 16.05.2022 р. Довідка про стажування на базі ДДПУ імені Івана Франка від 16.05.2022 р. № 392.</p> <p>Тема: «Вивчення новітнього досвіду викладання музичних виконавських та теоретичних дисциплін»</p>	<p>1) Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема, Scopus або WebofScienceCoreCollection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фортепіанні твори Ф. Якименка: історико-музикознавчий та виконавсько-педагогічний аспекти / І. Гринчук, Т.Грищенко // Молодь і ринок. 2019. № 3 (170). С. 37 – 42. 2. Концертний та конкурсно-фестивальний напрямки у роботі з студентськими хоровими колективами / І. Гринчук, М. Іздепська-Новіцька // Молодь і ринок. 2019. № 4 (171). С. 37 – 41. 3. Популяризація виконавства на народних інструментах у сучасному культурно-освітньому просторі України / І. Гринчук, Е. Горук, Я. Кубіт // Молодь і ринок. 2019. № 5 (172). С. 92 – 96. 4. Вітчизняні виконавські школи: регіональний аспект / Гринчук І.П., Спольська О.В. // Музичне мистецтво в освітологічному дискурсі»: науковий журнал. № 5. 2020. С.24 – 31 5. Forming the Students of Humanitaries' Emotional Intellect: Comparative, Methodological and Experimental Aspects / Hrynchuk I.P., Serniak O.M. // Мистецтво та освіта: науково-педагогічний журнал. № 3 (97). 2020. С. 53 – 56 6. Фортепіанна музика українських композиторів: репертуарний та методичний аспекти / І.П. Гринчук // Мистецтво та освіта. 2021. № 2 (100). С. 55 – 60. 7. Інструментальна музика українських композиторів: стильовий та репертуарний аспекти / Гринчук І., Баньковський А. // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. 2021. №.2 (106). С. 148 – 152. 8. Репрезентація традицій Львівської вокальної школи у виконавській та навчальній практиці (на прикладі закладів Тернопілля) /Гринчук І., Губ'як Д., Овод Н. // Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2022. Випуск 1. С.142-147. Scholar/google.com.uran.ua 9. Мистецькі проекти інтегративного типу: дослідницький і виконавський аспекти / /Гринчук І., Місько Г., Овод Н. // Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2022. Випуск 3. С. 90–95. Scholar/google.com.uran.ua

					<p>10. До проблеми дидактико-методичного наповнення фахових авторських курсів / І.П. Гринчук // Мистецтво та освіта. 2023. № 1 (107). С. 53 – 58.</p> <p>3) Підручники, навчальні посібники або монографії Навчальні та навчально-методичні посібники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фортепіанні твори українських композиторів: Навчальний посібник. Випуск 7 / упоряд. : І. Гринчук, О. Горбач. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2019. 120 с. 2. Фортепіанні твори українських композиторів: Навчальний посібник. Випуск 8 / упоряд. : І. Гринчук. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2021. 108 с. 3. Фортепіанні твори українських композиторів: Навчальний посібник. Випуск 8 / упоряд. : І. Гринчук. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2022. 116 с. <p>Монографії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концертно-просвітницька та конкурсно-фестивальна діяльність випускників фортепіанних класів Мистецька діяльність у сучасному соціокультурному просторі / І. Гринчук, Л. Проців // 25-літній творчий внесок факультету мистецтв Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка: колективна монографія / за заг. ред. Б.О. Водяного та ін. Тернопіль: ФОП Шкафаровський Ю.М. С. 274 – 296. 2. Концертна та просвітницька діяльність студентів-бандуристів ТНПУ ім. В. Гнатюка / І. Гринчук, Д. Губ'як // Там само. С. 303 – 315. 3. Ігор Пронь – сподвижник культурно-мистецького життя Тернопільщини / І. Гринчук, Н. Пронь // Там само. С. 330 – 345. <p>4) Навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи студентів, методичних вказівок, рекомендацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жанр програмної мініатюри у навчальних програмах з «Основного музичного інструменту (фортепіано)»: Методична розробка. Тернопіль, 2019. 52 с. 2. Аналіз-інтерпретація фортепіанних мініатюр українських композиторів: Методична розробка. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. 52 с. 3. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Основи музично-педагогічних досліджень»: Методична розробка. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. 58 с. <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>Наукове консультування циклової комісії фортепіано та концертмейстерського класу Тербовлянського коледжу культури і мистецтв (з 2014 р.- по сьогодні).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Наукове консультування Тернопільського ліцею № 21 – спеціалізованої мистецької школи імені Ігоря Герети. Проведення майстер-класу (Подяка від 21.10.2022 р.).</p> <p>Наукове консультування Тернопільського ліцею № 21 – спеціалізованої мистецької школи імені Ігоря Герети. Проведення майстер-класу (Подяка від 21.10.2022 р.), концерт «Україна переможе!» (Подяка від 21.10.2022 р.).</p> <p>Наукове консультування Тернопільської музичної школи № 2 імені М. Вербицького. Проведення майстер-класу (Диплом та довідка від 04.11.2022 р.).</p> <p>Підготовка магістранта до участі у майстер-класі доктора філософії, доцента НМАУ імені П. Чайковського І. Рябова (Сертифікат ТЕ/№ 06 від 18.06.2022 р.).</p> <p>Співпраця з Тернопільською обласною бібліотекою для молоді (Подяка, 06.2022 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фортепіанні цикли для дітей українських композиторів кінця ХХ – початку ХХІ ст.: дидактичний, виховний, розвивальний потенціал / І. Гринчук, Т. Грищенко // Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези V Міжнародної конференції (Одеса, 17 – 18 жовтня 2019 р.). Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2019. С. 30 – 32. 2. До проблеми репрезентації мініатюр Якова та Федора Якименків у класі фортепіано / І. Гринчук, О.Оксенюк // Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези V Міжнародної конференції (Одеса, 17 – 18 жовтня 2019 р.). Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2019. С. 32 – 34. 3. Програмні фортепіанні цикли західноукраїнських композиторів як виконавський та педагогічний репертуар / І. Гринчук, І.Вальків // Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези V Міжнародної конференції (Одеса, 17 – 18 жовтня 2019 р.). Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2019. С. 34 – 36. 4. Відомі піаністи-виконавці та педагоги у музичній культурі Тернополя кінця ХІХ – початку ХХ століття / І. Гринчук, О.Спольська // Музичне мистецтво і освіта: досвід та інноваційні шляхи розвитку: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Вінниця: «Твори», 2019. С. 58 – 63. 5. Львівська вокальна школа початку ХХ століття: полілог музичних культур / І. Гринчук, Н. Овод // Музичне мистецтво і освіта: досвід та інноваційні шляхи розвитку: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Вінниця: «Твори», 2019. С. 63 – 67.
--	--	--	--	--	---

					<p>6. Інтелектуальний розвиток студента як теоретична і методична проблема // Перші наукові читання, присвячені 80-річчю діяльності Теробовлянського коледжу культури і мистецтв (1940-2020) 14 травня 2020 р., м. Теробовля: «Мелос», 2020. – Тернопіль: «ФОП Осадца», 2020. С. 19 – 22.</p> <p>7. Регіональний компонент у репертуарних списках в класі фортепіано / І. Гринчук, О. Яременюк // Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези VI Міжнародної конференції (Одеса, 15–16.10. 2020 р.). Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2020. С. 46 – 50.</p> <p>8. Сучасна естрадна пісня як дослідницький матеріал та виконавський репертуар / І. Гринчук, Н. Овод // Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези VI Міжнародної конференції (Одеса, 15–16.10. 2020 р.). Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2020. С. 51 – 60.</p> <p>9. Інтелектуальний розвиток студента як теоретична і методична проблема / І. Гринчук // Перші наукові читання, присвячені 80-річчю діяльності Теробовлянського коледжу культури і мистецтв (1940-2020) 14 травня 2020 р., м. Теробовля: «Мелос», 2020. Тернопіль: «ФОП Осадца», 2020. С. 20 – 22.</p> <p>10. Естрадна пісня: сучасний музикознавчий дискурс / І. Гринчук, Н. Овод // Другі наукові читання «Освітній культурно-мистецький простір: минувшина, сьогодення, перспективи», присвячених 80-річчю Теробовлянського фахового коледжу культури і мистецтв (Київ – Тернопіль – Теробовля, 19.02.2021 р.), Тернопіль: «ФОП Осадца», 2021. С. 30 – 33</p> <p>11. З історії української музики / І. Гринчук, О. Спольська // Другі наукові читання «Освітній культурно-мистецький простір: минувшина, сьогодення, перспективи», присвячених 80-річчю Теробовлянського фахового коледжу культури і мистецтв (Київ – Тернопіль – Теробовля, 19.02.2021 р.), Тернопіль: «ФОП Осадца», 2021. С.41 – 46.</p> <p>12. Виконавські ансамблі традиції у контексті взаємодії університет – навчальний заклад позашкільної освіти / Гринчук І., Баньковський А., Овод Н., Підколотний М. // III International Scientific and Practical Conference “Development of Modern Science, Experience and Trends”, Boston, USA, October 11 – 14, 2022/ Pp. 250 – 253.</p> <p>13. Робота над вокальними творами сучасних українських композиторів на заняттях з студентами вищої школи / І. Гринчук, Н. Овод // Теорія та практика мистецької освіти у цивілізаційних викликах сьогодення: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 8 – 9 грудня 2022 р.). Дрогобич, 2023. С.205 – 208.</p> <p>14. Гринчук І., Місько Г., Овод Н. Феномен династії музикантів-виконавців та педагогів Тернопілля // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Integration of scientific solution and methods into practice» (24-26 квітня 2023 р., Париж) С. 34 – 39.</p> <p>15. Гринчук І., Баньковський А., Підколотний М. Сучасні виклики до завдань взаємодії вишів із навчальними закладами позашкільної освіти // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>«Мистецтво у нелінійному просторі» (19-20 жовтня 2023 р., Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка) С.50 – 53.</p> <p>16. Гринчук І., Мисько Г., Овод Н. Вокально-хорова підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва: інноваційні підходи // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Мистецтво у нелінійному просторі» (19-20 жовтня 2023 р., Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка) С.53 – 56.</p> <p>17. Гринчук І., Томин І., Яременюк О. Фортепіанна музика долисенківського періоду як виконавський і навчальний репертуар // «Українсько-польські мистецькі зв'язки: історія, сучасна практика та перспективи розвитку»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 листопада 2023 р. Вінниця, 2023. С. 27 – 32.</p>
Губ'як Дмитро Васильович	Доцент	Львівська державна музична академія ім. М. Лисенка. Спеціальність «Музичне мистецтво». Кваліфікація: концертний виконавець, викладач бандури, артист оркестру, диригент оркестру (капели бандуристів). ВК №23108779, 30.06.2003р.	Почесне звання: Заслужений артист України Посвідчення №2805 AB№045175 11.12.2009р. Вчене звання: Доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва (атестат: 12ДЦ №042454, від 28 квітня 2015 р.).	Основний музичний інструмент (бандура). Постановка голосу. Оркестровий клас (Ансамбль бандуристів). Хоровий клас.	Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 22574457 / 065939 Рівненський центр підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників культури НАККМ «Удосконалення методики викладання гри на бандурі у мистецьких навчальних закладах I-II рівня акредитації» 18.06.2019-22.06.2019 (75 год) Сертифікат про проходження курсу «Медіаграмотність для освітян» Виданий 18.10.2020 (60 год) Сертифікат про підвищення кваліфікації СС 02125438 / 0578 / 22	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Губ'як Д., Переклади для бандури поліфонічних творів Й.С. Баха у виконавській та навчальній практиці: методичний аспект / Музичне мистецтво у освітнологічному дискурсі [Текст] : науковий журнал / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка. - ISSN 2518-766X. - 2020р. № 5., С.98-105. doi: 10.28925/2518-766X.2020.5.15.</p> <p>2. Гринчук І., Губ'як Д., Овод Н. Репрезентація традицій львівської вокальної школи у виконавській та навчальній практиці (на прикладі закладів Тернопілля) // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв..., 2022. С.142-147. DOI: https://doi.org/10.32461/2226-3209.1.2022.257673</p> <p>3. Smoliak, O., Shchur, L., Hubiak, D., & Bankovskyi, A. (2023). The cycle of pre-Christmas winter folk holidays as held in Western Podillya in Ukraine with the processes of urbanization and globalization in the background. Journal of Urban Ethnology, 21, 229–245. https://doi.org/10.23858/JUE21.2023.014</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Herasymenko O., Hubyak D. Contribution of outstanding designers and performers to the development of Kharkiv type bandura. Zinovii Shtokalko: from kobzar tradition to bandura modern style : Collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. 250 p. P. 28-53. [In Ukrainian]</p> <p>2. Губ'як Д.В. Тамара Дідик: співачка та педагог / Перші наукові читання, присвячені 80-річчю Теребовлянського коледжу культури і мистецтв (1940-2020) за темою: «Освітній культурно-мистецький простір: минувшина, сьогодні» / м. Теребовля: «Мелос» – м. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020, С. 133-137. Губ'як Д., Губ'як В. Фольклорні дослідження Тернопільщини (до історіографії проблеми) // Володимир Гнатюк у європейському науковому просторі: колективна монографія. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 280-290.</p>

				<p>Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка «Академічні музичні інструменти в контексті національного та міжнародного соціокультурного простору» 30.05.2022-10.06.2022 (60 год)</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02214142 / 003901 Центр неперервної культурно-мистецької освіти «Впровадження інноваційних технологій в освітню діяльність закладів мистецької освіти» 12.09.2022-23.09.2022 (75 год)</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№6142. Міністерство освіти і науки, ТНПУ ім. В.Гнатюка. За модулем: «Національні цінності</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Губ'як Д. Аранжування інструментальної музики для ансамблю бандуристів (із репертуару ансамблю бандуристів ТНПУ ім. В. Гнатюка) : навчально-методичний посібник / упоряд. Губ'як Д.В. : – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. – 100 с.</p> <p>3. Хоровий і оркестровий клас. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Середня освіта (Музичне мистецтво)» спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / Губ'як Д.В., Місько Г.С., Лещук Н.Р. 2020-2021 н.р.</p> <p>4. Хоровий і оркестровий клас. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Музичне мистецтво» спеціальності 025 Музичне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво / Губ'як Д.В., Місько Г.С., Лещук Н.Р. 2020-2021 н.р.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>1. 28.01.2019 - Майстер-клас з гри на бандурі харківського типу. Вінницький коледж культури і мистецтв ім. М. Леонтовича, Управління культури і мистецтв Вінницької обласної державної адміністрації, (ранг - міжнародний).</p> <p>2. 17-21.07.2019 - Д.Губ'як та ансамбль бандуристів ТНПУ ім. В.Гнатюка у концертній програмі «Чарівні струни і голоси з України». Міжнародний молодіжний музичний фестиваль ArtMacao, Макао.</p> <p>3. 24.07.2019 - Д. Губ'як та ансамбль бандуристів ТНПУ ім. В.Гнатюка у концертній програмі «Чарівні струни і голоси з України». Французьке культурне об'єднання UFE, Гон-Конг.</p> <p>4. 25-27.10.2019 – член журі міжнародного конкурсу бандуристів «Волинський кобзарик». Луцький педагогічний коледж, Національна спілка кобзарів України, Управління культури і туризму Луцької міської ради, м. Луцьк.</p> <p>5. 15.11.2019 – Концерт спільно з ансамблем старовинної музики «Camerata Cracovia», м. Клай, Польща.</p> <p>6. 16.11.2019 - «Бандура зустрічає Бароко». Дзеркальна зала Львівського національного театру опери та балету ім. С.Крушельницької, м. Львів.</p> <p>7. 11.09.2020 р. - участь у одній із серій програм, присвячених творчості визначного бандуриста Зіновія Штокалка, до 100-літнього ювілею від дня народження. Організатор – YaraArtsGroup, м. Нью-Йорк, США.</p> <p>8. 17.10.2020 р. – голова журі VII Всеукраїнського мистецького фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Козацький шлях.UA», м. Черкаси.</p> <p>9. 25-27.10.2021 – член журі міжнародного конкурсу бандуристів «Волинський кобзарик». Луцький педагогічний коледж, Національна спілка кобзарів України, Управління культури і туризму Луцької міської ради, м. Луцьк.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>української культури і мистецтва як імператив розвитку музичної освіти в Україні». 26.01.2023 – 09.02.2023 р. (30 год.)</p>	<p>10. 2021 р. – член журі VI Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Хортицький Кобзар», м. Запоріжжя.</p> <p>11. 04-18 квітня 2021 р. – член журі IX міжнародного конкурсу виконавців на народних інструментах «Art-Dominanta», м. Харків.</p> <p>12. 13-14. травня 2021 р. – член журі Відкритого дистанційного фестивалю-конкурсу бандурного мистецтва «Хотинський кобзарик», м. Хотин.</p> <p>13. 26.07.2022 – 23.08.2022 р. – «Чарівні струни та голоси з України», концертне турне у Франції на запрошення концертної агенції «GerardSedruMusic».</p> <p>14. 29.11-2.12.2022 р. Німецько-український проєкт «Музи не мовчать: симпозиум, майстерня, музична резиденція», м. кельн, Німеччина.</p> <p>15. 12-16 квітня 2023 р. – член журі X міжнародного конкурсу виконавців на народних інструментах «Art-Dominanta», м. Харків.</p> <p>16. Член журі Всеукраїнського відкритого конкурсу бандуристів «Живі струни», м. Рівне, 2023 р.</p> <p>17. Член журі міжнародного конкурсу бандуристів «Волинський кобзарик», м. Луцьк, 2023 р.</p> <p>18. Участь у II-й Міжнародній науково-практичній конференції «Мистецтво у нелінійному просторі», м. Тернопіль, 19-20 жовтня 2023 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Губ'як Д., До історичних витоків бандури (походження та розвиток до кінця XIX ст.) / Питання історії, науки і техніки / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, м. Київ, №2 (50), 2019, с. 69-73.</p> <p>2. Губ'як Д., Розвиток бандурного мистецтва в Україні / Матеріали 19-ї Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки» / Відп. ред. Грифін Л.О. : Асоц. праців. музеїв тех.. проф. : Ін-т досл. наук-тех. потенціалу та історії науки ім. Г.М.Доброва НАН України ; Акад. Наук вищої освіти України. – К. : Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2020, с. 75-77.</p> <p>3. Губ'як Д., Бандура харківського типу «Мрія» у сучасній виконавській та навчальній практиці / Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів (Одеса 15-16 жовтня 2020 року), Т.1.– Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2020. 138 с., С. 55-57.</p> <p>4. Губ'як Д., Використання новітніх технологій і матеріалів у проєктуванні та виробництві нових моделей бандур / Кобзарство: діалог модерної перформанси та духовної традиції: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2021. 178 с. С. 108-113.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пронь Софія – Лауреат I премії IV всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Файна Україна» Київського національного університету культури і мистецтв, Актова зала ТНПУ ім. В.Гнатюка, м. Тернопіль, 30.11.2019 р. 2. Погребняк Софія - Лауреат I премії IV всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Файна Україна» Київського національного університету культури і мистецтв, Актова зала ТНПУ ім. В.Гнатюка, м. Тернопіль, 30.11.2019 р. 3. Громосяк Віталій – Гран-Прі IV всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Файна Україна» Київського національного університету культури і мистецтв, Актова зала ТНПУ ім. В.Гнатюка, м. Тернопіль, 30.11.2019 р. 4. Водвуд Іван – Лауреат I премії I міжнародного мистецького інтернет-конкурсу «Rapogama-Art» у номінації «Естрадний спів», м. Ужгород, 2020 р. 5. Турчин П. - лауреат I ступеня III-го відкритого конкурсу вокалістів та хорових колективів ім. С.Крушельницької, м. Тернопіль, 22-23 грудня 2020 р. 6. Турчин П. - лауреат I премії міжнародного онлайн-конкурсу «Talentsofthe 21st century», м. Варна, Болгарія, 20.01.2021 р. 7. Турчин П. - лауреат III ступеня XXVI-го Всеукраїнського фестивалю-конкурсу виконавців на народних інструментах «Провесінь», м. Кіровоград, 26.02-02.03. 2021 р. 8. Турчин П. - лауреат I ступеня VI-го міжнародного фестивалю-конкурсу «Файна Україна», м. Тернопіль, березень 2021 р.
--	--	--	--	--	---

						<p>9. Рудакевич С. – лауреат II ступеня міжнародного онлайн-конкурсу «Talentsofthe 21st century», м. Варна, Болгарія, 20.01.2021 р.</p> <p>10. Рудакевич С. - Лауреат II премії VI-го Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Хортицький кобзар», м. Запоріжжя, 2021 р.</p> <p>11. Руда С. - лауреат II ступеня III-го відкритого конкурсу вокалістів та хорових колективів ім. С.Крушельницької, м. Тернопіль, 22-23 грудня 2020 р.</p> <p>12. Руда С. - Гран-Прі міжнародного фестивалю «Зорепад талантів» («StarfallofTalents»), Київ-Рига-Прага 2021 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 3 2003 року - Член Національної спілки кобзарів України.</p>
Довгань Оксана Зіновіївна	Доцент	У 2001 р. закінчила Львівську державну музичну академію імені М. В. Лисенка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Музичне мистецтво, оркестрові струнні інструменти (скрипка)», та здобула кваліфікацію викладача, артиста оркестру, артиста камерного ансамблю. ВК №15906406	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.04 – теорія і і методика професійної освіти Тема: «Формування художньо-епістемологічного досвіду майбутнього вчителя музики у процесі професійної підготовки» Диплом: ДК № 066893, від 31.05.2011 р. Вчене звання: доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва атестат доцента 07 квітня 2022 АД № 010314	Теорія музики Музичний інструмент Оркестровий клас	Міжнародне стажування “Цифрове майбутнє: Змішане навчання” "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" (4 травня-10 червня 2022/ 180 годин) Сертифікат DN 202205028	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Смоляк О.С, Смоляк П.О. Довгань О.З. Образ воды в традиционных обрядах и песнях Западного Подолья. <i>Tautosakos darbai (Folklore Studije)</i>, The Institute of Lithuanian Literature and Folklore, Vol. 58, 2019, pp. 207-227 (Скопус) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57701004000</p> <p>2.Oleg S. Smoliak, Anatoliy M. Bankovskyi, Oksana Z. Dovhan, Halyna S. Misko, Natalia M. Ovod. Stanyslav Lyudkevych`s Contribution to the History of Ukrainian Folk Music Research at the Beginning of the Twentieth Century <i>Prispevek Stanislava Ljudkijeviča k zgodovini raziskovanja ukrajinske ljudske glasbe na začetku 20. Stoletja MUZIKOLOŠKI ZBORNIK MUSICOLOGICAL ANNUAL LVII / 1 ZVEZEK/VOL. LJUBLJANA 2021. pp. 177-201 (Скопус)</i></p> <p>3.Vodianyi, B., Vodiana, V., Bobyk, L., Yevhenieva, M., Oronovska, L., & Dovgan, O. (2022). Artistic and Figurative Thinking in the Structure of Educational Activity of Future Masters in Music Art. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14(2), 318-329. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/583 (Web of Science)</p> <p>4. Oleg Smolyak, Liliia Protsiv, Mariia Yevhenieva and Oksana Dovhan The topics of Shchedrivka-songs in Western Podillya and their main motifs. <i>TRAMES. Journal of the Humanities and Social Sciences</i>. Vol 26, No 3, 2022, P. 313 – 340</p> <p>5. Смоляк О.С. Довгань О.З. Ритмічна форма вірша і мелодії 5+5 у щедрівках Західного Поділля. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Мистецтвознавство / за ред. О. С. Смоляка. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 2 (вип. 41). С. 42-50</p> <p>6. Довгань О. З. Місько Г. С. Жанрово-стилістичні особливості інструментальної творчості Володимира Івасюка. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку Науковий збірник Вип. 36 Рівне : РДГУ, 2020. С.75-81.</p> <p>7. Oleg S. Smoliak, Anatoliy M. Bankovskyi, Oksana Z. Dovhan, Halyna S. Misko, Natalia M. Ovod. The Pre-Christmas traditions of Western Podillya in</p>

					<p>winter ritual cycle of Ukrainians Journal of Xi'an University of Architecture & Technology Volume XII, Issue V, 2020. pp.2830-2837</p> <p>8. Довгань О., Смоляк О. УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ПІСНІ В РЕПЕРТУАРІ СОЛОМІЇ КРУШЕЛЬНИЦЬКОЇ. Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку. Наук.зб. Вип. 42 Рівне : РДГУ, 2022. С.58-64</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Довгань О. З., Місько Г. С. Слав, душе, Господа: репертуарний збірник для мішаного хору і камерного оркестру: нотний навчально-методичний посібник Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. 80 с.</p> <p>Електронні курси:</p> <p>2. Теорія музики (Сольфеджіо, Гармонія, Аналіз музичних творів Поліфонія) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2431</p> <p>3. Теорія музики (Гармонія) бакалаврат https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2433</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Довгань О.З. Концертно-виконавська діяльність Муніципального Галицького камерного оркестру у Тернополі / О.З.Довгань // Передові наукові дослідження в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Тернопіль, Україна, 27 вересня 2019 року) / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Т. В. Магера, М. А. Мартинів, Т. О. Сергуніна // Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. Тернопіль: ТОКІППО, 2019. С. 40-46.</p> <p>2. Довгань О.З. Технологія формування художньо-епістемологічного досвіду майбутнього вчителя музичного мистецтва в контексті сучасних посткультурних тенденцій <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: збірник матеріалів ІІІ міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 09-10 квіт. 2020 р.). Тернопіль: СМП "Тайп", 2020. С. 115-118.</p> <p>3. Довгань О.З. Культурно-музична діяльність родини Теленків та її роль у національно-патріотичному відродженні Тернополя. <i>Четверті Геретівські читання</i>: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м.Тернопіль, Україна, 29 квітня 2020 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>О.М.Петровський, В.С. Мисик, І.М.Вітенко та ін. Тернопіль: ТОКІППО, 2020. С. 84-88.</p> <p>4. Довгань О.З. Мисько Г.С. Творчий портрет Кароля Ліпінського в культурно-мистецькому просторі Галичини першої половини ХІХ століття <i>Кобзарство: діалог модерної перформанції та духовної традиції</i>: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (м.Тернопіль, 7 лист. 2020). Тернопіль, 2021. С. 133-137</p> <p>5.Оксана Довгань, Пен Бохан. Український репертуар Муніципального Галицького камерного оркестру у національно-патріотичному вихованні молодого покоління Тернополя. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід IV Міжнародна науково-практична конференція</i> (м.Тернопіль. 13-14 травня 2022) С. 191-194.</p> <p>6.Довгань, Оксана. Камерні твори сучасних українських композиторів з концертного репертуару Муніципального Галицького камерного оркестру у період війни / О. Довгань, П. Бохан // <i>Теорія та практика мистецької едукатії у цивілізаційних викликах сьогодення</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції : збірник / ДДПУ ім. І. Франка, ТНПУ ім. В. Гнатюка, Ун-т ім. Яна Кохановського (Польща) та ін. ; ред.-упоряд.: З. Гнатів, Т. Медвідь. - Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2023. - С. 121-124.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Камерний ансамбль «Камертон», керівник Довгань О.З. – перша премія Міжнародного фестивалю-конкурсу «Я там, де є благословення - 2019» Тернопіль.</p> <p>2. Чикинда Олеся, керівник Довгань О.З. - лауреат третьої премії III Міжнародного відкритого багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв “Лиманські зорі”, Николаїв 2021.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>3. Шілінговська Анастасія, керівник Довгань О.З.- лауреат третьої премії VI Міжнародного багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв “Лиманські зорі”, Миколаїв 2022.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Концертмейстер Муніципального Галицького камерного оркестру з 2003 року – по даній час.</p>
Євгенська Марія Василівна	Доцент	Кафедра музикознавств у та методики музичного мистецтва	<p>Науковий ступінь: кандидат мистецтвознавства</p> <p>Спеціальність: 17.00.03 – музичне мистецтво</p> <p>Тема: «Формування та розвиток бандурного мистецтва Тернопільщини»</p> <p>Диплом: ДК № 043053, 26.06.2017.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Сертифікат № 434/18 Від 19.04.2018</p>	<p>Диригування і постановка голосу</p> <p>Музично-виконавські дисципліни та методика їх викладання</p> <p>Вибіркові дисципліни: «Музичне красзнавство»; «Ансамблеві форми музичного виконавства»</p>	<p>Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього» Секція «Мистецтво в освітньому просторі. Музичне мистецтво» 6 год. Сертифікат №Т21 0563</p> <p>Підвищення кваліфікації Одеська національна академія ім.А.В. Нежданові в обсязі 3 кредити (90 годин) листопад 2023 р. Напрямок: Народно-інструментальне мистецтво. Сертифікат б/н</p> <p>Міжнародний культурно-мистецький проект «Спілкування. Освіта. Творчість» Навчання на семінарі-практикумі для викладачів по класу бандури на тему «Актуальні</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. До 100-річчя від дня народження З. Штокалка: «Голос на окраїнах ночі». Літературні твори Зіновія Штокалка-Бережана. Читає автор : [CD] / Упор. М. Євгенська, реставр. записів М. Чернія. Тернопіль : Студія Миколи Чернія, 2020.</p> <p>2. Творча діяльність Лариси Атаманчук у контексті бандурного виконавства Тернопільщини. Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку. Науковий збірник. Напрямок : Мистецтвознавство. Випуск 38, Рівне : РДГУ, 2021. С. 181-188 https://zbirnyky.rshu.edu.ua/index.php/ucpmk/article/view/488</p> <p>3. Vodiani, B., Vodiana, V., Bobyk, L., Yevhenieva, M., Oronovska, L. and Dovhan, O. Artistic and Figurative Thinking in the Structure of Educational Activity of Future Masters in Music Art. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022. 14 (2), 318-329. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/583</p> <p>4. Oleg Smolyak, Lillia Protsiv, Mariia Yevhenieva and Oksana Dovhan The topics of Shchedrivka-songs in Western Podillya and their main motifs. TRAMES. Journal of the Humanities and Social Sciences. Vol 26, No 3, 2022, P. 313 – 340. https://kirj.ee/wp-content/plugins/kirj/pub/TRAMES-3-2022-313-340_20220825121918.pdf?v=3943d8795e03</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора</p> <p>1. Zinovii Shtokalko: from kobzar traditions to bandura modern style: Collective monograph. / General Edition: Bohdan Vodiani, Mariia Yevhenieva. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. С. 5-29 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-171-8-1</p> <p>2. Євгенська М., Зінків І.Феномен Зіновія Штокалка у вимірах української культури ХХ століття. Zinovii Shtokalko: from kobzar traditions to bandura modern style: Collective monograph. /General Edition: Bohdan Vodiani, Mariia Yevhenieva. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С.5-29. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30232</p> <p>3. Володимира Чайка – провідна українська оперна та камерна співачка // Мистецька гордість Тернопільщини у минулому й</p>

				<p>питання педагогіки, сучасного репертуару та виконавства для навчання по класу бандури» - 18 год. Сертифікат СМБ-0523-101 від 7 травня 2023</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція (ТНПУ ім.В.Гнатюка) Кобзарознавство: діалог модерної трансформації та духовної традиції. 18.11.2020. Сертифікат №ФМ 2020/010 6 годин.</p> <p>Участь у майстер-класі старшої викладачки кафедри бандури НМАУ ім. Петра Чайковського Віти-Вікторії Задорожної тривалістю 0,15 кредита. Сертифікат б/н Східноєвропейський національний університет ім.Лесі Українки 27 вересня 2019-25 жовтня 2019 року «У класі майстра» Учасник-слухач мистецького проекту кафедри музично-практичної підготовки</p>	<p>сьогоденні. Колективна монографія / А. Баньковський, С. Буранич, С. Вольська, М. Євгенєва та ін.; Головна редакція Олега Смоляка, доктора мистецтвознавства, професора. Тернопіль, 2023. С. 117-130. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30248</p> <p>4. Кость Місевич – відомий український бандурист, педагог // Мистецька гордість Тернопільщини в минулому й сьогодні. Колективна монографія / А. Баньковський, С. Буранич, С. Вольська, М. Євгенєва та ін.; Головна редакція Олега Смоляка, доктора мистецтвознавства, професора. Тернопіль, 2023. С. 130-145. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30249</p> <p>10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. I Міжнародний з’їзд кобзарознавців та етноорганологів ім. М. Будника (м. Ірпінь, 13-14 жовтня 2021 р.) YouTube; https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=336290048282709&=100057051484569</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Євгенєва М., Зінків І. Багатогранність мистецьких виявів Зіновія Штокалка (до 100-річчя від дня народження видатного бандуриста) // Кобзарство: діалог модерної перформанси та духовної традиції : матеріали між нар. наук.-практ. конференції. м. Тернопіль, 2021. С. 3-19. 2. Володимир Гнатюк і лірництво Західного Поділля // Проблеми кобзарознавства та етноінструментології. Матеріали науково-практичної конференції I-го Міжнародного з’їзду кобзарознавців та етноорганологів ім. М. Будника (Ірпінь, 13-14 жовтня 2021 р.): у 2-х кн. Кн. 1 / Упоряд. М. Хай. Київ–Ірпінь: Волинські обереги. 2022. С. 125-135. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30234 3. Сінгалевич Юрій Олександрович // Українська музична енциклопедія. Т. 6 РААБ – Сятецький. Київ. Вид-во ІМФЕ, 2023. С. 401-402. https://uk.wikipedia.org/wiki/українська</p> <p>14) робота у складі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів: участь у роботі журі 1. Міжнародного конкурсу юних бандуристів «Волинський кобзарик» у м. Луцьк (25-27 жовтня 2019). 2. Відкритого дистанційного фестивалю-конкурсу бандурного мистецтва «Хотинський кобзарик» (13-14 травня 2021 р.) Запис відеоролика-привітання. Відкритий дистанційний фестиваль-конкурс бандурного мистецтва YouTube</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>28 годин. Сертифікат б/н</p>	<p>https://www.facebook.com/groups/khotynskyykobzaryk/permalink/952704155510505/;</p> <p>3. Учасниця мистецького проекту кафедри музично-практичної підготовки «У класі Майстра» (з 27. 09 по 25. 10. 2019). Прослухала 28 академічних годин, з яких: творча зустріч і майстер-клас композитора й диригента Володимира Рунчака, м. Київ; майстер-клас на тему «Код бароко: майстер-клас з питань історично-інформативного виконавства» канддтата мистецтвознавства, доцента кафедри камерного ансамблю НМАУ ім. П. І. Чайковського Олени Жукової; майстер-клас кандидата мистецтвознавства, доцента кафедри народних інструментів ХНУМ ім. І. П. Котляревського Любові Мандзюк.</p> <p>5. Учасниця з'їзду кобзарів України, засідання Великої ради НСКУ (Луцьк, 27 жовтня 2019).</p> <p>6. Учасниця Проєкту «Рік бандури в Тернопільській області» (2020).</p> <p>7. Участь у проведенні курсів підвищення кваліфікації для викладачів класів народних інструментів музичних шкіл та шкіл мистецтв Чернівецької області, які відбулися 25.11- 04.12.2020 р.</p> <p>8. Участь у Міжнародному культурно-мистецькому освітньому проєкті «Спілкування. Освіта. Творчість». Пройшла навчання на семінарі-практикумі для викладачів по класу бандури (дистанційно). Тема: «Актуальні питання педагогіки, сучасного репертуару та виконавства для навчання по класу бандури» (травень 2023). Отримала 18 академічних годин /0.6 кред.</p> <p>9. Участь у роботі журі Міжнародного конкурсу юних бандуристів «Волинський кобзарик» у м. Луцьк (27-29 жовтня 2023).</p> <p>керівництво студентом, який став призером або лауреатом Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, фестивалів та проєктів</p> <p>1. Аліна Сосновська – лауреатка IV Міжнародного фестивалю-конкурсу інструментального виконавства, хореографії, театрального мистецтва «TRIUMF-fest» у м. Вінниця (12-13 травня 2019).</p> <p>2. Дует бандуристок за участю Юлії та Олі Михайлюків – переможці Відбіркового обласного фестивалю-конкурсу «Фесерія талантів» у номінації «інструментальне виконавство» (Тернопіль, 17 листопада 2019).</p> <p>3. Дует бандуристок за участю Юлії та Ольги Михайлюків – переможці Міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу «Зореграй» у номінації «вокально-інструментальний жанр» VII категорія (Болгарія, грудень 2021). URL: https://m.facebook.com/story.php?story_fpid=1617100079348658&id=100011460453651</p> <p>4. Оксана Гавришко – лауреатка (диплом I ст.) Всеукраїнського дистанційного фестивалю-конкурсу виконавців патріотичної пісні у супроводі бандури «Зродились ми великої години» (Тернопіль-Київ, 24 серпня 2023). You Tube Конкурс «Зродились ми великої години» 24 серпня 2023. https://drive.google.com.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p>
--	--	--	--	-------------------------------------	--

						Керівник НДР «Етнокультури Західного Поділля та суміжних земель» з 2019 по 2023 рр. Голова Тернопільського обласного осередку Національної спілки кобзарів України з 2002 по 2022 рр.
Кріль Мирон Михайлович	Доцент	Львівський Вищий державний музичний інститут ім. М. Лисенка Диригент симфонічного оркестру, диригент оперного (музичного) театру ЛН №000306 30.06.1998 р.	1. Державне почесне звання « Заслужений діяч мистецтв України » присвоєно у 2009 році (Указ Президента України № 1032 від 11 грудня 2009 року, посвідчення АВ № 022594). 2. Державне почесне звання « Народний артист України » присвоєно у 2021 році (Указ Президента України № 406/2021 від 23 серпня 2021 року, посвідчення ПЗ № 022081).	Диригування та методика його викладання (10 год.)	1. AdverMAN EDUCATION ІНОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ЕКОСИСТЕМА. Тема «Музична освіта і музична індустрія. Україна. Європа. Світ.» 21.10.2021 60 год. 2 кредити ESTS. (Сертифікат № МІ 1020211965816 від 21 жовтня 2021 р.) 2. PROMETEUS Тема: «Медіаграмотність для освітян» 06.10.2022 р. 60 год.(2 кредити ESTS) Сертифікат б/н. 3. Міністерство культури та інформаційної політики України Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, центр неперервної культурно-мистецької освіти. Реєстраційний номер: 2306 Тема підвищення кваліфікації: «Впровадження інноваційних технологій в	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Розробка робочих навчальних програм для спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) (бакалавр) «Хоровий і оркестровий клас», Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 10с. 2. Розробка робочих навчальних програм для спеціальності 025 Музичне мистецтво (магістр) «Хоровий і оркестровий клас», Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 15с. 3. Вокальні твори українських композиторів у супроводі камерного оркестру. Аранжування Мирона Кріль. Навчально-методичний посібник. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2023. 71 ст. 4. Методичні рекомендації «Робота над авторськими аранжуваннями вокальних творів українських композиторів», Тернопіль. ТНПУ, 2023. 23с. <i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i> Проблемна група «Оркестрове диригування: шляхи досягнення виконавської майстерності» <i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i> Член Національної Всеукраїнської музичної спілки. (постійно)

					освітню діяльність закладів мистецької освіти» Обсяг підвищення кваліфікації – 75 годин (2,5 кредити ЄКТС) Термін підвищення кваліфікації: 11.09.2023р. до 29.09.2023р.	Член комітету з присудження обласних премій в галузі культури (рішення Тернопільської обласної ради від 26.05.2021 р. № 151 «Про склад комітету з присудження обласних премій в галузі культури». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Головний диригент Академічного симфонічного оркестру Тернопільської обласної філармонії 2019-2023р.
Овод Наталія Михайлівна	Доцент	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Музичне виховання», кваліфікація вчитель музичного виховання, викладач вокалу, 2004р. ТЕ №25198911	Заслужений працівник культури України серія ПЗ №014944 Доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Сертифікат № Nr KJ-A Nr 20/02/121 володіння англійською мовою (B2) 01.02.2020р.	Диригування і постановка голосу Музично-виконавські дисципліни та методика їх викладання	Вища лінгвістична школа м.Ченстохово Польща 01.11.2019 – 01.02. 2020 Тема: «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice (Musical art)» Сертифікат № КРК 20102149 від 01.02.2020 (6 кредитів/180 год)	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Oleg S. Smoliak, Anatoliy M. Bankovskyi, Oksana Z. Dovhan, Halyna S. Misko, Natalia M. Ovod. StanyslavLyudkevych`s Contribution to the History of Ukrainian Folk Music Research at the Beginning of the Twentieth Century PrispivekStanislavaLjudkijeviča k zgodoviniraziskovanjaukrajinskjeljudskeglasbenazačetku 20. StoletjaMUZIKOLOŠKI ZBORNIK MUSICOLOGICAL ANNUALLVII / 1 ZVEZEK/VOL. LJUBLJANA 2021. pp. 177-201 Scopus 2. Oleg S. Smoliak, Anatoliy M. Bankovskyi, Oksana Z. Dovhan, Halyna S. Misko, Natalia M. Ovod. The Pre-Christmas traditions of Western Podillya in winter ritual cycle of Ukrainians Journal of Xi'an University of Architecture & Technology Volume XII, Issue V, 2020. pp.2830-2837 Scopus 3. Oleg Smoliak, Nataliia Ovod., Olena Spolska. Traditional Pre-Christmas Holidays of Western Podillya <i>Journal of Ethnography and Folklore</i> New Series 1-2 2023, Bucharest: Romanian Academy< Arts, Architecture and Audiovisual Section, 2023, pp. 77 – 97 Scopus 4. Репрезентація традицій Львівської вокальної школи у виконавській та навчальній практиці (на прикладі закладів Тернопілля) /Гринчук І., Губ'як Д., Овод Н. //Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2022. Випуск 1 Scholar/google/com.uran.ua 5. Мистецькі проєкти інтегративного типу: дослідницький і виконавський аспекти / Гринчук І., Місько Г., Овод Н. //Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2022. Випуск 3. С. 90–95. Scholar/google/com.uran.ua 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Смоляк О., Овод Н. Струсівська заслужена самодіяльна капела бандуристів «Кобзар» під керівництвом Богдана Іваноньківа у фарватері

					<p>української культури // Мистецька гордість Тернопільщини у минулому і сьогодні. Колективна монографія / Гол. ред. О. Смоляк. Тернопіль, 2023. С. 87 – 102.</p> <p>2. Вокалізи для середніх і високих голосів у супроводі фортепіано. Навчальний посібник /Упор.: Н. Овод. Передмова та редактор І. Гринчук. – Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2023. – 34с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Овод Н.М. Основні засади навчальної діяльності педагога у класі постановки голосу(на прикладі роботи з вокалізами). Методичні рекомендації. Тернопіль:ТНПУ ім. В.Гнатюка 2022. 48 с.</p> <p>2. Овод Н.М. Використання іноваційних методик у роботі з вокалістами початківцями. Методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка 2019, 24 с.</p> <p>3. Овод Н.М. Авторські твори та обробки українських композиторів у класі постановки голосу. Навчально-методичний посібник. Тернопіль ФОП Осадца Ю.П., 2022, 65 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Овод Н.М. Львівська вокальна школа початку ХХ століття: полілог музичних культур І. Гринчук, Н. Овод// Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези V Міжнародної конференції (Одеса, 13 – 14 жовтня 2019 р.). Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2019. С. 63 – 67.</p> <p>2. Овод Н.М. Сучасна естрадна пісня як дослідницький матеріал та виконавський репертуар / І. Гринчук, Н. Овод // Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези VI Міжнародної конференції (Одеса, 15 – 16 жовтня 2020 р.). Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2020. С. 51 – 60.</p> <p>3. Овод Н.М. Естрадна пісня: сучасний музикознавчий дискурс / І. Гринчук, Н. Овод // Другі наукові читання «Освітній культурно-мистецький простір: минувшина, сьогодні, перспективи», присвячених 80-річчю Тербовлянського фахового коледжу культури і мистецтв (Київ – Тернопіль – Тербовля, 19.02.2021 р.), Тернопіль: «ФОП Осадца», 2021. С. 30 – 33.</p> <p>4. Овод Н.М. До проблем укладання навчально-виконавського репертуару (на прикладі ансамблю народної музики «Музики» Перші наукові читання «Освітній культурно-мистецький простір: минувшина, сьогодні, перспективи», присвячених 80-річчю Тербовлянського</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>фахового коледжу культури і мистецтв (Київ – Тернопіль – Тербовля, 12.05.2020 р.), Тернопіль: «ФОП Осадца», 2020. С. 29 – 32.</p> <p>5. Естрадна пісня: сучасний музикознавчий дискурс / І. Гринчук, Н. Овод // Другі наукові читання «Освітній культурно-мистецький простір: минувшина, сьогодення, перспективи», присвячених 80-річчю Тербовлянського фахового коледжу культури і мистецтв (Київ – Тернопіль – Тербовля, 19.02.2021 р.), Тернопіль: «ФОП Осадца», 2021. С. 30 – 33</p> <p>6. Виконавські ансамблеві традиції у контексті взаємодії університет – навчальний заклад позашкільної освіти / Гринчук І., Баньковський А., Овод Н., Підколодний М. // III International Scientific and Practical Conference “Development of Modern Science, Experience and Trends”, Boston, USA, October 11 – 14, 2022/ Pp. 250 – 253.</p> <p>7. Виконавські ансамблеві традиції у контексті взаємодії університет – навчальний заклад позашкільної освіти / Гринчук І., Баньковський А., Овод Н., Підколодний М. // III International Scientific and Practical Conference “Development of Modern Science, Experience and Trends”, Boston, USA, October 11 – 14, 2022/ Pp. 250 – 253.</p> <p>8. Робота над вокальними творами сучасних українських композиторів на заняттях з студентами вищої школи /І. Гринчук, Н. Овод //Теорія та практика мистецької едукції у цивілізаційних викликах сьогодення: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 8 – 9 грудня 2022 р.). Дрогобич, 2023. С.205 – 208.</p> <p>9. Гринчук І., Місько Г., Овод Н. Феномен династій музикантів-виконавців та педагогів Тернопілля // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Integration of scientific solution and methods into practice» (24-26 квітня 2023 р., Париж) С. 34 – 39.</p> <p>10. Гринчук І., Місько Г., Овод Н. Вокально-хорова підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва: інноваційні підходи //Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Мистецтво у нелінійному просторі» (19-20 жовтня 2023 р., Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка)</p> <p>14) керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів;</p> <p>1. Мелінішин Юля Диплом I ступеня. I Міжнародний мистецький іноернет-конкурс «Panorama-Art» Закарпатська обласний осередок Національної хореографічної спілки України. Ужгород 2020р. Керівник – Овод Н.М.</p> <p>2. Диплом Гран-Прі Ансамбль «Музики» (I Міжнародні європейські ігри мистецтв, Польща – Україна, 26.02.2023)</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>3. Диплом Департаменту освіти і науки Тернопільської ОВА лауреата конкурсу творчих звітів «За честь, за славу, за свободу рідної землі» (Тернопіль, 2023) Вокальний дует у складі Н. Овод та Х. Галели</p> <p>4. Диплом II Міжнародного конкурсу «Україна єднає світ» (Міністерство культури та інформаційної політики, Київ, 2023) Броньєцька Соломія (керівник – Овод Н.М.)</p> <p>5. Диплом Міжнародного конкурсу «Formula Fest», Берлін, 12.10.2023. Василечко Микола (керівник – Овод Н.М.)</p> <p>6. Подяка Міжнародного конкурсу «Formula Fest» (Берлін, 12.10.2023) Наталії Овод</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Соліска ансамблю «Музики» факультету мистецтв ТНПУ. Керівник А. Баньковський - з 2003 року</p>
Ороновська Лариса Дмитрівна	Доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва, кандидат педагогічних наук	Чортківське педагогічне училище Тернопільської області 1991р. Спеціальність: Музичне виховання Кваліфікація: «Вчитель музики і співів, музичний вихователь» Диплом: ПТ №749499 від 29 червня 1991р. Дрогобицький державний педагогічний інститут імені І.Франка 1995 р. Спеціальність: «Музичне мистецтво»	Кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання «Педагогічні умови прилучення молодших школярів до духовних цінностей на уроках музики» ДК № 0342238, 11.05.2006 р. Доцент кафедри музикознавства, методики музичного виховання та вокально-хорових дисциплін 12ДЦ № 023882, 09.11.2010 р. Сертифікат № 472/18	Методика музичного виховання 60 год. Теорія музики 10 год. Музична грамота 10 год. Методика викладання музичного мистецтва у вищій школі 16 год. Науково-педагогічна практика 2,5 кр. Виробнича педагогічна практика 10 кр. Аксіологія іміджу вчителя музичного мистецтва 3(90год.);	Довідка від 16.05.2022р. №393 про проходження стажування на кафедрі методики музичного виховання і диригування Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, відповідно до наказу № 97 від 30.03.2022р. Тема стажування: «Вивчення новітнього досвіду викладання музично-теоретичних дисциплін» Наказ № 97 від 30.03.2022р. Обсяг підвищення кваліфікації – 180	<p>1) Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection Index Copernicus</p> <p>1. Vodiany, B., Vodiana, V., Bobyk, L., Yevhenieva, M., Oronovska, L., & Dovgan, O. (2022). Artistic and Figurative Thinking in the Structure of Educational Activity of Future Masters in Music Art. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), pp.318-329. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/583</p> <p>2. Oronovska Larysa. Modern approaches to training of pedagogical specialists of musical arts. Pedagogy and Education Management Review. Vodiana Valentyna, Oronovska Larysa, Oronovskyy Anatoliy. DOI: 10.36690/2733-2039-2020- pp.70-81. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/2/2</p> <p>3. Oronovsky A., Tsap G., Oronovska L. (2021). Defined aspects of the development of Ukrainian pop song within the postcolonial period of the late XX – early XXI century. Mystetstvoznavchi zapysky: zb. nauk. prats', 40, pp. 145-152 [in Ukrainian];</p> <p>Окремі аспекти розвитку української естрадної пісні у постколоніальний період кінця ХХ-початку ХХІ століття Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. № 40 (2021); Мистецтвознавчі записки DOI: https://doi.org/10.32461/2226-2180.40.2021.250379 (Фахове видання) категорія Б;</p> <p>4. Ороновська Л.Д. Управління освітнім процесом в умовах глобалізації та діджиталізації університетського освітнього простору. MANAGEMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONTEXT</p>

		<p>Кваліфікація: «Вчитель музики» Диплом: КН № 900963 від 13.06.1995 р.</p>	<p>Володіння польською мовою видане ПП «Перші Київські курси іноземних мов» (B2) 30.11.2018</p>	<p>Програми з музичного мистецтва для НУШ 3(90год);</p> <p>Персональний брендинг викладача мистецтва 3(90год.);</p> <p>Основи теорії музики (024 Хореографія) 3 (90 год)</p>	<p>годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Термін стажування: з 01.04.2022р. до 16.05.2022р.</p> <p>Coursera. Онлайн-курс «Think Again I: How to Understand Argument». 2020.</p> <p>Учасниця ІІ Всеукраїнського відкритого столу «Сучасна мистецька освіта в умовах війни» 28-29.05.2022р. Сертифікат №858 (0,5 кредита, 15 год)</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Сертифікат № КС2019009. Цифрова компетентність сучасного педагога. (6 год.). 18.10.2020.</p> <p>Центр дистанційного навчання ТНПУ. Сертифікат № ЦДН/0025. Використання діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle.</p>	<p>OF GLOBALIZATION AND DIGITALIZATION OF THE UNIVERSITY EDUCATIONAL ENVIRONMENT. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 40, том 2, 2021. С.245-254 (Фахове видання) УДК 378.6 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-2-40</p> <p>5. Омельченко А., Ороновська Л., Колубаєв О Сучасні підходи у вивченні музичної педагогіки в ЗВО Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 56, том 2, (2022). С.59-64. УДК 781.2:378.07 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-2-10 (Фахове видання) категорія Б;</p> <p>6. Vodianyі, V., Vodiana, V., Bobyk, L., Yevhenieva, M., Oronovska, L., & Dovgan, O. (2022). Artistic and Figurative Thinking in the Structure of Educational Activity of Future Masters in Music Art. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, <i>Художньо-образне мислення в структурі навчальної діяльності майбутніх магістрів музичного мистецтва</i> Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14 (2), С. 318-329. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/583</p> <p>7. Кириленко Я., Ороновська Л., Сун Лан. Цифрові трансформації вокально-хорового мистецтва: ДОСВІД ТА НОВІ МОЖЛИВОСТІ DIGITAL TRANSFORMATIONS OF VOCAL AND CHORAL ART: EXPERIENCE AND NEW OPPORTUNITIES. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 59, том 2, (2023). С.48-54. https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-2-7</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ороновська Л.Д. Методичні рекомендації з проведення виробничо-педагогічної практики студентів – бакалаврів Факультету мистецтв спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво); Тернопіль, ТНПУ, 2021. 20 с. 2. Ороновська Л.Д. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з курсів «Методика музичного виховання; Тернопіль, ТНПУ, 2022. 28с. 3. Ороновська Л.Д. Методичні рекомендації до проведення навчально-педагогічної практики студентів – бакалаврів Факультету мистецтв спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво). Тернопіль, ТНПУ, 2022. 18с. <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ороновська Л.Д. Форми і методи активізації педагогічної практики студентів мистецьких спеціальностей. Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства: матеріали і тези V Міжнародної науково-практичної
--	--	---	---	--	--	---

				<p>16.03 – 5.11.2020. (30 год.).</p> <p>Участь у Міжнародному стажуванні «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2. CERTIFICATE DN 202205157 for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" May 4, 2022 - June 10, 2022. (180 hours).</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Сертифікат спікера №СП0025. Крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього». (6 год). 23.10.2022</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Сертифікат учасника № УЧ0602 Крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього». (6 год.). 23.10.2022.</p> <p>Тернопільський національний</p>	<p>конференції молодих учених та студентів (Одеса 17-18 жовтня 2019 р.). – Т.1. – Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2019. – С.77-78;</p> <p>2. Ороновська Л.Д. Розвиток духовних цінностей сучасної шкільної молоді. Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези VII Міжнародної конференції (Одеса, 4-5 листопада 2021 р.). Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2021. С.51-53;</p> <p>3.Ороновська Л.Д. Дитяча хорова школа «Зоринка» імені Ізидора Доскоча як осередок хорової творчості у м. Тернопіль Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (29.10.2020р.)/ під.ред. проф. Белік-Золотарьової Н.А. та проф. Батовської О.М. – Харків.: ТОВ «Планета-Прант», 2020. С.46-49;</p> <p>4.Ороновська Л.Д., Ороновський А.І. Творчий пошук як механізм ціннісних орієнтацій в професійній підготовці вчителя музичного мистецтва; Збірник наукових матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції: «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід»13-14.05.2022р., м. Тернопіль, Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка. С.259-264.</p> <p>5. Л.Д. Ороновська, А.І. Ороновський - АКсіОЛОгіЯ ПАРАДИГМИ ЦІНніСНИХ ОрієНТАцій МАЙБУТНіХ ВЧИТЕЛів МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ВОСННОГО СТАНУ , 11.05.2023р. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: Теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, С. 274-279. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Yq7p_sQAAAAJ&citation_for_view=Yq7p_sQAAAAJ:ufrVoPGSRksC</p> <p>6. Ороновська Л.Д. Стан духовного розвитку сучасної української шкільної молоді. Науковий збірник матеріалів VI - го Міжнародного науково-практичного семінару «Естетичне виховання дітей та молоді: синергія культури і освіти» (30-31.10. 2020 року). Дрогобич. ДДПУ імені Івана Франка. С.101-108 http://dspu.edu.ua/musped/labmuz/;</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став</i></p>
--	--	--	--	---	---

					<p>педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Сертифікат учасника № ОФ2023-319 Крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього». (бгод.). 22.10.2023</p>	<p><i>призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i></p> <p>Підготувала 3-х студентів – лауреатів Міжнародного пісенного фестивалю-конкурсу «Кришталевий жайвір» - 2019р. (як викладач постановки голосу та вокалу); КУЧЕРА Софія, Бармінова ЛІДА-Христина, ЛИПАК Ольга.</p> <p>магістрантка Бармінова Ліда-Христина – змММ-11-21 2019/20 років - лауреат таких мистецьких конкурсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I Міжнародний мистецький інтернет-конкурс «Panorama-Art» - володар Гран – Прі. (м.Ужгород, 29.04.2020 р.) • Дистанційний Всеукраїнський конкурс – фестиваль мистецтв «Запах життя» - володар Гран – Прі. (м. Хмельницький, 16.05.2020 р.) • Міжнародний фестиваль – конкурс талантів «Харків Talant Fest» - володар Гран-Прі. (м. Харків, 23.04.2020 р.) • International Youth Arts Festival – Диплом, 1 місце, Вокальне мистецтво, Київ 2020 рік. <p>Член журі конкурсу авторської духовно-мистецької творчості дітей та молоді імені св. Альфонса де Лігуорі та член журі і оргкомітету відкритого міського студентського вокального фестивалю-конкурсу «Окрилені піснею» (2019р.);</p> <p>Ороновська Л.Д. є співзасновником та членом науково-дослідної лабораторії «Духовного становлення творчої особистості» факультету мистецтв Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, яка працює в галузі досліджень розвитку феномену духовних цінностей як онтологічних джерел, що живлять і зрощують дитину перетворюючи її природні можливості у творчі здібності;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Громадської організації «Персоналіті» - з 2019 року.</p>
Ороновський Анатолій	Доцент кафедри музикознав-	Чортківське педагогічне училище	Призначений на посаду доцента кафедри	доцент проводить практичні (індивідуальні)	Рівненський центр підвищення кваліфікації та	1) Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема, Scopus або WebofScienceCoreCollection

<p>Ігорович</p>	<p>ства та методики музичного мистецтва, заслужений діяч мистецтв України</p>	<p>Тернопільської області 1991р. Спеціальність: Музичне виховання Кваліфікація: «Вчитель музики і співів, музичний вихователь» Диплом: ПТ №749132 від 29 червня 1991р. Львівський Вищий державний музичний інститут імені Миколи Лисенка, за спеціальністю: «Хорове диригування», кваліфікація: «Хормейстер, викладач»; 1997 р. Диплом: ЛО ВЕ № 011712 від 30.05.1997 р. Реєстраційний № 6550</p>	<p>музикознавства та методики музичного мистецтва 01.01.2021року (Наказ №309 – к/тр., від 29.12.2020 року; Доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва від 22.11.2022 року, протокол №4, Атестат доцента від 20.02.2023р. за номером АД №012433 Сертифікат №25738, який підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2, реєстраційний № 4438, 22 червня 2020 року; КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» (B2) 22.06.2020р. Державне почесне звання «Заслужений діяч мистецтв України» присвоєно в 2019 р. (Указ Президента України від 22 серпня 2019 року № 616);</p>	<p>заняття з дисциплін для спеціальностей 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво: «Диригування і постановка голосу» (перший (бакалаврський) рівень освіти, денна і заочна форми навчання); «Виконавська майстерність» (вокал) (другий рівень освіти (магістратура), денна і заочна форми навчання);</p>	<p>перепідготовки працівників культури НВККМ за програмою, «Викладач фахових мистецьких дисциплін закладів спеціалізованої мистецької освіти», номер реєстрації № 315 від 22.06.2019 року, керівник стажування – ректор (директор) Мохнюк Р.С.; у 2020 році отримав Міжнародний сертифікат – стажування, підвищення кваліфікації з Музичної Академії (Akademia Muzyczna. w. Bydgoszcz), який засвідчує про проведення лекційних майстер-класів з представленої тематики: 1. «Towarzystwo Chóralne M. Leontowicza: historia i realia działalności» («Хорове товариство ім. М. Леонтовича: історія та реалії діяльності»); 2. «Działalność chóralna Capelli «Oswita» Wydziału</p>	<p>1.Modern approaches to training of pedagogical specialists of musical arts. Pedagogy and Education Management Review. Vodiana Valentyna, Oronovska Larysa, Oronovsky Anatolii. DOI: 10.36690/2733-2039-2020. pp.70-81. pp.70-81. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/2/2 2. Окремі аспекти розвитку української естрадної пісні у постколоніальний період кінця XX-початку XXI століття Oronovsky A., Tsap G., Oronovska L. (2021). Defined aspects of the development of Ukrainian pop song within the postcolonial period of the late XX – early XXI century. Mystetstvoznavchi zapysky: zb. nauk. prats', 40, 145-152 [in Ukrainian]; Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. № 40 (2021); Мистецтвознавчі записки DOI: https://doi.org/10.32461/2226-2180.40.2021.250379 (Фахове видання)категорія Б 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Народнопісенна культура – джерело творчого генія Соломії Крушельницької Методична розробка. м. Тернопіль. - ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Ороновський А.І. Особливості розучування репертуару в аматорському хоровому колективі. Перші наукові читання, присвячені 80-річчю Тербовлянського фахового коледжу культури і мистецтв (1940–2020) «Освітній культурно-мистецький простір: минувшина». Мат. Читань, 12.05.2020 р. Тербовля, «Мелос», 2020. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. С. 29–32.; 2. Ороновський А.І. Популяризація бандурного виконавства у сучасному освітньому просторі Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Кобзарство: діалог модерної перформанси та духовної традиції» (Тернопіль, ТНПУ імені В. Гнатюка, 18.11.2020 - 2021 р.). С. 169 - 174.; 3. Ороновський А.І. Місце музики масових жанрів у формуванні ціннісних пріоритетів сучасної учнівської молоді Другі наукові читання «Освітній культурно-мистецький простір: минувшина, сьогодні, перспективи», присвячених 80-річчю Тербовлянського фахового коледжу культури і мистецтв (Київ –</p>
------------------------	---	---	---	---	--	--

				<p>Sztuki TNPU im. W. Hnatiuka» («Хорова діяльність капели «Освіта» факультету мистецтв ТНПУ ім. В. Гнатюка»); 3. «Praca wokalna i chóralna ze studentami Szkoły Zawodowej oraz Szkoły Wyższej» («Вокально-хорова робота із студентами фахової передвищої, та вищої школи»); 4. «Dyrygenckie i chóralne przedmioty w rzeczywistości nowoczesności». («Диригентсько-хорові дисципліни у реаліях сучасності»), з 03.03.2020 – по 06.03.2020 року із студентами Музичної Академії в (Akademia Muzyczn imienia Feliksa Nowowiejskiego.w. Bydgoszcz);</p> <p>Довідка від 16.05.2022р. №394 про проходження стажування на кафедрі методики музичного виховання і диригування Дрогобицького державного педагогічного</p>	<p>Тернопіль – Теребовля, 19.02.2021 р.), Тернопіль: «ФОП Осадца», 2021. С. 33 – 36.;</p> <p>4. Ороновський А.І. Установка на творчий пошук у професійній підготовці музиканта-педагога і виконавця Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези VI Міжнародної конференції (Одеса, 15–16.10. 2020 р.). Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2020.С. 129-134;</p> <p>5. Ороновська Л.Д., Ороновський А.І. Творчий пошук як механізм ціннісних орієнтацій в професійній підготовці вчителя музичного мистецтва. Збірник наукових матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції: «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід» 13-14.05.2022р., С.259-264. м. Тернопіль, Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка;</p> <p>6. Ороновський А.І. Дитяча хорова школа «Зоринка» імені Ізидора Доскоча як осередок хорової творчості у м. Тернопіль Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (29.10.2020р.)/ під.ред. проф. Белік-Золотарьової Н.А. та проф. Батовської О.М. – Харків.: ТОВ «Планета-Прант», 2020.С.46-49;</p> <p>7. Ороновський А.І. Розвиток духовних цінностей сучасної шкільної молоді Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези VII Міжнародної конференції (Одеса, 4-5 листопада 2021 р.). Одеса: ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2021. С.51-53;</p> <p>8. Ороновський А.І. Сучасні тенденції у хоровому виконавстві навчальних колективів мистецького коледжу. Теорія та практика мистецької едукції у цивілізаційних викликах сьогодення: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Ред.-упор. З.Гнатів, Т.Медвідь. Дрогобич. 2023. С.231-233 с. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Yq7p_sQAAAAAJ&citation_for_view=Yq7p_sQAAAAAJ:YsMSGLbcyi4C</p> <p>9. Ороновський А.І. Стан духовного розвитку сучасної української шкільної молоді. Науковий збірник матеріалів VI - го Міжнародного науково-практичного семінару «Естетичне виховання дітей та молоді: синергія культури і освіти» (30-31.10. 2020 року). Дрогобич. ДДПУ імені Івана Франка. С.101-108 http://dspu.edu.ua/musped/labmuz/;</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; о</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>університету імені Івана Франка, відповідно до наказу № 97 від 30.03.2022р. Тема стажування: «Вивчення новітнього досвіду викладання диригентсько-хорових дисциплін» Наказ № 97 від 30.03.2022р.</p> <p>Обсяг підвищення кваліфікації – 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Термін стажування: з 01.04.2022р. до 16.05.2022р.</p> <p>Свідоцтво підвищення кваліфікації 12СС 02214142 / 003930 Міністерства культури та інформаційної політики України Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, центр неперервної культурно-мистецької освіти Реєстраційний номер: 1630 Тема підвищення кваліфікації: «Впровадження інноваційних технологій в</p>	<p>керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; о виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; о виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; о робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Викладач підготував лауреатів міжнародних та всеукраїнських мистецьких конкурсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нищота Олег – Лауреат II ступеня Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячої та молодіжної пісенної творчості «Кришталевий жайворонок», м. Тернопіль, 2019 р.; - Книшевич Анастасія - Лауреат I ступеня, I-го Всеукраїнського конкурсу хорових диригентів ім. Дмитра Загребського, Одеса, 06-08 листопада 2019 р.; - Олександр Пастушенчин – Лауреат II ступеня I регіонального відкритого конкурсу вокалістів ім. Я. Кульчинського, у номінації естрадний вокал, Рівне 2019р.; - Олександр Пастушенчин – Лауреат II премії Відкритого міського студентського фестивалю-конкурсу «Окрилені пісню», Тернопіль 2019 р.; - Калинич Микола – Лауреат I ступеня VII Міжнародного фестивалю-конкурсу української культури «Берегиня» у номінації інструментальне мистецтво, Словенія, 29.06.2020р.; - Книшевич Анастасія - Дипломатка I ступеня, VII конкурсу хорових диригентів 110-ї річниці А. Кос-Анатольського, Львів, 28 лютого, 2020р.; - Книшевич Анастасія – Лауреат II ступеня X-й ювілейний відкритий Всеукраїнський фестиваль-конкурс укр. нар. пісні «Соловейко» м. Тернопіль, 2021р.; - Книшевич Анастасія - Лауреат I ступеня, Міжнародного дво-гурового вокального конкурсу «Алея Зірок України/ALLEY of Stars – Країна Героїв», номінація – «естрадний вокал», сезон-15, тур-2, м. Київ – 30.09.2022р. <p>Організатор і співорганізатор мистецьких творчих конкурсів та фестивалів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заступник директора Відкритого всеукраїнського конкурсу (вокалістів та хорових колективів ім. Соломії Крушельницької (щорічно...з 2018р.) - Організатор та голова 1-го туру IX Всеукраїнського хорового конкурсу ім. Миколи Леонтовича (організатори - Міністерство культури України, Благодійний фонд "Соломія", Національна всеукраїнська музична спілка та Всеукраїнське хорове товариство ім. М. Леонівича, Тернопільська обласна філармонія) м. Тернопіль 2021р. <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>освітню діяльність закладів мистецької освіти»</p> <p>Обсяг підвищення кваліфікації – 75 годин (2,5 кредити ЄКТС)</p> <p>Термін підвищення кваліфікації: 12.09.2022р.до 23.09.2022р.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№6166 Міністерства освіти і науки України ТНПУ ім. Володимира Гнатюка За модулем; «Національні цінності культури і мистецтва як імператив розвитку музичної освіти в Україні»,</p> <p>Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС)</p> <p>Термін підвищення кваліфікації: 26.01.2023р. по 09.02.2023р.</p> <p>Свідоцтво підвищення кваліфікації 12СС 02214142 / 006318-23 Міністерства</p>	<p>- голова Тернопільського осередку асоціації «Всеукраїнське хорове товариство імені Миколи Леонтовича» Національної всеукраїнської музичної спілки, з 2017 року - до тепер 2023р.;</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Художній керівник та диригент, соліст архиерейського церковного хору с. Петриків, Храму Всіх Святих українського народу, Тернопільського р-ону, Великоберезовицька територіальна громада. З 2008 року – по теперішній час.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>культури та інформаційної політики України Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, центр неперервної культурно-мистецької освіти</p> <p>Реєстраційний номер: 2318 Тема підвищення кваліфікації: «Впровадження інноваційних технологій в освітню діяльність закладів мистецької освіти»</p> <p>Обсяг підвищення кваліфікації – 75 годин (2,5 кредити ЄКТС)</p> <p>Термін підвищення кваліфікації: 11.09.2023р. до 29.09.2023р.</p>	
<p>Топорівська Ярослава Володимирівна</p>	<p>Доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2007 р., Спеціальність: «Музична педагогіка і виховання», Кваліфікація: <i>магістр мистецтва</i> РН №32408321 30.06.2007р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Підготовка майбутнього вчителя музики до використання комп'ютерних технологій у</p>	<p>Сучасні інформаційні технології та музична інформатика (30 год.)</p> <p>Диригування і постановка голосу (8 год.)</p> <p>Вокальний ансамбль (6 год.)</p>	<p>1. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», з 12 лютого по 12 березня 2019 р. згідно з наказом №20-АГП від 12 лютого 2019 р. Довідка №01-23/34 від 28.03.2019 (180 год)</p>	<p>1. Наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ya.Toporivska, I. H. Verkhratskyi (1846–1919): at the origins of Ukrainian natural science / L. Vanuha, Ya.Toporivska, O. Hysa // Історія науки і техніки. 2021. Т. 11, вип. 1. С. 84–102. DOI: 10.32703/2415-7422-2021-11-1-84-102. (<i>Scopus</i>). 2. Kondratska, L., Vodiani, B., Vodiana, V., Toporivska, Y., Spolska, O., & Malovichko, S. (2022). The Bioethical Discourse in the Development of a Musician-Performer. <i>Postmodern Openings</i>, 13(1 Sup1), 198-215. (<i>Web of Science</i>). https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/422. 3. Тріпак М., Топорівська Я. Оптимізація фінансування державних інклюзивних освітніх інституцій в умовах соціально-культурної та оздоровчої реабілітації. Економічний аналіз. <i>Том 32, № 2 (2022)</i>. С. 183-193. https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2067</p>

			<p>професійній діяльності» Диплом: ДК № 027032, 26.02.2014 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва АД №002033 Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 05 березня 2019 р.</p>	<p>Цифрові технології у професійній діяльності хореографа (10 год.)</p> <p>Інформаційні технології в професійній діяльності (10 год.)</p>	<p>2. Сертифікат № WS2022-000145 Yaroslava Toporivska has participated in the International Winter School «SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES» (120 hours)/ 17-28 January 2022.</p> <p>3. Академія цифрового розвитку. Сертифікат №2GW-085 «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». 30 год. (1 кредит еcts). 04 - 18 жовтня 2021 року. Дата видачі: 19 жовтня 2021 року.</p> <p>5. Участь у Міжнародному стажуванні «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2. CERTIFICATE DN 202205157 for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" May 4, 2022 - June 10, 2022. (180 hours).</p>	<p>4. Tripak M. M., Toporivska Y. V. The influence of morality on the economic behavior of a subject of the society in the conditions of inclusion. Інклюзія і суспільство : науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. Вип. 1. С. 15–21.</p> <p>5. Vaniuha, L., Markovych, M., Hryhoruk, N., Matviishyn, S., & Toporivska, Y. (2023). The history of the creation, formation and development of the Museum of Theater, Music and Cinema Arts of Ukraine. History of Science and Technology, 13(1), 78-100. https://doi.org/10.32703/2415-7422-2023-13-1-78-100 (Scopus).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А., Топорівська Я. В., Федорчук В.М., Дужева О.Г. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ, 2019. 154 с.</p> <p>2. Тріпак М. М., Гуменюк І. Л., Сушарник Я. А, Гарбарець І.А., Дужева О. Г., Шевчук Н. С., Топорівська Я. В . «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних робіт за ОПС фаховий молодший бакалавр та ОКР молодший спеціаліст: навч. посіб. / М.М.Тріпак та ін. Кам'янець-Подільський : ТНЕУ, 2019. 112 с.</p> <p>3. Шевчук О. В. <u>Інформаційні технології та музична інформатика: навчальний посібник</u> / О. В. Шевчук, Я. В. Топорівська. Кам'янець-Подільський; Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 196 с.</p> <p>4. Tripak, M., Humeniuk, I., Toporivska, Ya., Luchyk, S., Luchyk, V.; Dmytriiiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.) (2021). Rating of educational institutions using mathematical instruments taking into account innovative and scientific capital investment. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 17-25. doi: http://doi.org/10.15587/978-617-7319-45-9.ch2 (розділ монографії у Scopus).</p> <p>5. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с. (§4.3. Діджиталізація освіти у дискурсі підготовки фахівців соціономічних професій: національний та європейський вимір. С.270-280.</p> <p>6. NV Zhyliak, LM Komarnitska, YV Toporivska. Social and psychological support of student youth with disabilities. Inclusion and inclusive education: European and national dimensions : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. P. 72-93. doi: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-299-9-4.</p> <p>7. NV Zhyliak, MB Voloshchuk, YV Toporivska. Modern determinants of psychological resilience and resilient skills formation in the process of learning and teaching. Resilience: the main challenges and development of resilience</p>
--	--	--	---	---	--	--

				<p>. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Сертифікат спікера №СП0028. Крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього». (6 год). 23.10.2022.</p> <p>8. Подільський спеціальний соціально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Сертифікат учасника III наково-практичного форуму «Розвиток дистанційної освіти». (4 год.) 26.03.2020 р.</p> <p>9. Coursera. Онлайн-курс «Дизайн презентацій». 2020</p> <p>10. Coursera. Онлайн-курс «Guitar for Beginners». 2020.</p> <p>11. Центр дистанційного навчання ТНПУ. Сертифікат № ЦДН/0027. Використання діяльнісних компонентів та онлайн</p>	<p>competencies in the educational paradigm: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 36-52. doi: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-336-1-3.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Хорове аранжування : методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Диригування і постановка голосу» / уклад. Я. В. Топорівська. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2019. 19 с.</p> <p>2. <u>Методичні рекомендації до навчального курсу "Музично-педагогічні технології"</u> : для здобувачів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю Середня освіта (Музичне мистецтво) / Я. В. Топорівська. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 23 с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі MOODLE: Музична інформатика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=867 Диригування і постановка голосу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2487 Вокальний ансамбль https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2488</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Заступник головного редактора наукового журналу <i>категорії Б</i>. Інклюзія і суспільство : науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Петруха Н. М. (заст. гол. ред.), Топорівська Я. В. (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. Вип. 2. 96 с. https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/view/4/4</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Топорівська Я.В. Завдання сучасної інклюзивної освіти в контексті євроінтеграції. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 221–223.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>комунікацій системи Moodle. 16.03 – 5.11.2020. (30 год.).</p> <p>12. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Сертифікат № Т1266. Цифрова компетентність сучасного педагога. (6 год.). 18.10.2020.</p> <p>13. Фахове стажування на базі кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з 3 жовтня 2022 року по 03 січня 2023 року. (наукове стажування). 180 год., 6 кредитів ECTS. Тема: «Сучасні проблеми вдосконалення освітнього процесу в ЗВО»</p> <p>Посвідчення номер 03/23.</p> <p>14. Міжнародне стажування в Зимовій школі в рамках проекту Жана Моне. Сертифікат № 2023WS-0000189</p>	<p>2. Топорівська Я.В. Хмарні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців музичного мистецтва. Сучасні орієнтири мистецької освіти: традиції, досвід, інновації. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті засновника кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, народного артиста України, професора Андрія Кушніренка (м. Чернівці, 4-5 квітня 2019 р.). Чернівці : Черн. нац. ун-т, 2019. С. 194–198.</p> <p>3. Топорівська Я.В. Вплив моральності на економічну поведінку суб'єкта соціуму в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. журн. Кам'янець-Подільський : «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 7–17.</p> <p>4. Топорівська Я.В. Особливості організації дистанційного навчання сучасній освіті. Сучасний рух науки. Тези доповідей X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. Дніпро 2020. Т.2. С. 487-492.</p> <p>5. Топорівська Я.В. Інформаційні технології у підготовці майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності. Тези доповідей X міжнародної науково-практичної конференції (онлайн), 13-14 травня 2021 року. Тернопіль 2021. С. 334-337.</p> <p>6. Y. Toporivska. MEDIA LITERACY OF THE MODERN TEACHER OF MUSIC ART AS A PEDAGOGICAL PROBLEM / Y. Toporivska, M. Zhu // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 272–274.</p> <p>7. Тріпак М. М., Топорівська Я. В. Безпека інклюзивної вищої освіти в умовах війни: виклики та рішення // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 271–274.</p> <p>8. Топорівська Я. Молін Ч. Інтеріоризація національних цінностей у формуванні цифрової культури майбутніх учителів музичного мистецтва // Теорія та практика мистецької едукативної у цивілізаційних викликах сьогодення : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 грудня 2022). Дрогобич, 2023. С. 273–276.</p> <p>9. Топорівська Я. Вокальний ансамбль як складник професійної підготовки студентів-акторів. Українське сценічне мистецтво: актуальність питань інтеграції в світовий культурно-мистецький простір XXI сторіччя: збірник наукових праць (за матеріалами Всеукраїнської наукової онлайн-конференції 14-15 листопада 2022 року). До 20-річчя кафедри сценічного мистецтва і хореографії Навчально-наукового Інституту мистецтв Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2023. С. 23. https://ksmh.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2023/04/zbirnyk-konferentsii-kafedry-2023.pdf</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі</i></p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Yaroslava Toporivska has participated in the International Winter School «SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES» (120 hours)/ 16-28 January 2023.</p> <p>15. Участь у вебінарі «Диджиталізація наукових досліджень» (15 год.). 14-16 березня 2023 року.</p> <p>16. Участь у Міжнародному стажуванні «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2. CERTIFICATE DN 202305217 for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" April 4, 2023 - May 31, 2023 (180 hours).</p>	<p><i>організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i></p> <p>Атаманчук Елеонора Богдана Михайлівна, (спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)) Лауреат І премії у номінації «Диригент» у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Golden Fest» (2021).</p>
Щур Людмила Богданівна	Доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва,	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2002 р. Спеціальність :	Науковий ступінь кандидат мистецтвознавства Спеціальність: теорія та історія культури Тема: «Народна хореографічна культура Західного Поділля: трансформація та	КМП і хореографія 60 год. Ритміка і хореографія 130 год. «Методика навчання мистецької освітньої галузі» Основи хореографії з	Заплановано на 2024	<p>1) Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (не менше п'яти)</p> <p>1. Щур Л. Б. Структурно-функціональна модель діяльності ансамбля-лабораторії етнохореографії Західного Поділля. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Мистецтвознавство</i> / [за ред. О. С. Смоляка]. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 1. (вип. 40). С. 148–156. https://doi.org/10.25128/2411-3271.19.1.20</p>

		<p>«Музична педагогіка та виховання, кваліфікація - магістр педагогічної освіти, викладач музики. Диплом ТЕ №19166118</p>	<p>збереження танцювальної традиції» Диплом ДК № 061707</p>	<p>методикою навчання 56 год. Народний танець Західного Поділля 30 год. Магістерські роботи 48 год.</p>	<p>2. Щур Л. Б. Народна хореографічна культура Західного Поділля: проблема реконструкції танцювальної традиції. <i>Science Review</i>. 10 (27). December 2019. С. 22–28. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr Warsaw: RS Global Sp. z O.O.</p> <p>3. Щур Л. Б. Декоративно-ужиткове мистецтво як складова хореографічної культури Західного Поділля. <i>Вісник Львівської національної академії мистецтв</i>, 2019. Вип. № 42. С. 109–117. https://visnyk.lnam.edu.ua/visnyk/2019/42/185e65bc40581880c4f2c82958de8cfe</p> <p>4. Щур Л. Б. Структурно-функціональні аспекти хореографічної культури Західного Поділля. <i>Молодь і ринок</i>. № 1 (180), 2020. С. 165–171. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.196217</p> <p>5. Щур Л. Б. Традиційний народний танець у репертуарі хореографічних колективів Західного Поділля. <i>Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку</i>: наук. зб. Вип. 36. Рівне: РДГУ, 2020. С. 183–189. https://zbirnyky.rshu.edu.ua/index.php/ucpm/article/view/430/396</p> <p>6. Щур Л. Б. Сучасні форми презентації західноподільського традиційного одягу у діяльності хореографічних колективів. <i>Вісник Львівської національної академії мистецтв</i>, 2020. Вип. № 43. С. 121–128. https://visnyk.lnam.edu.ua/visnyk/2020/43/lyudmyla-shchur-117-125</p> <p>7. Щур Л., Водяний Б., Водяна В. Трансформація традиційного танцю Західного Поділля в контексті регіонального фестивального руху. <i>International Journal of Innovative Technologies in Social Science</i> 4(32) December 2021: DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijtss/30122021/7696/rsglobal_sr Warsaw: RS Global Sp. z O.O.</p> <p>8. Водяна В., Щур Л., Маловічко С., Машталер І., Солонинка Т. Емоційний інтелект у структурі фахової компетентності здобувачів вищої митецької освіти: аналіз проблеми. <i>Молодь і ринок № 6 (214) червень 2023</i>. С. 135-138. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.287937</p> <p>9. Лупак, Н. М., Водяний, Б. О., Щур, Л. Б. (2023). Нові грані хореографії: танець-перфоманс як медіатекст. <i>Мистецтво та освіта</i>, (3 (109), 54–59. https://doi.org/10.32405/2308-8885-2023-1(107)-54-59</p> <p>10. Водяна В., Щур Л., Маловічко С., Баньковський А., Машталер І., Солонинка Т. Формування естетичного світобачення дітей та молоді у процесі художньо-творчої діяльності в закладах позашкільної освіти. <i>Молодь і ринок № 8 (216) серпень, 2023</i>. С. 74-77. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289408</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>11. Smoliak, O., Shchur, L., Hubiak, D., & Bankovskyi, A. (2023). The cycle of pre-Christmas winter folk holidays as held in Western Podillya in Ukraine with the processes of urbanization and globalization in the background. <i>Journal of Urban Ethnology</i>, 21, 229–245. https://doi.org/10.23858/JUE21.2023.014</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Щур Л. Б. Хореографічна культура Західного Поділля: історико-методологічні аспекти. <i>Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства: матеріали і тези V Міжнародної конференції молодих учених та студентів (Одеса 17 – 18 жовтня 2019 р.)</i>. Т. 1. Одеса : ПНПУ імені К.Д. Ушинського, 2019, с. 114–116.</p> <p>2. Щур Л. Б. Жанрово-стильові характеристики танцювальної традиції Західного Поділля. <i>Художні практики та мистецька освіта у крос культурному просторі сучасності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 7–8 жовтня 2019 р.</i> Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019, с. 195–198.</p> <p>3. Щур Л. Б. Народна хореографічна культура Західного Поділля як предмет наукового дослідження. <i>Перші наукові читання, присвячені 80-річчю Теробовлянського коледжу культури і мистецтв (1940–2020) за темою: «Освітній культурно-мистецький простір: минушина, сьогодні, перспективи»</i>. Мат. читань, 12 травня 2020 р., м. Теробовля: «Мелос», 2020. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020, с. 98–103.</p> <p>14) о керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; о керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; о керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; о виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; о виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; о робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Танцювальний ансамбль «Веснянка» :</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>1. Лауреати III ступеня IV Всеукраїнського фестивалю-конкурсу окремих виконавців, малих форм та творчих колективів інструментального, вокального та хореографічного мистецтва «Файна Україна», м. Тернопіль, листопад 2019 р.;</p> <p>2. Гран-прі у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Київські каштани» (дистанційно), травень 2020 р.;</p> <p>3. Лауреати I премії у II Всеукраїнському фестивалі конкурсі «Злата Фест» (дистанційно), лютий 2020 р.;</p> <p>4. Лауреати I премії у IV Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв "New Festival of Arts" (дистанційно), травень 2020 р.</p> <p>5. Лауреати I премії Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Dance song fest»-2023. Номінація: сучасний танець.</p> <p>6. Лауреати I ступеня VIII Всеукраїнського фестивалю-конкурсу окремих виконавців, малих форм та творчих колективів інструментального, вокального та хореографічного мистецтва «Файна Україна», м. Тернопіль, листопад 2023 р.</p> <p>7. Лауреат I премії конкурсу творчих звітів закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти «За честь, за славу, за народ»-2023 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>2. Членкиня Національної хореографічної спілки України з 2021 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Керівниця танцювального ансамблю «Веснянка» з якого року – з 2014 року</p> <p>Керівниця дитячої танцювальної студії «Писаночка» з 2010 року.</p>
Жулковський Богдан Євгенович	Доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва	Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка, 2012 р. Спеціальність: «Музичне мистецтво». Кваліфікація: «Магістр музичного мистецтва, музикознавець, викладач». ВК № 43764855, 31 травня 2012 р.	Кандидат мистецтвознавства . Спеціальність: 17.00.03 «Музичне мистецтво». Тема дисертації: «Жанр кондака в українському церковно-монодійному співі XV – XIX століть». ДК № 038659, 29 вересня 2016 р. Доцент кафедри історії та теорії музики.	Історія музики – 74 год. Знакові постаті української музичної культури – 10 год. Основи мистецького менеджменту – 10 год.	Кувявський університет у Влоцлавеку, Польща. 6 вересня 2021 р. – 17 жовтня 2021 р. «Європейські освітні цінності та шляхи вдосконалення освіти в галузі культури й мистецтва». № CSI-61702-KSW від 17 жовтня 2021 р. (6 кредитів ЄКТС / 180 год.)	1) наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Жулковський Б. Сакральна монодія Візантії та Київської Русі як засіб духовного розвитку молоді. Мистецтво та освіта. 2019. № 4. С. 2–6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mtao_2019_4_2 2. Жулковський Б. Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського: від минулого до сучасності. Рідна школа. 2019. № 5–6 (1064). С. 60–66. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2019_5-6_12 3. Жулковський Б. Галицька та карпато-руська традиції церковно-монодійного співу XIX століття (на прикладі монострофних кондаків). Нова педагогічна думка. 2020. № 1 (101). С. 125–128. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2020_1_31 4. Жулковський Б. Кондаки мінейного та тріодного циклів в українських нотолінійних Ірмолоях. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 27. № 1. С. 18–23. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2020_27(1)_6 5. Жулковський Б. Міжжанрова дифузія у православній гімнографії (на прикладі піснеспівів тропарної системи). Часопис Національної

			<p>АД № 012539, 27 квітня 2023 р.</p> <p>Сертифікат про володіння англійською мовою (B2) № КJ-A №г. 21/12/07, 03 грудня 2021 р.</p>		<p>музичної академії України імені П. І. Чайковського. 2021. № 1 (50). С. 64–78. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chasopys_2021_1_7</p> <p>6. Жулковський Б. Рецепція греко-візантійського пападичного та києво-руського кондакарного жанрових стилів в українській сакральній монодії XV – XXI ст. Музикознавча думка Дніпропетровщини. 2021. Вип. 21. С. 173–184. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/musthhdh_2021_21_13</p> <p>7. Жулковський Б. Семітсько-сирійсько-грецький кондак і києво-руський кондакарний спів у західноєвропейській та американській візантиністиці й палеославістиці. Рукописна та книжкова спадщина України. 2022. Вип. 28. С. 404–420. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rks_2022_28_24</p> <p>8. Жулковський Б. Невідомий Петро Ніщинський (за матеріалами щоденника та епістолярію архімандрита Антоніна (Капустіна)). Музикознавча думка Дніпропетровщини. 2022. Вип. 23. С. 16–27. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/musthhdh_2022_23_4</p> <p>9. Жулковський Б. Підготовка здобувачів освітньо-творчого ступеня доктора мистецтва в Україні: узагальнення досвіду першого п'ятиріччя (на прикладі спеціальності 025 «Музичне мистецтво»). Часопис Національної музичної академії України імені П. І. Чайковського. 2023. № 3–4 (60–61) (готується до друку).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурологія: Конспекти лекцій обов'язкової навчальної дисципліни для студентів ОКР «молодший спеціаліст». Володимир-Волинський: Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А. Ю. Кримського, 2019. 112 с. 2. Поліфонія: Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів ОС «бакалавр» спеціальностей 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво. Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2020. 24 с. 3. Естрадно-джазове сольфеджіо: Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни для студентів ОС «бакалавр» спеціальностей 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво. Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2020. 18 с. 4. Літургічне музикознавство: східний та західний вектори: Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни для
--	--	--	---	--	--

					<p>здобувачів ОТС «доктор мистецтва» спеціальності 025 Музичне мистецтво. Дніпро: Дніпропетровська академія музики ім. М. Глінки, 2021. 16 с.</p> <p>5. Основи наукових досліджень: Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів ОС «бакалавр» спеціальності 025 Музичне мистецтво. Дніпро: Дніпропетровська академія музики ім. М. Глінки, 2022. 20 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>Керівник наукової теми «Духовна музика: богословсько-літургічні та виконавські аспекти» (Перспективний тематичний план творчої діяльності Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки на 2021–2025 роки, затверджений вченою радою 31 серпня 2021 року, протокол № 1).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голова регіональної ради молодих вчених при управлінні освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації, 2019. 2. Член атестаційної комісії 3-го рівня при управлінні культури, туризму, національностей та релігій Дніпропетровської обласної державної адміністрації, 2022–2023. <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Національної всеукраїнської музичної спілки, 2021–2023. 2. Куратор науково-творчого товариства аспірантів та асистентів-стажистів Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки, 2021–2023.
Місько Галина Степанівна	Асистент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва,	Київський державний інститут культури ім.О.Є.Корнічука Культурно-освітня робота Культурно-освітній	Диригування і постановка голосу 10 год. Хоровий клас і практикум роботи з хором 120 год.	Львівський національний університет ім.. І Франка Довідка про проходження стажування Тема: Творчість сучасних українських	<p>1 наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Oleg S. Smoliak, Anatolii M. Bankovskyi, Oksana Z. Dovhan, Halyna S. Misko, Natalia M. Ovod. Stanyslav Lyudkevych`s Contribution to the History of Ukrainian Folk Music Research at the Beginning of the Twentieth Century Prispivek Stanislava Ljudkijeviča k zgodovini raziskovanja ukrajinske ljudske glasbe na začetku 20. Stoletja MUZIKOLOŠKI ZBORNİK MUSICOLOGICAL ANNUAL LVII / 1 ZVEZEK/VOL. LJUBLJANA 2021. pp. 177-201 Scopus</p>

		<p>працівник, керівник самодільного хорового колективу. Академічний хор ИБ-І №218631 30.06.1987смол як</p>		<p>Музично- виконавські дисципліни та методика їх викладання 20 год.</p>	<p>композиторів у викладанні вокально-хорових дисциплін 12.12.2019- 23.01.2020 Довідка №В -1438 від 03.12.2019р. (180 год)</p>	<p>2. Oleg S. Smoliak, Anatoliy M. Bankovskyi, Oksana Z. Dovhan, Halyna S. Misko, Natalia M. Ovod. The Pre-Christmas traditions of Western Podillya in winter ritual cycle of Ukrainians Journal of Architecture & Technology Volume XII, Issue V, 2020. pp.2830-2837</p> <p>3. Довгань О. З. Місько Г. С. Жанрово-стилістичні особливості інструментальної творчості Володимира Івасюка. <i>Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку</i> Науковий збірник Вип. 36 Рівне : РДГУ, 2020. С.75-81.1 Scholar/google/com.uran.ua</p> <p>4. Місько Г. Мистецькі проекти інтегративного типу: дослідницький і виконавський аспекти / Гринчук І., Місько Г., Овод Н. // <i>Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтва</i>. 2022. Випуск 3. 90–95. Scholar/google/com.uran.ua</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); наявність виданого навчального посібника .</p> <p>1. Смоляк Олег, Місько Галина. Провідні хорові колективи Тернопільщини в 1970-1990-х роках.-Тернопіль, 2022. - 76 с.</p> <p>2. Місько Г.С. диригентсько-хорова та педагогічна праця Володимира Василевича// Мистецька гордість Тернопільщини у минулому і сьогоденні. Колективна монографія / Гол. ред. О. Смоляк. Тернопіль, 2023. С. 63 – 73.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1.Довгань О. З., Місько Г. С. Слав, душе, Господа: репертуарний збірник для мішаного хору і камерного оркестру: нотний навчально-методичний посібник Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. 80 с.</p> <p>2. Диригування і постановка голосу (хорознавство) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3395</p> <p>3.Хоровий клас і практикум роботи з хором https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2391</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Місько Г. С. Молодіжні хори у конкурсно-фестивальному житті Тернопілля.Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези V Міжнародної конференції молодих учених та студентів.-Т.І.-Одеса:ПНПУ імені К.Д.Ушинського, 2019.-73-75.</p> <p>3. Місько Г. С. Хорові традиції в культурному просторі Тернопільщини.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Другі наукові педагогічні читання "Освітній культурно-мистецький простір : минушина,сьогодення" присвячені 80-річчю Теробовлянського коледжу культури і мистецтв (1940-2020). Мат-ли наук.читань, 19 лютого 2021р.-с.78-81.</p> <p>4. Довгань О.З. Місько Г.С. Творчий портрет Кароля Ліпінського в культурно-мистецькому просторі Галичини першої половини ХІХ століття.Матеріали VI Міжнародній науково-практичній конференції «Музичне мистецтво ХХІІІ століття: історія, теорія, практика» 07.05.2021 р.- с.65-69</p> <p>5. Місько Г. С. Участь молодіжного хору в конкурсно-фестивальному житті Тернопільщини. Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези VII Міжнародної конференції молодих учених та студентів.-Т.1.-Одеса:ПНПУ імені К.Д.Ушинського, 2021.-71-74</p> <p>6. Гринчук І., Місько Г., Овод Н. Феномен династій музикантів-виконавців та педагогів Тернопілля // Матеріали ХVІ Міжнародної науково-практичної конференції «Integration of scientific solution and methods into practice» (24-26 квітня 2023 р., Париж),34-40с.</p> <p>7. Гринчук І., Місько Г., Овод Н. Вокально-хорова підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва: інноваційні підходи //Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Мистецтво у нелінійному просторі» (19-20 жовтня 2023 р., Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка). С-53-56.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i></p> <p>1.ХІ Міжнародний міжконфесійний фестиваль духовної пісні «Я там, де є благословіння». 17-18.04.2019. Диплом ІІІ ст.,(Молодіжний хор)</p> <p>2.Гран-прі обласного фестивалю «Феєрія талантів» 12-14.11.2019р.(Молодіжний хор)</p> <p>3.IV Міжнародний конкурс по фото і відеозаписам «Art Planet»</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(Туреччина),1 місце 2020.(Молодіжний хор)</p> <p>4. Іменна почесна грамота керівнику за участь у підготовці колективу до IV Міжнародного конкурсу по фото і відеозаписам «Art Planet» (Туреччина)</p> <p>5. Дистанційний міжнародний багатожанровий інтернет фестиваль-конкурс «Самоцвіти. Країна безмежних можливостей» I місце. Номінація Вокал.15.05 2020 (Молодіжний хор)</p> <p>6.Відзнака «Кращий педагог» Дистанційного міжнародного багатожанрового інтернет фестивалю-конкурсу «Самоцвіти. Країна безмежних можливостей», 15.05 2020</p> <p>7. V Всеукраїнський фестиваль-конкурс вокально-хорового мистецтва ім. В. Ярецького "Подільська ліра", Молодіжний хор, Диплом 2 ступеня,5-6 грудня,2020р.</p> <p>8. Дубас Христина, Гран-прі, магістрантка факультету мистецтв мМ-11, на II Міжнародному конкурсі "Діти-Зірки" в номінації "Хорове диригування" м.Бердянськ. 2021.</p> <p>9. Денисюк Софія, Гран-прі, магістрантка факультету мистецтв мМ-11, на Міжнародному конкурсі " Я -суперзірка" в номінації "Хорове диригування" м.Чернігів 22-23.03.2021.</p> <p>10. Кучера Софія, Лауреат 1 премії, магістрантка факультету мистецтв змММ-11, на Міжнародному конкурсі "Я - суперзірка", в номінації "Хорове диригування", м.Чернігів, 22-23.03.2021.</p> <p>11.Денисюк Софія магістрантка факультету мистецтв змММ-12, гран-прі на Міжнародному конкурсі "Я - суперзірка", в номінації "Хорове диригування", м.Чернігів, 22-23.03.2021.</p> <p>12. I international music competition "Accord". Молодіжний хор. Вокал. I місце (Туреччина -Швейцарія). 2021</p> <p>13. Іменна почесна грамота Misko Galyna від організаторів конкурсу "Accord".2021.</p> <p>14. Міжнародний фестиваль "Stars of Greece -2021" Молодіжний хор I місце (Греція).</p> <p>15. Іменна почесна грамота Misko Galyna від організаторів конкурсу"Stars of Greece -2021".</p> <p>16.Міжнародний фестиваль "Zimni pohladku" Молодіжний хор I місце (Praha).2022</p> <p>17.Міжнародний фестиваль "London Star" Молодіжний хор I місце (London).2022</p> <p>18. Міжнародний фестиваль "Болгарски венец" Молодіжний хор I місце (Болгарія- Грузія). 14.02.2023</p> <p>19. Монюк Анна Лауреат 1 премії, студентка гр.СОММ -31 факультету мистецтв , на Міжнародному конкурсі "Анкона Фест", в номінації "Хорове диригування", Італія, 1.03-8.03.2023.</p> <p>20. Черевик Маряна Лауреат 1 премії, магістрантка факультету мистецтв мММ-11, на Міжнародному конкурсі "Вільні і незалежні", в номінації "Хорове диригування", м.Прага, 24-28.08.2023.</p> <p>21.Міжнародний фестиваль "Болгарски венец" Молодіжний хор I місце (Болгарія- Грузія). 14.02.2023</p> <p>22.Міжнародний фестиваль "Італійська симфонія" Молодіжний хор I місце (Італія). 25.09-1.10.2023</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>23.Подяка від організаторів Міжнародного фестивалю "Італійська симфонія" (Італія). 25.09-1.10.2023</p> <p>19)участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>1. Учасник НДЛ «Етнокультури Західного Поділля та суміжних земель» на кафедрі музикознавства та методики музичного мистецтва, 2018-2023</p>
<p>Лещук Назарій Романович</p> <p>(стаж до 3-х років)</p>	<p>Асистент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва (з 2022р.)</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2015р.</p> <p>Спеціальність:</p> <p>Музичне мистецтво</p> <p>Кваліфікація:</p> <p>викладач музичного мистецтва</p> <p>Диплом з відзнакою М15 № 009090</p>		<p>Диригування і постановка голосу.</p>	<p>Аспірант ТНПУ За спеціальністю 011 освітні Педагогічні науки.</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Навчальна програма та силабус з дисципліни «Основи звукорежисури». 2022р.</p> <p>2. Навчальна програма та силабус з дисципліни «Оркестровий клас.» 2021р</p> <p>3. Навчальна програма та силабус з дисципліни «Диригування і постановка голосу». 2020 р.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; о керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; о керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; о виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; о виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; о робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Звукорежисура як складова культурно-мистецької діяльності». 2021 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Тернопільського обласного творчого осередку національної Всеукраїнської музичної спілки. 2021р.</p> <p>Голова ради молодих вчених факультету мистецтв ТНПУ ім. В. Гнатюка. з 2023р.</p>

<p>Шерстій Уляна Ігорівна</p> <p>(стаж до 3-х років)</p>	<p>Аспірантка, асистент</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, спеціальність «Музичне мистецтво», кваліфікація викладач вокалу, 2020 р. М20 № 053942</p>		<p>Диригування і постановка голосу</p>	<p><i>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</i></p> <p>Зареєстрована авторська пісня в УКРНОІВІ АП с202305885 Вх-30823/2023 14.08.23</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шерстій У. І., Водяний Б. О. Специфіка та регіональні особливості проведення конкурсу вокалістів та хорових колективів імені Соломії Крушельницької у Тернополі // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку (напрям: Мистецтвознавство). Рівне : РДГУ, 2021. Вип. 38. С. 23-31. 2. Шерстій У. І. Особливості проведення мистецьких фестивалів і конкурсів у дистанційному форматі //Шістдесят сьомі економіко-правові дискусії. серія: Соціальні та гуманітарні науки. 2022. С.45-51. 3. Шерстій У. І. Різноманітність як тенденція розвитку музичних фестивалів і конкурсів Тернопільщини// Теорія та практика мистецької освіти у цивілізаційних викликах сьогодення. Дрогобич. 2022. С. 281-284. 4. Шерстій У. І. Відкритий Тернопільський міський студентський пісенний фестиваль-конкурс «Окрилені піснями» в контексті культурно-національного життя міста. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції розвитку дизайну, дизайн-освіти та мистецтвознавства». Київ. 2023. с.200-203. <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво</i></p>
--	-----------------------------	---	--	--	--

						<p><i>спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i></p> <p>1. Студентка Ірина Колодій виборола I місце у Міжнародному конкурсі «Pražska symfonie» (16.05-25.05. 2023 р. Прага, Чехія;</p> <p>2. Студентка Ірина Колодій лауреат 1 премії У III Всеукраїнського двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв «Україна Єдина» (28 травня, Київ)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Солістка ансамблю «Збруч» - участь у благодійних концертах в країнах Європи (Польща, Німеччина, Франція, Бельгія, Люксембург, Нідерланди) з 2019 року</p>
<p>Яценко Галина Володимирівна</p>	<p>Асистент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Диплом магістра спеціальність 014.12Середня освіта (Музичне мистецтво) Диплом МХVІІІ № 096214 Вид. 30.06.2018 Кваліфікація: Викладач музичного мистецтва, вчитель етики, естетики та художньої культури</p>		<p>Диригування</p>	<p>Навчання в аспірантурі на спеціальності 025 Музичне мистецтво. Наказ №37ас від 31.08.2021 р.</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Навчальна програма та силабус вибіркової дисципліни «Основи діяльності регента церковного хору» для бакалаврів, спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) 2023р.</p> <p>2. Навчальна програма та силабус вибіркової дисципліни «Історія української духовної музики». 2023р.</p> <p>3. Навчальна програма дисципліни «Основи діяльності регента церковного хору» для магістрів спеціальності 025 Музичне мистецтво. 2023 р.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p>

					<p>«Інтерпретаційні проблеми сучасної духовної хорової музики».</p> <p>Керівництво хоровою капелюю «Освіта», яка стала Лауреатом I ступеня Відкритого фестивалю-конкурсу духовної пісні « Я там, де є Благословіння». Квітень , 2023р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Тернопільського обласного творчого осередку національної Всеукраїнської музичної спілки. 2023р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник дитячо-юнацького хору «Благословення» Місійного центру Редемптористів м. Тернополя – досвід роботи 16 р.</p> <p>Керівник хорової капели «Освіта» факультету мистецтв Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка — досвід 5 років.</p>
<p>Лемішка Наталія Василівна</p>	<p>Доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва</p>	<p>Київська державна консерваторія ім. П. І. Чайковського. Спеціальність: актор музичної комедії, 1989 р. ТВ-І №187110</p>	<p>Звання Народний артист України Від 22.01.2015 року №27/2015 Пз №009433</p>	<p>Диригування і постановка голосу</p>	<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Atamanchuk Eleonora Bohdana – laureate S awards International Festival Conset “Art Drive”, October, 2019</p> <p>2. Кіцько Мар'яна – диплом II, IX International multi-genre festival “Samocvity – online” номінація академічний вокал, 2021р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Тернопільського обласного творчого осередку національної Всеукраїнської музичної спілки. З 2019 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>

						Народна артистка України, солістка Тернопільського академічного обласного українського драматичного театру ім. Т.Г.Шевченка. 2019-2023 р.р.
Кушнірик Мирон Мар'янович	Асистент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва	Львівська державна консерваторія ім. М.В. Лисенка 1986 р. спеціальність валторна кваліфікація: концертний виконавець – соліст оркестру, викладач МВ №956835 Вид 04.06.1986р.		Музичний інструмент	PROMETEUS Сертифікат. Тема: «Медіаграмотність для освітян» 06.10.2022 р. 60 год. (2 кредити ESTS)	<p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i></p> <p>1. Недашківський Олег - диплом Лауреата Всеукраїнського конкурсу молодих виконавців на мідних духових інструментах «Полтавська весна», 2021.</p> <p>2. Магльована Олександра – диплом I ступеня на XXVIII Всеукраїнського конкурсу Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки «Дніпровські сурми», 2020.</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i> Член Національної Всеукраїнської музичної спілки. (2019-2023)</p> <p><i>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</i> Керівник духовного оркестру ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2019-2023.</p>
Маловічко Сергій Миколайович	Доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва	Вищий державний музичний інститут ім. М.Лисенка, м. Львів 1996 р. Концертний виконавець, артист камерного ансамбля, концертмейстер, викладач	Кандидат мистецтвознавства (доктор філософії) Аттестат ДК 038646 29.09.2016р. Присвоєно звання доцента наказ №1309 від 25.10.2023р.	Музичний інструмент та методика його викладання (10 год.)	Вища лінгвістична школа м.Ченстохово Польща 01.11.2019 – 01.02. 2020 “The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice” (Musical art).	<p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p> <p>1. Навчально-методичний посібник «Концертмейстерський клас в контексті підготовки фахівців музичного мистецтва» ТНПУ ім. В. Гнатюка, Тернопіль 2022р. 82с.</p> <p>2. Методичні рекомендації: «Особливості піаністичної реформи Ліста» ТНПУ ім. В. Гнатюка, Тернопіль 2019р. 77 с</p>

		Диплом КЕ 009278 21.05.1996р.			№ КРК 20102/48 01.02.2020 180 (годин)	<p>3.«Методологічні аспекти подолання сценічного хвилювання на етапі формування музиканта-виконавця» ТНПУ ім. В. Гнататюка, Тернопіль 2020р. 68с.</p> <p>4. «Хорове мистецтво як засіб духовного розвитку особистості» ТНПУ ім. В. Гнататюка, Тернопіль 2021р. 80с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; о робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком «Проблема раннього музично-естетичного розвитку дітей»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Голова Тернопільського обласного творчого осередку національної Всеукраїнської музичної спілки.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Засновник студії музично-естетичного розвитку «Моцарт». 2019-2021р.р.</p>
Солонинка Тетяна Василівна	Асистент кафедри музикознав- ства та методики музичного мистецтва.	Київський національний університет культури і мистецтв 2012р Спеціальність : «Магістр хореографії» Захищена магістерська робота на тему: «Вплив		Класичний танець та методика його навчання 64 год. Український танець та методика його навчання 96 год. Ансамбль 80 год. Історико- побутовий танець	Заплановано на 2024	<p>1) Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (не менше п'яти)</p> <p>1. Водяна В., Щур Л., Маловічко С., Машталер І., Солонинка Т. Емоційний інтелект у структурі фахової компетентності здобувачів вищої митецької освіти: аналіз проблеми. <i>Молодь і ринок № 6 (214) червень 2023</i>. С. 135-138. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.287937</p> <p>2. Водяна В., Щур Л., Маловічко С., Баньковський А., Машталер І., Солонинка Т. Формування естетичного світобачення дітей та молоді у процесі художньо-творчої діяльності в закладах позашкільної освіти. <i>Молодь і ринок № 8 (216) серпень, 2023</i>. С. 74-77. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289408</p>

		національного одягу на формування лексики народних танців Буковини» Диплом ТЕ №45625545		та методика його навчання 48 год.		<i>2) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i> 1. Членкиня Національної хореографічної спілки України з 2023 р.
--	--	--	--	-----------------------------------	--	---

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри театрального мистецтва**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній Діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
<p>Матвійшин Світлана Сергіївна</p> <p>(Стаж до 3-х років)</p>	<p>Асистент кафедри театрального мистецтва</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2018 р.</p> <p>Спеціальність: Сценічне мистецтво</p> <p>Професійна кваліфікація: Артист театру та кіно, викладач професійних дисциплін</p>		<p>Сценічна мова</p>	<p>Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника Кафедра сценічного мистецтва та хореографії</p> <p>Довідка про проходження стажування №03.01.20/82 від 23.06.2023р. Тема стажування:</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Людмила Ванюга, Марія Маркович, Наталія Григоруц, Світлана Матвійшин, Ярослава Топорівська Історія створення, становлення та розвитку Музею театрального, музичного та кіномистецтва України. Історія науки і техніки / Головний редактор О.В. Я. Пилипчук. Київ: СЮІТ, 2023. Том 13. Випуск 1. С.78-100 (Scopus)</p> <p>Творчі роботи:</p> <p>1. Серіал «Слід», Роль Валерія (57 серія), Режисер Сергій Санін (2020 рік)</p> <p>2. Серіал «Сліпа», роль Яна (86 серія) режисер Ольга Хмельницька (2021 рік)</p>

		Диплом магістра М19 №027401			<p>Мотивація майбутніх акторів у процесі виконання творчо-педагогічних завдань із опанування дисциплін “Сценічна мова”.</p> <p>з 27. 03. 2023 р. по 05. 05. 2023р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>International Internship “Digital Future: Blended Learning” Total 180 hours ,6 ECTS credits DN202311251 October 2, 2023 - November 30, 2023.</p>	<p>3. Серіал «Слід-2», роль Оксана Бутова-Гофман, режисер Даниїл Григорєв (2021 р)</p> <p>4. Серіал «Велика Надія», роль адміністратор клубу караоке, режисер Анна Гресь (2021 р)</p> <p>5. Серіал «Виклик», роль Надія, режисер Олександра Гончарова (2021 р)</p> <p>6. Серіал «Водна поліція», роль Тамара Горенко (9 серія), режисер Євген Доронін (2021 р)</p> <p>7. Фільм «Дорога в Карпати», роль розвідниці Мар’яна, режисер Наталія Галушко, продюсер Михайло Ухман (2022 р)</p> <p>8. Фільм «Шлях покоління», роль звязкова УПА Дніпрова, режисер Володимир Сидько, продюсер Михайло Ухман (2021 р)</p> <p>9. В.Брисович «Ісус – син Бога живого»</p> <p>10. Олег Мосійчук «Голгофа»</p> <p>11. Серіал «Ловець снів» 56 серія, Слідча (2023р.)</p> <p>12. Серіал «Мольфар» режисер Ольга Хмельницька (2023 рік)</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1 «Сценічна мова»</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3638</p> <p>14). Керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів.</p> <p>Малоока Ірина – диплом Міжнародного конкурсу «Алея зірок України» (2022р.)</p> <p>Скоморівська Юлія – диплом лауреата 1 ступеня Всеукраїнського конкурсу читців імені Тарса Шавченка (2023р.)</p> <p>Диплом 1 ступеня Міжнародного проекту-конкурсу «Тарас Шевченко єднає народи» (2023)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>Тернопільське міське об’єднання всеукраїнського товариства «Просвіта» ім .Т.Г.Шевченка (2023)</p>
Бажанов Микола Леонідович	Доцент кафедри театрального мистецтва	Київський національний університет культури і мистецтв.	Заслужений артист України посвідчення №276/2016 від 25.06. 2016 р.	026 Сценічне мистецтво Майстерність актора;	Рівненський державний гуманітарний університет кафедра	<p>1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Ванюга Л.С.. Бажанов М.Л., Гиса О.А., Жаркова І.І., Топорівська Я.В.Н. Verkhratskyi (1846–1919): at the origins of Ukrainian natural science. History</p>

		<p>Рік закінчення: 2009р.</p> <p>Спеціальність: «Театральне мистецтво».</p> <p>Кваліфікація: режисер драматичного театру</p> <p>Диплом: КВ36565845 від 08.06.2009 р.</p>	<p>Доцент кафедри театрального мистецтва</p> <p>Атестат доцента АД №010018 від 01 лютого 2022 р.</p>	<p>Кіно в сценічному мистецтві ; Основи акторської майстерності.</p>	<p>театральної режисури Сертифікат №25736989/00078 5-23 від 05. 05. 2023 р.</p> <p>Тема стажування: Вдосконалення методики викладання навчальної дисципліни «Майстерність актора».</p> <p>з 27 березня 2023 р. до 05 травня 2023 р.</p> <p>180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p>	<p>of science and technology, 2021, vol. 11, issue 1. С.84-101 (Scopus)</p> <p>2.Ванюга Л.С., Бажанов М.Л. Yaroslav Helias: creative search for an actor against the background of socio-cultural transformations in Galicia in the first half of the twentieth century. / Л.Ванюга, М.Бажанов // Spheres of culture. Volume . Lublin, 2019. – С.288-294 (закордонне фахове видання)</p> <p>Творчі роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О.Гаврош «Вуйцьо з крилами» роль Батька (2019); 2. О.Володарський «Олена не прийшла додому» роль Саші (2019); 3. І. Карпенко-Карий «Мартин Боруля» роль Націєвський, регістратор (2019); 4. А. Крим «46 моментів щастя» роль Гриша (2020) 5. Олег Мосійчук «Голгофа» роль Майор Мельников (2022) 6. Е. Скарпетта «Дім Божевільних» роль Енріко Мазуччі (2022) 7. В.Брисович «Ісус – син Бога живого» - роль Спокусник (2023) <p>Режисерські постановки:</p> <p>П. Ар'є «Кольори» (2021)</p> <p>З.Р.Куні «Занадто одружений таксист» (2019)</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Тернопільське міське об'єднання всеукраїнського товариства «Просвіта» ім .Т.Г.Шевченка (з 2015 по цей час)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член національної спілки театральних діячів України з 2005 по сьогодні</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): досвід практичної роботи за спеціальністю 22 роки, актор драматичного театру</p>
<p>Баранюк Василь Васильович</p> <p>(стаж до 3 років)</p>	<p>Асистент кафедри театрального мистецтва</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Рік закінчення: 2020 р.</p> <p>Спеціальність:</p>		<p>026 Сценічне мистецтво</p> <p>Тренінг майстерності актора: Майстерність актора</p>	<p>Аспірантура у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка Спеціальність 015 Професійна освіта Тема: «Підготовка</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>Творчі роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олег Мосійчук «Голгофа» роль молодого Йосиф-юнак(2022) 2. І. Карпенко-Карий «Мартин Боруля» роль Микола (2019) 3. Казка «Рукавичка» роль Півник (2019) 4. Казка «Снігова королева» роль Кей (2021)

		<p>Сценічне мистецтво Професійна кваліфікація: Артист театру та кіно, викладач професійних дисциплін Диплом магістра: М20 №192312 від 31 грудня 2020 року</p>		<p>майбутніх акторів до професійної діяльності засобами тренінгових технологій»</p>	<p>5. А. Крим «46 моментів щастя» роль Лікар (2020) 6. О.Гаврош «Вуйцьо з крилами» роль Напарник (2019) 7. Казка «Весела подорож» роль Пінгвін (2022) 8. Казка «Котигорошко» роль Батька; роль Змій (2021) 9. Казка «Івасик Телесик» роль Коваль (2020) 10. Казка «Пастка для Орла» роль Іжачок (2021) 11. Казка «Чари прадавнього лісу» роль Професор (2021) 12. В. Брисович «Ісус – син Бога живого» - роль Апостола Андрія (2023) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Баранюк Василь. Тренінг як засіб формування професійних навичок майбутнього актора. Актуальність питань інтеграції в світовий культурно-мистецький простір XXI сторіччя: збірник наукових праць (за матеріалами Всеукраїнської наукової онлайн-конференції 14-15 листопада 2022 року). До 20-річчя кафедри сценічного мистецтва і хореографії Навчально-наукового Інституту мистецтв Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2023. С. 3-4. 2. Баранюк В. Сорока О. Потенціал вокально-рухового тренінгу в підготовці майбутніх акторів фахового коледжу. <i>Актуальні проблеми освітньої галузі України</i> : Матеріали регіональної науково-практичної конференції молодих учених (14 лютого 2023, м. Херсон). КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 10–12. 3. Баранюк В. Фізичне та емоційне виховання майбутнього актора засобами тренінгових технологій. Стратегія розвитку професійної підготовки та естетичного виховання майбутніх акторів і дизайнерів у третьому тисячолітті: матеріали III всеукраїнської науково-практичної конференції / Головні редактори: Г. В. Локарева, Ю. В. Гончаренко. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. 71-72с. 4. Баранюк В. Теоретико-методологічні засади використання засобів театральної педагогіки у процесі підготовки майбутніх акторів у закладах фахової передвищої освіти. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>: Збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. 156 с. С. 132-135. 5. Баранюк В. Місце театральної етики у акторській професії / наук. кер. О. Сорока // <i>Мистецтво у нелінійному просторі</i> : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 жовтня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 217-218 6. Баранюк В. Акторський тренінг Єжи Гротовського: сутність, характеристики, можливості / наук. кер.. О. Сорока // <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i> : збірник наукових праць за матеріалами XI</p>
--	--	--	--	---	--

						Міжнародної науково-практичної конференції (24-25 листопада 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 25-28
Ванюга Людмила Степанівна	Завідувача кафедри театрального мистецтва	Державна академія керівників кадрів культури і мистецтв Рік закінчення: 2007р., Спеціальність: «Театральне мистецтво» Кваліфікація: Режисер шоу-програм та масових свят, викладач фахових дисциплін Диплом: КВ №32995764 від 30.08.2007р.	Кандидат мистецтвознавства Спеціальність: 26.00.01 – історія і теорія культури (диплом кандидата: серія ДК № 024670 31.10.2014р «Діяльність Тернопільського обласного академічного українського драматичного театру ім.Т.Г.Шевченка в контексті соціокультурних трансформацій в Україні (XX – початок XXI ст.) Заслужений діяч мистецтв України, посвідчення №013992 від 27.06.2018р. Атестат професора АП №003782 від 01 лютого 2022 року	026 Сценічне мистецтво Історія театру (84 год) Історія костюму і побуту (42 год) Історія і теорія кіномистецтва (20 год)	Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра театрознавства та акторської майстерності з 28.01.2019р. – 28.02.2019р. Довідка (Наказ №60 від 28.01.2019р). International Historical Biographical Institute International certificate № 10065/ March 11, 2023 180 hours or 6 ECTS credits International Internship "Digital Future: Blended Learning certificate № 202311443 180 hours, 6 ECTS credits October 2, 2023 - November 30, 2023.	1).Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Ванюга Л.С., Бажанов М.Л., Гиса О.А., Жаркова І.І., Топорівська Я.В.Н. Verkhratskyi (1846–1919): at the origins of Ukrainian natural science. History of science and technology, 2021, vol. 11, issue 1. С.84-101 (Scopus). 2.Людмила Ванюга; Ірина Жаркова; Марія Маркович; Степан Прийдун; Юрій Древницький. Аналіз передумов та умов створення авіаоторного підприємства в Україні. Історія науки і техніки Том 12 № 1 (2022). С. 169- 185. (Scopus, Web of Science Core Collection). 3. Людмила Ванюга, Марія Маркович, Наталія Григоруц, Світлана Матвіїшин, Ярослава Топорівська Історія створення, становлення та розвитку Музею театрального, музичного та кіномистецтва України. Історія науки і техніки / Головний редактор О.В. Я. Пилипчук. Київ: СЮІТ, 2023. Том 13. Випуск 1. С.78-100 (Scopus, Web of Science Core Collection) 4.Ванюга Л.С., Бажанов М.Л. Yaroslav Helias: creative search for an actor against the background of socio-cultural transformations in Galicia in the first half of the twentieth century. / Л.Ванюга, М.Бажанов // Spheres of culture. Volume . Lublin, 2019. – С.288-294. (закордонне фахове видання) 5. Educational paradigm of training managers in the sphere of culture: nowadays challenges Social Work and Education, 2021. Vol. 8, No. 4., pp. 515–527. 4). Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Ванюга Л.С. Методичні рекомендації з підготовки та захисту магістерської роботи студентів спеціальності 026 Сценічне мистецтво ОП «Режисура івент-проектів» II (магістерського) рівня вищої освіти. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020, 27с. 2.Ванюга Л.С., Локарева Г.В. «Психологія мистецтва» Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Сценічне мистецтво». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020, 48с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Історія театру https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2280 2. Історія костюму і побуту https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2282

					<p>3. Сценарна майстерність https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3320</p> <p>4. Організація театральньо-гурткової роботи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2281</p> <p>5. Робота з мікрофоном https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2477</p> <p>6. Робота на радіо і телебаченні https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2476</p> <p>7. Історія і теорія кіномистецтва https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=302</p> <p>8. Режисура https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4468</p> <p>9. Історія свят і обрядів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4469</p> <p>7). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент Ужинського М. Ю. тема дисертації: «Сценофонія як культурно-мистецький феномен», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата мистецтвознавства за спеціальністю 26.00.01 – теорія та історія культури (захист відбувся 22.04.2021).</p> <p>9). Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2023)</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Теребовлянський коледж культури і мистецтв (2016-2023)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1.Ванюга Л.С., Бажанов М.Л. Регіональний соціокультурний контекст діяльності театру в Україні / Л.Ванюга, М.Бажанов // Інноваційні культурно-мистецькі аспекти в сучасній картині світу/ Матеріали V науково-практичної конференції (11-13 вересня 2019 року), ХНТУ/ за редакцією Якимчук О.В., Херсон: ХНТУ, 2019. С.63-65.</p> <p>2.Ванюга Л.С. То скільки ж років Шевченківцям? / Л.Ванюга // Літературний Тернопіль, 2019, №2.С.153-157</p> <p>3.Ванюга Л.С. Режисерські роботи Вячеслава Хім'як зі студентами кафедри театрального мистецтва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка / Л.Ванюга // Літературний Тернопіль, 2019, №3. С.-12-18.</p> <p>4.Ванюга Л.С., Бажанов М.Л. Твори Карела Чапека на сцені українських театрів. Сучасний культурний простір у мистецтвознавчому дискурсі: 36 матеріалів Міжн. дистанц. наук.-практ. конф., Київ, 14 листопада 2019 р. Київ : НАКККиМ, 2019. С.72-73</p> <p>5. Ванюга Людмила. Репертуар театру, як вияв громадянської позиції колективу. Актуальність питань інтеграції в світовий культурно мистецький простір XXI сторіччя: збірник наукових праць (за матеріалами Всеукраїнської наукової онлайн-конференції 14-15 листопада 2022 року). До 20-річчя кафедри сценічного мистецтва і хореографії Навчально-наукового Інституту мистецтв Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2023. С.29-30</p> <p>6.Ванюга Л. Бажанов М.Л. Постановки Мирослава Седлера на сцені Тернопільського академічного українського драматичного театру ім. Т. Г. Шевченка Стратегія розвитку професійної підготовки та естетичного виховання майбутніх акторів і дизайнерів у третьому тисячолітті: матеріали III всеукраїнської науково-практичної конференції / Головні редактори: Г. В. Локарева, Ю. В. Гончаренко. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. С.3-5</p> <p>14). Керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів.</p> <p>1. Папуша Катерина – Диплом I ступеня в номінації «Художнє слово» VII Міжнародного фестивалю-конкурсу талантів «Все починається з любові» м.Київ (22 грудня 2021 р.);</p> <p>2.Бурка Любов - Диплом I ступеня в номінації «Художнє слово» VII Міжнародного фестивалю-конкурсу талантів «Все починається з любові» м.Київ (22 грудня 2021р.);</p> <p>3.Папуша Катерина – диплом II ступеня Всеукраїнського дистанційного мультifestивалю «Мистецький простір» м.Київ (19 травня 2022р);</p> <p>4.Артимович Ілона – лауреат I премії VI International Internet-Competition of Arts «Musical South Palmira» м. Одеса (21-24 квітня 2022);</p> <p>5.Мар'яна Бурденюк – диплом I ступеня II Всеукраїнського конкурс талантів «Оаза мистецтв» присвяченого 150-річчю від дня народження Соломії Крушельницької та Богдана Лепкого м.Бережани (17 червня</p>
--	--	--	--	--	---

						2022р.); 6.Сокіл Ілона – диплом І ступеня XXVIII Всеукраїнського відкритого конкурсу читців імені Тараса Шевченка м. Київ (2 липня 2022 р.). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Методист театрального жанру Тернопільського обласного центру народної творчості (2006-2015рр.)
Краківська Ірина Валентинівна (стаж до 3-х років)	Асистент кафедри театрального мистецтва	Київський державний інститут культури Рік закінчення: 1997 р. Спеціальність: Народна художня творчість Кваліфікація: Балетмейстер-педагог ансамблю народного танцю, викладач фахових дисциплін Диплом: ЛД ВЕ.№013276 Від 21 травня 1997 р.		026 Сценічне мистецтво Основи хореографії; Танець; Танець у виставі		1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Хореографічні постановки 1.Дефіле в лемківських кривульках, виставковий проєкт присвячений 90-ій річниці з дня народження заслуженого майстра народної творчості України Івана Мердока. м.Львів,м Київ.(2023) 2.Хореографічна замальовка, присвячена Л. Костенко ,виконана на урочистій академії, приурочена до Всеукраїнського дня бібліотек.(2023) 3. Хореографічна мініатюра "Триптих"(2023) 4. Хореографічна замальовка "Думи мої" (2023) 5. Хореографічна композиція "Дивертисмент" (2023) 14). Керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів 1. Хореографічна мініатюра "Триптих" АСКТ"ДИВЕРТИСМЕНТ" лауреат першої премії 27 Міжнародного конкурсу мистецтв "Зірки Парижу" 31,10.23 Париж. 2. Хореографічна замальовка "Думи мої" АСКТ"Д" ЛАУРЕАТ 1 премії всеукраїнського конкурсу творчих проєктів (2023) 3.Хореографічна композиція " Дивертисмент" АСКТ "Д" лауреат 1 премії Всеукраїнського конкурсу "Магія Карпат" 19)діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова тернопільського обласного осередку національної хореографічної спілки України з 2018 р. по сьогодні 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Керівник ансамблю класичного танцю «Дивертисмент» з 2005 по сьогодні.
Лацік Євген Мирославович	Асистент кафедри театрального мистецтва	Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка Рік закінчення:		026 Сценічне мистецтво Основи сценічного руху; Основи	Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника Кафедра сценічного	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Творчі роботи: 1. О.Гаврош «Вуйцьо з крилами» роль Вуйця (2019р.); 2. О.Володарський «Олена не прийшла додому» роль (2019р.); 3. О.Мілько «Любов без гриму» - роль театральної маски (2021р.)

		<p>2010 р.</p> <p>Спеціальність: «Театральне мистецтво»</p> <p>Кваліфікація: Артист театру та кіно</p> <p>Диплом: ТЕ № 39773645 від 25.06.2010р</p>		<p>сценічного бою; Грим (4 год)</p>	<p>мистецтва та хореографії Довідка про проходження стажування № 03.01.20/81 від 26.06.2023р.</p> <p>Тема стажування: Психолого-педагогічні засади становлення освітнього діалогу в процесі виховання актора драматичного театру і кіно. з 27. 03. 2023 р. по 05. 05. 2023р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p>	<p>4. Р.Куні «Занадто одружений таксист» роль Стенлі Поуні (2021р.);</p> <p>5. М.Старицький «За двома зайцями» - роль Свирид Голохвостий (2021р.).</p> <p>6. А. Крим «46 моментів щастя» - Левко (2020)</p> <p>7. О. Мосійчук «Голгофа» - Чоловік у терновому вінку (2022)</p> <p>8. В.Брисович «Ісус – син Бога живого» - роль Ісус (2023)</p> <p>Роботи в кіно:</p> <p>1.«І будуть люди» український драматичний серіал-епосея телеканалу СТБ, роль Отець Віталій (2021)</p> <p>2. «Табун» український драматичний серіал телеканалу СТБ (роль Вченого) (2023).</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Грим: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2320 Основи сценічного руху: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2319 Основи сценічного бою: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2321</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Театральна студія «Третій дзвінок» (2018р. - по сьогодні)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): досвід практичної роботи за спеціальністю 14 років, актор драматичного театру</p>
Лемішка Ярослав Петрович	Професор кафедри театрального	Київська державна консерваторія ім. П.І.	Народний артист України, посвідчення № 996 від 23.08.2011р.,	026 Сценічне мистецтво Сценічний	Львівська національна музична академія імені М.В.	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

	<p>мистецтва</p>	<p>Чайковського</p> <p>Рік закінчення 1990 р.</p> <p>Спеціальність: «Актор музичної комедії»</p> <p>Кваліфікація: Актор музичної комедії</p> <p>Диплом: ІВ-1 №024468 від 03.06.1990р</p>	<p>Професор кафедри театального мистецтва</p> <p>Атестат професора АП №004440</p> <p>від 10 жовтня 2022 р.</p>	<p>спів; Вокал</p>	<p>Лисенка; кафедра академічного співу</p> <p>Довідка про проходження стажування №290 від 06.06.2023р.</p> <p>Тема стажування: Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін «Сценічний спів», «Музична грамота та постановка голосу» та «Вокал»</p> <p>з 27 березня 2023 р. до 05 травня 2023 р.</p> <p>180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Звіт</p>	<p>Мистецький керівник:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сольний концерт Марії Лемішки та Андрія Оленина у супроводі камерного оркестру – зал Тернопільської обласної філармонії. 17.02.2022р.; 2. «Герої не вмирають!» концерт мистецьких колективів та солістів Тернопільської обласної філармонії - зал Тернопільської обласної філармонії. 28.04.2022р.; 3. Вечір української музики - зал Тернопільської обласної філармонії. 26.05.2021р.; 4. «Вишиванка – долі оберіг» концерт за участю мистецьких колективів та солістів Тернопільської обласної філармонії - зал Тернопільської обласної філармонії. 19.05.2021р.; 5. «Весняне рандеву» концерт за участю мистецьких колективів та солістів Тернопільської обласної філармонії - зал Тернопільської обласної філармонії 05.03.2021р.; 6. Зцілення музикою концерт камерного оркестру Тернопільської обласної філармонії - зал Тернопільської обласної філармонії 02.06.2021р.; 7. « Акорди літа» концерт з нагоди 30 –ї річчя Незалежності України 17.08.2021р.; 8. Різдвяна ніч у філармонії – новорічна феєрія за участю мистецьких колективів та солістів Тернопільської обласної філармонії – 19.01.2021р.; 9. «З днем Конституції України!» концерт за участю мистецьких колективів та солістів Тернопільської обласної філармонії - зал Тернопільської обласної філармонії.29.06.2020р.; 10. Присвячується Дню Матері концерт за участю мистецьких колективів та солістів Тернопільської обласної філармонії - зал Тернопільської обласної філармонії 18.05.2020р.; 11. Концерт з нагоди Дня Незалежності України за участю мистецьких колективів та солістів Тернопільської обласної філармонії - зал Тернопільської обласної філармонії 23.08.2020р.; 12. Танцювальна музика народів світу – зал Тернопільської обласної філармонії – 18.12.2020р.; 13. Час Різдвяних історій – Різдвяне дійство для дітей за участю мистецьких колективів та солістів Тернопільської обласної філармонії – зал Тернопільської обласної філармонії.29.06.2020р.; 14. «Барви осені» за участю мистецьких колективів та солістів Тернопільської обласної філармонії – зал Тернопільської обласної філармонії - 7.10.2019р.; 15. Новорічна імпреза «Який прекрасний світ» - зал Тернопільської обласної філармонії – 26,29. 12.2019р.; <p>Виконавські роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вечір української пісні – зал Тернопільської обласної філармонії – 20.11.2021р.; 2. «Листопад талантів» – зал Тернопільської обласної філармонії – 11.11.2021р.;
--	------------------	---	--	------------------------	---	---

						<p>3. «Осінній романс» – зал Тернопільської обласної філармонії</p> <p>4. «Україна пам'ятає» концерт пам'яті Василя Сліпака – зал Тернопільської обласної філармонії – 10.09.2021р.;</p> <p>5. «Струни серця» – зал Тернопільської обласної філармонії – 28.05.2021р.;</p> <p>6. «Шевченкове слово не вмере, не загине» концерт до 205 –річниці від дня народження Траса Шевченка – зал Тернопільської обласної філармонії – 06.03. 2019р.;</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Тернопільський музичний коледж ім. Соломії Крушельницької з 2020 по сьогодні.</p> <p>14). Керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів - Артимович Ілона – III місце в номінації «Вокал» творчого конкурсу «Феєрія талантів ТНПУ» м.Тернопіль, 2019р. - Артимович Ілона – лауреат II премії Відкритого міського студентського пісенного фестивалю-конкурсу «Окрилені піснею» м. Тернопіль, 2019р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської музичної спілки - з 1992 року по сьогодні</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Оперний і камерний співак Тернопільської обласної філармонії з 1992 року Директор Тернопільської обласної філармонії 2007 року по сьогодні.</p>
Мосійчук Олег Петрович	Професор кафедри театрального мистецтва	Київський державний інститут театального мистецтва ім. І.Карпенка – Карого Рік закінчення: 1994р. Спеціальність: Режисура Кваліфікація: Режисер	Народний артист України, посвідчення № 941 від 11.12.2009р	026 Сценічне мистецтво Акторська майстерність (14 год) Основи режисури (24 год)	Рівненський державний гуманітарний університет кафедра театральної режисури Сертифікат №25736989/000786 -23 від 05. 05. 2023 р. Тема стажування: Вдосконалення методики викладання навчальних	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Творчі роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О.Гаврош «Вуйцьо з крилами» (2019); 2. І.Карпенко-Карий «Мартин Боруля» (2019р.) 3. А.Крим «46 моментів щастя» (2020р.) 4. М.Старицький «За двома зайцями» (2021р.). 5. О. Мосійчук «Голгофа» (2022 р) <p>Роботи в кіно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Три-Я-Да Продакшн «Сага» - роль Сергія Микитовича Козака (2020р.); 7. Film.UA «І будуть люди» - роль Анатолія Мирославського (2020р.); 8. «Медийная Група Европейского партнерства», «Синемадей»,

		Диплом: КМ №011342 від 16.06.1994р.			дисциплін «Акторська майстерність», «Основи режисури». з 27 березня 2023 р. до 05 травня 2023 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Звіт	«Wandal Production» при участі «TV JOJ» и «1+1» фільм «Слов'яни» - роль Сокола (2021р.) 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на платформі MOODLE: Основи режисури: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2330 Практика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2329 Режисура: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1653 Театральний менеджмент: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2331 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член спілки театральних діячів України (з 1982р. по цей час) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): досвід практичної роботи за спеціальністю 42 роки - режисер драматичного театру
Небесна Юля Василівна (стаж до 3 років)	Асистент кафедри театрально- го мистецтва	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2017 р. Спеціальність: Сценічне мистецтво Професійна кваліфікація: Артист театру та кіно Диплом спеціаліста С17 №078855 від 20.07.2017 р.		026 Сценічне мистецтво Сценічна мова; Основи риторики.		1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Творчі роботи: 1. Фільм «Усі разом» режисер Остап Барановський (2019), роль Уляни; 2. Музичний кліп «Дорогим батькам» (2019), роль Мамаи; 3. Серіал «Реальна містика», серія «Хочу бути відьмою» (2020), роль Марти; 4. Фільм «Дорога в Карпати», режисер Наталія Галушко, продюсер Михайло Урман (2022), роль Ярослави; 5. О. Огородник, сценічна редакція О. Мосійчука «Івасик Телесик» - (2020), роль Мушлі; 6. За мотивами Г.-Х.Андерсена «Снігова королева» - (2021), роль

						<p>Отаманші;</p> <p>7. О.Мосійчук «Голгофа» (2022), роль Ксені;</p> <p>8. В.Жила за мотивами М.Гоголя «Ніч перед Різдом» (2022), роль Дівчини.</p> <p>9. Б.Мельничук, О.Мосійчук за мотивами казки «Дванадцять місяців» Б.Лепкого «Чари прадавнього лісу» - (2023), роль Фрейліни.</p> <p>10. В.Босович «Ісус – Син Бога Живого» - (2023), роль Жінки.</p>
<p>Панасюк Катерина Володимирівна</p> <p>(стаж до трьох років)</p>	<p>Асистент кафедри театрального мистецтва</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2020 р.</p> <p>Спеціальність: Сценічне мистецтво</p> <p>Професійна кваліфікація: Артист театру та кіно, викладач професійних дисциплін Диплом магістра М20 №192313 від 31 грудня 2020 року</p>		<p>026 Сценічне мистецтво Майстерність актора</p>		
<p>Репка Борис Данилович</p>	<p>Доцент кафедри театрального мистецтва</p>	<p>Національна музична академія України ім. П.І. Чайковського Рік закінчення 1997 р,</p> <p>Спеціальність: Спів</p> <p>Кваліфікація: Концертний співак, викладач</p> <p>Диплом: ЛД №008191 від 30.06.1997р.</p>	<p>Заслужений артист України, посвідчення №1423 від 21.12.2000р.</p>	<p>026 Сценічне мистецтво Сценічний спів</p>	<p>Львівська національна музична академія імені М.В. Лисенка; кафедра академічного співу Довідка про проходження стажування №289 від 06.06.2023р Тема стажування: Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін «Сценічний спів», «Музична грамота</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. О.Гаврош «Вуйцьо з крилами» роль Соліста хору (2019р.);</p> <p>2. М.Старицький «За двома зайцями» - роль Зазивало (2021р.).</p> <p>3. О. Мосійчук «Голгофа» (2022 р) - роль Отець Плягон</p> <p>4. Т.Шевченкао , Б.Стельмах сценічна композиція О.Мосійчук «Тарас» Дума (2023)</p> <p>5. В.Жила за мотивами М.Гоголя «Сорочинський ярмарок» Шинкар (2023)</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Тернопільський музичний коледж ім. Соломії Крушельницької - з 2020 року по сьогодні</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або</p>

					та постановка голосу» та «Вокал» з 27 березня 2023 р. до 05 травня 2023 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Звіт	<i>громадських об'єднаннях</i> Член спілки театральних діячів України - з 2000 по сьогодні 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Досвід практичної роботи за спеціальністю Актор Тернопільського академічного українського драматичного театру ім. Т.Г. Шевченка – з 1998 року по сьогодні
Хім'як Вячеслав Антонович	Професор кафедри театрально-го мистецтва	Драматична студія при Київському академічному театрі ім. І.Франка, актор драматичного театру, свідоцтво №25, 1969р Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О Галана Рік закінчення: 1991 р. Спеціальність: «Українська мова і література», Кваліфікація: Учитель української мови і літератури Диплом: УВ №898743 від 29.06.1991р.	Народний артист України, посвідчення №605, 06.08.1999 р. Доцент кафедри акторської майстерності, (атестат доцента: серія 12 ДЦ №018822, від 24.12.2007 р.)	026 Сценічне мистецтво Майстерність актора (20 год) Методика викладання професійних дисциплін (14 год)	Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра театрознавства та акторської майстерності з 28.01.2019р. – 28.02.2019р. Довідка (Наказ №60 від 28.01.2019р).	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. О.Гаврош «Вуйцьо з крилами» роль професора Селезньова (2019) 2. А.Крим «46 моментів щастя» роль Ребе (2020) 3. О. Мосійчук «Голгофа» роль Андрея Шептицького (2022) 4. Б.Мельничук, О.Мосійчук «Мазепа» роль Мазепа (2022); 5. В.Брисович «Ісус – син Бога живого» - роль (2023) Режисерські постановки: 1.«Наше містечко» Тортон Уайлдер (2019) 2.«Коні за вікном» Матей Вішнек (2019р.) 3.«Потрібен брехун» Д.Псафас (2020р.) 4.«Осінній романс для розлучених» Л.Костишин, Б.Мельничук (2020) 5.Фільм за п'єсою Миколи Коляди "Манекен" (2021) 6.Дюла Урбан «Всі миші люблять сир» (2022) 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на платформі MOODLE: Майстерність актора: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2315 Тренінг з майстерності актора : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2316 Методика викладання професійних дисциплін: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1654 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член національної спілки театральних діячів України з 1975 року по сьогодні

						20) <i>досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</i> досвід практичної роботи за спеціальністю 54 роки актор драматичного театру
Спольська Олена Володимирівна	Асистент кафедри театрального мистецтва	<p>Диплом магістра TE 30352116 від 27.06.2006 <i>Кваліфікація – магістр мистецтва, викладач музично-теоретичних дисциплін</i></p> <p>Диплом магістра M20 193106 від 31.12.2020 <i>Кваліфікація – менеджер. Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)</i></p>	<p>Диплом доктора філософії H23 №001362 від 21.09.2023 <i>Кваліфікація – доктор філософії зі спеціальності 025 Музичне мистецтво</i></p> <p>«Становлення і розвиток фортепіанного мистецтва Тернопільщини у вимірах регіональної культури»</p>	026 Сценічне мистецтво Історія музики Методика наукових досліджень Музичний інструмент Культурологічні аспекти СМ	<p>Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. "Edukacja artystyczna w kontekście procesów integracji europejskiej" 01.10-20.11.2020 Certyfikat Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy 180 godzin</p> <p>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кафедра музикознавства та фортепіано Тема: "Вивчення новітнього досвіду викладання музичних виконавських та теоретичних дисциплін" 01.04.-16.05.2022 Довідка про проходження стажування Наказ № 97 від 30.03.2022р.</p>	<p>1).Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kondratska L., Vodiany B., Vodiana V., Toporivska Y., Spolska O., Malovichko S. The Bioethical Discourse in the Development of a Musician-Performer. Postmodern Openings. 2022. Volume 13. Issue 1Sup1. P. 198–215. (Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Smoliak, O.; Ovod, N.; Spolska, O. TRADITIONAL PRE-CHRISTMAS HOLIDAYS OF WESTERN PODILLYA Revista de Etnografie si Folclor 1-2 p.77-97 (Scopus).</p> <p>3.HEVKO, Ihor, SPOLSKA, Olena, XIAONAN, Xie and HONGWEI, Wu. Modern performing arts of Ukraine as lecture and practical lessons in the course with future teachers of musical art. Journal of Education, Health and Sport. Online. 31 August 2022. Vol. 12, no. 8, pp. 1206-1215.5 (закордонне видання)</p> <p>4. Lavrentieva, N., Spolska, O., Korol, O., Markovskiy, A., & Tkachenko, V. (2023). Higher art education in the European Union: Innovative technologies. Revista Eduweb, 17(2), 234-243 (Web of Science Core Collection)</p> <p>5. Спольська О. Фортеп'яне мистецтво Тернопільщини другої половини XIX століття: історико-музикознавчий аспект. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія: Мистецтвознавство. 2019. Вип. 2 (41). С. 86–93</p> <p>6.Гринчук І., Спольська О. Вітчизняні виконавські школи: регіональний аспект. Музичне мистецтво в освітологічному дискурсі: наук. журнал. 2020. № 5. С. 24–31.</p> <p>9. Spolska O. V. Regional performance traditions: historical and music, scientific and didactic approaches. Мистецтво та освіта. 2021. № 1 (99). Р. 46–50.</p> <p>8. Спольська О. В. Тернопільська філія Вищого музичного інституту імені М. Лисенка як культурно-освітній центр Тернополя (перша половина XX століття). Мистецтвознавчі записки. 2021. № 40. С. 173–177.</p> <p>9. Спольська О. В. Роль В. Вшелячинського та його вихованців у</p>

					<p>становленні фортепіанного виконавства в Тернополі. Мистецтвознавчі записки. 2022. № 41. С. 141–145.</p> <p>10. Спольська О. В., Прийдун С. В., Древницький Ю. Р. Роль представниць родини Крихів у фортепіанному мистецтві Тернопілля. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2022. № 1. С. 180–185.</p> <p>11. Грицун Ю., Соколова Г., Спольська О. Критерії та рівні сформованості сценічно-виконавської культури учня. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [ред.-упоряд. М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимоля]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 56. Том 1. С. 48–56.</p> <p>12. Зосім О. Л., Спольська О. В. Особливості рецепції українських церковних різдвяних пісень у фортепіанних обробках Дениса Січинського, Василя Безкоровайного та Василя Барвінського. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [ред.-упоряд. М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимоля]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 2. С. 66–77.</p> <p>13. Грицун Ю., Шубіна В., Спольська О. Інноваційні підходи до фахової підготовки майбутніх викладачів інструментально-виконавської майстерності у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [ред.-упоряд. М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимоля]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 1. С. 90–96.</p> <p>14. Вербовський, І. А., Кіт, Н. В., Спольська, О. В. (2023) Механізми та принципи управління системою вищої освіти в Україні. Вісник науки та освіти (13). с. 428-439</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронний курс «Історія музики» на платформі дистанційного</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2533</p> <p>2. Електронний курс «Історія музики (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=866</p> <p>3.Електронний курс «Музичний інструмент» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3670</p> <p>4.Електронний курс «Методика наукових досліджень» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім.В.Гнатюка. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4470</p> <p>4.Електронний курс «Культурологічні аспекти сценічного мистецтва» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім.В.Гнатюка. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4471</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 025 Музичне мистецтво на тему: «Становлення і розвиток фортепіанного мистецтва Тернопільщини у вимірах регіональної культури», Київська академія керівних кадрів культури і мистецтв, 29.08.2023 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Гринчук І., Спольська О. Відомі піаністи-виконавці та педагоги у музичній культурі Тернополя кінця ХІХ – початку ХХ століття. Музичне мистецтво і освіта: досвід та інноваційні шляхи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 20–21 листопада 2019 р.). Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. С. 58–63.</p> <p>2. Спольська О. В. Історичний аспект розвитку фортепіанного мистецтва Тернопільщини у ХХ столітті. Інноваційні культурно-мистецькі аспекти в сучасній картині світу. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (11–13 вересня 2019 р.), ХНТУ / за ред. Якимчук О. В. Херсон: ХНТУ, 2019. С. 52–54.</p> <p>3. Спольська О. В. Класи спеціального фортепіано у музичному виконавстві Тернопілля. Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези V Міжнародної конференції молодих учених та студентів (Одеса 17–18 жовтня 2019 р.). Т. 1. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2019. С. 92–94.</p> <p>4. Спольська О. В. Фортепіанна школа Тернопільщини в контексті</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>розвитку професійної музичної освіти. Сучасний культурний простір у мистецтвознавчому дискурсі: Зб. матеріалів Міжн. дистанц. наук.-практ. конф., Київ, 14 листопада 2019 р. Київ: НАКККіМ, 2019. С. 129–131.</p> <p>5. Спольська О. Штрихи до представлення фортепіанних класів ТНПУ імені В. Гнатюка. Перші наукові читання, присвячені 80-річчю діяльності Теробовлянського коледжу культури і мистецтв (1940–2020) за темою: «Освітній культурно-мистецький простір: минувшина, сьогодення». Мат. читань, 12 травня 2020 р., м. Теробовля: «Мелос», 2020. Тернопіль: Осадца Ю. В, 2020. С. 157–161.</p> <p>6. Спольська О. В. Фортепіанні класи факультету мистецтв ТНПУ ім. В. Гнатюка: концертно-виконавська діяльність. Естетичне виховання дітей та молоді: синергія культури і освіти: матеріали Шостого Міжнародного науково-практичного семінару / Ред.-упор. З. Гнатів, М. Каралюс. Дрогобич, 2020. С. 136–140.</p> <p>7. Спольська О. З історії української музики. Другі наукові педагогічні читання «Освітній культурно-мистецький простір: минувшина, сьогодення», присвячені 80-річчю діяльності Теробовлянського коледжу культури і мистецтв (1940–2020). Мат-ли наук. читань, 19 лютого 2021 р. / відп. ред. В. Д. Губ'як. м. Теробовля: «Мелос», 2021. Тернопіль: Осадца Ю. В, 2021. С. 41–46.</p> <p>8. Спольська О. В. Початок становлення фортепіанного виконавства у Тернополі. Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства. Матеріали і тези VII Міжнародної конференції молодих учених та студентів (Одеса 04–05 листопада 2021 р.). Т. 1. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2021. С. 82–85.</p> <p>9. Спольська О. В. Софія Дністрянська в українському та європейському фортепіанному мистецтві. 100 років української культури в екзилі: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 9–10 грудня 2021 р. Київ: НАКККіМ, 2021. С. 193–195.</p> <p>10. Спольська О. Педагоги та видатні піаністи Тернопілля кінця XX – початку XXI століття. Теорія та практика мистецької освіти у цивілізаційних викликах сьогодення: матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції / ред.-упор. З. Гнатів, Т. Медвідь. Дрогобич: ДДПУ ім. Івана Франка, 2023. С. 252–255.</p> <p>11. Спольська О. Нові тенденції в молодіжних івент-проектах: музичні субкультури в Україні. Мистецтво у нелінійному просторі : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: З.М.Стельмащук (гол. ред.) та ін. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 246-248</p> <p>12. Спольська О., Шульгіна В. Тернопільська наукова мистецтвознавча школа в культурному просторі України XXI століття. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>університету імені Івана Огієнка [Електронний ресурс]. Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип.15. С.201-203</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Голояд Тетяна СОММ ск-11- лауреатка III Премії I Міжнародному фортепіанному конкурсі «Piano-Art», у номінації: «Класичне фортепіано» 2021р.</p>	
<p>Кирея Марія Вікторівна (Стаж до 3 років)</p>	<p>Асистент кафедри театрального мистецтва</p>	<p>Диплом спеціаліста С16 №024198 від 24.06.2016 р. Кваліфікація – «Артист театру та кіно»</p>		<p>026 Сценічне мистецтво Сценічна мова</p>	<p>Аспірантура у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв Спеціальність 025 Музичне мистецтво Тема: « «Особистість Богдана Антківа у становленні музично-</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронний курс «Сценічна мова» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2332</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше</p>

				театрального мистецтва Галичини (1930-1998 рр.)»	<p>п'яти публікацій</p> <p>1. Кирея М. Богдан Антків: на перехресті двох мистецтв. // Культура як основа формування української державності: історія, досвід, перспективи: збірник матеріалів II та III Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 22 серпня 2017 р., 21 серпня 2018 р. / Упор., наук. ред.: С. Садовенко; відп. за випуск: О. Стебельська. Переяслав-Хмельницький: ФОП Я.М. Домбровська, 2018. С.160-163.</p> <p>2. Кирея М. Мистецький доробок Богдана Антківа у Тернопільському музично-драматичному театрі імені Тараса Шевченка. // Культурно-мистецькі обрії ' 2017: зб. Наукових праць / за заг. ред. К.І. Станіславської. Вип. 3. Київ: НАКККіМ, 2017. – С. 38-40.</p> <p>3. Кирея М. Історіографія мистецької діяльності Богдана Антківа. // Художня культура і мистецька освіта: традиції та сучасність: Зб. матеріалів Міжн. наук.-творч. конф., Київ, 20-21 листопада 2018 р. Київ: НАКККіМ, 2018. С. 107-109.</p> <p>4. Кирея М. Музичне життя Тернопільщини 30-х років ХХ століття. // Культурні та мистецькі студії ХХІ століття: науково-практичне партнерство: матеріали міжнародного симпозіуму, 6 червня. 2019 р. М-во культ. України; Нац. акад. кер. кадрів культ. і мистец. Київ: НАКККіМ, 2019. С. 187-188.</p> <p>5. Кирея М. Творчий внесок Богдана Антківа у розвиток театрального мистецтва Галичини. // Інноваційні культурно-мистецькі аспекти в сучасній картині світу // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (11-13 вересня 2019 р.), ХНТУ / за ред. Якимчук О.В. – Херсон: ХНТУ, 2019. – С. 99-101.</p> <p>6. Кирея М. Богдан Антків – керівник самодіяльного хору. // Сучасний культурний простір у мистецтвознавчому дискурсі: Зб. матеріалів Міжн. дистанц. наук.-практ. конф., Київ, 14 листопада 2019 р. Київ : НАКККіМ, 2019. – С. 96-99.</p>
--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ

**Про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри образотворчого мистецтва, дизайну
та методики їх навчання**

Прізвище, ім'я по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат))	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів(годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Маркович Марія Йосипівна	Доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та	Львівський політехнічний інститут, 1985 р. Спеціальність: архітектура Кваліфікація:	Кандидат мистецтвознавства. Спеціальність: 17.00.06 – декоративне і	Дизайн-програмування Нарисна геометрія та перспектива	Харківська державна академія дизайну і мистецтв, стажування на кафедрі дизайну.	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Mariya Markovych, Bohdan Cherkes, Oksana Diachok, Mykhaylo Kuziv, Svitlana Volska, Zoia Matsyshyna - SEARCH OF

	методики їх навчання	архітектор Диплом МВ-1 №022047	прикладне мистецтво. Тема: «Українські художні світильники в контексті європейського декоративного мистецтва і дизайну (історія, типологія, художні особливості)», 2006 р., Диплом ДК №035426 від 04 липня 2006 року Вчене звання: Доцент по кафедрі образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва, дизайну і методики їх викладання, атестат 12ДЦ № 029571, дата видачі 23 грудня 2011 року, Атестаційна колегія, рішення №2/02-Д від 23.12.2011	<p>Перспектива</p> <p>Дизайн</p> <p>Колір та світло в дизайні</p> <p>Підготовка магістерської роботи</p> <p>Інсталяційний дизайн</p> <p>Навчальна практика</p> <p>Педагогічна практика</p> <p>Дизайн мислення</p> <p>Проблематика просторових арт-об'єктів</p>	<p>3 16 квітня 2019 по 15 травня 2019 року. Довідка № 016-19 від 11.06.2019 року. 6 кредитів</p> <p>1.Онлайн-курси Prometheus «Як створити стартап» Сертифікат від 28.05.2020</p> <p>2.Онлайн-курси Prometheus «Основи діалогу» Сертифікат від 30.05.2020</p> <p>3.Онлайн-курси Prometheus «Дизайн-мислення в школі» Сертифікат від 03.11.2020</p> <p>4.COURSE CERTIFICATE Дизайн презентацій від E-Learning Development Fund 07.06.2020</p> <p>5. International Internship “Digital Future: Blended Learning”. TOTAL: 180 hours. May 4, 2022-June 10, 2022. DN202205082</p> <p>Міжнародне стажування X</p>	<p>AUTHENTICITY IN SACRAL ARCHITECTURE IN THE TERRITORY OF WESTERN UKRAINE -4th World Multidisciplinary Civil Engineering-Architecture-Urban Planning Symposium - WMCAUS17–21 June 2019, Prague, Czech Republic. (Scopus)</p> <p>2.Halyna Mamus, Haluna Havryshchak, Mariya Markovych FORMING OF ACSTHETIL PERCEPTION IN THE FUTURE SERVICE SECTON SHECIALISH DURING HROFESSIONAL TRAINING – part II. Ljubliana, School of Busnes, 2019, p 440-445 (Scopus)</p> <p>3. Mariya Markovych, Iryna Belyakova, Volodymyr Medvid, Vadim Piscio, Roman Mykhailyshyn, Volodymyr Savkiv. Optimization of LED Drivers Depending on theTemperature of Their Operation in Lighting-Devices 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering Lviv, Ukraine, August 26 – 28, c 266-271 (Scopus)</p> <p>4. Mariya Markovych, Iryna Belyakova, Volodymyr Medvid, Vadim Piscio, Roman Mykhailyshyn, Volodymyr Savkiv. Systems Ignition Device for High-Pressure Gas Discharge Lamps Based on Voltage Piezoelectric Transformer- 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering Lviv, Ukraine, August 26 - 28 c 459-464 (Scopus)</p> <p>5. Xie, Yuding, Rublevska, Nataliia, Markovych Mariya, Matsyshyna Zoia, Volska Svitlana, Tiutiunnyk Iryna.The forms and methods of art disciplines' teaching under the conditions of distance learning / Yu. Xie et al. // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Hradec Králové: Magnanimitas, 2021. Vol. 11, Is. 2, Special Is. XXIV. P. 6-10</p> <p>6. Vaniuha, L., Zharkova, I., Markovych M., Pryidun, S., & Drevnitskiy, Y. (2022). Analysis of prerequisites and conditions for the foundation of an aircraft engine enterprise in Ukraine. <i>History of Science and Technology</i>, 12(1), 169-185. https://doi.org/10.32703/2415-7422-2022-12-1-169-185</p> <p>7. Design as a Form of Creativity in the Modern World Avramenko, D., Nazarchuk, M., Hiliazov N., Yefimova M., Markovych M. International Journal of Designed Objects, 2022, 16(2), pp. 33–48 (scopus)</p> <p>8. Iryna Belyakova, Vadim Piscio, Pavlo Maruschak, Oleksandr Shovkun, Volodymyr Medvid, Mariya Markovych. Operation of Electronic Devices for Controlling Led Light Sources When the Environment Temperature Changes. <i>Appl. Syst. Innov.</i> 2023, 6(3), 57; DOI: https://doi.org/10.3390/asi6030057</p> <p>9. Юйдін Сє, Марія Маркович, Надія Слободна. СУЧАСНА МИСТЕЦЬКА ПІДГОТОВКА У ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД. Вісник науки та освіти. 2023/8/13, 7 (13). С. 807-819. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-807-819</p> <p>10. L. Vaniuha, M. Markovych, N. Hryhoruk, S. Matviishyn, Y.</p>
--	----------------------	--------------------------------------	---	---	---	--

				<p>Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» сертифікат № 10918/ 11 березня 2023 року. 180 кредитів</p>	<p>Тернопільська. The history of the creation, formation and development of the Museum of Theater, Music and Cinema Arts of Ukraine History of science and technology 13 (1), P.78-100.</p> <p>11. Ю Сє, М. Маркович, З. Мацшина. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИК ТРЕНІНГ-НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ДИЗАЙНУ. <i>Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)</i>. No 6(20) 2023. С. 600-607. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)-600-608</p> <p>12. Сє Юйдін, Маркович М.Й., Слободна Н.Б. Дослідження професійної підготовки та дизайнерської діяльності в контексті художньої освіти. <i>Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал.</i> 2023. No 10(16) 2023. С. 835-841.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1.Маркович М. Основи шрифтів, теоретичний курс- навчальний посібник для студентів Галицького коледжу ім В. Чорновола, м. Тернопіль, 2021р., с.48.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Маркович М. Геометричне креслення-методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів Галицького коледжу ім В. Чорновола, м. Тернопіль, 2021р., с.23.</p> <p>2. Маркович М. Й. Методичні вказівки із дисципліни «Геометричне креслення» (завдання для самостійних робіт) для спеціальності 022 «Дизайн» видавництво ТНПУ, Тернопіль, 2020, 42 с.</p> <p>3. Маркович М. Й. Методичні рекомендації із дисципліни «Тіні в перспективі» для студентів спеціальностей 022 «Дизайн», 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Видавництво ТНПУ, Тернопіль, 2020, 38 с.</p> <p>4. Маркович М. Й. Методичні вказівки із дисципліни «Геометричне</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>креслення» (завдання для аудиторних робіт) для спеціальності 022 «Дизайн» видавництво ТНПУ, Тернопіль, 2020, 45 с.</p> <p>5. Маркович М. Й., Дацюк Н. М., Дячок О. М., Нетриб'як М. М. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Конструювання меблів і обладнання» для бакалаврів спеціальності 022 «Дизайн» видавництво ТНПУ, Тернопіль, 2020, 67 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Навчальне видання / Укладачі: Р. Вільгушинський, М. Маркович, Н. Слободна. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 21 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з основ реставрації для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Навчальне видання / Укладачі: Р. Вільгушинський, П. Гаврас, М. Маркович, Н. Слободна. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 43 с.</p> <p>8. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з скульптури для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Навчальне видання / Укладачі: Р. Вільгушинський, П. Гаврас, М. Маркович, Н. Слободна. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 18 с.</p> <p>9. Методичні рекомендації та програма навчальної практики (бібліотечно-архівної) для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Навчальне видання / Укладачі: Р. Вільгушинський, М. Маркович, Н. Слободна. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 27 с.</p> <p>10. Маркович М. Основи креслення-навчальний-методичний посібник для студентів Галицького коледжу ім В. Чорновола, м. Тернопіль, 2021р., с.113.</p> <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Керівник проекту Рублевської Н. В., яка є переможцем (гранпрі) у номінації «Мистецтво і ремесла» . «Zirkafest w Polsce», sierpien, 2020.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2. Керівник проекту Мацининої З.А., яка є переможцем (І місце) у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво. Художнє ткацтво» . Internationales Festival der Talente «EuroStar 2020», Bremen-Hameln, Deutschland, Juni 2020.</p> <p>3. Науковий керівник наукової теми кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання ТНПУ «Професійне мистецтво Тернопільщини». Роки реалізації теми 2020-2024</p> <p>4. Член редколегії збірника «Мистецтво: традиції та інновації» Маркович М.Й. – з 2023 року.</p> <p>9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО</p> <p>11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p> <p>1. Голова комісії з питань культури та мистецтва при Тернопільській міській раді. З 2015 року</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Маркович М.Й. Освітлення просторового середовища та світлодіодні технології. Збірник наукових праць. Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції. Матеріали III Міжнародного конгресу, 2019. Книга третя, С.191-195.</p> <p>2. Маркович М.Й. Передумови розвитку мистецької освіти на Тернопільщині (с. Струсів)-Scientific Journal, Virtus #21, с 41-44.</p> <p>3. Маркович М.Й. Від мистецтва інсталяцій до генеративного дизайну // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні культурно-мистецькі аспекти в сучасній картині світу» Херсон: ХНТУ, 2019, с. 245-246.</p> <p>4. Маркович М. Й., Сє Юїдін СТАНОВЛЕННЯ ДИЗАЙНЕРСЬКОЇ</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ТЕРНОПОЛЯ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ. <i>Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики</i>: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 10 березня 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 26-27.</p> <p>5. Маркович М.Й. ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ В ДИЗАЙНОВІЙ ОСВІТІ. <i>Актуальні проблеми розвитку українського та зарубіжного мистецтва: культурологічний, мистецтвознавчий, педагогічний аспекти</i> : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (с. Світязь Шацького району Волинської області, 16–18 червня 2023 року) ; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 297-299.</p> <p>6. Маркович М. Й. Інтер’єрна картина – акцент в предметному середовищі. In: <i>Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine</i>, Ed. 7, 9-10 februarie 2023, Chișinău. Iași – Chișinău-Lviv: 2023, Ediția 7, pp. 264-265. ISSN 2558 – 894X.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів</p> <p>1. Всеукраїнська олімпіада з дизайну – 2019р.: Янішевський Андрій – 1 місце</p> <p>2. Всеукраїнська онлайн виставка-конкурс «Пандемія: самозахист, свідомість, самоізоляція». – Харківський національний педагогічний університет ім. Г. Сковороди, 01.06.2020 р. студентка Чигир Анастасія – 1 місце.</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”</p> <p>1. Дученчук Я. - 3-тє місце у II етапі (2019);</p> <p>2. Дяків Владислав: “Естетична виразність WEB сайтів засобами дизайну”. II місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”- 2020 р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Член спілки дизайнерів з 2002 р. Членський квиток № 925.</p> <p>2. Член Національної спілки архітекторів з 2017р. Членський квиток № 4289.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>
--	--	--	--	--	--

						Дизайнер ПП «Локус плюс» з 2008 р.
Вільгушин-ський Роман Казимирович	Професор кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання	Львівський державний інститут прикладного та декоративного мистецтва, 1989 р. Спеціальність: декоративно-прикладне мистецтво; Кваліфікація: художник декоративно-прикладного мистецтва Диплом МВ №957063	Заслужений художник України, посвідчення № 597АВ №020784, від 01 грудня 2009 року Народний художник України, посвідчення № ПЗ №018802, указ президента від 21 січня 2020 року №18/2020 Вчене звання: Доцент по кафедрі образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва, дизайну і методики їх викладання, атестат АД № 010021, дата видачі 1 лютого 2022 року, Атестаційна колегія, рішення протокол №4 від 23.11.2021	Технологія створення форми Скульптура Пластика малих форм Навчальна практика Скульптура і пластична анатомія Абстрактна скульптура Практикум з реставрації Моделювання та художня обробка каменю Робота на гончарному крузі Сучасні технології у професійній діяльності	Харківська державна академія дизайну і мистецтв, стажування на кафедрі дизайну. З 16 квітня 2019 по 15 травня 2019 року. Довідка № 018-19 від 11.06.2019 року. 6 кредитів Міжнародне стажування Х Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» сертифікат	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Живописний пленер «Тайна Пінзеля», серпень 2020. м. Тернопіль. Твір: «Бучач. Ратуша», 2020. Каталог, с.8. Монументальні скульптури: 1. Меланхолія забутого бароко. <i>Бронза</i> , 2019 р. 2. Пам'ятний знак єпископу УГКЦ Никиті Будці. <i>Штучний камінь</i> , 2019р. 3. Погруддя Шевченка в селі Дубівці Тернопільської області. <i>Штучний камінь</i> , 2019р. 4. Геральдична композиція портал Бучацької ратуші. Реконструкція. <i>Штучний камінь</i> , 2019р. 5. Каргуш М. Потоцького. <i>Штучний камінь</i> , 2019р. 6. Крилата фігура «Сурмач». <i>Штучний камінь</i> , 2019р. 7. Фігура «Спаситель». <i>Штучний камінь</i> , 2019р. 8. Скульптурна композиція «вознесіння» «Біблійний сад» на території ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020 р. 9. Погруддя Євгена Олесницького с. Великий Говилів, 2020 р. 10. Погруддя отця В. Громницького, м. Тернопіль, 2020 р. 11. Пам'ятний знак воїнам АТО, м. Бучач, 2020 р. 12. Погруддя воїну АТО М. Цимбалісту, с. Увисла Тернопільського р-ну, 2021р. 13. Скульптурна композиція з 4-ох ангелів, Марійський духовний центр Зарваницької Матері Божої, 2021 р. Станкові скульптури: 1. Бюст народного артиста Хім'яка В. <i>Гіпс</i> , 2021 р. 2. «Ти моє крило», варіант 2. <i>Тривертин</i> , 2021 р. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Навчальне видання / Укладачі: Р. Вільгушинський, М. Маркович, Н. Слободна. Тернопіль: Тернопільський національний

				<p>№ 10917/ 11 березня 2023 року. – 180 кредитів</p>	<p>педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 21 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з основ реставрації для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Навчальне видання / Укладачі: Р. Вільгушинський, П. Гаврас, М. Маркович, Н. Слободна. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 43 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з скульптури для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Навчальне видання / Укладачі: Р. Вільгушинський, П. Гаврас, М. Маркович, Н. Слободна. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 18 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації та програма навчальної практики (бібліотечно-архівної) для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Навчальне видання / Укладачі: Р. Вільгушинський, М. Маркович, Н. Слободна. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 27 с.</p> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1. Учасник Першого Міжнародного живописного пленеру у Львові «Мистецькими шляхами Пінзеля», серпень 2020 р.</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Вільгушинський Р. К. Мала скульптурна пластика у формуванні дизайну сучасного інтер'єру. // V міжнародна конференція: Інноваційні культурно-мистецькі аспекти в сучасній картині світу. Херсон 2019 с. 170-171.</p> <p>2. Учасник Всеукраїнського мистецького пленеру «Околиця. Оришківці-2021», Оришківці, 3-10 липня 2021 року.</p> <p>3. Учасник живописного пленеру «Таїна Пінзеля», м. Тернопіль, серпень 2020 р.</p> <p>4. Куратор проекту «Козацькому роду нема переводу», Тернопіль, червень 2022 р.</p> <p>5. Куратор молодіжного пленеру з скульптури на тему «Відродження, розквіт», Тернопіль, серпень 2022 р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член національної спілки художників України з 1994 р.</p>
--	--	--	--	--	--

						Членський квиток № 4010. 2. Відповідальний секретар тернопільської організації спілки художників України з 2006 року.
Вольська Світлана Олексіївна	Доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання	Рівненський державний гуманітарний університет, 2005 р. Спеціальність: образотворче та декоративно-прикладне мистецтво Кваліфікація: художник-майстер декоративно-прикладного мистецтва Диплом з відзнакою РВ №25966626	Кандидат мистецтвознавств а Спеціальність: 17.00.06 – декоративне і прикладне мистецтво. Тема: «Кераміка Західного Поділля (історія, типологія, художні особливості)» Диплом ДК № 015611, дата видачі 04 липня 2013 року, Атестаційна колегія України, рішення від 04.07.2013.	Живопис Рисунок Композиція та кольорознавство Декоративний розпис Мистецько-видовищні форми сучасної культури Навчальна практика Аналіз творів мистецтва Галерейна та виставкова діяльність Організація культурно-мистецьких акцій	Навчально-науковий інституту мистецтв ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», стажування на кафедрі методики викладання образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва і дизайну з 22 березня 2021 року по 30 квітня 2021 року. Наказ №26-АГП від 22 березня 2021 року. Тема: «Вдосконалення методики викладання дисциплін мистецького спрямування спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)» Звіт. Тривалість 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Міжнародне	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Svitlana Volska, Zoia Matsyshyna, Bohdan Cherkes, Oksana Diachok, Mykhaylo Kuziv, Mariya Markovych. Search of authenticity in sacral architecture in the territory of western Ukraine//4th World Multidisciplinary Civil Engineering-Architecture-Urban Planning Symposium - WMCAUS17–21 June 2019, Prague, Czech Republic. (Scopus) 2. S. Volska, B. Cherkes, O. Diachok, S. Myroniuk, Z. Matsyshyna, S. Volska, 2020. Modern Church Architecture in East Galicia as a Search for New Forms and National Style. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 960 (2), 022108. Scopus, WEB of Science ISSN: 1757-899X; 1757-8981, Country: United Kingdom. (Scopus) 3. Вольська С., Рублевська Н. Колекція художньої кераміки професійних майстрів у Тернопільському обласному краєзнавчому музеї. <i>Науковий огляд</i> . Т.3, №75 (2021), с. 68-78. 4. Diachok, O.M., Kuziv, M.P., Volska, S.O. , Datsiuk, N.M. Protection of cultural heritage. Yazlovets Palace. Culture and arts in the context of cultural heritage. The Collection of Articles. Klironomy, 1 (4). Ostrava: Tuculart Edition, 2022. Ст.7-16.ШЫБИТ 2787-9496 5. Xie, Yuding, Rublevska, Nataliia, Markovych Mariya, Matsyshyna Zoia, Volska Svitlana , Tiutiunnyk Iryna.The forms and methods of art disciplines' teaching under the conditions of distance learning / Yu. Xie et al. // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Hradec Králové : Magnanimitas, 2021. Vol. 11, Is. 2, Special Is. XXIV. P. 6-10 6.Вольська С.О. Художник Михайло Кузів: мистецький прорив сучасності. <i>Мистецька гордість Тернопільщини у минулому і сьогоденні. Колективна монографія / А. Баньковський, С.Буранич, С.Вольська, М.Євгенєва та ін.; Головна редакція Олега Смоляка, доктора мистецтвознавства, професора</i> . Тернопіль, 2023. С.160-175. URL: https://scholar.google.com.ua/citations?user=FtbnJBQAAAAJ&hl=uk 7. Балбус Т. А., Рублевська Н. В., Вольська С. О., Мацішина З. А., Тарасюк І. І. Орнамент як засіб формування креативної творчої особистості. <i>Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та архіологія»</i> »: журнал. 2023. № 10(16) 2023. С. 353-364. ISSN 2786-6165

					<p>стажування X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково- педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» сертифікат № 10911/ 11 березня 2023 року. – 180 кредитів</p> <p>DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Монографія: 1. Тимошик М. М., Вольська С. О. Тернопільський фарфоровий завод : історія, типологія, художні особливості: монографія / М. М. Тимошик, С. О. Вольська. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 256 с.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з курсу до виконання лабораторної роботи з курсу живопис тема: «Складний натюрморт на кольоровому фоні» для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти, спеціальностей 022 Дизайн (графічний дизайн, дизайн середовища). Навчальне видання / Укладачі: С. Вольська, З. Мацішина, Н. Рублевська. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 10 с. 2. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з курсу Рисунок тема «Рисунок голови людини»: для бакалаврів напряму підготовки: 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) та 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Навчальне видання / Укладачі: С. Вольська, З. Мацішина, Н. Рублевська. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 14 с. 3. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з курсу рисунок тема: «Конструктивний рисунок обрубовочної голови людини» для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти, спеціальностей 022 Дизайн (графічний дизайн, дизайн середовища). Навчальне видання / Укладачі: Дячок О. М., С. Вольська, З. Мацішина Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 15 с.</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Svitlana Volska, Zoia Matsyshyna, Iryna Patsaliuk. Особливості використання традицій декоративно-прикладного мистецтва в школах західноукраїнських земель в період XIX – початку XX століття. // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. Vol. 7, No.6B. С. 10 –13.</p> <p>2. Вольська С.О. Трансформація художньої мови кераміки тернопільського митця Євгена Овчарика. Інноваційні культурно-мистецькі аспекти в сучасній картині світу: матеріали V Міжнар. наук.-прак. конф. 11-13 вересня 2019 Херсон: 2019. С. 94-96.</p> <p>3. Вольська С.О., Мацшишина З.А. Актуальність впровадження абстрактного мистецтва у вищій школі. // Практична підготовка ЗВО: стан, виклики, перспективи»: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. – Тернопіль: Вектор, 2019. –С.61-65.</p> <p>14. Робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні)</p> <p>1. Голова журі міського етапу "Учитель року 2020" у номінації образотворче мистецтво, грудень 2019.</p> <p>2. Голова журі обласного етапу "Учитель року 2020" у номінації образотворче мистецтво, лютий 2020.</p> <p>3. П'ятий всеукраїнський двотуровий конкурс образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «битва жанрів ART» , Київ 2022 рік. – Васильєва Вікторія – лауреат I ступеня.</p> <p>4. IX Всеукраїнський конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Етюдний вернісаж», Ужгород 2022. – Шаповал Наталія – лауреат I премії. Номінація: Живопис.</p> <p>5. Член журі обласної учнівської олімпіади з образотворчого мистецтва III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з образотворчого мистецтва. 20 січня 2022 року https://ippo.edu.te.ua/about/news/vidbulas-oblasna-uchnivska-olimpiada-z-obrazotvorchogo-mistectva</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Дацюк Наталія Михайлівна</p>	<p>Асистент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання</p>	<p>Львівський державний аграрний університет, 1997 р. Спеціальність: архітектура будівель та споруд Кваліфікація: інженер-архітектор Диплом з відзнакою КМ №901151</p>		<p>Комп'ютерна графіка</p> <p>Навчальна практика</p> <p>Ескізна та проектна графіка</p> <p>Технологія виготовлення корпусних меблів</p> <p>Технологія м'яких меблевих виробів</p> <p>Дизайн меблів</p> <p>Дизайн-проекування</p> <p>Матеріалознавство в дизайні</p>	<p>Харківська державна академія дизайну і мистецтв, стажування на кафедрі дизайну. 3 16 квітня 2019 по 15 травня 2019 року. Довідка № 017-19 від 11.06.2019 року. 6 кредитів</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дацюк Н. М., Нетриб'як М. М. Сакральне мистецтво початку XXI століття в оздобленні храмового середовища Марійського духовного центру в селі Зарваниця. <i>Art and Design</i>. 2021. № 4. С. 78–87. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/artges_2021_4_9. DOI: 10.30857/2617-0272.2021.4.7. 2. Дацюк Н. Становлення сакрального мистецтва Східної Галичини кінця XIX – початку XX століття на прикладі церкви Вознесіння Господнього в селі Настасів на Тернопільщині. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2020. Вип. 34 (2). С. 4–11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2020_34(2)_3. DOI: 10.24919/2308-4863/34-2-1 3. Дацюк Н. Сучасне сакральне мистецтво в оздобленні історичного храмового середовища (на прикладі церкви Новомучеників українського народу у м. Зборів, Тернопільської обл. <i>Fine Art and Culture Studies</i>. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 3. С. 137–145. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/art/article/view/1226/1139 DOI: 10.32782/facs-2023-3-19 4. Дацюк Н. Традиція та модернізм у сакральному мистецтві Ігоря Зілінки // <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Сер. Мистецтвознавство</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Вип. 2 (41). С. 140–148. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPUm_2019_2_21 DOI: 10.25128/2411-3271.19.2.19 5. Дацюк Н. М., Нетриб'як М. М. Національні традиції і сучасність у сакральній архітектурі Тернополя. Етнодизайн у контексті українського національного відродження європейської інтеграції. Кн. 3 : зб. наук. праць / гол. ред. М. І. Степаненко, упоряд. і наук. ред. Є. А. Антонович та ін. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 11–14. 6. Datsiuk N. Monumental plastic of sacred Art of the XXI century In the works of Roman Vilhushynsky. <i>Paradigm of knowledge</i>. 2022. No 1 (51). P. 44–59. URL: https://naukajournal.org/index.php/Paradigm/article/view/2607 DOI: 10.26886/2520-7474.1(51)2022.6 7. Diachok O. M., Kuziv M. P., Volska S. O., Datsiuk N. M. Protection of cultural heritage. Yazlovets Palace. <i>Culture and arts in the context of cultural heritag</i> : The Collection of Articles. Klironomy, No 1 (4). Ostrava : Tukulart Edition, 2022. P. 7–15. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=th&lr=&id=vaptEAAAQBAJ&oi
--	---	---	--	---	---	--

					<p>=fnd&pg=PA7&ots=y_55v_mCjv&sig=zMud1gzfALFmlvB_YNB8mS_hjfw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false DOI: 10.47451/her2022-02-02</p> <p>8. Cherkes B., Diachok O., Datsyuk N. The evolution of the sacred architecture development in Western Podillya. <i>IOP Conference Series : materials Science and Engineering Urban Planning Symposium – WMCAUS</i> (February 2019, Prague, Czech Republic). Prague, 2019. Vol. 471. P. 1–9. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/471/8/082026 DOI: 10.1088/1757-899X/471/8/082026</p> <p>9. Дацюк Н. Сучасні тенденції оздоблення храмового середовища з використанням нетрадиційних технік у сакральному мистецтві XXI столітті. <i>KELM. Knowledge. Education. Law. Management</i> : nauka, Oswiata, Prawo, Zarzadzanie : науковий журнал. 2020. № 8 (36). Vol. 1. С. 45–50. URL: https://kelmzasopisma.com/viewpdf/3619 DOI: 10.51647/kelm.2020.8.1.7</p> <p><i>Дизайн-проекти:</i> Паспорт оздоблення аптек «Доброго дня» в м. Тернополі</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Дацюк Н. М., Нетриб'як М. М. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із дисципліни Сучасні інформаційні технології «Комп'ютерна графіка» для бакалаврів спеціальності 022 «Дизайн» видавництво ТНПУ, Тернопіль, 2020, 38 с.</p> <p>2. Дацюк Н. М., Дячок О. М., Нетриб'як М. М., Маркович М. Й. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Конструювання меблів і обладнання» для бакалаврів спеціальності 022 «Дизайн» видавництво ТНПУ, Тернопіль, 2020, 67 с.</p> <p>3. Дацюк Н. М., Нетриб'як М. М. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни комп'ютерна графіка (виконання лабораторних робіт) Лабораторна робота №1 для студентів спеціальності 022Дизайн, спеціалізації “Дизайн середовища”, “Графічний дизайн” ДГ-15, ДС-15. ТНПУ імені</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Володимира Гнатюка, 2021, 22 с.</p> <p>4.Нетриб'як М.М., Дацюк Н.М. «Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи по темі «Дизайн інтер'єру житлових приміщень» з навчальної дисципліни «Дизайн-проекування». ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023, 7 с.</p> <p>5.Нетриб'як М.М. Дацюк Н.М. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Дизайн-проекування». ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023.7 с.</p> <p>6. Електронні курси на платформі MOODLE: Конструювання меблів та обладнання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1910 Комп'ютерна графіка (Д-35,Д-17) SketchUp https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3102 Комп'ютерна графіка AutoCAD https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2842 Ескізна та проектна графіка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=907</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) 1.Член Національної спілки архітекторів з 2017р. Членський квиток № 4290.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 2014 ПП Дацюк Н. М.</p> <ul style="list-style-type: none"> Комп'ютерний макет місця розташування спецконструкції для розміщення вивіски аптек «Доброго дня» в м. Тернополі Комп'ютерний макет місця розташування спецконструкції для розміщення вивіски «Книгарні Є»
Кузів Михайло Петрович	Професор кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання	Львівський політехнічний інститут, 1992 р. Спеціальність: архітектура Кваліфікація: архітектор Диплом ФВ №792686	Заслужений діяч мистецтв України, посвідчення ПЗ №010302 від 22 серпня 2016 року	Живопис Художні техніки в живописі Сучасні живописні техніки Навчальна практика	Навчаль но-науковий інституту мистецтв ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», стажування на кафедрі методики викладання	1.Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Mykhaylo Kuziv, Svitlana Volska, Zoia Matsyshyna, Bohdan Cherkes, Oksana Diachok, Mariya Markovych. Search of authenticity in sacral architecture in the territory of western Ukraine//4th World Multidisciplinary Civil Engineering-Architecture-Urban Planning Symposium - WMCAUS17–21 June 2019, Prague, Czech Republic2(Scopus) 2. Kuziv M., Tiutiunyk I. European trends in Dmytro Shainoha's painting as a vector going outside social art. Scientific Letters of

				<p>Пленерна практика</p> <p>Монументальний живопис</p> <p>Основи абстрактного живопису</p> <p>Цифрові технології в живописі</p> <p>Образотворче мистецтво в середовищі</p>	<p>образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва і дизайну з 22 березня 2021 року по 30 квітня 2021 року. Наказ №26-АПП від 22 березня 2021 року. Тема: «Особливості декоративного живопису»; «Аматорське образотворче мистецтво».</p> <p>Звіт.</p> <p>Тривалість 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Міжнародне стажування X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для</p>	<p>Academic Society of Michal Baludansky. Volume 7, No. 6A/2019. P. 124-132. Košice, Slovakia. ISSN 1338-9432.</p> <p>3. Кузів М. П., Тютюнник І.С. Художник «неспокійної тиші» Микола Бездільний. <i>Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв</i> : наук. журнал. Київ. 2021. № 2. Випуск присвячений 75-річчю з дня народження ректора НАКККіМ, професора В.Г. Чернеця. С.133-138.</p> <p>4. Diachok, O.M., Kuziv, M.P., Volska, S.O., Datsiuk, N.M. Protection of cultural heritage. Yazlovets Palace. Culture and arts in the context of cultural heritage. The Collection of Articles. Klironomy, 1 (4). Ostrava: Tuculart Edition, 2022. Ст.7-16.ШЫБИТ 2787-9496</p> <p>7. Тютюнник І., Кузів М. Самоорганізаційні об'єднання художників Тернопільщини. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 50. С.134–141.</p> <p>8. Oksana Diachok, Kuziv, M.P., Kolodrubska O.I., Svitlana Volska. Protection of cultural heritage. Ternopil castle. <i>Modern engineering and innovative technologies</i>. Випуск №25 (5 томів). С. 58-67, January 2023.</p> <p>Авторські живописні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викрадення Європи п.о., 50x80, 2019р. 2. Міф про натхнення п.о., 50x80, 2019р. 3. Невідома королева п.о., 60x80, 2019р. 4. Реверсні такти п.о., 60,5x77,5, 2019р. 5. Святкові барви п.о., 80x60, 2019р. 6. Гра п.о., 72,5x63, 2019р. 7. Міраж п.о., 83x54,5, 2019р. 8. Просторові переливи п.о., 50x70, 2019р. 9. Адріатичне п.о., 75x90, 2019р. 10. Зворотній маршрут п.о., 90x94, 2019р. 11. Лялькар к.п.о., 60x80, 2019р. 12. Збирач дзвонів к.о., 85x55, 2019р. 13. Золотий берег п.о., 74x56, 2019р. 14. Вечірній візит п.о., 80x50, 2019р. 15. Несподівані метаморфози п.о., 80x50, 2019р. 16. Протистояння п.о., 80x50, 2019р. 17. Час «Пік» п.о., 60x80, 2019р. 18. Живописний пленер «Тайна Пінзеля», серпень 2020. м. Тернопіль. Твір: «Вечірній Бучач», 2020. Каталог, с.7. 19. Персональна виставка в обласному комунальному музеї Богдана Лепкого в м. Бережани, 2020. 20. Ангел п.о., 80x62, 2020р. 22. Храм п.а., 90x90, 2020р.
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» сертифікат № 10064/ 11 березня 2023 року. – 180 кредитів</p>	<p>23. Юрій зміборець. І.Г. Пінзель. Із серії «Ворота снів» , п.а., 60x80, 2020 р. 24. Святий Онуфрій. І.Г. Пінзель. Із серії «Ворота снів», п.а., 80x60, 2020 р. 25. Іоан Георг Пінзель. Бучач. Із серії «Його вічний лицарський хрест», п.о., 70x70, 2020 р. 26. Іоан Георг Пінзель. Львів. Із серії « Його вічний лицарський хрест», п.о., 70x70, 2020 р. 27. Іоан Георг Пінзель. Маєстро. Із серії «Його вічний лицарський хрест», п.о., 60x80, 2020 р. 28. Вечірній Бучач. п.о., 60x60, 2020 р. 29. Поле снів. п.о., 100x100, 2020 р. 30. Козак Мамай. к.о.,60x40, 2020 р. 31. Передчуття гри. п.о., 80x80, 2020 р. 32. Мислитель. п.о., 80x80, 2020 р. 33. Південна міграція. п.о., 170x170, 2020 р. 34. Гравці. п.о., 170x170, 2020 р. 35. Метаморфозна матриця. п.о., 220x125, 2020 р. 36. Пульсуючий простір. А. п.о., 60x60, 2020 р. 37. Пульсуючий простір. В. п.о., 60x60, 2020 р. 40. Пульсуючий простір. К. п.о., 60x60, 2020 р. 41. Матриця. к.о.,70x50, 2020 р. 42. Архангел. п.о., 80x50, 2020 р. 43. Запорожці. к.о.,50x40, 2020 р. 44. Трансформація. к.о.,70x50, 2020 р. 45. Тернопільський обласний краєзнавчий музей. Виставка, присвячена 30-ій річниці незалежності України, 2021. Робота: Адіа. п.о., 90 x92, 2021 р. 46. Рівненський обласний краєзнавчий музей. Виставка «Джерела», липень-серпень 2021. Роботи: Вітрила. к.о., 60 x84, 2021, Трансформація Ж...п.о., 60 x40, 2021 Вечірня пісня. п.о., 72 x49, 2021 Запорожець. к.о., 40 x30, 2021 Південна стріла. к.о., 40 x30, 2021 Берестечко. Покрова. п.о., 80 x60, 2021 Берестечко. Вінок безсмертя. п.о., 80 x60, 2021 Бабусин куточок. к.о., 70 x52, 2019 Прадавній мотив. к.о., 60 x50, 2021 Раритетна гармонія. к.о., 60 x50, 2021 Натюрморт з дзвоником. к.о., 46 x36, 2021 46. Всеукраїнський мистецький пленер «Околиця. Оришківці-2021», липень 2021. Робота: Костел у Чорткові. п.а., 80 x60, 2021. 47. Всеукраїнська художня виставка «Модерного мистецтва»,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>м. Тернопіль., 2023 р.</p> <p>48.Мистецький проект “Космогонія сенсів», м. Луцьк, 2023р.</p> <p>49.IV Всеукраїнське триєнале декоративно-ужиткового мистецтва «Від Землі до Сонця 2023р.», м. Чернівці, 2023р. (довідка №36 від 13.10.2023р.)</p> <p>50.Виставка присвячена 32-ій річниці Незалежності України., м. Тернопіль, 2023р.</p> <p>51.Всеукраїнський живописний пленер присвячений Дню Соборності України «Тобі Богородице! Ми єдині крізь віки...», с. Зарваниця. Тернопільсько-Зборівська архієпархія УГКЦ, 2023 р.</p> <p>52. Учасник персональної виставки у Чернівецькому обласному художньому музеї «Джерела», з 10 по 31 серпня 2021 р., Довідка № 01/13-82, від 10.09.2021 р.</p> <p>53. Учасник V Всеукраїнського триєнале «Український фолькмодерн, 2021», м. Чернівці, Довідка №194, від 20.10.2021 р.</p> <p>54. Учасник Всеукраїнського мистецького пленеру «Околиця. Оришківці-2021», Оришківці, 3-10 липня 2021 року.</p> <p>55. Учасник виставки у Рівненському обласному краєзнавчому музеї «Джерела», з 15 липня по 15 серпня 2021 р.</p> <p>56. Учасник виставки, присвяченій 30-ій річниці незалежності України у Тернопільському обласному краєзнавчому музеї, 2021 р.</p> <p>Пленери сюди вносити?</p> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1.Учасник Першого Міжнародного живописного пленера у Львові «Мистецькими шляхами Пінзеля». 2020 рік</p> <p>2.Учасник VI Міжнародного фестивалю «Ucrania Fest 2020», Барселона.</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Жизномірська О.М., Тютюнник І. С., Кузів М.П. Особливості використання технік малюнка сангіною та акварелі по-мокрому у роботі з дітьми та дорослими. <i>Арт-терапія в роботі психолога: інноваційні підходи</i> : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький 20–27 квітня 2021 року / уклад. Молчанова О.М.; за заг. ред. Жосана О.Е. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. С. 56–61.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>конкурсу студентських наукових робіт); керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів</p> <p>1. Constellation World Vision. Internasional Talent contests. Київ-New York. Другий сезон. Другий тур., 20 жовтня 2021. Вікторія Васильєва (диплом I ступеня), творчий керівник заслужений діяч мистецтв України Михайло Кузів.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1.Член Національної спілки художників України з 1995 р. Членський квиток № 4360, виданий 20.03.2005 р.</p>
<p>Мацшина Зоя Анатоліївна</p>	<p>Доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання</p>	<p>Рівненський державний гуманітарний університет, 2001 р.</p> <p>Спеціальність: Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво,</p> <p>Кваліфікація: художник-майстер декоративно-прикладного мистецтва, викладач фахових дисциплін</p> <p>Диплом РВ №17036837</p>	<p>Кандидат педагогічних наук</p> <p>Спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки,</p> <p>Тема: «Виховання національної культури в учнів загальноосвітніх шкіл засобами декоративно-прикладного мистецтва (XIX – початок XX століття)»,</p> <p>Диплом: ДК №010777</p> <p>Атестаційна колегія України, рішення від 30.11.2012 р</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва, дизайну і</p>	<p>Композиція та кольорознавство</p> <p>Дизайн-проекування</p> <p>Дизайн</p> <p>Навчальна практика</p> <p>Рисунок</p> <p>Історія мистецтва та архітектури</p> <p>Теорія і практика етнодизайну</p> <p>Техніки та технології декоративного мистецтва</p> <p>Кваліфікаційне проектування</p>	<p>International Internship “Digital Future: Blended Learning”. TOTAL: 180 hours. May 4, 2022-June 10, 2022. CERTIFICATE # DN 202205078</p> <p>Пройшла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» дистанційно на тему: «дизайн для освітян. Оформляємо ідеї в цифрові продукти» тривалістю з академічні години (0,1 кредиту ЄКТС). 10.05.2022. «ЕДЮКЕЙШН АЛ ЕРА». Сертифікат.</p> <p>Учасник вебінару</p>	<p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Мацшина З.А., Вербіцька І.О., Рублевська Н.В. Методичні рекомендації до виконання практичного завдання: «Оформлення періодичного видання» із дисципліни «Дизайн - проектування» (графічний дизайн) для бакалаврів спеціальності 022 «Дизайн» - видавництво ТНПУ, - Тернопіль – 30 с. 2023 рік.</p> <p>2. Мацшина З.А., Вербіцька І.О., Рублевська Н.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт із дисципліни «Дизайн - проектування» (графічний дизайн) для бакалаврів спеціальності 022 «Дизайн» видавництво ТНПУ, - Тернопіль – 22 с. 2023 рік</p> <p>3.Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з курсу до виконання лабораторної роботи з курсу живопис тема: «Складний натюрморт на кольоровому фоні» для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти, спеціальностей 022 Дизайн (графічний дизайн, дизайн середовища). Навчальне видання / Укладачі: С. Вольська, З. Мацшина, Н. Рублевська – Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. – 10 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з курсу Рисунок тема «Рисунок голови людини»: для бакалаврів напряму підготовки: 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) та 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Навчальне видання / Укладачі: С. Вольська, З. Мацшина, Н. Рублевська – Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,</p>

			<p>методики їх навчання, атестат АД № 004363, дата видачі 26 лютого 2020 року, Атестаційна колегія, рішення протокол №4 від 26.11.2019</p>	<p>Методичні підходи до викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в 5-х класах НУШ» (За підручником авторок Л. Аристової, Н. Чен)». Сертифікат №6366.</p> <p>Учасник Всеукраїнської практичної онлайн конференції «освіта в кризових умовах: практичний аспект», 25.06.2022. Диплом № 8243034273D</p> <p>IX Міжнародна програма наукового стажування 3 13 січня 2023 до 11 березня 2023. «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming the World» Сертифікат №10067 від 11.03.2023. 6 кредитів/180</p>	<p>2023. – 14 с.</p> <p>5.Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи з курсу рисунок тема: «Конструктивний рисунок обрубовочної голови людини» для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти, спеціальностей 022 Дизайн (графічний дизайн, дизайн середовища). Навчальне видання / Укладачі: Дячок О. М., С. Вольська, З. Мацишина – Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. – 15 с.</p> <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)</p> <p>1. Керівник проекту Рублевської Н.В., яка є переможцем (I місце) у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво. Бісероплетіння» . Internationales Festival der Talente «EuroStar 2020», Bremen-Hameln, Deutschland, Juni 2020.</p> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1. Учасник та переможець (I місце) у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво. Художнє ткацтво» Internationales Festival der Talente «EuroStar 2020» Bremen-Hameln, Deutschland. Juli 2020.</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Zoia Matsyshyna, Svitlana Volska, Iryna Patsaliuk. Особливості використання традицій декоративно-прикладного мистецтва в школах західноукраїнських земель в період XIX – початку XX століття. // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. Vol. 7, No.6B. С. 10 –13.</p> <p>2. Мацишина З., Рублевська Н. (Тернопіль, Україна) Писанкарство та його місце в музеях Тернополя // POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 13, 2019) – Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2019. Part 2. P. 6–13.</p> <p>3. Мацишина З.А., Вольська С.О. Актуальність впровадження абстрактного мистецтва у вищій школі. // Практична підготовка ЗВО: стан, виклики, перспективи»: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. – Тернопіль: Вектор, 2019. –С.61-65.</p> <p>15. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук</p>
--	--	--	--	---	---

					годин.	України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з образотворчого мистецтва (щорічно).
Нетриб'як Михайло Миколайович	Викладач кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання	Львівський сільськогосподарський інститут, 1970 р. Спеціальність: архітектура Кваліфікація: архітектор по сільському будівництву Диплом Щ №104616	Заслужений архітектор України, посвідчення № 162 від 29 червня 1998 року	Живопис Дизайн-проекування Організація дизайну предметного середовища Благоустрій та обладнання території будинків Кваліфікаційне проектування Типологія будинків та їх інженерне обладнання Об'ємно-просторові елементи в інтер'єрі	Навчально-науковий інститут мистецтв ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», стажування на кафедрі дизайну і теорії мистецтва з 1 квітня 2021 року по 11 травня 2021 року. Наказ №29-АГП від 1 квітня 2021 року. Тема: «Підготовка студентів до практичної роботи з дизайн-проекування»; «Сучасна сакральна архітектура західного регіону» Звіт. Тривалість 180 годин (6 кредитів ЄКТС)	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection <i>Архітектурні проекти:</i> 1. Храм святого апостола Івана Богослова по вул. Л. Курбаса в м. Тернополі, 2019 р. 2. Біблійний сад ТНПУ ім. В. Гнатюка по вул. М. Кривоноса, 2 в м. Тернополі, 2019 р. 3. Церква «Присвята Родина» Марійського духовного центру в с. Зарваниця Тербовлянського р-ну, 2020 р. 4. Церква «Всіх святих Українського народу» УГКЦ по вул. Січових стрільців 57В в м. Тербовля , 2021 р. 5. Церква по вул. Чалдаєва,8 в м. Тернополі, 2021 р. 6. церква Святої Родини у Марійському духовному центрі села Заваниця; 2021 рік 7. Церква в с. Підгородне, Підгороднянської сільської громади; 2020 рік 8. Авторський нагляд за будівництвом церкви по вул. Л. Курбаса у м. Тернополі; 2022-2023 рік 9. церква УГКЦ у м. Малин, Житомирської обл. 2022 рік 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Нетриб'як М. М., Дацюк Н. М. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із дисципліни Сучасні інформаційні технології «Комп'ютерна графіка» для бакалаврів спеціальності 022 «Дизайн» видавництво ТНПУ, Тернопіль, 2020, 38 с. 2. Нетриб'як М. М., Дацюк Н. М., Дячок О. М., Маркович М. Й. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Конструювання меблів і обладнання» для бакалаврів спеціальності 022 «Дизайн» видавництво ТНПУ, Тернопіль, 2020, 67 с. 3. Нетриб'як М. М., Дацюк Н. М. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни

					<p>комп'ютерна графіка (виконання лабораторних робіт) Лабораторна робота №1</p> <p>для студентів спеціальності 022Дизайн, спеціалізації “Дизайн середовища”, “Графічний дизайн” ДГ-15, ДС-15 - ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021, 22 с.</p> <p>4. Нетриб'як М.М., Тобілевич Г. М. Методичні рекомендації з курсу дизайн-проекування (ландшафтне проектування) до виконання практичної роботи «підбір видового і формотворчого складу декоративних рослин для створення різновидів насаджень» (для бакалаврів напряму підготовки 022 «Дизайн») ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021, 12 с.</p> <p>5.Нетриб'як М.М., Дацюк Н.М. «Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи по темі «Дизайн інтер'єру житлових приміщень» з навчальної дисципліни «Дизайн-проекування» 2023, 7 с.</p> <p>6.Нетриб'як М.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інженерне обладнання будинків». 2023</p> <p>7.Нетриб'як М.М. Дацюк Н.М. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Дизайн-проекування» 2023. 7 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Дизайн-проекування (середовище) IV курс. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2902</p> <p>Дизайн-проекування (магістри МД-1) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2876</p> <p>Дизайн-проекування гр.Д-17,Д-35 https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2877</p> <p>Кваліфікаційне проектування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1934</p> <p>Технологія та обладнання предметного середовища https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=906</p> <p>11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p> <p>1. Консультування та провадження авторського нагляду Маріїнського духовного центру в с. Зарваниця з 1997 р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1.Член Національної спілки архітекторів України з 1983 р. Членський квиток № 3723.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>
--	--	--	--	--	--

						1. Головний архітектор проектів ТК ТВП «Тернопільархпроект» з 1993 р.
Пацалюк Ірина Іванівна	Доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., Спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання і образотворче мистецтво, Кваліфікація: вчитель початкового навчання і образотворчого мистецтва Диплом з відзнакою ТВ №970361	Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.07 – теорія і методика виховання, Тема: «Формування естетичних смаків молодших школярів у процесі вивчення образотворчого мистецтва», 2009 р., диплом ДК № 051837 від 27 травня 2009 р. Доцент кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва, дизайну і методики їх викладання, атестат 12ДЦ № 029572 від 23 грудня 2011 р.	Композиція та кольорознавство Методика викладання мистецьких дисциплін Теорія і методика ознайомлення дітей з мистецтвом Методика навчання мистецької освітньої галузі Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва Рисунок Методика викладання мистецьких дисциплін у ЗВО та профільній школі Педагогічна практика Цифровий рисунок Естетика мистецтв Художня	Навчально-науковий інститут мистецтв ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», стажування на кафедрі методики викладання образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва і дизайну з 22 березня 2021 року по 30 квітня 2021 року. Наказ №26-АГП від 22 березня 2021 року. Тема: «Підготовка студентів до роботи з різновіковими групами дітей та дорослих»; «Основи методики інклюзивного навчання». Звіт. Тривалість 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Міжнародне стажування Anhalt University of	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Iryna Patsaliuk, Mycola Pichur, Halina Sotska, Andrii Hordash, Lilia Poluden. Paradigm integration of fane art training for would-be professionals of art at high school at teori and local experience. Laplage em Revista (international), vol. 7, n.3 C, Sept-Dec. 2021 p. 720-729. DOI: 10.24115/S2446-6220202173C1681P.720-729 2. Patsaliuk, I (Patsaliuk Iryna), Yatsenco V., (Yatsenco Victoriia), Androshchuk, I (Androshchuk, Ihor), Pziurakh, Y (Pziurakh, Yurii), Diomidova, N (Diomidova, Nataliia). The motivation of students of the professional - pedagogical activity. LAPLAGE EM REVISTA volume:7 issue: 2 Pages:449-467 Published: JAN-ARR 2021 DOI 10.24115/S2446+62202002171809 p. 449-467 Document type: Article 3. Shevtsova, O., Tiutiunyk, M., Bosyi, O., Zharovska, O., Patsaliuk, I., Bielikova, V. & Kuchai, T. (2022). Aesthetic Education of Young People As a Necessary Condition for Cultural Development of the Individual in Modern Conditions of the Information Society. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(10), 207-213. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.10.27 4. Пацалюк І. І. Художньо-естетичні смаки як духовно-функціональна властивість особистості / І. І. Пацалюк // Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. – Kosice, 2019. – Vol. 7, n. 6B. – S. 61–64. 5. Особливості використання традицій декоративно-прикладного мистецтва в школах західноукраїнських земель в період XIX-початку XX століття / З. Мацишина, С. Вольська, І. Пацалюк // Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. – Kosice, 2019. – Vol. 7, n. 6B. – S. 10–13. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної та науково-педагогічної практик для магістрів спеціальностей 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) та

				<p>вишивка</p> <p>Народна картина</p>	<p>Applied Sciences</p> <p>for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning 1. Methodological aspects of the organization of blended or distance learning 2. Digital technologies of communication and collaboration 3. Tools for creating digital educational content Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project Principal Investigator Prof.Dr. Eduard Siemens Anhalt University of Applied Sciences May 4, 2022 - June 10, 2022.</p> <p>Сертифікат: DN 202205104</p>	<p>022 «Дизайн» / І.І. Пацалюк, І.С. Тютюнник, І.М. Нестайко. Тернопіль : Вид-во ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. 52 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання та захисту магістерських робіт: для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Видання доповнене. / Укладачі: І. С. Тютюнник, І. І. Пацалюк. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 56 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт: для студентів спеціальності 014.12 (бакалавр) – Середня освіта (Образотворче мистецтво). Видання доповнене / Укладачі: І. І. Пацалюк, І. С. Тютюнник. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 60 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Методика викладання мистецьких дисциплін у ЗВО та профільній школі. URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2369</p> <p>Методика викладання мистецьких дисциплін у ЗВО та профільній школі. URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2368</p> <p>Композиція та кольорознавство. URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/edit.php?id=2928</p> <p>Декоративно-прикладне мистецтво. URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3262</p> <p>Методика викладання образотворчого мистецтва і дизайну. URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2927</p> <p>Методика навчання мистецької освітньої галузі: основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображальною діяльністю (ДО22; ДО 41). URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2926</p> <p>Методика навчання мистецької освітньої галузі: основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображальною діяльністю (зДО 42; зДО21) та для груп ДО ск 21 та ПО ск 2. URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2923.</p> <p>Методика навчання мистецької освітньої галузі: основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображальною діяльністю (ПО41; ПО22). URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2921</p> <p>Методика навчання ОГ «Мистецтва» (Образотворче мистецтво з методикою навчання) (зПО32). URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2924</p> <p>Методика навчання ОГ «Мистецтва» (Образотворче мистецтво з методикою навчання) (ПО31). URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2925</p> <p>9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Anhalt University of Applied Sciences The Workshop took place from April 17 to April 24, 2023 Anhalt University of Applied Sciences (Köthen, Germany) "Professional Expertise of the Establishment and Development of the Center of Excellence». Сертифікат № DN 202305W13.</p> <p>15. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з образотворчого мистецтва (щорічно).</p> <p>2. II міжнародний двотуровий фестиваль мистецтв Лютий фест. 28 лютого 2022 I місце.</p> <p>Васильєва Вікторія I місце VI вікова категорія Образотворче мистецтво Керівник Пацалюк Ірина Іванівна</p>
Рублевська Наталія Володимирівна	Доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання	Тернопільський національний педагогічний університеті мені Володимира Гнатюка, 2004р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти.	Кандидат мистецтвознавства, Спеціальність: 26.00.01 – теорія та історія культури: мистецтвознавство, Тема:	Декоративно-прикладне мистецтво Композиція та кольорознавство	Захист дисертації 2021 рік 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Рублевська Н.В., Вольська С.О. КОЛЕКЦІЯ ХУДОЖНЬОЇ КЕРАМІКИ ПРОФЕСІЙНИХ МАЙСТРІВ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ОБЛАСНОМУ КРАСЗНАВЧОМУ МУЗЕЇ. Науковий огляд. 2021. Т.3, №75. С. 68-78. 2. Рублевська Н.В. Художня промисловість Тернопільщини другої

		<p>Образотворче мистецтво, Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач образотворчого мистецтва Диплом з відзнакою ТЕ №25496929</p>	<p>«Формування колекцій художніх творів у культурі Тернополя другої половини ХХ-початку ХХІ ст.», 2021 р., диплом ДК № 062370 від 27 вересня 2021 р. Доцент кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва, дизайну і методики їх викладання, атестат АД № 011190 від 9 серпня 2022 р.</p>	<p>Писанкарство</p> <p>Педагогічна практика</p> <p>Орнаменти в декоративно-прикладному мистецтві</p> <p>Художня тканина та аксесуари</p>	<p>половини ХХ століття: предмет і джерела наукового дослідження. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba #52, March, 2021 P.29-33.</p> <p>3. Rublevska N.V. Preservation and development of the museum affairs in Ternopil. Paradigm of knowledge 1(44), ТК Megalon LLC, Frankfurt, 2021. #1 (44). P. 31-45.</p> <p>4. Балбус Т.А., Рублевська Н.В., Мацишина З.А., Тарасюк І.І., Синенький Д.В. СПІЛЬНІ АСПЕКТИ У МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ КОМПОЗИЦІЇ ТА КОЛЬОРОЗНАВСТВА ДЛЯ СТУДЕНТІВ МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 5(11) 2023. С. 922-932. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5002</p> <p>5. Балбус Т.А., Рублевська Н.В., Вольська С.О., Мацишина З.А., Тарасюк І.І. ОРНАМЕНТ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 10(16) 2023. С. 353-365. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-</p> <p>6. Учасник та переможець (1 місце) у номінації «декоративно-ужиткове мистецтво. Дорослі» Міжнародного дистанційного фестивалю-конкурсу дитячої, учнівської та студентської творчості молоді «Соняшник». Власна робота/композиція 31.05.2020.</p> <p>7. Учасник та переможець (1 премія) з композицією «Синевір» у номінації «Дорослі.Фелтінг» Всеукраїнського дитячого фестивалю мистецтв «Лавина талантів». 17 червня 2020.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Рублевська Н.В., Вербіцька І.О., Мацишина З.А. Методичні рекомендації до виконання практичного завдання: «Оформлення періодичного видання» із дисципліни «Дизайн - проектування» (графічний дизайн) для бакалаврів спеціальності 022 «Дизайн» - видавництво ТНПУ, - Тернопіль – 30 с. 2023 рік</p> <p>2. Рублевська Н.В., Вербіцька І.О., Мацишина З.А. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт із дисципліни «Дизайн - проектування» (графічний дизайн) для бакалаврів спеціальності 022 «Дизайн» видавництво ТНПУ, - Тернопіль – 22 с. 2023 рік</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Вольська С.О., Мацишина З.О., Рублевська Н.В. Методичні рекомендації з КУРСУ ЖИВОПИС «Складний натюрморт на кольоровому фоні» 022 Дизайн (графічний дизайн, дизайн середовища). 2023</p> <p>4. Вольська С.О., Мацишина З.О., Рублевська Н.В. Методичні рекомендації з дисципліни Рисунок тема: «Рисунок голови людини» для спеціальностей 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) та 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. 2023.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>5. Композиція та кольорознавство 1 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=902</p> <p>6. Композиція та кольорознавство 2 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=900</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p> <p>1. Захист дисертації на здобуття ступеня Кандидата мистецтвознавства, Наказ Міністерства освіти і науки України № 1017, від 17.09.2021 р., за спеціальністю 26.00.01 – теорія та історія культури. Тема: «Формування колекцій художніх творів у культурі Тернополя другої половини ХХ- початку ХХІ ст.».</p> <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)</p> <p>1. Керівник проекту Мацишиної З.А., яка є лауреатом премії Гранпрі у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво. VI вікова категорія». Всеукраїнський дистанційний конкурс майстрів «СМАЙЛ ФЕСТ», Київ 2021. Диплом № SF-3543/2021.</p> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1. Учасник та переможець (гранпрі) у номінації «Мистецтво і ремесла . «Zirkafest w Polsce», sierpien, 2020.</p> <p>2. Учасник та переможець (I місце) у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво. Бісероплетіння» Internationales Festival der Talente «EuroStar 2020» Bremen-Hameln, Deutschland. Juli 2020.</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Рублевська Н., Мацишина З. (Тернопіль, Україна) Писанкарство та його місце в музеях Тернополя // POLISH</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>SCIENCE JOURNAL (ISSUE 13, 2019) – Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2019. Part 2. P. 6–13.</p> <p>2. Рублевська Наталя Володимирівна. Виставкова діяльність гурту «Палітра». Інноваційні культурно-мистецькі аспекти в сучасній картині світу // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (11-13 вересня 2019 р.), ХНТУ / за ред. Якимчук О.В. – Херсон: ХНТУ, 2019. – С. 106-108.</p> <p>3. Рублевська Н.В. УКРАЇНСЬКЕ МИСТЕЦТВО ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ- ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ. Збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції “Labyrinths of Reality: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba. 2021. #56. Issue 7 (12). P. 19-21.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів</p> <p>1. Онлайн конкурс образотворчого та Декоративно-прикладного мистецтва «діалог зі старими майстрами – Вінсент Ван Гога». Студентка Васильєва Вікторія. – 2 місце.</p> <p>2. VIII ONLINE КОНКУРС ОБРАЗОТВОРЧОГО ТА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА «СИМФОНІЯ КОЛЬОРІВ - САМОЦВІТИ», 20-25 січня 2022 р. - Диплом І премія Декоративно-прикладне мистецтво IV вікова категорія – ДНІСЬ СОФІЯ.</p>
<p>Тобілевич Галина Миколаївна</p>	<p>Доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання</p>	<p>Львівський лісотехнічний інститут, 1993 р. Спеціальність: лісове і садово-паркове господарство Кваліфікація: інженер садово-паркового будівництва Диплом з відзнакою ТВ № 978986</p>	<p>Кандидат мистецтвознавства. Спеціальність: 17.00.06 – декоративне і прикладне мистецтво. Тема: «Декоративна пластика в архітектурно-просторовому середовищі (вітчизняний та зарубіжний досвід)», 2015 р., диплом ДК</p>	<p>Флористика і фітодизайн</p> <p>Світло та композиція в операторській майстерності</p> <p>Дизайн</p> <p>Комп'ютерна графіка</p> <p>Фотографія як візуальне мистецтво</p>	<p>International Internship “Digital Future: Blended Learning”. TOTAL: 180 hours. May 4, 2022-June 10, 2022. Сертифікат № 202205156</p>	<p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Тобілевич Г.М. Кінетичні скульптури як вид сучасного мистецтва. Методичні матеріали. 3 стор. //vseosvita.ua/library/kineticni-skulpturi-ak-vid-sucasnoga-mistectva-353292.html. 2020 рік</p> <p>2. Тобілевич Г. М., Нетриб'як М.М. Методичні рекомендації з курсу дизайн-проекування (ландшафтне проектування) до виконання практичної роботи «підбір видового і формотворчого складу декоративних рослин для створення різновидів насаджень» (для бакалаврів напряму підготовки 022 «Дизайн») ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. - 12 с.</p>

			№ 030359 від 29 вересня 2015 р.	<p>Декоративна дендрологія та квітникарство</p> <p>Навчальна практика (фотоплєнер)</p> <p>Основи візуальної грамотності</p> <p>Арт-проектна практика</p> <p>Навчальна практика</p> <p>Дизайн-маркетинг</p>	<p>Електронні курси на платформі MOODLE: Об'ємно-просторові конструкції в інтер'єрі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2375 Флористика і фітодизайн https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=911 Декоративна дендрологія та квітникарство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=919 Колористика та облаштування міського середовища https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2376 Дизайн-проекування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1596 Дизайн-маркетинг https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=909#section-2</p> <p>11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Надання фахових консультацій Управлінню житлово-комунального господарства, благоустрою та екології Тернопільської міської ради з питань щодо ландшафтного впорядкування міста згідно Договору №18 від 12 вересня 2017 р. (термін дії договору до 20 вересня 2020р.)</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Тобілевич Г. М. Ревіталізація промислових ландшафтів як складова сучасного мистецтва: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – С.106-108.</p> <p>2.Тобілевич Г. М. Формотворча роль декоративного освітлення в ландшафтно-архітектурному середовищі: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 11-13 вересня 2019 р. Херсон 2019. С.197–199.</p> <p>3.Тобілевич Г. М. Європейські освітні програми в допомозі формування нового покоління ландшафтних дизайнерів: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтно-архітектурної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекнології та фітомеліорації» 4-5 квітня 2019 р.. Львів, 2019. – С. 67–68.</p> <p>4.Тобілевич Г.М. Специфіка підготовки фахівців у сфері «Ландшафтна архітектура і дизайн» // Науковий журнал «Логос. Мистецтво наукової думки» Випуск №3. 2019 р. С.8-11.</p> <p>5. Тобілевич Г.М. Джанк арт від Сергія Кузнєцова та Миколи Мазура. // Логос. Мистецтво наукової думки: мультидисциплінарний науковий журнал. Випуск №9. Січень</p>
--	--	--	---------------------------------	--	---

						<p>2020 р. Вінниця. ГО «Європейська наукова платформа». С.144-147.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова Громадської організації «Тернопільська регіональна Асоціація ландшафтних підприємців» (зарєстрована 26.12.2007 р., Свідоцтво: серія А01 №440257), Довідка з ЄРПОУ № 30-52, від 18.01.2008 р.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Проектна робота у ландшафтному центрі «Грінленд» з 2008 року.</p>
<p>Тютюнник Ірина Святославівна</p>	<p>Доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Образотворче мистецтво Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач образотворчого мистецтва Диплом з відзнакою ТЕ № 27986468</p>	<p>Кандидат мистецтвознавства. Спеціальність: 26.00.01 - теорія та історія культури. Тема: «Українська промислова вибірка другої половини ХХ – початку ХХІ століття: культурологічний аспект», 2010 р., Диплом ДК № 063038 від 22 грудня 2010 р. Доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання, атестат 12ДЦ № 045400 від 15 грудня 2015 р.</p>	<p>Рисунок Скульптура і пластична анатомія Композиція та кольорознавство Основи академічного письма Теорія та практика графіки Рисунок м'якими матеріалами Методика наукових досліджень</p>	<p>Навчально-науковий інституту мистецтв ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», стажування на кафедрі методики викладання образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва і дизайну з 22 березня 2021 року по 30 квітня 2021 року. Наказ №26-АПП від 22 березня 2021 року. Тема: «Вдосконалення методики викладання рисунка, композиції та пластичної анатомії для студентів спеціальності 014.12 Середня освіта</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kuziv M., Tiutiunnyk I. European trends in Dmytro Shainoha's painting as a vector going outside social art . Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 7, No. 6A/2019. P. 124-132. Košice, Slovakia. ISSN 1338-9432. 2. Тютюнник І.С. Композиційна фрагментарність сучасного твору візуального мистецтва. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 32. Том 2. С. 34–40. 3. Кузів М. П., Тютюнник І.С. Художник «неспокійної тиші» Микола Бездільний. <i>Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв</i> : наук. журнал. Київ. 2021. № 2. Випуск присвячений 75-річчю з дня народження ректора НАКККиМ, професора В.Г. Чернеця. С.133-138. 4. Xie, Yuding, Rublevska, Nataliia, Markovych Mariya, Matsyshyna Zoia, Volska Svitlana, Tiutiunnyk Iryna. The forms and methods of art disciplines' teaching under the conditions of distance learning / Yu. Xie et al. // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Hradec Králové : Magnanimitas, 2021. Vol. 11, Is. 2, Special Is. XXIV. P. 6-10 7. 5. Тютюнник І., Кузів М. Самоорганізаційні об'єднання художників Тернопільщини. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика» . 2022. Вип. 50. С.134–141. 6. Тютюнник І. С., Добрянська Н.В. Композиційне трактування графічних образів Г.Сковороди. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених</p>

				<p>(Образотворче мистецтво); «Аматорське образотворче мистецтво». Тривалість 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>International Internship "Digital Future: Blended Learning" (May 4, 2022 – June 10, 2022, Kothen (DE)-Kyiv (UA)-Odesa (UA)-Ternopil (UA)). Total: 180 hours. Сертифікат DN202205155</p>	<p>Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимобря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 57. Том 3. С. 102–108.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Монографія: Реалізм у творчості Михайла Цибулька. <i>Мистецька гордість Тернопільщини у минулому й сьогоденні</i>. Колективна монографія / А.Баньковський, С. Буранич, С.Вольська, М.Свєнгєєва та ін. Головна редакція Олега Смоляка, доктора мистецтвознавства, професора. Тернопіль, 2023. С.145–159.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної та науково-педагогічної практик для магістрів спеціальностей 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) та 022 «Дизайн» / І.І. Пацалюк, І.С. Тютюнник, І.М. Нестайко. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. 52 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання та захисту магістерських робіт: для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Видання доповнене. / Укладачі: І. С. Тютюнник, І. І. Пацалюк. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 56 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт: для студентів спеціальності 014.12 (бакалавр) – Середня освіта (Образотворче мистецтво). Видання доповнене / Укладачі: І. І. Пацалюк, І. С. Тютюнник. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 60 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з рисунка (графіки). Видання змінене та доповнене / Укладач І. С. Тютюнник. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 46 с.</p> <p>5. Засоби сюжетної композиції (на прикладі графічних робіт): методичні рекомендації [Електронне видання] / Укладач І. С. Тютюнник. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 43 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Станкова графіка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2100 Композиція та кольорознавство (для 3 курсу спец. 014 та 023) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=903 Скульптура і пластична анатомія (Модуль 1. Пластична анатомія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=916 Рисунок (для 1-3 курсів спеціальностей 023, 014 та 022) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1589 https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1588 https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2101 https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2102</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Тютюнник І. Мотиви української народної вибійки у художньому просторі другої половини ХХ – початку ХХІ ст. Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції. Кн. 2: зб. наук. праць / редкол. : гол. ред. М. І. Степаненко, упоряд. і відпов. ред. Є. А. Антонович, В. П. Титаренко та ін. Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2019. С. 418–421.</p> <p>2. Тютюнник І. Образотворче мистецтво як засіб індивідуалізації об'єктів дизайну (на прикладі творчості художників промислового текстилю). <i>Матеріали ХХХІV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»</i>: зб. наук. праць. Переяслав, 2021 р. С. 41–43.</p> <p>3. Тютюнник І. С. Проблеми викладання навчального рисунка для спеціальності дизайн. <i>Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін</i>: матеріали ІV Міжнар. Наук.-практ. конф. (м. Умань, 8-9 квіт. 2021 р.). Умань: ВІЗАВІ, 2021. С. 226–231.</p> <p>4. Жизномірська О.М., Тютюнник І. С., Кузів М.П. Особливості використання технік малюнка сангіною та акварелі по-мокрому у роботі з дітьми та дорослими. <i>Арт-терапія в роботі психолога: інноваційні підходи</i> : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький 20–27 квітня 2021 року / уклад. Молчанова О.М.; за заг. ред. Жосана О.Е. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. С. 56–61.</p> <p>5. Тютюнник І.С., Добрянська Н.В. Можливості техніки ґратажу при вивченні основ графіки. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Кавецький, О.Я. Житномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП “Тайп”, 2022. С. 393–395.</p> <p>6. Тютюнник І. Михайло Цибулько – самобутній художник-портретист Тернопілля. <i>Літературне Тернопілля Асамблея</i>. 2023. № 2 (квітень-червень). С. 79–82.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт); керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів</p> <p>1. Всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «СМАЙЛ ФЕСТ. Велика родина – моя Україна», 2021. Студентка Васильєва Вікторія. – лауреат I премії.</p> <p>2. Всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «СМАЙЛ ФЕСТ. Українські візерунки», 2021. Студентка Васильєва Вікторія. – лауреат I премії.</p> <p>3. II Міжнародний фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвячений творчості Лесі Українки. Полтава 2022. Диплом I-го ступеня, Єзерська Яна. Номінація «Малюнок».</p> <p>4. Всеукраїнський Конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Мистецька Україна». 2022. Грамота I місце. Наталя Добрянська. Номінація: графіка. Назва роботи: «Байки Г.Сковороди – дітям».</p>
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, які забезпечують реалізацію освітніх програм
«Логопедія», «Інклюзивна освіта» спеціальності 016 Спеціальна освіта**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Слозанська Ганна Іванівна	Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка, 2005 р. Спеціальність: англійська мова і література. Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови, вчитель французької	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Диплом: ДК № 006867 від 17 травня 2012 р. Спеціальність: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Професійна	Перший (бакалаврський) рівень: Вступ до спеціальності (30 год) Технології раннього втручання (16 год) Практикум із соціальної роботи (26 год)	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти з 26.11.2019 р. по 25.05.2020 р. Свідчення про підвищення кваліфікації (180 год)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Horishna N., Slozanska H., Soroka O., Romanovska L. Exploring the leadership skills of pre-service social work students: implications for social work education. PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21stCENTURY, 2019. Vol. 77, No. 5. P. 598-615 9 (Scopus) 2. Ault, L., Lindsey, M., Slozanska, H. Український досвід професійної підготовки майбутніх соціальних працівників: змішана модель навчання. Social Work and Education, 2020. Vol. 7(3), PP.304-314. 3. Slozanska H., Horishna N., Romanovska L. Community Social Work in Ukraine: towards the Development of New Practice Models. Socialine teorija, empirija, politika ir praktika, 2020. Vol. 20, P. 53–66. (Web of

		<p>мови та зарубіжної літератури.</p> <p>Диплом з відзнакою: ТЕ №27986502 від 25 червня 2005 р.</p> <p>Тернопільський інститут соціальних та інформаційних технологій, 2017 р.</p> <p>Спеціальність: Соціальна робота. Кваліфікація: Спеціаліст з соціальної роботи</p> <p>Диплом з відзнакою: С17 № 090578 від 30 червня 2017 р.</p> <p>Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021 р.</p> <p>Спеціальність: 016 Спеціальна освіта. Освітня програма: Спеціальна освіта. Логопедія. Спеціальна психологія. Кваліфікація: Вчитель-логопед, спеціальний психолог, методист спеціальної та інклюзивної освіти, викладач закладів вищої освіти</p> <p>Диплом з відзнакою:</p>	<p>підготовка соціальних працівників у вищих навчальних закладах Австралії», 2011 р.</p> <p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук</p> <p>Диплом: DD № 009027 від 15 жовтня 2019 р.</p> <p>Спеціальність: 13.00.05 (231) Соціальна педагогіка (Соціальна робота)</p> <p>Тема дисертації: “Теорія і методика професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи у територіальних громадах”</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Атестація: 12 ДЦ № 043391 від 30 червня 2012 р.</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри спеціальної та</p>	<p>Етика професійної діяльності (24 год)</p> <p>Другий (магістерський) рівень: Соціальне адміністрування в громаді (16 год)</p> <p>Супервізія (16 год)</p>	<p>Наказ №177 – К/В від 26.11.2019.</p> <p>Вища школа Честохова, Польща International scientific professional development course July 02, 2020 - October 02, 2020 for the European educational project "The innovative Methods and Technologies of Teaching. The Newest in the European Educational Practice" (Social Work Education) Свідоцтво про підвищення кваліфікації КРК/ 20/10/18 (180 год) від 2 жовтня 2020</p>	<p>Science)</p> <p>4. Horishna N., Polishchuk V., Slozanska H., Hlavatska O. Trends in the development of inclusive education in Ukraine. <i>Educational Dimension</i>, 2020. Vol. 55, PP.103-116.</p> <p>5. Горішна Н., Слозанська Г., Сучасний стан і потенційні можливості використання МКФ-ДП в інклюзивній освіті України. <i>Науковий журнал Хортицької національної академії</i>. 2021. № 4, С.1-12.</p> <p>6. Слозанська Г., Горішна Н. Функціонування закладів інституційного догляду та їх негативний вплив на їх вихованців. <i>Social Work and Education</i>, 2021. Vol. 8, No. 1. Ternopil-Aberdeen. PP. 19-41. DOI: 10.25128/2520-6230.21.1.2.</p> <p>7. Слозанська Г. Особливості підготовки дітей з особливими освітніми потребами до навчання у закладах загальної середньої освіти. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: педагогіка, 2021. 1(2), 49-59.</p> <p>8. Слозанська Г., Стельмах С., Криницька І. Підвищення кваліфікації фахівців з соціальної роботи та соціальних менеджерів: досвід реалізації сертифікатної програми у ЗВО «Український католицький університет». <i>Social Work and Education</i>. 2022. Vol. 9, No. 2. P. 226-244. DOI: 10.25128/2520-6230.22.2.4</p> <p>11. Kalaur, S., Slozanska, H., Honcharuk, N. The development of inclusive competence in the system of postgraduate education: theoretical, methodological and practical aspects. <i>Social Work and Education</i>, 2022. Vol. 9, No. 2. pp. 305-316. DOI: 10.25128/2520-6230.22.2.10</p> <p>12. Slozanska, A., Stelmakh, S., Krynytska, I. Vulnerable families in Ukraine as the main social service users: comparison of the pre-pandemic and pandemic period. <i>Social Work & Society</i>, 2022. Volume 20, Issue 1. URL: https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/article/view/773</p> <p>13. Слозанська, Г., Бураковська, Н. Дослідження агресивної поведінки дітей молодшого шкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку. <i>Social Work and Education</i>, 2022. Vol. 9, No. 4. pp. 551-568. DOI: 10.25128/2520-6230.22.4.10</p> <p>14. Slozanska, H., Horishna, N., Bybyk, D., Krynytska, I. Social support of veterans of the Russian-Ukrainian war and their families during the war and post-war period. <i>Social Work and Education</i>, 2023. 10(1), 47–62. https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.1.5</p> <p>15. Gumenyuk, S., Hulka, O., Slozanska, H., Gorbatiuk, R., Ladyka, P., Ognysta, K., Hrubar, I. Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. <i>TRENDS in Sport Sciences</i>, 2023. 30(2), 37-45. DOI: 10.23829/TSS.2023.30.2-1 URL: http://www.tss.awf.poznan.pl/files/2023/Vol%2030%20no%202/Gumenyuk_TSS_2023_302_37-45.pdf (Web of Science)</p>
--	--	---	--	---	---	---

		<p>M21 №019572 від 17 лютого 2021 р.</p>	<p>інклюзивної освіти</p> <p>Атестат: АП №004925 від 20 лютого 2023 р.</p>		<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Олексюк Н., Слозанська Г., Главацька О., Горішна Н. Тести для кваліфікаційного іспиту з «Теорії і практики соціальної роботи» (для здобувачів ступеня «бакалавр» зі спеціальності 231 Соціальна робота). Тернопіль: Осадца Ю.В., 2019. 302 с.</p> <p>2. Слозанська Г. І. Основні підходи до розуміння розладів аутистичного спектру у дітей молодшого шкільного віку: аналіз наукових джерел. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. С. 126-164.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 016 Спеціальна освіта / уклад. Н.М. Горішна, Г.І. Слозанська. Тернопіль, 2020. 47 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до проведення практик для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 016 Спеціальна освіта / уклад. Н.М. Горішна, Г.І. Слозанська. Тернопіль, 2021. 48 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» за спеціалізацією «Логопедія» / уклад., Поліщук В. А., Слозанська Г. І., Горішна Н. М., Цегельник Т. М. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 50 с.</p> <p>4. Електронний курс «Супервізія» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1215</p> <p>5. Електронний курс «Технології раннього втручання» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4034</p> <p>6. Електронний курс «Практикум з соціальної роботи» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/mod/url/view.php?id=215358 7.Електронний курс «Соціальне гувернерство» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1216</p> <p>8. Електронний курс «Етика професійної діяльності» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1187</p> <p>9. Електронний курс «Соціальне адміністрування в громаді» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1207</p> <p>10. . Електронний курс «Соціальна експертиза» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/mod/lesson/view.php?id=327300</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>1. Науковий керівник дисертації Столярик Ольги Юрївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 23 Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота, Спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.018, дата захисту: 30.06.2022 р.</p> <p>2. Науковий керівник дисертації Параскеві Калцуні на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.028, дата захисту: 02.02.2023 р.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з соціальної роботи. Войтовська А. І. «Гендерна соціалізація студентської молоді з особливими освітніми потребами в умовах ВНЗ», разової спеціалізованої вченої ради ДФ74.053.001 у Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, 2019 р.</p> <p>2.Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з соціальної роботи. Скочко М. О. «Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг у сільській місцевості», разової спеціалізованої вченої ради ДФ74.053.001 у Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, 2021 р.</p> <p>3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата пед. наук за спец. 13.00. 05 – соціальна педагогіка Різак І. М. «Система соціальної роботи з дітьми із функціональними обмеженнями у Великій Британії», спеціалізована вчена ради К 26.133.01 у Київському університеті імені Бориса Грінченка, 2021 р.;</p> <p>4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>філософії з соціальної роботи Таран А.М. на тему: «Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи в умовах інклюзивної освіти засобами тренінгових технологій», разова спеціалізована вчена ради ДФ 74.053.024 у Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, 2022 р.</p> <p>5. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з соціальної роботи Дулі А.В. на тему: «Соціальна підтримка недержавними організаціями сімей учасників антитерористичної операції», разова спеціалізована вчена ради ДФ 26.133.033 у Київському університеті імені Бориса Грінченка., 2023 р.</p> <p>6. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка Чернети С.Ю. на тему «Теорія і практика підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг», спеціалізована вчена рада Д 29.053.01 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава), 2023 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Головний редактор фахового наукового видання, що входить до категорії Б «Social Work and Education» з 2020 р. Член редколегії фахового наукового видання, що входить до категорії Б «Соціальна робота та соціальна освіта» з 2020 р.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Регіональний експерт з оцінки потреб дітей, які перебувають в інтернатних закладах, українсько-британського проекту «Розробка та впровадження регіонального плану стосовно збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів для дітей)» (2019 р.). 2. Виконавець проєкту «Дослідження розвитку соціально-реабілітаційних послуг для дітей з інвалідністю та їх сімей на рівні територіальних громад у воєнний та повоєнний періоди», Національний фонд досліджень України (2023-2024 рр.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>1. Горішна Н., Слозанська Г. Моделі надання послуги раннього втручання: переваги, недоліки, можливості для імплементації в Україні. Вітчизняна наука на зламі епох (проблеми та перспективи розвитку): матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав-Хмельницький, 22 січня 2020 р. Вип. 57. С. 63-66.</p> <p>2. Слозанська Г., Горішна Н. Навчання впродовж життя у підготовці та перепідготовці фахівців спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат», м.Тернопіль, 20 жовтня 2022 р. С. 153-156.</p> <p>3.Слозанська Г. І. Послуга раннього втручання: чому варто розвивати в Україні? III Міжнародна науково-практична конференція: «Здоров'я у мультидисциплінарному дискурсі: «смислові, емотивні та наративні аспекти життя людини воєнного часу», м.Львів, 28-29 квітня 2023 р., ЗВО «УКУ», м.Львів, С. 15-17.</p> <p>4.Слозанська Г. І. Соціальна підтримка військовослужбовців та їх сімей у військовий та післявоєнний час. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції: «Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір», 01-03 червня 2023 р. / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк. С.164-167.</p> <p>5.Горішна Н.М., Слозанська Г.І. Підготовка педагогів до навчання дітей з особливими освітніми потребами і травматичним досвідом війни: виклики та можливості. Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат», м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р. / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. С.82-85.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Заступник голови правління ГО «Центр соціального розвитку та інновацій», з 2016 р. Член Міжнародної асоціації соціальних працівників, з 2022 р.</p>	
Горішна Надія Мирославівна	Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1999 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література	Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема: «Зміст і форми професійної підготовки	Перший (бакалаврський) рівень: Психолінгвістика (14 год.) Соціальне проектування (30 год.)	Східноєвропейський національний університет імені Лесі України, стажування на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти з 26. 11. 2019 р. по 25.05. 2020 р.	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Horishna N., Slozanska H., Soroka O., Romanovska L. Exploring the leadership skills of pre-service social work students: Implications for social work education. Problems of Education in the 21st century Vol. 77, No. 5, 2019, pp. 598-615. 2. Горішна Н. М. Вплив децентралізації на розвиток інклюзивної освіти в об'єднаних територіальних громадах. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій

		<p>Кваліфікація: Вчитель англійської мови і літератури та німецької мови Диплом: ТЕ № 11065641 від 26 червня 1999 р.</p> <p>Тернопільський інститут соціальних та інформаційних технологій, 2017 р.</p> <p>Спеціальність: Соціальна робота</p> <p>Кваліфікація: Спеціаліст з соціальної роботи Диплом з відзнакою: С17 № 090578 від 30 червня 2017 р.</p> <p>Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021 р.</p> <p>Спеціальність: 016 Спеціальна освіта. Освітня програма: Спеціальна освіта. Логопедія. Спеціальна психологія.</p> <p>Кваліфікація: Вчитель -логопед, спеціальний психолог, методист спеціальної та інклюзивної освіти, викладач закладів вищої освіти Диплом з відзнакою:</p>	<p>соціальних працівників у системі неперервної освіти США», 2004 р.</p> <p>Диплом ДК № 024665 від 30.06.2004 р. Доцент кафедри соціальної роботи, атестат 12 ДЦ № 033184 від 30.11.2012 р.</p>	<p>Другий (магістерський) рівень: Технології інклюзивної освіти (8 год.)</p> <p>Проектний менеджмент в освіті (10 год.)</p> <p>Моніторинг та оцінка соціальних програм та проектів (20 год.)</p>	<p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації.</p> <p>Проект «Digit.Net 2». Сертифікат № DN 202205049. Тема: «Digital Future: Blended Learning», 10.06.2022 р., 6 кр. (180 год.)</p>	<p>університету «Україна». Хмельницький: ХІСТ, 2019. № 18. С. 30-34.</p> <p>3.Slozanska H., Horishna N., Romanovska L. Community Social Work in Ukraine: towards the Development of New Practice Models. Socialine teorija, empirija, politika ir praktika, 2020, Vol 20, pp. 53-66.</p> <p>4. Горішна Н. М. Інклюзивна освіта: підходи до розуміння та виклики розвитку. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2020. № 6 (162), С. 23-29. http://doi.org/10.5281/zenodo.3730642</p> <p>5. Горішна Н. Розвиток категорії інклюзивна освіта у філософсько - освітніх концепціях та сучасному науковому дискурсі. Social Work and Education. 2020. Vol. 7, No. 1. P. 65-75. URL: http://doi.org/10.25128/2520 - 6230.20.1.5.</p> <p>6. Horishna N., Polishchuk V., Slozanska H., Hlavatska O. Trends in the development of inclusive education in Ukraine. Educational Dimention, Vol. 55, 2020. pp.103-116.</p> <p>7.Горішна Н., Слозанська Г., Сучасний стан і потенційні можливості використання МКФ-ДП в інклюзивній освіті України. Науковий журнал Хортицької національної академії. 2021. № 4, С.1- 12.</p> <p>8. Горішна Н., Майчук О. Порушення інтелектуального розвитку у дітей: підходи до діагностики. Social Work and Education. 2021. 8 (4). С. 528-539.</p> <p>9. Слозанська Г., Горішна Н. Функціонування закладів інституційного догляду та їх негативний вплив на їх вихованців. Social Work and Education. Vol. 8, No. 1. Ternopil-Aberdeen, 2021. pp. 19-41. DOI: 10.25128/2520-6230.21.1.2.</p> <p>10. Горішна Н. Сутність поняття «соціальні навички» та їх вплив на соціальну компетентність дітей з особливими освітніми потребами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2022. 1(1), С. 40-47.</p> <p>11. Горішна Н. Типологія соціальних навичок та їх порушень у дітей з розладами спектра аутизму. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2022. 8 (3), С. 33-38. https://pp-msu.com.ua/uk/article/tipologiya-sotsialnikh-navichok-ta-yikh-porushen-u-ditey-z-rozladami-spektra-autizmu</p> <p>12. Горішна Н. М., Петрочко Ж. В., Столярик О. Ю. Законодавчі аспекти соціальної реабілітації дітей з інвалідністю: вітчизняний та зарубіжний досвід. Інклюзія і суспільство. 2023, (2). С. 19-27.</p> <p>13. Slozanska H., Horishna N., Bybyk D., Krynytska I. Social support of veterans of the Russian-Ukrainian war and their families during the war and post-war period. Social Work and Education. 2023, 10(1), С. 47–62.</p>
--	--	---	---	---	---	--

		<p>M21 №019570 від 17 лютого 2021 р.</p>			<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Горішна Н. М. Організація інклюзивного навчання дітей з розладами аутистичного спектру: особливості та шляхи вдосконалення. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. С. 164-211.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 016 Спеціальна освіта / уклад. Н.М. Горішна, Г.І. Слезанська. Тернопіль, 2020. 47 с.</p> <p>2.Методичні рекомендації до проведення практик для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 016 Спеціальна освіта / уклад. Н.М. Горішна, Г.І. Слезанська. – Тернопіль, 2021. 48 с.</p> <p>3.Методичні рекомендації до виконання та захисту випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» за спеціалізацією «Логопедія» / уклад., Поліщук В. А., Слезанська Г. І., Горішна Н. М., Цегельник Т. М. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 50 с.</p> <p>4. Електронний курс «Психолінгвістика» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3915</p> <p>5. Електронний курс «Технології інклюзивної освіти» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3780</p> <p>6. Електронний курс «Проектний менеджмент в освіті» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3480</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Член редколегії фахового наукового видання, що входить до категорії Б «Social Work and Education» з 2020 р.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>1. Виконавець проєкту «Покращення доступу до логопедичних послуг для українських дітей та підтримка фахівців, які працюють у навчальних закладах», SpeakTX OÜ, Естонський центр міжнародного співробітництва (2023-2024 рр.)</p> <p>2. Виконавець проєкту «Дослідження розвитку соціально-реабілітаційних послуг для дітей з інвалідністю та їх сімей на рівні територіальних громад у воєнний та повоєнний періоди», Національний фонд досліджень України (2023-2024 рр.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Горішна Н. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні дітей з особливими освітніми потребами: переваги та обмеження. Практичні комунікаційні кейси в інклюзивному освітньому середовищі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 22 листопада 2019 р.). К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. 111 с. С. 27-39.</p> <p>2. Горішна Н., Слозанська Г. Моделі надання послуги раннього втручання: переваги, недоліки, можливості для імплементації в Україні. Вітчизняна наука на зламі епох (проблеми та перспективи розвитку): матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Переяслав-Хмельницький, 22 січня 2020 р.). Переяслав, 2020. Вип. 57. 211 с. С. 63- 66.</p> <p>3. Горішна Н. М. Стратегії навчання дітей з особливими освітніми потребами: аналіз зарубіжного досвіду. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 р.). Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 487 с. С. 120-123.</p> <p>4. Горішна Н. Інклюзивна освіта в Україні: виклики та завдання. Соціальна робота: виклики сьогодення: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). С.342-345. Тернопіль. URL: http://socwork.elr.tnpu.edu.ua/search/?q=%D0%93%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D0%B0</p> <p>5. Слозанська Г., Горішна Н. Навчання впродовж життя у підготовці та перепідготовці фахівців спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>конференції з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат» (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 153-156.</p> <p>6.Горішна Н., Слезанська Г. Підготовка педагогів до навчання дітей з особливими освітніми потребами і травматичним досвідом війни: виклики та можливості. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 82-85.</p> <p>7.Горішна Н. М. Стратегії навчання дітей з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного освітнього середовища. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи: Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. ЖДУ імені Івана Франка, Житомирський державний університет імені Івана Франка. (Україна, Житомир, 25 квітня 2023 р.). С. 83-85.</p> <p>8. Горішна Н. М., Петрович Ж. В. Комплексний підхід при наданні соціально-реабілітаційних послуг дітям з інвалідністю: аналіз міжнародних документів. The VI International Scientific and Practical Conference «Human problems and ways to solve them» (Rome, Italy. October 23-25, 2023). С. 151-156.</p>
Поліщук Віра Аркадіївна	Професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; основне місце роботи	<p>Диплом доктора наук № 005852 виданий 10.05.2007.</p> <p>Атестат професора 12 ПР № 005558, виданий 03.07. 2008.</p> <p>Диплом кандидата наук ПД006025 виданий 19.08.83.</p> <p>Атестат доцента ДЦ 015094 Виданий 12.09.1989.</p>	<p>Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук</p> <p>Диплом: ДД № 005852 від 10 травня 2007 р.</p> <p>Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;</p> <p>Тема дисертації: Теорія і методика професійної підготовки соціальних педагогів в умовах неперервної освіти», 2016 р.</p> <p>Вчене звання:</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Педагогіка (32 год.);</p> <p>Технології соц. роботи за кордоном (30 год.);</p> <p>Другий (магістерський) рівень Світові моделі і стандарти соціальної роботи (20 год.); Методологія та організація наукових досліджень (16 год.);</p>	<p>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти з 26. 11. 2019 р. по 25.05. 2020 р.</p> <p>Свідощтво про підвищення кваліфікації (180 год)</p> <p>Наукове стажування: «Особливості підготовки кандидатів на здобуття наукового</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Rebukha, L., Polishchuk, V. Ukrainian Society and Covid-19: the Influence of the Pandemic on Educational Processes in Higher School. Postmodern Openings, 2020. 11(2). pp. 120-127. https://doi.org/10.18662/po/11.2/165</p> <p>2. Rebukha, L., Polishchuk, V., Chumak, L., Zahoruiko, Y., & Prokopchuk, I. (2020). Increase of Social Status of Foreign Language in the Processing Academic Integrity in Higher School. Postmodern Openings, 11(1Sup1), pp.125-144. https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/</p> <p>3. Oksana Pryshliak, Vira Polishchuk, Natalia Lupak (2020). Impact of Intercultural Educational Space on the Formation of Intercultural Competence of Future Teachers at a Pedagogical Higher Education Institution. Acta Paedagogica Vilnensia ISSN 1392-5016 eISSN 1648-665X. Vol. 45, pp. 42–59 DOI: https://doi.org/10.15388/ActPaed.45.3</p> <p>4. Поліщук В.А., Олексюк Н.С., Бачинська О.М., 2023 Інтеграція внутрішньо переміщених осіб у приймаючі громади: соціально-економічний аспект. Науковий вісник Національного університету «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА» «Управління</p>

			<p>професор кафедри соціальної роботи Атестат: ПР № 005558 від 03 липня 2008 р.</p>	<p>Соціальні інновації (34 год.); Організаційно – управлінська практика (20 год.) Переддипломна практика (20 год.) Третій (науковий) рівень Соціальні інновації (20 год.)</p>	<p>ступеня кандидата та доктора наук у країнах ЄС», м. Кошице, Університет менеджменту безпеки, Словаччина (03.04.2023 по 15.05.2023 р.), (Certificate № SK/USM/168-2023) (2023 р.) (180 год.). XII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки в рамках міжнародного освітнього проекту «Схід–Захід» «Разом із видатними лідерами сучасності: цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (07.04.2023 р. по 27.05.2023 р); (міжнародний сертифікат №1238 7/ 27 травня 2023). (180 год).</p>	<p>змiнами та iнновацiї». «Видавничий дiм «Гельветика». Випуск № 6, 2023. С. 3- 10. 5. Полiщук В,А, Субтельний М. Б., Гелюх А. С., 2023 Зарубiжний досвiд соцiальної пiдтримки студентiв: уроки для України: Науковий вiсник Ужгородського унiверситету. Серiя: «Педагогiка. Соцiальна робота». Випуск 1 (52). С. 159-163. http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/257794 6. Полiщук В, А, 2023. Особливостi пiдготовки фахiвцiв соцiально-педагогiчної сфери до профiлактики девiантної поведiнки неповнолiтнiх: зарубiжний та вiтчизняний досвiд. Social Work and Education, Vol. 10, No. 2 (2023). pp. 157-166.: DOI:10.25128/2520-6230.23. Режим доступу: https://journals.uran.ua/swe/issue/view/16802. 7. Полiщук В. & Лещук Г. (2020). Толерантнiсть як особистiсна характеристика в умовах iмплементацiї iнклюзивної освiти. Social Work and Education. – CSI&D, Vol. 7, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 338-346. DOI: 10.25128/2520-6230.20.3.8. УДК 316.647.5: 376.2. http://journals.uran.ua/swe/article/view/2520-6230.20.3.8/pdf_60 8. Полiщук В., Олексюк Н., Лещук Г. (2022). Пiдготовка майбутнiх соцiальних пiрацiвникiв до роботи з людьми лiтнього вiку. Науковий вiсник Ужгородського унiверситету. Серiя: Педагогiка. Соцiальна робота. Випуск 1 (50). С. 227-231. URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/257794 9. Полiщук В., Олексюк Н., Лещук Г. (2022). Упровадження перспективи сильних сторiн у практику дiяльностi унiверситетiв третього вiку. Соцiальна робота та соцiальна освiта. Наукове видання Уманського державного педагогiчного унiверситету iменi Павла Тичини. Випуск 1 (8). С. 136-144. URL: http://srso.udpu.edu.ua/article/view/262684 10. Полiщук В. А.(2021). Пiдготовка майбутнiх соцiальних пiрацiвникiв до роботи з батьками, якi виховують дiтей з проявами аутичних розладiв Social Work and Education. – CSI&D, Vol. 7, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2021. pp. 338- 346. 11. Horishna, N., Polishchuk, V., Slozanska, H., & Hlavatska, O. (2020). Trends in the development of inclusive education in Ukraine. Освiтнiй вимiр, 55, 103-116. Режим доступу: https://journal.kdpu.edu.ua/ped/article/download/3953/3960 12. Полiщук В. А. (2019). Формування професiйно-педагогiчної культури майбутнiх фахiвцiв соцiальної роботи // Науковий вiсник Мукачiвського унiверситету. Серiя : Педагогiка та психологiя. – 2019. – Вип. 2(10). Частина 2. – С. 37–40.</p> <p>4) Наявнiсть виданих навчально-методичних посiбникiв для самостiйної роботи здобувачiв вищої освiти та дистанцiйного навчання, електронних курсiв на освiтнiх платформах</p>
--	--	--	---	--	--	--

				<p>Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи; науково-методичний семінар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (24.09.21р.-08.10.21р.; сертифікат №641 серія с/21 (180 год). Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кафедра соціальної роботи і соціальної реабілітації (10.03.2023 по 03.05.2023 р.), (довідка №583) (180 год).</p> <p>Науково-методичний семінар підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і соціальних працівників «Сучасні стратегії та інноваційні</p>	<p>ліцензатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1.Методичні рекомендації до виконання та захисту випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / уклад. Поліщук В.А., Олексюк Н.С., Лещук Г.В. Тернопіль, 2022. 49 с.</p> <p>2.Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота / уклад. Поліщук В.А., Олексюк Н.С., Лещук Г.В.Тернопіль, 2022. 22с</p> <p>3.Методичні рекомендації до виконання та захисту випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» спеціалізацією «Логопедія» / уклад., Поліщук В. А., Слосанська Г. І., Горішна Н. М., Цегельник Т. М. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 50 с.</p> <p>6. Наукове керівництво (консультування) здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Науковий консультант дисертації дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук: Слосанська Г.І. «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи у територіальних громадах дис. на здобуття наук. ступеня доктора . пед. наук; спец. 13.00.05 – соціальна педагогіка (231-соціальна робота / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, (Д 58.053.03), 20.06. 2019 р</p> <p>2. Науковий керівник дисертації на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук: Федоруц М. В.; спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка. Спеціалізована вчена рада Д 58.053.03 у Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (12,05. 2021р.).</p> <p>3. Науковий керівник дис. на здобуття наук. ступеня кандидата пед. наук Богуцька А. А.; спеціальність 13.00.01 – загальна . педагогіка та історія педагогіки. Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (23.09. 2021 р.).</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Участь в Спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.018, у Тернопільському національному педагогічному університеті (захист дисертації Столярик Ольги Юріївни на здобуття ступеня</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>моделі надання соціальних послуг» (Луцьк. 24 вересня – 08 жовтня 2021р. Сертифікат, 2021 р.).</p> <p>Цикл лекцій на теми: «Практичний інструментарій фахівця консультанта ІРЦ для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини», «Висновок про комплексну оцінку розвитку дитини як основа для складання ІПР», «Засоби альтернативної комунікації у рамках І Всеукраїнського форуму фахівців спеціальної та інклюзивної освіти «Досвід. Інновації, партнерство» (сертифікат) (2022 р.).</p> <p>Цикл лекцій на теми: «Засоби альтернативної комунікації у роботі з дітьми з розладами аутистичного спектру: практичне</p>	<p>доктора філософії з галузі знань 23 «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»), дата захисту : 30.06.2022 р.</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента.</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти Ребуха Л. З. «Теоретичні і методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх соціальних працівників», спеціалізована вчена ради Д 70.145.01 Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2019 р.;</p> <p>2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти Повідайчик О. С. «Теорія і практика підготовки майбутніх соціальних працівників до науково-дослідницької діяльності», спеціалізована вчена ради Д58.053.03 Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2019 р</p> <p>3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти Беата Анна Пехота «Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми із маргінальних сімей», спеціалізована вчена ради Д 26.454.01 Інституту проблем виховання НАПН, 2019 р.</p> <p>4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти Келемен Андріани Василівни «Формування педагогічної культури майбутніх соціальних працівників на засадах акмеологічного підходу», спеціалізована вчена ради К 35.052.24 Національного університету «Львівська політехніка», 2020 р.</p> <p>5. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 015 – професійна освіта Заблоцького А.Р. «Підготовка майбутніх працівників соціальної сфери до роботи в альтернативних формах державної опіки над дітьми»; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (ДФ 58.053.005), 2021 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.</p> <p>Член редколегії міжнародного рецензованого наукового видання «Social Work and Education» (ISSN 2520-6230) (категорія «Б»)..</p> <p>Член редколегії журналу Соціальна робота і освіта Уманського</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>застосування», «Особливості використання Монтессорі-терапії у роботі з дітьми з особливими потребами», «Взаємодія логопеда і психолога в корекційній роботі» у рамках І Всеукраїнського форуму фахівців спеціальної та інклюзивної освіти «Досвід. Інновації, партнерство» (сертифікат) (2022 р.).</p> <p>Цикл лекцій на теми: «Перші кроки у ранньому виявленні аутизму: симптоми та ознаки», «Дієві технології міждисциплінарного супроводу дитини з аутизмом у закладі освіти – ч. 1», «Дієві технології міждисциплінарного супроводу дитини з аутизмом у закладі освіти – ч. 2», «Сучасні підходи до підготовки дітей з аутизмом до</p>	<p>державного університету (категорія «Б»).</p> <p>Член редколегії журналу «Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти» Серія «Педагогіка. Психологія» (категорія «Б»).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поліщук В.А., Слозанська Г. Соціальна освіта в громаді за кордоном. Соціальна робота: виклики сьогодення: Збірник наукових праць за матеріалами VIII Всеукраїнської наук.-прак. Конф. (18– 19 квітня 2019 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. –С.76–184. 2. Поліщук В. А. Інноваційні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічних професій в сучасних умовах. Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ.конференції з міжнародною участю (Вінниця, 19 червня 2020 року). Вінниця – 2020. – С. 22-24. 3. Поліщук В. А. Інноваційні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічних професій в сучасних умовах. Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ.конференції з міжнародною участю (Вінниця, 19 червня 2020 року). Вінниця – 2020. – С. 22-24. 4. Поліщук В. А. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з біженцями і вимушено переміщеними особами. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 300-річчю з дня народження Григорія Савича Сковороди. 21 жовтня 2022 р. Збірник матеріалів. С.150-155. 5. Поліщук В. А., Чічель О.І. Реалізації концепції архітектурної доступності та безбар'єрності в Україні. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи» (27-28 жовтня 2022 року, м. Хмельницький). Збірник матеріалів. С.50-55. 6. Поліщук В. А., Гелюх А.С. Соціальна підтримка та освіта українських студентів. XI Міжнародна науково-практична конференції / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2022. 156 с. С. 19–32. <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або</p>
--	--	--	--	--	---

					самостійності у дорослому віці» у рамках II Всеукраїнського форуму фахівців спеціальної та інклюзивної освіти «Досвід. Інновації, партнерство» (сертифікат) (2022 р.). Участь у науково-практичній конференції «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти: виклики сьогодення» (м. Полтава), (сертифікат №1/13 2 (9 год.), (2022 р.). Інклюзивна освіта : ідея, стратегія, результат (8 квітня 2021 р.. Сертифікат К1–168-07 (6 год)	<p>II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...</p> <p>1. Керівництво науковою роботою магістранти Морозович Тамари Ігорівни (1 місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт студентів та магістрантів зі спеціальності 231 отримала (2021 р.)</p> <p>2. Керівник наукової роботи магістранти ОПП "Соціальна педагогіка" Креховець Юлії Володимирівни (1 місце конкурсі наукових проєктів, що відбувся 21 квітня 2023 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка, в межах Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції "Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації, за напрямом "Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю" (2023 р.).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Керівник Освітньо-наукового центру «Університет третього віку» при ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023 р.</p>
Цегельник Тетяна Миколаївна	доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2009 р. Спеціальність: «Дошкільне виховання» Кваліфікація: вихователь дітей дошкільного віку, вихователь	Науковий ступінь: Доктор філософії Диплом: ДР № 003420 від 31 березня 2022 р. Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки Тема дисертації: «Формування готовності	Перший (бакалаврський) рівень: Основи наукових досліджень (24 год.) Основи самовиховання (24 год.) Спеціальна методика авчання	– підвищення кваліфікації на освітній платформі «Соціальна перспектива» за програмою «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі» 23-26	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Зданевич Л.В., Цегельник Т.М. Формування готовності майбутнього вихователя до розвитку мовлення дошкільників із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти. Інноваційна педагогіка / науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», Вип. 22. Том 1. 2020. С. 126-130 (Фахове видання. Категорія Б); 2. Зданевич Л.В., Цегельник Т.М. Підготовка майбутніх вихователів до формування позитивних міжособистісних відносин

		<p>логопедичних груп</p> <p>Диплом з відзнакою: ХМ №37416400 від 25 червня 2009 р.</p> <p>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2010 р.</p> <p>Спеціальність: Дошкільне виховання</p> <p>Кваліфікація: бакалавр педагогічної освіти, вихователь дітей дошкільного віку</p> <p>Диплом з відзнакою: ХМ №39474241 від 26 червня 2010 р.</p> <p>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2011 р.</p> <p>Спеціальність: Дошкільне виховання</p> <p>Кваліфікація: організатор дошкільної освіти, вихователь дітей дошкільного віку</p> <p>Диплом з відзнакою: ХМ №41520721 від 24 червня 2011 р.</p> <p>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2012 р.</p>	<p>майбутніх вихователів до професійної діяльності в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти», 2022 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Атестація: АД № 012486 від 20 лютого 2023 р.</p>	<p>математики (16 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень: Спеціальна та інклюзивна освіта в Україні та за кордоном (14 год.)</p> <p>Спеціальні методики навчання та виховання (10 год.)</p>	<p>червня 2022 р, 30 год./1 ECTS (Сертифікат ISO52Y-CE000084); – підвищення кваліфікації асистентів вчителів Нової української школи з курсу: «Асистент вчителя НУШ. Професійно-педагогічна діяльність» на освітньо-ресурсній платформі «ВІП. ОСВІТА» 30 липня 2022 р., 20 год. /0,7 ECTS (Сертифікат № АВНУШ.ППД-312022); – участь у Міжнародній літній школі Жана Моне на тему «Гранти ЄС для особистого та професійного зростання» 03-07 жовтня 2022 р., 30 год. /1 ECTS; – вебінар на тему «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи 08 листопада</p>	<p>та спілкування дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами. Освітні обрії / науково-педагогічний журнал. Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. № 1 (50). 2020. С. 160-163(Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>3. Зданевич Л.В., Цегельник Т.М. Структурно-функціональна модель формування готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. Том 2. 2020. С. 117-122(Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>4. Цегельник Т.М. Педагогічні умови формування готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти. <i>Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки.</i> № 8. 2020. С.138-144 (Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>5. Пехарева А.С., Цегельник Т.М., Саєнко Ю.О. Застосування компетентнісного підходу в підготовці майбутніх педагогів початкової школи в умовах розвитку інклюзивної освіти: досвід країн Східної Європи. <i>Інноваційна педагогіка.</i> Вип. 39. 2021. С. 203-206 (Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>6. Костик Л.Б., Гончар Н.П., Цегельник Т.М. Особливості пісочної терапії як методу розкриття творчого потенціалу дитини. <i>Інноваційна педагогіка.</i> Вип. 36. 2021. С. 232-236(Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>7. Цегельник Т.М., Глоба Л.Г., Чусова О.М. Підготовка майбутніх психологів та соціальних працівників до роботи з людьми з інвалідністю. <i>Перспективи та інновації науки.</i> Вип. 5 (5). 2021. С. 837-848(Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>8. Атрощенко, Т. О., Зданевич, Л. В., Цегельник, Т. М. Потенціал сімейного виховання у процесі формування особистості дитини дошкільного та молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами. <i>Вісник Запорізького національного університету.</i> Вип. 1 (37). Ч. II. 2021. С. 27–33 (Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>9. Цегельник Т. М. Особливості професійної діяльності майбутніх вихователів в умовах інклюзивних груп закладів дошкільної освіти. <i>Інноваційна педагогіка.</i> Вип. 50. Т 2. 2022. С. 111-116 (Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>10. Цегельник Т. М. Психолого-педагогічні основи підготовки майбутніх вихователів до професійної діяльності в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти. <i>Інноваційна педагогіка.</i> Вип. 49. Т 1. 2022. С. 152-155(Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>11. Цегельник Т. М. Обґрунтування компонентів, критеріїв,</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>Спеціальність: Дошкільна освіта</p> <p>Кваліфікація: магістр дошкільної освіти, викладач дошкільної педагогіки і психології</p> <p>Диплом з відзнакою: ХМ №43514827 від 1 червня 2012 р.</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011 р.</p> <p>Спеціальність: Корекційна освіта (логопедія)</p> <p>Кваліфікація: бакалавр корекційної освіти, дефектолог, вихователь дітей з вадами психофізичного розвитку</p> <p>Диплом з відзнакою: ХМ №41719659 від 30 червня 2011 р.</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012 р.</p> <p>Спеціальність: Корекційна освіта</p>			<p>2022 р., 2 год. /0,07 ECTS;</p> <p>– міжнародне підвищення кваліфікації для освітян на тему: «Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн Європейського Союзу та України» (м. Люблін, Польща), 14-21 листопада, 2022 р., 45 год. /1,5 ECTS (Сертифікат ESN № 10736/2022);</p> <p>– підвищення кваліфікації «Сесія неформальної освіти педагогів ЗДО – 2022: самостійно та спільно до досягнення нового», взяла участь в авторському вебінарі проф. Катерини Крутій «Азійські та європейські підходи до співпраці (колаборації) дошкільників, або як обрати ефективну технологію, не</p>	<p>рівнів та показників готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.</i> № 83. 2022. С.215-220 (Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>12. Цегельник Т. М. Характеристика мотиваційного компонента готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти. <i>Молодь і ринок.</i> № 7-8(205-206). 2022. С. 16-20 (Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>13. Цегельник Т. М. Наукові проєкції феномену готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти. <i>Молодь і ринок.</i> № 5(203). 2022. С. 115-120 (Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>14. Сергеева В., Лішова О., Цегельник Т. Forming an inclusive culture among pre-school teachers. (Формування інклюзивної культури у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти) <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> Вип. 55. Том 3. 2022. С. 201-207 (Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>15. Цегельник Т., Мельничук Р. Взаємодія учасників освітнього процесу в інклюзивних класах початкової освіти на засадах педагогіки партнерства. <i>Інноваційна педагогіка.</i> Вип. 53. Т2. 2022. С. 28-31 (Фахове видання. Категорія Б);</p> <p>16. Larysa V. Zdanevych, Kateryna L. Kruty, Tetiana M. Tsehelnik, Leonida S. Pisotska, Nataliia V. Kazakova. (2020). The Formation of Key Competences in the Training Process of Preschool Education Specialists (Experience of the United Kingdom, Germany, Ukraine). Vol. 9, No. 7: 196-206. DOI: https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p196 (Scopus)</p> <p>17. Bazyma, N., Zdanevych, L., Kruty, K., Tsehelnik, T., Popovych, O., Ivanova, V., & Cherepania, N. (2020). Formation of Speech Activity in Older Preschool Children with Autistic Disorders Formation of Speech Activity in Older Preschool Children with Autistic Disorders. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 11(3), 107-121. https://doi.org/10.18662/brain/11.3/112 (Web of Science).</p> <p>18. Zdanevych V. Larysa, Popovych Oksana, Tsehelnik M. Tetiana, Novak M. Olena, Kasianenko Oksana. (2020). Practice and innovation inclusive education in pre-school institutions. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers</i>, Vol. 11(1). 46-55. DOI: 10.47750/jett.2020.11.01.005 (Web of Science).</p> <p>19. Zdanevych, L.V., Chaika, V.M., Pysarchuk, O.T., Tsehelnik, T.M., & Ratushniak, N.O. (2020). Training of future teachers for work with children under the conditions of preschool inclusive education.</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>Кваліфікація: логопед, спеціальний психолог дошкільних та шкільних закладів</p> <p>Диплом з відзнакою: ХМ №43645378 від 30 травня 2012 р.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка, 2022 р.</p> <p>Спеціальність: 016 Спеціальна освіта. Освітня програма: Інклюзивна освіта</p> <p>Кваліфікація: вчитель-дефектолог (для осіб з інтелектуальними порушеннями)</p> <p>Диплом: М22 №113380 від 31 грудня 2022 р.</p>			<p>загубивши українські традиції?» 01 березня 2022 р., 6 год. /0,2 ECTS (Сертифікат снo - в/10.01.-31.05.2022-0025);</p> <p>– онлайн-курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень) 25 липня-07 серпня 2022 р., 30 год. /1 ECTS (Сертифікат № GDTfE-01-14542);</p> <p>– онлайн-курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (середній рівень) 08 серпня-14 серпня 2022 р., 15 год. /0,5 ECTS (Сертифікат № GDTfE-01-C-08883);</p> <p>– цикл вебінарів «Як складати висновок про комплексну оцінку розвитку особи», «Роз'яснення, постанови щодо організації навчання осіб з ООП», «Визначення різномірної підтримки дітей з труднощами</p>	<p>Revista Tempos E Espaços Em Educação, 13(32), 1-15. https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14943 (Web of Science).</p> <p>20. Larysa Zdanevych, Tetiana Tsehelnik, Kateryna Kruty, Olha Reipolska, Iryna Uliukaieva & Nadiia Frolenkova Training of Future Teachers for Work with Preschoolers under Martial Law in Ukraine. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. 2022. Special Issue Vol. 11, No. 6. 67-77. DOI:10.5430/jct.v11n6p67 (Scopus)</p> <p>21. Olena Budnyk, Sergiy Sydoriv, Lesia Serman, Olena Lushchynska, Tetiana Tsehelnik, Lyudmila Matsuk Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine? <i>Revista Brasileira de Educação do Campo</i>. 2022. V.7. 1-21. DOI http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940 (Web of Science).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Цегельник Т.М., Поляновська О.Р. Підготовка майбутніх педагогів до навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти у вимірі нових реалій: колективна монографія / [укл. І. Гайдамашко, І. Дарманська, Г. Дудчак, Н. Казакова, О. Поляновська, І. Рашина, Н. Сівак, Т. Цегельник, О. Шквир, І. Шоробура, І. Яцук]. Хмельницький: ФОП «О. М. Казаков», 2020. 210 с. С. 128-145. (розділ монографії)</p> <p>2. Цегельник Т.М. Соціальна робота з людьми з інвалідністю. Формування конкурентоспроможної особистості в системі освіти та соціального середовища: колективна монографія. Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2021. 200 с. С.157-170. (розділ монографії)</p> <p>3. Nataliia Honchar, Larysa Zdanevych, Tetiana Tsehelnik. Historical and methodological aspects of introduction of interactive technologies in the process of training future educators/teachers of humanities in higher education institution (Історико-методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій в процес підготовки майбутніх вихователів/учителів гуманітарних спеціальностей в закладах вищої освіти). <i>Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology . Monograph 43 /Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek Yana Suchukova. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. 1239 с. С.231-244. (розділ монографії Польща).</i></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>опанування навичок читання і письма», «Інтелектуальні труднощі у ООП: критерії визначення та рівні підтримки», «Інноваційні підходи до навчання дітей з ООП, питання та відповіді» 15 лютого-18 березня 2022 р., 17,5 год. / 0,6 ECTS (Сертифікати № В-1502180322/5/1/1 29764, № В-1502180322/5/2/1 29764, № В-1502180322/5/3/129764, № В-1502180322/5/4/1 29764, № В-1502180322/5/5/1 29764)</p> <p>– науково-педагогічне стажування в м. Лейден, Нідерланди у 2021 р. за темою «European Education Area: Tradition, Reality, Perspective» (Сертифікат № 6231/2021, 180 год./6 ECTS);</p> <p>– педагогічне стажування в м. Краків,</p>	<p>посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Професійна підготовка майбутніх вихователів до роботи з дітьми в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти: навчально-методичний посібник. / Автор-упор. Т.М.Цегельник. Хмельницький: ХГПА, 2021. 274 с.</p> <p>2. Електронний курс «Основи наукових досліджень» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4390</p> <p>3. Електронний курс «Основи самовиховання» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4391</p> <p>4. Електронний курс «Спеціальна та інклюзивна освіта в Україні і за кордоном» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4392</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Цегельник Т.М. Взаємодія фахівців у процесі індивідуального супроводу дитини дошкільного віку в умовах інклюзії. <i>Розвиток особистості дитини та учителя в сучасному освітньому просторі: досвід, проблеми та перспективи: матеріали міжвузів. (заочної) наук.-практ. конф. (Хмельницький, 27 лют. 2019 р.).</i> Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2019. 231 с. С.216-219.</p> <p>2. Цегельник Т.М. Педагогічна реабілітація дітей з інвалідністю. <i>Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі: збірник науково-методичних праць / за заг. ред Л.В.Зданевич, Н.М.Миськової, Л.С.Пісоцької, О.Д.Рейпольської.</i> Хмельницький: ХГПА, 2019. У 2-х ч. Ч.ІІ. 221 с. С.192-196.</p> <p>3. Цегельник Т.М. Підготовка майбутніх вихователів до формування основ здоров'язбережувальної компетентності у дітей з особливими освітніми потребами. <i>Формування здоров'язбережувальних компетентностей молоді в умовах глобалізації: реалії та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / упор Г.В.Бучківська.</i> Хмельницький: ФОП Колісник С.А., 2020. 268 с. С.191-195.</p> <p>4. Цегельник Т.М. Психолого-педагогічний супровід батьків, які виховують дитину з особливими освітніми потребами. <i>Добробут здобувачів освіти та учителів у сучасних умовах</i></p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Польща у 2021 р. за темою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (Сертифікат SZFL-000203, 180 год. /6 ECTS)</p> <p>– «Formation of professional competence and development of pedagogical skills of participants in the educational process in the field of preschool education with integration into the European educational space», The International Academy of Applied Sciences in Lomza, Poland, Certificate of completion mans no. 05/06/23 ,1 кредит ЄКТС, 30 годин;</p> <p>– підвищення кваліфікації у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (8.06.2022 р. – 22.06. 2022 р.) за модулем</p>	<p><i>освітнього простору та соціуму: матеріали міжвузів. (заочної наук.-практ. конф. (до 100-річчя Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії) (Хмельницький, 26 лют. 2021 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2021. 196 с. С.174-177.</i></p> <p>5. Цегельник Т.М. Системне впровадження в освітній процес ЗВО комплексу педагогічних умов формування готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: збірник наук. праць / за заг.ред. Л.В.Зданевич, Л.С.Пісоцької, Н.М.Миськової, Л.О.Онофрійчук. Хмельницький : ХГПА, 2021. 254 с. С.233-238.</i></p> <p>6. Цегельник Т.М. Умови організації інклюзивного навчання дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами. <i>Розвиток конкурентоспроможної особистості у межах сучасної освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць, Хмельницький: ХГПА, 2020. 167 с. С.151-154.</i></p> <p>7. Цегельник Т.М. Проблема готовності вихователів до організації освітнього процесу в інклюзивній групі ЗДО. <i>Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога (м. Тернопіль, Україна, 25 лютого 2022 року).</i> Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 298 с. С. 272-275</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ul style="list-style-type: none"> - членкиня громадської організації «Академія розвитку особистості» (сертифікат № 0009/2023) - дійсний член Всеукраїнської асоціації батьків і фахівців спеціальної освіти та інклюзивного навчання (свідоцтво 22/23/152).
--	--	--	--	--	--

					«Комплексна діагностика та корекція мовленнєвого розвитку дітей з ТПМ» (ПК № 5368); – Х Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (180 год / 6 кредитів ЄКТС) № 10482 від 11.03.2023 р.	
Пацула Ірина Несторівна (стаж НПП до трьох років)	Викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, 1974 р. Спеціальність: дефектологія	Науковий ступінь: немає Вчене звання: немає	Перший (бакалаврський) рівень: Спеціальна психологія (24 год.)	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, стажування на кафедрі логопедії та спеціальних методик з	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Гуменюк О.С., Пацула І.Н., Павлюк А. С. Психолого-педагогічні характеристики дітей із загальним недорозвиненням мовлення та роль психолого-педагогічної характеристики в організації корекційно-розвиткового процесу з дітьми. Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія», серія «Педагогіка», серія

		<p>Кваліфікація: вчитель і логопед допоміжної школи</p> <p>Диплом № 404 від 25 червня 1974 р.</p>			<p>01.03.2023 року по 11.04.2023 року (від 01.05.2023 №37/23) (180 год/6 кредитів)</p>	<p>«Медицина»». 2022. Випуск № 9(14). С. 113-126. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27095</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронний курс «Спеціальна психологія» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3826</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пацула І. Н. Сучасні методи організації навчально-пізнавальної діяльності учнів навчально-реабілітаційних центрів. Роль і місце психології і педагогіки у формуванні сучасної особистості : Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 11–12 січня 2019 р.). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019. 34-37 с.;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член методичного об'єднання вчителів-логопедів, з 2001 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 48 років; вихователь, заступник директора, логопед Петриківського обласного комунального дитячого будинку-інтернату.</p>
<p>Козак Марія Михайлівна (стаж до трьох років)</p>	<p>Асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти</p>	<p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020 р.</p> <p>Спеціальність: Психологія, Диплом з відзнакою: В20 №227995 від 30.06.2020 р.</p>		<p>Перший (бакалаврський) рівень:</p> <p>Теорія і методика виховання дітей з мовленнєвими порушеннями (26 год.)</p> <p>Загальна та вікова психологія</p>		<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vyshnyovsky, V. & Kozak, M. (2021). Formuvannia komunikatyvnykh navychok u ditei z rozladamy autychnoho spektru [Formation of communicative skills in children with autistic disorders]. Sotsialno-ekonomichni problemy i derzhava [Socio-Economic Problems and the State] (electronic journal), Vol. 25, no. 2, pp. 202-209. Available at: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21vvvras.pdf</p> <p>2. Козак М.М. Психологічні особливості соціальної взаємодії дітей</p>

		<p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2021 р. Спеціальність: Психологія, Диплом з відзнакою: М21 №122295, від 31.12.2021 р.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2021 р.</p> <p>Спеціальність: Соціальна робота, Кваліфікація: Фахівець із соціальної роботи, керівник закладу надання соціальних послуг Диплом: М21№129297 від 31.12.2021 р.</p>		(32 год.)		<p>з аутизмом. Збірник наукових праць Тернопільського національного технічного університету «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання.» Тернопіль : ТНТУ, 2019.- 403 с. С. 247-248.</p> <p>3. Козак М.М. Проблеми педагогічної та дитячої психології у творчості Степана Балея. Збірник наукових праць Тернопільського національного технічного університету «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання.» Тернопіль : ТНТУ, 2019. 403 с. С. 251-252.</p> <p>4. Козак М.М. Психологічні допомога дітям з тимчасово переселених родин. Збірник наукових праць Тернопільського національного технічного університету «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання.» Тернопіль : ТНТУ, 2019.- 403 с. С. 253-254.</p> <p>5. Козак М.М. Психологічні детермінанти поведінки особистості, яка робить селфі. Збірник наукових праць Тернопільського національного технічного університету «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання.» Тернопіль : ТНТУ, 2019.- 403 с. С. 255-256.</p> <p>6. Козак М.М. Соціальні проблеми відносин між поколіннями Збірник наукових праць Тернопільського національного технічного університету «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання.» Тернопіль : ТНТУ, 2019.- 403 с. С. 257-258.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Електронний курс «Теорія і методика виховання дітей з мовленнєвими порушеннями» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4353.</p> <p>2. Електронний курс «Загальна та вікова психологія» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4352</p>
<p>Романишин Наталія Станіславівна</p> <p>Стаж на посаді НПП до трьох років</p>	асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 1998 р.		<p>Перший (бакалаврський) рівень:</p> <p>Логопедія (36 год.)</p> <p>Логодидактика</p>	<p>м.Тарнув, Польща Rehabilitacja TOMED «Wspomaganie karmienia dzieci z mpd» теоретично-</p>	<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член асоціації корекційних педагогів України, 2020 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,</p>

		<p>Спеціальність: Практична психологія та дефектологія: олігофренопедагогіка</p> <p>Кваліфікація: Олігофренопедагог та практичний психолог закладів освіти Диплом: ЛА НХ № 005435 від 18 червня 1998 р.</p> <p>2. Університет соціальних та гуманітарних дисциплін SWPS, м. Варшава, 2016 р.</p> <p>Спеціальність: Логопедія</p> <p>Кваліфікація: логопед Диплом з відзнакою: 14570/CSPS від 01 жовтня 2018 р.</p> <p>3. Університет соціальних та гуманітарних дисциплін SWPS, м. Варшава, 2016 р.</p> <p>Спеціальність: нейрологопедія</p> <p>Кваліфікація: нейрологопед Диплом з відзнакою: 12589/P від 06 квітня 2019 р.</p>	(16 год.)	<p>практичні заняття 31.08.2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (8 год.).</p> <p>Akademia Logopedy.pl Інтернет платформа підвищення кваліфікації логопедів Польща «3 narzędzia do oceny sluchu, które może wykorzystać każdy logopeda» Вебінар 18.12.2019 р. Сертифікат (1 год.).</p> <p>«Інноваційні технології запуску та розвитку мовлення у невербальних дітей» м. Київ 08.02.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (10 год.).</p> <p>Онлайн конференція «Нейропсихологія в логопедії» м.Київ 01.03.2020 р. Свідоцтво про</p>	<p>науково-педагогічної, наукової діяльності). Логопедично-корекційний центр «Країна мовлення» з 2021р.</p>
--	--	--	-----------	--	--

					<p>підвищення кваліфікації (10 год.).</p> <p>Akademia Logopedy.pl Інтернет платформа підвищення кваліфікації логопедів Польща «Jąkanie.Sesja pytań i odpowiedzi» 02.06.2020 р. Сертифікат (1 год.)</p> <p>Akademia Logopedy.pl Інтернет платформа підвищення кваліфікації логопедів країни Польща «Audiologia dla każdego logopedy» 17.11.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (1 год.).</p> <p>Західноукраїнський національний університет м.Тернопіль вебінар «Inclusion for Children with Disabilities: Improving Social and Financial</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Standards, Promoting Social Integration» 03.12.2020 р. Сертифікат (години не вказано)</p> <p>Akademia Logopedy.pl Інтернет платформа підвищення кваліфікації логопедів країни Польща «Kompleksowa diagnoza słuchu dziecka» 06.03.2021 р. Сертифікат (1 год.)</p> <p>Teczka Logopedy Інтернет платформа підвищення кваліфікації логопедів Польща вебінар «Dysleksja, dysortografia – diagnoza i metody terapii w wieku szkolnym» 09.03.2021 р. Сертифікат підвищення кваліфікації (3 год.)</p> <p>Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї», м. Львів</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>вебінар «АВА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку» 11.03.2021 р. Сертифікат (8 год.)</p> <p>Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї», м. Львів вебінар «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» 11.03.2021 р. Сертифікат (8 год.)</p> <p>НПУ ім. Драгоманова IV міжнародній науково- практичній конференції «Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології» 18.03.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (8 год.)</p> <p>Akademia</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Logopedy.pl Інтернет платформа підвищення кваліфікації логопедів країни Польща «AAC – mity i fakty» 22.03.2021 р. Сертифікат (1 год.)</p> <p>НПУ ім. Драгоманова «Науково- практичній конференції « Корекційна спрямованість допомоги дітям та підліткам з розладами аутистичного спектру» 07.04.2021р. Сертифікат (8 год.)</p> <p>Тернопільський обласний центр комплексної реабілітації конференція офлайн «Логопедія: від теорії до практики» 09.10.2021р. Сертифікат (6 год.)</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Володимира Гнатюка з 18.03.22 по 01.04.22 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (30 год.).</p> <p>Національна Академія педагогічних наук України Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Всеукраїнський тифлофорум дистанційно «Діти з порушеннями зору: від задатків до обдарованості. Розвиток дитини в умовах війни» 16.05.2022р. Сертифікат (0,3 ЄКТС)</p> <p>Національна Академія педагогічних наук України Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка практико- орієнтована платформа дистанційно</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>«Освітній вектор: допомога, підтримка, навчання дітей з порушеннями інтелекту та комплексними порушеннями розвитку в умовах воєнного стану в Україні» 19.05.2022р. Сертифікат (0,3 ЄКТС)</p> <p>Національна Академія педагогічних наук України Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка науково-практичний семінар дистанційно «Особливості формування комунікативної компетентності дітей з різними первинними мовленнєвими порушеннями» 20.05.2022р. Сертифікат (0,3 ЄКТС)</p> <p>Національна Академія педагогічних наук України Інститут</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Практико-орієнтований семінар «Сучасна освіта дітей з порушеннями слуху: складаємо сучасні автентичні пазли» 24.05.2022р. Сертифікат (0,3 ЄКТС)</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка з 14.03.23 по 01.28.23 Свідоцтво про підвищення кваліфікації (30 годин).</p>	
<p>Єфіменко Людмила Володимирівна</p> <p>Стаж на посаді НПП до трьох років</p>	<p>Асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти</p>	<p>Київський національний університет культури і мистецтв, 2015</p> <p>Спеціальність: Документознавство та інформаційна діяльність. Кваліфікація: магістр документознавства та інформаційної діяльності. Диплом: М15 № 034123</p>		<p>Перший (бакалаврський) рівень:</p> <p>Організація дозвілля дітей з особливими освітніми потребами (16 год.)</p>		

		<p>від 25 червня 2015 р.</p> <p>Національний педагогічний університет М.П.Драгоманова</p> <p>Спеціальність: Спеціальна освіта</p> <p>Кваліфікація: вчитель-дефектолог; вчитель з корекційної освіти (освітніх закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями та інклюзивною формою навчання) М22 № 062143 від 28 липня 2022р.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

СУМІСНИКИ

Супрун Микола Олексійович	професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (за сумісництвом) (з 01.10.2020 р. по тепер)	<p>Київський державний педагогічний інститут імені М. Горького, 1984 р.</p> <p>Спеціальність: дефектологія.</p> <p>Кваліфікація: учитель і логопед допоміжної школи. Олігофренопедагог дошкільних закладів Диплом з відзнакою: серія ІВ-1 № 206874 від 06 червня 1984 р.</p>	<p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук.</p> <p>Спеціальність: 13.00.03 - Корекційна педагогіка</p> <p>Тема дисертації: «Теорія і практика корекційного навчання дітей з обмеженими розумовими можливостями в Україні (друга половина ХІХ – перша половина ХХ століття)»</p>	<p>Другий (магістерський) рівень: Психолого-педагогічна корекція (16 год)</p> <p>Корекційна психопедагогіка (12 год)</p> <p>Організація педагогічного процесу у корекційній освіті (10 год)</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет. Підвищення кваліфікації за модулем «Соціально-психологічна підтримка сімей військовослужбовців» з 21.11.2023 до 5.12.2023 Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№7465, видане 6 грудня 2023 року. 30 годин (1 кредит)</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Супрун М.О., Пахомов І. В. Історія взаємодії пенітенціарної служби з релігійними організаціями. Вісник пенітенціарної асоціації України, 2019 р. №4. С. 148–154. 2. Супрун М.О., Пуйко В.М. Внесок Г.О. Радова у розбудову пенітенціарної системи України. Вісник пенітенціарної асоціації України, 2019. №4. С. 170–170. 3. Супрун М.О., Шевченко В.М. Розвиток спеціальної освіти в незалежній Україні. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: Наук.-метод. зб. Ін-ту спец. педагогіки і психології ім. М. Яремченка НАПН України. 2019, № 14. С. 164-175. 4. Sheremet, M., Suprun, M., Suprun, D., Okhrimenko, I., & Sprynchuk, S. (2020). Future Psychologists' Readiness to Work in Conditions of Social Cohesion in Education. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>, 9(9), 40-48. 5. Супрун М. О., Косенко Ю. М., Боряк О. В., Король О. М. Цифрові технології як інструмент формування абстрактних понять в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку. Інформаційні технології і
----------------------------------	---	--	--	--	--	---

			<p>Диплом: ДД № 007203 від 28.04.2009 р.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри практичної психології</p> <p>Атестат: 12 ПР № 006215, від 09.11.2010 р</p>		<p>засоби навчання, 2021, Том 85, №5. С.42-61.</p> <p>6. Nikolay Nikolaevich Efimenko, Mykola Oleksiyovych Suprun, Volodymyr Viktorovych Biesieda, Vitaliy Konstantinovich Kantarzhi. (2022). The correction of and subject-practical activity of preschoolers. International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE). Vol 14, Issue 06. P. 2397-2407. DOI:10.9756/INTJECSE/V14I6.307 https://www.int-jecse.net/abstract.php?id=5048</p> <p>7. Супрун, Д. М., & Супрун, М. О. Каплієнко А.І. ДУХОВНІ ЦІННОСТІ КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ. Інноваційна педагогіка. Випуск 59. 2023. С.78-81.</p> <p>8. Suprun, D. M., Sheremet, M. K., Hryhorenko, T. V., Suprun, M. O., Nesterova, M. O., Okhrimenko, I. M., & Dushka, A. L. (2023). MOTIVATION DEVELOPMENT OF MENTAL HEALTH PRESERVATION OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION: EUROPEAN PRACTICES. Pp.30-34. <i>Polski Merkuriusz Lekarski</i>,</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Пахомов І.В., Григоренко А.М. Соціально-виховна робота із засудженими та особами, взятими під варту: навчальний посібник / за заг. ред. д. пед. н., проф. М. О. Супруна. Білоцерківський центр ПК П ДКВС України 2019. 296 с.</p> <p>2. Супрун М.О., Синьов В. М., Бондар В. І., Гладуш В. А., Глоба О. П., ... Шевченко В. М. Українська спеціальна педагогіка в персоналіях: навч. посіб. / За загальною редакцією В.І. Бондаря, В.М. Синьова. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2021, 428 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Висоцька А. М., Гладченко І. В., Супрун, М.О. Соціалізація дитини з обмеженими розумовими можливостями в сучасному освітньому вимірі: навч.-метод. посіб. (друге видання). Київ,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, 2019. 214 с.</p> <p>2. Надь О.О., Супрун М.О. Робоча програма навчальної дисципліни: «Педагогіка» для студентів 2-го класу духовної семінарії. К., Київська духовна академія і семінарія, 2019.</p> <p>3. Надь О.О., Супрун М.О. Робоча програма навчальної дисципліни: «Психологія» для студентів 2-го класу духовної семінарії. К., Київська духовна академія і семінарія, 2019.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Докторські дисертації: 1. Омельченко І. М. Психологія комунікативної діяльності дошкільників із затримкою психічного розвитку. 19.00.08 – спеціальна психологія. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2019 р. Кандидатські дисертації: 4. Шипелік Т. В. Психологічні особливості становлення особистості підлітків з інтелектуальними порушеннями легкого ступеня. 19.00.08 – спеціальна психологія. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2019 р.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук зі спец. 13.00.03. – корекційна педагогіка Утьосова О.І. «Особливості формування елементарних математичних уявлень у дітей з помірним та тяжким ступенем інтелектуального порушення». Спеціалізована вчена рада Д 26.053.23 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова, 2020 р.;</p> <p>2. Член спеціалізованих вчених рад: 1. НПУ ім. М. П. Драгоманова 13.00.03 – корекційна педагогіка Д 26.053.23 2. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України 13.00.03 – корекційна педагогіка Д26.053.01.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Член редколегії наукового фахового видання України «Науковий</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>часопис НПУ імені М.П.Драгоманова Серія. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія» з 2020 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Супрун М.О., Супрун Д.М. Спеціальна психологія: погляд у майбутнє. Особлива дитина: навчання і виховання, № 3, 2020. С. 74–75.</p> <p>2. Супрун М.О. Педагогіка в контексті духовної освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Виховання духовності особистості у контексті реалізації цілей сталого розвитку України» (м. Київ, 27 02. 2020 р.) Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління. Збірник наукових праць. С.22-27.</p> <p>3. Супрун М.О., Галета З.А. Актуальні питання підготовки фахівців спеціальної та інклюзивної освіти до реабілітаційної діяльності. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 14-15 травня 2020 р.). Збірник наукових праць. С.21-25.</p> <p>4. Супрун М.О., Супрун Д.М. Духовна та інклюзивна педагогіка в контексті взаємозбагачення. Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (м. Умань, 10-11 квітня 2020 р.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2020 р., Вип. VI. С. 18-21.4.</p> <p>5. Супрун М.О. Академік В.М. Синьов як основоположник психолого-педагогічної теорії співпраці із людиною, яка перебуває в конфлікті із законом (до 80-річного ювілею). III Міжнародна науково-практична конференція «Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій» (Київ, 26-27 березня 2020 р.). Збірник наукових праць. С. 139-145.</p> <p>6. Супрун М. О., Супрун Д., Галета З. Професійна підготовка фахівців до реабілітаційної діяльності в контексті супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології» / за ред. М. Шеремет, А. Шевцова, А.Заплатинської. Київ: Альянт, 2021. стор. 214-217.</p> <p>7. Супрун Д. М., Супрун М. О. Започаткування професором III Колесником системи підготовки спеціальних психологів (до 80-річчя від дня народження). Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної</p>
--	--	--	--	--	--

						конференції. Харків: ХНПУ ім. ГС Сковороди. 2021. С.168-171. 8. Супрун М.О. ГОЛОВНІ ІСТОРИЧНІ ВІХІ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ В УКРАЇНІ. Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м.Полтава, 12–13 трав. 2022 р. / за заг.ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С.218-221.
Геращенко Світлана Іванівна (стаж НПП до трьох років)	Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова 2002 р. Спеціальність: дефектологія. Кваліфікація: магістр логопедії; викладач логопедії і спеціальної психології; вчитель допоміжної школи, логопеда Диплом: КВ №18969856 від 02.07.2002р.	Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук Спеціальність: Корекційна педагогіка Диплом: ДК №064457 від 26.01.2011 р. Атестат доцента: 12ДЦ №043043 від 30.06.2015 р.	Перший (бакалаврський) рівень: Логопедія (20 год.) Неврологічні основи логопедії (24 год.) Логодидактика (16 год.)	1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «ВИКОРИСТАННЯ В СУЧАСНІЙ ОНЛАЙН ОСВІТІ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» 45 годин, 28 червня-5 липня м. Люблін, Польща Сертифікат ES № 6676/2021 від 05.07.2021 р. 2. Підвищення кваліфікації (веб-семинар) «Відбір, підготовка і публікація наукових статей в журналах, що індексуються в SCOPUS і WEB OF SCIENCE» 13-20 вересня 2021р. м. Люблін Польща Сертифікат	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Матюшенко І.М., Геращенко С.І. Особливості розвитку зв'язного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 44. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. URL: https://sj.npu.edu.ua/index.php/kpsp 2. Геращенко С.І. Особливості формування граматичної компетенції в учнів з інтелектуальними порушеннями у процесі вивчення граматичної теми «Прикметник». Корекційна педагогіка. Вісник «Української асоціації корекційних педагогів». Київ: ТОВ «ДІА» №2. 2023. С.(подано до друку) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Геращенко С., Кузьмінська Є. Забезпечення наступності у розвитку мовлення дітей з інтелектуальними порушеннями старшого дошкільного та молодшого шкільного віку. Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; P. 629-647. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації корекційних педагогів, з 2016 року – донині Засновник Громадської організації "ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ БАТЬКІВ І ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ" (ГО "ВАБФСОІН")

				<p>ES№8114/2021 від 20.09.2021 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації (веб-семинар) «Інтернет навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі MOODL PLATFORM» 45 годин (1,5 кредити)</p> <p>4. 9-16 листопада 2020 року м.Люблін Польща Сертифікат ES № 2192/2020 від 16.11.2020 р.</p> <p>5. SKLAD online education platform Belarusian state pedagogical university name after Maxim Tank Certificate 01401 In formal recognition of the participation in the international online-seminar «Teacher education of the centry: new challenges and solutions» November 10 – December 1st, 2021, 72 h.</p> <p>6.Підвищення</p>	<p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Дитячий спеціалізований санаторій "САЛЮТ" територіального медичного об'єднання "САНАТОРНОГО ЛІКУВАННЯ" у м. Києві з жовтня 2020 р. на посаді логопеда до 1.02.2023 р.</p>
--	--	--	--	--	---

					кваліфікації з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 016 Спеціальна освіта за навчальною програмою «Формування освітніх і науково-дослідницьких компетентностей у підготовці майбутніх ортопедагогів, реабілітологів та психологів» на базі Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького з 24.01.2023 по 10.02.2023. 90 годин, 3 кредити ЕКТС Сертифікат № ПК 02125622/138923.	
Гладченко Ірина Вікторівна	Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 1997 р. Спеціальність: Дефектологія, Олігофренопедагогіка і логопедія Кваліфікація: Вчитель допоміжної школи і логопед Диплом: АКІ № 97004177	Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.03 – корекційна педагогіка, Тема: «Соціалізація дітей-сиріт першого року життя з порушеннями психофізичного розвитку» Диплом: ДК №067811 від 31.05.2011р., (протокол №63-	Перший (бакалаврський) рівень Педагогічна реабілітація дітей з інтелектуальними порушеннями (14 год.) Другий (магістерський) рівень Навчання і виховання дітей з ООП (16 год.) Соціально-середовищна	Міжнародне стажування (Німеччина, Берлін) на базі Київського міського центру реабілітації дітей з інвалідністю з 10.04.2019 по 13.04.2019 рр. Сертифікат Тема: «Einführung in die Unterstützten Kommunikation und die	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гладченко, І. В., & Супрун, М. О. (2021). Професор Іван Пантелійович Колесник (до 80-річчя від дня народження). <i>Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів, 1</i> , 43-45. 2. Гладченко І. В. Корекційна спрямованість занять з формування елементарних математичних уявлень у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. <i>Особлива дитина: навчання і виховання. 4 (104) 2021 р. С. 58-68.</i> DOI: https://doi.org/10.33189/ectu.v104i4.90 3.Гладченко І. В., Супрун М. О., Шевченко В. М. Миттєвості життя вчителя у споминах учнів-друзів (до 80-річчя від дня народження І.П. Колесника). (2022). <i>Особлива дитина: навчання і виховання, 1 (105).</i> стор. 89-91. ISSN 2312-2781 Режим доступу:

		06/5) Старший науковий співробітник Атестат АС № 000896 від 01 липня 2013 р.	орієнтація (12 год.)	Umsetzung in Einrichtungen»	<p>https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730165 DOI: https://doi.org/10.33189/ectu.v1i105.100</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Гладченко І.В., Чеботарьова О. В. Поради батькам і педагогам. Метелики в обладунках. Діти з ДЦП. Харків: Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2019. 48 с. (у співавторстві 1,5 др.арк) Режим доступу: https://www.ranok.com.ua/ru/info-poradi-batqkam-i-pedagogam-meteliki-v-obladunkakh-diti-z-dtsp-25235.html</p> <p>2. Гладченко І.В., Чеботарьова О. В. Поради батькам і педагогам. Сонячні діти. Діти із синдромом Дауна. Харків : Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2019. 32 с.(у співавторстві 1,5 др.арк) Режим доступу: https://www.ranok.com.ua/ru/info-poradi-batqkam-i-pedagogam-sonyachni-diti-diti-iz-sindromom-dauna-25236.html</p> <p>3. Гладченко І.В. Дитина із синдромом Дауна /Чеботарьова О.В., Гладченко І.В. Київ: ТОВ «Літера ЛТД», 2019. 40 с. (Інклюзивне навчання). http://www.litera-ltd.com.ua (у співавторстві 1,0 др.арк)</p> <p>4. Гладченко І.В., Висоцька А.М., Супрун М.О. Соціалізація осіб з психофізичними порушеннями: навчальний посібник за наукової редакції професора М. О. Супруна. К.: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020. 214 с. URI: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728851</p> <p>5. Гладченко І.В. Підручник «Математика» перший клас для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку / І.В. Гладченко, Н.І. Королько Київ, Видавництво «Либідь», 2019. 116 с. (у співавторстві)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Гладченко І.В., Чеботарьова О. В. Основи діагностичної діяльності корекційного педагога в роботі з дітьми з комплексними порушеннями розвитку: метод. рекомендації / Чеботарьова О.В., Гладченко І.В., Ярмола Н.А., 2019. 92 с. (у співавторстві 1,0 др.арк) [Навчальний матеріал] Режим доступу http://lib.iitta.gov.ua/718307/</p> <p>2.Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-10 класів з</p>
--	--	--	-------------------------	--------------------------------	--

					<p>порушеннями інтелектуального розвитку : навчально-методичний посібник/авт.: О.В. Чеботарьова, Г.О. Блеч, І.В. Гладченко, С.В. Трикоз, І.В. Бобренко, Н.А. Ярмола та ін. К., ІСП НАПН України, 2019. 120 с. Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/718297/ (у співавторстві 0,5 др.арк)</p> <p>3. Особливості реалізації компетентнісного підходу в освіті дітей з інтелектуальними порушеннями: навчально-методичний посібник /авт.: О. Чеботарьова, Г. Блеч, І. Бобренко, І. Гладченко, О. Мякушко, С. Трикоз, І. Сухіна, Н. Ярмола. За ред.: О. Чеботарьової, І. Сухіної. К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2019. 233 с (у співавторстві 2,0 др.арк) Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/718292/</p> <p>4. Порадник батькам: практичні рекомендації під час дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями: навчально-методичний посібник / авт.: О. Чеботарьова, Г. Блеч, І. Бобренко, І. Гладченко, О. Мякушко, І. Сухіна, С. Трикоз. За заг. ред. О. Чеботарьової. К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020. 154 с. Режим доступу http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721765 (у співавторстві 0,5 др.арк)</p> <p>5. Учні початкових класів із порушеннями інтелектуального розвитку: навчання та розвиток: навчально-методичний посібник / О. В. Чеботарьова, І. В. Гладченко. Харків : Вид-во «Ранок», 2020. 128 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 09.10.2020 № 1/9-571) URI:https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726228</p> <p>6. Методичні рекомендації для інклюзивно-ресурсних центрів щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з ООП та рівнів підтримки в освітньому процесі /авт.: Прохоренко, Л.І., Ярмола, Н.А., Чеботарьова, О.В., Гладченко, І.В. та ін. Київ: Інститут спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. https://bit.ly/3mzL8sZ Ухвалено Вченою радою Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (протокол №9 від 2 грудня 2021 р.) URI: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730995</p> <p>7. Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти щодо визначення освітніх труднощів І рівня підтримки в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти /авт.: Прохоренко, Л.І., Ярмола, Н.А., Чеботарьова, О.В., Гладченко, І.В. та ін. Київ: Інститут спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvnenavchannya/2021/12/31/Metod.rekom.dlya.ZZSO.inkl.31.12.pdf Ухвалено Вченою радою Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (протокол №9 від 2 грудня 2021 р.) URI: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731001</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класів з інтелектуальними порушеннями (Розділ «Математика») (2019) [Навчальний матеріал] Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/716955/http://ispukr.org.ua/?p=4091#.XYEvvqUYDMw https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchannya-ditej-u-specialnih-zakladah-osviti/osvita-ditej-z-osoblivimi-potrebami/navchalni-plany (у співавторстві 0,1 др.арк)</p> <p>2. Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класів з інтелектуальними порушеннями (Розділ «Музика») (2019) [Навчальний матеріал] Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/716955/http://ispukr.org.ua/?p=4091#.XYEvvqUYDMw https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchannya-ditej-u-specialnih-zakladah-osviti/osvita-ditej-z-osoblivimi-potrebami/navchalni-plany (у співавторстві 0,1 др.арк)</p> <p>3. Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 3 класів з інтелектуальними порушеннями (Розділ «Математика») (2020) [Навчальний матеріал] Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/719177/ (0,1 др.арк)</p> <p>4. Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 3 класів з інтелектуальними порушеннями (Розділ «Музика») (2020) [Навчальний матеріал] Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/719177/ (у співавторстві 0,1 др.арк)</p> <p>5. Корекційно-розвиткова програма «Корекція розвитку. Корекційна ритміка» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату [Навчальний матеріал] Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/711459/ (1,5 др.арк)</p> <p>6. Корекційно-розвиткова програму «У світі ритмів» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями [Навчальний матеріал] Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/711513/ (1,5 др.арк)</p> <p>7. Корекційно-розвиткова програма «Барабанотерапія» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями [Навчальний матеріал] Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/711512/ (1,5 др.арк)</p> <p>7. Корекційно-розвиткова програма «Театральна логоритміка» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями [Навчальний матеріал] Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/711460/ (1,5 др.арк)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>8. Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 4 класів з інтелектуальними порушеннями (Розділ «Математика») (2021) [Навчальний матеріал] Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/722273/</p> <p>9. Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 4 класів з інтелектуальними порушеннями (Розділ «Музика») (2021) [Навчальний матеріал] Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/722273/ (у співавторстві)</p> <p>10. Модельна навчальна програма з ФЕМУ для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку помірного та тяжкого ступеня (у співавторстві) (0,2 др. арк.).</p> <p>11. Гладченко, І. В. (2020). Дистанційне навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку: новий вектор сучасної практики. <i>Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми : збірник тез наукових доповідей III Всеукраїнської конференції з міжнародною участю (Київ, 31березня 2020 року) / ред. С. Д. Максименко. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. 239 с.</i></p> <p>12 Гладченко, І. В. (2022). Залучення дітей з особливими освітніми потребами до вивчення математики в умовах сім'ї: шляхи підтримки. ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ВИКЛИКИ ВОЄННОГО ЧАСУ. Матеріали VIII Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології, 2022. 343 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член асоціації корекційних педагогів України, 2020 р.</p>
Корман Марія Михайлівна	Викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	Тернопільський державний педагогічний інститут Спеціальність: «Педагогіка і методика початкового навчання і психологія» Кваліфікація: вчитель початкових класів, практичний психолог, ЛІГ ВЕ №	Науковий ступінь: Кандидат історичних наук. Спеціальність: 07.00.07. історія науки і техніки, Тема дисертації: «Наукова діяльність В. О. Караваєва в галузі зоології та гідробіології (остання чверть XIX–початок XX століть»	Підвищення кваліфікації: ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних та	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. M. Korman, A. Ridkodubaska, L. Yakubova, V. Bahrii, N. Chornobryva. Teaching and learning in high educational institutions based on scientific approach successful practices. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 11/01-XVI. OPEN ACCESS journal p/ 145-152 2021 (Web of Science) 2. Корман М. М. Спільна реальність як передумова взаєморозуміння. Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions editors Jacek Mrozek, Oksana Koval, Krystyna Ziółkowska, Ełk 2022, С.161-169 3. Зелінська Г.О., Андрусів У. Я. Корман М.М. Оцінювання конкурентноспроможності молоді на ринку праці через транзит

		<p>009447, від 28 червня 1996 року</p>	<p>Диплом: ДК №038909 від 18 січня 2007 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри психологічних та педагогічних дисциплін Атестат 12ДЦ №030143 від 19 січня 2012 р.</p>		<p>науково-педагогічних працівників зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, затвердженої Вченою Радою ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Тема: Інноваційні технології у вишій школі, протокол № 8, від 29.04.21р. (6 кредитів/180 год.) Свідцтво: №11 з 12.05.2021 по 28.06.2021</p> <p>Міжнародне стажування у Польщі з 15.02.2021 по 22.02.2021 р. Certificate in the international skills development (the webinar) on the theme "Distance learning tools on the example of zoom and Moodle platforms" Workload of the international skills development (1,5кредитів/45 hours) Lublin</p>	<p>навчання. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтогазовій промисловості, 2022. 2(26), с.88–99.</p> <p>4. Завадська І.М., Корман М.М. Соціальна інклюзія як складова міжнародних стандартів якості діяльності громадсько-активної школи. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л.Опалюк. Вип. 37. Серія: соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В, 2022. с.82-89.</p> <p>5.Корман М.М. Особистісна креативність викладача як основа інноваційного підходу до освітнього процесу. Інклюзія і суспільство: науковий журнал Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. Вип. 1. с 35-41.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1.Корман М.М. Емоційний інтелект педагога як передумова сприятливого психологічного клімату в учнівському колективі. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Інноваційні технології в освіті та науці: тренінг з вивчення дисципліни / упоряд. Корман М.М.. Навчально-методичне видання Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 12 с.</p> <p>2. Інноваційні технології в освіті та науці: організація освітнього процесу / упоряд. Корман М.М.. Навчально-методичне видання Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 12 с.</p> <p>3. «Інноваційні технології в освіті та науці: самостійна робота студентів» / упоряд. Корман М.М.. Навчально-методичне видання Тернопіль: ЗУНУ, 2021. – 12 с.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя</p>
--	--	--	---	--	---	---

					<p>Міжнародне стажування у Нідерландах з 18.12.2021р.по 18.04.2022р. Certificate a leading specialist of the School of Professional Development of the Education and Research Institute of Communications, PhD in History, Associate Professor at the West Ukrainian National University (Ternopil, Ukraine), completed a scientific internship of Netherlands Business Accademy (Breda, Netherlands). (2 кредити/60 hours) Breda, Ternopil</p>	<p>міжнародної категорії” 1.Робота у складі журі «Master Conduct Negotiation tournament», Ternopil. 2022. 2. Спікер Третьої Міжнародної школи світових освітніх практик «New Wey», Тернопіль, ЗУНУ, 2022.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2. Korman M. Galay N.Features of management of educational institutions. <i>Сучасна парадигма ініомовної бізнес-комунікації: передові міжнародні практики та міжкультурна інтеграція</i>: матеріали міжнародної науково-практичної студентської конференції. Тернопіль. Економічна думка, 2021. С. 118-121 3. Етичні норми та принципи ділових комунікаційних процесів в освітньому середовищі. <i>Інновації в освіті: перспективи розвитку</i>: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 74-78. 4. Корман М.М., Сидор Г. В. Інклюзивна освіта у ЗВО: <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i>: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р. 5. <i>Корман, Сидор Г. В. Сидор В.В.</i>: Критерії й показники оцінювання методики формування готовності до коректної та соціальної взаємодії у діловій сфері повсякдення. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i>: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р. 6. <i>Корман М.М.</i> Емоційна компетентність педагога як основа взаєморозуміння в учнівському колективі. <i>«VII Геретівські читання</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції», Тернопіль, 22 вересня2023 р. 7. Корман М.М.Соціальна інклюзія як напрямок діяльності громадсько-активної школи. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 5-6 жовтня 2023р.</i></p>
Рібцун Юлія Валентинівна	Доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Спеціальність: Дефектологія.	Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.03 - корекційна	Перший (бакалаврський) рівень: Логопедія (40 год.) Логопсихологія (16 год)	Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 5359, Тернопільський	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Рібцун Ю. В. Вивчення праксичних функцій молодших школярів з особливими мовленнєвими потребами. Особлива дитина:

		<p>Логопедія. Кваліфікація: магістр логопедії; викладач логопедії і спеціальної психології; вчитель загальноосвітньої допоміжної школи, логопеда.</p> <p>Диплом: КВ № 16783072 від 28.06.2001 р.</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка Спеціальність: Психологія Кваліфікація: Психолог</p> <p>Диплом: КВ № 40047713 від 14.04.2011 р.</p>	<p>педагогіка Тема дисертація: "Формування усного мовлення дітей молодшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення"</p> <p>Диплом: ДК № 063298 від 10.11.2010 р.</p> <p>Вчене звання: старший науковий співробітник (корекційна педагогіка)</p> <p>Атестат: АС № 000783 Від 28.03.2014 р.</p>		<p>національний університет імені Володимира Гнатюка, 08.06.2022-22.06.2022 рр., модуль «Комплексна діагностика та корекція мовленнєвого розвитку дітей з ТПМ», 30 год, 1 кредит.</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації, №ADV-240245-OLA від 06.03.2022 р., Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, тема «Управління науковими та освітніми проєктами», 180 год.</p>	<p>навчання і виховання. 2021. 3(103), 49-55. 2.Рібцун Ю. До питання таксономії логопсихо-діагностичних методів. Особлива дитина: навчання та виховання. 2021. 2(102), 31-38. 3.Brushnevska, I., Ribtsun, J., Stasiuk, L., Ilina, N., Vasylehko, I., & Kolodiazna, V. Psycholinguistic Preconditions of Speech Formation of Children with General Speech Retardation. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2021. 12(4). P. 263-277. URL: https://lib.iitta.gov.ua/729330/; (https://doi.org/10.18662/brain/12.4/249) 4. Рібцун Ю. До питання створення універсальних освітніх програм для дітей з особливими мовленнєвими потребами. Особлива дитина: навчання і виховання. 2022. 1(105), 53-68. 5. Рібцун Ю. Використання логопсихосинергетичного підходу у задоволенні особливих мовленнєвих потреб. Věda a perspektivy, 2022. 1 (8). С.164-175. 6.Рібцун Ю. Запобігти, захистити, допомогти. Діти з особливими мовленнєвими потребами в умовах воєнного стану. Вісник науки та освіти. 2022. 2 (2). С.201-212. 7. Vasylieva, N., Kulesha-Liubins, M., Trubaieva, K., Dub, M., Ribtsun, Y., & Ivantsev, N. (2022). Speech Therapy as a Component of Comprehensive Rehabilitation of Patients with Acute Impairment of Cerebral Circulation. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 181-194. https://doi.org/10.18662/brain/13.3/361 8.Рібцун Ю. В. Дошкільники з моторною алалією: логопсиходіагностичне вивчення основних мисленнєвих операцій. Věda a perspektivy. № 8(27). 2023. P. 99-111. URL: https://lib.iitta.gov.ua/736464 (https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-8(27)-99-111) 9.Рібцун Ю. В. Розвиток голосової функції у дітей з темпоритмічними порушеннями мовлення. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 1(15). С. 422-432. URL: https://lib.iitta.gov.ua/733848 (https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-422-433)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Рібцун Ю. В. Логопсиходіагностика дітей з особливими мовленнєвими потребами як передумова створення освітнього середовища. Preschool and primary education in European integration and national dimensions : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 94-115. URL: https://lib.iitta.gov.ua/736622 13. Рібцун Ю. В. Логопсиходіагностика перцептивних процесів</p>
--	--	---	---	--	--	---

					<p>дошкільників з функціонально-мовленнєвими труднощами. Contemporary problems of pedagogy amidst the European integration of educational environment: theory and practice : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 351-372. URL: https://lib.iitta.gov.ua/737296</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Рібцун Ю. В. Я учуся розмовляти: навч.-метод. комплект: логопедичний альбом з розвитку мовлення дошкільників 3–6 років. Київ: Генеза. 2019. 224 с.</p> <p>2.Рібцун Ю. В. Брушневська І. Комунікативний компонент мовленнєвої діяльності у дітей: методика формування: навч.-метод. посіб. для роботи з дітьми із порушеннями мовлення Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2020. 144 с. Бібліогр.: С. 123-126 http://logoped.in.ua/</p> <p>3.Рібцун Ю., Брушневська І. Комунікативний компонент мовленнєвої діяльності у дітей: діагностичний комплекс: навч.-метод. посіб. для роботи з дітьми із порушеннями мовлення. Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2020. 124 с.</p> <p>4.Рібцун Ю. Учні початкових класів із тяжкими порушеннями мовлення: навчання та розвиток: навч.-метод. посіб. Львів : Світ, 2020. 264 с.</p> <p>5.Рібцун Ю.В., Прохоренко Л.І., Ярмола Н.А., Набоченко О.О., Данілавичюте Е.А., Ільяна В.М., Костенко Т.М., Чеботарьова О.В., Литовченко С.В., Бабяк О.О., Недозим І.В., Омельченко І.М., Блеч Г.О., Трикоз С.В., Гладченко І.В., Трофименко Л.І., Мартинюк З.С., Довгопола К.С., Жук В.В., Грибань Г.В., & Курінна В.Р. Методичні рекомендації для інклюзивно-ресурсних центрів щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з ООП та рівнів підтримки в освітньому процесі. Київ: Інститут спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. 2021. https://bit.ly/3mzL8sZ</p> <p>6. Рібцун Ю. Психолінгвістичні дидактичні технології діагностики та активізації пізнавального розвитку молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення (розділ VI). Психолінгвістичні дидактичні технології діагностики і подолання мовленнєвих порушень у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення : навч.-метод. посіб. / Е. Данілавичюте, Л. Трофименко, В. Ільяна, Ю. Рібцун, З. Мартинюк, Г. Грибань. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. С. 698-846. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730619</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>7. Рібцун Ю. Технологічна освітня галузь. Стандартизація навчально-методичного забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення: навч.-метод. посіб. / Е. Данілавічюте, Л. Трофименко, В. Ільяна, Ю. Рібцун, З. Мартинюк, Г. Грибань. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. С. 274-339. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730925</p> <p>8. Рібцун Ю. Мистецька освітня галузь. Стандартизація навчально-методичного забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення: навч.-метод. посіб. / Е. Данілавічюте, Л. Трофименко, В. Ільяна, Ю. Рібцун, З. Мартинюк, Г. Грибань. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. С. 521-621. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730924</p> <p>9. Рібцун Ю. В. Функціонально-мовленнєві труднощі. Особливості стану сформованості темпо-ритмічної сторони мовлення. Методичні рекомендації для інклюзивно-ресурсних центрів щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з ООП та рівнів підтримки в освітньому процесі. К.: Квант-Раціо, 2021. С. 71-82. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730624</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Рібцун Ю. В. Нейропсихологічний підхід у роботі з дітьми із заїканням. Подолання психотравм, зумовлених воєнними діями. Modern technologies for solving actual society's problems. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 113-120. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732106</p> <p>2.Рібцун Ю. В. Рівні підтримки дітей із темпо-ритмічними порушеннями мовлення: змістові аспекти. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2023. № 24 (лютий, 2023). С. 582-589. URL: https://lib.iitta.gov.ua/734326 (DOI 10.36074/grail-of-science.17.02.2023.109)</p> <p>3.Рібцун Ю. В. <i>Використання body percussion у роботі з дітьми з особливими мовленнєвими потребами.</i> Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу: Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 105-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 05.05.2023 . КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький, Україна, С. 241-243.</p> <p>4. Рібцун, Ю. В. (2023). ФОРМУВАННЯ МІЖПІВКУЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЯК ЗАСІБ ПСИХО-МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ. <i>Теорія і практика спеціальної педагогіки та психології</i>, 11, 101-113.</p> <p>5.Рібцун, Ю. В. (2023). Набуття морфологічних знань здобувачами початкової освіти з особливими мовленнєвими потребами. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах</p>
--	--	--	--	--	--

						сучасних викликів: теорія і практика: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) . Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, м. Харків, Україна, С. 374-377. 6.Рібцун, Ю. В. (2023). <i>Роль TBRI у корекційно-розвивальній роботі з дітьми з особливими мовленнєвими потребами</i> In: Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції. 28 березня 2023 року . Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна, стор. 192-196.
Гладищук Анна Миколаївна Стаж на посаді НПП до трьох років	Асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського, 2012 р. Спеціальність: Українська мова і література Кваліфікація: філолог, вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, практичного психолога у навчальних закладах Диплом: МК № 43255471 від 31 травня 2012 р. Тернопільський Національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021 р. Спеціальність: Спеціальна освіта Кваліфікація: магістр з інклюзивної освіти	Асистент кафедри (наукового ступеню немає)	Перший (бакалаврський) рівень: Логопсихологія (24 год.) Спеціальна методика соціально-побутового орієнтування (24 год.)	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти з 03. 04. 2023 р. по 07.04. 2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК №02139802/2956-23	

		Диплом з відзнакою: М21 № 129316 від 31 грудня 2021 р.				
--	--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри педагогіки та менеджменту освіти**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменуван ня посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменуван ня освітнього компонента, який закріплено за науково- педагогічни м, науковим працівником та (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, терміни стажування, вид документа, номер, тема, дата видачі і кількість кредитів)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Мешко Галина Михайлівна	Завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти	Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, 1989 р. Спеціальність: педагогіка і психологія (шкільна) Кваліфікація: викладач-дослідник з педагогіки і	Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Шифр: 13.00.04 Спеціальність: теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Теорія і практика підготовки	Перший (бакалаврськ ий) рівень: Педагогіка (30 год.) Педагогіка (непедагогічні спеціальності) (16 год.) Другий (магістерськи й) рівень: Основи	1) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі менеджменту та адміністрування з 16.01.2020 р. по 16.07.2020 р. Наказ № 13 від 15.01.2020 р.	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection 1. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Nadia Drobyk, and Oleksander Mikheienko Psycho-pedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers. <i>E3S Web of Conferences</i> . Volume 166, 10023, 2020: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084954153&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus). 2. Meshko H.M., Habrusieva N.V., Kryskov A.A. Research of professional responsibility of students of technical specialities by means of information and communication technologies. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> .

		<p>психології (диплом: KB №797934 від 22.06.1989 р.)</p>	<p>майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я»</p> <p>(диплом: ДД № 001957 від 25.04.2013 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України)</p> <p>Вчене звання професор кафедри педагогіки (атестат: 12ПР № 010110, від 22.12.2014 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України)</p>	<p>професійного здоров'я (14 год.) Професійне здоров'я (12 год.) Третій (освітньо-науковий) рівень: Актуальні проблеми професійної освіти (14 год.) Актуальні проблеми загальної педагогіки (14 год.) Здоров'язбережувальні технології в освіті (14 год.) Освітнологія (8 год.)</p>	<p>Тема: «Теоретичні і прикладні засади підготовки майбутніх керівників сфери освіти». Звіт. 36 кредитів;</p> <p>№ 1216 від 20.07.2020р.</p> <p>2) Міжнародне науково-педагогічне стажування (Україна-Узбекистан-Латвія 20.01.2021р.-20.042021р. Тема: «Society of Ambient Intelligence – 2021» Сертифікат № 153-2021 від 20.04.2021р., 6 кредитів;</p> <p>3) Міжнародне підвищення кваліфікації в Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща) з 15.02.2021р. по 22.02.2021р. Тема: «Distance Tools on the Example of Zoom and Moodle</p>	<p>Volume 1840. 2021. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103501852&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus).</p> <p>3. Tereshchuk, G., Meshko, H., Meshko, O., Prochazka, M., & Radchuk, H. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. <i>SHS Web of Conferences</i>. Volume 104, 01003, 2021. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401003 (Web of Science).</p> <p>4. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Iryna M. Trubavina. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the <i>Modern School. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment</i>. 2021. Vol. 9. No. 4. P. 381-389. DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.5 (Scopus).</p> <p>5. Trubavina I., Dotsenko S., Naboka O., Chaikovskiy M., Meshko H. Developing digital competence of teachers of Humanitarian disciplines in the conditions of COVID-19 quarantine measures. <i>Journal of Physics: Conference Series</i>. Volume 1840. 2021. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103480694&origin=resultslist (Scopus).</p> <p>6. Trubavina, I. M. Medvid, A. M. Cwer, L. Petryshyn, H. Meshko Substantiation of the advanced training program “Social work with military personnel and military-social work in the context of sustainable development goals”. <i>E3S Web Conferences</i> :2021. Vol. 280. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144863128&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus).</p> <p>7. M. Prokopiak, O. Mayorova, L. Hrytsak, H. Meshko, N. Drobyk The assessment of the current status of Gentiana lutea L. populations of the Ukrainian Carpathians : Ecological and genetic approaches. <i>Folia Oecologica</i>, 2022. Vol. 49, no.1. P. 42–50. URL.: https://www.scopus.com (Scopus, Web of Science)..</p> <p>8. Meshko H., Meshko O., Habrusieva N The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning. <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment</i>, Lifescience Global, 2023. Vol. 11. Issue 1. P. 55-65. URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150917521&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus).</p> <p>9. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом попередження булінгу в закладі загальної середньої освіти. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: Педагогіка. 2019. № 1. С. 154-163. DOI: https://doi.org/10.25128/2415-3605.19.1.20</p> <p>10. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх керівників закладів освіти на етапі магістерської підготовки. <i>Humanitarium / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019. Том. 43, Вип. 1: Психологія</i>. С. 103-112 DOI: https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-103-112</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Platform» Сертифікат ES №4293/2021 від 22.02.2021р. 1,5 кредита;</p> <p>4) Куявська Вища Школа (Влоцлавек, Польща) 26.02.2021р.-27.02.2021 р.) Тема: «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the Art of Teaching and Learning» Сертифікат №PC-2627153-KSW від 27.02.2021р. 0.5 кредита;</p> <p>5) INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP (Ukraine • Uzbekistan • Latvia • Portugal • India) 12.09.2022 р.-21.10.2022 р. Тема: «International scientific-research and educational activity as an integral part of functioning of new generation universities» Сертифікат ID-035-2022 6 кредитів;</p> <p>6) Міжнародне</p>	<p>11. Мешко Г.М., Мешко О.І. Антистресові саногенні технології підготовки майбутніх вчителів до здоров'ятворчої діяльності. <i>Педагогічний альманах</i> : збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. Випуск 41. С. 112-119. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13313</p> <p>12. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування психологічно безпечного освітньо-наукового середовища в закладі вищої освіти. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Випуск 2(47). С. 100-104. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.100-104</p> <p>13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування саногенного мислення як технологія забезпечення професійного здоров'я майбутніх учителів. <i>Педагогічний альманах</i>: збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 46. С. 104-111. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi46.114</p> <p>14. Meshko H. & Meshko O. Prevention of bullying in secondary schools. <i>Social work and education</i>. Vol. 7, No. 4. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 524-534. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.20.4.10</p> <p>15. Мешко Г.М. Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. <i>Педагогічний альманах</i>: Збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. С. 88-95. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi47.155</p> <p>16. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2(49). С. 103-106. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106</p> <p>17. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1(48). С. 267-271. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271</p> <p>18. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Випуск 1(50). С. 186-190. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.186-190</p> <p>19. Мешко Г., Габрусєва Н. Методика дослідження професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей. <i>Наука і техніка сьогодні</i>. Сер.: Педагогіка. 2022. № 5 (5). С. 353–366. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-353-365</p> <p>20. Мешко Г. М, Мешко О. І.. Управління професійним розвитком учителів у закладі загальної середньої освіти. <i>Науковий вісник</i></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща). 19.01.2022 р. – 26.01.2022 р. Тема «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України». Сертифікат ES №11514/2022 від 26.12.2022 р. 1,5 кредита;</p> <p>7) Міжнародне науково-педагогічне стажування у Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія). 30.03.2023 р. – 30.05.2023 р. Тема: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід». Сертифікат ES №</p>	<p><i>Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. Вип. 1(52). С. 110-114. DOI : https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.110-114</i></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора</p> <p>1. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Halyna Meshko, Myroslava Chorniy. Technology of formation of psychologically safe educational environment in institution of general secondary education // Modern Technologies in the Education System. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 26. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 113-121. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13318</p> <p>2. Meshko H., Meshko O. Scientific-methodological Foundations of Future Teachers' Health Culture Forming. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I.F.Prokopenko, I.M.Trubavina. Prague: OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P. 112-125. DOI: https://doi.org/10.46489/TAPOFT-11</p> <p>3. Meshko H., Meshko O. A comprehensive program of future teachers' training for the preservation and strengthening of professional health // Modern World tendencies in the development of science: Collective monograph. Volume 2 / ed. M. Babych. London: Sciemeee Publishing, 2019. P. 58-72. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13316</p> <p>4. Мешко Г.М., Мешко О.І. Актуалізація духовно-творчого потенціалу майбутніх учителів у вимірах підготовки до збереження і зміцнення професійного здоров'я // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. проф. В.П. Бабича, проф. Л.С. Рибалко. Харків: Вид. ВННОТ, 2019. С. 231-240. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16496</p> <p>5. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління розвитком аутопсихологічної компетентності вчителів у закладі загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П. Кравця. Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 178-193. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16375</p> <p>6. Мешко Г.М., Мешко О.І. Сучасні підходи до збереження і зміцнення професійного здоров'я фахівців з інклюзивної освіти. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н Горішна, Г. Слезанська та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с. С. 98-113. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25421</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>14191 від 31.05.2023 р. 6 кредитів;</p> <p>8) Міжнародне підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща). 20.02.2023 р. – 27.02.2023 р. Тема: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» Сертифікат ES №12265 від 27.02.2023 р. 1,5 кредита.</p>	<p>навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1.Боднар О.С., Чайка В.М., Мешко Г.М. Управлінська практика: навчально-методичний посібник. Видання друге. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б., 2021. 50 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254093</p> <p>2. Методичні рекомендації до написання магістерської роботи зі спеціальності 073 «Менеджмент. Управління навчальними закладами». О.С.Боднар, Г.М. Мешко, В.М. Чайка,. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б., 2021. 60 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254092</p> <p>3. Мешко Г.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з вивчення навчального курсу «Педагогіка» для студентів закладів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями «Туризм», «Екологія», «Географія», «Науки про Землю». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 48 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254474</p> <p>4. Педагогічна практика: методичні рекомендації з питань організації і проведення / уклад.: Г. М. Мешко, З. І. Удич, І. М. Нестайко, Г. М. Груць. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 112 с.</p> <p>5. Мешко Галина. Вступ до педагогічної професії: Практикум: навчальний посібник. Видання 3-тє, виправлене і доповнене. Тернопіль : «Осадца Ю.В.», 2023. 220 с.</p> <p>6. Мешко Галина, Мешко Олександр Історія педагогіки: тестові завдання: навчальний посібник; видання. третє, виправлене. і доповнене. Тернопіль: «Осадца Ю.В.», 2023. 154 с.</p> <p>7. Meshko H.M., Meshko O.I., Radchenko O.Ya. Psychology and Pedagogy of Higher School: Program of education discipline for students of educational programs second (master) education degree. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 13 с.</p> <p>8. Мешко Г.М. Педагогіка. ЕНМК для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) спеціальностей «Туризм», «Екологія», «Географія», «Науки про Землю» в MOODLE https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3424</p> <p>9. Мешко Г.М. Професійне здоров'я: ЕНМК для підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент ОПП Управління навчальним закладом в MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1796</p> <p>10.Мешко Г. М., Шульга І. М. Пропедевтична практика: Електронна навчально-методична розробка на освітній платформі MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3441</p> <p>11. Мешко Г.М. Основи професійного здоров'я. ЕНМКД для підготовки магістрів спеціальності 016 Спеціальна освіта. ОПП Інклюзивна освіта: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3423</p> <p>12.. Мешко Г.М. Освітологія. ЕНМКД для підготовки здобувачів</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>третього (освітньо-наукового) рівня) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3941</p> <p>13. Мешко Г.М. Актуальні проблеми професійної освіти. ЕНМКД для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 015 Професійна освіта: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2720</p> <p>14. Мешко Г.М. Здоров'язбережувальні технології в освіті: ЕНМКД для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2718</p> <p>15. Мешко Г.М. Актуальні проблеми загальної педагогіки ЕНМКД для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2717</p> <p>16. Мешко Г.М. Педагогіка (інтегрований курс). ЕНМК для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія в MOODLE) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=154 https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=139 https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2090</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>1. Габрусєва Н.В. Формування професійної відповідальності студентів технічних університетів у процесі вивчення суспільних дисциплін: дис.доктора філософії: 015 Професійна освіта. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2022. 232 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) – 2010-2021рр.;</p> <p>член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки) у Тернопільському національному педагогічному університеті; – 2014-2021рр.;</p> <p>учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) – з травня 2022 рр.</p> <p>–опонент дисертації Пилюк Наталії Вікторівни «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до реалізації здоров'язберігаючих технологій у спеціальних загальноосвітніх закладах», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>методика професійної освіти.у спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 Рівненського державного гуманітарного університету, 2021р.)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах керівник колективної наукової теми: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх педагогічних і керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти» (номер держреєстрації 0120U111844); З 1.01.2020 р до 31.12.2025р.</p> <p>член редакційних колегій збірників наукових праць: «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка» (2013–2019 рр.), «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота» (2016–2020рр.); міжнародного наукового журналу «Професійно-прикладні дидактики» (Подільський національний аграрно-технічний університет) (2015–2019рр.); рецензент збірників наукових праць «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка», «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота», «Педагогічний альманах» (з 2020р.), виконавець завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Суспільні науки» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (з 2020р)..</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та / освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» участь у міжнародному проєкті «Новій школі-новий учитель» (Інститут розвитку освіти, за підтримки міжнародного Фонду «Відродження» (2019-2022рр.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1 Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування психологічно безпечного освітнього середовища в закладі освіти. <i>Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>евроінтеграційних процесів</i> : збірник матеріалів Міжнародного форуму управлінської діяльності (18-19 травня 2019 року, м. Тернопіль) / відп. за випуск О.С. Боднар, Г.М. Мешко. Тернопіль : Крок, 2019. С. 53-58 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16375/1/Meshko_HM_2020_01.pdf</p> <p>2. Meshko H., Meshko O. Formation of Acmesynergetic Position of Future Heads of General Secondary Education Institutions European Conference of Management and Economics (EECME 2020) : Workshop on Social Research : Proceedings of the 2nd International Scientific Conference (May 29, 2020, Ljubljana, Slovenia). Ljubljana ; Slovenia : Ljubljana School of Business, 2020. P. 115-116. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16378</p> <p>3. Мешко Г., Мешко О. Професійні цінності майбутніх учителів у координатах сталого розвитку суспільства. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 97-99. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16206</p> <p>4. Мешко Г.М., Дния Л.М. Попереження професійного вигорання вчителів у закладі загальної середньої освіти: управлінський вимір. <i>Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти)</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 25-26 вересня 2020 р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. С. 29-32. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16532</p> <p>5. Meshko H., Meshko O., Trubavina I., Drobyk N., Grubinko V., Bilyk N., Habrusieva N. Research of Teachers' Occupational Health by Means of Digital Technologies. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology –Volume 2: AET (November 12-13, 2020, Kyiv, Ukraine). Setúbal, Portugal: Scitepress, 2022. P. 544-559. DOI: https://doi.org/10.5220/0010933800003364</p> <p>6. Meshko H.M., Meshko O.I. Occupational deformations in the managerial activity. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic</i>: proceedings IV International scientific conference, February 19th, 2021; Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania). Kaunas, Lithuania: «Baltija Publishing». 2021. P. 28-32. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23677</p> <p>7. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills майбутніх менеджерів як ресурсу їх стресостійкості та резильєнтності. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС)</i>: збірник тез I-ї Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 22-23 квітня 2021р.) / упорядники А.А. Криськов, В.В. Вишньовський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 42-44. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867</p> <p>8. Мешко Г. М., Мешко, О. І. Формування психотерапевтичної позиції майбутніх учителів як основи педагогічної взаємодії в інклюзивному</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>освітньому середовищі / <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 122–125 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18713</p> <p>9. Мешко Г.М., Пітура К.В. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. <i>Актуальні дослідження в соціальній сфері</i>: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 17 листопада 2021 р.) / гол. ред. В.В. Корнєшук. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. 138 с. С. 34–36. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23984</p> <p>10. Meshko H. M., Meshko O. I. Professional responsibility of the future teachers: the essence and problem of formation. <i>Pedagogy, psychology and teaching methods : international experience</i>: proceedings International scientific and practical conference, July 16-17, 2021 Riga, Latvia. Riga : Baltija Publishing, 2021. P. 27-30. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23684</p> <p>11. Kravets, V., Meshko, H., Meshko, O., Leskiw, A., & Habrusieva, N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. <i>SHS Web of Conferences</i>. Volume 100, 02003, 2021: IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003</p> <p>12. Мешко Г.М., Мешко О.І. Асертивність як умова безпечної поведінки менеджера: стан сучасного наукового дискурсу. <i>Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві</i>: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції (Миколаїв, 24 листопада 2021 р., Миколаївський національний аграрний університет). Миколаїв: МНАУ, 2021. 519 с. С. 243-245. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23985</p> <p>13. Meshko H. M., Meshko O. I. The role of the «Pedagogy» course in soft skills formation of non-pedagogical specialties students, <i>Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning</i> : proceedings International scientific and practical conference (February 26-27, 2021. Wloclawek Republic of Poland). Riga : Baltija Publishing, 2021. Vol. 2. P. 133-136. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23682</p> <p>14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти у координатах міждисциплінарного дослідження. <i>Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку</i>: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції (Любляна, Словенія, 07 липня 2022 р.). Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 2022. 563 с. С. 279-284. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26356</p> <p>15. Мешко Г.М., Мешко О.І. Підвищення рівня професійної стресостійкості педагогів у вимірах неформальної освіти. <i>Доступність і</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика</i>: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.) / відп. за випуск І. Стражнікова. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. С. 176-179. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26412</p> <p>16. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів як актуальна проблема теорії і практики професійної підготовки. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи</i>. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини / ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. С. 88-90. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27721</p> <p>17. Мешко Г.М., Мешко О.І. Копінг-стратегії в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. <i>Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку</i>: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (Орхус, Данія, 07 вересня 2022 р.). Орхус (Данія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 443-446. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27714</p> <p>18. Meshko, H.; Meshko, O.; Habrusieva, N.; Leskiw, A. and Meshko, H. (2022). Development of Assertiveness of Future Managers as a Condition for Success in Management. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, 2022 p. 300-309. https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=fN7I9aiBG3g=&t=1</p> <p>19. Мешко Г., Мешко О. Аксиологічний підхід як методологічний орієнтир у підготовці майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 337–339. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25919</p> <p>20. Мешко Г. М., Мешко. О. І. Формування конкурентоспроможності як визначальний аспект професійної підготовки майбутніх педагогів. <i>Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм</i> : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С.163-167. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27080</p> <p>21. Мешко Г., Мешко О., Габрусєва Н. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки</i>: збірник тез II Міжнародної наукової конференції (21-22 квітня 2022 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 15-18. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26348</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>22. Мешко Г., Мешко О. Психологічна безпека в координатах психічного здоров'я дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 210-213. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29747</p> <p>23. Мешко Г., Мешко О. Формування конструктивних копінг-стратегій майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки</i> : збірник тез III Міжнародної наукової конференції (20-21 квітня 2023 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 17-19 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29899</p> <p>24. Мешко Г., Мешко О. Формування культури професійного здоров'я майбутніх педагогів у вимірах свободи і відповідальності. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i> : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 323-326 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30170</p> <p>25. Мешко Г., Мешко О. Формування культури професійного здоров'я майбутніх учителів в умовах національно спрямованої освіти. <i>Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого потенціалу України: Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції</i> (Чортків, 9-10 червня 2023 р., Чортківський навчально-науковий інститут підприємства і бізнесу Західноукраїнського національного університету). Чортків : ЗУНУ, 2023. С. 9-13.</p> <p>26. Meshko H.M., Meshko O.I. Education of conscience in teenagers.. <i>Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors: proceedings International scientific conference</i> (August 2-3, 2023, Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 13-15. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-332-3-3</p> <p>27. Meshko H.M., Meshko O.I. The influence of war on teachers' professional health. <i>Research activities and achievements in pedagogy and psychology: proceedings International scientific conference</i> (April 5-6, 2023, Częstochowa, Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 38-42. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-312-5-9</p> <p>14) Керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Освітні, педагогічні</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>науки» (2018-2020 рр., м. Дрогобич);</p> <p>аспірантка (наук. керівник Галина Мешко) кафедри педагогіки та менеджменту освіти Литвинюк Галина Іванівна (другий курс, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) – учасниця XIV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2023» і World Edu (17-19 травня 2023 р.), отримала золоту медаль за конкурсну роботу в номінації «Траскторія розвитку фахової компетентності педагога як змістовний інструмент безперервного навчання впродовж життя» та нагороджена Дипломом Національної академії педагогічних наук України.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», ГО МФНО, посвідчення № ES 0166 (з 2021 р).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 9 р. завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка (з 2014 р. по теперішній час)</p>
Кравець Володимир Петрович	Радник ректора, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1970 р. Спеціальність: математика Кваліфікація: вчитель математики середньої школи, Диплом: Р № 993188 від 30.06.1970 р.	Науковий ступінь: доктор педагогічних наук. Шифр: 13.00.01 Спеціальність: теорія та історія педагогіки. Тема дисертації: «Теорія і практика підготовки учнівської молоді до сімейного життя», 1997 р. Диплом: ДД №000132 від 26 березня 1998 р. Виданий: президією Вищої атестаційної комісії України Вчене звання: професор кафедри педагогіки.	Перший (бакалаврський) рівень: Історія педагогіки (16 год.) Підготовка молоді до сімейного життя (14 год.) Третій (освітньо-науковий) рівень: Історія педагогічної думки (14 год.) Порівняльна педагогіка: історія, теорія, проблематика (14 год.)	Міжнародне науково-педагогічне стажування (Україна-Узбекистан-Латвія 20.01.2021р.-20.04.2021р. Тема: «Society of Ambient Intelligence – 2021» Сертифікат № 152 2021 від 20.04.2021р., 6 кредитів	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Features of the Fundamentalization of Education in Higher Educational Institutions of Ukraine in the Context of Sustainable Development / S. D. Rudyshyn, V. P. Kravets, V. I. Samilyk [et al.] Journal of Educational and Social Research. 2020. Volume 10, n. 6. (November). P. 149–161 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85097302837&origin=resultslist&sort=plf-f Scopus</p> <p>2 .Kravets V. Preparing schoolchildren for family life in Europe: theory and practice. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2019. №1. С. 20-29 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13189</p> <p>3. Кравець В.П. Фамілістична підготовка вчителя в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук Випуск 30, том 4. Дрогобич. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.85-92. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.4/30.212560</p> <p>4.Кравець В. П., Кравець С. В. Проблеми сексуальної педагогіки в працях класиків вітчизняної педагогічної науки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць. – Запоріжжя : КПУ, 2020. Випуск 71, Том. 1. С. 43–48. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-1.6</p> <p>5. Кравець В., Кравець С. Проблеми сексуальної соціалізації учнівської</p>

			<p>Атестат ПР № 001360 від 31.05.1994 р. Виданий: вченою Радою Тернопільського педагогічного інституту Диплом: дійсного члена (академіка) національної академії педагогічних наук України – серія А № 52 від 18.11.2010 р.</p>		<p>молоді України в світлі «Стандартів сексуальної освіти в Європі». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. №2. С. 161–170. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23971</p> <p>6. Кравець В., Кікінежді О., Василькевич Я. Формування гендерно справедливого середовища у закладах освіти України: євроінтеграційний контекст. <i>Новий колегіум</i> : науковий інформаційний журнал. Харків : Колегіум, 2023. № 1-2 2023 (110). С. 15-23. DOI : https://doi.org/10.30837/nc.2023.1-2.15</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора</p> <p>1. Кравець В. П. Підготовка учнівської молоді до сімейного життя в зарубіжній школі та педагогіці: історія та сучасність : монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 256 с http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=685458</p> <p>2. Кравець В. П. Підготовка учнівської молоді до сімейного життя в Україні XXI століття: стан, тенденції, шляхи вдосконалення: монографія. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. 594 с. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17601</p> <p>3. Kravets V. Kikinezhdzi O, Zhyrska H. Theory and practice of preparing a future teacher to the new ukrainian school: a gender perspective. Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New Ukrainian School: monograph. Prague : OKTAN PRINT s.r.o, 2020. P. 21-35. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16327</p> <p>4. Kravets V., Kravets S. The problems of sexual education of pupils in foreign pedagogy at the end of the XX-beginning of the XXI centuries. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph. Ljubljana: VSPV, Ljubljana School of Business, 2019. P. 6-21. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13791</p> <p>Kravets V. P. Kravets S. V. Comparative analysis of sexual socialization of pupils in the EU countries and Ukraine. Modern researches in psychology and pedagogy : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 268-284. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16322</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Вихор С.Т., (кандидат пед. наук, 2019 р.); Пришляк О.Ю. (доктори пед. наук 2021 р.)</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Голова спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) – 2010-2021 рр.;</p> <p>член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки) у Тернопільському національному педагогічному університеті; – 2010-2021рр.;</p> <p>член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) – з травня 2022 рр.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР: «Психолого-педагогічні механізми створення гендерно-справедливого середовища для дітей та молоді у контексті реалізації Концепції Нової української школи» (державний реєстраційний номер 0119U100477), термін виконання: 2019-2021 рр. член редакційної колегії збірника наукових праць: «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка»</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кравець В. Проблеми сексуальної педагогіки у вітчизняній педології. Україна–Європа–Світ = Ukraine–Europe–World : міжнародний збірник наукових праць. Сер. Історія, міжнародні відносини. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Вип. 23. С. 217–228 2. Кравець В. Освітні гендерні стратегії в зарубіжній школі та педагогіці. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 вересня 2020 р.). Тернопіль : ТНПУ, 2020. С. 89-91. 3. T. Novorun, V. Kravets, S. Kravets, O. Kikinezhdі Gender aspects of economic self-presentation of ukrainian students./ Eastern European conference of management and economics: environmental management and sustainable economic development : Proceedings of the 2nd International scientific conference (May 29, 2020). – Ljubljana : Ljubljana School of Business, 2020. P. 355-362. 4. Kravets, V., Meshko, H., Meshko, O., Leskiw, A., & Habrusieva, N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. SHS Web of Conferences.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Volume 100, 02003, 2021: IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021). DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003</p> <p>5. Кравець В. П., Кравець С. В.. Зміст та структура формування сексуальної компетентності учнівської молоді. Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research : Scientific Collection «InterConf», № 71 : with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (Orléans, France August 19-20, 2021). Orléans : Epi, 2021. P. 91-109.</p> <p>6. Кравець В. П., Кравець С. В. Методичні аспекти фамілістичної підготовки школярів. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects : proceedings of the 3rd International scientific and practical conference (Berlin, Germany 29-31 August 2021). Berlin : MDPC Publishing, 2021. P. 194 - 207.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях дійсний член (академік) НАПН України</p>
Боднар Оксана Степанівна	Професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти	<p>Львівський орден Леніна державний університет ім. І.Франка, 1980 р. Спеціальність: українська мова та література</p> <p>Кваліфікація: філолог. Викладач української мови та літератури</p> <p>Диплом: ЖВ № 935051 від 30.06.1980 р.</p>	<p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук. Шифр - 13.00.06. Спеціальність: теорія та методика управління освітою. Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади управління аналітико-експертною діяльністю у сфері загальної середньої освіти регіону», 2013р. Диплом доктора наук: ДД 002715, від 21.11.2013 Виданий: Атестаційною колегією Міністерства</p>	<p>Другий (магістерський) рівень Менеджмент персоналу (40 год); Управління освітньою діяльністю закладів освіти (50 год); Аудит та оцінювання управлінської діяльності (40 год.); <i>Вибірковий компонент:</i> Менеджмент організацій (30 год.); Сучасні технології управління закладом освіти (30 год.)</p>	<p>1. Міжнародне стажування. Краківський економічний університет. Малопольська школа публічного управління (Польща). Дата: 19 вересня-28 жовтня 2022 року Сертифікат 3031/MSAP/2022 Тема «Нові та інноваційні методи навчання» 180 год. - 6 ECTS credits.</p> <p>2. Міжнародне стажування Університету прикладних наук Анхальт (м. Кьотен). Німеччина.</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Боднар О., Івасів О. Специфіка розвитку експертно-консультативної діяльності в умовах модернізації освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 34. 2019 р. стор. 3-13. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2019.34.10568 URL: http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/10568/10663</p> <p>2. Боднар О. Горішна О. Механізми подолання опору змінам у закладах загальної середньої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2020. №2. С.180-189. http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/archive</p> <p>3. Боднар О., Горішна О. Взаємозв'язок основних понять в теорії управління змінами та їх інтерпретації з урахуванням механізмів адаптивного управління. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. Випуск 8(15). https://doi.org/10.33296/2707-0255-8(15)-02/</p> <p>4. Боднар О. Івасів О. Структура самооцінювання проєктної діяльності у контексті адаптивного менеджменту. <i>Імідж сучасного педагога</i>. № 2(191) (2020). С. 9-14. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-2(191)-9-14 http://isp.poippo.pl.ua/article/view/199394/pdf_22</p> <p>5. Боднар О. Підготовка керівника закладу освіти до адаптивного управління в умовах магістратури: концептуальні штрихи модернізації. <i>Адаптивне управління: теорія і практика</i>. Серія Педагогіка. 2020. Випуск 8(15). https://orcid.org/0000-0003-4207-0624 URL:</p>

			<p>освіти і науки, молоді та спорту України</p> <p>Вчене звання: професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти</p> <p>Атестат професора: АП №003029 від 29.06.2021</p> <p>Виданий: атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>		<p>Дата: 04.04 по 30.05.2023</p> <p>Сертифікат DN202305022.</p> <p>Тема «Цифрове майбутнє - змішане навчання»</p> <p>180 год. - 6 ECTS credits.</p> <p>3. Міжнародне стажування Ягелонський університет у Кракові (Польща). Сертифікат SZFL002345</p> <p>Тема «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід».</p> <p>Дата: з 22 квітня по 22 травня 2023 р. 180 год. - 6 ECTS credits</p>	<p>https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/286/258</p> <p>6. Bodnar O., Boyko M., Horishna O., Naumchuk V. Conceptual essence of change of management models in the educational environment: theory and practice. <i>Applied Linguistics Research Journal</i>. 2021; 5(8): 26-35. DOI 10.14744/alrj.2021.75547 URL: https://alrjournal.com/jvi.aspx?un=ALRJ-75547&volume</p> <p>7. M Bodnar O.S., Dmytryshyn R.I., Sharyn S.V. On The Convergence Of Multidimensional S-Fractions With Independent Variables. <i>Карпатські матем. публ.</i> 2020, Т.12, №2, С.353–359. doi:10.15330/cmp.12.2. 353-359 URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/article/view/4320</p> <p>8. Боднар О., Горішна О. Функції управління закладом освіти в умовах змін. <i>Імідж сучасного педагога</i>. 2021. № 6. С. 5-10. http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15054 http://isp.poippo.pl.ua/article/view/248797/247892 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24377</p> <p>9. Боднар О., Груць Г., Вуйцік М. Специфіка делегування повноважень із використанням концепції Кайдзен у закладі загальної середньої освіти. <i>Імідж сучасного педагога</i>. 2022. № 3 (204). С.20-29. http://isp.poippo.pl.ua/article/view/258878</p> <p>10. Боднар О., Шевчик Б. Самооцінювання сформованості управлінської компетентності майбутніх менеджерів освіти. <i>Вісник Дніпровської академії неперервної освіти</i>. Серія Філософія. Педагогіка. 2023. №2. С.54-61. https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pp/issue/view/10</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Боднар О. Системні характеристики процесу планування у структурі діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти у контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / За загальною редакцією В.П. Кравця, Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. 310с. С. 3-19. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16323</p> <p>2. Боднар О. Менеджмент персоналу закладу загальної середньої освіти. Тернопіль: Крок, 2021. 312с.</p> <p>3. Управління закладом освіти: підручник. За редакцією професора В.В. Крижка, професора О.С. Боднар. К.: Освіта України, 2022. 556с. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27009/1/bodnar.pdf</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>1. Guidelines training Master work: for masters Ternopil, 2019. 29 p.</p> <p>2. Guidelines for management practice for international students. Ternopil, 2019. 26 p.</p> <p>3. Боднар О.С., Чайка В.М., Мешко Г.М. Управлінська практика: навчально-методичний посібник. Видання друге. Тернопіль:, 2021. 50 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до написання магістерської роботи зі спеціальності 073 «Менеджмент. Управління навчальними закладами». О.С.Боднар, В.М. Чайка, Г.М. Мешко. Тернопіль, 2021. 60 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д 25.455.03 у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України по захисту дисертації Літкевич Алли Миколаївни на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.06 – теорія і методика управління освітою. Назва дисертаційної роботи: «Управління розвитком конкурентоспроможності загальноосвітнього навчального закладу» (18.03.2021 р.) http://umo.edu.ua/vidghuki-oficijnikh-oponentiv/vidghuki-oficijnikh-oponentiv-na-disertaciju-litkevich-alli-mikolajivni</p> <p>2. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.455.004 по захисту дисертації Сологуб Олександр Станіславівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка» за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності методистів регіональних служб у процесі підвищення кваліфікації» (23.03.2021 р.) http://umo.edu.ua/images/content/spec_rada/raz_spec_rad/DF26_455_004/%D0%92%D0%94%D0%93%D0%A3%D0%9A_%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90_%D0%91%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%80.pdf</p> <p>3. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д 64.108.01 в Українській інженерно-педагогічній академії по захисту дисертації Немченка Сергія Геннадійовича на здобуття ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Назва дисертаційної роботи: «Теоретичні і методичні засади підготовки менеджерів освіти до рефлексивного управління» (08.04.2021 р.) https://science.uipa.edu.ua/zaxist-disertacij/</p> <p>4. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д 55.053.01 у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка по захисту дисертації Єрьоменко Ольги Анатоліївни на здобуття ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Назва дисертаційної роботи: «Теоретичні і методичні засади адаптивної системи професійної підготовки магістрів з управління навчальним закладом» (15.05.2021 р.)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/dis/eromenko_oa_vidguk_na_disertaciyu_oponenta_bodnar_1_4573d.pdf</p> <p>8) виконання функції (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Член редколегії фахового наукового видання, що входить до категорії Б «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка» з 2020 р. https://amtr.org.ua/index.php/journal/editorial-board</p> <p>2. Член редколегії фахового наукового видання, що входить до категорії Б «Імідж сучасного педагога». http://isp.poippo.pl.ua/ з 2017 р. по даний час.</p> <p>3. Член редколегії фахового наукового видання, що входить до категорії Б Член редколегії «Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка. https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pp/editorial-board з 1.01.2023р. по даний час.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Bodnar O.S., Ivasiv O.V. La structure de l'activité du projet" Langues, Science set Pratiques". 3 e Colloque International francophone en Ukraine (3-4 жовтня 2019р., м.Одеса): Матеріали третьої Міжнародної конференції. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 259с. С.29-31.</p> <p>2. Bodnar O., Ivasiv O. Modelling and Assessment of Risk in Pedagogical Projects. <i>Wybrane aspekty zarządzania i finansowania działalności podmiotów sektora publicznego i prywatnego</i>. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu. 2019, t. 85, nr 2. S.53-65. DOI: 10.26349/zn.wsb.w.poznaniu.0085.04 https://wydawnictwo.wsb.pl/sites/wydawnictwo.wsb.pl/files/czasopisma-tresc/zn_85.pdf</p> <p>3. Боднар О., Горішна О. Організаційна компетентність керівника в умовах змін. <i>Професійна компетентність керівника сучасного закладу освіти: код епохи</i>. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції: за заг. ред. В.В. Гуменюк. Хмельницький : ОІППО, 2020. 366с. С.71-77. https://drive.google.com/file/d/1SgCL8MqUHFu70HsNnrzjYpt_eOAvJaTM/view?usp=sharing</p> <p>4. Боднар О. Оцінювання комунікативної компетентності експерта у галузі освіти, <i>Pedagogika. Studia i Rozprawy</i>, t. 29 (2020). s. 81-92; http://dx.doi.org/10.16926/p.2020.29.04</p> <p>5. Боднар О., Винничук О. Врахування концепцій адаптивного</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>менеджменту у підготовці майбутнього керівника закладу освіти. <i>Адаптивні процеси в освіті</i>: збірник матеріалів 6-го Всеукраїнського наукового форуму з міжнародною участю; [за наук. ред. Г.В. Єльнікової, М.Л. Ростоки; ред. з заг. питань: Л.О. Лузан, О.О. Почуєва, З.В. Рябова]. Харків, Мачулин, 2021, Вип. 3, 160 с. С. 121-122. http://adaptive.org.ua/files/zbirka_forum.pdf</p> <p>6.Oksana Bodnar. Organization of a distance education with masters : successes and problems. <i>Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World</i>: Proceedings of the II International Education Forum January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, 338 p. P.41-42. https://drive.google.com/file/d/1-JadJmsFcQqNvMyg-WBKst5uOhOlk/view</p> <p>7. Боднар О., Горішна О. Використання механізмів адаптивного управління у процесі впровадження змін. <i>Адаптивні процеси в національній системі освіти</i>: збірник матеріалів У Всеукраїнського наукового форуму /Упоряд. О.О. Почуєва; редкол. Г.В. Єльнікова (голова), Г.Ю.Кравченко, О. Горішна Л.О Лузан, З.В. Рябова. Харків: Озеров Г.В. 2020, С. 24-26. http://adaptive.org.ua/files/zbirka_forum.pdf</p> <p>8. Bodnar Oksana, Horishna Oksana. Change management in an inclusive environment. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : матеріали І Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 225 с. (с. 214-217). http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18577</p> <p>9. Боднар О.С. Сучасні технології трансформації неперервної освіти: тенденції та перспективи розвитку. <i>Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти</i>: матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції. 29-30 квітня 2021 р., м.Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР». Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. 212 с. с.40-51. http://dano.dp.ua/attachments/article/392/%D0</p> <p>10. Боднар О. С., Марусина Ю.В. Прийняття рішень в управлінні процесом профілактики та протидії булінгу. <i>Інноваційні практики наукової освіти</i> : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 8–11 грудня 2021 р.). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 570 с. С.48-50. http://www.iod.gov.ua/images/files/KONF_08-11_12_21.pdf http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24414</p> <p>11. Боднар О., Винничук О.Т. Структура навчального контенту з адаптивного менеджменту для педагогів закладу освіти. <i>Адаптивні процеси в освіті</i>: зб. матер. (тез доповідей) 1-го Міжнар. наук. форуму; [за заг. ред. Г. В. Єльнікової, М. Л. Ростоки; ред. кол.: Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, З. В. Рябова]. Київ-Харків, 2022, Вип. 1(4), 296 с. С.190-192. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730339/</p> <p>12.Боднар О.С., Василенко Г.Д. Адаптивний компонент експертно-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>консультативної діяльності центру професійного розвитку. <i>Адаптивні процеси в освіті</i> : збірник матеріалів (тез доповідей) 3-ої Міжнародної наукової літньої онлайн-школи; [за заг. ред. Г. В. Сльникової, М. Л. Ростокі; ред. кол.: Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, З. В. Рябова; упорядн. М. Л. Ростокі]. Київ-Харків, 2022, Вип. 2(5), 93 с. С.14-17. URL: https://lib.iitta.gov.ua/732808/</p> <p>13. Боднар О.С., Винничук О., Котляр І. Інклюзивні аспекти розвитку організаційної компетентності педагогів закладу загальної середньої освіти. <i>Інклюзивна освіта, ідея, стратегія, результат</i>. Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю 20 жовтня 2022 року. С.19-22. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/vunnutsuk</p> <p>14. Oksana Bodnar, Maria Wujcik. Якісне виконання обов'язків персоналу як фактор розвитку організаційної культури. <i>Prace Naukowe. T.52. Pedagogika, Zarządzanie, Inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności. Relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności w pedagogice, zarządzaniu i inżynierii zarządzania. Praca zbiorowa pod redakcją Lucjana Kowalczyka, Jolanty Żmichrowskiej, Franciszka Mroczo. Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu.. 2022. № 52. С. 73-90.</i> http://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_52.pdf</p> <p>15. Боднар О. Інструменти формування керівника закладу освіти як конкурентноспроможного елітного менеджера. <i>Теорія і практика підготовки конкурентноспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм</i> : Матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) / За заг. ред. Б. Б. Буяка, В. М. Чайки, М. О. Орап. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. с.37-41 URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27005/1/Zbirnyk%20tez.pdf</p> <p>16. Боднар О. Сопрун І. Проектування інклюзивного компонента в річному плані роботи закладу дошкільної освіти в умовах автономії. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i>: Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З.І.Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 340 с. С.21-26. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29560</p> <p>17. Боднар О., Хомащук А. Соціальні аспекти виховання учнів закладів освіти. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i> : збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 54-56. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29813?offset=40</p> <p>18. Bilanyk I., Bodnar O., Bodnar D. Two-dimensional branched continued fractions with independent variables as an efficient tool for the approximation of the analytic function of two complex variables. <i>International workshop on current trends in analysis and approximation theory</i>. 18th July, 2023 Rome,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Italy. Pp.36-40.</p> <p>19. Боднар О.С., Науменко І.А. Психологічна сутність лідерства як феномена сучасного менеджменту та його значення для розвитку освітнього процесу у приватному закладі. <i>Формування професіоналізму фахівця: виклики сьогодення</i>: Збірник наукових статей за матеріалами XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Переяслав, 21-22 квітня 2023 р.) за заг. ред. Н.А. Перхайло. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. 2023. С. 51-55.</p> <p>20. Боднар О. Винничук О. Структура побудови адаптивного менеджменту у закладі освіти. <i>Адаптивні процеси в освіті</i>. Збірник матеріалів наукового форуму [за заг. ред. Г. В. Сльникової; ред. кол.: О.Л. Ануфрієва, Л.О. Бачієва, В. М. Гладкова, М.Л. Росток, З.В. Рябова; упоряд. Я. Й Васильченко]. иїв-Харків-Запоріжжя, 2023, 323 с. <i>Adaptive Processes in Education: collection of materials (abstracts) of the 2nd International Scientific Forum</i> [for general edr. Н. Yelnikova; edr. col.: О. Anufrieva, L. Bachieva, V. Hladkova, M. L. Rostoka, Z. Ryabova; comp. Ya. Vasilchenko]. Kyiv-Kharkiv-Zaporozhye, 2023, 323 p. С.114-116.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). – університет технологій та дизайну. Ензельт О. П., магістрантка, Диплом III ступеня на конкурсі магістерських робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент персоналу». Тема «Організація навчання педагогів засобами тренінгових технологій на засадах андрагогічного підходу». 24.01.2019. https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12248/</p> <p>– 2021 р. Глухівський педагогічний університет імені Олександра Довженка. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Менеджмент освіти». Марусина Ю.В., магістрантка, Диплом I ступеня. Тема «Управління процесом профілактики та протидії булінгу у ліцеї». http://new.gnpu.edu.ua/uk/vseukrainskyi-konkurs-studentskykh-naukovykh-robit-z-haluzei-znan-i-spetsialnostei.html</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член українсько-європейського наукового товариства з 2020 р. https://cuesc.org.ua/chlenstvo/u-zhovni-2020-roku-do-chlenstva-v-tsentri-ukrayinsko-yevropejskogo-naukovogo-spivrobitnitstva-privednalis-tridtsyat-dva-novih-chlena/</p> <p>Науковий керівник Всеукраїнської Школи методиста закладу позашкільної освіти на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді м. Київ (з 2012 р. https://nenc.gov.ua/?p=606) Науковий керівник Всеукраїнського науково-пошукового проекту «Організаційно-педагогічні засади сервісного обслуговування закладів</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>освіти в умовах децентралізації управління освітою» на базі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України (2016 р.- 2019 р.).</p> <p>https://www.facebook.com/projekt/posts/d41d8cd9/1941748769376896/.</p> <p>Науковий керівник громадського проекту «Дослідницький офіс менеджера освіти», який діє при ТНПУ.</p> <p>https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/byuro-kar-ri.php</p> <p>Рецензент журналу «Studia Ekonomiczne. Gospodarka · Społeczeństwo · Środowisko». http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.cejsh-343b0c5c-5505-41e0-a6e7-70f7a31961f7</p>	
Груць Галина Михайлівна	Доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти	Тернопільський державний педагогічний інститут імені Ярослава Галана, 1985 р., спеціальність: російська мова і література, кваліфікація: вчитель російської мови та літератури Серія та номер диплому: Серія ИВ – 1 №207887 Дата видачі диплому (30 червня 1985р.)	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Шифр – 13.00.01 Спеціальність – теорія та історія педагогіки. Тема дисертації: «Софія Русова і просвітительський рух в Україні» 1999р. Диплом. серія ДК №005750 від 9.02. 2000 р. Виданий: рішенням президії Вищої атестаційної комісії України Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти (атестат: серія ДЦ № 001667 від 21 жовтня 2004 року.) Виданий: рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки	Перший (бакалаврський) рівень: Педагогіка (42 год.) Педагогіка (непедагогічні спеціальності) (16 год.) Другий (магістерський) рівень : Методика організації наукових досліджень (6 год.)	1. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти з 18.09.2023 до 27.10.2023 року. Довідка № 2354 від 03.10.2023 р. Тема: «Підготовка майбутніх фахівців до прийняття управлінських рішень в процесі професійної діяльності. Формування компетентнісних основ з управління і менеджменту освіти. Підготовка майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». (6 кредитів ЄКТС/180 год.). Звіт. 2. «Побудова	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Груць Г. Релігійно-духовні цінності як умотивовані потреби розвитку особистості студентів: історичний аспект. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> Випуск 35. Том 2. 2021. 2021. С. 238–247: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19053.</p> <p>2. Hruts H.M., Plavutska O.P., Zakordonets N.I. THE ROLE OF PEDAGOGICAL DISCIPLINES IN THE SPIRITUAL SELF-ACTUALIZATION OF STUDENT YOUTH С. <i>Інноваційна педагогіка.</i> Випуск 32. Том 1. 2021. С. 184–187: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19067.</p> <p>3. Боднар О., Груць Г., Вуйцік М. Специфіка делегування повноважень із використанням концепції Кайдзен у закладі загальної середньої освіти <i>Імідж сучасного педагога:</i> електрон. наук. фах. журн. 2022. №3 (204). С. 20-29: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26856.</p> <p>4. Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. <i>The Youth Voice Journal.</i> Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus): https://www.researchgate.net/publication/369949423_Inequality_Informational_Warfare_Fakes_and_Self-Regulation_in_Education_and_Upbringing_of_Youth_Youth_Voice_Journal_Volume_2.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>

			України.		<p>освітнього процесу у вищій школі у час війни: психо-педагогічні та дидактичні аспекти викладання та навчання» Building the educational process in higher education during the war: psycho-pedagogical and didactic aspects of teaching and learning Національний Університет «Львівська Політехніка» Place: National University "Lvivska Politechnica. 8 год. Участі у науково-практичному семінарі, 4 травня 2022. Сертифікат б/н</p> <p>3. «Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психо-педагогічні та дидактичні аспекти викладання та навчання» Building the educational process in higher education during the war: psycho-pedagogical and didactic aspects of teaching and</p>	<p>1.Груць Г. М. Вплив психоаналітичного напрямку в освіті на розвиток духовної культури особистості. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті: Міжнародна колективна монографія / за загальною редакцією проф. В. П. Бабица, проф. Л. С. Рибалко Харків, 2019, С. 255-266. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17486.</p> <p>2. Груць Г. М. Управлінська культура керівника закладу загальної середньої освіти: шляхи формування. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В. П. Кравця. Г. М. Мешко, Тернопіль, 2020, С. 207-222. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/171_68</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Педагогічна практика: методичні рекомендації з питань організації і проведення / Уклад.: Мешко Г.М., Удич З.І., Нестайко І.М., Груць Г.М. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 112 с.</p> <p>2. Груць Г. Методичні рекомендації з підготовки, написання і оформлення курсових робіт з педагогіки. Видання четверте, виправлене й доповнене. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 54 с.: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254639.</p> <p>3. Груць Г. «Методика організації наукових досліджень» (для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» денної та заочної форм навчання). Методичні рекомендації до семінарських занять. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 30с.: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254645.</p> <p>4. Груць Г.М. Педагогіка. ЕНМК для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня непедагогічних спеціальностей в MOODLE https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3904</p> <p>5. Груць Г.М. Методика організації наукових досліджень. ЕНМК для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент в MOODLE https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1949</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>
--	--	--	----------	--	--	--

				<p>learning Національний Університет «Львівська Політехніка» Place: National University “Lvivska Politecnica. 8 год. Участі у науково- практичному семінарі, 8 травня 2023. Сертифікат б/н</p>	<p>1. Груць Г. Розвиток духовної культури вчителя як складової його професійної культури. <i>Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнеокласичній парадигмі</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 9-10 квітня). Черкаси. 2019. С. 102–104: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13434.</p> <p>2. Груць Г. Формування управлінської культури керівника закладу освіти. <i>Парадигмальна модель керівника закладу освіти у контексті євроінтеграційних процесів</i>. Матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності Тернопіль, 2019. С. 177-182: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=693155.</p> <p>3. Груць Г. Феномен віри і знання в процесі формування особистості студентів. <i>ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 27 June 2019</i> [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina.). Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2019. С. 457-471: https://dspace.oduvs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5b372f7e-46e8-4245-9c2f-a795ee455cd1/content</p> <p>4. Груць Г. Розвиток духовної компетентності керівника закладу загальної середньої освіти. <i>Професійна компетентність керівника сучасного закладу освіти: код епохи</i> : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Хмельницький, 2020. С. 101–110: https://drive.google.com/file/d/1SgCL8MqUHFu70HsNnrzjYpt_eOAvJaTM/view</p> <p>5. Груць Г. М. Особистість і професійна компетентність педагога в сучасній освіті. <i>Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22 травня 2020 року) / за ред. В. М. Чайки. Тернопіль: ТНПУ, 2020, С. 6-9: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15867</p> <p>6. Груць Г. М. Любов як головна цінність формування особистості студентів. II Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: Теоретичний аналіз та практичний досвід Збірник тез. Тернопіль, 18-19 червня 2020, С. 89-92: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16203.</p> <p>7. Груць Г. М. Гендерна рівність як умова духовного, культурного та інтелектуального розвитку українського суспільства у поглядах Софії Русової. <i>Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції</i>.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 10–11 вересня 2020 року Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020, С. 19-22: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17092</p> <p>8. Груць Г. Інклюзивна культура як фактор розвитку полікультурної освіти в Україні. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 63-66: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18678</p> <p>9. Груць Г. Ціннісно-сміслові основи сучасного освітнього процесу: постановка проблеми. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i> : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 214–218: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19909</p> <p>10. Груць Г. Формування світоглядної культури студентів. <i>Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії та практики</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 27 травня 2021 року). Кропивницький: ФОП Піскова М. А. С. 38–41: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22882</p> <p>11. Груць Г. До проблеми обґрунтування актуальності науково-педагогічних досліджень. <i>Методологія сучасних наукових досліджень</i>. Збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю Г. С. Сковороди (12–13 травня 2022). м. Харків. С. 153-157: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26861</p> <p>12. Груць Г. Ціннісні орієнтири університетської освіти. <i>Освітній процес у вищій школі та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ((Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 4-5 травня 2022 року), м. Львів. С. 64-68: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26865</p> <p>13. Груць Г. Особливості управлінської культури викладача сучасного закладу вищої освіти. [Peculiarities of Managerial Culture of a Modern Freelance Teacher]. Збірник матеріалів першого міжнародного наукового форуму 7-8 лютого 2022 року, Випуск 1 (4), 2022, Київ-Харків Kyiv-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Kharkiv. С. 207-210: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26804</p> <p>14. Груць Г. Трансформація традиційних цінностей студентів у нових історичних умовах. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i> : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2022. С.368–370: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25939</p> <p>15. Груць Г., Король В. Використання аксіологічного підходу для управління організаційною поведінкою персоналу в адаптивному аспекті. <i>Адаптивні процеси в освіті</i> : збірник матеріалів (тез доповідей) 3-ої Міжнародної наукової літньої онлайн-школи (05.07-06.07.2022). Київ ; Харків : ГО «ШАУСПС», 2022. – Вип. 2(5). С. 40-42: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27240</p> <p>16. Груць Г. Особливості професійного розвитку особистості./ <i>Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм</i> : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 80–85: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27019</p> <p>17. Груць Г. М. Розвиток духовних цінностей студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін. <i>Освітня спільнота як середовище формування українського громадянина в контексті української Хартії вільної людини</i> : наукові статті, тези доповідей та інші матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (20-21 жовтня 2022 року). Тернопіль : ТОКІППО, 2022. С. 158–167: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27675</p> <p>18. Груць Г. Особливості організації інклюзивного освітнього середовища в закладі загальної середньої освіти. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 60–62: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27181</p> <p>19. Груць Г. Моральний аспект науково-технічного прогресу. Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки».1–2 грудня 2022.». Тернопіль, Україна. С. 41–42:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27711</p> <p>20. Груць Г. Булінг як ризик психологічної безпеки освітнього середовища. <i>Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення</i> : науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Тернопіль : ТОКІППО, 2023. С. 130-134: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28679</p> <p>21. Груць Г. Формування культурологічної компетенції студентів в умовах інклюзивної освіти. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 96-100: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29714</p> <p>22. Груць Г. Взаємозв'язок ціннісних орієнтацій та креативності як аксіологічний ресурс модернізації університетської освіти. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 349-354: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30184</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>1. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Федик Наталія, студентка факультету іноземних мов. Диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні педагогічні науки». Тема «Особливості використання методів активного навчання на уроках англійської мови», 11-12 квітня 2019 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Участь у ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами». З 7.02.2022р.</p> <p>2. Співпраця з українським католицьким студентським академічним товариством «Обнова». З 1.09.2023р.</p>	
Винничук Олег Теофілович	Доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти	Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1993 р.,	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Шифр -13.00.01	Перший (бакалаврський) рівень Педагогіка (50 год.)	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра загальної	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Volodymyr Naumchuk, Oleh Vynnychuk, Mykola Bozhyk, Andrii Ohnystiy, Kateryna Ohnysta,. Model of preparation of future teachers for the development of school students' health culture. <i>Applied Linguistics Research</i>

		<p>спеціальність: фізичне виховання, кваліфікація: вчитель фізичної культури</p>	<p>Спеціальність - загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p>Тема дисертації: «Педагогічна діяльність січових товариств на західноукраїнськи х землях 1899- 1939 рр.», 1997 р.</p> <p>Диплом КН №015368, 1997 р. Рішенням спеціалізованої Вченої ради Прикарпатського університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри педагогіки; атестат ДЦ № 004109, 2002 р. Рішенням Атестаційної колегії</p>		<p>педагогіки та дошкільної освіти. Довідка про проходження стажування від 18 січня 2021 р. № 32, 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Anhalt University of Applied Sciences (Університет прикладних наук Анхальту (Німеччина)) Вид документа: Сертифікат DN 202211174 10.10.22-30.10.22р Тема: «Digital Future: Blended Learning» (6 кредитів / 180 год.).</p> <p>Anhalt University of Applied Sciences (Університет прикладних наук Анхальту (Німеччина)) Вид документа: Сертифікат DN 202305237 4.04.23-31.05.23р Тема: «Digital Future: Blended Learning» (6 кредитів / 180 год.).</p>	<p><i>Journal</i>. 2021; 5(2): 120-130. ALRJournal. 2021; 5(2): 120-130 DOI: 10.14744/alrj.2021.02439. Web of Science Core Collection</p> <p>2. Винничук О., Янкович О. Формування професійного потенціалу особистості студентів ЗВО. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 10 (16) 2023. С. 418-432. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)</p> <p>3. Груць Г., Винничук О.Т. Методологічний апарат наукового дослідження у сфері концептуалізації педагогічних знань. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i> (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. N 11 (17) 2023. С. С.843-857. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)</p> <p>4. Янкович О., Винничук О., Кузьма І. Розвиток у майбутніх учителів вихователів культури миру в закладах вищої освіти України та Польщі. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія Серія «Медицина»): Київ, 2023. № 15(33). С. 580-590.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1.Гуменюк С.В., Винничук О.Т. Історичні аспекти розвитку фізичної культури і спорту: навч.посібник. Тернопіль, 2022. 220 с</p> <p>2. Винничук О.Т. Педагогічний менеджмент як теорія і практика управління освітнім процесом // Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П.Кравця, Г.М.Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020, – С.19-31.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>Електронні курси на платформі Moodle</p> <p>1. Педагогіка (ф-т фізичного виховання) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1935</p> <p>2. Pedagogy, course of lectures https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2106</p> <p>3. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1715</p> <p>4. Педагогіка вищої школи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4221</p>
--	--	---	--	--	--	--

					<p>5. Педагогіка (хім-біо.факульт., зфн) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3403</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Дарійчук Сергій Васильович: «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» Хмельницька Гуманітарно-педагогічна академія, 27.04.2021 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Винничук О. Особливості інклюзивної освіти: досвід Фінляндії. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 225 с. С. 37-40.</p> <p>2. Боднар О., Винничук О. Врахування концепцій адаптивного менеджменту у підготовці майбутнього керівника закладу освіти. <i>Адаптивні процеси в освіті</i>: збірник матеріалів 6-го Всеукраїнського наукового форуму з міжнародною участю; [за наук. ред. Г.В. Сльникової, М.Л. Ростки; ред. з заг. питань: Л.О. Лузан, О.О. Почуєва, З.В. Рябова]. Харків, Мачулін, 2021, Вип. 3, 160 с. С. 121-122. http://adaptive.org.ua/files/Zbirnyk%20AAE(6),%202021.pdf</p> <p>3. Винничук О. Тренінг – як ефективна форма професійної підготовки вчителів в структурі закладу загальної середньої освіти//Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. - С.225-228.</p> <p>4. Винничук О. Співвідношення понять «комунікація», «спілкування» та «комунікативна компетентність» в сучасній педагогічній науці // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ, 2020. – С.10-13.</p> <p>5. Винничук О. Комунікативна компетентність як інтегральна якість особистості // Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів: Матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності. Тернопіль: КРОК, 2019. С.159-163.</p> <p>6. Добровольський В. М., Винничук О.Т. Історичні аспекти розвитку системи професійної підготовки вчителя фізичної культури// Прогресивні дослідження в сучасному світі: 9 Міжнародна науково-</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>практична конференція (25-27 травня 2023 р.). – Boston: BoScience Publisher, 2023. – P. 322-330.</p> <p>7. Shandrygos V., Shandrygos G., Vynnychuk O. The origin and development of sports wrestling as an Olympic. <i>Олімпійський рух на теренах України - минуле та сьогодення: матеріали всеукраїнської наукової конференції (27 лютого 2023 р.)</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 38-45.</p> <p>8. Боднар О. Винничук О. Структура побудови адаптивного менеджменту у закладі освіти. <i>Адаптивні процеси в освіті</i>. Збірник матеріалів наукового форуму [за заг. ред. Г. В. Сельникової; ред. кол.: О.Л. Ануфрієва, Л.О. Бачієва, В. М. Гладкова, М.Л. Ростока, З.В. Рябова; упоряд. Я. Й Васильченко]. Київ-Харків-Запоріжжя, 2023, 323 с. Adaptive Processes in Education: collection of materials (abstracts) of the 2rd International Scientific Forum [for general edr. H. Yelnikova; edr. col.: O. Anufrieva, L. Bachieva, V. Hladkova, M. L. Rostoka, Z. Ryabova; comp. Ya. Vasilchenko]. Kyiv-Kharkiv-Zaporozhye, 2023, 323 p. С.114-116.</p> <p>9. Винничук О., Садовник В. Психолого-педагогічні аспекти побудови освітнього процесу в умовах цифровізації освіти // <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С.195-198.</p> <p>10. Сучасний урок фізичної культури // Матеріали Всеук.наук.конф. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді / За заг.ред.Огністого А.В. – Тернопіль: в-во СМТ «ТАЙП», 2021. – с.48-52.</p> <p>11. Gheorghe Ardelean, Oleh Vynnychuk. Riding – sport and health // Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. – Тернопіль, 2019. – С.112-114.</p>
Вихор Світлана Теодозіївна	Доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1987р. Спеціальність: «математика і фізика» Кваліфікація: «вчитель математики і фізики» Диплом з відзнакою ЛВ № 430146 від 7 липня 1987 р.	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Шифр: 13.00.07 Спеціальність – теорія і методика виховання. Тема дисертації: «Гендерне виховання учнів раннього підліткового та старшого юнацького віку» Диплом виданий	Перший (бакалаврський) рівень Історія педагогіки (16 год) Гендер у ЗМІ (20 год) Гендерна педагогіка (12 год) Другий (магістерський) рівень Гендерні	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти. з 14.11.2022 р. по 27.12.2022 р., Довідка № 1474 від 28 грудня 2022 р. (СТ 22/24). Тема: «Підготовка	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Світлана Вихор, Ольга Радченко. Особливості практичного впровадження дистанційного навчання під час викладання предметів педагогічного циклу у ЗВО. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжсвізівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 1. С. 297-305. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf</p> <p>Ф2. О. Я. Радченко, С. Т. Вихор Аналіз можливостей і особливостей використання е-підручників в умовах зміни формату навчання <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр.</i> / [редкол.: А.В. Сущенко (голов.</p>

		<p>ВАК України серія КН № 035668 від 4 липня 2006 р. Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Атестат виданий МОН України, атестат 12ДЦ № 027929 від 14 квітня 2011 р.</p>	<p>аспекти управління закладом освіти (18 год)</p>	<p>майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». (180 год. ЄКТС (6 кредитів). Звіт Міжнародне стажування з 10.10.2022 по 30.11.2022 року. (October 10, 2022 - November 30, 2022) Сертифікат DN 202211173</p> <p>Тема "Digital Future: Blended Learning" (6 кредитів, 180 год.).</p> <p>XIX Міжнародна школа-Семинар. Сертифікат б/н тема «Сучасні педагогічні технології в освіті» Харків, Україна 02-04 лютого 2022 року. (18 годин - 0,6 кредита ECTS)</p>	<p>ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. 188 с. Т. 2. С. 79 – 85. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_2/17.pdf 3. Вихор С., Колінець А. Психолого-педагогічні проблеми вивчення ментальної арифметики. <i>Sciences of Europe</i> (Praha, Czech Republic), VOL 4, No 45 (2019). P. 8-12 https://issuu.com/sciencesofeurope/docs/vol-4-no-45-2019 4. Вихор, С. Т.; Радченко, О. Я. Проблема уникнення сексизму в рекламі: тенденції та наслідки. <i>Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2022. Серія 05. Випуск 87. С. 15-20. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38025</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 2. Вихор С. Формування гендерної стратегії в управлінні закладом загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за ред. В. П. Кравця, Г. М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 143-160. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17183 3. Вихор С. Особливості викладання курсу «Гендерна педагогіка» для студентів спеціальності «Дошкільна освіта». Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування : колективна монографія / за ред. В. М. Чайки, О. І. Янкович. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. С. 180-190. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13432</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Вихор С. Т. Гендер у ЗМІ. ЕНМКД для підготовки здобувачів першого (бакалаврського рівня) зі спеціальності 061 Журналістика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1167 2. Вихор С. Т. Історія педагогіки ЕНМКД для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології); 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології); 015.38 Професійна освіта (Транспорт); 011 Освітні, педагогічні науки (Дизайн інформаційно-освітнього середовища); 014.07. Середня освіта (Географія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1170 3. Вихор С. Т. Гендерні аспекти управління закладом освіти ЕНМКД для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі</p>
--	--	---	--	---	---

					<p>спеціальності 073 Менеджмент https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3426</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Талюш Т. М., Вихор С.Т. Використання інтерактивних технологій у діяльності групи продовженого дня. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2019) С. 158-159. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/14594?mode=full</p> <p>2. Вихор С., Колінець А. Етапи включення гендерної стратегії в управління закладом загальної середньої освіти. <i>Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів</i>: Матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності (18-19 травня 2019 р., Тернопіль). Тернопіль: КРОК, 2019. С. 165-168. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15650/1/Vykhor_Kolynets.pdf</p> <p>3. Радченко О.Я., Вихор С.Т. Аналіз готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивного середовища. <i>Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції</i> (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 154-157. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18721/1/41_Radchenko_Vykhor.pdf</p> <p>4. Вихор С. Законодавче забезпечення гендерної рівності в освітньому просторі України. <i>Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 р.</i> Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 10-13. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17085</p> <p>5. О. Я. Радченко, С. Т. Вихор Особливості організації взаємодії між викладачем та студентами ЗВО в умовах дистанційного навчання. <i>Грааль науки</i>: за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія). № 6 (червень, 2021). С. 314-319. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.052</p> <p>6. Оксана Кікінежді, Світлана Вихор, Галина Жирська. Актуальні питання розвитку гендерної освіти в Україні. Online Conference "Topical</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>issues of society development in the turbulence conditions" (May 30, 2020) on the VSEMs web-site http://www.vsemvs.sk/portals/0/Subory/Conference%20Proceedings_VSEMvs_30.5.2020.pdf С. 57-677.6.</p> <p>6. О. Радченко, С. Вихор Підготовка педагогів до вибору е-підручників. <i>Освіта і суспільство: о VI: Міжнародний збірник наукових праць / за ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Ополє: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Ополє, Польща. 2021. 567 с. С.297-304. ISBN 978-83-66567-26-9.</i> https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Zbirnyk_Osvita-i-suspiilstvo-VI_new.pdf</p> <p>7. С. Вихор, О. Радченко Актуальність морального виховання в епоху цивілізаційної кризи. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез I Міжнародної наукової конференції, присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС (22-23 квітня 2021 р.)</i> Тернопіль : Паляниця В. А. 2021. С. 18-21. URL:http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19047</p> <p>8. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Розвиток критичного мислення студентів. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред.кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С.362-368.</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25938/1/Radchenko_Vykhor.pdf</p> <p>9. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Взаємодія викладача зі студентами: виклики дистанційного навчання. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021), С.174-176.</i> http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/23.11.2021_bW4IMDE.pdf</p> <p>10. Вихор С. Т. Організація самостійної роботи студентів при викладанні гендерних дисциплін. <i>Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : IV Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю (Умань, 22 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 9-11.</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20825</p> <p>11. Вихор Р С. Т., Радченко О. Я. <i>Становлення особистості Г.С. Сковороди крізь призму навчання у Київській академії. «Світ мене ловив, та не спіймав»:</i> збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка. С. 28-35.</p> <p>12. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Ціннісні засади освіти: реалії та проблеми. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2022 р., 2022. С. 57-60. URL: https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000895/Zbirnyk2022.pdf</p> <p>13. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Формування Soft skills студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С.143-145. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_6o5woi0.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Крицька Анастасія Миколаївна, диплом 3 ступеня, переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Гендерні дослідження». Тема «Проблема визначення насильства в молодіжному середовищі». 2023 рік</p>	
<p>Радченко Ольга Яківна</p>	<p>Доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1999 р., Спеціальність: «Початкове навчання і образотворче мистецтво», Кваліфікація: «Вчитель початкових класів і образотворчого мистецтва» Диплом з відзнакою: ТЕ № 11550656 від 1 липня 1999 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Шифр: 13.00.09 Спеціальність - теорія навчання Тема дисертації: «Формування у молодших школярів умінь працювати з підручником» Диплом серія ДК № 035687 від 4 липня 2006 р. (Рішенням спеціалізованої вченої ради Інституту педагогіки АПН України) Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Атестат 12ДЦ № 045977</p>	<p>Другий (магістерський) рівень Психологія і педагогіка вищої школи (12 год.). Перший (бакалаврський) рівень Педагогіка (34 год.) Педагогіка ігрової діяльності (12 год.)</p>	<p>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти з 15 травня 2023 р. до 30 червня 2023 р. Тема стажування: «Особливості підготовки майбутніх фахівців в умовах дистанційного та змішаного форматів навчання» Довідка про проходження стажування від 03 липня 2023 р № 858 180 год (6 кредитів ЄКТС) Звіт.</p>	<p>1) Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що виключені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.SY Yanchenko, OY Radchenko Approximating Characteristics of the Nikol'skii–Besov Classes S1, <i>θrBℝd.- Ukrainian Mathematical Journal</i>, pages1608–1626 (2020) (Scopus) https://doi.org/10.1007/s11253-020-01734-9 2. Yaroslava Kodliuk, Nadiya Bibik, Ihor Kodliuk, Liubov Kodliuk, Olha Radchenko. School textbook as an object of pedagogical research SHS Web of Conferences 104, 02009 (2021) URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/15/contents/contents.html https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402009 3. Світлана Вихор, Ольга Радченко. Особливості практичного впровадження дистанційного навчання під час викладання предметів педагогічного циклу у ЗВО. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобиць: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 1. С. 297-305. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf</i></p> <p>4. О. Я. Радченко, С. В. Вихор Аналіз можливостей і особливостей використання е-підручників в умовах зміни формату навчання <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. 188 с. Т. 2. С. 79 – 85. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_2/17.pdf</p> <p>5. Янченко С. Я. Радченко О. Я. Апроксимаційні характеристики ізотропних функціональних класів Ніколь-Бесова. <i>Карпатська математика</i>. 2021, 13, 851-861. (Scopus)</p>

			<p>від 25 лютого 2016 р. (Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки протокол № 1/02-Д від 25 лютого 2016)</p>		<p>Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат DN 202211123 Anhalt University of Applied Sciences October 10, 2022 - November 30, 2022 180 год (6 кредитів ЄКТС)</p>	<p>DOI: https://doi.org/10.15330/cmp.13.3.851-861</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радченко О.Я., Кодлюк Я.П. Психологія і педагогіка вищої школи: методичні рекомендації для викладачів, магістрантів та студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 35 с 2. Радченко О.Я. Психологія і педагогіка вищої школи (ЗМ Педагогіка і вищої школи) ЕНМК для підготовки магістрів в MOODLE. URL . https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1726 3. Радченко О.Я. Педагогіка і вищої школи. ЕНМК для підготовки бакалаврів MOODLE. URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3430 <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О. Радченко, С. Вихор Підготовка педагогів до вибору е-підручників. Освіта і суспільство VI: Міжнародний збірник наукових праць / Під ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Опале: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Опале, Польща. 2021. 567 с. С.297-304. ISBN 978-83-66567-26-9. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Zbirnyk_Osvita-i-suspilstvo-VI_new.pdf 2. Радченко О.Я., Вихор С.Т. Аналіз готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивного середовища. Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 154-157. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18721/1/41_Radchenko_Vykhor.pdf 3. О. Я. Радченко, С. Т. Вихор Особливості організації взаємодії між викладачем та студентами ЗВО в умовах дистанційного навчання. <i>Грааль науки</i>: за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія). № 6 (Червень, 2021). С. 314-319. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.052 4. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Розвиток критичного мислення студентів. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної
--	--	--	---	--	--	--

						<p>конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперчна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С.362-368 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25938/1/Radchenko_Vykhor.pdf</p> <p>5. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Формування Soft skills студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С.143-145.URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_6o5woi0.pdf</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): – 2020 р. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» проведений в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2020 р, Заверуха Р.П., диплом II ступеня. Тема «Дидактичні основи побудови електронного підручника з математики». Список-переможців-2020.pdf (dspace.tnpu.edu.ua)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Науково-дослідної лабораторії шкільного підручника (з 2008 р.)</p>
<p>Сеньовська Надія Леонідівна</p>	<p>Доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти</p>	<p>1. Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2004;</p> <p>спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література»;</p> <p>кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач української мови та літератури, вчитель зарубіжної літератури;</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук; шифр - 13.00.04; спеціальність - теорія та методика професійної освіти; тема дисертації: «Підготовка майбутнього вчителя до професійної саморегуляції в процесі вивчення педагогічних дисциплін», 2008; диплом: ДК № 049973</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Педагогіка (34 години). «Педагогіка» (14 годин).</p> <p>Другий (магістерський) рівень «Актуальні проблеми професійної освіти» (12 годин).</p>	<p>1. Вища Школа Лінгвістична/ Wyższa Szkoła Lingwistyczna, WSL (м. Ченстохова Республіка Польща); стажування (дистанційна форма) від 20.09.2020 до 01.10.2020р. тема: «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Senovska, N. & Pryshliak, O. (2020). Developing professional self-regulation of students during pedagogical practice. <i>International Journal of Research in Education and Science (IJRES)</i>, 6(4), 679-691. https://www.ijres.net/index.php/ijres/article/view/1147.</p> <p>2. Udych Z., Nestaiko I., Senovska N., Dynovych A., Khrapatyi S. Higher Education as a Pedagogical System. <i>Journal of Curriculum and Teaching. Vol 12, № 2. Special Issue, 2023.</i> P. 30–37. https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/23469/14634</p> <p>3. Сеньовська Н.Л., Лісова З.-О.В. Труднощі й переваги дистанційного навчання очима вчителів та учнів. <i>Scientific Journal Virtus. May # 54, 2021.</i> С. 88–92 http://conference-ukraine.com.ua/virtus/archivej/ddb2d.pdf</p> <p>4. Надія СЕНЬОВСЬКА Професійна саморегуляція вчителя як елемент його ключових фахових компетентностей. <i>PROBLEMY NOWOCZESNEJ EDUKACJI (The problems of modern education). Tom X (Jubileuszowy). Rozwój – Potencjal – Deficyty (III) (Development – potential – deficiency (III)) \ Pod redakcją Edyty SADOWSKIEJ, Agnieszki M. MARKOWSKIEJ.</i></p>

		<p>серія та номер диплому: ТЕ № 25496948 (з відзнакою); дата видачі диплому: 17 червня 2004 р.</p>	<p>від 3 грудня 2008 р. Виданий: Вищою атестаційною комісією України (протокол № 26-06/9).</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти; атестат: АД № 006850 від 9 лютого 2021 р. Виданий: :атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p>		<p>Practice. Professional education»; сертифікат КРК 20/10/25 від 02.10.2020 р.; 180 год.</p> <p>2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (м. Дрогобич); стажування (дистанційна форма) від 01.12.2020 р. до 15.01.2021 р. тема: «Вдосконалення професійної підготовки, ознайомлення з підготовкою студентів Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка до прийняття управлінських рішень, організацією навчально-виховної та науково-дослідної роботи»; Довідка № 33 від 18 січня 2021 р. (СТ21/07); 180 год.</p> <p>3. Zustricz Foundation</p>	<p>Częstochowa. Copyright by Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie, 2020–2021. С. 39–47</p> <p>5. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. Формування саморегуляційних умінь педагогів: тренінг онлайн і тренінг офлайн. Scientific Journal Virtus. №59, грудень 2021. Ст. 25-30. URL : http://conference-ukraine.com.ua/ua/virtus/archive/</p> <p>6. Сеньовська Н., Нестайко І. Професійна саморегуляція: порівняльний аналіз вебінарів для педагогів у мирний і воєнний час. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 54 том 2, 2022 р. С. 272–280. Репозитарій: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26753</p> <p>7. Сеньовська Н. Л. Аналіз текстів української літератури, написаних на міфологічній основі: виокремлення «справжніх» міфів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 58 том 2, 2022 р. С. 320–324. (стаття категорія Б) URL : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/58_2022/part_2/45.pdf</p> <p>8. Senovska N. Nestaiko I. Psychoanalysis and patriotic education in modern Ukrainian pedagogy. <i>Modern approaches to ensuring sustainable development. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. The University of Technology in Katowice Press, 2023.</i> С. 469–477. (стаття). URL : http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/33ba92a74a7c70f8ce3859b114f45150.pdf</p> <p>9. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. Формування сучасного героїчного епосу й міфу як спосіб допомогти учням пережити колективну травму війни. <i>Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. 2022. № 2. Том 1 (90). 274 с.</i> С. 51–60.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Сеньовська Н. Професійна саморегуляція керівника закладу загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі : колективна монографія; за загальною редакцією В. П. Кравця, Г. М. Мешко. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 310 с. С. 236–249.</p> <p>2. Nadiia Senovska, Yana Naumovych. Motivational aspect of students' educational activity in the conditions of distance learning. <i>Selecte aspects of digital society development: monograph</i> / Edited by Tetyana Nestorenko and Aleksander Ostenda. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. 260 p. P. 141–147 /</p>
--	--	--	---	--	---	---

				<p>Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education; міжнародне стажування (дистанційна форма) від 06.11.2021 р. до 12.12.2021 р. тема: «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща – Україна); сертифікат SZFL-001 239; 180 год.</p> <p>4. Anhalt University of Applied Sciences; міжнародне стажування (дистанційна форма) від 04.05.2022 р. до 10.06.2022 р.;</p>	<p>3. Надія Сеньовська, Яна Наумович. Мотиваційний аспект освітньої діяльності студентів в умовах дистанційного навчання. Окремі аспекти розвитку цифрового суспільства: монографія / За редакцією Тетяни Несторенко та Олександра Остенди. Видавничий дім Технічного університету, Катовіце, Польща, 2021.. С. 141–147. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/fd7b8107149ebd5a161d53e43d7</p> <p>4. Сеньовська Н., Нестайко І. Вебінар як форма підвищення кваліфікації педагогів: на матеріалі практичного досвіду. DIGITALIZATION AND INFORMATION SOCIETY. SELECTED ISSUES: Monograph. University of Technology, Katowice, 2022. 566 с. С. 220-226. Репозитарій: http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26361</p> <p>5. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. «Виховний ідеал» (1946) Григорія Ващенка – про різницю між українцями та росіянами: невтрачена актуальність. <i>Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння : колективна монографія</i> / за заг. ред. доктора наук з державного управління, професора І. А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В. М. Паращенко та О. О. Паращенко. Одеса : Олді+, 2023. 178 с. С. 122–131.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Сеньовська Н. Л. Актуальні проблеми професійної освіти: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2019. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2168</p> <p>2. Сеньовська Н. Л. Педагогіка (014 Інформатика): електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2019. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2295.</p> <p>3. Сеньовська Н. Л. Педагогіка (053 Психологія): електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2019. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2174</p> <p>4. Сеньовська Н. Актуальні проблеми професійної освіти. Методичні рекомендації. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2020. 28 с.</p> <p>5. Сеньовська Н. Л. Педагогіка (032 Історія та археологія): електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2021. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3446</p> <p>6. Сеньовська Н. Л. Педагогічна практика. Виховна робота: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 2021. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3447</p> <p>7. Сеньовська Н. Л. Основи інклюзивної педагогіки: електронний курс</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>тема: "Digital Future: Blended Learning" (Німеччина – Україна); сертифікат DN 202205120; 180 год.</p> <p>5. Центр українсько- європейського наукового співробітництва, Національний педагогічний університет ім. М. Драгоманова; підвищення кваліфікації (дистанційна форма) від 14.11.2022 р. до 25.12.2022 р.;</p> <p>тема: «Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконаленн я»; сертифікат ADV- 141105-PSI; 180 год.</p> <p>6. Міністерство освіти і науки України (освітня платформа EdEra); онлайн-курс «Про дистанційний та</p>	<p>на освітній платформі MOODLE. 2022. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3697</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. ісова Зореслава-Ольга Василівна (факультет філології і журналістики, група УФ-32) 2 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з педагогіки (захист робіт відбувся в онлайн-режимі 21-22 квітня 2021 року у Криворізькому державному педагогічному університеті).</p> <p>2. Наумович Яна Ярославівна (факультет філології і журналістики, група УФ-32) 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з педагогіки (захист робіт відбувся в онлайн-режимі 21-22 квітня 2021 року у Криворізькому державному педагогічному університеті).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Радниця Першої в Україні онлайн-асоціації СУТО Прогресивна Рада Освітян (від вересня 2021 року).</p> <p>2. Засновниця освітнього волонтерського проекту «Патріотичні й небайдужі» (від жовтня 2021 року).</p> <p>3. Учасниця мистецького інклюзивного проекту «Почути» (2018-2021).</p> <p>4. Учасниця проєктів Товариства перекладачів (Республіка Польща) – читання публічних лекцій, участь у круглих столах (від вересня 2022).</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО; сертифікат від 27.09.2020; https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/acbf03e2a21f45dda3a28296fb77e898/valid.html 30 год.</p> <p>7. Міністерство освіти і науки України (освітня платформа EdEra); онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл; сертифікат від 05.10.2020; https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/450b04c6dc7745df8e9d799d5d724495/valid.html 50 год.</p> <p>8. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль); семінар-тренінг</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>«Використання діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle»; від 16.03.2020 до 5.11.2020; сертифікат № ЦДН/0032. 30 год.</p> <p>9. Teachers College (Колумбійський університет, США), (освітня платформа Prometheus); онлайн-курс «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»; сертифікат від 03.10.2021; https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/7a033bd680894d1fa2227d442266ef42 20 год.</p> <p>10. ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»; онлайн-курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦОЇ ОСВІТИ»;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					сертифікат № 6GW-0163 від 19.10.2021; 30 год. 11. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих; програма професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян» з 7 по 14 червня 2022 року; свідоцтво № № КР04635922/00050 9-22 від 15.06.2022; 60 год.	
Нестайко Ірина Миколаївна	Доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти	1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2003р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література» кваліфікація: вчитель української мови та літератури, польської мови, зарубіжної літератури. Серія та номер диплому: Серія ТЕ	Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, Шифр - 13.00.07 Спеціальність- теорія і методика виховання. Тема дисертації: «Підготовка учнівської молоді до життя в сім'ї у республіці Польща» 2008р. Диплом ДК № 051249, від 28.04.2009 р. Рішенням президії Вищої	Перший (бакалаврський) рівень Педагогіка (28 год.) Історія педагогіки (14 год.) Перший (бакалаврський) рівень Теоретична граматики сучасної польської мови (30 год.) Друга	1) Стажування з 7.05 по 20.05. 2020 Сертифікат Coursera 20.05.2020 на тему «“Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects”». https://www.coursera.org/account/ accomplishments/verify/6YA2UVR84MNH 2) Науково-педагогічне онлайн-стажування (10.12.2021р. – 28.01.2022р.) – за	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Нестайко І. Crossmedia as an innovative technology in training the humanities students in higher school. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itl/article/view/2762?fbclid=IwAR18nGkJwZbnfMGxZExfKE2BJVGuM2lzy-z0WbkhLJ0zxUf3YGcnv-fnPq8 (Home > Vol 70, No 2 (2019)) (фахове видання, включене до наукометричної бази Web of Science) 2.Yordan H. Nestaiko I. Modern ukrainian media market. Media początku XXI wieku (logistyka i administrowanie w mediach, Zarządzanie Big Data) redaktor naukowy Agata Opolska-Bielañska, Warszawa 2019. S.143-153 2. О.Байрамова, І.Нестайко, Л.Чередник. Стратегічні напрямки реформування та модернізації системи вищої освіти в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 42. Том І. Видавничий дім «Гельветика». 2021р. С.221-227

		<p>№ 23343493 Дата видачі диплому (26 червня 2003р.)</p> <p>2. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2020р., Ступінь: Магістр. спеціальність: Менеджмент. Освітня програма: Управління навчальним закладом. Професійна кваліфікація: Менеджер. Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) . Серія та номер диплому: Серія М20 № 193098 Дата видачі диплому (31.12.2020р.)</p>	<p>атестаційної комісії України</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти (атестат: серія АД № 003252 від 15.10.2019р.). Міністерство освіти і науки України</p>	<p>слов'янська мова (20 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень Державна освітня політика (12 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень Теорія і практика польської мови (32 год.)</p>	<p>темою «Забезпечення якості освіти у Вищих навчальних закладах. Новітні та інноваційні методики викладання польської мови. Сучасна польська мова в перспективі глоттодидактичній» на кафедрі іноземних мов і методик їх навчання. (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка. Гуманітарно-технологічний факультет. Кафедра іноземних мов і методик їх навчання). <i>180 годин (6 кредитів ЄКТС)</i> СЕРТИФІКАТ №05-13/13-22 від 02.02.2022р.</p> <p>3) Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" (Команда DigIn.Net 2 за підтримки</p>	<p>http://www.aphn-journal.in.ua/archive/42_2021/part_1/42-1_2021.pdf http://www.aphn-journal.in.ua/archive/42_2021/part_1/32.pdf</p> <p>3. Заваринська І. Ф., Нестайко І. М. Образність біблійних елементів у складі слов'янських фразеологічних одиниць. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 7 (345), 2021. 255с. с.16-24 http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/issue/view/29/31</p> <p>4. Буда В.А., Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. «До проблем ідентифікації та семантики слов'янської антропонімної фразеології». Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 11(79). 246 с. с.25-29 file:///C:/Users/Admin/Downloads/NZ_Filologija_Vyp_11(79).pdf</p> <p>5. Буда В.А., Нестайко І.М. Заваринська І.Ф. Вторинні номінації як засіб характеристики персонажів у романі Уласа Самчука «Чого не гоїть огонь». Вчені записки Таврійського національного університету ім .В.І. Вернадського. Том 32 (71). №5 2021, Частина 1. Київ, 2021. С.18-24. http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/archive/ISSN_2710-4656(Print)_2).pdf</p> <p>6. І.Нестайко, Н.Сеньовська. Професійна саморегуляція: порівняльний аналіз вебінарів для педагогів у мирний і воєнний час. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Вип 54, том 2, 2022, с.272-280 http://www.aphn-journal.in.ua/54-2-2022 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/54_2022/part_2/42.pdf</p> <p>7. Olesia Ya Medynska, Halyna P Synorub, Iryna M Nestayko, Oksana V Kushnir, Solomii I Hnatyshyn, Lesia I Bilovus, Larysa Ya Fedoniuk. Journal of Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960). Vol. 75, No 6 (2022), P. 1781-1788. (<i>Scopus</i>). DOI: 10.36740/WLek202207131. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449701600</p> <p>8. Z.Udych, I.Nestayko, N.Senovska, A.Dynovych, S.Khrapatyi. <i>Higher education as a pedagogical system. JournalofCurriculumandTeaching. Vol 12, No 2 (2023)</i> , SpecialIssue 2023. pp. 30-37. (<i>Scopus</i>). URL: https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/23469</p> <p>9. Senovska N. Nestayko I. Psychoanalysis and patriotic education in modern Ukrainian pedagogy. <i>Modern approaches to ensuring sustainable development. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. The University of Technology in Katowice Press, 2023. С. 469–477.</i> URL : http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/33ba92a74a7c70f8ce3859b114f45150.pdf</p> <p>10. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. Формування сучасного героїчного епосу й міфу як спосіб допомогти учням пережити колективну травму війни. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. 2022. № 2. Том 1</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) (180 год.) 4.05.2022 – 6.06.2022р. May 4, 2022 - June 10, 2022</p> <p>Сертифікат № DN 202205099</p> <p>4) Курси підвищення кваліфікації учителів польської мови з 31.01. по 04.02.2022 року за напрямом «Розвиток професійних компетентностей. Найменування програми: «Особливості навчання польської мови в умовах реалізації Концепції "Нова українська школа"» (Сертифікат/30 год.)(Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, Луцьк) Сертифікат ПП № 00261-22 від.31.01.2022р.</p> <p>5) 50-cio godzinny kurs ABC metodyki nauczania języka polskiego, jako obcego 2022 (30.04.22-26.06.22) Polski Uniwersytet</p>	<p>(90). 274 с. С. 51–60. (стаття) https://osvita.eeipsy.org/index.php/eeip/article/view/478 11.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Нестайко І.М. Kompetencje menedżera oświaty (Polskie doświadczenie). Актуальні проблеми управління закладами освіти у контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / За загальною редакцією В.П. Кравця, Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. 310с. С. 276-294. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16323</p> <p>2. Сеньовська Н., Нестайко І. Вебінар як форма підвищення кваліфікації педагогів: на матеріалі практичного досвіду. Monograph. Digitalization and information society. Selected ISSUES. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. с.220-226 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26361</p> <p>3. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. «Виховний ідеал» (1946) Григорія Ващенка – про різницю між українцями та росіянами: невтрачена актуальність. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння : колективна монографія / за заг. ред. доктора наук з державного управління, професора І. А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В. М. Паращенко та О. О. Паращенко. Одеса : Олді+, 2023. 178 с. С. 122–131. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28260</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Нестайко І.М. Державна освітня політика: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. Тернопіль: КІМ «ПРИНТ-ОФІС», 2021. 107 с.</p> <p>2. Педагогічна практика: методичні рекомендації з питань організації і проведення / Уклад.: Мешко Г.М., Удич З.І., Нестайко І.М., Груць Г.М. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 112с. http://10.1.2.103/knugu-virtual/praci-yuklad/2021/Meshko_Udych_Nestajko_Hruts_Pedahohichna_praktyka.pdf</p> <p>3. Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>na Obczyźnie i Uniwersytet Łódzki Polski Uniwersytet na Obczyźnie Charity Registration No 298510 238-242 King Street London W6 0RF 5.10.2022</p> <p>б) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка стажування на кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти з 15.05.2023р. по 30.06.2023 р. Тема: «Підготовка майбутніх фахівців до прийняття управлінських рішень в процесі професійної діяльності. Формування компетентнісних основ з управління і менеджменту освіти. Підготовка майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». (6 кредитів/180 год.). Довідка СТ 23/42.</p>	<p>професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» перного рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль: Осада Ю.В., 2022. 118 с.</p> <p>4. Електронний курс у системі Moodle з курсу “Державна освітня політика» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1723</p> <p>5. Електронний курс у системі Moodle з курсу “Педагогіка» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=144</p> <p>6. Електронний курс у системі Moodle з курсу «Педагогіка вищої школи» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2980</p> <p>7. Електронний курс у системі Moodle з курсу «Теоретична граматики сучасної польської мови» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4005</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>1. Участь у проєкті „Biało-Czerwone ABC. Wsparcie bieżącego funkcjonowania polskich szkółek sobotnio-niedzielnych na Ukrainie” realizowanego przez Fundację Wolność i Demokracja (z 01.09 по 4.10 2021 р);</p> <p>2. Проєкт «Narodowe Czytanie» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р.,</p> <p>3. Проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р.,</p> <p>4. Конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.</p> <p>5. Проєкт «Narodowe Czytanie» в період з 04.09.2022 до 15.09.2022 р.</p> <p>6. Проєкт „Wielka polska rodzina – wspólnie w imieniu Polski”. «Narodowe Czytanie» (Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów w ramach konkursu Polonia i Polacy za granicą 2023. в період з 09.09.2023 до 15.09.2023 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Нестайко І.М. Kompetencje nauczyciela współczesnej szkoły. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. 162с. С. 37-40. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15780/simple-search?filterquery=Nestajko%2C+Iryna&filtername=author&filtertype=equals</p> <p>2. Nestajko I. Zawodowo-pedagogiczne przygotowanie przyszłych</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Звіт</p> <p>7) Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" (Команда DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) (180 год.) 4.04.2023–31.05.2023р. Сертифікат № DN 202305145</p> <p>8) Інститут модернізації змісту освіти м.Дрогобич. Науково-методичний курс підвищення кваліфікації «Мова і культура в полоністичній дидактиці» 22.10.23р.–28.10.23р. (30 год. /1 кредит). Сертифікат № 052/23</p>	<p>nauczycieli w RP Polsce w kontekście eurointegracyjnej polityki oświatowej; teoretyczne aspekty i doświadczenie. Парадигмальна модель керівних сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів: збірник матеріалів міжнародного форуму управлінської діяльності (18-19 травня 2019 року ТНПУ ім. Володимира Гнатюка). Тернопіль. С.90-95 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15612/1/Nestajko.pdf</p> <p>3. Нестайко І.М. «Культура школи в системі польської інклюзивної освіти» І Матеріали І Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 225. С.127-131 с. (http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18577). http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18577/3/inklyziv_conf_2021_novuj.pdf</p> <p>4. Нестайко І.М., Заваринська І.Ф. Аналіз семіотичного концепту «часу» в аспекті міжслов'янського зіставлення антропонім них фразеологізмів (Міжнародна конференція (10.september 2021. Zurich, SCHWEIZ). Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten “» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zurich, september 2021. Zurich-Vinnysia: BOLESWA Publishers and Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. s.160-161 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23836/1/Zavarynska%20Nestajko_Buda.pdf</p> <p>5. Нестайко І.М. Багатоаспектний характер мови у польському медіапросторі. Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року), 190 с. с.178-181 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22582/3/Conf_Zurnalistuka_2021%281%29.pdf</p> <p>6. Сеньовська Н.Л., Нестайко І.М. Формування саморегуляційних умінь педагогів: тренінг онлайн і тренінг офлайн. Scientific Journal Virtus. №59, грудень 2021. Ст. 25-30. URL : http://conference-ukraine.com.ua/ua/virtus/archivej/ Українсько-канадський журнал. URL : http://conference-ukraine.com.ua/ua/virtus/archivej/</p> <p>7. Сеньовська Н., Нестайко І. Стратегія використання вебінарів і тренінгів у процесі дистанційного навчання. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (28 квітня 2022 р. м. Тернопіль), 234 с., с.225-227 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26005</p> <p>8. Нестайко І.М. Сеньовська Н.Л. Соціальна адаптація дітей-біженців у результаті війни в польському суспільстві. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез ІІІ Міжнародної наукової конференції, 20-21</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>квітня 2023 р.. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. 168 с. с.21-23 https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000943/Zbirnyk_VC_2023.pdf?v=20230419</p> <p>9. Нестайко І.М. Сеньовська Н.Л. Організація навчальної діяльності дітей зі спеціальними освітніми потребами у польській системі освіти. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 340 с. С.222-228 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29560</p> <p>10. Нестайко І.М. Мовний образ світу у польських медіа. Міжнародна наукова конференція «Соціальні комунікації в умовах глобалізації них процесів: стан, тенденції, перспективи» (16-17 травня 2023р.м.Тернопіль). Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи. Збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року) / упоряд.: Н. Поплавська, О. Мединська, О. Пелешок. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 186 с. С.109-111 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29843</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Голова Тернопільської філії спілки вчителів-полоністів України (Відділення в м.Тернопіль) при Всеукраїнському координаційно-методичному центрі навчання польської мови та культури в Дрогобичі (спілка вчителів-полоністів України) (з 2016р.)</p> <p>2. Член Польського центру культури і освіти імені професора Мечислава Кромпця в Тернополі (з 2015р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>15р. – перекладач при Польському центрі культури і освіти імені професора Мечислава Кромпця в Тернополі. (з 2008 р.)</p>
Удич Зоряна Ігорівна	Доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти	Тернопільський державний педагогічний університет, 2002 р. Спеціальність: історія Кваліфікація: вчитель історії Диплом з відзнакою:	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Шифр - 13.00.04. Спеціальність - теорія та методика професійної	Перший (бакалаврський) рівень: Педагогіка (36 год.) Основи інклюзивної освіти	Wyższa Szkoła Lingwistyczna, WSL (Вища школа Лінгвістична у м. Ченстохова, Республіка Польща). Сертифікат №	1) Наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Удич З.І. Ресурсна складова інклюзивної компетентності педагогічного працівника загальноосвітнього закладу. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXVIII. Вип. 88. Херсон: Видавництво ХДУ, 2019. С. 137-143. URL:

		<p>ТЕ №19282117 від 21.06.2002 р.</p> <p>освіти, Тема: «Психолого педагогічна підготовка майбутніх учителів до організації самовиховання старшокласників», 2011 р. Диплом: ДК № 002129 від 22.12.2011 р. виданий Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Атестат: АД № 006851 від 09.02.2021 р., виданий Міністерством освіти і науки України</p>	<p>(24 год.)</p> <p>Основи інклюзивної педагогіки (12 год.)</p> <p>Інклюзивна освіта (14 год.)</p> <p>Інклюзивна освіта (12 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень Організація інклюзивного середовища закладу освіти (12 год.)</p> <p>Стратегування інклюзивного розвитку закладу освіти (14 год.)</p>	<p>КПК 20/10/37 від 02.10.2020. Тема: «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (6 кредитів /180 год.).</p> <p>University of Bayreuth (Байройтський університет, Німеччина) Сертифікат б/н від 18.12.2021 Тема: «Master class on Massive Open Courses and distance leaning». (2 кредитів / 60 год.).</p> <p>Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова Сертифікат про підвищення кваліфікації №308/21 від 14.05.2022 Тема: «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» (1 кредит / 30 год.).</p> <p>Національна</p>	<p>https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4280</p> <p>2) Удич З.І. Самоорганізація учителя як складова його інклюзивної компетентності. <i>Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА»</i> / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол. ред.); заст. гол. ред.: Jerzy Piwowarski; В.В. Гоблик. – Мукачево-Ченстохова: РВВ МДУ; Гуманістично-природничий університет ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові, 2019. Вип. 1(26). С. 192-199. URL: https://msu.edu.ua/educationandscience/uk/2019/05/14/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba-126-2019/</p> <p>3) Udych Z.I. Self-organization of a teacher of inclusive educational establishment in Ukraine as a system. <i>Balkan Scientific Review</i>. 2019. Т.3. № 2(4). Р.64-68.</p> <p>4) Dynamics of the students' physical fitness while studying at higher educational institutions. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> / Griban, G., Yahupov, V., Svystun, V., Dovgan, N., Yeromenko, E., Udych, Z., Zhuravlov, I., Kushniriuk, S., Semeniv, B., Konovalska, L., Skoruy, O. 2020. 9(9). Pp. 147-156. (Web of Science). URL: http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/issue/view/35</p> <p>5) Філіпчук Н., Удич З. Соціальний аспект музейно-освітньої взаємодії. <i>Естетика і етика педагогічної дії</i>: зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка. 2021. Вип. 23. С. 27-42 http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17277</p> <p>6) Udych Z. Inclusive and resource center in the structure of a higher education establishment. <i>Vzdelávanie a spoločnosť VI</i>. Prešov, 2021. S. 158-163. URL: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova16</p> <p>7) Удич З. І., Русин Л. П., Шапаренко І. Є., Грищенко С. В. Використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі закладів вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i>. № 48. Т.2. 2022. С. 174-177. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/48-2</p> <p>8) Higher Education as a Pedagogical System / Z. Udych, I. Nestaiiko, N. Senovska, A. Dynovych, S. Khrapatyi. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. Vol. 12, No. 2, Special Issue 2023. pp. 30-37. (Scopus). URL: https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/23469</p> <p>9) Удич З.І., Шульга І.М., Миронова Л.А. Студентоцентричний підхід в умовах цифровізації навчання. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2023. Вип. 56. Т. 2. С. 151-154. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28694</p> <p>10) Удич З.І. Міжособистісна сумісність та спрацьованість членів команди психолого-педагогічного супроводу учня з особливими освітніми потребами. <i>Інклюзія і суспільство</i>. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. № 1. С. 96-106. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/32</p> <p>11) Удич З., Шульгіна Л. Моніторингове дослідження рівня підготовки соціального працівника до створення доступного середовища в системі</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay»</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації №0207-00398-2022-06943 від 01.08.2022</p> <p>Тема: «Психолого педагогічна підтримка учнівства з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний час» (0,2 кредита / 6 год.).</p> <p>Інститут післядипломної освіти та доузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Міжнародний інститут інклюзії</p> <p>Сертифікат № МС-2022/259 від 24.08.2022</p> <p>Тема: «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація,</p>	<p>ОТГ. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2023. № 1. С. 125-131. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30342</p> <p>12) Удич З., Шульгіна Л. Підготовка соціального працівника до створення доступного середовища в системі об'єднаної територіальної громади. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2023. № 2. С. 172–178. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30343</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1) Удич З.І. Ресурсний аспект закладу загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 70-96: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17168</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1) Удич З. Педагогіка: практикум для студентів педагогічних спеціальностей. 2-ге вид., доп. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 160 с.</p> <p>2) Педагогічна практика : методичні рекомендації з питань організації і проведення / уклад. : Г. М. Мешко, З. І. Удич, І. М. Нестайко, Г. М. Груць. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 112 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=703022</p> <p>Електронні курси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогіка (хіміко-біологічний ф-т) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=89 - Педагогіка (історичний ф-т) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=146 - Основи інклюзивної освіти https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=91 - Стратегування інклюзивного розвитку закладу освіти https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4375 - Інклюзивна освіта https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3506 - Інклюзивна освіта: для викладачів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2003 - Наукова робота з педагогіки https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1495 - Педагогіка: підготовка до кваліфікаційного іспиту
--	--	--	--	---	---

				<p>інклюзія» (0,5 кредита / 15 год.).</p> <p>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, стажування при кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти з 14.11.2022 по 27.12.2022 р. Тема: «Удосконалення процесу підготовки майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивної освіти під час вивчення педагогічних дисциплін» (6 кредитів / 180 год.). Звіт. Довідка про стажування № 1475 від 28.12.2022 р.</p> <p>University of Bayreuth (Байройтський університет, Німеччина) з 13.05.2023 по 17.05.2023 р. Сертифікат б/н від 19.05.2023 Тема: «Internal Project Retreat». (1 кредит/</p>	<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3269 - Педагогічна практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=80</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1) Наукове консультування Тернопільського обласного краєзнавчого музею з питань організації інклюзивного середовища закладу на підставі договору про співпрацю від 2018 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Udych Z. The problem of introducing the principles of inclusive in the structure of Ukraine's higher education establishment. II International scientific conference «<i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities</i>»: Conference proceedings. February 22-th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». Pp. 502-504: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13491. 2) Удич З.І. Інклюзивна складова професійної компетентності керівника закладу загальної середньої освіти. <i>Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів</i>: Матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності. 18-19 травня 2019 року, м. Тернопіль. Тернопіль : КРОК, 2019. С. 273-278: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15684 3) Удич З.І. Схеми і таблиці у вивченні історії в НУШ: старі підходи у нових реаліях. <i>Шляхи реалізації концептуальних засад НУШ при вивченні історії у закладі загальної середньої освіти</i>: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 16–17 жовтня 2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ, 2020. С. 78-81. 4) Удич З.І. Адаптація абітурієнтів з інвалідністю в середовищі закладу вищої освіти. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 р. / за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 261-263: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17556. 5) Удич З. І. Співдія команди супроводу із батьками дітей з порушенням розвитку. <i>Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 листопада 2021 року, м. Запоріжжя)</i>. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. 140 с. С.95-97: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26999. 6) Удич З.І. Складові інклюзивного середовища закладу освіти. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального</i></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>30 год.).</p> <p>University of Bayreuth (Байройтський університет, Німеччина) з 07.08.2023 по 13.08.2023 р. Сертифікат б/н від 13.08.2023 Тема: «Sommerschule: Von Bayreuth für das Land der Freiheit». (1,5 кредитів / 45 год.).</p> <p>Anhalt University of Applied Sciences (Університет прикладних наук Анхальту (Німеччина)) Вид документа: Сертифікат DN 202205161 від 10.06.2022 Тема: «Digital Future: Blended Learning» (6 кредитів / 180 год.).</p>	<p><i>захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції.</i> м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 273-276: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27000/1/Udust.pdf</p> <p>7) Удич З.І., Шевчук І.П. Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами. <i>Визначальні проблеми сімей, які виховують дитину із порушення у розвитку</i> : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 17-19 листопада 2021 р.) / редкол. : Н. О. Комарівська, Т. М. Кривошея, Л. В. Любчак, Л. А. Присяжнюк, О. М. Блажкова, І. Г. Барановська ; за заг. ред. О. П. Демченко. Вінниця, 2021. Вип. 4. С. 105-108.</p> <p>8) Удич З.І. Проблема комплексного супроводу сім'ї дитини із особливими освітніми потребами. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 174-179: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18731</p> <p>9) Удич З.І. Шульгіна Л. І. «Зелена» соціальна робота в структурі діяльності соціального працівника. Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). <i>Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти</i> / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 411-415: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24508.</p> <p>10) Удич З., Удич М. Ресурсна кімната vs сенсорна кімната. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.) / Упор. Удич З.І., Шульга І.М. Тернопіль : ТНПУ, 2022. С. 176-179: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27306.</p> <p>11) Udych Z. I., Udych M.O. Consolidation of inclusion specialists in the field of education. International scientific conference «<i>Modern scientific developments in pedagogy and psychology</i>» : conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 65-68 pp. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28696</p> <p>12) Удич З.І. Адаптація здобувачів з особливими освітніми потребами до едукативного процесу закладу загальної середньої освіти.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти.</i> Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науковопрактичної конференції / За загальною редакцією Ю. Д. Бойчука. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 263-267: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28693/1/Ydudch_Skovoroda.pdf.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: - членкиня редакційної колегії журнал «Інклюзія і суспільство» (фахова реєстрація, категорія «Б») https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/editorial З 2023 р. по даний час.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” - участь у міжнародному проєкті «Learnopolis+: За допомогою цифрових медіа до міжнародного навчального досвіду» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Федерального міністерства освіти і досліджень Німеччини (BMBF). https://learnopolis.net/about-us/ термін реалізації проєкту з 2022р до 2024 р.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): - член журі II етапу (I туру, стендова доповідь) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 2021/2022, 2022-2023 н.р., секція: Педагогіка.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - від 15.11.2022 р. координаторка Об'єднання інституцій-партнерів</p>
--	--	--	--	--	--

						«Педагогічна синергія» https://ipoodhab.com/pedagogical-synergy
Шульга Ірина Мирославівна	Викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2012 р. Спеціальність: «Початкова освіта» Кваліфікація: «викладач педагогіки і методики початкової освіти» Диплом: ТЕ № 43669943 від 01.06.2012 р.	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Шифр: 13.00.07 Спеціальність: – теорія і методика виховання, Тема: «Формування валеологічної культури у старших дошкільників і молодших школярів на засадах гендерного підходу», 2016 р. (диплом: ДК №036796 від 01.07.2016 р.) Спеціалізована вчена ради Інституту проблем виховання НАПН України)	Перший (бакалаврський) рівень Здоров'язберігачі технології (16 год.) Педагогіка (ЗМ «Основи інклюзивної освіти») (6 год.) Педагогічні технології (8 год.) Другий (магістерський) рівень Освіта за кордоном (управлінський аспект) (8 год.) Методика організації наукових досліджень (6 год.) – для іноземців «Освіта за кордоном (управлінський аспект)» (12 год.) – для іноземців «Організація інклюзивного освітнього	1) Сертифікаційна програма з підготовки експертного кола для здійснення антидискримінаційної експертизи освітнього контенту (102 год., м. Харків). Сертифікат №52-III-2017, виданий 26.01.2019 р. 2) A non-credit course «Autism Spectrum Disorder», authorized by University of California, Davis through and offered Coursera (05.01.2020). Verify at coursera.org/verify/ALVPREZ7P2YU 3) A non-credit course «Disability Inclusion in Education: Building System of Support», authorized by University of Cape Town through and offered Coursera (15.05.2020). Verify at coursera.org/verify/	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Шульга І. М. Theoretical Basis of the Organization of the Gender-Equitable Environment in the Foreign and Ukrainian Educational System. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка / гол. ред. Г. В. Терещук.</i> 2019. №1. С. 59–67. URL: https://cutt.ly/dfYpYYA 2. Kikinezhdі O.M., Kiz O.B., Shulha I.M. Gender-Sensitive University as a Subject of Social Interaction in the Territorial Community. <i>Social Work and Education.</i> 2019. Vol. 6. No. 2. P. 144–153. URL: http://journals.uran.ua/swe/article/view/175626 3. Shulha I., Levchuk N., Kikinezhdі O. The Problem of Creating a Non-Discriminatory Environment in General Secondary Education Institutions: Gender Approach. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка.</i> Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. № 2. С. 190–197. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16655 4. Шульга І. М. Реалізація інклюзивної освіти за кордоном (на прикладі Скандинавських країн). <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету.</i> 2021. № 3. С. 180–187. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22907 5. Удич З., Шульга І., Миронова Л. Студентоцентричний підхід в умовах цифровізації навчання. <i>Інноваційна педагогіка.</i> Одеса : Гельветика, 2023. Вип. 56. Т. 2. С. 151-154. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28694 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Kikinezhdі O. M., Shulha I. M. The Impact of Educational Content on the Gender Socialization of Preschoolers and Junior Children. <i>Emergence of public development: financial and legal aspects</i> : monograph ; Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]: Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. P. 659–668. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13260/1/Kikinezhdі_Shulha_7.pdf 2. Кікінезді О.М., Шульга І.М. Етика ненасильства в національній педагогічній спадщині та сьогоденні. <i>Духовно-інтелектуальне навчання і виховання в ХХІ столітті</i> : міжнародна колективна монографія ; за заг. ред. проф. В. П. Бабича, проф. Л. С. Рибалко. Харків : ВННТ, 2019. С. 356–360. URL:

				<p>середовища у закладі освіти» (12 год.) – для іноземців</p> <p>Третій (освітньо-науковий) рівень «Освітологія» – для іноземних громадян (6 год.)</p>	<p>KHRHBP7PLY58</p> <p>4) Стажування у Європейському гуманітарному університеті (м. Вільнюс, Литва) (дистанційне). Тема стажування «Particularities of the system of inclusive education in Lithuania». Тривалість: 01.02.2021 по 03.05.2021 (180 год.) Сертифікат № 74-14, виданий 05.05.2021.</p> <p>6) Стажування у Байройтському університеті (м. Байройт, Німеччина). Тема стажування «Master class on Massive Open Online Courses and distance learning». Тривалість: з 12.12.21 по 17.12.2021 (60 год.). Сертифікат б/н</p> <p>7) Міжнародне стажування на тему «Digital Future: Blended Learning», проведене у рамках проєкту</p>	<p>http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13498/1/KikinezhdI_Shulha_Etuka_nenasulstva.pdf</p> <p>3. Шульга І. М., Кікінежді О. М. Роль керівника закладу освіти у створенні недискримінаційного шкільного середовища. <i>Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі</i> : колективна монографія; за заг. ред. В. П. Кравця, Г. М. Мешко. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 114–127. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16317</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Шульга І. М. Електронна навчально-методична розробка (електронний курс) «Навчання і виховання дітей з ООП» на освітній платформі MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2915</p> <p>2. Шульга І. М. Електронна навчально-методична розробка (електронний курс) «Діяльність асистента вчителя у системі інклюзивного навчання» на освітній платформі MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3224</p> <p>3. Шульга І.М. Електронна навчально-методична розробка (електронний курс) «Освіта за кордоном (управлінський аспект)» на освітній платформі MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3415</p> <p>4. Шульга І.М. Електронна навчально-методична розробка (електронний курс) «Здоров'язберігаючі технології» на освітній платформі MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3716</p> <p>5. Шульга І. М. Електронна навчально-методична розробка (електронний курс) «Педагогіка (ЗМ «Основи інклюзивної освіти»)» на освітній платформі MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2185</p> <p>6. Шульга І. М. Електронна навчально-методична розробка (електронний курс) «Педагогіка (ЗМ «Пропедевтична практика»)» на освітній платформі MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3441</p> <p>7. Шульга І. М. Електронна навчально-методична розробка (електронний курс) «Методика організації наукових досліджень» / «Methods of Organization of Scientific Research» (для іноземців) на освітній платформі MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4520</p> <p>8. Шульга І. М. Електронна навчально-методична розробка (електронний курс) «Освіта за кордоном (управлінський аспект) /</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>«DigIn.Net 2» за підтримки DAAD. Тривалість: з 10.10.2022 по 30.11.2022 (180 год.) Сертифікат – DN 202211134</p>	<p>Education Abroad (Management Aspect) (для іноземців) на освітній платформі MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2216</p> <p>9. Шульга І. М. Електронна навчально-методична розробка (електронний курс) «Організація інклюзивного освітнього середовища у закладі освіти» / «Organization of Inclusive Learning Environment of Educational Institutions» (для іноземців) на освітній платформі MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2217</p> <p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <ul style="list-style-type: none"> - експертка з питань проведення антидискримінаційної експертизи електронних версій проєктів підручників, які подаються на щорічний Всеукраїнський конкурсний відбір, ініційований МОН України (2017–2020 рр.). - член експертної комісії/групи при МОН України з проведення антидискримінаційної експертизи об'єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі (2021–2022 рр.). - член робочої групи при МОН України з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти (з 2022 р.). <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>Німецько-український проєкт «Learnopolis+ За допомогою цифрових медіа до міжнародного навчального досвіду», за фінансової підтримки DAAD/BMBF (2021–2023 рр.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Кікінежді О., Шульга І. Creation of a Gender-Equitable Environment for Children and Youth as a Requirement of a Time. <i>Гендер. Екологія. Здоров'я</i> : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 18–19 квітня 2019 р.). Харків : ХНМУ, 2019. С.21–22. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13283/1/KikinezhdI_Shulha</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>21.pdf</p> <p>2. Kikinezhdi O., Shulha I. Creating an Egalitarian Educational Environment in a New Ukrainian School. <i>Influence of scientific achievements in education on the development of modern society</i>: Conference proceedings (April 26–27, 2019). Vilnius: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2019. P. 131–134. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13255</p> <p>3. Кікінежді О., Шульга І. Егалітарна модель керівника сфери освіти: виклики сьогодення. <i>Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів</i>: матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності (18–19 травня 2019 року, м. Тернопіль). Тернопіль: КРОК, 2019. С. 81–86. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15610</p> <p>4. Kikinezhdi O., Kiz O., Shulha I., Vasykvevych Ya. Challenges and Issues in Developing Ukrainian Students' Financial Literacy and Entrepreneurial Skills. <i>Eastern European Conference of Management and Economics. Environmental Management and Sustainable Economic Development</i>: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference (May 29, 2020, Ljubljana, Slovenia); editors L. Weis, V. Koval, K. Aškerc. Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2020. P. 288–295. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16329/1/Kikinezdi_VSPV_ECME_2020_Conference.pdf</p> <p>5. Shulha I. The Implementation of Inclusive Education: International Experience and Challenges for Ukraine. <i>Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції</i>: зб матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 вересня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль, 2020. С. 114–127. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17419</p> <p>6. Shulha I. Preparing future teachers to the formation of a nondiscriminatory inclusive environment in general secondary education institutions. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i>: матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 224–227. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18745</p> <p>7. Шульга І. Особливості здоров'язбереження дітей у час воєнних конфліктів. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки</i>: збірник тез II Міжнародної наукової конференції (21-22 квітня 2022 р). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 30-32. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26352</p> <p>8. Шульга І. Безпечне освітнє середовище в умовах воєнного часу: інклюзивний і здоров'язберігаючий аспекти. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки</i>: збірник тез III Міжнародної наукової конференції (20–21 квітня 2023 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 41–43. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29903</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>9. Шульга І. Освіта дітей з особливими освітніми потребами: досвід Данії. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. С. 320–324. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29774.</p>
Яцишина Ольга Василівна	Викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2011, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, кваліфікація: вчитель української мови та літератури, російської мови та літератури, зарубіжної літератури	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Шифр: 13.00.04 Спеціальність: теорія і методика професійної освіти, Тема дисертації: «Гуманітарна підготовка іноземних студентів у медичних університетах», Диплом: ДК № 042162, 27.04.2017р. виданий: Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Бакалаврат: Педагогіка (30 год.)	Міжнародне підвищення кваліфікації в Університеті Масарика, м. Брно (Чеська Республіка), з 06.04.2021р. до 29.04.2021р. Тема: "Inclusion and Internationalization in Higher Education", Сертифікат б/н від 29.04.2021 р. 28 год.	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменш зазначені; Курси на платформі Moodle: Історія педагогіки (для студентів факультету іноземних мов та історичного факультету) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=358 Педагогіка (для студентів хіміко-біологічного факультету, скорочений термін навчання) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3058 Робочі програми англійською мовою для іноземних студентів з дисциплін: Державна освітня політика (State education policy), Сучасне наукове мовлення (Modern scientific language).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора</p> <p>1. Яцишина О.В., Головатюк І.Г. Використання арт-терапевтичних технологій в управлінні закладами освіти в США. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі : колективна монографія / за загальною редакцією В. П. Кравця. Г. М. Мешко. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 295–306.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>2. Яцишина О.В. Управління закладом загальної середньої освіти в умовах інклюзії. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 211–213.</p> <p>3. Яцишина О., Пета Ф. Цінності лідерства в системі загальної середньої освіти. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний</i></p>

					<p><i>аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 277–279</i></p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво проблемною групою «Формування критичного мислення учнів у процесі вивчення природничих дисциплін» (хіміко-біологічний факультет). З 2022р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у професійному об'єднанні представників ЗВО по роботі з іноземними студентами. З 2022р.</p>
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри психології**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Орап Марина Олегівна	Завідувач кафедри психології	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994р. Спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, образотворче мистецтво; практичний психолог. Кваліфікація: учитель початкових класів, образотворчого мистецтва; практичний психолог. (диплом: КА)	Тернопільський Науковий ступінь: доктор психологічних наук (диплом: ДД №003968 від 22.12. 2014 р.) Шифр – 19.00.01 Спеціальність : загальна психологія, історія психології. Тема дисертації: «Психологічні особливості	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Психологія (30 год.) Психологія (для непедагогічних спеціальностей (14 год.) Психологія ігор (14 год.)	1. Masaryk University, Czech Republic “Quality of higher education. Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century”. (40 hours), 22/10/2020 – 15/12/2020, certificate of participation.	Показники наукової та професійної активності: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Орап М.О. Психосемантичне дослідження концептів «здоров'я» і «хвороба». <i>HUMANITARIUM</i> , 43(1), 2019, 113-121. https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-113-121 (фахове видання, Index Copernicus) 2. Орап М.О. Автонаратив як засіб дослідження і реорганізації життєвого шляху особистості. Психологія особистості/ Журнал Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника // 2019. - №1 (10). – С.227 – 234. (фахове видання, Index Copernicus) 3. Onopchenko, I., Orap, M., Mudrak, I. Psycholinguistic Markers of Early

		№ 008958)	<p>організації мовленнєвого досвіду особистості», 2014р.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри психології (атестат АП № 000637, від 27.11.2018 р.).</p>	<p>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</p> <p>Психологія бізнесу і управління (22 год.)</p> <p>Психологія маркетингу і реклами (22 год.)</p> <p>Психологія спілкування у бізнесі і управлінні (20 год.)</p> <p>Psychology of business and management (22h.)</p> <p>Psychology of marketing and advertising (22h.)</p> <p>Actual problems of child psychology (18h.)</p>	<p>2. Навчальний курс «Психоонкологія - 2020», 27.01 по 03.02. 2022, Національний медичний університет, Польський благодійний фонд (30 год).</p> <p>2. Онлайн курс «First Psychological Aid», John Hopkins University на освітній платформі Coursera (30 hours), 07.10.2020.</p> <p>3. Онлайн курс «The Science of Well-Being», Yale University на освітній платформі Coursera (30 hours), 07.10.2020.</p> <p>4. Стажування в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, 11.04. – 11.11.2022 за ОПШ «Психологічне забезпечення якості освіти» (180 год).</p> <p>5. Стажування – International Internship “Digital Future: Blended Learning” 10.10.2022 – 30.11.2022, 180 hours, Anhalt University of Applied Sciences</p> <p>6. Онлайн-навчання у</p>	<p>Maladaptive Schemas in Teachers with High Prevalence of Workaholism // East European Journal of Psycholinguistics . Volume 6, Number 2, 2019. (Scopus). https://doi.org/10.29038/eejpl.2019.6.2.ono https://eejpl.vnu.edu.ua/index.php/eejpl/article/view/16</p> <p>4. Orap M. The influence of internet resources on young school age children’s speech experience content characteristics // Information Technologies and Learning tools. – Vol.75, #1. 2020. (Web of Science) https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2598 https://doi.org/10.33407/itlt.v75i1.2598</p> <p>5. Орап М., Лебединець О. Надмірна залученість до соціальних мереж: теоретичний аналіз. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (92), Issue: 228, 2020 May. С.61-65. (Index Copernicus)</p> <p>6. Orap M., Kalba Y., Savelyuk N. Economic Behavior as Information Processes: Peculiarities of Decision-Making Styles in Ukrainian Students. 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT-2021. Conference Proceedings. Deggendorf, Germany, 2021. Pp. 313–316 (Scopus). URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_email&txGid=f2fcd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e</p> <p>7. Орап М.О., Кальба Я.С. Дослідження економічних атиюдів української молоді: теоретико-практичні аспекти / Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук.журн. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 5. –С.117-133. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8 http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76 (фахове видання, Scopus).</p> <p>8. Орап М., Акімова Н., Кальба Я. Суб’єктивне благополуччя та рівень тривожності під час кризи COVID-2019: дослідження українського юнацтва. № 6 (2021): Науковий журнал Інсайт: психологічні виміри суспільства , pp. 28-39. DOI: https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3 фахове видання, Scopus). http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84</p> <p>9. Орап М. О. Involuntary narratives of decreasing anxiety in breast cancer patients: Study in Ukraine / М. О. Орап // Counselling & psychotherapy research. Issue 22 (1). 2022. – 12-21. https://onlinelibrary.wiley.com/toc/17461405/2022/22/1 (Scopus).</p> <p>10. Орап М., Вовк В. Теоретико-практичні засади моделі розвитку конкурентоспроможності майбутніх фахівців . Психологія: реальність</p>
--	--	-----------	--	---	---	---

				<p>фаховій школі на тему: «Роль освітан у системі турботи про психічне здоров'я дітей та молоді», Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету, 19 год, 13.11.2022 р.</p> <p>7. Онлайн-навчання «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course», European Academy of Sciences and Research, 14 hours.</p> <p>8. Навчальний курс «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повосенний час» (0,2 кредити), 22.03.23. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти.</p> <p>9. Навчальний курс «Піраміда Ділтса: використання коучингу у забезпеченні психологічного здоров'я особистості в умовах війни і повосенний час» (0,2 кредити), 12.04.23. ДЗВО «Університет</p>	<p>і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. № 19. 2022. С. 80 – 92. https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/315 -(фахове видання)</p> <p>11. Орап М., Савелюк Н., Кальба Я. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2023. № 20. С. 5–18 (фахова стаття категорії «Б»).</p> <p>12. Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Орап М.О. Методологія і методика дослідження соціального інтелекту дітей шкільного віку. Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості: монографія/ за ред. С.Д.Максименка, С.Б.Кузікової, В.Л.Зливкова. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – 540 с. (с.45 - 67)</p> <p>2. Orap M. Speech experience and social intelligence of the primary school age children Modern research of the representatives of psychological sciences: collective monograph / O.Ye. Blynova, Yu.O. Bystrova, I.M. Halian, O.M. Kikinezhdi, etc. –Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019.–332s.</p> <p>3. Orap M. Consumer motivation research: psychological aspect Heritage of European science: education and pedagogy, psychology and sociology. Monographic series “European Science”, Bezrukova N. P., Orap M.O., Seledtsov A.M., et al. Book 2. Part 6. 2020. Carlsruhe, Germany.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Орап М.О. Психологія бізнесу і управління. Програма навчального курсу для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021.</p> <p>2. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт зі спеціальності 053 Психологія для студентів освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу і управління» / Упор.: М. О. Орап, І. І. Жаркова. — Тернопіль. 2021. — 32 с.</p> <p>3. Орап М.О. ПРАКТИКУМ З ПСИХОЛОГІЇ БІЗНЕСУ І УПРАВЛІННЯ (для другого рівня вищої освіти): навч. – метод. посібник – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – 80 с.</p>
--	--	--	--	--	---

				менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти.	<p>5. Орап М.О. ПРАКТИКУМ З ПСИХОЛОГІЇ МАРКЕТИНГУ І РЕКЛАМИ (для студентів другого рівня вищої освіти). Навч. - метод. посібник – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 48 с. Електронні курси MOODLE</p> <p>1.Психологія (модуль Вікова і педагогічна психологія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=162</p> <p>2.Психологія бізнесу і управління https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3410</p> <p>3.Психологія (для непедагогічних спеціальностей) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=742</p> <p>4.Психологія маркетингу і реклами https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3412</p> <p>5.Психологія спілкування у бізнесі і управлінні https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3411</p> <p>6. Навчальна практика/магістри https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3890#section-0</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> <p>1. Акімова Наталія Володимирівна «Гене́за розуміння текстів інтернету» дис. на здобуття ступеня доктора психол. наук : 19.00.07 – педагогічна і вікова психологія, Переяслав-Хмельницький, 2020.</p> <p>7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);</p> <p>Член спеціалізованої ради:</p> <p>1. К 32.051.05 Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, з 2022 року;</p> <p>Опонування дисертацій: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019р.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>1. Керівник кафедральної теми Теорія і практика підготовки конкурентоспроможних фахівців до здійснення психологічного супроводу бізнес діяльності Номер державної реєстрації: 0122U001874</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Найменування організації-виконавця: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Строки виконання: початок – 01.2022 р., закінчення – 12.2026 р.</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: 1. «Інсайт: психологічні виміри суспільства» - 2018 року. http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/redkolegiya-vidannya 2. «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки» - з 2020 року https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/about/editorialTeam 3. «Психологія особистості», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – з 2021 року https://journals.pnu.edu.ua/index.php/po/about/editorialTeam</p> <p>9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;</p> <p>Член експертної комісії МОН України з конкурсного відбору проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних розробок (наказ МОН №1014 від 22.09.2022, №1111 від 12.12.2022).</p> <p>12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Орап М.О. Тест на психологічне здоров'я // Всеукраїнська газета «Дзеркало тижня», 26.06.2019 https://dt.ua/family/test-na-psihologichne-zdorov-ya-315704_.html 2. Орап М.О. Як я поборол рак // Всеукраїнська газета «Дзеркало тижня», 20.12.2019 https://dt.ua/family/yak-ya-poborola-rak-333567_.html 3. Орап М.О. Як пережити карантин і не втратити глузду // газета «Вільне життя», 1.04.2020р. 4. Orap M., Vovk V. Competitiveness of personality vs competitiveness of specialist. <i>INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL "GRAIL OF SCIENCE"</i>. 17. 2022. p.386 – 391</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>5. Орап М. О. Конкурентоспроможність особистості vs конкурентоспроможність фахівця // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 184-187. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27099</p> <p>6. Їжак Н. С., Орап М. О. Конкурентоздатність та емоційне вигорання менеджерів // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 104-107. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27065</p> <p>7. Орап М. О., Савелюк Н. М., Кальба Я. Є. Стиль прийняття рішень про купівлю: дослідження українського студентства // Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг : III Міжнародна науково-практична конференція (25-26 лютого 2022 р.). Рівне : О. Зень, 2022. С. 31-34. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27955</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>Викладання студентам-іноземцям факультету педагогіки і психології: 1) спеціальність 053 Психологія – навчальний курс «Психологія бізнесу і управління» - 80 аудиторних годин; 2) спеціальність 012 Дошкільна освіта – навчальний курс «Актуальні проблеми дитячої психології» - 30 аудиторних годин.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою.</p> <p>Керівництво науковою роботою студентки 2 курсу ФПП групи ПБУ-27 Федорців Софії, яка зайняла II місце у I турі Все українського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 053 Психологія</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>1. Заступник голови правління Всеукраїнської Асоціації Психолінгвістів з 2017 року. https://vapl.pp.ua/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%8C</p> <p>2. член Української асоціації організаційних психологів і психологів праці з 2023 року (сертифікат № 01569)</p>
<p>Савелюк Наталія Михайлівна</p>	<p>професор кафедри психології</p>	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р.</p> <p>Спеціальність: «Психологія»</p> <p>Кваліфікація: «Психолог, викладач психології».</p> <p>Диплом з відзнакою: ВС № 21252419 від 01.07.2002</p>	<p>Науковий ступінь: доктор психологічних наук</p> <p>Шифр: 19.00.01</p> <p>Спеціальність: «Загальна психологія, історія психології».</p> <p>Тема дисертації: «Психологія розуміння особистістю релігійного дискурсу», 2018 р.</p> <p>Диплом: ДД № 008306 від 05.03.2019 р.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри психології.</p> <p>Атестат професора: АП № 004309 від 09.08.2022 р.</p>	<p>Загальна психологія з практикумом (44 год.)</p> <p>Психологія (34 год.)</p> <p>Психологія віртуального середовища і кібербезпеки (16 год.)</p> <p>Медіапсихологія (12 год.)</p> <p>Психодіагностика в сфері бізнесу і управління (16 год.)</p> <p>Psychodiagnostics in the field of business and management (30 год.)</p>	<p>Кувявський університет (м. Влоцлавек, Республіка Польща).</p> <p>Сертифікат про проходження стажування № PH-EDSI-162838-KSW від 28.12.2020 р.</p> <p>Тема: «Організація освітнього процесу в галузі педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС».</p> <p>6 кредитів/180 год.</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Савелюк Н. М. «Релігійна особистість» і «Релігійна дискурсивна особистість»: структурний та динамічний виміри суб'єкта релігійної віри. Теоретичні і прикладні проблеми психології. Збірник наукових праць. № 1(48). 2019. С. 216–227 (фахове видання категорії «Б»). Савелюк Н., Ткач Т. Психолінгвістичні особливості неканонічного (персонального) релігійного дискурсу. <i>Psycholinguistics. Series: Psychology</i>. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2019. Vol. 26, No 1. P. 286–305 (Web of Science). Савелюк Н. Ціннісно-сміслові профілі особистості на різних рівнях релігійної активності: універсальне й диференціовальне. <i>Психологія особистості. Науковий журнал</i>. 2019. № 1(10). С. 89–99 (фахове видання категорії «Б»). Савелюк Н. Его-стани та образ Бога в персональній молитві: психолінгвістичний аналіз. <i>Psycholinguistics. Series: Psychology</i>. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2020, Vol. 27, No 1. P. 219–236 (Scopus; Web of Science). Савелюк Н., Загарійчук М. Мережевий маркетинг у мережевому суспільстві: гуманістичні та психологічні аспекти проблеми. <i>Humanitarium. Psychology</i>. 2020. Vol. 24, Iss. 1. С. 140–151 (фахове видання категорії «Б»). Савелюк Н. М. Психологічні особливості розвитку продуктивного мислення в умовах НУШ. <i>Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»</i>. Вип. 12. 2021. С. 83–89 (фахове видання категорії «Б»). Савелюк Н., Калмиков О., Різник В. Психосемантичні виміри базових понять економічного дискурсу (порівняльно-професійний аспект). <i>Psycholinguistics. Series: Psychology</i>. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2021, Vol. 29, No 1. P. 142–166 (Scopus; Web of Science).

					<p>8. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М., Мороз Л.І. Соціально-психологічний феномен жіночого лідерства в Україні. Вісник Національного університету оборони України. Питання психології. 2021. № 2(60). С. 56–63 (фахове видання категорії «Б»).</p> <p>9. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М., Мороз Л.І. Соціально-демографічні предиктори жіночого політичного лідерства в Україні. Вісник Національного університету оборони України. Питання психології. 2021. № 3(61). С. 50–59 (фахове видання категорії «Б»).</p> <p>10. Савелюк Н. Психологічне благополуччя студентської молоді: порівняльний аналіз у ковідному і воєнному контекстах. <i>Психологічні перспективи</i>. 2022. Вип. 39. С. 322–340 (фахове видання категорії «Б»).</p> <p>11. Савелюк Н. Переживання стресу в умовах війни: досвід українського студентства. <i>Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ</i>. 2022. Вип. 18. С. 141–152 (фахове видання категорії «Б»).</p> <p>12. Савелюк Н. М., Слюсаренко К. Є. Психологічні особливості взаємозв'язку споживчої поведінки та релігійної орієнтації особистості. <i>Український психологічний журнал: збірник наукових праць</i>. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка. 2022. № 1(17). С. 161–185. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2022.1(17).9 (фахове видання категорії «Б»).</p> <p>13. Савелюк Н., Коцур В., Кікінежді О., Саїк А. Вербалізовані студентською молоддю образи «жінки в українській політиці». <i>Psycholinguistics</i>. 2023. 33(1). С. 105–131. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-105-131 (Scopus; Web of Science).</p> <p>14. Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. <i>The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth</i>. 2023. P. 88–97 (Scopus).</p> <p>15. Орап М., Савелюк Н., Кальба Я. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. <i>Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ</i>. 2023. № 20. С. 5–18 (фахове видання категорії «Б»). https://doi.org/10.35619/prapr.vli20.340</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Савелюк Н. М. <i>Базова психосемантична структура образу COVID-19 як чинник страху захворювання</i>. Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing».</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2021. С. 262–283.</p> <p>2. Савелюк Н.М. <i>Психологічне благополуччя майбутніх освітян як суб'єктна складова студентоцентрованого викладання. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічний та психолінгвістичний дискурс): колективна монографія</i> / під ред. Н.В. Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. С. 6–42.</p> <p>3. Савелюк Н.М. <i>Формування емоційно-етичної компетентності науково-педагогічних і педагогічних працівників. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян: науково-методичний посібник</i> / за ред. Петровського О.М., Трубавіної І.М. Харків, 2023. С. 218–245.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; (* при вказуванні електронного курсу викладача в MOODLE обов'язково надавати посилання на цей курс/курси)</p> <p>1. Савелюк Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна психологія з практикумом» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Тернопіль, 2021. 20 с.</p> <p>2. Савелюк Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія віртуального середовища і кібербезпеки» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Тернопіль, 2021. 9 с.</p> <p>3. Савелюк Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Психодіагностика в сфері бізнесу і управління» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Тернопіль, 2021. 12 с.</p> <p>4. The program of the academic subject «Psychodiagnostics in the field of business and management» for students of the educational and professional program «Business and Management Psychology», specialty 053 Psychology, branch of knowledge 05 Social and behavioral sciences. Ternopil, 2022. 9 p.</p> <p>5. Orap M. O., Kiz O. B., Savelyuk N. M. The program of the academic subject «Actual Problems of Child Psychology» for students of the educational program «Pre-school education», specialty 012 Pre-school education, branch of knowledge 01 Education/ Pedagogy. Ternopil, 2022. 10 p.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>6. Савелюк Н.М., Кальба Я.Є., Широкоградюк Л.А. Робоча програма навчальної практики «Психолого-консультаційна практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Тернопіль, 2021. 17 с.</p> <p>7. Савелюк Н.М., Широкоградюк Л.А. Робоча програма навчальної практики «Діагностико-дослідницька практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 2022. 13 с.</p> <p>8. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М. Робоча програма навчальної практики «Консультативно-корекційна практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 2022. 15 с.</p> <p>б) Наукове керівництво (консультавання) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>1. Мельник Ю. В. «Релігійні орієнтації як чинник саморозвитку особистості» (Диплом кандидата психологічних наук ДК № 052879 від 20.06.2019 р.).</p> <p>2. Ярощук М. В. «Психологічні особливості прояву релігійності особистості» (Диплом кандидата психологічних наук ДК № 052880 від 20.06.2019 р.).</p> <p>7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук:</p> <p>1.1. Палагнюк О. В. «Християнські настановлення як чинник становлення соціальної відповідальності особистості» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.457.01 в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України, 12.11.2019 р.).</p> <p>1.2. Цукур О. Г. «Особливості конструювання особистістю православної ідентичності в умовах секуляризації суспільства» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.457.01 в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України, 20.04.2021р.).</p> <p>2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук:</p> <p>Коструба Н.С. «Психологія медіарелігійності особистості» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 32.051.05 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 11.01.2023 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради як офіційного опонента дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії: Козігора М.А. «Психологічні особливості прояву моральної травми під час воєнного конфлікту» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 07.08.2023 р.).</p> <p>4. Членство у спеціалізованих вчених радах: Д 48.125.03 у Національному університеті «Острозька академія» (згідно Наказу МОН України, від 06.06.2022 р.).</p> <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційних колегій наукових фахових видань (категорія «Б»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий журнал «Психологічні перспективи» (м. Луцьк) - з 2021. 2. Науковий журнал «Теорія і практика управління соціальними системами» (м. Харків) - з 2021 року 3. Науковий журнал «Психологічні тревелогі» (м. Хмельницький) - з 2022. <p>Співвиконавиця (на громадських засадах) НДР Університету Сковороди в Переяславі «Філософсько-просвітницька спадщина Григорія Сковороди (1722-1794): європейський контекст» № 0122U001703 (2022-2024 рр.) на підставі договору про співпрацю (від 8.11.2023 р.).</p> <p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта НАЗЯВО, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або 3 експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради, Науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти зі здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>1. Участь як експерта НАЗЯВО в акредитаційній експертизі освітньої програми «Психологія» за початковим рівнем вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(Наказ НАЗЯВО № 338-Е від 18.02.2021 р.).</p> <p>2. Участь як експерта НАЗЯВО в акредитаційній експертизі освітньої програми «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» за третім рівнем вищої освіти в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Наказ НАЗЯВО № 866-Е від 16.04.2021 р.).</p> <p>3. Участь як експерта НАЗЯВО в акредитаційній експертизі освітньої програми «Психологія (Юридична психологія)» за третім рівнем вищої освіти у Харківському національному університеті внутрішніх справ (Наказ НАЗЯВО № 1183-Е від 28.05.2021 р.).</p> <p>4. Участь як експерта НАЗЯВО в акредитаційній експертизі освітньої програми «Психологія» за другим рівнем вищої освіти у Київському інституті інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (Наказ НАЗЯВО № 1538-Е від 14.09.2021 р.).</p> <p>5. Участь як експерта НАЗЯВО в акредитаційній експертизі освітньої програми «Психологія» за другим рівнем вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (Наказ НАЗЯВО № 166-Е від 11.02.2022 р.).</p> <p>6. Участь як експерта НАЗЯВО в акредитаційній експертизі освітньої програми «Психологія» за першим рівнем вищої освіти у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Наказ НАЗЯВО № 60-Е від 23.01.2023 р.).</p> <p>7. Участь як експерта НАЗЯВО в акредитаційній експертизі освітньої програми «Психологія» за третім рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Наказ НАЗЯВО № 660-Е від 30.03.2023 р.).</p> <p>8. Участь як експерта НАЗЯВО в акредитаційній експертизі освітньої програми «Психологія» за третім рівнем вищої освіти у ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» (Наказ НАЗЯВО № 1221-Е від 10.10.2023 р.).</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Учасниця польсько-українського проєкту «Зміцнення прихильності людей до волонтерства для біженців з України. Мотивація волонтерів та наміри волонтерства – роль психологічних та соціальних факторів» за підтримки Фондації польської науки та спільно з SWPS Університетом соціальних і гуманітарних наук (Польща, м. Варшава), Львівським національним університетом імені Івана Франка та Інститутом психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (в рамках проєкту разом із проф. Кікінежді О.М. провела 24 години психологічних лекцій та воркшопів для волонтерів із різних регіонів України (сертифікат «Dla Ukrainy_PI-UA/2022/3 №1295-31»,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>лютий-травень 2023 р.).</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Савелюк Н. Психодискурсивний простір конструювання щастя релігійною особистістю. <i>Матеріали Першої міжнародної наукової конференції «Щастя та сучасне суспільство», 20-21 березня 2020 р.</i> Львів: СПОЛОМ, 2020. С. 229–234.</p> <p>2. Савелюк Н. Психічне здоров'я і психологічне благополуччя особистості в умовах пандемії COVID-19. <i>Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. За заг. ред. А. М. Ломаковича, В. С. Бенери.</i> Вип. 17. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. (Електронне видання).</p> <p>3. Савелюк Н. Види життєвих ситуацій у релігійних дискурсах. Особистість у життєвих ситуаціях: світові тенденції та національні особливості (PLSWTNP). <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю). 22 травня 2020 р.</i> м. Київ. С. 100–102.</p> <p>4. Савелюк Н. Психологічна безпека особистості: етнокультурні та гендерні аспекти. <i>Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 року.</i> Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 103–105.</p> <p>5. Савелюк Н. М. Психологічна безпека особистості в умовах дистанційної освіти: <i>Internship proceedings (Nov. 16 – Dec. 28, 2020, Wloclawek).</i> Wloclawek: «Izdevnieciba Baltija Publishing», 2020. P. 135–139.</p> <p>6. Савелюк Н. М., Вояк Х. Р. Психологічні засади формування дівчат-лідерок у сучасній вищій школі. <i>Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр.</i> Харків: ХНУБА, 2021. С. 141–146.</p> <p>7. Савелюк Н.М. Психологічне благополуччя студентства: від «епохи ковіду» до ситуації переживання війни. <i>Психолого-педагогічні координати розвитку особистості: зб. наук. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. 2–3 червня 2022 р.</i> Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 176–180.</p> <p>8. Савелюк Н., Кікінежді О. Психосемантичні виміри образу успішної в українській політиці жінки. <i>Психолінгвістика в сучасному світі – 2022. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 15–16 грудня 2022 р.).</i> Л.О. Калмикова, Н.В. Харченко, І.В. Мисан (Ред.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. С. 89–94.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2022-17</p> <p>9. Савелюк Н.М. Психологічна допомога майбутнім психологам через освітній процес в умовах воєнного стану. <i>Українська психологія. XXI століття. Початок. Дні української психології в Берліні: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. Матеріалів.</i> // За ред. В.Г. Панка. Київ, 2023. С. 501–506.</p> <p>10. Kikinezhdі O. M., Savelyuk N. M., Levchyk N. S. Overcoming Stress by Ukrainian Students in the Conditions of War through Volunteering. <i>Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023.</i> Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 231 – 234.</p> <p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>У 2023 році забезпечувала викладання ОК «Психодіагностика у сфері бізнесу і управління» для іноземних здобувачів вищої освіти – громадян КНР (мПБУін-15, мПБУін-16; загальна кількість аудиторних годин – 60 год.)</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво студенткою, котра зайняла I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Вояк Х., студентка III курсу факультету філології і журналістики ТНПУ імені Володимира Гнатюка (захист роботи відбувся 22.04.2021 року на базі Херсонського державного університету).</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Агон» на базі кафедри психології (з вересня 2023 р.).</p> <p>15. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»</p> <p>Участь у національному журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів «Малої академії наук України» у секції 6 «Психологія» (2022 р. – Наказ МОН України від 15.06.2022 р. № 555; 2023 р. - Наказ МОН України від 24.04.2023 р. № 472).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член ГО:</p> <p>1.1. «Українська психологічна асоціація» (у 2022 році отримала відзнаку УПА як «Кращий психолог 2022 року» - за пропаганду наукових знань і цикл наукових праць у галузі психології);</p> <p>1.2. «Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці» (УАОППП).</p>
Кікінезді Оксана Михайлівна	професор кафедри психології	Тернопільський державний педагогічний інститут 1979 р Спеціальність: біологія з додатковою спеціальністю хімія, вчитель біології Кваліфікація: вчитель біології (диплом: Б-1 № 626285).	Науковий ступінь: Доктор психологічних наук (диплом: ДД №001907, від 28.03.2013 р.). Шифр – 19.00.07. Спеціальність: педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Ідентифікація як соціально-психологічний феномен	Перший (бакалаврський) рівень: Психологія (30 год). Психологія (Загальна. Вікова та педагогічна) (90год) Третій освітньо-науковий рівень: Гендерна психологія (12 год.) Гендерна соціалізація дитини	Наукове стажування для опанування проєктного підходу в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії у поєднанні з інтенсивним вивченням англійської мови в Західно-Фінському Коледжі у міжнародному мультикультурному середовищі з використанням активних	1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kikinezhdі O. M., Zhyrskа Halyna Ya., Chip R. S., Vasylykevych Y. Z., Hovorun T. V. Psychology of the Gender-Equitable Environment: Research of Problems. <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment.</i> 2020. No. 8. P. 538–547 https://www.scopus.com/sourceid/21100784273 DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.31 (Scopus) 2. Vasylykevych Y. Z., Lomak O.M., Zozulia I. M., Kochereva D. V., & Kikinezhdі O. M. Creativity as a Resource of Adaptation in a Politically and Economically Unstable Environment. <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment.</i> 2020. Vol.8. No. 4. P. 710–718. DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.04.14 (Scopus) 3. Yaroslava Z. Vasylykevych, Polina O. Shalnieva, Serhii M. Ryk, Halyna

		<p>диференціації статі», 2013р.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри психології (атестат: 12ПР №009955 від 31.10.2014р.).</p> <p>Відмінник освіти України (наказ № 1256к від 05.12.2005 р.)</p> <p>Знак НАПН України «К.Д. Ушинський» (наказ №9 від 17.03.2015 р.)</p> <p>медаль НАПН України «Григорій Сковорода» (наказ № 41к від 18.10.2018 р.).</p> <p>Почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (Указ Президента України від 15 травня 2020 року № 186/ 2020)</p>	<p>дошкільного віку (16 год).</p>	<p>комунікаційних методик та пізнанням культури Фінляндії (12–18.05.2019). Сертифікат про наукове стажування ЄС (120 годин).</p> <p>CERTIFICATE ENGLISH COURSE 13.05.2019-17.05.2019 № 17052019/2102 B2 Huittinen, Finland 17.05.2019</p> <p>Університет Григорія Сковороди в Переяславі, кафедра психології, з 8.11. 2021 р. по 20.12.2021 р. Наказ №270 від 8.11.2021 р. «Егалітарний вимір професійного становлення особистості студента як суб'єкта професіоналізації в умовах закладу вищої освіти». 180 год, 6 кредитів. Звіт.</p> <p>About the International skills development (the webinar) ES № 95830/2022 21.02.2022 ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING FOR MASTERS AND</p>	<p>Ya. Zhynska, Oksana M. Kikinezhdi. Creativity and uncertainty tolerance as a resource for the psychological well-being of an individual. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año 12 N° 34, 2021 Індексується за дисципліною: Соціальні науки (за класифікацією WoS: Social Sciences, Interdisciplinary) Посилання на сторінку журналу в Web of Science: https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0041-8811&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal ISSN: 0041-8811 / 2665-0428 Випуск: Vol. 12 Núm. 34 (2021) Посилання на статтю: https://produccioncientificaluz.org/index.php/r luz/article/view/36666 Посилання на випуск: https://produccioncientificaluz.org/index.php/r luz/issue/view/3658 DOI-номер статті: https://doi.org/10.46925/rdluz.34.32 (Web of Science:)</p> <p>4. Hovorun, T., Kaur, K., Ryk, H., Lomak, O., & Kikinezhdi, O. Positive psychology as a counterweight to youth economic deprivation. <i>E3S Web of Conferences</i>. Volume 280, 04004, 2021: Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021) (Kryvyi Rih, Ukraine, May 19-21, 2021). DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004004 (Published online 30 June 2021) (Scopus) http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23972</p> <p>5. Савелюк Н., Коцур В., Кікінежді О., Саїк А. Вербалізовані студентською молоддю образи «жінки в українській політиці». <i>Psycholinguistics</i>. 2023. 33(1). С. 105–131. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-105-131 (Scopus; Web of Science).</p> <p>6. O. Kikinezhdi, Y. Vasylyevych, M. Ryk [et al.] Political psychology of transformational leaders in 21st century schools// CUESTIONES POLITICAS. – UNIV ZULIA, FAC CIENCIAS JURIDICAS & POLITICAS, 2023. – Vol. 41, issue 78. – P. 564-580. – URL.: https://www.webofscience.com (Web of Science).</p> <p>7. <u>Кікінежді О.М.</u> Становлення егалітарної особистості майбутнього педагога // «Humanitarium»; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.); Ніжин (Чернігів. обл.): Лисенко М. М.2019. Том. 43, Вип. 1: Психологія. С.7-23 https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-7-22 фахове видання категорії «Б»).</p> <p>8 <u>Kikinezhdi O. M., Kiz O. B., Shulha I. M.</u> Gender-sensitive university as a subject of social interaction in the territorial community // <i>Social Work and Education:Scientific Papers</i>. 2019. Vol. 6, No. 2, P. 144-153. http://journals.uran.ua/swe/article/view/175626 фахове видання</p>	
--	--	---	-----------------------------------	---	--	--

				<p>DOCTORS OF PHILOSOPHY (PhD) IN THE COUNTRIES ON THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE (1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of practical sessions and 13 hours of self-study in the following disciplines: Psychology; Gender Psychology; Managerial Psychology. 14th of January-21st of February, 2022 {Lublin, Republic of Poland}</p> <p>CERTIFICATE Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course (Modules(training hours 14). Hamburg Germany XV-16-293849248-22</p> <p>CERTIFICATE Research Methods (Introduction) Course (Modules (training hours 8). Hamburg Germany XV-16-293849248-22</p> <p>СЕРТИФІКАТ №081 учасника VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у</p>	<p>категорії «Б»). 9. Кікінежді О.М. Становлення Я-концепції жінки/чоловіка в юнацькому віці. <i>Humanitarium</i>. Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) ; Ніжин (Чернігів. обл.) : Лисенко М. М., 2019. Том. 42, Вип. 1 : Психологія. С. 77–90</p> <p>11. (фахове видання категорії «Б»). 10. Кікінежді О., Говорун Т. Проблема економічної соціалізації студентської молоді: гендерна перспектива // <i>Humanitarium</i>. 2020. Т. 44, вип. 1 : Психологія. С. 88–102. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23547(фахове видання категорії «Б»). 11..Shulha I., Levchyk N., Kikinezhdі O. To the Problem of Creating a Non-Discriminatory Environment in General Secondary Education Institutions: Gender Approach. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка</i> / гол. ред. Г. В. Терещук. 2020. №2. С.190-197 (індексується в наукометричній базі Index Copernicus). https://drive.google.com/file/d/1yD3DljxmK1pRsudU6I2GQYXIS9Qhp8A/X/view?usp=sharing dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16655(фахове видання категорії «Б»). 12. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-психологічний феномен жіночого лідерства в Україні // Вісник Національного університету оборони України : збірник наукових праць. Київ : НУОУ, 2021. Вип. 2 (60). С. 56-63. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20807(фахове видання категорії «Б»). 13. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-демографічні предиктори жіночого політичного лідерства в Україні // Вісник Національного університету оборони України: збірник наукових праць. Київ : НУОУ, 2021. Вип. 3 (61). С. 50-59. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20808(фахове видання категорії «Б»). 14 Кікінежді О. М., Чіп Р. С. Психологічні особливості становлення гендерної ідентичності сучасних підлітків // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Психологічні науки. Херсон : Гельветика, 2021. Вип. 1. С. 75-82 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21119(фахове видання категорії «Б»). 15. Кікінежді О.М., Кізь О.Б., Василькевич Я.З. Особистість у філософсько-просвітницькій спадщині Григорія Сковороди: психологічний аспект. <i>Вісник Національного університету оборони України: збірник наук. праць</i>. Київ : НУОУ, 2022. Вип.6 (70). С. 49-57 DOI: 10.33099/2617-6858-22-70-6-49-57 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27794(фахове видання категорії «Б»).</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>кризових умовах та критичних ситуаціях життя» 28-30 квітня 2022 р. (Загальна кількість годин-20)</p> <p>СЕРТИФІКАТ про он-лайн навчання у фаховій школі «Роль освіти у системі турботи про психічне здоров'я дітей та молоді», виданий 26.8.2022 (15 год. теорії і 4 год. практики)</p> <p>СЕРТИФІКАТ про он-лайн навчання у фаховій школі «Розлад із дефіцитом уваги і гіперактивністю у підлітковому віці: виклики діагностики і модель допомоги» (2 год. теорії) виданий 26.8.2022</p> <p>СЕРТИФІКАТ № ППД8 засвідчує Кікінежді Оксана Михайлівна закінчила тренінг з надання першої психологічної допомоги від ГО «Проліска» за підтримки проекту «Психічне здоров'я для України»</p> <p>СЕРТИФІКАТ Учасника III Міжнародної</p>	<p>16. Кізь О.Б., Кікінежді О.М., Василькевич Я.З. Людиноцентризм і гуманізм у світоглядно-філософській спадщині Григорія Сковороди. Габітус. №44. 2022. С. 172-178. URL: http://habitus.od.ua/journals/2022/44-2022/29.pdf. (фахове видання категорії «Б»).</p> <p>17.Кравець В., Кікінежді О., Василькевич Я. Формування гендерно справедливого середовища у закладах освіти України: євроінтеграційний контекст .Новий колегіум : науковий інформаційний журнал. Харків : Колегіум, 2023. № 1-2 2023 (110). С. 15-23. DOI :10.30837/nc.2023.1-2.15 (http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28692) (фахове видання категорії «Б»).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1.Kikinezhdi O. M. Personalization of Students' Gender Expectation. Psychology and Pedagogy in XXI Century: Methodological Framework of the Activities of Psychologist and Educator: collective monograph / A. O. Bessarab, O. I. Ivanytsky, O. M. Kikinezhdi, I. R. Petrovska. (Eds.). Lviv–Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 42–62. URL :http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/87/985/2185-1 www.sense.nl</p> <p>2. Кікінежді О. М., Шульга І. М. Етика ненасильства в національній педагогічній спадщині та сьогоденні. <i>Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті</i> : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. проф. В. П. Бабича, проф. Л. С. Рибалко. Харків : ВННОТ, 2019. С.356–360.</p> <p>3.Кікінежді О.М. Ідентичність особистості: гендерний вимір. Тернопіль: 2020. 400 с.</p> <p>4. Kravets V., Kikinezhdi O., Zhyrska H. Theory and Practice of Preparing a Future Teacher to the New Ukrainian School: a Gender Perspective. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School : monograph ; edit by I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague : OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P. 21–35.</p> <p>5.Kikinezhdi O. M., Vasylykevych Ya. Z. Psychological and Pedagogical Factors of Gender Socialization of the Preschoolers in Ukraine // Modern Researches in Psychology and Pedagogy : collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 251–268.</p> <p>6.Kikinezhdi O., Kiz O., Vasylykevych Ya. Psychological Principles of Modeling of Egalitarian and Educational Technics in the Higher School of Ukraine // Vzdelávanie a Spoločnosť v : Medzinárodný nekonferenčný zborník ; Renáta Bernátová, T. Nestorenko (Eds.). Prešov: Prešovská univerzita v Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2020. P.440–447. URL: https://cutt.ly/nuQcBbh</p> <p>7. Кікінежді О., Кізь О. Проблема розвитку егалітарної особистості</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>науково-практичної конференції « Психолого-педагогічні координати розвитку особистості» 2-3 червня 2022 року, Полтава (загальна кількість годин-12)</p> <p>СЕРТИФІКАТ № ІСФ2022/384 учасниці ІV міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід» 13-14 травня 2022 р. Кількість годин-12</p> <p>СЕРТИФІКАТ учасника № УЧ 1691 Крайовий Форум освітян «Освіта – енергія майбутнього» Кількість годин-6 (0,2 ЄКТС)</p> <p>СЕРТИФІКАТ № КП 2022/053 у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Теорія і практика конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм) 29-30 вересня.2022 р.Кількість годин-8</p>	<p>майбутнього педагога: освітній контент // Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри : колективна монографія. Херсон : Вишемирський В. С., 2021. С. 66-89 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21118</p> <p>8..Кікінежді О. М., Василькевич Я. З. Психологічна безпека особистості в контексті егалітарно-освітньої парадигми. <i>Психологічна безпека особистості у змінному світі</i> : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. І.В.Волженцевої. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.): Домбровська Я.М., 2019. С. 287–304.</p> <p>10. Кікінежді О.М. Актуальні проблеми підготовки майбутніх педагогів до створення егалітарно-освітнього середовища у початковій школі. <i>Підготовка фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування</i> : колективна монографія / за ред. В.М.Чайки, О.І.Янкович. Тернопіль:Осадца Ю.В., 2019. С. 78–91.</p> <p>9. Шульга І. М., Кікінежді О. М. Роль керівника закладу освіти у створенні недискримінаційного шкільного середовища. <i>Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі</i> : колективна монографія; за заг. ред. В. П. Кравця, Г. М. Мешко. Тернопіль : ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. С. 114–127</p> <p>10. Кікінежді О., Кізь О. Гендерний вимір професійного та особистісного зростання педагогів // <i>Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян : науково-методичний посібник</i> / за ред. Петровського О. М., Трубавіної І. М. Харків, 2023. С. 49-76. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30852</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Програма підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників «Психолого-педагогічні засади становлення егалітарної особистості майбутнього фахівця» (6 кредитів ЄКТС/180 год.)(2020). http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/staguvana/kaf_psyholohiji.pdf</p> <p>2. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М. Робоча програма навчальної практики «Консультативно-корекційна практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 2022. 15 с.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>(0,3 кредити ЄКТС)</p> <p>СЕРТИФІКАТ про участь у роботі XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної психології» 3-4 листопада 2022 р (кількість годин-12 (0,4 кредита ЄСТS). Сертифікат Участь у НАУКОВО-МЕТОДИЧНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАТОРІВ ВОЛОНТЕРІВ (КВІТЕНЬ, 2023), ЯКІ ВІДБУВАЛИСЯ ЗА СПРИЯННЯ ФУНДАЦІЇ ПОЛЬСЬКОЇ НАУКИ (ПРОЕКТ «Dla Ukrainy_PL-UA/2022/3. № 1295-31). Катівце, 2023</p> <p>Міжнародне стажування Digital future: blended learning (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) (4 квітня 2023 р.- 31 травня</p>	<p>3. Кікінежді О.М., Кізь О.Б. Мешко О.І. Робоча програма навчальної практики «Науково-педагогічна практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 2022.</p> <p>4. Розроблено та впроваджено у ТОКІППО програму інтегрованого освітнього курсу для вчителів: «Інтерактив з елементами психогеографії в освітньому процесі нової української школи» (проф. Кікінежді О.М., Сампара О.В., Вітенко І.М.).(2019-2020). Акт упровадження № 01-04/982 від 23.12.2020 ТОКІППО</p> <p>5. Просвітницька програма «Відкриті освітні студії «Освітній заклад – територія прав людини», Співатори: Кікінежді О. М., Кізь О.Б., Сампара О.В. (Довідка № 402 від 07.12 2021 року Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу)</p> <p>5. Просвітницька програма «Відкриті освітні студії «Освітній заклад – територія прав людини» (автори-Сампара О.В., Кікінежді О.М.) (розділ програми «Соціогуманітарні аспекти профільного розвитку педагогічних працівників») (№52 від 10.02.2021 ТКМЦНОІМ)</p> <p>5. Електронні курси на платформі MOODLE: Психологія (модуль «Вікова і педагогічна психологія») https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3108 Психологія (модуль «Загальна психологія») https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=166 Гендерна соціалізація дитини дошкільного віку https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3355</p> <p>6. Розроблено та упроваджено у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» у співавторстві з доц. Кізь О.Б. освітньо-тренінгову програму «Становлення егалітарної особистості вчителя-професіонала» (Акт упровадження № 834 від 24.12.2019 року; Акт упровадження № 751 від 24.12.2020 року).</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Членкиня спеціалізованої вченої ради: К 58.053.03 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.05 - соціальна педагогіка з 2019 року.(2019 – 2021). Членкиня науково-методичної ради факультету педагогіки і психології.(2019-2021) Науково-методична рада МОН з гендерних питань (2019-2021). Опонування 1 докторської (30.10.2019)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2023 р.) CERTIFICATE of participation DN 202305091</p>	<p>Павелків В.Р. докторська, Інститут психології імені Г.С.Костюка, 30.10.2019 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Провідний науковий співробітник, відповідальний виконавець НДР на замовлення МОН України: «Психолого-педагогічні механізми створення гендерно-справедливого середовища для дітей та молоді у контексті реалізації Концепції Нової української школи» (реєстраційний номер 0119U100477 (2019–2021 рр.). 2021-т.ч.-співвиконавиця проекту МОН-ТНПУ «Суспільні науки (Наказ №115 від 06.06.2022 «Про створення робочої групи виконавців завдань перспективних планів розвитку наукових напрямів «Біологія та охорона здоров'я» та «Суспільні науки»</p> <p>2019-2021 рр. на громадських засадах співвиконавиця «Академічна доброчесність педагога: через навчання до професійного зростання» (№ 0119U100726) ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» на підставі договору про співпрацю.(довідка № 750 від 24.12.2020; Довідка № 876 від 13.12.2021; Акт упродовження № 875 від 13.12.2021)) 2022- т.ч. на громадських засадах співвиконавиця НДР Університету Сковороди в Переяславі «Філософсько-просвітницька спадщина Григорія Сковороди (1722-1794): європейський контекст» № 0122U001703 (2022-2024) на підставі договору про співпрацю (довідка №3532 від 8.11.2023; Акт упродовження № 720 від 8.11.2023).. 2021- т.ч. - співвиконавиця НДР: «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця до психологічного супроводу підприємницької діяльності» (протокол № 7 засідання кафедри психології від 11.03.2021).</p> <p>Членкиня редколегії двох наукових фахових журналів категорії Б: 1) Науковий вісник Херсонського державного університету, 2) «Humanitarium» ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Серія: Психологія.</p> <p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ради як експерта НАЗЯВО, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або 3 експертних комісії МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради, Науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти зі здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>Членкиня обласної Координаційної ради з питань сім'ї, гендерної рівності, запобігання домашньому насильству та протидії торгівлі людьми</p> <p>(розпорядження голови ОДА) ТОДА №530,01.02-01 від 17.08.2021 http://old.te.gov.ua/data/upload/catalog/main/ua/86880/530.pdf</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Учасниця польсько-українського проєкту «Зміцнення прихильності людей до волонтерства для біженців з України. Мотивація волонтерів та наміри волонтерства – роль психологічних та соціальних факторів» за підтримки Фондації польської науки та спільно з SWPS Університетом соціальних і гуманітарних наук (Польща, м. Варшава), Львівським національним університетом імені Івана Франка та Інститутом психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (в рамках проєкту разом із проф. Савелюк Н.М. провела 24 години психологічних лекцій та воркшопів для волонтерів із різних регіонів України (сертифікат «Dla Ukrainy_PI-UA/2022/3 №1295-31», лютий-травень 2023 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 р./ Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ, 2020. С.153-156.</p> <p>2.Кікінежді О. М. Етнопсихологічні детермінанти української ментальності у філософському вченні Григорія Сковороди // Promising ways of solving scientific problems : Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference (December 26 – 28, 2022). Brussels, 2022. P. 193-197 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27894</p> <p>3.Кікінежді О. Егалітарність міжстатевих стосунків в українській етнокulturі: історичний ракурс. Ціннісні орієнтири в сучасному</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). – Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 170–174. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25828</p> <p>4. Кікінежді О. М. ЗВО як суб'єкт соціального партнерства «освітній заклад - родина - громада». Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали дев'ятнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2022 р.). Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2022. С. 143-145. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26857</p> <p>5. Кікінежді О.М. Особливості становлення егалітарної особистості в освітньому процесі. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : збірник наукових матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (2-3 червня 2022 р.). Полтава: Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка, 2022. С. 101-105 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27044</p> <p>6. Кікінежді О. М. <u>Становлення егалітарної особистості конкурентоспроможних фахівців і фахівчинь: теоретико-методологічні підходи.</u> Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 122–127. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27069</p> <p>7. Кікінежді О.М., Кізь О.Б., Василькевич Я.З. Концепція «сродної праці» Григорія Сковороди у духовно-інтелектуальному вихованні особистості XXI століття: психологічний вимір. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті: міжнародний періодичний збірник наукових праць / за заг. ред. В.П.Бабича, Ю.Д.Бойчука, Л.С.Рибалко, О.М. Хвостиченка. Харків : ВННОТ, 2022. Вип. 4. С. 675-679. DOI : 10.34142//2708-4809.SIUTY.2022.168 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28310</p> <p>8. Кікінежді О. М., Сампара О. В. Інклюзія як соціальна цінність у закладі професійно-технічної освіти: досвід і перспективи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний інститут, 2022. С. 188-190 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27895</p> <p>9. Savelyuk N., Kikinezhdі O. Психосемантичні виміри образу успішної в українській політиці жінки // Психолінгвістика в сучасному світі - 2022 : матеріали 17 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 15-16 грудня 2022 р.). Переяслав-Хмельницький, 2022. С. 89-94. DOI: https://doi.org/10.31470/2706-7904-2022-17-89-94 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27797</p> <p>10. Кікінежді О. М. Соціально-психологічні механізми формування</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>егалітарної культури студентської молоді. <i>Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах своїнтеграції</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 р. / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 153-156</p> <p>11.Кікінежді О., Василькевич Я. Психологічна підготовка майбутнього педагога в умовах освітніх змін: методологічний аспект. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i>: матеріали II Міжнародної наукової Інтернет-конференції; ред.-упоряд. М. В. Савчин, А. Р. Зімянський (25 лютого 2020 р., м. Дрогобич). 2020. С. 98–103.</p> <p>12.Кікінежді О. Проблема створення гендерно-справедливого середовища у закладах вищої освіти // <i>Science, research, development</i>: monografia pokonferencyjna (29.12.2020 - 30.12.2020). London, 2021. №36. С. 20-22. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20802</p> <p>13.Kikinezhdі O. M., Zhyska H. Ya. The problem of formation of the egalitarian and educational environment for children and youth in Ukraine: experience and prospects // <i>Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку</i>: матеріали III Міжнародної наукової конференції (26-27 березня 2021 р., м.Дніпро) – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. Ч. 1. С. 216-217. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20804</p> <p>14.Кікінежді О. М., Кізь О. Б. Гендерно-справедливе середовище у ЗВО у контексті гуманітарної безпеки суспільного життя в Україні // <i>Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення</i>: збірник тез доповідей I Міжнародна науково-практична конференції (Україна, Харків, 20 травня 2021 р.). Харків: НА НГУ, 2021. С. 109-112. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20813</p> <p>15.Kikinezhdі O. M., Zhyska H. Ya., Levchuk N. S., Sampara O. V. THE PROBLEM OF FORMATION OF THE ECOLOGICAL AND MENTAL ENVIRONMENT IN THE EDUCATIONAL SPACE OF UKRAINE: TODAY'S CHALLENGES // <i>International scientific publication Innovation around us '2021: Series Conference proceedings SWorld-Bul (March 9 -10, 2021). Svishtov, Bulgaria: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics, 2021. P. 72-75</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21116</p> <p>16.Кікінежді О. М., Грушко Г. Є., Сампара О. В. Студія дистанційного навчання як інновація в організації освітньо-виховного процесу в закладах професійно-технічної освіти // <i>Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наукових праць</i>. Харків: ХНУБА, 2021. С. 347–350. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20800</p> <p>17.Hovorun T., Kravets V., Kravets S., Kikinezhdі O. Gender Aspects of Economic Self-Presentation of Ukrainian Students // <i>Eastern European</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Conference of Management and Economics. Environmental Management and Sustainable Economic Development: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference (May 29, 2020, Ljubljana, Slovenia); editors L. Weis, V. Koval, K. Aškerc. Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2020. P. 355–362.</p> <p>18. Кікінежді О. Формування егалітарно-освітнього середовища у ЗВО: здобутки і перспективи // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 314-319 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30168</p> <p>19. Kikinezhdi O. M., Savelyuk N. M., Levchuk N. S. OVERCOMING STRESS BY UKRAINIAN STUDENTS IN THE CONDITIONS OF WAR THROUGH VOLUNTEERING // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference (Oxford, June 23, 2023). Oxford; Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 231-233. DOI: 10.36074/logos-23.06.2023.63 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29481</p> <p>20. Кікінежді О. М. Егалітарна особистість в умовах євроінтеграційного поступу України // Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Умань, 31 травня 2023 р.). Умань: Компринт, 2023. С. 83-86 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29482</p> <p>21. Кікінежді О., Савелюк Н., Василькевич Я. Психологічні особливості переживання стресу студентською молоддю в умовах війни // Психологія перед лицем російсько-української війни: збірник тез Українсько-польської наукової конференції (19–20 травня 2023 р.). Львів, 2023. С. 48-49. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30850</p> <p>22. Кікінежді О., Василькевич Я. Значення філософсько-просвітницьких ідей Григорія Сковороди для утвердження української ідентичності сучасної молоді // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: доба нестійкої інституційності: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 5 трав. 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 99-101 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30851</p> <p>23. Hovorun T. V., Kikinezhdi O. M., Kiz O. B. GENDER AUDITS AS AN INDICATOR OF EQUALITY PROGRAMS AT THE UNIVERSITY SCIENTIFIC ENVIRONMENTS // WORLD WOMEN CONFERENCE-V (March 7-8, 2023, Baku-AZERBAIJAN). Publications IKSAD, 2023. P. 244-245 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30853</p> <p>24. Сампара О. В., Левчик Н. С., Кікінежді О. М. "Видима мова" в професії: цифрова трансформація освітньої комунікації в закладах</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>професійної освіти // Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource] : International Scientific and Practical Conference Proceeding (January 26. 2023) Lomza : Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, 2023. Part 3. S. 194-197 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28687</p> <p>25. Кікінежді О. М., Василькевич Я. З. Психологічні виміри духовно- інтелектуального становлення особистості в контексті егалітарної парадигми // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. період. зб. наук. праць. Харків ; Boston ; Köln : НДВП «Інтелект-Експрес-Капітал», 2023. Вип. 5. С. 262-267 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30911</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),</p> <p>Науковий керівник студентської наукової роботи Рожанської В.О. – переможниці Всеукраїнського студентського конкурсу з напрямку «Гендерні дослідження» (II місце, 2019 р. Херсонський державний університет).</p> <p><i>Робота у складі журі:</i> II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Гендерні дослідження», Херсонський державний університет (2021-2022 р.).</p> <p>Науковий керівник Чернецької А.Я.- переможниці I етапу Всеукраїнського студентського конкурсу з напрямку «Гендерні дослідження»(II місце), ТНПУ, 2023 р.)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів</p> <p>Дідич В.В. - переможниця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України (2019 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/naukovo-dosl-dniv-tsentr-z-problem-enderno-osv-ti-ta-vikhovannya-uchn-vsko-ta-studentsko-molod-napn-.php</p> <p>Співкерівниця Центру гендерних досліджень і рівних прав і можливостей ТНПУ (11. 2021 –т.ч.) Завідувач кафедри психології (2019-2021) Членкиня ГО «Українська Асоціація психосинтезу та психотерапії України</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Кізь Ольга Богданівна</p>	<p>Доцент кафедри психології</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р.;</p> <p>Спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання і психологія;</p> <p>Кваліфікація: учитель початкових класів, практичний психолог</p> <p>Диплом: ЛЕ ВЕ №003780 від 1.07.1995 р.</p>	<p>кандидат психологічних наук; Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Формування психологічної готовності вихованців інтернатних закладів до створення сім'ї»</p> <p>Диплом кандидата психологічних наук ДК№019837 від 2.07.2003.</p> <p>Доцент кафедри психології, Атестація 02 ДЦ № 012994 від 15 червня 2006 р)</p>	<p>Ступінь бакалавра: «Психологія» (16 год.)</p> <p>«Психологія: Педагогічна. Основи психодіагностики» (16)</p> <p>"Психологія: Психологія дитячої творчості» (22 год.)</p> <p>«Психологія» (16 год.)</p> <p>Ступінь магістра: «Актуальні проблеми дитячої психології» (16 год.)</p> <p>Третій освітньо-науковий рівень: «Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини» (16 год)</p>	<p>Університет Григорія Сковороди в Переяславі, кафедра психології, з 8.11. 2021 р. по 20.12.2021 р. Наказ №270 від 8.11.2021 р.</p> <p>Тема: «Гендерний вимір професійного становлення особистості студента як суб'єкта професіоналізації в умовах закладу вищої освіти». 180 год, 6 кредитів. Звіт.</p> <p>Європейський гуманітарний університет (м. Вільнюс, Литва) Міжнародне стажування з 28.09.2021р. по 31.12.2021 р. Тема: «Psychological education with a gender focus in Lithuania». 180 год., 6 кредитів.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1MMPFahy7Ak0x4VMZq3XppRtgg2iOmhS/view?usp=sharing</p> <p>Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї», Український інститут когнітивно-поведінкової терапії.</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кізь О. Психолого-педагогічні та соціальні виміри гендерної депривації в освіті. Humanitarium. Переяслав (Київ. обл.); Ніжин (Чернігів. обл.): Лисенко М. М., 2019. Том. 43, Вип. 1 : Психологія. С.51-56. https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-51-66</p> <p>2. Кізь О. Психологічні виміри гендерної депривації в шлюбно-сімейних стосунках. Humanitarium. Переяслав (Київ. обл.); Ніжин (Чернігів. обл.): Лисенко М. М., 2020. Том. 44, Вип. 1 : Психологія.</p> <p>3. Кізь О. Б. Проблеми становлення особистості в умовах гендерної депривації. Вісник Національного університету оборони України : збірник наукових праць. Київ : НУОУ, 2021. Вип. 3 (61). С. 35-49. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20818.</p> <p>4. Leonova, I.M., Kiz, O.B., Dobrovolska, N.A., Chyzyk, K.O., & Hovorun, T.V. (2021). Cognitive Models of Loneliness in Women in Early and Middle Adulthood. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 2021, Volume 12, Issue 4, pages: 107-138. https://doi.org/10.18662/brain/12.4/241 (WoS)</p> <p>5. Кікінежди О.М., Кізь О.Б., Василькевич Я.З. Особистість у філософсько-просвітницькій спадщині Григорія Сковороди: психологічний аспект. Вісник Національного університету оборони України: збірник наук. праць. Київ : НУОУ, 2022. Вип.6 (70). С. 49-57. DOI: 10.33099/2617-6858-22-70-6-49-57. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27794</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Кізь О.Б. Утвердження культури рівних прав та можливостей в контексті людиноцентричної освітньої парадигми. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. проф. В. П. Бабича, проф. Л. С. Рибалко. Харків: Вид. ВНОТ, 2019. С. 201-206.</p> <p>2. Кізь О.Б. Психологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у контексті освітніх інновацій. Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування : колективна монографія / за ред. В. В. Чайки, О. І. Янкович. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. С. 91-103.</p> <p>3. Kiz O. B. Kikinezhdi O. M. Gender-educational technologies of the accompaniment of the egalitarian socialization of Ukrainian youth. Challenges and prospects for the development of social sciences in Ukraine</p>

				<p>Онлайн-навчання у фаховій школі «Роль освітян у системі турботи про психічне здоров'я дітей». Сертифікат від 26.08.2022 р. 13 годин (9 год. теорії і 4 год. практики).</p> <p>Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї», Українського інститут когнітивно-поведінкової терапії. Онлайн-навчання у фаховій школі «Роль освітян у системі турботи про психічне здоров'я молоді». Сертифікат від 26.08.2022 р. 19 годин (15 год. теорії і 4 год. практики).</p> <p>Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї», Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Онлайн-навчання у фаховій школі на тему «Розлад із дефіцитом уваги і гіперактивністю у підлітковому віці: виклики діагностики і модель допомоги». Сертифікат від 28.08.2022 р. 2 год.</p> <p>Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї», Український інститут когнітивно-поведінкової терапії.</p>	<p>and EU countries: comparative analysis : Collective monograph. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2019. 132-147 p.</p> <p>4. Kikinezhdi O., Kiz O., Vasylyevych Ya. Psychological Principles of Modeling of Egalitarian and Educational Technics in the Higher School of Ukraine. Vzdelávanie a Spoločnosť v : Medzinárodný nekonferenčný zborník ; Renáta Bernátová, T. Nestorenko (Eds.). Prešov: Prešovská univerzita v Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2020. P.440-447. URL: https://cutt.ly/nuQcBbh</p> <p>5. Kiz O. GENDER ASPECTS OF PREPARING FUTURE TEACHERS FOR WORK IN THE CONDITIONS OF NEW UKRAINIAN SCHOOL. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P. 521-536.</p> <p>6. Кізь О.Б., Мордованець М.А. Гіперактивність дітей молодшого шкільного віку: медико-психологічні та соціально-педагогічні виміри. Сучасний педагог: колект. наук. монографія. Дніпро: Акцент ПП, 2020. Т. 1. С. 126-145.</p> <p>7. Кікінежді О., Кізь О. Проблема розвитку егалітарної особистості майбутнього педагога: освітній контент. Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри : колективна монографія. Херсон : Вишемирський В. С., 2021. С. 66-89. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21118</p> <p>8. Кікінежді О., Кізь О. Гендерний вимір професійного та особистісного зростання педагогів. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян : науково-методичний посібник / за ред. Петровського О. М., Трубавіної І. М. Харків, 2023. С. 49-76.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Програма підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників «Психолого-педагогічні засади становлення егалітарної особистості майбутнього фахівця» (6 кредитів ЄКТС/180 год.)(2020). http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/staguvana/kaf_psyholohiji.pdf</p> <p>2. Електронні курси на платформі MOODLE: Психологія (модуль «Психологія загальна» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1722 Психологія: Психологія педагогічна. Основи психодіагностики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=228 Психологія: Психологія дитяча. Психологія педагогічна http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1721</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Цикл он-лайн навчання у фаховій школі на тему: «Міжнародні стандарти проведення скринінгу психічного здоров'я дітей в часі лікарських консультацій». Сертифікат від 11.07.2022. 15 год (9 год. Теорії і 6 год. практики).</p> <p>Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї», Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Цикл он-лайн навчання у фаховій школі на тему: «Сучасні доказові методи допомоги дітям і молоді з поширеними проблемами у сфері психічного здоров'я». Сертифікат від 11.07.2022 р. 10 год (8 год. теорії+2 год. практики).</p> <p>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Онлайн-семінар «КІТ модель консультування для коупінгу з викликами війни», червень 2022 року.</p>	<p>Актуальні проблеми дитячої психології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2071 Психологія загальна та вікова https://elr.tnpu.edu.ua/group/index.php?id=221 Психологія дитячої творчості https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1942 Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3356 Психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4347 Actual problems of child psychology https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4131</p> <p>3. Просвітницька програма «Відкриті освітні студії «Освітній заклад – територія прав людини», Співавтори: Кікінежді О. М., Кізь О.Б., Сампара О.В. (Довідка № 402 від 07.12 2021 року Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу)</p> <p>4.Розроблено та упроваджено у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» у співавторстві з доц. Кізь О.Б. освітньо-тренінгову програму «Становлення егалітарної особистості вчителя-професіонала» (Акт упровадження № 751 від 24.12.2020 року).</p> <p>5. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з Основ психодіагностики для здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу і управління» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / Уклад. : Орап М.О., Кізь О. Б., Мешко О. І. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 40с.</p> <p>6. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з психології для здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. / Уклад. : Кізь О. Б. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 40с.</p> <p>7. Кізь О.Б., Головацька М. В. Загальна короткострокова програма «Інтеграція гендерного підходу у діяльність органів публічної влади» підвищення кваліфікації державних службовців категорій «Б» та «В», посадових осіб місцевого самоврядування IV-VII категорій. Тернопіль: Державний заклад післядипломної освіти «Тернопільський регіональний центр підвищення кваліфікації», 2022. 7 с. https://drive.google.com/file/d/15jrQ2y0dH6PYwP6zThBdEL_WK1_O3Y_Qj/view?usp=share_link; https://drive.google.com/file/d/1MrST7p6mEjwhb-43prNwzoKa93O6aDCV/view?usp=share_link</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>32 год (20 теорії+12 практики).</p> <p>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Навчальна програма «Діти і війна: навчання технік зцілення». Сертифікат № KD07RE-CE000218 від 15.07.2022 р. 20 годин теорії і практичних навичок.</p> <p>Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Навчальна програма «Діти і горе: набуття життєвих навичок». Сертифікат №F4AOLW-CE000026 від 01.11.2022 р. 12 годин теорії і практичних навичок.</p> <p>Міжнародна освітня онлайн-платформа ALISON. «Parental Separation - Implications for the School - Revised». Сертифікат № 1879-19425739 (https://alison.com/us/er/pdf/1879/1) від 2.04.2021 р.</p> <p>Міжнародна освітня онлайн-платформа ALISON. «Psychology of Everyday Life -</p>	<p>керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Старша наукова співробітниця, співвиконавиця НДР на замовлення МОН України: «Психолого-педагогічні механізми створення гендерно-справедливого середовища для дітей та молоді у контексті реалізації Концепції Нової української школи» (реєстраційний номер 0119U100477 (2019–2021 рр.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kikinezhdі O., Kiz O., Shulha I., Vasykhevych Ya. Family as a Factor of Economic Socialization of Children // Eastern European Conference of Management and Economics. Environmental Management and Sustainable Economic Development: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference (May 29, 2020, Ljubljana, Slovenia). Ljubljana : Publishing house «B2 d.o.o.», 2020. P. 159-161. 2. Oksana Kikinezhdі, Olha Kiz, Iryna Shulha, Yaroslava Vasykhevych. CHALLENGES AND ISSUES IN DEVELOPING UKRAINIAN STUDENTS' FINANCIAL LITERACY AND ENTREPRENEURIAL SKILLS. Monograph as part of a collection within the 2 nd EASTERN EUROPEAN CONFERENCE OF MANAGEMENT AND ECONOMICS (May 29, 2020 in Ljubljana, Slovenia). Publishing house «B2 d.o.o.», 2020. ISSN 2712-2522. P. 288-295. 3. Кізь О. Розбудова паритетної демократії в Україні: роль жінок у прийнятті рішень. Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки та оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 березня 2020 року). Хмельницький : Видавництво НаДпсу, С. 103-105. 4. Винярчук О.А., Кізь О.Б. Гендерні упередження вчителів як чинник дискримінації учнів за статевою ознакою. Професіоналізм фахівця-дослідника із соціальної роботи: альманах наукових праць за матеріалами наук. конф., 15 січня 2020 р. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Григорія Сковороди». Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я.М., 2020. С. 22-35. 5. Винярчук О., Кізь О. Гендерна експертиза уроку біології як умова створення недискримінаційного освітнього середовища. Шлях в науку: перші кроки : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді (27 травня 2020 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ. С. 268-271.
--	--	--	--	--	--

				<p>Mental Health Issues». Сертифікат: 2190-19425739 (https://alison.com/us/er/pdf/2190/1) від 29.03.2021 р.</p> <p>Міжнародна освітня онлайн-платформа ALISON. «Advanced Parenting Skills». Сертифікат №1717-19425739 (https://alison.com/us/er/pdf/1717/1;) від 21.01.2021.</p> <p>Міжнародна освітня онлайн-платформа ALISON. «Methodologies of Child Psychology» Сертифікат № 4179-19425739 (https://alison.com/us/er/pdf/4179/1)) від 12.11.2021.</p> <p>Міжнародна освітня онлайн-платформа ALISON. «Organizational Change - Managing and Supporting Employees». Сертифікат №1628-19425739 від 18 лютого 2022.</p> <p>Міжнародна освітня онлайн-платформа ALISON. «Retail Management: Merchandising, Sales and Customer Communications».</p>	<p>6. Кізь О.Б. Інтеграція гендерних знань до змісту психологічних дисциплін підготовки вчителів початкової школи. Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 22 травня 2020 р., м. Тернопіль: ТНПУ. С. 142-145.</p> <p>7. Кізь О. Гендерні знання у змісті психологічних дисциплін підготовки педагогів дошкільної і початкової освіти. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 р. / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 205-210.</p> <p>8. Кізь О., Демчук М. Гендерна депривація в освіті як виклик паритетній демократії. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 р. / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 28-32.</p> <p>9. Винярчук О., Кізь О. Гендерні упередження вчителів як чинник дискримінації особистості в освітньому середовищі. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 р. / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 196-200.</p> <p>10. Кікінежді О. М., Кізь О. Б. Гендерно-справедливе середовище у ЗВО у контексті гуманітарної безпеки суспільного життя в Україні. Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення : збірник тез доповідей I Міжнародна науково-практична конференції (Україна, Харків, 20 травня 2021 р.). Харків : НА НГУ, 2021. С. 109-112. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20813</p> <p>11. Кікінежді О. М., Кізь О. Б. Психолого-педагогічний супровід гендерної соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку на засадах принципу наступності. Science and education: problems, prospects and innovations : the 7th International scientific and practical conference (April 1-3, 2021). Kyoto : CPN Publishing Group, 2021. P. 526-533. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20810</p> <p>12. Кізь О., Войчишина А. Створення сприятливих психолого-педагогічних умов для особистісного становлення сучасної дитини: егалітарна місія вихователя ЗДО. Science, research, development : monografia pokonferencyjna z Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej (30-31.01.2021). Berlin. №37. P. 16–18. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23003</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Сертифікат №2472-19425739 від 10 січня 2022.</p> <p>European Academy of Sciences and Research (Germany, Hamburg). «Research Design: Inquiry and Discovery Course». Certificate of Internship № XV-16-293849248-22. 2022 р., 10 hours.</p> <p>European Academy of Sciences and Research (Germany, Hamburg). «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis». Certificate of Internship № XW-16-293849248-22. 2022 р., 14 hours.</p> <p>European Academy of Sciences and Research (Germany, Hamburg). «Research Methods (Introduction) Course». Certificate of Internship № XV-16-293849248-22. 2022 р. 8 hours.</p> <p>Освітня платформа «PROMETHEUS». Онлайн-курс «Базова психологічна допомога в умовах війни». Сертифікат: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cer</p>	<p>13. Кізь О. Б. Соціальні, внутрішні та особистісні ресурси подолання гендерної депривації у шлюбно-сімейних стосунках. Trends in the development of science and practice : The XV International Science Conference (December 27–29, 2021). Madrid, Spain, 2021. P. 287-292. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/2408</p> <p>14. Войчишина А., Кізь О. Самоповага у структурі самосвідомості майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти. Impact of modernity on science and practice : The VIII International Science Conference (April 6–7, 2021). Madrid, Spain, 2021. P. 138-141. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24088</p> <p>15. Войчишина А., Кізь О. Самоставлення у структурі самосвідомості особистості: теоретичний аналіз проблеми. Integration of scientific bases into practice : The IX International Science Conference (April 13-14, 2021). Osaka, Japan, 2021. P. 67-72. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24087</p> <p>16. Кікінежді О. М., Кізь О. Б. Університет як середовище становлення егалітарної особистості майбутнього педагога. Modern science and practice : Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2021. P. 114-116. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24292</p> <p>17. Кізь О., Войчишина А. Ціннісне ставлення до себе як умова психологічного благополуччя майбутніх педагогів ЗДО. Monografia pokonferencyjna z Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej (online) «SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT» (29-30.12.2021). Paris : Diamond trading tour, 2021. № 48. С. 16-18. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24295</p> <p>18. Кізь О. Б. Ризики гендерної депривації на шляху становлення егалітарної особистості. Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії та практики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький : Піскова М. А., 2021. С. 34-38.</p> <p>19. Костик А., Кізь О. Соціально-психологічний супровід розвитку ціннісного ставлення до себе у майбутніх педагогів ЗДО у освітньому просторі закладу вищої освіти. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції. (Івано-Франківськ, 25-26 листопада 2021 р.). Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний ун-т імені В. Стефаника, 2021. С. 269-272. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23981</p> <p>20. Божко О., Кізь О.Б. Сексизм як чинник гендерної депривації. Modern challenges to science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria 2022. С. 517-522. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/01/Modern-challenges-to-science-and-practice.pdf</p> <p>21. Божко О. Кізь О. Прояви сексизму в українських прислів'ях та приказках: погляд крізь гендерні лінзи. Tendencies of development</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>t/281d86b5acd94b4698379e9b74d2116свід 15.05.2022. ДУ «Центр громадського здоров'я» МОЗ України. Дистанційний курс «Підтримка психічного здоров'я пацієнтів у часи надзвичайних станів». Сертифікат № 2022-1166-1008624-197403 від 10.11.2022 р. 10 год.</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «"INFORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF BACHELORS IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE" 1,5 кредита (45 год.), 20-27 лютого 2023 р.; Instytut Badawczo-Roswojowy, Люблін, Польща.</p> <p>International internship under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS</p>	<p>science and practice. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2022. P. 319-326. URL: https://eu-conf.com</p> <p>22. Божко О. Кізь О. Сексизм в українському суспільстві: усвідомлення соціально-психологічних витоків та шляхи викорінення. Colloquium-journal. Międzynarodowe czasopismo naukowe. №4 (127), część 3. Psychological sciences. 2022. P. 33-37. URL: http://www.colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2022/02/colloquium-journal-4127-chast-3.pdf</p> <p>23. Кізь О. Б. Підготовка психологів бізнесу та управління до упровадження гендерночутливої корпоративної політики у компаніях України. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). ТернопільТернопільський національний педагогічний університет імені Володимир Гнатюка, 2022. С.114–121.</p> <p>24. Кізь О. Б. Комунікативна компетентність психолога бізнесу та управління як умова його професійного успіху. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 41-48.</p> <p>25. Кізь О.Б. Плекання егалітарної особистості в контексті духовно-інтелектуального виховання. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. період. зб. наук. пр. / за заг. ред. В. П. Бабича, О. М. Хвостиченка. Харків : ВННОТ, 2023. Вип. 5. С.102-115.</p> <p>26. Novorun T. V., Kikinezhdi O. M., Kiz O. B. GENDER AUDITS AS AN INDICATOR OF EQUALITY PROGRAMS AT THEUNIVERSITY SCIENTIFIC ENVIRONMENTS // WORLD WOMEN CONFERENCE-V (March 7-8, 2023, Baku-AZERBAIJAN). Publications IKSAD, 2023. P. 244-245.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студенткою Винярчук Ольгою, яка зайняла III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Гендерні дослідження» (2020 р.) Керівництво студенткою Войчишиною Анастасією, яка зайняла III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Психологія» (2021 р.). Керівництво студенткою Божко Ольгою, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Гендерні дослідження» (2022 р.). Керівництво студентом Бутрином Василем, який зайняв I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з</p>
--	--	--	--	---	---

					: EUROPEAN EXPERIENCE» and has developed the educational project on the topic Assurance of the Quality of Higher Education in Ukraine in the Context of European Integration (180 hours / 6 ECTS credits), from April 22 to May 28, 2023.	<p>напрямку «Гендерні дослідження» (2023 р.).</p> <p>Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Формування гендерної культури молоді» (2019-2023)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Співробітниця Науково-дослідного центру з проблем гендерної освіти та виховання учнівської та студентської молоді НАПН України – ТНПУ ім. В. Гнатюка; керівниця Школи гендерної рівності ТНПУ (2019-2021).</p> <p>Керівниця Центру гендерних досліджень та впровадження політики рівних прав та можливостей ТНПУ ім. В.Гнатюка (2021-2023).</p> <p>Керівниця кіноклубу медіапросвіти з прав людини DOCUDES UA «Рівні права і можливості» при Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка (2021-2023).</p>
Кальба Ярослава Євгенівна	Доцент кафедри психології	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2000 р. Спеціальність: «Практична психологія» Кваліфікація: «Практична психологія» Диплом з відзнакою ТЕ Серія №13572204	Науковий ступінь: Кандидат психологічних наук. Шифр – 19.00.07 Спеціальність: педагогічна та вікова психологія професійної освіти, Тема дисертації: «Психолого-педагогічні механізми формування вчинкового потенціалу особистості учня» 2006р. Диплом серія ДК №035431 від 4 липня 2006 року Вчене звання: Доцент кафедри психології Атестат	Перший (бакалаврський) рівень Психологія (загальна) (18 год.) Психологія (вікова та педагогічна) (16 год.) Вікова психологія (20 год.) Основи психотерапії (20 год) Психологія мас (16 год) Другий (магістерський) рівень Психологія мас (16 год.)	Львівський національний університет імені Івана Франка <i>Термін стажування:</i> 3 01.11.2019 р. по 16.12.2019 р. Наказ № В-1272 від 29.10.2019 р. Мета: «Ознайомлення з науково-дослідною, навчально-виховною та методичною роботою кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка; удосконалення професійних компетентностей; підвищення науково-методичного рівня викладання курсів «Психологія»,	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221529050</p> <p>https://www.webofscience.com/wos/author/record/3347361</p> <p>https://orcid.org/0000-0003-0589-9126</p> <p>https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Mz3tIBoAAAAJ</p> <p>1.Орап N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. <i>The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth.</i> 2023. P. 88–97 (Scopus). https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_email&txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e</p> <p>2.Орап М.О., Кальба Я.Є. Дослідження економічних аттитюдів української молоді: теоретико-практичні аспекти. Економічна психологія. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. / ред.кол.І.С. Попович, С.І.Батаніна, І.Р. Крупник та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип.5. С.117-133. (Scopus, фахова) https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8 http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76</p> <p>3.Орап М.О., Акімова Н.В., Кальба Я.Є. Суб'єктивне благополуччя та тривожність під час кризи COVID-19: Дослідження української юнацтва. Загальна психологія. Психологія особистості. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. / ред.кол.І.С. Попович, С.І.Батаніна, І.Р. Крупник та ін. – Херсон: Видавничий дім</p>

			<p>12 ДЦ №030661, протокол №2/02-Д від 7.02.2012 р.</p>		<p>«Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія мас», «Етнопсихологія». Звіт</p> <p>Міжнародне стажування у Польщі з 24.04.2023 по 30.05.2023 року. Сертифікат Тема «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience.», (6 кредитів, 180 год.).</p> <p>Навчальна програма «Український Гештальт Інститут». Навчання відповідає рівню підготовки гештальт-терапевта «Теорія і практика гештальт-терапії». Програма проходила у м.Тернопіль з 31.08.2018 до 08.08.2022 та включала: 927 год теоретичної підготовки 570 год клінічної практики 383 год особистої терапії 365 год супервізії</p> <p>Навчальна програма «Український Гештальт Інститут» - «Пропедевтика психіатрії».</p>	<p>«Гельветика», 2021. – Вип.6. С.28-41. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3 http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84 фахове видання, Scopus).</p> <p>4. Orap M., Kalba Y., Savelyuk N. Economic Behavior as Information Processes: Peculiarities of Decision-Making Styles in Ukrainian Students. 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT-2021. Conference Proceedings. Deggendorf, Germany, 2021. Pp. 313-316 (Scopus) URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_email&txGid=f2fcd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e</p> <p>5.A. Buketov, S. Yakushchenko, A. Menou, O. Bezbakh, R. Vrublevskiy, Y. Kalba, T. Cherniavska, D. Zhytnyk Optimization of ingredients upon the development of protective polymeric composite coatings for river and sea transport, Communications - Scientific Letters of the University of Žilina, 2021, N2 Scopus https://doi.org/10.26552/com.C.2021.2.B89-B96 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221529050</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Категорія Б</p> <p>1.М.Орап, Н.Савелюк, Я.Кальба. Образ держави як втілення ментальності українського студентства.3б.наук.праць РДГУ.Психологія : реальність і перспективи. №20. 2023. С.5-18. https://doi.org/10.35619/prap_rv.v1i20</p> <p>2.Savelyuk Nataliya, Kalba Yaroslava, Orap Maryna. LEADING FACTORS OF ECONOMIC ATTITUDES OF UKRAINIAN STUDENTS. Global science and education in the modern realities ‘2022, July10-11. https://www.proconference.org/index.php/use/issue/view/use11-01/use11-01-p_89-93/.</p> <p>3.Orap M., Kalba Ya. Subjective well-being Ukrainian students during the COVID-2019 quarantine. I International Scientific and Practical Conference INTERNATIONAL SCIENTIFIC DISCUSSION PROBLEMS, TASKS AND PROSPECTS. April 21-22. 2021. Brighton. Great Britan. p.214-220. https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84</p> <p>4.Кальба Я.Є. До проблеми стресостійкості майбутніх офіцерів морського флоту. Найковий вісник Херсонської державної морської академії: науковий журнал.Херсон. Херсонська державна морська академія, 2020. № 1(22). С.35-45.</p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>Навчальний курс проходив з 02.02.2023 до 20.04 2023. Загальна кількість годин – 30 год</p>	<p>8.Кальба Я.Є. Особливості гендерної соціалізації учнівської молоді (суб'єктно вчинковий вимір). Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». 2020.Т2.С.145-150.</p> <p>9.Кальба Я.Є. До проблеми розвитку душевно-духовних потенцій зростаючої особистості (вчинковий підхід).Humanitarium / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький, 2019. Том. 42, Вип. 1 : Психологія. С.58-70.</p> <p>10. Кальба Я.Є. Вчинковий потенціал особистості учня: теоретико-методологічні засади дослідження. Humanitarium. – Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) ; Ніжин (Чернігів. обл.) : Лисенко М. М., 2019. Том. 43, Вип. 1 : Психологія. С. 40-51.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1.Кальба Я.Є. Мас-медіа й ідентичність: проблеми та виклики сьогодення (суб'єктно-вчинковий вимір). Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries ^ Collective monograph/ Riga ^ Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 1. P . 287-305.</p> <p>2. Кальба Я.Є. Вчинковий потенціал підростаючої особистості як предмет наукового аналізу. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. проф. В. П. Бабича, проф. Л. С. Рибалко. Харків: Вид. ВННОТ, 2019. С.130-136.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1.Кальба Я.Є. Практикум із «Психології» (навчально-методичний посібник). Тернопіль: ТНПУ, 2019. 192с.</p> <p>2. Електронний навчальний курс на освітній платформі «Вікова</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Психологія».</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3690</p> <p>3. Електронний навчальний курс на освітній платформі «Психологія мас».</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=223</p> <p>4. Електронний навчальний курс на освітній платформі «Етнопсихологія».</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=179</p> <p>5. Електронний навчальний курс на освітній платформі «Загальна психологія.»</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=168</p> <p>6. Електронний навчальний курс на освітній платформі «Вікова та педагогічна психологія».</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=158</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1 тур) Владислав Хоменко, студент 1 курсу фізико-математичного факультету.</p> <p>Керівництво студентом, який відзначений дипломом Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2 тур), м.Хмельницький.</p> <p>Керівництво (куратор) студентською групою ПБУ-31</p> <p>Керівництво проблемною групою «Грані ідентичності: рефлексії шляхом гештальт, арттерапевтичних практик».</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1.Кальба Я. Вершигора С. Конфліктна компетентність як важливий чинник конкурентоспроможності сучасного фахівця. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм». Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2022. – С. 52–57.</p> <p>2.Кальба Я.Є. Менеджмент бізнес організацій: психологічний аспект проблеми. І Міжнародна наукова конференція з міждисциплінарних досліджень, 19 – 21 січня 2021 р., Берлін, Німеччина.Секція – Психологія.с.945-947.</p> <p>3.Кальба Я.Є. Травма розвитку: стратегії роботи в клінічній гештальт-терапії. Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії і практики. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2021.С 69-73.</p> <p>4.Кальба Я.Є. Гендерний аспект у психотерапевтичній практиці: погляд гештальт-терапевта. Міжнародна науково-практична конференція «СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ». Тернопіль. 2020. С.151-153.</p> <p>5. Кальба Я.Є. Вчинок і буття молодого людини: у пошуках ціннісних орієнтирів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор , 2020. С34-36.</p> <p>6.Кальба Я.Є. Особливості застосування піскової терапії в індивідуальній та груповій роботі з дітьми. Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінги. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції(м. Умань, 14 травня 2020 року) / За заг. ред. Т.Д. Перепелюк / М-во освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, ФСПО. Умань, 2020.С 25-28.</p> <p>7. Кальба Я. Є. До питання про вчинкову парадигму у психології виховання в умовах Нової української школи. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. С.16-18.</p> <p>8.Кальба Я.Є. Психологічні особливості масового впливу: від дихотомії до типології. Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 8–9 травня 2020 року). – Одеса : ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С.83-87.</p> <p>9.КАЛЬБА Я.Є. ФЕНОМЕН МАСОВИХ НАСТРОЇВ:ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ.ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>articles the international scientific conference.Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 27 June 2019 [Electronic resource] / Editors prof. L.N.Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 6 MB). – Czech Republic,Karlovy Vary: Skleněný Mústek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2019.p. 373-384.</p> <p>10. Kalba Ya. Ye. Psychology of mass influence : from dichotomy to typology // Challenges of hybrid war : informational dimension : international scientific and practical conference (August 16-17, 2019). – Vilnius : Baltija Publishing, 2019. – P. 98–102.</p> <p>11.Кальба Я.Є. Узалеження від реклами як ознака суб'єктної деформації: психологічні особливості та ризику. SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS: II Міжнародна науково-практична конференція. 20-21 січня, 2020. Харків. С. 36-41.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член-кореспондент Української академії акмеологічних наук з 2009. Член Національної асоціації гештальт-терапевтів України з 2016. Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2023.</p>
Мешко Олександр Іванович	Доцент кафедри психології	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1989 р. Спеціальність: педагогіка і методика виховної роботи Кваліфікація: методист з виховної роботи. Учитель етики і психології сімейного життя (диплом: КВ №797910 від 23.06.1989 р.)	Кандидат психологічних наук Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Тема дисертації: «Формування готовності шкільних психологів до створення психологічного клімату у педагогічному колективі» (диплом: КН №008181 від 18.05.1995 р.,	Перший (бакалаврський) рівень: Психологія (20 год.) Основи професійного здоров'я (14 год.) Основи професійного зростання (12 год.) Другий (магістерський)рівень: Психологія і педагогіка вищої школи (14 год.) Стрес-менеджмент (16 год.)	1) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (2020, Дрогобич) з 03.02.2020 р. по 16.03.2020 р. Тема: «Професійне становлення особистості студента як суб'єкта професіоналізації в умовах закладу вищої освіти» Довідка №744 від 03.04.2020 р. Звіт 2) Міжнародне науково-педагогічне	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection 1. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Nadia Drobyk, and Oleksander Mikheienko Psycho-pedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers. <i>E3S Web of Conferences</i> . Volume 166, 10023, 2020: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084954153&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus). 2. Denha, N., Bakumenko, T., Saiapina, S., Lashta, R., Meshko, O., & Boiko-Buzyl, Y. (2022). The Concept of Professional Reflection in Ukrainian Psycho-Pedagogical Literature: Regard or Disregard for Neurophysiological Factors? <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 13(2), 59-75. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00082327700005 (Web of Science).

		<p>виданий Вищою атестаційною комісією України)</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри педагогіки (атестат ДЦ №001796 від 02.11.1999 р., виданий вченою радою Тернопільського державного педагогічного університету)</p>		<p>стажування (Україна-Узбекистан-Латвія 20.01.2021р.-20.042021р. Тема: «Society of Ambient Intelligence – 2021» Сертифікат № 154-2021 від 20.04.2021р., 6 кредитів.</p> <p>3) Міжнародне підвищення кваліфікації в Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) з 15.02.2021р. по 22.02.2021р. Тема: «Distance Tools on the Example of Zoom and Moodle Platform» Сертифікат ES №4294/2021 від 22.02.2021р. 1,5 кредитів, 45 год.</p> <p>4) Куявська Вища Школа (Влоцлавек, Польща) з 26.02.2021р. по 27.02.2021р. Тема: «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the Art of Teaching and Learning» Сертифікат №PC-2627154-KSW від 27.02.2021р. 0.5 кредитів, 15 год.</p>	<p>3. Tereshchuk, G., Meshko, H., Meshko, O., Prochazka, M., & Radchuk, H. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. <i>SHS Web of Conferences</i>. Volume 104, 01003, 2021. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401003 (Web of Science).</p> <p>4. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Iryna M. Trubavina. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the <i>Modern School. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment</i>. 2021. Vol. 9. No. 4. P. 381-389. DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.5 (Scopus).</p> <p>5. Meshko H., Meshko O., Habrusieva N The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning. <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment</i>, Lifescience Global, 2023. Vol. 11. Issue 1. P. 55-65. URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150917521&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus).</p> <p>6. Bihun, N., Alieksieieva, I., Herasina, S., Yelchaninova, T., Meshko, O., & Sobkova, S. (2023). Self-Sufficiency as a Factor in the Development of the System of Psychological Self-Regulation of Personality. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 15(3), 15-30. https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/750 (Scopus).</p> <p>7. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом попередження булінгу в закладі загальної середньої освіти. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: Педагогіка. 2019. № 1. С. 154-163. DOI: https://doi.org/10.25128/2415-3605.19.1.20</p> <p>9. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх керівників закладів освіти на етапі магістерської підготовки. <i>Humanitarium / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»</i>, 2019. Том. 43, Вип. 1: Психологія. С. 103-112 DOI: https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-103-112</p> <p>10. Мешко Г.М., Мешко О.І. Антистресові саногенні технології підготовки майбутніх вчителів до здоров'ятворчої діяльності. <i>Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»</i>, 2019. Випуск 41. 319 с. С. 112-119. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13313</p>	<p>3. Tereshchuk, G., Meshko, H., Meshko, O., Prochazka, M., & Radchuk, H. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. <i>SHS Web of Conferences</i>. Volume 104, 01003, 2021. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401003 (Web of Science).</p> <p>4. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Iryna M. Trubavina. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the <i>Modern School. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment</i>. 2021. Vol. 9. No. 4. P. 381-389. DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.5 (Scopus).</p> <p>5. Meshko H., Meshko O., Habrusieva N The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning. <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment</i>, Lifescience Global, 2023. Vol. 11. Issue 1. P. 55-65. URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150917521&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus).</p> <p>6. Bihun, N., Alieksieieva, I., Herasina, S., Yelchaninova, T., Meshko, O., & Sobkova, S. (2023). Self-Sufficiency as a Factor in the Development of the System of Psychological Self-Regulation of Personality. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 15(3), 15-30. https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/750 (Scopus).</p> <p>7. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом попередження булінгу в закладі загальної середньої освіти. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: Педагогіка. 2019. № 1. С. 154-163. DOI: https://doi.org/10.25128/2415-3605.19.1.20</p> <p>9. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх керівників закладів освіти на етапі магістерської підготовки. <i>Humanitarium / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»</i>, 2019. Том. 43, Вип. 1: Психологія. С. 103-112 DOI: https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-103-112</p> <p>10. Мешко Г.М., Мешко О.І. Антистресові саногенні технології підготовки майбутніх вчителів до здоров'ятворчої діяльності. <i>Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»</i>, 2019. Випуск 41. 319 с. С. 112-119. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13313</p>
--	--	---	--	--	--	--

				<p>5) INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP (Ukraine • Uzbekistan • Latvia • Portugal • India) з 12.09.2022 р. по 21.10.2022 р. Тема: «International scientific-research and educational activity as an integral part of functioning of new generation universities» Сертифікат ID-036-2022 від 21.10.2022р. 6 кредитів, 180 год.</p> <p>б) Міжнародне підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща). з 19.01.2022р. по 26.01.2022р. Тема «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України». Сертифікат ES №11515/2022 від 26.12.2022 р. 1,5 кредитів, 45 год.</p> <p>7) Міжнародне</p>	<p>11. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування психологічно безпечного освітньо-наукового середовища в закладі вищої освіти. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Випуск 2(47). С. 100-104. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.100-104</p> <p>12. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування саногенного мислення як технологія забезпечення професійного здоров'я майбутніх учителів. <i>Педагогічний альманах</i>: збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 46. С. 104-111. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi46.114</p> <p>13. Meshko H. & Meshko O. Prevention of bullying in secondary schools. <i>Social work and education</i>. Vol. 7, No. 4. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 524-534. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.20.4.10</p> <p>14. Мешко Г.М. Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. <i>Педагогічний альманах</i>: Збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. С. 88-95. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi47.155</p> <p>15. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2(49). С. 103-106. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106</p> <p>16. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1(48). С. 267-271. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271</p> <p>17 Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Випуск 1(50). С. 186-190. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.186-190</p> <p>18. Мешко Г. М, Мешко О. І.. Управління професійним розвитком учителів у закладі загальної середньої освіти. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>науково-педагогічне стажування у Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія). з 30.03.2023 р. по 30.05.2023 р. Тема: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід». Сертифікат ES № 14190 від 31.05.2023 р. 6 кредитів, 180 год.</p> <p>8) Міжнародне підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща). з 20.02.2023 р. по 27.02.2023 р. Тема: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» Сертифікат ES №12264 від 27.02.2023 р. 1,5 кредитів, 45 год.</p>	<p>робота». Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. Вип. 1(52). С. 110-114. DOI : https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.110-114</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора</p> <p>1. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Halyna Meshko, Myroslava Chorniy. Technology of formation of psychologically safe educational environment in institution of general secondary education // Modern Technologies in the Education System. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 26. Katowice: Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 113-121. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13318</p> <p>2. Meshko H., Meshko O. Scientific-methodological Foundations of Future Teachers' Health Culture Forming. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague: OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P. 112-125. DOI: https://doi.org/10.46489/TAPOFT-11</p> <p>3. Meshko H., Meshko O. A comprehensive program of future teachers' training for the preservation and strengthening of professional health // Modern World tendencies in the development of science: Collective monograph. Volume 2 / ed. M. Babych. London: Sciemee Publishing, 2019. P. 58-72. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13316</p> <p>4. Мешко Г.М., Мешко О.І. Актуалізація духовно-творчого потенціалу майбутніх учителів у вимірах підготовки до збереження і зміцнення професійного здоров'я // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. проф. В.П. Бабича, проф. Л.С. Рибалко. Харків: Вид. ВННот, 2019. С. 231-240. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16496</p> <p>5. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління розвитком аутопсихологічної компетентності вчителів у закладі загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П. Кравця. Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 178-193. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16375</p> <p>6. Мешко Г.М., Мешко О.І. Сучасні підходи до збереження і зміцнення професійного здоров'я фахівців з інклюзивної освіти. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н Горішна, Г. Слезанська та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с. С. 98-113. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25421</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Мешко Галина, Мешко Олександр Історія педагогіки: тестові завдання: навчальний посібник; видання. третє, виправлене. і доповнене. Тернопіль: «Осадца Ю.В.», 2023. 154 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>2. Мешко О.І. Психологія вищої школи: ЕНМК для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в Moodle. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=216</p> <p>3. Meshko O.I., Radchenko O.Ya. Psychology and Pedagogy of Higher School: ЕНМК в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (для студентів іноземних громадян). Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2299</p> <p>4. Meshko O.I., Meshko H.M., Radchenko O.Ya. Psychology and Pedagogy of Higher School: Program of education discipline for students of educational programs second (master) education degree. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 13 с.</p> <p>5. Мешко О.І. Психологія: ЕНМК в Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=212</p> <p>6. Кікінежді О.М., Кізь О.Б., Мешко О.І. Науково-педагогічна практика: ЕНМК в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія бізнесу і управління. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3692</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1 Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування психологічно безпечного освітнього середовища в закладі освіти. <i>Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів</i>: збірник матеріалів Міжнародного форуму управлінської діяльності (18-19 травня 2019 року, м. Тернопіль) / відп. за випуск О.С. Боднар, Г.М. Мешко. Тернопіль : Крок, 2019. С. 53-58</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16375/1/Meshko_HM_2020_01.pdf</p> <p>2. Meshko H., Meshko O. Formation of Acmesynergetic Position of Future Heads of General Secondary <i>Education Institutions European Conference of Management and Economics (EECME 2020) : Workshop on Social Research</i> : Proceedings of the 2nd International Scientific Conference (May 29, 2020, Ljubljana, Slovenia). Ljubljana ; Slovenia : Ljubljana School of Business, 2020. P. 115-116. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16378</p> <p>3. Мешко Г., Мешко О. Професійні цінності майбутніх учителів у координатах сталого розвитку суспільства. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль)</i>. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 97-99. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16206</p> <p>4. Meshko H., Meshko O., Trubavina I., Drobyk N., Grubinko V., Bilyk N., Habrusieva N. Research of Teachers' Occupational Health by Means of Digital Technologies. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology –Volume 2: AET (November 12-13, 2020, Kyiv, Ukraine). <i>Setúbal, Portugal: Scitepress</i>, 2022. P. 544-559. DOI: https://doi.org/10.5220/0010933800003364</p> <p>5. Meshko H.M., Meshko O.I. Occupational deformations in the managerial activity. <i>Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic: proceedings IV International scientific conference, February 19th, 2021; Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania)</i>. Kaunas, Lithuania: «Baltija Publishing». 2021. P. 28-32. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23677</p> <p>6. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills майбутніх менеджерів як ресурсу їх стресостійкості та резильєнтності. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС): збірник тез I-ї Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 22-23 квітня 2021р.)</i> / упорядники А.А. Криськов, В.В. Вишньовський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 42-44. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867</p> <p>7. Мешко Г. М., Мешко, О. І. Формування психотерапевтичної позиції майбутніх учителів як основи педагогічної взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі / <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 122–125 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18713</p> <p>8. Meshko H. M., Meshko O. I. Professional responsibility of the future teachers: the essence and problem of formation. <i>Pedagogy, psychology and teaching methods : international experience: proceedings International</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>scientific and practical conference, July 16-17, 2021 Riga, Latvia. Riga : Baltija Publishing, 2021. P. 27-30. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23684</p> <p>9. Kravets, V., Meshko, H., Meshko, O., Leskiw, A., & Habrusieva, N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. <i>SHS Web of Conferences</i>. Volume 100, 02003, 2021: IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003</p> <p>10. Мешко Г.М., Мешко О.І. Асертивність як умова безпечної поведінки менеджера: стан сучасного наукового дискурсу. <i>Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві</i>: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції (Миколаїв, 24 листопада 2021 р., Миколаївський національний аграрний університет). Миколаїв: МНАУ, 2021. 519 с. С. 243-245. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23985</p> <p>11. Meshko H. M., Meshko O. I. The role of the «Pedagogy» course in soft skills formation of non-pedagogical specialties students, <i>Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning</i>: proceedings International scientific and practical conference (February 26-27, 2021. Wloclawek Republic of Poland). Riga : Baltija Publishing, 2021. Vol. 2. P. 133-136. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23682</p> <p>12. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти у координатах міждисциплінарного дослідження. <i>Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку</i>: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції (Любляна, Словенія, 07 липня 2022 р.). Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 2022. 563 с. С. 279-284. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26356</p> <p>13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Підвищення рівня професійної стресостійкості педагогів у вимірах неформальної освіти. <i>Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика</i>: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.) / відп. за випуск І. Стражнікова. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. С. 176-179. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26412</p> <p>14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів як актуальна проблема теорії і практики професійної підготовки. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи</i>. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини / ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. С. 88-90. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27721</p> <p>15. Мешко Г.М., Мешко О.І. Копінг-стратегії в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. <i>Сучасні</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку:</i> матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (Орхус, Данія, 07 вересня 2022 р.). Орхус (Данія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 443-446. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27714</p> <p>16. Meshko, H.; Meshko, O.; Habrusieva, N.; Leskiw, A. and Meshko, H. (2022). Development of Assertiveness of Future Managers as a Condition for Success in Management. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, 2022 p. 300-309. DOI: https://doi.org/10.5220/0011354200003350 https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=fN7I9aiBG3g=&t=1</p> <p>17. Мешко Г., Мешко О. Аксиологічний підхід як методологічний орієнтир у підготовці майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід:</i> збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 337–339. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25919</p> <p>18. Мешко Г. М., Мешко. О. І. Формування конкурентоспроможності як визначальний аспект професійної підготовки майбутніх педагогів. <i>Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм:</i> Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С.163-167. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27080</p> <p>19. Мешко Г., Мешко О., Габрусєва Н. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки:</i> збірник тез II Міжнародної наукової конференції (21-22 квітня 2022 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 15-18. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26348</p> <p>20. Мешко Г, Мешко О. Психологічна безпека в координатах психічного здоров'я дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 210-213. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29747</p> <p>21. Мешко Г., Мешко О. Формування конструктивних копінг-стратегій майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки:</i> збірник тез III Міжнародної наукової конференції (20-21 квітня 2023 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А.,</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>2023. С. 17-19 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29899</p> <p>22. Мешко Г., Мешко О. Формування культури професійного здоров'я майбутніх педагогів у вимірах свободи і відповідальності. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 323-326 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30170</p> <p>23. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування культури професійного здоров'я майбутніх учителів в умовах національно спрямованої освіти. <i>Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого потенціалу України</i>: Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Чортків, 9-10 червня 2023 р., Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету). Чортків: ЗУНУ, 2023. С. 9-13.</p> <p>24. Meshko H.M., Meshko O.I. Education of conscience in teenagers.. <i>Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors: proceedings International scientific conference</i> (August 2-3, 2023, Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 13-15. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-332-3-3</p> <p>25. Meshko H.M., Meshko O.I. The influence of war on teachers' professional health. <i>Research activities and achievements in pedagogy and psychology: proceedings International scientific conference</i> (April 5-6, 2023, Czestochowa, Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 38-42. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-312-5-9</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», ГО МФНО, посвідчення № ES 0165 (з 2021 р).</p>
Вовк Валентина Олегівна	Викладач кафедри психології	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2008 р., Спеціальність «Психологія» Кваліфікація «Магістр психології,	Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Шифр 19.00.07 Спеціальність: Педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації:	1. Методологія і практика бізнес-тренінгів, лекцій – 20 год. 2. Психологія HR діяльності і рекрутингу, лекцій – 20 год. 3. Командний та	1. ТНПУ, сертифікат спікера (СП0084 від 23.10.22) та учасника (УЧ0879 від 23.10.2022) Крайовий форум освітян «Освіта-енергія майбутнього», 6 год, 0,2 ЄКТС.	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вовк В.О. Професійно-особистісні якості бізнес-психолога. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2022. № 15. С. 20–24. Психологія: реальність і перспективи. (INDEX COPERNICUS, EBSCO Publishing, Inc., DOI, фахове видання). https://journals.oa.edu.ua/Psychology/article/view/3552

		<p>викладач психологічних дисциплін»</p> <p>Диплом ТЕ №34815831 від 27.06.2008</p>	<p>«Психолого-педагогічні чинники розвитку суб'єктної позиції студентської молоді».</p> <p>Диплом № ДК № 048157 на підставі рішення атестаційної колегії від 05.07.2018</p>	<p>індивідуальний коучинг, лекцій – 20 год.</p> <p>4. Теорія і практика консультування в бізнесі і управлінні, лекцій – 20 год.</p> <p>5. Психологія спілкування, лекцій – 20 год.</p> <p>6. Соціальна психологія, лекцій -30 год.</p> <p>7. Психологія HR менеджменту, лекцій – 20 год.</p> <p>8. Психологія, лекцій – 20 год.</p> <p>9. Загальна і вікова психологія, лекцій – 20 год.</p>	<p>2. Сумський державний педагогічний університет, «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя» сертифікат ІПП №155, 28-30.04.2022, 20 год.</p> <p>3. Національний університет «Львівська політехніка» «Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психолого-педагогічні та дидактичні аспекти викладання та навчання», атестат, 4.05.2022, 8 год.</p> <p>4. ТНПУ «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм» (29-30 вересня 2022 року). Сертифікат №КП2022/016, 0,3 кредити, 8 год.</p> <p>5. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» шлях стажування стажування ст а ж у в а х о м н участі у Міжнародній</p>	<p>2. Орап М.О., Вовк В.О. «Конкурентоспроможність особистості vs конкурентоспроможність фахівця». International scientific journal «Grail of Science» No17(July, 2022) с. 386-390 (INDEX COPERNICUS, (фахова стаття)). https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/470</p> <p>3. Орап М.О., Вовк В.О. Теоретико-практичні засади моделі розвитку конкурентоспроможності майбутніх фахівців. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2022. №19. С.80-92 (фахова стаття) https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/315</p> <p>4. Vovk V., Halian, I., Popovych, I. Correlation of the coach's qualities and junior athletes' self-efficacy. Journal of Physical Education and Sport © (JPES), Vol. 23 (issue 7), Art 199, pp. 1621 - 1630, July 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 DOI:10.7752/jpes.2023.07199 https://www.researchgate.net/publication/372779766</p> <p>4) Електронні курси</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологія і практика бізнес-тренінгів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3541 – Психологія HR діяльності і рекрутингу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3543 – Командний та індивідуальний коучинг https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3493 – Теорія і практика консультування в бізнесі і управлінні https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3413 – Психологія спілкування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3990 – Соціальна психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3750 – Психологія особистості https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3648 – Психологія HR-менеджменту https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3542 - Етнопсихологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3647 - Загальна і вікова психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3831 <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних</p>
--	--	---	--	--	--	---

				<p>науково-практичні конференції «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості»</p> <p>Професійна програма стажування: 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат 74, 23.09.2021.</p> <p>6. Міжнародна онлайн конференція з позитивної та транскультуральної психотерапії. «Нова реальність». 19-30 жовтня 2021. (16 годин)</p> <p>7. Ягелонський університет та центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в навчальних закладах: Європейський досвід» та прийняла участь у розробці спільного проєкту на тему «Формування</p>	<p>публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Вовк В.О. Психологічні техніки добору персоналу у сучасних бізнес-організаціях. Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості, 23-24 вересня 2021 р.: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / упорядник О.Г. Паркулаб. Івано-Франківськ, 2021. С.26-29.</p> <p>2. Вовк В.О. Психологічні чинники розвитку конкурентоспроможності майбутніх психологів бізнесу та управління. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) / За заг. ред. Б. Б. Буяка, В. М. Чайки, М. О. Орап. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С.57-60. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27013/1/Vovk.pdf</p> <p>3. Прийдун Н.С., Вовк В.О. Психологічні особливості розвитку мотивації працівників на різних етапах розвитку суспільства. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) / За заг. ред. Б. Б. Буяка, В. М. Чайки, М. О. Орап. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С.199-200 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27103</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>1. Methodology and practice of business trainings, 32 hours.</p> <p>2. Psychology of HR activities and recruiting, 32 hours.</p> <p>3. Team and individual coaching in business, 32 hours.</p> <p>4. Theory and practice of consultancy in business and management, 32 hours.</p> <p>5. Psychology, 32 hours.</p> <p>14) керівництво проблемною групою Конкурентоспроможність як професійна якість майбутнього бізнес-психолога</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>іміджу сучасного викладача в контексті дистанційного навчання» (сертифікат SZFL - 002701, квітень-травень 2023, обсяг 180 год. /6 кредитів ECTS).</p> <p>8. Перші Київські курси іноземних мов, отримала сертифікат про знання англійської мови на рівні B2 (сертифікат №643/22 від 27.12.2022 р).</p>	<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy (WAPP) / Всесвітня Асоціація Позитивної та Транскультуральної Психотерапії з 2020 року</p> <p>2. З лютого 2023 року є членкинею Тернопільського осередку Української Асоціації організаційних психологів праці</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Керівник відділу управління персоналом з 2018 року ТОВ «Полкан», «МАКСИМУМ»</p>
Ширококорядюк Лілія Анатолівна	Доцент кафедри психології	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1988 р., Спеціальність: хімія і біологія Кваліфікація: учитель хімії і біології. Диплом МВ № 945632 Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р. Спеціальність: практична психологія, Кваліфікація: практичний психолог. Диплом ДСК № 004597	Науковий ступінь: Кандидат психологічних наук, Шифр: 19.00.07 Спеціальність: – «Педагогічна та вікова психологія» Тема дисертації: «Психолого-педагогічні причини лихослів'я та особливості його прояву у шкільному середовищі» Диплом: ДК №014956 на підставі рішення атестаційної комісії від 12.06.2002 р.	Психологія (бакалаврський рівень вищої освіти) 34 години лекційних Психологія (бакалаврський рівень вищої освіти) 14 лекційних годин Психологія (Психологія дитяча. Психологія педагогічна) 14 годин лекційних	2.Тернопіль «Булінг у дитячих (дошкільних, шкільних) молодіжних та робочих колективах. Запобігання. Подолання», 0,3 кредити, 8 годин 3.Львівський психоаналітичний інститут ментального здоров'я. Пропедевтика психіатрії 2020-2021, сертифікат № 1-2203, 5 кредитів, 154 години 4.Всеукраїнський	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Yurii B. Irkhin1*, Yuliia Chystovska2, Iryna I. Pits3, Hanna S. Ryk4 and Liliia A. Shyrokoriadiuk5 Differential Typology of Burnout in the Ukrainian Sample // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, 8, 759-769 (Scopus) 2. Ширококорядюк Л. Лихослівна комунікація у батьківсько-дитячій взаємодії та її вплив на прояви вебального булінгу в школі. Humanitarium/ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний ун-т ім. Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2019. Том 43, Випуск 1: Психологія. С. 160-168. С. 171- 181. 3. Бикова С., Вертель А., Ширококорядюк Л. Формування психології особистості у кризових ситуаціях. Наукові перспективи. Серія Психологія. 2022. №11 (29). с.383-392. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

				<p>Центр по роботі з втратою «Родинне коло». Семінар «восьми крокова програма по роботі з втратою з групами дорослих, які втратили близьких людей»; 27-29 вересня 2019 року. 1,1 кредити, 33 години.</p> <p>5. УСП ТНПУ ім. В. Гнатюка науково-практична конференція «Психотерапія і свобода», 28-30 червня 2019 р.</p> <p>6. Міжнародна науково-практична конференція «сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції». (10-11 вересня 2020 року, 12 годин)</p> <p>7. Міжнародна асоціація психологів по роботі з горем та тяжкою втратою. Міжнародний форум «Війна та психологічне відновлення України» 19-20 жовтня, 2023 16 годин (0,6 кредити ЄКТС), сертифікат CE 2023-1910-293.</p>	<p>1. Ширококорядюк Л. Лихослів'я як деструктивний чинник соціалізації особистості. Міжнародна колективна монографія за заг. ред. проф. В.П. Бабича, проф. Л.С. Рибалки. // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в 21 столітті. Харків, 2019. 340 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Психологія (модуль Загальна психологія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=235 Психологія (модуль Вікова та педагогічна психологія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=233 Психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=157 Психологія для непедагогічних спеціальностей https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=202</p> <p>14) керівництво проблемною групою Психологічні причини експресивної лексики студентської молоді.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Української спілки психотерапевтів з 2018 р. Сертифікований консультант-коуч у методі позитивної психотерапії з 2017 р.</p> <p>Учасник майстер-курсу з позитивної психотерапії (грудень 2019-жовтень 2023)</p>
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ
про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм
кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково- педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково- педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Калаур Світлана Миколаївна	Професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р., Спеціальність: Біологія та хімія, Кваліфікація: Учитель біології та хімії. Диплом з відзнакою: КЛ № 900906 від 21.06.1993 р. Сумський державний педагогічний	Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, Шифр: 13.00.04 Спеціальність: теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Система професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до розв'язання конфліктів у професійній діяльності», 2019 р.	Перший бакалаврський рівень Вступ до спеціальності «Соціальна робота» - 30 год. лекцій; Соціальна конфліктологія – 30 год. лекцій; Соціальна геронтологія – 20 год. лекцій; Соціальні основи розвитку особистості – 30 год. лекцій; Соціалізація особистості – 24 год. лекцій Другий (магістерський) рівень	Комунальний заклад Львівської обласної ради Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Тема: Акмеологічні засади організації освітнього процесу на	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Iryna Zvarych, Svitlana M. Kalaur, Nataliya M. Prymachenko Inna V. Romashchenko, Oksana Ia. Romanyshyna. Gamification as a Tool for Stimulating the Educational Activity of Students of Higher Educational Institutions of Ukraine and the United States. European Journal of Educational Research. Volume 8, Issue 3, 2019. S. 875–891. ISSN: 2165-8714 http://www.eu-jer.com https://www.eu-jer.com/EU-JER_8_3_875.pdf (SCOPUS) 2. Andrii Balendr, Olga Coroka, Svitlana Kalaur. Diagnostics of leadership qualities of specialists of «man– man» type of professions in military and civil higher

		<p>університет імені А.С. Макаренка Спеціальність: Менеджмент соціокультурної діяльності Кваліфікація: Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності. Менеджер (управитель) соціально-культурних та дозвіллевих закладів, викладач теорії і практики культурно-дозвіллевої діяльності Диплом з відзнакою М20 №141686 від 31.12.2020 р.</p>	<p>Диплом ДД № 008535 від 23.04.2019 р. Вчене звання: професор кафедри соціальної роботи, спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності Атестат АП № 003031 від 29.06.2021 р.</p>	<p>Соціальне партнерство – 20 год. лекцій; Соціальна медіація – 20 год. лекцій; Третій (науковий) рівень Акмеологія – 16 год. лекцій</p>	<p>курсах підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників; Довідка про стажування №23/11 від 24.05.2022 р.; 6 ЄКТС кредитів – 180 годин Міжнародне стажування International Internship «Digital Future: Blended Learning» October 10, 2022 – November 30, 2022; сертифікат DN 202211040 6 ЄКТС кредитів – 180 годин</p>	<p>education institutions: psychological and pedagogical approach. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2019, Volume 11, Issue 4 Suppl. 1, pages: 264-277 doi:10.18662/rrem/189 http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1470/pdf Web of Science (WOS) 3. Olga Soroka, Svitlana Kalaur, Andrii Balendr. Monitoring of Corporate Culture Formation of Specialists of Social Institutions. <i>Postmodern Openings</i>. 2020, Volume 11, Issue 1 Supl. 1, pages: 218-233 https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/131 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2478 Web of Science (WOS) 4. Svitlana, Kalaur, Vasyi, Ollo, Olha, Sakno, Maryna, Voloshenko, Yurii, Maksymenko, Serhii, Lytvynovskiy, Iona, Derik, Yevheniia, Savchenko, Svitlana, Hrushko. Pedagogical Conditions for Developing Professional Competency in Convicts. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 312-328. https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/323 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2986/2553 Web of Science (WOS) 5. Voloshenko Maryna, Kalaur Svitlana, Chahrak Nataliya, Karpenko Oresta, Chepilad Mariya (2022) Responsible parenthood as an ethical and social aspect. <i>ADALTA Vol. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXXI</i>. PP. 194–199. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_34.pdf Web of Science (WOS) 6. Andrii Balendr, Oksana Komarnytska, Oleksandr Didenko, Svitlana Kalaur, Olha Soroka, Andrii Biliavets, Olha Khamaziuk. Facilitation Techniques in Teaching ESP Online: Postpandemic Solutions for Law-Enforcement Officers Training. <i>World Journal of English Language</i>. 2023 https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/23081/14588 https://doi.org/10.5430/wjel.v13n5p60 SCOPUS 7. Litynska, V., Kondratska, L., Romanovska, L., Kravchyna, T., Chagovets, A., & Kalaur, S. Career Planning of Scientific-Pedagogical Personnel in Higher Education Institutions. (Планування кар'єри науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти). <i>European Journal of Sustainable Development</i> (2023), 12,</p>
--	--	---	---	--	---	---

					<p>4, 437-454 https://doi.org/10.14207/ejsd.2023.v12n4p437 Web of Science (WOS)</p> <p>8. Калаур Світлана, Волошенко Марина. Аналіз уявлень студентської молоді про усвідомлене батьківство. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 39. Том 1. С. 335–339. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online).</p> <p>9. Калаур Світлана, Волошенко Марина. Вплив складу батьківської сім'ї на сформованість у підлітків та молоді образу майбутньої сім'ї. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка</i>. Тернопіль: Видавничий відділ ТНПУ, 2021. № 2. С. 154–161. DOI 10.25128/2415-3605.21.2.20 http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/23983/1/KALAUUR_VOLOSHENKO.pdf</p> <p>10. Сорока Ольга, Калаур Світлана, Ванюга Людмила. Educational paradigm of training managers in the sphere of culture: nowadays challenges (Освітня парадигма підготовки менеджерів у сфері культури: виклики сьогодення). <i>Social Work and Education</i>. Vol. 8, No. 4. Ternopil-Aberdeen, 2021. pp. 515–527 http://journals.uran.ua/swe/article/view/250547 https://doi.org/10.25128/2520-6230.21.4.8</p> <p>11. Svitlana Kalaur, Hanna Slozanska, Nataliia Honcharuk. The development of inclusive competence in the system of postgraduate education: theoretical, methodological and practical aspects (Розвиток інклюзивної компетентності в системі післядипломної освіти: теоретико-методологічні та практичні аспекти). <i>Social Work and Education</i>. Vol. 9, No 2, Ternopil-Aberdeen, 2022. pp. 305–316 http://journals.uran.ua/swe/article/view/262199 https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2.10</p> <p>12. Kalaur Svitlana. Working with aggressive socially neglected adolescents: methodological and practical context. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруюва</i>. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Макаренка, 2022, № № 4 (118). С. 91–100 DOI https://doi.org/10.24139/2312-5993/2022.04/091-100</p> <p>13. Kalaur Svitlana, Turovska Iryna. The potential of the educational environment in forming the professional speech competence of students of medical colleges. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022, № 4 (118). С. 22–31 DOI https://doi.org/10.24139/2312-5993/2022.05/022-031</p> <p>14. Kalaur, S., Soroka, O. (2023). Theoretical and methodological principles of the formation of professional culture and professional image among educators by means of the acmeological approach in war conditions. <i>Social Work and Education</i>, Vol. 10, No. 1. pp. 99-110. https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.1.9</p> <p>15. Калаур Світлана. Психолого-педагогічні засади організації професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до підтримки батьків, які виховують дітей з особливими потребами. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>. 2023. Том. 11, No 4. С. 35–42. DOI: 10.31110/2616-650X-vol11i4-005 https://oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/15/15</p> <p>16. Калаур, С. (2023). Психолого-педагогічні засади стимулювання педагогів до професійного розвитку в системі післядипломної освіти на засадах акмеологічного підходу. <i>Social Work and Education</i>, Vol. 10, No. 2. pp. 211-223. DOI: 10.25128/2520-6230.23.2.5 file:///C:/Users/Admin/Downloads/282316-Article%20Text-650722-1-10-20230618.pdf</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Marina Oleksandrivna Voloshenko, Svetlana Mykolayivna Kalaur. The theory and practice of preparing future specialists in socioeconomic specialties for the formation of conscious parenthood in youth. <i>Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку</i>: колективна монографія / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л. Петришин та ін.; за ред. О. Сороки, Г. Лещук. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 288 с. С. 158–192.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Калаур С., Сорока О., Лещук Г. Методичні рекомендації наскрізної практики для студентів освітньої програми «Менеджмент соціокультурної діяльності» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за скороченим терміном навчання. Тернопіль: Вектор, 2020. 44 с.</p> <p>2. Калаур С., Сорок, О. Методичні рекомендації до написання та захисту наукових робіт студентами спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності». Тернопіль : Вектор, 2020. 50 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерської роботи для магістрантів освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» / укладачі Н. Олексюк, С. Калаур. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 52 с.</p> <p>4. Електронні курси: Вступ до спеціальності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=257 Соціальна геронтологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3966 Соціальне партнерство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1849</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Член редакційної ради фахового журналу «Social Work and Education», включеного до переліку фахових видань України http://journals.uran.ua/swe/about/editorialTeam 3 2020 року</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2. Член редакційної ради фахового журналу «Health & Education», включеного до переліку фахових видань України 3 2022 року. https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/health-education/editorial</p> <p>3. Член редакційній колегії наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка», включеного до переліку фахових видань України http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua/about/editorialTeam 3 2022 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Степанюк А. В., Калаур С. М. До проблеми організації фахового зростання вчителів в системі неперервної професійної освіти. <i>Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти</i>: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021 р.) / за ред. І.А. Барбашової, Л.Г. Ярошук. Бердянськ: БДПУ, 2021. С. 262–265. https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mater_aly-konferents_i-2021-2.pdf</p> <p>2. Калаур С. М. Акмеологія як ефективний інструмент розвитку самоосвітньої діяльності педагогів у системі післядипломної освіти. <i>Адаптивні процеси в освіті</i> : зб. матеріалів (тез доповідей) 1-го Міжнар. наук. форуму; [за заг. ред. Г.В. Єльнікової, М.Л. Ростокі; ред. кол.: Л.О. Ануфрієва, Л.О. Бачієва, З.В. Рябова]. Київ-Харків, 2022, Вип. 1 (4), С. 217–219. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730339/</p> <p>3. Калаур С. М. Організація соціально-педагогічної діяльності з дітьми позбавленими батьківського піклування. <i>Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи</i>: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції конференції (м. Хмельницький, 27-28 жовтня 2022 р.) / Ред. колегія: Бриндіков Ю. (голова) та ін./ М-во освіти і науки України,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2022. С. 98–103.</p> <p>4. Калаур С., Гончарук Н. Потенціал післядипломної освіти у формуванні інклюзивної компетентності педагогічних працівників: методичні та практичні аспекти. <i>Інновації в освіті: перспективи розвитку</i> : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 20 травня 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 196–201. Збірник III травень 2022.pdf (wunu.edu.ua)</p> <p>5. Калаур С. М., Гогола С. С. Потенціал цифрових технологій у формуванні адекватної самооцінки. <i>Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення</i> : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г.Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 124–126.</p> <p>6. Калаур С. М. Потреба організації кваліфікованої соціальної підтримки з соціально занедбанними підлітками. <i>Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади</i>: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (09 червня 2022 року, м. Суми). Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2022. С. 15–19.</p> <p>7. Калаур Світлана. Удосконалення змісту професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах війни. <i>Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти</i>: Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20–21 квітня 2023 р.). ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 227–230.</p> <p>8. Калаур С. М., Гончарук Н. В., Гейко Ю. З. Методичні засади формування інклюзивної компетентності в системі післядипломної освіти. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З.І. Удич, І.М. Шульга. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 155–160.</p> <p>9. Калаур С. М. Вдосконалення морально-етичної компетентності педагогів на засадах акмеологічного підходу в центрі післядипломної освіти. <i>Ціннісні</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i> Зб. наук. праць за матеріалами V міжнар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 11-12 травня, 2023 р.). Ред. кол. : Морська Н.Л., Литвин Л.М., Поперечна Г.А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю С. 269–273.</p> <p>10. Калаур С. М. Організація соціальної підтримки соціально занедбаних підлітків: методичні та практичні аспекти. <i>Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку</i>: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 11 травня 2023 р.). Тернопіль, ЗУНУ, 2023. С. 300–303.</p> <p>11. Калаур С. М., Гейко Ю. З. Методологічні підходи до організації соціальним педагогом профілактики агресії та булінгу в закладах загальної середньої освіти. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>. Зб. наук. праць за матеріалами XII міжнар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 травня, 2023 р.) за ред. О.В. Сороки, С.М. Калаур, Г.В. Лещук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 82–86.</p> <p>12. Калаур С. М., Міщук О. Шопліфтинг та його профілактика. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>. Зб. наук. праць за матеріалами XII міжнар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 травня, 2023 р.) за ред. О.В. Сороки, С.М. Калаур, Г.В. Лещук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 86–88.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Підготовка Чисельської Вероніки Леонідівни Призер (3 місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Соціальна робота» (3 квітня 2020 р. ДВНЗ «Ужгородський національний університет») ШИФР НАУКОВОЇ РОБОТИ «Крок на зустріч» ТЕМА: «Профілактика явища булінгу в учнівському середовищі»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Української Академії Акмеології (посвідчення члена-кореспондента №К-18) 3 2009 року.</p>
--	--	--	--	--	---

						20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). з 2019 р. керівник Центру післядипломної освіти
Лещук Галина Василівна	Доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності	Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 2005 р. Спеціальність: Мова та література (французька) Кваліфікація: філолог, вчитель французької мови та зарубіжної літератури Диплом з відзнакою TE № 27544498 Від 24.06.2005 р.	Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук Шифр: 13.00.04 Спеціальність: теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Система професійної підготовки фахівців соціальної сфери у Франції», 2009 р. Диплом ДК № 056523 від 16.12.2009 р. Вчене звання: доцент кафедри соціальної педагогіки Атестат 12ДЦ №038486 від 3.04.2014 р.	Основи професійної комунікації (30 год.) Коучинг в соціально-педагогічній роботі (20 год.) Соціальний фандрейзинг (20 год.) Соціальна політика в соціальній роботі (30 год.) Теорія соціальної роботи (30 год.)	1. Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Warszawa), Сертифікат KW-011021/009, «Uczciwość», 01.10.2021, 6 credits ECTS 2. Стажування у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти (10.03.2023-3.05.2023, Тема «Модернізація професійної підготовки фахівців соціальної сфери» 6 кредитів ECTS, 180 год., довідка № 588 від 5.05.2023).	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Лещук Г., Сорока О. Формування професійно-мовленнєвої компетентності студентів медичних коледжів засобами іноземної мови. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i> , 2023, (152), 94–97. 2. Кішук В., Лещук Г. Формування професійно-комунікативної компетентності фахівців медичного профілю в умовах ускладнення соціально-професійних взаємодій. <i>Social Work and Education</i> . 2023. Vol. 10. No. 2. P. 232-241. 3. Полішук В.А., Олексюк Н.С., Лещук Г.В. Упровадження перспективи сильних сторін у практику діяльності університетів третього віку. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i> . 2022. 1(8). С. 136–144. 4. Полішук В.А., Олексюк Н.С., Лещук Г.В. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з людьми літнього віку. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота</i> . 2022. № 1(50). С. 227–231. 5. Лещук Г.В. Сутнісні характеристики емпатії як професійно значущої риси соціального працівника. <i>Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота</i> . 2021. №4. С. 176–184. 6. Лещук Г.В. Віктимблеймінг як соціальна проблема. <i>Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота</i> . 2021. №5. С. 160–168. 7. Лещук Г. Інклюзивна комунікація як інструмент формування інклюзивної культури: термінологічний аналіз. <i>Social Work and Education</i> . 2021. Vol. 8, No. 3. pp. 364-372. 8. Soroka O., Shaklier A., Sami S., Leshchuk H., Demianiuk M. Comparative analysis of future specialists'

						<p>image formation in military and civilian institutions of higher education. <i>Laplage em Revista</i> . 2021. 7 (2), 346-354. (Фахове видання, WEB of Science)</p> <p>9. Лещук Г.В., Поліщук В.А. Толерантність як особистісна характеристика в умовах імплементації інклюзивної освіти. <i>Social work and education</i>. 2020. Vol. 7, No. 3. С. 338–346.</p> <p>10. Лещук Г.В., Сорока О.В. Соціокультурна діяльність та інклюзивна освіта: точки дотику. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота</i>. 2020. № 2(47). С. 96–99.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Лещук Г. Етичні дилеми у теорії та практиці соціальної роботи. <i>Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку: колективна монографія</i> / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л. Петришин та ін.; за ред. О. Сороки, Г. Лещук. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. С. 225–254.</p> <p>2. Лещук Г.В. Концепт безбар'єрності в теорії та практиці інклюзії. <i>Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія</i> / Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. С. 8–28.</p> <p>3. Лещук Г., Сорока О. Освітня парадигма суспільства знань. <i>Парадигмальні виклики сучасного розвитку : колективна монографія</i> / за загальною редакцією Дуки А. П. Чернівці : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. С. 156–169.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>1. Методичні рекомендації до наскрізної програми практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / уклад. Сорока О.В., Лещук Г.В., Калаур С.М., Олексюк Н.С., Олійник Г.М., Парфанович І.І., Петришин Л.Й. Тернопіль, 2023. 85 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 231 Соціальна робота, галузі знань 23 Соціальна робота / В. А. Поліщук, Н. С. Олексюк, Г. В. Лещук, [укладачі]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 26 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254334</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / В. А. Поліщук, Н. С. Олексюк, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 46 с.</p> <p>4. Сорока О., Лещук Г. <i>Теорія і практика менеджменту соціокультурної діяльності</i>. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 153 с.</p> <p>5. Сорока О., Калаур С., Лещук Г. Методичні рекомендації наскрізної практики для студентів освітньої програми «Менеджмент соціокультурної діяльності» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за скороченим терміном навчання. Тернопіль: Вектор, 2020. 44 с.</p> <p>6. Лещук Г.В. Основи професійної комунікації. Навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2019. 52 с.</p> <p>7. Електронний курс «Основи професійної комунікації» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка.. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1380</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>1. Лещук Г.В. Маніпуляції у соціальній роботі: інструмент професійного впливу чи етична дилема? <i>Соціальна робота: виклики сьогодення. Збірник наукових праць за матеріалами VIII міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2019 року, м. Тернопіль / За заг. редакції В.Поліщук, С.Калаур, Г.Слозанської. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2019. С. 122-126.</i></p> <p>2. Лещук Г.В. Менторська підтримка молоді у процесі формування цінностей громадянського суспільства. <i>Процеси формування в Україні громадянського суспільства та політичної нації: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 26 квітня 2019 р., ДонДУУ). Маріуполь: ДонДУУ, 2019. С. 21-23.</i></p> <p>3. Лещук Г.В. До питання оцінювання ефективності інклюзивної освіти. <i>Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 14 травня 2020 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С. 113-115.</i></p> <p>4. Лещук Г.В. Медіакомпетентність фахівців соціальної сфери. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти. Збірник статей. К.: Академія української преси, Центр вільної преси, 2021. С. 218–223.</p> <p>5. Лещук Г. В. Вплив міграційних процесів на людський капітал. <i>Українські громади за кордоном: нові точки відліку : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (22 квітня 2021 р.). Львів, 2021. С. 97-100.</i></p> <p>6. Лещук Г. В. Інформаційні технології як інструмент поширення знань у інформаційному суспільстві // <i>Інформаційні технології – 2021: збірник тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців (22 травня 2021 року, м. Київ). К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 48-50</i></p> <p>7. Лещук Г. В. Соціально-педагогічна робота з обдарованими дітьми. <i>Обдаровані діти – скарб нації : матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 18–22 серпня 2021 року).</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 315-318</p> <p>8. Лещук Г. В. Докторський рівень у підготовці фахівців соціальної роботи: елементи зарубіжного досвіду. <i>Наукова освіта: традиція і сучасність: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції</i> (Київ, 28 жовтня 2021 року). К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 111-114.</p> <p>9. Лещук Г. Краудфандинг соціокультурних проєктів. <i>Наукова весна 2021. Культура і мистецтво в сучасному світі: I Всеукраїнський форум молодих вчених: збірник матеріалів форуму</i> (Київ, 28 травня 2021 р.) / МОН України; Рада молодих учених при МОН України; Рада молодих вчених КНУКіМ; Рада молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського. К.: Видавничий центр КНУКіМ, 2021. С. 89-92.</p> <p>10. Лещук Г. В. Соціальна обдарованість як основа успішної соціалізації особистості. <i>Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (03 червня 2021 року, м. Київ)</i>. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 107-110</p> <p>11. Лещук Г. Самотність людей літнього віку як соціальна проблема. <i>Психологічна підтримка літніх осіб в період карантину: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (29 листопада 2021 року)</i>. К.: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2021. С. 155-161</p> <p>12. Лещук Г., Лещук Р. Концепт резильєнсу в умовах поглиблення психосоціальних криз. <i>Воснні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез II Міжнародної наукової конференції (21-22 квітня 2022 р)</i>. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 13-15.</p> <p>13. Лещук Г. Формування навичок безпечної комунікації в інтернет-просторі у майбутніх соціальних працівників під час вивчення навчального курсу «Основи професійної комунікації». <i>Методика інтеграції в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»: збірник матеріалів / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]</i>. Київ: Академія української преси, IREX, Центр вільної преси, 2022. С. 86–98.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>14. Лещук Г. Міжкультурна комунікація в контексті суспільного розвитку. <i>Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика</i> : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 березня 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. С. 147–150.</p> <p>15. Лещук Г., Лещук М. Війна в Україні та її наслідки для світової спільноти. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р.</i>. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 74–76.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Проблемна група: «Професійна комунікація у соціальній роботі»</p>
Олексюк Наталія Степанівна	Професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р. Спеціальність: біологія і хімія Кваліфікація: учитель біології і хімії Диплом з відзнакою ФВ №823637 від 27.06.1992р.	Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Шифр: 13.00.05 Спеціальність: Соціальна педагогіка Тема дисертації: «Система соціально-педагогічної роботи з сім'ями військовослужбовців в умовах реформування Збройних Сил України». Диплом серія ДД № 001835 від 28.03.2013 р. Вчене звання: професор кафедри соціальної педагогіки Атестат 12 ПР №009752, від 26.06.2014 р.	Перший (бакалаврський) рівень Соціальна педагогіка (30) Соціальна реабілітація (30) Технології соціальної роботи (30) Іміджеологія (20) Другий (магістерський) рівень Моделювання соціальних процесів (20) Актуальні проблеми соціальної педагогіки (20) Методика викладання фахових дисциплін в ЗВО (20) Викладацька практика в ЗВО (4) Третій (науковий) рівень	1. Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku, (Куявський університет у Влоцлавеку, Республіка Польща), Науково-педагогічне стажування «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» (3.08-11.09.2020 р.; сертифікат №PSI-31150-KSW від 11.09.2020; 180 год.) 2. Волинський національний	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Myroslav Kryshtanovych, Svitlana Kapitanets, Svitlana Filina, Nataliya Oleksiuk, Oksana Prodius. (2019). Assessment of the effectiveness of strategic personnel management of the company. <i>Academy of Strategic Management Journal (ASMJ)</i> . Volume 18, Special Issue 1. PP. 1-6. URL: https://www.abacademies.org/articles/assessment-of-the-effectiveness-of-strategic-personnel-management-of-the-company-8622 . (Scopus) 2. O. Tohochynskyi, S. Yermak, A. Popryzhna, M. Tvrdon, N. Oleksiuk (2021) Professionally oriented training of specialists to work in the conditions of the inclusive educational environment. <i>Cypriot Journal of Educational Sciences</i> 16 (3), 1231-1243. URL: https://www.un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/5845 (Scopus) 3. Kulakhmet, M., Hajrullina, A., Oleksiuk, N., Tvrdon, M., Protas, O., Ragozina, V. (2022). Professional training of managers in the information and educational environment of universities. <i>Journal of Higher Education Policy and Leadership Studies</i> , 3(2), 53-70. URL: https://dx.doi.org/10.52547/johedal.3.2.53 . (Scopus)

				<p>Методика викладання фахових дисциплін (20) Науково-педагогічна практика (20)</p>	<p>університет імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи; науково-методичний семінар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (24.09.21р.-08.10.21р.; сертифікат №641 серія с/21; 60 год.)</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації «Бути вченим», затверджений Європейською академією наук і досліджень (Гамбург, Німеччина, 2021р; сертифікат XI-12_190293846-20; 10 год.).</p> <p>4. Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи; науково-методичний семінар «Сучасні</p>	<p>4. Олексюк Н. (2019). Соціальна підтримка батьків дітей з особливими потребами як актуальна проблема Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб. наук. пр. Мукачево: Вид-во МДУ. Випуск 2 (10). Частина 2. 120 с. С.63-66. URL: http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22960/1/31_Oleksyuk.pdf</p> <p>5. Олексюк Н. С. (2020). Зміст роботи соціального педагога в центрі соціально-психологічної реабілітації: досвід і перспективи. Social Work and Education. Vol. 7, No. 2. Ternopil-Aberdeen. pp. 236-243. URL: http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24577</p> <p>6. Парфанович А.Я., Олексюк Н. С. (2021). Теоретично-емпіричний аналіз детермінації сімейного насильства серед молодих пар // Інноваційна педагогіка. Вип. 31, т. 2. С. 122-126. URL: http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19807</p> <p>7. Поліщук В., Олексюк Н., Лещук Г. (2022). Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з людьми літнього віку. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Випуск 1 (50). 340 с. URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/257794</p> <p>8. Поліщук В., Олексюк Н., Лещук Г. (2022). Упровадження перспективи сильних сторін у практику діяльності університетів третього віку. Соціальна робота та соціальна освіта. Наукове видання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Випуск 1 (8). С. 136-144. URL: http://srso.udpu.edu.ua/article/view/262684</p> <p>9. Олексюк Н. С. (2022). Формування соціальної відповідальності у майбутніх фахівців соціальної сфери як актуальна проблема. Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / [редкол.: В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Вип. 1(6). С.46-51. URL: https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/njKhNA/issue/view/NJXNA1%286%292022/NJXNA1%286%292022</p> <p>10. Олексюк Н. С., Поліщук В.А., Бачинська О.М. (2023). Інтеграція внутрішньо переміщених осіб у приймаючі громади: соціально-економічний</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (23.09.22р.-07.10.22р.; сертифікат № 120-291 серія АС; 60 год.)</p>	<p>аспект. Управління змінами та інновації № 6, 2023. С.5-10. DOI: https://doi.org/10.32782/СМІ/2023-6-1.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Олексюк Н., Піговський М., Яцищак І. Роль соціальних відповідальності та компетентності працівника соціальної служби університету в соціальній підтримці здобувача освіти. Scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch. 2022. Pp.215-224. DOI10.46299 /ISG.2022.MONO.PED.3 URL: https://isg-konf.com/scientific-foundations-of-pedagogy-and-education/.</p> <p>2. Моделювання процесу надання соціальних послуг у територіальній громаді як запорука ефективності професійної діяльності фахівця із соціальної роботи. <i>Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку: колективна монографія</i> / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л. Петришин та ін.; за ред. О. Сороки, Г. Лещук. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. С.127–157.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Олексюк Н. Соціальна педагогіка. Технології соціальної роботи. Тести для кваліфікаційного іспиту з «Теорії і практики соціальної роботи» (для здобувачів ступеня «бакалавр» зі спеціальності 231 Соціальна робота) / О.Главацька, Н.Горішна, Н. Олексюк, А. Слезанська; за заг.ред.О. Главацької, В. Поліщук. Тернопіль: Вектор, 2019. С.70-105.</p> <p>2. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт для магістрантів освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / укладачі</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Н. С. Олексюк, С. М. Калаур. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 52 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт для магістрантів освітньо-професійної програми «Соціальне адміністрування у громаді» спеціальності 231 Освітні, педагогічні науки / укладачі Н. С. Олексюк, С. М. Калаур. Тернопіль : ТНПУ, 2022. 48 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / уклад. Поліщук В.А., Олексюк Н.С., Лещук Г.В. Тернопіль, 2022. 49 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для бакалаврів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота / уклад. Поліщук В.А., Олексюк Н.С., Лещук Г.В. Тернопіль, 2022. 22с.</p> <p>6. Методичні рекомендації до наскрізної програми практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / уклад. Сорока О.В., Лещук Г.В., Калаур С.М., Олексюк Н.С., Олійник Г.М., Парфанович І.І., Петришин Л.Й. Тернопіль, 2023. 85 с.</p> <p>7. Електронні курси на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p> <p>Соціальна педагогіка URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=459 Соціальна реабілітація URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1945 Соціальний супровід URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3275 Технології соціальної роботи URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1185 Іміджеологія. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2310#section-3 Моделювання соціальних процесів. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3337 Транскультурні аспекти соціальної роботи URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3307 Актуальні проблеми соціальної педагогіки. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=615</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3302</p> <p>Викладацька практика в ЗВО. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3346</p> <p>Науково-педагогічна практика. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3330</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> <p>1. Калаур С.М. «Система професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до розв'язання конфліктів у професійній діяльності» : дис. на здобуття наук. ступеня докт. пед. наук; спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Д 58.053.01), 2019 р.</p> <p>2. Заблоцький А.Р. «Підготовка майбутніх працівників соціальної сфери до роботи в альтернативних формах державної опіки над дітьми» : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук; спеціальність 015 – професійна освіта / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (ДФ 58.053.005), 2021 р.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук зі спец. 13.00.05 – соціальна педагогіка Рудкевич Н. І. «Етнокультурна соціалізація студентів в освітньому середовищі вищого навчального закладу», спеціалізована вчена рада К 26.133.01 у Київському університеті імені Бориса Грінченка; 2019 р.;</p> <p>2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня докт. пед. наук зі спец. 13.00.05 – соціальна педагогіка Бриндікова Ю.Л. «Теорія та практика реабілітації військовослужбовців-учасників бойових дій в системі соціальних служб», спеціалізована вчена рада Д 58.053.03 у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка; 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>3. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 (Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка) (2014-2022рр.).</p> <p>4. Член спеціалізованої вченої ради К 26.053.09 (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова) (2014-2022рр.).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Член редколегії «Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціальна робота» (категорія «Б»). З 2018 року. https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal/about/editorialTeam</p> <p>2. Член редколегії «Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота» (категорія «Б»). З 2020 року. http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/about/editorialTeam</p> <p>3. Член редколегії Наукового журналу Хортицької національної академії. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота» (категорія «Б»). https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/njKhNA/about/editorialTeam, З 2021 року.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Робота у складі експертної комісії у Комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським рівнем), 2019.</p> <p>12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1.Олексюк Н. С. Соціальна підтримка сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах: досвід і перспективи. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (м. Тернопіль, 18-19 квітня 2019 р.) Зб. наук. пр. Тернопіль, 2019. С. 158–162.</p> <p>2.Олексюк Н.С. Соціально-педагогічна робота з сім'ями, які виховують дітей з особливими потребами в умовах об'єднаної територіальної громади. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.) Зб. наук. пр. Тернопіль, 2021. URL: http:// socwork.elr.tnpu.edu.ua/article/53/</p> <p>3. Ящишак І. В., Олексюк Н. С. Організація соціальної підтримки студентів в закладах вищої освіти України. World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 1295-1300. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations -27-29-yanvary-2021-goda-toronto -kanada-arhiv/</p> <p>4. Піговський М. М., Олексюк Н. С. Чинники, що впливають на формування соціальної відповідальності майбутнього фахівця соціальної сфери. The world of science and innovation. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 21-27. URL:https://scjconf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-ofscience-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/.</p> <p>5. Nataliya Oleksiuk Vocational guidance work of a social studies teacher with secondary school students. <i>VI International European conference on social sciences</i> (June 4-6, 2021), Kyiv, Ukraine. URL: https://www.iksadeurope.org/ukrainian.</p> <p>6. Kulakhmet M., Hajrullina A., Tvrdon M., Oleksiuk N., Protas O. The Development of the Masters' Professional Competence by Means of the Information and Communication Technologies. <i>International Journal of Higher Education</i> Vol. 10, No. 1, 2021. P. 226-239. URL: http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe</p> <p>7. Олексюк Н. Інтеграція дітей з особливими потребами у освітній простір закладу загальної середньої освіти як актуальна соціально-педагогічна проблема. <i>Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції конференції</i> (м. Хмельницький, 27-28 жовтня 2022 року)/Ред. колегія: Бриндіков Ю. (голова) та ін./ М-во освіти і науки України, Хмельн. нац. ун-т., каф. соц. роботи і соц. педагогіки Хмельницький:ХНУ,2022.С.73-80.</p> <p>8. Олексюк Н., Сенчук В. І., Ластовицька М. М. Соціальний захист дітей військовослужбовців Збройних Сил України. <i>Modern research in world science. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua»</i>. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 938-941. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-29-31-10-2022-lviv-ukrayina-arhiv/</p> <p>9. Олексюк Н., Сенчук В. І., Ластовицька М. М. Соціальна підтримка дітей військовослужбовців Збройних Сил України в закладах освіти. <i>Discussion and development of modern scientific research. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference</i>. Helsinki, Finland. 2022. Pp. 321-324. URL: https://isg-konf.com/discussion-and-development-of-modern-scientific-research/</p> <p>10. Олексюк Н., Піговський М. Професійна компетентність фахівця соціальної сфери як важлива ознака його соціальної відповідальності. <i>Modern</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>research in world science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SPC—Sci-conf. com.ual.Lviv,Ukraine.2022. Pp.522-526. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernresearch-in-world-science-7-9-08-2022-lviv-ukrayina-arhiv/.</p> <p>11. Олексюк Н., Бачинська О. Соціалізація молоді з інвалідністю в умовах територіальної громади. <i>Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.)</i>. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 280 с. С.148-150.</p> <p>12. Олексюк Н., Бачинська О. Ресурсна підтримка внутрішньо переміщених осіб шляхом розвитку соціального підприємництва в ОТГ. <i>Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 24 березня 2023 року) / за заг. ред. проф. О. О. Осетрової</i>. Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара, 2023. 288 с. С.248-252.</p> <p>13. Олексюк Н., Ластовицька М. М. Діти учасників бойових дій як об'єкт соціально-педагогічної роботи. <i>Magisterium: збірник статей здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за матеріалами студентського науково-практичного круглого столу (Тернопіль, 30 листопада 2022 року)</i>. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 94-97.</p> <p>14. Олексюк Н. Теоретичні засади соціального супроводу учасників бойових дій (ветеранів війни) та демобілізованих осіб в об'єднаній територіальній громаді. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення: збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2023 р.)</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 191 с. С. 122-125.</p> <p>15. Олексюк Н. Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей. <i>Збірник тез доповідей I Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (Тернопіль, 4-5 травня 2023 р.) / за заг. ред. Л. Й. Петришин, В.А. Поліщук, Н.С. Олексюк</i>. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. 282 с.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Олійник Галина Михайлівна</p>	<p>Доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2009 р.</p> <p>Спеціальність: Соціальна педагогіка.</p> <p>Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач соціальної педагогіки Диплом: ТЕ № 36929868 від. 26.06.2009 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук.</p> <p>Шифр: 13.00.05</p> <p>Спеціальність: соціальна педагогіка.</p> <p>Тема дисертації: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до організації освітньо-дозвілєвої діяльності учнів 5-7 класів», 2015 р.</p> <p>диплом ДК № 031324 від 29.09.2015 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності</p> <p>Атестат АД №010022, від 01.02.2022 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень «Соціокультурна анімація» - 30 год. лекцій. «Благодійність і волонтерство в соціальній роботі» - 30 год. лекцій. «Основи самовиховання особистості» - 30 год. лекцій. «Історія соціальної роботи» – 30 год. лекцій.</p> <p>Другий (магістерський) рівень «Організація дозвілля дітей з особливими освітніми потребами» – 20 год. лекцій. «Соціальний супровід осіб/сімей, які опинилися в СЖО» – 20 год. лекцій.</p>	<p>Хмельницький національний університет. Стажування на кафедрі соціальної роботи та соціальної педагогіки з 21.09.2020 р. по 21.03.2021р. Довідка №22/20 від 23.03.2021, 12 кредитів</p> <p>2. LUBELSKA SZKOŁA WYŻSZA W RYKACH. Стажування з 25.05.2019 р. по 25.08.2019 р. Тема: «Pomoc społeczno-wychowawcza w rodzinie». Сертифікат №15/2019 (120 годин).</p> <p>3. LUBELSKA SZKOŁA WYŻSZA W RYKACH. Стажування з 02.04.2022 р. по 02.10.2022 р. Тема: «Organizacja przestrzeni integracyjnej i włączającej w placówkach edukacyjnych.». Сертифікат</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Олійник Г. М., Креховець Ю. В. Формування і розвиток творчих здібностей підлітків з використанням соціокультурної діяльності. <i>Вісник Humanitas</i>. Луцьк: Гельветика, 2023. Вип. 3, 61–66. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.8</p> <p>2. Олійник Г., Петришин Л. Організація волонтерської роботи майбутніх соціальних працівників у центрах соціальних служб. <i>Вісник Humanitas</i>. Луцьк: Гельветика, 2022. Вип. 4. С. 46-51. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.4.7 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27806</p> <p>3. Брижак Н. Ю., Горват М. В., Олійник Г. М. Генеза поняття «інтерактивна компетентність» у контексті психолого-педагогічних досліджень. <i>Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)</i>. Київ, 2022. Вип. № 6(6). С. 76-86. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-6(6)-76-86 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28011</p> <p>4. Myroslava Fabian , Oksana Tur, Olha Yablonska, Alla Rumiantseva , Halyna Oliinyk, Iryna Sukhlenko. Theoretical And Methodological Principles Of Distance Learning: Priority Direction Of Education. <i>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security</i>, VOL.22 No.6, June 2022.P. 251-255. (Web of science)</p> <p>5. Олійник Г. М. Система соціальної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами. <i>Вісник Humanitas</i>, 2, 2022. С. 38–43, doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.5</p> <p>6. Kuziol A., Liakisheva A., Denysiuk I., Oliinyk H. Honchar L Social Risks of International Labour Migration in the Context of Global Challenges. <i>Journal of Risk Financial Management</i>, 2020, 13 (9), 197. P. 1–31. https://www-mdpi-com.translate.googleusercontent.com/19118074/13/9/197/htm?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=uk&_x_tr_hl=uk&_x_tr_pto=nui,sc</p>
---	---	---	---	---	---	---

					<p>№1/2022 (180 годин).</p> <p>(Web of science)</p> <p>7. Олійник Г. М., Главацька О. Л. Організація дозвілля підлітків з особливими освітніми потребами. <i>Вісник. Humanitas</i> : науковий журнал / Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк. 2021. Вип. 3. С. 70–76. URL:http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/130/113</p> <p>8. Олійник Г. М. Особливості діяльності соціально-культурних центрів з організації дозвілля старшокласників. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Науковий журнал / Інноваційна педагогіка. Випуск 31. Том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 118-122.</p> <p>9. Олійник Г. М., Главацька О. Л. Проектування професійної кар'єри сучасною студентською молоддю. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич. Гельветика, 2021. Вип 40, т. 1. С. 257–262. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22847/1/Glavacka2021.pdf</p> <p>10. Олійник Г. М. Особливості соціалізації дітей з особливими потребами у сучасному українському суспільстві. Centre of social development and innovations ternopil volodymyr hnatyuk national pedagogical university east aberdeen educational resources Social work & education Vol. 7, No 2, 2020. P. 178-185.</p> <p>11. Олійник Г. М., Фіголь Н. А. Теоретичні аспекти соціалізації особистості в умовах дозвіллевої діяльності. Наукові записки [Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова] Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упоряд. Л. Л. Макаренко. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 148. С. 136-142. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/16551/1/oliinyk_dozvil.pdf</p> <p>12. Олійник Г. М. Соціально-виховна робота</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>соціального працівника із сільською молоддю у територіальній громаді. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Науковий журнал / Інноваційна педагогіка. Випуск 18. Том 3. Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 150-154.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Олійник Г. М., Фіголь Н. А. Інклюзивна компетентність педагога з організації дозвілля дітей з особливими освітніми потребами. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в країні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слезанська та ін. – Тернопіль: Осадца Ю. В., 2022 С. 276-297.</p> <p>2. Олійник Г. М. Особливості діяльності соціальних працівників у сфері громадського здоров'я: вітчизняний та зарубіжний досвід. <i>Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку: колективна монографія</i> / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л. Петришин та ін.; за ред. О. Сороки, Г. Лещук. – Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. С. 73-97.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Олійник Г. М, Главацька О. Л. Соціокультурна анімація: методичні рекомендації для студентів спеціальності 231 Соціальна робота та 028 Менеджмент соціокультурної діяльності / Г. М. Олійник, О. Л. Главацька; за ред. проф. В. А. Поліщук. Тернопіль: Вектор, 2019. 122 с.</p> <p>2. Олійник Г. М., Главацька О. Л. Програми анімаційних заходів навчально-методичний посібник</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>для студентів спеціальностей 231 Соціальна робота та 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Тернопіль: Вектор, 2020. 126 с.</p> <p>3. Олійник Г. М. Соціальне губернство: навчально-методичний посібник. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 114 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до наскрізної програми практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / уклад. Сорока О.В., Лещук Г.В., Калаур С.М., Олексюк Н.С., Олійник Г.М., Парфанович І.І., Петришин Л.Й. Тернопіль, 2023. 85 с.</p> <p>5. Електронні курси на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка: Організація дозвілля дітей з особливими освітніми потребами. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3091 Благодійність і волонтерство в соціальній роботі. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4023 Волонтерська практика URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3642 Соціокультурна анімація. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2041</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Олійник Г. М. Релігійна громада як вагомий чинник соціалізації людей з особливими потребами. <i>Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 червня 2022 р.): у 2 ч.</i> Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 37-39. (59 с.).</p> <p>2. Олійник Г. М. Сучасні інформаційні технології у практичній діяльності соціального працівника. <i>Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали I всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 27-28 квітня 2022 року).</i> Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2022. С. 175-177. (288с.).</p> <p>3. Олійник Г.М., Главацька О.Л., Професійний</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>саморозвиток фахівців спеціальної освіти як умова ефективної діяльності. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022р.) / Упор. Удич З.І., Шульга І.М. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 35–39.</p> <p>4. Олійник Г. М. Особливості роботи соціального педагога з сім'ями, які виховують дитину з особливими потребами. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП “Тайп”, 2022. С. 281-284.</p> <p>5. Олійник Г. М. Організація волонтерської роботи в зарубіжній та вітчизняній практиці. <i>The XXIX International Scientific and Practical Conference «Trends in science and practice of today», July 26 – 29, 2022, Stockholm, Sweden</i>. Р. 269-274.</p> <p>6. Олійник Г. М. Соціальна реабілітація як один із найважливіших видів соціальної роботи з людьми з особливими потребами. <i>The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26 – 27, 2021, Boston, USA</i>. Р. 120-123.</p> <p>7. Олійник Г. М. Теоретичні засади реабілітації дітей та молоді з особливими потребами. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i>: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 72. С. 39-42.</p> <p>8. Олійник Г. М. Роль сім'ї у соціалізації дитини з особливими потребами. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Р.Я. Яковишин, Т. В. Магера, Т.О. Сергуніна, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП “Тайп”, 2021. С. 331-333</p> <p>9. Олійник Г. М. Основні види та напрямки роботи щодо здійснення соціально-психологічної реабілітації дітей з особливими потребами. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020.</i> Вип. 63. С. 127-130.</p> <p>10. Олійник Г. М. Ігрова діяльність як засіб успішної адаптації дітей з особливими освітніми потребами. <i>Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми та перспективи: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м.Ужгород, 25 вересня 2020 р.)</i> / За ред. О. Бартош, С. Литвинової, В. Панка, Ф. Шандора. Ужгород: ФОП Роман О.І., 2020. С. 75-77.</p> <p>11. Олійник Г. М. Соціальна інтеграція дітей з особливими освітніми потребами у суспільство. <i>Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій. Науковий вісник КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (19 червня 2020 року).</i> За науковою редакцією Браніцької Т.Р. Вінниця, ФОП Рогальська І.О., Випуск № 2 (28), 2020. С.291-294.</p> <p>12. Олійник Г. М. Зміст та особливості роботи соціального гувернера в умовах сім'ї. <i>The XXI th International scientific and practical conference «Current trends in the development of science and practice» (15-16 June, 2020).</i> Haifa, Israel. 2020. P. 175-179.</p> <p>13. Олійник Г. М. Соціальна реабілітація молоді з особливими потребами. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 09-10 квітня 2020 року)</i> / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, В. С. Мисик, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус. Тернопіль: СМП “Тайп”, 2020. С. 268-271.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>14. Олійник Г. М. Особливості роботи соціального працівника з громадськими дитячими та молодіжними організаціями. <i>Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції</i> : Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С. 45-48.</p> <p>15. Олійник Г. М. Соціальне виховання школярів в умовах полікультурності, як актуальна потреба сьогодення. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення: збірник наукових праць за матеріалами VIII міжнародної науково-практичної конференції</i> / за заг. ред. В. А. Поліщук, С. М. Калаур, Г. І. Слозанської. – Тернопіль: Вектор, 2019. С. 88 – 99.</p> <p>16. Креховець Ю., Олійник Г. Потенціал кінематографу в соціально-педагогічній роботі з молодшими підлітками. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення : збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2023 р.)</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 99-103. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29950</p> <p>17. Олійник Г., Король З. Сутність природи та генези віктимності особистості у підлітковому віці. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення: збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2023 р.)</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 125-128. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29961</p> <p>18. Олійник Г., Шимків Н. Медіасоціалізація як специфічна складова соціалізації школярів у сучасному інформаційному просторі. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення : збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2023 р.)</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 128-132. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29962</p> <p>19. Олійник Г.М, Главацька О. Л. Соціальна адаптація як складова процесу соціалізації дітей з особливими потребами. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення : збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2023 р.)</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 176-179. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29981</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>20 Олійник Г. М., Фіголь Н. А. Шляхи оптимізації соціально-педагогічної роботи щодо попередження та подолання насильства в сім'ї. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є. Кавецький, О. Я. Жизномірська, О. В. Черній, Т. В. Магера, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 204-206.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво студентською проблемною групою «Організація дозвілєвої діяльності» з 2020 р. Керівництво «Клубу соціальних ініціатив та волонтерства» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. З 2016.</p>
Парфанович Іванна Іванівна	Професор кафедри соціальні роботи і менеджменту соціокультурної діяльності	Тернопільський державний педагогічний інститут імені Ярослава Галана, спеціальність «Біологія і хімія», Рік 1989 кваліфікація «Учитель біології і хімії», диплом ЛВ №420559.	<p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.05 – соціальна педагогіка</p> <p>Тема: «Теоретико-методичні засади профілактики девіантної поведінки дівчат загальноосвітніх шкіл». Диплом ДК № 0004093 від 26.02.2015 р.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Атестат:</p>	<p>Соціальна діагностика і профілактика – 30 год.</p> <p>Педагогічна реабілітація – 18 год.</p> <p>Соціальний патронаж – 30 год.</p> <p>Соціальне консьлтування – 26 год.</p> <p>Соціальна експертиза – 30 год.</p>	<p>Підвищення кваліфікації у формі стажування (міжнародне, науково-педагогічне):</p> <p>1. Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku (Куявський університет у Влоцлавеку) за підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва. «Organization of educational process in the field of</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Категорія А: 1. Addressing Domestic Abuse and Violence via a Non-Formal Environment Seen as a Pedagogical Tool at University. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>. 2020. Vol. 19, No 4. URL: http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2094/pdf (Scopus) 2. Yakovytska, L., Synyshyna, V., Pashko, T., Parfanovych, I., Kocharian, A., & Barinova, N. (2022). Loneliness Experienced by People with Chemical Addiction: its Characteristics. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(1), 426-447. https://doi.org/10.18662/brain/13.1/292. (Web of Science) 3. Parfanovych, I., Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Koropetska, O., & Lavrentieva, I. (2022). Peculiarities of Assertiveness Development and Ways of Socialization of Personality in Adolescence. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and</i></p>

			<p>АП № 003033 від 29.06.2021 р.</p>	<p>pedagogical and psychological sciences in ukraine and eu countries» (180 годин, 2020 р.). Сертифікат №PH-EDSI-162834-KSW від 28.12.2020</p> <p>2. International Internship "Digital Future: Blended Learning". 180 год. October 10, 2022 - November 30, 2022. Kothen (DE) - Kuiv (UA) - Odessa (UA) - Ternopil (UA) Сертифікат DN 202211105</p>	<p>Neuroscience, 13(4), 163-181. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/381(Web of Science)</p> <p>4. Malaniuk, N., Hubarieva, D., Sviatenko, T., Gogunskaya, I., & Parfanovich, I. (2023). Means of gamification of learning during martial law. <i>Amazonia Investiga</i>, 12(61), 236-247. https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.24.</p> <p>Категорія Б:</p> <p>4. Парфанович І. І. Парфанович А. Я. Сімейне насильство стосовно людей похилого віку як суспільна і сімейна проблема. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / редактори/упорядники: М.Пантюк, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 3. С. 176–182. (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>5. Парфанович І. І. Фактори впливу на професійне вигорання фахівців соціальної сфери. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: Педагогіка</i>. Тернопіль, 2020. № 2. С. 197–204. (фахове видання)</p> <p>6. Порушення комунікації у стосунках дівчини і хлопця. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота</i>. Ужгород, 2021 р. С. 138–142. (фахове видання).</p> <p>7. Парфанович І. І. Парфанович А. Я. Формування гуманного ставлення до домашніх тварин в освітньому процесі навчального закладу. <i>Педагогічні науки: збірник наукових праць Херсонського державного університету</i>. Херсон: Херсонський державний університет. 2021. С. 62–70. (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>9. Парфанович І. І. Фактори впливу на професійне вигорання фахівців соціальної сфери. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: Педагогіка</i>. Тернопіль, 2020. № 2. С. 197–204. (фахове видання)</p> <p>10. Парфанович І., Урбановська Т., Фурда Т. Порушення комунікації у стосунках дівчини і хлопця. <i>Науковий вісник Ужгородського національного</i></p>	<p>Neuroscience, 13(4), 163-181. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/381(Web of Science)</p> <p>4. Malaniuk, N., Hubarieva, D., Sviatenko, T., Gogunskaya, I., & Parfanovich, I. (2023). Means of gamification of learning during martial law. <i>Amazonia Investiga</i>, 12(61), 236-247. https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.24.</p> <p>Категорія Б:</p> <p>4. Парфанович І. І. Парфанович А. Я. Сімейне насильство стосовно людей похилого віку як суспільна і сімейна проблема. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / редактори/упорядники: М.Пантюк, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 3. С. 176–182. (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>5. Парфанович І. І. Фактори впливу на професійне вигорання фахівців соціальної сфери. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: Педагогіка</i>. Тернопіль, 2020. № 2. С. 197–204. (фахове видання)</p> <p>6. Порушення комунікації у стосунках дівчини і хлопця. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота</i>. Ужгород, 2021 р. С. 138–142. (фахове видання).</p> <p>7. Парфанович І. І. Парфанович А. Я. Формування гуманного ставлення до домашніх тварин в освітньому процесі навчального закладу. <i>Педагогічні науки: збірник наукових праць Херсонського державного університету</i>. Херсон: Херсонський державний університет. 2021. С. 62–70. (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>9. Парфанович І. І. Фактори впливу на професійне вигорання фахівців соціальної сфери. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: Педагогіка</i>. Тернопіль, 2020. № 2. С. 197–204. (фахове видання)</p> <p>10. Парфанович І., Урбановська Т., Фурда Т. Порушення комунікації у стосунках дівчини і хлопця. <i>Науковий вісник Ужгородського національного</i></p>
--	--	--	--------------------------------------	--	---	---

					<p>університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2021 р. С. 138–142. (фахове видання)</p> <p>11. Парфанович І. І., Парфанович А. Я. Формування гуманного ставлення до домашніх тварин в освітньому процесі навчального закладу. <i>Педагогічні науки: збірник наукових праць Херсонського державного університету</i>. Херсон: Херсонський державний університет. 2021. С. 62–70.</p> <p>12. Іванна Парфанович, Світлана Калаур, Ірина Турчин-Кукаріна. Діагностика агресивної поведінки підлітків у контексті профілактично-корекційного соціально-педагогічного впливу. <i>Суми. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 2022, № 6 (120). С. 25–39. DOI 10.24139/2312-5993/2022.06/026-039.</p> <p>13. Іванна Парфанович, Ірина Трубавіна, Ірина Турчин-Кукаріна. Сучасний контент формування професійної компетентності офіцерів поліції з профілактики правопорушень неповнолітніх. <i>Наукові інновації та передові технології</i> № 12(14) (2022). с. 330–343. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3071/3084.</p> <p>14. Парфанович І. І. Діагностика і профілактика поведінкових девіацій у діяльності науково-дослідної лабораторії. <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: зб. наук. пр.</i> / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2022.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>2. Парфанович І. І. Варіативний характер механізмів формування та видових проявів девіантної поведінки. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том III: Констатації та діалоги в просторі науки та освіти: колективна монографія / наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Просвіт, 2020. С. 264–174.</p> <p>3. Parfanovych I. Objective and subjective risks of professional burnout of a social worker. Theoretical</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 994 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.III. P. 650–665. Режим доступу: https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education-ua/</p> <p>4. Парфанович І. І. До питання неофіційної складової функціонування кафедри. Current development areas in social sciences in the modern world after February 24, 2022: Collective monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 100 p. С. 37–70. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-246-3-3. <u>file:///C:/Users/Super%20admin/Downloads/colmono Cz%C4%99stochowa HCVC soc 2022.pdf.</u></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Парфанович І. І. Практичні основи менеджменту соціокультурної діяльності: профілактичний інструментарій : навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2019. 167 с.</p> <p>2. Парфанович І. І. Практичні основи менеджменту соціокультурної діяльності: діагностичний інструментарій: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2019. 198 с.</p> <p>3. Парфанович І. І. Соціальна діагностика, профілактика, експертиза в організаціях: навчально-методичний посібник / упоряди. Парфанович І. І. Тернопіль: Вектор. 2021, 210 с.</p> <p>4. Парфанович І. І., Вітенко І. М. Організаційно-відпочинкова практика студентів спеціальності</p> <p>5. Соціальна робота : методичні рекомендації. Тернопіль, 2022. 60 с.</p> <p>6. Парфанович І. І., Трубавіна І. М. Діагностика і профілактика поведінкових девіацій: поняття,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>рисунок, таблиці: навчально-методичний посібник. Харків, 2022. 83 с.</p> <p>7. Шопоголізм як соціальне явище і девіантна поведінка людини: методичний посібник / за заг.ред. Парфанович І. І. Тернопіль, 2021. 62 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Соціальний патронаж https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1209 Соціальна діагностика і профілактика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1199 Соціальна діагностика, профілактика і експертиза в організаціях https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3529</p> <p>7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових вчених рад); Офіційний опонент роботи на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Микитинко Марії Степанівни, 2019 р., Інститут проблем виховання НАПН України, спеціалізована вчена рада Д26.454.01.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Керівник теми «Теорія і практика профілактичної роботи з попередження і подолання девіантної поведінки», державний реєстраційний номер 004U003076 (науково-дослідна лабораторія діагностики і профілактики девіантної поведінки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка). Роки реалізації теми 2021-2025 рр.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Парфанович І. І. Негативна поведінка дівчат як показник соціальної дезадаптації. <i>Українська освіта в умовах інтегрування в європейський простір : зб. наук. праць / за ред. О. Карпенко</i>. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2019. С. 204–2012.</p> <p>2. Дозвіллевий аспект концепції соціального виховання дітей і молоді. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том V III: діалог у розвитку науки та освіти / Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький</i>. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Просвіт, 2020. С. 164–165.</p> <p>3. Системний підхід у формуванні компетентностей фахівця соціальної сфери щодо здійснення первинної, вторинної, третинної профілактики. <i>Scientific and pedagogic intership «Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries»</i> (Wloclawek, November 16 – December 28, 2020). Republic of Poland. 2020. P. 119–124.</p> <p>5. Парфанович І. І. Меланчук А. М. До питання тренінгової підготовки до соціальної роботи з людьми похилого віку фахівців соціальної сфери. <i>About the problems of practice, science and ways to solve them: матеріали XXIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мілан, 04–07 травня 2021 року)</i>. Італія, 2021. С. 112–119.</p> <p>6. Бандровська І. В., Парфанович І. І. Соціально-педагогічна робота з молодими парами в дошлюбний період. <i>Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society: матеріали VI міжнар. наук. конф. (м. Стокгольм, 23–26 лют. 2021 р.)</i>. Швеція. 2021. С. 43–47</p> <p>7. Видойник Т. А., Парфанович І. І. Науково-теоретичні аспекти дослідження феномену емоційного вигорання соціальних педагогів. <i>Actual trends of modern scientific research: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Мюнхен, 14-16 лют. 2021 р.)</i>. Німеччина, 2021. С. 82–87.</p> <p>8. Фурда І. І., Парфанович І. І. Тренінг як метод профілактики насильства у стосунках хлопця і дівчини, які перебувають у громадському шлюбі. <i>Theories, methods and practices of the latest technologies</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>Abstracts of III International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan</i> (November 07 – 09, 2022). С. 284-288.</p> <p>9. Парфанович І. І. Оточення індивіда як фактор диференційованого впливу на особистісний розвиток. <i>The XXXIV International Scientific and Practical Conference «Problems of the development of modern science»</i>, August 30 – September 02, 2022, Madrid, Spain. 354 р (С. 224–228) file:///C:/Users/Super%20admin/Downloads/Problems-of-the-development-of-modern-science.pdf (Мадрид, Іспанія)</p> <p>10. І. Парфанович. Ризики дотримання академічної доброчесності у навчальному процесі вищої школи. <i>Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку»</i>. Полтава – Лубни – Миргород. 20–30 листопада 2022 року (у друці, наявний сертифікат).</p> <p>11. Сорока І., Парфанович І. І. Профілактика домашнього насильства як соціально-педагогічна проблема. <i>Відповідальне батьківство XXI століття: зб. наук. праць за матер. II науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю</i> (Хмельницький, 15 вересня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький: 2022. 211 с. С. 166–170. http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12481.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської Студентської олімпіади Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...; Керівник проблемної групи: «Діагностика і профілактика девіантної поведінки індивідів». 3 2009 року.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Громадської організації «Всеукраїнська Асоціація Жінок» (з 2010 року).</p>
--	--	--	--	--	---

						2. Завідувачка соціально-психолого-медичного науково-практичного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на базі Комунального некомерційного підприємства «Тернопільська обласна клінічна психоневрологічна лікарня» (наказ ректора ТНПУ ім. В. Гнатюка №184 від 01.09.2016 року).
Петришин Людмила Йосипівна	Професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р., Спеціальність: Філологія, Кваліфікація: учитель української мови і літератури Диплом КК №015382 від 23.06.1993 р. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2018р., Спеціальність: філологія, Кваліфікація: викладач англійської і німецької мов. Диплом М18№190096 від 31.12.2018 р.	Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, Шифр: 13.00.05 Спеціальність: соціальна педагогіка Тема дисертації: «Теоретико-методичні основи формування креативності майбутніх соціальних педагогів» Диплом ДД № 004677 від 29.09.2015 р. Вчене звання: професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Атестат АП № 002537 від 09.01.2021р.	Перший (бакалаврський) рівень: Соціально-побутова адаптація (30 год.) Соціальна корекція (20 год.) Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами (20 год.) Другий (магістерський) рівень: Методологія та організація наукових досліджень (20 год.) Теорія і практика соціальної роботи в громаді (20 год.) Креативна педагогіка (20 год.) Інновації в освіті та науці (20 год.) Фахові компетентності соціального педагога (20 год.) Академічна культура та доброчесність СП	1..Katolicki uniwersytet Lubelski Jana Pawla II. Polska. Стажування з 10.05.2018 р. по 10.06.2018 р.; тема стажування: «Інновації в професійній підготовці фахівців соціальної сфери». (180 год). Довідка від 3.09.2018. 2. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації (Польща – Україна) Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Petryhyn L. & Demuz I. (2019). Polish «great emigration» of 1831 – 1870: transformation of ideological and outlook foundations of liberation movement. Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 12, 17–25. DOI: 10.24919/2519-058x.12.177541 (Фахове видання, WEB of Science) 2. Petryhyn L. & Demuz I. (2020). Military education in the Army of the Duchy of Warsaw (1807 –1815). Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 16. P.50–62.DOI: 10.24919/2519-058x.16.210901 3.Хирівський. Р.; Петришин Л.; Пасічник Т.; Брух О., Бернацька Я. Кучер Л. (2020). Оцінка та прогноз ефективності використання фінансових ресурсів об'єднаних територіальних громад у контексті європейської інтеграції. Європейський журнал стійкого розвитку.3. С.607-615. DOI: 10.14207 / ejds.2020.v9n3p607 3. Trubavina, L. Petryshyn, A.-M. Cwer, V. Kulchyskyi, O.Mirshuk, Y. Medvid (2021). Content substantiation of the regional advanced training educational program “Kaizen technology”. Веб-конф. SHS. Друга міжнародна конференція з історії, теорії та методології навчання (ICHTML 2021).Том 104, 2021.(Scopus) https://doi.org/10.1051/shsconf/20211040100 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13684 . 4. Петришин Л. & Кульчицький В. (2019). Патріотичне виховання молоді як соціально-педагогічний процес, Social Work and Education, Vol. 6, No. 1, pp. 89-93.

				<p>(20 год.)</p> <p>Третій (науковий) рівень Стратегії наукових досліджень в соціальній роботі (20 год.)</p>	<p>Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» and has developed the educational project on the topic Creative Educational Space and the Formation of Professional Competences. (22.04.2023 - 28.05.2023 р.) 180 год. Сертифікат №, SZFL-002584, від 28 травня 2023.</p>	<p>DOI: 10.25128/2520- 6230.19.1.9</p> <p>5.Петришин Л. & Кульчицький В. Науково-методичний складник супроводу патріотичного виховання молоді в Україні другої половини ХХ століття. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр./</i> гол. ред. А. В. Сущенко. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 65. Т. 1. 140 с., С. 21-26. URL:https://www.researchgate.net/profile/Volodymyr-Saienko/publication/337646989_Pedagogika_formuvanna_tvorcoi_osobistosti_u_visij_i_zagalnoosvitnij_skolah/links/5de1be20299bf10bc33146d1/Pedagogika-formuvanna-tvorcoi-osobistosti-u-visij-i-zagalnoosvitnij-skolah.pdf</p> <p>6.Петришин Л. & Харченко С. Соціалізуючий вплив патріотичного виховання на молодь в Україні. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць /</i> Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип.28 (1-2020). Київ: Міленіум, 2020. С. 97-108. URL: https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-28-0.97-106</p> <p>7.Петришин Л. Й. Кульчицький В.Й. Проблеми професійного становлення особистості студентів закладу вищої освіти. <i>Pedagogia: Problemy współczesnej pedagogiki. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe.</i> Ryki. 2021. № 2. S.38-48. ISSN 2544-8889 https://portal.issn.org/resource/ISSN/2544-8889</p> <p>8.Petryshyn, L. Danylyuk, O., Strategies for making management decisions in information and analytical activity. <i>ScienceRise: Pedagogical Education</i>, 2021. 4 (43), 26–30. doi: http://doi.org/10.15587/2519-4984.2021.238041</p> <p>9. Петришин Л.Й., Олійник Г.М. Основоположні аспекти формування соціальної активності молоді засобами workshops. <i>Zeszyty naukowe. Turystyka i Rekreacja. Wyższa Szkoła Turystyki i Języków obcych w Warszawie.</i> Warszawa. 2022. Zeszyt 29(1).72-78.</p> <p>10.Петришин Л.Й., Кульчицький Т.Р. Засади соціальної відповідальності як складник професійної компетентності фахівців соціальної сфери. <i>Вісник Humanitas.</i> № 1. 2023. С. 86-92.</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>11.Петришин Л.Й., Почуєва О.О. та ін. Проблеми та перспективи цифрової трансформації освіти: психолого-педагогічний аспект. <i>Академічні візії</i>. № 17. 2023. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7695844.</p> <p>2.Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Петришин Л.Й. WEB-QUEST як інноваційна технологія підготовки креативних фахівців соціальної сфери. <i>Інновації педагогічної освіти в умовах викликів сьогодення: колективна монографія</i> / С. Я. Харченко; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. 352 с., С. 125-140.</p> <p>2. Petryshyn L., Trubavina I., Nahachevska Z. Ways of preventing maladaptation of gifted students at institutions of secondary school education. <i>Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph</i> / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, 2020, 674 p. pp.257-265.</p> <p>3. Петришин Л.Й. Кайдзен технологія у підготовці педагогічних працівників до творчо-конструктивної діяльності. <i>Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем : кол. монографія</i> / за наук. ред. Харченко С. Я. та ін.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ. К. : Талком, 2021. С. 137-156.</p> <p>4. Петришин Л.Й., Степаненко В.І. Соціальна відповідальність суб'єктів надання соціальної послуги соціально-психологічної реабілітації осіб із залежністю від наркотичних засобів чи психотропних речовин. <i>Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку: колективна монографія</i> / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л. Петришин та ін.; за ред. О. Сороки, Г. Лещук. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 288 с., С. 97-127.</p> <p>3.Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1.Петришин Л. Електронний курс на освітній платформі MOODLE ТНПУ. Методологія та організація наукових досліджень (для другого (магістерського) рівня освіти, ОП «Соціальна педагогіка»).</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=35 Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019.</p> <p>2.Петришин Л. Електронний курс на освітній платформі MOODLE ТНПУ. Стратегії наукових досліджень в соціальній роботі (освітньо-наукова Програма «Соціальна робота» третій (освітньо-науковий рівень) вищої освіти).</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2255 Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020.</p> <p>3. Петришин Л. Електронний курс на освітній платформі MOODLE ТНПУ. Академічна культура та добросесність соціального педагога (Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» другий магістерський рівень) вищої освіти).</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=467 Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022.</p> <p>4. Петришин Л. Електронний курс на освітній платформі MOODLE ТНПУ. Фахові компетентності соціального педагога (Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» другий магістерський рівень) вищої освіти).</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4164 Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023.</p> <p>5.Методичні рекомендації до наскрізної програми практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / уклад. Сорока О.В., Лещук Г.В., Калаур С.М., Олексюк Н.С., Олійник Г.М., Парфанович І.І., Петришин Л.Й. Тернопіль, 2023. 85 с.</p> <p>4.Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1.Офіційний опонент докторської дисертації Ступак О.Ю., Донбаський державний педагогічний університет. 2021</p> <p>2.Офіційний опонент докторської дисертації Степаненко В.І., Луганський національний університет ім. Т. Шевченка 2020.</p> <p>5.Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проекту),або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1.Член редакційної колегії наукового фахового видання «Медична освіта» Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського (з 2019 р.)</p> <p>2. Член редколегії наукового видання «Соціальна педагогіка: теорія і практика», Луганський національний педагогічний університет ім. Т. Шевченка, м. Полтава (з 2022 р.)</p> <p>3.Член редколегії наукового видання «Technе», Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, м. Київ (з 2022 р.)</p> <p>4.Член редколегії наукового закордонного видання колективної монографії «Вища освіта в Україні (1991–2023 рр.): традиції, трансформації, виклики та перспективи» видання “Izdevnieciba “Baltija Publishing” (м. Рига, Латвія) з 2023 р.</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Петришин Л.Й. Інтеграція lego-технології в адаптаційний процес дітей дошкільноговіку. Współczesne społeczeństwo: aspekty społeczno-ekonomiczne. Warszawa, Polska, 31 2019. No. 1, P. 16-26.</p> <p>2.Петришин Л.Й., Кульчицький В.Й. Мотивація патріотизму учнів в умовах сучасності. Virtus:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Scientific Journal. Montreal, Canada, 2020. № 41. С. 107-111.</p> <p>3.Петришин Л.Й., Кульчицький В.Й. Волонтерська діяльність у патріотичному вихованні учнівської молоді в умовах суспільних конфліктів. <i>Współczesne społeczeństwo: aspekty społeczno-ekonomiczne</i>. Warszawa, Polska, 31 2019. No. 1, P. 35-47.</p> <p>4.Petryshyn L. The problem of formation of creative personality in the history of scientific thought. knowledge management, economics and law: Proceedings of the 1 st International Scientific Conference. December 5–6, 2019. Batumi, Georgia: Publishing H.</p> <p>5. Петришин Л., та ін. Substantiation of the advanced training program “Social work with military personnel and military-social work in the context of sustainable development goals / E3S Web Conf. Том 280, 2021.Вторая Международная конференция по устойчивому будущему: экологические, технологические, социальные и экономические вопросы (ICSF 2021). <i>E3S Web of Conferences 280, 04007 (2021)</i></p> <p>6. Петришин Л. Й. Webinar як форма дистанційного інтегративного консультування соціального педагога. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i> : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року). Тернопіль : Тайп, 2021. С. 354-357 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19546/1/112_Petryshyn.pdf</p> <p>7.Петришин Л. Кайдзен як творчо-конструктивний підхід до освітньої діяльності. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i> : Збірник наукових праць за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. С.248-253.</p> <p>8. Петришин Л. Й. Інклюзивна компетентність як необхідна складова професійного становлення соціального педагога. <i>Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції</i>, м. Київ, березня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. К.: ІТТА, 2021. С. 380- 382.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>9. Петришин Л. Й., Данилюк О. Stem-освіта в структурі формування креативності особистості. <i>The 6th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science"</i> (February 2-4, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. S. 470-476. https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-2-4-fevralya-2022-goda-vankuver-kanada-arhiv/</p> <p>10. Петришин Л. Й. Соціальне забезпечення ВПО як реабілітаційний аспект відновлення соціального статусу в умовах військового конфлікту. <i>II Міжнародна наукова конференція «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки»</i>. Тернопіль. ТНТУ. ФОП Паляниця ВА, 2022. С 27-29.</p> <p>11. Петришин Л. Й. Особливості самовираження молоді засобами фандрайзингу. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року). Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. С. 295-297. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27366</p> <p>12. Петришин Л. Й. Особливості самовираження молоді засобами фандрайзингу. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року). Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. С. 295-297. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27366</p>
Сорока Ольга Вікторівна	Завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності, професор	Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1997 р. Спеціальність: «початкове навчання та образотворче мистецтво» Кваліфікація: учитель початкових класів та образотворчого мистецтва.	Доктор педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання арт-	Перший (бакалаврський) рівень Основи PR (30 год.) Соціальна терапія (30 год.) Теоретичні і прикладні засади менеджменту (30 год.)	Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» в проєкті DigIn.Net 2. Certificate DN 202305198, April 4, 2023 – May 31, 2023 (180 hours)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Nadiia Horishna, Hanna Slozanska, Olha Soroka , Lyudmila Romanovska. Exploring the leadership skills of pre-service social work students: implications for social work education. <i>Problems of Education in the 21st Century</i> . 2019. Number Vol. 77-5, pp. 598–615. (Scopus) 2. Olga Soroka , Svitlana Kalaur, Andrii Balendr. Diagnostics of leadership qualities of specialists of "man-man" type of professions in military and civil higher

		<p>Диплом: ЛЗ №001551 від 25.06.1997 р.</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, 2008 р. Спеціальність: «управління персоналом і економіка праці» Кваліфікація: спеціаліст з управління персоналом і економіки праці. Диплом: 12 ДСК №128986 від 23.06.2008 р.</p> <p>Ізмаїльський державний гуманітарний університет, 2011 р. Спеціальність: «соціальний педагог» Кваліфікація: соціальний педагог. Диплом: 12 ДСК №170863 від 22.06.2011 р.</p> <p>Ізмаїльський державний гуманітарний університет, 2018 р. Спеціальність: «середня освіта: мова і література (англійська)» Кваліфікація: магістр освіти з мови і літератури.</p>	<p>терапевтичних технологій». Диплом ДД №005478 від 12.05.2016 р.</p> <p>Атестат професора кафедри соціальної роботи, спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності (АП № 002539, від 09.02.2021 р.)</p>	<p>Менеджмент соціальної роботи (30 год.)</p> <p>Тренінгові технології (16 год.) Другий (магістерський) рівень Тайм-менеджмент (20 год.)</p> <p>Теоретичні і прикладні засади менеджменту (30 год.)</p> <p>Основи арт-терапії (14 год.)</p>	<p>education institutions: psychological and pedagogical approach. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. Vol 12. № 5 (2019). pp. 263–277. (WOS)</p> <p>3. Olga Soroka, Svitlana Kalaur, Andrii Balendr. Monitoring of corporate culture formation of specialists of social Institutions. <i>Postmodern Openings</i>. 2020. April, Volume 11, Issue 1, Supl. 1. pp. 218–233. URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/247 (WOS)</p> <p>4. Andrii Balendr, Oksana Komarnytska, Oleksandr Didenko, Svitlana Kalaur, Olha Soroka, Andrii Biliavets, Olha Khamaziuk. Facilitation Techniques in Teaching ESP. <i>World Journal of English Language</i>. 2023. Vol 13. No 5. p. 60-66. URL: https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/23081</p> <p>5. Soroka Olha, Shcherbyna Kostiantyn “Time competence” as a development tool of professional image of applicants of education in institutions of different levels of accreditation. <i>Збірник наукових праць. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи</i>. 2023. Вип. 2(10). С. 99–106.</p> <p>6. Сорока О., Лещук Г. Дискусія як засіб формування професійно-мовленнєвої компетентності молодших фахових бакалаврів у закладах передвищої освіти. <i>Молодь і ринок</i>. 2023. №9 (217) вересень. С.</p> <p>7. Сорока О., Калаур С. Теоретичні та практичні аспекти формування професійного іміджу в процесі розвитку професійно-мовленнєвої компетентності студентів коледжів. <i>Social Work and Education</i>, 2023. Vol. 10, No. 3., pp. 382–392. https://journals.urau.ua/swe/article/view/288791</p> <p>8. Лещук Г. В., Сорока О. В. Формування професійно-мовленнєвої компетентності студентів медичних коледжів засобами іноземної мови. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. Випуск 1 (52). С. 94–97. http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/issue/view/16667</p> <p>9. Kalaur Svitlana, Soroka Olga. Theoretical and methodological principles of the formation of professional culture and professional image among educators by means of the acmeological approach in war conditions. <i>Social Work and Education</i>, 2023. Vol. 10, No. 1., pp. 99–110.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Викладач англійської мови і світової літератури. Учитель англійської мови і світової літератури. Диплом: М18 № 185464 від 28.12.2018 р.</p>			<p>10. Сорока О. В. Можливості арт-терапії в інклюзивній освіті дітей з особливими потребами. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету</i> : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 45. С. 163–172.</p> <p>11. Сорока О. В. Управлінська компетентність менеджерів соціокультурної діяльності. <i>Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України</i>. Серія : Педагогіка. 2019. Вип. 2. С. 232–242. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2019_2_22</p> <p>12. Сорока О. В., Калаур С. М. Конкурентоспроможність менеджерів соціокультурної діяльності. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. Серія: Педагогічні науки 2019. № 6 (329). Ч. II. С. 100–108.</p> <p>13. Калаур С. М., Сорока О. В. Методологічні та практичні аспекти впровадження системного підходу у професійну підготовку майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. №8 (92). С. 230–239.</p> <p>14. Калаур С. М., Сорока О. В. Потенціал акмеології у професійній підготовці майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності: методологічні та практичні акценти. <i>Social Work and Education</i>, 2020. Vol. 7, No. 1., pp. 19–29. DOI: 10.25128/2520-6230.20.1.</p> <p>15. Калаур, С., Сорока, О., Гелецька, І., Фурман, М. Методичні та практичні аспекти стимулювання студентів коледжу до особистісного й комунікативного розвитку у процесі проєктної діяльності: міжнародний контекст співпраці. <i>Social Work and Education</i>, 2020. Vol. 7, No. 1., pp. 19–29. DOI: 10.25128/2520-6230.20.3.10.</p> <p>16. Лещук Г. В., Сорока О. В. Соціокультурна діяльність та інклюзивна освіта: точки дотику. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія Педагогіка, соціальна робота. 2020. Випуск 2 (47). С. 96–99.</p> <p>17. Сорока О., Шкляр А. Модель формування професійної компетентності офіцерів поліції до</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>профілактики правопорушень неповнолітніх. <i>Вісник Humanitas</i>, 2021. 6. С. 68–74, doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.6.10 URL : http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/issue/view/28/30</p> <p>18. Soroka O., Kalaur S., Vanuga L. Educational paradigm of training managers in the sphere of culture: nowadays challenges. <i>Social Work and Education</i>, 2021. Vol. 8, No. 4., pp. 515–527. URL : http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24539</p> <p>19. Сорока О. В. Педагогічний менеджмент: до питання наукової дефініції. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2022. № 2 (116). С. 57–68.</p> <p>20. Soroka Olha, Semmi Siagha. Potential of innovative methods in working with aggressive adolescents: methodological aspects. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2022.</p> <p>21. Сорока О., Шкляр А. Вимоги до сучасного офіцера ювенальної поліції: компоненти та показники професійної компетентності до профілактики правопорушень неповнолітніх. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2022. № 4 (118). С. 153–165.</p> <p>22. Бондар Ю. В., Сорока О. В. Результати діагностики мотиваційного компоненту творчих умінь молодших школярів. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i>, 2022. (64), 41-50. https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5036</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Лещук Г. В., Сорока О. В. Освітня парадигма суспільства знань. <i>Парадигмальні виклики сучасного розвитку</i> : колективна монографія / за загальною редакцією Дуки А. П. Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 242 с. С. 156–169.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>https://reicst.com.ua/asp/article/view/monograph_paradigmatic_03_2022_04_01</p> <p>2. Сорока О. В. Гендерні особливості самопрезентації сучасного менеджера. <i>Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі</i>: колективна монографія / за ред. В. П. Кравця, Г. М. Мешко. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 310 с. С. 194–206.</p> <p>3. Сорока О., Щербина К. Формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців соціономічних професій засобами професійного самопроектування. <i>Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку</i>: колективна монографія / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л. Петришин та ін. / за ред. О. Сороки, Г. Лещук. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2023. 288 с. С. 254–285.</p> <p>Електронні курси: Арт-терапевтичні технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2290 Основи PR https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1198 Соціальна терапія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=461 Тайм-менеджмент https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2023 Теоретичні і практичні засади менеджменту https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3492 Theoretical and practical aspects of management https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4315 Тренінгові технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2182</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1. Сорока О. В., Лещук Г. В. Теорія і практика менеджменту соціокультурної діяльності. Навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2021. 153 с. http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2021_vudannja_pdf/soroka_o.pdf</p> <p>2. Сорока О. В., Калаур С. М., Лещук Г. В. Методичні рекомендації наскрізної практики для студентів освітньої програми «Менеджмент соціокультурної діяльності» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за скороченим терміном навчання. Тернопіль : Вектор, 2020. 44 с.</p> <p>3. Калаур С. М., Сорока О. В. Методичні рекомендації до написання та захисту наукових робіт студентами спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності». Тернопіль : Вектор, 2020. 50 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до наскрізної програми практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / уклад. Сорока О. В., Лещук Г. В., Калаур С. М., Олексюк Н. С., Олійник Г. М., Парфанович І. І., Петришин Л. Й. Тернопіль, 2023. 85 с.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>1. Боднар Юлія. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 013 Початкова освіта. Тема: «Формування творчих умінь в учнів початкової школи з використанням інтерактивних технологій». 2022 р. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/docaments-download/razovi_rady/df-58-053-025.php</p> <p>2. Шкляр Анатолій. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Тема: «Формування професійної компетентності офіцерів поліції до профілактики правопорушень неповнолітніх». 2022 р. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/docaments-download/razovi_rady/df-58-053-029.php</p> <p>3. Сеага Семі. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Тема: «Соціально-педагогічні</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>умови профілактики і корекції агресивної поведінки підлітків у закладах загальної середньої освіти». Разова спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.030 у ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2023 р. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi_rady/df.58.053.030.php</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (07.04.2022 р. – 07.04.2025).</p> <p>2. Опонування дисертацій: <i>Дарманської Ірини Миколаївни</i> «Теоретико-технологічні основи формування управлінської компетентності керівника закладу загальної середньої освіти в процесі професійної підготовки» (19.12.2019 р. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Вчена рада Д 70.145.01 м. Хмельницький). URL : https://drive.google.com/file/d/1eUhcNxtqI4Og2IaBr5zIbUujoQ9_Y_Nj/view <i>Луценко Євгенії Володимирівни</i> «Підготовка майбутніх менеджерів організації до реалізації функцій фасилітатора у професійній діяльності» (28.12.2020 р. Класичний приватний університет, Вчена рада Д 17.127.04 м. Запоріжжя). URL : http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/2VidLuz.pdf <i>Кобця Валентина Миколаївнича</i> «Формування готовності майбутніх менеджерів до професійної діяльності в процесі навчання у вищому навчальному закладі» (23.02.2021 р. ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», Вчена рада К 08.120.02 м. Дніпро). URL : https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic_Council/K_08_120_02/2021/Vidhuk_Soroka_Kobets.pdf <i>Бойко Олега Володимировича</i> «Теоретичні та методичні основи формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Збройних сил України у процесі професійної</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>підготовки» (06.05.2021 р. Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, Вчена рада Д 26.458.01 м. Київ).</p> <p><i>Швардак Маріанни Василівни</i> «Система підготовки майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти до застосування технологій педагогічного менеджменту» (25.10.2022 р. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Вчена рада Д 70.145.01 м. Хмельницький). URL: https://drive.google.com/file/d/1tTSPUnuq8f3tK4otjOSzFa_yuIperSP/view</p> <p>3. Головування на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.007. (наказ МОН України №414 від 13.04.2021 р.). Ратушняк Наталія Олегівна «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи» зі спеціальності 013 «Початкова освіта».</p> <p>URL : http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi_rady/58-053-007.php</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Член редакційної колегії «Social Work and Education»; «Studia Methodologica» з 2021 року.</p> <p>2. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Теоретичні й методичні засади професійної діяльності та підготовки фахівців соціономічних професій» 0123U104172 від 10.10.2023</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Сорока О. Арт-терапевтичні методи роботи з дітьми, що пережили стрес під час війни. <i>Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір :</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. 223 с. С. 167–171.</p> <p>2. Баранюк В., Сорока О. Потенціал вокально-рухового тренінгу в підготовці майбутніх акторів фахового коледжу. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>. Зб. наук. праць за матеріалами XII між нар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 травня, 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 10–12.</p> <p>3. Баранюк В., Сорока О. Акторський тренінг Єжи Гротовського: сутність, характеристика, можливості. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>. Зб. наук. праць за матеріалами XI між нар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 24-25 листопада, 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2022. С. 6–8.</p> <p>4. Сорока О., Щербина К. До питання про професійно-ціннісні орієнтації майбутніх менеджерів. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: Зб. наук. праць за матеріалами V міжнар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 11-12 травня, 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 120–123.</p> <p>5. Сорока О., Щербина К. Тимбілдинг як інструмент ефективного корпоративного менеджменту. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>. Зб. наук. праць за матеріалами XII між нар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 травня, 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 144–146.</p> <p>6. Сорока О., Гречанник Н. Проективні методики у дослідженні емоційної сфери молодших школярів. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>: Збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2022. С. 123–125. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28019/1/Zb_konf_Sotsialna_robota.pdf</p> <p>7. Сорока О., Венгреневич К. Сутнісна характеристика «лідерської позиції» молодших школярів. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>: Збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2022. С. 119–122.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28019/1/Zb_konf_Sotsialna_robota.pdf</p> <p>8. Сорока О., Щербина К. Методичні аспекти формування компетентності працювати в команді у майбутніх менеджерів. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i>: Збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2022. С. 29–32. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28019/1/Zb_konf_Sotsialna_robota.pdf</p> <p>9. Сорока О. В. Потенційні можливості арт-терапії у роботі менеджерів соціокультурної діяльності. <i>Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади</i>: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (09 червня 2022 року, м. Суми). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 187–190.</p> <p>10. Сорока О. В. Реабілітаційний потенціал арт-терапевтичних технологій у роботі з дітьми з особливими потребами. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i>: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 210–212.</p> <p>11. Furman M., Гелецька І., Калаур С., Сорока О. Методичні та практичні аспекти стимулювання студентів до особистісного розвитку у процесі проектної діяльності: міжнародний контекст співпраці. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i> : Збірник наукових праць за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. В. А. Поліщук, С. М. Калаур, Г. І. Слозанської. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 131–136.</p> <p>12. Сорока О. В., Калаур С. М. Підхід резилієнс у реабілітації соціально-дезадаптованих підлітків. <i>Social Work and Education</i>, Vol. 6, No. 1., pp. 61–69. DOI: 10.25128/2520-6230.19.1.6</p> <p>13. Калаур С. М., Сорока О. В. Використання інформаційних технологій у профорієнтаційній діяльності для абітурієнтів спеціальності менеджмент соціокультурної діяльності. <i>«Сучасні інформаційні</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p><i>технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». 5 квітня 2019 р. с.280-282.</i></p> <p>14. Сорока О. В. Імідж керівника закладу середньої освіти: сутність та особливості формування. <i>Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів: Матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності (18–19 травня 2019 року, м. Тернопіль). Тернопіль: КРОК, 2019. С. 257–260.</i></p> <p>15. Soroka O., Kalaур S. Diagnosis of Leadership Potential in High School Students with Special Needs in the Environment of an Inclusive Educational Institution. <i>Konteksty Pedagogiczne. Pedagogical Contexts.</i> 2019. № 2 (13). Pp. 117–128.</p> <p>16. Сорока О. В., Калаур С. М. Системний підхід у підготовці менеджерів соціокультурної діяльності. <i>Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І. В. Козубовської, Ф. Ф. Шандора. Ужгород: Goverla, 2019. С. 97–98.</i></p> <p>17. Калаур С. М., Сорока О. В. Організація менеджерами соціокультурної діяльності виховної діяльності зі слабочуючими дітьми. <i>Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 33–35.</i></p> <p>18. Сорока О. В., Калаур С. М. Формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності з використанням тренінгових технологій. <i>Problems and prospects of implementation of innovative research results: collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.3), December13, 2019. Valletta, Republic of Malta: European Scientific Platform NGO. С. 86–89.</i></p> <p>19. Калаур С М, Сорока О. В. Використання тренінгових технологій у професійній підготовці майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності. <i>Psychology and pedagogy as a science of formation and development of modern personality. conference</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p><i>proceedings</i>, December 27–28, 2019. Wloclawek, Poland : Izdevnieciba «Baltija Publishing». 63–66 p.</p> <p>20. Калаур С. М., Сорока О. В. Інклюзивний підхід та інклюзивне освітнє середовище як чинники доступу до освіти дітей з особливими потребами. <i>Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні</i> : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2019. С. 93–98.</p> <p>21. Калаур С. М., Сорока О. В. Інклюзивний підхід та інклюзивне освітнє середовище як чинники доступу до освіти дітей з особливими потребами. <i>Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні</i>: матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2019. С. 93–98.</p> <p>22. Сорока О. В. Тренінгові технології у системі післядипломної освіти керівників закладів загальної середньої освіти. <i>Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника</i>: зб. матеріалів Всеукраїнської науковопрактичної internet-конференції з міжнародною участю, м. Рівне, 26-27 березня 2020 р. / редкол.: Р. О. Сабадишин та ін. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020. С. 124–127.</p> <p>23. Сорока О. В. Тайм-менеджмент у самоосвіті менеджерів соціокультурної діяльності. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 09-10 квітня 2020 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, В. С. Мисик, Ю. Ч. Шайнюк, В.С. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус Тернопіль: СМП “Тайп”, 2020. С. 344–346.</p> <p>24. Сорока О. В., Калаур С. М. Розвиток конкурентоспроможності менеджерів соціокультурної діяльності у процесі навчання у ЗВО. <i>Професійна</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>мобільність як чинник соціальної адаптації і творчої самореалізації особистості в умовах суспільних трансформацій</i>: матеріали міжвузів. наук.-практ. семінару / укладачі: К. С. Волкова, М. В. Білозерова; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. С. 78-81</p> <p>25. Сорока О. В. Командний підхід в управлінні організаціями соціокультурної сфери. <i>About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them</i>: The VIth International scientific and practical conference (October 26-30, 2020). Milan, Italy 2020. Pp. 166–170.</p> <p>26. Сорока О. В., Баула Д.-М. Здоров'язбережувальний потенціал арт-терапії. <i>The 7 International scientific and practical conference «Actual trends of modern scientific research»</i> (March 24-26, 2021). Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 759–764.</p> <p>27. Сорока О. В. Тайм-менеджмент як фактор професійного успіху фахівців соціальної сфери. <i>Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір</i> : програма I Міжнародної науково-практичної конференції / упорядн. Чернета С. Ю., Дурманенко Є. А., Гунько С. О. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 142–146.</p> <p>28. Сорока О. В., Зятюк С. Феномен управлінської команди соціокультурної установи. <i>Соціальна робота : виклики сьогодення</i> : Збірник наукових праць за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. С. 326–329.</p> <p>29. Сорока О. В., Курта Ю. Управлінська культура керівника соціокультурної установи. <i>Соціальна робота : виклики сьогодення</i> : Збірник наукових праць за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. С. 330–333.</p> <p>30. Сорока О. В., Радчук О. Проблема гемблінгу в підлітковому віці. VII Международная научно-практическая конференция «<i>Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects</i>».</p>
--	--	--	--	--	--	---

						19-21 декабря 2021 года. Берлин, Германия, С. 349–354. 31. Сорока О. В. , Щербак В. Лідерські якості військовослужбовців: сутнісна характеристика. VII Международная научно-практическая конференция «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects». 19-21 декабря 2021 года. Берлин, Германия, С. 355–360.
Турчин-Кукаріна Ірина Вікторівна	Викладач кафедри соціальної роботи, спеціальної освіти та менеджменту соціокультурної діяльності, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Тернопільська академія народного господарства, 2003 р. Спеціальність: «Правознавство» Кваліфікація: юрист Диплом з відзнакою: ТЕ № 23501236 03.07.2003 року. Тернопільська академія народного господарства, 2003 р. Спеціальність: «Інтелектуальна власність» Кваліфікація: магістр з інтелектуальної власності Диплом: ТЕ № 23654020 25.11.2003 року.	Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук Шифр: 12.00.03 Спеціальність: Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право Тема дисертації: «Оціночні поняття у цивільному процесуальному праві України», 2013. Диплом ДК № 020650 від 03.04.2014 Спеціалізована вчена рада Д 26.001.06 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка	Перший (бакалаврський) рівень Правознавство Право соціального забезпечення Ведення професійної документації Соціально-правовий захист Другий (магістерський) рівень Правове регулювання соціальних відносин Правові основи медіації Психологічні аспекти в судочинстві	1. Німецько-українська мережа цифрових інновацій «Цифрове майбутнє: змішане навчання» 04.04.2023-31.05.2023, Сертифікат учасника DN 202305226, (6 кредитів /180 год) 2. Стажування у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, кафедра соціальної роботи і соціальної реабілітації. Період з «10» березня 2023 року по «03» травня 2023 року, відповідно до наказу №75 від «03» березня 2023 року.	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: – наукові видання, включені до переліку наукових фахових видань України: 1. Турчин С.А. Турчин А.І. Теоретичні аспекти застосування правових дефініцій у процесі нормотворення. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i> . 2021. № 3. С. 45-49. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://lsej.org.ua/3_2021/12.pdf . 2. Турчин-Кукаріна І. В., Турчин А.І., Турчин С.А. Практичні проблеми застосування оціночного поняття «обставини, що мають істотне значення» у цивільному судочинстві при вирішенні сімейних спорів. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i> : електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету /Запорізький національний університет. Запоріжжя. №9/2022. URL: http://lsej.org.ua/9_2022/50.pdf . 3. Турчин-Кукаріна І. В., Турчин С.А. Проблемні аспекти застосування заходів кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб за корупційні правопорушення, а також правопорушення, пов'язані з корупцією. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i> . 2022. № 2. С. 128-131. Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/2_2022/28.pdf . 4. Турчин-Кукаріна І. В., Парфанович І.І. Трубавіна І.М. Сучасний контент формування професійної компетентності офіцерів поліції з профілактики правопорушень неповнолітніх. <i>Наукові інновації та передові технології</i> . 2022. № 12 (14). С. 330-343. Режим доступу: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3071/3084 .

					<p>Загальний обсяг стажування 6 кредитів(180 годин). Тема стажування: «Інноваційні технології професійної підготовки фахівців соціальної сфери» Довідка №589 від 05.02.2023.</p>	<p>5. Турчин-Кукаріна І. В., Парфанович І.І. Калаур С.М. Діагностика агресивної поведінки підлітків у контексті профілактично-корекційного соціально-педагогічного впливу. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</i> – 2022. № 6 (120). С. 26-39. Режим доступу: https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%83%D1%80.pdf – наукові видання, включені до наукометричних баз <i>Scopus, Web of Science Core Collection</i>: 1. Prevention of corruption offenses by public officials: Experience from European Union countries / Petkov, S., Bortniak, V., Savranchuk, L., Vitiuk, D., & Turchyn-Kukarina, I. (2023). Prevention of corruption offenses by public officials: Experience from European Union countries: Prevención de delitos de corrupción por parte de funcionarios: Experiencia de países de la Unión Europea. <i>Cuestiones Políticas</i>, 41(77), 352-368. https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40145 .</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. ЕНМК з навчальної дисципліни «Соціально-правовий захист» URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3858. 2. ЕНМК з навчальної дисципліни «Правознавство» URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3664. 3. Правове регулювання соціальних відносин https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3665; 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Член Національної асоціації адвокатів (НААУ); з 2012 року.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): адвокат з 2007 року (свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 473 від 05.10.2007).</p>
--	--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ
про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітньої програми
«Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта
та освітньої програми «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Турко Ольга Василівна	Завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та зарубіжна література. Кваліфікація:	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.02.01 – українська мова. Тема: «Речення з напівпредикативними апозитивними одиницями в українській прозі»	Перший (бакалаврський) рівень: Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 год – денна форма навчання, 4 год – заочна форма навчання). Другий (магістерський)	1. Вища лінгвістична школи в Ченстохові (Польща) Сертифікат (реєстраційний номер КРК 19/07/105). Тема: «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Turko Olha. Semantic-Syntactic Aspects of Studying Appositive Components in Sentence Structure. <i>Analele Universitatii din Craiova. Seria Stiinte Filologice, Lingvistica</i> . 2019. XLI (1–2). ISSN: 1224-5712. P.214–222. (Scopus) 2. Turko O., Kravchuk T., Kashuba O., Navolska H., Kutsyi I. The Latest Tools for the Formation of Foreign Language Communicative Competence of Students of Non-language Specialties. <i>Arab World English Journal (AWEJ)</i> / editor Dr. Khairi Al-Zubaidi. 2021. Volume 12. Number 1. March. International Peer Reviewed Journal. ISSN: 2229-

		<p>вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>Диплом з відзнакою ТЕ № 16377280</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2018 р. Спеціальність: філологія.</p> <p>Кваліфікація: викладач англійської і німецької мов. Диплом М18 №190093</p>	<p>кінця XX – початку XXI століть» Диплом: ДК №003017 від 22.12.2014 р. Вчене звання: доцент кафедри філологічних дисциплін початкової освіти Атестат: АД № 004785 від 14.05.2020 р.</p>	<p>рівень: Освітні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі (14 год – денна форма навчання, 10 год – заочна форма навчання). Сучасне українське наукове мовлення (10 год – денна форма навчання, 8 год – заочна форма навчання)</p>	<p>European Educational Practice (Philology)» Дата видачі: 05.07.2019 (180 год, 6 кредитів ECTS) 5.04.2019 р. – 5.07.2019 р. 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії і методик початкової освіти. Довідка про проходження стажування №51/21 від 11.05.2021 р Тема: «Інноваційні технології викладання філологічних дисциплін». (180 год, 6 кредитів ECTS) 15.03.2021 – 23.04.2021.</p> <p>3. Digital Future: Blended Learning. Сертифікат (DN 202211158). 3 10 жовтня по 30 листопада 2023 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС)</p> <p>4. ВГО «Інноваційний університет». Сертифікат (реєстраційний номер 1881). ШІ + ОСВІТА +</p>	<p>9327. P. 443–457. https://dx.doi.org/10.24093/awe/vol12no1.29 (Web of Science) 3. Boyko Mariya, Turko Olha, Dluhopolsky Oleksandr, Henseruk Halyna. The Quality of Training Future Teachers during the COVID-19 Pandemic: A Case from TNPU. <i>Education Sciences an Open Access Journal by MDPI: Special Issue Higher Education Quality Assurance / Academic Editors: Serhii Stepenko, Nataliia Stukalo and Asnate Kažoka</i>. 2021. Volume 11, Issue 11. 660 p. EISSN 2227–7102. https://doi.org/10.3390/educsci11110660 (Scopus, Web of Science) 4. Turko O., Olender T., Boyko M., Petryshyna O., Rozhko-Pavlyshyn T. Formation of Preschoolers' Communicative Competence in the Conditions of Inclusive Education. <i>Journal of Education Culture and Society</i>. 2022. №13 (1). Pp. 239–255. https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1391 (Scopus, Web of Science) 5. Turko O., Olender T. Semantic-Syntactic Aspect Of Anthropocentricity Of Ukrainian Literature Of The Late 20th – Early 21st Centuries. <i>Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică</i>, Anul XLIV, Nr. 1–2, 2022, pp. 430–445. https://anale-lingvistica.reviste.ucv.ro/index.php/laucv (Scopus) 6. Турко О. Історичний огляд поняття 'порядок слів' у слов'янському мовознавстві (формально граматичний аспект). <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки / міжнарод. ред. кол.: С.Д. Абрамович, І.С. Беркешук та ін. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. Випуск 51. С. 134–138.</i> 7. Турко О.В. Порядок слів у реченні української мови як засіб вираження модальності (на матеріалі художніх текстів). <i>Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика / гол. ред. Казарін В. П. 2021. Том 32 (71). № 1. Частина 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 111–115.</i> http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=67 8. Турко О. Порядок слів у реченнях української мови як засіб синтагматичного членування: функційно-комунікативний аспект. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 3. С. 143–148.</i> http://www.aphn-journal.in.ua/52-2022 9. Турко О. Мовознавчі погляди Івана Огієнка</p>
--	--	--	---	--	---	---

					<p>НАУКА. 3 30 липня по 20 вересня 2023 р. (240 год. / 8 кредитів ЄКТС)</p>	<p>на поняття «порядок слів» крізь призму формально-граматичної та комунікативної парадигм. <i>Іван Огієнко і сучасна наука та освіта</i> : науковий збірник. Серія історична та філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. XIX (опубліковано 2023 р.). С.66–73. http://ohiienko.kpnu.edu.ua/issue/view/16767/9549</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Турко О. Теорія й практика розвитку зв'язного мовлення : навчальний посібник. Тернопіль : Вектор, 2020. 155 с. 2. Слово. Стратегії. Інновації : колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 327 с. 3. Турко О. Граматичні значення та стилістичні функції ад'єктива у розрізі поняття «порядок слів». <i>Слово. Стратегії. Інновації</i> : колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. С. 295–325.1 4. Turko O. Innovative means for the formation of foreign language communicative competence of future teachers. <i>Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування</i> : колективна монографія/ за ред. В. М. Чайки, О. І. Янкович. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. С. 118–126. 5. Турко О. Лінгводидактичний аспект культури мовлення майбутніх учителів початкової школи. <i>Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти</i> : колективна монографія / за ред. Н. В. Бахмат, Н. В. Гудими. Київ : Міленіум, 2020. С. 140–148. 6. Турко О. Лінгводидактичні засади навчання грамоти першокласників в умовах Нової української школи. <i>Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики</i> : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 97–106. <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Українська мова (за професійним спрямуванням) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=573</p> <p>Освітні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=473</p> <p>Практикум із розвитку зв'язного мовлення https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=557</p> <p>Сучасне українське наукове мовлення https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4357</p> <p>Турко О.В., Рожко-Павлишин Т.А., Петрица Ю.І. Методичні рекомендації до педагогічної практики зі спеціалізації «Англійська мова» для студентів факультету педагогіки і психології спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта. Тернопіль : Вектор, 2022. 34 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: <i>Офіційний опонент дисертацій:</i> 1. Теслицька Г.І. «Семантика та синтагматика простих речень з напівпредикативними ад'єктивними компонентами в українській мові» – кандидатська, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 01.07.2019 р., 10.02.01 – українська мова; 2. Гадюк Р.В. «Вербалізація модальної семантики прохання в українській мові» – кандидатська, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 29.06.2021 р., на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 035 Філологія за спеціальністю Українська мова.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії збірника категорії «Б» «Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія філологічна» / редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (від. ред.) та ін. (з 2020 р. по теперішній час).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (з вересня 2022 року)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Турко О. Порівняльний аспект синтаксичної організації речень в англійській та українській мовах. <i>Osiągnięcia naukowe i perspektywy: Mater. I Międz. Konf. Nauk.-Prakt.</i> / Pod red. M. Andrzejewskiego. Wrocław: Nowa nauka, 2019. S. 23–27.</p> <p>2. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.С., Турко О.В. Сучасні методи викладання лексики іноземної мови у вищій школі. <i>Social and Economic Aspects of Education in Modern Society</i> : Proceedings of the XVII International Scientific and Practical Conference. Vol. 2, September 25, 2019. Poland : RS Global Sp. z O.O. Warsaw, P Warsaw, 2019. S. 28–31.</p> <p>3. Турко О. Шляхи формування інфомедійної грамотності в майбутніх фахівців із початкової та дошкільної освіти засобами курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». <i>Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти</i> : збірник статей / редкол. : В. Ф. Іванов (голов. ред.) та ін. Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 360–366.</p> <p>4. Турко О. Якість формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи в системі змішаного навчання. <i>Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження «Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»)</i> : електрон. наук. зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (21–22 жовт. 2021 р.). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. С. 93–96. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24011</p> <p>5. Турко О. Мова як ціннісне суспільне надбання: формально-граматичний та лінгвопрагматичний аспекти. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p><i>досвід</i> : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 49–51. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25692</p> <p>6. Турко О. Граматичне моделювання речення в українській мові у світлі теорії синтагматичного членування. <i>Матеріали II Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія</i> / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків—Шумен : ХНПУ; ХІФТ, 2022. С. 195–198. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26260</p> <p>7. Турко О. Порядок слів у реченні української мови як наскрізне синтаксичне поняття. <i>Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження</i> : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження проф. Іларіона Слинька (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 208–209. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26081</p> <p>8. Турко О. Шляхи формування медіаграмотності молодших школярів. <i>Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи</i>. Збірник наукових праць. Випуск 6. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 59–62. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26074</p> <p>9. Турко О. Ментальний та лінгводидактичний аспекти порядку слів у реченнях української мови. <i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. С. 8–13.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Голова комісії з внутрішньої забезпечення якості освіти факультету педагогіки та психології відділення «Початкова та дошкільна освіта і менеджмент» (з 2020 р. по теперішній час). 2. Член вченої ради факультету педагогіки та психології (з 2021 р. по теперішній час).</p>
Куца Лариса Петрівна	Доцент кафедри філологічних дисциплін початкової та	І. Львівський державний університет імені Івана Франка, 1996	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Спеціальність:	Перший (бакалаврський) рівень: Дитяча	1. Стажування на базі Вищої лінгвістичної школи	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

<p>дошкільної освіти</p>	<p>р.</p> <p>Спеціальність: Українська мова і література (зі спеціалізацією «Зарубіжна література»)</p> <p>Кваліфікація: Філолог. Викладач української мови і літератури (вчитель «Світової літератури»)</p> <p>Диплом з відзнакою ЛЗ ВЕ № 001030</p> <p>2. Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка, 2019 р.</p> <p>Спеціальність: Філологія.</p> <p>Спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</p> <p>Кваліфікація: викладач англійської і німецької мов</p>	<p>10.01.01 – українська література</p> <p>Тема: «Суб’єктна організація поезії Івана Франка (збірки «Із днів журби», «Semper tūro»)</p> <p>Диплом: ДК № 010593, Атестаційна колегія від 30.11.2012</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри філологічних дисциплін початкової освіти</p> <p>Атестат: АД № 003759 від 16.12.2019 р.</p>	<p>література («Дошкільна освіта») (20 год – денна форма навчання, 12 год – заочна форма навчання). Дитяча література («Початкова освіта») (14 год – денна форма навчання). Література для дітей дошкільного віку (6 год – денна форма навчання). Основи культури і техніки мовлення та читання (12 год – денна форма навчання, 8 год – заочна форма навчання). Культура мовлення та виразне читання (8 год – заочна форма навчання). Теорія і практика ораторського мистецтва (10 год – денна форма навчання)</p> <p>Другий (магістерський) рівень: Спецкурс з дитячої літератури («Дошкільна освіта») (18 год –</p>	<p>в Ченстохові (Польща) (180 год, 6 кредитів ECTS) 5.04.2019р. – 5.07.2019 р. Сертифікат (реєстраційний номер КРК 19/07/106). Тема: «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice (Literature for about children)». Звіт.</p> <p>2. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, стажування на кафедрі початкової освіти з 10.05.2023 р. по 20.06.2023 р. Наказ ТНПУ №54-АГП від 5 травня 2023 р. Тема: «Формування читацьких компетентностей молодших школярів у сучасних освітніх умовах».</p> <p>6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Довідка №03.01.20/96 від 30.06.2023</p>	<p>1. Kutsyi Ivan, Kutsa Larysa. The images of the «East» in Ukrainian historiographic tradition: the problem of designing mental maps. <i>East European Historical Bulletin</i>. 2019. Issue 11. P. 180–189. Режим доступу: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/170715 (Web of Science)</p> <p>2. Kuca Larisa. Психопозитологическая парадигма мысль – слово в повестях Ивана Андрусика для / про подростков. <i>Slavia Centralis</i>. 2020. № 1. P. 202-217. Режим доступу: http://slaviacentralis.uni-mb.si/arhiv/2020-1/ (Scopus)</p> <p>3. Kutsyi, I. & Kutsa, L. Images of Europe in the Civilization Ideas of Panteleimon Kulish: Dilemma of Choosing Between “Alien” and “Civilised”. <i>Shkhidnoevropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]</i>, 2023, 26, 8–18. (Web of Science)</p> <p>5. Куца Л. Синтез душевного і пейзажного «плєнеризму» у збірці І. Франка «Із днів журби». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім.В.Гнатюка. Серія: Літературознавство</i>. Вип.51. Тернопіль, 2019. С. 94–106.</p> <p>6. Куца Л.П., Куца О.П. Художні трансформації часопросторів індивідуальної пам’яті у поетичному циклі Івана Франка «Спомини». <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського</i>. Київ: Гельветика, 2021. Том 32 (71). № 4. 2021. С. 249–255.</p> <p>7. Куца Л.П., Куца О.П. До проблеми взаємодії суб’єктів літературного порозуміння у поезіях Івана Франка початку ХХ століття. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 23. Т. 1. С. 266–272.</p>	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Куца Л. Збірка Івана Франка «Semper tūro» як поетичний проєкт нації: визначальні форми ліричного суб’єкта. <i>Слово. Стратегії. Інновації: колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович</i>. Тернопіль: Осадца Ю.В. 2022. С. 238–268.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних</p>
--------------------------	--	---	--	---	--	---

				<p>денна форма навчання, 14 год – заочна форма навчання). Спецкурс з дитячої літератури («Початкова освіта») (10 год – заочна форма навчання).</p>	<p>навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Куца Л. Дитяча література (для спеціальності «Початкова освіта») : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНПУ, 2019. 73 с.</p> <p>2. Куца Л. Дитяча література (для спеціальності «Дошкільна освіта») : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНПУ, 2019. 60 с.</p> <p>3. Куца Л. Література для дітей дошкільного віку (завдання до практичних занять із курсу) : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНПУ, 2019. 44 с.</p> <p>4. Куца Л.П. Сучасна зарубіжна література для дітей : робоча програма для студентів освітньої програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 10 с.</p> <p>5. Куца Л.П. Спецкурс з методики навчання української мови («Методичні аспекти аналізу творів зарубіжної літератури у початковій школі») : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньої програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 12 с.</p> <p>6. Куца Л.П. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі : робоча програма для студентів освітньої програми «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 12 с.</p> <p>7. Куца Л.П. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі : робоча програма для студентів освітньої програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 11 с.</p> <p>8. Куца Л.П. Спецкурс з дитячої літератури : робоча програма для студентів освітньої програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта (другий (магістерський) рівень). Тернопіль: ТНПУ, 2021. 12 с.</p> <p>9. Куца Л.П. Спецкурс з дитячої літератури («Література для дітей дошкільного віку як художньо-педагогічний феномен: поетикальні виміри») : робоча програма для студентів освітньої програми «Початкова освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта (другий (магістерський) рівень). Тернопіль: ТНПУ, 2021. 13 с.</p> <p>10. Робоча програма «Спецкурс з дитячої літератури» (спеціальність «Дошкільна освіта»). Тернопіль : ТНПУ ім.В.Гнатюка. 13 с.</p> <p>11. Робоча програма «Спецкурс з дитячої літератури» (спеціальність «Початкова освіта»). Тернопіль : ТНПУ ім.В.Гнатюка. 12 с.</p> <p>12. Хрестоматія критичних матеріалів («Дитяча література») / упоряд. Куца Л.П. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 118 с.</p> <p>13. Дитяча література (завдання до практичних занять з курсу) / упоряд. Куца Л.П. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 56 с.</p> <p>14. Електронні курси на платформі MOODLE: Дитяча література (012) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2917 Дитяча література (013)</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3282 Література для дітей дошкільного віку (012) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=477 Спецкурс із дитячої літератури https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=471</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Куца Л.П. Емоційний тон у перекладах поезій французьких класиків для дітей (на матеріалі антології «Троє цуценят покидають Париж»). <i>Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» (19 березня 2020 р.)</i>. Тернопіль: ТПНУ імені Володимира Гнатюка, 2020. С. 185-187.</p> <p>2. Куца Л.П., Куца О.П. Парадигма «дитина– дитинство– дитинність» у ліриці Жака Превера. <i>Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» (25 березня 2021 р.)</i>. Тернопіль: ТПНУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С. 77–80.</p> <p>3. «Стигли ягоди» ліричного персонажа у поезії для дітей Петра Сороки. <i>Українська література: виклики XXI ст. (пам'яті Петра Сороки): матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 11–12 лютого 2021</i>. Тернопіль : ТПНУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 20–22.</p> <p>4. Куца Л.П. Настроява парадигма «дитячої» поезії Миколи Вінграновського. <i>Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique</i>. Paris, République française «La Fedeltà» (05.02.2021). С. 36–39. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/05.02.2021</p> <p>14) керівництво постійно діючою студентською науковою/проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою, яка працює над темою «Проблеми художнього аналізу прози для дітей». З 2022 року.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях : 1.Член Центру літератури для дітей та юнацтва (Львів), з 2014 р. по 2020 р.</p>
Одинцова Галина Степанівна	доцент кафедри філологічних дисциплін початкової та	Тернопільський державний педагогічний інститут ім.	Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.02 –	Перший (бакалаврський) рівень: Сучасна	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, кафедра	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

	<p>дошкільної освіти</p>	<p>Я.О.Галана, 1983р.</p> <p>Спеціальність: українська мова і література</p> <p>Кваліфікація: вчитель української мови і літератури</p> <p>Диплом з відзнакою ИВ - I № 207805</p>	<p>українська мова Тема: «Атрибутивні словосполучення в структурі інформаційного тексту (на матеріалі української періодичної преси, теле- і радіопередач)</p> <p>диплом КН № 008432, Вища атестаційна комісія України, рішення №45 від 12.05.1995</p> <p>Доцент кафедри, атестат ДЦ № 000500, Атестаційна колегія, рішення № 2/15-Д від 27.04.2000 кафедра рідної мови і методики її викладання</p>	<p>українська мова з практикумом (14 год – денна форма навчання, 6 год – заочна форма навчання). Сучасна українська мова з практикумом. Фонетика. Лексикологія (8 год – денна форма навчання, 8 год – заочна форма навчання). Формування мовної особистості молодшого школяра засобами цікавого мовознавства (6 год – заочна форма навчання). Формування орфографічних і пунктуаційних навичок (10 год – заочна форма навчання).</p>	<p>початкової освіти. Довідка про проходження стажування № 03.01.20/95 від 30.06.2023 р. Тема: «Інноваційні технології викладання філологічних дисциплін». (180 год, 6 кредитів ECTS) 10.05.2023 – 20.06.2023</p>	<p>1. Одинцова Г.С. Вербалізація концепту «мова» у лінгвістичних афоризмах. <i>Modern Scientific Researches</i>. 2020. Issue №13. Part 6. С. 80–83.</p> <p>2. Одинцова Г. С. Формування граматичної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами цікавого мовознавства. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія : Педагогіка</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 109–116.</p> <p>3. Одинцова Г. С. Лінгвістичні афоризми як засіб удосконалення лінгвістичної компетентності майбутніх філологів. <i>Проблеми підготовки сучасного вчителя</i>. Вип. 2. (24). Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. С. 79–84.</p> <p>4. Odyntsova H., Kondratieva T. Aphorisms as means of interpreting of linguistic terms: peculiarities of defining. <i>Folia linguistica et litteraria</i>. 2022. Vol. 13, Issue 39. P. 187–205.</p> <p>5. Одинцова Г. С. Використання BYOD-технології у процесі удосконалення лексикографічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія : Педагогіка</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2022. № 1. С. 176–181.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Лінгвістичні афоризми та образні вислови: Посібник для вчителів-словесників та студентів філологічних спеціальностей закладів вищої освіти / Упоряд. Г. Одинцова, Ю. Одинцова. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2021. 168 с.</p> <p>2. Кодлюк Я., Одинцова Г. Формування у молодших школярів усвідомленого читання засобами навчальних текстів підручника. <i>Слово. Стратегії. Інновації</i> : колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. С. 6–62.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Одинцова Г.С. Синтаксис і пунктуація. Тестові завдання для тематичного контролю: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 64 с.</p> <p>2. Одинцова Г. С. Фонетика. Лексикологія. Тестові завдання для тематичного контролю: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім.</p>
--	--------------------------	---	--	--	---	---

					<p>В. Гнатюка, 2023. 64 с.</p> <p>3. Використання текстів нової природи у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4134</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Сучасна українська мова з практикумом. Фонетика. Лексикологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=563</p> <p>Формування мовної особистості молодшого школяра засобами цікавого мовознавства http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1780</p> <p>Сучасна українська мова з практикумом. Морфеміка. Словотвір. Морфологія http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=560</p> <p>Формування орфографічних і пунктуаційних навичок https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=563</p> <p>Сучасна українська мова з практикумом. Синтаксис. Пунктуація http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2108</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (з вересня 2022 року)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Одинцова Г. С. Формування мовної особистості майбутніх фахівців початкової освіти в умовах Нової української школи. <i>Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування</i> : колективна монографія / за ред. В. М.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Чайки, О. І. Янкович. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. С.16-25.</p> <p>2. Одинцова Г. С. Інноваційні технології навчання української мови у вищій школі. <i>Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ. 2020. С.107–109.</p> <p>3. Odyntsova H. S. Interesting linguistics as a means of formation of primary school student's language personality. <i>Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka</i>: wydanie specjalne. Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. P. 12-15.</p> <p>4. Одинцова Г. С. Використання творчості Дмитра Білоуса у процесі мовної освіти молодших школярів. <i>Scientific practice: modern and classical research methods</i>: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (Boston, October 15, 2021). Boston-Vinnitsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. P. 131–132.</p> <p>5. Одинцова Г. С. Використання byod-технології у роботі з онлайн-словниками в початковій школі. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали ІХ Міжнародні науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С. 219–220.</p> <p>6. Кодлюк Я., Одинцова Г. Усвідомлене читання молодших школярів – обов'язкова умова оволодіння умінням вчитися. <i>Початкова освіта сьогодні: проблеми та перспективи вирішення</i> : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Переяслав, 24 березня 2023 р. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2023. С. 137–141.</p> <p>7. Кодлюк Я., Одинцова Г. Усвідомлене читання як засіб реалізації інформативності навчальних текстів підручника. <i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року. Тернопіль, 2023. С. 43–46.</p>
Лушпинська Лілія Павлівна	доцент кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти	Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. Галана, 1991 р. Спеціальність: Українська мова та література Кваліфікація:	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Спеціальність: 10.02.01 – українська мова Тема: «Проблема нормалізації української літературної мови в епістолярії другої	Перший (бакалаврський) рівень Сучасна українська мова з практикумом (20 год) Теорія і методика розвитку рідної мови дітей дошкільного віку	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра української мови Наказ про зарахування на стажування 367 від 03.10.23. Терміни стажування:	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kravets Larysa, Drebet Viktor, Luzhetska Olha, Semashko Tetiana, Lushpynska Liliia. Typology of metaphor in political internet-communication. <i>AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research</i> . July, 2021. P.184–189 (Web of Science) 2. Вивчення прислівника у початковій школі на засадах комунікативно-діяльнісного підходу. <i>Рідне слово в етнокультурному вимірі</i> : збірник наукових праць. Дрогобич:

		<p>Учитель української мови та літератури</p> <p>Диплом з відзнакою ФВ №823876</p>	<p>половини XIX – початку XX століття».</p> <p>Вчене звання: доцент</p> <p>Атестат: Атестат 02ДЦ№011126 від 15 грудня 2005 року Доцент кафедри рідної мови та методики її викладання.</p>	<p>(14 год) Основи лінгвостилістики (10 год)</p> <p>Другий (магістерський) рівень Мовознавчі компетенції майбутніх учителів початкових класів (10 год)</p>	<p>З 10.10.23 р. до 20.11.23 р.</p> <p>Тема: «Педагогічні та методичні інновації викладання лінгвістичних дисциплін у вищій школі».</p> <p>Довідка №2423 від 23.11.23 180 год., (6 кредитів)</p>	<p>Посвіт, 2022. С. 274–283. DOI: https://doi.org/10.24919/2411-4758.2022.241446</p> <p>3. Типологія та естетичні навантаження односкладних речень у поетичному дискурсі Марії Матіос. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»</i>. 2022. 13 (81). С. 61–65 https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3489</p> <p>4. Бабій І., Лушпинська Л. Типологія та естетичні навантаження односкладних речень у поетичному дискурсі Марії Матіос. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»</i>. Остріг, 2022. № 13 (81). С. 61–65.</p> <p>5. Бабій І.М., Лушпинська Л.П. Багатокомпонентні складнопідрядні речення у романі «Чорне сонце. Дума про братів азовських» Василя Шкляра: структура і функціонування. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. 2023. Випуск 27. Том 1. С. 15–19.</p> <p>6. Лушпинська Лілія. Формування мовної особистості в умовах професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. <i>Рідне слово в етнокультурному вимірі</i> : збірник наукових праць. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич, 2023. № 8. С. 91–96.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Бабій І. М., Лушпинська Л. П. Типологія та функційне навантаження вставних і вставлених конструкцій у художньому дискурсі (на матеріалі прозових творів Марії Матіос). <i>Moderní aspekty vědy: XXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika : Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.</i>, 2023. S. 204–219.</p> <p>2. Сучасна українська мова: морфеміка, словотвір, морфологія : курс лекцій. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 100 с.</p> <p>3. Фонетика, фонологія, орфоєпія, графіка, орфографія : навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 60 с.</p> <p>4. Сучасна українська мова з практикумом: курс лекцій : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 012 Дошкільна освіта. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 124 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три</p>
--	--	--	---	---	--	---

						<p>найменування: 1. Лушпинська Л., Бабій І. Основи лінгвостилістики. Практикум: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 56с. 2. Лушпинська Л. Сучасна українська мова з практикумом (матеріали для самостійної роботи і перевірки знань) : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 52 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Сучасна українська мова з практикумом https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2293 Мовознавчі компетенції майбутніх учителів початкових класів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=483 Основи лінгвостилістики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=485 Теорія і методика розвитку рідної мови дітей дошкільного віку https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=570</p> <p>14) Керівництво проблемною групою: Актуальні проблеми навчання української мови в початкових класах і ДНЗ (із 2020 р. по теперішній час).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Профорг кафедри (з 2021 р. по теперішній час).</p>
Васильківська Надія Адамівна	доцент кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти	Тернопільський державний інститут ім. Я. Галана, 1982 Спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання. Кваліфікація: вчитель початкових класів. Диплом з відзнакою ЖВ-І №120853	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.02 – методика навчання (української мови) Тема: «Формування у молодших школярів умінь використовувати засоби зв'язності тексту (на матеріалі вивчення частин мови)» Диплом: КН № 003699, від 14.12.1993 р.	Перший (бакалаврський) рівень: Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (46 год)	Львівський національний університет імені Івана Франка. Тема – Педагогічні інновації викладання дисципліни «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі» з 29.11.2023 до 12.01.2024. 180 годин Довідка №288-У від 24.01.2024 р.	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Васильківська Н. Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Сер. Педагогіка. 2019. № 2. С. 94–100. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13397/1/Monohrafiia_pid_hot_fakh_poch_doshk_osv.pdf</p> <p>2. Васильківська Н. Реалізація мотиваційної функції у підручниках для початкової школи. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – N. 1. – С. 153–161. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19423</p> <p>3. Васильківська Н. Використання інтелектуальних карт у</p>

звання: доцент
кафедри педагогіки і
методики
початкового
навчання
Атестат:
АР № 003521
від 03.09.1996 р.

початковій школі. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка.* 2023. №2. С.31–39.
URL: <https://doi.org/10.32782/2415-3605.23.2>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Вашуленко М. С., Васильківська Н. А., Дубовик С. Г. Українська мова та читання : підруч. для 3 класу закладів загальної середньої освіти : у 2-х частинах. Ч. 1. Київ : Освіта, 2020. 160 с.

2. Вашуленко М. С., Васильківська Н. А., Дубовик С. Г. Українська мова та читання : підруч. для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 1. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2021. 168 с.

3. Навчання української мови в 3 класі / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик : посібник для вчителя. Київ : Освіта, 2020. 160с.

4. Навчання української мови в 4 класі : методичний посібник / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2021. 256 с.

5. Васильківська Н. Інтелектуальні карти в початковій школі. *Слово. Стратегії. Інновації* : колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2022. 328 с.

URL:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27237>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Васильківська Н. А. Робочий зошит з методики навчання грамоти : навчальний посібник. Тернопіль : Вектор, 2019. 36 с.

2. Васильківська Н. А. Робочий зошит з методики навчання літературного читання : навчальний посібник. Тернопіль : Вектор, 2019. 60 с.

3. Васильківська Н. Базові навчально-методичні матеріали з курсу «Каліграфія» / укладач: Васильківська Н. А. Тернопіль : Вектор, 2019. 40 с.

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>4. Васильківська Н. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі : програма навчальної дисципліни підготовки бакалавра зі спеціальностей : 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта / 2-ге вид., перероб. і допов. Тернопіль : Вектор, 2019. 44 с.</p> <p>5. Васильківська Н. А. Робочий зошит з методики навчання мовної теорії : навчальний посібник. Тернопіль : Вектор, 2019. 44 с.</p> <p>6. Васильківська Н. А. Робочий зошит з методики розвитку мовлення : навчальний посібник. Тернопіль : Вектор, 2019. 40 с.</p> <p>7. Робочий зошит з української мови. 3 клас : у 2-х частинах. Ч. 1 / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. Київ : Освіта, 2020. 64 с.</p> <p>8. Робочий зошит з української мови. 3 клас : у 2-х частинах. Ч. 2 / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. Київ : Освіта, 2020. 64 с.</p> <p>9. У світі рідного слова. 3 клас : зошит із розвитку мовлення : навч. посіб. / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2020. 48 с.</p> <p>10. Васильківська Н. Орієнтовне календарне планування уроків української мови (122 год) за підручником «Українська мова та читання» : підруч. для 3 класу закладів загальної середньої освіти : у 2-х ч. Ч. 1». / Микола Вашуленко, Надія Васильківська, Світлана Дубовик. Початкова школа : науково-методичний журнал. 2020. № 8. С. 15–17.
URL:
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/23456789/16493/1/Vasulk-Skola.pdf</p> <p>11. Вашуленко М., Васильківська Н., Дубовик С. Загальні методичні рекомендації щодо навчання української мови в 3 класі. Організація освітнього процесу в початковій школі : методичні рекомендації, орієнтовні календарно-тематичні плани. 3 клас. Харків : Вид-во «Ранок», 2020. С. 33–41. URL:
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16492/1/Vasytkivska_me tod.pdf</p> <p>12. Робочий зошит з української мови + уроки із розвитку зв'язного мовлення. 3 клас : у 2 ч. Ч. 1 / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. Київ : Освіта, 2021. 64 с.</p> <p>13. Робочий зошит з української мови + уроки із розвитку зв'язного мовлення. 3 клас : у 2 ч. Ч. 2 / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. Київ : Освіта, 2021. 64 с.</p> <p>14. Васильківська Н. А. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н. А. Васильківська. Тернопіль : ФОП Осадца Ю., 2021. 64 с.</p> <p>15. Васильківська Н. А. Робочий зошит з методики навчання каліграфічного письма : навчальний посібник. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 52 с.</p> <p>16. Васильківська Н. А. Тестові завдання з методики навчання літературного читання : навчальний посібник. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 76 с.</p> <p>17. Навчання української мови в 4 класі : методичний посібник / М.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

С. Вашуленко,
Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик. Київ : Видавничий дім «Освіта»,
2021. 256 с.

18. Електронні курси на платформі MOODLE:

Каліграфія

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2094>

Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=481>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Васильківська Н. Використання інтелект-карт на заняттях з методики навчання мовно-літературної освітньої галузі. *Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю), 6 листопада 2020 / за заг. ред. Г. І. Дідука-Ступ'як, Т. М. Миколенко, М. В. Ігур. Тернопіль : Вектор, 2020. С. 12–14. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16478/1/vasulkivska_n.pdf

2. Васильківська Н. Використання ментальних карт у підготовці майбутніх фахівців початкової освіти. *Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики* : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 287–296.

3. Вашуленко М., Васильківська Н., Дубовик С. Загальні методичні рекомендації щодо навчання української мови в 3 класі. Організація освітнього процесу в початковій школі : методичні рекомендації, орієнтовні календарно-тематичні плани. 3 клас. Харків : Вид-во «Ранок», 2020. С. 33–41.

URL:

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16492/1/Vasyukivska_method.pdf.

4. Васильківська Н. Робочий зошит як засіб підвищення ефективності навчання у закладі вищої педагогічної освіти.

Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування : колективна монографія / [за ред. В. М. Чайки, О. І. Янкович]. Тернопіль : [Осадца Ю. В.], 2019. С. 59-69.

URL:

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13397>

5. Васильківська Н. Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.*

					<p><i>Педагогіка</i>. 2019. № 2. С. 94–100.</p> <p>6. Васильківська Н. Реалізація мотиваційної функції у підручниках для початкової школи. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. N. 1. С. 153–161.</p> <p>7. Васильківська Н. Сторителінг у підготовці майбутніх фахівців початкової освіти. <i>Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 травня 2020 р. / Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 31–33. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15877/1/11_Vasytkivska.pdf</p> <p>8. Васильківська Н.А. Використання ментальних карт на уроках у початковій школі. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль. 28 квітня 2022). С. 72-75.</p> <p>14) Керівництво проблемною групою: Актуальні питання методики навчання мовно-літературної освітньої галузі.</p>
<p>Петрица Юлія Ігорівна (стаж НПП до 3-х років)</p>	<p>асистент кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2019 р.</p> <p>Спеціальність: Початкова освіта</p> <p>Кваліфікація: Викладач педагогіки і методики початкової освіти. Менеджер початкової освіти. Вчитель початкової школи. Вихователь дітей раннього і дошкільного віку.</p>		<p>Методика навчання іноземної мови,</p> <p>Іноземна мова,</p> <p>Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова),</p> <p>Іноземна мова з практикумом</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: Іноземна мова з практикумом https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3836 Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3643 Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4496</p> <p>2. Турко О.В., Рожко-Павлишин Т.А., Петрица Ю.І. Методичні рекомендації до педагогічної практики зі спеціалізації «Англійська мова» для студентів факультету педагогіки і психології спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта.</p>

		<p>Диплом з відзнакою М19 №209136</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2019 р.</p> <p>Спеціальність: Менеджмент</p> <p>Кваліфікація: Менеджер. Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) Диплом М19 №208806</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022 р.</p> <p>Спеціальність: Філологія</p> <p>Спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська.</p> <p>Диплом з відзнакою М22 №116518</p>				<p>Тернопіль : Вектор, 2022. 34 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Петрица Ю.І. Управління процесом впровадження Концепції Нової української школи у закладі загальної середньої освіти. <i>Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів</i> : матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності (18–19 травня 2019 року, м. Тернопіль). Тернопіль: КРОК, 2019. С. 241–246</p> <p>2. Чайка В. М., Петрица Ю. І. Ціннісні орієнтири середньої освіти та методичні аспекти вдосконалення освітнього процесу. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i> : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 172–175.</p> <p>3. Петрица Ю.І. Concept family in the modern English picture of the world. <i>Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації</i> : матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 р.) / за ред. Задорожної І. П. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 202 с.</p> <p>4. Петрица Ю.І. Проектні технології як засіб формування творчих здібностей молодших школярів. <i>Наука, освіта, суспільство очима молодих</i> : збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Рівне, 17 травня 2022 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. С. 56-58.</p> <p>5. Shyshak, A., Ratushniak, N., Chaika, V., Petrytsa, Y., & Matskiv, M. (2023). Formation of Literary Competence of Junior Schoolchildren by ICT Tools. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i>, 23(1). P. 89-99. URL:https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i1.5784</p> <p>6. Петрица Ю. Проектні технології як засіб розвитку ключових компетентностей учнів початкової школи. <i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за загал. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 1С. 64–68.</p>
Гузар Олена Володимирівна	Доцент	<p>Тернопільський державний інститут ім.Я.Галана, 1981 р.</p> <p>Спеціальність:</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук</p> <p>Спеціальність: 10.02.01 –</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: Сучасна українська мова</p>	<p>І. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фахових</p>	<p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Huzar O. Socio-political lexicon in ukrainian internet-media at the</p>

		<p>українська мова і література.</p> <p>Кваліфікація: вчитель української мови і літератури (диплом ІВ-І №156080 від 26 червня 1985 року).</p>	<p>українська мова. Тема дисертації: «Правописна система Галичини другої половини ХІХ – початку ХХ ст.», 1994р. Диплом: КН №007179 від 28.12.1994р. Вчене звання: доцент кафедри рідної мови і методики її викладання. Атестат: ДЦАЕ №000088, від 23.04.1998р</p>	<p>з практикумом (6 год – 013 Початкова освіта).</p> <p>Другий (магістерський) рівень: Комунікативне лідерство педагога (14 год – 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта), Лінгвістичний аналіз тексту (10 год – 013 Початкова освіта).</p>	<p>методик і технологій початкової освіти. Довідка про проходження стажування №01-23/160 від 15.04.2021. Тема: «Удосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО». (180 год, 6 кредитів ECTS) 01.03.2021 – 12.04.2021</p> <p>2. Києво-Могилянська бізнес-школа. Сертифікат про проходження курсу «Управління проектами» від 02.11.2022. (1 кредит ECTS) 31.10.2022-02.11.2022. Сертифікат б/н</p> <p>3. Canadian Institute of Ukrainian Studies (Alberta, Canada) Міжнародне стажування: реалізація проекту "Ukrainian language education in K-12 schools in Canada" у період з 25 квітня 2023 року по 22 червня 2023 р. Довідка б/н</p>	<p>beginning of the 21st century: functioning and decoding / N. Poplavska, L. Struhanets, N. Dashchenko [et al.] // Alta-journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11, Issue 1. P. 33–37. URL.: https://www.webofscience.com/alldb/full-record/WOS</p> <p>2. Huzar O. Formation of subject competence of future pedagogues in the process of studying the syntax of the Ukrainian language / L. Derkach, R. Zinchuk, L. Miroshnichenko [et al.] // AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. – Hradec Kralove : Magnanimitas, 2023. Vol. 13, issue 1. P. 114-122 URL.: https://www.webofscience.com</p> <p>3. Huzar O., Lionenko M. Synergy of Reflection and Critical Thinking: a Catalyst for Students' Intellectual Growth. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 10, 3 (Sep. 2023), 75-82. DOI: 10.15330/jpnu.10.3.75-82</p> <p>4. Huzar O., Lionenko M. Development of Critical Thinking in the Context of Digital Learning. <i>Economics & Education</i>, 8(2), 29–35. https://doi.org/10.30525/2500-946X/2023-2-5</p> <p>5. Гузар О., Ліоненко М. Моделі уроків критичного мислення: аналіз та особливості конструювання. <i>Наукові записки ТНПУ ім.В.Гнатюка. Серія: педагогіка</i>. 2021. №1. С. 74–79.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Huzar O. Organizational culture at the education institutions level: research aspects. <i>Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі</i>: колективна монографія / за загальною редакцією В. П. Кравця. Г. М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 46-56.</p> <p>2. Гузар О. Центр професійного розвитку та лідерства ТНПУ ім.В.Гнатюка: досконалість викладання vs результативність навчання. Вдосконалення викладання у вищій освіті: теорія та практики : монографія / Авторський колектив за заг. редакцією С. Калашнікової. – Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2022. С.79-84.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Емоції й цінності в мовній канві оповіді: посібник / за редакцією</p>
--	--	---	---	--	--	--

					<p>О.В.Гузар. Тернопіль : ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 132 с.</p> <p>2. Електронні курси на платформі MOODLE: Сучасна українська мова з практикумом (синтаксис) https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=15 Комунікативне лідерство педагога https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=15 Комунікативна компетентність вихователя https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=15 Communication Leadership of Teacher https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4538</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у спільному проєкті Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України «Teaching Excellence» Британської Ради в Україні, Інституту вищої освіти НАПН України та Advance HE (Велика Британія), 2020-2021рр. (управлінець проєкту). 2. Директор Україномовної літньої школи (спільний проєкт українсько-канадського консорціуму у складі Саскачеванського Університету (Канада), Університету Ватерлоо (Канада) та ТНПУ ім.В.Гнатюка),2003 р. - до тепер. 3. Член проєктної групи «Ukrainian language education in K-12 schools in Canada», CIUS, University of Alberta (Canada), 2022-2023. 4. Докторантка Естонської бізнес-школи, 2017 – по теперішній час. 5. Участь у канадському проєкті (CIUS): “About Ukrainian language Teachers in Canada”, 2022-по теперішній час. <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Huzar O., Procopchuk N. Teacher Guide. Canada. 2020. https://pcuh.stmcollege.ca/wp-content/uploads/2020/09/UKR-ENG-CEFR-LP-Teacher-Guide_2020_v7-1.pdf 2. Гузар О.В. Організаційна культура як вимір якості освіти. <i>Партнерство взаємодії як фактор підвищення якості освіти: матеріали міжнародного науково-практичного семінару</i>. Тернопіль: ТНПУ. 2020. С. 14–17. 3. Гузар О., Ліоненко М. Критичне мислення в парадигмі нової української школи. <i>Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції</i>. Тернопіль. 2020. С.251–253. <p>14) керівництво постійно діючою студентською</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>науковою/проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Емоції й цінності в мовній канві оповіді» (2019-2022).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Наукового товариства імені Шевченка (з 2000р.). Посвідчення № 0590.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти (1996–2021 рр).2. На посаді керівника Центру професійного розвитку та лідерства (з 2021р. - до тепер).
--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ
про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм
кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Янкович Олександра Іванівна	Завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти	Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я. Галана, 1985 р., Спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія, Кваліфікація: вчитель хімії і біології; Диплом з відзнакою	Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук. Шифр – 13.00.01 Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема дисертації: «Розвиток освітніх технологій у теорії та практиці вищої	Перший (бакалаврський) рівень Педагогічні технології у початковій школі (10 год.) Вступ до педагогічної професії (8 год.)	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, стажування на кафедрі початкової освіти. 3 2 листопада 2020 по 30 грудня 2020 року. наказ № 239 від 21.10.2020 року. Тема: «Розвиток технологій початкової освіти у	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tereshchuk H. V., Kuzma I., Yankovych O. I. , Falfushynska H. I. The formation of a successful personality of a pupil in Ukrainian primary school during media education implementation. <i>Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 6th Workshop CTE 2019</i> . CEUR Workshop Proceedings 2019 . Eds. Kiv, A. E., Soloviev, V. N. CEUR-WS.org, online. P. 145–158. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper08.pdf (Scopus) 2. Yankovych, O.I. , Chaika, V.M., Ivanova, T.V., ...Pysarchuk, O.T., Falfushynska, H.I. Technology of forming media literacy of children of the senior preschool age of Ukraine. CEUR Workshop

		<p>ИВ – I № 207870 від 03.07.1985 р. Республіканські заочні курси іноземних мов, 1984 р.</p> <p>Кваліфікація вчитель іноземної мови в ЗОШ, дошкільних і позашкільних установах. Свідоцтво № 4359 від 26 червня 1984 р</p>	<p>педагогічної освіти України (1957-2005)», 2009р. Диплом ДД №008121 від 10.03.2010 р. Вчене звання: професор кафедри педагогічної майстерності та освітніх технологій. Атестат 12 ПР № 006272, протокол № 2/22-П від 14.04.2011 р.</p>	<p>Історія дошкільної педагогіки (16 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Оздоровчі технології у початковій школі (12 год.)</p> <p>Організація успішної діяльності (14 год.)</p> <p>Актуальні проблеми дошкільної освіти (20 год.)</p> <p>Третій (освітньо-науковий) рівень Технології початкової освіти та їх дослідження (20 год.)</p>	<p>контексті реалізації Концепції Нової української школи». Сертифікат НВ № 02125094/027-20 БО 30.12.2020. 6 кредитів, 180 год.</p> <p>Львівський національний університет імені Івага Франка Довідка № 1058-4 «Розвиток технологій дошкільної та початкової освіти і підготовка майбутніх фахівців до їх реалізації» 16.05.2022 6 кредитів. 180 год.</p> <p>Куявсько-Поморська вища школа (Бидгощ, Польща) Інновації дошкільної та початкової освіти</p> <p>Сертифікат 28.02.2020. 6 кредитів, 180 год.</p> <p>Anhalt University of Applied Sciences</p> <p>Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Projec "Digital Future: Blended Learning Сертифікат DN 202305242 April 4, 2023 - May 31, 2023</p>	<p>Proceedings . 2019, 2433, pp. 126–144. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper07.pdf (Scopus)</p> <p>3. Yankovych, O., Shorobura, I., Binytska, O., Binytska, K., Czepil, M., Karpenko, O., Zharkova, I., Hladiuk, T., & Matiash, V. (2020). Primary School Pupils' Problem Solving Skills Formation. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 12(2), 148-168. https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/271 Web of science</p> <p>4. Yankovych O., Kuzma I., Prymakova V., Onyshkiv Z., Chaikovska H. Training future primary school teachers for the formation of students' skills to cooperate in a team. <i>SHS Web of Conferences</i>. 2021. Vol. 104, P. 03004. France: EDP Sciences. https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403004. ICHTML 2021. file:///C:/Users/admin/Downloads/Training_future_primary_school_teachers_for_the_fo.pdf Web of science</p> <p>5. Levchyk, I., Chaikovska, H., Yankovych, O., Kuzma, I., & Rozhko-Pavlyshyn, T. (2021). Formation of sustainable development competencies in primary school children. <i>Journal of Education Culture and Society</i>, 12(2), 341–360. https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.341.360 Scopus, Web of science</p> <p>6. Kuzma I., Chaikovska H., Levchyk I, Yankovych O. Formation of financial literacy in primary school students. <i>ERIES Journal</i>. 2022. volume 15 issue 3. P. 142 – 155. URL: https://www.eriesjournal.com/index.php/eries/article/view/662/239 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26689 Scopus.</p> <p>7. Shcherbiak Iu., Kuzma I., Bilyakovska O., Binytska K., Halian O., Yankovych O. Modern information technologies for teaching and control of knowledge acquisition of older preschoolers and primary school students. 12 th 2022 International conference on Advanced computer information technologies. Spisska Kapitula, Slovakia, 26-28 September 2022. P. 559 – 563.</p> <p>Scopus</p> <p>8. Binytska K. M., Bilyakovska O. O., Yankovych O. I., Greskova V. V., Ocheretna I. P. Exploring the potential of immersive technologies in university education worldwide. <i>CEUR Workshop Proceedings</i> this link is disabled, 2023, 3482. pp. 203–217. https://ceur-ws.org/Vol-3482/paper292.pdf Scopus.</p> <p>9. Yankovych O., Prymakova V. Preparation of teachers in Ukraine's postgraduate education institutions on organization of inclusive school education. <i>Liudynoznavchi studii. Seriiia «Pedahohika» – Human Studies. Series of «Pedagogy»</i>, 2019. № 9/41. C. 77–87. doi: 10.24919/2413-2039.9/41.175702.</p> <p>10. Yankovych O. I., Binytska K. M., Preparation of future masters of elementary education to the formation of a successful personality of junior schoolchildren. <i>Liudynoznavchi studii. Seriiia «Pedagogika»</i>, 2019. № 8/40. C. 43–56. doi: 10.24919/2413-2039.8/40.164490.</p>
--	--	--	--	---	---	--

				6 кредитів, 180 год.	<p>11. Янкович О. Шкільництво Сінгапуру крізь призму реформування освітньої галузі України. <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка</i>. Серія Педагогіка. 2019. № 1. С. 29-36.</p> <p>12. Янкович О., Зданевич Л., Біницька К. Психолінгвістичні особливості навчання дітей дошкільного віку іноземних мов: аналіз польського досвіду. <i>Педагогічний дискурс</i>. 2019. № 27. С. 33-39.</p> <p>13. Янкович О. І. Громадсько-освітня діяльність та педагогічні погляди Марії Лопаткової (1927 – 2016 рр.). <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 6-7(185-186), листопад-грудень. С. 27–32. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225656</p> <p>14. Янкович О. І., Гичка В. П. Педагогічні технології в закладі дошкільної освіти: реальність чи вимисел учених? <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Вип. 1 (46). С. 148–152. file:///C:/Users/admin/Downloads/v46%20(1)%20(1).pdf</p> <p>15. Янкович О. І., Кузьма І. І. Формування медіакомпетентності вчителів-філологів у закладах післядипломної педагогічної освіти (кінець ХХ – поч. ХХІ ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 47. С. 217–225.</p> <p>16. Терещук Г. В., Янкович О. І. Освітня, наукова й управлінська діяльність Вінцента Оконя: історія та сучасний контекст. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 50. С. 226–234.</i></p> <p>17. Біницька К.М., Янкович О. І. Відродження клавесинної школи та історично-інформованого виконавства в Україні в науково-педагогічній та творчій діяльності професорки Світлани Шабалтіної. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія» 2023. № 1(7) С. 351–363. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28600</p> <p>18. Писарчук О.Т., Жаркова І.І., Ратушняк Н.О., Чайка В.М., Янкович О.І. Інновації в професійній підготовці майбутніх вихователів в умовах війни. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 4(10) 2023С. 642 – 652. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29175</p> <p>19. Кузьма І., Янкович О. Підготовка педагогічних працівників у системі післядипломної освіти до використання технічних засобів навчання в дошкільних закладах у 60-х рр. ХХ ст. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 2. С. 277–282. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/65_2023/part_2/39.pdf</i></p>
--	--	--	--	----------------------	--

					<p>http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30435</p> <p>20. Жаркова І. І., Янкович О. І. Технологія кейс-стаді в освітньому процесі НУШ як засіб розвитку критичного мислення молодших школярів. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія» 2023. № 9 (15). С. 408 – 420. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30589</p> <p>21. Винничук О.Т., Янкович О.І. Формування професійного потенціалу особистості студентів сучасних ЗВО. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 10(16) 2023. С. 418–431. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30874</p> <p>22. Yankovych O. Forest kindergartens in Poland: the use of the experience in Ukraine. <i>Mountain school of Ukrainian Carpaty</i>. Лісові дитячі садки в Польщі: використання досвіду в Україні. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2023. № 28. Р. 48–52. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31022</p> <p>23. Писарчук О.Т., Янкович О. І., Гладюк Т. В. Гумор в історії освіти й педагогіки: використання ідей в умовах сучасних суспільних викликів. <i>Педагогічний альманах</i>. 2023. № 54. С. 220–229. https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/477/420</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Янкович О. І., Кузьма І. І. Освітні технології у початковій школі. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 290 с.</p> <p>2. Янкович О. І. Розвиток освітніх технологій у початкових школах України (1959-2018): монографія. Тернопіль, 2021. 162 с.</p> <p>3. Янкович О. Технологія формування основ правової культури в учнів у початковій школі (Technology of bases of legal culture formation in primary school pupils). Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective: monograf., Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval, Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3. С. 253 – 261.</p> <p>4. Біницька К. М., Янкович О. І. Особливості інклюзивного навчання обдарованих здобувачів початкової освіти в Республіці Польща. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слозанська та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. С. 297–308.</p> <p>5. Янкович О. І. Генеза лісової дошкільної освіти в Польщі та Україні: витоки і сучасність. <i>Слово. Стратегії. Інновації</i>: колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 123–149.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (2022 – 2023);</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (2023 – 2024)</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мажец Б. Х. (докторська дисертація), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2019. 2. Микитейчук Х. І. Підготовка дитини до школи в системі дошкільної освіти Республіки Польща. (кандидатська дисертація). Національний університет «Львівська політехніка». 2020. 3. Мкртичян О. А. (докторська дисертація). Харківський національний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. 2021. 4. Чух Г. П. (кандидатська дисертація). Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2021. 5. Сунь Цзінцю. (phd) Формування музично-творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку в КНР засобами Сузукі-методу. Харківський нац. педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 2022. 6. Чень Цзін. (phd). Патріотичне виховання учнів молодших класів експериментальних шкіл в КНР засобами народних танців. Харківський нац. педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 2022. 7. Чикурова О. Я. (phd). Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2022. 8. Сливка Лариса Володимирівна (докторська дисертація) «Теорія та практика здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (XX – початок XXI століття)». Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2023. <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>– керівник наукової теми «Теоретико-методичні засади розвитку освітніх технологій у закладах дошкільної та початкової освіти» (ресстраційний номер 0120U105364);</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>– член редакційної колегії видань категорії Б «Молодь і ринок» (2020–2023), «Людинознавчі студії» (2019 – 2023), «Педагогічний альманах» (2020–2023), Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (2017 – 2019).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; участь у міжнародному проєкті <i>Secondary School Teachers' Digital Competencies in the Context of Distance Teaching (2021-2023)</i>, Kierownik projektu <i>Vysoká škola DTI Silvia Barnová</i>, doc. PaedDr., PhD., MBA Lívía Hasajová, PaedDr., PhD.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Янкович О. І. Управління шкільною освітою в Сінгапурі. «Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів»: Матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності (18-19 травня 2019 р.) у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. С. 103-106.</p> <p>2. Янкович О. І. Формування компетентностей XXI ст. в учнів початкових шкіл Фінляндії та Сінгапуру. <i>Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах освітніх трансформацій: виховний, психологічний, інклюзивний виміри</i>: матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції (19-21 червня 2019 року, м. Скадовськ) / за ред. І. Я. Жорової, С. О. Моїсеєва. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. С. 315–318.</p> <p>3. Янкович О. І., Івегеш А. В., Задорожний О. Р. Формування успішної особистості в педагогічній теорії та практиці Польщі та України. <i>Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за ред. В.М.Чайки. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 50-52. file:///C:/Users/admin/Downloads/conf_prof_komp_uchutelja_2020(do p).pdf</p> <p>4. Yankovych Oleksandra Ivanivna. Suzuki Method in the training prospective specialists in preschool education. Journal of Education, Health and Sport. 2020; 10(12):162-167. eISSN 2391-8306. DOI</p> <p>5. Tereshchuk H., Yankovych O., Binytska K., Binytska O., Kuzma I. Ivanna Blazhkevych about the development of pre-school education as a factor in building a strong state. SHS Web of Conferences. France: EDP Sciences, 2020. Vol. 75. P. 1 – 7. URL.: https://www.shs-conferences.org</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>6. Янкович О. І. Гендерні особливості формування впевненості в собі в дітей дошкільного віку. <i>Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції</i>, (10–11 вересня 2020 р.) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 275–277.</p> <p>7. Chaika V., Kuzma I., Yankovych O., Binytska K., Pysarchuk O., Ivanova T., Falfushynska H., Lyakhova I. (2020). Media Education Technology at Preschool Educational Institutions. AET 2020: Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (Kyiv – Ukraine, November 12–13, 2020). Volume 2. Pp. 224–235. DOI: 10.5220/0000155000003364 http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25288 http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25287/1/Kuzma 1.pdf</p> <p>8. Янкович О. (Aleksandra Jankowych). Міжпоколінневий трансфер моральної культури: історичний аспект. <i>Transdyscyplinarne studia</i>. № 15/2021. С. 63–78. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24166</p> <p>9. Янкович О. І., Кузьма І. І. Розвиток в учителів гнучких навичок (soft-skills) у закладах післядипломної педагогічної освіти. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції</i> (15-16 квітня 2021 року). Тернопіль, 2021. С. 479–482.</p> <p>10. Янкович О. Методи наукових досліджень у педагогіці Польщі. Методологія сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць за результатами XVII Міжнародної науково-практичної конференції (25–26 лютого 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Ю. Д. Бойчука, С. В. Бережної і К. А. Юр'євої. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. С. 6–8.</p> <p>11. Jankowycz O. Przenikanie się idei pedagogiki serca i pedagogiki sukcesu jako czynnik przemiany świata współczesnego i człowieka. <i>Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne</i> (2021). T. 7. № 3. С. 191 – 200. https://ksse.pwsz.konin.edu.pl/ksse-7-tom-nr-3-2021/ http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2391-8632 http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26121</p> <p>12. Янкович О. І. Розвиток технологій моральної культури в початковій освіті у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.: використання досвіду в сучасній школі. <i>Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy. Transdyscyplinarne Studia o Kulturze i Edukacji</i> 2021, nr 16. С. 5 – 19. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28638</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>13. Янкович О. І. Постать Яна Чохральського у контексті підготовки майбутніх учителів. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i>: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. С. 306 – 308. 346 с. http://physicsnature.tnpu.edu.ua/media/arhive/physics_nature_2022_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_NTzy0HQ.pdf</p> <p>14. Янкович О. І. Ідеї миру в історії педагогіки: від Я. А. Коменського до сучасності. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 20 – 24. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25679</p> <p>15. Янкович О. І. Постать Яна Чохральського у контексті пошуку виховного ідеалу. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 09-10 черв., 2022) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.], Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2022. (276 с.) С. 267 – 270. file:///C:/Users/Admin/Downloads/zbirnyk.pdf</p> <p>16. Янкович О.І. Іван Прокопенко як засновник Харківської наукової школи освітніх технологій. <i>Освіта збереже Україну!</i>: матеріали I Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2022. 399 с. С. 394 – 398. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26491</p> <p>17. Янкович О. І. Методи наукових досліджень у педагогіці та медсестринстві в Республіці Польща. <i>Методологія сучасних наукових досліджень</i>: збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю Г. С. Сковороди (12–13 травня 2022 р., м. Харків). Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. С. 25 – 27. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26859</p> <p>18. Янкович О., Лемішка О. Творча реалізація ідей досвіду трудового виховання дітей у дошкільних закладах України другої половини ХХ ст. у сучасному освітньому просторі. <i>Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти</i>: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 6-7 липня 2022 р.) / за ред. Н.О. Пахальчук; О.П. Демченко; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2022. Вип. 11. С. 169–171.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>https://drive.google.com/file/d/1Ej5r8CAVFpGDUqBtZ5wPDHjvFsV23Gn/view http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26688</p> <p>19. Yankovych O. Safety culture and education of primary school students in Ukraine under martial law. <i>Pedagogika społeczna</i>. 2022. № 3 (85). P. 161–175. URL: http://pedagogikaspoleczna.com/wp-content/uploads/2023/08/PS-3-2022-161-175.pdf</p> <p>20. Янкович О. І. Розвиток методів педагогічних досліджень в Україні в другій половині ХХ – на поч. ХХІ ст. <i>Методологія сучасних наукових досліджень</i> : збірник наукових праць за результатами ХІХ Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 лютого 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С. 451–455. (480 с.). http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29555</p> <p>21. Янкович О., Постолок М. Історико-педагогічна підготовка майбутніх вихователів та вчителів в умовах воєнного стану. <i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за загал. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 118–123. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29063</p> <p>22. Янкович О. І. Особливості екологічної освіти майбутніх учителів і вихователів в умовах воєнного стану. <i>Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди</i>: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 08–09 черв., 2023) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль: Вид. центр ТОКІППО, 2023. 258 с. С. 62–65. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29471</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>60 год. Професор кафедри початкової освіти, спеціальної освіти та ресоціалізації Куявсько-Поморської вищої школи (Бидгощ, Польща). https://kpsw.edu.pl/ipips/sklad-osobowy http://kpsw.edu.pl/ipips/sklad-osobowy/prof-kpsw-dr-hab-oleksandra-jankowycz Викладання дисциплін: Сучасні концепції в дидактиці дошкільної та початкової освіти; Методи педагогічних досліджень, Основи педевтології, Медіа в освіті, Профілактика в школі, Педагогіка забави/драма;</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Виховні технології.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою,</p> <p>Керівництво проблемною групою: «Освітні технології у закладах дошкільної освіти та початкових школах» (2018 – 2023).</p>
<p>Кодлюк Ярослава Петрівна</p>	<p>Професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. Галана, 1982 р., спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання,</p> <p>кваліфікація: учитель початкових класів</p>	<p><i>Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Теорія і практика підручникотворення у галузі початкової освіти України (1960–2000 рр.)», диплом доктора наук: серія ДД, № 004339, 11 травня 2005 р., виданий Вищою атестаційною комісією України. Професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання, атестат професора: серія 12 ПР, № 004413, 19 жовтня 2006 р., виданий Атестаційною колегією МОН України</i></p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p> <p><i>спеціальність 013 Початкова освіта:</i></p> <p>1. Дидактика початкової освіти (18 год.).</p> <p>2. Теорія і методика виховання (14 год.).</p> <p>3. Спецкурс з педагогіки «Формування в молодших школярів уміння вчитися» (12 год.);</p> <p>4. Основи педагогічних досліджень (8 год.).</p> <p><i>спеціальність 012 Дошкільна освіта:</i></p> <p>1. Дидактика (16 год.)</p>	<p>1. 19. 10. 2020 р. успішно завершила онлайн-курс ««Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО (<i>сертифікат_МОНУ_19.10.2020 р.</i>, 30 год.).</p> <p>2. 19. 10. 2020 р. успішно завершила онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл (<i>сертифікат_МОНУ_19.10.2020 р.</i>, 50 год.).</p> <p>3. 22-24 грудня 2020 року взяла участь у Міжрегіональній онлайн конференції "Системність та послідовність у новостворених підручниках для НУШ", яку проводив видавничий дім «Освіта» (<i>сертифікат_ВЖК-615_вид.</i></p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Кодлюк Я. П., Погонєць І. В. Тенденції ілюстрування підручників для початкових шкіл України другої половини ХХ століття (1950–1980 рр.). <i>Імідж сучасного педагога</i>. 2020. № 5 (194). С. 72–79. https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://isp.poippo.pl.ua/article/viewFile/214953/pdf_98</p> <p>2. Кодлюк Я. П., Чекрій І. І. Розробка і створення електронного підручника для закладів загальної середньої освіти (за матеріалами ЮНЕСКО) / Я. П. Кодлюк, І. І. Чекрій. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. 2021. Том 81, № 1. С. 46–59. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/110</p> <p>3. Onyshkiv Z., Kodliuk Ya, Lesina T., Malyna O., Kichuk N. Areas Of Modernization Of Preparation Of Future Elementary School Teachers In The Countries Of The European Community. REVISTA TEMPOS E ESPOCOS EDUCACAO. Том 14. Випуск 33. 2021. (Web of Science). Номер статті e15615. URL: https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/15615</p> <p>4. Yaroslava Kodliuk, Nadiya Bibik, Ihor Kodliuk, Liubov Kodliuk, Olha Radchenko. School textbook as an object of pedagogical research. Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021) : SHS Web of Conferences. (May 12-14, 2021). Kryvyi Rih, 104, 02009 (2021). URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/15/contents/contents.html</p> <p>5. Кодлюк Я. П. Шкільний підручник. <i>Енциклопедія освіти</i> / Нац. акад. пед. наук України; гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало та ін.</p>

				<p>2. Дидактика початкової освіти (16год.).</p> <p>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</p> <p><i>спеціальність 013 Початкова освіта:</i></p> <p>1. Підручник для початкової школи: дидактико-методичний аспект (12 год.).</p> <p>2. Технології наукових досліджень та академічна доброчесність (10 год.).</p> <p><i>спеціальність 012 Дошкільна освіта:</i></p> <p>1. Технології наукових досліджень та академічна доброчесність (10 год.).</p> <p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</p> <p><i>всі спеціальності:</i></p>	<p><i>дiм Освіта</i> 22.12-24.12.2020 р., 8 год.).</p> <p>4. Пройшла семінар-тренінг «Середовище онлайн навчання ТНПУ LCM Moodle» (20.01-20.05.2021 р.) (<i>сертифікат ЦДН/0313</i>, 30 год.).</p> <p>5. Брала участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», що були проведені компанією «Наукові публікації – Publ.Science» (<i>сертифікат № AA 1468 / 12.02.2021 р.</i>, 10 год.).</p> <p>6. У рамках україно-фінського проекту «Навчаємось разом» пройшла навчання з курсу «Осіньна школа творців сучасних освітніх матеріалів для Нової української школи» (4 листопада 2021 року – 9 грудня 2021 року). Програма навчання організована Проектом «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчасось разом»), який фінансується Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС (<i>сертифікат CY18AOMKMLHS</i>, виданий 10 грудня 2021 року за підписом</p>	<p>2-ге вид., допов. та переробл. Київ: Юрінком Інтер, 2021. С. 1113.</p> <p>6. Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних посібників для 1–2 класів закладів загальної середньої освіти, які заплановано видавати за кошти державного бюджету у 2023, 2024 роках / Кодлюк Я., Погонєць І., Шатирко Л., Дзюбка Л., Зелінська Н., Зацерковна Р., Сельменська З. Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 21.06.2022 № 22.1/10-790. К, 2022. С. 1–8. URL.: https://drive.google.com/file/d/1uBXF_hlp500oz13IEKN4ClprtR_DSrUEw/view</p> <p>7. Кодлюк Я. Дидактична підготовка майбутніх учителів початкової школи: інноваційний контекст. Український педагогічний журнал. 2022. № 3. С. 175–183. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28063</p> <p>8. Кодлюк Ярослава, Погонєць Іванна. Навчальний посібник для молодших школярів: наукові підходи до розроблення та створення. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. № 1. С. 77–84.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корнієнко С. М., Кодлюк Я. П. Батьківські збори у початковій школі. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 152 с. <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Радченко О. Я., Кодлюк Я. П. Педагогіка вищої школи: методичні рекомендації для викладачів, магістрантів та студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. 35 с. • Електронні курси на платформі Moodle: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2772 «Актуальні проблеми дидактики початкової освіти»;
--	--	--	--	---	--	---

				<p>Актуальні проблеми педагогіки вищої школи (20 год.);</p> <p><i>спеціальність 013 Початкова освіта:</i></p> <p>1. Компетентнісно орієнтована освіта (20 год.);</p> <p>2. Теорія і практика підручникотворення в початковій освіті (20 год.);</p> <p>3. Актуальні проблеми дидактики початкової освіти (20 год.).</p>	<p>керівника Проекту «Навчаємось разом» (Ярко Лампіселька) та національного координатора Проекту «Навчаємось разом» (Роман Шиян)).</p> <p>7. 19 червня – 28 липня 2023 року пройшла онлайн стажування у Collegium Civitas (Польща). Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти». Сертифікат № 14/2023, виданий 28.07.2023 р. 6 кредитів ECTS (180 год.)</p>	<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2731 «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи»;</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3264 «Актуальні проблеми сучасної дидактики початкової освіти»;</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=581 «Актуальні проблеми теорії виховання»;</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2759 «Компетентнісно орієнтована освіта»;</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=644 «Підручник для початкової школи: дидактико-методичний аспект»;</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2758 «Теорія і практика підручникотворення в початковій освіті».</p> <p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЧЕКРІЙ І. І. Організаційно-педагогічна діяльність ЮНЕСКО в галузі шкільного підручникотворення: дис... канд. пед. наук : 13.00.01 / Чекрій Ірина Ігорівна; Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка; наук. кер. Я. П. Кодлюк. Тернопіль, 2020. 280 с. Бібліогр.: с. 210–244. • ПОГОНЕЦЬ І. В. Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина ХХ століття): дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Погонєць Іванна Василівна; Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка; наук. кер. Я. П. Кодлюк. Тернопіль, 2021. 425 с. Бібліогр.: с. 206–243. <p>7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 2. Опонування: <ul style="list-style-type: none"> • Гавриленко Т. Л. Розвиток початкової освіти в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.): дис... д-ра пед. наук: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Інститут педагогіки НАПН України. Київ, 2019. • Довга Т. Я. Теоретичні засади і технології формування особистісно-професійного іміджу майбутнього вчителя
--	--	--	--	--	--	--

						<p>початкової школи: дис... д-ра пед. наук: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Кропивницький, 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онопрієнко О. В. Дидактико-методичні засади контролю й оцінювання навчальних досягнень молодших школярів: монографія: дис. д-ра пед. наук: 13.00.09 – теорія навчання / Інститут педагогіки НАПН України. Київ, 2021. <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник науково-дослідної теми: «Дидактико-методичне забезпечення компетентісно орієнтованої шкільної освіти: національний та зарубіжний виміри» (державний реєстраційний номер: 0120U105530) (терміни виконання: 01.2021–12.2025). 2. Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України: <ul style="list-style-type: none"> • «Проблеми сучасного підручника» (з 2022 р.); • «Український педагогічний журнал» (з 2022 р.); • Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (з 2022 р.). <p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Член Міжвідомчої ради з координації наукових досліджень в галузі освіти, педагогіки і психології (з 2007 р.). • Член робочої групи та співавтор <i>Методичних рекомендацій щодо розроблення навчальних посібників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти</i>, які заплановано видавати за кошти державного бюджету у 2023, 2024 роках (див.: Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 21.06.2022 № 22.1/10-790 та Додаток до нього – Методичні рекомендації. URL:
--	--	--	--	--	--	---

					<p>https://drive.google.com/file/d/1uBXF_hlp5O0oz13IEKN4ClprtRDSrUEw/view).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Голова ЕК у Чортківському гуманітарно-педагогічному коледжі імені Олександра Барвінського (2020/2021 н. р., 2021/2022 н. р., 2022/2023 н. р.). • Голова журі обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» в номінації «Початкова освіта» (2020 р.). • Голова журі фінального етапу I (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта» (2023 р.). <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>1. У рамках україно-фінського проєкту «Навчасось разом» брала участь в онлайн-курсі «Осінь школа творців сучасних освітніх матеріалів для Нової української школи». 16 листопада 2021 року була спікером курсу, виступила з лекцією на тему «Шкільний підручник як модель процесу навчання» (<i>сертифікат № 359</i>, виданий 10 грудня 2021 року за підписом керівника Проєкту «Навчасось разом» (Яркко Лампіселька) та національного координатора Проєкту «Навчасось разом» (Роман Шиян).</p> <p>11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):</p> <p>1. Консультування працівників ІМЗО з питань експертизи шкільного підручника (2015-2022); підготовка матеріалів для навчання експертів навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Кодлюк Я. П. Готовність до аналізу шкільних підручників – важлива складова професійної компетентності педагога. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: зб. мат-лів III Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2019. Ч. 1. С. 276–279.</p> <p>2. Кодлюк Я. П., Шишак А. М. Інтерактивні методи роботи з підручником у початковій школі: технологія кооперативного навчання: <i>Наука, освіта, суспільство очима молодих</i>: мат-ли XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РДГУ, 2020. С. 102–104.</p> <p>3. Кодлюк Я. П. Дидактична підготовка майбутніх учителів</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>початкової школи: модернізація змісту. <i>Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення</i>: мат-ли Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за ред. В. М. Чайки (м. Тернопіль, 22 травня 2022 року). Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 92–95.</p> <p>4. Кодлюк Я. П. Кобрин З. А. Ключова компетентність молодших школярів «навчання впродовж життя»: змістовий аспект. <i>Концептуальні шляхи розвитку наукових знань</i>: мат-ли III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 6–7 лютого 2021 року). Київ: МЦНІД, 2021. С. 29–30.</p> <p>5. Кодлюк Я. П. Олександра Савченко як науковий керівник / консультант дисертаційних досліджень. <i>Олександра Яківна Савченко. Уроки співпраці і спілкування</i>: збірник матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті О. Я. Савченко «Олександра Яківна Савченко. Уроки співпраці і спілкування», (м. Київ, 4 листопада 2021 р.) (наукове електронне видання) / укладач О. В. Онопрієнко. Київ: Педагогічна думка, 2021. С. 53–55. URL: https://undip.org.ua/library/oleksandra-yakivna-savchenko-uroky-spiivpratsi-i-spilkuвання-zbirnyk-materialiv-i-vseukrainskykh-pedahohichnykh-chytan/</p> <p>6. Кодлюк Я. П. Становлення і розвиток проблеми уміння вчитися як ключової компетентності молодших школярів: трохи особистого... <i>Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану</i>: збірник матеріалів II Міжнародних педагогічних читань пам'яті О. Я. Савченко «Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану» (Україна, м. Київ, 3 листопада 2022 р.) (наукове електронне видання) / за заг. ред. Олега Топузова, Оксани Онопрієнко: Ін-т педагогіки НАПН України. Київ: Педагогічна думка, 2022. С. 59–65. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27903</p> <p>7. Кодлюк Я., Одинцова Г. Усвідомлене читання як засіб реалізації інформативності навчальних текстів підручника. <i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици (Україна, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 43–46.</p> <p>8. Кодлюк Я., Одинцова Г. Усвідомлене читання молодших школярів – обов'язкова умова оволодіння умінням вчитися. <i>Початкова освіта сьогодення: проблеми та перспективи вирішення</i>: матеріали I Міжнародної науково-практичної</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>конференції (Україна, м. Переяслав, 24 березня 2023 р.). Переяслав, 2023. С. 137-141. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30848</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шишак А. (магістрантка відділення «Початкова освіта») взяла участь у II турі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2019 р.). Тема наукової роботи: «Інтерактивні методи роботи з підручником у початковій школі». Нагороджена дипломом другого ступеня. 2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Проблеми сучасного підручника» (8 чол.). <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Членкиня Громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки і культури» (з 2021 р.).
--	--	--	--	--	---

<p>Онишків Зіновій Михайлович</p>	<p>професор</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я. Галана, 1979 р. Спеціальність: Математика і фізика Кваліфікація: вчитель математики і фізики. Диплом з відзнакою В-І № 538163</p>	<p>Доктор педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, Тема: «Система підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи в загальноосвітніх навчальних закладах сільської місцевості», 2016 р., диплом ДД № 005911 від 29 вересня 2016 р., професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, атестат АП № 004308 від 09 серпня 2022 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень «Вступ до педагогічної професії» спеціальність 013 «Початкова освіта» (8 год. лекційних, 10 год. семінарських); «Організація і управління в початковій освіті» спеціальність 013 «Початкова освіта» (8 год. лекційних, 16 год. семінарських); «Організація і управління в початковій освіті» спеціальність 012 «Дошкільна освіта» (14 год. лекційних, 16 год. семінарських); «Дидактика початкової освіти» спеціальність 013 «Початкова освіта» (12 год. лекційних, 12 год. семінарських); «Теорія і методика виховання» спеціальність 013 «Початкова освіта» (12 год. лекційних, 12 год. семінарських); Другий (магістерський) рівень:</p>	<p>Вищої лінгвістичної школи у м. Ченстохова (Європейський освітній проєкт «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice») у кількості 180 годин (6 кредитів). 02 липня 2020 р. – 02 жовтня 2020 р. Польща. Сертифікат КРК 20/10/20 від 02.10.2020 р.</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онишків З. М. Різноманітність форм організації навчання в умовах української малочисельної школи. <i>Людинознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». № 9/41. Дрогобич, 2019. С.27–37. 2. Онишків З. М. Підготовка магістрів початкової освіти до роботи в початковій школі сільської місцевості. <i>Витоки педагогічної майстерності</i>: журнал /Полтавський нац. пед ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. Випуск 25. С.174–178. 3. Onyshkiv Z., Kodliuk Ya, Lesina T., Malyna O., Kichuk N. Areas Of Modernization Of Preparation Of Future Elementary School Teachers In The Countries Of The European Community. <i>REVISTA TEMPOS E ESPOCOS EDUCACAO</i>. Том 14. Випуск 33. 2021. (Web of Science). Номер статті e15615. 4. Yankovych O., Kuzma I., Prymakova V., Onyshkiv Z., Chaikivska H. Training future primary school teachers for the formation of students' skills to cooperate in a team. / Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning. Published online: 04 May 2021. Номер статті 03004. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403004. (Web of Science). https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/15/shsconf_ichtml2021_03004/shsconf_ichtml2021_03004.html 5. Romanyuk S., Onyshkiv Z., Rusnak I., Dolynskiy I., Maftyn L. Competence-Based Readiness of Future Teachers to Professional Activity in Educational Institutions/ <i>Journal of Curriculum and Teaching</i> Vol. 11, No. 2; 2022. pages: 42-45. https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/21012 6. Онишків З.М. Оцінювання навчальних досягнень молодших школярів в умовах нової української школи. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 92 том 1. 2023. С. 96 – 100. <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онишків З.М. Підготовка майбутніх бакалаврів початкової освіти до роботи в початковій школі сільської місцевості. Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування : колективна монографія / за ред. В. М. Чайки, О. І. Янкович. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. С. 48–60.
--	-----------------	---	--	--	---	---

				<p>«Інновації у сучасній початковій освіті» спеціальність 013 «Початкова освіта» (16 год. лекційних, 20 год. семінарських); «Організація освітнього процесу у початковій школі сільської місцевості» спеціальність 013 «Початкова освіта» (10 год. лекційних, 16 год. семінарських);</p> <p>Третій (науковий) рівень: «Сільська початкова школа: засади функціонування» спеціальності 013 «Початкова освіта» (20 год. лекційних, 30 год. семінарських).</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Дидактика початкової освіти https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=594 2. Сільська початкова школа: засади функціонування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2761 3. Інновації в змісті початкової освіти https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=584 4. Педагогічні технології в початковій школі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=647 5. Організація і управління в початковій освіті https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3793 6. Організація освітнього процесу в початковій школі сільської місцевості https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3682 9. Теорія і методика виховання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4266</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Онишків З. М. В. О. Сухомлинський про основні вимоги до особистості педагога. Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського: Матеріали науково-практичної конференції. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2019. С. 91–95. 2. Онишків З. М. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх учителів до роботи в малочисельній початковій школі. Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 22 травня 2020 р. / за ред. Чайки В.М. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С.109–111. 3. Онишків З., Онишків О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у практиці роботи вчителів початкових класів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійна діяльність учителя в умовах цифрової трансформації освіти». Хмельницький ОІППО. Хмельницький. 7 квітня 2022. С.249-251.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>4. Онишків З.М. Особливості навчання учнів в умовах малочисельної початкової школи /Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 листопада 2022 р. / за наук. ред. доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. С. 113–116. https://sites.google.com/view/conferencedidactica2021</p> <p>5. Онишків З.М. Наступність у роботі закладу дошкільної освіти і початкової школи. <i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми:</i> матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за загал. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 88-91.</p>	
<p>Лупак Наталія Миколаївна</p>	<p>Доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, 33 р.</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. Галана, 1987р., Спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання з додатковою спеціальністю Кваліфікація: вчитель початкового навчання, і вчитель музики. Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2000 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, Кваліфікація: вчитель укр. мови і літератури, зарубіжної літератури.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Шифр: 10.01.05 Спеціальність: «Порівняльне літературознавство» Тема дисертації: «Художня та літературно-музична інтерпретації образу Мазепи (епопея Б. Лепкого «Мазепа» та опера П. Чайковського «Мазепа») Диплом: ДК №041762 від 20.09.2007 р. Вчене звання: кандидат філологічних наук</p>	<p>Перший (бакалаврський рівень) Спеціальність «Середня освіта (Українська мова і література)» 1. Освітні технології</p>	<p>3. Міжнародна школа комунікацій (ІМАНС) Термін стажування: з 02.08. – 09.08 2019 р. Тема: «Медіатексти у просторі культури». Сертифікат № 035/0719 від 9 серпня 2019 р. Кількість годин – 108 год.</p> <p>4. Докторантура ТНПУ Термін: вересень 2018 р. – вересень 2020 р. Тема: «Теорія і практика формування комунікативної компетентності майбутніх учителів мистецьких спеціальностей на засадах інтермедіальної технології»</p>	<p>1. Наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Лупак Н. М. Художня комунікація в площині мистецької освіти: теорія, практика, інновації. Мистецтво та освіта. – К.: Педагогічна думка, 2019. – С. 6 – 11. 2. Лупак Н. М. Структура комунікативної компетентності майбутніх учителів мистецьких дисциплін: сучасний формат. International Academy Journal Web of Scholar [ISSN 2518 – 167 X, DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_wos/30042019/6447] 3. Лупак Н. М. Методологічні підходи до формування комунікативної компетентності майбутніх учителів мистецьких дисциплін. <i>PREMIER Publishing: European Journal of Humanities and Social Science</i>, 2019. – №3. – Р. 60 – 66. 4. Лупак Н. М. Комунікативна компетентність майбутніх учителів мистецьких дисциплін: дефініція поняття. <i>East European Science Journal</i>, 2019.№5(45), part 9. S. 50 – 53. 5. Лупак Н. М. Культурно-семіотичний, медіатехнологічний, комунікативний підходи у дослідженні поняття «інтермедіальність». <i>Science Review</i>. 6 (23). Warsaw: RSGlobalSp. z.O. O., 2019.P. 21–27. 6. Лупак Н. М., Водяний Б.О. Мистецька освіта в Україні: комунікативний аспект. <i>Science Review</i>, 2019. Vol. 8(25). P. 24–29. 7. Лупак Н. М., Pryshlyak O. Including intercultural competence in foreign language teaching classroom: readiness of Ukrainian teachers of English. <i>Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i>, 2019. Вип. 8/40. С. 185–200. 8. Melnychuk I., Lupak N., Pryshlyak O. Media communication in the system of higher education as a modern technological component of students & apos; vocational training <i>Revista Dilemasconporâneos:</i></p>

			<p>Атестат доцента: 12ДЦ №023159 від 17.06.2010р.,</p> <p>Вчене звання: лоцент кафедри педагогічної майстерності та освітніх технологій</p> <p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук</p> <p>Шифр: 13.00.04</p> <p>Спеціальність: «Теорія і методика професійної освіти»</p> <p>Тема дисертації «Теорія і практика формування комунікативної компетентності майбутніх учителів мистецьких спеціальностей на засадах інтермедіальної технології»</p> <p>Диплом ДД 011972</p>			<p><i>Educación, Política y Valores</i>, 2019. Special Edition (VII). URL: https://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/en/edici%e2%99%80n-2013/year-vii-special-edition-october-2019/ WEB OF SCIENCE</p> <p>9. Лупак Н. М. Інтермедіальна технологія формування комунікативної компетентності майбутніх учителів мистецтва: структурно-функціональна модель. <i>International Journal of Innovative Technologies In Social Science</i>, 2020. Вип. 1(22). С. 3–9.</p> <p>10. Лупак Н. М. Концепція інтермедіальної комунікативної діяльності у системі професійної підготовки майбутніх учителів мистецьких спеціальностей. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць</i>, 2020. Вип. 69. С. 15–20.</p> <p>11. Лупак Н. М. Саморозвиток здобувача освіти в контексті синегретичного підходу та постнекласичної освітньої парадигми. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021 Вип. 2. С. 13-20. DOI https://10.25128/2415-3605.21.2.2</p> <p>12. Лупак Н. М.. Україна і Росія на перехресті ментальних координат як проблема сучасного гуманітарного знання та освітнього дискурсу. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. Київ, 2022. №6(8). С. 194-209. DOI https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-194-209</p> <p>13. Лупак Н. М. Технологія постановки запитань у контексті формування критичного мислення особистості: ментальний аспект. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2022 Вип. 1. С. 6-16. DOI https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.1.</p> <p>14. Lupak N. Student's innovative competence as a priority direction of educational management. <i>Revista tempos e espaços educacao</i> Издавництво: Universidade Federal de Sergipe. Бразилія. 2022. P. 1-14. ISSN: 1983-6597 / 2358-1425 https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/17167</p> <p>15. Lupak N. Simulation of Educational and Professional Training of Students. <i>Apuntes universitarios/ Издавництво: UNIV Peruanaunion, Перу. Випуск: Vol 12 No 2 (2022). P. 114-132. ISSN^2225-7136 / 2304-0335</i> https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1036</p> <p>16. Anosova A., Levitina L., Lupak N. [et al.] Methods of developing management competencies of education workers in postgraduate education. <i>AMAZONIA INVESTIGA. – Florencia : Editorial Primmate, 2023. – Vol.12, issue 66. – P. 335-346. – URL.: https://www.webofscience.com</i></p> <p>17. Лупак п. 1. Зуєнко Н. О., Лупак Н. М. та ін. Moodle як основа системи дистанційного навчання та формування електронного освітнього середовища. <i>Перспективи та інновації науки. Серія</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>«Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». Київ, 2023. Вип № 8(26). С. 122-136</p> <p>28. Лупак Н. М. , Ступеньков С. О. та ін. Педагогічні можливості дистанційних технологій навчання у сучасних умовах. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)) : журнал. Київ : Наукові перспективи, 2023. Вип. № 3 (17). С. 346-359. DOI : https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-346-359</p> <p>3. Наявність виданого підручника, чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Лупак Н. М. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів мистецтва: засади інтермедіальної технології: монографія. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. – 450 с.</p> <p>2. Лупак Н. М. Освітні технології у схемах і таблицях: навчально-методичний посібник. Тернопіль: СПДФО «Калашник Т.Б.» 2020. – 130с.</p> <p>3. Лупак Н. М. Організаційно-педагогічні умови ефективного функціонування інтермедіальної комунікативної діяльності майбутніх учителів мистецьких спеціальностей у закладах вищої освіти. Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Part 2/ Riga^ Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 409 – 426 .</p> <p>4. Лупак Н. М. Інтермедіальні технології в контексті інтегрованої мистецької освіти. Інтегральна система мистецької освіти: етнокультурний напрям розвитку здібностей творчої особистості: колективна монографія. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 150-171.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю 3 найменування:</p> <p>1. Лупак Н. М. Зошит для практичних робіт з курсу «Основи педагогічної майстерності». Тернопіль: СПДФО «Калашник Т.Б.» 2019. – 104с.</p> <p>2. Лупак Н. М. Дизайн інтермедіальної комунікації: досвід, творчі пошуки, рефлексії: навчально-методичний посібник. Тернопіль: СПДФО «Калашник Т.Б.» 2021. – 54с.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>3. Робоча програма курсу «Освітні технології», «Інтермедіальні технології». (Електронний варіант).</p> <p>5. Захист дисертації на здобуття науково ступеня доктора педагогічних наук. Тема «Теорія і практика формування комунікативної компетентності майбутніх учителів мистецьких спеціальностей на засадах інтермедіальної технології».</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>16. Лупак Н. Технологія розширеного навчання у контексті євроінтеграції // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 124-127.</p>
<p>Водяна Валентина Олександрівна</p>	<p>Доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, 1988р. Спеціальність: «Педагогіка і методика початкового навчання з додатковою спеціальністю музика» Кваліфікація: «Учитель початкових класів, учитель музики»</p>	<p>Кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.07 теорія і методика виховання Тема дисертації – «Педагогічні умови розвитку творчої активності підлітків засобами культурно-мистецьких програм» ДК № 053683 08.07.2009 доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва ДЦ № 045395 15.12.2015</p>	<p>Культурно-мистецькі програми – 10 год Теорія і методика музичного виховання– 40 год . Методика навчання мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво) – 56 год. Теорія і методика ознайомлення дітей з мистецтвом. (Методика музичного виховання дітей дошкільного віку) – 22 год.</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.. Тема: «Удосконалення професійної підготовки викладання фахових дисциплін за спеціальністю 014.13. Середня освіта (Музичне мистецтво)» Термін стажування: – з 12 лютого 2019 року по 12 березня 2019 року. Свідectво № 01-23/36 від 12.03.2019. 180 год.</p>	<p>1)<i>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України до наукометричних баз, зокрема Web of Science</i></p> <p>1. Водяна В.О., Водяний Б.О. Підготовка фахівців мистецько-педагогічного профілю до виховної роботи з дітьми та молоддю у сільських школах в умовах їх сучасної реорганізації. Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2020. № 3-4 (182-183) серпень-вересень. С. 146–149. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/216718</p> <p>2.Valentyna Vodiana, Larysa Oronovska, Anatoliy Oronovskyy. MODERN APPROACHES TO TRAINING OF PEDAGOGICAL SPECIALISTS OF MUSICAL ARTS NO. 2 (2020): PEDAGOGY AND EDUCATION MANAGEMENT REVIEW / INNOVATIONS IN THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS. DOI: 10.36690/2733-2039-2020-2-70</p> <p>3. Чжао Жуйсюе, Водяна В. ЕСТЕТИКА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДНОГО ТРАДИЦІЙНОГО ТАНЦЮ : СЕМІОТИЧНИЙ ПІДХІД. УКРАЇНСЬКА КУЛЬТУРА: МИНУЛЕ, СУЧАСНЕ, ШЛЯХИ РОЗВИТКУ (НАПРЯМ: Мистецтвознавство). Рівне : РДГУ, 2021. Випуск 38. С.139-145. https://cutt.ly/7MrHNlh</p> <p>4. 5. Vodianyі, V., Vodiana, V., Bobyk, L., Yevhenieva, M., Oronovska, L., & Dovgan, O. (2022). Artistic and Figurative Thinking in the Structure of Educational Activity of Future Masters in Music Art. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 318-329. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/583</p>

					<p>6. Liudmyla Shchur, Bohdan Vodianyі, Valentyna Vodiana TRANSFORMATION OF WESTERN PODILLIA TRADITIONAL DANCE IN THE CONTEXT OF REGIONAL FESTIVAL MOVEMENT - No 4(32) (2021): International Journal of Innovative Technologies in Social Science DOI: 10.31435/rsglobal_ijitss/30122021/7696</p> <p>7. Kondratska, L., Vodianyі, B., Vodiana, V., Toporivska, Y., Spolska, O., & Malovichko, S. (2022). The Bioethical Discourse in the Development of a Musician-Performer. <i>Postmodern Openings</i>, 13(1 Sup1), 198-215. https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/422</p> <p>8. Водяна В., Щур Л., Маловічко С., Машталер І., Солонинка Т. Емоційний інтелект у структурі фахової компетентності здобувачів вищої мистецької освіти: аналіз проблеми. <i>Молодь і ринок № 6 (214) червень 2023</i> . С. 135-138. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.287937</p> <p>9. Водяна В., Щур Л., Маловічко С., Баньковський А., Машталер І., Солонинка Т. Формування естетичного світобачення дітей та молоді у процесі художньо-творчої діяльності в закладах позашкільної освіти. <i>Молодь і ринок № 8 (216) серпень, 2023</i> . С. 74-77. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289408</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Водяна В.О. Теорія і методика організації культурно-мистецьких програм. Навчальний посібник. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 143 с.</p> <p>2. Римар Л. І., Водяна В. О. Музична спадщина Зіновія Штокалка та форми її новітньої репрезентації. <i>Zinovii Shtokalko: from kobzar traditions to bandura modern style: Collective monograph.</i> / General Edition: Bohdan Vodianyі, Mariia Yewheniewa. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 338 p. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-171-8-10</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Водяна В.О. Навчальна програма дисципліни "«Культурно-мистецькі програми»" /ТНПУ ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2021. – 16.</p> <p>2. Водяна В.О. Навчальна програма дисципліни «Теорія і методика музичного виховання». ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2022. 18 с.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Водяна В.О. Навчальна програма дисципліни «Режисура і акторська майстерність у хореографії». ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. 14 с</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Валентина Водяна. Проблеми організації художньо-творчої діяльності школярів в умовах реформування загальної освіти. <i>ПЕРШІ НАУКОВІ ЧИТАННЯ присвячені 80-річчю діяльності Терещівлянського коледжу культури і мистецтв (1940-2020) за темою: „Освітній культурно-мистецький простір: минушина, сьогодні, перспективи”</i> 12 червня, 2020. С. 9-14. http://catalog.library.tnpu.edu.ua/konferencii/2020/pershi_nay_chytanni_a_2020.pdf</p> <p>2. Водяна В.О. Розвиток музично-ритмічного чуття дітей у закладах дошкільної освіти. <i>Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р.</i> Дніпро, 2020. Т.1.С 213-218. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31254/1/O_Vashchenko_U_Pogorela_OZD.pdf</p> <p>3. Чжао Жуйсюе, Водяна В. О. Аналіз структурних компонентів естетичної компетентності майбутніх педагогів. <i>Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 30 березня 2023 р.)</i>. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. С. 22-24. (Тези) https://drive.google.com/file/d/1xGbe8qyb6xLvespS5TfGHZC0QdVqV9By/view</p> <p>4. Чжао Жуйсюе, Водяна В. О. Застосування методів дослідження хореографічних творів у формуванні естетичної компетентності майбутніх педагогів. <i>Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 27 квітня 2023 р.)</i>. Рівне: ЦФЕНД, 2023. С.30-32. (Тези) https://drive.google.com/file/d/1JcFAZSuJiQmUpjrsvxciD7ncUPuHTIn/view</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету Відкритого міського студентського фестивалю-конкурсу «Окрилені піснею» 2019 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Керівник духовно-мистецьких студій для дітей та молоді при церкві Матері Божої Неустанної Помочі у місті Тернополі з 2019-2023 рр.</p>
<p>Гладюк Тетяна Володимирівна</p>	<p>Доцент</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1985р.</p> <p>Спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія</p> <p>Кваліфікація: вчитель хімії і біології</p> <p>Диплом з відзнакою ІВ - I № 207872</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема: «Підготовка студентів до інтегрованого навчання учнів природничих дисциплін» Диплом: ДК № 000240 від 26.03.1998 р. Вчене звання: доцент кафедри природничих і математичних дисциплін початкового навчання. Атестат: ДЦ №004562 від</p>	<p>Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики (12 год.)</p> <p>Основи природознавства (30 год.)</p> <p>Методика навчання природознавства в ЗДО (12 год.)</p> <p>Основи природознавств а з методикою (28 год.)</p> <p>Методика навчання соціальної і здоров'я - збережувальної освітньої галузі (12 год.)</p>	<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка № 1061-У, тема: «Технології підготовки фахівців у сфері дошкільної та початкової освіти», 16.05.2022, 6 кредитів. (з 1.04.22 до 13.05.22)</p>	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Я досліджую світ : підручник для 2 кл.закладів загальн.серед. освіти : у 2 ч. Ч.1 / Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Лисобей Л.В., Шост Н.Б. – Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. 144 с. (гриф МОН України — Наказ від 28.03. 2019 р. № 407). URL: https://lib.imzo.gov.ua/velektronn-vers-pdruchnikv/2-klas/8-ya-dosldzhuyu-svt-2-klas/ya-dosldzhuyu-svt-pdruchnik-dlya-2-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti-u-2-kh-chastinakh--budna-no-gladyuk-tv-zabrodska-sg-shost-nb-lisobey-l-v/</p> <p>2. Я досліджую світ : підручник для 2 кл.закладів загальн.серед. освіти : у 2 ч. Ч.1 / Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Лисобей Л.В., Шост Н.Б. – Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. 144 с. (гриф МОН України — Наказ від 28.03. 2019 р. № 407 URL: https://lib.imzo.gov.ua/velektronn-vers-pdruchnikv/2-klas/8-ya-dosldzhuyu-svt-2-klas/ya-dosldzhuyu-svt-pdruchnik-dlya-2-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti-u-2-kh-chastinakh--budna-no-gladyuk-tv-zabrodska-sg-shost-nb-lisobey-l-v/</p> <p>3. Я досліджую світ : підручник інтегрованого курсу для 3 кл.закладів загальн.серед.освіти : у 2 ч. Ч.1 /Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост, Лисобей Л.В. Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2020. 160 с. : іл. (гриф МОН України — Наказ від 21.02. 2020 р. № 271). URL: https://lib.imzo.gov.ua/velektronn-vers-pdruchnikv/3-klas/ya-dosldzhuyu-svt-pdruchnik-dlya-3-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti-u-2-kh-chastinakh/ya-dosldzhuyu-svt-pdruchnik-dlya-3-klasu-zakladv-</p>

			18 квітня 2002 року.		<p>zagalno-seredno-osvti-u-2-kh-chastinakh-budna-no-gladyuk-t-v-zabrotska-s-g-shost-n-b-lisobey-l-v/</p> <p>4. Я досліджую світ : підручник інтегрованого курсу для 3 кл. закладів загальн. серед. освіти : у 2 ч. Ч.2 / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост, Лисобей Л.В. Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2020. 160 с. : іл. (риф МОН України — Наказ від 21.02.2020 р. № 271 URL: https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/3-klas/ya-doslzhuyu-svt-pdruchnik-dlya-3-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti-u-2-kh-chastinakh/ya-doslzhuyu-svt-pdruchnik-dlya-3-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti-u-2-kh-chastinakh-budna-no-gladyuk-t-v-zabrotska-s-g-shost-n-b-lisobey-l-v/)</p> <p>5. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С. Г., Шост Н.Б. Я досліджую світ : підручник для 4 кл. закладів загальн. серед. освіти : у 2-х ч. Ч. 1. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. 160 с. (рекомендовано МОН України. Наказ МОН № 53 від 16.01.2021р). URL: https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/4-klas/8ya-doslzhuyu-svt-4-klas/7ya-doslzhuyu-svt-pdruchnik-dlya-4-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti-u-2-kh-chastinakh/</p> <p>6. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С. Г., Шост Н.Б. Я досліджую світ : підручник для 4 кл. закладів загальн. серед. освіти : у 2-х ч. Ч. 2. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. 160 с. (рекомендовано МОН України. Наказ МОН № 53 від 16.01.2021р). URL: https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/4-klas/8ya-doslzhuyu-svt-4-klas/7ya-doslzhuyu-svt-pdruchnik-dlya-4-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti-u-2-kh-chastinakh/</p> <p>7. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С. Г., Шост Н.Б. Я досліджую світ : підручник для 1 кл. закладів загальн. серед. освіти : у 2-х ч. Ч. 1. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2023. 96 с. (рекомендовано МОН України. Наказ МОН № 110 від 3.02.2023 р). URL: https://lib.imzo.gov.ua/klnkursniy-vdbr-pdruchnikv-ta-posbnikv-dlya-1-klasu/pdruchniki/ya-doslzhuyu-svt/ya-doslzhuyu-svt-pdruchnik-ntegrovanogo-kursu-dlya-1-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti-u-2-kh-chastinakh-avt-budna-n-o-gladyuk-t-v-zabrotska-s-g-shost-n-b/</p> <p>8. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С. Г., Шост Н.Б. Я досліджую світ : підручник для 1 кл. закладів загальн. серед. освіти : у 2-х ч. Ч. 2. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2023. 96 с. (рекомендовано МОН України. Наказ МОН № 110 від 3.02.2023 р). URL: https://lib.imzo.gov.ua/klnkursniy-vdbr-pdruchnikv-ta-posbnikv-dlya-1-klasu/pdruchniki/ya-doslzhuyu-svt/ya-doslzhuyu-svt-pdruchnik-ntegrovanogo-kursu-dlya-1-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti-u-2-kh-chastinakh-avt-budna-n-o-gladyuk-t-v-zabrotska-s-g-shost-n-b/</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої</p>
--	--	--	----------------------	--	--

					<p>освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичні рекомендації до написання курсових робіт із мето-дик навчання дисциплін початкової школи для студентів спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки і психології / Уклад. : І. І. Жаркова, О. Т. Писарчук, Т. В. Гладюк, О. Я. Чикурова. Тернопіль: Век-тор, 2023. 32 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта; уклад. І. І. Жаркова, Т. В. Гладюк, О. Т. Писарчук. Тернопіль : Вектор, 2019. 32 с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі MOODLE: Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=586 Основи природознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1266 Методика навчання природознавства в ЗДО https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1712 Основи природознавства з методикою https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2142 Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=602</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Гладюк М. М., Гладюк Т.В. Використання міжпредметних завдань у методичній підготовці майбутніх учителів хімії та природничих наук . <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 92–95.</p> <p>2. Гладюк Т. В. , Гладюк М.М. Особливості природничо-методичної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної, початкової та середньої освіти в умовах війни. <i>Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм</i> : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 67-70.</p> <p>3. Гладюк Т. В. , Гладюк М.М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи та вчителів природничих дисциплін до</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>формування в учнів природничо-наукової грамотності. <i>Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги</i> : матеріали Крайового форуму освітян/ за ред. В.М. Чайки. Тернопіль: ТНПУ, 2022. С.12-14.</p> <p>4. Гладюк Т. Формування творчих якостей майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі природничо-методичної підготовки. <i>Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти</i>: збірник наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 18 лист. 2022р.)/ голов. ред. Гаврилюк С.М. Умань: Візаві, 2022. С. 45-47.</p> <p>5. Гладюк Т.В. Розвиток творчого потенціалу майбутніх вихователів дошкільної освіти у процесі вивчення курсу «Основи природознавства з методикою». <i>Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти</i> : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Умань, 12 лист. 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 21-23.</p> <p>6. Гладюк Т.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до навчання учнів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі. <i>Theory and practice of modern science: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (November 12, 2021)</i>. Krakow : European Scientific Platform, 2021. Vol. 2.P. 64-65</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою «Методичні аспекти вивчення природознавства, суспільствознавства, основ здоров'я в початковій школі»</p>
<p>Жаркова Ірина Іванівна</p>	<p>Доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994 р. Спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання і образотворче мистецтво Кваліфікація: учитель початкових класів, образотворчого мистецтва Диплом: КД № 900992 від 01.07.1994 р.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.09 – теорія навчання, Тема: «Формування природничих знань дієво практичного характеру у молодших школярів» (диплом ДК № 025410 від 13.10.2004 р., Вища атестаційна комісія України) Спеціалізована вчена ради Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди Міністерства освіти і науки України Доцент кафедри природничих дисциплін початкового навчання (атестат 12ДЦ № 017730, Атестаційна</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Методика навчання природничої освітньої галузі (28 год.) Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі (14 год.) Другий (магістерський) рівень Освітні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі (14 год.)</p>	<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка № 1060-У від 16.05.2022 р., тема: «Розвиток технологій початкової освіти у контексті Концепції Нової української школи», 6 кредитів (180 годин) Міжнародне стажування у Західно-Фінляндському Коледжі, м. Гуйттиннен (Фінляндія), Сертифікат № 15122021 від 24.12.2021 р., Тема: «Особливості фінської системи освіти», 6 кредитів (180 годин)</p>	<p>1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козак М., Корчевська О., Жаркова І. Методичні аспекти реалізації окремих змістових ліній у підручниках з математики для 1-2 класів авторів М. Козак, О. Корчевської. <i>Початкова школа: науково-методичний журнал</i>. Київ : Преса України, 2019. № 12. С. 24-28. 2. Yankovych, O., Shorobura, I., Binytska, O., Binytska, K., Czepil, M., Karpenko, O., Zharkova, I., Hladiuk, T., & Matiash, V. Primary school pupils' problem solving skills formation. <i>Romanian Journal for Multidimensional Education</i>. Romania, 2020. Vol. 12, issue 2. P. 148-168. 3. L. Vanihuha, Ya. Toporivska, O. Hysa, I. Zharkova, M. Bazhanov. I. H. Verkhtskyi (1846–1919): at the origins of Ukrainian natural science. <i>History of science and technology</i>, 2021, vol. 11, issue 1. P. 84-102. 4. Vanihuha, L., Zharkova, I., Markovych, M., Pryidun, S., & Drevnitskyi, Y. (2022). Analysis of prerequisites and conditions for the foundation of an aircraft engine enterprise in Ukraine. <i>History of Science and Technology</i>, 12(1), 169-185. 5. Руденський Р., Жаркова І. Приватні заклади дошкільної освіти як альтернатива державним установам з освітньої підготовки дошкільників. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. № 2. С. 59-66. 6. Жаркова І., Чайка В., Терещук Г. Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності молодших школярів засобами комп'ютерних технологій: дидактичний аспект. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія</i>. 2022. Випуск 71. С. 7-13.

			колегія Міністерства освіти і науки України, протокол № 3/64-Д від 21 червня 2007 р.)		<p>7. Писарчук О.Т., Жаркова І.І., Ратушняк Н.О., Чайка В.М., Янкович О.І. Інновації в професійній підготовці майбутніх вихователів в умовах війни. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2023. № 4(10). С. 642-652.</p> <p>8. Жаркова І.І., Янкович О.І. Технологія кейс-стаді в освітньому процесі НУШ як засіб розвитку критичного мислення молодших школярів. <i>Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)</i>. 2023. № 9(15). С. 408-420.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Жаркова І. Використання тестових завдань для контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів із методики навчання природничої освітньої галузі. Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування: колективна монографія; за ред.: В.М. Чайки, О.І. Янкович. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. С. 38-48.</p> <p>2. Жаркова І., Мечник Л., Роговська Л., Пономарьова Л., Антонов О. Я досліджую світ : підруч. для 2-го класу залкл. загал. серед. освіти. У 2 ч. Ч. 1. Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. 128 с. : іл. (гриф МОН України, Наказ від 28.03.2019 р. № 407).</p> <p>3. Жаркова І., Мечник Л., Роговська Л., Пономарьова Л., Антонов О. Я досліджую світ : підруч. для 2-го класу залкл. загал. серед. освіти. У 2 ч. Ч. 2. Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. 128 с. : іл. (гриф МОН України, Наказ від 28.03.2019 р. № 407).</p> <p>4. Жаркова І., Мечник Л., Роговська Л., Пономарьова Л., Антонов О. Я досліджую світ : підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 1. Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. 144 с. : іл. (Гриф МОН України, Наказ МОН України від 21.02.2020 № 271).</p> <p>5. Жаркова І., Мечник Л., Роговська Л., Пономарьова Л., Антонов О. Я досліджую світ : підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. 144 с. : іл. (Гриф МОН України, Наказ МОН України від 21.02.2020 № 271).</p> <p>6. Жаркова І., Мечник Л., Роговська Л. Я досліджую світ : підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>частинах). Ч. 1. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 144 с. : іл. (Гриф МОН України, Наказ МОН України від 16.01.2021 № 53).</p> <p>7. Жаркова І., Мечник Л., Роговська Л. Я досліджую світ : підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 144 с. : іл. (Гриф МОН України, Наказ МОН України від 16.01.2021 № 53).</p> <p>8. Жаркова І., Мечник Л. Я досліджую світ. Розробки уроків. 1 клас. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 175 с. (електронна версія) https://pp-books.com.ua/ya-doslidzhuyu-svitrozrobky-urokiv-1-klas-do-pidruchn-i-zharkovoyita-in-pdf/</p> <p>9. Жаркова І., Мечник Л. Я досліджую світ. Розробки уроків. 2 клас. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 165 с. (електронна версія) https://pp-books.com.ua/ya-doslidzhuyu-svitrozrobky-urokiv-2-klas-do-pidruchn-i-zharkovoyita-in-pdf/</p> <p>10. Жаркова І., Мечник Л. Я досліджую світ. Розробки уроків. 3 клас. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 149 с. (електронна версія) https://pp-books.com.ua/ya-doslidzhuyu-svitrozrobky-urokiv-3-klas-do-pidruchn-i-zharkovoyita-in-pdf/</p> <p>11. Жаркова І., Мечник Л. Я досліджую світ. Розробки уроків. 4 клас. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 169 с. (електронна версія) https://pp-books.com.ua/ya-doslidzhuyusvit-rozrobky-urokiv-4-klas-do-pidruchn-izharkovoyi-ta-in-pdf/</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт зі спеціальності 012 Дошкільна освіта; уклад. І. Жаркова, О. Писарчук, Г. Чайковська. Тернопіль : Вектор, 2019. 32 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта; уклад. І. І. Жаркова, Т. В. Гладюк, О. Т. Писарчук. Тернопіль : Вектор, 2019. 32 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до написання курсових робіт із окремих методик початкової освіти для студентів спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки і психології; уклад. І. Жаркова, О. Писарчук. Тернопіль : Вектор, 2022. 32 с.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>4. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт зі спеціальності 012 Дошкільна освіта / Уклад.: І. І. Жаркова, О. Т. Писарчук. Тернопіль : Вектор, 2023. 32 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта / Уклад.: І. І. Жаркова, О. Т. Писарчук. Тернопіль : Вектор, 2023. 32 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації до написання курсових робіт із методик навчання дисциплін початкової школи для студентів спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки і психології / Уклад. : І. І. Жаркова, О. Т. Писарчук, Т. В. Гладюк, О. Я. Чикурова. Тернопіль: Вектор, 2023. 32 с.</p> <p>7. Електронні курси на платформі MOODLE: Методика навчання природничої освітньої галузі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=605 Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=583 Освітні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в почачовій школі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1110 Спецкурс з методики навчання математики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2583</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Сапрунової О. Г. зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання (захист відбувся 18.06.2019 р. у ТНПУ імені Володимира Гнатюка).</p> <p>2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.007, створеної відповідно до наказу МОН України № 414 від 13.04.2021 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Ратушняк Наталії Олегівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 013 Початкова освіта» (захист відбувся 18.06.2021 р. у ТНПУ імені Володимира Гнатюка).</p> <p>3. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.025, створеної відповідно до наказу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 220 від 25.10.2022 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Бондар Юлії Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 013</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>«Початкова освіта» (захист відбувся 26.12.2022 р. у ТНПУ імені Володимира Гнатюка).</p> <p>4. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.027, створеної відповідно до наказу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 247 від 22.11.2022 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Чикурової Ольги Ярославівни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 013 «Початкова освіта» (захист відбувся 31.01.2023 р. у ТНПУ імені Володимира Гнатюка).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>1. Експерт, залучений до сертифікації вчителів початкової школи у 2021 році (Наказ Державної служби якості освіти України від 17 вересня 2021 року № 01-11/62).</p> <p>2. Експерт, залучений до сертифікації вчителів початкової школи у 2022 році (Наказ Державної служби якості освіти України від 28.09.2022 № 01-10/92).</p> <p>3. Експерт, залучений до сертифікації вчителів початкової школи у 2023 році (Наказ Державної служби якості освіти України від 27.03.2023 № 01-10/58).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Жаркова І.І. Професійна компетентність як сутнісна характеристика педагогічної діяльності вчителя початкової школи. Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22 травня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ, 2020. С. 13-16.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>2. Жаркова І. Система забезпечення якісної підготовки майбутніх вчителів початкової школи до професійної діяльності. Партнерство взаємодії як фактор підвищення якості освіти : матеріали міжнародного науково-практичного семінару (м. Тернопіль, 18 лютого 2020 р.). Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 17-18.</p> <p>3. Жаркова І.І. Оцінювання в освіті Фінляндії. Освітні інновації: виклики 2021: електронний збірник наукових есе учасників наукового стажування «Особливості фінської системи освіти» (м. Гуйтінен, Фінляндія, 15. 11.– 24. 12. 2021) / Західно-Фінляндський Коледж, відділ освіти мерії м. Гуйтінен, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», 2021. С. 18-21.</p> <p>4. Чайковська Г.Б., Жаркова І.І. Освіта для сталого розвитку: практичні аспекти упровадження в початковій школі. Development of scientific and practical approaches in the era of globalization : Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference (June 21–23). Boston, USA, 2021. P. 105-107.</p> <p>5. Жаркова І. Використання робочого зошита з друкованою основою як засобу формування природознавчої компетентності молодших школярів. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року; за загал. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 47-52.</p>
Матіяш Валентина Василівна	доцент	Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, 1987р., педагогіка і методика початкового навчання, учитель початкових класів	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p>Тема: «Педагогічне краєзнавство у підготовці майбутніх учителів</p>	<p>Вступ до педагогічної професії (Основні педагогіки) - 8 год. Педагогіка (Теорія і методика виховання) - 28 год. Загальні основи професійної діяльності (Педагогічна майстерність) - 4 год. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих закладах - 8 год. Теорія і методика</p>	<p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського З 20 березня по 4 травня 2023 року Тема «Використання педагогічного краєзнавства у викладанні педагогічних дисциплін та організації виробничої практики» (180 годин) Сертифікат НВ № 02125094/017- 23 БО від 4 травня 2023 р.</p>	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Матіяш В.В., Росланець Р.М. Педагогічно-краєзнавча модель підготовки фахівця: сучасні аспекти / В.В. Матіяш, Р.М. Росланець. Збірник наукових праць Мукачівського державного університету. Педагогіка і психологія. Мукачів, 2019. №1. С. 31-37.</p> <p>2. Матіяш В.В. Pedagogical local lore as a phenomenon. Modern scientific researches. Issue №14. Part 3. December 2020 indexed in INDEX COPERNICUS. Yolant PE. Belarus.. 35-39</p> <p>3. Yankovych, O., Shorobura, I., Binytska, O., Binytska, K., Czepil, M., Karpenko, O., Zharkova, I., Hladiuk, T., & Matiiash, V. Primary School Pupils' Problem Solving Skills Formation. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(2), 2020, 148-168. https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/271 Web of science</p> <p>4. TETIANACHYKALOVA, bNATALIAMIELIEKIESTSEVA, cOLHAKOVALCHUK, dNATALIAHUDYMA, eVIKTORIIANRYNKO, fVALENTYNAMATIASH.</p>

			<p>початкових класів до гуманітаризації навчання» 2004 р</p> <p>ДК №006406 від 12 квітня 2000р Доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання. 02ДЦ №002106 від 17 червня 2004 року</p>	<p>співпраціЗДО з родинами -16 год. Спецкурс "Педагогічне краєзнавство "-12 год.</p>		<p>PROFESSIONALCOMPETENCIESOFPRIMARYSCHOOLTEACHERS: LIFELONGLEARNING.ADALTAJOURNALOFINTERDISCIPLINARYRESEARCH.,20-21,27-32.http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/A_05.pdf</p> <p>5.Матіяш В.,Гринько В., Вакола З. Формування національної та громадянської свідомості здобувачів початкової освіти засобами педагогічного краєзнавства /В.Матіяш, В.Гринько З.Вакола. Актуальні проблеми гуманітарних наук. Науковий збірник Дрогобицького державного педагогічного університету. Вип.51, 2022, С.474-481</p> <p>6. Матіяш В. В. Особливості виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах війни: морально-етичний аспект / В. В. Матіяш, В. М. Богута, В. В. Бондаренко // Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». – Київ, 2022. – № 13(18). – С. 334-343.</p> <p>7. Матіяш В. В. Особливості національно-патріотичного виховання в початковій школі засобами інтерактивних технологій / В. В. Матіяш, І. Б. Швець, Н. В. Лановенко-Мельник // Вісник науки та освіти : електронний журнал. Серія філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. – Київ, 2023. – № 4(10). – С. 570-585. I</p> <p>8.Матіяш В. В. Еколого-краєзнавче виховання дітей старшого дошкільного віку та молодших школярів / В. В. Матіяш, Т. В. Гладюк, М. М. Гладюк // Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». – Київ, 2023. – Вип № 16 (34). – С. 214-226.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Матіяш В.В.,Онишків З.М. Пропедевтична навчально-виховна практика студентів/В.В.Матіяш,З.М.Онишків. Методичні рекомендації. Тернопіль:ТНПУ, 2019. 24 с.</p> <p>2. Матіяш В.В., Онишків З.М. Методичні рекомендації з написання курсових робіт/ В.В.Матіяш, З.М.Онишків.Тернопіль,ТНПУ,2022.12с</p> <p>3.Матіяш В.В., Кодлюк Я.Я., Онишків З.М. Методичні рекомендації з педагогічної практики. Тернопіль,2022. 41с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Вступ до педагогічної професії. Основи педагогіки https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=544</p> <p>Теорія і методика виховання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=657</p> <p>Методика виховної роботи дітей чих оздоровчих закладах https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1249</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорад та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 7 типів публікацій</p> <p>1. Матіяш В.В. Педагогічні умови готовності майбутніх учителів до педагогічно-красназвочної діяльності. Матеріали 34 міжнародної наукової конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 3б. наук. праць, м. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 46. С.166-170.</p> <p>2. Матіяш В.В. Формування педагогічно-красназвочної компетентності майбутніх учителів: основні положення. Науковий збірник статей учасників 29 всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього» (29 квітня-1 травня 2019 р.).-м. Дніпро, 2019. С.8-12.</p> <p>3. Матіяш В.В Про один із ресурсів педагогічно-красназвочної підготовки майбутніх учителів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 3б. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 68. С.108-111</p> <p>4. Матіяш В.В Навчально-науково-дослідницька діяльність майбутніх учителів в аспекті педагогічно-красназвочної підготовки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 3б. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 69. С.211-2146</p> <p>5. Матіяш В.В. ЛІТНЯ ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК СТРИЖЕНЬ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ Практична підготовка ЗВО: стан, виклики, перспективи»: Матеріали навчально-науково-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2019. С.21-27</p> <p>6. Матіяш В.В. До проблеми партнерських стосунків вихователів дошкільних закладів з батьками / В. Матіяш // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (29 листопада 2022 року). – Переяслав, 2022. – Вип. 88. – С. 163-164.</p> <p>7. Матіяш В.В. Відпочинковий табір для молодших школярів при педагогічному університеті як альтернатива літнього оздоровчого закладу / В. Матіяш // Практична підготовка здобувачів вищої освіти</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>в умовах воєнного стану : матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. – Тернопіль : Вектор, 2022. – С. 40-43</p> <p>8.Матіяш В. В. Формування громадянської спрямованості особистості молодшого школяра у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / В. Матіяш // Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспектив розвитку : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (18 листопада 2022 року). – Переяслав, 2022. – Вип. 82. – С. 66-67</p> <p>7.Матіяш В.В. Засоби педагогічного краснореччя у самостійно-дослідницькій діяльності майбутнього вчителя початкової школи / В. Матіяш // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 року). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 146-149</p> <p>14) керівництво студентом, який займає посаду члена оргкомітету (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського студентського олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення проведення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>
--	--	--	--	--	--

						Керівництво постійнодіючою проблемною групою з дослідження педагогічного краєзнавства як засобу навчання та виховання молодших школярів (з 2013 року)
Постолюк Марія Іванівна	викладач	Тернопільський державний педагогічний університет імені Галани 1990. Спеціальність біологія.. Диплом УВ № 766359 22.06.1990 р.	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Спеціальність 13.00.04.-теорія і методика професійної освіти. Тема: Формування у майбутніх учителів умінь і навичок професійного самовиховання. Диплом ДК №063105 від 26.01.2011р.	Перший (бакалаврський) рівень: Технологія валеологічної освіти дошкільників 10 год. Педагогіка (Дидактика) 30 год.	Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", October 10, 2022 - November 30, 2022 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202211117 Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", October 2, 2023 – November 30, 2023/ 180 hours Certificate DN202311324	12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Янкович О., Постолюк М. Історико-педагогічна підготовка майбутніх вихователів та вчителів в умовах воєнного стану. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми: матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за загал. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 118–123. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29063 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою Проблемна група «Формування ключових компетентностей в учнів початкової школи» з 2018 року. 19) Член громадської організації «Інноваційний університет». 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). з 1995 р – завідувач відділу аспірантури ТНПУ ім.В.Гнатюка.
Ратушняк Наталія Олегівна	Викладач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2014, Спеціальність: Початкова освіта, вчитель початкової школи Кваліфікація:	Науковий ступінь: доктор філософії Шифр: 013 Спеціальність: Початкова освіта Тема дисертації: «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи»	Перший (бакалаврський) рівень Дошкільна лінгводидактика (20 год.) Інклюзивна освіта (14 год.) Методика виховної роботи в ЗДО (16),	Навчання в аспірантурі (2016-2020) Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", October 2, 2023 – November 30, 2023/ 180 hours Certificate	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ратушняк Н. О. Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи в системі підготовки майбутніх вчителів. Наукові записки НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2019. № 145. С. 156-164. 2. Yankovych O., Chaika V., Yashchuk I., Binytska K., Kokel A., Pysarchuk O. & Ratushniak N. Training of future specialists in primary education in universities of Ukraine and Poland for the

		<p>Організатор початкової освіти, вчитель початкової школи</p> <p>Диплом: ТЕ №47642027 від 25.06.2014 р.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2014, Спеціальність: філологія Кваліфікація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська М21 №130430 від 31.12.2021 р.</p>	<p>Диплом: ДР 002453, 01.11.2021 р.</p>	<p>Другий (магістерський) рівень Методика формування базових компетентностей у дошкільників (20 год.)</p>	<p>formation of a class team. <i>Espacios</i>. 2019. Vol. 40 (Number 44). P. 22-38.</p> <p>3. Zdanevych, L. V., Chaika, V. M., Pysarchuk, O. T., Tselhnyk, T. M., & Ratushniak, N. O. (2020). Training of future teachers for work with children under the conditions of preschool inclusive education. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 13(32), 1-15. URL: https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14943 (web of science).</p> <p>4. Shyshak, A., Ratushniak, N., Chaika, V., Petrytsa, Y., & Matskiv, M. (2023). Formation of Literary Competence of Junior Schoolchildren by ICT Tools. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i>, 23(1). https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i1.5784</p> <p>5. Писарчук О. Т., Жаркова І. І., Рагушняк Н. О., Чайка В. М., Янкович О. І. Інновації в професійній підготовці майбутніх вихователів в умовах війни. <i>Вісник науки і освіти</i>, № 4(10) (2023): С. 642-652. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4(10)-642-652</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Рагушняк Н. О. <i>Методичні рекомендації. Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи.</i> - Тернопіль: Вектор, 2020. - 64 с.</p> <p>Електронні курси: Інклюзивна освіта https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4145 Дошкільна лінгводидактика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2349 Методика виховної роботи в ЗДО https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4146</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 2021 рік - Доктор філософії, 013 Початкова освіта, «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи» (ДР 002453, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>1. Чайка В. М., Писарчук О. Т., Ратушняк Н. О., Теслюк О. Я. Формування вмінь самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи з особливими потребами. <i>Zeszyty Naukowe. Wyższej Szkoły Gospodarki</i>, Tom 36, S. 163-177. URL: http://www.ers.byd.pl/userfiles/files/ZN%20ERS%20tom%205%202020.pdf</p> <p>2. Ратушняк Н. О. Впровадження інклюзивної освіти в початковій школі в умовах НУШ // Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 22 травня 2020 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 21-23 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20064</p> <p>3. Ратушняк Н., Проблеми інклюзії: реалізація принципу наступності дошкільної і початкової освіти. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (23-24 листопада 2023 року, м. Вінниця). За науковою редакцією Браніцької Т. Р. Видавництво КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». Випуск № 5 (38), 2023. С.184-188.</p> <p>19) Член Ради молодих вчених ТНПУ ім. Володимира Гнатюка з 2019 р.</p>
<p>Руденський Ростислав Євгенович</p> <p>Стаж НПП до 3-х років.</p>	<p>Асистент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2020 р., Спеціальність: 013 Кваліфікація: викладач педагогіки і методики початкової освіти, вчитель початкової школи, вихователь дітей раннього і дошкільного віку</p> <p>Диплом магістра М20 № 193294</p>	--		<p>1) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Руденський Р., Жаркова І. Приватні заклади дошкільної освіти як альтернатива державним установам з освітньої підготовки дошкільників. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка</i>. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. № 2. С. 59–66.</p> <p>2. Писарчук О., Руденський Р. Підготовка майбутніх вихователів до проектування предметно-ігрового середовища закладу дошкільної освіти (на матеріалі осередку настільних ігор). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 94-104.</p> <p>3. Писарчук О., Руденський Р. Теоретичні аспекти дослідження теми війни в іграшках та ігровій діяльності дітей дошкільного віку. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 2. С. 120-126.</p> <p>9) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або</p>

					<p><i>міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</i></p> <p>1. Участь в акредитації: – Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка (012 Дошкільна освіта»).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Руденський Р. Передумови ефективності дистанційного навчання молодших школярів. <i>Гуманітарний корпус</i>: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. Випуск 36. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. С. 113-116.</p> <p>2. Писарчук О. Т., Руденський Р. С. Формування пізнавальної активності старших дошкільників у період пандемії. <i>Збірник наукових статей студентів спеціальності «Дошкільна освіта»</i> / за заг. ред. проф. О. Л. Кононко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 142-148.</p> <p>3. Писарчук О. Руденський Р., Провідні уміння й навички молодших школярів в умовах дистанційного навчання. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С. 136-139.</p> <p>4. Писарчук О., Руденський Р. Розвиток знаково-символічної навички засобами STREAM-освіти у дітей старшого дошкільного віку. <i>Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги</i>: матеріали Крайового форуму освітян / за ред. В. М. Чайки. Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 45-49.</p> <p>5. Руденський Р. Аксіологічний потенціал дитячих настільно-друкованих ігор та іграшок мілітарної тематики. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>: збірник тез ІV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 306–309.</p>
--	--	--	--	--	--

						6. Руденський Р. Настільні і дидактичні ігри для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: ретроспективний і структурний аналіз. <i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 101-106.
Хребтова Наталя Ростиславівна Працює 2 роки після декретної відпустки по догляду за дитиною.	Викладач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти	Тернопільський державний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2002 р., Спеціальність: початкове навчання; Диплом з відзнакою ТЕ № 19282145 від 27.06.2002 р.	Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Шифр – 13.00.09 Спеціальність: теорія навчання Тема дисертації: «Мотиваційний компонент у змісті підручників для початкової школи», 2011 р. Диплом ДК №002115 від 22.12.2011 р.	Основи наукових досліджень (10 год.) Спецкурс з методики навчання математики (20 год.) Вступ до педагогічної професії (28 год.) Наступність ЗДО і початкової школи (20 год.)	Краківський університет економіки з 22 травня 2023 року по 30 червня 2023 року Тема: «Нові та інноваційні методи навчання» 6 кредитів, 180 год Сертифікат NR 3534/MSAP/2023	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Хребтова Н. мотиваційний компонент підручників з математики для початкової школи (початок ХХІ століття). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i> . Серія: педагогіка. 2023. №1. С. 84-93. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Корчевська О., Гнатківська О., Хребтова Н. Орієнтовні перевірки роботи з математики за курс початкової школи. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 50 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Електронні курси на платформі Moodle: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4563 «Актуальні проблеми навчання математики у початковій школі: методичний аспект»; https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4564 «Наступність ЗДО і початкової школи»; https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4565 «Основи наукових досліджень».
						12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

					<p>публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Хребтова Н. Мотиваційний компонент підручників з читання О. Я. Савченко. <i>Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану</i>: зб. матеріалів II Міжнародних пед. читань пам'яті О.Я. Савченко «Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану», (Київ, 3 лист. 2022 р.) (наук. електор. вид.) / за заг. ред. О. Топузова, О. Онопрієнко: Ін-т педагогіки НАПН України. Київ: Видавничий дім "Освіта", 2022. С. 146–152. ISBN 978-966-983-389-1 DOI: https://doi.org/10.32405/978-966-983-389-1-2022</p> <p>2. Хребтова Н.Р. Мотиваційний компонент у змісті підручників з математики для початкової школи (початок XXI ст.). <i>Світ дидактики: дидактика в сучасному світі</i>: зб. матеріалів II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 22-23 лист. 2022 р.). Київ: «Видавництво Людмила», 2023. С. 277–282 https://sites.google.com/view/conferencedidactica2021</p> <p>3. Хребтова Н. Р. Ціннісні орієнтири у змісті підручників з читання О. Савченко (початок XXI ст.) // Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Цілі і цінності початкової освіти: реалізація в умовах сьогодення : збірник матеріалів III Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті О.Я. Савченко (Київ, 9 листопада 2023 р.). Київ : Педагогічна думка, 2023. С. 195-210</p> <p>http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31323</p>	
Чайковська Ганна Богданівна	Доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти	Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2000 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, біологія і хімія Кваліфікація: вчитель біології, хімії, валеології та основ екології, біологія і хімія	Науковий ступінь: кандидат біологічних наук, Спеціальність: 03.00.04 – біохімія. Тема: «Роль ліпідів в адаптації мозку риб до дії важких металів». Диплом ДК № 031931 від 15.12.2005 р.). Вчене звання: доцент кафедри природничих і математичних дисциплін початкового	Дошкільна освіта Вікова фізіологія і валеологія – 14 год. Основи екології – 16 год. Початкова освіта Природа рідного краю, материків та океанів -12 год..	Львівський національний університет імені Івана Франка з 26 вересня 2022 року по 4 листопада 2022 року Тема: «Вдосконалення змісту професійної підготовки майбутніх початкової та дошкільної освіти на засадах освіти для сталого розвитку», 6 кредитів, 180 год. Наказ №В-320 від 08.09.2022	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kuzma, I., Chaikovska, H., Levchuk, I. and Yankovych, O. (2022). Formation of Financial Literacy in Primary School Students. <i>Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science</i>, vol. 15, no. 3, pp. 142–155. (<i>Scopus</i>).</p> <p>2. Levchuk I., Chaikovska H., Levchuk I., Chaikovska H., Mazur O., Adamska Z. and Zakordonets N. (2022) “The Impact of Metacognitive Reading Strategies on Master Students’ EFL Reading Proficiency and Academic Achievement”, <i>Acta Paedagogica Vilnensia</i>, 48, pp. 26-46. doi: 10.15388/ActPaed.2022.48.2. (<i>Scopus</i>).</p> <p>3. Chaikovska, H., Levchuk, I., Yankovych, O., Kuzma, I., & Rozhko-Pavlyshyn, T. (2021). Formation of sustainable development competencies in primary school children. <i>Journal of Education Culture and Society</i>, 12(2), 341–360. https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.341.360 (<i>Scopus. Web of science</i>)</p>

		<p>Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2001 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, «Біологія»</p> <p>Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач біології</p>	<p>навчання Атестат: 12ДЦ № 025078, від 14 квітня 2011 р.).</p>		<p>Довідка №2679-У від 08.11.2022.</p>	<p>4. Yankovych O., Kuzma I., Prymakova V. Onyshkiv Z., Chaikovska, H. Training future primary school teachers for the formation of students' skills to cooperate in a team / et al. // Second international conference on history, theory and methodology of learning (ICHTML 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 12-14, 2021. 2021. Vol. 104. P. 1–9. (Web of since)</p> <p>5. Chaikovska, H. (2023). Integration of education for sustainable development in higher education institution: problems and perspectives. <i>Social Work and Education</i>, 10(1), 123–133. https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.1.11</p> <p>6. Чайковська Г.Б. Тренінгові технології як засіб формування компетентностей сталого розвитку у майбутніх вчителів початкової школи. <i>Освітологічний дискурс</i>. 2023. Вип. 3(42). С. 23–38.</p> <p>7. Чайковська Г.Б. Застосування педагогіки емпайерменту у підготовці майбутніх учителів початкової школи на засадах сталого розвитку. <i>Освітологічний дискурс</i>. Вип. 1(40). С. 184–199.</p> <p>8. Чайковська Г.Б. Формування компетентностей сталого розвитку в процесі фахової підготовки майбутніх вчителів початкової школи. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 72-80.</p> <p>9. Chaikovska H. B., Levchuk I. Yu. Interdisciplinary integration of education for sustainable development into higher education institution (integrated ESP case study). <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал</i>, 2022. Вип. 2 (109). С. 195-212.</p> <p>10. Чайковська Г.Б. Освіта для сталого розвитку в сучасній початковій школі: умови впровадження. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Випуск 47. С. 50–58.</p> <p>11. Чайковська Г.Б. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи на засадах сталого розвитку // <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2020. Вип. 1 (46). С. 138–142.</p> <p>12. Чайковська Г.Б. Проблема екологічного виховання дітей у педагогічній спадщині Марії Монтесоррі. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2019. С. 204–209.</p> <p>13. Чайковська Г.Б., Главацька О.Л. Екологічний підхід у професійній підготовці фахівців із соціальної роботи. <i>Педагогічний альманах</i>. 2019. С. 161–167.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Чайковська Г.Б. Вікова фізіологія та валеологія : навчальний посібник. Тернопіль : Вектор, 2022. 108 с.</p>
--	--	---	---	--	--	--

					<p>2. Чайковська Г.Б. Основи екології : навчальний посібник. Тернопіль : Вектор, 2022. 128 с.</p> <p>3. Главацька О.Л., Горбоніс Т.В., Чайковська Г.Б. Попередження професійного вигорання соціальних працівників. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А. 2020. 180 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Жаркова І.І., Писарчук О.Т., Чайковська Г.Б. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Тернопіль : Вектор. 2020. 34 с.</p> <p>2. Електронні курси на платформі Moodle: - Біологія людини з основами генетики: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=589 - Вікова фізіологія і валеологія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1766 - Основи екології: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=596</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</p> <p>1. Чайковська Г. Б. Використання методів фасилітації в навчанні майбутніх учителів початкової школи сталому розвитку. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-18 березня 2023 року, м. Харків. 2023. С. 1021-1024.</p> <p>2. Чайковська Г.Б. Розвиток соціальної компетентності майбутніх учителів початкової школи в системі освіти для сталого розвитку. Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць за результатами XIX Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 лютого 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. 480 с., С. 52-54.</p> <p>3. Чайковська Г. Б. Освіта для сталого розвитку та STEM освіта: спільні вектори // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2022. С. 42-44.</p> <p>4. Чайковська Г.Б. Індивідуальна відповідальність як передумова досягнення сталого розвитку суспільства // Modern issues of practice and theory : abstracts of II International Scientific and</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Practical Conference London, Great Britain (January 17 – 19, 2022). London, 2022. P. 280-283.</p> <p>5. Чайковська Г.Б. Нові технології в освіті для сталого розвитку // Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю Г. С. Сковороди (12–13 травня 2022 р., м. Харків). Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. Р. 8-10.</p> <p>6. Чайковська Г.Б. Реалізація ідей освіти для сталого розвитку у стандарті вищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта». Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм» (Тернопіль, 29-30 вересня 2022 р.)</p> <p>7. Чайковська Г.Б. Використання методу проєктів у підготовці майбутніх соціальних працівників до реалізації завдань зеленої соціальної роботи. X міжнародна науково-практична конференція «Соціальна робота: виклики сьогодення» 13-14 травня 2021. С. 64–68.</p> <p>8. Чайковська Г.Б., Жаркова І.І. Освіта для сталого розвитку : практичні аспекти впровадження в початковій школі. The XIX International Science Conference «Development of scientific and practical approaches in the era of globalization», June 21–23, Boston, USA. 165 p. С. 105-107.</p> <p>9. Чайковська Г. Б. Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до реалізації завдань освіти для сталого розвитку. Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за ред. В.М.Чайки. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 134-137.</p> <p>10. Чайковська Г. Б., Петришин Л. Й. Особливості самореалізації студентської молоді засобами віртуальної волонтерської діяльності The 1st International scientific and practical conference “Eurasian scientific congress” (January 27-28, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. P. 422-427.</p> <p>11. Чайковська Г. Б., Кічор Т. В. Підготовка фахівців з початкової освіти до екологічного виховання учнів нової української школи // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – С. 222-224 с.</p> <p>12. Чайковська Г. Б., Петришин Л. Й. Підготовка майбутніх соціальних працівників до реалізації завдань сталого розвитку Збірник наукових праць за матеріалами VIII всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна робота: виклики сьогодення. Тернопіль: Вектор, 2019. – С.203-207.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</p>
--	--	--	--	--	--

					Керівництво студентським науковим гуртком «Формування компетентностей сталого розвитку здобувачів вищої освіти» з 2018 року.
Шишак Андріана Михайлів-на Стаж до 3-х років.	асистент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти	1.Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2020 р. Спеціальність: початкова освіта Кваліфікація: викладач педагогіки і методики початкової освіти, вчитель початкової школи, вихователь дітей раннього і дошкільного віку Диплом магістра з відзнакою M20 №193265			<p>1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Shyshak, A., Ratushniak, N., Chaika, V., Petrytsa, Y., & Matskiv, M. (2023). Formation of Literary Competence of Junior Schoolchildren by ICT Tools. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i>, 23(1), 89–99 https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i1.5784 (Scopus).</p> <p>2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Чайка В. М., Шишак А. М. Діджиталізація початкової освіти: проблеми і перспективи. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць</i>. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 50. С.38–47. http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/301/238</p> <p>2. Шишак А. Формування навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи в процесі роботи з цифровою інформацією. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. № 2. С. 34–41. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24019/1/SHYSHAK.pdf</p> <p>3. Шишак А.М. Інформаційно-комунікаційна та інформаційно-цифрова компетентності молодшого школяра: порівняльний аналіз змісту понять. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету : серія: Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. О. Бартош</i>. Ужгород : Говерла, 2022. Вип. 1 (50). С. 315–318. http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/258037</p> <p>4. Чайка В., Шишак А. Інформаційно-цифрові вміння учнів початкової школи: сутність, види, змістові характеристики. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 69–77. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29581/1/9_SCHAIKA_SHYSHAK.pdf</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/</p>

					<p><i>робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</i></p> <p>1. Чайка В. М., Чикурова О. Я., Шишак А. М. Дидактика: опорний конспект / навчальний посібник. Тернопіль, 2023. 83 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1N22CTowZQ3ihvir_yo5q0L_UV5fIFz8l/view?usp=sharing</p> <p>2. Чайка В. М., Чикурова О. Я., Шишак А. М. Дидактика: робочий зошит / навчальний посібник. Тернопіль, 2023. 27 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1V5UXZzFPXiok7nfRVXE8hVfOESXyVLUa/view?usp=sharing</p> <p>9)Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>1. Участь в акредитації (експерт експертної групи):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Львівського національного університету імені Івана Франка (013 Початкова освіта, бакалавр), 2022 р.; - Волинського національного університету імені Лесі Українки (012 Дошкільна освіта, бакалавр), 2023 р.; - Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (013 Початкова освіта, магістр), 2023 р. <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Кодлюк Я.П., Шишак А.М. Інтерактивні методи роботи з підручником у початковій школі: технологія кооперативного навчання. <i>Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців, м.Рівне, 26 травня 2020 року.</i> Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С.102–104. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16447/1/Kodliuk_Shyshak_konf.pdf</p> <p>2. Шишак А. М. Інтерактивні методи роботи з підручником у початковій школі. <i>Сучасна початкова освіта в поглядах молодих науковців: матеріали II туру Всеукр. конк. студ. наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта».</i> 2019. Вип. 8. С. 138–144.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>https://drive.google.com/file/d/1N_CpdCqIn3xs4tTjtQ5zJ_cU0AXm7N0/view?usp=sharing</p> <p>3. Кодлюк Я. П., Шишак А. М. Інтерактивні методи роботи з підручником у початковій школі. <i>Початкове навчання та виховання</i>. 2020. № 1–3. С. 25–30. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16446/1/Kodliuk_Shyshak.pdf</p> <p>4. Шишак А. М. Інтерактивні методи роботи з підручником у початковій школі: технологія колективно-групового навчання. <i>НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ: матеріали XIII Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців, м.Умань, 22 квітня 2020 року</i>. Умань : Візаві, 2020. С. 286–290. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24654/1/Chajka6.pdf</p> <p>5. Шишак А. М. Інтерактивні методи роботи з підручником у початковій школі: технологія опрацювання дискусійних питань. <i>Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи. Матеріали III-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Ніжин, 23 жовтня 2020 р.</i> Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 174–177. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24656/1/Chajka7.pdf</p> <p>6. Чайка В. М., Шишак А. М. Цифрова візуалізація у початковій школі: сутність та форми. <i>Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи. Збірник матеріалів II-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м.Ніжин, 21 жовтня 2021 року</i>. Ніжин: НДУ ім.М.Гоголя, 2021. С. 178–180. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24653/1/Chajka2.pdf</p> <p>7. Шишак А. М. Діджиталізація як чинник формування творчої активності вчителя початкової школи. <i>Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти</i>: зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Вінниця, 6–7 лип. 2022 р. Вінниця: ВДПУ ім.М.Коцюбинського, 2022. С. 324–327. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28670/1/Shyshak.pdf</p> <p>8. Шишак А., Коляса Р. Проекти соціальної дії: зміст та досвід реалізації в ТНПУ. <i>Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги</i> : матеріали Крайового форуму освітян (23 жовтня 2022 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 66-70. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27148/1/Shyshak_Koliasa.pdf</p> <p>9. Шишак А. Діджиталізація початкової освіти: ціннісний аспект. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>практичний досвід</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 436–440. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26000/1/Shyshak.pdf</p> <p>10. Шишак А. М., Чайка В. М. Діджиталізація початкової освіти: особливості впровадження. <i>Наука, освіта, суспільство очима молодих</i> : збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (м. Рівне, 17 травня 2022 р.). Рівне : Рівненський держ. гуманіт. ун-т, 2022. С. 85–86. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28669/1/Shyshak_Chaika.pdf</p> <p>11. Шишак А. М. Вміння безпечно поводитися в інтернеті: сутність та засоби формування в учнів початкової школи. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи</i>: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Вип. 8. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачеве, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022. С. 164–166. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28672/1/Shyshak.pdf</p> <p>12. Шишак А.М. Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти у контексті формування інформаційно-цифрових умінь. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти</i>: зб. Міжнар. (заочн.) наук.-пр. конф. Хмельницький, 2022. С. 387–391. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28673/1/Shyshak.pdf</p> <p>13. Шишак А.М. «Спокута» (Світлана Талан). «Квіти біля четвертого» (Катерина Міхаліцина). «Яблука війни» (Надійка Гербіш). <i>Емоції й цінності в мовній канві оповіді</i> / за ред. О.В. Гузар. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 5–63.). http://catalog.library.tnpu.edu.ua/knigi/skanovane/Statti_knyhy/Shyshak.pdf</p> <p>14. Шишак А. М. Нетикет учнів початкової школи: сутність та характеристика. <i>Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів</i>: матеріали Третньої (III) Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Львів, 13-14 квітня 2023 року). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. С. 151-154. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28733/1/Shushak_konf_Franko.pdf</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>15. Шишак А. Вміння шукати інформацію в інтернеті: сутність та напрями формування в учнів початкової школи. <i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. міждисц. конф., м. Тернопіль, 11 трав. 2023 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 69–72. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29198/1/17_Shushak.pdf</p> <p>16. Чайка В. М., Шишак А. М. Діджиталізація початкової освіти: сутність та основні напрями ефективного забезпечення. <i>Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави</i>: матеріали Всеукр. міжгалуз. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 17–19 трав. 2023 р. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. С. 156–163. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29303/1/Chajka_Shushak_Djitalizatsija_osvitu.pdf</p>
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри психології розвитку та консультування**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
<p>Радчук Галина Кіндратівна</p>	<p>Завідувач кафедри психології розвитку та консультування, професор</p>	<p>Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1985 р. Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: психолог, викладач психологічних дисциплін Диплом з відзнакою: КВ № 798338 від 26.06.1985 р.</p>	<p>Доктор психологічних наук. Спеціальність : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, Тема: «Психологія аксіогенезу особистості у контексті вищої професійної освіти» (диплом: ДД №009539 від 31.05.2011р., Спеціалізована вчена ради Інституту</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Вступ до спеціальності (14 год.) Психологічна діагностика (30 год.) Філософія психології (16 год.) Диференційна психологія (20 год.)</p> <p>Другий (магістерський)</p>	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, стажування на кафедрі психології освіти з 18.02.2019 по 20.03.2019 року. Довідка № 9/19 від 21.03.2019 р. Тема: «Удосконалення методики викладання психолого-педагогічних</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. <i>Radchuk H., Adamska Z, Oliynyk M. Features of Authenticity Development in Future Psychologists. Features of Authenticity Development in Future Psychologists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala Journal, published by Lumen Publishing House.</i> Vol. 11, N 3 (2019). P. 213-223. https://doi.org/10.18662/rem/146 (Web of science)</p> <p>2. <i>Radchuk Halyna, Anatolii Afanasiev, Dmytro Sofiiian, Zoriana Adamska, Iryna Perig. Internal factors of development of psychological readiness for professional activities in cynologist officers Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment, 2021, Vol. 9, No.1. P. 538 – 547. https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.01.13 (Scopus)</i></p> <p>3. Tereshchuk Grygorii, Meshko Halyna, Prochazka Miroslav, Meshko Oleksandr and <i>Radchuk Halyna</i> The problem of preserving and</p>

			<p>психології ім. Г.С.Костюка НАПН України)</p> <p>Професор кафедри практичної психології (атестат 12 ПР № 007888, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді і спорту, протокол № 4/01-П від 17 травня 2012 р.).</p>	<p>рівень Методика викладання психології у вищій школі (16 год.) Аксіопсихологія (12 год.)</p>	<p>дисциплін» (6 кредитів/180 год.). Звіт</p> <p>Міжнародне стажування у Польщі з 24.04.2021 по 30.05.2021 року. Сертифікат SZFL-000164</p> <p>Тема «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience., (6 кредитів, 180 год.).</p>	<p>strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning. SHS Web Conf. Volume 104, 2021 (ICHTML 2021) https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401003 (Web of science)</p> <p>4. Berezka S., Panasenko E., Zhukova O., Radchuk H., Sobolyeva S., & Raievska Y. (2021). Neuropsychological Peculiarities of Studying Future Psychologists' Emotional Intelligence. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(2), 38-52. https://doi.org/10.18662/brain/12.2/190 (Web of science)</p> <p>5. Radchuk H., Adamska Z., Chopyk S., Sviderska H., Oleksiuk V. Psychological analysis of paradigms of development of modern higher education. <i>Society. Integration.Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. Volume I, May 28 th – 29 th, 2021. 513 – 523. https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6269 (Web of science)</p> <p>6. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. (2023). Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 370-386. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/57_96 (Web of science).</p> <p>7. Pylypenko, N., Radchuk, H., Shevchenko, V., Horetska, O., Serdiuk, N., & Savytska, O. (2023). The Psychodrama Method of Group Psychotherapy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 134-149. https://doi.org/10.18662/brain/14.3/466 (Web of science).</p> <p>8. Радчук Г., Адамська З. Особистісна готовність викладачів вищої школи до діалогізації освітнього процесу. <i>Humanitarium</i>. Переяслав-Хмельницький; Ніжин: Лисенко М. М., 2019. Т. 43, Вип. 1 : Психологія. С.122 – 130. https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-122-130</p> <p>9. Радчук Г.К., Адамська З.М., Свідерська Г. М., Андрійчук І. П., Олексюк В.Р. Емоційна спрямованість у структурі фасилітативної діяльності майбутніх психологів. <i>Психологічний часопис</i>. Збірник наукових праць. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України. Вип. 5 № 11 (31). Київ, 2019. С 22 – 34. https://doi.org/10.31108/1.2019.5.11.2</p> <p>10. Радчук Г.К. Культурно-психологічний підхід в контексті сімейного виховання <i>Humanitarium / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди</i>. Переяслав-Хмельницький, 2019. Том. 42, Вип. 1: Психологія. С. 138-146. https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-42-1-146-154</p> <p>11. Радчук Г.К., Слободянюк О.Л. Розвиток соціального інтелекту у студентів – майбутніх педагогів <i>Психологія: реальність і перспективи</i>: збірник наукових праць Рівненського державного</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>гуманітарного університету. Вип. 13 / упоряд.: Р.В.Павелків, Н.В.Корчакова; ред.: Р.В.Павелків, Н.В.Корчакова В.І.Безлюдна. Рівне: РДГУ, 2019. С. 129 – 136. https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi13.133</p> <p>12. Радчук Г.К., Логвись О.Я. Лідерські якості в цілісній структурі особистості. <i>Науковий вісник ХДУ</i>. Серія: Психологічні науки, № 4. 2021. С.93 - 100. https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-4-12</p> <p>13. Радчук Г.К., Адамська З.М., Олексюк В.З. Психологічні особливості впровадження дистанційного навчання студентів. <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія психологічні науки, 2022. Вип. 12. С.107-114. https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.12</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Психологічні чинники соціально-психологічної адаптації студентів першого курсу до навчання у закладах вищої освіти Сучасні аспекти науки: II-ий том колективної монографії / за ред. С.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. С. 189–198. (Радчук Г.К. – 0.5 др. арк.)</p> <p>2. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти. Монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 300 с. (18.5 др.арк), (у співавторстві). (Радчук Г.К. – С. 2 – 11, С. 34 – 52, С. 199 – 225, всього 3.0 др. арк.).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Система практик у професійній підготовці психологів. Навчально-методичний посібник / за заг. ред. Г.К.Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2019. Видання 2-ге, доповнене. 416 с. С. 4.- 11, с. 54 - 185.</p> <p>2. Основи науково-психологічних досліджень. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, О. М. Воронкевич, Г. К. Радчук, С. В. Чопик, М.М.Шпак / ред. Г. К. Радчук. Видання 2-ге, розширене і доповнене. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 214 с. (Радчук Г.К. - 1.88 др.арк.)</p> <p>3. Підсумкова атестація магістрів психології. Збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) /</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 78 с. С. 5 - 17, 43 - 50, 70 - 78.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MODLE: Вступ до спеціальності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=734 Психологічна діагностика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1138 Диференційна психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1685 Психологія освіти https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1130 Філософія психології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1136 Методика викладання психології у вищій школі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=754 Аксіопсихологія вищої школи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1925 Психологія педагогічного конфлікту https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4130</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Софіян Дмитро Вікторович, кандидат психологічних наук, 19.00.07, педагогічна і вікова психологія (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019).</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Виступила як опонет таких дисертаційних досліджень: 1. Столярчук О. А. – докторська, Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 14.05.19 р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія. 2. Литвинчук А.І. – кандидатська, Південноукраїнський національний університет імені К.Д.Ушинського, 24.05.2019 р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія. 3. Козова І.В. – кандидатська, ДНВЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 28.05.2019 р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія. 4. Мушкевич М.І. – докторська, Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України, 28.09.20 р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія. 5. Шевченко Р.М. – кандидатська, Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України, 29.09.20 р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>6. Гуляс І.А. – докторська, ДНВЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 9.10.20 р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.</p> <p>7. Матласевич О.В. – докторська, Національний університет «Острозька академія», 10.12.20 р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.</p> <p>8. Пахоль Б.С.. – кандидатська, Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка, 17.03.21р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.</p> <p>9. Милашенко К.О. – кандидатська, ДНВЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 22.04.21р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.</p> <p>10. Лашко О.В. – кандидатська, Київський університет імені Бориса Грінченка, 23.04.21р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.</p> <p>11. Карпова Д.Є. – кандидатська, Хмельницький національний університет, 29.06.21р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.</p> <p>Член спеціалізованих вчених рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - К26.133.04 Київський університет ім. Б. Грінченка, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. 2011 - 2021 р.р. - Д.20.051.04 Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, 2016 - 2021 р.р. <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Керівник колективної наукової теми: «Психолого-педагогічні засади становлення освітнього діалогу як інноваційної психодідактичної технології». (Номер державної реєстрації: 0118U003130). Тема реалізувалася з 01.01.2018 року до 31.12.2022 року.</p> <p>2.Член 2 редакційних колегій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукового фахового видання «Правничий вісник Університету КРОК» (юридичні, психологічні науки). Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, з 2019 року і дотепер. - міжнародного наукового рецензованого журналу «Гуманітарний форум» (НУ «Центр сталого розвитку»), з 2023 року і дотепер. <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>1. Член робочої групи з реалізації проєкту «Моніторинг особистісного розвитку дітей шкільного віку в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні» (наказ Департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації від 04.10 2022 року № Д 22-09)</p> <p>2. Експерт НАЗЯВО у галузі «Соціальні та поведінкові науки, спеціальність «Психологія» з лютого 2020 р. і по даний час.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1) Учасник міжнародного проєкту Erasmus+ “BURN – Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation / "Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні" (BURN)” Реалізація проєкту з 01.01.24 по 31.12.2026 р.р.</p> <p>2) Учасник міжнародного проєкту «Дослідження ефекту технік зцілення дітей із симптомами пост-травматичного стресу. Кластер-рандомізоване контрольоване емпіричне дослідження» у рамках співпраці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопільської міської ради, Лондонського університету Королеви Марії, Heal Trauma Ukraine, Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії та Української медичної спілки у Великобританії. Проєкт реалізується з вересня 2023 року по грудень 2024 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Радчук Г. К., Адамська З. М. Синергетичні вектори трансформації сучасної системи освіти. <i>Міжнародна конференція Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>економічні аспекти розвитку</i>: матеріали міжнародної конференції (21- 22 листопада 2019 р.). Київ, 2019. С. 464 – 467</p> <p>2. Радчук Г.К. Неформальна освіта як чинник розвитку лідерського потенціалу особистості. <i>Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції "Філософсько-психологічні аспекти лідерства в бізнесі, освіті та державі"</i>, 15 березня 2019 р. / за ред. В. П. Мельник; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. Львів : СПОЛОМ, 2019. С. 133-135.</p> <p>3. Радчук Г. К. Розвиток діалогічних комунікативних умінь як чинник попередження та подолання професійного вигорання вчителів <i>Психологія національної безпеки і благополуччя особистості: тези II Міжнародної науково-практичної</i>, 14-15 березня 2019 р. Львів, Видавництво Львівської політехніки, 2019. С. 138 -140.</p> <p>4. Радчук Г. К. З досвіду роботи центру психолого-педагогічного супроводу реформування сучасної освіти при педагогічному університеті. <i>Актуальні проблеми психологічного супроводу реформи освіти в Україні</i>: збірник матеріалів Всеукраїнського круглого столу з нагоди 100-річчя з дня утворення Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, 24 жовтня 2018 р.). Кам'янець-Подільський, 2019. С. 46– 50.</p> <p>5. Радчук Г. К., Козак О.В. Теорії лідерства в сучасному психологічному дискурсі. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції; «Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial», 24.04.2020. Барселона, ESP, ЛОГОС, С. 109-112. Електронний ресурс. Режим доступу. https://doi.org/10.36074/24.04.2020.v3.39</p> <p>6. Радчук Г. К., Козак О.В. Розвиток асертивності особистості в контексті актуалізації лідерського потенціалу майбутніх фахівців. <i>Особистісне зростання: теорія і практика</i>: Збірник наукових праць [за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 21 квітня 2020 р.)] / Ред. колегія: Л. П. Журавльова, Г. В. Пирог, Т. М. Шапран / М-во освіти і науки України, Житомирський держ. ун-т ім. І.Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 142-145.</p> <p>7. Радчук Г. К. Проблеми та перспективи розвитку діалогу в системі сучасної вищої освіти. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i>. Збірник статей учасників Другої Міжнародної наукової інтернет-конференції «Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки» (25 лютого 2020 р., м. Дрогобич). Редактори-упорядники: М.В.Савчин, А.Р.Зимянський. Дрогобич: «Швидкодрук», 2020. С. 171-176.</p> <p>8. Радчук Г.К. Суб'єктність студента в освітній середі вищого навчального закладу. The 5th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>science” (January 15-17, 2020). Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2020. P. 782– 791.</p> <p>9. Радчук Г.К. Аксиологічні вектори розвитку сучасної вищої освіти. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції</i>, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 10 – 14.</p> <p>10. Радчук Г.К. Практична підготовка психологів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. <i>Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої освіти</i>: зб. матеріалів Міжнародного науково-практичного вебінару, Київ, 24 лютого 2022 р. Київ: НУБіП України, 2022. С. 85-88.</p> <p>11. Радчук Г.К. Становлення ціннісно-сислової сфери студента через набуття особистісного досвіду у процесі навчання. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції</i>, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 333 – 337.</p> <p>12. Радчук Г.К. Особливості діагностики психологічної готовності до професії програміста. <i>Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи</i>: збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 вересня 2022 року, м. Кам'янець-Подільський). Київ: КНТ, 2022. С.77 – 83.</p> <p>13. Радчук Г.К. Психологічна підтримка педагогів під час війни. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції</i>, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 30 – 32. https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41066/2/MCTD_2023_Radchuk_H-Psychological_support_of_30-32.pdf</p> <p>14. Радчук Г.К., Вінничук М.В. Рефлексивність як професійно значуща якість майбутніх педагогів. <i>Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року</i>: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. С. 541 – 545.</p> <p>15. Радчук Г.К. Мораль та моральність як засадничі категорії становлення духовно зрілої особистості в системі вищої освіти. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В.. 2023. С. 19 – 23.</i></p> <p>16. Радчук Г.К. Гуманітаризація як ціннісний вектор розвитку сучасної вищої освіти. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ. С.34 - 52.</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30860</p> <p>17. Радчук Г.К., Карпець Н.Е. Психолого-педагогічні умови розвитку резильєнтності підлітків під час війни. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.284 -288</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31042/1/Zbirnyk_material_iv_konferentsii.pdf</p> <p>18. Halyna Radchuk, Yang Haichao. Social and psychological factors of emotional burnout among it workers <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.347 -350.</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31042</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>1) у 2023 р. проведено навчальні заняття для студентів-іноземців англійською мовою з курсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Аксіопсихологія» ОПП «Психологія бізнесу та управління» другого рівня вищої освіти (30 ауд. год); -«Методика викладання психології у вищій школі» ОНП «Психологія» третього рівня вищої освіти (20 ауд. год) ; <p>2) здійснено керівництво кваліфікаційною (бакалаврською) роботою студентки ОНП «Психологія» першого рівня вищої освіти (24 год.).</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Науковий керівник студентки-призерки Всеукраїнської студентської олімпіади з психології Дембовської Інни – ІІ місце (м. Переяслав-Хмельницький, квітень 2019 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член української спілки психотерапевтів (УСП) з 21.11.2018 року і по даний час. Сертифікат без номера. 2. Член української психологічної асоціації (УПА) з 2019 року і по даний час. Сертифікат без номера. 3. Голова Тернопільського відділення Української асоціації сімейних психологів (УАСП) з 23.12. 2019 р. і по даний час. Сертифікат № А-02</p>
<p>Адамська Зоряна Михайлівна</p>	<p>Доцент кафедри психології розвитку та консультування</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000 р. Спеціальність: «Початкове навчання і практична психологія» Кваліфікація: вчитель початкових класів, практичний психолог Диплом з відзнакою: ТЕ №13572170 від 26.06.2000 р.</p>	<p>Кандидат психологічних наук Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Тема: «Психолого-педагогічні засади розвитку суб'єктності майбутніх психологів» (диплом: ДК №059607, від 26.05.2010 р., Вища атестаційна комісія України) Доцент кафедри практичної психології (атестат: 12 ДЦ №037988 від 14.02.2014р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Соціальна психологія (22 год.) Соціально-психологічний тренінг (8 год.) Психологія лідерства (12 год.) Другий (магістерський) рівень Інформаційно-комунікаційні технології у психології (8 год.) Психологія маніпулювання (10 год.) Тренінг з фасилітації переговорів (10 год.) Інноваційні методи відновних практик</p>	<p>Київський університет імені Бориса Грінченка, стажування на кафедрі психології особистості та соціальних практик Інституту людини з 01.03.2021 по 12.04.2021 року. Сертифікат №72-н від 13.05.2021 р. Тема: «Інноваційні технології, форми, методи та засоби викладання у ЗВО», (6 кредитів/180 год.). Звіт. Міжнародне стажування на тему: «Digital Future : Blended Learning» (180 hours, May 4, 2022 – June 10, 2022, German Ukrainian Digital Innovation Network 2,</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Radchuk H., Adamska Z., Oliynyk M. Features of Authenticity Development in Future Psychologists. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala Journal</i>, published by Lumen Publishing House. Vol. 11, N 3 (2019). P. 213-223 https://doi.org/10.18662/rrem/146 (Web of science) 2. Radchuk Halyna, Afanasiev Anatolii, Sofiiian Dmytro, Adamska Zoriana, Perig Iryna Internal factors of development of psychological readiness for professional activities in cynologist officers. <i>Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment</i>, 2021, Vol. 9, No.1. P. 538 – 547. https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.01.13 (Scopus) 3. Radchuk H., Adamska Z., Chopyk S., Sviderska H., Oleksiuk V. Psychological analysis of paradigms of development of modern higher education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 28 th – 29 th, 2021. 513 – 523. https://doi.org/10.17770/sie2021. vol.1.6269 (Web of science) 4. Levchuk I., Chaikovska H., Mazur O., Adamska Z. and Zakordonets N. (2022) The Impact of Metacognitive Reading Strategies on Master Students' EFL Reading Proficiency and Academic Achievement, <i>Acta Paedagogica Vilnensia</i>, 48, pp. 26-46. https://doi.org/10.15388/ActPaed.2022.48.2 (Scopus) 5. Radchuk H., Adamska Z., Sviderska H., Andriychuk I. & Oleksiuk V. Емоційна спрямованість у структурі фасилітаційної діяльності майбутніх психологів. <i>ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧАСОПИС</i>, 5(11), 2019. С. 22-33. https://doi.org/10.31108/1.2019.5.11.2 6. Радчук Г., Адамська З. Особистісна готовність викладачів вищої школи до діалогізації освітнього процесу. <i>Humanitarium</i>. Переяслав-</p>

				(12 год.)	Certificate DN 202205001)	<p>Хмельницький ; Ніжин : Лисенко М. М., 2019. Т. 43, вип. 1 : Психологія. С. 122-130. https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-122-130</p> <p>7. Radchuk H., Adamska Z., Chopyk S., Sviderska H., Oleksiuk V. Psychological analysis of paradigms of development of modern higher education. <i>Society. Integration.Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. Volume I, May 28 th – 29 th, 2021. 513 – 523. https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6269</p> <p>8. Радчук Г., Адамська З., Олексюк В. Психологічні особливості впровадження дистанційного навчання студентів. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i>. 2022. Випуск 12. С. 107–114. https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.12</p> <p>9. Цюман Т., Нагула О., Адамська З. Психологічні умови резильєнтності педагога в період воєнного стану. <i>Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка</i> : збірник наукових праць. 2022. № 38 (2). С. 83-89. https://doi.org/10.28925/2311-2409.2022.3813</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Система практик у професійній підготовці психологів: навчально-методичний посібник / [З.М. Адамська, І.П. Андрійчук та ін.]; за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 417 с. (Діагностико-корекційна практика. С.42-233)</p> <p>2. Основи науково-психологічних досліджень: навч.-метод. посіб. 2-ге вид., розшир. і доповн / [З.М. Адамська, І.П. Андрійчук та ін.]; за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 214 с. (авт. 2,23 др. арк.)</p> <p>3. Підсумкова атестація магістрів психології. Збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / [З.М.Адамська, І.П.Андрійчук та ін.]; ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 78 с. (авт. 0,25 др. арк.)</p> <p>4. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології. Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. 198 с.</p> <p>5. Як вчити та навчатися в умовах війни. Інформаційно-методичні матеріали для дорослих учителів, викладачів, психологів) зі створення сприятливих умов для навчання та розвитку в умовах</p>
--	--	--	--	-----------	---------------------------	---

					<p>воєнного часу / [З. Адамська, О. Нагула, К. Пуха, Т. Цюман]; ред. Т. Цюман. 2022. 22 с. URL: https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/How+to_teach_and_learn_A4.pdf</p> <p>6. Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція: інтерактивні сценарії для роботи з батьками учнів 1–4 класів / автори-упоряд.: Адамська З.М., Цюман Т.П. / За заг. ред. Цюман Т.П. Київ.: ФОП Костінський С.Л., 2023. 108 с. https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/Manual_Parents_1-4grades_Block-final.pdf</p> <p>7. Упровадження програми виховної роботи з учнями 1–4 класів з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»: навч.-метод. посіб. (для системи післядипломної педагогічної освіти) / авт.-упоряд. З. Адамська, О. Нагула, Т. Цюман ; за заг. ред. Т. Цюман. Київ: ФОП Буря О. Д., 2023. 136 с. https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/Manual_methodologists_final1.pdf</p> <p>8. Електронні курси на платформі MOODLE: Соціальна психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1243 Психологія лідерства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2893 Соціально-психологічний тренінг https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1140 Інформаційно-комунікаційні технології у психології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=748 Психологія маніпулювання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1219 Активне соціально-психологічне навчання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=682 Науково-педагогічна практика магістрів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1966 Тренінг з фасилітації переговорів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=505</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Офіційний опонент на захисті дисертації Омельченко Тетяни Валентинівни на тему: «Психологічні чинники особистісного саморозвитку майбутніх практичних психологів» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія (17 листопада 2020 року, спеціалізована вчена рада ДФ 47.053.004 Рівненського державного гуманітарного університету)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>1. Здійснення психолого-педагогічної експертизи шкільних підручників на базі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України (2021 р.). https://drive.google.com/drive/folders/1VUf6kIMsc41IF-9dqIc-1GecoWjrvIDS https://drive.google.com/drive/folders/1cMV6byuUkIC8R3yCkI28wTdf43VubED7 https://drive.google.com/drive/folders/1NDzww4cX4dVt3NWnid2AuDKZ_RRdUngE</p> <p>2. Член робочої групи з реалізації проекту «Мониторинг особистісного розвитку дітей шкільного віку в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні» (наказ Департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації від 04.10 2022 року № Д 22-09)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>1) Член експертної групи у проекті «Розвиток навичок стійкості у дітей, які навчаються під час війни», що впроваджує Всеукраїнська благодійна організація «Український фонд «Благополуччя дітей» за фінансової підтримки Ради Європи (липень – жовтень 2022)</p> <p>2) Член експертної групи у проекті «Рання профілактика торгівлі людьми та експлуатації серед дітей віком 6–13 років», що впроваджується Українським фондом «Благополуччя дітей» у співпраці з Програмою з питань захисту Представництва Міжнародної організації з міграції (МОМ) в Україні (березень 2023 – травень 2024)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:</p> <p>1. Adamska Z., Radchuk H., Oliynyk M. Addressing development of facilitative approach in Ukrainian education system. <i>Соціальна робота:</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>виклики сьогодення</i>: зб. наук. праць за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. конф./ за заг. ред. В.А. Поліщук, С.М. Калаур, Г.І. Слезанської. Тернопіль : ТНПУ імені В.Гнатюка, 2019. С. 9 – 17.</p> <p>2. Адамська З. М. Соціально-психологічний тренінг як фасилітативне середовище для розвитку фасилітативних здібностей майбутнього психолога. <i>Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції "Філософсько-психологічні аспекти лідерства в бізнесі, освіті та державі"</i> (15 березня 2019 р.) / за ред. В. П. Мельник ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. Львів : СПОЛОМ, 2019. С. 17 – 21</p> <p>3. Holiney H., Adamska Z. Фасилітативний супровід становлення особистості в контексті вищої освіти. <i>Pedagogia. ZESZYTY NAUKOWE</i>. LSW. Ryki 2020, № 1. S. 20–25</p> <p>4. Адамська З.М. Фасилітативні методи у професійній підготовці психологів. <i>Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи</i>: зб. наук. праць за матеріалами Всеукраїнської наук.-практ. конф. (6 грудня 2019 року, м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. С.28 – 32</p> <p>5. Адамська З. М. Вчитель як фасилітатор особистісного розвитку учня в сучасній українській школі. <i>Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (22 травня 2020 р. Тернопіль), Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 137 – 139.</p> <p>6. Адамська З. Методи фасилітації у дистанційній освіті майбутніх психологів. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i> : зб. статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич : Швидкодрук, 2021. С. 9 – 15</p> <p>7. Затерта З., Адамська З. До проблеми визначення резильентності особистості в психології. <i>Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference</i>, May 5, 2023. Sydney, Australia: European Scientific Platform. P.155 – 157</p> <p>8. Адамська З. Методи фасилітації у підготовці майбутніх психологів. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції</i>, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 542 с. С. 37 – 43 (Електронне наукове видання). ISBN 978-617-595-127-9</p> <p>14) керівництво проблемною групою Керівництво студентською проблемною групою: «Психолого-педагогічні засади становлення культури життєвого самовизначення сучасної молоді» з 2011 року</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патіота Анжела – II місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 16 лютого 2019 р. 2. Днись Софія – III місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 16 лютого 2019 р. 3. Собчак Анастасія – I місце, III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 5-7 листопада, 2020 р. 4. Собчак Анастасія – I місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 22 лютого 2020 р. 5. Днись Софія – II місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 22 лютого 2020 р. 6. Бичок Антоніна – III місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 22 лютого 2020 р. 7. Добровольська Єлизавета-Юлія – II місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 24 березня 2021 р. 8. Днись Софія – III місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 24 березня 2021 р. 9. Бичок Антоніна – III місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 24 березня 2021 р. 10. Новікова Анна – I місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 16 лютого 2022 р. 11. Липова Катерина – II місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 16 лютого 2022 р. 12. Шведик Анастасія – II місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 18 лютого 2023 р. 13. Басок Анастасія – I місце, II етап Всеукраїнського конкурсу-
--	--	--	--	--	--

						захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 18 лютого 2023 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації «Українська асоціація сімейних психологів» з 2020 р.
Андрійчук Іванна Петрівна	Доцент кафедри психології розвитку та консультування	Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1997 р. Спеціальність: математика та основи інформатики Кваліфікація: учитель математики та основ інформатики Диплом з відзнакою: ЛВ ВС №007717 від 20.06.1997 р. Тернопільський національний економічний університет, 2012 р. Спеціальність: адміністративний менеджмент Кваліфікація: менеджер (управитель) з адміністративної діяльності Диплом з відзнакою: ТЕ №43692110 від 05.06. 2012 р.	Кандидат психологічних наук Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, Тема: «Формування позитивної Я-концепції особистості майбутніх практичних психологів у процесі професійної підготовки» (диплом: серія ДК № 020259 від 8.10.2003.) Доцент кафедри психології розвитку та консультування (атестат: серія 12ДЦ № 018708, від 24.12.2007 р.)	Перший (бакалаврський) рівень Статистичні методи у психології (18 год.) Психологія управління (16 год.) Другий (магістерський) рівень Гуманістичні технології освіти (16 год.) Теорія та практика медіації (16 год.) Психологія управління (18 год.)	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі практичної психології з 18.11.2019 по 17.01.2020 року. Довідка про проходження стажування від 20.01.2020 №80, Тема: «Досвід психологічного забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі Дрогобицького державного педагогічного університету». (8 кредитів / 240 год.) Звіт. Український Центр Медіації при Кисво-Могилянській Бізнес Школі, навчання на програмі «Базові навички медіатора», Сертифікат від	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Adamiv O., Adamiv S., Koval V., Andriychuk I. , Ostroverkhov V. Semantic Core Building of a Site Based on Clustering Algorithms <i>10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies</i> , ACIT 2020 - Proceedings, 2020, pp. 635-638. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219601814 (Scopus) 2. Андрійчук І.П. Емпіричне дослідження особливостей дивергентного мислення студентів-майбутніх психологів. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»</i> . 2019. Вип. 4. С.9-14. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2019-4-1 3. Радчук Г. К., Адамська З.М., Свідерська Г. М., Андрійчук І. П. , Олексюк В. Р. Емоційна спрямованість у структурі фасилітативної діяльності майбутніх психологів. <i>Психологічний часопис: збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. № 11. Вип. 5. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2019. С.22-34. https://doi.org/10.31108/1.2019.5.11.2</i> 4. Андрійчук І.П. Психологічні чинники спілкування студентської молоді в інтернет просторі. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки</i> . 2021. Вип. 13 (58). С.5-16. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2021.13(58).01 5. Андрійчук І.П. Емпіричне дослідження особливостей професійної мотивації персоналу у сфері обслуговування. <i>Габітус. Науковий журнал з соціології та психології</i> . 2022. Випуск 40. С.155-161. https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.40.25 6. Андрійчук І.П. Психологічні особливості образу фізичного «Я» жінок середньої зрілості. <i>Габітус. Науковий журнал з соціології та психології</i> . 2023. Випуск 53. С.105-113.
						3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Андрійчук І. Технології управління соціально-психологічними

				<p>4.12.2021 № 21110204 (48 годин)</p> <p>Український Центр Медіації при Києво-Могилянській Бізнес Школі, навчання на програмі «Базові навички медіатора», Сертифікат від 06.05.2023 № 23050219 (90 годин)</p> <p>Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» April 4, 2023 - May 31, 2023 Сертифікат DN 202305005 (180 год)</p>	<p>процесами в теорії та практиці. <i>Territories' development: social, economic and humanitarian issues</i>. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83-946765-9-9; p.426-438.</p> <p>2. Андрійчук І. Психологічні особливості конфліктів у державних та приватних організаціях. Актуальні проблеми управління закладами освіти у контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / За загальною редакцією В.П. Кравця, Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. 310 с. С. 128-143. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16323</p> <p>3. Андрійчук І. Медіація та освіта: соціально-психологічний вимір. <i>Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions</i>. Monograph. Ек, 2022. ISBN 978-83-61605-67-6; p.183-193. https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGqQcsMlXftvCPGRcNfqbvNzZlg?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>4. Андрійчук І. Гуманістичні технології освіти як складова освітнього середовища підготовки майбутніх психологів. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти: колективна монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. 300 с. С. 52-71. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30861</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Система практик у професійній підготовці психологів: навчально-методичний посібник / [З.М. Адамська, І.П. Андрійчук та ін.]; за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 417 с. (Консультаційна практика. С.260-284.)</p> <p>2. Основи науково-психологічних досліджень. Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, О. М. Воронкевич, Г. К. Радчук, С. В. Чопик / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 208 с. (Розділ 3. Статистичні методи обробки результатів психологічних вимірювань. С.79-87, 107-112, 120-141; Розділ 4. Науково-дослідна робота студентів у вищій школі. С. 141-162)</p> <p>3. Підсумкова атестація магістрів психології: збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Психологія / [З.М. Адамська, І.П. Андрійчук та ін.]; за ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 78 с. (Гуманістичні технології в освіті. С.15-20)</p> <p>4. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології. Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. 198 с. (Математичні методи у психології. С.23-29; Управлінське консультування. С.165-171; Психологія управління. С.178-184; Політична психологія. С. 184-188)</p> <p>5. Електронні курси на платформі MOODLE: Статистичні методи у психології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=752 Психологія управління (ПБУ-27) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1079 Психологія управління (магістратура мУНЗ-13) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3527 Гуманістичні технології освіти https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=735 Теорія та практика медіації https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4039 Управлінське психологічне консультування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1104 Політична психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1077 Психологія самосвідомості (магістратура) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1237 Психологія самосвідомості (бакалаврат) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4155</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Здійснення психолого-педагогічної експертизи шкільних підручників на базі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України (2021 р.). https://drive.google.com/drive/folders/17kzFGIU6vyjxYP9jwPzeAuo2Xe</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3rLxRu https://drive.google.com/drive/folders/1MoSTDFkUfIoJuOgaJtHhtI8-XI8F-1u</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Андрійчук І.П. Особистісний досвід студента як нова освітня парадигма. <i>Управління в освіті: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції</i> (Львів, 4-5 квітня 2019 року) / Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка», Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації; за заг. ред. Ю.М. Козловського. Львів: Видавництво «Левада», 2019. С. 22-24.</p> <p>2. Андрійчук І.П. Місце консультаційної практики у процесі підготовки майбутніх психологів. Збірник тез ІV Міжнародної науково-практичної конференції <i>"Філософсько-психологічні аспекти лідерства в бізнесі, освіті та державі"</i>, 15 березня 2019 р. / за ред. В. П. Мельник ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. Львів : СПОЛОМ, 2019. С.21-23.</p> <p>3. Андрійчук І.П. Психолого-педагогічні умови оптимізації процесу адаптації студентів-першокурсників. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції <i>«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i>: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 44. С. 282-284.</p> <p>4. Андрійчук І. П. Психологічні особливості професійної мотивації майбутніх вчителів. <i>Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22 травня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ, 2020. С. 139-142.</p> <p>5. Андрійчук І.П. Психологічний зміст процесу адаптації особистості студента у вищій школі. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i>. Збірник статей учасників Другої Міжнародної наукової інтернет-конференції / Редактори-упорядники: М.В. Савчин, А.Р. Змирянський. Дрогобич, 2020. С.12-16.</p> <p>6. Андрійчук І. П. Гуманізація освітнього простору крізь призму підготовки майбутніх фахівців. <i>Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи</i>: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 грудня 2019 року, м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. 148 с. С.32-34</p> <p>7. Андрійчук І. П. Особливості управлінських впливів у структурному підрозділі ЗВО. <i>Сучасні досягнення вітчизняних вчених</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>у галузі педагогічних та психологічних наук: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 6-7 березня 2020 р.). Київ, 2020. С. 6-8.</p> <p>8. Андрійчук І. П. Особливості оптимізації процесу адаптації студентів-першокурсників: результати досліджень. <i>Modern science: problems and innovations: Abstracts of the 1st International scientific and practical conference</i>. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 508-515.</p> <p>9. Балук Ю., Андрійчук І. Психологічні особливості булінгу в шкільному середовищі. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції</i> (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич: Швидкодрук, 2021. С. 21–26.</p> <p>10. Андрійчук І. Дивергентне мислення як чинник професійного становлення майбутнього психолога. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції</i> (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич : Швидкодрук, 2021. С. 15 –20.</p> <p>11. Андрійчук І. П. Теоретичні засади дослідження смислових життєвих орієнтацій в юнацькому віці. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції</i> (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 48–51.</p> <p>12. Андрійчук І.П. Інформаційні технології у контексті підготовки майбутніх фахівців-психологів. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль. 2022. С.49-51.</p> <p>13. Андрійчук І.П. Комунікативна компетентність як адаптаційний ресурс особистості підлітка. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції</i> (13-14 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 268–272.</p> <p>14. Андрійчук І. П., Тесельська М. І. Емпіричне дослідження особливостей фізичного «Я» жінок середньої зрілості. <i>EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS</i>. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Barcelona, Spain 23-25 October 2022. P. 247-253. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-23-25.10.22.pdf</p> <p>15. Андрійчук І.П, Смирнова О.І. <u>Особливості вирішення конфліктів у шкільному середовищі методом Маршалла Розенберга</u>. <i>The 9 th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science”</i>(August 28-30, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 127-133.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>16. Андрійчук І., Фарійон Н. . Психологічні особливості прояву стресостійкості у медичних працівників в умовах війни. <i>Аксіологічні вектори розвитку сучасної освіти</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування, 19-20 жовтня 2023 р.: / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.264-269.</p> <p>17. Андрійчук І., Чухрай В. Корпоративна культура як психологічний чинник успішного розвитку організації. <i>Аксіологічні вектори розвитку сучасної освіти</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування, 19-20 жовтня 2023 р.: / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.459-464.</p> <p>18. Андрійчук І., Симчак В. Особливості міжособистісної взаємодії як чинник гармонізації соціально-психологічного клімату. <i>Аксіологічні вектори розвитку сучасної освіти</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування, 19-20 жовтня 2023 р.: / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.491-495.</p> <p>19. Андрійчук І., Кріль К. Сімейна медіація як чинник вирішення міжособистісних конфліктів у молодій сім'ї. <i>Аксіологічні вектори розвитку сучасної освіти</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування, 19-20 жовтня 2023 р.: / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.512-516.</p> <p>20. Андрійчук І. Цінності як детермінант самоактивності студентів у процесі професійної підготовки. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i> : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 340-343.</p> <p>14) керівництво проблемною групою Керівник проблемної групи «Особливості професійного самовдосконалення майбутніх фахівців згідно з вимогами часу» з 2010 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член української асоціації сімейних психологів з 2020 р. – сертифікат № НО-03.</p>	
Вінничук Мирослава Вікторівна	Асистент кафедри психології розвитку та	Тернопільський національний педагогічний університет імені		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Освітній хаб міста Києва та Асоціація інноваційної та цифрової освіти	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

<p>Стаж до трьох років</p>	<p>консультування</p>	<p>Володимира Гнатюка, 2014 р. Спеціальність: Психологія Кваліфікація: психолог, викладач психологічних дисциплін Диплом з відзнакою М20 №193300 від 31 грудня 2020 року</p>		<p>Психологія іміджу (14 год.) Психологія реклами (8 год.) Другий (магістерський) рівень вищої освіти Психологія спілкування в переговорах (6 год.)</p>	<p>Онлайн-курс Сертифікат № 56896510 Тема «Мистецтво викладання» 29.10.2021 (1 кредит / 30 год.) Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Сертифікат №2205 Зимова школа молодого науковця 3.0 18.03.23–13.04.23 (1 кредит / 40 год.)</p>	<p>кожного співавтора): 1. Вінничук М. Особливості готовності майбутніх викладачів до діалогізації освіти в професійній діяльності. <i>Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти</i> : монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 126–139. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Вінничук М.В. Освітній діалог як спосіб подолання ціннісної кризи. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i> : зб. матеріалів Міжнар. науково-практ. Конфер., м. Тернопіль, 19–20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 59–63. 2. Радчук Г.К., Вінничук М. В. Рефлексивність як професійно значуща якість майбутніх педагогів. <i>Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні)</i>: матеріали науково-практ. конфер. з міжнар. участю, м.Київ, 27-28 квіт. 2023 р. Київ, 2023. С. 539-543. 3. Вінничук М. Освітній діалог як механізм становлення ціннісно-сислової сфери студентів. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i> : матеріали IV Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 13–14 трав. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 387–390. 4. Вінничук М. В. Проблема особистісної готовності майбутніх педагогів до освітнього діалогу. <i>Актуальні проблеми науки, освіти і технологій</i>: теорія і практика : матеріали міжнар. науково-практ. конф., м. Полтава, 8 лют. 2022 р. Полтава, 2022. С. 48–50. 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Становлення особистості в умовах складних життєвих обставин: соціально-психологічний вимір» (з 2023 року).</p>
<p>Гончаровська Галина Федорівна</p>	<p>Доцент кафедри психології розвитку та консультування</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2008 Спеціальність: Психологія Кваліфікація: практичний</p>	<p>Кандидат психологічних наук Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та віковапсихологія Тема: «Формування готовності майбутніх психологів до</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Психологія спілкування (14 год.) Другий (магістерський) Рівень</p>	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, стажування на кафедрі корекційної педагогіки та інклюзивної освіти</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Aliexsieieva, I., Bihun, N., Chukhrii, I., Honcharovska H., Kalishchuk, S., &Otych, D. (2022). Formation of Moral Self-Consciousness in Adolescents In the Process of Psychological Counselling. BRAIN. Broad Researchin Artificial Intelligence Neuroscience, 13(1Sup1), 207-219. https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/313 2. Chystovska, Y., Babiak, O., Honcharovska H., Borets, Y., Dorofey, S.,</p>

		<p>психолог, психолог-консультант Диплом: ТЕ № 34794759 від 27.06.2008 р</p>	<p>корекції емоційного розвитку дітей дошкільного віку» (диплом: ДК № 029766 від 30.06.2015 р., Атестаційна колегія)</p>	<p>Психологічне консультування в соціальній сфері (14 год.) Основи теорії і практики арттерапії (6 год.)</p>	<p>з 03.02.2020 р. по 30.06.2020 р. з 01.09.2020 р. по 30.09.2020 р. Довідка №61/20 від 30.09.2020 р. Тема: «Психолого-педагогічні основи забезпечення інклюзивної освіти» (12 кредитів /360 год.) Звіт.</p> <p>Вища Школа Лінгвістична в Ченстохова (Польща) з 28 жовтня 2020 року по 22 січня 2021 року Реєстр.номер КРК 21.01.07 Тема: «Інноваційні методи та технології в освіті» (6 кредитів /180 год.)</p>	<p>&Savytska, O. (2022). Neuropsychological Means of Developing Emotional Intelligence in Children. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence Neuroscience</i>, 13(2), 152-165. https://doi.org/10.18662/brain/13.2/337</p> <p>3. Гончаровська Г. Ф. Підготовка психологів до роботи з батьками дітей дошкільного віку, схильних до проявів агресивної поведінки. <i>Зб. наук. праць «Теорія і практика сучасної психології»</i> / ред. кол.: Зарицька В.В. (гол.ред.) та ін. № 4. Т.2. Класичний приватний університет. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 32 – 37 http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/6_2019/part_2/8.pdf</p> <p>4. Чіп Р. С., Корміло О. М., Гончаровська Г. Ф. Психологічні особливості розвитку особистісної ідентичності підлітків. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія</i>. № 1., 2022. С. 126-130. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.1.24</p> <p>5. Гончаровська Г.Ф., Чіп Р.С., Корміло О.М Освітні технології формування професійної готовності здобувачів вищої освіти до надання консультаційних послуг. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія: Психологія. 2022. Випуск 3 С.45-49 http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/article/view/141/232</p> <p>6. Корміло О. М., Чіп Р. С., Гончаровська Г. Ф. Особливості стресостійкості та вибір копінг-стратегій старшими підлітками. <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія: Психологічні науки. 2022. Випуск 12. С. 68–78. https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.8 http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v12-2022</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Гончаровська Г.Ф. Особливості психологічного супроводу дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку <i>Сучасні аспекти науки: II-ий том колективної монографії</i> / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП Кандиба Т.П., 2020. С.130-140.</p> <p>2. Гончаровська Г.Ф. Діалогізація навчального процесу в контексті підготовки майбутніх психологів до консультаційної діяльності в соціальній сфері: монографія / за наук.ред Г.К.Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. С.225-241</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Система практик у професійній підготовці психологів. Діагностико-корекційна практика : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., випр. і доп.[З.М. Адамська, І.П. Андрійчук та ін.] / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ, 2019. С.42-233</p> <p>2. Гончаровська Г. Ф. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами : навч.-метод. посіб. для викладачів та студентів спеціальності 053 «Психологія», 016 «Спеціальна освіта (Інклюзивна освіта)». Тернопіль, ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 143 с.</p> <p>3. Підсумкова атестація магістрів психології. Збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / [З.М.Адамська, І.П.Андрійчук та ін.]; ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 78 с.</p> <p>4. Електронні курси в MOODLE:</p> <p>Психологічне консультування в соціальній сфері https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3467</p> <p>Психологічний супровід дітей з розладами емоційної сфери https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1124</p> <p>Діагностико-корекційна практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2500</p> <p>Клінічна психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=747</p> <p>Основи теорії та практики арттерапії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=760</p> <p>Психологія мистецтва https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2912</p> <p>Психологія спілкування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1135</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Гончаровська Г. Ф. Використання методів ігрової терапії для розвитку міжособистісних взаємин дітей старшого підліткового віку. Міжнародна конференція «ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles of the international scientific conference» (06.12.19 Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv Центр наукових досліджень «Solution» (Київ, Україна) Видавництво Skleněný Můstek (Карлові Вари, Чехія), 2019. С.120 – 125.</p> <p>3. Гончаровська Г.Ф. Арттерапія як засіб розвитку творчої уяви дітей з порушеннями слуху в умовах інклюзивного навчання. <i>Традиції та новації у сфері педагогіки та психології</i>: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 6–7 грудня 2019 р.) Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2019. С. 96 – 100.</p> <p>4. Гончаровська Г. Ф. Психологічні особливості комунікативної компетентності у студентів-майбутніх психологів. <i>Збірник</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>матеріалів III Міжнародної наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку» (07 листопада 2020 року, Київ (Україна) – Лондон (Великобританія), 2020. Т.1 С. 175 – 180.</p> <p>5. Гончаровська Г. Ф. Психологічне благополуччя дітей з особливими потребами в контексті психологічного супроводу. <i>Зб. матеріалів I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути»</i> 6-7 лютого 2020 р. Дніпро, 2020. Т.1 С. 296 – 302.</p> <p>6. Гончаровська Г. Психологічні особливості типових способів поведінки в конфлікті у старших підлітків. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i> : збірник статей учасників Третьої Міжнар. наук. інтернет-конф. (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич : Швидкодрук, 2021. С. 74–80.</p> <p>7. Гончаровська Г. Ф., Мартиняк О. Р., Цимбала У. І. Особливості використання сучасних технологій в інклюзивному середовищі. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : матеріали I Всеукр. міждисциплінарної наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 52–56.</p> <p>8. Гончаровська Г. Ф., Чіп Р. С. Проблема гендерної ідентичності зростаючої особистості у контексті психології конфлікту. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i> : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) : Тайп, 2021. С. 461–463.</p> <p>9. Гончаровська Г. Ф. Психологічні особливості готовності майбутніх психологів до консультативної діяльності. <i>Збірник наукових тез «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм»</i>. ТНПУ ім.В.Гнатюка, Тернопіль 2022. С. 24-27.</p> <p>10. Чіп Р.С., Кормило О.М., Гончаровська Г.Ф. Практична підготовка майбутніх психологів у процесі психологічної реабілітаційної практики <i>Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої освіти</i> : матеріали II Міжнародного науково-практичного вебінару (м. Київ, 24 лютого 2022 р.), Київ, 2022. С. 88 – 90.</p> <p>11. Гончаровська Г.Ф., Чіп Р.С., Кормило О.М. Особливості психологічної підтримки батьків та дітей з особливими освітніми потребами в процесі реабілітації. Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю <i>«Інклюзивна освіта : ідея, стратегія, результат» 20 жовтня 2022р</i>, ТНПУ імені Володимира Гнатюка 2022. С.46-49 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27130</p> <p>12. Гончаровська Г.Ф., Логвись О.Я. Особливості формування посттравматичного зростання внутрішньо переміщених осіб International research & training conference «Ukraine: a year of</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>indomitability. Effective practices of psychological assistance in war conditions»</i> (4 March 2023 Lublin, Poland – Kyiv, Ukraine, Instytut Profilaktyki i Psychoterapii w Lublinie Stowarzyszenie Natanaelum. С. 47-52</p> <p>13. Гончаровська Г.Ф, Хориняк В. Соціально-психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в центрах медичної реабілітації. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції</i>, м.Тернопіль, 19-20 жовтня 2023р. / за ред Г.К.Радчук.Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. С. 294-230. (Електронне наукове видання). ISBN 978-617-595-127-9</p> <p>14. Гончаровська Г., Мехедько О., Проблеми дітей-сиріт в умовах побудови громадянського суспільства в Україні. <i>Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції</i> (18-19 травня 2023 р., м. Мукачєво). Мукачєво : Вид-во МДУ, 2023. С. 501-503. https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/1.pdf</p> <p>15.Гончаровська Г., Беднарчук Л. Інноваційні технології сучасної освіти для сенсомоторного розвитку дошкільників з особливими освітніми потребами// <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 32-37 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/3105</p> <p>16. Гончаровська Г., Пшебильська Т. Чинники розвитку емоційного інтелекту молодших школярів // <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 428-433 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31189</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою: Керівник студентської проблемної групи «Готовність студентів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами». з 2015 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/абогромадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Членкиня Української спілки психотерапевтів (УСП) (посвідчення №2020110 з 2017р. 2. Членкиня Української асоціації Позитивної психотерапії (реєстр.номер сертифікату 21-039А, з 2020 р.)
--	--	--	--	--	--

<p>Логвись Ольга Ярославівна</p> <p>Стаж до трьох років</p>	<p>Асистент кафедри психології розвитку та консультування</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2010 р. Спеціальність: Психологія Кваліфікація: магістр психології, викладач психологічних дисциплін Диплом з відзнакою ТЕ №39568555 від 30 червня 2010 року</p>		<p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p> <p>Основи психологічної практики (6 год.)</p> <p>Психологічна профілактика булінгу (16 год.)</p> <p>Військова психологія (26 год.)</p>	<p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1049-21 18.06.2021 р. 8 кр. ЄКТС, (180 год.)</p> <p>Посвідчення про 1-місячне бібліотечне наукове стажування на Кафедрі психології емоції та мотивації, Інституту психології Люблінського католицького університету Іоанна Павла II в межах програми «Методологія наукових досліджень в суспільних науках. Сучасні європейські стандарти» 12.07. – 15.08.2021 р. (108 год.) №г КРЕМ/1/36751/2021 15.08.2021</p> <p>Курс підвищення кваліфікації</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радчук Г.К., Логвись О.Я. Лідерські якості в цілісній структурі особистості педагога. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. 3, 2021, С. 93 – 100. https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-4-12 2. Москальов М.В., Логвись О.Я. Використання коучингових технологій у професійному становленні майбутнього педагога як важливий чинник конкурентоздатності фахівця. Габітус, (8), 2021. С. 79 – 85. http://habitus.od.ua/journals/2021/28-2021/15.pdf 3. Логвись О. Я. Феномен лідерства у контексті психології праці педагога / Наукові праці Міжрегіональної Академії Управління персоналом. Психологія. Випуск 3 (52), 2021, С. 68-75. https://doi.org/10.32689/maup.psych.2021.3.10. 4. Логвись О. Психологічні особливості саморегуляції поведінки у майбутніх педагогів у процесі професійного становлення. Психологічні перспективи. 39, 2022 С. 257–269. https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-39-log. 5. Логвись О. Дослідження розвитку емоційного інтелекту майбутніх педагогів у контексті освітньої євроінтеграції. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Спецвипуск, 2022. С. 70–77. https://doi.org/10.30970/PS.2022.spec.10 http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/spec_2022/10.pdf 6. Логвись О. Дослідження психологічних чинників розвитку лідерських якостей майбутніх педагогів. Вчені записки Університету «КРОК» 2 (70). С. 192 – 200. DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-192-200 7. Olha Lohvys. Psychoeducational program as an effective tool in developing the leadership qualities of the future teacher. <i>Norwegian Journal of development of the International Science</i>. 117, 2023. P. 88 – 95. <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логвись О. Психоедукаційна програма як ефективний інструмент у становленні лідерських якостей майбутнього педагога. <i>Освітній діалог як гуманітарна психодідактична технологія вищої освіти</i> : монографія / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль, 2023. С. 241 – 267. <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників /</p>
---	---	---	--	---	---	--

				<p>“Методологія і психометрія в психологічних дослідженнях” (20 год.) Люблін, 19.07.2021</p> <p>Підвищення кваліфікації через курс для психологів закладів освіти, що проводиться в межах програми Міністерства освіти і науки України «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти» за підтримки ЮНЕСКО та Уряду Японії (сертифікат № МНРСС-1041-0850-8104 1,5 кред. ЄКТС, 15.09.2023)</p>	<p>посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Психологічна профілактика булінгу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1956 Ознайомлювальна практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2191 Військова психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4140</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у міжнародній програмі від The Center For Mind Body Medicine «Зцілення душі і тіла» в рамках реалізації проекту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» (57 год.) 12-15 липня, 17-20 липня 2023 року</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Логвись О. Я. Проблема розвитку лідерських якостей у майбутніх педагогів. <i>Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]</i> Випуск 30. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 89 – 90.</p> <p>2. Логвись О. Я. Проблеми психологічної підготовки майбутнього педагога: <i>збірник матеріалів II міжнародної наукової інтернет-конференції «Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки» (25 лютого 2020 року)/ за ред. М. В. Савчин, А. Р. Зимянський. Дрогобич: «Швидкодрук», 2020. С. 126 – 130.</i></p> <p>3. Логвись О. Я. Психологічні особливості індивідуальності педагога у професійній діяльності. <i>Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.М.Ічанської. К. : ТОВ «Альфа-ПК», 2020. С. 91 - 97.</i></p> <p>4. Логвись О. Я. Сучасні психологічні підходи до визначення поняття лідерства. <i>Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 14 трав. 2020 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д.</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Бойчук (голов. ред) та ін.]. Харків, 2020. С. 193 – 195.</p> <p>5. Логвись О. Я. Психологічні виміри особистісно-професійного розвитку вчителя : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. С. 145 – 147.</p> <p>6. Radchuk H., Logvys O. The Problem of Leadership Qualities Development of Future Teachers. <i>Conference proceedings VII International research & training conference 'Public health – social, educational and psychological dimensions'</i> 17 July 2021, Lublin, Poland. P. 41 – 42</p> <p>7. Логвись О. Гнучкість мислення як важлива якість сучасного педагога-лідера. <i>Психологічні проблеми мислення: матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 травня 2021 року / за ред. В.О. Моляко</i>. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С. 59 – 63.</p> <p>8. Логвись О. Лідерські якості в контексті професійного становлення особистості майбутнього педагога. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус . Тернопіль: СМП “Тайп”, 2022 . С. 212 – 214.</p> <p>9. Логвись О., Слободянюк О. Рефлексивність у структурі лідерських якостей майбутніх педагогів. <i>Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 9 грудня 2022 р., м. Київ. Київ. Львів – Торунь : Ліха-Прес. С. 93 – 98.</p> <p>10. Логвись О. Психологічні чинники розвитку лідерських якостей майбутніх педагогів. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 19 – 20 жовтня 2023 р., м Тернопіль : С. 420 – 424.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член ГО «Асоціація психологів вищої школи України» (з 2020 року), член ГС «Національна психологічна асоціація» (з 2020 року)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>
--	--	--	--	--	--

						Практичний психолог II категорії (відділ у справах молоді ТНПУ, з 2010 року)
Олексюк Вікторія Романівна	Доцент кафедри психології розвитку та консультування	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994 р. Спеціальність: «Педагогіка та методика початкового навчання і психологія» Кваліфікація: учитель початкових класів, практичний психолог Диплом ЛС № 000308	Кандидат психологічних наук Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Тема: «Особливості усвідомлення молодшими школярами власного життєвого шляху» (Диплом ДК № 056847 від 16.12.2009 р.) Доцент кафедри практичної психології (Атестат: 12 ДЦ №043826 від 29.09.2015 р.)	Перший (бакалаврський) рівень Психологія розвитку (30 год.) Основи патопсихології (18 год.) Другий (магістерський) рівень Експериментальні методи в сучасній психології (10 год.) Основи психосоматики (12 год.)	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, стажування на кафедрі корекційної педагогіки та інклюзивної освіти з 03.02.2020 р. по 30.06.2020 р. з 01.09.2020 р. по 30.09.2020 р. Довідка №62/20 від 30.09.2020 р. Тема: «Використання новітніх освітніх технологій у викладанні студентам дисциплін напрямку спеціальної психології» (12 кредитів / 360 год.) Звіт.	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Radchuk H., Adamska Z., Chopyk S., Sviderska H., Oleksiuk V. Psychological analysis of paradigms of development of modern higher education. Society. Integration.Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 28th – 29th, 2021. 513 – 523. https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6269 (Web of science) 2. Radchuk, H., Adamska, Z., Sviderska, H., AndriychukI., & Oleksiuk, V. (2019). Емоційна спрямованість у структурі фасилітативної діяльності майбутніх психологів. <i>Психологічний часопис</i> , 5(11), 22-33. https://doi.org/10.31108/1.2019.5.11.2 3. Радчук Г.К., Адамська З.М., Олексюк В.Р. Психологічні особливості впровадження дистанційного навчання студентів. <i>Вісник Львівського університету</i> . Серія психологічні науки, 2022. Вип.12. С.107-114. https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.12 4. Олексюк В.Р., Павелко О.П. Особливості розвитку та психокорекції пізнавальної сфери дітей з РАС. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: «Психологія» Том 33 (72) №1, 2022, С.124-130. https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.1/20 5. Олексюк В.Р. Адаптація студентів-першокурсників до навчання у закладі вищої освіти. <i>Науковий журнал з соціології та психології «Габітус»</i> №33. 2022, С. 123-128. https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.33.21 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Олексюк В. Механізми становлення суб'єктності як ціннісно-сислової основи особистості. <i>Освітній діалог як гуманітарна психодідактична технологія вищої освіти</i> : монографія / за наук. ред. Г.К.Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В. Гнатюка, 2023. С. 109–126. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

					<p>навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Система практик у професійній підготовці психологів: навчально-методичний посібник / [З.М. Адамська, І.П. Андрійчук та ін.]; за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 417 с. (Переддипломна практика. С.284-410)</p> <p>2. Підсумкова атестація магістрів психології. Збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / [З.М. Адамська, І.П. Андрійчук та ін.]; ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 78 с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі MOODLE: Психологія розвитку http://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/oleksyuk-v-r.php?clear_cache=Y Основи дефектології http://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/oleksyuk-v-r.php?clear_cache=Y Основи патопсихології http://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/oleksyuk-v-r.php?clear_cache=Y Основи психосоматики http://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/oleksyuk-v-r.php?clear_cache=Y Основи сугестопедії http://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/oleksyuk-v-r.php?clear_cache=Y</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Олексюк В., Таресва Ю. Чинники формування гендерних уявлень у старшому дошкільному віці. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i> : зб. матеріалів Міжнар. науково-практ. конфер., м. Тернопіль, 19–20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 116–121.</p> <p>2. Олексюк В., Печіль О. Особливості становлення та розвитку почуття самоцінності у період ранньої дорослості. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i> : зб. матеріалів Міжнар. науково-практ. Конфер., м. Тернопіль, 19–20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 398–403.</p> <p>3. Олексюк В.Р. Рефлексивні механізми формування професійної самосвідомості майбутніх педагогів. <i>Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи</i>: зб. наук. праць за матеріалами Всеукраїнської наук.-практ. конф. (6 грудня 2019 року, м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. С.92 – 95.</p> <p>4. Олексюк В.Р. Моделі психолого-педагогічної допомоги дітям з розладами спектру аутизму. <i>Науковий вісник Мукачівського державного університету</i>. Сер. Педагогіка та психологія / голов.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>ред. Г.Товканець. Мукачєво, 2019. №2 (10). С. 97 – 100.</p> <p>5. Олексюк В.Р. Психологічні механізми формування делінквентної поведінки підлітків. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i> : Матеріали 2 Міжнар. наук. інтернет-конф. (25 лют. 2020 р.). Дрогобич, 2020. С. 161 – 166.</p> <p>6. Олексюк В. Р. Особливості становлення старшокласника як суб'єкта власного життя. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>: збірник наукових праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020., №2. С. 135 – 140.</p> <p>7. Олексюк В. Особливості порушення розумової працездатності у дітей. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i> : зб. статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич : Швидкодрук, 2021. С. 241 – 248</p> <p>8. Олексюк В.Р. Моральна самосвідомість як важлива передумова лідерських якостей студентів. <i>Психологічний супровід розвитку лідерського потенціалу шкільної та студентської молоді</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (29 кв. 2021 р.). Київ, 2021. С. 64 – 66.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво студентською проблемною групою «Психолого-педагогічна діагностика дітей з особливими освітніми потребами» з 2020 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української спілки психотерапевтів з 2010 р. Член Української асоціації сімейних психологів з 2020 р.</p>
Свідерська Галина Мирославівна	Доцент кафедри психології розвитку та консультування	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1999 р. Спеціальність: Початкове навчання і практична психологія Кваліфікація: учитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти Диплом з відзнакою: ТЕ № 11550548	Кандидат психологічних Наук. Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Тема: «Психолого-педагогічні чинники розвитку чуйності у ранньому юнацькому віці» Диплом: ДД № 054995 від 14.10.2009 р. Доцент кафедри практичної	Перший (бакалаврський) рівень Перша психологічна допомога (18 год.) Екстрена психологічна допомога (14 год.) Другий (магістерський) рівень Психологія переговорів (16 год.) Психологічна допомога в кризових	International Internship «Digital Future: Blended Learning» з 03.04.2023 - 21.04.2023 DigIn.Net 2 Certificate DN 202305210 Topics: 1. Methodological aspects of the organization of blended or distance learning 2. Digital technologies of communication and collaboration 3. Tools for creating	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Radchuk H., Adamska Z., Chopyk S., Sviderska H., Oleksiuk V. Psychological analysis of paradigms of development of modern higher education. <i>SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION</i> Proceedings of the International Scientific Conference. May 28th - 29th, 2021. Vol. I. HIGHER EDUCATION. pp. 513- 523 https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6269 (Web of science) 2. Радчук Г.К., Адамська З.М., Свідерська Г.М. Емоційна спрямованість у структурі фасилітативної діяльності майбутніх психологів. <i>Psychological Journal: Scientific Review</i> . Kyiv, 2019. Vol. 5, Issue 11. P. 22-33. https://doi.org/10.31108/1.2019.5.11.2 3. Свідерська Г. М., Гнап А. А. Психологічні особливості гомофобії у молодіжному середовищі. <i>Психологічний часопис</i> , 2020. №6. С. 20-28. https://doi.org/10.31108/1.2020.6.12.2 4. Свідерська Г.М., Пшик С.А. Психологічні особливості розвитку

<p>психології Атестат: 12ДЦ № 043389 від 30.06.2015 р.</p>	<p>ситуаціях (12 год.) Кризове психологічне консультування (14 год)</p>	<p>digital educational content 180 год Звіт</p> <p>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, стажування на кафедра практичної психології, з 18.11.2019 по 17.01.2020 р. Довідка №81 від 20.01.2020 Тема: «Інноваційні підходи у викладанні практично орієнтованих дисциплін» (8 кредитів / 240 год.) Звіт.</p> <p>Український Центр Медіації при Києво- Могиллянській Бізнес Школі, навчання на програмі «Базові навички медіатора», Сертифікат від 4.12.2021 № 21110205 (48 годин)</p> <p>Український Центр Медіації при Києво- Могиллянській Бізнес Школі,</p>	<p>перфекціонізму та особистісної зрілості студентів. <i>Габітус</i>. 2022. №40. С. 136-142. https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.40.22</p> <p>5. Свідерська Г.М., Прокопенко Т.І. Гендерні відмінності сексуальності студентів. <i>Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)</i>. 2023. Випуск № 12(30). С.739-757. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)</p> <p>6. Chuuko O., Kaminska A., Sviderska H., Kononenko T. Problems of Gender Tolerance Formation in the Context of the Introduction of Martial Law in Ukraine. <i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society</i>. 2023. №03. Vol.16. P.617-624. https://brajets.com/index.php/brajets/article/view/1240 http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.n3.617-624 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31845</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Свідерська Г.М. Освітній діалог у контексті викладання дисципліни «Психологія переговорів». Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти: монографія за науковою редакцією Г.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. С. 268-282.</p> <p>2. Свідерська Г.М. Медіація: соціальні та психологічні аспекти феномену. <i>Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimension: monograph</i>. Editors J.Mrozek, O.Koval, K.Ziołkowska. Publisher: Centre for Warmian-Masurian University. Elk, 2022. P.193-203.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Свідерська Г.М. Профілактична практика. <i>Система практик у професійній підготовці психологів</i> : навч.-метод. посіб. / З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, О. М. Воронкевич та ін. / за заг. ред. Г. К. Радчук. Вид. 2-ге, випр. і доп. Тернопіль : ТНПУ, 2019. С. 284-312.</p> <p>2. Свідерська Г.М. Психологічна допомога в кризових ситуаціях. <i>Підсумкова атестація магістрів психології</i>. Збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053</p>
--	---	--	---

				<p>навчання на програмі «Базові навички медіатора», Сертифікат від 06.05.2023 № 23050220 (90 годин)</p>	<p>Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 45- 50.</p> <p>3. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології. Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. 198 с.</p> <p>4. Підсумкова атестація магістрів психології: збірник тестових завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП “Психологія конфлікту та практична медіація” (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / Ред.кол.З.М.Адамська, І.П.Андрійчук, Г.М.Свідерська. Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. 80 с.</p> <p>5. Електронні курси на платформі MOODLE: Гендерна психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1137 Екстрена психологічна допомога https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=740 Етнопсихологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1231 Кризове психологічне консультування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4408 Перша психологічна допомога https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4051 Психологічна допомога в кризових ситуаціях https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=751 Психологія материнства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1128 Психологія переговорів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3937 Психологія релігії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1132 Психологія чуйності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2569 Профілактична практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3123</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Свідерська Г.М. Інноваційні тенденції у викладанні психологічних дисциплін як чинник становлення професійної компетентності студентів-психологів. <i>Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи</i>: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 6 грудня 2019 р. Кам'янець-Подільський, 2020. С.113-116. 2. Свідерська Г.М. Зв'язок між переживанням емоційного</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>благополуччя та адаптованістю першокласника до школи. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i> : матеріали II Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Дрогобич, 25 лютого 2020 р.). Дрогобич : Швидкодрук, 2020. С. 191–198.</p> <p>3. Свідерська Г. Сексуальна освіта у сучасних українських реаліях: проблеми та перспективи розвитку. <i>Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції</i> : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 вересня 2020 р.). Тернопіль : ТНПУ, 2020. С. 47-49.</p> <p>4. Свідерська Г.М. Страждання як шлях віднайдення сенсу при переживанні людиною горя втрати. <i>Психологія кризових станів: наука і практика</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, 4-6 листопада 2021 р., м. Київ. С.147-149.</p> <p>5. Свідерська Г.М., Вей М.-А. О. Психологічні особливості професійної самооцінки майбутніх психологів. <i>Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти</i> : матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю (25-26 листопада 2021р.). Бердянськ: БДПУ, 2021. С. 349-355.</p> <p>6. Свідерська Г.М. Розвиток фахової компетентності студентів-психологів при вивченні курсів «Екстрена психологічна допомога» та «Психологічна допомога у кризових станах». <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i>. Збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Редактори-упорядники: М.В. Савчин, А.Р. Зимянський. Дрогобич: «Швидкодрук», 2021. С. 254-261.</p> <p>7. Свідерська Г.М. Особливості формування стресостійкості студентів-психологів в умовах війни в Україні. <i>Роль психології в часі відстоювання незалежності країни</i>: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, Київ, 14 жовтня 2022 р. Київ : НУБіП України, 2022. С.60-62.</p> <p>8. Свідерська Г.М. Просоціальність як професійна риса майбутнього психолога. <i>Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти</i>: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Умань, 31 трав. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; редкол.: О. О. Кравченко, А. І. Войтовська. Умань, 2022. С.176-178.</p> <p>9. Свідерська Г.М., Грицак Ю.Б. Академічна прокрастинація у студентському середовищі Світ наукових досліджень. Вип. 14: Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 24-25 листопада 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль, 2022. С.146-149.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4046/</p> <p>10. Свідерська Г., Михайлюк Х. Комунікативна компетентність медіатора. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 542 с. (Електронне наукове видання). С.455-459.</p> <p>11. Свідерська Г., Козачук Є. Психологічна підготовка як фактор успішності переговорів. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 542 с. (Електронне наукове видання). С.495-500.</p> <p>12. Свідерська Г.М., Андрушкевич М.А. Гендерна соціалізація молодших школярів: виклики сьогодення. <i>Світ наукових досліджень</i>. Випуск 24: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 21-22 листопада 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2023. 369 с. С.198-200. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4998/ http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31846</p> <p>13. Свідерська Г.М., П'єх П.М. Життєстійкість особистості як чинник переживання психологічного благополуччя в умовах війни. <i>Вісімдесяті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки</i>: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 23-24 листопада 2023 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 199 с.181-184. http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4605/ http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31847</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Соціально-психологічні особливості становлення особистості в онтогенезі» з 2013 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української Спілки психотерапевтів (з 2020 року) Посвідчення №2020101 від 29.01.2020. Член WAPP (World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy - Всесвітня Асоціація Позитивної та транскультуральної психотерапії) з 2020 року, Посвідчення WAPP №1618 від 29.09.2020</p>	
Сіткар Віктор	Доцент кафедри	Тернопільський	Кандидат	Перший	Дрогобицький	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

Ілліч	психології розвитку та консультування	державний педагогічний інститут ім. Я. О. Галана, 1984 р. Спеціальність: Фізичне виховання Кваліфікація: вчитель фізичної культури Диплом: з відзнакою Г- II № 047852	психологічних наук Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема: «Психологічні особливості виникнення та прояву дитячих пустощів» (диплом КН № 012492 від 26.11.1996 р.) Доцент кафедри психології, Атестат ДЦ № 000832 від 26.10.2000 р.	(бакалаврський) рівень. Психологія бізнесу (16 год.) Психологія професійного вигорання (16) Юридична психологія (16) Психологія спорту(16) Методика проведення психологічної експертизи (16)	державний педагогічний університет імені Івана Франка Довідка про проходження стажування № 82 від 20 січня 2020 р. Тема: «Професійний саморозвиток та сучасні інноваційні технології навчання, викладання психології у закладах вищої освіти». (8 кредитів / 240 год.) Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) з 04.05 - 10.06.2022 р. (онлайн) Участь у програмі стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING»! за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ. (DIGIN.NET 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. Сертифікат DN 202205134. (6 кредитів /180 год.)	виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сіткарь В. Діагностика рівня домагань і самооцінки школярів на межі епохи дитинства та підліткового віку. <i>Психологія особистості</i> . Науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал. 2019. №1 (10). С. 110-117. https://doi.org/10.15330/ps.10.1.110-117 2. Сіткарь В. Теоретичний концептуальний конструкт української дитячої субкультури. <i>Humanitarium</i> . Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) ; Ніжин (Чернігів. обл.) : Лисенко М. М., 2019. Том. 43, Вип. 1 : Психологія. С. 130-142. https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-130-142 3. Сіткарь В. І. Взаємозв'язок субкультури, вчинку та психосоціального розвитку. <i>Освіта та розвиток обдарованої особистості</i> . №3 (78) / III квартал / 2020. С. 17-26. Серії «Педагогіка», «Психологія» https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-2(81)-25-34 4. Сіткарь Віктор Ілліч. Віртуальна субкультура сучасних дітей у контексті піраміди потреб А. Маслоу. <i>Освіта та розвиток обдарованої особистості: щоквартальний науково-методичний журнал / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2021. № 2 (81), II квартал. С. 25-34. https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-2(81) 5. Сіткарь В. І. Суб'єктно-вчинкова структура рольової взаємодії в контексті вікової субкультури. <i>Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2022. № 1 (84), I квартал. С. 35-44. https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-1(84) 6. Сіткарь В. І. Суб'єктно-вчинковий концептуальний підхід до розуміння дитячої субкультури. <i>Освіта та розвиток обдарованої особистості: щоквартальний науково-методичний журнал. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. № 1 (88), I квартал. С. 51-57 https://doi.org/10.32405/2309-3935-2023-1(88) 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сіткарь В. Субкультура релігійних вірувань дітей як духовна інтенція аксіопсихологічного потенціалу. <i>Особистості. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. проф. В. П. Бабича,</i></i></i></i>
-------	---------------------------------------	---	--	--	--	---

					<p>проф. Л. С. Рибалко. Харків: Вид. ВННОТ, 2019. С. 332-339. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/17504/1/Sitkar.pdf</p> <p>2. Сіткарь Віктор. Психологія дитячої субкультури : монографія. Тернопіль, ТПНУ імені Володимира Гнатюка. 2019. 560 с.</p> <p>3. Сіткарь В.І. Сімейна субкультура як діалог дорослої та дитячої культури. Монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТПНУ ім. В. Гнатюка, 2023. 300 с. (у співавторстві) С. 90-108</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Електронні курси на платформі MOODLE: Психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2994 Психологія бізнесу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3533 Психологія спорту https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=692 Психологія професійного вигорання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4057 Методика проведення психологічної експертизи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=691 Інженерна психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=693 Юридична психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1133</p> <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Член редколегії Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи» з 2020 р. 2. Член редколегії Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» з 2020 р.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Сіткарь В. І., Сіткарь Н. С. Діагностика рівня розвитку рис</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>особистості у четвертокласників за тестом Кеттела: гендерний аспект. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції у 2 ч. Ч.2 (м. Тернопіль, Україна, 11-12 квітня 2019 року) / укладачі: В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, І.І. Кузьма, С.Б. Гах. Тернопіль: СМП «Тайп». С. 187-191.</p> <p>2. Віктор Сіткар. Біографічний нарис про автора першої і поки єдиної в Україні психологічної енциклопедії. Видатні постаті психології: історія, сучасність і перспективи : матеріали VI регіонального наукового семінару до дня психолога (23 квітня 2019 р., м. Львів). Львів, 2019. С. 54-56.</p> <p>3. Сіткар В. І. Гендерні відмінності самооцінки особистих якостей у молодших підлітків. Соціальна робота: минуле, реалії та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» (Умань, 21-22 травня 2019 р.) та науково-методичного семінару «Права дітей: від витоків до сьогодення» (Умань, 29 травня 2019 р.) / ред. кол. : Коляда Н. М. та ін. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 103-108.</p> <p>4. Сіткар В. Взаємозв'язок вікової субкультури з чотириккомпонентною моделлю соціального впливу У. Бронфенбреннера. Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 серпня 2019 р. Дніпро, 2019. С. 649-655.</p> <p>5. Сіткар В. І. Врахування особливостей розвитку дитячої субкультури в освітньому просторі. Передові наукові дослідження в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 27 вересня 2019 року) /Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Т. В. Магера, М. А. Мартинів, Т. О. Сергуніна. Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. Тернопіль: ТОКІППО, 2019. С. 118-122.</p> <p>6. Сіткар В. І. Дитяча субкультура в структурі аксіогенезу особистості. Психологічні вектори розвитку гуманітарної освіти в умовах євроінтеграції освітнього простору: результати і перспективи дослідження : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дрогобич, 4-5 жовтня 2019 р.) / за заг. ред проф. І. М. Галяна. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені І. Франка, 2019. С. 110-112.</p> <p>7. Сіткар В., Сіткар С. Центр доузівської підготовки як важлива складова профорієнтації, контролю та моніторингу знань майбутніх абітурієнтів. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>навчальний заклад – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад : зб. наук. праць матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 квітня 2018 р., м. Київ, Національний авіаційний університет /наук. ред. Н. П. Муранова. К. : НАУ, 2019. С. 152-155.</p> <p>8. Сіткар В. І. Суб'єктно-ціннісний підхід у вивченні субкультури дітей. Матеріали доповідей учасників II Всеукраїнського Конгресу із соціальної психології «Соціальна психологія сьогодні: здобутки і перспективи». К. Інститут соціальної і політичної психології НАПН України, 2019. С. 328-334.</p> <p>9. Сіткар В. І. «Синій кит», «Червонасова», «Момо» – деструктивний інформаційно-психологічний вірус чи безпечна екранна соціалізація сучасних дітей?. International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE». December 2018 – January 2019. The European Association of pedagogues, psychologists and medics «Science», Vienna, Austria, 2019 / publishing office Beranových str., 130, Czech Republic. Prague, 2019; p. 87 – 89.</p> <p>10. Сіткар В. Субкультура і вчинок як сполучники між психологією і культурою. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки. Збірник статей учасників Другої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки» (25 лютого 2020 р. м. Дрогобич). Редактори-упорядники М. В. Савчин, А. Р. Зимянський. Дрогобич: «Швидкодрук», 2020. С. 198-205.</p> <p>11. Сіткар В., Сіткар С. Жінки-генерали в секторі безпеки і оборони: європейський досвід, українські реалії. Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки та оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 березня 2020 року). Хмельницький : Вид-во НаДпсУ, 2020. С. 269-273</p> <p>12. Сіткар В.І., Сіткар Н.С. Особливості навчання в сучасних школах Естонії: реалії та поради українським освітянам. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 09-10 квітня 2020 року) / Редколегія: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І. Когут, В.С. Мисик, Ю.Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус. Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. С. 332-334</p> <p>13. Сіткар В. І., Сіткар Н. С. Професійна компетентність та особливості прояву емоцій учителів в умовах дистанційного навчання пов'язаного з карантинном covid-19. Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 22 травня 2020 р.). Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 150-154.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>14. Сіткарь В. І. Шкільна освіта України в контексті міжнародних досліджень учнів: компаративістичний аспект. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 28 травня 2020 р.) / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ: Авторитет, 2020. С. 276-279. https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020</p> <p>15. Сіткарь В. І., Сіткарь Н. С. Сіткарь С. В. Освітні успіхи України за результатами PISA-2018: гендерний аспект. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 вересня 2020 р. / за заг. ред. В.П. Кравця, О.М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 50-54</p> <p>16. Сіткарь В., Сіткарь Н. Розвиток та психічне здоров'я сучасних тінейджерів: причини та наслідки. Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 жовтня 2020 року) / уклад. З. Р. Кісіль. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. с. 211-216.</p> <p>17. Сіткарь В. І., Сіткарь С. В. Онлайн система ЕКООЛ – прогресивний інструмент для освітнього менеджменту: естонський досвід. Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти: збірник матеріалів IV регіональної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 26 листопада 2020 року) / Редколегія: І. М. Вітенко, Р. С. Брик, Н. Р. Бабовал, Т. Г. Дідух. Тернопіль, 2020. С. 162-167.</p> <p>18. Сіткарь В. І., Сіткарь Т. В. Синтез рухової активності та діджиталізації сучасного суспільства: мотиваційний аспект. інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали п'ятого регіонального науково-методичного семінару (м. Тернопіль, 18-19 грудня 2020 р) / за заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2020. С. 157-160.</p> <p>19. Сіткарь Віктор Ілліч, Сіткарь Степан Вікторович. Особливості судового та медіаційного процесу врегулювання спортивних спорів (The peculiarities of arbitration and mediation processes in sports dispute resolution). ZESZYTY NAUKOWE TURYSTYKA I REKREACJA. Zeszyt 28 (2) 2021 / Redaktor naukowy tomu dr Andrzej Marian Swer. Wyższa Szkoła Turystyki i Języków Obcych w Warszawie. Wydawnictwo Libron, Kraków. 2021. С. 33-43. http://wydawnictwa.wstijo.edu.pl/zeszytynaukowe.html</p> <p>20. Сіткарь В., Сіткарь С. «потреби» сучасних дітей: субкультурна парадигма. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Дрогобич, 16 березня 2021 р.) / Редактори-упорядники: М.В. Савчин, А.Р. Зимянський. Дрогобич:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>«Швидкодрук», 2021. С. 278-288. URL:http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19732</p> <p>21. Сіткар В. І., Сіткар Н. С. Особливості фінської та естонської інклюзивної освіти. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) /Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Р.Я. Яковишин, Т. В. Магера, Т.О. Сергуніна, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. С.398- 402.</p> <p>22. Сіткар В. І., Сіткар С. В., Деякі аспекти психологічної підготовки та психотехніки самозахисту людини в життєво небезпечних ситуаціях. Военні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез І Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021 С.50-54.</p> <p>23. Сіткар, В. І., Сіткар, С. В. Дошкільна освіта за принципом територіальної доступності: українські реалії та перспективи. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка– заклад вищої освіти. Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю 27 квітня 2021 р. м. Київ, НАУ.№1(1). С. 218–219. https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/APSE/article/view/15870.</p> <p>24. Сіткар, В. І., Сіткар, С. В. Естонське «освітнє диво», яким може скористатись Україна.. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти. Збірник наукових праць ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю 12 травня 2021 р. м. Київ, 2021. С. 240–244. https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/DEU/article/view/15794</p> <p>25. Сіткар В., Сіткар С. Особливості дистанційного (онлайн) навчання в Zoom: досвід Канади. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. Конференції (Київ, 27-28 травня 2021 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної. Тернопіль : Крок, 2021. С. 294-296.</p> <p>26. Сіткар В., Сіткар С. Вплив пандемії на психічне здоров'я та освітній менеджмент учасників освітнього процесу. Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти: збірник матеріалів V регіональної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 26 листопада 2021 року) / Редколегія: І. М. Вітенко, Р. С. Брик, Ю. А. Щербяк, Н. Р. Бабовал, О. О. Бернадин, О. В. Городецька, Т. Г. Дідух. Тернопіль, 2021. С. 113-117.</p> <p>27. Сіткар В. Сіткар С. фізичного розвитку та навчання дітей:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>нейропсихологічний підхід. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Тернопіль, 23-24 грудня 2021 р.) / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 187-195.</p> <p>28. Сіткарь В., Сіткарь С. MODERN SOCIALIZATION OF THE UKRAINIAN YOUTH IN THE CONTEXT OF U. BRONFENBRENNER'S ECOLOGICAL SYSTEMS THEORY. WORLD YOUTH STUDIES CONFERENCE August 12, 2021. İzmir, Turkey. Proceedings Book. Editor Cihan YILDIZ CANPOLAT. International Association of Publishers. 2021. P. 8-14. Режим доступу https://www.worldyouthconference.org/kongre-kitaplarlari.</p> <p>29. Сіткарь Віктор. Сучасна соціально-психологічна українська реальність в контексті дитячої субкультури. WORLD CHILDREN CONFERENCE-II. Proceedings Book Volume-II. May 21-23, 2021 Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus Özyay Günsel Children University. IKSAD GLOBAL PUBLISHING HOUSE. P. 499.</p> <p>30. Сіткарь В. І., Сіткарь С. В. Особливості розвитку педагогів, громадян та системи освіти Сінгапуру як зразкової у світі. Актуальні проблеми системи освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад. 1 (2). 2022. с. 734–741.</p> <p>31. Сіткарь В., Сіткарь С. Вплив війни на зміну людських цінностей: соціально-психологічний аспект. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль : Вектор, 2022. С 73-79.</p> <p>32. Сіткарь В. І., Сіткарь С. В. Сучасні аспекти підготовки медіаторів: досвід, проблеми, техніки. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайноч, В.С. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. С. 338-347.</p> <p>33. Сіткарь Віктор, Сіткарь Степан. Первинна допомога дітям під час війни: психологічний аспект. WORLD CHILDREN CONFERENCE-III. April 22-24, 2022. Antalya-Turkey. Proceedings Book Volume-I. P. 447-451. IKSAD GLOBAL PUBLISHING HOUSE.</p> <p>34. Сіткарь Віктор. Фактори впливу війни на психіку учасників освітнього процесу та можливості їх попередження. <i>Особливості діяльності психологічної служби у системі освіти з розвитку результативності як особистісного ресурсу учасників освітнього процесу в умовах війни</i>. Інформаційно-методичні матеріали учасників науково-практичної семінар-конференції 20.04.2023 р./ за заг.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>редакцією: Демидась С.Р., Коротюк З.М., Мерени Н.М., Ярмолицької С.О. Тернопіль, 2023. 155 с. С. 22-28. https://docs.google.com/document/d/1520KOJfj-6HP1dhPVZB0Hus4w1BOnynX/edit?pli=1</p> <p>35. Сіткарь В. І., Сіткарь С. В. Особливості системи освіти країни математиків - Нідерланди. <i>Актуальні проблеми системи освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти</i> : збірник наук. праць. №3 (2023) Київ. С. 580-590. https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/APSE/issue/view/929</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: керівництво студентського проблемною групою: «Психологія жінки та чоловіка в спорті: гендерний аспект» з 2009 року.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Товариства психологів України (з 2005 року). Керівник тернопільського обласного відділення Української Академії Акмеології (з 2006 року) Член Європейської Асоціації психологів, педагогів та медиків «Science» (посвідчення № 00417, видане ЄАППМ «Science» 01.02.2018 р.).</p>	
Слободянюк Ольга Леонідівна	Асистент кафедри психології розвитку та консультування	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2014 р. Спеціальність: Психологія Кваліфікація: магістр психології, викладач психологічних дисциплін Диплом з відзнакою ТЕ №47516722 від 25 червня 2014 року		<p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Експериментальна психологія (16 год.)</p> <p>Основи науково-психологічних досліджень (12 год.)</p>	<p>International Internship DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 Kothen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA) April 4, 2023 – May 31, 2023 Certificate № DN 202305196 Topic: «Digital Future: Blended Learning» (6 credit / 180 hours)</p> <p>Національний університет «Львівська політехніка» Стажування в</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slobodianiuk, L., Budniak, L., Marchyshyn, S., Berdey, I., Slobodianiuk, O. Study of the hypoglycemic effect of the extract from the tubers of stachys sieboldii miq. <i>Pharmacologyonline</i>, 2021, V 2, p. 167–178 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226675686 2. Slobodianiuk O. The question of dialogicality in the structure of social intelligence of the future specialist. <i>Norwegian Journal of development of the International Science</i>. Norway, 2021. VOL.53/3. P.60 DOI:10.24412/3453-9875-2021-53-3-60-63 3. Слободянюк О. Л. Проблема співвідношення соціального та емоційного інтелекту у психології. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»</i>. Херсон, 2019. №1. С. 181-187. https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206 4. Слободянюк О., Радчук Г. Розвиток соціального інтелекту у студентів – майбутніх педагогів. <i>Психологія: реальність і перспективи</i>: збірник наукових праць. Вип.13 / упоряд. Р.В.Павелків, Н.В.Корчакова. Рівне: РДГУ, 2019. С. 129-136. https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi13.133 5. Слободянюк О. Діалогізація освітнього середовища: витоки і перспективи. <i>Humanitarium: Психологія. ДВНЗ «Переяслав-</i>

				<p>Autumn school з 03.11.2021 по 10.11.2021 року Сертифікат б/н Тема: «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» (Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) (1 кредит / 30 год.)</p> <p>Фундація CEASC та ГО «Асоціація проектних менеджерів України» Курси підвищення кваліфікації з застосуванням сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі. Дата проходження: вересень 2020 р. Сертифікат №1337.20 Тема: «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн форматі» (1 кредит / 30 год.)</p>	<p><i>Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди</i>. Ніжин, 2019. Том 43, Вип. 1. Психологія. https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-142-150</p> <p>6.Слободянюк О. Рефлексивність як інтегрований показник соціального інтелекту (Reflexivity as an integral indicator of social intelligence). <i>Modern engineering and innovative technologies</i>. 2020. Issue 12, Part 4. P.101-107 DOI: 10.30890/2567-5273.2020-12-04-077.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. О. Слободянюк. Концепція освітнього діалогу як гуманітарної технології освітнього простору. Освітній діалог як гуманітарна психодідактична технологія вищої освіти. Монографія / за наук. ред. Г. К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 71-90. ISBN 978-617-595-126-2</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Підсумкова атестація магістрів психології. Збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / [З.М.Адамська, І.П.Андрійчук та ін.]; ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2022. 78 с.</p> <p>2. Електронні курси на платформі MOODLE: Експериментальна психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1443 Основи науково-психологічних досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=757</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Слободянюк О. Діалог в контексті впровадження освітніх інформацій. <i>Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи: зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф., м. Кам'янець-Подільський, 6 грудня, 2019 р.</i> Кам'янець-Подільський,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2019. С. 117-120.</p> <p>2. Слободянюк О. Роль соціального інтелекту у професійній підготовці майбутніх педагогів. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: матеріали II міжн. наук. інтернет-конференції, (м. Дрогобич, 25 лютого 2020 р.)</i> Дрогобич, 2020. С. 205-209.</p> <p>3. Слободянюк О. Емпірика розвитку соціального інтелекту педагогів. <i>Eurasian scientific congress: I International Scientific and Practical Conference, (Barcelona, 27-28 January, 2020)</i>. Barcelona, 2020. С. 487-491.</p> <p>4. Слободянюк О. Діалогічне навчання в процесі підготовки студентів. <i>«Наука та освіта в дослідженнях молодих учених»: матер. всеукр. наук.-практ. конф., (14 травня 2020 року Харківський національний педагогічний університеті імені Г. Сковороди)</i>. Харків, 2020. С. 328-330.</p> <p>5. Слободянюк О. Л. Особливості діалогічної взаємодії викладача і студента. <i>Професійна компетентність учителя Нової української школи: Формування, розвиток та удосконалення матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 22 травня 2020 року</i>. Тернопіль, 2020. С.156-158.</p> <p>6. Слободянюк О. Використання діалогічних технологій у підготовці майбутніх педагогів. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: матеріали III Міжнародної наукової інтернет-конференції «Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки»</i> (м. Дрогобич, 16 березня 2021 р). С. 294-299.</p> <p>7. Слободянюк О. Соціальний інтелект як чинник конструювання досвіду особистості педагога в умовах війни. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19-20 жовтня 2023 р. / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 290-294. ISBN 978-617-595-127-9</i></p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Актуальні проблеми становлення особистості» (з 2021 року).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Української Асоціації Сімейних Психологів Сертифікат № НО-05 від 28 вересня 2020 р.</p>	
Чіп Руслана Степанівна	Доцент кафедри психології розвитку та консультування	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995р.	Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Спеціальність:	Перший (бакалаврський) рівень Загальна психологія	Захист кандидатської дисертації: «Психологічні	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

		<p>Спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання і психологія</p> <p>Кваліфікація: учитель початкових класів, практичний психолог</p> <p>Диплом з відзнакою КН №900418</p>	<p>19.00.07 – педагогічна та вікова психологія</p> <p>Тема: «Психологічні чинники становлення гендерної ідентичності старших підлітків», (диплом ДК № 050994 від 05.03.2019 р.)</p>	<p>(56 год)</p> <p>Практикум із загальної психології</p> <p>Психологія конфлікту (18 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Психологія конфлікту (12 год)</p> <p>Альтернативні підходи до вирішення конфліктів (16 год)</p>	<p>чинники становлення гендерної ідентичності старших підлітків» (диплом ДК № 050994 від 05.03.2019 р.)</p> <p>Міжнародне стажування у дистанційному форматі при академічному департаменті соціальних наук ЄГУ, Литва. З 28.09.2021 по 31.12.2021 року</p> <p>Сертифікат. б/н від 18.01.2022</p> <p>Тема: «Psychological education with a gender focus in Lithuania» (6 кредитів /180 год.)</p> <p>Міжнародне стажування за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі німецько-українського центру цифрових інновацій (DUDIZ), Німеччина.</p> <p>на тему: «Digital Future : Blended Learning» (180 hours, May 4, 2022 – June 10, 2022, German Ukrainian</p>	<p>1. Kikinezhdі O. M., Zhynrska Halyna Ya., Chip R. S., Vasykhevych Y. Z., Hovorun T. V. Psychology of the Gender-Equitable Environment: Research of Problems. <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment</i>, 2020. No. 8. P. 538–547. https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.31 (Scopus)</p> <p>2. Чіп Р. С. Особливості становлення гендерної ідентичності старших підлітків у суб'єктному вимірі особистості. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>: зб. наук. пр. Серія: Психологічні науки. Вип. 2, Т. 2. Херсон: Видавничий дім «Гальветика», 2019. С. 93 – 98. https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2019-2-13</p> <p>3. Чіп Р. С. Становлення гендерної ідентичності старших підлітків у ціннісному вимірі особистості. <i>Humanitarium</i>. Том. 43. Вип. 1. Психологія. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 151–161. https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-151-161</p> <p>4. Кікінезді О. М., Чіп Р. С. Психологічні особливості становлення гендерної ідентичності сучасних підлітків <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. Сер. Психологічні науки. Херсон : Гельветика, 2021. Вип. 1. С. 75-82 https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-1-10</p> <p>5. Корміло О. М., Чіп Р. С., Гончаровська Г. Ф. Особливості стресостійкості та вибір копінг-стратегій старшими підлітками. <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія: Психологічні науки. 2022. Вип. 12. С. 68–78. https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.8</p> <p>6. Чіп Р. С., Корміло О.М., Гончаровська Г.Ф. Психологічні особливості розвитку особистісної ідентичності підлітків. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія: Психологія. 2022. Вип. 1. С. 126–130. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.1.24</p> <p>7. Гончаровська Г.Ф., Корміло О.М., Чіп Р.С. Освітні технології формування професійної готовності здобувачів вищої освіти до надання консультаційних послуг. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія: Психологія. 2022. Вип. 3. С. 45 – 50. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.3.9</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Чіп.Р. Гендерна проблематика у контексті діалогізації освітнього простору. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти : монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 300 с. С. 155 – 171.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої</p>
--	--	--	---	---	--	--

				<p>Digital Innovation Network 2, Certificate DN 202205025</p> <p>Сертифікат про оволодіння програмою рівня В2 інтенсивного курсу польської мови у кількості 72 годин (№ 645/23) від 5.04.2023р,</p>	<p>освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Чіп Р. С. Реабілітаційна практика. Практика в системі професійної підготовки психологів. Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге, випр. і доп. /за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ, 2019. С. 233–259.</p> <p>2. Електронні курси на платформі MOODLE: Загальна психологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1684 Альтернативні підходи до вирішення конфліктів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1127 Практикум з загальної психології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=686 Психологія конфлікту https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1127 Геронтопсихологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3298 Психологічна реабілітаційна практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3924</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p> <p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат психологічних наук Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Тема дисертації: «Психологічні чинники становлення гендерної ідентичності старших підлітків»,. (диплом ДК № 050994 від 05.03.2019 р.)</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Офіційний опонент дисертації Плетки Ольги Тарасівни «Соціально-психологічні особливості сприймання молоддю гендерних ролей», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. Київ, 2021 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>видання, що індексується в бібліографічних базах; Молодший науковий співробітник держбюджетної теми № 136 – Б. «Психолого-педагогічні механізми створення гендерно-справедливого середовища для дітей та молоді у контексті реалізації Концепції Нової української школи» (державний реєстраційний номер 0119U100477). Наказ № 15 – к/тр від 20.01.20 по ТНПУ з 22.01.2020 р. по 30.06 2020.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Чіп Р. С. Особливості становлення гендерної ідентичності у період дорослішання особистості: суб'єктний вимір. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i> : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 11-12 квітня 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 273 – 275.</p> <p>2. Чіп Р. С. Вплив підліткової субкультури на становлення гендерної ідентичності у період дорослішання особистості. <i>Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні</i> : зб. тез наук. робіт учасн. міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 26-27 квітня 2019 р. Львів, 2019. С. 34 – 37.</p> <p>3. Чіп Р. С. Особистісне зростання як чинник становлення гендерної ідентичності у підлітковому віці. <i>Психологія та педагогіка у XXI столітті : перспективні та пріоритетні напрямки досліджень</i> : зб. тез наук. робіт учасн. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 31 травня-1 червня, 2019 р. Київ, 2019. С. 152 – 155.</p> <p>4. Чіп Р.С. Рефлексивність як чинник становлення гендерної ідентичності старших підлітків. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i> : матеріали II Міжнародної наукової Інтернет-конференції; ред.-упоряд. М. В. Савчин, А. Р. Зимянський (25 лютого 2020 р., м. Дрогобич). 2020. С. 213 – 217.</p> <p>5. Чіп Р. Актуальні проблеми становлення гендерної ідентичності. <i>Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи</i> : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (20 березня 2020 р., м. Хмельницький). Хмельницький : НАДПСУ, 2020. С. 328 – 330.</p> <p>6. Чіп Р.С. Психологічні виміри проблеми становлення гендерної ідентичності старших підлітків. <i>Актуальні проблеми сучасної психології: шляхи становлення особистості</i> : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної практична офлайн-онлайн конференція учнівської молоді, студентів, магістрів, аспірантів, молодих учених та науковців (14 – 16 травня 2020 року, м. Переяслав). Участь.</p> <p>7. Чіп Р. С. Гендерна компетентність педагога як чинник становлення</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>гендерної ідентичності старших підлітків. <i>Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (22 травня 2020 р., м. Тернопіль). Тернопіль, ТНПУ, 2020. С.158 – 160.</p> <p>8. Чіп Р. С. Дослідження гендерної ідентичності у період дорослішання особистості. <i>Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 вересня 2020 року, м. Тернопіль) / за заг ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль, 2020. С.181 – 183.</p> <p>9. Кікінежді О., Чіп Р. Гендерна ідентичність як суб'єктно-психологічна реальність. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i>: збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич: Швидкодрук, 2021. С. 131-136.</p> <p>10. Чіп Р. С. Становлення гендерної ідентичності старших підлітків в умовах соціокультурної реальності. <i>Просоціальна особистість у гендерному вимірі</i>: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: IV Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю (Умань, 22 квітня 2021 р.). Умань: Візаві, 2021. С. 96-99</p> <p>11. Чіп Р.С., Гончаровська Г.Ф. Проблема гендерної ідентичності зростаючої особистості у контексті психології конфлікту. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 15-16 квітня 2021. Тернопіль: СМП “Тайп”, 2021. 487 с. С. 461 – 463.</p> <p>16. Чіп Р.С., Гончаровська Г.Ф. Суб'єктні виміри гендерної ідентичності особистості у контексті вивчення курсу «Загальна психологія». <i>Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 23-24 вересня 2021 р. 196 с. С. 180 – 183.</p> <p>12. Кормило О. М., Чіп Р. С. Вивчення курсу «Загальна психологія» у системі професійної підготовки психолога у закладах вищої освіти. <i>Topical issues of modern science, society and education</i>: International scientific and practical conference (January 29-31, 2022) SPC «Sci-conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2022. 1899 p. С. 1180 – 1184.</p> <p>13. Чіп Р.С., Кормило О.М., Гончаровська Г.Ф. Гендерна проблематика у професійній підготовці майбутніх психологів. <i>Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти</i>: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Київ, 17 лютого 2022р.), Київ, 2022. С. 874-679 .</p> <p>14. Чіп Р.С., Кормило О.М., Гончаровська Г.Ф. Практична підготовка майбутніх психологів у процесі психологічної реабілітаційної практики. <i>Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої освіти</i>: матеріали II Міжнародного науково-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>практичного вебінару (м. Київ, 24 лютого 2022 р.), Київ, 2022. С. 88 – 90.</p> <p>15. Кормило О.М., Воронкевич О.М., Чіп Р.С. Особливості психологічного супроводу студентів в умовах війни. <i>Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи</i>: зб.наук. праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 вересня 2022 року, м. Кам'янець-Подільський). Київ: КНТ, 2022. 115 с. С. 52 – 57.</p> <p>16. Гончаровська Г. Ф., Кормило О. М., Чіп Р. С. Особливості психологічної підтримки батьків та дітей з особливими освітніми потребами в процесі реабілітації. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i>: матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної наук.-практ. конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.) Тернопіль, 2022. С.47 – 50. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27098/1/konferenc.pdf</p> <p>17. Кормило О. М., Чіп Р. С., Воронкевич О.М. Конкурентоздатність особистості як професійна якість майбутніх психологів. <i>Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм</i> : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29–30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) Тернопіль, 2022. С. 227 – 230. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27005</p> <p>18. Чіп Р. Становлення особистості майбутнього фахівця у процесі діалогізації освітнього простору. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. /за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 542 с. С. 95 – 100. (Електронне наукове видання). ISBN 978-617-595-127-9</p> <p>18. Чіп Р., Соха А. Особливості становлення асертивності у старшому шкільному віці. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. /за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 542 с. С. 394–398. (Електронне наукове видання). ISBN 978-617-595-127-9</p> <p>19. Чіп Р., Гатанюк Р. Особливості медіації на стадії досудового розслідування кримінального провадження. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. /за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 542 с. С.485 – 491. (Електронне наукове видання). ISBN 978-617-595-127-9</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</p> <p>1. Переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Гендерні дослідження» (Диплом III ступеня)</p>
--	--	--	--	--	--

						Федорів Ангеліна Богданівна за наукове дослідження «Психологічні особливості статусної моделі гендерної ідентичності старших підлітків», м. Тернопіль 2023р. 2. Керівництво проблемною групою, яка працює над темою: «Особливості особистісного та професійного зростання майбутніх фахівців в умовах сучасного соціокультурного простору» (з 2019 р.)
Шевченко Ольга Миколаївна	Доцент кафедри психології розвитку та консультування	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2007 р. Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: магістр психології; викладач психологічних дисциплін Диплом з відзнакою 12 КН № 176106	Кандидат психологічних наук. Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Тема: «Психологічні особливості розвитку особистісної компетентності старшокласників», 2013 р. Диплом ДК №016007 від 10.10.2013 р.	Перший (бакалаврський) рівень: Основи психокорекції (16 год.) Історія психології (20 год.) Основи психологічного консультування (20 год.) Другий (магістерський) рівень Сімейне консультування 12 год.	ДВНЗ Західноукраїнський національний університет Стажування на кафедрі психології та соціальної роботи з 15 травня 2023 р. по 23 червня 2023 р. Довідка № 436 – від 30.06.2023р. Тема: «Методика викладання дисциплін психологічного профілю».	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Шевченко О.М. Проблема діалогу в філософсько-психологічному дискурсі. <i>Освітній діалог як гуманітарна психодідактична технологія вищої освіти</i> : монографія / за наук.ред. Г.К.Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. С.11-34. 2. Shevchenko O.M. Vlasova O.I. Psychological peculiarities of the development of senior pupils` personality competence. <i>Socialization & Human Development: International Scientific Journal</i> . Volume 1. No1 / Kyiv Taras Shevchenko National University, University of Szczecin (Poland), Ukrainian Association of Educational and Developmental Psychology (Ukraine) - Szczecin, Kyiv, 2019. P. 66 – 79. https://doi.org/10.37096/SHDISJ-19-1.1-0008 3. Шевченко О.М. Психологічні особливості емоційного вигорання у молодих матерів. <i>Габітус</i> . № 31. 2021. С. 169-177. 4. Шевченко О.М. Особливості особистісних професійно-значущих якостей психологів – консультантів. <i>Габітус</i> . № 36. 2022. С. 234 - 242. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Шевченко О.М. Реабілітаційна практика. <i>Система практик у професійній підготовці психологів</i> : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ, 2019. С.233-259. 2. Підсумкова атестація магістрів психології. Збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) /[З.М.Адамська, І.П.Андрійчук та ін.]; ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 78 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE:

					<p>1. Психологія іміджу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3242</p> <p>2. Історія психології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1101</p> <p>3. Психологічна корекція https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1121</p> <p>4. Основи психологічного консультування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1102</p> <p>5. Сімейне консультування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1103</p> <p>6. Виробнича (консультаційна) практика магістрів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3679</p> <p>7. Консультування в методі позитивної психотерапії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3680</p> <p>8. Психологія успіху https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=689</p> <p>9. Психолого-педагогічне консультування в реабілітаційних центрах https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=687</p> <p>10. Сучасні теорії глибинної психології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=688</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Шевченко О.М. Особистісна компетентність вчителя як важлива складова його професійного зростання. <i>Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 22 травня 2020 р.). Тернопіль: ТНПУ, 2020. 165 с. С. 28–30.</p> <p>2. Шевченко О.М. Волошин І.М. Психологічні особливості розвитку емпатії молодших підлітків. The XIIth International scientific and practical conference «Advancing in research and education» December 07–10, 2020. La Rochelle, France. P. 504 – 509.</p> <p>3. Шевченко О.М. Особливості ціннісно-смилової сфери майбутніх психологів. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i>: збірник статей учасників Третьої Міжнародної інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). С. 299-304.</p> <p>4. Шевченко О.М. Професійно-значущі особистісні якості психограма психолога-консультанта. <i>Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості</i>: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції Івано-Франківськ (23-24 вересня 2021 р.). С. 191-194.</p> <p>5. Психологічні особливості комунікативної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови. MODERN SCIENCE:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>INNOVATIONS AND PROSPECTS : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Стокгольм, Швеція 5-7 грудня 2021 року). С. 568-574.</p> <p>6. Шевченко О.М. Юрив А.Ю. Психологічні особливості комунікативної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови. MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Стокгольм, Швеція 5-7 грудня 2021 року). С. 568-574.</p> <p>7. Шевченко О.М. Довіра як умова професійного становлення майбутніх психологів. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С 379-383. (Електронне наукове видання).</p> <p>8. Шевчук І. П. Шевченко О. М. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення. <i>«Соціально-психологічні чинники виникнення булінгу серед учнів молодших класів»</i> (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С. 396-401.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою: «Особливості роботи психолога у рамках корекційної та консультативної психологічної допомоги» з 2021 року.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Української спілки психотерапевтів (з 2018 р.); 2. Член Української Асоціації Позитивної Психотерапії (з 2019 р.); 4. Член Всесвітньої Асоціації Позитивної і Транскультуральної Психотерапії (WAPP) (з 2019 р.); 5. Член International Society of Schema Therapy (з 2022 р.).</p>	
Шпак Марія Мирославівна	Професор кафедри психології розвитку та консультування	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996 р. Спеціальність:	Доктор психологічних наук Спеціальність:	Перший (бакалаврський) рівень Педагогічна психологія	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор психологічних наук	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Shpak M., Kichuk A., Sytnyk O., Ishchuk N., Filonenko D., Hrozna O.</p>

		<p>«Педагогіка і методика початкового навчання та музика» Кваліфікація: вчитель початкових класів і музики Диплом з відзнакою: ЛН ВЕ № 001601 від 25.06.1996 р.</p> <p>Ізмаїльський державний гуманітарний університет, 2012 р. Спеціальність: «Практична психологія» Кваліфікація: практичний психолог у закладах освіти Диплом: 12 ДСК № 234209 від 30.05.2012 р.</p>	<p>19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Тема: «Психологічні основи розвитку емоційного інтелекту молодших школярів» (диплом ДД № 008307 від 05.03.2019 р.)</p> <p>Професор кафедри психології розвитку та консультування (атестат АП № 004310 від 09.08.2022 р.)</p>	<p>(26 год.) Психологічна служба в системі освіти (24 год.) Психологія сімейного виховання (24 год.) Психологія творчості і обдарованості (22 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень Психологічна служба вищої школи (16 год.) Психодидактика (12 год.) Методика науково-психологічного дослідження (20 год.) Психологія емоційного інтелекту (12 год.)</p>	<p>Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Тема дисертації: «Психологічні основи розвитку емоційного інтелекту молодших школярів» Диплом: ДД № 008307 від 05.03.2019 р.</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищій лінгвістичній школі (м. Ченстохова, Польща) з 05.04.2019 р. по 05.07.2019 р. Сертифікат № КРК 19/07/51 від 05.07.2019 р. Тема: «The innovative methods and technologies of teaching: The newest in the European Educational Practice» (Psychology. Philosophy of Education) (6 кредитів /180 год.)</p> <p>Міжнародне стажування «DIGITAL</p>	<p>Socio-psychological factors of user trust in information in electronic mass communication. <i>Estudios de Economia Aplicada</i>. 2021. Vol. 39. Issue 5. Special Issue: Innovation in the Economy and Society of the Digital Age. https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5142 (Scopus)</p> <p>2. Dobrovolska N., Moroz L., Shpak M., Tsekhmister Y., Vovchenko O. Motivational mechanisms of emotional intelligence development in practicing psychologists. <i>AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2021. Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXI. P. 54–59. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_08.pdf (Web of Science)</p> <p>3. Шпак М. Психологічна концепція розвитку емоційного інтелекту особистості в онтогенезі. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки</i> : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 10 (55). С. 125–134. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2020.10(55).12</p> <p>4. Шпак М., Славопас В. Особливості розвитку емоційного інтелекту в майбутніх медичних сестер. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i>. 2021. Вип. 8. С. 186–195. https://doi.org/10.30970/PS.2021.8.24</p> <p>5. Шпак М. М. Психоемоційний стан студентів в умовах дистанційного навчання. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки</i>. 2021. Вип. 4. С. 115–121. https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-4-15</p> <p>6. Шпак М. М. Стресостійкість особистості в дискурсі сучасних психологічних досліджень. <i>Габітус</i>. 2022. Вип. 39. С. 199–203. http://habitus.od.ua/journals/2022/39-2022/36.pdf</p> <p>7. Шпак М. Креативність як складова особистісного розвитку та професійного становлення студентів. <i>Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Психологія</i>. 2023. Вип. 2 (58). С. 57–62. https://doi.org/10.32689/maup.psych.2023.2.9</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Шпак М. М. Психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту в студентському віці. <i>Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors</i> : collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Vol. 2. P. 342–359. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-084-1-34</p> <p>2. Шпак М. Психодидактичні засоби діалогічної взаємодії викладачів і студентів в освітньому середовищі вищої школи. <i>Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти</i> : монографія / за наук. ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 171–198.</p>
--	--	--	---	---	---	--

				<p>FUTURE: BLENDED LEARNING» Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько- український центр цифрових інновацій) з 04.04.2023 р. по 31.05.2023 р. Сертифікат DN 202305185 (180 год.)</p>	<p>http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30868 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шпак М. М. Переддипломна практика. Система практик у професійній підготовці психологів: навч.-метод. посіб. / З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, О. М. Воронкевич та ін. / за заг. ред. Г. К. Радчук. Вид. 2-ге, випр. і доп. Тернопіль : ТНПУ, 2019. С. 284–312. 2. Основи науково-психологічних досліджень : навч.-метод. посіб. / З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, О. М. Воронкевич, Г. К. Радчук, С. В. Чопик, М. М. Шпак / за ред. Г. К. Радчук. Вид. друге, розшир. і доп. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 214 с. 3. Методичні рекомендації до написання, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт зі спеціальності 053 «Психологія» / укладач : М. М. Шпак. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 48 с. 4. Шпак М. М. Психодидактика. Психологічна служба вищої школи. Підсумкова атестація магістрів психології: збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 42–46, 51–55. 5. Шпак М. М. Педагогічна психологія. Психологічна служба в системі освіти. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології : навч.-метод. посіб. / Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 57–64, 138–144. URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254700 <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Педагогічна психологія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1112 Психологічна служба вищої школи: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1847 Психодидактика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2091 Методика науково-психологічного дослідження: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1850 Психологія емоційного інтелекту: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3932 Психологічна служба в системі освіти: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1123</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Психологія творчості і обдарованості: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=675 Психологія сімейного виховання: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3448</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Науковий ступінь: доктор психологічних наук Спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Тема дисертації: «Психологічні основи розвитку емоційного інтелекту молодших школярів» (29.11.2018 р.) Диплом: ДД № 008307 від 05.03.2019 р.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Карпенка Є.В. на тему: «Психологія емоційного інтелекту в дискурсі життєздійснення особистості», поданої на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (08.09.2020 р.; спеціалізована вчена рада Д 48.125.03 у Національному університеті «Острозька академія»): https://www.oa.edu.ua/doc/dis/karpenko_v1.pdf</p> <p>2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Стасюк М.М. на тему: «Психолого-педагогічні умови розвитку емоційного інтелекту у студентів ІТ-спеціальностей», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія (17.03.2021 р.; разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.007 у Львівському національному університеті імені Івана Франка): https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/v_shpak.pdf</p> <p>3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Синишиної В.М. на тему: «Система фахової підготовки майбутніх практичних психологів у закладах вищої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (26.04.2021 р.; спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії): http://kgpa.km.ua/node/6007</p> <p>4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Августюк М.М. на тему: «Емоційний інтелект студентів у контексті метакогнітивного моніторингу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (28.10.2023 р.; спеціалізована вчена рада Д 48.125.03 у Національному університеті «Острозька академія»): https://www.oa.edu.ua/ua/science/vcheni_rady/spetsrada_pedagogika</p> <p>5. З 2019 року по 2021 рік – член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>університеті імені Володимира Гнатюка для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.09 – теорія навчання.</p> <p>http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>1. Здійснення психолого-педагогічної експертизи шкільних підручників на базі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України (2021 р.) – електронна версія підручника «Інформатика» для 8 класу з поглибленим вивченням інформатики закладів загальної середньої освіти (шифр 81601)</p> <p>https://imzo.gov.ua/konkursnyy-vidbir-pidruchnykh-krim-elektronnykh-dlia-zdobuvachiv-povnoi-zahal-noi-seredn-oi-osvity-i-pedahohichnykh-pratsivnykh-8-klas/ekspertni-vysnovky-na-pidruchnyky-podani-na-konkursnyy-vidbir-pidruchnykh-krim-elektronnykh-dlia-zdobuvachiv-povnoi-zahal-noi-seredn-oi-osvity-i-pedahohichnykh-pratsivnykh-8-klas/</p> <p>2. Член журі міського етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», зокрема у номінації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Розвивальні програми» (м. Тернопіль, 25.11.2020 р.) (http://osvita.te.ua/novyny/item/820-nahorodzhennia-peremozhtsiv-sered-psykholohiv); - «Просвітницькі програми» і додатковій номінації «Особливості роботи вчителя фізичної культури з дітьми з ООП» (м. Тернопіль, 25.11.2021 р.) (наказ Управління освіти і науки Тернопільської міської ради № 308 від 13.09.2021 р.); - «Профілактичні програми» (м. Тернопіль, 25.11.2022 р.). (наказ Управління освіти і науки Тернопільської міської ради № 286 від 11.10.2022 р.). <p>3. Участь у проєкті «Створення фізично та психологічно безпечного освітнього середовища», організованого МОН України спільно</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>з Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту та за підтримки ЮНЕСКО в онлайн-форматі (10.05.2023 р. - 23.05.2023 р.) та офлайн-форматі (25.05.2023 р. - 27.05.2023 р., м. Львів).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Zhuravlova L., Shpak M. Development of emotional intelligence of primary school pupils. <i>Socialization & Human Development</i> : International Scientific Journal / Kyiv Taras Shevchenko National University, Universit of Szczecin (Poland), Ukrainian Association of Educational and Developmental Psychology (Ukraine). Szczecin, Kyiv, 2019. Vol. 1. № 1. P. 94–101. https://doi.org/10.37096/SHDISJ-19-1.1-0011</p> <p>2. Шпак М. Емоційний інтелект як чинник успішної соціальної взаємодії дітей молодшого шкільного віку. <i>Соціальна робота : виклики сьогодення</i> : зб. наук. праць за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Тернопіль, 18–19 квітня 2019 р.) / за заг. ред. В. А. Поліщук, С. М. Калаур, Г. І. Слозанської. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. С. 216–221.</p> <p>3. Шпак М. Роль емоційного інтелекту у забезпеченні психологічного благополуччя учнів. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i> : зб. статей учасників II Міжнар. наук. інтернет-конференції (м. Дрогобич, 25 лютого 2020 р.) / редактори-упорядники : М. В. Савчин, А. Р. Зимянський. Дрогобич : «Швидкодрук», 2020. С. 218–222.</p> <p>4. Шпак М. М. Емоційний інтелект як складова готовності майбутніх психологів до професійної діяльності у стресових ситуаціях. <i>Особистісне зростання: теорія і практика</i>: зб. наук. праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 21 квітня 2020 р.) / ред. колегія: Л. П. Журавльова, Г. В. Пирог, Т. М. Шапран. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 153–155.</p> <p>5. Шпак М. М. Психолого-педагогічні умови розвитку емоційної компетентності майбутніх учителів початкових класів. <i>Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Тернопіль, 22 травня 2020 року) / за ред. В. М. Чайки. Тернопіль : ТНПУ, 2020. С. 160–162.</p> <p>6. Шпак М. М., Ороновська О. М. Психологічні особливості прояву синдрому емоційного вигорання у юристів. <i>Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries</i>: International scientific and practical conference proceedings (September 25-26, 2020, Lublin, Poland). Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 1. P. 188–191.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-1.49</p> <p>7. Шпак М. Теоретико-методичні засади викладання курсу «Психологічна служба вищої школи» для майбутніх психологів. <i>Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки</i> : зб. статей учасників III Міжнар. наук. інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич) / редактори-упорядники : М. В. Савчин, А. Р. Зимянський. Дрогобич : ТзОВ «Трек ЛТД», 2021. С. 336–342.</p> <p>8. Шпак М. М. Емоційний інтелект як чинник розвитку емпатійності вчителя початкової школи. <i>ЛОГОС</i> : collection of scientific papers with proceedings of the I International scientific and practical conference «Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences» (March 19, 2021, Cambridge, GBR). Cambridge-Vinnitsia : P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. Vol. 3. P. 144–146.</p> <p>https://doi.org/10.36074/logos-19.03.2021.v3.45</p> <p>9. Шпак М. М. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. <i>Інклюзивна освіта : ідея, стратегія, результат</i> : матеріали I Всеукр. міждисциплінарної наук.-практ. конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / упор. Удич З. І. Тернопіль : ТНПУ, 2021. С. 206–208.</p> <p>10. Шпак М. М. Особистісно орієнтоване навчання : психодідактичний підхід. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності</i>: збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.С. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП “Тайп”, 2022. С. 440–442.</p> <p>11. Шпак М. М., Багрій М. В. Стресостійкість працівників сфери торгівлі як чинник їх конкурентоспроможності. <i>Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм</i> : матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) / за заг. ред. Б. Б. Буяка, В. М. Чайки, М. О. Орап. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 258–261.</p> <p>12. Шпак М. Емоційний інтелект як ресурс збереження і зміцнення психічного здоров'я особистості в умовах війни. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i> : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 203–207. (Електронне наукове видання).</p> <p>13. Шпак М., Скалич М. Соціально-психологічний клімат у педагогічному колективі: показники та основні чинники впливу. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i> : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>жовтня 2023 р. / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 305–309. (Електронне наукове видання).</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Психологічна служба в закладах освіти» (з 2010 року).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української Психологічної Асоціації (з 2021 року) https://www.upa.guru/%d1%80%d0%b5%d1%94%d1%81%d1%82%d1%80-%d1%87%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d1%96%d0%b2</p>
--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив науково- педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково- педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, термін стажування, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
<p>Ангелюк Ірина Олександрівна</p>	<p>Доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет, 2007 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізичного виховання і спорту (диплом: TE №32713331 від 25</p>	<p>Кандидат педагогічних наук Спеціальність:14.00 .01 - теорія і методика виховання Тема дисертаційної роботи: «Розвиток творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку в процесі фізичного виховання» Диплом ДК №006864, від 17 травня 2012 р., ТНПУ ім. Володимира Гнатюка Вчене звання: доцент кафедри</p>	<p>«Педагогічна та професійна майстерність» 20 год «Вступ до спеціальності» 10 год «Інноваційні проекти у сфері середньої освіти і фізичної культури» 10 год «Спортивні і рухливі ігри та методика їх викладання» 4 год «Практикум з оздоровчої</p>	<p>1. Прикарпатський національний педагогічний університет ім. В. Стефаника, кафедра спортивно педагогічних дисциплін. 3 10.02 – 25.03.2020 року Довідка № 01-23/142 11.06.2020 року. Тема: Удосконалення науково-методичних</p>	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Лаврін Галина Зиновіївна, Серєда Ірина Олександрівна. Реалізація завдань професійно-прикладної фізичної підготовки студентів педагогічних вузів засобами гри в рінго. Спортивні ігри / Харківська державна академія фізичної культури; голов. ред. Помешикова І. П. Харків. - 2019. Випуск № 1 (11), 74 - С. 16-23. 2. Lavrin, H., Sereda, I., Kucher, T., Grygus, I., Zukow, W. (2019). The Results of Student's Survey on Models of Physical Education in Universities and Motivations to Encourage for Active Participation in Physical Education. International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(2), 1-5. https://doi.org/10.30472/ijaep.v8i2.39 1 Doi: 10.30472/ijaep.v8i2.391 3. Lavrin, H., Sereda, I., Kucher, T., Grygus, I., Cieślicka, M., Napierała, M., Muszkieta, R., & Zukow, W. (2019). Efficiency Means the Game Ringo the Classroom Physical Education. International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(3), 8-15. Retrieved from</p>

		червня 2007 р.)	фізичного виховання Атестат: АД № 002801 від 20.06.2019 р. , МОН України, вчена рада ТНПУ	фізичної культури» 10 год «Оздоровчий фітнес» 10 год	знань для підготовки учителів предметників до роботи фізичним вихованням в школі» Кількість кредитів ECTS 6 / 180год. 2. Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько- український центр цифрових інновацій). Міжнародного стажування. З 2.10.2023 по 20.10.2023 Тема: «Digital future: blended learning» Кількість кредитів ECTS 6 / 180 год. Сертифікат DN202311007	http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/397 4. Sereda, I., Lavrin, H., Kucher, T., Grygus, I., Muszkieta, R., Napierała, M., Hagner-Derengowska, M., Ostrowska, M., Smoleńska, O., & Zukow, W. (2020). The Impact of Yoga Practice on the Development of Flexibility among the Female Student's Pedagogical Specialties in the Process of Physical Training of Higher Educational Institutions. International Journal of Applied Exercise Physiology,9(1), 85-95. Retrieved from http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/663 Doi: 10.26655/IJAE.2020.1.6 5. Naumchuk, V., Mosiychuk, L., Gumenyuk, S., Saprun, S., Omelyanenko, V., Omelyanenko, I., Bodnar, Y., & Sereda, I. (2020). Formation of Complex System of Educational and Training Tasks in Physical Education of 13-14 Years Old Schoolchildren. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(3), 26-40. Retrieved from http://ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/722 6. Gumenyuk S., Sereda I., Hulka O., Lavrin H., Ladyka P., Kuz Y. (2021). Effect of yoga on biological age indicators of 14-15-year-old girls //Journal of Physical Education and Sport (21), 2956 – 2962. https://doi:10.7752/jpes.2021.s5392 (Scopus). 7. Sereda I, Lavrin H., Kucher T., Grygus I, Napierała M., Muszkieta R., Zukow W., Smoleńska O., Ostrowska M., Hagner-Derengowska M., Kałużny K. (2021) Effect of yoga exercises on the senior schoolchildren's biological age during physical education //Journal of Physical Education and Sport, Vol 21 (5), 2782 – 2789, https://doi:10.7752/jpes.2021.s5370 (Scopus). 8. Лаврін Г.З., Ангелюк І.О. Вплив засобів гри в рінго на рівень координаційних здібностей шестикласників. Спортивні ігри. Харків : Харківська державна академія фізичної культури, 2022. №1(23). С. 12-20. 9. Лаврін Г.З., Ангелюк І.О., Осіп Н.Б. Основні характеристики та особливості ігор подібних до баскетболу та його різновидів. Спортивні ігри, № 2 (28), 2023. С. 61-71. 10. Лаврін Г. З., Ангелюк І.О., Кучер Т.В., Осіп Н. Б.Можливості застосування exergaming у процесі фізичного виховання як засобу підвищення рухової активності. Rehabilitation & Recreation : науковий журнал. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 14. С. 214-226. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	-----------------	--	---	---	--

					<p>методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ангелюк І.О. Педагогічна та професійна майстерність учителя фізичної культури. Навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023, 64 с. 2.Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності: 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 2023 року. 3. Робоча програма «Інноваційні проєкти у сфері середньої освіти і фізичної культури» для магістрантів спеціальності: 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 2023 року. 4. Робоча програма «Практикум з оздоровчої фізичної культури та гурткової роботи» для магістрантів спеціальності: 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 2023 року. 5. Електронні курси на платформі MOODLE: Педагогічна та професійна майстерність / викл. Ангелюк І.О. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4037 Інноваційні проєкти у сфері середньої освіти і фізичної культури / викл. Ангелюк І.О. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4038 Практикум з оздоровчої фізичної культури та гурткової роботи \ Ангелюк І.О. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4386 Вступ до спеціальності / 014.11 / викл. Ангелюк І.О. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4035 <p>12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лаврін Г.З. Серeda І.О. Реалізація завдань професійно-прикладної фізичної підготовки студентів педагогічних вузів засобами гри в рінго// Спортивні ігри, 2019, № 1 (11), 16-23. 2. Серeda І.О., Лаврін Г.З., Гривняк Х.В. Методика розвитку психомоторних здібностей в процесі фізичного виховання дошкільників// Актуальні проблеми розвитку традиційних і східних єдиноборств : Збірн. наук. праць XII міжн. інтернет наук. – метод. конф. Спецвипуск : – X. : Національна академія Національної гвардії України, 2019. – С.69-74. DOI 10.36074/01.11.2019.03 3. Лаврін Г.З., Серeda І.О. Плогінг, як засіб фізичного виховання та збереження екології навколишнього середовища//Матеріали регіонального науково-методичного семінару «Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле і сьогодні». – Тернопіль: В-во СМТ: «ТАЙП», 2019. – С.87-92. 4. Кучер Т.В., Лаврін Г.З., Серeda І.О. Відбір і орієнтація у бігових видах легкої атлетики// Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали V наук.-практ. конф.
--	--	--	--	--	---

					<p>(м. Луцьк, 3 грудня 2019 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРоЛ 2019.С. 66-68.</p> <p>5. Серeda I. O., Лаврін Г.З. Видатні олімпійські постаті факультету іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка// Матеріали регіонального науково-методичного семінару «Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле і сьогодення». – Тернопіль: В-во СМТ: «ТАЙП», 2019. – С.129-132.</p> <p>6. Серeda I. O. Використання засобів йоги для розвитку гнучкості дітей старшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. – Тернопіль, 2019. – С.88-95.</p> <p>7. Серeda I. O. Окpисюк В. В. Використання нетрадиційних засобів у системі фізичного виховання. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VI наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРоЛ 2020. – С.163-165.</p> <p>8. Лаврін Г.З. , Серeda I.O. Результати опитування студентів, щодо ефективності застосування засобів гри рінго у процесі фізичного виховання// Спортивні ігри, 2020, № 1 (15), 25-33. doi: 10.15391/si.2020-1.03 http://www.sportscience.org/index.php/game/issue/view/100/showToc</p> <p>9. Серeda I., Лаврін Г. Можливості аквааerобіки в системі фізичного виховання// Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних єдиноборств: збірник наукових праць «ЛОГОС» з матеріалами XIV міжнародної наук.-метод. конференції, 20 листопада, 2020 року. Харків, Україна: Європейська наукова платформа.- С.30-36. DOI 10.36074/knuia2020.06</p> <p>10. Лаврін Г.З., Серeda I.O. Застосування інформаційних технологій у фізичному вихованні// Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді // Матеріали п'ятого регіонального науково-методичний семінару / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2020.С. 93-98.</p> <p>11. Серeda I. O., Лаврін Г. З. Переваги аквааerобіки в системі занять студентами аквафітнесом// Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді // Матеріали п'ятого регіонального науково-методичний семінару / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2020.С.146-153.</p> <p>12. Лаврін Г.З., Серeda I.O. Вплив засобів гри в рінго на стан пізнавальних процесів шестикласників. – Спортивні ігри, 2021, №2(20). С. 23-33. doi: 10.15391/si.2021-2.02.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>13. Серета І., Лаврін Г., Кучер Т. Педагогічна технологія розвитку гнучкості дітей старшого дошкільного віку. Wloclawek, Republic of Poland 2021, July 9–10, DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-13</p> <p>14. Серета І.О., Лаврін Г.З., Фітнес-аеробіка як форма підвищення ефективності розвитку координаційних здібностей в старших класах // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С.181-187.</p> <p>15. Лаврін Галина, Серета Ірина, Осіп Наталія З досвіду проведення дистанційних занять з фізичного виховання у тилу ім.в.гнатюка (на прикладі шашок або шахів) // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конф. / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С.111-116.</p> <p>16. Лаврін Г. З., Ангелюк І. О. Вплив засобів гри в рінго на рівень координаційних здібностей шестикласників // Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. Збірник статей XVIII наукової конференції 04 лютого 2022 р., Харків. 2022, №1(23), 12–20. doi: 10.15391/si.2022-1.02</p> <p>17. Ангелюк І.О., Лаврін Г.З. «Професійно-прикладна фізична культура» в системі освітньо-професійної підготовки магістра з фізичного виховання в тернопільському національному педагогічному університеті ім. в. гнатюка. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф (25-26 серпня 2022 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженков Є. В., Цьось А. В., Коломоєць Г. А., Дикий О. Ю., Ребрина А. А., Боляк А. А., Кліванська Ю. А., Буянова Г. В., 2022. С.15-21.</p> <p>18. Ангелюк І.О., Лаврін Г.З. Інноваційні технології навчання у фізичному вихованні в системі підготовки магістрів у тернопільському національному педагогічному університеті імені в. гнатюка. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 31-37.</p> <p>19. Лаврін Г.З., Ангелюк І.О., Осіп Н.Б., Ребрина А.А. Модуль «Рінго». Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С. та інші) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752. С. 168-171.</p> <p>20. Ангелюк І., Сопотницька О., Сопотницький Р. Рекомендації до проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>освіта» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (предметна спеціалізація 014.11 Фізична культура). Новій українській школі – нова фізична культура. Матеріали круглого столу з обговоренням проєкту стандарту вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. За ред. Наумчука В. І., Огнистого А. В. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.5-10.</p> <p>21. Ірина Ангелюк, Галина Лаврін, Марина Ковальчук. Сучасні хореографічні форми як інноваційні засоби підвищення мотивації старшокласників до уроків фізичної культури. Шляхи розвитку рухової активності молоді України: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дрогобич, 27 квітня 2023 р. С. 220-231.</p> <p>22. Ангелюк І.О., Лаврін Г.З. Реалізація проєктної інноваційної діяльності в процесі професійної підготовки магістрантів. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. 37-44.</p> <p>23. Ангелюк І.О., Машталер І. Сучасні танці в системі олімпійських ігор. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. С. 46-50.</p> <p>14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Тема: «Професійно-педагогічна підготовка майбутніх фахівців до формування фізичної культури учнівської та студентської молоді».</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації "Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації" з 2023 року.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведення майстер-класів із аеробіки для футболістів клубу «Нива Тернопіль» з 2019-2021 р.р.; 2. Майстер-класи із танцювальної аеробіки для вихованців футбольного клубу «Чемпіон» з 2019-2021 р.р. 3. Проведення майстер класів з йоги в рамках курсів підвищення кваліфікації для вчителів фізичної культури (2022-2023 р.) 4. Участь у реалізації фізкультурно-оздоровчих заходів у рамках проєкту «Активні парки-локації здорової України» (2023 р.).
--	--	--	--	--	---

<p>Власюк Роман Анатолійович</p>	<p>Асистент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2003 Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізичного виховання і спорту</p>		<p>Гімнастика та методика її навчання-</p>	<p>Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін З 12.05 по 30.06.2022 року Довідка №03.01.20/77 наказ №52 -АГП від 06.05.2022 р. Тема: «Ознайомлення з організацією навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі теорії та методики фізичної культури Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника.» 6 кредитів (180 год.)</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Короткий гімнастичний термінологічний довідник / Огнистий А. Власюк Р.А., Тернопіль: СМП ТАЙП, 2021. 38 с. 2. Зошит для практичних занять з гімнастики / Огнистий А. Власюк Р.А. Тернопіль : Тернопіль: СМП "ТАЙП", 2021. 42 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE: «Гімнастика та методика її навчання» https://elr.tpu.edu.ua/course/view.php?id=812</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Власюк, Р. А. Історичні аспекти розвитку гімнастики на Тернопіллі після Другої світової війни. / Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення // Матеріали регіонального науково - методичного семінару / За заг.ред. Огнистого, А.В., Галана Я.П. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. – С. 53-57. 2. Vlasiuk R. Pedagogical conditions for training future physical education teachers for professional activity based on a differentiated approach: implementation and their effectiveness. Pedagogy and Education Management Review, (3), 2022. P. 41–48. https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-3-41 3. Власюк Р.А. Історичні аспекти розвитку гімнастики на тернопіллі до другої світової війни/ Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення // Матеріали регіонального науково - методичного семінару / За заг.ред. Огнистого, А.В., Галана Я.П. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. – С. 58-63. 4. Ohnistyi A.V., Stasiuk I.I., Ohnista K.M., Vlasyuk R.A. Features of the implementation of the student's right to form an individual study trajectory through the implementation of «Minor» programs /Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. –С. 18-22. 5. Власюк Р.А., Огнистий А.В. Вмотивованість школярів до занять фізичною культурою і спортом Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку Зб. тез доп. III Регіональної наук.-</p>
---	--	--	--	--	--	--

						<p>практ. конф. Уклад.: Б.П. Лісовський – Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2022. с. 38-40.</p> <p>6. Власюк Р.А., Машталер І.І Компоненти готовності майбутніх вчителів фізичної культури до професійної діяльності /Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С.51-57.</p> <p>7. Власюк Р.А., Огнистий А.В. Педагогічна практика як один із засобів професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури/Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки // Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С.46-48.</p> <p>14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Тема: «Професійна підготовка майбутнього вчителя фізичної культури зі спортивно-педагогічних дисциплін».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член тернопільського обласного відділення «Олімпійська академія України » з 2022 року. Член тернопільського обласного відділення федерації «Бадмінтону України» з 2022 року.</p>
Грабик Надія Михайлівна	Доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання	Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2002 Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання», Кваліфікація вчитель фізичної культури і валеології; організатор туристичної роботи	Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання і спорту Спеціальність: 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт, Тема: «Розвиток координаційних здібностей музикантів на етапах початкової та попередньої базової підготовки» Диплом кандидата наук з фізичного виховання і спорту ДК №035650 Від 04.07.2006 (Протокол № 44-06/7) президія Вищої атестаційної комісії	Цифрові технології та метрологічний контроль у професійній діяльності (26год), Біомеханіка (16), Гігієна (30), Управління у сфері фізичної культури (10 год) Педагогічний моніторинг у фізичній культурі і спорті (20 год)	Міжнародне стажування Anhalt University of Applied Sciences (м. Бернбург, Німеччина) 4.05-10.06. 2022 Сертифікат DN 202205050 Тема "Digital Future: Blended Learning" Кількість кредитів: 6 кредитів (180 годин) Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, кафедра	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Yurii O. Hrubar, Iryna Ya. Hrubar, Nadiia M. Hrubyk, Markiiian Yu. Grubar, Yuliana Yu. Hrubar. Influence of cryotherapy with pulse compression on the functional condition of the knee joint after partial meniscectomy. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances, Official journal of the Polish Medical Association. 2023;76(1):182-188. DOI: 10.36740/WLek202301125</p> <p>2. Грубар, Ю. О., Грубар, І. Я., Грабик, Н. М., & Гулька, О. В. (2023). Вплив кріотерапії з імпульсним стисненням на функціональний стан колінного суглоба після парціальної менісектомії в процесі реабілітаційного лікування. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. - Вип. 5 (164). - С. 58-62. DOI: 10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).13</p> <p>3. Гулька О. В., Грабик Н. М., Грубар І. Я. Порівняльна характеристика функціонального стану організму студенток першого року навчання із різним типом гемодинаміки. Наукові</p>

			<p>України Вчене звання: Доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання; Атестат доцента12ДЦ №033185 від 30.11.2012 р (Протокол № 7/02-Д) Атестаційної колегії МОН молоді та спорту України</p>		<p>спортивно-педагогічних дисциплін З 14.11-23.12.22 року Довідка №03.01.20/11 наказ №126 - АГП від 09.11.2022 р. Тема: «Інноваційні підходи до підготовки майбутніх фахівців у галузі фізичної культури, спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації». 6 кредитів (180 год.)</p>	<p>записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2022. Т. 82, № 4. С. 70-76. DOI : 10.25128/2078-2357.22.4.8.</p> <p>4. Грабик Н., Грубар І., Гулька О., Вовчанська В. Вплив кросфіт-тренувань на фізичний стан студентів-спортсменів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021; 4: С. 24–29. DOI: 10.32652/tmfvs.2021.4.24–29.</p> <p>5. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Мамчур В. С. Розвиток здібності до диференціювання параметрів рухів у футболістів 9-10 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К (134) 21. С. 136-141. https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf</p> <p>6. Грубар Ю.О., Грубар І., Грабик Н. Реабілітація пацієнтів після пластики передньої схрещеної зв'язки колінного суглоба. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К (134) 21. С. 211-216. https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf</p> <p>7. Omelyanenko I., Naumchuk V., Stepanyuk Al., Omelyanenko V., Grabyk N., (2020). Development of creative thinking of secondary school pupils at physical cultural lessons in Ukraine: realities and perspectives. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (6), 154-159. (Web of Science Core Collection)</p> <p>8. Volodymyr Naumchuk, Nadiia Grabyk, Inna Omelyanenko, Volodymyr Omelyanenko, Iryna Hrubar. (2020). Coordination Skills Development of Mogul Skiers at the Initial and Preliminary Stages of Basic Training. International Journal of Applied Exercise Physiology 9 (9), 105-113. http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137 (Web of Science Core Collection)</p> <p>9. Грабик, Надія; Грубар, Ірина; Заверуха, Назар (2020). Вплив зміни часових поясів на психофізіологічний стан кваліфікованих фристайлістів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: фізична культура. Вип. 35. С. 17-24.</p> <p>10. Грубар І. Я., Грабик Н. М., (2020). Морфологічні показники футболістів різного амплуа. Спортивні ігри, №3(17), 14-24. doi: 10.15391/si.2020-3.02</p> <p>11. Gumenyuk S., Hrubar I., Hrubar Y., Hrabuk N., Saprun S. Physical training in rehabilitation of 10-13 years old children with fractures of bones of the lower third of forearm. GEORGIAN MEDICAL NEWS. No 11(296). 2019. 36-42 pp. (Scopus)</p> <p>12. Грабик, Н.М., Грубар, І.Я. Організаційно- методичні основи</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>проведення секційних занять з плавання з учнями 8-9 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 . Випуск 11 К (119) 19. – С. 35-40.</p> <p>13. Грубар І.Я., Грубар Ю.О., Грабик Н.М. Комплексний підхід в реабілітації пацієнтів після пластики передньої хрестоподібної зв'язки. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2019. 3 (5) . С. 37-43.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. NM Grabyk, IY Hrubar, OV Hulka, et al. Prospective directions for the development of physical culture, sports, fitness and recreation. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023, p.114-141. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-5</p> <p>2. IY. Hrubar, YO Hrubar, NM Grabyk, LM Gunina et al. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023. p. 1-27 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1</p> <p>3. Azarenkova L. L. et al. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 458 p. «Development of the balance of primary school students at physical education lessons», P. 172-199.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Грабик Н.М. Робоча програма з освітнього компоненту «Педагогічний моніторинг у фізичній культурі і спорті.» (2023).</p> <p>2. Грабик Н.М. Робоча програма з освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури»(2022).</p> <p>3. Електронні курси на платформі MOODLE: «Біомеханіка» Грабик Н.М. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=808</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>«Гігієна» Грабик Н.М. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=810 «Управління у сфері фізичної культури». Грабик Н.М. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4044 «Педагогічний моніторинг у фізичній культурі і спорті». Грабик Н.М. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4377 «Цифрові технології і метрологічний контроль у професійній діяльності» Грабик Н.М. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=815</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Лектор на курсах диплому “С” Федерації футболу України з підготовки тренерів дитячо-юнацького та аматорського футболу з 2021 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грабик Н.М., Грубар І.Я., Гулька О.В. Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях з гігієни до формування здоров’язбережувального освітнього середовища. Матеріали п’ятого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров’я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. – К.: 2023. 44-46. 2. Грабик Надія, Грубар Ірина, Гулька Ольга. Використання цифрових освітніх інструментів на заняттях з метрологічного контролю. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16-17 травня 2023 р. / Упор.: Є. В. Баженков, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрин, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 33-38. 3. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Виникнення та розвиток адаптивного спорту. Всеукраїнська наукова конференція «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» (м. Тернопіль, 27 лютого 2023 року) Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 62-68 4. Гулька О.В. Грабик Н.М. Шляхи використання імерсивних технологій майбутнім вчителем фізичної культури. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023). С. 62-64. 5. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Профорієнтаційна діяльність вчителя фізичної культури // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді:
--	--	--	--	--	--

					<p>матеріали III Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (20 жовтня 2023 р.). Тернопіль: ТАЙП, 2023. С.74-81</p> <p>6. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Деякі аспекти використання цифрових технологій у фізичному вихованні та спорті : 3б. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект». (м. Мелітополь 21 квітня 2023 року). - Запоріжжя-Мелітополь, 2023. – С. 203-206.</p> <p>7. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Виникнення та розвиток адаптивного спорту. Всеукраїнська наукова конференція «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» (м. Тернопіль, 27 лютого 2023 року) Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С62-68.</p> <p>8. Грабик Надія, Грубар Ірина, Гулька Ольга. Реалізація освітнього компонента «Гігієна» на факультеті фізичного виховання. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 20 грудня 2022 р. / Упор.: Є. В. Баженов, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2022. С. 48-52.</p> <p>9. Грабик Н. М., Калугіна О. І. Формування компетентності біомеханічного аналізу рухової діяльності за допомогою цифрових інструментів // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.94-97.</p> <p>10. Гулька О. В., Грабик Н. М. Використання інтерактивних завдань під час вивчення курсу «Фізіологія людини та рухової діяльності». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 97-100.</p> <p>11. Грубар І., Грабик Н., Гулька О. Соціальна адаптація дітей з ДЦП засобами фізичного виховання // Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 55-59.</p> <p>12. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Яремій М. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вчителів</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>фізичної культури на заняттях з гігієни. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С.67-69.</p> <p>13. Грубар Ірина Ярославівна, Грабик Надія Михайлівна, Рудик Наталія Вікторівна. Профілактика шкільного травматизму засобами фізичного виховання. Креативний простір: електрон. наук. журн. – № 7. – Харків: СГ НТМ «Новий курс» //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства». – Харків, 2022.–41-45с.</p> <p>14. Грубар І., Грабик Н., Вовчанська В., Дудка С. Підготовка фахівців фізичної культури і спорту до інноваційної діяльності. Шляхи розвитку рухової активності молоді України // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції.– Дрогобич: 2022. С.222-231.</p> <p>15. Grabyk, N. M., Hrubar, I. Y., & Yaremii, M. V. The use of formative assessment at physical education lessons. Publishing House “Baltija Publishing”. N. M. Grabyk, I. Y. Hrubar, M. V. Yaremii // International scientific conference «Development of physical culture and sports amidst martial law» : conference proceedings, October 5–6, 2022. – Czestochowa : Baltija Publishing, 2022. – P. 55-59</p> <p>16. Грубар І., Грабик Н., Гулька О. Соціальна адаптація дітей з ДЦП засобами фізичного виховання // Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 55-59.</p> <p>17. Грубар І, Грабик Н, Гулька О. Вплив занять футболом на морфофункціональний стан школярів молодшого шкільного віку. Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення у сучасному світі. Матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції.– Умань: 2022.</p> <p>18. Грабик Н., Грубар І., Бабій С.Я. Мотиваційні пріоритети рухової активності юнаків 16-17 років. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції.– Дрогобич: 2022. С.29-36.</p> <p>19. Грабик Н., Грубар І. Цифрові технології в підготовці вчителів фізичної культури. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С.87-90.</p> <p>20. Грабик Н.М., Грубар, Г.І. Любінська Г.І. Координаційна підготовка у фрістайлі та сноубордингу. International scientific and</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>practical conference «Physical culture and sports in the European educational space»: conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 6-10. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-1</p> <p>21. Гулька О. В., Грабик Н. М. Використання Zoom та Google meet як засобів дистанційного та змішаної форм навчання у вивченні біологічних дисциплін на факультеті фізичного виховання // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім В. Гнатюка, 2021. С.125-128. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23429</p> <p>22. Грабик Н. М., Гулька О. В., Яремій М. В. Використання онлайн-платформ в освітньому процесі з фізичного виховання. Дослідження іновачій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25-26 листопада 2021 року). Рівне : Гельветика, 2021. Ч. 2. С. 141-144.</p> <p>23. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Калугіна О. І. Використання фізкультурно-оздоровчих занять у фізичному вихованні молодших школярів // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (23-24 грудня 2021 року). Тернопіль : Тайп, 2021. С. 57–61.</p> <p>24. Грубар І. Я., Грабик Н. М., Гулька О. В., Нікітюк В. В. Профілактика шкільного травматизму у фаховій підготовці учителів фізичної культури // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Тернопіль : ТАЙП, 2021.С. 62-68.</p> <p>25. Грабик Н. М., Грубар І. Я., (2020). Використання комп'ютерних програм для забезпечення метрологічного контролю у фізичному вихованні учнів та студентів. Матеріали III Всеукр. електронної науково-практ. конф. з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фіз. культурі, спорті, фіз. терапії та ерготерапії», 150-152. http://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle/7878787/2877/IT_konf_2020_.pdf?</p> <p>26. Грабик Надія, Грубар Ірина., (2020). Інноваційні підходи до контролю фізичного стану школярів. Зірник матеріалів I регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020, 14-16.</p> <p>27. Грубар, ІЯ; Грабик, НМ (2020). Вплив занять футболом на морфофункціональний статус дітей молодшого шкільного віку.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді». За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2020. С.54-60.</p> <p>28. Грабик, НМ; Вадовський, АС; Заверуха, НР. Порівняльний аналіз фізичної і технічної підготовленості футболістів різного ігрового амплуа студентської команди. Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді». За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2020. С.54-60.</p> <p>29. Грабик Н., Грубар І. Використання новітніх пристроїв для самоконтролю під час занять фізичними вправами. Матеріали II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 18 квітня 2019 року., Київ, 2019. – С. 223-225. Режим доступу: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/it_konf_2019_.pdf</p> <p>30. Грабик Н., Грубар І., Якимішин Я. Вплив позаурочних форм фізичного виховання на фізичний стан учнів 9-10 років. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2019. С.7-14.</p> <p>31. Грубар І., Грабик Н. Вплив ігрових видів спорту на формування опорно-ресорної властивості стопи. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль. 2019. С.15-20.</p> <p>32. Грабик Н., Романишин Т., Масира О. Сучасні зимові види спорту та розваг – як спорт для всіх Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2019. С.62-66.</p> <p>33. Грабик Н.М., Романишин Т.І., Масира О.І. Фундатор зимових екстремальних олімпійських видів спорту на теренах Тернопільщини. Матеріали III регіонального науково-методичного семінару «Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодні» / За заг. Ред. Огністого А.В. – Тернопіль, 2019. С.36-39.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>1. Диплом III ступеня (Нога Іван Миколайович, 2023р.), II тур IV Всеукраїнського творчого кокурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»</p> <p>2. Диплом III ступеня (Бурич Надія, 2021р.), Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Фізичне виховання».</p> <p>3. Керівництво студентською проблемною групою. Тема дослідження: «Шляхи оптимізації процесу фізичного виховання школярів та студентської молоді».</p> <p>4. Суддя всеукраїнських змагань з фрістайлу (молгул) з 2019 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва з 2021 року.</p>
<p>Грубар Ірина Ярославівна</p>	<p>Доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995р. Спеціальність: Фізична культура; Кваліфікація: учитель фізичної культури</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання і спорту Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; Тема дисертації: «Дитячий травматизм: профілактика та реабілітація засобами фізичного виховання» Диплом кандидата наук з фізичного виховання і спорту ДК №026349, від 10.07.2004 року рішення президії Вищої атестаційної комісії України (протокол №16-06/10) Вчене звання: доцент кафедри теоретичних основ і</p>	<p>Анатомія людини з основами спортивною морфології (40), Новітні технології у фізичному вихованні (20 год.), Новітні технології у фізичному вихованні і фізичній реабілітації (20 год.), «Адаптивний спорт» (20 год.), «Інклюзивна освіта та фізичне виховання в СМГ (10)</p>	<p>Міжнародне стажування for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" TOTAL: 180 hours, May 4, 2022 - June 10, 2022. Сертифікат DN 202205052</p> <p>Стажування в Тернопільському у національному медичному університет ім. І.Я. Горбачевського (кафедра анатомії людини) 3 23.09. – 23.10. 2019р</p>	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Мамчур В. С. Розвиток здібності до диференціювання параметрів рухів у футболістів 9-10 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К (134) 21. С. 136-141. https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf.</p> <p>2. Грубар Ю.О., Грубар І., Грабик Н. Реабілітація пацієнтів після пластики передньої схрещеної зв'язки колінного суглоба. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип 5К (134) 21. 211-216. https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf</p> <p>3. Naumchuk V., Grabyk N., Omelyanenko I., Omelyanenko V., Hrubar I. (2020). Coordination Skills Development of Mogul Skiers at the Initial and Preliminary Stages of Basic Training. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (9), 105-113. Doi: 10.26655/IJAEP.2020.9.1 (Web of Science Core Collection)</p> <p>4. Грабик, Надія; Грубар, Ірина; Заверуха, Назар (2020). Вплив зміни часових поясів на психофізіологічний стан кваліфікованих фрістайлістів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: фізична культура. Вип. 35. С. 17-24.</p>

			<p>методики фізичного виховання Атестат доцента кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання 12ДЦ №019439, дата видачі 03.07.2008р (протокол №4/48-Д), Рішенням МОН України, Атестаційної колегії ТНПУ</p>		<p>Довідка № 539 від 24.09.2019р. 6 кредитів (180 год)</p>	<p>5. Грубар І. Я., Грабик Н. М., (2020). Морфологічні показники футболістів різного амплуа. Спортивні ігри, No3(17), С. 14-24. doi: 10.15391/si.2020-3.02</p> <p>6. Gumenyuk S., Hrubar I., Hrubar Y., Hrubyk N., Saprun S. Physical training in rehabilitation of 10-13 years old children with fractures of bones of the lower third of forearm. GEORGIAN MEDICAL NEWS. No 11(296). 2019. 36-42 pp.</p> <p>(Scopus)</p> <p>7. Грабик, Н.М., Грубар, І.Я. Організаційно- методичні основи проведення секційних занять з плавання з учнями 8-9 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 . Випуск 11 К (119) 19. - С. 35-40.</p> <p>8. Hrubar I.Ya., Hrubar Yu.O., Grabyk N.M. A complex approach in rehabilitation of the patients after the anterior cruciate ligament reconstruction. Health, sport, rehabilitation. 2019. 5 (3). P. 37-43.</p> <p>(Scopus) DOI: https://doi.org/10.34142/HSR.2019.05.03.04</p> <p>9. Грабик, Н.М., Грубар, І.Я. Організаційно- методичні основи проведення секційних занять з плавання з учнями 8-9 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 . Випуск 11 К (119) 19. - С. 35-40.</p> <p>10. Грабик Н, Грубар І, Гулька О, Вовчанська В. Вплив кросфіт-тренувань на фізичний стан студентів-спортсменів. // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Спецвипуск журналу «Теорія і методика фізичного виховання і спорту». 4: 24–29 DOI: 10.32652/tmfvs.2021.4.24–29</p> <p>11. Грубар Ю.О., Грубар М. Ю., Грубар І.Я. Підхід до комплексної реабілітації пацієнтів при відновленні пошкоджених менісків колінного суглоба шляхом їх зшивання. //Здобутки клінічної і експериментальної медицини. Науково-практичний журнал. Випуск 2 (56), Тернопіль: 2022.76-81.</p> <p>12. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Порівняльна характеристика функціонального стану організму студенток–першокурсниць із різним типом гемодинаміки. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Біологія. 2022. № 4(82). С. 60-67</p> <p>13. Yurii O. Hrubar, Iryna Ya. Hrubar, Nadiia M. Hrubyk, Markiiian Yu. Grubar, Yuliana Yu. Hrubar. Influence of cryotherapy with pulse compression on the functional condition of the knee joint after partial meniscectomy. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances, Official</p>
--	--	--	---	--	---	--

					<p>journal of the Polish Medical Association. 2023; 76(1):182-188. DOI: 10.36740/WLek202301125</p> <p>(Scopus)</p> <p>14. Грубар Ю.О., Грубар М. Ю., Грубар І.Я. Принципи та періоди програми реабілітації пацієнтів після зшивання менісків колінного суглоба //Перспективи та інновації науки. (Рубрика «Медицина»): Випуск 2 (20), Київ: 2023. С 18-29 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-2(20)</p> <p>15. Грубар І.Я., Грубар Ю.О., Мацигановський О.В. Програма фізичної реабілітації дітей 10-13 років з переломами кісток нижньої третини передпліччя //Перспективи та інновації науки (Рубрика «Медицина»): Випуск 6 (24), Київ: 2023. С.42-55. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-6(24)</p> <p>16. Грубар І.Я., Грубар Ю.О., Гулька О.В. Результати програми фізичної реабілітації дітей 10-13 років з переломами кісток нижньої третини передпліччя. //Перспективи та інновації науки (Серія «Медицина»): Випуск 8 (26), Київ: 2023. С.521-536. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8(26)-521-535</p> <p>17. Грубар Ю.О., Грубар І. Я., Грабик Н.М., Гулька О.В. Вплив кріотерапії з імпульсним стиснення на функціональний стан колінного суглоба. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. /За ред. О. В. Тимошенка. – К: Видавництво УДУ ім. М.П. Драгоманова, 2023. Випуск 5 К (164) 23. С 57-61 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).13</p> <p>18. Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. S Gumenyuk, O Hulka, H Slozanska, R Gorbatiuk, P Ladyka, K Ognysta, Iryna Hrubar. Trends in Sport Sciences 2023; 30 (2): 37-45. DOI: 10.23829/TSS.2023.30.2-1</p> <p>(Scopus)</p> <p>19. School injuries: causes and ways of prevention. IY Hrubar, YO Hrubar, NM Grabyk . Gdansk University of Physical Education and Sport, National University of Water and Environmental Engineering, Publishing House “Baltija Publishing”, 2023. P.1-27. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1 ISBN 978-9934-26-280-7</p> <p>20. NM Grabyk, IY Hrubar, OV Hulka The quarantine impact on physical activity of students. Riga, Latvia: Publishing House “Baltija Publishing. - 2023 P. 114-141 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-5</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Azarenkova L. L. et al. DEVELOPMENT OF THE BALANCE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS AT PHYSICAL EDUCATION LESSONS. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. p. 172-199. «Development of the balance of primary school students at physical education lessons». P. 172-199.</p> <p>2. IY Hrubar, YO Hrubar, NM Grabyk, LM Gunina et al. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023. p.1-27. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1</p> <p>3. NM Grabyk, IY Hrubar, OV Hulka, et al. Prospective directions for the development of physical culture, sports, fitness and recreation. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023, p.114-141/ https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-5</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. ЕНМК з курсу - "Анатомія людини з основами спортивної морфології" https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=806</p> <p>2. ЕНМК з курсу "Новітні технології у фізичному вихованні" https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=793</p> <p>3. ЕНМК з курсу " Сучасні технології в адаптивному ФВ і фізичній терапії" https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=804</p> <p>4. ЕНМК з курсу «Новітні технології у фізичному вихованні і фізичній реабілітації». https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2111</p> <p>5. ЕНМК з курсу «Інклюзивна освіта та фізичне виховання в СМГ(МОДУЛЬ І - ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА)» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4142</p> <p>6. ЕНМК з курсу «Адаптивний спорт» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4141</p> <p>7. Грубар І.Я., Омельяненко І.О.,Гулька О.В. Навчальна програма дисципліни «Інклюзивна освіта та фізична культура в спеціальних</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>медичних групах» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Тернопіль, 2022 рік. – 18 с. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4142</p> <p>8. Грубар І.Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Інклюзивна освіта та фізичне виховання в СМГ» для студентів освітніх програм «Середня освіта (Фізична культура)» та Середня освіта (Фізична культура та спортивні танці) спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. 2023 рік – 15 с. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4142</p> <p>9. Грубар І.Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів освітньої програми Фізична культура і спорт (Фізична реабілітація) спеціальності 017 (Фізична реабілітація) 01 Освіта/Педагогіка. 2023 рік – 13 с. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4141</p> <p>10. Грубар І.Я. Програма нормативної навчальної дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів освітньої програми (Фізична реабілітація) спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Фізична реабілітація), 01 Освіта/Педагогіка. 2023. 9с. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4141</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Грабик Н.М., Грубар, І. Я. Любінська Г.І. Координаційна підготовка у фрістайлі та сноубордингу. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the European educational space»: conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 6-10. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-1</p> <p>2. Грабик Н.М., Грубар І.Я., (2020). Використання комп'ютерних програм для забезпечення метрологічного контролю у фізичному вихованні учнів та студентів. Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 150-152. http://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle/78787878/2877/IT_konf_2020_.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>3. Грабик Надія, Грубар Ірина., (2020). Інноваційні підходи до контролю фізичного стану школярів. Зірник матеріалів I регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020, 14-16.</p> <p>4. Грубар, ІЯ; Грабик, НМ (2020). Вплив занять футболом на</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>морфофункціональний статус дітей молодшого шкільного віку. Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді». За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2020. С.54-60.</p> <p>5. Грабик Н., Грубар І. Використання новітніх пристроїв для самоконтролю під час занять фізичними вправами. Матеріали II Всеукр. електронної наук-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 18 квітня 2019 року., Київ, 2019. С. 223-225. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/it_konf_2019_.pdf</p> <p>6. Грабик Н., Грубар І., Якимишин Я. Вплив позаурочних форм фізичного виховання на фізичний стан учнів 9-10 років. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2019. С.7-14.</p> <p>7. Грубар І., Грабик Н. Вплив ігрових видів спорту на формування опорно-ресорної властивості стопи. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль. 2019. С.15-20.</p> <p>8. Грубар Ірина Ярославівна, Грабик Надія Михайлівна, Рудик Наталія Вікторівна Профілактика шкільного травматизму засобами фізичного виховання. Креативний простір: електрон. наук. журн. № 9. Харків: СГ НТМ «Новий курс» //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства». Харків, 2022. 41-45 с.</p> <p>10. Грабик Н., Грубар І. Цифрові технології в підготовці вчителів фізичної культури. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С.87-90.</p> <p>11. Гулька О.В., Грубар І.Я. Застосування відеоредакторів для підготовки до практичних занять з дисципліни «Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах». Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». м. Тернопіль, 28 квітня, 2022. 96-99.</p> <p>12. Грубар І., Грабик Н., Вовчанська В., Дудка С. Підготовка фахівців фізичної культури і спорту до інноваційної діяльності. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції.– Дрогобич: 2022. 222-231.</p> <p>13. Грубар І, Грабик Н, Гулька О. Вплив занять футболом на морфофункціональний стан дітей молодшого шкільного віку.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення у сучасному світі. //Матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції.– Умань: 2022. 117-124</p> <p>14. Грабик Н., Грубар І., Бабій С.Я. Мотиваційні пріоритети рухової активності юнаків 16-17 років. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції.– Дрогобич: 2022. 29-36</p> <p>15. Грубар І.Я, Грабик Н.М, Мацігановський О. Морфологічно-функціональні особливості адаптації серцево-судинної системи футболістів-аматорів до фізичних навантажень. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді //Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю/ За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. 74-81.</p> <p>16. Грабик Н.М, Грубар І.Я, Якимішин Я.В., Нога І.В. Зміна розумової працездатності учнів під впливом рухової активності. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді //Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю/ За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. 62-69.</p> <p>17. Грубар І.Я, Грабик Н.М., Гулька О. В. Соціальна інтеграція дітей з ДЦП засобами фізичного виховання. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат. //Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль: 2022. 55-59.</p> <p>18. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Яремій М. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях з гігієни. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 67-69с.</p> <p>19. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Виникнення та розвиток адаптивного спорту //Всеукраїнська наукова конференція «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» / За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М.– Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 62-68.</p> <p>20. Грубар І. Я., Грабик Н.М. Інноваційні технології у процесі самостійних занять фізичними вправами старшокласників. //Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». м. Тернопіль, 6 квітня, 2023. С.59-64</p> <p>21. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Деякі аспекти використання цифрових технологій у фізичному вихованні та спорті Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект». – (м.Мелітополь 21 квітня 2023 року).– Запоріжжя-Мелітополь, 2023. – С. 203-206</p> <p>22. Грабик Н.М., Грубар І.Я., Гулька О.В. Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях з гігієни до формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Матеріали п'ятого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: 36. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. – Вип. 5. – К.: Алатон, 2023. – С.44-46.</p> <p>23. Грабик Надія, Грубар Ірина, Гулька Ольга. Використання цифрових освітніх інструментів на заняттях з метрологічного контролю. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16-17 травня 2023 р. / Упор.: Є. В. Баженов, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. 33-38.</p> <p>24. Грубар І. Я., Грабик Н.М., Оліяр М. Б. Педагогічні умови профілактики травматизму студентів у процесі фізичного виховання // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (20 жовтня 2023 р.). Тернопіль: ТАЙП, 2023. С. 68-74</p> <p>25. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Профорієнтаційна діяльність вчителя фізичної культури // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (20 жовтня 2023 р.). Тернопіль: ТАЙП, 2023. С.74-81</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Диплом II ступеня (Рудик Наталя, 2022р.), I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Диплом I ступеня (Рихель Вікторія, 2023р.), I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Керівництво студентською проблемною групою. Тема дослідження: «Морфологічні особливості будови тіла спортсменів різних спеціалізацій»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член центру українсько-європейського наукового співробітництва</p>
--	--	--	--	--	--

						з 2021 року. Член громадської організації «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 09.07.2023р
Гулька Ольга Василівна	Асистент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія Кваліфікація: вчитель хімії, біології, основ екології і безпеки життєдіяльності		Фізіологія людини та рухової діяльності Фізіологія людини і спорту Профорієнтацію фізичній культурі і спорту	Hochschule Anhalt (м. Бернбург, Німеччина), з 10.10.2022 по 30.11.2022 Сертифікат DN 202211035 «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» 6 кредитів (180 годин) Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського з 17.10 по 25.11.2022 року Довідка: № 02-12/2891 від 26.10.2022 р. 6 кредитів (180 годин)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. (Web of Science Core Collection) 1. Gumenyuk Sergiy, Sereda Iryna, Hulka Olha, Lavrin Halyna, Ladyka Petro, Kuz Yuriy. Effect of yoga on biological age indicators of 14-15-year-old girls. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (5). 2956–2962. (DOI:10.7752/jpes.2021.s5392) 2. Грабик Н., Грубар І., Гулька О., Вовчанська В. Вплив кросфіт-тренувань на фізичний стан студентів-спортсменів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021. №4. С. 24-29. 3. Гулька О. В., Грабик Н. М., Грубар І. Я. Порівняльна характеристика функціонального стану організму студенток першого року навчання із різним типом гемодинаміки // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2022. Т. 82, № 4. С. 70-76. (DOI : 10.25128/2078-2357.22.4.8) 4. Грубар І.Я., Грубар Ю.О., Гулька О.В. Результати програми фізичної реабілітації дітей 10-13 років з переломами кісток нижньої третини передпліччя. //Перспективи та інновації науки (Рубрика «Медицина»): Випуск 8 (26), Київ: 2023. С.521-536. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8(26)-521-535 5. Грубар Ю.О., Грубар І. Я., Грабик Н.М., Гулька О.В. Вплив кріотерапії з імпульсним стиснення на функціональний стан колінного суглоба. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. /За ред. О. В. Тимошенка. – К: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. –Випуск 5 К (134) 21. – С.58-62 6. Gumenyuk S., Hulka O., Slozanska H , Gorbatiuk R., Ladyka P., Ognysta K, Hrubar I. Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. TRENDS in Sport Sciences 2023; 30(2): 37-45.(Q2) 7. Grabyk N.M., Hrubar I.Y., Hulka O.V. et al. The quarantine impact on physical activity of students. Prospective directions for the development of physical culture, sports, fitness and recreation. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House “Baltija Publishing”, 2023. 114-135. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у

					<p>співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Гуменюк С.В. Методи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті / Гуменюк С.В., Гулька О.В., Сапрун С.Т. / навч. посібник. Тернопіль, 2022. 322 с.</p> <p>Grabyk N.M., Hrubar I.Y., Hulka O.V. et al. Prospective directions for the development of physical culture, sports, fitness and recreation. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023. p.114-141.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Омеляненко В.Г., Гулька О.В. Зошит для лабораторних робіт з курсу «Фізіологія людини і спорту» (Заліковий модуль «Фізіологічні основи фізичних вправ») : методичні рекомендації для студентів III курсу факультету фізичного виховання. 2-е вид. доповнене. Тернопіль, 2021. 40 с. 2. Гулька О.В., Омеляненко В.Г. Зошит для лабораторних робіт з курсу «Фізіологія людини і спорту» (Заліковий модуль «Фізіологія спорту») : методичні рекомендації для студентів III курсу факультету фізичного виховання. 2-е вид. доповнене. Тернопіль, 2022. 40 с. 3. Гулька О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія людини та рухової діяльності» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітньою програмою Середня освіта (Фізична культура). 2022 рік. 18 с 4. Гулька О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія людини та спорту» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою Фізична культура і спорт. 2022 рік. 18 с 5. Гулька О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія людини та спорту» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою Фізична реабілітація. 2022 рік. 18 с 6. Омеляненко В.Г., Гулька О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія людини та рухової діяльності» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітньою програмою Середня освіта (Фізична культура). 2023 рік. 18 с. 7. Омеляненко В.Г., Гулька О.В. Робоча програма навчальної
--	--	--	--	--	---

					<p>дисципліни «Фізіологія людини і спорт» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою Фізична культура і спорт. 2023 рік. 18 с.</p> <p>8. Омеляненко В.Г., Гулька О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія людини та рухової діяльності» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою Фізична реабілітація. 2023 рік. 18 с</p> <p>9. Грубар І.Я., Омеляненко І.О., Гулька О.В. Навчальна програма дисципліни «Інклюзивна освіта та фізична культура в спеціальних медичних групах» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Тернопіль, 2023 рік. 12 с.</p> <p>10. Гулька О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Профорієнтація у фізичній культурі і спорті» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітньою програмою Середня освіта (Фізична культура). 2023 рік. 12 с.</p> <p>11. Електронний курс Фізіологія людини та рухової діяльності / 3 курс / Омеляненко В.Г., Гулька О.В. (https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3940)</p> <p>12. Електронний курс Фізіологія людини і спорту / 3 курс / Омеляненко В.Г., Гулька О.В. (https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=886)</p> <p>13. Електронний курс Іклюзивна освіта та фізичне виховання у СМГ (модуль "Фізичне виховання у СМГ") / Гулька О.В. (https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4149)</p> <p>14. Електронний курс Профорієнтація у фізичній культурі і спорті \ Гулька О.В. (https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4387)</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Гулька О.В. Відмінності зв'язків показників психофізіологічних функцій та центральної гемодинаміки у студенток різних спеціальностей : матеріали XX з'їзду Українського фізіологічного товариства з міжнар. участю, присвяченого 95-річчю від дня народження акад.П. Г. Костюка : матеріали міжнар. наук.-практ. конф м. Київ, 27-30 травня 2019 р. у Київ, 2019. С. 58</p> <p>2. Мартишук М., Гулька О.В. Сучасні засоби корекції порушень постави : матер. V регіонального наук.-метод. семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді» м. Тернопіль, 18-19 грудня 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 170-174.</p> <p>3. Гулька О.В. Зміни показників центральної гемодинаміки в організмі студентів факультету фізичного виховання на різних етапах фахової підготовки : матер. V регіонального наук.-метод. семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>студентської молоді» м. Тернопіль, 18-19 грудня 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 61-66.</p> <p>4. Качунь А., Гулька О.В. Больові відчуття як механізм захисту організму під час занять фізичними вправами : Зб. матер. XXXII Міжнар. науково-практ. інтернет-конф. «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» м. Переяслав, 30 листопада 2020 р. Переяслав, 2020. С. 219-221.</p> <p>5. Гулька О.В., Грабик Н.М. Використання zoom та google meet як засобів дистанційного та змішаної форм навчання у вивченні біологічних дисциплін на факультеті фізичного виховання. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021. 125-128.</p> <p>6. Грабик Н.М., Гулька О.В., Яремій М.В. Використання онлайн-платформ в освітньому процесі з фізичного виховання. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті» (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 2. С. 141-144</p> <p>7. Гулька О.В., Кардаш С.О. Застосування мобільних додатків для реєстрації показників фізичного стану під час занять учнів фізичними вправами. Міжнародна науково-практична конференція «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства». М. Харків, 24 січня, 2022. - С. 39-41.</p> <p>8. Гулька О.В., Грубар І.Я. Застосування відеоредакторів для підготовки до практичних занять з дисципліни «Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах». Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». м. Тернопіль, 28 квітня, 2022. 96-99</p> <p>9. Грубар І., Грабик Н., Гулька О. Соціальна адаптація дітей з ДЦП засобами фізичного виховання // Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 54-58.</p> <p>10. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Нікітюк В.В. Профілактика шкільного травматизму у фаховій підготовці учителів фізичної культури. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді». / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021.– с. 62-68.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>11. Грубар І, Грабик Н, Гулька О. Вплив занять футболом на морфофункціональний стан дітей молодшого шкільного віку. Матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення у сучасному світі». Умань, 20 травня, 2022.– 117-124</p> <p>12. Гулька О.В., Гуменюк С.В., Кардаш С.О. Мобільні застосунки як засіб підвищення рухової активності студентів під час дистанційного навчання. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України». м. Дрогобич, 12 травня, 2022 р. С. 232-238</p> <p>13. Гуменюк С.В., Гулька О.В., Рихель В.В. Шляхи виховання інтересу школярів 5-9 класів до занять руховою активністю. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України». м. Дрогобич, 12 травня, 2022 р. С.37-45</p> <p>14. Гулька О.В. Грабик Н.М. Використання інтерактивних завдань під час вивчення курсу «фізіологія людини та рухової діяльності» Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). С. 97-100</p> <p>15. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Виникнення та розвиток адаптивного спорту //Всеукраїнська наукова конференція «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М.– Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. С. 62-68.</p> <p>16. Грабик Надія, Грубар Ірина, Гулька Ольга. Реалізація освітнього компонента «гігієна» на факультеті фізичного виховання : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії». - Київ, 20 грудня 2022 р. / Упор.: Є. В. Баженков та ін. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. – С. 48-52</p> <p>17. Грабик Н.М., Грубар І.Я., Гулька О.В. Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях з гігієни до формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Матеріали п'ятого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. – К.: 2023. 44-46.</p> <p>18. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Деякі аспекти використання цифрових технологій у фізичному вихованні та спорті : Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект». (м. Мелітополь 21 квітня 2023 року). - Запоріжжя-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Мелітополь, 2023. – С. 203-206</p> <p>19. Грабик Надія, Грубар Ірина, Гулька Ольга. Використання цифрових освітніх інструментів на заняттях з метрологічного контролю. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16-17 травня 2023 р. / Упор.: С. В. Баженков, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. 33-38.</p> <p>20. Гулька О.В. Грабик Н.М. Шляхи використання імерсивних технологій майбутнім вчителем фізичної культури Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023). С.</p> <p>21. Гулька О.В. Омеляненко В.Г. Використання елементів віртуальної реальності на лабораторних заняттях з курсу «Фізіологія людини та рухової діяльності». Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023). С</p> <p>22. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Профорієнтаційна діяльність вчителя фізичної культури // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (20 жовтня 2023 р.). Тернопіль: ТАЙП, 2023. С.74-81</p> <p>15) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>1. Диплом III ступеня (Сергій Кардаш, 2022 р.), I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>2. Керівництво студентською проблемною групою на тему: «Вплив умов освітнього середовища на функціональний стан організму школярів»</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член ГО. Українське фізіологічне товариство (з 2011 року).</p> <p>Член ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» в Реєстрі (№40 членство з 26.06.2023 р. по 26.06.2024 р.)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Машталер Ірина Іванівна</p>	<p>Доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», магістр педагогічної освіти, викладач фізичної культури і спорту. 22 червня 2006р. ТЕ №30352175</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання і спорту Спеціальність: 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, «Тема: «Використання танцювальних вправ на уроках фізичної культури в 5-х класах як засобу різнобічного розвитку учнів» Диплом ДК №010240 від 26.10.2012 р.\ Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Атестат доцента: АД №006848 від 09.02.21 Присвоєно вчене звання доцента кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання рішенням вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</p>	<p>Гімнастика та методика її навчання Спортивні танці (10 год)</p>	<p>ДВНЗ Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника. Тема: «Вдосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО» З 20.03.2023 по 02.05.2023р. Довідка №030120/49 Наказ №32-АГПІ від 20 березня 2023 року</p>	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. (Web of Science Core Collection) 1. Сопотницька О., Машталер І. Структурно-педагогічна модель формування готовності майбутніх вчителів фізичної культури до тренерської діяльності в ігрових видах спорту. / І. Машталер, О. Сопотницька // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 36, том 3, 2021. С 210-216. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) 2. Naumchuk V., Mashtaler I., Sopotnytska O, Gumenyuk S., Ladyka P., Kuz' Y., Petrytsa P., Maliar N., Maliar E. (2020). Using Dance Exercises at Physical Training Lessons in the 5-Th Forms As A Mean of Versatile Development of Pupils. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (5), 83-90. DOI: 10,26655 / ІАЕР.2020.5.1 (Web of Science Core Collection) 3. Pavlova I., Petrytsa P., Andres A., Khurtenko O., Osip N., Yednak V., Naumchuk V., Mashtaler I. (2020). Assessment of Student's Competence in Physical Education: Approaches and Methodology. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(4), 338-356. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/349 (Web of Science Core Collection) 4. Машталер І. Удосконалення фізичної підготовленості п'ятикласників на уроках фізичної культури засобами танцювальних вправ / І. Машталер, О. Сопотницька // Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 28, т. 2. С. 270-277. 5. Машталер І. Формування естетичного компонента різнобічного розвитку учнів 5 класу в процесі фізичного виховання / І. Машталер // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. № 1. С. 162-168. 7. Машталер Ірина Іванівна, Сапрун Станіслав Теодозійович, Ладика Петро Ігорович. Удосконалення техніко-тактичної підготовленості учнів ДЮСШ та ДЮФК. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 9 (117)19. с. 75-79. 10. Кундис Р.Ю., Лавриненко С.О., Никорович І.Ю., Машталер І.І., Тіщенко О.М. Викладання хореографії у вищій школі в умовах сьогодення. «Вісник науки та освіти». Випуск №4 (10)2023. С.885-897. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4(10) 11. Сапрун Станіслав, Корнієнко Сергій, Кузь Юрій, Машталер Ірина. Теоретико-організаційні основи інтеграції секції футболу у загальноосвітні навчальні заклади. Теорія і практика фізичної культури і спорту: науково-практичний журнал Університету</p>
---------------------------------------	--	--	---	--	--	---

					<p>Григорія Сковороди в Переяславі. № 1. 2023. с. 103-110. DOI: https://doi.org/10.31470/2786-6424-1/2023</p> <p>12. Валентина Водяна, Людмила Щур, Сергій Маловічко, Анатолій Баньковський, Ірина Машталер, Тетяна Солонинка. Формування естетичного світобачення дітей та молоді у процесі художньо-творчої діяльності в закладах позашкільної освіти. Молодь і ринок №8 (216), 2023. С. 116-121. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289408</p> <p>13. Валентина Водяна, Людмила Щур, Сергій Маловічко, Ірина Машталер, Тетяна Солонинка. Емоційний інтелект у структурі фахової компетентності здобувачів вищої митецької освіти: аналіз проблеми. Молодь і ринок №6–7(214–215), 2023. С. 111-115. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6/214.2023</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. ЕНМК з освітнього компоненту «Гімнастика та методика навчання», https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=812</p> <p>2. ЕНМК з освітнього вибіркового компоненту «Музритміка» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=778</p> <p>3. ЕНМК з освітнього вибіркового компоненту «Спортивні танці» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=879</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Сопотницька О., Машталер І. Структурно-педагогічна модель формування готовності майбутніх вчителів фізичної культури до тренерської діяльності в ігрових видах спорту. / І. Машталер, О. Сопотницька // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 36, том 3, 2021. С 210-216. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online)</p> <p>2. Власюк Р.А., Машталер І.І. Компоненти готовності майбутніх вчителів фізичної культури до професійної діяльності. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С 51-57.</p> <p>3. Машталер І.І., Власюк Р.А. Вплив хореографії на формування гендерної рівності школярів у процесі фізичного виховання. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С 124-130.</p> <p>4. Танчак Оксана, Машталер Ірина. Покращення фізичної підготовленості п'ятикласників на уроках фізичної культури засобами хореографії. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, Студентський науковий вісник. Випуск № 34. 2020. с. 231-236.</p> <p>5. Машталер І. Аеробіка як засіб мотивації учнів до навчальної діяльності у процесі фізичного виховання / І. Машталер, В. Наумчук // Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф., 24–25 жовтня 2019 р. Тернопіль: ТНПУ, 2019. С. 98–102.</p> <p>6. Наумчук В. Особливості навчання руховим діям в ігрових видах спорту / В. Наумчук, І. Машталер // Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф., 24–25 жовтня 2019 р. Тернопіль: ТНПУ, 2019. С. 44–49.</p> <p>7. Оліяр М. Планування навчально-тренувального процесу з футболу дітей старшого дошкільного віку / М. Оліяр, І. Машталер // Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф., 24–25 жовтня 2019 р. Тернопіль: ТНПУ, 2019. С. 105–111.</p> <p>8. Кундис Р.Ю., Лавриненко С.О., Никорович І.Ю., Машталер І.І., Тіщенко О.М. Викладання хореографії у вищій школі в умовах сьогодення. «Вісник науки та освіти». Випуск №4 (10)2023. С.-885. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4(10)</p> <p>9. Машталер І., Левицька Х. Спортивно-бальні танці як засіб мотивації учнів до навчальної діяльності у процесі фізичного виховання. Шляхи розвитку рухової активності молоді України: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дрогобич, 27 квітня 2023 р. Дрогобич : П'освіт, 2023. С. 9-19.</p> <p>10. Валентина Водяна, Людмила Щур, Сергій Маловічко, Анатолій Баньковський, Ірина Машталер, Тетяна Солонинка. Формування естетичного світобачення дітей та молоді у процесі художньо-творчої діяльності в закладах позашкільної освіти. Молодь і ринок №8 (216), 2023. С. 116-121. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289408</p> <p>11. Валентина Водяна, Людмила Щур, Сергій Маловічко, Ірина Машталер, Тетяна Солонинка. Емоційний інтелект у структурі фахової компетентності здобувачів вищої митецької освіти: аналіз проблеми. Молодь і ринок №6–7(214–215), 2023. С. 111-115. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6/214.2023</p> <p>12. Ангелюк І.О., Машталер І. Сучасні танці в системі олімпійських ігор. Олімпійський рух на теренах України – минуле</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. С. 46-50.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво студентською проблемною групою. «Шляхи оптимізації розвитку гнучкості молодших школярів на уроках фізичної культури</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член асоціації фітнесу і спортивної аеробіки міста Тернополя «ФІСА». Категорія – суддя зі спортивної аеробіки з 2014 року. 2. Член ADJUDICATOR DANCE TEACHERS UDA Українська асоціація вчителів танцю, суддя 1 категорії з 2019 року. 3. Суддя міжнародної категорії присвоєна в 2023 році ACTU UKRAINIAN DANCE SPORT ASSOCIATION. Суддівська книжка ADJUDICATORS BOOK № 0419. <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>Суддя асоціації фітнесу і спортивної аеробіки міста Тернополя «ФІСА» з 2015 року. Фітнес тренер та тренер бальних танців у спортивному клубі Energy з 2008 року</p>
Наумчук Володимир Іванович	Завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання	Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я. О. Галана; 29 червня 1991 р.; диплом з відзнакою: ФВ № 823867; спеціальність: фізична культура; кваліфікація: учитель фізичної культури	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук; Шифр: 13.00.04 теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Професійна підготовка майбутніх вчителів фізичної культури в процесі самостійної роботи зі спортивних ігор» Диплом: ДК № 018088 від 09.04,2003 Рішення президії	Теорія і методика фізичного виховання – 30 год.; Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання – 12 год; Спортивні споруди і обладнання – 10 год; Методика викладання фізичного	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра спорту і спортивних ігор 3 02.05 – по 03.06.2019 Довідка: № 212-К. від 2 травня 2019 року	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
						<ol style="list-style-type: none"> 1. Beskorovaynaya L., Makovetska N., Naumchuk V., Sydoruk A. & Panchenko V. (2022). Model of Professional Training of Future Specialists in Tourism in Higher Education Institutions of Ukraine. Journal of Hospitality & Tourism Education, https://doi.org/10.1080/10963758.2022.2123338 (Scopus, Web of Science Core Collection) 2. Konokh A., Naumchuk V., Konokh A., Konokh O., Shafranska T. (2022). Formation of Deontological Culture of Future Pharmacists in Higher Education Institutions of Ukraine. Universal Journal of Public Health, Vol. 10, No. 4, pp. 289 - 298, 2022. DOI: 10.13189/ujph.2022.100402 (Scopus) 3. Naumchuk V., Bozhyk M., Ohnystiy A., Ohnysta K., Vynnychuk O.

			<p>Вищої атестаційної комісії України від 9 квітня 2003 р. (протокол № 9-06/4) Вчене звання: доцент кафедри гімнастики і спортивних ігор: Атестат: 02ДЦ № 011127 від 15.1.2005 Атестаційна колегія МОН України Номер рішення: протокол 5/54-Д Дата рішення: 15 грудня 2005 р.</p>	<p>виховання у закладах освіти – 10 год.</p>	<p>Тема: «Удосконалення особистісних якостей та професійних компетентностей, вивчення досвіду роботи кафедри спорту і спортивних ігор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (03.06.2019р. № 27/19) 6 кредитів (180 год.)</p>	<p>(2021). Model of preparation of future teachers for the development of school students' health culture. ALRJournal. 5 (2): 120-130. DOI: 10.14744/alrj.2021.02439 (Web of Science Core Collection) 4. Bezkorovaina L., Makovetskaya N., Sydoruk A., Korolenko K., Naumchuk V. (2021). Professional training of future specialists in tourism and hotel and restaurant business in European countries. ALRJournal. 5(2): 54-62. DOI: 10.14744/alrj.2020.29053 (Web of Science Core Collection) 5. Naumchuk V., Sydoruk A., Makovetska N. (2020). Formation of Readiness of Future Teachers of Physical Education for Animation Activity in Secondary Schools of Ukraine. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, Vol. 8, No. 6, pp. 403 - 412. DOI: 10.13189/saj.2020.080612. (Scopus) 6. Naumchuk V., Grabyk N., Omelyanenko I., Omelyanenko V., Hrubar I. (2020). Coordination Skills Development of Mogul Skiers at the Initial and Preliminary Stages of Basic Training. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (9), 105-113. Doi: 10.26655/IJAEP.2020.9.1 (Web of Science Core Collection) 7. Naumchuk V., Mashtaler I., Sopotnytska O, Gumenyuk S., Ladyka P., Kuz' Y., Petrytsa P., Maliar N., Maliar E. (2020). Using Dance Exercises at Physical Training Lessons in the 5-Th Forms As A Mean of Versatile Development of Pupils. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (5), 83-90. DOI: 10.26655 / IJAEP.2020.5.1 (Web of Science Core Collection) 8. Pavlova I., Petrytsa P., Andres A., Khurtenko O., Osip N., Yednak V., Naumchuk V., Mashtaler I. (2020). Assessment of Student's Competence in Physical Education: Approaches and Methodology. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(4), 338-356. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/349 (Web of Science Core Collection) 9. Naumchuk V., Mosiychuk L., Gumenyuk S., Saprun S., Omelyanenko V., Omelyanenko I., Bodnar Y., Sereda I. (2020). Formation of Complex System of Educational and Training Tasks in Physical Education of 13-14 Years Old Schoolchildren. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (3), 26-40. DOI: 10.26655 / IJAEP.2020.3.10 (Web of Science Core Collection) 10. Omelyanenko I., Naumchuk V., Stepanyuk A, Omelyanenko V., Grabyk N., Bodnar Y. (2020). Development of Creative Thinking of Secondary School Pupils at Physical Cultural Lessons in Ukraine: Realities and Perspectives. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (6), 140-148. Doi: 10.26655/IJAEP.2020.6.1 (Web of Science Core Collection) 11. Naumchuk V., Oliiar M., Gumenyuk S, Vykrushch V., Saprun S., Ladyka P., Kuz' Y.(2020). Psychomotor Development of the Middle School Age Children with Hearing Impairment in the Process of Physical</p>
--	--	--	---	--	---	--

					<p>Education. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (3), 9-20. DOI: 10.26655 / IJAEP.2020.3.8 10 (Web of Science Core Collection)</p> <p>12. Naumchuk V. (2019). Characterization of the Four-Stage Structure of the Process of Learning Motor Actions in Sports Games. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, Vol. 7(4), pp. 81 – 88. DOI: 10.13189/saj.2019.070403 (Scopus)</p> <p>13. Naumchuk V. (2019). Model of Professional Training of Future Teachers of Physical Culture in The Process of Self-Working in Sports Games. International Journal of Applied Exercise Physiology, 8 (3.1), 35-41. Doi: 10.26655/IJAEP.2019.10.1 (Web of Science Core Collection)</p> <p>14. Naumchuk V. (2019). Retrospective Analysis of the Development of the Game Phenomenon (from Antiques to the Twentieth Century). International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(3), 159-173. Doi: 10.26655/IJAEP.2019.9.20 (Web of Science Core Collection)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Наумчук В. І. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в процесі самостійної роботи зі спортивних ігор. Астон, 2022. 160 с.</p> <p>2. Наумчук В. І. Словник-довідник основних термінів і понять з теорії та методики фізичного виховання і спорту. Тернопіль: Астон, 2022. 96 с.</p> <p>3. Наумчук В. І. Система завдань для самостійної роботи студентів зі спортивних ігор. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 100 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Науковий керівник НДДКР «Професійно-педагогічна підготовка майбутніх фахівців до формування фізичної культури учнівської молоді». Дата реєстрації: 17-09-2020. Етапи виконання: 09.2020 р. – 12.2024 р. Вид роботи: 39 – фундаментальна. Державний реєстраційний номер: 0120U103906.</p> <p>2. Член міжнародного наукового комітету Encuentro Journal: ISSN 1989-0796 (Іспанія). https://erevistas.publicaciones.uah.es/ojs/index.php/encuentro/about/editorialTeam (Web of Science Group)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>3. Рецензент міжнародного журналу Taylor & Francis Group «Current Issues in Tourism»: ISSN 1747-7603 (England & Wales). https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=journalMetrics&journalCode=rct20 (Scopus & Web of Science Group)</p> <p>4. Член міжнародного наукового комітету журналу «Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih» Časopis Univerziteta u Sarajevu – Pedagoškog fakulteta (Sarajevo, Bosna i Hercegovina, 2023)</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2021 року.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування Професійної футбольної ліги України (ПФЛ), Асоціації футболу Тернопільщини (АФТ) з 2012 року. (Договір про співпрацю між ТНПУ і АФТ від 24 січня 2023 р.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Naumchuk, V., Ohnystyy, A., Ohnysta, K., Shandryhos, V., Iveshch, A., & Motychko, O. Formation of Football Talents in the Education System of Germany. JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga, 3(1), 82-93. https://doi.org/10.53863/mor.v3i1.607</p> <p>2. Наумчук В. І. Розвиток шкільного туризму в умовах сьогодення. Формування сучасних концепцій управління туризмом та готельно-ресторанним бізнесом в умовах парадигми сталого розвитку: Збірник матеріалів II Міжн. наук.-практ. конф. 2023. Запоріжжя. С. 65-70.</p> <p>3. Наумчук В. І., Ладика П. І. Стандарт вищої освіти України як чинник розбудови Нової української школи. Новій українській школі – нова фізична культура: Матеріали круглого столу з обговоренням проєкту стандарту вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). За ред. Наумчука В. І., Огністого</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>А. В. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.29-32.</p> <p>4. Наумчук В. І., Палічук Ю. І. Деонтологічні засади формування професійної готовності у майбутніх учителів фізичної культури. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. С. 132-137.</p> <p>5. Наумчук В. І., Палічук Ю. І. Розвиток олімпійської освіти школярів в умовах становлення Нової української школи. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали Всеукр. наук. конф. 27 лютого 2023 р. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.144-148.</p> <p>6. Івегеш А. В., Наумчук В. І., Огністий А. В. Особливості організації спортивної підготовки учнів в елітних школах Німеччини та Австрії. International scientific conference «Development of physical culture and sports amidst martial law»: conference proceedings, October 5-6, 2022. Czestochowa, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2022. 170 p. P. 12-16. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-253-1-2</p> <p>7. Огністий А. В., Огніста К. М., Ладика П. І., Наумчук В. І. Формування загальних компетентностей майбутнього вчителя фізичної культури через компоненти освітньо-професійної програми. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 132-137.</p> <p>8. Naumchuk V., Gorlach V., Sydoruk A., Omelianenko H., Panchenko V. (2021). Formation of Cross-Cultural Communication Skills of Future Service Specialists. ALRJournal. 2021; 5 (10): 1-11 DOI: 10.14744 / alrj.2021.15428\</p> <p>9. Bodnar O., Boyko M, Horishna O, Naumchuk V. (2021). Conceptual essence of change of management models in the educational environment: theory and practice. ALRJournal, 5(8): 26-35. DOI: 10.14744/alrj.2021.75547</p> <p>10. Наумчук В. І. Гра як міждисциплінарний феномен науки (філософський аспект). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. No 1(49), 2020, 36–43 https://doi.org/10.29038/2220-7481</p> <p>11. Skaliy T., Karska J., Naumczuk W., Omelyanenko W. (2019). Animacja w pauce jazdy konnej. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф., Тернопіль. С. 118-125.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:</p> <p>Керівництво ЗВО – Вовк Каріна, яка зайняла призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (предметна спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою. Тема дослідження: Удосконалення фізичного виховання школярів засобами спортивних та рухливих ігор.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; рік</p> <p>Керівник Центру ліцензування тренерів дитячо-юнацького та аматорського футболу Асоціації футболу Тернопільщини (АФТ) за програмами «D» та «С» -диплому УАФ, який здійснює підготовку фахівців згідно з Тренерською конвенцією УЄФА («Конвенція про взаємне визнання тренерських кваліфікацій») і з вимогами Хартії масового футболу УЄФА – з 2020.</p>
<p>Омельяненко Володимир Григорович</p>	<p>Доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я. О. Галана; 29 червня 1985 р.; диплом з відзнакою; Серія ИВ-I № 207855; спеціальність: фізичне виховання; кваліфікація: учитель фізичної культури</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, Шифр 13.00.04 – професійна педагогіка, Тема дисертації: «Розвиток у старшокласників покликання до педагогічної спеціальності «Вчитель фізичної культури» Диплом КН №009851 від 17.01.1996 Рішення спеціалізованої вченої ради Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України від 17 січня 1996 р. (протокол № 1) Вчене звання: доцент кафедри теоретичних основ і</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Фізіологія людини і рухової діяльності – 40 годин; Фізіологія людини і спорту – 40 годин Педагогічна практика – 4 години</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Термін стажування: З 13.12.2018 по 31.05.2019 року Тема: «Вивчення досвіду викладання та удосконалення методики проведення практичних занять з навчальних дисциплін фізіологія людини, вікова фізіологія, фізіологічні основи фізичного виховання» Наказ №.162-АГП від 12.12.18 р. Звіт</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Омельяненко В.Г. Програма нормативної навчальної дисципліни «Наскрізна педагогічна практика» підготовки фахівця галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальності: 014 - Середня освіта (Фізична культура) ОП Фізична культура, ОП Фізична культура і спортивні танці; спеціальності 017 - Фізична культура і спорт ОП Фізична культура і спорт, ОП Фізична реабілітація. Тернопіль : ТНПУ, 2020. 12 с.</p> <p>2. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітні програми «Фізична культура і спорт» та «Фізична реабілітація» / Омельяненко В.Г., Боднар Я.Б. Івасків С.М., Огністий А.В., Єднак В.Д., Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. 17 с.</p> <p>3. Омельяненко В.Г., Гулька О.В. Зошит для лабораторних робіт з курсу «Фізіологія людини і спорту» (Заліковий модуль «Фізіологічні основи фізичних вправ») : методичні рекомендації для студентів III курсу факультету фізичного виховання. 2-е вид. доповнене. Тернопіль, 2021. 40 с.</p>

			<p>методики фізичного виховання Атестат ДЦ АЕ №000828 Рішення вченої ради Тернопільського державного педагогічного університету від 22.10.1998 р. (протокол 4/14). Почесне звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України» (Указ Президента України від 21 серпня 2020 року № 335/ 2020)</p>		<p>Навчання в докторантурі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (кафедра педагогіки та менеджменту освіти, (2021-2023рр.),</p> <p>4. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітні програми «Фізична культура і спорт», «Фізична реабілітація» і «Фітнес та рекреація» / Омеляненко В.Г., Боднар Я.Б. Іваськів С.М., Огнистий А.В., Єднак В.Д., Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 17 с. 5. Гулька О.В., Омеляненко В.Г. Зошит для лабораторних робіт з курсу «Фізіологія людини і спорту» (Заліковий модуль «Фізіологія спорту») : методичні рекомендації для студентів III курсу факультету фізичного виховання. 2-е вид. доповнене. Тернопіль, 2022. 40 с. 6. Електронний курс Фізіологія людини та рухової діяльності / 3 курс / Омеляненко В.Г., Гулька О.В. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3940 7. Електронний курс Фізіологія людини і спорту / 3 курс / Омеляненко В.Г., Гулька О.В. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=886 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Лектор на курсах диплому "С" УАФ з підготовки тренерів дитячо-юнацького та аматорського футболу (2017-2021 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Skaliy T., Karska J., Naumczuk W., Omelyanenko W. (2019). Анімація в паузі jazdy konnej. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф., Тернопіль. С. 118-125. 2. Володимир Омеляненко, Інна Омеляненко. Волонтерство у масовому спорті : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції», 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. С.39-44. 3. Інна Омеляненко, Володимир Омеляненко. Вплив рухової активності на фізичний стан 11 – 12- річних школярів в літніх оздоровчих таборах : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції», 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. С.80-85. 4. Гулька О.В. Омеляненко В.Г. Використання елементів віртуальної реальності на лабораторних заняттях з курсу «Фізіологія людини та рухової діяльності». Матеріали XI</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023). С. 59-62.</p> <p>5. Омеляненко І.О., Омеляненко В.Г. Розвиток здібності до відчуття ритму молодших школярів на уроках фізичної культури. Матеріали Міжнародної наукової конференції з фізичного виховання і спорту «Здоров'я нації – базис фізичної культури і спорту (м. Ченстохова, Польща, 1-2 листопада 2023 р.).</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Тема: «Фізіологічні аспекти фізичного виховання учнівської молоді».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського фізіологічного товариства з 2011 року. Член ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2021 року.</p>
<p>Омеляненко Інна Олександрівна</p>	<p>Доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я. О. Галана; 23 червня 1987 р.; диплом з відзнакою; Серія ИВ-І № 217560; спеціальність: фізичне виховання; кваліфікація: учитель фізичної культури</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання і спорту, Шифр 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, Тема дисертації: «Розвиток психомоторних здібностей першокласників на уроках фізичної культури» Диплом ДК №004008 від 02.07.1999 Рішення спеціалізованої вченої ради Волинського державного університету імені Лесі Українки від 2 липня 1999 р. (протокол № 27-06/8) Вчене звання: доцент кафедри теоретичних основ і</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Теорія і методика фізичної культури і спорту – 30 годин; Інклюзивна освіта та фізичне виховання у спеціальних медичних групах – 18 годин</p>	<p>Навчання в докторантурі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка(кафедра педагогіки та менеджменту освіти, (2019-2021pp.),</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Омеляненко І. О. Програмове забезпечення систем фізичного виховання школярів у зарубіжних країнах // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2019. — № 2, С. 15-21. 2.Омеляненко І. Соціально-економічні та політичні передумови конструювання першої навчальної програми з фізичної культури в незалежній Україні.Фізичне виховання, спорті культура здоров'я у сучасному суспільстві /Східноєвроп. нац. ун-тім. Лесі Українки. – Луцьк, 2020. – №3(51).–С. 10-16, https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-03-10-16. 3.Volodymyr Naumchuk, Leonid Mosiychuk, Sergiy Gumenyuk, Stanislav Saprun, Volodymyr Omelyanenko, Inna Omelyanenko Yaroslav Bodnar, Iryna Sereda. Formation of Complex System of Educational and Training Tasks in Physical Education of 13-14 Years Old Schoolchildren. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (3), 26-40. Retrieved from http://ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/722 Doi: 10.26655/IJAE.2020.3.10. 4. Grabyk N., Omelyanenko I., Omelyanenko V., Naumchuk V., Hrubar I. Coordination Skills Development of Mogul Skiers at the Initial and Preliminary Stages of Basic Training. International journal of applied exercise physiology. EESA, 2020. Vol.9, n. 9. P. 105–113. Retrieved from http://ijaep.com/Journal/vol.9.9.pdf</p>

			<p>методики фізичного виховання Атестат ДЦ №003347 Рішення Атестаційної колегії МОН України від 18.10.2001 р. (протокол 4/45-Д).</p>		<p>5.Omelyanenko I., Naumchuk V., Stepanyuk A, Omelyanenko V., Grabyk N., Bodnar Y. Development of Creative Thinking of Secondary School Pupils at Physical Cultural Lessons in Ukraine: Realities and Perspectives.International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (6), 140-148.Retrieved from http://ijaep.com/Journal/vol.9.6.pdf Doi: 10.26655/IJAEP.2020.6.1</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов С. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В.,Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року. №883. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni_prohramy/2023/Model_navch.prohr.5-9.klas/Fiz.kult.2023/Fiz.kult.7-9.kl.Bazhenkov.ta.in.24.08.2023.pdf 510 стор.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Омеляненко І. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичної культури і спорту (модуль «Методика фізичного виховання школярів»).—2023.— 34 с.</p> <p>2. Омеляненко І. Календарний план проходження навчального матеріалу з дисципліни «Методика фізичного виховання». — 2023. — 14 с.</p> <p>3. Електронний курс в Moodle «Теорія і методика фізичної культури і спорту (модуль «Методика фізичного виховання школярів»). https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=786</p> <p>4. Грубар І.Я., Омеляненко І.О.,Гулька О.В. Навчальна програма дисципліни «Інклюзивна освіта та фізична культура в спеціальних медичних групах» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Тернопіль, 2023 рік. – 12 с.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>Комаринська Н. (к. фіз. вих. і спорту), 2019.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Учасниця робочої групи, створеної згідно Наказу МОН України № 1533 (від 10. 12. 2019 року), для розробки Державного Стандарту базової середньої освіти галузі «Фізична культура». https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-utvorennya-robochoyi-grupi-z-rozroblennya-derzhavnogo-standartu-bazovoyi-serednovyi-osviti</p> <p>2. Учасниця робочої групи, створеної згідно Наказу МОН України № 861 (від 27. 07. 21 року) «Про внесення змін до складу робочої групи з розроблення проекту Державного стандарту профільної середньої освіти». https://drive.google.com/file/d/13V75TBln23hV9AB0Tah9569wHdznL8LF/view</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1.Омельяненко І. О. Культурні передумови програмового забезпечення фізичної культури в школі /Збірник матеріалів І регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020. — С. 38-40.</p> <p>2. Омельяненко І. Теоретичні основи програмно-нормативного забезпечення фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям в незалежній Україні (І Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання», 02 грудня 2020 р.) //Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання. Збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю до 90-річчя Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава: Поліграфцентр Національного</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. — С. 164-166.</p> <p>3. Омеляненко І. Вплив соціально-економічних факторів на чинне програмове забезпечення фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах. //Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2020: збірник наукових праць ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред.. О.І. Булгаков. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 122—125. - конференція.</p> <p>3. Володимир Омеляненко, Інна Омеляненко. Волонтерство у масовому спорті : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції», 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. С.39-44.</p> <p>4. Інна Омеляненко, Володимир Омеляненко. Вплив рухової активності на фізичний стан 11 – 12- річних школярів в літніх оздоровчих таборах : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції», 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. С.80-85.</p> <p>5.Омеляненко І.О., Омеляненко В.Г. Розвиток здібності до відчуття ритму молодших школярів на уроках фізичної культури. Матеріали Міжнародної наукової конференції з фізичного виховання і спорту «Здоров'я нації – базис фізичної культури і спорту (м. Ченстохова, Польща, 1-2 листопада 2023 р.).</p> <p>6. Омеляненко І. О. Культурні передумови створення навчальних програм з фізичної культури школярів в перше десятиріччя незалежної України: історичний аспект. International scientific-practical conference “Science, education, technology and society: problems and prospects”: conference proceedings (Bratislava, Slovakia, November 3, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 59 pages. С 55-58. http://www.economics.in.ua/2023/10/11-3.html</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2021 року.</p>
Оліяр Михайло Богданович	Викладач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2003 р	Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання і спорту Шифр: 24.00.02 Спеціальність: фізична культура,	Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання (12 год) Основи волонтерської	1) Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів екцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

		<p>«Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання».</p> <p>Кваліфікація: вчитель фізичної культури і валеології. Диплом спеціаліста ТЕ №23343393 від 27 червня 2003 р. Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2004 р.</p> <p>Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура».</p> <p>Кваліфікація магістр педагогічної освіти, викладача фізичної культури і спорту. Диплом магістра ТЕ №25499810 від 24 червня 2004 р.</p>	<p>фізичне виховання різних груп населення</p> <p>Тема: «Розвиток психомоторики 12 — 15-річних школярів з вадами слуху у процесі фізичного</p> <p>Диплом ДК №008317 видано на підставі рішення Атестаційної колегії ЛДУФК від 26 вересня 2012 року</p>	<p>діяльності у фізичній культурі та спорті (18 год)</p>	<p>Довідка № 03.01.20/47. Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін у ЗВО за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). 08.05.2023 р. 6 кредитів ECTS (180 год)</p> <p>2) Міжнародне онлайн-стажування в рамках проекту Diglin.Net 2 Сертифікат № DN 202305155 «Digital Future: Blended Learning» 31.05.2023 р. 6 кредитів ECTS (180 год)</p>	<p>1. ЕМК з освітнього компоненту «Основи волонтерської діяльності у фізичній культурі і спорті» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4099</p> <p>2. Оліяр М.Б. Спортивні та рухливі ігри та методика їх навчання (модуль «Баскетбол»): Методичні рекомендації для студентів факультету фізичного виховання. Тернопіль: Вектор, 2019. 78 с.</p> <p>3. Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання (Баскетбол) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1919</p> <p>4. Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання (Гандбол) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1955</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>1. Викладач курсів футбольних тренерів УАФ категорії С-диплому з 2019 року.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою. Тема дослідження «Проблеми програмного забезпечення фізичного виховання школярів»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях</p> <p>Член ГО «Епіцентр-дітям» з 2021 року</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років в (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Тренер-методист з футболу Соціально-спортивної школи фонду «Реал-Мадрид» з 2017 року.</p>
<p>Сопотницька Олена Валерівна</p>	<p>Доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 1998р., спеціальність:</p>	<p>Кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти</p>	<p>Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання (12 год)</p> <p>Сучасні ігри</p>	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. (Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Сопотницька О.В. Педагогічні підходи до формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до тренерської діяльності в</p>

		<p>фізичне виховання, кваліфікація: учитель фізичної культури.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, рік закінчення 2005р., спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізичного виховання і спорту.</p>	<p>Тема дисертації «Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до тренерської діяльності в ігрових видах спорту» Диплом ДК №039634 на підставі рішення Атестаційної колегії від 13.12.2016р. м.Київ Доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Атестат АД №011191 видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022р.</p>	<p>Нової української школи (4 год.) Тренувальна практика (2 год.) Педагогіка спорту (10 год.) Педагогіка фізичної культури і спорту (10 год.)</p>	<p>3 03 по 12.04.2021 року Тема «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін ЗВО» від 29.04. 2021року Довідка № 47/21 обсяг 6 кредитів (180 год.)</p> <p>DIGIN.NET.2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 з 03.09.2021 р. по 03.12.2021 р. Сертифікат DN202205137 Тема: «Цифрове майбутнє. Змішане навчання» 10.06.2022, 180 год.</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування: з сертифікованим курсом підвищення кваліфікації в рамках європейського освітнього проекту «Інноваційні методи і</p>	<p>ігрових видах спорту Збірник наукових праць “Педагогічні науки”. Херсон: ХДУ, 2019. Вип. №87. С. 153–157.</p> <p>2. Naumchuk V., Mashtaler I., Sopotnytska O, Gumenyuk S., Ladyka P., Kuz' Y., Petrytsa P., Maliar N., Maliar E. (2020). Using Dance Exercises at Physical Training Lessons in the 5-Th Forms As A Mean of Versatile Development of Pupils. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (5), 83-90. DOI: 10,26655 / IJAEP.2020.5.1 (Web of Science Core Collection)</p> <p>3. Котова О.В., Сопотницька О.В. Теоретичні та методичні засади системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до педагогічної діяльності / О.В.Котова, О. В. Сопотницька // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2020. Вип.332, Т.1. С. 237-247.</p> <p>4. Машталер І.І., Сопотницька О.В. Удосконалення фізичної підготовленості п'ятикласників на уроках фізичної культури засобами танцювальних вправ/ І.І.Машталер, О.В.Сопотницька // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [ред.- упоряд. В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. 2020. Вип.28, Т. 2. С. 270-277.</p> <p>5. Сопотницька О. В., Котова О. В. Самостійна робота майбутніх учителів фізичної культури в опануванні ігрових видів спорту на основі особистісно орієнтованого навчання. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2021. №2 (340), Ч.1. С. 235-243.</p> <p>6. Сопотницька О.В., Машталер І.І. Структурно-педагогічна модель формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до тренерської діяльності в ігрових видах спорту/ О.В.Сопотницька, І.І.Машталер //Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип 36. Т. 3. С. 210-216.</p> <p>7. Сопотницька О. В., Котова О. В. Стимулювання професійно спрямованої мотивації на основі створення особистісно орієнтованого середовища у майбутніх вчителів фізичної культури до тренерської діяльності з ігрових видів спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2022. №3 (351), С.356-366.</p> <p>8. Kotova O., Sopotnytska O., Sukhanova H. Professional training of future physical education teachers to use energy-saving technologies in physical education lessons. Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 26-31</p> <p>9. Котова О.В., Сопотницька О.В. Упровадження сучасних інноваційних технологій у контексті професійної підготовки для розвитку фізичної культури в закладах вищої педагогічної освіти / О.В.Котова, О. В. Сопотницька // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. No 3</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>технології навчання: найновіше в європейській освітній практиці» у Вищій лінгвістичній школі (м. Ченстохова, Польща, 180 год.). Сертифікат: № КРК 21/12/ 71 від 3 грудня 2021 р.</p> <p>Стажування Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника з 20.03. по 02.05.2023 року, Тема «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін у ЗВО за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Довідка № 03.01.20/48 обсяг 6 кредитів (180 год.)</p>	<p>(357), 2023 С.44-50</p> <p>10. Sopotnytska O., Abdullaiev A., Kyriienko O., Rebar I., Nesterov O. Forms of physical recreation as a basis for the formation of a healthy lifestyle of student youth. Нові реалії сучасної України та світу: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С.107-114.<i>Нові реалії сучасної України та світу: кол.моногр.</i> – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 107-114</p> <p>11. Сопотницька О.В., Котова О.В. Підготовка майбутніх бакалаврів фізичної культури до тренерської діяльності з ігрових видів спорту з дошкільнятами Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2023№3 С.71-78</p> <p>12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Сопотницька О.В. Педагогічні підходи до формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до тренерської діяльності в ігрових видах спорту Збірник наукових праць “Педагогічні науки”. Херсон: ХДУ, 2019. Вип. № 87. С. 153–157.</p> <p>2. Сопотницька О.В. Спортивна діяльність у професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури / О.В. Сопотницька, Р.С. Сопотницький // Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 2019. С. 141–144.</p> <p>3. Сопотницька О.В. Фізкультурно-спортивні товариства Галичини на початку ХХ ст.. / О.В. Сопотницька, Р.С. Сопотницький // Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення // Матеріали регіонального науково –методичного семінару За заг. Ред. Огністого А.В., Огністої К.М. 2019. С.140–144.</p> <p>4. Сопотницька О.В. Сучасні оздоровчі технології в процесі фізичного виховання студентської молоді/ О.В. Сопотницька, Р.С. Сопотницький // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді // Матеріали п'ятого науково-методичного семінару / За заг. Ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2020. С.160–164.</p> <p>5. Сопотницька О.В. Теоретичні засади формування у школярів 9-11 класів потреби фізичного вдосконалення / О.В. Сопотницька, Р.С. Сопотницький // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді Матеріали Всеукраїнської наукової конференції Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С.196-200</p> <p>6. Сопотницька О. В. Характеристика професійних якостей майбутнього тренера з ігрових видів спорту/ О.В. Сопотницька, Р.С. Сопотницький // Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту. Матеріали V Всеукраїнського науково-</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>практичного семінару Кропивницький, 2022. С. 174-178</p> <p>7. Сопотницька О. В. Методика розвитку швидкісно-силових здібностей юних волейболістів/ О.В. Сопотницька, Р.С. Сопотницький // Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи. Матеріали ІІ Всеукр. наук. конф. Житомир, 2022. С.72-76.</p> <p>8. Сопотницька О. В. Позаурочні заняття – як засіб формування здоров'я особистості учнівської молоді / О.В.Сопотницька, Р.С. Сопотницький // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді Матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С.161-165</p> <p>9. Ангелюк І., Сопотницька О., Сопотницький Р. Рекомендації до проєкту стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (предметна спеціалізація 014.11 Фізична культура) // Новій українській школі – нова фізична культура : матеріали круглого столу з обговоренням проєкту стандарту вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (27 березня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 6-10</p> <p>10. Сопотницька О., Сопотницький Р. Студентський волейбол в ТНПУ // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді: матеріали ІІІ Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (20 жовтня 2023 р.). Тернопіль: ТАЙП, 2023. С.192-197.</p> <p>11. Сопотницька О.В., Ангелюк І.О. Компетентності студентів для успішної реалізації завдань рухливих ігор у процесі фізичного виховання молодших школярів Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи. Матеріали ІІІ Всеукр. наук. конф. Житомир, 2023. С.72-76.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник (тренер) збірної чоловічої команди з волейболу, яка брала участь у Чемпіонаті України з волейболу серед чоловічих студентських команд вищої ліги, XVIII Літньої Універсиади України. Участь студентів у Чемпіонаті України з волейболу серед чоловічих команд супер ліги, вищої, другої ліги. 2. Виконання обов'язків головного секретаря обслуговуючи змагання Чемпіонату України з волейболу серед жіночих команд супер ліги, Чемпіонату України з волейболу серед чоловічих команд вищої ліги, Чемпіонату України з волейболу серед чоловічих команд першої, другої ліги, Кубка України з волейболу. <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; рік</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суддя-секретар місцевої колегії суддів Тернопільської області (Федерація волейболу України) з 2006 року. 2. Суддя-секретар місцевої колегії суддів Федерація волейболу з 2006 року. <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренер з волейболу ДЮСІП «Інваспорт» з 2019 року.
--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри фізичного виховання та реабілітації**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменуван ня посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково- педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково- педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Барладин Ольга Романівна	Доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації	Тернопільський державний медичний інститут, 1983 р. Спеціальність: «Лікувальна справа» Кваліфікація: «Лікар-лікувальник» Диплом: ИВ-1 № 123258 від 18.06.1983 р.	Кандидат медичних наук Спеціальність: 14.01.02 – внутрішні хвороби Тема дисертації «Клініко- денситометричні особливості ураження кісткової тканини при бронхіальній астмі та методи їх корекції» Диплом: ДК № 028081 від 09.03.2005 р. Доцент кафедри	Фізична реабілітація у педіатрії, 10 год Клінічна практика з фізичної реабілітації, 4 год Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи, 10 год Оздоровчо- реабілітаційна	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково- методичного рівня викладання	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербовецький М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Наукопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29 2. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І.С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15.

			<p>фізичної реабілітації і валеології</p> <p>Атестат: 12 ДЦ №020626 від 23.12.2008 р.</p>	<p>діяльність при множинних захворюваннях, 20 год</p> <p>Оздоровчо-реабілітаційна діяльність в жіночому спорті, 10 год.</p> <p>Педіатрія, 24 год</p>	<p>дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/101 від 05.07.22 р.</p>	<p>Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 6 (169) 22. – С. 22-27. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).04</p> <p>3. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36.</p> <p>4. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С.З., Грушко В. С., Веремчук О. Д. Фізична реабілітація дітей старшого шкільного віку зі сколіозом при деяких неврологічних захворюваннях. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. Випуск 1 (121). 20. С.14-20 https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/29</p> <p>5. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О.,Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38</p> <p>6. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38</p> <p>7. Барладин О.Р. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24</p> <p>8. Барладин О.Р. Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелєвського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Вакуленко Л.О. Основи масажу: спеціальність ортопедагогіка. Навчальний посібник / Л.О. Вакуленко, О.Р. Барладин, В.С. Грушко, С.З. Храбра// Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. - 184 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації для бакалаврів денної і заочної форм навчання до атестаційного іспиту з фізичної реабілітації. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. – 63 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Фізична реабілітація при захв нервової системи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php Фізична реабілітація у педіатрії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Оздоровчо-реабілітаційна діяльність у жіночому спорті https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2104</p> <p>Оздоровчо-реабілітаційна діяльність при множинних захворюваннях https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2105</p> <p>5. Вакуленко Д.В., Л.О Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, Г.Л. Горбатюк. Проба Мартіне-Кушелевськоо як засіб донозоологічної оцінки та прогнозування індивідуального здоров'я. Значення артеріальної осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. - Львів : видавець Марченко Т.В. - 2022. - С 522-532.</p> <p>6. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПШ «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 48 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації щодо організації та проведення реабілітаційних (клінічних) практик бакалаврів та магістрів денної і заочної форм навчання, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПШ «Фізична реабілітація», факультет фізичного виховання Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. - 23с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукового дослідження за темою «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468. Роки реалізації теми: з травня 2020 р. по грудень 2024 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Барладин О.Р. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук Я. Білега// The 8th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (March 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021.С. 92-100. 805 p. ISBN 978-3-954753-02-4.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2. Барладин О.Р. Фізична терапія хворих на дорсопатію (санаторно – курортний етап реабілітації)/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, В.С. Грушко, С.З. Храбра/Матеріали науково – практичної конференції ”Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги”. Збірник наукових праць. Тернопіль ТНМУ “Укрмедкнига”, 2019. С. 9-10.</p> <p>3. Барладин О.Р. Зміст і організація навчання з навчальної дисципліни "Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів" у підготовці бакалавра з фізичної реабілітації / О. Барладин, Л. Вакуленко, С. Храбра, В. Грушко // Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., 24–25 жовтня 2019 року. – Тернопіль : ТНПУ, 2019. – С. 130–133.</p> <p>4. Вакуленко Д.В. Оцінка фізичного стану спортсмена та його зміни під впливом змагальних навантажень / Д. В. Вакуленко, Л. О. Вакуленко, О. Р. Барладин [та ін.] // Матеріали IV Всеукраїнської з'їзду із спортивної медицини та лікувальної фізкультури ”Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини - 2019 (11-13 квітня 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 33-36.</p> <p>5. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – С. 135-138.</p> <p>6. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелевського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66.</p> <p>7. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>8. Храбра С. З., Вакулєнко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): АТАМАНЧУК К. В., КОЛАЧ О. В., НАБРИК О.В. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. з галузі знань «Фізична терапія. Ерготерапія».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини» Членський номер: 03-20-00003 Рік набуття членства: 2018 Категорія членства: 03 Асоційоване 2. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р.</p>
Вакулєнко Людмила Олексіївна	Доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації	Львівський державний інститут фізичної культури, 1962 Спеціальність: «фізична культура» Кваліфікація: «викладач фізичної культури» Диплом: Р № 039834 від 23.1962 р. Воронежський медичний інститут, 1970 Спеціальність: «лікарська справа» Кваліфікація: «лікар» Диплом:	Кандидат медичних наук Спеціальність: 14.00.13 – нервові хвороби 14.00.12 – лікувальна фізкультура і спортивна медицина Тема дисертації «Застосування глибокого рефлекторно-м'язового масажу для лікування неврологічних порушень при шийному остеохондрозі» Диплом мд № 017469 від	Основи масажу в оздоровчо-реабілітаційній діяльності, 16 год Фізична реабілітація у спорті, 10 год Лікувальний масаж, 10 год Вступ до спеціальності, 20 год	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р.	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Cardiovascular system adaptability to exercise according to morphological, temporal, spectral and correlation analysis of oscillograms / Dmytro V.Vakulenko, Vasyl P. Martseniuk, Liudmyla O. Vakulenko // Family Medicine & Primary Care Review 2019; 21(3): 253–263. DOI: https://doi.org/10.5114/fmPCR.2019.88385</p> <p>2. Modeling and Stability Investigation of Investment of Health Sector on Regional Level / Martsenyuk, V.P., Vakulenko, D.V., Skochylyas, S.M., Vakulenko, L.O. // Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1052, pp. 121–131</p> <p>3. On the Development of Directed Acyclic Graphs in Differential Diagnostics of Pulmonary Diseases with the Help of Arterial Oscillogram Assessment / Authors: V. P. Martsenyuk, D. V. Vakulenko, L. A. Hryshchuk, L. O. Vakulenko, N. O. Kravets, N. Ya. Klymuk 2021. https://www.springerprofessional.de/en/on-</p>

		<p>Щ №743221 від 30.06.1970</p>	<p>28.09.1983 р. Доцент кафедри фізичного виховання і здоров'я, лікувальної фізкультури і спортивної медицини Атестат: ДЦ №043343 від 29.11.1991 р.</p>	<p>Лікувально-спортивний масаж в фізкультурно-спортивній реабілітації, 10 год Методи фізичної реабілітації, 10 год</p>	<p>180 год. Довідка № 03.01.20/106 від 05.07.22 р.</p>	<p>the-development-of-directed-acyclic-graphs-in-differential-di/19409644.</p> <p>4. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І.С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 6 (169) 22. – С. 22-27. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).04</p> <p>5. Барладин О.Р. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24</p> <p>6. Барладин О.Р. Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелєвського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21</p> <p>7. Dmytro Vakulenko, Liudmyla Vakulenko, Leonid Hryshchuk and Lesya Sas (August 19th 2021). Application Arterial Oscilography to Study the Adaptive Capacity of Subject with COVID-19 in Primary Care, Primary Health Care, Prof. Ayse Emel Onal, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.98570. Available from: https://www.intechopen.com/chapters/77590</p> <p>8. Вакуленко Д.В. Застосування морфологічного аналізу артеріальних осцилограм для оцінки динаміки гемодинамічних показників у пробі мартіне-кушелєвського. Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко // Вісник медичних і біологічних досліджень, (2), 82–89. https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2021.2.1217490.2021.2.12174</p> <p>9. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з</p>
--	--	---	---	--	--	--

					<p>порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36</p> <p>10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербовецький М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29</p> <p>11. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38</p> <p>12. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38</p> <p>3) Підручники, навчальні посібники або монографії Лікуально-реабілітаційний масаж : навчальний посіб. / Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 568 с. + 24 с. кольор.вкл. ISBN 978.617-505-787-2</p> <p>4). Навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи студентів, методичних вказівок, рекомендацій 1. Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів до практичних занять з предмету «Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату» / [О. Р. Барладин, Г. І. Фальфушинська, Л.О. Вакуленко та ін.]. – Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2019. – 52 с.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для бакалаврів денної і заочної форм навчання до кваліфікаційного іспиту з фізичної реабілітації. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. – 63 с.</p> <p>4. Вакуленко Д.В., Л.О Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, Г.Л. Горбатюк. Проба Мартіне-Кушелевськоо як засіб донозоологічної оцінки та прогнозування індивідуального здоров'я. Значення артеріальної осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. - Львів : видавець Марченко Т.В. - 2022. - С 522-532.</p> <p>5. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 48 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації щодо організації та проведення реабілітаційних (клінічних) практик бакалаврів та магістрів денної і заочної форм навчання, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація», факультет фізичного виховання Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. - 23с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468. Роки реалізації теми: з травня 2020 р. по грудень 2024 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Костів І.Є., Атаманчук К.В. Динаміка рівня насичення киснем гемоглобіну артеріальної крові (сатурації) після</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>фізичного навантаження у юних спортсменів / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 206-210.</p> <p>2. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214.</p> <p>3. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О.,Кутакова О.В., Барладин О.Р., Храбра С.З., Грушко В.С., Маланч Д.В. Оцінка фізичного стану спортсмена та його зміни під впливом змагальних навантажень / Матеріали IV Всеукраїнської з'їзду із спортивної медицини та лікувальної фізкультури "Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини - 2019". – Дніпро, 11– 13 квітня 2019 року. – С. 55-62.</p> <p>4. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Гах Т.Т., Барладин О.Р., Храбра С.З., Грушко В.С. Вплив сегментарно-рефлекторного масажу на біоелектричну активність м'язів при плечопатковому периартрозі у хворих на дорсопатію / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги". – Тернопіль, ТНМУ «Укрмедкнига», 2019. – С. 13-18.</p> <p>5. Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Сталько І. О. Акцентуації характеру учнів 14-17 років з дитячим церебральним паралічем // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/.</p> <p>6. Вакуленко Д. В., Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Атаманчук К. В. Варіанти інтерпретації показників проби Мартіне-Кушелєвського // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>7. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Безпалько В. А. Інформативне значення застосування морфологічного аналізу артеріальних осцилограм у фізичній терапії / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. – С.48-54 [Електронний ресурс].</p> <p>8. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Білега Я. Я. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/.</p> <p>9. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – Р. 135-138.</p> <p>10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцло В. Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/.</p> <p>11. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелєвського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66.</p> <p>12. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // European scientific congress.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/.</p> <p>13. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): БЕЛЬМА І.П., МОЛЧАНОВИЧ А.В., РАДЮКІН Н.О. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. з галузі знань «Фізична культура і спорт».</p> <p>19). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Член Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2013 р. 2. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р.</p>	
Веремчук Оксана Дмитрівна	Асистент кафедри фізичного виховання та реабілітації	Тернопільська державна медична академія ім.І.Я. Горбачевського, 2002 р. Спеціальність: «Лікувальна справа» Кваліфікація: «Лікар» Диплом: ТЕ № 18276939 від 26.06.2002 р. Тернопільська державна медична академія ім.І.Я. Горбачевського, 2004 р. Спеціальність: «Лікувальна справа»		Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів, 10 год Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату, 10 год	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24. 2. Барладин О.Р. Фізична реабілітація дітей старшого шкільного віку зі сколіозом при деяких неврологічних захворюваннях / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, В.С. Грушко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.

		<p>Кваліфікація: «Магістр медицини з акушерства та гінекології» Диплом: ТЕ № 23640219 від 31.01.2004 р</p>		<p>Технічні засоби реабілітації, 10 год</p>	<p>з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/103 від 05.07.22 р.</p>	<p>О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. Випуск 1 (121). 20. С.14-20 3. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербовецький М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29 4. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38 5. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с. 2. Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів до практичних занять з предмету “Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату” / [О. Р. Барладин, Г. І. Фальфушинська, Л.О. Вакуленко та ін.]. – Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2019. – 52 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>3. Веремчук О.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів з предмету “Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів” / О.Д. Веремчук. - Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2019. - 26с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів з предмету “Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату” / О.Р. Барладин, О.Д. Веремчук - Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2019. - 12с.</p> <p>5.Електронні курси на платформі Moodle: Технічні засоби реабілітації https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2503</p> <p>Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=681</p> <p>6.Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 48 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468 Роки реалізації теми: з травня 2020 р. по грудень 2024 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Сталько І. О. Акцентуації характеру учнів 14-17 років з дитячим церебральним паралічем // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/.</p> <p>2. Вакуленко Д. В., Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Атаманчук К. В. Варіанти інтерпретації показників проби Мартіне-Кушелевського // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/.</p> <p>3. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Білега Я. Я. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/.</p> <p>4. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – Р. 135-138.</p> <p>5. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцло В. Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/.</p> <p>6. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелєвського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66.</p> <p>7. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-isspaniya-arhiv/.</p> <p>8. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-aponiya-arhiv/</p> <p>19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини з 2019 р. потепер.</p>
<p>Грушко Валентин Валерійович</p>	<p>Доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації</p>	<p>Тернопільська державний медичний університет ім.І.Я. Горбачевського, 2007 р. Спеціальність: «Лікувальна справа» Кваліфікація: «Лікар» Диплом: ТЕ № 32423158 від 17.06.2007 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат медичних наук, Спеціальність: 03.00.04 – біохімія Тема: “Вплив фізичних навантажень на стан печінки та імунної системи у спортсменів високої професійної майстерності”. Диплом: ДК № 053660 від 15 жовтня 2019р.</p>	<p>Фізична реабілітація військовослужбовців, 10 год Методика визначення стану здоров'я на основі МКФ, 10 год Практика за профілем майбутньої роботи, 4 год Спортивна травматологія, 12 год</p> <p>Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті, 10 год</p> <p>Психологічні аспекти у фізичній реабілітації, 10 год</p> <p>Фармакологія у фізичному вихованні та спорті, 10 год</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/102 від 05.07.22 р.</p>	<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38 Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36 Hrushko V.V. Possibilities of correction of biochemical indicators of liver function in sportsmen of high professional mastery after a matching period/ V.V. Hrushko // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). – 2018. – № 32. Vol. 1. – P. 24–29. (Scopus) Hrushko V.V. Influence of ademetionin on restoration of indicators of functional activity of immune cells in athletes // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). – 2018. – № 33. Vol. 2. – P. 45–48. (Scopus)

					<p>4. Hrushko V.V. The influence of admetionin on the indicators of humoral immunity in athletes of the highest professional skill and in patients with chronic hepatitis C / V.V. Hrushko // The scientific method (Warszawa, Poland). – 2018. – № 24. Vol. 1. – P. 23–26. (Scopus)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті: індивідуальне навчально-дослідне завдання. Тернопіль, 2022 р. 40 с.</p> <p>2. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті. Методичні рекомендації для викладачів, студентів закладів вищої освіти, тренерів дитячих і юнацьких спортивних шкіл та вчителів загальноосвітніх шкіл. Тернопіль, 2022 р. 29 с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі Moodle: Психологічний супровід в фізичній реабілітації https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3531</p> <p>Моделі надання реабілітаційних послуг на основі МКФ https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3927</p> <p>Фізична реабілітація військовослужбовців https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3928</p> <p>4. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 48 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: <u>0120U103468</u> Роки реалізації теми: з травня 2020 р. по грудень 2024 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Храбра С.З. Застосування засобів фізичної реабілітації для осіб похилого віку хворих на артеріальну гіпертензію / В.В.Грушко, І.В.Литвинчук., М.І.Новосад // <i>IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD»</i> 28-30.12.2022 року, Бостон, США. – С. 126-131</p> <p>2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелєвського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // <i>Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66.</i></p> <p>3. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // <i>European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/.</i></p> <p>4. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // <i>Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/</i></p> <p>5. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214.</i></p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p>
--	--	--	--	--	---

						Керівник студентського наукового гуртка «Фізичний реабілітолог».
						19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1.Член Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2021 р.
Дека Іванна Петрівна	Викладач кафедри фізичного виховання та реабілітації	Тернопільський національний педагогічний університет ім.В.Гнатюка, 2012р. Спеціальність «Фізична реабілітація». Кваліфікація: фахівець фізичної реабілітації, викладач фізичного виховання. Диплом: ТЕ № 43669944 від 2 червня 2012 року	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Шифр: 13.00.04-теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Професійна підготовка майбутніх заняттєвих терапевтів в університетах Канади». (диплом: ДК № 036769 від 1 липня 2016 року). Спеціалізована вчена рада ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Знання іноземної мови: Рівень B2 – англійська мова, Certificate Nr KJ-A Nr.23/05/97 Issue date: 20-05-2023	Перший (бакалаврський) рівень 014.03 Середня освіта Фізична культура, 1 курс (180 год). Фізичне виховання, 2 курс (300 год). 016 Спеціальна освіта Основи ерготерапії, 4 курс (120 год) Проблемна група студентів: «Шляхи використання ерготерапії у фізичному вихованні студентів ЗВО».	1. Erasmus + Programme of the European Union – Sertificate Project “Innovative Rehabilitation Education – Introduction of the new master degree programs in Ukraine”, September 14-18, 2020, 2 ECTS credits. Сертифікат 2. Український католицький університет та Curtin University (Австралія) – Trainer Certificate “Train the practitioners 2021: Occupational therapy skills for health care professionals course”, March – July 2021. Сертифікат 3. ТНПУ ім.В.Гнатюка – сертифікат учасника у секції «Інклюзивна компетентність педагога», 26.09.2021 (6 год/0,2 ЄКТС).	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Дека І.П. Навчальна практика майбутніх ерготерапевтів як центральний елемент освітнього процесу. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 32-33. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. – с. 24-25. 2. Дека І.П. Заняттєва активність як соціальна детермінанта здоров'я людини. Sociology – Social Work and Social Welfare – Regulation of Social Problems. – Lviv, 2020. – p. 80-84 3. Дека І.П., Петрица П.М. Ерготерапія як напрям фізкультурно-спортивної реабілітації. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022.-с. 85-89. 4. Дека І.П., Огністий А.В., Петрица П.М. Можливості впровадження канадського досвіду професійної підготовки ерготерапевтів в Україні / Rehabilitation & Recreation : науковий журнал. – Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – № 14. – с. 37-48 DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.4 (Фахова, категорія Б) 5. Котенджи Л.В., Дека І.П., Бойченко С.В. Модернізація процесу підготовки викладачів фізичного виховання у вищих навчальних закладах України: стандарти, інноваційні моделі / Академічні візії, 2023. - №17 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7781655 (Фахова, категорія Б) 6. Lopatunsa N., Deka I., Dobrovol'ska N., Omelchenko M., Protas O. (2023). The role of inclusive education in the social integration of children with special education needs / <i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society</i> . - v.16(1), p.135-142 http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.n1.135-142 (Web of Science) 7. Сапрун С., Машталер І., Дека І., Корнієнко С. Використання технології Wyscout для аналізу техніко-тактичних дій футболістів / Шляхи розвитку рухової активності молоді України: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дрогобич, 27 квітня 2023

				<p>Сертифікат №Т211645</p> <p>4. ТНПУ ім.В.Гнатюка – сертифікат учасника секція «Інноваційні підходи до фізичного виховання», 23.10.2022 (6 год/0,2 ЄКТС). Сертифікат №УЧ 1562</p> <p>5. International scientific and practical conference “Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects”, 1-2.12.2022. 20 балів. Сертифікат №2022-1142-108648-100213</p> <p>6. ТНПУ ім.В.Гнатюка Круглий стіл на тему: «Новій українській школі – нова фізична культура», 23.03.2023 (3 год/0,1 ЄКТС). Сертифікат № ФВ_23_85</p> <p>7. Курс підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського</p>	<p>р. Дрогобич: Півсвіт, 2023. - с.144-162.</p> <p>8. Petrytsa Petro, Deka Ivanna, Skobliak Petro Physical culture of the personality of the future physical and sports rehabilitator Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. – С. 13 -16.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>- електронні курси на платформі Moodle: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4337 «Основи ерготерапії» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3818 «Фізична культура» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3819 «Фізичне виховання»</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).</p> <p>У команді із 5 чоловік була відібрана УТЕТ та розробляла структуру іспиту КРОК 2 спеціальності 227 Ерготерапія на базі Центру оцінювання якості освіти при МОН України, 2021 рік.</p> <p>Є співавтором Стандарту освіти ерготерапевтів</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>У 2016 році стала асоційованим членом ГО «Українське товариство ерготерапевтів» (УТЕТ) до теперішнього часу (членський квиток номер 03-006, до 31 грудня 2023 року).</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>методологічного семінару «Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, Soft skills, підприємницькі навички» 30.03.2023 Загальна кількість годин – 3 год / 0,1 ЄКТС. Сертифікат №ПК-2023/5290</p> <p>8. Німецько-український проект за підтримки Університету прикладних наук Анхальт «Digital Future: Blended Learning», Total: 180 hours, April 4, 2023 – May 31, 2023. Сертифікат № DN202305040</p> <p>9. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді 25.08.2023р. (6 год/0,2 ЄКТС). Сертифікат №ПК-ФК-2023/3766</p>	<p>Асоційований член ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» в реєстрі № 145, до 27.11.2024р.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>10. Конференція з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» 28-29 вересня 2023, 10 балів. Сертифікат № 2023-1075-5505394-100146</p> <p>11. ТНПУ ім.В.Гнатюка Крайовий форум «Освіта – енергія майбутнього», 22.10.23р. (6 год/0,2 ЄКТС). Сертифікат №ОФ 2023/1255</p> <p>12. Участь у науково-методичному семінарі та проходження навчання за програмою «Shuttle Time Youth Leadership Workshop», 20.10.23р. (6 год/0,2 ЄКТС). Сертифікат №ФВ 23 139</p>	
Лаврін Галина Зиновіївна	Доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2003,	Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Спеціальність: 24.00.02 фізична культура, фізичне	Фізичне виховання (географічний факультет) Фізичне виховання	Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаника, кафедра спортивно-педагогічних	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Lavrin, H., Sereda, I., Kucher, T., Grygus, I., Zukow, W. (2019). The Results of Student's Survey on Models of Physical

		<p>спеціальність «Педагогіка та методика середньої освіти. Фізичне виховання» та кваліфікація магістр педагогічної освіти, викладач фізичного виховання і спорту</p>	<p>виховання різних груп населення Тема: «Технологія навчання гри в баскетбол учнів загальноосвітньої школи» Диплом: серія ДК №041401 від 14 червня 2007 року. Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання Атестат: АД №002798 від 20.06.2019 р.</p>	<p>(фізико-математичний факультет) Фізичне виховання (факультет іноземних мов) Спортивне удосконалення з баскетболу (дівчата)</p>	<p>дисциплін з 8 травня 2023 року по 19 червня 2023р. в обсязі 6 кредитів (180 год) Довідка від 29.06.2023 № 03.01.20/92 «Digital Future: Blended Learning» 180hour (October-November 2023) German-Ukrainian Digital Innovation Network Від 30.11.2023 № DN202311215 University of Tartu "Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine" 1 ECTS credit point corresponds to 26 hours, 05.2023 Сертифікат Т-08109-23 II Basketball Online Training for coaches of 6 hours, organized by the Real Madrid Foundation. May, 17th and 18th, 2023 Дія Освіта «Chat GPT – для підвищення</p>	<p>Education in Universities and Motivations to Encourage for Active Participation in Physical Education. International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(2), 1-5. https://doi.org/10.30472/ijaep.v8i2.391 Doi: 10.30472/ijaep.v8i2.391 (Web of Science). 2.Lavrin, H., Sereda, I., Kucher, T., Grygus, I., Cieślicka, M., Napierała, M., Muszkieta, R., & Zukow, W. (2019). Efficiency Means the Game Ringo the Classroom Physical Education. International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(3), 8-15. Retrieved from http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/397 (Web of Science). 3.Sereda, I., Lavrin, H., Kucher, T., Grygus, I., Muszkieta, R., Napierała, M., Hagner-Derengowska, M., Ostrowska, M., Smoleńska, O., & Zukow, W. (2020). The Impact of Yoga Practice on the Development of Flexibility among the Female Student's Pedagogical Specialties in the Process of Physical Training of Higher Educational Institutions. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(1), 85-95. Retrieved from http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/663 Doi: 10.26655/IJAE.2020.1.6 (Web of Science). 4.Sereda I, Lavrin H, Kucher T., Grygus I., Napierała M., Muszkieta R., Zukow W., Smoleńska O., Ostrowska M., Hagner-Derengowska M., Kałużny K. (2021) Effect of yoga exercises on the senior schoolchildren's biological age during physical education //Journal of Physical Education and Sport, Vol 21 (5), 2782 – 2789, https://doi:10.7752/jpes.2021.s5370 (Scopus). 5.Gumenyuk S., Sereda I., Hulka O., Lavrin H., Ladyka P., Kuz Y. (2021). Effect of yoga on biological age indicators of 14-15-year-old girls //Journal of Physical Education and Sport (21), 2956 – 2962. doi:10.7752/jpes.2021.s5392 (Scopus). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Лаврін Г.З.Зошит для самостійних завдань із фізичного виховання. – Тернопіль: СМТ «ТАЙП», 2020р. – 36с. 2. Електронні курси на платформі MOODLE: Фізичне виховання (фізико-математичний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3002</p>
--	--	--	---	---	---	--

					<p>власної ефективності» Сертифікат від 30серпня 2023 № T0050923633</p> <p>Сертифікат EdEra «Цифровий учитель» (30годин/1 кредит) , 2023 № c7e9142c-df89-4fa6-9db4-f7b708f02c2a</p> <p>Сертифікати: «Застосування додатку BetterMe Health Coaching у професійній діяльності вчителів з фізичної культури» в рамках проєкту «Перемагаємо разом» (3 год) від 28 квітня 2022 №4073</p> <p>Prometheus: 1)Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток, від 21.06. 2022 (30 год) Автентичність https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/52352e8eab884c1bbcc9113aac6f4f17</p> <p>2. Нова Фізична Культура: Флорбол,від 19.10. 2021 Автентичність за</p>	<p>Фізичне виховання (географічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1936</p> <p>Баскетбол (група спортивного відділення жінки) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=772</p> <p>фізичне виховання 1 курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=773</p> <p>фізичне виховання (факультет іноземних мов) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3825</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Successful participation as a teacher in the introductory programming course organised by the Bloomcoding team in the framework of the UCan project, with the financial support of the UNDP, from February to March 2023. During this period, the teacher was trained on the module "Teaching programming languages to children (60 hour), and afterwards taught the programming course to a group of 20 children (60 hour)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Лаврін Г.З.Середа І.О. Реалізація завдань професійно-прикладної фізичної підготовки студентів педагогічних вузів засобами гри в рінго// Спортивні ігри, 2019, № 1 (11), 16-23.</p> <p>2. Лаврін Г. Застосування нетрадиційних спортивних ігор у фізичному вихованні студентів / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення,тенденції» 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. – Тернопіль, 2019.- С.72-78.</p> <p>3. Середа І.О., Лаврін Г.З., Гривняк Х.В. Методика розвитку психомоторних здібностей в процесі фізичного виховання дошкільників// Актуальні проблеми розвитку традиційних і східних єдиноборств : Збірн. наук. праць XII міжн. інтернет наук. – метод. конф. Спецвипуск : – X. : Національна академія Національної гвардії України, 2019. – С.69-74. DOI 10.36074/01.11.2019.03</p> <p>4. Лаврін Г.З., Середа І.О. Плогінг, як засіб фізичного виховання та збереження екології навколишнього середовища//Матеріали регіонального науково-методичного семінару «Олімпійський рух на теренах Західної України –</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/84ebb7f3e89b43a088b7dad01dab9199</p> <p>3. Нова Фізична Культура: Настільний теніс, від 9.10.2021. Автентичність сертифікату https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2c4635ae04654ed4a60ca3d8c7d65138</p> <p>4. Нова Фізична Культура: Футбол, від 17.10 2021, Автентичність сертифікату https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3e503bbf5beb4cdd9f2b12b64eddf87a 2021 (5)</p> <p>5. «Донорство крові: чому це важливо і як стати донором» 2023р. Ідентифікаційний номер сертифікату b73a872adc3849e9bb241943b5189a0f</p> <p>Coursera: 1) Verb Tenses and Passives, 4 Apr 2021 №J3FDVP4TW5V3 2) Adjectives and Adjective Clauses, 15 Jul 2020; №NYLAUS3MZPVK</p>	<p>минуле і сьогодення». – Тернопіль: В-во СМТ: «ТАЙП», 2019. – С.87-92.</p> <p>5. Кучер Т.В., Лаврін Г.З., Серeda І.О. Відбір і орієнтація у бігових видах легкої атлетики// Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали V наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3 грудня 2019 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРоЛ 2019. .С. 66-68.</p> <p>6. Серeda І. О., Лаврін Г.З. Видатні олімпійські постаті факультету іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка// Матеріали регіонального науково-методичного семінару «Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле і сьогодення». – Тернопіль: В-во СМТ: «ТАЙП», 2019. – С.129-132.</p> <p>7. Лаврін Г.З., Шемчук Д. Фізична культура як засіб корекції екзаменаційного стресу під час здачі ЗНО старшокласниками// Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск IV /за заг. ред. Р. О. Дубровського. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С.335-341</p> <p>8. Лаврін Г.З. , Серeda І.О. Результати опитування студентів, щодо ефективності застосування засобів гри рінго у процесі фізичного виховання// Спортивні ігри, 2020, № 1 (15), 25-33. doi: 10.15391/si.2020-1.03 http://www.sportscience.org/index.php/game/issue/view/100/showToc</p> <p>Серeda І., Лаврін Г. Можливості аквааеробіки в системі фізичного виховання// Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних єдиноборств: збірник наукових праць «ЛОГОС» з матеріалами XIV міжнародної наук.-метод. конференції, 20 листопада, 2020 року. Харків, Україна: Європейська наукова платформа.- С.30-36. DOI 10.36074/knuia2020.06</p> <p>9.Круглик О.К., Лаврін Г.З. Вплив засобів аквааеробіки на фізичний стан і фізичну підготовленість школярів 6-ти річного віку// Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VI наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРоЛ, 2020.С.106-108.</p> <p>10.Лаврін Г.З., Серeda І.О. Застосування інформаційних технологій у фізичному вихованні// Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді // Матеріали п'ятого регіонального науково-методичного семінару / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. –</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>3) Conversational English Skills, 5 May 2020; № D3BB6BP8VHFZ</p> <p>4) Perfect Tenses and Modals, 15 Jul 2020; №TQQ9QZL4PPL T</p> <p>5) Tricky English Grammar, 28 Jul 2020; Verified at: №8PBFSGS6BQBG</p> <p>6) Science of Exercise, Aug 8 2020. №C5HCNX72HG2 X</p>	<p>Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2020.С. 93-98.</p> <p>11.Середа І. О., Лаврін Г. З. Переваги аквааеробіки в системі занять студентами аквафітнесом// Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді // Матеріали п'ятого регіонального науково-методичний семінару / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2020.С.146-153.</p> <p>12.Лаврін Г.З., Середа І.О. Вплив засобів гри в рінго на стан пізнавальних процесів шестикласників. – Спортивні ігри, 2021, №2(20). С. 23-33. doi: 10.15391/si.2021-2.02.</p> <p>13.Середа І., Лаврін Г., Кучер Т. Педагогічна технологія розвитку гнучкості дітей старшого дошкільного віку. Wloclawek, Republic of Poland 2021, July 9–10, DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-13</p> <p>14.Лаврін Г., Середа І., Осіп Н. З досвіду проведення дистанційних занять з фізичного виховання у ТНПУ ім.В.Гнатюка (на прикладі шашок або шахів)// Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді Тернопіль: «ТАЙП», 2021.С.111-116.</p> <p>15.Осіп Н., Петрица П., Лаврін Г. процес підготовки майбутнього вихователя до фізичного виховання дітей через інноваційні технології //Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді Тернопіль: «ТАЙП», 2021.С.147-151.</p> <p>16.Середа І.О., Лаврін Г.З., Фітнес-аеробіка як форма підвищення ефективності розвитку координаційних здібностей в старших класах //Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді Тернопіль: «ТАЙП», 2021.С.147-151.</p> <p>17.Лаврін Г. З., Гакало І. В. ВПЛИВ ЗАСОБІВ СКАНДИНАВСЬКОЇ ХОДЬБИ НА РІВЕНЬ ЗДОРОВ'Я СТАРШОКЛАСНИКІВ//. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ: збірник наукових статей. Випуск VI / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 217-222.</p> <p>18.Лаврін, Г. З. (2022). Вплив засобів гри в рінго на рівень координаційних здібностей шестикласників. Спортивні ігри, (1 (23)), 12-20. doi: 10.15391/si.2022-1.02</p> <p>19.Мостецька О.І., Лаврін Г.З. Застосування сучасних гаджетів у процесі фізичного виховання//Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та однокласників у закладах вищої освіти. Збірник статей XVIII наукової</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>конференції 04 лютого 2022 р., Харків. С.142-145.</p> <p>20.Цабан, Х., Лаврін, Г., & Ангелюк, І. (2023). Можливості застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні. <i>ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПОРТИВНИХ ІГОР ТА ОДНОБОРСТВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>, 1, 140-145.</p> <p>21.Лаврін, Г., Ангелюк, І., & Осіп, Н. (2023). Основні характеристики та особливості ігор подібних до баскетболу та його різновидів. <i>Спортивні ігри</i>, (2 (28)), 61-71.</p> <p>22.Лаврін, Г. З., Ангелюк, І. О., Кучер, Т. В., & Осіп, Н. Б. (2023). МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ EXERGAMING У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ. <i>Rehabilitation and Recreation</i>, (14), 214-225.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Керівництво постійно діючою проблемною групою «Засоби фізичного виховання в удосконаленні професійно-прикладної підготовки студентів різних спеціальностей».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Тренер громадської організації «Епіцентр дітям» соціальної школи Фонду Реал Мадрид з 2018 року по сьогодні</p>
<p>Мосійчук Леонід Васильович</p>	<p>Доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації</p>	<p>1.Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1998 р. Спеціальність: «Фізичне виховання» Кваліфікація: учитель фізичної культури Диплом: з відзнакою ЛК ВЕ № 000129 від 19.06.1998 р.</p> <p>2.Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1999 р. Спеціальність: «Фізичне виховання» Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач фізичної культури та спорту Диплом: ТЕ №11066412 від 25.06.1999 р.</p>	<p>Кандидат наук з фізичного виховання і спорту. Спеціальність: 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема: «Формування комплексної системи навчально-тренувальних завдань у фізичному вихованні школярів (на прикладі підлітків 13-14 років)», (диплом: ДК №026394 від 10.11.2004 р. Спеціалізована вчена рада Львівського державного інституту фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту).</p> <p>Доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації (атестат 12ДЦ № 039555,</p>	<p>Фізичне виховання (690 год.) Армспорт (60 год.)</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, стажування на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін з 10.04.2023 по 20.05.2023 року. Довідка № 03.01.20/58 від 22.05.2023 р. Тема: «Сучасні підходи до фізичного виховання» (6 кредитів/180 год.).</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Мосійчук Л.В. Виховання в молодших школярів інтересу до занять з фізичного виховання в системі «школа-сім'я». <i>Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура</i>. 2019. Вип. 30. С. 112 – 121. 3. Мосійчук Л.В. Принципи реалізації особистісно-діяльнісного підходу до фізичного виховання студентів. <i>Науковий часопис НПДУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт):</i> [зб. наук. пр.]. Київ. 2020. Вип. 8 (128). С. 124-128. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.8(128).27 4. Naumchuk, V., Mosiychuk, L., Gumenyuk, S., Saprun, S., Omelyanenko, V., Omelyanenko, I., Bodnar, Y., & Sereda, I. Formation of complex system of educational and training tasks in physical education of 13-14 years old schoolchildren. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>, 2020, 9(3), 26-40. Retrieved from http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/722 5. Мосійчук Л.В. Формування системи тренувальних завдань для комплексного розвитку фізичних якостей у дітей молодшого шкільного віку. <i>Науковий часопис НПДУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт):</i> [зб. наук. пр.]. Київ. 2021. Вип. 12 (144) 21. С. 95-101. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.12(144).20 6. Мосійчук Л.В. Проблематика реалізації принципів особистісно-діяльнісного підходу до фізичного виховання студентів. <i>Науковий часопис НПДУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт):</i> [зб. наук. пр.]. Київ. 2023. Вип. 11 (144) 23. С. 95-101. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.11(171).27</p>

			<p>Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді і спорту, протокол № 5/02-Д від 26 червня 2014 р.).</p>		<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Мосійчук Л.В. Армспорт: методичні рекомендації. 2-ге вид., доп. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 36 с.</p> <p>2. Електронний курс «Фізичне виховання» на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=770</p> <p>3. Електронний курс «Армспорт» на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3044</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Мосійчук Л.В. Виховання в молодших школярів інтересу до занять з фізичного виховання в системі «школа-сім'я». <i>Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура.</i> 2019. Вип. 30. С. 112 – 121.</p> <p>2. Мосійчук Л.В. До проблеми програмування та реалізації навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні школярів. <i>Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. І міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 1-2 серп. 2019 р. Дніпро, 2019. С. 472-477.</i></p> <p>3. Мосійчук Л.В. Співпраця сім'ї та школи у фізичному вихованні молодших школярів. <i>The 1th International scientific and practical conference «Science, society, education: topical issues and development prospects»</i> (December 16-17, 2019) Kharkiv, Ukraine. 2019. P. 414-420.</p> <p>4. Мосійчук Л.В. Особистісно-діяльнісний підхід до фізичного виховання у вищих навчальних закладах. <i>Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference.</i> SPC —Sci-conf.com.ua. Kharkiv, Ukraine. 2021. Pp. 967-974. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-28-30-novabrya-2021-goda-harkov-ukraina-arhiv/.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>5. Мосійчук Л. Особливості педагогічної діяльності в олімпійській освіті дітей та молоді. <i>Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодні</i>: матеріали всеукраїнської наукової конференції (27 лютого 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 139-143.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою, Керівництво проблемною групою: «Підготовка вчителя-предметника до реалізації завдань фізичного виховання у загальноосвітній середній школі» (2019 – 2023 р.р.).</p>
<p>Огніста Катерина Миколаївна</p>	<p>Доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 22.06.98р., Кваліфікація: Учитель фізичної культури, Спеціальність: Фізичне виховання Диплом: ЛГ ВЕ № 004486. виданий Тернопільським державним педагогічним університетом ім. В.Гнатюка</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту 08.10.03 р., диплом ДК № 20675, Шифр –24.00.02 Спеціальність – фізична культура фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Педагогічні умови формування фізичної культури першокласників». Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання Серія: 02ДЦ Номер: 012995 Дата: 15 червня 2006 р. Атестаційна колегія МОН України Номер рішення: протокол 3/49-Д Дата рішення: 15 червня 2006 р</p>	<p>Літній табірний збір (модуль бадмінтон) – 22 год. Методика навчання фізкультурної освітньої галузі- 18 год. Фітнес та рекреація – 30 год.</p>	<p>Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін з 5 березня 2019 р. по 5 квітня 2019 р., посвідчення про науково-педагогічне стажування №01-23/49 від 9.04.2019 р. 6 кредитів 180 год. Мета стажування – ознайомлення з організацією навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін Прикарпатського</p>	<p>1.наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) SERGIY GUMENYUK, OLHA HULKA, HANNA SLOZANSKA, ROMAN GORBATIUK, PETRO LADYKA, KATERYNA OGNYSTA, IRYNA HRUBAR Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. <i>TRENDS in Sport Sciences</i> 2023; 30(2): 37-45 ISSN 2299-9590 DOI: 10.23829/TSS.2023.30.2-1 2) Галан Ярослав, Огністий Андрій, Огніста Катерина. Аналіз знань з олімпійської освіти в контексті патріотичного виховання під час проведення заходів для дітей-переселенців. <i>Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура.</i> 2023 Березень 28; 39: С. 23-31. 3) Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огністий А.В., Огніста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко-тактичним діям юних борців вільного стилю. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i> Випуск 1 (159) 2023. С. 108-111. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).26 4) Андрій Огністий, Катерина Огніста, Роман Власюк STEM-освіта у фізичній культурі учнів. <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: педагогіка. – 2023 –№ 1.</i> С.239-248. DOI 10.25128/2415-3605.23.1.30 5) Галан Я.П., Огністий А.В., Огніста К.М., Бешлей О.В. Інноваційні форми олімпійської освіти в процесі дистанційного. <i>Навчання інноваційна педагогіка</i> Випуск 49. Том 1. 2022 С.32-38 DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.1.6</p>

				<p>національного університету ім. Василя Стефаника.</p> <p>Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін з 12 травня 2022 р. по 30 червня 2022 р., посвідчення про науково-педагогічне стажування №03.01.20/78 наказ №52 -АГП від 06.05.2022 р. Мета стажування – ознайомлення з організацією навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі теорії та методики фізичної культури Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. 6 кредитів (180 год.)</p>	<p>6) Маляр Е., Маляр Н., Огністий А., Огніста К. Ефективність технології формування результативності у стрільбі студентів-біатлоністів. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University Issue 1 (145) 2022 С. 77-80 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.1(145).19</p> <p>7) Volodymyr Naumchuk, Mykola Bozhyk, Andrii Ohnystyi, Kateryna Ohnysta, Oleh Vynnychuk Model of Preparation of Future Teachers for the Development of School Students' Health Culture, February 2021, Applied Linguistics Research Journal 5(2):120-130.</p> <p>8) Маляр Е., Маляр Н., Огністий А., Огніста К. Сучасні технології формування результативності у стрільбі біатлоністів. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University Issue 2 (130) 2021. С. 75-79. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.2(130).17</p> <p>9) Огністий А.В., Огніста К.М. Формування «soft skills» у майбутніх вчителів в процесі фізичного виховання (теоретико-методичний аспект). Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University Issue 3К (131) 2021. С. 302-306. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.3К(131).73</p> <p>10) Галан Я., Огністий А., Огніста К. Олімпійська освіта в підготовці майбутніх вчителів початкових класів у реаліях нової української школи Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. Т.1. С.108-113. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-1.20</p> <p>11) Маляр Е., Маляр Н., Огністий А., Огніста К. Реалізація експериментальної методики превентивного фізичного виховання у закладах вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - Вип. 2 (122). - С. 106-112. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.2(122).21</p> <p>12) Огністий А.В., Огніста К.М. Самоаналіз готовності майбутніх бакалаврів напрямку підготовки початкова освіта до фізичного виховання школярів Науковий часопис Національного педагогічного університету ім.. М.П.Драгоманова. Серія №15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2019. – випуск 3К (110)19. – С.406-409.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1) Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of olympic education in the New Ukrainian School: [Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O. Andrieva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. 118 p. ISBN: 978-9934-588-54-9 DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-54-9 Part ii. Promoting physical culture Competence in primary school pupils P. 38-59 § 2.2., 2.3, 2.4</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів екцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Огніста К.М., Огністий А.В., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Фізичне виховання студентів груп фізкультурно-спортивної реабілітації. навч.-метод. посіб. Тернопіль: СМТ «ТАЙП», 2022. 171 с.</p> <p>2) Засоби гімнастики (стройові та загальнорозвиваючі вправи). навч.-метод. посіб / за заг. ред. А.В. Огністого. Тернопіль: «ТАЙП», 2020 140 с. Навчальні курси.</p> <p>Бадмінтон (доц.Огністий А.В., доц. Огніста К.М.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=776 Фізична культура з методикою викладання (доц.Огністий А.В., доц. Огніста К.М.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1784 Фізичне виховання у закладах вищої освіти (доц. Огністий А.В., доц. Огніста К.М.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2872 Фізична культура з методикою викладання в ДНЗ (доц. Огністий А.В., доц. Огніста К.М.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1785</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1) Ognisty Andrii, Ognista Kateryna, Inna Baran SHUTTLE TIME AS A COMPONENT OF STUDENTS' INFORMAL EDUCATION. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів :</p> <p>Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 86-87</p> <p>2) Огніста Катерина, Огністий Андрій До питання готовності майбутніх учителів до фізичного виховання учнів. Новій українській школі – нова фізична культура. Матеріали круглого столу з обговоренням проєкту стандарту вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. За ред. Наумчука В. І., Огністого А. В. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 32-36</p> <p>3) Andriy Ohnystyy, Kateryna Ohnysta, Viktor Shandrygos, Petro Ladyka, Galyna Shandrygos Development of coordination abilities of young badminton players by means of the international programme bwf shuttle time. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. Харків: ХДАФК, 2023. С.12-18</p> <p>4) Naumchuk, V., Ohnystyy, A., Ohnysta, K., Shandryhos, V., Ivehesh, A., & Motychko, O. (2023). Formation of Football Talents in the Education System of Germany. JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga, 3(1), 82-93. https://doi.org/10.53863/mor.v3i1.607</p> <p>5) Flanagan A., Ohnistyi A.V., Ohnista K.M., Stepanko O.V. Movement activity as a factor in improving the level of health Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 10-16</p> <p>6) Ohnistyi A.V., Stasiuk I.I., Ohnista K.M., Vlasyuk R.A. Features of the implementation of the student's right to form an individual study trajectory through the implementation of «minor» programs. Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 17-20.</p> <p>7) Flanagan A., Ohnistyi A., Ohnista K. Effectiveness of health fitness programs on students 'physical condition indicators Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 11-15.</p> <p>8) Ognystyi A.V., Ognysta K. M., Bozhyk M. V. International program bwf «shuttle time» as educational fitness technology Wloclawek, Republic of Poland March 5–6, 2021 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-044-5-19</p> <p>9) Ognystyi A.V., Ognysta K. M., Ognysta A. A Formation of soft skills in the process of their physical education Wloclawek, Republic of Poland July 9–10, 2021 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-11</p> <p>10) A Flanagan, A Ognystyy, K Ognysta About fitness professionals (coach, instructor) and their competence Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді // Матеріали п'ятого регіонального науково-методичний семінару / За заг. ред. Огністої А. В., Огністої К. М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2020. – С. 12-15</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Міжнародний освітній проєкт Shuttle Time», Shuttle Time University Course https://shuttletime.bwfbadminton.com/accredited-universities#1679379895426-0196215d-c6d2 з 2020 по даний час.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів,</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1) Суддя Чемпіонату Європи з бадмінтону, Київ 30 квітня 2 травня 2021 р.</p> <p>2) Суддя Турнір Victor Ukraine Open 27-30 січня 2022 р. Київ.</p> <p>3) Керівник наукового студентського гуртка «Підготовка майбутнього вчителя предметника до фізичного виховання учнів».</p> <p>4) Підготовка переможця першого етапу конкурсу студентських творчих наукових робіт (Баран І.) напрямком «Фітнес та рекреація», учасник фінальної частини другого етапу конкурсу 2021 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Член виконкому Тернопільського обласного відділення олімпійської академії України. З 2018 року по даний час</p> <p>2) Член виконкому Тернопільського обласного відділення федерації бадмінтону України. З 2020 року по даний час</p>
Огністий Андрій Володимирович	Доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації	26.06.92 р., Тернопільський державний педагогічний інститут, диплом УВ № 899997, кваліфікація учителя фізичної культури, спеціаліст, спеціальність Фізичне виховання	Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту 02.07.99 р., диплом ДК № 004011, Рішення комісії Вищої атестаційної комісії України від 2 липня 1999 р. (протокол № 27-06/8). Шифр – 24.00.02 Спеціальність – фізична культура фізичне виховання	Узагальнена теорія фізичної культури – 36 год.	Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін з 5 березня 2019 р. по 5 квітня 2019 р., посвідчення про науково-педагогічне стажування №01-23/50 від 9.04.2019 р.	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Галан Ярослав, Огністий Андрій, Огніста Катерина. Аналіз знань з олімпійської освіти в контексті патріотичного виховання під час проведення заходів для дітей-переселенців. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 28; 39: С. 23-31.

2) Well-being and Life Satisfaction of Strength Athletes During War: Role of Individual and Health-Related Determinants / Iuliia Pavlova, Mariia Roztorhui, Petro Petrytsa, Tetiana Melnyk, Natalia Nalyvayko, Andrii Ohnystyi // Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine. – 2023. – Vol. 12, N 2. – P. 25–31. DOI 10.26773/mjssm.230904 (Web of Science)

			<p>різних груп населення. Тема дисертації: «Підготовка і відбір абітурієнтів до вступу на факультет фізичного виховання». Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання з 21.12.01р., Атестат Серія: ДЦ Номер: 003639 Дата: 21 грудня 2001 р. Атестаційна колегія МОН України Номер рішення: протокол 5/42-Д Дата рішення: 21 грудня 2001 р.</p>		<p>6 кредитів 180 год. Мета стажування – ознайомлення з організацією навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника.</p> <p>Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін з 12 травня 2022 р. по 30 червня 2022 р., посвідчення про науково-педагогічне стажування №03.01.20/79 наказ №52 -АГП від 06.05.2022 р. Мета стажування – ознайомлення з організацією навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі теорії та методики фізичної культури Прикарпатського національного</p>	<p>3) Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огниста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко-тактичним діям юних борців вільного стилю. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 1 (159) 2023. С. 108-111. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).26</p> <p>4) Дека І. П., Огнистий А. В., Петрица П. М. Можливості впровадження канадського досвіду професійної підготовки ерготерапевтів в Україні. Rehabilitation & Recreation : науковий журнал. – Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – № 14. С. 37-48. DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.4</p> <p>5) Андрій Огнистий, Катерина Огниста, Роман Власюк STEM-освіта у фізичній культурі учнів. Наукові записки ТНПУ. Серія: педагогіка. – 2023 – № 1. С.239-248. DOI 10.25128/2415-3605.23.1.30</p> <p>6) Ihor Popovych, Iryna Radul, Ihor Hoian, Andrii Ohnystyi, Maksym Doichyk, Iryna Burlakova Athletes' resilience typology: a comparative analysis of individual and team Sports Journal of Physical Education and Sport © (JPES), Vol. 22 (issue 9), Art 260, pp. 2036 – 2046, September 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES</p> <p>7) Галан Я.П., Огнистий А.В., Огниста К.М., Бешлей О.В. Інноваційні форми олімпійської освіти в процесі дистанційного. Навчання інноваційна педагогіка Випуск 49. Том 1. 2022 С.32-38 DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.1.6</p> <p>8) Маляр Е., Маляр Н., Огнистий А., Огниста К. Ефективність технології формування результативності у стрільбі студентів-біатлоністів. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University Issue 1 (145) 2022 С. 77-80 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.1(145).19</p> <p>9) Volodymyr Naumchuk, Mykola Bozhyk, Andrii Ohnystyi, Kateryna Ohnysta, Oleh Vynnychuk Model of Preparation of Future Teachers for the Development of School Students' Health Culture, February 2021, Applied Linguistics Research Journal 5(2):120-130.</p> <p>10) Маляр Е., Маляр Н., Огнистий А., Огниста К. Сучасні технології формування результативності у стрільбі біатлоністів. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University Issue 2 (130) 2021. С. 75-79. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.2(130).17</p> <p>11) Огнистий А.В., Огниста К.М. Формування «soft skills» у майбутніх вчителів в процесі фізичного виховання (теоретико-методичний аспект). Scientific journal National</p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>університету ім. Василя Стефаника. 6 кредитів (180 год.)</p>	<p>Pedagogical Dragomanov University Issue 3K (131) 2021. С. 302-306. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.3K(131).73</p> <p>12) Галан Я., Огнистий А., Огніста К. Олімпійська освіта в підготовці майбутніх вчителів початкових класів у реаліях нової української школи Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сушенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. Т.1. С.108-113. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-1.20</p> <p>13) Маляр Е., Маляр Н., Огнистий А., Огніста К. Реалізація експериментальної методики превентивного фізичного виховання у закладах вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - Вип. 2 (122). - С. 106-112. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.2(122).21</p> <p>14) Божик М.В., Огнистий А.В. Підготовка майбутніх учителів до розвитку культури здоров'я учнів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 8 (27). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 13-17. DOI: doi.org/10.31652/2071-5285-2019-5(24)-13-17</p> <p>15) Огнистий А.В., Огніста К.М. Самоаналіз готовності майбутніх бакалаврів напрямку підготовки початкова освіта до фізичного виховання школярів Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова. Серія №15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2019. – випуск 3К (110)19. – С.406-409.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1) Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of olympic education in the New Ukrainian School: [Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O. Andrieieva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. 118 p.ISBN: 978-9934-588-54-9 DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-54-9 Part i. Theoretical principles of development of personal physical culture in general education school students P. 3-32</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Огниста К.М., Огнистий А.В., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Фізичне виховання студентів груп фізкультурно-спортивної реабілітації. навч. метод. посіб. Тернопіль: СМТ «ТАЙП», 2022. 171 с.</p> <p>2) Засоби гімнастики (стройові та загальнорозвиваючі вправи). навч. посіб / за заг. ред. А.В. Огнистого. Тернопіль: «ТАЙП», 2020 140 с.</p> <p>Навчальні курси.</p> <p>Бадмінтон (доц.Огнистий А.В., доц. Огниста К.М.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=776</p> <p>Фізична культура з методикою викладання (доц.Огнистий А.В., доц. Огниста К.М.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1784</p> <p>Фізичне виховання у закладах вищої освіти (доц. Огнистий А.В., доц. Огниста К.М.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2872</p> <p>Фізична культура з методикою викладання в ДНЗ (доц. Огнистий А.В., доц. Огниста К.М.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1785</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> <p>1) Петрица Петро Миколайович – Формування фізичної культури особистості студента засобами фізичного виховання, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 2019</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1) Керівник теми</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Тема НДР: Теорія і практика підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи з фізичного виховання у школі. Науковий керівник теми: Огністий Андрій Володимирович Характер НДР: прикладне дослідження Номер державної реєстрації НДР: 01191U00969 Терміни виконання: початок - 2019, закінчення - 2023.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Заступник голови ГЕР 01 Освіта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2020 р. по даний час</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Міжнародний освітній проєкт Shuttle Time», Shuttle Time University Course https://shuttletime.bwfbadminton.com/accredited-universities#1679379895426-0196215d-c6d2 2020 по даний час</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Ognisty Andrii, Ognista Kateryna, Inna Baran SHUTTLE TIME AS A COMPONENT OF STUDENTS' INFORMAL EDUCATION. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 86-87</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2) Огніста Катерина, Огністий Андрій До питання готовності майбутніх учителів до фізичного виховання учнів. Новій українській школі – нова фізична культура. Матеріали круглого столу з обговоренням проєкту стандарту вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. За ред. Наумчука В. І., Огністого А. В. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 32-36</p> <p>3) Andriy Ohnystyy, Kateryna Ohnysta, Viktor Shandrygos, Petro Ladyka, Galyna Shandrygos Development of coordination abilities of young badminton players by means of the international programme bwf shuttle time. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. Харків: ХДАФК, 2023. С.12-18</p> <p>4) Andrii Ohnystyi, Volodymyr Rak, Oleksandr Yashchuk Computer Technologies in Physical Education in Forming the Quality of Life of a University Teacher Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С.3-6.</p> <p>5) Ящик О.Б., Огністий А.В. захист інформації в системах електронного урядування та електронної демократії. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти / Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р. – С. 101-104.</p> <p>5) Naumchuk, V., Ohnystyy, A., Ohnysta, K., Shandryhos, V., Ivehesh, A., & Motychko, O. (2023). Formation of Football Talents in the Education System of Germany. JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga, 3(1), 82-93. https://doi.org/10.53863/mor.v3i1.607</p> <p>6) Flanagan A., Ohnistyi A.V., Ohnista K.M., Stepanko O.V. Movement activity as a factor in improving the level of health Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 10-16</p> <p>7) Ohnistyi A.V., Stasiuk I.I., Ohnista K.M., Vlasyuk R.A. Features of the implementation of the student's right to form an individual study trajectory through the implementation of «minor» programs. Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 17-20.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>8) Flanagan A., Ohnystyi A., Ohnista K. Effectiveness of health fitness programs on students 'physical condition indicators Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 11-15.</p> <p>9) Ognystyi A.V., Ognysta K. M., Bozhyk M. V. International program bwf «shuttle time»as educational fitne ss technology Wloclawek, Republic of Poland March 5–6, 2021 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-044-5-19</p> <p>9) Ognystyi A.V., Ognysta K. M., Ognysta A. A Formation of soft skills in the process of their physical education Wloclawek, Republic of Poland July 9–10, 2021 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-11</p> <p>10) A Flanagan, A Ognystyy, K Ognysta About fitness professionals (coach, instructor) and their competence Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді // Матеріали п'ятого регіонального науково-методичний семінару / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2020. – С. 12-15</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Магістратура 017 Фізична культура і спорт для студентів КНР «Generalized theory and technique of physical culture and sports» 60 аудиторних годин (22 год лекції, 40 практичні).</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1) Суддя Чемпіонату Європи з бадмінтону, Київ 30 квітня 2 травня 2021 р. 2) Суддя Турнір Victor Ukraine Open 27-30 січня 2022 р. Київ. 3) Керівник творчої наукової лабораторії з фізичного виховання, спорту та олімпійської освіти «СОКРАТ».з 2018.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Голова Тернопільського обласного відділення олімпійської академії України. З 2012 по даний час. 2) Заступник голови, член виконкому Тернопільського обласного відділення Національного олімпійського комітету України. З 2018 по даний час. 3) Заступник голови Тернопільського обласного відділення федерації бадмінтону України. З 2020 по даний час.</p>
Осіп Наталія Богданівна	Асистент кафедри фізичного виховання та реабілітації	Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти, Фізична культура Диплом ТЕ №30117255 від 22.06.2006 р.	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема: «Підготовка майбутніх вихователів до фізичного виховання дітей у закладах дошкільної освіти»	Фізичне виховання (історичний факультет) Фізичне виховання (інженерно-педагогічний факультет) Група спортивного	Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаніка, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін з 8 травня 2023 року по 19 червня 2023 р. в обсязі 6 кредитів (180 год) Довідка від	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Pavlova, I., Petrytsa, P., Andres, A., Khurtenko, O., Osip, N., Yednak, V., Naumchuk, V., & Mashtaler, I. (2020). Assessment of Student's Competence in Physical Education: Approaches and Methodology. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 12 (4), 338–356. doi: 10.18662/rrem/12.4/349(Web of Science Core Collection) 2. Pavlova, I., Petrytsa, P., Andres, A., Osip, N., Khurtenko, O., Rudenok, A., Hotsuliak, N., & Zlenko, N. (2021). Measuring physical literacy in Ukraine: development of a set of indicators

		<p>Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізичного виховання і спорту</p>	<p>Диплом: ДК №064020 від 23.12.2022</p>	<p>удосконалення з баскетболу (хлопці)</p>	<p>29.06.2023 № 03.01.20/92</p> <p>«Digital Future: Blended Learning» German-Ukrainian Digital Innovation Network TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits October 2, 2023 - November 30, 2023 Від 30.11.2023 № DN 202311292</p> <p>I Basketball Training for coaches, organized by the Real Madrid Foundation, held in Kiev 8-10.10.2019</p> <p>II Basketball Online Training for coaches of 6 hours, organized by the Real Madrid Foundation. May, 17th and 18th, 2023</p> <p>Тренерська ліцензія «D» Української Асоціації футболу Реєстраційний номер № 155 Дійсна до 31.12.2023</p> <p>Федерація баскетболу України(тренерська</p>	<p>by Delphi method. <i>Phys Activ Rev</i>, 9(1), 24–32. doi: 10.16926/par.2021.09.04 https://www.researchgate.net/publication/350011113_Measuring_physical_literacy_in_Ukraine_development_of_a_set_of_indicators_by_Delphi_method (Web of Science Core Collection)</p> <p>3. Nataliia Osip, Petro Petrytsa. Physical health of a future pre-school teacher – its level, reasons of deterioration and ways of improving. <i>Спортивна наука України</i>. 2019. № 6. С. 31-36.</p> <p>4. Петрица, П. М., & Осіп Н. Б. (2020). Сучасні засоби фізичного виховання студентів закладу вищої освіти. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 3 К (123) 20</i>, 334–338.</p> <p>5. Осіп, Н. Б. (2022). Організація та аналіз результатів експериментального дослідження дієвості педагогічних умов і результативності структурно-функціональної моделі підготовки майбутніх вихователів до фізичного виховання дітей у закладах дошкільної освіти. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка. 2021, № 10 (114). С. 128-138.</p> <p>6. Осіп, Н. Б. (2022). Педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до фізичного виховання дітей у закладах дошкільної освіти. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>, 48 (2), 206–210.</p> <p>7. Лаврін, Г., Ангелюк, І., & Осіп, Н. (2023). Основні характеристики та особливості ігор подібних до баскетболу та його різновидів. <i>Спортивні ігри</i>, (2 (28)), 61-71.</p> <p>8. Лаврін, Г. З., Ангелюк, І. О., Кучер, Т. В., & Осіп, Н. Б. (2023). Можливості застосування exergaming у процесі фізичного виховання як засобу підвищення рухової активності. <i>Rehabilitation and Recreation</i>, (14), 214-225.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Робоча програма курсу «Фізичне виховання», Тернопіль, 2020, 20с.</p> <p>2. Робоча програма курсу «Фізичне виховання», Тернопіль, 2020, 20с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання – група спортивного відділення баскетбол», Тернопіль, 2020, 20 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ліцензія)Coaching license – «В» Date of expiry: 31/08/2022 Реєстраційний номер: 183118</p> <p>Федерація баскетболу України(тренерська ліцензія)Coaching license – «В» Date of expiry: 31/08/2026 Реєстраційний номер: 2230052</p> <p>Certificate foreign language learning center Центру вивчення іноземних мов ТНПУ Англійська мова(72год.) рівень А1.</p> <p>Certificate Англійська мова рівень B2 25/March/2023 Venue UA Reference number 05N19G129DQ14 Langskill.co.ua</p>	<p>5. Електронні курси на платформі MOODLE: Фізичне виховання Історичний https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3482 Фізичне виховання ІІФ https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2464 Баскетбол https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2970</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Підготовка майбутніх вихователів до фізичного виховання дітей у закладах дошкільної освіти. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія МОН України, Хмельницький, 25.10.2022.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Осіп Н. Б., Петрица П. М. (2019). Особливості підготовки майбутніх дошкільних педагогів до олімпійської освіти в процесі фізичного виховання. <i>Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення</i>. Матеріали III регіон. наук.-метод. семінару приуроченого 70 річчю кафедри фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка (Тернопіль, 13-14 грудня 2019 р.). Тернопіль: ТАЙП. С. 115–119.</p> <p>2. Петрица, П. М., Осіп, Н. Б. (2021). Компетентність студентів з фізичного виховання. <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді</i>. Матеріали Всеукраїн. наук. конф. (Тернопіль, 23-24 грудня 2021 р.). Тернопіль: ТАЙП. С. 156–159.</p> <p>3. Петрица П. М., Осіп Н. Б. (2019) Олімпійська освіта у формуванні фізичної культури особистості студента. <i>Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення</i>: матеріали третього регіонального науково методичного семінару приуроченого 70 річчю кафедри фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка (13-14 грудня 2019 р.). Тернопіль: ТАЙП, 2019. С. 119–122.</p> <p>4. Osip, N., Petrytsa, P., & Andres, A. (2019). Physical health of a future pre-school teacher – its level, reasons of deterioration and ways of improving. <i>Спортивна наука України</i>, 2, 73–79.</p> <p>5. Осіп Н. Б., Петрица П. М. (2019). Особливості підготовки майбутніх дошкільних педагогів до олімпійської освіти в</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>процесі фізичного виховання. <i>Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення</i>: матеріали третього регіонального науково методичного семінару приуроченого 70 річчю кафедри фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка (13-14 грудня 2019 р.). Тернопіль: ТАЙП, 2019. С. 115–119.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Тренер-волонтер Громадської організації «Епіцентр дітям фонду Реал Мадрид» (з 2019 р.)</p> <p>2. Членкиня наукової лабораторії «СОКРАТ» з 2019. ТНПУ</p>
<p>Петрица Петро Миколайович</p>	<p>Завідувач кафедри фізичного виховання та реабілітації</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка 2010 р.</p> <p>Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач фізичного виховання.</p> <p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура</p> <p>Диплом: ТЕ № 39567652 виданий Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В.Гнатюка</p>	<p>Науковий ступінь: кандидата наук з фізичного виховання і спорту 16.12.19 ДК №054887</p> <p>Шифр –24.00.02</p> <p>Спеціальність – фізична культура фізичне виховання різних груп населення.</p> <p>Тема дисертації: «Формування фізичної культури особистості студента засобами фізичного виховання».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання Видано на підставі рішенням атестаційної колегії від 09 серпня 2022 р</p> <p>Серія: АД</p>	<p>Фізичне виховання (факультет педагогіки і психології/відділення початкової освіти)</p> <p>Фізичне виховання у спеціальній медичній групі (факультет педагогіки і психології/відділення початкової освіти)</p> <p>Фізичне виховання у спеціальній медичній групі (факультет мистецтв)</p>	<p>Стажування у Польщі, Установа NSL “Вища школа Лінгвістична” Термін 01.11.2019 - 1.02.2020 отримано сертифікат РК 20/02/44</p> <p>Тема: “The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice” (Physical Education and Sports). 180 год.</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Jovanović, V., Rudnev, M., Abdelrahman, M., Abdul Kadir, N. B.ʼy., Adebayo, D. F., Akaliyski, P., Alaseel, R., Alkamali, Y. A., Alonso Palacio, L. M., Amin, A., Andres, A., Ansari-Moghaddam, A., Aruta, J. J. B., Avanesyan, H. M., Ayub, N., BacikovaSleskova, M., Baikanova, R., Bakkar, B., Bartoluci, S., Benitez, D., Bodnar, I., Bolatov, A., Borchet, J., Bosnar, K., BrochePérez, Y., Buzea, C., Cassibba, R., del Pilar Grazioso, M., Dhakal, S., Dimitrova, R., Dominguez, A., Duong, C. D., Dutra Thome, L., Estavela, A. J., Fayankinnu, E. A., Ferenczi, N., Fernández-Morales, R., Friehs, M.-T., Gaete, J., Gharz Edine, W., Gindi, S., Giordani, R. C. F., Gjoneska, B., Godoy, J. C., Hancheva, C. D., Hapunda, G., Hihara, S., Islam, M. S., Janovská, A., Javakhishvili, N., Kabir, R. S., Kabunga, A., Karakulak, A., Karl, J. A., Katović, D., Kauyzbay, Z., Kaźmierczak, M., Khanna, R., Khosla, M., Kisaakye, P., Klicperova-Baker, M., Kokera, R., Kozina, A., Krauss, S. E., Landabur, R., Lefringhausen, K., Lewandowska-Walter, A., Liang, Y.-H., Lizarzaburu-Aguinaga, D., López Steinmetz, L. C., Makashvili, A., Malik, S., Manrique-Millones, D., Martín-Carbonell, M., Mattar Yunes, M. A., McGrath, B., Mechili, E. A., Mejía Alvarez, M., Mhizha, S., Michalek-Kwiecień, J., Mishra, S. K., Mohammadi,</p>

			Номер: 011189	<p>стажування на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін з 20.03.2023 р. по 20.04.2023 р. тривалістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС) згідно з наказом №323-АПП від 20 березня 2023 року.</p> <p>Тема стажування: "Сучасні підходи до фізичного виховання".</p> <p>Довідка від 25.04.2023 № 030120/30</p>	<p>M., Mohsen, F., Moreta-Herrera, R., Muradyan, M. D., Musso, P., Naterer, A., Nemat, A., Neto, F., Neto, J., Okati-Aliabad, H., Orellana, C. I., Orellana, L., Park, J., Pavlova, I., Peralta, E. A., Petytsa, P., Pilkauskaitė Valickiene, R., Pišot, S., Poláčková Šolcová, I., Prot, F., Ristevska Dimitrovska, G., Rivera, R. M., Riyanti, B. P. D., Saiful, M. S. H., Samekin, A., Seisembekov, T., Serapinas, D., Sharafi, Z., Sharma, P., Shukla, S., Silletti, F., Skrzypińska, K., Smith-Castro, V., Solomontos-Kountouri, O., Stanciu, A., Ștefenel, D., Stogianni, M., Stuart, J., Sudarnoto, L. F., Sultana, M. S., Sulejmanović, D., Suryani, A. O., Tair, E., Tavitian-Elmadjian, L., Uka, F., Welter Wendt, G., Yang, P.-J., Yıldırım, E., & Yu, Y. (2023, November 27). The Coronavirus Anxiety Scale: Cross-National Measurement Invariance and Convergent Validity Evidence. <i>Psychological Assessment</i>. Advance online publication. 2023. P. 1-16 https://dx.doi.org/10.1037/pas0001270</p> <p>2. Well-being and Life Satisfaction of Strength Athletes During War: Role of Individual and Health-Related Determinants / Iuliia Pavlova, Mariia Roztorhui, Petro Petytsa, Tetiana Melnyk, Natalia Nalyvayko, Andrii Ohnystyi // <i>Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine</i>. – 2023. – Vol. 12, N 2. – P. 25–31. DOI 10.26773/mjssm.230904 (Web of Science)</p> <p>3. Pavlova I, Krauss S, McGrath B, Cehajic-Clancy S, Bodnar I, Petytsa P, Synytsya T, Zhara H. Individual and contextual predictors of young Ukrainian adults' subjective well-being during the Russian-Ukrainian war. <i>Appl Psychol Health Well Being</i>. 2023 Aug 31. P. 1-20. doi/10.1111/aphw.12484 Epub ahead of print. PMID: 37652753.</p> <p>4. Wen Xu, Iuliia Pavlova, Xi Chen, Petro Petytsa, Lorenz Graf-Vlachy and Stephen X. Zhang. Mental health symptoms and coping strategies among Ukrainians during the Russia-Ukraine war in March 2022. P. 957 - 966. <i>International Journal of Social PsychiatryOnlineFirst</i>. The Author(s) 2023, Article Reuse Guidelines. https://doi.org/10.1177/00207640221143919</p> <p>5. Iuliia Pavlova, Dmytro Zikrach, Vadym Shvets, Petro Petical education and sports instrysa, Dorota Ortenburger, Józef Langfort. Profiles of academic motivation and wellbeing of physructors of internal affairs establishments: a person-centered approach</p>
--	--	--	---------------	---	--

						<p>based on self-determination theory. <i>Physical Activity Review</i>, vol. 10(2), 2022. P. 1-11. doi:10.16926/par.2022.10.16</p> <p>Міжнародний науковий журнал, e-ISSN 2300-5076</p> <p>6. Pavlova, I., Bodnar, I., Shvets, V., Petrytsa, P., & Nalyvayko, N. (2022). Adaptation of the academic motivation scale for future professionals in physical education and sports. <i>Cypriot Journal of Educational Science</i>. 17(4), 1009-1023. https://doi.org/10.18844/cjes.v17i4.7117</p> <p>7. Volodymyr Naumchuk, Iryna Mashtaler, Olena Sopotnytska, Sergiy Gumenyuk, Petro Ladyka, Yuriy Kuz', Petro Petrytsa, Eduard Maliar and Nelia Maliar Using Dance Exercises at Physical Training Lessons in the 5-th Forms as a Mean of Versatile Development of Pupils. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. VOL. 9 (5), 2020. P/ 83-90 https://doi.org/10.26655/ijaep.2020.5.1</p> <p>8. Rogowska Aleksandra M.; Pavlovaluliia; KusnierzCezary; OchnikDominika; Bodnar Ivanna; Petrytsa Petro. Does Physical Activity Matter for the Mental Health of University Students during the COVID-19 Pandemic? <i>Journal of clinical medicine</i>. 2020 VOL. 9 (11). P. 195-215. https://doi.org/10.3390/jcm9113494</p> <p>9. Pavlova I, Petrytsa P, Andres A, Osip N, Khurtenko O, Rudenok A, Hotsuliak N, Zlenko N. Measuring physical literacy in Ukraine: development of a set of indicators by Delphi method. <i>PhysActivRev</i> 2021; 9(1): 24-32. doi:10.16926/par.2021.09.04</p> <p>10. Pavlova, I., Petrytsa, P., Andres, A., Khurtenko, O., Osip, N., Yednak, V., Naumchuk, V., & Mashtaler, I. (2020). Assessment of Student's Competence in Physical Education: Approaches and Methodology. <i>RevistaRomaneascapentruEducatieMultidimensionala</i>, 12(4), 338-356. https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/349</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Петрица П. М. Зошит фізичної культури особистості</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>студентів. Тернопіль: ТНПУ; 2019. 32 с.</p> <p>2.. Електронні курси на платформі MOODLE: Фізичне виховання. Петрица П. М. (1 КУРС) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1911 Фізичне виховання. Петрица П. М. (2 КУРС) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2865 Шахи. Петрица П.М. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2866</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Формування фізичної культури особистості студента засобами фізичного виховання. Захист відбувся 25.10.2019 року. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Міжнародний молодіжний проєкт молодих вчених «Інноваційні технології у підготовці учителів фізичної культури», 2019 рік.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ladyka P Petrytsa P. Stetsko Y. Influence of skiing on the physical performance of young athletes. Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування //Матеріали регіонального науково-практичного семінару / За заг.ред. Гуменюка С.В. Ладика П.І., Шандригося В.І., Єднака В.Д., Васірука М.С. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. С. 14-19. 2. Петрица П.М. Ладика П.І. Дека І.П. Скобляк П.І. Змагальна діяльність у підготовці спортсмена. Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування //Матеріали регіонального науково-практичного семінару / За заг.ред. Гуменюка С.В. Ладика П.І., Шандригося В.І., Єднака В.Д., Васірука М.С. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. С. 153-156. 3. Petrytsa Petro, Deka Ivanna, Skobliak Petro Physical culture of the personality of the future physical and sports rehabilitator <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді.</i> Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. С. 13-16
--	--	--	--	--	---

						<p>4. Petrytsa P., Deka I., Ohnista K.. Olympic education of youth students of the institution of higher education. <i>Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення</i>. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. С. 33–38.</p> <p>5. Петрица П. М. Історія розвитку кафедри фізичного виховання. <i>Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення</i>. Матеріали регіонального науково-методичного семінару / За заг.ред. Огністого, А.В., Галана Я.П. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 65–69.</p> <p>6. Дека І.П., Петрица П.М. Ерготерапія як напрям фізкультурно-спортивної реабілітації. <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді</i>. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 85–89.</p> <p>7. Петрица П.М., Осіп Н.Б. Сучасні засоби фізичного виховання студентів закладу вищої освіти. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту»</i> К.:Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 3К(45) с. 334-338.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Голова ГО «Спортивний клуб Педагог» з 2016.</p> <p>2. Голова відокремленого підрозділу у Тернопільській області ГО «Шотокан карате до» з 2017.</p>
Храбра Світлана Збігнівна	Доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1991 р. Спеціальність: «Біологія» Кваліфікація: «Вчитель біології» Диплом: УВ № 898514 від 25.06.1991 р.	Науковий ступінь: кандидат біологічних наук, Спеціальність: 03.00.05 – ботаніка Тема: «Дикорослі лікарські рослини Тернопільської області (еколого-ценотичні особливості, ресурси та раціональне використання)» Диплом:	Нейробиологія розвитку і рухових функцій, 16 год Психофізіологія, 24 год. Основи медичних знань, 24 год Домедична невідкладна допомога, 20 год Основи спортивного	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Kolesnyk, A., Barna, C., Kashuba, L., Biriukova, T., Rudenko, T., & Khrabra, S. (2022). The Neurovegetative Status of Children 5-7 Years Old. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 13(4), 421-435. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/396 (Web of Science) 2. Н.І. Falfushynska, O.I. Horyn, D.V. Poznansky, D.V. Osadchuk, T.O. Savchyn, T.I. Krytskyi, L.S. Merva, S.Z. Hrabra. Oxidative stress and thiols depletion impair tibia fracture healing in young men with type 2 diabetes // <i>Ukr. Biochem. J.</i> – 2019. – P.67-78. In press. (SNIP 0.328, SJR 0.214) (Scopus) 3. Horyn, O., Hrabra S.Z., Savchyn, T., Buyak, B. Falfushynska, H. Comparison of antidiabetic effects of p. sonchifolia, c. roseus

			<p>ДК № 047527, від 02.07.2008 р. Вчене звання: доцент кафедри ортопедagogіки та фізичної терапії Агестат: АД № 005327 від 24.09.2020 р.</p>	<p>харчування, 14 год</p> <p>Дієтотерапія, 10 год</p> <p>Невідкладні стан у спорті, 10 год</p> <p>Основи нейробіології, 10 год</p>	<p>дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/104 від 05.07.22 р.</p>	<p>and m. charantia extracts and green synthesized zno nanoparticles towards common carp model: in vitro study. - 19th International multidisciplinary scientific geoconference : SGEM 2019. Sofia, 2019. Vol. 19, issue 6.1. P. 117–124. https://www.sgem.org/index.php/elibrary-research-areas?view=publication&task=show&id=6365 (Scopus)</p> <p>4. Roman M. Gorbatiuk, Volodymyr V. Bukata, Iryna R. Volch, Svitlana Z. Khrabra, Oleksandr V. Kobylanskyi, Olena V. Stoliarenko, Paweł Komada, Aigul Tungatarova, Gulzada Yerkeldessova, Aimurat Burlibayev. Laser doppler for diagnosis of changes of microcirculation in the perioperal period in patients with acute adhesive obstruction of small gut. Proceedings Volume 11456, Optical Fibers and Their Applications 2020. – P. 125-132: Optical Fibers and Their Applications 2020, 2020, Bialowieza, Poland114560K (2020) https://doi.org/10.1117/12.2569779 (Scopus)</p> <p>5. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І.С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедagogічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 6 (169) 22. – С. 22-27. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).04</p> <p>6. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедagogічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36</p> <p>7. Барладин О.Р. Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелевського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>8. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербоцевський М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29</p> <p>9. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38</p> <p>10. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (152) 22. – С.129-132</p> <p>11. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С.З., Грушко В. С., Веремчук О. Д. Фізична реабілітація дітей старшого шкільного віку зі сколіозом при деяких неврологічних захворюваннях. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. Випуск 1 (121). 20. С.14-20 https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/29</p> <p>16. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д, Гавран Т.С. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Вакуленко Л.О., Вакуленко Д.В., Барладин О.Р., Храбра С.З., Грушко В.С. Основи масажу: спеціальність ортопедагогіка. Навчальний посібник. Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 173 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Храбра С.З. Нейробиологія розвитку і рухових функцій: методичні рекомендації. Тернопіль, 2021 р. 84 с.</p> <p>2. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті: індивідуальне навчально-дослідне завдання. Тернопіль, 2022 р. 40 с.</p> <p>3. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті. Методичні рекомендації для викладачів, студентів закладів вищої освіти, тренерів дитячих і юнацьких спортивних шкіл та вчителів загальноосвітніх шкіл. Тернопіль, 2022 р. 29 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів до практичних занять з предмету “Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату” / [О. Р. Барладин, Г. І. Фальфушинська, Л.О. Вакуленко, Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2019. 52 с.</p> <p>5. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації для бакалаврів денної і заочної форм навчання до кваліфікаційного іспиту з фізичної реабілітації. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. – 63 с.</p> <p>7. Вакуленко Д.В., Л.О Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, Г.Л. Горбатюк. Проба Мартіне-Кушелевськоо як засіб донозоологічної оцінки та прогнозування індивідуального здоров'я. Значення артеріальної осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. - Львів : видавець Марченко Т.В. - 2022. - С 522-532.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>8. Електронні курси на платформі MOODLE: Нейробіологія розвитку і рухових функцій https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=642 Психофізіологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2053 Вікова фізіологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=651 Основи геронтології і гериатрії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2056 Fundamentals of Gerontology and Geriatrics https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2054</p> <p>9. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 48 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468 Роки реалізації теми: з травня 2020 р. по грудень 2024 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Костів І.Є., Атаманчук К.В. Динаміка рівня насичення киснем гемоглобіну артеріальної крові (сатурації) після фізичного навантаження у юних спортсменів / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 206-210.</p> <p>2. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214.</p> <p>3. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О.,Кутакова О.В., Барладин О.Р., Храбра С.З., Грушко В.С., Маланчн Д.В. Оцінка фізичного стану спортсмена та його зміни під впливом</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>змагальних навантажень / Матеріали IV Всеукраїнської з'їзду із спортивної медицини та лікувальної фізкультури "Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини - 2019". – Дніпро, 11– 13 квітня 2019 року. – С. 55-62.</p> <p>4. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Гах Т.Т., Барладин О.Р., Храбра С.З., Грушко В.С. Вплив сегментарно-рефлекторного масажу на біоелектричну активність м'язів при плечелопатковому периартрозі у хворих на дорсопатію / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги". – Тернопіль, ТНМУ «Укрмедкнига», 2019. – С. 13-18.</p> <p>5. Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Сталько І. О. Акцентуації характеру учнів 14-17 років з дитячим церебральним паралічем // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/.</p> <p>6. Вакуленко Д. В., Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Атаманчук К. В. Варіанти інтерпретації показників проби Мартіне-Кушелевського // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/.</p> <p>7. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Безпалько В. А. Інформативне значення застосування морфологічного аналізу артеріальних осцилограм у фізичній терапії / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. – С.48-54 [Електронний ресурс].</p> <p>8. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Білега Я. Я. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/.</p> <p>9. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – Р. 135-138.</p> <p>10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцло В. Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/.</p> <p>11. Храбра С.З. Застосування засобів фізичної реабілітації для осіб похилого віку хворих на артеріальну гіпертензію / В.В.Грушко, І.В.Литвинчук., М.І.Новосад // IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 28-30.12.2022 року, Бостон, США. – С. 126-131</p> <p>12. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелевського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66.</p> <p>13. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/.</p> <p>14. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): ЛІТВИНУК І.В., НОВОСАД М.І. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2022/2023 н.р. з галузі знань «Фізична терапія. Ерготерапія».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2021 р. 2. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р.</p>
<p>Скобляк Петро Ігорович (стаж до 3 років)</p>	<p>Асистент кафедри фізичного виховання та реабілітації</p>	<p>1. Тернопільський національний педагогічний університет, Україна Диплом бакалавра В17 № 142724 / Вчитель основ здоров'я</p> <p>2. Львівський університет фізичної культури та спорту Диплом магістра М18 № 128918 / фізична терапія та ерготерапія</p> <p>3. Західноукраїнський національний університет, Тернопіль, Україна Диплом магістра М18 № 140649 / Фінанси, банківська справа та страхування</p>		<p>Моделі надання реабілітаційних послуг на основі МКФ, 10 год</p> <p>Клінічна практика з фізичної реабілітації, 4 год</p>	<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Petrytsa Petro, Deka Ivanna, Skobliak Petro Physical culture of the personality of the future physical and sports rehabilitator Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. С. 13-16</p> <p>2. Петрица П.М. Ладика П.І. Дека І.П. Скобляк П.І. Змагальна діяльність у підготовці спортсмена. Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування //Матеріали регіонального науково-практичного семінару / За заг.ред. Гуменюка С.В. Ладика П.І., Шандригося В.І., Єднака В.Д., Васірука М.С. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. С. 153-156.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 3 2018 року Член Української асоціації фізичних терапевтів;</p>

		Тернопільський державний медичний університет Диплом магістра М21 № 050002 / Громадське здоров'я			<p>З 2023 року член групи експертів департаменту охорони здоров'я Тернопільської обласної військової адміністрації за напрямом «Медична реабілітація»;</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>2017–2018 рр. – працював фізичним терапевтом в реабілітаційному центрі «Джерело» м. Львів;</p> <p>2018–2019 рр. – інструктор з лікувальної фізкультури неврологічного відділення комунального некомерційного підприємства «Тернопільська обласна клінічна психоневрологічна лікарня» Тернопільської ради;</p> <p>2019–2022 рр. – фізичний терапевт нейрореабілітаційного відділення комунального некомерційного підприємства «Тернопільська обласна клінічна психоневрологічна лікарня» Тернопільської ради;</p> <p>3 жовтня 2022 року по сьогодні - асистент кафедри фізичного виховання та реабілітації (сумісник);</p> <p>3 грудня 2022 року - призначений на посаду завідувача нейрореабілітаційного відділення комунального некомерційного підприємства «Тернопільська обласна клінічна психоневрологічна лікарня» Тернопільської ради;</p>
Хома Олександр Віталійович (стаж до трьох років)	Асистент кафедри фізичного виховання та реабілітації	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2019, спеціальність «Середня освіта (Фізична культура)» кваліфікація магістр, викладач фізичного виховання та вчитель предмету «Захист Вітчизни»		<p>Фізичне виховання (Хіміко-біологічний факультет)</p> <p>Спортивне удосконалення з волейболу (дівчата)</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Григус І.М., Хома О.В. (2022). Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у профілактиці хронічних неінфекційних захворювань чоловіків похилого віку в умовах карантинних обмежень. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини=Rehabilitation & recreation. № 11. С. 163-172 https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.11.19</p> <p>2. Григус І. М., Хома О. В. (2022). Аналіз мотивів та інтересів чоловіків похилого віку до занять оздоровчо-рекреаційною руховою активністю в період карантинних</p>

					<p>обмежень. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. С.143-149. https://vspu.net/fks/index.php/fks/article/view/657</p> <p>3.Хома О. (2022). Характеристика показників фізичного стану чоловіків похилого віку. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. №27. С. 196-204. doi: 10.32626/2309-8082.2022-27.196-204</p> <p>4. Григус І. М., Хома О. В. (2022). Характеристика фізичної підготовленості чоловіків 60–70-ти років. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 3(59). С. 39-48. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-03-39-48</p> <p>5. Хома Олександр, Григус Ігор Вплив програми оздоровчо-рекреаційної рухової активності на показники соматичного здоров'я та якості життя чоловіків похилого віку. С. 163-172. https://vspu.net/fks/index.php/fks/article/view/657 ст.94</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Фізичне виховання. Хома О.В.(1 КУРС) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3463 Фізичне виховання. Хома О.В. (2 КУРС) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3486 Волейбол Хома О.В https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3487</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член виконкому Федерації легкої атлетики Тернопільської області. З 2020 по сьогодні 2. Обласне відділення НОК України. З 2021 по сьогодні 3.Волонтер Управління фізичної культури і спорту ТМР. З 2022 по сьогодні
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково- педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково- педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Ладика Петро Ігорович	Доцент, завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту	Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2003 р.; Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання Кваліфікація: магістр педагогічної освіти,	Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту (диплом ДК № 044640 від 12 лютого 2009 р.) Шифр – 24.00.01 Спеціальність: 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації: «Координаційні здібності як передумова технічної підготовки	1. Легка атлетика та методика її навчання (16 год). 2. Зимовий табірний збір (10 год.) 3. Теорія і методика обраного виду спорту (24 год) 4. Спорт для всіх в системі фізичного виховання (12 год)	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка Кафедра спортивно- педагогічних дисциплін з 16 жовтня по 25 грудня 2021 року Тема: «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін ЗВО»	1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Naumchuk V., Oliiar M., Gumenyuk S, VykrushchV., Saprun S., Ladyka P., Kuz' Y. Psychomotor Development of the Middle School Age Children with Hearing Impairment in the Process of Physical Education <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> , 9 (3), 9-20. Doi: 10.26655/IJAEP.2020.3.8 2. Naumchuk V., Mashtaler I., Sopotnytska O, Gumenyuk S., Kuz' Y., Petrytsa P., Maliar N., Maliar E ., Ladyka P. Using Dance Exercises at Physical Training Lessons in the 5-Th Forms. As A Mean of Versatile Development of Pupils. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> , 9 (5), 83-90. DOI: 10,26655 / IJAEP.2020.5.1 3. Gumenyuk Sergiy, Sereda Iryna, Hulka Olha, Lavrin Halyna, Ladyka Petro, Kuz Yuriy. Effect of yoga on biological age indicators of 14-15-

		<p>викладач фізичного виховання і спорту Диплом ТЕ№23352870 24 червня 2003р.</p>	<p>вєслувальникєв-пєчаткєвцєв» Вченє звання: Доцент кафедри теорїї олімпїйського та професїйного спорту, атєстат 12ДЦ № 030662 вїд 17 лєютого 2012 р</p>	<p>5. PR-технологїї в спортї (10 год). 6. Методика викладання СПД у ЗВО ФКС (10 год.)</p>	<p>Довїдка №01-23/04 вїд 04.01.2021. 6 кредитїв</p>	<p>year-old girls. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>. 2021. Vol 21 (5). 2956–2962. (Scopus).</p> <p>4. Sergiy Gumenyuk, Olha Hulka, Hanna Slozanska, Roman Gorbatiuk, Petro Ladyka, Kateryna Ognysta, Iryna Hrubar. Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. <i>TRENDS IN SPORT SCIENCES</i>. Vol. 30(2). pp. 45-37 (Scopus).</p> <p>5. Ладика П.І., Сапрун С.Т. Технїчна пїдготовка юних футболїстїв з урахуванням спецїалїзованих навантажень пїдвищеної координацийної складностї. <i>Спортивнї їгри. Науковий журнал</i>. Харкїв: ХДАФК. Вип. № 4 (14). 2019. С. 87-97.</p> <p>6. Ладика П.І., Сапрун С.Т., Машталер І.І., Удосконалення технїко-тактичної пїдготовленостї учнїв ДЮСШ та ДЮФК. <i>Науковий часопис Нацїонального педагогїчного унїверситету їм. М.П. Драгоманова. Серїя №15. „Науково-педагогїчнї проблеми фїзичної культури/фїзична культура ї спорт”/36. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенка. К.: Вид-во НПУ їменї М.П. Драгоманова, 2019.Вип. 9 (117) 19. С. 75-78.</i></p> <p>4) наявнїсть виданих навчально-методичних посїбникїв/посїбникїв для самостїйної роботи здобувачїв вищої освїти та дистанцїйного навчання, електронних курсїв на освїтнїх платформах лїцензїатїв, конспектїв лекцїї/практикумїв /методичних вказївок/рекомендацїї/ робочих програм, їнших друкованих навчально-методичних праць загальною кїлькїстю три найменування</p> <p>1. Програма творчого конкурсу для вступникїв на базї повної загальної середньої освїти для спецїальностї 017 фїзична культура ї спорт. Метод.рекомендацїї. Тернопїль: ТНПУ їм. В.Гнатюка, 2021. 17 с.</p> <p>2. Гуменюк С.В., Сапрун С.Т., Ладика П.І. Методичнї рекомендацїї для написання курсових та магїстерських робїт студентами спецїальностї 017 «Фїзична культура ї спорт». Тернопїль: Вектор, 2020, 32с.</p> <p>3. Програма творчого конкурсу для вступникїв на факультет фїзичного виховання на базї повної загальної середньої освїти для спецїальностї 017 Фїзична культура ї спорт, освїтнї програми «Фїзична культура ї спорт» та «Фїзична реабїлітацїя» / Омельяненко В.Г., Боднар Я.Б. Іваськїв С.М., Огнїстий А.В., Єднак В.Д., Ладика П.І., Шандрїгось В.І. Тернопїль: ТНПУ їм. В.Гнатюка, 2020. 17 с</p> <p>4. Програма фахового вступного випробування зї спецїальностї 017 фїзична культура ї спорт при вступї на навчання для здобуття ступеня «бакалавр» для вступникїв на основї ОКР "молодший спецїалїст"/ В.І. Шандрїгось, П.І. Ладика. Тернопїль: вид-ї вїддїл ТНПУ, 2020. 7 с.</p>
--	--	--	---	---	--	--

					<p>5. Програма додаткового фахового вступного випробування (співбесіда) зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Бакалавр» для вступників на базі неповної вищої освіти (ОКР «молодший спеціаліст») / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: Вид. відділ ТНПУ, 2020. 5 с.</p> <p>6. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2020. 9 с.</p> <p>7. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2021.</p> <p>8. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Фізична культура і спорт, Фізкультурно-спортивна реабілітація) / Огністий А.В., Єднак В.Д., Наумчук В.І., Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 20 с.</p> <p>9. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 фізична культура і спорт при вступі на навчання для здобуття ступеня «бакалавр» для вступників на основі ОКР "молодший спеціаліст"/ В.І. Шандригось, П.І. Ладика Тернопіль: Вид- й відділ ТНПУ, 2022. 6 с.</p> <p>10. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. 8 с.</p> <p>11. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт» / Огністий А. В., Ладика П. І., Наумчук В. І., Шандригось В. І., Єднак В. Д., Кузь Ю. С. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 18 с.</p> <p>12. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» / Огністий А. В., Ладика П. І., Наумчук В. І., Шандригось В. І., Єднак В. Д., Кузь Ю. С. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 18 с.</p> <p>13. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 8 с.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник теми НДДКР: Олімпійська освіта у підготовці фахівців галузі фізична культура і спорт, термін виконання 01.2022-12.2026, Державний реєстраційний номер: 0122U000098</p> <p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №5147-Е, від 09 березня 2021 року). 2. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №887-Е, від 16 квітня 2021 року). 3. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 55-Е від 03 лютого 2022). 4. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 461-Е від 29 вересня 2022). 5. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО 618- Е від 27 березня 2023 року). 6. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 1136-Е від 03 жовтня 2023). <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ладика П.І., Кузь Ю.С., Сапрун С.Т. Можливості застосування сучасних інформаційних технологій у навчально-виховному процесі з плавання. Можливості застосування сучасних інформаційних технологій у навчально-виховному процесі з плавання. <i>Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії</i>: Матеріали II Всеукраїнської електронної
--	--	--	--	--	--

					<p>науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 18 квітня 2019 р.) / ред. О.А. Шинкарук. К.: НУФВСУ, 2019. С. 235-237.</p> <p>2. Ладика П.І., Сапрун С.Т., Кузь Ю.С. Організаційно-методичні аспекти проведення навчально-тренувальних зборів футболістів різного віку. <i>Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції</i>, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. Тернопіль, 2019. С. 85-88.</p> <p>3. Ладика П.І., Кузь Ю.С., Сапрун С.Т. Підвищення рухової активності дітей шляхом врахування їх вікових особливостей. <i>Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції</i>, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. Тернопіль, 2019. С. 23-26.</p> <p>4. Ладика П.І., Кузь Ю.С., Сапрун С.Т. Застосування інформаційних технологій в процесі підготовки фахівців з фізичної культури та спорту. <i>Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції</i>, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. Тернопіль, 2019. С. 138-141.</p> <p>5. Ладика П. І., Кузь Ю. С. Інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті : <i>ΛΟΓΟΣ : Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: of the III International Scientific and Practical Conference</i> (Oxford, December 10, 2021). Oxford; Vinnytsia: P. C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. Vol. 3. P. 97-99.</p> <p>6. Ладика П. І. Шляхи застосуванням PR-технологій в діяльності спортивних організацій. <i>PHYSICAL CULTURE And SPORTS IN THE EDUCATIONAL SPACE: INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS: international scientific and practical conference</i> (March 5-6, 2021). Wrocław, 2021. P. 149-152.</p> <p>7. Ладика П. І., Васірук М. С. Аналіз рівня розвитку координаційних здібностей туристів. <i>ΛΟΓΟΣ: Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung: zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz</i> (Zürich, September, 2021). Zürich Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. P. 249-254.</p> <p>8. Шандригось В., Огністий А., Ладика П. Організація позааудиторної роботи зі спорту на факультеті фізичного виховання ТНПУ імені В. Гнатюка. <i>Освіта – як енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги: матеріали крайового форуму освітян</i> (23 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 62-65.</p> <p>9. Шандригось В.І., Ладика П.І. Науково-педагогічна практика у підготовці магістрів з фізичної культури і спорту. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану: <i>Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару</i>. Тернопіль: Вектор, 2022. С 12-15.</p> <p>10. Andriy Ohnystyy, Kateryna Ohnysta, Viktor Shandrygos, Petro Ladyka, Galyna Shandrygos. Development of coordination abilities of</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>young badminton players by means of the international programme BWF SHUTTLE TIME. <i>Науково-теоретичний журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення»</i>. Харків: ХДАФК, 2023. С. 12-18.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Мостова Дарина призерка I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, ТНПУ, березень 2023 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член виконкому Тернопільського обласного відділення олімпійської академії України (з 2018)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Майстер спорту України з веслування на байдарках і каное (з 2003р).</p>
<p>Шандригось Віктор Іванович</p>	<p>Декан факультету фізичного виховання, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 1999 р.; Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, Кваліфікація: вчитель фізичної культури Диплом з відзнакою ТЕ №11550647 від 25.06.1999 р</p>	<p>Науковий ступінь Кандидат наук з фізичного виховання та спорту. Шифр: 24.00.02 Спеціальність:– фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Комп'ютеризація праці вчителя фізичного виховання», 2002 р., Диплом ДК № 017525 від 12 лютого 2003 р., Вища атестаційна комісія України, рішення № 7-06/2 від 12.02.2003 р. Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання, атестат 02ДЦ № 014752 від 16 червня 2005 р., Атестаційна колегія,</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: 1. Професійна майстерність тренера (20 год.); 2. Теорія і методика навчання силових видів і єдиноборств (14 год.); 3. Моделювання і прогнозування в спорті (28 год.); Другий (магістерський) рівень: 1. Теорія і методика спорту вищих</p>	<p>Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника. Стажування на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін з 16.11.2020 р. по 25.12.2020 р. Наказ № 101-АГП від 16.11.2020 р. Довідка № 01-23/06 від 04.01.2021 р. Тема: «Вдосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО». Кількість</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Latyshev, M., Latyshev, S., Korobeynikov, G. Kvasnytsya, O., Shandrygos, V., & Dutchak, Y. (2020). The analysis of the results of the Olympic free-style wrestling champions. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i>, 15(2), 400-410. https://doi.org/10.14198/jhse.2020.152.14 (Scopus) 2. Sybil Maria, Pervachuk Rostyslav, Shandrygos Victor, Svyshch Yaroslav, Petryna Roman, Petryna Lesia. (2020). A method of optimizing the preparation of female wrestlers in the lunar mesocycle. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (4), Art 260 pp.1925-1929,2020. https://DOI:10.7752/jpes.2020.04260 (Scopus) 3. Latyshev M., Shandrygos V., Tropin Y., Polianychko O., Deineko A., Lakhtadyr O., Mozoliuk O. (2021). Age distribution of wrestlers participating in the world championships. <i>Acta Kinesiologica</i>, 15 (1): 138-143. https://DOI. 10.51371/issn.1840-2976.2021.15.1.17 (Web of Science) 4. Шандригось В.І. Динаміка кількості вагових категорій борців вільного стилю в програмах Олімпійських ігор. <i>Єдиноборства:</i> журнал, 2019, №2(12), С. 58–67. https://DOI:10.5281/zenodo.2544680 5. Пєрвачук Р.В., Сибіль М.Г., Шандригось В.І., Загура Ф.І., Стєльмах Ю.Ю., Кухтій С.Я. Індивідуальна підготовка кваліфікованих борців вільного стилю з урахуванням компонентів анаеробного механізму</p>

			<p>рішення № 3/51-Д від 16.06.2005 р.</p>	<p>досягнень (20 год.); 2. Спортивна боротьба (10 год.).</p>	<p>кредитів: 6 (180 годин)</p>	<p>енергозабезпечення. <i>Єдиноборства</i>: журнал, 2020, №1(15), С. 35-45 https://DOI:10.15391/ed.2020-1.04</p> <p>6. Шандригось В.І., Яременко В.В., Латишев М.В., Первачук Р.В. До питання удосконалення програмно-методичного забезпечення з вільної боротьби. <i>Єдиноборства</i>: журнал, 2020, №2(16), С. 74-85 https://DOI:10.15391/ed.2020-2.08</p> <p>7. Шандригось В.І., Латишев М.В., Первачук Р.В., Яременко В.В. Аналіз результатів виступів збірної команди України з жіночої боротьби. <i>Єдиноборства</i>: журнал, 2020, №4(18), С. 90-104 https://DOI:10.15391/ed.2020-4.09</p> <p>8. Латишев Николай, Шандригось Виктор, Тропин Юрий, Квасница Олег, Головач Инна. Женская борьба: анализ результатов выступления сборной команды Украины. <i>Фізична культура, спорт та здоров'я нації</i>: збірник наукових праць. Вип. 9 (28). Вінниця: ТОВ «Твори», 2020. С.237-243. https://DOI:10.31652/2071-5285-2020-9(28)-237-243</p> <p>9. Розторгуй М.С., Товстоног О.Ф., Смучок В.Є., Шандригось В.І., Селецький І.В. Удосконалення фізичної підготовленості спортсменів у класичному пауерліфтингу на етапі підготовки до вищих досягнень на основі використання планування компонентів навантаження в групах вправ. Український журнал медицини, біології та спорту, 2020, Том 5, № 6 (28), 404–410. https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.404</p> <p>10. Шандригось В.І., Латишев М.В., Розторгуй М.С., Первачук Р.В. Динаміка кількості вагових категорій в жіночій боротьбі. <i>Єдиноборства</i>: журнал, 2021, №1(19), С. 79-89, https://DOI:10.15391/ed.2021-1.08</p> <p>11. Шандригось В.І., Латишев М.В., Розторгуй М.С., Первачук Р.В. Аналіз відбору зі спортивної боротьби на Олімпійські ігри у Токіо. <i>Єдиноборства</i>: журнал, 2021, №3(21), С. 84–98, https://DOI:10.15391/ed.2021-3.08</p> <p>12. Шандригось В.І., Шандригось Г.А. Вплив засобів спортивної боротьби на рівень розвитку окремих рухових здібностей учнів старших класів. <i>Єдиноборства</i>, 2022, №1 (23), 70-81. https://DOI:10.15391/ed.2022-1.07</p> <p>13. Шандригось В.І., Блажейко А.І., Латишев М.В. Стан і перспективи розвитку вільної боротьби в Україні. <i>Єдиноборства</i>, 2022, №2 (24), 96-116. https://doi.10.15391/ed.2022-2.09</p> <p>14. Shandrygos V. I., Blazheyko A. I., Latyshev N. V., Tropyn Y. N., Boychenko N. V., Myroshnychenko Y. S. Analysis of the results of the performances of the national team of Ukraine in women's wrestling at official competitions (1992–2021): second message (Аналіз результатів виступів збірної команди України із жіночої боротьби на офіційних змаганнях (1992–2021 рр.): повідомлення друге). <i>Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & Recreation)</i>: науковий журнал. Рівне: Видав. дім «Гельветика», 2022, No 10, 170-183. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.22</p>
--	--	--	---	--	--------------------------------	--

					<p>15. Романенко В.В., Тропін Ю.М., Шандригось В.І. Особливості прояву сенсомоторних реакцій тасквондистів різного віку та кваліфікації. <i>Єдиноборства</i>, 2022, №3(25), С. 67-80. https://DOI:10.15391/ed.2022-3.06</p> <p>16. Латишев М., Бойченко Н., Шандригось В., Тропін Ю., Старіков В., Григорович О. Вплив міграції на досягнення борців. <i>Спортивна наука та здоров'я людини</i>. 2022; 1(7): 57-65. https://DOI:10.28925/2664-2069.2022.15</p> <p>17. Розторгуй М.С., Товстоног О.Ф., Мельник Т.Г., Шандригось В.І., Попович О.І., Оліярник В.І., Особливості формування мотивації до спортивної діяльності у пауерліфтерів високої кваліфікації. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i>, Випуск 5 (150) 2022, 88-92. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.5(150).18</p> <p>18. Тропін Ю.М., Голоха В.Л., Романенко В.В., Шандригось В.І., Ференчук Б.М. Аналіз змагальної діяльності висококваліфікованих спортсменок в вільній боротьбі <i>Єдиноборства</i>, 2022, №4(26), С. 75-87. https://DOI:10.15391/ed.2022-4.08</p> <p>19. Романенко В.В., Веретельникова Н.А., Шандригось В.І. Дослідження частоти рухів тасквондистів-юніорів. <i>Єдиноборства</i>, 2023, №1 (27), С. 67-77. https://DOI:10.15391/ed.2023-1.06</p> <p>20. Shandrygos V.I., Boychenko N.V., Tropyn Y.N., Latyshev N.V. Influence of functional asymmetry on performance of technical actions at freestyle wrestlers. <i>Єдиноборства</i>, 2023, №1 (27), С. 110-122. https://DOI:10.15391/ed.2023-1.10</p> <p>21. Бойченко Н.В., Шандригось В.І. Показники змагальної діяльності висококваліфікованих дзюдоїстів легких вагових категорій на змаганнях серії Grand Slam, Grand Prix 2022 р. <i>Єдиноборства</i>, 2023, №2 (28), С. 15-25. https://DOI:10.15391/ed.2023-2.02</p> <p>22. Shandrygos V. I., Latyshev M. V., Roztorhui M. S., Boychenko N. V., Tropyn Yu. M. On the issue of body weight loss by wrestlers aged 20–23. <i>Фізичне виховання та спорт. Одеса</i>: Видав. дім «Гельветика», 2023. № 2. С.82-90. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-2-12</p> <p>23. Бойченко Н.В., Шандригось В.І., Тропін Ю.М. Показники змагальної діяльності висококваліфікованих дзюдоїстів вагових категорій 90 та 100 кг на World judo Championships-Doha 2023. <i>Єдиноборства</i>, 2023, №4 (30), С. 16-29. https://DOI:10.15391/ed.2023-4.02</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Андрійцев В. О., Шандригось В. І., Яременко В. В. Спортивна боротьба як засіб фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. <i>Монографія</i>: Фізичне виховання: проблеми та перспективи:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>монографія за загальною редакцією проф. Г. П. Грибана. Житомир: Рута, 2020. С. 118-132.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Боротьба вільна: чоловіки, жінки. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / В.І. Шандригось, В.В. Яременко, М.В. Латишев, Р.В. Первачук, В.Ю. Чікало. Київ: АСБУ, 2019. 155 с.</p> <p>2. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітні програми «Фізична культура і спорт» та «Фізична реабілітація» / Омеляненко В.Г., Боднар Я.Б. Іваськів С.М., Огнистий А.В., Єднак В.Д., Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. 17 с.</p> <p>3. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 фізична культура і спорт при вступі на навчання для здобуття ступеня «бакалавр» для вступників на основі ОКР "молодший спеціаліст"/ В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2020. 7 с.</p> <p>4. Програма додаткового фахового вступного випробування (співбесіда) зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Бакалавр» для вступників на базі неповної вищої освіти (ОКР «молодший спеціаліст») / В.І. Шандригось, П.І. Ладика Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2020. 5 с.</p> <p>5. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2020. 9 с.</p> <p>6. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітні програми «Фізична культура і спорт», «Фізична реабілітація» і «Фітнес та рекреація» / Омеляненко В.Г., Боднар Я.Б. Іваськів С.М., Огнистий А.В., Єднак В.Д., Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 17 с.</p> <p>7. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 фізична культура і спорт при вступі на навчання для здобуття ступеня «бакалавр» для вступників на основі ОКР "молодший</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>спеціаліст"/ В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2021. 7 с.</p> <p>8. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2021. 9 с.</p> <p>9. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Фізична культура і спорт, Фізкультурно-спортивна реабілітація) / Огністий А.В., Єднак В.Д., Наумчук В.І., Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 20 с.</p> <p>10. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 фізична культура і спорт при вступі на навчання для здобуття ступеня «бакалавр» для вступників на основі ОКР "молодший спеціаліст"/ В.І. Шандригось, П.І. Ладика Тернопіль: вид- й відділ тпу, 2022. 6 с.</p> <p>11. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. 8 с.</p> <p>12. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт» / Огністий А. В., Ладика П. І., Наумчук В. І., Шандригось В. І., Єднак В. Д., Кузь Ю. С. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 18 с.</p> <p>13. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» / Огністий А. В., Ладика П. І., Наумчук В. І., Шандригось В. І., Єднак В. Д., Кузь Ю. С. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 18 с.</p> <p>14. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 8 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1. Опонування кандидатської дисертації Балущки Людмили Миронівни на тему «Удосконалення фізичної підготовки засобами спортивної боротьби учнів ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>культура, фізичне виховання різних груп населення. 23 грудня 2020 р. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.</p> <p>2. Опонування кандидатської дисертації Ткач Юлії Анатоліївни на тему «Ефективність застосування варіативного модуля спортивної боротьби у фізичному вихованні учнів старшого шкільного віку», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 13 травня 2021 р. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії спеціалізованого фахового видання з проблем єдиноборств (категорія Б) «ЄДИНОБОРСТВА» (з 2020 року)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Суддя міжнародної категорії з Української боротьби на поясах, посвідчення від 05.11.2021 р.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); КЗ ДЮСШ № 1 м. Тернополя (з 1999 р.), КЗ ДЮСШ з греко-римської боротьби м. Тернополя (з 2002 р.), КУТОР ШВСМ, КУТОР «ТОДЮСШ з літніх видів спорту» (з 2016 р.), СК «Галицькі леви» з вільної боротьби (з 2002 р.), СК «Олімп» з пауерліфтингу (з 2016 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Шандригось В.І. Використання інформаційних технологій у спортивних єдиноборствах. <i>Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній реабілітації та ерготерапії: Матеріали II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 18 квітня 2019 р.)</i> / ред. О.А. Шинкарук. К.: НУФВСУ, 2019. С. 260-262.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2. Шандригось В., Мозлюк О. Особливості удосконалення технічних дій борців вільного стилю на етапі спеціалізованої підготовки. <i>Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції</i>: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. Тернопіль, 2019. С. 102-105.</p> <p>3. Шандригось В.І., Шандригось Г.А. Аналіз досягнень країн-учасниць в змаганнях з вільної боротьби на Олімпійських Іграх. <i>Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодні</i>. Матеріали регіонального науково-методичного семінару / За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2019. С. 144-149.</p> <p>4. Shandrygos V.I., Pervachuk R.V. Role and places of wrestling in the olympic movement system. <i>Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та єдиноборств у закладах вищої освіти</i>. Збірник статей XVI наукової конференції, 12 лютого 2020 р. Харків: ХДАФК, 2020. С. 33-39. http://journals.urau.ua/pprsievnz/article/view/193217/193525</p> <p>5. Латишев М.В., Шандригось В.І., Тропін Ю.М., Ясько Л.В. Використання кластерного аналізу для оцінки результатів виступів олімпійських чемпіонів з вільної боротьби. <i>Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії</i>: Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 8 квітня 2020р.) / ред. О.А. Шинкарук. К.: НУФВСУ, 2020. С. 158-159.</p> <p>6. Шандригось В., Первачук Р. Роль і значення FILA в розвитку спортивної боротьби. <i>Молода спортивна наука України</i>, 2020. Т. 1., С. 34-35.</p> <p>7. Шандригось В. І. Навчальна дисципліна «Теорія і методика навчання силових видів і єдиноборств» у підготовці бакалаврів з фізичної культури і спорту. <i>Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та єдиноборств у закладах вищої освіти</i>. Збірник статей XVII наукової конференції, 05 лютого 2021 р. Харків: ХДАФК, 2021. С. 42-47.</p> <p>8. Шандригось В., Латишев М., Первачук Р. Роль і значення FILA в розвитку спортивної боротьби. <i>Молодь та олімпійський рух</i>: Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року. К., 2021. 82-83.</p> <p>9. Шандригось Віктор, Шандригось Галина. Розвиток фізичних якостей учнів старших класів засобами «кросфіту». <i>Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку</i>: зб. тез доп. II Регіональної наук.-практ. конф. (23-24 квітня 2021 р.) / уклад.: Б.М. Мицкан Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2021. С. 48-50.</p> <p>10. Шандригось Віктор, Шандригось Галина. Вплив комплексів вправ кросфіту на рівень розвитку окремих рухових здібностей</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>хлопців старших класів. <i>Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення</i>. Харків: ХДАФК, 2021, 165-171.</p> <p>11. Шандригось В.І., Шандригось Г.А. Фізична підготовка учнів старшого шкільного віку засобами спортивної боротьби. <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді</i>. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 220-228.</p> <p>12. Шандригось В. І. Історія розвитку вільної та греко-римської боротьби на факультеті фізичного виховання. <i>Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення</i>. Матеріали регіонального науково-методичного семінару / За заг.ред. Огністого, А.В., Галана Я.П. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022, 81-89.</p> <p>13. Шандригось В. І. Навчальна дисципліна «теорія і методика спорту вищих досягнень» у підготовці магістрів з фізичної культури і спорту. <i>Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи</i>: зб. наук. праць II Всеукраїнської наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету (Житомир, 17 травня 2022 року). Гол. ред. Г.П. Грибан. Житомир: В-во «Рута», 2022, 88-92.</p> <p>14. Shandrygos V.I., Shandrygos G.A. Course "Theory and methodology of teaching strengths and martial arts" in the training of bachelors in physical education and sports. <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді</i>. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022, 21-28.</p> <p>15. Шандригось В.І., Наумчук В.І. Значення навчальної дисципліни «Тренажери і обладнання у спорті» в підготовці магістрів з фізичної культури і спорту. <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді</i>. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022, 175-180.</p> <p>16. Шандригось В., Огністий А., Ладика П. Організація позааудиторної роботи зі спорту на факультеті фізичного виховання ТНПУ імені В. Гнатюка. <i>Освіта – як енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги</i>: матеріали крайового форуму освітян (23 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 62-65.</p> <p>17. Шандригось В.І., Ладика П.І. Науково-педагогічна практика у підготовці магістрів з фізичної культури і спорту. <i>Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану</i>: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2022. С 12-15.</p> <p>18. Naumchuk, V., Ohnystyy, A., Ohnysta, K., Shandryhos, V., Iveshesh, A., & Motychko, O. (2023). Formation of Football Talents in the Education System of Germany. JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga, 3(1), 82-93. https://doi.org/10.53863/mor.v3i1.607</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>19. Shandrygos V., Shandrygos G., Vynnychuk O., The origin and development of sports wrestling as an Olympic sport. <i>Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення</i>. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. С. 38-45.</p> <p>20. Шандригось Віктор, Шандригось Галина Спортивна боротьба в підготовці майбутніх учителів фізичної культури. <i>Новій українській школі – нова фізична культура</i>. Матеріали круглого столу з обговоренням проєкту стандарту вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. За ред. Наумчука В. І., Огнистого А. В. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 42-47.</p> <p>21. Віктор Шандригось, Тарас Потішний, Софія Бздир. До питання силової підготовки юнаків-пауерліфтерів на етапі початкової підготовки. <i>Шляхи розвитку рухової активності молоді України: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції</i>, м. Дрогобич, 27 квітня 2023 р. Дрогобич: Півсвіт, 2023. С. 47-60.</p> <p>22. Andriy Ohnystyy, Kateryna Ohnysta, Viktor Shandrygos, Petro Ladyka, Galyna Shandrygos. Development of coordination abilities of young badminton players by means of the international programme BWF SHUTTLE TIME. <i>Науково-теоретичний журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення»</i>. Харків: ХДАФК, 2023. С. 12-18.</p> <p>23. Shandryhos V.I., Saluk I.A., Academic discipline "Theory and methods of adaptive sport" in the training of bachelors in physical culture and sports. <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді</i>. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. С. 22-27.</p> <p>24. Shandryhos V.I., Shandryhos H.A. Sport wrestling in the training of future physical education teachers. <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді</i>. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. С. 28-33.</p> <p>25. Шандригось В.І., Салук І.А. Особливості організації змагань в адаптивному спорті. <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді</i>. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. С. 174-178.</p> <p>14) Керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Коляденко Ірина, ЗМСУ з вільної боротьби, срібна призерка чемпіонату світу серед жінок (2019), чемпіонка Європи серед жінок (2021), бронзова призерка Олімпійських ігор у Токіо (2021)</p> <p>Кучмії Микола – МСУМК з греко-римської боротьби, член збірної команди України, срібний призер чемпіонату Європи серед дорослих до 23 років, срібний призер кубку Європи, бронзовий ІІ Європейських ігор (2019 р), бронзовий призер чемпіонату Європи (2020), бронзовий призер індивідуального Кубку світу (2020).</p> <p>Бубен Тарас – МСУМК з пауерліфтингу, неодноразовий чемпіон і призер чемпіонатів і кубків України з пауерліфтингу; ІІ м. чемпіонату України з жиму лежачи (2018-2022 роки).</p> <p>Качура (Малищик) Богдана, МСУМК з універсального бою, чемпіонка світу з універсального бою (2021), КМСУ з вільної боротьби, призерка чемпіонату України серед молоді з вільної боротьби (2021).</p> <p>Антонюк Андрій – КМСУ з вільної боротьби, призер чемпіонату України з вільної боротьби серед юніорів (2022).</p> <p>Полянська Марія, МСУМК з пауерліфтингу, чемпіонка і рекордсменка Європи і світу з жиму лежачи і пауерліфтингу серед юніорок і дівчат (2019-2023).</p> <p>Бздир Софія, КМСУ з пауерліфтингу, призерка чемпіонату Європи з жиму лежачи і пауерліфтингу серед дівчат (2020, 2021), багаторазова чемпіонка і призерка чемпіонатів і Кубків України.</p> <p>Грошко Ігор, КМСУ з пауерліфтингу, призер чемпіонату світу з жиму лежачи серед юнаків (2021), багаторазовий чемпіон і призер чемпіонатів і Кубків України .</p> <p>Блоха Віктор, КМСУ з вільної і греко-римської боротьби, член національної збірної команди України серед осіб з вадами слуху, бронзовий призер чемпіонату Європи з вільної боротьби серед юнаків (2020), бронзовий призер чемпіонату світу серед юніорів (2023), багаторазовий чемпіон і призер чемпіонатів України з вільної і греко-римської боротьби серед осіб з вадами слуху (2019-2023);</p> <p>Василик Микола, КМСУ з вільної і греко-римської боротьби, член національної збірної команди України серед спортсменів з вадами слуху, срібний призер чемпіонату України, срібний призер Кубку України, чемпіон України серед юніорів багаторазовий призер чемпіонатів України з вільної і греко-римської боротьби серед осіб з вадами слуху (2019-2023);</p> <p>Воляннюк Софія, МСУ з дзюдо, членкиня національної збірної команди України серед осіб з вадами слуху, багаторазова чемпіонка і призерка чемпіонатів України, 5 м. на чемпіонаті світу з дзюдо</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>серед осіб з вадами слуху (2021), срібна призерка чемпіонату Європи (2023);</p> <p>Костенко Іван, МСУ з дзюдо, член національної збірної команди України серед осіб з вадами слуху, багаторазовий чемпіон і призер чемпіонатів України, призер чемпіонату Європи (2023).</p> <p>Бздир Софія призерка I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, ТНПУ, квітень 2023 р.</p> <p>Головний суддя змагань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиційний Всеукраїнський турнір з вільної боротьби серед молодших юнаків «Кубок міського голови Тернополя» (2019-2020) 2. Всеукраїнський турнір з вільної боротьби серед молодших юнаків і дівчат, пам'яті майстрів спорту Михайла Боровкова та Валерія Геращенко, (2019-2020), ТНПУ імені В. Гнатюка 3. Відкритий чемпіонат КУТОР «ТОДЮСШ з літніх видів спорту» з вільної боротьби серед юнаків 2007-2008, 2009-2010 р.н. (м. Тернопіль, 19.05.2019) 4. Відкритий турнір із вільної боротьби на призи голови Скала-Подільської об'єднаної територіальної громади (смт. Скала-Подільська, 13.02.2021 р.) 5. Всеукраїнський турнір з вільної боротьби пам'яті тренера-викладача В.С. Монця серед юнаків і дівчат (м. Борщів, 12.06.2021 р.) 6. Чемпіонат Тернопільської області та відкритий чемпіонат КУТОР «ТОДЮСШ з літніх видів спорту» з вільної боротьби серед юнаків 2008-2009 р.н. (м. Тернопіль, 06-07.11.2021 р.) 7. Чемпіонат КУТОР «Тернопільської обласної ДЮСШ з літніх видів спорту» з вільної боротьби серед груп початкової підготовки (29.12.2022 р., м. Тернопіль, ТНПУ) 8. Чемпіонати Тернопільської області з вільної боротьби серед юнаків, юніорів і дорослих, 05.11.2022 р., 01.03.2023 р., 04.03.2023 р., 22.03.2023 р., 01.11.2023 р. <p>Робота у складі суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиційний відкритий всеукраїнський турнір з міжнародною участю «Тернове поле» з вільної боротьби серед чоловіків (2019-2023 рр.) 2. Традиційний відкритий всеукраїнський турнір з міжнародною участю з вільної боротьби серед юнаків пам'яті Б.С. Сцібайла, м. Тернопіль (2019 р.) 3. Традиційний відкритий всеукраїнський турнір з міжнародною участю з вільної боротьби пам'яті майстрів спорту Олександра Короля та Назарія Бойка (2019-2022 рр.) 4. Традиційний відкритий всеукраїнський турнір з міжнародною участю з греко-римської боротьби серед юнаків «Орлятко» (2019 р.) 5. Традиційний відкритий всеукраїнський турнір з міжнародною участю з греко-римської боротьби серед юнаків, пам'яті шестиразового чемпіона України Василя Дем'яного (2019 р.)
--	--	--	--	--	--

					<p>6. VII відкритий Всеукраїнський турнір з вільної боротьби серед кадетів та молодших кадетів 2004-2008 р. н. «Кубок міського голови м. Тернополя – 2019» (26-28.09.2019 р., Тернопіль, ТНПУ)</p> <p>7. 23-й відкритий Всеукраїнський турнір з вільної боротьби серед чоловіків «Тернове поле» (08-10.10.2019 р., Тернопіль, ТНПУ)</p> <p>8. Всеукраїнський турнір з греко-римської боротьби серед юнаків «Орлятко-2019» (3-5.05.2019 р., ТНПУ імені В. Гнатюка)</p> <p>9. Відкритий Чемпіонат міста Тернополя з вільної боротьби серед юнаків 2006-2008 р.н. (м. Тернопіль, 27.02.2021 р., головний секретар)</p> <p>10. Чемпіонат Тернопільської області з вільної боротьби серед юніорів (U-20), м. Тернопіль (13-14.03.2021 р., головний секретар)</p> <p>11. Чемпіонат Тернопільської області з вільної боротьби серед юнаків 2006-2008 р.н. (м. Тернопіль, 20.03.2021 р., головний секретар)</p> <p>12. Відкрита першість Тербовлянської ОТГ з вільної боротьби серед юнаків 2009-2010 р.н. і 2011-2012 р.н. з нагоди міжнародного дня захисту дитини (м. Тербовля, 02.06.2021 р., головний секретар)</p> <p>13. Чемпіонат КУТОР «ТОДЮСШ з літніх видів спорту» з пауерліфтингу серед спортсменів-початківців (м. Тернопіль, 27.06.2021 р., суддя)</p> <p>14. Відкритий чемпіонат області та відкритий чемпіонат ОДЮСШ із літніх видів спорту з жиму лежачи та класичного жиму лежачи серед усіх вікових груп пам'яті кандидата в майстри спорту Віктора Николишина (м. Тернопіль, 26-27.06.2021 р., суддя)</p> <p>15. Всеукраїнський турнір з вільної боротьби серед юнаків 2008-2010 та 2012-2013 рр.н. пам'яті майстра спорту Михайла Боровкова (м. Тернопіль, 27-28.08.2021 р., суддя)</p> <p>16. Міжнародний турнір з вільної боротьби серед юнаків 2007-2009 р.н. пам'яті О.Короля і Н.Бойка (м. Збараж, 11-13.09.2021 р., суддя)</p> <p>17. Кубок Тернопільської області та відкритий чемпіонат КУТОР «ТОДЮСШ з літніх видів спорту» з пауерліфтингу та класичного пауерліфтингу серед усіх вікових груп (м. Тернопіль, 02-03.10.2021 р., суддя)</p> <p>18. Чемпіонат Тернопільської області з вільної боротьби серед кадетів 2005-2007 р.н. (м. Тернопіль, 15-16.10.2021 р., головний секретар)</p> <p>19. Регіональний турнір з вільної боротьби серед юнаків 2009-2011 р.н. пам'яті майстра спорту України Валерія Геращенко (м. Тернопіль, 20.11.2021 р., головний секретар)</p> <p>20. Відкритий турнір з вільної боротьби на призи колишніх вихованців Борщівської ДЮСШ серед юнаків та дівчат 2006-2008 р.н., 2009-2011 р.н. та молодших (м. Борщів, 27-28.11.2021 р., секретар)</p> <p>21. Всеукраїнський турнір з вільної боротьби серед юнаків 2008-2010 та 2012-2013 рр.н. пам'яті майстрів спорту А.І. Костевича та О.С. Рибіна Олександра Рибіна (м. Тернопіль, 10.12.2021 р., головний секретар)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>22. Першість КУТОР «ТОДЮСШ з літніх видів спорту» з кікбоксингу (версія ISKA, WPKA) серед дітей, юнаків, юніорів та молоді (м. Тернопіль, 28.12.2021 р., суддя-інформатор)</p> <p>23. Відкритий чемпіонат м. Тернополя з вільної боротьби серед кадетів 2005-2007 р.н. (18-19.02.2022 р., м. Тернопіль, головний секретар)</p> <p>24. Регіональний турнір серед юнаків «Відкритий Кубок міського голови з вільної боротьби» (27.08.2022 р., м. Тернопіль, головний секретар)</p> <p>25. XI всеукраїнський турнір з вільної боротьби серед кадетів «Кубок голови м. Тернополя-2022» до 75-річчя «КДЮСШ № 1» ТМР (23-25.09.2022 р., м. Тернопіль, головний секретар)</p> <p>26. Відкритий всеукраїнський турнір з вільної боротьби серед юнаків і дівчат, присвячений пам'яті загиблих героїв Борщівщини (01.10.2022 р., суддя, керівник килима)</p> <p>27. Чемпіонат Тернопільської області з вільної боротьби серед юнаків (2007-2008 р.н.) (U15) і юніорів (2002-2004 р.н.) (U20), (22.10.2022 р., м. Тернопіль, головний секретар)</p> <p>28. Відкритий чемпіонат м. Тернополя з класичного жиму лежачи серед молодших юнаків, юнаків, юніорів і ветеранів (29-30.10.2022 р., м. Тернопіль, суддя)</p> <p>29. Чемпіонат Тернопільської області з вільної боротьби серед кадетів (2005-2006 р.н.) (U17) і чоловіків (05-06.11.2022 р., м. Тернопіль, головний секретар)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член виконкому федерації вільної боротьби Тернопільської області (з 2018 року); Член тренерської ради КУТОР «ТОДЮСШ з літніх видів спорту» (з 2016 року); Повний член Асоціації спортивної боротьби України (з 2018 року); Член комісії з розвитку регіонів Асоціації вільної боротьби України (з 2019 року); Член федерації пауерліфтингу Тернопільської області і України (з 2019 року);</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Інструктор-методист КУТОР «ТОДЮСШ з літніх видів спорту» (2016-2021 рр.); Тренер-викладач ТОДЮСШ «Інваспорт» (2021-2023 рр.) З вересня 2023 р. – декан факультету фізичного виховання ТНПУ імені В. Гнатюка.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Призер чемпіонату України з класичного жиму лежачи серед ветеранів 2019 р. (3 місце); чемпіонату України з жиму лежачи серед ветеранів 2019 р. (2 місце); чемпіонату України з жиму лежачи серед ветеранів 2020 р. (2 місце); призер чемпіонату України з класичного жиму лежачи серед ветеранів 2021 р. (2 місце); чемпіон України з жиму лежачи серед ветеранів 2021 р.; призер чемпіонату України з вільної боротьби серед ветеранів 2021 р. (2 місце); чемпіон України з греко-римської боротьби серед ветеранів 2021 р.; володар Кубка України з жиму лежачи серед чоловіків у командній першості 2021 р.; призер чемпіонату України з жиму лежачи серед ветеранів 2022 р. (3 місце); 4 м. на чемпіонаті Європи з жиму лежачи серед майстрів 2022 р.; чемпіон України серед чоловіків з жиму лежачи 2023 р.; учасник чемпіонату Європи 2023 р.; срібний призер Кубка України з жиму лежачи серед чоловіків у командній першості 2023 р.; член національної збірної команди України з пауерліфтингу (2023 р.); МСУ з вільної боротьби (з 2004 року); КМСУ з пауерліфтингу (з 2021 року).</p>
<p>Гуменок Сергій Васильович</p>	<p>Професор кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2004 р.; Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізичної культури. Диплом ТЕ№25496920 24 червня 2004р.</p>	<p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Тема: «Теоретичні і методичні основи формування педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури». Доктор педагогічних наук Диплом ДД №007569 від 5 липня 2018 року Вчене звання: професор кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання. Атестат професора №002008 від 24 вересня 2020 року</p>	<p>1. Історія фізичної культури і спорту – 12 год; 2. Основи наукових досліджень – 14 год; 3. Методика наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті – 10 год; 4. Методологія наукових досліджень у фізичній культурі – 12 год.</p>	<p>Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка кафедра спортивно-педагогічних дисциплін з 3 квітня 2023 року по 12 травня 2023 року. Тема: «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін ЗВО» Довідка №01-23/04 від 04.05.2023. 6 кредитів 180 год.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Gumenyuk S., Hrubar I., Hrubar Y., Hrabyk N., Saprun S. Physical training in rehabilitation of 10-13 years old children with fractures of bones of the lower third of the forearm. GEORGIAN MEDICAL NEWS. No 11(296). 2019. 36-42 pp. (Scopus). 2. Naumchuk V., Gumenyuk S., Oliiar M., Vykhreshch V., Saprun S., Ladyka P., Kuz' Yu. Psychomotor development of the middle school age children with hearing impairment in the process of physical education. International journal of applied exercise physiology. Vol. 9(3). 2020. 9-20 pp. (Web of Science) 3. Naumchuk V., Gumenyuk S., Mosiychuk L., Saprun S., V., Omelyanenko V., Omelyanenko I., Bodnar Ya., Sereda I. Formation of complex of educational and training tasks in physical education of 13-14 years old schoolchildren. International journal of applied exercise physiology. Vol. 9(3). 2020. 26-40 pp. (Web of Science) 4. Naumchuk V., Gumenyuk S., Mashtaler I., Sopotnytska O., Ladyka P., Kuz' Yu., Petrytsa P., Maliar E., Maliar N. Using Dance Exercises at Physical Training Lessons in the 5-th Forms as a Mean of Versatile Development of Pupils. International journal of applied exercise physiology. Vol. 9(5). 2020. 83-89 pp. (Web of Science) 5. Gumenyuk Sergiy, Sereda Iryna, Hulka Olha, Lavrin Halyna, Ladyka Petro, Kuz Yuriy. Effect of yoga on biological age indicators of 14-15-</p>

					<p>year-old girls. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (5). 2956–2962. (Scopus).</p> <p>6. Sergiy Gumenyuk, Olha Hulka, Hanna Slozanska, Roman Gorbatiuk, Petro Ladyka, Kateryna Ognysta, Iryna Hrubar. Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. TRENDS IN SPORT SCIENCES. 2023. Vol. 30(2). pp. 45-37 (Scopus). 2023.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Гуменюк С. В., Винничук О. Т. Історичні аспекти розвитку фізичної культури і спорту: навч. посібник. Тернопіль, 2022. 220 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Гуменюк С. В. Методика наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті / Гуменюк С. В., Гулька О. В., Сапрун С. Т. / навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2022. 322 с. 2. Сапрун С., Гуменюк С. Олімпійська освіта: навчально-методичний посібник / Станіслав Сапрун, Сергій Гуменюк. Тернопіль: «Вектор», 2022. 216 с. 3. Гуменюк С.В., Сапрун С.Т., Ладика П.І. Методичні рекомендації для написання курсових та магістерських робіт студентами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: Вектор, 2020, 32с.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). 1. Наукове консультування громадської організації дитячо-юнацький спортивний клуб (ГОДЮСК) «Чемпіон» м. Тернопіль (Підписаний договір про співпрацю з 2021 р. по 2026 р. і акти виконаних робіт). 2021 р., 2022 р., 2023 р. 2. Лектор на курсах з підготовки тренерів дитячо-юнацького та аматорського футболу центру підготовки та ліцензування тренерів за програмою С диплому УАФ в Асоціації футболу Тернопільщини (АФТ) 2021 р, 2022 р., 2023 р.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Гуменюк С. В. Забезпечення професійної спрямованості процесу формування продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури на основі компетентнісного підходу. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія Педагогіка і психологія.</i> 2019. Вип. 60. С. 55-60.</p> <p>2. Гуменюк С. В. Результати педагогічного експерименту щодо формування продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури. <i>Науковий Часопис національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.</i> Київ: Видав. дім «Гельветика». Вип. 72. Т.1. 2019. С. 130-136.</p> <p>3. Гуменюк С. В. Травматизм у спорті та його профілактика. <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді.</i> Матеріали п'ятого регіонального науково-методичного семінару. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙА», 2020. С. 66-70.</p> <p>4. Гуменюк С. В., Вовчанська В. Структурні компоненти та основні завдання педагогічної інноватики. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.</i> Вип. 68. Т1. 2020. С. 60-64.</p> <p>5. Гуменюк С. В. Використання технології проєктів у професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури. <i>Молодь і ринок.</i> Дрогобич. 2020. № 1(180). С. 36-40. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/195786</p> <p>6. Гулька О.В., Гуменюк С.В., Кардаш С.О. Мобільні застосунки як засіб підвищення рухової активності студентів під час дистанційного навчання. <i>Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України».</i> м. Дрогобич, 12 травня, 2022 р. С. 48-53.</p> <p>7. Гуменюк С.В. Діяльність сокольських товариств у міжвоєнний період з 1920 по 1939 роки. <i>Історія фізичної культури народів Європи.</i> Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 28-30.</p> <p>8. Гуменюк С., Ференчук Б. Особливості побудови педагогічного експерименту в галузі фізичної культури і спорту. <i>PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE,</i> № 2. 2023. С.89-96.</p> <p>9. Гуменюк С., Басараб А. Роль батьків у формуванні мотивації дітей дошкільного віку до занять верховою їздою. <i>PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE,</i> № 3. 2023. С.44-49.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (<i>Рихель Вікторія, I місце 2022 р.</i>).</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (<i>Басараб Аліна I місце 2023 р.</i>)</p> <p>2. Керівник постійно діючої студентської проблемної групи. Тема дослідження: «Використання інноваційних технологій навчання у процесі фізичного виховання і спортивного тренування».</p>
Єднак Валерій Дмитрович	доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту	1990 р., Київський державний інститут фізичної культури, «Фізична культура і спорт», викладач фізичного виховання, Диплом УВ № 770151 від 30.06.1990 р.	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Спеціальність – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Шифр – 24.00.02 (диплом: КН № 014431 від 21.05.1997 р. пр. № 16).</p> <p>Тема дисертації: «Вдосконалення нормативних основ фізичного виховання студентів груп загальної фізичної підготовки основного відділення вуза».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри легкої атлетики (атестат: ДЦ № 002166 від 20.04.2001 р. пр. № 2/30Д.).</p>	1. Легка атлетика та методика її навчання (16 год). 2. Олімпійський та професійний спорт (40 год.). 3. Оздоровча ходьба і біг (6 год). 4. Управління персоналом у сфері ФКІС (14 год). 5. Основи методики оздоровчих занять легкою атлетикою (10 год.) 6. Літній табірний збір (12 год.)	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін, довідка № 03.01.20/28 від 04.04.2023. Тема: «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін ЗВО» 6 кредитів.	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Єднак В.Д. Легка атлетика. (частина II) (Вид. 3-є перероблене). Навчально-методичний посібник для студентів II курсу факультету фізичного виховання. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 125 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Єднак В.Д. Оздоровча ходьба і біг (зошит для практичних занять). Методична розробка для студентів факультету фізичного виховання. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. 39 с.</p> <p>2. Єднак В.Д. Навчальна практика з легкої атлетики. Методичні рекомендації для студентів факультету фізичного виховання. – Тернопіль: видавничий відділ ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2019. 42 с.</p> <p>3. Оздоровча ходьба і біг (зошит для практичних занять). Методична розробка для студентів факультету фізичного виховання. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2020. 34 с.</p> <p>4. Єднак Г.М., Єднак В.Д. Робочий зошит вчителя фізичної культури. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 108 с.</p> <p>5. Електронні курси на платформі MOODLE: 1). Легка атлетика та методика її навчання (1 курс): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=843 2). Легка атлетика та методика її навчання (2 курс): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=845 3). Олімпійський та професійний спорт:</p>

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=784</p> <p>4). Літній табірний збір: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4029</p> <p>6. Робоча програма навчальної дисципліни «Літній табірний збір» для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт за освітніми програмами: «Фізична культура і спорт», «Фізкультурно-спортивна реабілітація»; та спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» за освітніми програмами: «Середня освіта (Фізична культура)» та Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці). ТНПУ, 2022. 19 с.</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: Координатор проєкту Kids' Athletics від «Світової легкої атлетики» у Тернопільській області (з 2017 року).</p> <p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) Для студентів-іноземців 2 магістерського рівня: 1. «Olympic and professional sports». (3 кредити (90 годин: 10 лекцій, 20 практичних)). 2. «Athletics in the system of health improvement measures» (3 кредити (90 годин: 10 лекцій, 20 практичних)). 3. «Personnel management in physical culture and sports» (90 годин: 14 лекцій, 16 практичних)).</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Єднак В.Д., Єднак Г.М. Корфбол, як засіб оздоровлення та підвищення інтересу до уроків фізичної культури. <i>Залучення учнів до здорового способу життя та популяризація варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури через всеукраїнський проєкт «JuniorZ»:</i> матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 квітня 2019 р., м. Луцьк) / уклад.: О. Ю. Дикий. Луцьк: Волинський ІППО, 2019. С. 157-159. 2. Єднак В.Д. Проблеми гендерної рівності в МОК. <i>Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції:</i> Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. Тернопіль, 2019. С. 32-34. 3. Єднак В.Д. Кафедра легкої атлетики у постатях. <i>Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення.</i> Матеріали регіонального науково-методичного семінару / За заг.ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2019. С. 44-52. 4. Єднак В.Д. Фізична підготовленість школярів тернопільської області. <i>Збірник матеріалів I регіональної науково-практичної</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020. С. 16-19.</p> <p>5. Єднак В.Д. Гендерна рівність в олімпійському спорті. <i>Фізична культура і спорт: досвід та перспективи</i>: матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 60-63.</p> <p>6. Єднак В.Д., Хробатин І.Я. Основні результати реалізації програми МОК «OLYMPIC AGENDA 2020». <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді</i>. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 78-82.</p> <p>7. Єднак В.Д. Гендерні зміни на зимових олімпійських іграх у Пекіні 2022. <i>Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення</i>. Матеріали регіонального науково-методичного семінару / За заг.ред. Огністого, А.В., Галана Я.П. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 26-28.</p> <p>8. Єднак В.Д., Васірук М.С. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. <i>Матеріали Всеукраїнської наукової конференції</i> / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. 94-101.</p> <p>9. Єднак В.Д., Васірук М.С., Єднак Д.В. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. <i>Матеріали всеукраїнської наукової конференції</i> / За заг.ред. Огністого, А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. 69-72.</p> <p>10. Єднак В.Д., Васірук М.С., Єднак Д.В. Основні функції засобів масової інформації в олімпійському русі. <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді</i>. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. 86-90.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...</p> <p>1. Член журі II-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Спорт» (за видами) 2019 рік.</p> <p>2. Керівник офіційної спортивної делегації (збірна команда України з легкої атлетики): командний Чемпіонат Європи з легкоатлетичних метань (Шаморин, Словаччина) – 2019 р.;</p> <p>3. Керівник офіційної спортивної делегації (збірна команда України з легкої атлетики) Чемпіонат АБАФ (асоціація Балканських атлетичних федерацій) (Правец, Болгарія) - 2019 р.</p> <p>4. Головний суддя Західноукраїнської ліги «Дитяча легка атлетика ІААФ» - 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>5. Голова журі I туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року-2023” у номінації „Фізична культура”, ТОКІППО, 12-13 лютого 2023 року.</p> <p>6. Голова журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, ТНПУ, березень 2023 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Ради ФЛАУ (з 2018 р.)</p> <p>2. Президент федерації легкої атлетики Тернопільської області (з 2005 р.)</p> <p>3. Член Виконкому обласного відділення НОК України (з 2018 р.)</p>
<p>Сапрун Станіслав Теодозійович</p>	<p>Доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2007 р.,</p> <p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура</p> <p>Кваліфікація: вчитель фізичної культури і валеології.</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання і спорту</p> <p>Спеціальність: 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт.</p> <p>Тема: «Організаційно-методичні основи олімпійської освіти учнів молодшого шкільного віку (на прикладі 4-х класів)»</p> <p>2015 р., Диплом ДК 034106, від 25.02.2016 .</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теорії олімпійського та професійного спорту, атестат АД №002403 від 23 квітня 2019 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Олімпійська освіта (20 год.)</p> <p>Загальна теорія підготовки спортсменів (20 год.)</p> <p>Теорія і методика обраного виду спорту (20 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Неолімпійський спорт (14 год.)</p> <p>Загальна фізична підготовка спортсменів (10 год.)</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін.</p> <p>Тема стажування: “Вдосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО”.</p> <p>16.10.20 - 25.12.2020 р., Довідка № 01-23/02 від 4 січня 2021 року. 180 год. (6 кредитів ЄКТС)</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. (Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Сапрун С.Т., Ладика П.І. Технічна підготовка юних футболістів з урахуванням спеціалізованих навантажень підвищеної координаційної складності. <i>Спортивні ігри</i>. Науковий журнал. Харків: ХДАФК. Вип. № 4 (14). 2019. С. 87-97.</p> <p>2. Сапрун С.Т., Корнієнко С.М., Кузь Ю.С. Загальна фізична підготовка футболістів на різних етапах багаторічної підготовки. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт”</i>. Зб. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенка. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 9 (117) 19. С. 71-75.</p> <p>3. Сапрун С.Т., Ладика П.І., Машталер І.І. Удосконалення техніко-тактичної підготовленості учнів ДЮСШ та ДЮФК. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт”</i>/ Зб. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенка. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 9 (117) 19. С. 75-78.</p> <p>4. Gumenyuk S., Hrubar I., Hrubar Y., Hrabuk N., Saprun S. Physical training in rehabilitation of 10-13 years old children with fractures of bones of the lower third of the forearm. <i>Georgian medical news</i>. № 11 (296). 2019. p. 36-41.</p> <p>5. Volodymyr Naymchuk, Leonid Mosiychuk, Sergiy Gumenyuk, Stanislav Saprun, Volodymyr Omelyanenko, Inna Omelyanenko, Yaroslav Bodnar, Iryna Sereda. Formation of complex system of educational and training tasks in physical education of 13-14 years old schoolchildren. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>, Vol. 9 No. 3 p. 26-40. 2020</p> <p>6. Volodymyr Naymchuk, Mykhailo Oliiar, Sergiy Gumenyuk, Vira Vykhreshch, Stanislav Saprun, Petro Ladyka, Yuriy Kuz'. Psychomotor</p>

					<p>development of the middle school age children with hearing impairment in the process of physical education. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>, Vol. 9 No. 3 p. 9-20. 2020</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Сапрун С. Загальна фізична підготовка футболістів: навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», 2020. 90 с. 2. Гуменюк С.В. Методика наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті / Гуменюк С.В., Гулька О.В., Сапрун С.Т. / навч. посібник. Тернопіль, 2022. 322 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Сапрун С. Неолімпійський спорт: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2020. 120 с. 2. Гуменюк С.В., Сапрун С.Т., Ладика П.І. Методичні рекомендації для написання курсових та магістерських робіт студентами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: Вектор, 2020. 32 с. 3. Сапрун С., Кузь Ю. Дитячо-юнацький спорт: навчально-методичний посібник. Тернопіль: «Вектор», 2022. 264 с.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>1. Лектор на курсах з підготовки тренерів дитячо-юнацького та аматорського футболу центру підготовки та ліцензування тренерів за програмою С диплому УАФ в Асоціації футболу Тернопільщини (АФТ). 3 2018 р. 2. Наукове консультування громадської організації дитячо-юнацький спортивний клуб (ГОДЮСК) «Чемпіон» м. Тернопіль 3 2021 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>1. Гуменюк С.В., Кузь Ю.С., Сапрун С.Т. Формування системи продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури на основі андрагогічних принципів. <i>International scientific and practical conference «Influence of scientific achievements in education on the development of modern society»</i>: Conference proceedings, April 26-27, 2019. Vilnius: Izdevnieciba «Baltija Publishing», p. 50-53</p> <p>2. Сапрун С., Корнієнко С. (2022). Методичні аспекти відбору та ранньої ігрової орієнтації юних футболістів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. <i>Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету</i>, (58), С. 128-140. із http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/573</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Голова профспілки кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту ТНПУ ім. В. Гнатюка 3 2020 р.</p> <p>2. Командир групи охорони громадського порядку ТНПУ ім. В. Гнатюка 3 2015 р.</p> <p>3. Член ГО ДЮСК Чемпіон Тернопіль 3 2022</p> <p>4. Тренер із фізичної підготовки на волонтерських засадах ГО ДЮСК Чемпіон Тернопіль 3 2016 р.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково - педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>Проведення тренувань з фізичної підготовки для футболістів клубів «Нива Тернопіль», «Агрон» Великі Гаї, «Гримайлів» «Чемпіон» та футзальної команди «Івачів» 3 2016 р.</p>
Кузь Юрій Степанович	Доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996 Спеціальність: фізичне виховання Кваліфікація: вчитель фізичного виховання	Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання та спорту Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Тема: «Організаційно-педагогічні умови фізичного виховання учнів загальноосвітньої школи у природному середовищі» Диплом:	Плавання та методика його навчання 14 год Методика спортивного тренування в обраному виді спорту 16 год Організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-	ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" Тема: «Вивчення передового досвіду викладачів кафедри спортивно-педагогічних дисциплін Прикарпатського національного	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
						<p>1. Кузь Ю. С. Загальна фізична підготовка футболістів на різних етапах багаторічної підготовки / Ю. С. Кузь, С. Т. Сапрун, С. М. Корнієнко. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт”</i>. 36. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенка. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 9 (117) 19. С. 71-75.</p> <p>2. Naumchuk V., Oliiar M., Gumenyuk S, VykrushchV., Saprun S., Ladyka P., Kuz' Y. (2020). Psychomotor Development of the Middle School Age Children with Hearing Impairment in the Process of Physical Education. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>, 9 (3), 9-20. DOI: 10.26655 / IJAEP.2020.3.8. (Web of Science)</p>

			<p>ДК № 006924, від 29.03.2012 р.</p> <p>Доцент кафедри фізичного виховання атестат 02ДЦ 011125 Атестаційна комісія Міністерства освіти і науки України 15.12.2005</p> <p>Доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Атестат: АД № 002797 від 20.06.2019 р.</p>	<p>оздоровчої роботи 20 год</p> <p>Літній табірний збір -2 год</p>	<p>університету імені Василя Стефаника» обсяг 180 год (6 кредитів) з 16.10.2020р. по 25.12.2020 р. Довідка № 01 - 23/03 від 04.01.2021 року.</p>	<p>3. Naumchuk V., Mashtaler I., Sopotnytska O, Gumenyuk S., Ladyka P., Kuz' Y., Petrytsa P., Maliar N., Maliar E. (2020). Using Dance Exercises at Physical Training Lessons in the 5-Th Forms As A Mean of Versatile Development of Pupils International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (5), 83-90. DOI: 10,26655 / ІАЕР.2020.5.1. (Web of Science)</p> <p>4. SERGIY GUMENYUK, IRYNA SEREDA, OLHA HULKA, HALYNA LAVRIN, PETRO LADYKA, YURIY KUZ. Effect of yoga on biological age indicators of 14-15-year-old girls. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 392 pp 2956 – 2962, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES. DOI:10.7752/jpes.2021.s5392. (Scopus)</p> <p>5. Сапрун С, Корнієнко С, Кузь Ю, Машталер І. (2023). ТЕОРЕТИКО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ІНТЕГРАЦІЇ СЕКЦІЇ ФУТБОЛУ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ. <i>Теорія і практика фізичної культури і спорту</i>. Вип. 3, С. 144-162.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1) Дитячо-юнацький спорт: навчально-методичний посібник / Станіслав Сапрун, Юрій Кузь. Тернопіль: «Вектор», 2022. 264 с.</p> <p>1. Електронні курси</p> <p>1). Плавання та методика його навчання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=743</p> <p>2). Оздоровчі заняття на воді https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=745</p> <p>3). Методика спортивного тренування в обраному виді спорту https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2521</p> <p>4). Організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=785</p> <p>5). Літній табірний збір / Сднак В.Д., Корнієнко, Кузь Ю.С. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4029</p> <p>2. Робоча програма «Літній табірний збір». Рівень вищої освіти – перший бакалаврський. Галузь знань 01 Освіта /Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 014.11 Середня освіта (Фізична культура) 2022-2023 р.р. 19 с.</p> <p>3. Робоча програма «Організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи». Рівень вищої освіти – перший</p>
--	--	--	---	--	--	---

бакалаврський. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт. 2023р. 17 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Науково-методичне консультування тренерів з плавання Комплексної дитячо-юнацької спортивної школи №2 імені Юрія Горайського. З 2018 року.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кузь Ю. С. Можливості застосування сучасних інформаційних технологій у навчально-виховному процесі з плавання / Ю. С. Кузь, П. І. Ладика, С. Т. Сапрун. *Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю* / ред. О.А. Шинкарук. К.: НУФВСУ, 2019. С. 235-237.

2. Гуменюк С.В. Кузь Ю.С. Сапрун С.Т. Формування системи продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури на основі андрагогічних принципів. *International scientific and practical conference «Influence of scientific achievements in education on the development of modern society»: Conference proceedings, April 26-27, 2019. Vilnius: Izdevnieciba «Baltija Publishing»*, p. 50-53.

3. Кузь Ю.С., Ладика П.І., Сапрун С.Т. Підвищення рухової активності дітей шляхом врахування їх вікових особливостей. *Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції*, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. Тернопіль, 2019. С. 23-26.

4. Ладика П.І., Кузь Ю.С., Сапрун С.Т. Застосування інформаційних технологій в процесі підготовки фахівців з фізичної культури та спорту. *Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції*, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. Тернопіль, 2019. С. 28-32.

5. Кузь Ю.С., Ладика П.І., Сапрун С.Т. Організаційно-методичні аспекти проведення навчально-тренувальних зборів футболістів різного віку. *Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції*, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. Тернопіль, 2019. С. 85-88.

6. Кузь Ю.С. Олімпійська освіта як перспективний напрям підвищення рухової активності підростаючого покоління. *Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення*. Матеріали регіонального науково-методичного семінару

						<p>/ За заг.ред. Огністого, А.В., Галана Я.П. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 95 - 98.</p> <p>7. Кузь Ю.С., Сапрун С.Т. Вдосконалення силових якостей плавців різних дистанцій. <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді</i> Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 108 - 112.</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1.Заступник командира групи охорони громадського порядку ТНПУ ім. В. Гнатюка. З 2015 року. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Тренер з плавання та консультант фітнес тренерів Тернопільського оздоровчого комплексу «Алігатор» на громадських засадах. З 2012 року.</p>
Корнієнко Сергій Миколайович	Доцент кафедри	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994 р. Спеціальність: фізична культура Кваліфікація: вчитель фізичної культури	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Спеціальність: теорія і методика виховання Тема: «Педагогічні основи фізичного виховання молодших школярів у системі «Родина- школа» Диплом ДК 014470 Вища атестаційна комісія України 15.05.2002 Доцент кафедри фізичного виховання атестат 02ДЦ 011125 Атестаційна комісія Міністерства освіти і науки України 15.12.2005	Теорія і методика обраного виду спорту (адаптація) - 12 год Літній табірний збір- -2 год Атлетизм – 10 год	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Тем а: «Вдосконалення Методики викладання навчальних предметів ЗВО» обсяг 180 год (6 кредитів) з 24.10.2022р. по 02.12.2022 р. Наказ № 311-Від 25.10.2022 р. Довідка №02/15-69 від 16.01.2023 Міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning” з 04.04.2023- 31.05.2023	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сапрун С., Корнієнко С. Методичні аспекти відбору та ранньої ігрової орієнтації юних футболістів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки.</i> 2022. Вип. 58. С. 128-140. 2. Корнієнко С. Основні чинники використання засобів атлетичної гімнастики у процесі силової підготовки юних борців греко-римського стилю. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки.</i> 2021. Вип. 53. С. 86-94. 3. Корнієнко С. Фізичне виховання студентів з інвалідністю у закладі вищої освіти: теоретико-практичний вимір. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки.</i> 2021. Вип. 49. С. 46-53. 4. Корнієнко С. Педагогічне партнерство як чинник збагачення фізичної культури молодших школярів за інноваційними технологіями. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки.</i> 2021. Вип. 48, С. 140-146. 5. Корнієнко, С. Технологія індивідуального оздоровлення юнаків 15-17 років засобами атлетичної гімнастики. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки.</i> 2023. Вип. 62. С. 152-163.

				<p>180 годин (6 кредитів) Сертифікат DN 202305104</p>	<p>6. Сапрун С., Корнієнко С., Кузь Ю, Машталер І. Теоретико-організаційні основи інтеграції секції футболу у загальноосвітні навчальні заклади. <i>Теорія і практика фізичної культури і спорту</i>. 2023. Вип. 3. С.144-162.</p> <p>7) КОРНІЄНКО, С. Силова підготовка спортсменів-єдиноборців: деякі методичні аспекти проблеми. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету</i>, п. 56, р. С. 151-158, 15 Лис 2021.</p> <p>8) Сапрун С.Т. Корнієнко С.М. Кузь Ю.С. Загальна фізична підготовка футболістів на різних етапах багаторічної підготовки. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт”/ Зб. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенка. - К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. - Випуск 9 (117) 19. - С. 71-75.</i></p> <p>9) Педагогічне партнерство як чинник збагачення фізичної культури молодших школярів за інноваційними технологіями. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Збірник наукових праць. Випуск 48. Серія «Педагогічні науки» 2020. С. 140-146.</i></p> <p>10) Фізичне виховання студентів з інвалідністю у закладі вищої освіти: теоретико-практичний вимір. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». 2020. Вип. 49. С. 46-53.</i></p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Корнієнко С. М. Ранкові зустрічі і веселі перерви Навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. й допов. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2021. 96 с. (Нова українська школіга). Гриф МОН: №22.1/12-Г-1017 від 29.10.2019 р. ISBN: 978-966-10-5867-4</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси</p> <p>1) Теорія і методика обраного виду спорту (Модуль "Адаптація в спорті") / доц. Корнієнко С.М. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=765</p> <p>2) Теоретичні основи інвалідного спорту https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1708</p> <p>3) Теорія і методика викладання атлетизму / доц. Корнієнко С.М. https://elr.tnpu.edu.ua/user/view.php?id=18893&course=860</p> <p>4) Літній табірний збір / Єднак В.Д., Корнієнко, Кузь Ю.С. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4029</p> <p>2. Робоча програма «Літній табірний збір». Рівень вищої освіти – перший бакалаврський. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 014.11 Середня освіта (Фізична культура) 2022-2023 рр.</p> <p>14. Виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією Суддя Перегонового комітету 2 категорії Вітрильної федерації України. Входить до суддівського перегонового комітету чемпіонатів України 2019, 2021, 2022 р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Тренер із фізичної підготовки на волонтерських засадах</p> <ul style="list-style-type: none"> «Тернопільська обласна федерація вітрильного спорту» з 2020 року; ТОВ «Українська академія єдиноборств» <p>«UMA Academy» LLC з 2019 року</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). майстер спорту України з греко-римської боротьби (2002)</p>
Васірук Михайло Степанович	Доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту	Тернопільський державний педагогічний інститут Диплом: № 037208 від 28.06.1973 р Присвоєно	Науковий ступінь: Заслужений тренер України Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Міністерство України	Легка атлетика з методикою викладання (8 год) Основи	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка кафедра спортивно-педагогічних	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

		<p>кваліфікацію чителя фізичного</p> <p>виховання середньої школи</p>	<p>у справах сім'ї, молоді та спорту. Посвідчення № 291, від 02.08.2007 р.</p>	<p>методики занять легкою атлети-кою різних груп населення (16 год)</p>	<p>з 16 жовтня по 25 грудня 2021 року Тема: вдосконаленн я методики викладання навчальних дисциплін ЗВО Довідка №04- 23/04 від 04.01.20 21.</p>	<p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи методики занять легкою атлетикою різних груп населення. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=7_43 2. Легка атлетика та методика її навчання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=8_43 3. Дитячо-юнацький спорт https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1_909 <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Іваськів С.М., Васірук М. Спорт і олімпійська освіта. <i>Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення</i>. Матеріали регіонального науково-методичного семінару / За заг.ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2019. С. 52-57 2. Ладика П. І., Васірук М. С. Аналіз рівня розвитку координаційних здібностей туристів. <i>ЛОГОС: Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung: zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (Zürich, 10. September, 2021)</i>. Zürich- Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. P. 249-254. 3. Єднак В.Д., Васірук М.С. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 94-101. 4. Єднак В.Д., Васірук М.С., Єднак Д.В. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. 69-72. 5. Єднак В.Д., Васірук М.С., Єднак Д.В. Основні функції засобів масової інформації в олімпійському русі. <i>Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді</i>. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. С. 86-90. <p>14) ... керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків</p>
--	--	---	--	---	---	---

					<p>головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Всеукраїнська універсиада 2020 р.: перше місце – Шилівський Олександр. Друге місце – Висоцький Ігор, Мостова Дарина.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член виконкому федерації легкої атлетики Тернопільської області. З 2000 року Член громадської ради при управлінні фізичної культури і спорту обласної державної адміністрації. – з 2009</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Тренер-викладач з легкої атлетики обласної ДЮСШ з 2000 року – по теперішній час Виконував обов'язки тренера параолімпійської збірної України – по теперішній час</p>
--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри журналістики**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) при-свочно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
<p>Поплавська Наталія Миколаївна</p>	<p>Завідувач кафедри, професор</p>	<p>Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. Затонського, 1979 р. Спеціальність: Українська мова і література Кваліфікація: Вчитель української мови і літератури; вчитель середньої школи Диплом: Г-П № 212011, від 24.06.1979 р.</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук Шифр: 10.0101 Спеціальність: Українська література Тема дисертації: «Українська сатира XVIII ст.: жанровостильова своєрідність» Диплом: ФЛ №011848, від 26.03.1988 р. Науковий ступінь: Доктор філологічних наук Шифр: 10.01.01; 10.01.08 Спеціальність: Українська література; Журналістика Тема дисертації:</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: Журналістський фах: художньо-публіцистична журналістика (14), Журналістикознавство: медіакритика (14). Другий (магістерський) рівень: Теорія та історія публіцистики (10), Методика та організація наукових досліджень (14). Третій (аспірантський)</p>	<p><i>Міжнародне стажування</i> 1. Проект: «Вивчай та розривай: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57221951995&zone= https://www.webofscience.com/wos/author/record/815496 https://orcid.org/0000-0003-1100-5002 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ATsi9CIAAAAJ 1. Nataliia M. Poplavska, Halyna P. Synorub, Iryna M. Nestayko, Inna V. Poplavska, Olesia Ya. Medynska, CROSSMEDIA AS AN INNOVATIVE TECHNOLOGY IN TRAINING THE HUMANITIES STUDENTS IN HIGHER SCHOOL <i>Information Technologies and Learning Tools. Theory, Method and Practice of Using ICT in Education</i>. 2019. Vol 70. No 2. P. 257-270 (Web of Science). 2. Поплавська Н.М. Національна ідея як домінанта публіцистики Юрія Косача 30-х років XX ст. <i>Київські полоністичні студії</i> / Відповід. ред. Р. Радишевський. Т. XXXV. К.: Талком, 2019. С. 283-299. 3. Поплавська Н.М. Медична періодика України в історичному вимірі. <i>Образ: науковий журнал</i> / За ред. Н. Сидоренко, В. Садівничий. Сумський державний університет, КНУ ім. Т. Шевченка, К. 2019. Вип. 1 (30). С. 88-92. 4. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Halyna V. Shapovalova, Viktoriia V. Georgiievskaya y Nataliya M. Poplavskaya. The stability of State information in the face of terrorist threats 198502ZU132 <i>Cuestiones Políticas</i>La. Vol. 39, № 70 (2021). P. 250-269. https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.16 (Web of Science) 5. Poplavskaya N., Struhanets L., Dashchenko N., Huzar O., Kaleniuk S. Socio-political lexicon in Ukrainian internet-media at the beginning of the 21st century: functioning and</p>

			<p>«Українська полемічно-публіцистична проза кінця XVI – поч. XVII ст.: сучасна рецепція та реінтерпретація Диплом: ДД № 007084, від 28.04.2009 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри української літератури Атестат: ДЦ № 003212, від 6.10.1993 р.</p> <p>Професор кафедри журналістики Атестат: 12 ПР № 006754, від 14.04.2011 р.</p> <p>Почесне звання: Відмінник освіти України Посвідчення Міністерства освіти і науки України. Наказ № 1256-К, від 05.12.2005 р.</p> <p>Заслужений працівник освіти України Указ Президента України № 135/2017, від 18.05.2017 р.</p>	<p>рівень: Проблеми сучасної медіагалузі (20),</p> <p>Медіаконтент у глобальному вимірі (20)</p>	<p>преси (вересень 2019 р.). 180 год. Сертифікат б/н.</p> <p>2. “Digital Future: Blended Learning”. 6 кредитів, 180 год., 10 жовтня – 30 листопада 2022 р., Сертифікат DN202211115</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Загальна короткострокова програма «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології», 60 год. / 2 кр. ЄКТС, 26.11.2021-30.11.2021, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат ПК21 № 02066747-332</p> <p>2. Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних</p>	<p>decoding. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2021. Vol. 11. Issue 01. Special Popl Issue XVIII. P. 33-37. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_06.pdf (Web of Science)</p> <p>6. Olena Tkachenko, Iryna Zhylenko, Nataliya Poplavska, Olha Mitchuk, Halyna Kuzmenko, Viktoriya Zolyak. PERSONNEL BEHAVIOUR MANAGEMENT THROUGH SOCIAL COMMUNICATIONS. <i>STUDIES OF APPLIED ECONOMICS. VOL 39, NO 5 (2021)</i>. URL: http://www.scopus.cohttp://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8TOARS/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8TOARS (Scopus)</p> <p>7. Tkachenko Olena, Zhylenko Iryna, Nataliya, Virchenko Irina, Havryliuk Inna, Peleshok Olga. Social communication management modelling. <i>Estudios de economía aplicada</i>. 2021, 38(4). URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8TOARS (Scopus)</p> <p>8. Nataliya Poplavska, Inna Poplavska, Nataliia Lisniak. Narrative and Polemic Aspects of Epistolary Communication in Ukraine of the Late 16th – Early 17th Century. <i>BIBLIOTEKARZ PODLASKI 2021</i> Том 52. № 1. P. 273-289. https://doi.org/10.36770/bp.634 ISSN 1640-7806 (print) ISSN 2544-8900 (online) https://doi.org/10.36770/bp.634 (Scopus)</p> <p>9. Поплавська Н. М., Дащенко Н. Л. Новітні політичні терміни у мові інтернет-видань (семантико-функціональний аспект). <i>Записки з українського мовознавства</i>. 2021. Вип. 28. С. 10-23. DOI: https://doi.org/10.18524/2414-0627.2021.28.235595</p> <p>10. Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. Vol 11, No 1 (2022). P. 273-285 (Scopus). DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449701600</p> <p>11. Poplavska N., Zalipska I. The language imagery and diversity of contemporary media text. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип. 64, Том 2, 2023. С. 187-198. URL: http://www.apnh-journal.in.ua/archive/64_2023/part_2/30.pdf</p> <p>12. Поплавська Наталія, Цепкало Тетяна. Мовна репрезентація гендеру на сторінках журналу «Кур'єр Кривбасу». <i>Communications and Communicative Technologies</i>. 2023. Вип. 23. С. 3-11. URL: https://cct.dp.ua/index.php/journal/article/view/216</p> <p>13. Поплавська Н., Костюк Ю., Смеречинська В. Функціонування спортивної термінології в суспільнополітичній комунікації (на матеріалі українських медіа). <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип. 66. Том 2, 2023, С. 162-168 https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-2-24</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Бородіца С.В., Вашків Л.П., Поплавська Н.М., Скуратко Т.М., Ткачук О.М. Літературний стиль. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 200 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три</p>
--	--	--	---	---	---	---

					<p>закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС, листопад-грудень 2021 р. Сертифікат. № NUJU-008-ОСТ-DEC-21, від 20.12.2021 р.</p>	<p>найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поплавська Н.М. Журналістикознавство: медіа критика (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=936 2. Поплавська Н.М. Журналістський фах: художньо-публіцистична журналістика (бакалаврат, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=935 3. Поплавська Н.М. Медіаконтент у глобальному вимірі (аспірантура, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1000 4. Поплавська Н.М. Методика наукових досліджень (магістратура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2292 5. Поплавська Н.М. Полемічна традиція в українській літературі (аспірантура, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2565 6. Поплавська Н.М. Принципи організації науково-дослідних робіт (аспірантура, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3319 7. Поплавська Н.М. Проблеми сучасної медіагалузі (аспірантура 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1568 8. Поплавська Н.М. Теорія та історія публіцистики (магістратура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1717 <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Захищено кандидатські дисертації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гніздицька М.П. Есеїзована історія української літератури Юрія Косача «На варті нації» в контексті національного дискурсу вісниківства: дис. на здобуття наукового ступеня канд. філол. наук: спец. 10.01.01 «українська література» / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (К 58.053.02). Тернопіль, 2021. 2. Пелешок О.О. Красноріччя районної преси Тернопільщини початку ХХІ століття: дис. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, дата захисту – 7 вересня 2022 р. <p>7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</p> <p>1.Офіційний опонент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) докторської дисертації Ткачук Р.Ф. «Полемічна традиція унійних письменників кінця ХУІ–першої половини ХУІІІ ст.: доба і постаті, текст і прототекст, риторика і поетика» 04.12.2019. Шифр 10.01.01. Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України. 2) дисертації Хворостини О.В. «Трансмедіація новинного контенту в цифровому медіапросторі» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика, Інститут журналістики, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (5.02.2021). 3) дисертації Руденко Н.В. «Сугестія як засіб формування громадської думки в сучасних англомовних інтернет-виданнях: інформаційно-комунікаційні стратегії та способи їх реалізації» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 06
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика, Сумський державний університет (14.09.2022).</p> <p>4) дисертації Комащенко І.І. «Комунікаційні моделі презентації іновачій в сучасному інформаційному просторі» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика, Інститут журналістики, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (22.12.2023).</p> <p>5) дисертації Кривки Е.Т. «Сучасний тревел-медіатекст в українському інфопросторі: тематика, формат, контент» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика, Інститут журналістики, Сумський державний університет (22.02.2023).</p> <p>2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.016, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (10.12.2021).</p> <p>3. Член разових спеціалізованих рад:</p> <p>1) ДФ26.001.063, Інститут журналістики, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (5.02.2021)</p> <p>2) Д26.165.01, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського НАН України (19.07.2023, 19.09.2023).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (просекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Керівник колективної наукової теми 6.030200 «Тенденції розвитку медіагалузі і регіональні ЗМІ» (з січня 2017 р. – до грудня 2022 р.).</p> <p>2. Керівник колективної наукової теми 0123U101024 «Регіональні медіа у контексті викликів часу» (01.2023. – 12.2027).</p> <p>3. Член редакційних колегій:</p> <p>1) «COMMUNICATIONS AND COMMUNICATIVE TECHNOLOGIES». Науковий журнал / Дніпровський національний університет імені О. Гончара (за сумісництвом, 2018 р. – 2021 р., головний редактор з 2022 р.).</p> <p>2) «Філологічні трактати». Зб. наук. праць / Сумський державний університет (за сумісництвом, 2020 р.).</p> <p>3) «Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації»: науково-виробничий журнал / Класичний приватний університет, Запоріжжя (за сумісництвом, з 2020 р.).</p> <p>4) «Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика» (з 2022 р.).</p> <p>4. Член наукової ради «Media początku XXI wieku. Antologia tekstów Katedry Technologii Informacyjnych Mediów». Tom 2 / redaktor naukowy Agata Opolska - Bielańska. ISBN 978-83-7545-943-2. Warszawa: Uniwersytet Warszawski, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2019. 377 с. (з 2019 р.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:</p> <p>1. Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019 – до сьогодні).</p> <p>2. Проєкт «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua. (2020-2021 pp.)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Poplavska N., Peleshok O. Mediacustomization and modern informational space. Media początku XXI wieku. Logistyka i administrowanie w mediach. Zarządzanie Big Data / red. naukowy Agata Opolska-Bielanska. Warszawa : Uniwersytet Warszawski, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2019. P. 37-43.</p> <p>2. Poplavska N., Peleshok, O., Tkachenko O., Sadivnychyi V., Zhylenko I., Havryliuk I., Virchenko I. Management of social communications of enterprises. International Journal of Management (IJM). Volume:11, Issue:7, July 2020. P. 293-302.</p> <p>3. Попласька Наталія «Журналістика дуже чутлива до суспільних змін». «Вільне життя Плюс», 8 червня 2022 р.</p> <p>4. Попласька Наталія (інтерв'ю) «Головне – створити довірливі стосунки між викладачами та студентами»: як працює під час війни кафедра журналістики ТНПУ». «Академія викладачів журналістики» 27.05. 2022. URL: https://www.jta.com.ua/knowledge-base/holovne-stvoryt-y-dovirlyvi-stosunky-mizh-vykladachamy-ta-studentam-y-iak-pratsiuie-pid-chas-viyny-kafedra-zhurnalistyky-tnpu/?fbclid=IwAR0jxFHTI-L1SF1YFmVNi52XsPUEapZHp3EYyU-JYkBAVmRZLqgActef36o</p> <p>5. Попласька Н. М., Дашенко Н. Л., Мединська О. Я. Ключові освітні компетентності і компетентності інфомедійної грамотності. Інфомедійна грамотність – невід'ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. К.: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 83-108.</p> <p>6. Попласька Н. Культурний трансфер і антропологічний вимір української прози першої половини XIX століття. <i>Studia Methodologica</i>. №54. 2022. С.122-128 https://journals.tnpu.ternopil.ua/index.php/sm/issue/view/72</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво студентською проблемною групою «Теорія комунікативістики»,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2010 р. – до сьогодні.</p> <p>2. Керівництво студентами переможницями другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Журналістика», що проходила у Дніпровському національному університеті ім. О. Гончара – Мурашка З. (II місце) та Ярошенко Д. (перемога в номінації «Яскраві мовно-стилістичні засоби»), квітень 2019 р.</p> <p>3. Член журі другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Журналістика», що проходила у Дніпровському національному університеті ім. О. Гончара, квітень 2019 р.</p> <p>4. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Журналістика; квітень 2020 р., Київ, Київський університет ім. Б. Грінченка.</p> <p>5. Член журі Відкритого конкурсу соціальних ініціатив/просектів на тему «Права людини в медіа: нові виклики та нова відповідальність» (ТНПУ, кафедра журналістики за підтримки Програми розвитку ООН в Україні, 25 березня – 20 травня 2021 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської громадської організації «Комісія з журналістської етики», з 2022 р. Член Національної спілки журналістів України, з 2021 р.</p>	
<p>Дашенко Наталія Левківна</p>	<p>Доцент</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. Галана, 1991. Спеціальність: українська мова та література Кваліфікація: учитель української мови та літератури Диплом: УВ № 899029 від 01.07.1991 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Шифр: 10.02.01 Спеціальність: українська мова Тема дисертації: «Паронімічна атракція в українській поезії 60-80-х рр. XX ст.» Диплом: КН № 010705 Рішення Вищої атестаційної комісії України, від 03.04.1996 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри методики викладання української мови і культури мовлення Атестат: ДЦ №009232 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 21.10.2004 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: Редагування в ЗМІ (10), Медіастилістика (8), Українська мова в ЗМІ (16)</p> <p>Другий (магістерський) рівень: Комунікативна риторика (10), Створення медіаконтенту: практикум (-), Кросмедіа (-).</p> <p>Третій (аспірантський) рівень: Методика викладання фахових дисциплін (20) / Редагування науковоготексту (20).</p>	<p>Міжнародне стажування: Проект «Вивчай та розривай: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України а Академією української преси (вересень 2019 р.), 180 год. Сертифікат б/н.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.webofscience.com/wos/author/record/363090 https://www.researchgate.net/profile/Natalia-Dashenko https://orcid.org/0000-0002-6189-6897 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&user=JBvnhfgAAAAJ</p> <p>1. Дашенко Н. Л. Лексика сфери освіти: погляд на нові запозичення. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка</i>. Сер.: Мовознавство. 2019. № 1 (31). С. 30-37.</p> <p>2. Дашенко Н. Кількісні параметри питомих і запозичених термінів у галузі журналістики. <i>Лінгвістичні студії Linguistic Studies: збірник наукових праць / Донецький національний університет імені Василя Стуса</i>; гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2020. Вип. 40: у 2-х т. Т. 1. С. 122-129. https://doi.org/10.31558/1815-3070.2020.40.1.11</p> <p>3. Дашенко Н. Лінгвостилістичний аналіз словотвірних та морфологічних засобів у журналістському тексті. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка</i>. Сер.: Педагогіка. 2020. № 2. С. 117-126. http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi_zapusku/pedagogic/2020/Ped_2020_2.pdf</p> <p>4. Дашенко Н. Л. Журналістська термінологія: рідна та запозичена. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. Журналістські науки. 2020. Вип. 4. С. 18-26. DOI: 10.23939 / sjs2020.01.</p> <p>5. Struhanets L., Zalipska I., Zadorozhna I., Struhanets P., Dashchenko N. The National Television Broadcast Speech Expressiveness as Means of Psychological Influence on the Society. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2021. Issue 1, special XV. S. 41-45. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_10.pdf (Web of Science)</p> <p>6. Poplavska N., Struhanets L., Dashchenko N., Huzar O., Kaleniuk S. Socio-political lexicon in Ukrainian internet-media at the beginning of the 21st century: functioning and decoding. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2021.</p>

				<p>1. Загальна короткострокова програма «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології», 60 год. / 2 кр. ЄКТС, 26-30.11.2021, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат ПК21 №0206674 7-316.</p> <p>2. Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС, листопад-грудень 2021 р. Сертифікат, виданий 20.12.2021, NUJU-046-ОСТ-DEC-21, від 20.12.2021 р.</p>	<p>Vol. 11. Issue 01. Special Issue XVIII. P. 33-37. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_06.pdf (Web of Science)</p> <p>7. Поплавська Н. М., Дашенко Н. Л. Новітні політичні терміни у мові інтернет-видань (семантико-функціональний аспект). <i>Записки з українського мовознавства</i>. 2021. Вип. 28. С. 10-23. DOI: https://doi.org/10.18524/2414-0627.2021.28.235595</p> <p>8. Дашенко Н.Л. Інфомедійна грамотність в освітньому процесі університету: результати впровадження. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка</i>. 2022. № 1. С. 96-106. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26219/1/12_DASHCHENKO.pdf</p> <p>9. Дашенко Н. Л. Рубрика як корелянтпозичіювання часопису «Літературний Тернопіль». <i>Образ</i>. 2022. Вип. 2 (39). С. 36-44. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/89479/1/Daschenko_Obraz_2_2022.pdf;jsessionid=3B8C358E12651B5D5D6D91DC51A31AB</p> <p>10. Біла Н. В., Дашенко Н. Л., Синоруб Г. П. Формування навичок публічного мовлення студентів-журналістів. <i>Вісник науки та освіти</i>. Серія: Педагогіка: електронний журнал. 2023. № 1 (7). С. 334-350. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-334-350</p> <p>11. Дашенко Н.Л., Кушнір О.В. Підготовка до публічного мовлення студентів-журналістів: фонаційний аспект. <i>Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал</i>. 2023. № 12(18) 2023. С. 380-385. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-370-385</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Синоруб Г. П., Буяк Б. Б., Дашенко Н. Л., Йордан Г. М. Сертифікована навчальна програма «Інфомедійна грамотність», розроблена в рамках проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. ТНПУ, 2020. 19 с.</p> <p>2. Вербальний континуум української мови (семантико-стилістичний аналіз): методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти факультету філології і журналістики / Уклад.: Л.В. Струганець, Н.Л. Дашенко, О.П. Штонь. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 48 с. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2021_vudannja_pdf/struganec_21.pdf</p> <p>3. Дашенко Н. Л. Журналістська практика (бакалаврат, 1 курс). <i>Центр дистанційного навчання ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1986</p> <p>4. Дашенко Н. Л. Журналістська практика (бакалаврат, 2 курс). <i>Центр дистанційного навчання ТНПУ</i>. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1987</p> <p>5. Дашенко Н. Л. Журналістська практика (бакалаврат, 3 курс). <i>Центр дистанційного навчання ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1988</p> <p>6. Дашенко Н. Л. Журналістська практика (бакалаврат, 4 курс). <i>Центр дистанційного навчання ТНПУ</i>. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1989</p> <p>7. Дашенко Н. Л. Виробнича практика (магістратура, 1 курс). <i>Центр дистанційного навчання ТНПУ</i>. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1990</p> <p>8. Дашенко Н. Л. Наукова практика (магістратура, 2 курс). <i>Центр</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>дистанційного навчання ТНПУ. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1990</p> <p>9. Дашенко Н. Л. Методика викладання фахових дисциплін: ЕНМКД (PhD, журналістика). Центр дистанційного навчання ТНПУ. 2020. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1980</p> <p>10. Дашенко Н. Л. Редагування науковоготексту: ЕНМКД (PhD, журналістика). Центр дистанційного навчання ТНПУ. 2020. URL : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=928</p> <p>11. Творча курсова робота з журналістики: методичні матеріали / розробник Н.Л. Дашенко. Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2019. 12 с.</p> <p>12. Творча курсова робота з журналістики. Центр дистанційного навчання ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2020. URL : https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2277</p> <p>13. Дашенко Н. Л. Створення медіаконтенту: практикум: онлайн-курс. Центр дистанційного навчання ТНПУ. 2022. URL : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1248</p> <p>14. Методичні рекомендації до виконання творчих бакалаврських робіт» для студентів ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / упорядники О.В. Кушнір, Т.В. Решетуша, Н.Л. Дашенко. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 48 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.016, створеної відповідно до наказу МОН України № 1136 від 26.10.2021 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Костюк Юлії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія».</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (2019 – 2022).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дашенко Н., Стахурська І. Корпоративна газета «Омріяні Вісті»: цільове призначення, тематика, візуалізація інформації. <i>Медіапростір</i>: зб.наукових статей із соціальних комунікацій / ред. кол.: Н. Поплавська та ін. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Вип. 11. С. 3-14. 2. Dashchenko N., Stachurska I. Media korporacyjne: Platformy informowania (z praktyki «Mriya AgroHolding»). <i>Media początku XXI wieku. Logistyka i administrowanie w mediach. Zarzadzanie Big Data</i> / red. naukowy Agata Opolska-Bielanska. Warszawa: Uniwersytet Warszawski, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2019. S. 19-28. 3. Дашенко Н. Кафедра журналістики у Варшавському університеті. <i>Офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка</i>. URL: http://tnpu.edu.ua/news/3066/ 4. Дашенко Н., Пронь Н. Пісенно-виконавська складова просвітницької
--	--	--	--	--	---

діяльності товариства «Вертеп» (1989-1992 рр.). *Літературний Тернопіль*: літературно-мистецький і громадсько-політичний часопис. Тернопіль: Тернограф, 2019. № 1(78). С. 106-118.

5. Дашенко Н. Л. Комбінована структура запозичених термінів журналістики. *Мова. Суспільство. Журналістика*: збірник матеріалів і тез XXV міжнародної науково-практичної конференції з проблем функціонування і розвитку української мови. К. : Інститут журналістики КНУ ім. Т. Шевченка, 2019. С. 65-71.

6. Дашенко Н. Л. Зміст навчальної практики з пресової спеціалізації бакалаврів журналістики. *Практична підготовка ЗВО: стан, виклики, перспективи*: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 68-75.

7. Словник новітніх запозичень у сучасній українській мові / Упоряд.: Л. Струганець, Н. Дашенко, Ю. М. Струганець. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 48 с.

8. Словник новітніх запозичень у сучасній українській мові (частина 2) / уклад. Н. Дашенко, Л. Струганець. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 48 с. URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253605

9. Дашенко Н. Л., Драган-Іванець Н. В. Вивчення дисципліни із телевиробництва та структура навчальної практики з телевізійної спеціалізації бакалаврів журналістики. *Нові підходи до організації та ефективного проведення практик кризових умовах*: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 15-21.

10. Дашенко Н., Чайківська О. Зорово-слухові складники ранкових розважальних телепередач. *Журналістська освіта в Україні: світові професійні стандарти*: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 13–14 травня 2020 р.) / уклад.: І. Р. Жиленко, О. Г. Ткаченко. Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 171-174. URL: <https://drive.google.com/file/d/1AbjUCsao0ZJKm2800aHLQKxV3UUpX1d-/view>

11. Поплавська Н. М., Дашенко Н. Л., Мединська О. Я. Ключові освітні компетентності і компетентності інфомедійної грамотності. *Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти* : збірник статей / редкол. : В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. К.: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 83-108.

12. Дашенко Н. Л. Семантика іносказання усучасному публіцистичному тексті. *The European development trends in journalism, PR, media and communication: International scientific and practical conference, February 26-27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland* : «Baltija Publishing». Р. 56-59. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/w/108/2984/6342-1> DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-12>

13. Дашенко Н. Л. Мовностилістичні риси медіа-блогів Тернополя. *Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи*: збірник тез за матеріалами міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 р.). С. 154-158.

14. Дашенко Н. Л. Віртуальна дошка в освітній комунікації. *Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів*: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (Київ, 20–21 квітня 2021 р.). К. : КНЕУ, 2021. С. 166-170. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36386/smkmosu_21.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. Дашенко Н. Л. Власні назви у структурі української нової суспільно-політичної лексики. *Грааль науки: міжнародний науковий журнал*. 2021. № 9: за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», 22 жовтня 2021 р., ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 290-293. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/22.10.2021/614> (Index Copernicus).
16. Дашенко Н. Когорта земляків-тернополян серед дійсних членів НТШ. *Наукове товариство імені Шевченка і Тернопільщина (1873-1940): філологічна секція: дійсні члени: бібліографічний покажчик / Департамент культури та туризму Тернопільської ОДА, ТОУНБ, Терн. осередок НТШ ; уклад. Л. Оленич; вступ. ст. Н. Дашенко; кер. проекту й наук. ред. В. Вітенко; ред.. О. Раскіна. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 5-9.*
17. Дашенко Н. Л. Мовні маркери гуманітарної ситуації в Україні у період війни (2022). *Грааль науки : міжнародний науковий журнал : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities»* (онлайн) (27 травня 2022 р.); ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management»(Відень, Австрія). 2022. № 14-15. С. 435- 437. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.079> (Index Copernicus)
18. Дашенко Н., Решетуха Т. Навчальна практика майбутніх журналістів: виклики воєнного стану. *Офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка*. 2022. URL: <https://tnpu.edu.ua/news/7396/>
19. Дашенко Н., Решетуха Т., Драган-Іванець Н.У ТНПУ переселенці обговорили фейки, мову ворожнечі та стереотипи. *Офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка*. 2022. URL:<https://tnpu.edu.ua/news/7453/>
20. Дашенко Н. Л. Етичні і тематичні акценти журналістської діяльності у воєнний період в Україні. *SCIENTIA : збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-теоретичної конференції «Scientific method: reality and future trends of researching»* (24.03.2023, м. Загреб, Республіка Хорватія). С. 149-151. <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/24.03.2023>
21. Дашенко Н. Л. Дієслівна нарація в інформаційних медіаповідомленнях про війну в Україні. *Наративи війни у фольклорних, літературних та медійних текстах: збірник тез Міжнародної наукової конференції, 27 квітня 2023 року / Упоряд.: О. Лабащук. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 14-17.* http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29485/1/Narativu_vijnu_zb_tez.pdf
22. Дашенко Н. Синоруб Г. Роль неформальної освіти у підготовці майбутнього фахівця. *Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В.. 2023. С. 336-340.* http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30026/1/Zb_Tsinnisni_orienturu.pdf
23. Дашенко Н. Журнальна періодика Тернопільщини (1990-2020 рр.). *Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції /*

					<p>за ред. С. В. Семенко. Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2023. N 9. С. 38-42.</p> <p>24. Рецензент книги: Федоришин П. С. Таємниці скарбів Садовських. Сторінками історії Чорткова (1772-1918 рр.). Кн. 2. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021, 1088 с.</p> <p>25. Рецензент книги: Федоришин П. С. У круговерті часу. Сторінками історії Чорткова (1918-1991) Кн. 3. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 1108 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівництво студентською проблемною групою «Стилістика регіональних медіа» (2018-2023 рр.). 2. Чайківська О. В. (магістрантка 1 року навчання, 2020-2021 н.р.) – переможець (диплом 3 ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань “Журналістика”, м.Дніпро, 06.04.2021. <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка (з 2003 р.). 2. «Віртуальний лекторій» (проект ТОУНБ): відео-лекції до Міжнародного дня рідної мови «Як висловлюватися лаконічно», «Найпоширеніші страхи публічних виступів та як їх подолати», лютий 2022. 3. Викладач у розмовному клубі для внутрішньо переміщених осіб «Слово» (ТЗОШ №5, м. Тернопіль, керівник клубу – З. Гуцул), 2022. 	
Решетуша Тетяна Василівна	Доцент	Тернопільський інститут народного господарства, 1993. Спеціальність: економіка і соціологія праці Кваліфікація: Економіст Диплом: КК № 008558 від 23.06.1993 р.	Науковий ступінь: кандидат наук із соціальних комунікацій Шифр: 27.00.05 Спеціальність: теорія та історія видавничої справи та редагування Тема дисертації: «Видавнича справа Терноплля кінця	Перший (бакалаврський) рівень: Медіабезпека (18), Міжнародна журналістика (20), Журналістський фах: радіовиробництво і радіорежисура (14), Критичне мислення і медіа	Стажування 1. ПВНЗ “Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем’ячука” (м. Рівне), кафедра соціальних комунікацій з 16.03. 2020 р. до	<p>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221284052 https://www.webofscience.com/wos/author/record/1446289 https://orcid.org/0000-0003-4515-3425 https://www.researchgate.net/profile/Tetiana-Reshetukha https://scholar.google.com/citations?user=iyh2pb0AAAAJ&hl=uk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Labashchuk O., Derkach H. Reshetukha T. Child in the natal narratives of modern ukrainian mothers: folkloric symbols and frequent motifs. <i>Folklore. Electronic Journal of Folklore</i>, 2020. Vol. 80. P. 69-96 (Scopus) 2. Labashchuk O., Reshetukha T., Harasym T. Autobiografski narativi o iskustvu trudnoće: simboli, mitovi, interpretacije (Sažetak) <i>Studia ethnologica Croatica</i> 2020. 32

		<p>Львівський державний університетім. І. Франка, 1996. Спеціальність: російська мова і література Кваліфікація: викладач російської мови талітератури Диплом: ЛЗ ВЕ №001037 від 29.06.1996 р.</p>	<p>XIX – першої третини XX ст. (на матеріалі українськомовних видань)». Диплом: ДК № 003134. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки,молоді та спортуУкраїни від 22.12.2011 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри журналістики. Атестат: АД № 008165. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і наукиУкраїни від 29.06 2021 р.</p>	<p>(14), Медіаконтент (6), Газетно-журнальне виробництво і видавнича діяльність (14).</p> <p>Другий (магістерський) рівень Теорія та історія соціальних комунікацій (14)</p> <p>Третій (аспірантський) рівень: Медійні наративиXXI століття (10)</p>	<p>05.06.2020 р. Наказ ТНПУ № 04/03Свід 16.03.2020 р. 180 год. Свідоцтво № 2 від 05.06.2020 р.</p> <p>2. Спеціальна партнерська програма «Академіяз прав людини для викладачів та викладачок журналістики». Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, Центр прав людини “Zmina”, ПРООН в Україні, проскт “Права людини для України”. 16 лютого – 27 серпня 2021 р., 180 год. Сертифікат № АПЛ-21/23 від 27.08.2021 р.</p> <p>Міжнародне стажування 1. Проект «Вивчай та розрізняй:інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів(IREX) за підтримки Посольства США та Посольства</p>	<p>(1). Р. 283-307 (Scopus) 3. Решетуґа Т. Українські періодичні видання Тернопілля доби національно-визвольних змагань українського народу 1918–1919 років. <i>Український інформаційний простір</i>, 2019. №3. С. 118–132 (Index Copernicus). 4. Решетуґа Т., Борсук Н. Реформа місцевого самоврядування й децентралізація влади в регіональному медіа дискурсі <i>Держава і регіони</i>. Серія: Соціальні комунікації. 2020. № 2(42). С. 62-69. 5. Кушнір О., Решетуґа Т. Ідентифікація фейків в контексті формування критичного мислення майбутніх педагогів. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: педагогіка. 2021. № 1. С. 138-145. 6. Кушнір О. В., Решетуґа Т. В. Технології навчання ідентифікації фейків у курсі «Інфомедійна грамотність». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: педагогіка. 2022. № 1. С. 154-164. <i>Google Scholar, Index Copernicus</i>. 7. Решетуґа Т. В., Кушнір О. В. Інфографіка як засіб візуалізації у регіональній друкованій пресі (за матеріалами тернопільських видань). <i>Український інформаційний простір</i>, 2022. № 2 (10). С. 250-267. 8. Labashchuk O., Reshetukha T., Derkach H., Kushnir O., Hrytsak N. COVID-19 Vaccination and Ukrainians: Myths, Memes and Narratives. <i>Český lid</i>. 2022. Issue 4, Vol. 109. P. 463-486. DOI: 10.21104/CL.2022.4.04. (Scopus) 9. Решетуґа Т. В., Кушнір О. В. Формування безпекових компетентностей студентів спеціальності 061 Журналістика у фокусі викликів російсько-української війни. <i>Communications and Communicative Technologies</i>, 2023. № 23. С. 22-29. https://doi.org/10.15421/292303</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Решетуґа Т. Інфографіка як засіб візуалізації економічної інформації у сучасному інфомедійному тексті. <i>Ното economicus: dyskurs o ekonomicznych wartosciach wspolczesnego czlowieka / pod red. O. Leszczaka</i>. Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, 2020. S. 193-204. (закордонна колективна монографія).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Решетуґа Т.В. Екстремальна журналістика (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2992 2. Решетуґа Т.В. Журналістський фах: радіовиробництво та радіорежесура (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1982 3. Решетуґа Т.В. Медіабезпека (безпека діяльності журналіста) (бакалаврат, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=996 4. Решетуґа Т.В. Міжнародна журналістика (бакалаврат, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=995</p>
--	--	--	---	--	---	--

				<p>Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019 р.), 180 год. Сертифікат б/н.</p> <p>2. Digital Future: Blended Learning” DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Kothen-Kyiv-Odesa-Teropil. 4 травня - 10 червня 2022 року. 180 год. Сертифікат DN 202205112</p> <p>3. «Highlighting conflicts and protests in media: European and world wild best practices» (Free Press for Eastern Europe), 16.04.2021 – 27.06.2021, 180 год., 6 кр. Сертифікат № NA-HR-21-23, від 27.06.2021 року.</p> <p>4. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach w Instytucie Literaturoznawst</p>	<p>5. Решетула Т.В., Драган-Іванець Н. В. Медіаконтент (бакалаврат, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL : https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3261</p> <p>6. Решетула Т.В. Теорія та історія соціальних комунікацій (магістратура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1020</p> <p>7. Решетула Т.В. Медійні наративи ХХІ століття (аспірантура, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3317</p> <p>8. Решетула Т.В. Науково-педагогічна практика (аспірантура, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1981</p> <p>9. Решетула Т.В., Йордан Г. М. Журналістський фах: газетно-журнальне виробництво і видавнича діяльність: (бакалаврат, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=941</p> <p>10. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / розробники О.В. Кушнір, Т.В. Решетула. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. 32 с.</p> <p>11. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Журналістський фах: газетно-журнальне виробництво і видавнича діяльність» для студентів ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / розробники Г.М. Йордан, Т.В. Решетула. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 76 с.</p> <p>12. Методичні рекомендації до виконання практичних лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / розробники Г.М. Йордан, Т.В. Решетула. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 52 с.</p> <p>13. Методичні рекомендації до виконання творчих бакалаврських робіт» для студентів ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / упорядники О.В. Кушнір, Т.В. Решетула, Н.Л. Дашченко. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 48 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.019, створеної відповідно до наказу Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 129 від 28.06.2022 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Пелешок Ольги Олексіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика».</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1. Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (2019 р. – 2022 р.).</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>wa i Językoznawstwa na Wydziale Humanistycznym UJK, 25.08.2020- 25.10.2020, м. Кельце, Польша, 180 год. Сертифікат б/н від 26.10.2020 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. АСОЦІАЦІ ЯЗ МІЖНАРОДНИХ ПИТАНЬ ЧЕСЬКА РЕСПУБЛІКА СЕРТИФІКАТ пройшов/ла навчальний онлайн-курс «Журналістика даних» і «Підходи, інструменти та методи перевірки інформації» у межах проєкту «Використання даних у боротьбі проти маніпуляції та дезінформації» (30 годин) 19– 28 жовтня 2020, 9–18 листопада 2020 ВАЛЕНТИНА ЛЮЛЯ координатор регіональних семінарів та координація конкурсу, АМО.</p> <p>2. Навчальний онлайн-курс</p>	<p>2. III Академія з прав людини для викладачів та викладачок журналістики (лютий – вересень 2021 р.). Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр прав людини ZMINA, Програма розвитку ООН в Україні, Міністерство закордонних справ.</p> <p>1. Проєкт «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» (2020-2023 рр.). Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua.</p> <p>2. Międzynarodowy Projekt Integracyjny dla Studentów i Doktorantów „Szkoła Otwartego Umysłu” w trybie on-line (Kielce – Gdańsk – Kijów – Charków – Ternopol – Kamieniec Podolski – Ostrawa, sierpień-wrzesień 2020 r.): Homo economicus: dyskurso ekonomicznych wartościach współczesnego człowieka.</p> <p>3. Międzynarodowy Projekt Integracyjny dla Studentów i Doktorantów „Szkoła Otwartego Umysłu” w trybie on-line (Kielce – Gdańsk – Kijów – Charków – Ternopol – Kamieniec Podolski – Ostrawa, sierpień-wrzesień 2023 r.): Homo scientis: doświadczenie poznawcze człowieka.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Yordan H., Derkach H. Reshetukha T. Ukrainian book market in 2015-2017. <i>Media początku XXI wieku. Logistyka i administrowanie w mediach. Zarządzanie Big Data / red. naukowy Agata Opolska-Bielanska.</i> Warszawa : Uniwersytet Warszawski, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2019, S.43-51. (закордонне наукове видання).</p> <p>2. Решетуха Т., Вояк Х. Візуалізація медіаконтенту: погляд аудиторії. <i>Журналістська освіта в Україні: світові професійні стандарти: Матеріали шістнадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (Суми, 13–14 травня 2020 р.) / уклад. : І. Р. Жиленко, О. Г. Ткаченко. Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 174-178.</p> <p>3. Решетуха Т. Польськомовні часописи Тернополя другої половини XIX – початку XX століття. <i>Слов'янські літератури у світі XXI століття: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (16-17 жовтня 2020 року). Електронне видання на CD-ROM / Відповід. за випуск: д. ф. н., проф. Л. К. Оляндер.</p> <p>4. Решетуха Т., Йордан Г. Дотримання права дитини на освіту в умовах пандемії Covid-19: актуалізація висвітлення в ЗМІ. <i>Людина в українському суспільстві в системі цінностей прав людини: сучасний вимір медіадіяльності : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (Київ, 14 травня 2021 р.). К. : Інститут журналістики, 2021. С. 66-70.</p> <p>5. Решетуха Т. Видавничий простір Тернополя 20–30-х років XX століття. <i>Соціальні комунікації: стратегічні взаємодія та взаємовплив : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> [відповідальний редактор В. В. Костюк, відповідальні секретарі В. А. Ковпак, А. О. Шевченко]. Запоріжжя: ЗНУ, факультет журналістики, 2021. С. 80-84.</p> <p>6. Решетуха Т., Лабашук О. Денники Петра Сороки: поетичний меморат і відлуння часу. <i>Українська література: виклики XXI ст. (пам'яті Петра Сороки): матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 11-12 лютого 2021 року.</i> Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 27-29.</p> <p>7. Решетуха Т. Інфографіка як засіб візуалізації економічного контенту онлайн видань. <i>Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції</i> (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року). С. 78-81.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>«Журналістика даних» та «Підходи, інструменти та методи перевірки інформації» (9-28 жовтня, 9-18 листопада 2020 р.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua., 30 год. / 1кр ЕКТС. Сертифікат б/н.</p> <p>3. Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. /1 кр. ЕКТС, листопад-грудень 2021 р. Сертифікат № NUJU-110-OCT-DEC-21, від 20.12.2021 р.</p>	<p>8. Решету́ха Т.В. Пресодрукування на Тернопілля на зламі XIX–XX століть. Категорія «зміни» у соціальних і гуманітарних дослідженнях: матеріали V міжнародного Тернопільського методологічного колоквиуму, 26-27 березня 2021 року. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 54-56.</p> <p>9. Кушнір О.В., Решету́ха Т.В. Технології розпізнавання фейків у формуванні критичного мислення студентів педагогічних спеціальностей. <i>Збірник наукових праць: за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи»</i> / за ред. С. В. Семенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. № 7. С. 47-49.</p> <p>10. Кушнір О. В., Решету́ха Т. В. Формування навичок ідентифікації мережевих фейків під час вивчення курсу «Інфомедійна грамотність» в умовах дистанційного та змішаного навчання. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i> (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 146-148.</p> <p>11. Решету́ха Т., Кушнір О., Дотримання прав людини при візуалізації воєнних злочинів у медіа. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції</i> (13-14 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 70-72.</p> <p>12. Решету́ха Т., Кушнір О. Безпекові компетентності випускників спеціальності 061 Журналістика у фокусі викликів російсько-української війни. <i>Журналістика майбутнього: виклики, тенденції, перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 жовт. 2022 р.)</i>. Львів: Простір-М, 2022. С. 38-40.</p> <p>13. Решету́ха Т., Кушнір О. Греко-католицькі часописи Тернопільщини кінця XIX – першої третини XX століття. <i>Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції</i> / за ред. С. В. Семенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. № 8. С. 63-66.</p> <p>14. Решету́ха Т., Кушнір О. Пропагандистські наративи в контексті російсько-української війни. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціально комунікаційних досліджень»</i> (1-2 грудня 2022 р.) [редактори-упорядники С. Климович, В. Олексенко]. Херсон, 2022. С. 226-230.</p> <p>15. Решету́ха Т., Кушнір О. Клікбейт як технологія медіаманіпуляцій (за матеріалами тернопільських онлайн-видань). <i>Матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвяченої 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка</i> 10-11 листопада 2022 року. Тернопіль ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 125-128.</p> <p>16. Решету́ха Т. Фонди Львівської національної наукової бібліотеки України імені Василя Стефаника як джерело дослідження видавничої справи та пресодрукування на Тернопілля кінця XIX – першої третини XX століття. <i>Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи : збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції</i> (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 63-65.</p> <p>17. Решету́ха Т. Кушнір О. Концепт «історична пам'ять» у публіцистиці Романа Гром'яка. <i>Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича): збірник тез всеукраїнської наукової конференції</i> (21 березня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>В. Гнатюка, 2023. С. 24-26.</p> <p>18. Решетуха Т. Кушнір О. Російські пропагандистські наративи щодо війни в Україні в європейському медіа контенті. <i>Наративи війни у фольклорних, літературних та медійних текстах : збірник тез міжнародної наукової конференції</i> (27 квітня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 45-47.</p> <p>19. Решетуха Т., Деркач Г., Чумак Г. THE UKRAINIAN PICTURE OF OSCAR WILDE: FIRST TOUCHES. <i>Studia Methodologica</i>. Тернопіль; Кельце: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 54. С. 5-22.</p> <p>20. Решетуха Т. Літературно-мистецькі часописи Тернопілля кінця XIX – першої третини XX століття. <i>Studia Methodologica</i>. Тернопіль ; Кельце : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 54. С. 5-26.</p> <p>21. Решетуха Т., Кушнір О. Фонди державного архіву тернопільської області як джерело дослідження пресодрукування краю кінця XIX – першої третини XX століття. <i>Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції</i> /за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. № 9. С. 112–117.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво студентською проблемною групою «Соціальна проблематика регіонального медіадискурсу» (2017 р. – до сьогодні).</p> <p>2. Член журі Відкритого конкурсу соціальних ініціатив/проектів на тему «Права людини в медіа: нові виклики та нова відповідальність» (ТНПУ, кафедра журналістики за підтримки Програми розвитку ООН в Україні, 25 березня – 20 травня 2021 р.).</p> <p>3. Член журі Відкритого медіафестивалю на тему «Разом до перемоги» (ТНПУ, кафедра журналістики за підтримки Програми розвитку ООН в Україні, 19 травня 2022 р., 18 травня 2023 р.).</p>
Біла Наталія Василівна (Драган-Іванець Наталія Василівна)	Доцент	Львівський національний університет імені Івана Франка, 2007. Спеціальність : Журналістика	Науковий ступінь: кандидат наук із соціальних комунікацій Шифр: 27.00.04 Спеціальність:	Перший (бакалаврський) рівень Масова комунікація та інформація (10), Журналістський	Стажування Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449593800 https://www.webofscience.com/wos/author/record/35200950 https://orcid.org/0000-0001-7679-8221 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=zTLfr8QAAAAAJ

	<p>Кваліфікація: бакалавр журналістики Диплом: ВК № 32912457 від 30.06.2007 р.</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка, 2007.</p> <p>Спеціальність: Журналістика Кваліфікація: магістр журналістики Диплом: ВК № 35252250 від 30.06.2008 р.</p>	<p>теорія та історія журналістики Тема дисертації: «Стратегії ефективного впливу: персвазивні чинники в сучасних журналістських текстах» Диплом: ДК № 037130. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 01.07.2016 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри журналістики. Атестат: Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 р. № 894.</p>	<p>фах: телевиробництво і телережисура (14), Медіаконтент (4), Спеціалізація: телебачення (-), Журналістський фах: журналістська майстерність (-), Організація та проведення телемостів (10).</p> <p>Другий (магістерський) рівень Комунікаційні системи Північної Америки (4).</p> <p>Третій (освітньо-науковий) рівень: Світові медіасистеми (4)</p>	<p>кафедра педагогіки та менеджменту освіти, 11.01.2021–22.02.2021 р. Тема: «Вивчення перспективного педагогічного досвіду для підготовки студентів журналістів» (180 год /6 кредитів ЄКТС) Довідка №123-33/103 від 06.04.2021.</p> <p>Міжнародне стажування 1. Латвія (Рига), 13 грудня 2021 – 13 січня 2022 р., 180 год (6 кр. ЄСТS). Тема: “Theory and practice of scientific and pedagogical in education”. Сертифікат № 1-22/19-22 від 13.01.2022 р.</p> <p>2. «Digital Future: Blended Learning”, 180 годин (6 кр. ЄСТS), 4 квітня – 31 травня 2023 року. Німеччина. Сертифікат DN 202305018.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Загальною короткостроковою програмою</p>	<p>1. Драган-Іванець Н. В., Чуревич В. В. Соціокультурні особливості текстів про моду в українських ЗМІ. <i>Вісник Харківської державної академії культури</i>. 2020. Вип. 57. С. 60-69.</p> <p>2. Драган-Іванець Н. В., Синоруб Г. П. Вебінар як інтерактивне мережеве навчальне заняття (на прикладі дисципліни «Спеціалізація: інтернет, телебачення»). <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка</i>. 2020. № 1. С. 175–181.</p> <p>3. Драган-Іванець Н. В., Синоруб Г. П. Навчальне відео як творчий проєкт студентів-журналістів в умовах дистанційного навчання (на прикладі дисципліни «Спеціалізація: інтернет, телебачення»). <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: Педагогіка</i>. 2021. № 2. С. 137–144.</p> <p>4. Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. 2022. Vol. 11, No. 1; Special Issue. P. 273-285. Scopus. DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273.</p> <p>5. Tovstohan, V., Dragan-Ivanets, N., Khurtenko, O., Shvets, T., Tverezovska, N., & Popovych, A. Today’s Approach to the Problem of Forming Communicative Competence of the Individual. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. Vol 14, No 3. 2022. P. 541-555 (Web of Science). https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/625</p> <p>6. Chornodon, M., Shevchenko, N., Fesenko, G., Klymenko, O., Dragan-Ivanets, N., & Zozulia, N. (2022). The Problem of Gender Inequality in Periodicals Today. <i>Postmodern Openings</i>, 13 (3), 122-133. (Web of Science) https://doi.org/10.18662/po/13.3/480</p> <p>7. Біла Н. В., Дашенко Н. Л., Синоруб Г. П. Формування навичок публічного мовлення студентів-журналістів. <i>Вісник науки та освіти. Серія: Педагогіка: електронний журнал</i>. 2023. № 1 (7). С. 334-350. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-334-350</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Біла Н. В. Масова комунікація та інформація (бакалаврат, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1018</p> <p>2. Біла Н. В. Журналістський фах: журналістська майстерність (бакалаврат, 1 курс, 2 курс, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=931</p> <p>3. Біла Н. В. Журналістський фах: аналітична журналістика та кореспондентська діяльність (бакалаврат, 2 курс) <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1402</p> <p>4. Біла Н. В. Медіаконтент (бакалаврат, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3261</p> <p>5. Біла Н. В. Журналістський фах: телевиробництво та телережисура (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1590</p> <p>6. Біла Н. В. Спеціалізація: телебачення (бакалаврат, 4 курс). Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2976</p>	<p>1. Драган-Іванець Н. В., Чуревич В. В. Соціокультурні особливості текстів про моду в українських ЗМІ. <i>Вісник Харківської державної академії культури</i>. 2020. Вип. 57. С. 60-69.</p> <p>2. Драган-Іванець Н. В., Синоруб Г. П. Вебінар як інтерактивне мережеве навчальне заняття (на прикладі дисципліни «Спеціалізація: інтернет, телебачення»). <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка</i>. 2020. № 1. С. 175–181.</p> <p>3. Драган-Іванець Н. В., Синоруб Г. П. Навчальне відео як творчий проєкт студентів-журналістів в умовах дистанційного навчання (на прикладі дисципліни «Спеціалізація: інтернет, телебачення»). <i>Наукові записки ТНПУ. Серія: Педагогіка</i>. 2021. № 2. С. 137–144.</p> <p>4. Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. 2022. Vol. 11, No. 1; Special Issue. P. 273-285. Scopus. DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273.</p> <p>5. Tovstohan, V., Dragan-Ivanets, N., Khurtenko, O., Shvets, T., Tverezovska, N., & Popovych, A. Today’s Approach to the Problem of Forming Communicative Competence of the Individual. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. Vol 14, No 3. 2022. P. 541-555 (Web of Science). https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/625</p> <p>6. Chornodon, M., Shevchenko, N., Fesenko, G., Klymenko, O., Dragan-Ivanets, N., & Zozulia, N. (2022). The Problem of Gender Inequality in Periodicals Today. <i>Postmodern Openings</i>, 13 (3), 122-133. (Web of Science) https://doi.org/10.18662/po/13.3/480</p> <p>7. Біла Н. В., Дашенко Н. Л., Синоруб Г. П. Формування навичок публічного мовлення студентів-журналістів. <i>Вісник науки та освіти. Серія: Педагогіка: електронний журнал</i>. 2023. № 1 (7). С. 334-350. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-334-350</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Біла Н. В. Масова комунікація та інформація (бакалаврат, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1018</p> <p>2. Біла Н. В. Журналістський фах: журналістська майстерність (бакалаврат, 1 курс, 2 курс, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=931</p> <p>3. Біла Н. В. Журналістський фах: аналітична журналістика та кореспондентська діяльність (бакалаврат, 2 курс) <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1402</p> <p>4. Біла Н. В. Медіаконтент (бакалаврат, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3261</p> <p>5. Біла Н. В. Журналістський фах: телевиробництво та телережисура (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1590</p> <p>6. Біла Н. В. Спеціалізація: телебачення (бакалаврат, 4 курс). Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2976</p>
--	---	--	--	--	---	---

					<p>«Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології», 60 год. / 2кр. ЄКТС, 26-30.11.2021, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат №02066747-318 від 30 листопада 2021 р.</p> <p>2. Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС, листопад-грудень 2021 р. Сертифікат № NUJU-044-ОСТ-DEC-21, від 20.12.2021 р.</p>	<p>7. Біла. В. Медіасистеми Північної Америки (магістри, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=991</p> <p>8. Біла Н. В., Синоруб Г. П. Світові медіасистеми (аспірантура, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. 2021 р. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=930</p> <p>9. Біла Н. В. Організація та проведення телемовств (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. 2022 URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3953.</p> <p>10. Біла Н. В., Синоруб Г. П. Програми курсів для онлайн-медіашколи “В ЕТЕРІ” (авторський проєкт) 2021–2023рр. URL: https://cutt.ly/YTwcSPv</p> <p>11. Драган-Іванець Н. В. Масова комунікація та інформація: навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності 061«Журналістика»/ укл. Н. В. Драган-Іванець. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 56 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Драган-Іванець Н. В. Асоціації та аналогії в персвазивному медіатексті. <i>Сучасні орієнтири української журналістики: від теорії до практики: збірник матеріалів звітної наукової конференції за 2018 рік (секція «Журналістики»)</i> / упоряд. Соломія Онуфрив. Львів: ПАІС, 2019. С. 122-127.</p> <p>2. Драган-Іванець Н. В. Соціокультурні особливості текстів про моду в українських ЗМІ. <i>Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 лютого 2020 р.</i> Запоріжжя. Класичний приватний університет, 2020. С. 38-44.</p> <p>3. Дащенко Н. Л., Драган-Іванець Н. В. Вивчення дисципліни із телевиробництва та структура навчальної практики з телевізійної спеціалізації бакалаврів журналістики. <i>Нові підходи до організації та ефективного проведення практик в кризових умовах: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару</i>. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 15-21.</p> <p>4. Драган-Іванець Н. В. Мова ворожнечі під час пандемії: розуміння, розпізнання та протидія. <i>Збірник тез за матеріалами міжнародної наукової інтернет-конференції Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи</i> 15 квітня 2021 р. Тернопіль. С. 138-141.</p> <p>5. Синоруб Г. П., Драган-Іванець Н. В. Стрім-трансляція на ютуб-каналі як інтерактивна презентація студентських проєктів (на прикладі дисципліни “Спеціалізація: інтернет, телебачення”). <i>Role of science and education for sustainable development. Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska, Iryna Ostopolets Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021 р. С. 570-575.</i></p> <p>6. Драган-Іванець Н. В., Рогачук О. В. Специфіка висвітлення подій регіонального масштабу на всеукраїнському і тернопільському телеканалі. <i>Topical issues of modern science, society and education : Proceedings of V International Scientific and Practical Conference</i> (November 28-30, 2021). Kharkiv : SPC “Sci-conf.com.ua”, 2021. P. 1223–1230.</p> <p>7. Драган-Іванець Н. В., Рогачук О. В. Досвід регіональних журналістів про співпрацю із всеукраїнськими телеканалами. <i>International scientific innovations in human life: Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference Manchester, United Kingdom</i> (February 16–18, 2022): SPC “Sci-conf.com.ua”, 2022. P. 390–399.</p> <p>8. Драган-Іванець Н. В. Особливості практико-орієнтованого навчання майбутніх медійників. <i>Міжнародна науково-практична конференція «Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві»</i>, Львів (27</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>жовтня, 2022 р.).</p> <p>9. Драган-Іванець Н. В., Синоруб Г. П. Реалізація студентського волонтерського проєкту під час вивчення дисципліни «Спеціалізація: інтернет, телебачення». <i>X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи»</i>, Тернопіль, ТНПУ (10-11 листопада, 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 171–175.</p> <p>10. Біла Н. Контентне наповнення та верстка суспільного телебачення в телемарафоні «Єдині новини». <i>The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and modern methods of solving problems»</i> (February, 20 – 22), Lisabon, Portugal. 2023. С.90 – 96. URL: https://eu-conf.com/ua/events/science-trends-and-modern-methods-of-solvingproblems/</p> <p>11. Біла Н. В. Вебінар як приклад публічного мовлення в онлайн-просторі // <i>Proceedings of II International Scientific and Practical Conference «European scientific congress»</i> (March, 20 – 22) Madrid, Spain. 2023. С. 251 – 254. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-20-22.03.23.pdf</p> <p>12. Біла Н. Особливості стандартів суспільного мовника під час війни: актуальні зміни. <i>Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи : збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції</i> (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 146–148. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29871</p> <p>13. Біла Н., Нагорна Ю. Кібератаки на медіа під час російсько-української війни. <i>Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції</i> (м. Полтава, 5-6 жовтня 2023 р.) / за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. № 9. С. 6-12. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31636</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво групою студентів (5 осіб), що здійснюють інформаційне наповнення сторінок кафедри журналістики у соціальних мережах TikTok, Facebook, Instagram, YouTube, Telegram-каналі. URL: Файсбук https://www.facebook.com/profile.php?id=100063713161658 Телеграм https://t.me/kafedrajurnalistikiTNPU Інстаграм https://www.instagram.com/kafedra.zhurnalistyky?igsh=MTQ4cWxoYTFzcGRlDA==</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Тік Ток @kafedra_zhurnalistiki YouTube https://www.youtube.com/@user-pl7rg1tn9c</p> <p>2. Керівництво групою студентів (10 осіб) у творчому волонтерському проєкті «Підтримуємо, допомагаємо, віримо». ТНПУ, лютий-квітень 2022 р. https://tnpu.edu.ua/news/7210/?sphrase_id=37293</p> <p>3. Член журі у всеукраїнському проєкті – антифейковій інтелектуальній грі «НотаСнота». ТНПУ, 15.03.2023 р. URL: https://tnpu.edu.ua/news/8280/?sphrase_id=42304 https://pon.org.ua/news_regions/10208-notayenota-v-tnpu-imeni-volodymyra-gnatuka.html</p>
<p>Кушнір Оксана Василівна</p>	<p>Доцент</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені І. Гнатюка, 2000. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури Диплом: ТЕ № 13572195 від 27.06.2000 р. Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2002. Спеціальність: філологія. Теорія, історія літератури та компаративістика. Кваліфікація: магістр, викладач вищої школи. Диплом: KB № 21193600 від 28.06.2002 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат наук із соціальних комунікацій. Шифр: 27.00.04. Спеціальність: історія журналістики. Тема дисертації: «Журнал «Дукля» (Словаччина, 1953-2004 рр.): організаційний, проблемно-тематичний та жанровий аспекти». Диплом: ДК № 053754 Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 08.07.2009 р. Вчене звання: доцент кафедри журналістики. Атестація: 12 ДЦ № 033189 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.11.2012 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: Журналістський фах: аналітична журналістика і кореспондентська діяльність (16), Історія журналістики (28), Основи журналістики (28), Журналістикознавство: теорія журналістики (20), Постановка голосу (14), Тревел-журналістика (10) Другий (магістерський) рівень: Копірайтинг (-). Третій (аспірантський) рівень: Тренди сучасної медіагалузі (20), Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження (20).</p>	<p>Стажування ПВНЗ “Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем’ячука” (м. Рівне), кафедра соціальних комунікацій, 16.03.2020 р. – 05.06.2020 р. Наказ ТНПУ № 04/03С від 16.03.2020 р. 180 год. Свідоцтво № 3 від 05.06.2020 р. Міжнародне стажування 1. Проєкт «Вивчай та розривай: інфомедійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки</p>	<p>1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449375800 https://www.webofscience.com/wos/author/record/1689131 https://orcid.org/0000-0003-3201-5285 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=R7i1qhgAAAAJ</p> <p>1. Кушнір О.В. Суспільні реформи в інтернет-виданнях Тернополя «Терен» і «20 хвилин: медична та освітня тематика». <i>Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика</i>. 2019. Вип 46. С. 83-91 (Google Scholar, Index Copernicus).</p> <p>2. Kuznir Oksana. Formal and thematic horizons of small prose in the Duklja magazine (Slovakia). <i>Bibliotekarz Podlaski. Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne</i>. 2019. Том 42, Numer 1. S. 45-58. (Scopus) https://doi.org/10.36770/bp.37 https://bibliotekarzpodlaski.pl/index.php/bp/article/view/37</p> <p>3. Кушнір О.В., Решетуха Т.В. Ідентифікація фейків в контексті формування критичного мислення майбутніх педагогів. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка</i>. 2021, Т.1 (№1). С. 138-145. (Google Scholar, Index Copernicus).</p> <p>4. Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. Vol 11, No 1 (2022). P. 273-285 (Scopus). DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124458364&origin=inward&txGid=5318d2618d082de55c1b658cc518e1d8</p> <p>5. Olesia Ya. Medynska, Halyna P. Synorub, Iryna M. Nestayko, Oksana V. Kushnir, Solomiia I. Hnatyshyn, Lesia I. Bilovus, Larysa Ya. Fedoniuk. THE SYSTEM OF PROMOTING A HEALTHY LIFESTYLE IN THE UKRAINIAN REGIONAL PRINT MEDIA. <i>Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association</i> (Warsaw, Poland, 1960). VOLUME LXXV, ISSUE 7, JULY 2022. S. 1781-1788. Scopus. DOI: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85136343068&origin=inward&txGid=1001cedd0dbe9ac44b7aae3992a52842</p> <p>6. Кушнір О. В., Решетуха Т. В. Технології навчання ідентифікації фейків у курсі «Інфомедійна грамотність». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка</i>. 2022. № 1. С. 154-164. (Google Scholar, Index Copernicus).</p> <p>7. Решетуха Т. В., Кушнір О. В. Інфографіка як засіб візуалізації у регіональній друкованій пресі (за матеріалами тернопільських видань). <i>Український інформаційний простір</i>, 2022. № 2 (10). С. 250-267.</p>

					<p>України а Академією української преси (вересень 2019 р.), 180 год. Сертифікат б/н.</p> <p>2. “Digital Future: Blended Learning”. 6 кредитів, 180 год., 4 березня – 31 квітня 2023 року. Сертифікат DN 202305114, від 31.04.2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Семінар-тренінг «Навчання без конфліктних ситуацій», ТНПУ, 17 грудня 2019 року. Сертифікат № КС/2019064 від 17.12.2019 р.</p> <p>2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, з 26.11.2021 р. по 30.11.2021 р. Загальна короткострокова програма «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології» (60 год. / 2 кредити ЕКТС). Сертифікат ПК21 № 02066747-325 від 30.11.2021 р.</p>	<p>8. Labashchuk O., Reshetukha T., Derkach H., Kushnir O., Hrytsak N. COVID-19 Vaccination and Ukrainians: Myths, Memes and Narratives. <i>Český lid</i>. 2022. Issue 4, Vol. 109. P. 463–486. (Scopus) https://doi.org/10.21104/CL.2022.4.04 https://ceskylid.avcr.cz/en/article/itm-2720958</p> <p>9. Решетуха Т. В., Кушнір О. В. Формування безпекових компетентностей студентів спеціальності 061 Журналістика у фокусі викликів російсько-української війни. <i>Communications and Communicative Technologies</i>, 2023. № 23. С. 22-29. https://doi.org/10.15421/292303</p> <p>12. Дашенко Н.Л., Кушнір О.В. Підготовка до публічного мовлення студентів-журналістів: фонаційний аспект. <i>Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал</i>. 2023. № 12(18) 2023. С. 380–385. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-370-385</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Кушнір О.В. Основи журналістики: вступ до спеціальності (бакалаврат, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=967</p> <p>2. Кушнір О.В. Історія української журналістики (бакалаврат, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1416</p> <p>3. Кушнір О.В. Постановка голосу (бакалаврат, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1427</p> <p>4. Кушнір О.В. Журналістський фах: аналітична журналістика і кореспондентська діяльність (бакалаврат, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1402</p> <p>5. Кушнір О.В. Журналістознавство: теорія журналістики (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1009</p> <p>6. Кушнір О.В. Тревел-журналістика (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3949</p> <p>7. Кушнір О.В. Дитяча журналістика (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3950</p> <p>8. Кушнір О.В. Атестація здобувачів ВО / 061 Журналістика / Перший (бакалаврський) рівень ВО (бакалаврат, 4 курс, 2021 рік). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3394</p> <p>9. Історія української журналістики: тестові завдання для студентів спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад. О.В. Кушнір. Тернопіль: Вид-во Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2021. 52 с.</p> <p>10. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / розробники О.В. Кушнір, Т.В. Решетуха. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. 32 с.</p> <p>11. Методичні рекомендації до виконання творчих бакалаврських робіт» для студентів ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / упорядники О.В. Кушнір, Т.В. Решетуха,</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>3.Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС, листопад-грудень 2021 року р. Сертифікат № NUJU-110-ОСТ-DEC-21, від 20.12.2021 р.</p> <p>4. Курс “Копірайтинг” на платформі Campster (з 20.07.2022. до 28.07.2022, 23 уроки, 36 год. Сертифікат №: 289707 від 28.07.2022 р.</p> <p>5. Навчальний курс «Журналістика в умовах воєнного часу» у межах проекту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні» (12 годин) травень – червень 2022, Асоціація</p>	<p>Н.Л. Дашенко. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 48 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Ковальчук О.О., 26.06.2019. Шифр 27.00.04. Львівський національний університет імені Івана Франка.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (2019 – 2022).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кушнір О., Мурашка З. Тематичний діапазон матеріалів про освітню реформу в онлайн-дискурсі Тернополя. <i>Медіапростір : зб. наукових статей із соціальних комунікацій</i> / ред. кол.: Н. Поплавська та ін. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Вип. 11. С. 22-28. 2. Кушнір О.В. Базові цінності українських літераторів Словаччини: дискурс журналу «Дукля». «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід»: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 4-5 квітня 2019 р., м. Тернопіль. Ред. кол.: Вакуленко Д.В., Морська Н.Л., Поперечна Г.А. Тернопіль: ВЦ ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2019. С. 57–60. 3. Кушнір О.В. Національне самоствердження словацьких українців засобами художнього слова: медіадискурс. <i>Процеси українського державотворення від давніх часів до сьогодення (з нагоди 1000-річчя з початку правління Ярослава Мудрого): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (м. Тернопіль, Україна, 18 квітня 2019 року) / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко та ін. Науковий методичний інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. Тернопіль: ТОКІППО, 2019. Вип. 12. С. 93–95. 4. Кушнір О.В. Засоби маніпулятивної риторики у новинному ефірі тернопільського телебачення. <i>Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції</i> (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року). С. 122–125. 5. Кушнір О. Філософія сповіді у телевізійній програмі Петра Сороки «Літературна вітальня» (ТОДТРК). <i>Українська література: виклики XXI ст. (пам'яті Петра Сороки): матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 11-12 лютого 2021 року</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 72-74. 6. Кушнір О.В., Решетука Т.В. Технології розпізнавання фейків у формуванні критичного мислення студентів педагогічних спеціальностей. <i>Збірник наукових праць: за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи»</i> / за ред. С. В. Семенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. № 7. С. 47–49. 7. Кушнір О. В., Решетука Т. В. Формування навичок ідентифікації мережевих фейків під час вивчення курсу «Інфомедійна грамотність» в умовах дистанційного</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>міжнародних питань, Чеська Республіка, Сертифікат б/н.</p>	<p>та змішаного навчання. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i> : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 146-148.</p> <p>8. Решетува Т., Кушнір О. Дотримання прав людини при візуалізації воєнних злочинів у медіа. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез ІV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль)</i>. Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 70–72.</p> <p>9. Решетува Т., Кушнір О. Безпеківі компетентності випускників спеціальності 061 Журналістика у фокусі викликів російсько-української війни. <i>Журналістика майбутнього: виклики, тенденції, перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 жовт. 2022 р.)</i>. Львів: Простір-М, 2022. С. 38-40.</p> <p>10. Решетува Т., Кушнір О. Греко-католицькі часописи Тернопільщини кінця ХІХ – першої третини ХХ століття. <i>Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. С. В. Семенко</i>. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. № 8. С. 63-66.</p> <p>11. Решетува Т., Кушнір О. Пропагандистські наративи в контексті російсько-української війни. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціально комунікаційних досліджень» (1-2 грудня 2022 року)</i> [редактори-упорядники С. Климович, В. Олексенко]. Херсон, 2022. С. 226–230.</p> <p>12. Решетува Т., Кушнір О. Клікбейт як технологія медіаманіпуляції (за матеріалами тернопільських онлайн-видань). <i>Матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвяченої 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка 10-11 листопада 2022 р.</i> Тернопіль ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 125–128.</p> <p>13. Решетува Т. Кушнір О. Концепт «історична пам'ять» у публіцистиці Романа Гром'яка. <i>Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича): збірник тез всеукраїнської наукової конференції (21 березня 2023 року)</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 24-26.</p> <p>14. Решетува Т. Кушнір О. Російські пропагандистські наративи щодо війни в Україні в європейському медіаконтенті. <i>Наративи війни у фольклорних, літературних та медійних текстах: збірник тез міжнародної наукової конференції (27 квітня 2023 року)</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 45-47.</p> <p>15. Кушнір О. Національні ідеї у фокусі української публіцистики минулого порубіжжя століть. <i>Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи: збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року)</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 67-69.</p> <p>16. Кушнір О. Природа як джерело міфологічних символів у повісті М. Коцюбинського «Тіні забутих предків». <i>Studia Methodologica</i>. Тернопіль; Кельце: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 53. С. 74-88.</p> <p>17. Решетува Т., Кушнір О. Фонди державного архіву тернопільської області як джерело дослідження пресодрукування краю кінця ХІХ – першої третини ХХ століття. <i>Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної</i></p>
--	--	--	--	---	---

					<p>онлайн-конференції /за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. № 9. С. 112–117.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівництво студентською проблемною групою: «Регіональні медіа в сучасному інформаційному просторі» (2010 р. – до сьогодні). 2. Керівництво підготовкою наукової роботи магістрантки Мурашки З.І. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності Журналістика; 30.11.2018 р. – 10.02.2019 р. Київ (Диплом III ступеня). 3. Член журі у всеукраїнському проєкті – антифейковій інтелектуальній грі «НотаСнота». ТНПУ, 15.03.2023 р. URL: https://tnpu.edu.ua/news/8280/?sphrase_id=42304 https://pon.org.ua/news_regions/10208-notayenota-v-tnpu-imeni-volodymyra-gnatuka.html 	
Синоруб Галина Петрівна	Доцент	<p>Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1998 р. Спеціальність: Психологія Кваліфікація: Психолог Диплом: ЛАВС № 000520, від 25.12.1998 р.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2006. Спеціальність: Психологія Кваліфікація: Магістр</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат наук із соціальних комунікацій Шифр: 27.00.01 Спеціальність: Теорія та історія соціальних комунікацій Тема дисертації: «Поняття про конфліктне наповнення діяльності мас-медіа в теорії соціальних комунікацій (контекст формування поведінки аудиторії)» Диплом: ДК № 062119, від 06.10.2010 р. Вчене звання:</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: Журналістський фах: інтернет-журналістика (16), Соціологія масової комунікації» (16), Медіапсихологія (14).</p> <p>Другий (магістерський) рівень: Соціологія громадської думки (14), Західноєвропейські комунікаційні системи (4).</p> <p>Третій</p>	<p>Стажування: 1. ПВНЗ “Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука”; кафедра журналістики (15 квітня - 15 червня 2019 р.); протокол засідання кафедри журналістики ТНПУ № 7 від 27.03.2019 р.; Тема: «Особливості творення контенту в кросмедійній</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449701600 https://www.webofscience.com/wos/author/record/1911067 https://tnpu.academia.edu/HalynaSynorub https://www.researchgate.net/profile/Halyna-Synorub https://orcid.org/0000-0001-7073-0752 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Sf-dRgIAAAAJ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halyna P. Synorub, Iryna M. Nestayko, Inna V. Poplavska, Olesia Ya. Medynska, Nataliia M. Poplavska CROSSMEDIA AS AN INNOVATIVE TECHNOLOGY IN TRAINING THE HUMANITIES STUDENTS IN HIGHER SCHOOL. <i>Information Technologies and Learning Tools. Theory, Method sand Practice of Using ICT in Education</i>. 2019. Vol 70. No 2. S. 257-270 (Web of Science) 2. Halyna P. Synorub, Olesia Ya. Medynska, Anatolii V. Vykrushch, Solomiia I. Hnatyshyn, Anatolii O. Klymenko, Tetiana I. Horpinich. DEVELOPMENT OF INFORMATION CULTURE OF STUDENTS OF HUMANITARIAN SPECIALITIES. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>. 2019, Vol 72, № 4. S. 152-167 (Web of Science). 3. Синоруб Г. П. Мобільні технології та сучасний медіатекст. <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія журналістика: Збірник наукових праць. Львівський національний університет ім. І. Франка. 2019. Вип. 46. С. 273-280. 4. Синоруб Г. П., Драган-Іванець Н. В. Вебінар як інтерактивне мережеве

		<p>психології, викладач психологічних дисциплін Диплом: ТЕ № 30351890, від 29.06.2006 р.</p>	<p>Доцент кафедри журналістики Атестат: АД № 003253, від 15.10.2019 р.</p>	<p>(аспірантський) рівень: Практикум з нових технологій в мас-медіа (5), Світові медіасистеми (10)</p>	<p>журналістиці». 180 год. довідка № 102 від 15.06.2019 р.</p> <p>2. Професійне стажування (210 год.) та підвищення кваліфікації (190 год.) за спеціальною партнерською програмою «Академія з прав людини для журналістів та журналісток» (26.09.2019 по 15.05.2020 рр). Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Комісія з журналістської етики, Центр прав людини ZMINA, Програма розвитку ООН в Україні, Міністерство закордонних справ Данії. Сертифікат АПЛ/19-20/14.</p> <p>3. Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки</p>	<p>навчальне заняття (на прикладі дисципліни «Спеціалізація: інтернет, телебачення»). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. № 1. С. 175-181.</p> <p>5. Синоруб Г. П., Драган-Іванець Н. В. Навчальне відео як творчий проєкт студентів-журналістів в умовах дистанційного навчання (на прикладі дисципліни «спеціалізація: інтернет, телебачення»). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, Том 1 № 2. 2021. С. 137-144. (Google Scholar, Index Copernicus).</p> <p>6. Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. Vol 11, No 1 (2022). P. 273-285. DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449701600 (Scopus).</p> <p>7. Olesia Ya Medynska, Halyna P Synorub, Iryna M Nestayko, Oksana V Kushnir, Solomiia I Hnatyshyn, Lesia I Bilovus, Larysa Ya Fedoniuk. <i>Journal of Wiadomosci lekarskie</i> (Warsaw, Poland: 1960). Vol. 75, No 6 (2022), P. 1781-1788. DOI: 10.36740/WLek202207131 (Scopus).</p> <p>8. Мединська О. Я., Йордан А. М., Синоруб Г. П., Особа Н. М. Механізми формування інфомедійної грамотності у студентів педагогічних спеціальностей. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: педагогіка. 2022. № 1. С. 106-115 (Google Scholar, Index Copernicus).</p> <p>9. Біла Н. В., Дашченко Н. Л., Синоруб Г. П. Формування навичок публічного мовлення студентів-журналістів. <i>Вісник науки та освіти</i>. Серія: Педагогіка: електронний журнал. 2023. № 1 (7). С. 334-350. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-334-350</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Синоруб Г. П. Онлайн-посібник з медіаграмотності для викладачів журналістики. Конструктор вправ. Збірник практичних завдань з інфомедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів-журналістів / Відп. ред. та упоряд. Будівська Г., Дуцик Д., Тараненко О. Київ: IREX, 2022. URL: https://e-courses.jta.com.ua/e-manuals/konstruktor-vpra</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Синоруб Г. П., Буяк Б. Б., Дашченко Н. Л., Йордан Г. М. Сертифікована навчальна програма «Інфомедійна грамотність», розроблена в рамках проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. ТНПУ, 2020. 19 с.</p>
--	--	---	--	--	--	--

				<p>Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019 р.), 180 год. Сертифікат б/н.</p> <p>Міжнародне стажування</p> <p>1. Katedra Technologii Informacyjnych Mediów, Wydziału Dziennikarstwa Informacji i Bibliologii Uniwersytetu Warszawskiego (жовтень 2018 р. – травень 2019 р., м. Варшава, Польща), 180 год. Тема стажування: «Логістика та менеджмент у ЗМІ». 180 год. / 6 кр. Сертифікат б/н</p> <p>2. «BVBM as the representative of citizen media interests in Germany. The issue of the experience implementation in Ukraine» / Bundesverbande Bürgermedien in Deutschland, (200 год), 27.11.2019-</p>	<p>2. Синоруб Г., Мединська О., Шендеровський К. Права людини та людина в інституції: медіафокус на реалізацію соціальних прав людини. Права людини та мас-медіа в Україні. Частина 2: Збірник конспектів лекцій [Тексти] / Авт. кол. За ред. Виртосу І., Шендеровського К. Київ: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. С. 204-223.</p> <p>3. Синоруб Г. П. Соціологія масової комунікації (бакалаврат, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2405</p> <p>4. Синоруб Г. П. Журналістський фах: інтернет-журналістика (бакалаврат, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=960</p> <p>5. Синоруб Г. П. Медіапсихологія (бакалаврат, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1008</p> <p>6. Синоруб Г. П. Дисципліни спеціалізації: інтернет (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2407</p> <p>7. Синоруб Г. П. Медіаконфліктологія (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2406</p> <p>8. Синоруб Г. П. Соціологія громадської думки (магістратура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1609</p> <p>9. Синоруб Г. П. Західноєвропейські комунікаційні системи (магістратура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=986</p> <p>10. Синоруб Г. П., Йордан Г. М. Практикум з нових технологій в мас-медіа (аспірантура, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. 2021 р. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=927</p> <p>11. Синоруб Г. П., Драган-Іванець Н. В. Світові медіасистеми (аспірантура, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. 2021 р. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=930</p> <p>12. Біла Н. В., Синоруб Г. П. Програми курсів для онлайн-медіашколи “В ЕТЕРІ” (авторський проєкт) 2021–2023рр. URL: https://cutt.ly/YTwcSPv</p> <p>13. Мединська О. Синоруб Г. Цифрові права в Україні як медіатема Права людини та мас-медіа в Україні. Частина 3: Збірник конспектів лекцій [Тексти] / Авт. кол. За ред. Виртосу І., Шендеровського К. Київ: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 340-346.</p> <p>14. Захист персональних даних у сфері журналістики: робоча програма навчальної дисципліни для студентів бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика. Методична розробка в межах освітнього табору “Академія приватності” (12-16 жовтня, 2022, Київ). Укладачі: Дубняк М., Коваль С., Павликівський В., Синоруб Г. Київ, 2022. 16 с.</p> <p>15. Синоруб Г., Савелюк Н. Авторська навчальна програма ЗКППК „Психологічна безпека і відповідальне медіаспоживання в умовах невизначеності” для підвищення кваліфікації Державних службовців категорій „Б” і „В” та посадових осіб органів місцевого самоврядування IV-VII категорій посад. URL: http://www.cppktr.edu.ua/?p=4817</p> <p>7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</p> <p>1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Коржової Т. В. 29. 05. 2019 р. Шифр К 26.807.04. Київського національного університету культури і мистецтв.</p> <p>2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Василенко К. М. 28.10. 2020 р. Шифр Д 26.852.15. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>10.04.2020 рр. Сертифікат ID 320027П</p> <p>3. “Digital Future: Blended Learning”. 4 травня - 10 червня 2022 р. DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil. 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Сертифікат DN 202205146.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Тренінгова програма з інфомедійної грамотності в межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси, 2019 рік, 20 год. Сертифікат б/н.</p>	<p>3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Паренко Л. А. 04 травня 2021 р. Шифр К.08.051.19. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019– до сьогодні). 2. Академія з прав людини для викладачів та викладачок журналістики (2019-2020 рр.). 3. Проект «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» (2020-2021 рр.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua. 4. Проект “Гендерночутливий простір сучасної журналістики” Організатор – ВОГО "Волинський прес-клуб" у партнерстві з Гендерним центром Волині, Незалежною громадською мережею прес-клубів України та за підтримки "Медійної програми в Україні", що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (#USAID) і виконується міжнародною організацією Internews (вересень, 2021 р.). 5. Projekt nr 48/12-2019/ FAMI "Świętokrzyskie – dobre sąsiedztwo na rzecz integracji cudzoziemców" współfinansowanego z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji "Bezpieczna przystań" (23.08.-29.08.2021pp.). Kielce, Poland. 6. Проект розвитку співпраці бізнесу та університетів для викладачів "Uni-Biz Bridge Camp" з розвитку soft skills викладача CEO UGEN Ukraine. 10.07-14.07.2022 р. 7. Всеукраїнський проект «Uni-Biz Bridge» для усіх викладачів університетів з розвитку soft та hard skills. UGEN. Genesis. SoftServe, UKRSIBBANK, GlobalLogic. 21.11-22.11.2022 р. 8. Проект «Підвищення якості освіти молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії (м. Прага, Чехія), травень-червень 2022 р. 9. Проект «Підвищення якості освіти молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії (м. Прага, Чехія), травень-червень 2023 р. 10. Проект із співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge»: Коучинг, менторство, наставництво». Uni-Biz Bridge, Genesis, Softserve, infopulse, OKKO, KPMG, МХП. 15-17.05.2023 р. <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Synorub H., Medynska O. Hate speech in the internet discourse. <i>Media początku XXI wieku. Logistyka i administrowanie w mediach. Zarzadzanie Big Data</i> / red. naukowy Agata Opolska-Bielanska. Warszawa : Uniwersytet Warszawski, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2019. S. 37-43. 2. Коментар в передачі “Така як є” приуроченій до Міжнародного дня людей з інвалідністю 3.12. 2019 р. URL: https://www.youtube.com/watch?v=5pOavQ1uBZw
--	--	--	--	--	--

				<p>2. Курс ЦДН "Середовище онлайн навчання ТНПУ LCM Moodle" (20 січня-20 травня 2021 р.), 30 год/1кр.ЄКТС, Сертифікат № ЦДН/0249.</p> <p>3. Зимова школа-онлайн-курс з медіаграмотності Very Verified та застосування інструментів ігрофікації в навчальному процесі (гра-квест Fake Bustres) у межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (27-31 січня 2020 р.), 40 год. Сертифікат б/н.</p> <p>4. Семінар-тренінг «Використання</p>	<p>3. Синоруб Г. П. Асинхронна комунікація в процесі дистанційного навчання: переваги і недоліки». <i>V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи»</i>, 30 квітня 2020 р., кафедра інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. С. 68-70.</p> <p>4. Синоруб Г.П., Мединська О. Я. Прокопенко Н. М. Громадянські медіа в Україні: погляд студентської молоді. <i>Актуальні проблеми медіапростору: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (Київ, 09 квітня 2020 р.). К.: Інститут журналістики. 2020. С. 156-159.</p> <p>5. Коментар ТВ-4 «Короназмова» та фейки навколо нової пандемії: як не потрапити «на гачок»? 4.12.2020 р. URL: https://cutt.ly/jMkNlIX</p> <p>6. Синоруб Г., Йордан Г. Формування критичного мислення в майбутніх медійників (на прикладі бінарного онлайн-заняття з дисциплін «журналістський фах: інтернет-журналістика» та «журналістський фах: фотожурналістика»). <i>Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей /</i> Редкол. : В.Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 167-172.</p> <p>7. Синоруб Г. П., Синоруб М. В. Аудиторія цифрових медіа: способи залучення. <i>Збірник тез міжнародної наукової конференції «Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи»</i>, Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет філології і журналістики, кафедра журналістики, факультет журналістики, інформації і бібліології Варшавського університету, редакція газети «Вільне життя плюс». URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22742</p> <p>8. Мединська О. Я., Синоруб Г. П. Права людини та цифрова трансформація. <i>Людина в українському суспільстві в системі цінностей прав людини: сучасний вимір медіадіяльності: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (Київ, 14 травня 2021 р.). К.: Інститут журналістики, 2021. С. 192-196. URL: https://cutt.ly/TR5GA2R</p> <p>9. Варчук Ю., Синоруб Г. Медіасоціалізація: вікові особливості сприйняття екранної мови. <i>Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації та особливості функціонування ЗМІ України» “Innovations and peculiarities of functioning of mass media of Ukraine”</i> (Львів, 25 березня 2021 р.). Національний університет «Львівська політехніка», Навчально-науковий Інститут права, психології та інноваційної освіти, Кафедра журналістики та засобів масової комунікації. С. 19–23 URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23726/1/Varchuk_Synorub_Mediasotsial_izatsiya.pdf</p> <p>10. Синоруб Г. П., Драган-Іванець Н. В. Стрім-трансляція на ютуб-каналі як інтерактивна презентація студентських проєктів (на прикладі дисципліни “Спеціалізація: інтернет, телебачення”). <i>Role of science and education for sustainable development</i>. Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska, Iryna Ostopolets Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. S. 570-575.</p> <p>11. Синоруб Г. П., Синоруб М.В. Аудиторія цифрових медіа: способи залучення. <i>Збірник тез доповідей Міжнародної наукової інтернет-конференції «Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи»</i>. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року. С. 71-73.</p> <p>12. Дащенко Н. Синоруб Г. Богдан Лепкий у сучасному новинному інтернет-дискурсі Тернополя. <i>«Колісав мою коліску вітер рідного Поділля»: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця):</i></p>
--	--	--	--	--	---

				<p>діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle (16 березня - 5 листопада 2020 р.) Центр дистанційного навчання ТНПУ, м. Тернопіль, 30 год./1кр. ЄКТС. Сертифікат №ЦДН/0048.</p> <p>5. Антикризисний національний онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у «світі після», ЕдКемп Україна, МОН (13-17 квітня 2020 р.), 17 год./0,75 кр. ЄКТС. Сертифікат No oEU 2020 / 2857</p> <p>6. Програма Всеукраїнського медіафестивалю студентів та викладачів журналістики Праволюдність: Mediafest-3» на тему «COVID-19: нові виклики й можливості для прав людини та медіа в Україні» (Київ, 4-13 вересня 2020 р.). Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр прав</p>	<p>збірник тез міжнародної наукової конференції (9-10 листопада 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 127-130.</p> <p>13. Синоруб Г. Інформаційно-психологічні операції в соціальних медіа: методи впровадження. <i>Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки : матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю присвячені 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка</i> (10-11 листопада 2022 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 109-115.</p> <p>14. Синоруб Г. П., Драган-Іванець Н. В. Реалізація студентського волонтерського проекту під час вивчення дисципліни «Спеціалізація: інтернет, телебачення». <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i> (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 171-175.</p> <p>15. Коментар в онлайн-виданні “Терен” у публікації “У Тернополі можна безкоштовно побувати на «журналістській кухні» 8.02.2022 р. URL: https://teren.in.ua/news/u-ternopoli-mozhna-bezkoshtov-no-pobuvati-na-zhurnaliststsiy-kuhni_389017.html</p> <p>16. Синоруб Г. П. Наративи війни в Telegram-каналах та їх вплив на інформаційну стійкість аудиторії. <i>Наративи війни у фольклорних, літературних та медійних текстах: збірник тез міжнародної наукової конференції</i> (27 квітня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 56-58.</p> <p>17. Синоруб Г. Медіаграмотність як фундамент інформаційної стійкості аудиторії в умовах війни. <i>Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи : збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції</i> (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 143-145.</p> <p>18. Синоруб Г. Гуссва Т. Соціальна сутність конфлікту: історичний аспект. <i>Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез III Міжнародної наукової конференції</i> (20-21 квітня 2023 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 90-93.</p> <p>19. Дашченко Н. Синоруб Г. Роль неформальної освіти у підготовці майбутнього фахівця. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції</i> (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 336-340.</p> <p>20. Коментар в Тернопільській агенції новин «Голос» у публікації «Фахова дискусія відбулася в ТНПУ на закритті медіашколи «В ЕТЕРІ»» 01.05.2023. URL: https://golos.te.ua/fahova-dyskusiya-vidbulasya-v-tnpu-na-zakrytti-mediashkoly-v-eteri/#</p> <p>21. Коментар в онлайн-медіа-молодіжні новини «Ровесник» у публікації «В рамках медіашколи «В ЕТЕРІ» у Тернопільському педагогічному спілкувалися з журналістами». 01.05.2023. URL: https://rovesnyknews.te.ua/v-ramkah-mediashkoly-v-eteri-u-ternopilskomu-pedagogichnomu-spilkuvalysya-z-zhurnalistamy/#</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>людини ZMINA, Програма розвитку ООН в Україні, Міністерство закордонних справ Данії. Обсяг 62 год. (2 кр.). Сертифікат ПРАВОЛЮДЯН ІСТЬ: MEDIAFEST-3/006.</p> <p>7. Навчальний онлайн-курс «Журналістика даних» та «Підходи, інструменти та методи перевірки інформації» (9-28 жовтня, 9-18 листопада 2020 р.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua., 30 год./1кр ЄКТС. Сертифікат б/н.</p> <p>8. «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ» (16-23 грудня 2020р.), 14 год., Сертифікат б/н.</p> <p>9. Навчальний</p>	<p>мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівництво проблемною групою студентів із теми «Специфіка діяльності та організація мультимедійного ньюзруму» (2019-2023 рр.) 2. Всеукраїнський конкурс «Права людини в медіа: від розуміння до змін», І місце (Заблоцька Вікторія) в номінації «письмова робота-есе» (Інститут журналістики КНУ ім. Т. Шевченка, Центр прав людини «Zmina» Ministry ForeignAffairs of Denmark (Donida) UNDP (Ukraine), 2019 р. 3. Створення та організація медіашколи «В ЕТЕРІ», що функціонує з 2021 р. по 2023 р. (Тернопіль, ТНПУ). 4. Підготовка студентів до відкритого конкурсу соціальних ініціатив/проектів на тему «Права людини в медіа: нові виклики та нова відповідальність» Організатори конкурсу – кафедра журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Переможці конкурсу (Ірина Ковальчик, Ольга Коваль, Людмила Панасенко, Руслан Овчарук) за відеоролик «Гендерні стереотипи або чоловіки не плачуть», 2021 р. URL: https://www.youtube.com/watch?v=0C9fDSTTPcU&ab_channel=%D0%96%D1%83%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%A2%D0%9D%D0%9F%D0%A3 5. Керівництво групою студентів, що здійснюють інформаційне наповнення сайту кафедри журналістики ТНПУ та сторінок у соціальних мережах TikTok, Facebook, Instagram, YouTube, Telegram-каналі. 6. Керівництво групою студентів (10 осіб) у творчому волонтерському проєкті «Підтримуємо, допомагаємо, віримо». ТНПУ, лютий-квітень 2022 р. https://tnpu.edu.ua/news/7210/?sphrase_id=37293 7. Підготовка та керівництво групою студентів факультету філології і журналістики ТНПУ в антикорупційному qr-квесті «Павутина корупційних схем». Організатори: Херсонський державний університет, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Лодзинський університет. 20.10.2022 р. URL: https://tnpu.edu.ua/news/7764/?sphrase_id=38522 8. Підготовка студентів першого курсу факультету філології і журналістики ТНПУ та організація інтерактивного освітнього заходу «ДоброЧесність». URL: https://tnpu.edu.ua/news/7835/?sphrase_id=38523 <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Експертної бази міжнародної організації «HelpSMI» (з 2017 р.). 2. Експерт із психології та кар'єрного зростання особистості благодійного фонду «Magnetic One. Org» (з 2017 р.) 3. Член ГО «Прогресивні» – ком'юніті активних людей, які створюють нову якість освіти в Україні. Об'єднання викладачів, студентів, науковців, громадських діячів для побудови горизонтальних комунікацій, професійного розвитку та захисту своїх прав. (2023 р. Посвідчення № 0189/23).
--	--	--	--	--	--

					<p>онлайн-курс «Підходи, інструменти та методи перевірки інформації» у межах проєкту «Використання даних у боротьбі проти маніпуляції та дезінформації» (9-25 березня 2021 р.), 20 год. Сертифікат б/н.</p> <p>10. KNU Teach Week. UGEN, НМЦОНП, відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштуван ня КНУ імені Тараса Шевченка. За підтримки SoftServe, Райф, GlobalLogic «МЕТРО Кеш енд Кері Україна». (9 червня 2021 р.), 30 год/1кр.ЄКТС. Сертифікат б/н.</p> <p>11. Онлайн-курс «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» за підтримки Чеської громадської організації Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Україна» та texty.org.ua. 23- 24 жовтня 2021 р. 30 год. / 1 кр. Сертифікат б/н.</p> <p>12. Онлайн-курс «У фокусі – Крим» (листопад- грудень 2021 р.), реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС. Сертифікат NUJU-050-ОСТ- DEC-21, від 20.12.2021 р.</p> <p>13. Тренінговий онлайн-курс “Інформаційна безпека в умовах війни з росією” “Школа місцевого самоврядування. ГО «Відкрите Суспільство України», травень-червень 2022 р.). 27 год. Сертифікат б/н.</p> <p>14. Освітній табір “Академія приватності”, що реалізовується ГО “Privacy</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>HUB” за підтримки Європейською Союзу, Міжнародного Фонду “Відродження”, проекту "Цифрові, інклюзивні, доступні: підтримка цифровізації державних послуг в Україні" (Проект підтримки Дія), Програма розвитку ООН в Україні реалізується за фінансуванням Швеції, та сприяння Міністерства освіти і науки України (12-16 жовтня 2022р.). 30 год. /1кр. ЄКТС Сертифікат №58E2D9E7F900307B0400000FF902F003095F500</p> <p>Курс «Організація викладання курсу «Висвітлення тематики політичного фінансування та політичної корупції». IFES (Міжнародна фундація виборчих систем), USAID від американського народу, UKaid from the British</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>people, Canada in partnership with (17 лютого 2023 р.) 18 год. Сертифікат № PF-00551.</p> <p>Курс «Фокус – людина: робота медіа з чутливими темами». Курс створено в межах програми “Сднання заради дії”, яка ареалізується IREX в Україні за підтримки Державного департаменту США (3-21 липня 2023 р). Сертифікат б/н, 14 год/0,5кр.</p> <p>Навчальний курс «Гейміфікація в освіті: з чого почати» у межах проєкту «Академія викладачів журналістики» за підтримки DW Akademie. Академія викладачів журналістики. Український інститут медіа та комунікації (4-18 липня 2023 р.) Сертифікат №10 16 год./ 0,5кр.</p> <p>Курс у межах VII Міжнародного форуму «Медіація і право» Українська Академія</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Медіації в рамках Проекту EC CONSENT, EU Project Pravo-Justice.Партнери: International Mediation Institute, Singapore International Dispute Resolution Academy (SIDRA), „MiKK e.V. Mediation bei internationalen Kindschaftskonflikten“, „MiKK e.V. Mediation bei internationalen Kindschaftskonflikten“, CONCILIA (conflict management. A.D.R), ADR Center România, Mediation Academy and Legal Studies, MediateGuru, Sambold Law & ADR, Erickson Mediation Institute, HUMEDIJACIJA , Національна служба посередництва і примирення, International Commercial Arbitration Court, Національна асоціація медіаторів України (НАМУ), Асоціація сімейних медіаторів України,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Львівський центр медіації, Одеська обласна група медіації, Український Центр Медіації та переговорів, Commercial Mediation Group, Центр медіації та діалогу, Ліга Медіаторів України, МТЦ «Школа медіації», Центр Права та Посередництва/Center for Law & Mediation, GEMME Ukraine, Асоціація правників України (АПУ), Громадська організація "Десяте квітня", Creative Agency Press, Національна Асоціація Адвокатів України. Рада адвокатів Одеської області, Юридична газета. (26-29 липня 2023 року), 14 год. Сертифікат б/н.</p> <p>Навчальний курс «Журналістика в умовах воєнного часу» у межах проекту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні» (травень - червень 2022) 12</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>год., Асоціація міжнародних питань, Чеська Республіка, Сертифікат б/н.</p> <p>Курс в межах всеукраїнського проекту розвитку співпраці бізнесу та університетів для викладачів "Uni-Biz Bridge Camp" з розвитку soft skills викладача CEO UGEN Ukraine (10. - 14 липня 2022 р.) 10 год. Сертифікат №105.</p> <p>Курс (онлайн-проект) для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» (3-7 серпня 2020р.), UGEN, JTI Україна, 14 год., Сертифікат б/н.</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. KNU Teach Week. HR-бренд агенція UCEN, Центр соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка за підтримки SoftServe, Coca-Cola HBC, Genesls, Sigma</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Software та Yalantis. 7 лютого 2022 р.). 0,5 кр. ЄКТС. Сертифікат б/н.	
Мединська Олесь Ярославівна	Доцент	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1997. Спеціальність: Українська мова та література. Кваліфікація: Учитель української мови та літератури Диплом: ЛНВБ № 001657, від 27.06.1997 р.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2017. Спеціальність: Журналістика. Кваліфікація: Журналіст, Диплом: С 17 № 078888, від 20.07.2017 р.</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук. Шифр: 10.01.01. Спеціальність: Українська мова та література. Тема дисертації: «Модус національного у художній структурі роману-хроніки Валерія Шевчука «Тіні зникомі» Диплом: ДК № 019382, від 17.01.2014 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри журналістики; Атестат: АД № 003760, від 16.12.2019 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: Журналістський фах: новинна журналістика і репортерська діяльність (20), Українська мова у ЗМІ (10), Правописна культура медіатексту (-), Реклама (6), Зв'язки з громадськістю (6), Фактчекінг (6)</p> <p>Другий (магістерський) рівень: Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи (10), Теорія та історія публіцистики (-)</p> <p>Третій (аспірантський) рівень: Журналістська деонтологія (10)</p>	<p>Професійне стажування (в обсязі 210 год) та підвищення кваліфікації викладача журналістики (в обсязі 190 год) за спеціальною партнерською програмою «Академія з прав людини для викладачів та викладачок журналістики» / Інститут журналістики КНУ ім. Т.Шевченка, ПРООН в Україні, Центр прав людини ZMINA, Міністерство закордонних справ Данії. Свідоцтво № АПЛ/19-20/13 від 15 травня 2020 року.</p> <p>Міжнародне наукове стажування 1. Katedra Technologii Informacyjnych Mediów, Wydziału Dziennikarstwa Informacji i Bibliologii Uniwersytetu Warszawskiego (жовтень 2018 р. – травень 2019 р., м. Варшава,</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449484300 https://www.webofscience.com/wos/author/record/1910561 https://orcid.org/0000-0002-3769-163X https://www.researchgate.net/profile/Olesia-Medynska https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=L-9kRIAAAAJ</p> <p>1. Olesia Ya. Medynska, Halyna P. Synorub, Iryna M. Nestayko, Inna V. Poplavska, Nataliia M. Poplavska CROSSMEDIA AS AN INNOVATIVE TECHNOLOGY IN TRAINING THE HUMANITIES STUDENTS IN HIGHER SCHOOL. <i>Information Technologies and Learning Tools. Theory, Method and Practice of Using ICT in Education</i>. 2019. Vol 70. No 2. S. 257-270. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v70i2.2762 (Web of Science).</p> <p>2. Olesia Medynska, Markiiian Medynskyy. Historical discourse of the chronicle novel „The Vanishing Shadows. A Family Chronicle Shadows” by Valeriy Shevchuk. <i>Bibliotekarz Podlaski. Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne</i>. 42, Numer 1. S. 45-58. https://doi.org/10.36770/bp.38 (Scopus)</p> <p>3. Olesia Ya. Medynska, Anatolii V. Vykhrushch, Anatolii O. Klymenko, Halyna P. Synorub, Solomiia I. Hnatyshyn, Tetiana I. Horpinich. DEVELOPMENT OF INFORMATION CULTURE OF STUDENTS OF HUMANITARIAN SPECIALITIES. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>. 2019, Vol 72, № 4. S. 152-167. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v72i4.2922 (Web of Science)</p> <p>4. Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i>. 2022. Vol. 11, No. 1; Special Issue. P. 273-285.. DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273 URL: https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/21409/13212 (Scopus)</p> <p>5. Olesia Ya. Medynska, Halyna P. Synorub, Iryna M. Nestayko, Oksana V. Kushnir, Solomiia I. Hnatyshyn, Lesia I. Bilovus, Larysa Ya. Fedoniuk. THE SYSTEM OF PROMOTING A HEALTHY LIFESTYLE IN THE UKRAINIAN REGIONAL PRINT MEDIA. <i>Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association (Warsaw, Poland, 1960). VOLUME LXXV, ISSUE 7, JULY 2022.S. 1781-1788</i>. DOI: 10.36740/WLek202207131. URL: http://surl.li/xueuy (Scopus)</p> <p>6. Мединська О., Мединський М. Соціальні проблеми в онлайн-виданнях «Українська правда» та «20 хвилин». <i>Образ</i>. Вип. 1 (30). 2019. С. 25-34. Google Scholar. URL: https://obraz.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Medynska_25_34.pdf</p> <p>7. Мединська О. Я. Використання інноваційних педагогічних технологій у підготовці майбутніх журналістів. <i>Обрії друкарства</i> : науковий журнал. № 1 (7). 2019. С. 95-105. https://doi.org/10.20535/2522-1078.2019.1(7).169570 Google Scholar. Index Copernicus. URL: http://horizons.vpi.kpi.ua/article/view/169570</p> <p>8. Мединська О. Я. Проблеми державотворення у пресовому дискурсі (за матеріалами газети «День»). <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія: Журналістика. 2019. Вип. 46. С. 92-100. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2019.46.10035 Google Scholar, Index Copernicus. URL: https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/609704.pdf</p>

				<p>Польща), 180 год. Тема стажування: «Логістика та менеджмент у ЗМІ». Сертифікат б/н.</p> <p>2. Проект «Вивчай та розрзняй: інфомедійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019 р.), 180 год. Сертифікат б/н.</p> <p>3. «BVBM as the representative of citizen media interests in Germany. The issue of the experience implementation in Ukraine» / Bundesverbande Bürgermedien in Deutschland, (200 год), 27.11.2019-10.04.2020 рр. Сертифікат № 31002711.</p> <p>4. Міжнародне</p>	<p>9. Мединська О.Я., Йордан А.М., Синоруб Г.П., Особа Н.М. Механізми формування інфомедійної грамотності у студентів педагогічних спеціальностей. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка.</i> 2022. № 1. С.106-115. <i>Google Scholar, Index Copernicus.</i></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Мединська О. Я. Онлайн-посібник з медіа грамотності для викладачів журналістики. Конструктор вправ. Збірник практичних завдань з інфомедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів-журналістів / Відп. ред. та упоряд. Будівська Г., Дуцик Д., Тараненко О. Київ: IREX, 2022. URL: http://surl.li/lxufh</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мединська Олеся, Синоруб Галина, Шендеровський Костянтин. Права людини та людина в інституції: медіафокус на реалізацію соціальних прав людини. <i>Права людини та мас-медіа в Україні.</i> Частина 2: Збірник конспектів лекцій [Тексти] / Авт. кол. За ред. Виртосу І., Шендеровського К. Київ: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. С. 204-223. 2. Мединська О. Я. Програма підвищення кваліфікації (стажування) «Інфомедійна грамотність» для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів передвищої освіти та науково-педагогічних працівників та працівників професійної (професійно-технічної) освіти. URL: https://tnpu.edu.ua/naukova-gobota/staguvana/kaf_zhurnal.pdf 3. Мединська О. Я. Журналістський фах: новинна журналістика і репортерська діяльність (бакалаврат, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1001 4. Мединська О. Я. Українська мова у ЗМІ (бакалаврат, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1727 5. Мединська О. Я. Правописна культура медіатексту (бакалаврат, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=952 6. Мединська О. Я. Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи (магістратура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1716 7. Мединська О. Я. Теорія та історія публіцистики (магістратура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1717 8. Мединська О. Я. Журналістська деонтологія (аспірантура, 2 курс). <i>Центр дистанційного навчання ТНПУ. Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3386 9. Мединська О. Я. Реклама (бакалаврат, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ.</i> URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3007 10. Мединська О. Я., Синоруб Г. П. Права людини та цифрова безпека. Права
--	--	--	--	---	--

				<p>стажування «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (Польща – Україна), 6.11-12.12. 2021 р., Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат SZFL-001159.</p> <p>5. Міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning”. 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 4 квітня – 31 травня 2023 року. DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil. Сертифікат № DN 202305136.</p> <p>Підвищення</p>	<p>людини та масмедіа в Україні. Частина 3: Збірник конспектів лекцій / за ред. Виртосу І., Шендеровського К. Київ :Інститут журналістики, 2021. С. 340-346.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академія з прав людини для викладачів та викладачок журналістики 2019-2020 рр. 2. Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019 – до сьогодні). 3. Проєкт «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» (2020-2021 рр.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua 4. Проєкт «Підвищення якості освіти молодих журналістів в Україні» (2022) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії (м. Прага, Чехія). <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medynska O., Synorub H. Hate speech in the internet discourse. <i>Logistyka i administrowanie w mediach. Zarządzanie Big Data. Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii</i>. Warszawa: Uniwersytet Warszawski, 2019. С. 61-67. 2. Мединська О. Соціальні мережі у професійній підготовці журналістів. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції</i>, м. Тернопіль, 11-12 квітня 2019 р. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 43-45. 3. Olesya Medyn'ska, Nadiya Yanec, Svitlana Kravets, Inna Poplavska, Serhij Zadvomnyj, Andrii Kuzyshyn. Regional analysis of media coverage of cultural innovations in the context of European integration (on the example of Ternopil region, Ukraine). <i>Problemy nowoczesnej edukacji</i>, Częstochowa, 2019. S. 63-79. 4. Мединська О. Я., Прокопенко Н. М., Синоруб Г .П. Громадянські медіа в Україні: погляд студентської молоді. <i>Актуальні проблеми медіапростору: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (Київ, 09 квітня 2020 р.). К.: Інститут журналістики. 2020. С. 156-159. URL: http://surl.li/livbl 5. Мединська О.Я. Медіакомпетентність як складова фахової підготовки майбутніх журналістів. <i>Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності»</i>, Тернопіль, 9-10 квітня 2020 р. С. 231-235. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16_073/1/Medynska_O.pdf 6. Дашенко Н., Мединська О., Поплавська Н. Ключові освітні компетентності і компетентності інфомедійної грамотності. <i>Інфомедійна грамотність – невід’ємна складована вчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / Редкол. : В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]</i>. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 83-109. URL: http://surl.li/livca 7. Мединська О. Я. Формування інфомедійної грамотності в процесі професійної підготовки майбутніх журналістів <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року). Тернопіль, 2021. С. 281-285. URL:
--	--	--	--	---	---

				<p>кваліфікації</p> <p>1. Зимова школа в межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси, 27-31 січня 2020 року. Обсяг навчання – 40 годин. Сертифікат б/н.</p> <p>2. Освітній симпозіум «Роль освіти в епоху дезінформації та технологічного прогресу та тренінгова програма з інфомедійної грамотності в межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки</p>	<p>http://surl.li/livcm</p> <p>8. Мединська О. Я. Мова ворожнечі в тернопільських онлайн-виданнях. <i>Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції</i> (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 р., Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, Варшавський університет). С. 126-131. URL: http://surl.li/livcv</p> <p>9. Мединська О. Я., Синоруб Г. П. Правалюдини та цифрова трансформація. <i>Людина в українському суспільстві в системі цінностей правалюдини: сучасний вимір медіадіяльності: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (Київ, 14 травня 2021 р.). К.: Інститут журналістики, 2021. С. 192-196. URL: http://journ.univ.kiev.ua/nauka1/wp-content/uploads/2021/05/Zbirnyk_human21.pdf</p> <p>10. Коментар “Суспільне Тернопіль” (24.08.2021 р.). URL: https://suspilne.media/158046-na-teatralnomu-majdani-v-ternopoli-molilisa-za-mir-v-ukraini/</p> <p>11. Коментар “Суспільне Тернопіль” (24.08.2021 р.). URL: https://suspilne.media/158046-na-teatralnomu-majdani-v-ternopoli-molilisa-za-mir-v-ukraini/</p> <p>12. Мединська О. Моніторинг якості інформаційного контенту онлайн-видань. <i>«РЕГІОНАЛЬНА ЖУРНАЛІСТИКА В УКРАЇНІ: ІСТОРІЯ, РЕАЛІЇ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ»</i> (7-8 жовтня 2021 р.) ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. Полтава, 2021, С. 32-37. URL: http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24422/1/Medunska_Monitoring_Conf.pdf</p> <p>13. Мединська О.Я., Поплавська І.В., Кравець С.В., Задворний С.І., Кузишин А.В. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. <i>Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021</i> (18 травня 2021 р.). Тернопіль: Вектор, 2021. С. 29-35. URL: http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24083/1/Poplavska_Kravets_Medynska.pdf</p> <p>14. Мединська О.Я. Інноваційні технології у підготовці майбутніх журналістів. <i>Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року)</i>. Тернопіль: СМП “Тайп”, 2022. С. 236-239. URL: https://drive.google.com/file/d/1nhh9oVt2liGY7mRh7-QT7aNebFFIOYAN/view</p> <p>15. Мединська О. Я. Не імператив, а конструктивне узгодження: презентація посібника «Конструктор вправ. Збірник практичних завдань з інфомедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів журналістів». Презентація була організована ГО «Український інститут медіа та комунікацій», Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) в Україні. URL: https://www.youtube.com/watch?v=e4CbUXsvo9s (виступ у ролі експерта)</p> <p>16. Мединська О. Я. Богдан Лепкий у сучасному газетному дискурсі Тернопільщини. <i>«Колісав мою коліску вітер рідного Поділля»: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця) : збірник тез Міжнародної наукової конференції</i> (м. Тернопіль, 9-10 листопада 2022 р.). Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 121-127.</p> <p>17. Мединська О., Гнатишин С. Медіаграмотність у контексті компетентнісної парадигми студентів-журналістів. <i>Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи. Збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції</i> (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року) /</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси, 2020. (20 год) Сертифікат б/н.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації, професійного розвитку, стажування (виготовлення медіапродуктів за програмою Всеукраїнського медіафестивалю студентів та викладачів журналістики Праволюдність: Mediafest-3» на тему «COVID-19: нові виклики й можливості для прав людини та медіа в Україні» (Київ, 4-13 вересня 2020 р.). Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр прав людини ZMINA, Програма розвитку ООН в Україні, Міністерство закордонних справ Данії)</p>	<p>упоряд.: Н. Поплавська, О. Мединська, О. Пелешок. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 114-121.</p> <p>18. Коментар у всеукраїнській газеті «День». URL: https://day.kyiv.ua/uk/photo/vy-robyte-veletensku-pracyu</p> <p>19. Коментар на сайті Профспілки працівників освіти і науки України Pon.org.ua URL: https://pon.org.ua/news_regions/10208-notayenota-v-tnpu-imeni-voldodymyra-gnatuka.html</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівництво студентською проблемною групою «Стилістика і правописна культура регіональних медіа» (2014 р. – до сьогодні). 2. Керівництво науковою роботою Гамеляк О., яка зайняла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі знань «Журналістика» (2020 р.). (Наказ МОН України № 1220 від 05.10.2020 “Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році”) file:///C:/Users/home/Downloads/Nakaz_MON1220_pis_umky_konkursu_2019-2020.pdf 3. II Всеукраїнський конкурс студентських журналістських робіт на тему «Права людини в медіа: від розуміння до змін», II місце в номінації «письмова робота-есе» зайняла Семенків А. (Інститут журналістики КНУ ім. Т. Шевченка, Центр прав людини «Zmina» Ministry ForeignAffairs of Denmark (Donida) UNDP (Ukraine), 2020 р. 4. Підготовка студентів до відкритого конкурсу соціальних ініціатив/проєктів на тему «Права людини в медіа: нові виклики та нова відповідальність» Організатори конкурсу – кафедра журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Переможці конкурсу: Діана Сподар (номінація «Інклюзія в дії»), Катерина Магула (номінація «Дитина у складних реаліях сучасного світу»), 2021. 5. Керівництво студентами, що здійснюють інформаційне наповнення ютуб-каналу “Stud TV Journalist One” кафедри журналістики ТНПУ. 6. Організація і проведення ефіру онлайн-медіашколи «В етері», 2021 р., 2022 р., 2023 р. (Тернопіль, ТНПУ). 7. Підготовка студентів I, II, III курсів факультету філології і журналістики ТНПУ, організація та проведення Антифейкової інтелектуальної гри
--	--	--	--	--	--

				<p>Обсяг 62 год (2 кредити). Сертифікат ПРАВОЛЮДЯН ІСТЬ: MEDIAFEST-3/007.</p> <p>4. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (4-18.10.2021р.), ТОВ «Академія цифрового розвитку. 30 годин / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 9GW-117.</p> <p>5. Навчання Active Citizens, Britis Council, European Union in Ukraine «Moving Forward Together», 19-24.11. 2021 р. 30 год (1 ECTS) Сертифікат 202111LTSDA18</p> <p>6. Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології», 60 год. / 2 кр. ЄКТС, 26-30.11.2021, Дніпровський національний університет імені</p>	<p>«НотаСнота». URL: https://tnpu.edu.ua/news/8280/?sphrase_id=42304 https://pon.org.ua/news_regions/10208-notayenota-v-tnpu-imeni-volodymyra-gnatuka.html</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Центру євроінтеграційних студій і комунікацій (ТНПУ ім. В. Гнатюка) (з 2018 р. – до сьогодні). 2. Член Асоціації SPACETIME (з 2019 р. – до сьогодні).
--	--	--	--	---	--

					<p>Олеся Гончара. Сертифікат ПК 21 № 02066747- 327.</p> <p>7. Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС, листопад- грудень 2021 р. Сертифікат. № NUJU-045-ОСТ- DEC-21, від 20.12.2021 р.</p> <p>8. Курс навчання в медіашколі «Відновлювана енергетика для журналістів», Вінницький пресклуб, Проект енергетичної безпеки за підтримки USAID, 2021- 2022 рр. Сертифікат б/н.</p> <p>9. Навчальний курс «Журналістика в умовах воєнного часу» у межах проекту «Підвищення</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>якості підготовки молодих журналістів в Україні» (32 год) травень–червень 2022, Асоціація міжнародних питань, Чеська Республіка, Сертифікат б/н.</p> <p>10. Навчальний курс «Журналістика в умовах воєнного часу» у межах проекту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні» (32 год), травень-червень 2022 р., м. Прага / Чеська громадська організація Асоціація з міжнародних питань (м. Прага, Чеська Республіка). Сертифікат б/н.</p> <p>Підвищення кваліфікації «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності», листопад 2020 р. / Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Проектних Менеджерів України» (АПМУ). 15 годин / 0,5 кредит ECTS. Сертифікат № 1731.20.</p> <p>Навчання за експрес-програмою «Онлайн-курс «Суди і медіа»», Центр демократії та верховенства права за підтримки Швеції, 05.03.2021. Сертифікат б/н.</p> <p>Підвищення кваліфікації «Пошук інформації та засоби її перевірки на достовірність, джерела походження», 13-14.08.2020 р. / Міністерство освіти і науки України, Рух освіта, 15 год. Сертифікат № 238773799-7, 18.08.2020 р.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації за темою «Інтерактивні вправи в освітньому процесі», 13-14 серпня 2020 р., Міністерство освіти і науки України, Рух освіта. 15 год.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Сертифікат №
238773799-4,
18.08.2020.

Освітній курс з
проведення
антифейкових
інтелектуальних
ігор
«НотаСнота» /
фактчекінговий
проект
«НотаСнота»,
Goethe-Institut,
Куншт.
Сертифікат.
Пройшла курс
«Інформаційна
гігієна під час
війни» на
платформі
Prometheus, 15
год. (0,5 кредити
ЄКТС).
Сертифікат б/н,
виданий
16.02.2023

Курс «Цифрова
безпека
журналістів та
інших
працівників
медіа» на
платформі
Prometheus, Рада
Європи,
Європейський
Союз.
Сертифікат б/н,
виданий
18.02.2023

Курс
«Медіаграмотніс
ть: як не
піддаватися
маніпуляціям?»,
національний
проект із
медіаграмотності
«Фільтр»
Міністерства

					культури та інформаційної політики України. Сертифікат б/н, виданий 17.02.2023	
Йордан Ганна Мирославівна	Доцент	Українська академія друкарства, 1998. Спеціальність: технологія поліграфічного виробництва Кваліфікація: інженер-технолог Диплом: КН № 900046 від 30.06.1998 р.	Науковий ступінь: кандидат технічних наук Шифр: 05.05.01 Спеціальність: машини і процеси поліграфічного виробництва Тема дисертації: «Технологія та обладнання для мікрохвильового висушування книжкових блоків» Диплом: ДК № 057278. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 10.02.2010 р. Вчене звання: доцент кафедри журналістики. Атестат: АД № 000921. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 16.05.2018 р. Почесне звання: Відмінник освіти України. Посвідчення № 85661. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1101-К від 01.08.2008 р.	Перший (бакалаврський) рівень: Журналістський фах: фотожурналістика (10), Журналістський фах: технології виробництва друкованих видань (20) Технології медіавиробництва (14), Веб-дизайн (6), Культура друкованого видання (6), Технології створення сайту (6). Другий (магістерський) рівень: Прикладні соціально-комунікаційні технології (10) Третій (аспірантський) рівень: Практикум з нових технологій в мас-медіа (5)	Стажування 1. Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад.С. Дем'ячука; кафедра журналістикознавства 15.04.19 р. по 15.06.19 р. Тема: «Мультимедійність як сучасний тренд інтернет-медіа». 180 год. Свідоцтво, реєстраційний № 101., від 15.06.2019 р. 2. Партнерська програма «Академія з прав людини для викладачів та викладачок журналістики». 16 лютого – 27 серпня 2021 року, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, Центр прав людини “Zmina”, ПРООН в Україні, проєкт “Права людини для України”. Київ. 180 годин Сертифікат № АПЛ/11 від 27.08.2021 р.	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200138268 https://www.webofscience.com/wos/author/record/3192363 https://orcid.org/0000-0002-7048-7171 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&user=kYUUP8gAAAAJ 1. Йордан Ганна, Йордан Христина. Питання генези та функціонування емоції в сучасному інтернет-дискурсі. <i>Вісник Львівського університету. Серія Журналістика</i> . 2019. Випуск 45. С. 373-380. 2. Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i> . Vol 11, No 1 (2022). P. 273-285. DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449701600 (Scopus). 3. Мединська О. Я., Йордан Г. М., Синоруб Г. П., Особа Н. М. Механізми формування інфомедійної грамотності у студентів педагогічних спеціальностей. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка</i> . 2022. № 1. С. 106-115. (Google Scholar, Index Copernicus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Йордан Г. М. Онлайн-посібник з медіаграмотності для викладачів журналістики. Конструктор вправ. Збірник практичних завдань з інфомедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів-журналістів. <i>Відп. ред. та упоряд. Будівська Г., Дуцик Д., Тараненко О.</i> Київ: IREX, 2022. URL: https://e-courses.jta.com.ua/e-manuals/konstruktor-vpra-v-irex/ . 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Синоруб Г. П., Буяк Б. Б., Дашенко Н. Л., Йордан Г. М. Сертифікована навчальна програма «Інфомедійна грамотність», розроблена в рамках проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. ТНПУ, 2020. 19 с. 2. Йордан Г.М. Основи журналістики: технічні засоби виробництва (бакалаврат, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i> . URL:

				<p>Міжнародне наукове стажування</p> <p>1. Katedra Technologii Informacyjnych Mediów, Wydziału Dziennikarstwa Informacji i Bibliologii Uniwersytetu Warszawskiego (жовтень 2018 р. – травень 2019 р., м. Варшава, Польща). Тема: «Логістика та менеджмент у ЗМІ». 180 год. Сертифікат б/н.</p> <p>2. Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019 р.), 180 год. Сертифікат б/н.</p> <p>3. “Digital</p>	<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1021</p> <p>3. Йордан Г.М. Журналістський фах: фотожурналістика (бакалаврат, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2238 :</p> <p>4. Йордан Г.М. Журналістський фах: газетно-журнальне виробництво (дизайн друкованих видань) (бакалаврат, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=950</p> <p>5. Йордан Г.М. Веб-дизайн (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=945</p> <p>6. Йордан Г.М. Прикладні соціально-комунікаційні технології (магістратура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1004</p> <p>7. Йордан Г.М. Соціальна інформатика (магістратура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=988</p> <p>8. Йордан Г.М., Синоруб Г.П. Практикум з нових технологій в мас-медіа (аспірантура, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=927</p> <p>9. Решетуха Т. В., Йордан Г. М. Журналістський фах: газетно-журнальне виробництво і видавнича діяльність : (бакалаврат, 3 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=941</p> <p>10. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Журналістський фах: газетно-журнальне виробництво і видавнича діяльність» для студентів ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / розробники Г.М.Йордан, Т.В. Решетуха. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 76 с.</p> <p>11. Методичні рекомендації до виконання практичних лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / розробники Г.М. Йордан, Т.В. Решетуха. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 52 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Media początku XXI wieku. Antologia tekstów Katedry Technologii Informacyjnych Mediów ów Tom 2 / redaktor naukowy Agata Opolska-Bielawska. ISBN 978-83-7545-943-2. Warszawa : Uniwersytet Warszawski, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2019. 377 с. (член наукової ради, 2019 р.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:</p> <p>1. Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019 р. – до сьогодні).</p> <p>2. II Академія з прав людини для викладачів та викладачок журналістики (лютий – вересень 2021 р.). Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр прав людини ZMINA, Програма розвитку ООН в Україні, Міністерство закордонних справ.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Future: Blended Learning”, 2 жовтня - 30 листопада 2023 р. DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil. 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Сертифікат DN 202311490.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС, листопад-грудень 2021 р. Сертифікат. № NUJU-101-ОСТ-DEC-21, від 20.12.2021 р.</p> <p>2. Навчальний курс «Цифрова безпека та нові медіа» у межах проекту «Використання даних у боротьбі проти</p>	<p>3. Проект «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» (2020-2021 рр.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua</p> <p>4. Projekt nr 48/12-2019/ FAMI “Świętokrzyskie – dobre sąsiedztwo na rzecz integracji cudzoziemców” współfinansowanego z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji "Bezpieczna przystań" (23.08.-29.08.2021 рр.). Kielce, Poland.</p> <p>5. Проект «Підвищення якості освіти молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії (м. Прага, Чехія), травень-червень 2023 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Reshetukha T., Yordan H., Derkach H. Ukrainian book market in 2015-2017. <i>Media początku XXI wieku. Logistyka i administrowanie w mediach. Zarządzanie Big Data</i> / red. naukowy Agata Opolska-Bielanska. Warszawa : Uniwersytet Warszawski, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2019. С. 34-50.</p> <p>2. Yordan H., Nestaiko I., Yordan K. Modern ukrainian media market. <i>Media początku XXI wieku. Logistyka i administrowanie w mediach. Zarządzanie Big Data</i> / red. naukowy Agata Opolska-Bielanska. Warszawa : Uniwersytet Warszawski, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2019. С. 143-153.</p> <p>3. Йордан Г., Йордан Х. Інформатизація освіти як основа розвитку інформаційного суспільства. <i>V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання: досвід, тенденції, перспективи»</i>, 30 квітня 2020 р., кафедра інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. С. 115-117.</p> <p>4. Решетука Т., Йордан Г. Дотримання права дитини на освіту в умовах пандемії Covid-19: актуалізація висвітлення в ЗМІ. <i>Людина в українському суспільстві в системі цінностей прав людини: сучасний вимір медіадіяльності : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 14 травня 2021р.)</i>. К. : Інститут журналістики, 2021. С. 66-70. URL: https://cutt.ly/TR5GA2R</p> <p>5. Йордан Г. Композиційно-графічні особливості українських науково-популярних видань. <i>Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року)</i>. С. 102-107. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22742.</p> <p>6. Синоруб Г., Йордан Г. Формування критичного мислення в майбутніх медійників (на прикладі бінарного онлайн-заняття з дисциплін «журналістський фах: інтернет-журналістика» та «журналістський фах: фотожурналістика»). <i>Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / Редкол. : В.Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]</i>. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 167-172.</p> <p>7. Йордан Г. М. Композиційно-графічні особливості українських науково-популярних видань. <i>Збірник тез доповідей Міжнародної наукової інтернет-конференції «Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи»</i>. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року. С. 99-104.</p> <p>8. Йордан Г. Тенденції в тематичному наповненні книжково-видавничого ринку України (2012-2022 рр.). <i>Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи</i>: збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>маніпуляції та дезінформації» (тривалість 12 годин / 0,4 кредиту) 23–24 жовтня 2021 р. Київ за підтримки Асоціації з міжнародних питань Чеської республіки з Texty.org.ua та Інтерньюз-Україна. Сертифікат б/н.</p> <p>3. Онлайн-навчання «Digital-trainer: антитіла до інфомедії» (тривалість 30 годин / 1 кредит). 29-31 березня 2021 р. Сертифікат № AUP-815-MAR-21</p> <p>4. Онлайн-курс «Журналістика в умовах воєнного часу у межах міжнародного проекту «Використання даних у боротьбі проти маніпуляції дезінформації» з підтримки Асоціації міжнародних питань Чеської Республіки Texty.org.ua та Інтерньюз-Україна. (червень 2022; 30 год). Сертифікат б/н.</p>	<p>ім. В. Гнатюка, 2023. С. 67-69. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/jspsui/bitstream/123456789/29827/1/24_Jordan.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво студентською проблемною групою «Видавнича справа в Україні: архітектоніка друкованих та інтернет-видань, тенденції розвитку». 3 2019 року.</p> <p>2. Член журі Відкритого конкурсу соціальних ініціатив/проєктів на тему «Права людини в медіа: нові виклики та нова відповідальність» (ТНПУ, кафедра журналістики за підтримки Програми розвитку ООН в Україні, 25 березня – 20 травня 2021 р.)</p> <p>3. Організація і проведення ефіру онлайн-медіашколи «В Етері» на тему: «Мистецтво фотографії. Як за допомогою фото збільшити аудиторію», 04.05.2021 р. (Тернопіль, ТНПУ).</p> <p>4. Член журі Відкритого медіафестивалу на тему «Разом до перемоги» (ТНПУ, кафедра журналістики за підтримки Програми розвитку ООН в Україні, 19 травня 2022 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>5. Онлайн-тренінг «Я розпізнати кремлівську пропаганду працюючи інформацією», 15-18 лютого 2022 р. (9 годин) / ГО «Інтерньюз-Україна» з підтримки Центр Інформації та Документації НАТО в Україні». Сертифікат б/н.</p> <p>6. Курс «Штучний інтелект: майбутнє освіти» (тривалість 30 годин / 1 кредит) 7-23 листопада 2023 року. Сертифікат № ШІ-0683.</p>	
Гуцал Петро Зеновійович	Доцент	<p>Львівський державний університет ім. І. Франка, 1980.</p> <p>Спеціальність: історія</p> <p>Кваліфікація: викладач історії та суспільствознавства</p> <p>Диплом: Г-П № 039738 від 29.06.1980 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук</p> <p>Шифр: 07.00.01</p> <p>Спеціальність: історія України</p> <p>Тема дисертації: «Українська еміграція США і Канади та національно-визвольний рух на західноукраїнських землях (1914-1923)»</p> <p>Диплом: ДК №033688. Рішення Вищої атестаційної комісії України від 13.04.2006 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: Історія журналістики (26), Медіаправо (14).</p> <p>Другий (магістерський) рівень: Авторське право (14), Архівістика й управління документацією (14).</p> <p>Третій (аспірантський) рівень: Наукова бібліографія:</p>	<p>Підвищення кваліфікації Центр демократії і верховенства права (м. Київ). Науковий семінарз актуальних питань медійного права для викладачів факультетів журналістики. 5–6 грудня 2019 р. Сертифікат б/н.</p> <p>Онлайн-курс «Суди і медіа». Київ. Центр демократії і верховенства права. 17–18.02.2021 р.</p>	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Західно-Українська Народна Республіка. 1918-1923. Енциклопедія": наукове видання / Інститут історії України НАНУ, Інститут народознавства НАНУ, Інститут українознавства НАНУ, Канадський інститут українських студій, ТНПУ й ін. Т. 2. Івано-Франківськ, 2019. 162 статті. 2. Західно-Українська Народна Республіка. 1918-1923. Енциклопедія": наукове видання / Інститут історії України НАНУ, Інститут народознавства НАНУ, Інститут українознавства НАНУ, Канадський інститут українських студій, ТНПУ й ін. Т. 3. Івано-Франківськ, 2020. 115 статей. 3. Енциклопедія Сучасної України / НАН України, Інститут енциклопедичних досліджень. Київ, 2020. Т. 22. 11 статей. 4. Західно-Українська Народна Республіка. 1918–1923. Енциклопедія / Інститут історії України НАНУ, Інститут народознавства НАНУ, Інститут українознавства НАНУ, Канадський інститут українських студій, ТНПУ й ін. Т. 4. Івано-Франківськ, 2021. 150 статей. 5. Олексюк Олександр Степанович. Олесницький Григорій Іванович. Олесницький Маркелін Олексійович. Олесницький Роман Ярославович. Олесницький Юлій (Юліан) Ілліч. Олесницький Ярослав Іванович. Олійник Олекса Юрійович. Ольховий Ілярій Климівич. Опаренко Петро Гнатович. Організація оборони чотирьох свобод України. «ОПІОН» Тернопільський

			<p>журналістики. Атестат: 12 ДЦ № 026383. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 20.01.2011 р.</p>	<p>практикум (10)</p>	<p>Сертифікат б/н. Онлайн-семінар «В епіцентрі медійного вибуху: друге читання законопроекту про медіа». Київ. Центр демократії і верховенства права. 21.09.2022 р. Сертифікат б/н. Стажування заплановано на 2024 рік.</p>	<p>радіозавод. Охримович Юліан Юліанович. <i>Енциклопедія сучасної України</i>: К.: Ін-т енциклопед. досліджень НАНУ України, 2022. Т. 24.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуцал П. З. Історія зарубіжної журналістики (бакалаврат, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=961 2. Гуцал П. З. Гуцал П. З. Медіаправо (бакалаврат, 2 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=949 3. Гуцал П. З. Журналістська етика (бакалаврат, 2 курс). Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=962 4. Гуцал П. З. ЗМІ в системі інформаційної безпеки України. Спецсеминар (бакалаврат, 4 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3388 5. Гуцал П. З. Верифікація інформації. Спецсеминар (бакалаврат, 4 курс). Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3389 6. Гуцал П. З. Авторське право (магістратура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1930 7. Гуцал П. З. Документознавство та архівознавство (магістратура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1931 8. Гуцал П. З. Політичні системи світу (магістратура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1929 9. Гуцал П. З. Наукова бібліографія: практикум (аспірантура, 1 курс). <i>Сервер електронних ресурсів ТНПУ</i>. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1567 <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Літературний редактор фахового видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка». (з 2007 р.). <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуцал П. З. Часопис «Бережанський вістник» періоду Західноукраїнської Народної Республіки. <i>Медіапростір: збірник наукових статей</i>. 2019. №. 11. С. 36-41. 2. Гуцал П. З. Педагог, патріот, парламентарій. <i>З Україною в серці. Книга пам'яті Тербовельщини</i>. Тернопіль: Терно-граф, 2019. С. 76-80. 3. Гуцал П. З. Загублена доля подружжя Ковальських. <i>З Україною в серці. Книга пам'яті Тербовельщини</i>. Тернопіль: Терно-граф, 2019. С. 97-101. 4. Часопис «Бережанський вістник» періоду Західноукраїнської Народної Республіки // <i>Медіапростір: збірник наукових статей</i>. 2019. №. 11. С. 36-41.
--	--	--	---	-----------------------	---	--

					<p>5. Гуцал П.З. Сім'я Балицьких: терором розтоптана доля. <i>Реабілітовані історією. Тернопільська область</i>. Книга 6. Тернопіль: Терно-граф, 2020. С. 98-104.</p> <p>6. Гуцал П. З. Петро Терешук – один із митців «віденської бронзи». <i>Матеріали Всеукраїнської науково-краєзнавчої конференції з міжнародною участю «Регіональне історичне краєзнавство: фонди визначних особистостей»</i> (22 вересня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 59-62.</p> <p>7. Гуцал П. З. З нашої історії. <i>Мовно-літературний факультет. Витоки. Кременець–Тернопіль. Біографічний довідник / упоряд. Г. Панчук</i>. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. С. 4-14.</p> <p>8. Гуцал П. З. Шоста книга видання «Реабілітовані історією. Тернопільська область». <i>Краєзнавство: науковий журнал</i>. К., 2020. Вип. 1-4. С. 236-237.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництвом студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентською проблемною групою «Журналістська етика: теорія і практика». З 2019 року.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Національної спілки журналістів України (з 2003 р.). 2. Член НТШ (з 2010 р.). 3. Член Національної спілки краєзнавців України (з 2003 р.).
--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ

про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри української мови та славістики

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Свистун Ніна Олександрівна	Доцент кафедри загального мовознавства і слов'янських мов факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з відзнакою, 1999 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, польська мова», вчитель української мови і літератури, польської мови та зарубіжної літератури	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, Рішенням Атестаційної колегії від 30 листопада 2012 р. присвоєно вчене звання доцента кафедри української мови Тема дисертації:	Перший (бакалаврський) рівень Сучасна українська літературна мова (синтаксис) (34 год.) Другий (магістерський) рівень	Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» на кафедрі бізнес-лінгвістики з 06.03.2019 по 20.06.2019 року. Довідка № 199/18-29	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Свистун Н.О. Складнопідрядні речення з підрядними мети й умови як різновиди структур розчленованого типу зі значенням прямої зумовленості: структурно-семантичний аспект (на матеріалі романів Василя Шкляра «Чорний Ворон», «Маруся»). <i>Прикарпатський вісник НТШ. Слово.</i> 2019. № 3 (55). С. 73–80. 2. Свистун Н.О. Глибина слова у серці... (про професора Стефанію Єлисеївну Панцьо). <i>Вісник Львівського університету. Серія: Філологічна.</i> Вип. 71. Ч. 1. Львів:

			<p>«Динаміка антропонімікону м. Тернополя XIX-XX ст.»</p>	<p>Порівняльна грамати́ка слов'янських мов (16 год.)</p>	<p>від 25.06.2019 р. Тема: «Комунікативні аспекти української і польської мов у сучасній лінгвістичній парадигмі» (6 кредитів/180 год.).</p> <p>Міжнародне онлайн-стажування у Республіці Польща (м. Бидгощ) з 07.02.2022 по 21.03.2022 року. Diploma № 5/20211. Тема ««European and Polish higher education systems: practice, experience and innovative learning methods» (6 кредитів, 180 год.).</p>	<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. С. 154–158.</p> <p>3. Бабій І.М., Свистун Н.О. Принципи та особливості укладання фразеологічних словників мови творів письменників (на матеріалі словника «Фразеологізми у творах Богдана Лепкого»). <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія</i>. На честь д. філол. наук, проф. В.М. Мокієнка, Почесного Голови Комісії зі слов'янської фразеології при Міжнародному комітеті славістів (до 80-річчя від дня народження). Ужгород: ПП Данило С.І., 2020. Вип. 2 (44). С. 55–61.</p> <p>4. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguoamental tool of reality knowledge: identification problem. <i>Revista EntreLinguas, Araraquara</i>. 2021. v. 7, n. esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15735</p> <p>5. Baczyńska H., Wilczyńska T., Werbowecka O., Swystun N. Samodzielna praca studentów pedagogicznych instytucji szkolnictwa wyższego w studiowaniu dyscypliny “Drugi język słowiański”. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету</i>. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 1. С. 201–208.</p> <p>6. Baczyńska H., Wilczyńska T., Babii I., Werbowecka O., Swystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). <i>Записки з українського мовознавства</i>. 2021. № 28. С.99–111.</p> <p>7. Бабій І. М., Лушпинська Л. П., Свистун Н. О. Типологія та естетичні навантаження односкладних речень у поетичному дискурсі Марії Матіос. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»</i>: серія «Філологія». Вип. 13 (81). Острог: Видав. НаУОА, 2022. С.61–65.</p> <p>8. Vilchynska T., Sokol M., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Shton O. Problematic issues of Ukrainian unofficial anthroponymic namesclassification. <i>Revista EntreLinguas, Araraquara</i>, v. 7, n. esp.8, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.8.16370 (Web of Science Core Collection).</p> <p>9. Shestakova, S., Levchenko, T., Bachynska, H., Vilchynska, T., Verbovetska, O., & Svystun, N. Processes of Local Transition of Ukraine’s Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space. <i>Postmodern Openings</i>, 2022, 13(2), 358-383. https://doi.org/10.18662/po/13.2/459 (Web of Science Core Collection).</p>
--	--	--	---	--	---	---

					<p>10. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81 (Web of Science Core Collection, Q3).</p> <p>11. Бабій І. М., Свистун Н. О. Структурна організація та особливості вживання багатокomпонентних складнопідрядних речень у романі «На полі смиренному» Валерія Шевчука. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Філологія», 2023. № 92. С.57–63.</p> <p>12. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербовецька О. С., Свистун Н. О. З любов'ю до людей та мовознавства. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. 2023. Вип. 27. Том 1. С.20–25.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Лісняк Н.І., Свистун Н.О. Короткий словотворчий словник (на допомогу студентів у вивченні дериватології). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2019. 90 с.</p> <p>2. Свистун Н.О. Динаміка регіонального іменника. Навчально-методичні матеріали до вибіркової дисципліни мовного спрямування. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2019. 51 с.</p> <p>3. Свистун Н.О. Особові імена як знаки ідентифікації та індивідуалізації осіб. Польський ім'яник XIX століття (на матеріалі архівних даних). Інформаційні матеріали (методичні рекомендації) для здобувачів вищої освіти I бакалаврського рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)». Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 39 с.</p> <p>4. Заваринська І.Ф., Свистун Н.О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Методика навчання польської мови і літератури» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. 91 с.</p> <p>5. Бабій І.М., Свистун Н.О. Морфеміка і словотвір сучасної</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>української мови. Самостійна та індивідуальна робота. Навчально-методичний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. 160 с.</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»</p> <p>Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща):</p> <p>проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р.,</p> <p>проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р.,</p> <p>проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р.,</p> <p>конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Свистун Н.О. Власні особові імена: лінгвістична норма. Мовна комунікація: наука, культура, медицина. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 6-7 червня 2019 р. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2019. С. 19-21.</p> <p>2. Бабій І.М., Свистун Н.О. Вивчення складнопідрядних речень розчленованого типу зі значенням зумовленості в курсі «Сучасна українська літературна мова (синтаксис)» у вищій школі в умовах дистанційного навчання. Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти в умовах дистанційного навчання». Черкаси, 2020. С. 12–20.</p> <p>3. Свистун Н.О. Подвійні особові імена в історичній парадигмі антропонімних досліджень. Мовна комунікація: наука, культура, медицина. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 4-5 червня 2020 р. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. С. 116-117.</p> <p>4. Свистун Н.О. Вивчення дисципліни «Порівняльна граматики слов'янських мов» у вищій школі в умовах сучасних освітніх траєкторій. Матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наука та освіта в реаліях дистанційного навчання». Чернігів, 2020. С. 42-48.</p> <p>5. Бабій І. М., Свистун Н.О. Словосполучення як синтаксична одиниця у сучасній граматичній теорії. Грааль</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>науки. Grail of Science. Periodical scientific journal. Матеріали конференції. Вінниця-Відень, 2021. № 2–3. С. 370–374.</p> <p>6. Свистун Н.О., Павлічко В.Д. Складнопідрядні речення розчленованої структури зі значенням зумовленості в складі складних синтаксичних конструкцій (на матеріалі роману М. Кідрука «Не озирайся і мовчи»). The 2nd International scientific and practical conference «Results of modern scientific research and development» (May 2-4, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. P. 485-491.</p> <p>7. Свистун Н.О., Тимків М.І. Вставні слова і вставлені конструкції у синтаксичній науці (на матеріалі романів Василя Шкляра «Маруся», «Троща»). Progressive research in the modern world. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference Boston, USA 2-4 November 2022, Boston, USA. S. 484–487.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету... Керівник проблемної постійно діючої групи «Динаміка польського іменника»; керівник проблемної постійно діючої групи «Актуальні проблеми синтаксичної науки» з 2014 р. по 2023 р.;</p> <p>Керівник проблемної групи «Актуальні питання сучасної лінгвістичної науки» з 2023 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.</p>
Бачинська Галина Василівна	Завідувач кафедри загального мовознавства і слов'янських мов факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федькович, 1991, спеціальність «Українська мова та література», вчитель української мови і літератури.	Кандидат філологічних наук (10.02.01), доцент кафедри загального мовознавства та слов'янських мов Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка Тема дисертації: «Антропонімікон переселенців з Польщі на Тернопільщину», 2001 р	Перший (бакалаврський) рівень Вступ до мовознавства (укр. філологія) – 20 год. Вступ до мовознавства (факультет іноземних мов) – 16 год. Сучасна українська літературна мова (фонетика,	Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) (180 год.) Сертифікат № DN 202211005	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бачинська Г. В., Тишковець М. П. Особливості власних назв у творчості Валерія Шевчука. Вісник Львівського університету. Сер. Філологічна. 2019. Вип. 71. Ч. II. С. 205–217. 2. Бачинська Г. В., Рябініна І. М., Ларін Б. О. Про «сумнівні» джерела вивчення історії мови. Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології : / за заг. ред. проф. В. А. Глушенка. Слов'янськ, 2019. Вип.8. Ч. I. С. 34–40. 3. Vilchynska T., Vachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguamental tool of reality knowledge: identification problem. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. v. 7, n. esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/1573

			<p>фонологія, графіка, орфографія, орфоєпія) – 24 год.</p> <p>Сучасна українська літературна мова (морфологія) – 26 год.</p>	<p>Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023.</p>	<p>5</p> <p>4. Baczyńska H., Wilczyńska T., Werbowecka O., Swystun N. Samodzielna praca studentów pedagogicznych instytucji szkolnictwa wyższego w studiowaniu dyscypliny “Drugi język słowiański”. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 1. С. 201–208.</p> <p>5. Baczyńska H., Wilczyńska T., Babii I., Werbowecka O., Swystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). Записки з українського мовознавства. 2021. № 28. С.99–111.</p> <p>6. Бачинська Г., Тишковець М. Самостійна робота студентів педагогічних ЗВО у процесі вивчення дисципліни «Вступ до мовознавства». Інноваційна Педагогіка. Випуск 34. Т. 2. 2021. С. 20-23.</p> <p>7. Бачинська Г. В., Вербоєцька О.С. Запозичена лексика у поетичних творах Лесі Українки. Міжнародний філологічний часопис. Т. 12, № 2, 2021. С. 17–22.</p> <p>8. Vilchynska T., Sokol M., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Shton O. Problematic issues of Ukrainian unofficial anthroponymic namesclassification. Revista EntreLinguas, Araraquara, v. 7, n. esp.8, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.8.16370 (Web of Science Core Collection).</p> <p>9. Shestakova, S., Levchenko, T., Bachynska, H., Vilchynska, T., Verbovetska, O., & Svystun, N. Processes of Local Transition of Ukraine’s Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space. Postmodern Openings, 2022, 13(2), 358-383. https://doi.org/10.18662/po/13.2/459</p> <p>10. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81 (Web of Science Core Collection, Q3).</p> <p>11. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербоєцька О. С., Свистун Н. О. З любов'ю до людей та мовознавства. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. 2023. Вип. 27. Том 1. С.20–25.</p> <p>12. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербоєцька О. С. Концепт “війна” в українській паремійній картині світу (до 95-річчя від дня народження проф. ЛА Лисиченко) Лінгвістичні дослідження, 2023. Вип. 58. С.3-16.</p> <p>13. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербоєцька О. С. Урбанонімія міста Тернополя: соціо-та еколінгвістичний аспекти (на матеріалі процесів упорядкування назв у 2022</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>році) Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. Вип. 17(85). С. 252-256.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Бачинська Г. В. Українська мова. Тести (5-11 класи) : посібник. 4-те вид., допов. та випр. / за ред. І. М. Бабій, О. П. Штонь. Тернопіль: 2022. С.197-232. (у співав.)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронні курси на платформі Moodle Вступ до мовознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=532 Актуальні проблеми сучасної лінгвістики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2566 Сучасна українська літературна мова (фонетика) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=541 Сучасна українська літературна мова (морфологія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=543</p> <p>1. Бачинська Г. В. Вербовацька О. С. Українська мова. Підготовка до ЗНО: навч.-метод. посібник. Тернопіль: Вектор, 2019. 150 с. 2. Заваринська І. Ф., Бачинська Г. В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, Українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В, 2022. 62 с.</p> <p>7) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)</p> <p>1. Опонування кандидатською дисертацією за спеціальністю 10.02.01 – українська мова Петрів Х. В.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>«Концептосфера національної ідентичності та її мовна об'єктивація в публіцистичних текстах О. Пахльовської», Київ, 2019.</p> <p>2. Член спеціалізованої ради із захисту дисертацій за спеціальністю 10.02.01 – українська мова, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з 2017 р.</p> <p>8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p> <p>Керівник колективної наукової теми «Проблемні питання сучасної лексикології, граматики та когнітивної лінгвістики», реєстраційний номер 0120U102350, дата реєстрації 02.05.2020.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»</p> <p>Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща):</p> <p>проєкт «Народові читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р.,</p> <p>проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р.,</p> <p>проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р.,</p> <p>конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...</p> <p>Керівник проблемної постійно діючої групи «Лінгвістичний аналіз регіонального ономастикону» з 2015 року.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Української ономастичної комісії (Інститут мовознавства АН України, м. Київ) з 2017 р.</p>
--	--	--	--	--	--

						Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.
Бабій Ірина Михайлівна	Доцент кафедри загального мовознавства і слов'янських мов факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка	Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я. Галана, з відзнакою, 1991 р., спеціальність «Українська мова і література», вчитель української мови і літератури.	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 Спеціальність: «Українська мова». Тема дисертації: «Семантика, структура та стилістичні функції назв кольорів у сучасній українській мові (на матеріалі малої прози В. Стефаника, М. Коцюбинського, М. Хвильового)» 1997 р. Диплом: КН № 013671 від 11.03.1997 р. Вчене звання: доцент кафедри української мови. Атестат доцента: ДЦ № 003635 від 21.12.2001 р	Перший (бакалаврський) рівень Сучасна українська літературна мова(морфеміка і словотвір) – 20 год. Сучасна українська літературна мова (синтаксис) – 44 год.	Львівський національний університет імені Івана Франка на кафедрі українського прикладного мовознавства з 5.02.2020 р. по 29.04.2020 р. Довідка № 1597-С від 26.06.2020 р. Тема: «Інноваційні технології та підходи до вивчення дисциплін мовного циклу в контексті сучасних європейських орієнтирів» (6 кредитів/ 180 год.) Міжнародне онлайн-стажування у Республіці Польща (м. Бидгощ) з 07.02.2022 по 21.03.2022 року. Diploma № 6/20211 Тема ««European and Polish higher education systems: practice, experience and innovative learning methods»	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguamental tool of reality knowledge: identification problem / Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. v. 7, n. esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15735 2. Бабій І.М., Лушпинська Л.П., Свистун Н.О. Типологія та естетичні навантаження односкладних речень у поетичному дискурсі Марії Матіос // <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»</i> . Вип. 13(81). Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. С. 61-65. 3. Бабій І. М. Типологія та функції односкладних речень у романі «Марія» Уласа Самчука. <i>Лінгвостилістичні студії: науковий журнал</i> . Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. Вип. 13. С. 7–15. 4. Бабій І. М. Авторські неологізми як вагомий стилетворчий компонент роману «Жовтий князь» Василя Барки. <i>Лінгвостилістичні студії: науковий журнал</i> . Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. Вип. 13. С. 7–14. 5. Бабій І. М., Свистун Н.О. Принципи та особливості укладання фразеологічних словників мови творів письменників (на матеріалі словника «Фразеологізми у творах Богдана Лепкого»). // <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія</i> . На честь д. філол. наук, проф. В.М. Мокієнка, Почесного Голови Комісії зі слов'янської фразеології при Міжнародному комітеті славістів (до 80-річчя від дня народження) / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Філологічний ф-т; [Редкол: М. Номачі (голов. ред.), Н. Венжинович (голова редакц. ради), Г. Шумицька

					<p>(6 кредитів, 180 год.).</p> <p>(відп. ред.) та ін.]. Ужгород: ПП Данило С.І., 2020. Вип. 2 (44). С. 55–61.</p> <p>6. Baczyńska H., Babii I., Wilczyńska T., Werbowecka O., Svystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu) // <i>Записки з українського мовознавства</i>. Одеса, 2021. № 28. С. 99–111.</p> <p>7. Бабій І. М., Кузьма Д.Ф. Семантико-естетичні параметри порівнянь у поетичному дискурсі Оксани Забужко // <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Вип. 24. Т.1. Ужгород, 2022. С. 11-16.</p> <p>8. Бабій І. М., Лушпинська Л.П. Багатокомпонентні складнопідрядні речення у романі «Чорне сонце. Дума про братів азовських» Василя Шкляра: структура і функціонування // <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Вип. 27. Т.1. Ужгород, 2023. С. 15-19.</p> <p>9. Бабій І. М., Свистун Н.О. Особливості структурно-семантичної організації спортивного дискурсу (на матеріалі футбольних телерепортажів) // <i>Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Серія: Філологія</i>. №2. Київ, 2023. С. 64-71.</p> <p>10. Бабій І. М., Кузьма Д.Ф. Композитна іменникова лексика у поезії Степана Сапеляка: семантико-дериваційний аспект // <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Вип. 26. Т.1. Ужгород, 2022. С. 15-20.</p> <p>11. Бабій І. М., Свистун Н. О. Структурна організація та особливості вживання багатокомпонентних складнопідрядних речень у романі «На полі смиренному» Валерія Шевчука. <i>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Філологія»</i>. № 92. Харків, 2023. С.57–63.</p> <p>12. Бабій І. М., Кучма І. Складні іменники у поетичному лексиконі Степана Будного: семантико-дериваційний аспект // <i>Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Серія: Філологія..</i> №1. Київ, 2023. С. 5-10.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>Бабій І. М. Семантико-естетична парадигма назв кольорів у сучасній українській мові (на матеріалі художньої прози ХХ ст.): монографія/ за наук. ред. Н. М. Сологуб. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 238 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Бабій І. М., Свистун Н.О. Морфеміка і словотвір сучасної української мови. Самостійна та індивідуальна робота : навч.-метод. посіб. для студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів.2-ге вид., переробл. і допов. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2022. 160 с.</p> <p>2. Бабій І. М., Лісняк Н.І. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір: навч. посібн. Вид. 3-тє, переробл. і допов. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2021. 104 с.</p> <p>3. Бабій І. М. Неологія і неографія: навчально-методичні рекомендації вибіркової дисципліни. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 48 с.</p> <p>4. Лушпинська Л.П., Бабій І. М. Основи лінгвостилістики. Практикум: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Бабій І.М. Сучасні підходи до вивчення інноваційної лексики // Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspect: Monograph. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. S. 120–126.</p> <p>2. Бабій І.М., Свистун Н.О. Вивчення складнопідрядних речень розчленованого типу зі значенням зумовленості в</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>курсі «Сучасна українська літературна мова (синтаксис)» у вищій школі в умовах дистанційного навчання // <i>Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти в умовах дистанційного навчання»</i>. Черкаси, 2020. С. 12–20.</p> <p>3. Бабій І.М. Образно-експресивні навантаження авторських неологізмів-комполітів у поезії Ліни Костенко // <i>Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: IX Міжнародна наукова конференція</i> (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 12–13 квітня 2019 року): матеріали. Дніпро : Ліра, 2019. С. 7-10.</p> <p>4. Бабій І.М. Складання як активний спосіб творення оказіональної лексики в художньому тексті // <i>Dialogul slavistilor la începutul secolului. Anul VII, nr. 1. Cluj-Napoca, 2019. S.238–244.</i></p> <p>5. Бабій І. М. Українська мова. Тести (5-11 класи) : посібник. 4-те вид., допов. та випр. / за ред. І. М. Бабій, О. П. Штонь. Тернопіль : 2019. С.65–102. (у співав.)</p> <p>6. Вільчинська Т.П., Бабій І.М., Свистун Н.О. Реалізація емоційно-експресивного потенціалу метафор у поетичному дискурсі Ірини Жиленко // <i>Grail of Science. / Матеріали конференції. Вінниця-Відень, 2022. № 12-13. С.415-420.</i></p> <p>7. Бабій І. М., Свистун Н.О. Словосполучення як синтаксична одиниця у сучасній граматичній теорії // <i>Грааль науки / Матеріали конференції. Вінниця-Відень, 2021. № 2-3. С. 370-374.</i></p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...</p> <p>Керівник проблемної постійно діючої групи «Актуальні проблеми лінгвістичного аналізу художнього тексту».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів...</p> <p>Член журі конкурсу «Мала академія наук України» (2019, 2020, 2021, 2022 рр.);</p> <p>Голова журі обласного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (2019, 2022, 2023 рр.).</p>
--	--	--	--	--	---

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.
Вербовецька Оксана Степанівна	Доцент кафедри загального мовознавства і слов'янських мов факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з відзнакою, 2000 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література», вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури.	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, Спеціальність: 10.02.01 – українська мова Тема: «Неофіційна антропонімія Тернопільщини» Диплом: ДК №039642 від 13.12.2016 р. Вчене звання: доцент Атестат доцента: АД 010020 від 1.02.2022 р.	Перший (бакалаврський) рівень Історична граматики української мови – 20 год. Старослов'янська мова – 20 год.	Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) (180 год.) October 10, 2022 – October 28, 2022. Сертифікат № 202211163. Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023 (180 год, 6 кредитів СКТС). Довідка № 03.01.20/31 від 26.04.2023.	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вербовецька О. С. Індивідуальні прізвиська, мотивовані офіційними назвами осіб. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2019. С. 206–216. 2. Вербовецька О. С. Дорога до ономастики... Ганна Бучко. Вісник Львівського університету. Серія філологічна. 2019. Вип. 71. Ч.1. С. 149–153. 3. Бачинська Г.В., Вербовецька О.С. Лінгвістичні особливості військової лексики в повісті О. Вільчинського «У степу під Авдіївкою»: структурно-семантичний аспект. Мова і культура: науковий журнал. К.: Вид. дім «Дмитра Бураго», 2020. Т.V (200). С. 239–245. 4. Вільчинська Т. П., Бачинська Г. В., Вербовецька О.С., Вільчинський О. К. Лінгвокультурна природа концепту «відьма» в етнографічних записках Володимира Гнатюка (до 150-річчя від дня народження). Мова. 2021.№35. С. 68-72. 5. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguo-mental tool of reality knowledge: identification problem. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021 v. 7, n. esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15735 6. Baczyńska H., Wilczyńska T., Werbowecka O., Swystun N. Samodzielna praca studentów pedagogicznych instytucji szkolnictwa wyższego w studiowaniu dyscypliny “Drugi język słowiański”. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 1. С. 201–208. 7. Baczyńska H., Wilczyńska T., Babii I., Werbowecka O., Swystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). Записки з українського мовознавства. 2021. № 28. С.99–111. 8. Vilchynska T., Sokol M., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Shton O. Problematic issues of Ukrainian unofficial anthroponymic namesclassification. Revista EntreLinguas, Araraquara, v. 7, n. esp.8, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.8.16370 (Web of Science Core Collection) . 9. Shestakova, S., Levchenko, T., Bachynska, H., Vilchynska,

					<p>T., Verbovetska, O., & Svystun, N. Processes of Local Transition of Ukraine's Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space. <i>Postmodern Openings</i>, 2022, 13(2), 358-383. https://doi.org/10.18662/po/13.2/459 (Web of Science Core Collection).</p> <p>10. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81 (Web of Science Core Collection, Q3).</p> <p>11. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербовецька О. С., Свистун Н. О. З любов'ю до людей та мовознавства. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. 2023. Вип. 27. Том 1. С.20–25.</p> <p>12. Вільчинська Т.П., Бачинська Г.В., Вербовецька О.С. Концепт «війна» в українській паремійній картині світу (до 95-річчя від дня народження проф. Л.А. Лисиченко). <i>Лінгвістичні дослідження</i>: зб. наук. пр. Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 3-16. 356 с. http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics E-mail: lingvos@meta.ua</p> <p>13. Вільчинська Т. П., Бачинська Г. В., Вербовецька О. С. Урбанонімія міста Тернополя: соціо- та еколінгвістичний аспекти (на матеріалі процесів упорядкування назв у 2022 році). <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»</i>. Острого: Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17(85). С. 252–256. (320 с.) DOI: 10.25264/2519-2558-2023-17(85)-252-256.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р. проєкт з медіаграмотності «Вивчай та розрізняй»</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>протягом 2022-2023 рр.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник проблемної постійно діючої групи «Регіональна антропонімія» з 2013 р.</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів... Член журі конкурсу наукових робіт «Мала академія наук України» секції «філологія» (м. Тернопіль, 2019 р.); голова журі конкурсу наукових робіт «Мала академія наук України» секції «філологія» (м. Тернопіль, 2020 р.); Голова журі II етапу Міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика з 2017 р. до 2023 р. (Тернопіль).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член «Товариства шанувальників і захисників говорів української мови» з 2017 р.; Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.; Член філологічної комісії Тернопільського обласного осередку Наукового товариства імені Шевченка з 2023 р.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 6 р. – технічний редактор видання «Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія».</p>
Вільчинська Тетяна Пилипівна	Професор кафедри загального мовознавства і слов'янських мов факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка	Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, 1984 р., Спеціальність: українська мова і література Кваліфікація: філолог, викладач української мови і літератури	Науковий ступінь: доктор філологічних наук Спеціальність: 10.02.01 — українська мова Тема: «Розвиток концептосфери сакрального в українській поетичній мові XVII–XX століть» Диплом:	Перший (бакалаврський) рівень ОКР «бакалавр» Сучасна українська літературна мова (морфологія) – 60 год. Сучасна українська літературна мова (синтаксис) – (42 год.) Другий (магістерський)	Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) October 10, 2022 – October 28, 2022 (180 год., 6 кредитів ЄКТС);	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguoamental tool of reality knowledge: identification problem / T. Vilchynska, H. Bachynska, O. Verbovetska, I. Babii, N. Svystun, M. Sokol. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. v. 7, n. esp.3. (Web of Science Core Collection). https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15735 2. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Shton O. Questões problemáticas de classificação de nomes antropônimos não oficiais da Ucrânia. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. v. 7, n. esp.8. (Web of Science Core Collection)

			<p>ДД №007976 від 10.02.2010 р. Вчене звання: професор кафедри української мови Атестат: 12ПР №007609, від 19.01.2012 р.</p>	<p>рівень Основи когнітології і лінгвокультурології (14 год) Основи концептології (14 год)</p>	<p>October 2, 2023 – October 20, 2023 (180 год., 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № DN 202211164</p> <p>Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023 (180 год, 6 кредитів ЄКТС) Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023.</p>	<p>https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/16370 3. Shestakova S., Levchenko T., Bachynska H., Vilchynska T., Verbovetska O., Svystun N. Processes of Local Transition of Ukraine's Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space. <i>Postmodern Openings</i>, 2022, 13(2), 358-383. (Web of Science Core Collection) https://doi.org/10.18662/po/13.2/459 4. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81 (Web of Science Core Collection, Q3). https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_11.pdf. 5. Baczyńska H., Wilczyńska T., Werbowecka O., Swystun N. Samodzielna praca studentów pedagogicznych instytucji szkolnictwa wyższego w studiowaniu dyscypliny “Drugi język słowiański”. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки</i>. 2021. № 1. С. 201–208. 6. Baczyńska H., Wilczyńska T., Babii I., Werbowecka O., Swystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). <i>Записки з українського мовознавства</i>. 2021. № 28. С.99–111. 7. Вільчинська Т.П. Частка як засіб вираження модальності в художньому тексті. <i>Лінгвістичні студії / Linguistic Studies: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса; гол. ред. Ж. Краснобасва-Чорна. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2021. Вип. 41. С. 83-92 URL: http://www.linguisticstudies.org/. Print ISSN 1815-3070, Online ISSN 2308-0019, ISBN 966-7277-88-7</i> 8. Вільчинська Т., Вільчинський О. Семантико-когнітивна природа концептуалізованого поняття переселеної особи в медіатексті (на прикладі газети «Вільне життя плюс»). <i>Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації</i>. 2022. № 2 (50). С. 159-165. http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/issue/view/78 9. Вільчинська Т., Вільчинський О. Лінгвалізація концепту БІЖЕНЕЦЬ у тернопільській регіональній пресі. <i>Образ: науковий журнал. Сумський державний університет; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Суми; Київ, 2022. Вип. 1 (38). С. 20-28. https://obraz.sumdu.edu.ua</i> 10. Вільчинська Т., Бачинська Г., Вербовецька О.</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>Особливості підготовки вчителя-філолога через вибіркові лінгвістичні дисципліни когнітивного спрямування. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка.</i> 2022. №1. С. 64-72.</p> <p>11. Вільчинська Т.П., Бачинська Г.В., Вербо́вська О.С. Концепт «війна» в українській паремійній картині світу (до 95-річчя від дня народження проф. Л.А. Лисиченко). <i>Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 3-16. 356 с. http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics E-mail: lingvos@meta.ua</i></p> <p>12. Вільчинська Т. П., Бачинська Г. В., Вербо́вська О. С. Урбанонімія міста Тернополя: соціо- та еколінгвістичний аспекти (на матеріалі процесів упорядкування назв у 2022 році). <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія».</i> Острого: Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17(85). С. 252–256. (320 с.) DOI: 10.25264/2519-2558-2023-17(85)-252-256;</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Вільчинська Т.П. Українська мова. Тести (5-11 класи) : посібник. 4-те вид., допов. та випр. / за ред. І.М. Бабій, О.П. Штонь. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2022. С.151-196 (у співав.).</p> <p>2. Вільчинська Т.П., Вільчинський О.К. Мовна реалізація сакрального в поетичній творчості Григорія Сковороди (на прикладі концептів «Бог» і «Богородиця»). <i>Current problems of improving the quality of education and philology: theory, innovative technologies: collective monograph / Miroshnyk S. – etc. – International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. С. 210-246. Available at: DOI –10.46299/XXX-XXX-XXX https://isg-konf.com/uk/current-problems-of-improving-the-quality-of-education-and-philology-theory-innovative-technologies/</i></p> <p>7) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</p> <p>1. Член спеціалізованих вчених рад: К 58.053.02 у ТНПУ імені Володимира Гнатюка з 2015 по 2021 рр. та К 36.053.02 у Дрогобицькому ДПУ імені Івана Франка з 2017 по 2021 рр.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2. Офіційний опонент на засіданнях разових рад: <i>Бук С.Н.</i> Корпусно-лексикографічні та лінгвостатистичні виміри великої прози Івана Франка: словник і текст. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2020 (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова»).</p> <p><i>Мільо А. В.</i> Концепт БЖЕНЕЦЬ у німецько-, угорсько- та українськомовному дискурсах. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2021 (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 10.02.15 «Загальне мовознавство»).</p> <p><i>Данилейко О. В.</i> Бінарна концептосфера “Війна” і “Мир” у період гібридної війни: когнітивний і прагматичний аспекти. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2023 (дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія» 07.04.23).</p> <p><i>Czajkowski Piotr.</i> Analiza onomazjologiczna ekspresywów werbalnych w językach słowiańskich (na materiale języka polskiego, ukraińskiego i chorwackiego). Instytut Literaturoznawstwa i Językoznawstwa Wydział Humanistyczny Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach 23.01.23</p> <p>3. Офіційний рецензент: <i>Пелешок О.О.</i> Краснзавчий наратив районної преси Тернопільщини початку ХХІ століття. Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика»).</p> <p><i>Трачук К.В.</i> Концепт БАГАТСТВА в українському фольклорі. Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія»);</p> <p>8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>1. Виконавець колективної наукової теми «Проблемні питання сучасної лексикології, граматики та когнітивної лінгвістики», реєстраційний номер 0120U102350, дата реєстрації 02.05.2020;</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання категорії Б «Studia methodologica» з 2023 р.;</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>наявність звання «суддя міжнародної категорії» Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., проєкт “Свентокшиське – добре сусідство для інтеграції іноземців” (з 23.08 по 29.08 2021 р); проєкт з медіаграмотності «Вивчай та розрізняй» протягом 2022-2023 рр.;</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вільчинська Т.П. Лінгвопоетична проблематика в науковій парадигмі / Мовна комунікація: наука, культура, медицина: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6-7 червня 2019 р.). Тернопіль : ТДМУ, 2019. С. 104-107. 2. Вільчинська Т.П. Українська лінгвоконцептологія: декларуючи проблему. X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки»: тези доповідей. 2-3 квітня 2020. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 203-207. 3. Вільчинська Т.П. Поняття мовної особистості в лінгвокогнітивному та лінгвокультурологічному вимірах / Сучасні дослідження когнітивної психології: матеріали Міжнародної наукової конференції. Острогоз: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2020. С. 52-54. 4. Вільчинська Т.П. Олімпіади і творчі конкурси в контексті оцінювання знань студентів-філологів ТНПУ / Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 22 травня 2020 року. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 60-63. 5. Вільчинська Т.П. Реалізація теонімічного фрейму в поетичних текстах Степана Галябарди / Проблеми загального та порівняльно-історичного мовознавства: тези доповідей міжнародної наукової конференції на пошану пам'яті професора В. В. Лучика. 3 березня 2020 р. [орг. комітет С. І. Куранова, А. А. Лучик]; Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ:
--	--	--	--	--	---

					<p>НауКМА, 2020. С. 31-33.</p> <p>6. Вільчинська Т.П. Новітні підходи до вивчення фразеології на філологічних факультетах ЗВО / Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 6 листопада 2020 року / за заг. ред. Г. І. Дідук-Ступ'як, Т. М. Миколенко, М. В. Пігур. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 48-50.</p> <p>7. Вільчинська Т.П. Частка як засіб вираження модальності в художньому тексті / Граматичні читання – XI: матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції 13-14 травня 2021 року / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса; наук. ред. А.П. Загнітко. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. С. 14-21.</p> <p>8. Vilchynska T., Vachynska H., Verbovetska O. Концептуалізований образ лиса у творах для дітей Марії Конопницької та Івана Франка: лінгвокогнітивний аналіз. Białorutenistyka białorostocka. Pogranicza białoruskie, srodkowo- i wschodnioeuropejskie. Białystok, 2022. T. 14. P. 193-212.</p> <p>9. Вільчинська Т., Бачинська Г., Вербовецька О. Індивідуально-дослідне завдання в процесі вивчення курсу «Старослов'янська мова» студентами-філологами: матеріали III Міжнародної славистичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія: «Національні наукові традиції в слов'янському світі» / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків – Шумен : ХНПУ; ХІФТ, 2023. С. 398-402. 452 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівник проблемної постійно діючої студентської групи «Когнітологія та концептологія в лінгвістичному висвітленні» з 2015 р.;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.; Член філологічної комісії Тернопільського обласного осередку Наукового товариства імені Шевченка з 2023 р.;</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності</p> <p>9 років на посаді декана факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p>
<p>Заваринська Ірина Федорівна</p>	<p>Доцент кафедри загального мовознавства і слов'янських мов факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка</p>	<p>«Рівненський інститут слов'янознавства» Київського славистичного університету, 2003 р. Спеціальність “Мова та література (англійська, польська)”, кваліфікація філолога, викладача англійської мови та зарубіжної літератури, польської мови.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, Спеціальність: 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, Тема: «Лінгвокультурна мотивація фразеологізмів з онімним компонентом в англійській, польській та українській мовах», 2010 р.</p> <p>Диплом: ДК № 060946 від 01.07.2010 р</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Історія та культура Польщі (20 год.)</p> <p>Польська література (30 год.)</p> <p>Фонетика сучасної польської мови (30 год.)</p> <p>Методика навчання польської мови і літератури (30 год.)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Стилістика сучасної польської мови (16 год.)</p>	<p>Білостоцький університет, Польща, з 11.10.2021р. по 10.11.2021р., сертифікат №43. Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives» від 20.11.2021 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Кременецька обласна академія імені Тараса Шевченка, Україна з 10.12.2021р. по 28.01.2022р., сертифікат №05-13/12-22 Тема: «Лінгвокультурна інформація слов'янських і неслов'янських власних назв», від 02.02.2022р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kostusiak N., Shulska N., Mamosiuk O., Polyvach M., Kauza I., Zavarynska I. Variant Paradigm of Ukrainian Nouns in the Context of Codification, Modern Media and Scientific Speech. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXII. P. 105–114. URL : (Web of Science). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_20.pdf</p> <p>2. Call names in unofficial communication of the military: specificity of creation and lexico-semantic base / N. Shulska et al...I. Zavarynska // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. № 2.P. 53-60 (Web of Science). http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7951</p> <p>3. Кавлюк І. В., Громик Л. І., Заваринська І. Ф. Подвійна актуалізація фразеологічних одиниць як особливості мовотворчості володимира дрозда. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 2023. Т. 34 (73) № 3. С. 24–2. Режим доступу : https://philol.vernadskyjournals.in.ua/34-73-3</p> <p>4. Костусяк Н., Заваринська І., Римар Н. Сучасні тенденції функціонування варіантних форм іменників жіночого роду. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 2023. Т. 34 (73) № 1. Ч. 1. С. 31–36. Режим доступу : http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/part_1/6.pdf.</p> <p>5. Заваринська І.Ф. Екстралінгвальний та лінгвальний</p>

				<p>HUMAN Академія – сертифікат, тема: “Цифрівізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN”, 05.06.2023р. Сертифікат № 683934-879763-21 12 годин (0,5 кред. ЄКТС).</p>	<p>статус псевдо топонімів у слов’янських та неслов’янській мовах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологічні науки» Том 33 (72). 2022. № 3 С. 202-207. Режим доступу: file:///D:/ДОКУМЕНТИ/РОБОТА/КОНФЕРЕНЦІЇ/статтяТаврійськийун.2022/32022.pdf</p> <p>6. Заваринська І. Ф., Нестайко І. М. Образність біблійних елементів у складі слов’янських фразеологічних одиниць. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2021. № 7. С. 16-23. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2021_7_4</p> <p>7. Буда В., Заваринська І., Нестайко І. Проблеми іншомовних запозичень через російську мову в праці Василя Сімовича «На теми мови». Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», 2021. Вип. 33. С.30-37.</p> <p>8. Буда В.А, Нестайко І.М., Заваринська І.Ф. Вторинні номінації як засіб характеристики персонажів у романі Уласа Самчука «Чого не гоїть вогонь». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологічні науки» Том 32 (71). 2021. № 5 Том 1. С. 18-23. Режим доступу: http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_1/6.pdf</p> <p>9. Буда В.А., Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. До проблем ідентифікації та семантики слов’янської антропонімної фразеології. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острого: Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 11(79). С. 25-28. Режим доступу: https://journals.oa.edu.ua > article > download</p> <p>10. Заваринська І. Асоціативно-образне переосмислення значення англійських та українських власних імен у різних мовних картинах світу. Режим доступу: Вісник Львівського університету. Серія філологічна. 2019. Вип. 71 (2). С. 84-93. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnu_fil_2019_71%282%29_10</p> <p>11. Заваринська І.Ф. Етнокультурна маркованість англійських та українських складних метафоричних</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>номінацій з топонімним компонентом. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2019. № 2. С. 25-35. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2019_2_5</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Заваринська І. Ф. Фразеологізми з онімним компонентом в англійській, польській та українській мовах: лінгвокультурологічний аспект: Монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 232 с. Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua › jsui › handle</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Методика навчання польської мови і літератури» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад: Заваринська І.Ф., Свистун Н.О. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 92 с. Режим доступу: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254537</p> <p>2. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Методика навчання польської мови і літератури” для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Вербовацька О.С. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 98 с.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Режим доступу : http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254539</p> <p>3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Бачинська Г.В. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 64 с. Режим доступу : http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254534</p> <p>4. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Войнова М.В. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 94 с. Режим доступу : http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254535</p> <p>5. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 134 с. Режим доступу : http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254538</p> <p>6. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 118 с. Режим доступу :</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254536</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща) – з дотриманням чинних протиепідемічних вимог у чітко визначені терміни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проєкт “Народіві читання” (з 04.09.2021 по 15.09.2021 р.); 2. проєкт “Покровителі року-2021” (з 01.10.2021 по 26.11.2021 р.); 3. проєкт “День незалежності Польщі” (з 11.10.2021 по 30.11.2021 р.); 4. проєкт “Різдво у моєму домі (конкурс есе)” (з 29.11.2021 по 17.12.2021 р.) file:///C:/Users/%D1%81%D1%96%D0%BC%D1%8F/Downloads/Poloniine%20Stowarzyszenie_1644422361.pdf <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заваринська І.Ф. Соціокультурний аналіз фразеології як філологічної складової навчальної дисципліни – іноземна мова. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 квітня 2019 р. Тернопіль: СМП “Тайп”, 2019. С. 200-203. Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19060/1/Rozvutok_prof_majst_ch_1.pdf 2. Заваринська І.Ф. Ключові проблеми сучасної германської та романської філології: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2019 р. Полтава-Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2019. № 2. С. 25-35.
--	--	--	--	--	--

					<p>Режим доступу :</p> <p>file:///D:/%D0%94%D0%9E%84_18.04.19_19%20(1).pdf</p> <p>3. Заваринська І.Ф. Значення власних назв, як об'єктів історії та сучасності у формуванні «громадської думки» (на матеріалі польських періодичних видань). Science 2021: Research and Innovation: матеріали XVII Міжнародної інтернет-конференції (29-30 березня, 2021) (США, Філадельфія), 2021 р. С. 61-64. Режим доступу: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A1%D1%82.pdf</p> <p>4. Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Семантичний аналіз семіотичного концепту «часу» в аспекті міжслов'янського зіставлення антропонімних фразеологізмів. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 10. September, 2021. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. S. 160-161. Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23836</p> <p>5. Заваринська І.Ф. Іноземна мова як механізм пізнання свідомості етносу в контексті когнітивної лінгвістики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (15-16 квітня, 2021) : Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2021 р. С. 178-180. Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19071/1/Rozvutok_prof_majst_ped_2021.pdf</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком... Керівник проблемної постійно діючої групи «Слов'янська ономастична фразеологія».</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Костюк Юлія Михайлівна</p>	<p>Асистент кафедри загального мовознавства і слов'янських мов Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2017 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація: «Філолог, викладач української мови і літератури, вчитель англійської мови і зарубіжної літератури».</p>	<p>Науковий ступінь: доктор філософії, Спеціальність: 035 Філологія, Тема: «Суспільно-політичний неолексикон української інтернет-комунікації у формально-семантичному та соціонормативному аспектах», 2021 р. Диплом: ДР № 003482 від 16.03.2022 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Сучасна українська літературна мова (лексикологія, фразеологія, лексикографія) – 20 год.</p> <p>Практична граматики і практична фонетика англійської мови – 20 год.</p> <p>Вступ до германського мовознавства – 20 год.</p>	<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі філології відбувся 10 грудня 2021 р. Тема: «Суспільно-політичний неолексикон української інтернет-комунікації у формально-семантичному та соціонормативному аспектах». Диплом ДР № 003482 від 16.03.2022 р.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Учасниця: Проекти: Німецько-українська мовна майстерня ä та і. 2019 (GFPS e.V., MeetUp!, 16.03.2019 – 30.03.2019). Літня школа з лінгвістики (Академія наук Чеської Республіки, Карлів Університет, 9.08.2019 – 18.08.2019). Менеджмент інтернаціоналізації і німецько-українське академічне співробітництво 2022–2023 (Ганноверський університет імені Ляйбніца в рамках програми DAAD, 01.2022 – 09.2023). Організаторка: Проекти: Цифрова німецько-українська мовна майстерня ä та і. 2020 (GFPS e.V., MeetUp!, 20.08.2020 – 23.08.2020). Міжнародна онлайн-школа українських студій, ТНПУ (2022).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костюк Ю. Тематична модель суспільно-політичної лексики української мови другого десятиліття XXI століття. <i>Мовна комунікація: наука, культура, медицина: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 4–5 червня 2020 р.)</i>. Тернопіль: ТНМУ, 2020. С. 15–16. 2. Костюк Ю. М. Використання тандем-методу для вивчення української як іноземної під час онлайн-мовного обміну. <i>Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Тернопіль, 6 листопада 2020 р.)</i> / за заг. ред. Г. І. Дідук-Ступ'як, Т. М. Миколенко, М. В. Пігур. Тернопіль, 2020. С. 91–93. 3. Костюк Ю. Тематична група «Політика» у суспільно-політичному неолексоні української інтернет-комунікації. <i>MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND</i>
--------------------------------------	--	---	--	--	---

					<p><i>TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (7–9 September 2021)</i>. Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. С. 62–64.</p> <p>4. Костюк Ю. Вийди за рамки: мова, фрейми і пропаганда. <i>Кунит: науково-популярне медіа</i>. 2022. Режим доступу: https://kunsht.com.ua/vijdi-za-ramki-mova-frejmi-i-propaganda/</p> <p>5. Староста О., Костюк Ю. «Язык» не повернеться: як перейти на українську мову. <i>Кунит: науково-популярне медіа</i>. 2022. Режим доступу: https://kunsht.com.ua/yazik-ne-povernetsya-yak-perejti-na-ukra%dl%97nsku-movu/</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Центр науки Тернополя» з 2017 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 7 років досвіду у сфері книжкового перекладу (англійська – українська мови). Опубліковані переклади: Ріс Л. Голокост. Нова історія / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2023. 440 с. Гарсія Г. Про жінок і сіль / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2022. 192 с. Гейтс Б. Як відвернути кліматичну катастрофу. Де ми зараз і що нам робити далі / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2021. 224 с. Деан С. Як ми вчимося. Чому мозок навчається краще, ніж машина... поки що / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2021. 288 с. Джіо С. Бунгало / пер. з англ. Ю. Костюк. Харків: Видавництво «Vivat», 2021. 256 с. Лорі Г. Торговець зброєю / пер. з англ. Ю. Костюк. Харків: Видавництво «Vivat», 2020. 352 с. Варга Д. Моє серце й інші чорні діри / пер. з англ. Ю. Костюк. Харків: Видавництво «Vivat», 2019. 256 с. Слоун Р. Магічний рецепт для Лоїс / пер. з англ. Ю. Костюк. Харків: Видавництво «Vivat», 2019. 224 с. Сімсіон Г., Буйст Е. Два кроки назустріч/ пер. з англ. Ю. Костюк. Харків: Видавництво «Vivat», 2019. 320 с.</p>
Войнова Марина Вікторівна	Аспірант, Асистент кафедри загального мовознавства і слов'янських	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2010 р., спеціальність «Педагогіка		Перший (бакалаврський) рівень Особливості художнього	10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» проєкт «Народові читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р.,

	<p>мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (за сумісництвом)</p>	<p>і методика середньої освіти. Українська мова і література, польська мова», вчитель української мови і літератури, польської мови та зарубіжної літератури</p>		<p>перекладу (7 семестр) – 20 годин</p>	<p>проект «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади... 2019 р. – керувала підготовкою до Загальноукраїнського конкурсу «Чи ти знаєш цю країну?» Пілат Вікторії, учениці мовної школи при Тернопільському культурно-просвітницькому-полонійному товаристві. Організатор конкурсу – Генеральне консульство Республіки Польща у Львові, результат – III місце.</p> <p>2021 р. – керівник творчої праці Войнова Ярослава, учня мовної школи при Тернопільському культурно-просвітницькому-полонійному товаристві. Назва конкурсу – «Видатні особистості прикордоння». Організатор – Програма транскордонного співробітництва PL-BY-UA. Тип конкурсу – міжнародний. Результат – перше місце.</p> <p>2021 р. – керівник творчої праці Пілат Вікторії, учениці мовної школи при Тернопільському культурно-просвітницькому-полонійному товаристві. Назва конкурсу – «Польща в моїй пам'яті». Організатор – «Товариство допомоги полякам на Сході «Креси». Тип конкурсу – міжнародний. Результат – 2 місце.</p> <p>2020 р., 2021 р., 2022 р. – керівник учениць мовної школи при Тернопільському культурно-просвітницькому-полонійному товаристві, членів ТКППТ Гах Ілони, Шестюк Анастасії, Куш Соломії, які стали переможцями польської стипендіальної програми ім. Андерса.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Засновник і голова ГО «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» (рік заснування ГО – 2014 р.).</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності 2013-2020 - ФОП, вид діяльності - "інші види освіти", "надання послуг перекладу". 2014 - дотепер - засновник і голова ГО "Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство".</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Данік Надія Андріївна</p>	<p>Асистент кафедри української мови та славістики</p>	<p>Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка</p> <p>Диплом:</p> <p>С16 №070795</p> <p>30.06.2016</p> <p>Мова і література (англійська). Філолог, вчитель англійської і польської мов, зарубіжної літератури</p>		<p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Методика викладання польської мови та літератури у закладах вищої освіти – 24 год.</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Вихрущ А.В., Данік Н.А., Федчишин Н.О., Федонюк Л.Я., Хвалибога Т.І., Гнатишин С.І., Христенко О.М.. Дидактична культура викладачів і студентів медичних університетів в умовах війни. Wiadomości Lekarskie, №8, 2023. С. 1846-1852. https://wiadlek.pl/08-2023/</p> <p>2. Данік Н.А. Методи навчання в дидактичних системах початку ХХ століття (на прикладі польських гімназій Галичини). Медична освіта. 2023. №1, С. 132-139.</p> <p>3. Данік Н.А. Дидактична культура філософії Казимира Твардовського. Науковий вісник Кременецької ОГПА ім. Т. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Випуск 16, квітень 2023, с. 99-105</p> <p>4. Данік Н. Методи навчання в дидактичній думці Польщі (1900-1939), 2023, Вісник Черкаського університету №3, 2023, С. 106-115.</p> <p>5. Метод проєктів: етапи становлення і розвитку (на прикладі Польщі міжвоєнного періоду). Рівне, 2023, Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Випуск 18, С. 340-352.</p> <p>3) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць.</p> <p>Електронні курси у системі Moodle:</p> <p>1. Методика викладання польської мови і літератури https://elr.tnpu.edu.ua/course/edit.php?id=4474</p> <p>2. Польська література епохи Постмодерну https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4498</p> <p>3. Теорія і практика перекладу</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	---

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4497</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Член редакційної колегії філологічного часопису «Кременецькі компаративні студії» (з 2011 р.) (індексується в Index Copernicus International.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),... Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з польської мови та культури. 2021 р., здобувач Нікітенко Рената Олегівна (41-П група Кременецька ОГПА ім. Тараса Шевченка)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях:</p> <p>Громадське об'єднання «Волинські культурні ініціативи» з 2017 р.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Гайда Ольга Мирославівна</p>	<p>Доцент кафедри української мови та славістики</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2010 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, англійська мова». Кваліфікація: викладач української мови та літератури, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури. Диплом: ТЕ № 39482002 від 24 червня 2010 р.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2020, Спеціальність: «Філологія». Кваліфікація: перекладач з англійської мови, викладач англійської і німецької мов. Диплом: М20 №192217 від 31 грудня 2020 р.</p>	<p>Кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.02.01 – українська мова, Тема: «Граматика та семантика приєменника в українській мові XVI–XVII ст. (на матеріалі документів Львівського ставропігійського о братства)» (ДК 830830, від 29 вересня 2015р., Спеціалізована вчена рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України).</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 год.)</p> <p>Вступ до слов'янської філології (20 год.)</p>	<p>Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на кафедрі англійської філології та методики навчання англійської мови з 15.11.21 по 27.12.21р. Довідка №247-33 від 04.01.2022р. 6 кредитів (180 год.)</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гайда О. Приєменник дїляє в українській мові XVI–XVII століть: особливості граматики та семантики. <i>Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць</i>. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. Вип. 50. С. 269–285. 2. Гайда О. Специфіка семантики непохідних приєменників в українській мові XVI–XVII ст. <i>Діалектологічні студії</i>. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2019. Вип. 12. С. 309-317. 3. Гайда О. Лексикографічне моделювання приєменника в історичних словниках української мови. <i>Філологічний часопис</i>. Умань, 2020. Вип. 2 (16). С. 5-11. 4. Гайда О., Бойко Г. Специфіка перекладу англійських атрибутивних словосполучень. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич, 2021. № 44. Том 1. С. 146-151. 5. Гайда О. Бойко Г. Формування професійної перекладацької компетентності здобувачів вищої освіти. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>. 2021. Вип. №35. С.33-39. <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гайда О.М. Робоча програма з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 061 «Журналістика». Тернопіль: Навчально-практична майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 15 с. 2. Гайда О.М. Основи міжособистісного спілкування: курс лекцій. Тернопіль: Навчально-практична майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 47 с. <p>Електронні курси: Українська мова (за професійним спрямуванням) (для студентів фізико-математичного факультету) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4554</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Вступ до слов'янської філології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4440</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Гайда О. М., Борсук Н. І., Онищук В. М. Активне слухання як елемент комунікації у журналістських інтерв'ю. <i>Topical Issues of Modern Science, Society and Education. Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Kharkiv. Ukraine 26-28 December, 2021.</i> С. 1018-1024.</p> <p>2. Гайда О. М., Капітан О. С. Комунікативні стратегії у міжособистісному спілкуванні. <i>Актуальні проблеми соціальних комунікацій</i> : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 12-13 листопада 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет. 2021. С. 65-68.</p> <p>3. Гайда О.М., Бездіжа А.А., Ленько Т.Р. Міжкультурні особливості комунікативної поведінки. <i>Topical Issues of Modern Science, Society and Education</i> : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 29-31 січня 2022 р. Харків, 2022. С. 1442-1449.</p> <p>4. Бездіжа А. А., Подаряца О. І., Гайда О. М., Скопик Х. М. Молитовник як вид християнської літератури. <i>Modern Science: Innovations and Prospects : Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden 6-8 February 2022.</i> P. 500–506.</p> <p>5. Борсук Н. І., Гайда О. М., Онищук В. М. Дотримання етичних принципів інформаційного мовлення. <i>International Scientific Innovations in Human Life</i> : proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Manchester, United Kingdom, 19-21 January 2022. С. 580–586.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Бойко Наталія, 2 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України, секція «Англійська мова», 2022.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка, філологічна секція. Посвідчення №3516 від 2 березня 2015 р.</p>
<p>Вишневська Галина Богданівна</p>	<p>Викладач кафедри української мови та славістики</p>	<p>Диплом бакалавра. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007 р. Спеціальність: «Педагогічна освіта. Українська мова та література». Кваліфікація: вчитель української мови та літератури. Диплом: ТЕ №32146311 від 29 червня 2007 р.</p> <p>Диплом спеціаліста. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література». Кваліфікація: вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, літературний редактор. Диплом: ТЕ 34792599 від 26 червня 2008 р.</p> <p>Диплом магістра.</p>	<p>Кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.02.01 – українська мова, Тема: «Концептуалізація сакральнотонічного в українській поетичній драматичній мові кінця XIX – початку XX ст.», 2014 р. (диплом: ДК № 027243 від 26 лютого 2015 р. Спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка Міністерства освіти і науки України.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень «Методика навчання української мови» (70 год.).</p> <p>Другий (магістерський) рівень Методика викладання української мови (20 год.).</p>	<p>Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на кафедрі загального мовознавства та слов'янських мов з 08.05.2019р. по 10.06.2019р., довідка №110-33 від 14.06.2019р.</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування «Методики удосконалення підготовки кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, реклами та PR в Україні та країнах ЄС», м. Влоцлавек, Республіка Польща. 7 червня – 17 липня 2021 р.</p> <p>6 кредитів (180 год.). Сертифікат № JSI-71705-KSW</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Вільчинська Т. П., Вишневська Г. Б. Міфони́ми в українській етнокульту́рі й творчості письменників кінця XIX – початку XX століть. <i>Вісник Львівського університету</i>. Сер. : Філологічна. 2019. Вип. 71 (Ч.ІІ). С.186–196.</p> <p>2. Вишневська Г. Б. Військова лексика у мові сучасного художнього твору: функціональний аспект. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка</i>. Сер.: Мовознавство. 2019. Вип. 1(31). С. 25–29.</p> <p>3. Вишневська Г. Б. Концепт «голод» у творчості Уласа Самчука. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка</i>. Сер. : Літературознавство. 2020. Вип. 52. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 24–37.</p> <p>4. Вишневська Г., Середюк Л. Лінгвістичні особливості прізвищ студентів Галицького коледжу. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського</i>. Сер. : Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця: ТОВ «Фірма Планер», 2021. Вип. 33. С. 123– 128.</p> <p>5. Вишневська Г., Свідова М. Тропична система у поетичній творчості гурту «Без обмежень». <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Том 1. Вип. 51. 2022. С.172–178.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації й/робочих програм, інших</p>

		<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2020 р. Спеціальність: філологія.</p> <p>Спеціалізація: германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.</p> <p>Професійна кваліфікація: викладач англійської і французької мов. Диплом: М20 №192194 від 31 грудня 2020 р.</p>			<p>від 17.07.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології». Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат №02066747-310. Обсяг 60 годин/2.0 кредити ЄКТС з 26.11.2021 по 30.11.2021.</p>	<p>друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бездіжа А. А., Вишнеvsька Г. Б. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Сучасна українська літературна мова і практична стилістика» (для студентів спеціальності 061 «Журналістика»). Тернопіль, 2021. 59 с. 2. Вишнеvsька Г. Б., Бездіжа А. А., Борсук Н. І., Подаряща О. І., Путькалець Л. А. Методичні рекомендації до написання та захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Тернопіль: Навчально-виробнича майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 49 с. 3. Вишнеvsька Г. Б., Бездіжа А. А., Борсук Н. І., Подаряща О. І., Путькалець Л. А. Методичні вказівки до виконання курсової роботи (редакторський фах). Тернопіль: Навчально-практична майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 26 с. 4. Вишнеvsька Г. Б., Бездіжа А. А., Борсук Н. І., Подаряща О. І., Путькалець Л. А. Методичні вказівки до виконання курсової роботи (соціологія масової комунікації). Тернопіль: Навчально-практична майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 26 с. 5. Вишнеvsька Г. Б., Бездіжа А. А., Борсук Н. І., Подаряща О. І., Путькалець Л. А. Професійна практика: методичні вказівки для студентів IV курсу, що навчаються за освітньою програмою «Видавнича справа та медіакомунікації» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Тернопіль: Навчально-виробнича майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 20 с. 6. Вишнеvsька Г. Б., Бездіжа А. А., Борсук Н. І., Подаряща О. І., Путькалець Л. А. Навчальна практика: методичні вказівки для студентів III курсу, що навчаються за освітньою програмою «Видавнича справа та медіакомунікації» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Тернопіль: Навчально-виробнича майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 22 с. 7. Вишнеvsька Г. Б., Бездіжа А. А., Борсук Н. І., Подаряща О. І., Путькалець Л. А. Програма фахового вступного випробування при прийомі на навчання за освітнім ступенем бакалавра зі спеціальності 061 «Журналістика» для абітурієнтів на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (зі скороченим терміном навчання).
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Тернопіль: Навчально-виробнича майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 12 с.</p> <p>8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редколегії колективної монографії «Функціонування українських медіа в умовах дії воєнного стану в Україні» («Izdevnieciba "Baltija Publishing"» (м. Рига, Латвія)). (2022 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. Erasmus+ «Youth entrepreneurship» (Kraków, 3-10.11.21). 2. «Intercultural dialogue through joint artistic youth activities». (Nysa, Poland, 19-23.09.22). 3.Проект «Народіві читання» 11.09.2023 до 15.09.2023 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Вишневська Г. Б. Специфіка досліджень концепту: підходи, ознаки, суміжні поняття. Сучасний вектор розвитку науки, XXXIX Міжнародна науковопрактична інтернет-конференція. Вінниця, 2020. Ч.9. С. 19–23. 2. Вишневська Г. Б. Картина світу як об'єкт лінгвістичних студій українських мовознавців. MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (20th January, 2020). Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2020. P. 137–141. 3. Вишневська Г. Б. Значення зовнішньої реклами для сучасного суспільства. Scientific and pedagogic internship «Methods of improving the training of qualified specialists in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries» : Internship proceedings, June 7 – July 17, 2021. Włocławek : «Baltija Publishing». P. 16–21. 4. Бездіжа А. А., Вишневська Г. Б. Типологія логічних помилок в онлайн-виданнях тернополя та варіанти їх редагування. European scientific discussions. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (February 4-6, 2021). Kyoto, Japan:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>CPN Publishing Group, 2021. P. 252–258.</p> <p>5. Вишнеvsька Г. Б., Семенець А. М. Енциклопедія для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку на книговидавничому ринку України. European scientific discussions. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (March 24-26, 2021). Toronto, Canada : Perfect Publishing, 2021. P. 246–255.</p> <p>6. Вишнеvsька Г. Б., Ленько Т. Р. Концепція діяльності видавництва «Vivat» на книговидавничому ринку України. European scientific discussions. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (March 14-16, 2021). Munich, Germany: MDPC Publishing., 2021. P. 511–519.</p> <p>7. Вишнеvsька Г. Б., Собчук Т. В. Зовнішнє оформлення видань психологічного спрямування. European scientific discussions. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (March 28-30, 2021). Rome, Italy: Potere della ragione Editore, 2021. P. 474–484.</p> <p>8. Вишнеvsька Г. Б., Семенишина С. М. Музична література України в умовах сьогодення. International scientific innovations in human life. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 444–450.</p> <p>9. Вишнеvsька Г. Б., Щирба Т. А. Комікс як вид масової культури: історія та сучасний стан. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 340–346.</p> <p>10. Вишнеvsька Г., Бездіжа А. Типологічні риси вітчизняних видань з кулінарії. Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи: Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року). Тернопіль : ТНПУ, 2021. С. 109–113.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),...</p> <p>1. Буда О., III місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН (Секція: Журналістика), (5-8 листопада 2020 р.).</p> <p>2. Команда: Фесюк А., Семенець А., Рибун Н.). I Всеукраїнський конкурс на найкращу роботу з OSINT -</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>аналітики. II місце за найкращу роботу з OSINT-аналітики. 3. Буда О., переможець Всеукраїнського конкурсу творчих робіт серед молоді у номінації «Формування культури ведення діалогу на державній службі» (Національне агентство України з питань державної служби, Київ, 2021). 4. II місце у Всеукраїнському конкурсі від Центру медіааналітики «CyberMediaTrack» (В. Скакальська і Т. Музика), 2021. 5. III місце у Всеукраїнському конкурсі від Центру медіааналітики «Cyber Media Track» (Т. Щирба, Д. Касько, К. Козлюк), 2021. 6. Яржемська К. III місце у відкритому конкурсі студентських наукових робіт з поліграфії і видавничої справи «Молодь і поліграфія», 2022. 7. Буда О. III місце у відкритому конкурсі студентських наукових робіт з поліграфії і видавничої справи «Молодь і поліграфія», 2022. 8. III місце у Всеукраїнському конкурсі «Я – журналіст», 2023. Команда: Пестрак Анастасія, Островська Вікторія, Бабій Надія. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «УНІЯ» з 2022 р.</p>
Криськів Мирослава Йосипівна	Доцент кафедри української мови та славістики	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1990 р. Спеціальність: «Українська мова і література». Кваліфікація: вчитель української мови і літератури. Диплом: УВ № 766311 від 30.06.1990 р.	Кандидат педагогічних наук. Спеціальність : 13.00.02 – теорія та методика навчання української мови, Тема: «Формування професійного мовлення майбутніх юристів» (диплом: ДК № 048921, від 08.10.2008 р., Спеціалізована вчена рада Інституту педагогіки АПН України).	Перший (бакалаврський) рівень Українська мова (за професійним спрямування) (4 год.) Практикум з української мови	Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти з 04.12.2019 р. по 14.01.2020 р. (кафедра змісту і методик навчальних предметів) Довідка № 01-04/23 від 14.01.2020 р. 6 кредитів (180 год)	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Криськів М. Підготовка до написання творчого переказу, його аналіз та оцінювання. <i>Studia Methodologica</i> . Тернопіль; Кельце: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. Вип. 52. С. 99-111. DOI : 10.25128/2304-1222.21.52.10 2. Криськів М. Й. Формування мовленнєвих умінь і навичок майбутніх істориків під час вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». <i>Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики</i> : колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 315-324. 3. Мельничайко В. Я., Криськів М. Й. Синтаксичні спостереження. Підготовча робота до систематичного курсу синтаксису під час опрацювання несинтаксичних розділів шкільної програми. <i>Українська мова та література</i> . 2020. №7/8. С. 72–88. 4. Криськів М. Й. Видно пана по халявах. Як усунути порушення мовних норм? <i>Українська мова та література</i> . 2020. № 6. С. 56–68.

					<p>5. Криськів, М. Позакласна робота з української мови як обов'язкова складова навчально-виховного процесу. <i>Українська мова та література</i>. 2019. № 4. С. 79–87.</p> <p>6. Криськів, М. Розвиток писемної мови учнів. <i>Українська мова та література</i>. 2019. № 2. С. 85–88.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Криськів М.Й., Мельничайко О.І. Українська мова: посібник із синтаксису простого та складного речення для підготовки до ЗНО. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. 144 с.</p> <p>2. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 352 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Криськів, М. Й. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичні рекомендації / ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Тернопіль: [ТНПУ], 2022. 56 с.</p> <p>2. Електронні курси на платформі MOODLE: Українська мова за професійним спрямуванням (хіміко-біологічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2085 Сучасна ділова документація https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2276 Українська мова за професійним спрямуванням (історичний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3674</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Криськів М., Стельмах О., Михайлишин А. Використання фразеологізмів як засобу формування культури спілкування</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>учнів на уроках української мови // Scientific research in the modern world : Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference (June 1-3, 2023). Toronto : Perfect Publishing, 2023. P. 383-392</p> <p>2. Криський М., Дубровська К., Бурдяк І. Використання наочності під час вивчення простого речення на уроках української мови у 5-8 класах // Scientific research in the modern world : Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference (June 1-3, 2023). Toronto : Perfect Publishing, 2023. P. 320-328</p> <p>3. Криський М., Кравчук О. Психолого-педагогічні засади вивчення правописних умінь і навичок на уроках української мови // Science and technology: problems, prospects and innovations : Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023). Osaka : CPN Publishing Group, 2023. P. 266-274</p> <p>4. Криський М., Пристайко Х. Робота над пунктуацією під час вивчення розділів програми з української мови // Science and technology: problems, prospects and innovations : Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023). Osaka : CPN Publishing Group, 2023. P. 286-294</p> <p>5. Криський М., Дубровська К. Доцільність використання проблемного методу під час вивчення прикметника на уроках української мови // Scientific research in the modern world : Proceedings of the 6th International scientific and practical conference (April 6-8, 2023). Toronto : Perfect Publishing, 2023. P. 336-344.</p> <p>6. Криський М., Штурма М. Творчі роботи на суспільну тему як засіб формування особистості учня під час вивчення української мови // Scientific research in the modern world : Proceedings of the 6th International scientific and practical conference (April 6-8, 2023). Toronto : Perfect Publishing, 2023. P. 388-396.</p> <p>7. Криський М. Й. Використання вправ і завдань для вивчення іменника на синтаксичній основі // International scientific innovations in human life: the 8th International scientific and practical conference (February 16-18, 2022). Manchester: Cognum Publishing House, 2022. С.265-274.</p> <p>8. Криський М. Й. Основні види робіт зі збагачення фразеологічного словника учнів на уроках української мови // Innovations and prospects of world science : the 6th International scientific and practical conference (February 2-4, 2022). Vancouver: Perfect Publishing, 2022. P. 403-411.</p> <p>9. Криський М. Й. Вплив контексту на порядок слів у реченні // Modern directions of scientific research development: Proceedings of I International Scientific and Practical Conference (July 7-9, 2021). Chicago : BoScience Publisher:</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Scientific Publishing Center "Sci-conf.com.ua", 2021. P. 266-275.</p> <p>10. Криський М. Й. Підвищення мовленнєвої культури учнів під час вивчення прийменників // The world of science and innovation: Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference (April 7-9, 2021). London: Cognum Publishing House: Scientific Publishing Center "Sci-conf.com.ua", 2021. P. 387-397.</p> <p>11. Криський М. Й. Особливості методики опрацювання пунктуації під час вивчення однорідних членів речення в основній школі // European scientific discussions: Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference (February 26-28, 2021). Rome: Potere della ragione Editore: Scientific Publishing Center "Sci-conf.com.ua", 2021. P. 273-279.</p>
<p>Матвеева Наталя Романівна</p>	<p>Асистент кафедри української мови та славістики</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016 р., спеціальність: українська мова і література, англійська мова, кваліфікація: філолог-дослідник, викладач вищого навчального закладу (українська мова і література, англійська мова), науковий редактор)</p>	<p>Доктор філософії (доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія, тема дисертації «Українсько-російський білінгвізм і диглосія в сучасному комунікативному просторі Києва» ДР №001790, виданий 20 вересня 2021 р.)</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням) – 4 години</p> <p>Вступ до слов'янської філології – 20 годин</p>	<p>Стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" 10-28 жовтня 2022 р. 180 год. Сертифікат № DN 202211089</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Матвеева Н. Р. Білінгвізм та диглосія у студентському середовищі Києва. <i>Мова і суспільство</i>. Львів, 2019. Вип. 10. С. 120–128.</p> <p>2.Матвеева Н. Р. Мовна поведінка столичних держслужбовців. <i>Мова: класичне – модерне – постмодерне: збірник наукових статей</i>. Київ, 2019. Вип. 5. С. 39–51.</p> <p>3.Матвеева Н. Р. Сучасний комунікативний простір української столиці. <i>Українська мова</i>. Київ, 2020. Вип. 1 (73). С. 141–152.</p> <p>4.Матвеева Н. Особливості білінгвальних практик жителів Києва й Тернополя. <i>Мова: класичне - модерне – постмодерне</i>. 2022. Вип. 8. С. 83–99. https://doi.org/10.18523/iscmp2522-9281.2022.8.83-99</p> <p>5.Матвеева Н. Війна і ставлення українців до мови. <i>Українська мова</i>. 2023. Вип. 3(87). С. 3–18.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1.Матвеева Н. Двомовність у сучасному комунікативному просторі Києва. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2022. 158 с.</p> <p>2. Матвеева Н. Двомовність у сучасному комунікативному просторі Києва: Монографія. Друге видання, електронна</p>

						<p>публікація. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2023. 158с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії – ТНПУ 21 квітня 2021 р.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>Участь у міжнародному трилатеральному проєкті «Бі- і мультилінгвізм: між інтенсифікацією та вирішенням мовного конфлікту. Етнолінгвістичні конфлікти, мовна політика та контактні ситуації в пострадянських Україні та Росії» за підтримки Фонду «Фольксваген» 2016-2019 рр.</p>
<p>Наливайко Марія Ярославівна</p>	<p>Доцент кафедри української мови та славістики</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 2001 р. Спеціальність: Українська мова і література та зарубіжна література Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури</p> <p>Диплом ТЕ № 15264293. Львівський національний університет ім. І. Франка, 2020 р. Спеціальність: Мова і література. Англійська.</p> <p>Кваліфікація: Філолог. Вчитель англійської мови та літератури. Диплом С 20 № 003841</p>	<p>Кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.02.01 – українська мова, Тема: «Неофіційна антропонімія Львівщини», 2011 р. Диплом кандидата наук ДК №002993 від 22 грудня 2011 р.</p> <p>Доцент кафедри української мови та методики її навчання (атестат АД № 013275, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, від 20 червня 2023 р.).</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Українська діалектологія - 20 год.</p> <p>Українська мова (за професійним спрямуванням) - 4 год.</p>	<p>Полонійна академія в Ченстохові Тема: Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України. Сертифікат № FSI-250543-Cz Від 05.12.2021.</p> <p>Стажування на кафедрі бізнес-лінгвістики факультету міжнародної економіки і менеджменту з 17 травня 2021 по 29 червня 2021 року. Довідка про проходження стажування від</p>	<p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Наливайко М. Я. Діалектологічна практика: навчально-методичні рекомендації. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2022. 120 с. 2. Гримашевич Г., Лісняк Н., Гнатюк М., Наливайко М. Єдність у різноманітності. Лемки. Навчально-методичний посібник. Житомир. 2021. 160 с. 3. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичні рекомендації /укл. Наливайко М. Я, Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В. 2023. 52 с.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Наливайко М. Я. Прізвисько як об'єкт наукового опису. <i>Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі:</i> матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю), м. Тернопіль, 6 листопада 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 212–214.</p>

					<p>10.12.2021. №18/27-041. 6 кредитів (180 год)</p> <p>Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", 180 год. Команда DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) (2022 р.) DN 202211098. October 10, 2022 - November 30, 2022</p>	<p>2. Наливайко М. Я. Роль діалектологічної практики у підготовці вчителя-словесника <i>Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки</i>: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 31-32.</p> <p>3. Наливайко М. Я. 3 історії вивчення неофіційних іменувань. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки</i> : науковий журнал. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2022. Вип. 3 (98). С. 161-170. DOI : 10.35433/philology.3 (98).2022.159-170.</p> <p>4. Берестецька М. Перейменування вулиць у Тернополі / М. Берестецька; наук. кер. М. Наливайко // <i>Магістерський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. Вип. 40. С. 65-66.</p> <p>5. Наливайко М. Я. Українські говори в сучасних умовах державотворення в Україні. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії – Україна: єдність, підтримка, перемога: збірник наукових праць. [Електронний ресурс]. Україна, Київ: КНЕУ, 2023. С. 78-83.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),... Керівник проблемної постійно діючої групи «Актуальні проблеми ономастики і діалектології».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня ГО "Всеукраїнське товариство "Просвіта" імені Тараса Шевченка" (з 2023 р.)</p>
Палихата Елеонора Ярославівна	Професор кафедри української мови та славистики	Чортківське педагогічне училище, 1968 рік, учитель початкових класів; Кам'янець-Поліський педагогічний інститут, 1975 рік, спеціальність російська мова і література, присвоєно кваліфікацію вчителя російської мови і літератури; Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 рік,	Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання української мови. Тема: «Система навчання українського усного діалогічного	Перший (бакалаврський) рівень Методика навчання української мови (70 год.). Риторика (83 год.).	Кафедра змісту та методики викладання навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, з 04.12.2019 р. по 14.01.2020 р.,	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Палихата Е. Я. Методика сприймання образу персонажа художнього твору в умовах взаємозв'язку мови і літератури. <i>Педагогічний альманах: Збірник наукових праць</i> / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. Випуск 41. С. 31 – 37. 2. Палихата Е. Я. Нейролінгвістичне програмування риторичної логосфери студентів у процесі вивчення красномовства. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : педагогіка</i> . 2019. № 1. С. 110–118.

		<p>спеціальність українська мова і література, присвоєно кваліфікацію учителя української мови і літератури.</p>	<p>мовлення учнів основної школи» № ДД 004789, рішенням президії Вищої атестаційної комісії України від 19 січня 2006 року (протокол № 8-06/1). Професор кафедри методики викладання української мови і культури мовлення, атестат 12ПР № 005253, протокол № 5/16-П від 24 грудня 2007 р.</p>		<p>4 кредити ECTS (120 год.)</p> <p>Довідка № 01-04/23 від 14.01.2020 р.</p> <p>IV International and Practical Conference “Modern problems of science, education and society” Сертифікат (24 hours/0.8 ECTS)</p> <p>Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні» Сертифікат (6 годин)</p> <p>Міжнародна наукова конференція ««Колисав мою колиску вітер рідного Поділля»: Творчий феномен Богдана Лепкого (до 150-річчя від дня народження українського</p>	<p>3. Палихата Е. Я. Формування естетичної культури у майбутніх учителів-філологів засобами художнього слова (на матеріалі роману У. Самчука «Волинь»). <i>Професійна освіта: методологія, теорія та технології: зб. наук. праць / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди</i>. Переяслав: СКД, 2019. Вип. 10. С. 222–237.</p> <p>4. Палихата Е. Я. Формування естетичної культури у майбутніх учителів-філологів засобами художнього слова (на матеріалі роману У. Самчука «Волинь»). <i>Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Сер. Літературознавство</i>. №1. 2020. С. 57–68.</p> <p>5. Релігійні мотиви в романі Уласа Самчука «Волинь». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Літературознавство: / За ред. д. ф. н. М. П. Ткачука</i>. Тернопіль: ТНПУ, 2021. Вип. 52. С. 57–61.</p> <p>6. Mariana Sokol, Olga Petryshyna, Volodymyr Misko, Tetiana Mykolenko, Eleonora Palykhata, Lilia Shtafirna <i>Written Network Communication: Communicative Needs and Ambiguity of Interpretations. International Journal of Higher Education</i>. Vol. 10, № 5; 2021. P. 10–17. https://www.sciedupress.com</p> <p>7. Petryshyna O., Mykolenko T., Sokol M., Palykhata E., Misko V., Hapon L., Orlova O. Aspectos linguodidacticos de estudiar a retórica por estudiantes do ensino medio // <i>Laplage Em Revista</i>. 2021. V. 7 (3D): Sept./ Dec. P. 174-181. URL: https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731283p.174-181.</p> <p>8. Палихата Е. Я., Штафірна Л. О. Навчання публічного мовлення старшокласників з урахуванням вимог програми і матеріалів підручника з української мови. <i>Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка</i>. 2022. Вип. 1'22. С. 142–149.</p> <p>9. Палихата Е. Я. Традиційна та інтерактивна методологія векторизації засвоєння синтаксично-пунктуаційних норм в умовах основної школи. <i>Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка</i>. 2022. Вип. 2'22. С. 67–73.</p> <p>10. Палихата Е. Я., Петришина О. Організація самостійної роботи майбутніх учителів-словесників із курсу «Методика навчання української мови». <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 55. Том 2. С. 258–264.</p>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>митця). Сертифікат (12 годин)</p> <p>11. Палихата Елеонора, Штафірна Лілія. Методика формування публічного мовлення старшокласників. <i>Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка.</i> 2023. Вип. 2'23. С. 75– 81.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Поурочна риторизація начального процесу з української мови в умовах загальноосвітньої школи / Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики: монографія / за ред. Е. Я. Палихати, О. І. Петришиної. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 247–262.</p> <p>2. Палихата Е. Я. Основи естетичної культури діалогічного спілкування: Монографія. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 184 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Палихата Е. Я. Методика навчання української мови. Практикум: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2019. 300 с.</p> <p>2. Палихата Е. Я. Основи діалогічного спілкування: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 168 с.</p> <p>3. Риторика: підручник для студентів-філологів. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 300 с.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Палихата Е. Я. Процес риторизації в системі педагогічної освіти. Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 6 листопада 2020.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль.</p> <p>2. Палихата Е. Я. Формування комунікаційної компетенції у студентів-нефілологів. Мовна комунікація: наука, культура, медицина: матеріали II Всеукр. Наук.-практ. конф. (Тернопіль: ТНМУ, 2020. С. 58–60.</p> <p>3. Палихата Е. Я. Процес риторизації в системі педагогічної освіти. Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 6 листопада 2020. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль. С. 22–25.</p> <p>4. Петришина О., Палихата Е. Практично-орієнтовані кейси підготовки студентів-філологів магістратури в засвоєнні курсу «Риторика. Лінгвоаналіз художнього тексту». <i>Українська словесність у полікультурно-освітньому просторі сьогодення: збірник тез доповідей міжнародної наукової конференції, 23–24 вересня 2021 р. /відп. ред. Ж. Д. Горіна. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2021. С. 135–138.</i></p> <p>5. Палихата Е.Я. Формування риторичних умінь у майбутніх учителів-філологів. <i>Професійна лінгводидактика в контексті особистісної парадигми: збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 2–3 червня 2022 р. Тернопіль: ДЗ Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського. С. 56–60.</i></p> <p>6. Палихата Е. Я. Формування культури діалогічного мовлення учнів основної школи. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (з міжнародною участю) «Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні». 21 лютого 2023 року. Житомир: Поліський національний університет, с.159-165.</p> <p>7. Палихата Елеонора Відображення космогонічної картини світу у фразеологічних одиницях української мови. <i>VI Міжнародна науково-практична дистанційна конференція. Modern problems of science, education and society» 14-16 серпня 2023 року м. Київ. Матеріали конференції. с.413-420.</i></p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</p>
--	--	--	--	--	--

						(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ... Керівник проблемної групи «Формування умінь і навичок професійного спілкування» з 2021.
Струганець Любов Василівна	Професор кафедри української мови та славістики	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1988 р. Спеціальність: «Українська мова і література». Кваліфікація: учитель української мови і літератури. Диплом: ЛВ № 420518 від 02.07.1988 р.	Науковий ступінь: доктор філологічних наук. Шифр: 10.02.01. Спеціальність: українська мова. Тема дисертації: «Динаміка лексичних норм в українській лексикографії ХХ століття», 2002 р. Диплом: ДД №002865 від 21 травня 2003 р. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 21.05.2003 р. (протокол №11-06/5). Вчене звання: професор кафедри методики викладання української мови і культури мовлення. Атестат: ПР № 003260 від 16 грудня 2004 р. Рішення Атестаційної колегії від 16.12.2004 р. (протокол №5/09-П).	Другий (магістерський) рівень Культура української мови (14 год.) Сучасна українська літературна мова (культура мови) (14 год.) Актуальні питання сучасної української літературної мови (14 год.) Вербальний континуум української мови (14 год.) Культура української наукової мови (10 год.)	Тартуський університет (Естонія). Стажування з 22 до 27 серпня 2022 р. (2 ECTS / 52 год). Тема «e-Course Development Internship» (SVNC.TK.296). Сертифікат № 12338-22. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, стажування на кафедрі українознавства і лінгводидактики з 20.02.2023 р. по 20.04.2023 р. (6 кредитів / 180 год.) Тема: «Актуальні питання сучасної української літературної мови та лінгводидактики», наказ ТНПУ №66-к/тр від 16.02.2023 р. Свідоцтво 07/23-03	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Struhanets L., Zalipska I., Zadorozhna I., Struhanets P., Dashchenko N. The National Television Broadcast Speech Expressiveness as Means of Psychological Influence on the Society. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i> . 2021. Issue 1, special XV. S. 41-45. (Web of Science) 2. Hrydzhuk O., Struhanets L., Struhanets Y. Information technologies in language education during the COVID-19 pandemic. <i>XLinguae</i> . 2021. 14 (1). S. 197-211. (Scopus) 3. Kravets L. V., Siuta H. M., Struhanets L. V., Struhanets Yu. B. Cognitive (conceptual) metaphor in the Ukrainian poetic discourse. <i>Journal of Language and Linguistic Studies</i> . 2021. 17 (Special Issue 2). S. 1308-1319. (Scopus) 4. Poplavska N., Struhanets L., Dashchenko N., Huzar O., Kaleniuk S. Socio-political lexicon in Ukrainian internet-media at the beginning of the 21st century: functioning and decoding. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i> . 2021. Issue 1, special XVIII. S. 33-37 (Web of Science); 5. Hrydzhuk O., Horodylovska H., Struhanets L., Denys I., Struhanets B. Forming of Terminological Competence among the Future Specialists of Woodworking Industry. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i> . 2022. Issue 1, special XVII. S. 120-128 (Web of Science); 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Струганець Л., Ленько О. Українська мова в національному телефірі: моніторинг реалізації комунікативних ознак: монографія. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2019. 120 с. 2. Струганець Л., Данилків Н. Вербальний континуум української мови. Практикум: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 100 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

			<p>Почесне звання: «Заслужений працівник освіти України». Посвідчення: ПЗ № 013479 . Указ Президента України від 22 січня 2016 року № 18/2016.</p>		<p>електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Вербальний континуум української мови (семантико-стилістичний аналіз)»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти факультету філології і журналістики / укл. Л. В. Струганець, Н. Л. Дашченко, О. П. Штонь. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 48 с.</p> <p>2. Культура української мови: електронний курс. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=47&browse=courses&perpage=20&page=2</p> <p>3. Актуальні питання сучасної української літературної мови: електронний курс. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=47&browse=courses&perpage=20&page=1</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Костюк Ю. М. Суспільно-політичний неолексикон української інтернет-комунікації у формально-семантичному та соціонормативному аспектах: дис. на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 Філологія / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2021. Захист 10.12.2021 р. у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.016.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Опонування дисертацій 1. Бугайова О. І.. Соціальна реклама: лексика, граматики, стилістика: дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук: 10.02.01. Луцьк, 2019. 291 с. 2. Гірняк С. П. Роль соціолекту інтелігенції Східної Галичини у формуванні норм української літературної мови (кінець XIX – перша половина XX століття): дис. на здобуття наук. ступеня д-ра філол. наук: 10.02.01. Дрогобич, 2019. 723 с. 3. Лужецька Н. Я. Терміни-політоніми в націософському дискурсі Івана Франка: лексикографічний та комунікативно-прагматичний аспекти: дис. на здобуття</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>наук. ступеня канд. філол. наук: 10.02.01. Дрогобич, 2019. 224 с.</p> <p>4. Сус І. Р. Українсько-польська і польсько-українська лексикографія ХІХ століття в україністичному вимірі: дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук: 10.02.01. Львів, 2019. 220 с.</p> <p>5. Піддубна Н. В. Теорія теолінгвістики: феномен біблійності в українській лінгвокультурі та омовлення релігійної картини світу (аналіз дискурсивної практики ХІХ ст.): дис. на здобуття наук. ступеня докт. філол. наук: 10.02.01. Одеса, 2020. 456 с.</p> <p>6. Данилевська О. М. Мовна ситуація в українській шкільній освіті на початку ХХІ століття: дис. на здобуття наук. ступеня докт. філол. наук: 10.02.01. Київ, 2020. 525 с.</p> <p>7. Монастирська Х. Р. Мовно-естетичні функції алегорії на матеріалі україномовного художнього тексту: дис. на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія. Івано-Франківськ, 2020. 199 с.</p> <p>8. Левченко Т. М. Субстандартна лексика в мові засобів масової комунікації: стилістика і прагматика: дис. на здобуття наук. ступеня докт. філол. наук: 10.02.01. Переяслав, 2021. 498 с.</p> <p>9. Ріпей М. В. Нормативний аспект уживання лексики в сучасних українських газетних текстах: дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук: 10.02.01. Луцьк, 2021. 237 с.</p> <p>10. Ястремська Т. О. Лексико-семантичне моделювання українського діалектного простору: дис. на здобуття наук. ступеня докт. філол. наук: 10.02.01. Київ, 2021. 610 с.</p> <p>Член шести разових спеціалізованих вчених рад у 2020-2022 рр.:</p> <p>ДФ 58.053.002, ДФ 58.053.004, ДФ 58.053.006, ДФ 58.053.011, ДФ 58.053.019</p> <p>http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razov-spets-al-zovan-vchen-radi.php</p> <p>ДФ 20.051.004</p> <p>https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1458;</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 36.053.02 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (наказ Міністерства освіти і науки України 06.06.2022 № 530)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник фундаментального дослідження: «Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого» (НДР № 0119U100476, 2019-2021 рр.). Член редакційної колегії наукових фахових видань України: «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія: Мовознавство» (2019 р.); Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово (з 2022 р.)</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Заступник голови секції за фаховим напрямом «Літературознавство, мовознавство та мистецтвознавство» Наукової ради МОН України (2015 – 2022 рр.);</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у проєкті програми Еразмус+ (СВНЕ) «MultiEd» («Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції»), 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SVNE-JP, 15.11.2019 – 14.11.2023 (менеджер проєкту);</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>1. Смеречинська В. А., Рудак А. І., Мартинюк Б. О., Струганець Л. В. Семантико-функціональні параметри терміноодиниць у політичному дискурсі сучасних масмедіа. <i>Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Munich, Germany: MDPC Publishing, 2023. Pp. 420-423.</i></p> <p>2. Струганець Л. В. Культуромовні погляди Володимира Гнатюка. <i>Володимир Гнатюк у європейському науковому просторі: колективна монографія / упор. М. Б. Лановик, З. Б. Лановик. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 255–260.</i></p> <p>3. Struhanets L., Stanimir T. Borrowings in the Lexicon of the Modern Ukrainian Language. <i>Grail of Science: International Scientific Journal. 2021. № 9: II CISP Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», 22.10.2021. Vinnytsia – Vienna: NGO European Scientific Platform – LLC International Centre Corporative Man-agement, 2021. С. 290-293.</i></p> <p>4. Струганець Л. В. Розвиток поняттєво-категорійного апарату культури мови. <i>У просторі культури мови і стилі. С. Я. Єрмоленко: науковий збірник / Ін-т укр. мови НАН України: упорядн.: С. П. Бирик, Т. А. Коць. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 95–104.</i></p> <p>5. Струганець Л. В. З любов'ю до рідного слова. <i>Дивослово. 2019. № 1. С. 32-34.</i></p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво студентською проблемною групою «Лексикологія, стилістика і культура української мови» (2015-2021 рр.), «Вербальний континуум української мови» (2021-2023 рр.);</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова філологічної комісії Тернопільського обласного осередку Наукового товариства імені Шевченка (з 2003 р.);</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім</p>
--	--	--	--	--	--

						педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: На посаді завідувача кафедри 16 років (2003 – 2019 рр.).
Миколенко Тетяна Михайлівна	Доцент кафедри української мови та славістики	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та зарубіжна література». Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури. Диплом: ТЕ № 16377274 від 21.06.2001 р.	Кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.02.01 – українська мова, Тема: «Український міський сленг (на матеріалі усного мовлення тернопільців)» (диплом: ДК № 038892 від 18.01.2007 р., Спеціалізована вчена рада Інституту української мови НАН України). Доцент кафедри української мови та методики її навчання (атестат 12 ДЦ № 040978, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, протокол № 8/02-D від 22.12. 2014 р.).	Перший (бакалаврський) рівень Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 год.) Історія української літературної мови (20 год.)	Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» на кафедрі бізнес-лінгвістики з 17.05.2021 до 29.06.2021 року. Довідка № 18/27-040 від 10.12.2021 р. Тема: «Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти» (6 кредитів/180 год.).	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Миколенко Т. М. Символіка червоно-чорного поєднання в поетичній творчості Т. Шевченка. <i>Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету</i> . Серія: <i>Філологія</i> / гол. ред. В. Я. Мізецька. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019. Вип. 42. Т. 1. С. 36–39. 2. Миколенко Т. М., Головата Л. М. Кольорема як транслятор авторських смислів. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Вид-во «КОД», 2020. Вип. 187. С. 327–332. 3. Sokol M., Petryshyna O., Misko V., Mykolenko T., Palykhata E., Shtafirma L. Written Network Communication: Communicative Needs and Ambiguity of Interpretations. <i>International Journal of Higher Education</i> . 2021. Vol 10. No 5. P. 10-17. 4. Petryshyna O., Mykolenko T., Sokol M., Palykhata E., Misko V., Hapon L., Orlova O. Aspectos linguodidacticos de estudiar a retórica por estudiantes do ensino médio // <i>Laplage Em Revista</i> . 2021. V. 7 (3D): Sept./ Dec. pp. 174–181. 5. Миколенко Т. М. Прагматична конкретизація комунікативно го акту. <i>Нова філологія. Збірник наукових праць</i> . Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 88. С. 59–63. 6. Миколенко Т. М., Коноплицька О. І. Лексичні засоби відтворення категорії морозу в українській мові // <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i> . Серія: філологія. 2023. Вип. 61. С. 92-97. 7. Danylyuk S., Pak A., Terekhova S., Mykolenko T., Kozak S. The Role of Digital Technologies in Building Foreign Language Competencies of Future Specialists // <i>Revista De La Universidad Del Zulia</i> . 2023. Vol. 14(41). P. 847–861. Режим доступу: https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/40869/46811 (Web of Science) 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших

					<p>друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Миколенко Т. Тестові завдання з історії української літературної мови (стара українська літературна мова). Тернопіль: ПП ВКФ «Політек», 2020. 60 с.</p> <p>2. Петришина О. І., Миколенко Т. М. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти. Тернопіль: ПП ВКФ «Політек», 2020. 80 с.</p> <p>3. Головата Л. М., Дідук-Ступ'як Г. І., Миколенко Т. М. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації для студентів географічного факультету. Тернопіль: Вектор, 2020. 125 с.</p> <p>4. Миколенко Т. Перцептивна лінгвістика. Тестові завдання: збірник тестів. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 42 с.</p> <p>5. Миколенко Т. Історія української літературної мови. Практичні заняття: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 52 с.</p> <p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).</p> <p>Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (з 16 липня 2021 року до 11 січня 2022 року).</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Миколенко Т. М. Семантика тиску в пондусних прикметниках. <i>Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія: Філологія: науковий журнал.</i> Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9 (77). С. 165–167.</p> <p>2. Миколенко Т. М. Мовні явища в системі синестезійних</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>досліджень. <i>Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики</i>: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 10 березня 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 51–52.</p> <p>3. Миколенко Т. М. Історична перспектива мовознавчих поглядів І. Верхратського. <i>Розвиток науки та техніки під час світової кризи</i>: збірник наукових матеріалів СХХІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 27 березня 2023 р.). Запоріжжя 2023. С. 74–77.</p> <p>4. Миколенко Т. М. Синестезія пондусної ознаки: мовний вимір. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»</i>. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. Вип. 17(85). С. 28–32.</p> <p>5. Миколенко Т. М. Мовні маркери візуального сприйняття. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 30–32.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),...</p> <p>Керівник проблемної групи «Соціальні діалекти української мови. Міський сленг» - з 2018.</p>
<p>Савчин Тетяна Олександрівна</p>	<p>Доцент кафедри української мови та славістики (за сумісництвом)</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Галана, 1996.</p> <p>Спеціальність: «Українська мова та література».</p> <p>Кваліфікація: «Учитель української мови та літератури.</p> <p>Диплом КН № 900448:від 22.06.1996 р..</p>	<p>Науковий ступінь:</p> <p>кандидат філологічних наук</p> <p>Спеціальність:</p> <p>10.01.01 — українська література»</p> <p>Тема: «Сонети Дмитра Павличка. Поетика жанру».</p> <p>Диплом:</p> <p>ДК №007061 від 27 червня</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Українська мова за професійним спрямуванням (4 год.)</p> <p>Орфографічний практикум</p> <p>Українські мовні норми в контексті сьогодення</p>	<p>1.Міжнародне стажуванн «Глобальний розвиток сучасної науки в контексті пуліаційної сфери: історичний, геополітичний та компаративний аспекти» на базі «BALTIJAS STARPTAUTISKA AKADEMIJA» філології №VR 1023 – від 25.04.2023 (180 год - 6 кредитив ЄССТS)</p> <p>2.Всеукраїнське науково-педагогічне</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Феномен білінгвізму у сучасному суспільстві // Міжнародний збірник наукових праць «Україна, Європа, Світ». Серія: Історія, міжнародні відносини. Вип.17.- Тернопіль, 2019. - С.143-150.</p> <p>2.Falfushynska H.I., Horyn O. I., Poznansky D. V., Osadchuk D. V.,Savchyn T.O., Krytskiy T.I., Merva L.S., Hrabra S.Z. Oxidative stress and thiols depletion impair tibia fracture healing in young men with type 2 diabetes // Ukrainian Biochemical journal Open Access Volume 91, Issue 6,November-Desember 2019, Pages 67-78.</p> <p>3.Comparison of antidiabetic effects of P. Sonchifolia, C. Roseus and M. Charantia extracts and green Synthetized ZNO nanoparticles towards common carp model: In Vitro study / Horyn, O., Hrabra, S., Savchyn, T., Buyak, B., Falfushynska, H. //International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM. - Volume 19, Issue 6.1, 2019, Pages 117-124</p> <p>4. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H.,</p>

			<p>2000 р.</p> <p>Вчене звання:</p> <p>доцент кафедри української мови та славістики</p> <p>Атестат:</p> <p>ДЦ № 000325</p> <p>від 23.12.2003р.</p>	<p>підвищення кваліфікації .Центр українсько-європейського наукового співробітництва «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології №ADV – 300140 – FSI від 12.03.2023 (180 годин -- 6 кредитів ЄECTS)</p> <p>3. «Цифрові інструменти для створення освітнього контенту» за програмою підвищення кваліфікації за напрямком використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, 22 жовтня 2021року (30 год - 1кредит, сертифікат, який засвідчує участь у заході).</p> <p>4.Підвищення кваліфікації у Сумському</p>	<p>Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Українська мова за професійним спрямуванням. Робочий зошит-практикум та методичні рекомендації (для студентів III курсу всіх напрямків підготовки / Тернопіль : ТНТУ, 2020.</p> <p>2. Педагогічна практика: методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 035 «Філологія» та 014 «Середня освіта» (французька, англійська мови) / Сокол М., Косович О. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021.</p> <p>3. Савчин Т.О. Сучасна українська літературна мова: Казкова орфографія: навчальний посібник—Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023.152с.</p> <p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).</p> <p>Рішенням Національної комісії зі стандартів державної мови від 28.07.2021 року затверджена екзамеатором, що проводить іспит на рівень володіння державною мовою.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>державному університеті за програмою «Social Mtdia Marketing: базовий курс викладача» у період з 17.02.2022р. до 23.02.2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0734-22</p> <p>5.Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті за програмою «Дистанційне навчання за будь-яких умов» у період з 26.09.2022р. до 30.09.2022р Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1414-22</p>	<p>публікацій</p> <p>1.Мовні кліше і мовні штампи у контексті сучасної української мови// Матеріали VII міжнародної науково-технічної конференції ТНТУ імені Івана Пулюя. - Тернопіль, 12-13 грудня 2019.</p> <p>2. Українізація іншомовних слів // Матеріали VII міжнародної науково-технічної конференції ТНТУ імені Івана Пулюя. - Тернопіль, 12-13 грудня 2019.</p> <p>3.Вживання сленгу у медійному просторі // Матеріали VIII міжнародної науково-технічної конференції ТНТУ імені Івана Пулюя. - Тернопіль, 12-13 грудня 2019.</p> <p>4. Сленг як засіб комунікації у молодіжному середовищі // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (з міжнародною участю) « Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі», -- Тернопіль, листопада 2020 року.</p> <p>5. Галицькі діалекти у творчості Юрія Винничука // Міжнародна наукова конференція «Українська словесність у полікультурно-освітньому просторі сьогодення. -- Одеса, 23-24 вересня 2021 року.</p> <p>6.Цифрові комунікації у викладанні української мови за професійним спрямуванням //«Інформаційні технології в професійній діяльності»: Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції.-- Рівне: РВВ РДГУ, 1 листопада 2021 року</p> <p>7. Лексико-семантичний аналіз комунікативного аспекту сучасного молодого покоління за допомогою ІКТ XV // «Інформаційні технології в професійній діяльності»: Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції.-- Рівне: РВВ РДГУ, 2 листопада 2022 року.</p> <p>8. Діалектна лексика та її стилістичні функції у публіцистичному стилі. // Всеукраїнська науково-практична (з міжнародною участю) Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», -- Тернопіль, 6 листопада 2022 року.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),...</p> <p>Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. (2019, 2020, 2021 рр.)</p>
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменуван ня посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково- педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково- педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, ким видає документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Бартіш Світлана Володимирівна (стаж НПП до 3-х років)	Викладач кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2005 р. Спеціальність: мова і література (німецька) Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач німецької мови, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури Диплом	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Спеціальність: 10.01.05 – порівняльне літературознавств о Тема: «Антропологічні асади формування концепту <i>дитяча поезія</i> в українській та німецькій літературах»	Перший (бакалаврський) рівень Українська література (48 год.) Зарубіжна література (48 год.) Історія зарубіжної літератури Середньовіччя, Ренесансу, XVII- XVIII століття (24 год.)	1. НПУ імені М.П.Драгоманова. Курси підвищення кваліфікації за темою: «Психолого- педагогічні основи реалізації компетентнісного підходу в освіті». Сертифікат № 4864667426, виданий 30 травня 2020 за обсягом часу 15 год (0,5 кред. ЄКТС). 2. Prometheus. Навчальний курс «Протидія та	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Бартіш С.В. Українська література. Робоча програма. Для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль, 2023. 17 с. 2. Бартіш С.В. Зарубіжна література. Робоча програма. Для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль, 2023. 16 с. 3. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінєцька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.

		<p>ТЕ № 27986516 від 25.06.2005 р.</p>	<p>Диплом: ДК № 033358 від 15.12.2015 р.</p>	<p>Історія зарубіжної літератури та методика її викладання (32 год.)</p>	<p>попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Кількість годин – 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат від 11.05.2021 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/0be9537b81e24e8c9d06698a52f42eab 3. Prometheus. Навчальний курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» (30 год.; 1 кредит ЄКТС). Сертифікат від 31.01.2023 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d41af0ec9c0440f699c436afa9e139bb 4. Prometheus. Навчальний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 год.(2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 31.01.2023 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c0f5f8503a0045daa9095ab62fb78b2c</p>	<p>4. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бартіш С. Гривня – українська національна валюта. Сертифікат № ДБ-1908118997. 20.08.2019 https://naurok.com.ua/publ/118997 2. Бартіш С. Євро – єдина європейська валюта. Сертифікат № ДБ-1908118998. 20.08.2019 https://naurok.com.ua/publ/118998 3. Бартіш С. Розробка заняття на тему: "Обмін валюти". Сертифікат № ДБ-1908118999. 20.08.2019 https://naurok.com.ua/publ/118999 4. Бартіш С. Матеріали для проведення заняття на тему: "Моя майбутня професія". Сертифікат № ДБ-1908119000. 20.08.2019 https://naurok.com.ua/publ/119000 5. Бартіш С. Розробка заняття з англійської мови: "Роль грошей в житті людини". Сертифікат № ДБ-1908119001. 20.08.2019 https://naurok.com.ua/publ/119001 6. Бартіш С. Ділова подорож. Встановлення контактів. Сертифікат № ДБ-2003162395. 29.03.2020 https://naurok.com.ua/publ/162395 7. Бартіш С. Ділова подорож. На вокзалі. Сертифікат № ДБ-2003162403. 29.03.2020 https://naurok.com.ua/publ/162403 8. Бартіш С. Ділова подорож. На митниці. Сертифікат № ДБ-2003162405. 29.03.2020 https://naurok.com.ua/publ/162405 9. Бартіш С. Феномен опору змінам та шляхи його подолання. Категорія «зміни» у соціальних і гуманітарних дослідженнях: матеріали V міжнародного Тернопільського методологічного колоквиуму, 26-27 березня 2021 року. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 5–11. 10. Особливості комунікативно орієнтованого навчання англійської мови майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи (Із досвіду роботи викладача вищої категорії, канд. філол. наук Тернопільського кооперативного фахового коледжу С. Бартіш). Уклад.: Бартіш С.В. К.: НМП «Укоопосвіта», 2021. 3 с. 11. Бартіш С. Роль Володимира Шухевича у розвитку української лектури для дітей кінця XIX – початку XX століття (за матеріалами журналу «Дзвінок». Джерела. Науково-методичний вісник №1 (103) 2023. С. 6-8.
--	--	--	---	--	---	--

					5. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» (02.10.2023 – 20.10.2023 р. Німеччина – Україна. 180 год.) Сертифікат DN 202311022	
Бородіца Світлана Василівна	Доцент, кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996 р. Спеціальність: українська мова і література. Кваліфікація: учитель української мови та літератури Диплом: КН № 900458 від 29.06.1996 р.	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Спеціальність: 10.01.01 – українська література Тема: «Жанрова структура романів Уласа Самчука в контексті західноукраїнської романної прози 30-40-х років ХХ ст.» Атестат: ДК № 007384 від 27.06.2000 р. Вчене звання: доцент кафедри історії української літератури Атестат: 12ДЦ № 019365 від 03.07.2008 р.	Перший (бакалаврський) рівень Історія української літератури другої половини ХХ століття (30 год.) Українські літературні студії (40 год.) Другий (магістерський) рівень Сучасна українська література (20 год.)	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Стажування на кафедрі української літератури з 12 вересня по 12 листопада 2019 року Тема: «Новаторські підходи у викладанні історико-літературних дисциплін у вищій школі» (240 год.) Наказ № 93-АГП від 11 вересня 2019 року Довідка 18.11.2019 № 01-23/245	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бородіца С. В. Монументальність роману-епопеї «Ost» У. Самчука. <i>Вічність слова: наук. зб. на пошану доктора філол. наук, проф. М. Ткачука</i> / за ред. проф. Р. Радишевського, проф. М. Зимомрі. Київ – Тернопіль – Дрогобич – Ужгород: ТИМПАІ, 2019. С. 34-43. 2. Бородіца С. В. Особливості метафоричної поезики М. Воробйова. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Літературознавство</i> / за ред. проф. М.П. Ткачука. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Вип. 50. С. 3-13. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/1234_56789/15848/1/1_Boroditsa.pdf 3. Бородіца С. В. Історіософський код в історичній повісті «Шестикрилець» Катрі Гриневичевої. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Літературознавство</i> / за ред. д.ф.н., проф. М. П. Ткачука. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Вип. 51. С. 3-14. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/1234_56789/17193/1/Boroditsa.pdf 4. Бородіца С. В. Творчість Уласа Самчука в оцінці Василя Сімовича. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Літературознавство</i> / за ред. д.ф.н., проф. М. П. Ткачука. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 52. С. 3-12. 5. Бородіца С., Журба С. Художня модель часопростору в романах Володимира Лиса. <i>Slavica Slovaca. Vol. 57. No.1. PP. 71-80. 0037-6787. DOI: https://doi.org/10.31577/SlavSlov.2022.1.7</i> (Scopus). 6. Бородіца С., Журба С. Жанровий дискурс прози Лесі Романчук. <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». №50. Дрогобич: ВД «Гельветика», 2022. С. 21-27. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.50.3</i>

					<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Літературний стиль: навч. посіб. / уклад.: Н.М. Поплавська, С.В. Бородіца, Л.П. Вашків, Т.М. Скуратко, О.М. Ткачук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 200 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Сучасна українська література https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=792 2. Західноукраїнська проза XX століття https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2251 3. Український роман в історичному аспекті https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2502 4. Актуальні проблеми української літератури https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2551</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Фірман О. Я. Жанрово-стильові особливості прози Наталени Королевої. 10.01.01 – українська література (14.05.2019). 2. Карач Н. М. Жанрово-стильова своєрідність прози Ірини Вільде в контексті української літератури 30-60-х років XX століття. 10.01.01 – українська література (10.05.2021).</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Учений секретар спеціалізованої вченої ради К 58.053.02 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка (2012-2021 рр.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Участь у міжнародному проекті IREX (Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів) з інфомедійної грамотності «Вивчай та розрізняй» (з 2019 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Бородіца С. Художній світ прози Володимира Лиса. <i>Дивослово</i>. 2019. №9. С. 70-74.</p> <p>2. Бородіца С. Національна модель світу в романі «Черевички Божої матері» Марії Матіос. <i>XI. Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik "Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht" Reihe: Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik. Bd. 2020.</i> Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. Verlag read box uni press Open Access LMU, München, 2021. С. 239-245. https://epub.ub.uni-muenchen.de/77877/1/Tagungsband_2020_web.pdf</p> <p>3. Бородіца С. Екзистенційний нарратив у повісті «Зломані крила» Богдана Лепкого. <i>«Колисав мою колиску вітер рідного Поділля»: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця): збірник тез міжнародної наукової конференції, 9-10 листопада 2022 року / упоряд. С. Бородіца.</i> Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 40-44. http://catalog.library.tnpu.edu.ua/konferencii/2022/zbirnyk_tez_Lepkuj_2022.pdf</p> <p>4. Бородіца С. Феномен гри в сучасній українській прозі. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» (1-2 грудня 2022 року) / редактори-упорядники С. Климович, В. Олексенко.</i> Херсон, 2022. С. 149-152. http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/16650/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%202022.pdf?sequence=1</p> <p>5. Бородіца С. «Корона на одну ніч» Надії Гуменюк як ретродетектив. <i>Матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвяченої 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка,</i> 10-11 листопада 2022 року. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 100-103. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28021/1/Conf_Filolog_Bychko.pdf</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>6. Бородіца С. Мемуари як джерело вивчення життєпису письменника (на прикладі творчості Уласа Самчука). <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах»</i>, 15 грудня 2022 року, Тернопіль. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 136-138. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28083</p> <p>7. Бородіца С. Особливості метафоричного мислення Василя Герасим'юка. <i>Філологічні діалоги</i>. 2022. Вип. 9. Ізмаїл: Ізмаїльський державний гуманітарний університет, 2022. С. 33-37. DOI 10.31909/26637103.2022-(9)-5</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво проблемною групою студентів «Жанр роману в українській літературі».</p> <p>Організаційний комітет Міжнародної наукової конференції “Колисаю мою колиску вітер рідного Поділля”: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця) (9-10 листопада 2022 року)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Тернопільське обласне комунальне територіальне відділення Малої академії наук України. Відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства. Секція: літературна творчість. Завадський Радомир Олегович, учень 7(11)-Б класу Тернопільської Української гімназії ім. І. Франка «Поміж книжками ранніх-пізніх ждань». II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2022 році.</p> <p>Тулай Ірина Андріївна, магістранта другого року навчання, XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (березень 2023 р). Диплом II ступеня.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Голова журі Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт учнів – членів Тернопільського обласного відділення «Мала академія наук України». Секція: літературна творчість (з 2014 р.).</p> <p>Член журі обласного конкурсу «Акорди творчості» (номінації: поезія; проза і драматургія) (з 2016 р.).</p>
<p>Грицак Наталія Русланівна</p>	<p>Професор, в. о. завідувача кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Російська мова і література. Кваліфікація: Вчитель російської мови і літератури, зарубіжної літератур, 2000. Диплом: ТЕ № 13572212 від 27.06.2000 р. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Спеціальність: Середня освіта (Українська мова і література) Кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Диплом: С17 № 078689 від 20.07.2017 р.</p>	<p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (зарубіжна література) Тема: «Теорія і методика навчання жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів майбутніх учителів зарубіжної літератури» Диплом: ДД №011947 від 26.06.2021 р. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Спеціальність 10.01.05 – порівняльне літературознавство Тема: «Рецепція творчості Марини</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Методика навчання дисциплін літературного циклу (лекцій – 20 год.) Методика навчання зарубіжної літератури (20 год.) Історія зарубіжної літератури та методика її викладання (18 год.) Другий (магістерський) рівень Методика викладання української і зарубіжної літератури у закладах вищої освіти (18 год.) Зарубіжна література: теорія і практика (14 год.)</p>	<p>Міжнародне стажування у Любелській вищій школі «Педагогічна підготовка і дидактика» (21.05.2022 – 25.08.2022р. м. Пукач, Польща. 180 год.). Сертифікат № 6/2021 Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» (04.05.2022– 10.06.2022 р. Німеччина – Україна. 180 год.). Сертифікат DN202205054</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Labashchuk O., Reshetukha T., Derkach H., Kushnir O., Hrytsak N. COVID-19 Vaccination and Ukrainians: Myths, Memes and Narratives. Český lid. 2022. Issue 4, Vol. 109. P. 463-486. DOI: 10.21104/CL.2022.4.04 Scopus https://toolkit.ecn.cz/img_upload/aefc7cb64ddcad05a6beaedd2bcfcafc/2022_4-463-486.pdf (Scopus) 2. Галицька-Дідух Т., Грицак Н., Сорока Т., Яблонська О., Яблонський М. Increasing the effectiveness of the quality of education among students of higher education on the basis of modern information technologies. Conhecimento @ Diversidade. 2023. Vol. 15. Issue: 37. P. 1–15. (Web of Science) 3. Грицак Л., Грицак Н., Мішук Н.; Жирська Г., Григор'єва В. Blended learning - a new educational paradigm. AD ALTA. 2023. P. 34–39 (Web of Science) 4. Грицак Н.Р. Формування компетенції кваліфікованого аналізу інонаціонального художнього твору у студентів-філологів. Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». 2019. № 1 (28). С. 13-17. DOI: 10.15587/2519-4984.2019.155115 5. Грицак Н. Р. Методика вивчення студентами-філологами жанрової природи художнього твору (на прикладі різдвяної новели «Пригода у ніч на Новий рік» Е.Т.А. Гофмана). Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. пр. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2019. №2(33). С. 13-17. DOI https://doi.org/10.26661/2522-4360-2019-2-33-02 6. Грицак Н.Р. Реалізація компаративної лінії у підручниках і посібниках із зарубіжної літератури для вищої школи. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. 2019. №4(67). С. 57-62. DOI: 10.33310/2518-7813-2019-67-4-57-62 7. Грицак Н. Р. Методика вивчення студентами-словесниками жанрової природи оповідання з урахуванням національної специфіки. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. Серія</p>

			<p>Цветаєвої в Україні і Росії».</p> <p>Диплом: ДК №038302 від 09.02.2006 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри російської мови і літератури</p> <p>Атестат: 12 ДЦ № 034448 від 01.03.2013 р.</p> <p>професор кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання</p> <p>Атестат: АП № 005736 від 20 грудня 2023 р.</p>		<p>«Педагогічні науки». 2020. Вип. 11(40). С. 53-69. DOI https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-11(40)-53-69. Категорія Б</p> <p>8. Грицак Н.Р. Аксиологічний компонент структури жанрової грамотності майбутніх учителів зарубіжної літератури. <i>Неперервна освіта: теорія і практика</i>. 2020. №1. С. 37-43. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.1.5 Категорія Б</p> <p>9. Грицак Н. Р. Методика вивчення студентами-словесниками жанрової природи оповідання з урахуванням національної специфіки. <i>Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. Серія «Педагогічні науки»</i>. 2020. Вип. 11(40). С. 53-69. DOI https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-11(40)-53-69 Категорія Б</p> <p>10. Грицак Н., Деркач Г., Кучма Н., Лабашук О. Дистанційне вивчення курсу «Історія зарубіжної літератури ХІХ століття» в умовах пандемії: досвід викладачів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Педагогіка</i>. 2021. № 1. С.199-208. DOI 10.25128/2415-3605.21.1.23</p> <p>11. Грицак Н.Р. Професійний імідж майбутнього вчителя зарубіжної літератури: від навчання до практики. <i>Освітологічний дискурс</i>. Том. 35 № 4 (2021): С. 83–102. DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.46</p> <p>12. Грицак Н.Р. Формування компетентності жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів майбутнього вчителя-філолога: сучасний стан. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжсвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]</i>. Дрогобич: Видав. дім «Гельветика», 2021. Вип. 43. Том 1. С.241–247 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/43-1-35</p> <p>13. Грицак Н.Р. Позитивна мотивація як інструмент формування професійно-мовленнєвої компетентності здобувачів вищої освіти. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2023. № 11(29). С. 71–82. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11(29)-71-82</p> <p>14.Грицак Н.Р. Сторітелінг як інструмент формування професійно-мовленнєвої компетентності здобувачів освіти. <i>Молодь і ринок</i>. 2023. № 8/216. С. 48–52. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285797</p> <p>15. Грицак Н.Р., Гудз М.С. Сучасний підручник як основа медіаторності на уроці української мови. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>, 2023. Том11, №8. С. 25-31. DOI: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-004</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Грицак Н. Р. Теорія і методика жанрового аналізу малих епічних і ліро-епічних різнонаціональних художніх творів: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 400 с.</p> <p>2. Проблема читання художньої літератури у контексті сучасних реалій. (розділ в колективній монографії). <i>Слово. Стратегії. Інновації</i>: колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 211–237.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: Методика навчання зарубіжної літератури https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3622 Історія зарубіжної літератури та методики її викладання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3623 Історія зарубіжної літератури та методики її викладання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3832</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.</p> <p>3. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератур для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступені Захист докторської дисертації. Тема: Теорія і методика навчання жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів майбутніх учителів зарубіжної літератури. Спеціалізована вчена рада Д 26.133.05 Київського університету імені Бориса Грінченка. Захист відбувся 15.04.2021 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії журналу «Studia Methodologica» (категорія Б) з 2015 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Грицак Н. Р. Жанровий аналіз художнього твору з урахуванням національної специфіки і професійне зростання майбутнього вчителя-словесника: у пошуках відповідностей. <i>Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ»</i>. К.: Педагогічна думка, 2019. С. 222-227.</p> <p>2. Грицак Н. Р. Методика проведення жанрового аналізу різнонаціональних байок. <i>Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. VIII Волошинські читання: зб. тез всеукраїнської науково-практичної конференції</i>. К.: УОВЦ «Оріон», 2020. С. 184-189.</p> <p>3. Грицак Н. Р. До питання формування професійного іміджу майбутніх учителів зарубіжної літератури. <i>Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Харків, Україна, 10-11 вересня 2021 р.). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. С. 10-13.</p> <p>4. Грицак Н. Р. До питання універсальності жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів. <i>Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції</i> (29 квітня 2021 р., м. Київ) / ред. колегія: А.А. Зернецька (гол. ред.), О.О. Ісаєва, В.В. Ніколаєнко (заст. гол. ред), А.Ю. Вітченко, О.К. Бицько (відп. ред.); укладачі: А.Ю. Вітченко, О.К. Бицько. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 38-42. (Електронна книга). https://drive.google.com/file/d/1rWp_YaWtVwhmX-DEeX83yOitA0TVr4qM/view</p> <p>5. Грицак Н.Р. Штрихи до методичного і над-методичного портрету Олени Ісаєвої. <i>Джерела. Науково-методичний вісник</i>. 2021. № 3 (97). С. 12–14.</p> <p>6. Грицак Н.Р. Проблема співвідношення «Я» і «Інший» у художньому творі. <i>Світова література у літературознавчому дискурсі XXI ст.: матеріали XII Міжнародних Чичерінських читань</i> (Львів, 28–29 жовтня 2021 року). Одеса: Видав. дім «Гельветика», 2021. С. 54–57</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>7. Грицак Н.Р. Проблема співвідношення культурологічного і жанрового аналізу інонаціонального художнього твору. <i>Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (Бахмут, 4 листопада 2021 р.). Бахмут: ГІМ ДВНЗ «ДДПУ», 2021. С. 83–87.</p> <p>8. Грицак Н.Р. Жанрова компетентність як складник професійної компетентності майбутнього вчителя-філолога. <i>IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України</i>; за заг. ред. Т. О. Яценко. К.: Педагогічна думка, 2021. С. 198–203.</p> <p>9. Грицак Н., Грицак Л. Загальнолюдські цінності як компонент моделі сучасного суспільства. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції</i> (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 38–40.</p> <p>10. Грицак Н.Р. У пошуках власного «Я» (на матеріалі роману «Буба» Барбари Космовської). <i>Матеріали II Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія</i> / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків – Шумен: ХНПУ; ХІФТ, 2022. С. 235–240.</p> <p>11. Грицак Н.Р. Парадигма цінностей у новелістиці Гі де Мопассана. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: <i>збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції</i> (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 78-80</p> <p>12. Грицак Н.Р. Художня література як психотерапія в умовах воєнного стану в Україні. <i>Література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції</i> / за заг. ред. О. Крижановської. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 69–72.</p> <p>13. Грицак Н.Р. Моделювання студентського читачького середовища в умовах воєнного стану в Україні. <i>Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (27 квітня 2023 р.) / Укладачі: А.Ю. Вітченко, А.О. Мельник. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 43–46.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник проблемної групи студентів «Сучасні технології вивчення художнього твору на уроках зарубіжної літератури»</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Гудз Марія Степанівна</p> <p>(Стаж до 3-х років)</p>	<p>Асистент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2014 р.</p> <p>Спеціальність: українська мова і література</p> <p>Кваліфікація: філолог, вчитель української мови і літератури, німецької мови, зарубіжної літератури.</p> <p>Диплом: ТЕ № 47652058 від 26.06.2014 р.</p>		<p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Методика навчання української літератури (пр. 110 год.)</p>	<p>Навчання на денній формі в аспірантурі за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) (2 курс)</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Грицак Н., Гудз М. Сучасний підручник як основа медіатворчості на уроці української мови. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>. 2023. Вип. 11(8), С. 25–31. DOI : https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-004</p> <p>2. Грицак Н., Гудз М. Шкільний підручник з української літератури для 5 класу НУШ як засіб формування медіаграмотності учнів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 69. Том 2. С. 195–201 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/69-2-32</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.</p> <p>2. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератур для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Гудз М. Медіаграмотність як пріоритетний напрямок розвитку сучасного інформаційного суспільства / наук. кер. Н. Грицак. <i>Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку</i> : збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції для молодих учених і здобувачів освіти (м. Тернопіль, 11 квітня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 134-136</p>
---	---	--	--	--	---	--

						<p>2. Гудз М. С. Творчі завдання з української літератури у контексті формування медіаграмотності учнів НУШ. <i>Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 грудня 2022 року)</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 145-150</p> <p>3. Гудз М. Формування загальнолюдських цінностей у школярів в умовах медіаосвіти. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль)</i>. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 299-300</p> <p>4. Гудз М. Шкільний підручник з української літератури для 5 класу НУШ і формування медіаграмотності учнів. <i>Актуальні проблеми мовно-літературної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р)</i>. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 51-54</p> <p>5. Гудз М. «Любити. Вірити і жити». Особливості художнього світу Олександра Смика... <i>Сьомі Геретівські читання: наукові статті, тези доповідей та інші матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 22 вересня 2023 року)</i>. Тернопіль: ТОКШПО, 2023. С. 84-87.</p> <p>6. Гудз М. Медіапростір – середовище формування сучасної особистості <i>Джерела. Науково-методичний вісник</i>. №1 (103) 2023. С. 23-24.</p>
Куца Ольга Павлівна	Професор кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання	Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, 1975 р. Спеціальність: українська мова і література Кваліфікація: Філолог. Викладач української мови і літератури Диплом А-І № 976390 вид. 30.06.1975 р.	Науковий ступінь: доктор філологічних наук Спеціальність: 10.01.01 – українська література Тема: «Михайло Драгоманов і розвиток української літератури другої половини ХІХ століття» Диплом: ДК № 003218 від 05.03.1997 р. Вчене звання: професор кафедри теорії літератури і	Перший (бакалаврський) рівень Сучасна дитяча література (20 год.) Другий (магістерський) рівень Історія слов'янських літератур у порівняльному аспекті (14 год)	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Стажування на кафедрі української літератури з 23 жовтня по 04 грудня 2020 року. Тема: «Вивчення досвіду реалізації дистанційного навчального процесу викладачами кафедри української літератури ДВНЗ «Прикарпатський	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Куца О.П. (у співавторстві). «Новоєвропейство» як культурно-цивілізаційний пріоритет Михайла Драгоманова. <i>Історія науки і біографістика: електронне наукове фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник</i> . 2021. № 3. С. 53-72. doi.org/10.31073/istnauka202103-04 2. Куца О.П. (у співавторстві). До проблеми взаємодії суб'єктів літературного порозуміння у поезіях Івана Франка початку ХХ століття. <i>Закарпатські філологічні студії</i> . Ужгород: Видав. дім «Гельветика», 2022. Вип. 23. Т. 1. С. 266-272. 3. Куца О.П. (у співавторстві). Михайло Драгоманов і галичани: ще раз про «дисонанси» у взаєминах. <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки</i> . Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т. 36. 252 с. С.139-154. 4. Куца О.П., Куций І.П. «Під тихий вечір» Богдана Лепкого: реєстри пам'яті і поетика пригадування. <i>Закарпатські філологічні студії</i> . №

			<p>порівняльного літературознавства</p> <p>Атестат: ПР № 001500 від 20.06.2002 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидата філологічних наук</p> <p>Тема: «Проблема «класика» і «сучасність» в літературно-критичній спадщині М. Бажана»</p> <p>Диплом: ФЛ № 009101 від 28.05.1986 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри філологічних дисциплін початкового навчання і методики їх викладання</p> <p>Атестат: ДЦ № 035192 від 28.03.1991 р.</p>		<p>національний університет імені Василя Стефаника». Наказ № 88-АГП від 22.10.2020 р. Довідка № 01-23/275 від 14.12.2020 р. 180 год (6 кредитів ЄКТС)</p>	<p>30. 2023. С. 275-282. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.30.51 http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/30/51.pdf</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куца О. П. Дитяча література. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: ТНПУ, 2019, 60 с. 2. Куца О. П. Сучасна дитяча література. Робоча програма вибіркового курсу літературного спрямування. Для студентів освітньої програми «Українська мова і література» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта. Тернопіль, 2021. 15 с. 3. Куца О. П. Письменницький есей як метажанр: авторські інтенції, національно-ментальна панорама, поетика. Робоча програма вибіркового курсу літературного спрямування. Для студентів освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова» зі спеціальності 014 Середня освіта. Тернопіль, 2021. 18 с. 4. «Історія слов'янських літератур у порівняльному аспекті» (курс за вибором). Робоча програма вибіркового курсу літературного спрямування. Для студентів освітньої програми «Польська мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта. Тернопіль, 2023. 17 с. 5. Електронні курси на платформі MOODLE: Дитяча література. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=619 Автобіографічна проза для / про дітей: поетика характеротворення. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2246 <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради К 5805302 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка (2012-2021 рр.).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Член редколегії фахового наукового видання, що входило до категорії Б: «Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія: Літературознавство» з 2000 року по 2020 рік.</p> <p>Член редакційної колегії часопису Index Copernicus «Кременецькі компаративні студії» (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка). з 2016 року по сьогодні.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Куца О. Художня специфіка авторської саморепрезентації у творі А. Дімарова «Прожити й розповісти. Повість про сімдесят літ». <i>Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми</i>. (Матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції (Тернопіль, ТНПУ, 11 травня 2023 р.)). С. 14-17.</p> <p>2. Куца О., Куца Л. Ціннісні орієнтири концепового автора в поезії І.Франка «Якби ти знав, як много важить слово...». <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід</i>. Збірник тез (V Міжнародна науково-практична конференція (Тернопіль, 11-12 травня 2023 р.)). С. 148-152.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентської проблемної групи «Сучасна підліткова література: хронотоп, нарація, образність»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Наукового Товариства імені Шевченка, посвідчення № 0387). Філологічна секція. Літературознавча комісія (Рік вступу 1992). Член Центру літератури для дітей та юнацтва (Львів, з 2021 р.). Участь у методичних семінарах Центру літератури для дітей та юнацтва (Львів, 2022).</p>
Кучма Наталія Зіновіївна	Доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання	Тернопільський державний педагогічний інститут ім.Я.О.Галана, 1985 р. Спеціальність: українська мова і література	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.01.01 – українська література	Перший (бакалаврський) рівень Вступ до літературознавства (20 год.) Теорія літератури (6 год.)	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Стажування на кафедрі української	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Грицак Н., Деркач Г., Кучма Н. Лабашук О. Дистанційне вивчення курсу «Історія зарубіжної літератури XIX століття» в умовах пандемії: досвід викладачів. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія: педагогіка</i> . 2021. №1. С. 199-208. Категорія Б.

		<p>Кваліфікація: вчитель української мови і літератури Диплом з відзнакою: ІВ-І № 207892 від 01.07.1985 р.</p>	<p>Тема: «Стан і функціонування літературної критики в Західній Україні 20-30-х рр. XX ст.» Диплом: ДК № 003552 від 09.06.1999 р. Вчене звання: доцент кафедри теорії літератури, порівняльного літературознавства і журналістики. Атестат: ДЦ № 009792 від 16.12.2004 р.</p>	<p>Методика навчання української літератури (24 год.) Другий (магістерський) рівень Історія української літературної критики (24 год.)</p>	<p>літератури з 23 жовтня по 04 грудня 2020 року. Тема: «Вивчення досвіду реалізації дистанційного навчального процесу викладачами кафедри української літератури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Наказ № 88-АГП від 22.10.2020 р. Довідка № 01-23/276 від 14.12.2020 р. 180 год (6 кредитів ЄКТС) Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» (04.05.2022–10.06.2022 р. Німеччина – Україна). 180 год (6 кредитів ЄКТС) Сертифікат DN 202205067</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронні курси на платформі MOODLE: Історія української літературної критики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1763 Вступ до літературознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=788 Історія зарубіжної літератури та методика її викладання (вступ до літературознавства) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3673 2. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Баргіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с. 3. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератур для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Баргіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Підодвірна М. І. Феномен ненадійного наратора в українській прозі XX століття: історико-літературний вимір. 10.01.01 – українська література (захист червень 2020 р; диплом кандидата наук ДК № 05758 від 24.09.2020 р.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Międzynarodowy Projekt Integracyjny dla Studentów I Doctorantów «SZCOŁA OTWARTEGO UMYSŁY» 2022р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кучма Н. З. Літературна критика Західної України 20-30-х рр. XX ст. як модель толерантної комунікації ідеологій. <i>Слов'янські літератури у світлі XXI століття. Збірник тез доповідей</i></p>
--	--	---	--	--	---	---

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16-17 жовтня 2020 р.) Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 19-20 Електронне видання на CD-ROM.</p> <p>2. Kuchma N., Derkach H. The diversity in the critical essay genre in Western Ukrainian periodicals of 1920-1930 s. <i>Studia methodologica</i>. Issu 51. Kielce – Ternopil, 2020. S. 14-23.</p> <p>3. Розмаїття літературного портрета у творчому доробку Петра Сороки. <i>Українська література: виклики XXI ст. (пам'яті Петра Сороки): Матеріали Всеукраїнської наукової конференції 11-12 лютого 2021</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 25-27.</p> <p>4. Кучма Н.З. Вплив суспільно-політичного середовища на функціонування літературно-критичних жанрів. <i>Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича): збірник тез всеукраїнської наукової конференції, 21 березня 2023 року / упоряд. Н. Кучма</i>. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 29-33.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентської проблемної групи «Особливості сучасної масової літератури»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Заступник керівника науково-дослідного центру «Методичні, літературознавчі та культурологічні компетентності вчителя зарубіжної літератури» (2018-2021 рр.).</p>
Лабашук Оксана Василівна	Професор кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання	Львівський державний університет ім. І Франка, 1991р. Спеціальність: російська мова і література; філолог. Кваліфікація: викладач російської мови і літератури. Диплом з відзнакою: УВ № 972259	Науковий ступінь: доктор філологічних наук Спеціальність: 10.01.07 - фольклористика Тема: «Оповіді про вагітність та пологи та усна традиція: синтактика, семантика, прагматика».	Перший (бакалаврський) рівень Усна народна творчість (20 год.) Історія зарубіжної літератури XIX століття (22 год.) Другий (магістерський) рівень Методика наукових	Міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning”. 180 год (6 кредитів ЄКТС). 10-28 жовтня 2022 року. DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil. Сертифікат DN 202211071	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Лабашук О. Перспективи застосування методики наративного інтерв'ю для сучасних фольклористичних досліджень. <i>Studia methodologica</i> . Issu 48. Kielce – Ternopil, 2019. S.41-50. Закордонний рецензований журнал. Index Copernicus. 2. Ladachchuk O., Reshetukcha T., Harasym T. Autobiographical narratives about pregnancy experience: symbols, myths, interpretations. <i>Studia ethnologica Croatica</i> . 2020. Vol. 32/1. P. 283-307. Scopus, Web of Science. 3. Ladachchuk O., Reshetukcha T., Derkach H. Child in the natal narratives of modern ukrainian mothers: folkloric symbols and frequent motifs. <i>Folklore. Electronic Journal of Folklore</i> , 2020. Vol. 80. P. 69-96. Scopus, Web of Science

		<p>від 15 червня 1991 р.</p>	<p>Диплом: ДД № 003784 від 31.10.2014 р. Вчене звання: професор кафедри теорії і методики української та світової літератури Атестат: АП № 003032 від 29.06.2021 р. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Спеціальність: 10.01.07 - фольклористика Тема: «Українська примовка: особливості побутування та функціонування» Диплом: ДК № 012056 від 10.10.2001 р Вчене звання: доцент кафедри теорії літератури і порівняльного літературознавства Атестат: 02ДЦ № 011696 від 16.02.2006 р.</p>	<p>досліджень (14 год.)</p>	<p>4. Грицак Н., Деркач Г., Кучма Н. Лабашук О. Дистанційне вивчення курсу «Історія зарубіжної літератури XIX століття» в умовах пандемії: досвід викладачів. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія: педагогіка</i>. 2021. №1. С. 199-208. Журнал категорії Б.</p> <p>5. Oksana Labashchuk, Tetiana Reshetukha, Halyna Derkach, Oksana Kushnir, Natalia Hrytsak COVID-19 Vaccination and Ukrainians: Myths, Memes and Narratives // <i>Český lid</i>. 2022. №4. S. 463-486. Scopus.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Лабашук О. Гроші у фольклорі. Homo economicus: dyskurs o ekonomicznych wartościach współczesnego człowieka / pod red. O. Leszczaka. Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, 2020. S. 193-204 (закордонна колективна монографія).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Усна народна творчість https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3247 2. Методика наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3248 3. Історія зарубіжної літератури XIX століття https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2298 4. Антична література https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=794 5. Міф і наратив у суспільній свідомості https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2252</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради К 58.053.02 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка (2017-2021 рр.). Офіційний опонент зі спеціальності 10.01.07 – фольклористика. Бережний В.А. – 2020 р;</p>
--	--	------------------------------	--	-----------------------------	---

						<p>Лозовицька Я.В. (Шимків) - 2023 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Співредактор міжнародного наукового журналу «Studia Methodologica» (Index Copernicus). З 2015 року.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Лабащук О., Решетуа Т. Сонячні вітрила. Книжка для читання. 1 клас. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 144 с. 2. Лабащук О., Решетуа Т. Сонячні вітрила. Книжка для читання. 2 клас. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 144 с. 3. Лабащук О., Решетуа Т. Сонячні вітрила. Книжка для читання. 3 клас. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 144 с. 4. Лабащук О., Решетуа Т. Золоті хвилинки. Щоденні 5: Навчальний посібник для учнів 2 класу. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. Ч. 1. 80 с. Ч. 2. 80 с. 5. Лабащук О., Решетуа Т. Сонячні вітрила. Книжка для читання. 4 клас. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 160 с. <i>Усі книги з грифом МОН України.</i></p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентської проблемної групи «Семантика і символіка українського фольклору».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Наукового Товариства імені Тараса Шевченка з 2021. Філологічна секція, комісія з фольклористики.</p>
Лановик Зоряна Богданівна	Професор кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994 р. Спеціальність: українська мова і література, англійська мова	Науковий ступінь: доктор філологічних наук. Спеціальність 10.01.06 – теорія літератури Тема: «Біблійна герменевтика:	Перший (бакалаврський) рівень Теорія літератури (22 год.) Історія зарубіжної літератури доби Модернізму (14 год.)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Стажування на кафедрі української літератури	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Лановик З. Концепт ночі у структурі поетичного мислення Остапа Тарнавського <i>Київські полоністичні студії /</i> відповід. ред. Р. Радишевський. Т. XXXV. К.: Талком, 2019. С.207-215. (Категорія Б)</p>

		<p>Кваліфікація: вчитель української мови і літератури, англійської мови Диплом з відзнакою: ДС № 000309 від 1 липня 1994 р.</p>	<p>становлення, методологія (символіко-алегоричний аспект літературознавчого дискурсу)» Диплом: ДД № 005941 від 14.06.2007 р. Вчене звання: професор кафедри теорії літератури та порівняльного літературознавства Атестат: 12 ПР № 006169 від 09.11.2010 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.01.01 – українська література Тема: «Творчість Остапа Тарнавського у двоколіїному літературному процесі» Диплом: КН № 015865 від 25.11.1997 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов Атестат: ДЦ № 001197 від 28.12.2000 р.</p>	<p>Історія зарубіжної літератури II пол. XX століття. – поч. XXI століття (16 год.) Другий (магістерський) рівень Сучасна зарубіжна література (16 год.)</p> <p>Біблія і світова література (14 год.)</p>	<p>філологічного факультету з 08.04.2019 – 13.05.2019 03 квітня 2019 року, наказ № 208-Від Тема: «Обмін досвідом викладання літературознавчих курсів в умовах кредитно-модульної системи навчання» Довідка 13.05.2019 02/15-1183 150 год (5 кредитів ЄКТС)</p>	<p>2. Лановик М., Лановик З. «Східні поеми» П.Куліша на перехресті азійського містицизму і європейського романтизму. <i>Слово і Час</i>. 2019. № 8. С.57-75. (Категорія Б) https://il-journal.com/index.php/journal/article/view/916</p> <p>3. Лановик З.Б., Лановик М.Б., Ковалець Л.М. Угорські русини в дослідженнях Володимира Гнатюка: археологія пам'яті. <i>Русин</i>. 2020. № 59. С.176-196. (Scopus + Web of Science Core Collection) http://journals.tsu.ru/rusin/&journal_page=archive&id=1977&article_id=44261</p> <p>4. Лановик М., Лановик З. «Армія метафор» у науковому дискурсі. <i>Питання літературознавства</i>, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. № 101. С.64-87. (Категорія Б) http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/223642</p> <p>5. Ковалець Л.М., Лановик М.Б., Лановик З.Б. «Я русин, я гуцул...»: етноімагологічні доміанти авторської візії Юрія Федьковича. <i>Русин</i>. 2021. № 63. С. 223-240. (Scopus + Web of Science Core Collection) http://journals.tsu.ru/rusin/&journal_page=archive&id=2098&article_id=47199</p> <p>6. Лановик З., Лановик М. Дух творчості Лесі Українки як вирок для митця: досвід одного вірша. <i>Волинь філологічна: текст і контекст</i>. Вип. 31: Проблеми інтерпретації тексту / упоряд. Т. Левчук. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 48-63. (Категорія Б) https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/957</p> <p>7. Лановик М., Лановик З. Кохання як хвороба: генеза традиційної метафори у творчості Вільяма Шекспіра. <i>Ренесансні студії</i>. 2021. Вип.33-34. Видавничий дім «Гельветика». С.56-77. http://rs-journal.kpu.zp.ua/archive/33-34-2021/5.pdf</p> <p>8. Лановик З.Б., Лановик М.Б. Осмислення мульти-культуралізму східноєвропейського простору у фольклорно-етнографічних працях Володимира Гнатюка про угорських русинів. <i>Русин</i>. 2022. № 67. С.342-360. (Scopus + Web of Science Core Collection) http://journals.tsu.ru/rusin/&journal_page=archive&id=2223&article_id=50169</p> <p>9. Лановик М., Лановик З. Методологічна парадигма наукових поглядів академіка Володимира Гнатюка: до проблеми розвитку європейської фольклористики. <i>Волинь філологічна: текст і контекст</i>, 2022. Вип. 34. С.130–153. https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/1038</p> <p>10. Лановик М., Лановик З. Феномен «Сам як Інший» в українсько-вірменських взаємодзеркаленнях. <i>Волинь філологічна: текст і контекст</i>, 2023. № 35. Міжкультурна комунікація. С.65–92. (Категорія Б) https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/1053</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не</p>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>Співавтор монографії: Лановик З. Джазова література: екзистенційні ритми епохи. <i>Літературно-джазові імпровізації: інтермедіальні студії</i> / за ред. Світлани Маценки. Львів: В-во «Срібне слово», 2019. С. 89-116. (особистий внесок 2 друк. арк.)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p><u>Електронні курси на платформі MOODLE:</u> Теорія літератури https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=609 Історія зарубіжної літератури доби Модернізму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2859 Історія зарубіжної літератури I пол. XX ст. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=617 Сучасна зарубіжна література https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2268 Біблія і світова література https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2256</p> <p>Навчально-методичні посібники: 1. Лановик М., Лановик З. Антична література. Матеріали до курсу. Тернопіль, 2019. 54 с. 2. Лановик М., Лановик З. Українська усна народна творчість: теорія і практика (Матеріали до курсу). Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 52 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради по захистах кандидатських дисертацій при Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка К 58.053.02 (з 2001 р. по 2021 р.)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Член спеціалізованої вченої ради по захистах кандидатських дисертацій при Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича К 76.051.11 (з 2010 р. по 2020 р.)</p> <p>Опонування дисертації: Бондарук Людмила Василівна «Роль символу в структурі символістського нарративу (на матеріалі творів Марселя Пруста і Моріса Метерлінка) на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.01.06 0 теорія літератури. Захист 21.10.2020 у спеціалізованій вченій раді Д 26.133.03 у Київському університеті імені Бориса Грінченка</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Член редколегії та рецензент статей: Питання літературознавства: науковий збірник. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Категорія Б) (з 2018 р.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Лановик З., Лановик М. Фольклористика як ідеологічна площина сучасної української гуманітаристики. <i>Вічність слова</i>. Наук. зб. на пошану доктора філол. наук, проф. М.Ткачука / За ред. проф. Р.Радишевського, проф. М.Зимомрі. Київ – Тернопіль – Дрогобич – Ужгород: ТИРПАНІ, 2019. С.207-220.</p> <p>2. Лановик М., Лановик З. «Гамлетівське питання» у літературній дискусії ХХ століття: бути чи не бути українській європейській нації. <i>Окриленість словом</i>: збірник наукових праць на пошану професора Степана Хороба / Відп. ред., упорядн. Роман Піхманець. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2019. С.106-124.</p> <p>3. Лановик З., Лановик М. «Ключі». <i>Золота пектораль</i>. 2019. Ч.4 (48). С.106-114. https://drive.google.com/file/d/1dnibTxxSEMEFiBO3a16Gpg7ihxUnnj3f/view</p> <p>4. Лановик З., Лановик М. <i>Людина великої міри, великої етичної пристрасі. Нонна Михайлівна Шляхова. Стежки її Доли: спогади / упоряд. М.Мамич</i>. Одеса: Астропринт, 2020. С.91-101.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>5. Лановик З. Література як труїзм або порятунок швидкоплинного. Задура Б. <i>Роки спокійного сонця: повість</i>; пер. Василя Слапчука. Луцьк: Вежа-Друк. 2020. С.103-113. https://litukraina.com.ua/2020/10/05/bogdan-zadura-roki-spokijnogo-soncja/ http://tnpu.edu.ua/news/5157/?sphrase_id=21519</p> <p>6. Лановик М., Лановик З. Музичність художньо-поетичного мислення Петра Сороки. Українська література: виклики ХХІ століття: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (пам'яті Петра Сороки). 11 лютого 2021 р. Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка. С.29-36. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18278</p> <p>7. Лановик М., Лановик З. Професор Роман Гром'як: постать на тлі епохи. <i>Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича)</i>: збірник тез всеукраїнської наукової конференції (21 березня 2023 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 8-14. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28822</p> <p>8. Лановик М., Лановик З. Людина-парадокс у світі парадоксів [Пам'яті Анатолія Няццу (29.03.1950–3.05.2018)]. <i>Питання літературознавства</i>. 2023. № 107: Література: маркери успіху. С.259-269. http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/287613/281408 http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/287613</p> <p>9. Лановик З., Лановик М. Наукові метафори мультикультуралізму в термінологічному дискурсі сучасної гуманітаристики. <i>Література в мультикультурному дискурсі</i>: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (6 квітня 2023 р.) / за заг. ред. О. Крижановської. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С.140-143.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентської проблемної групи «Герменевтика та інтерпретативні стратегії сучасного літературознавства»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Наукового товариства імені Шевченка (з 2023 року) Засідання філологічної комісії Тернопільського обласного осередку НТШ (Тернопіль, 8 березня 2023 р.) пленарне засідання https://tnpu.edu.ua/news/8228/</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Лановик Мар'яна Богданівна</p>	<p>Професор кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994 р. Спеціальність: українська мова і література, англійська мова Кваліфікація: вчитель української мови і літератури, англійської мови Диплом: ЛС № 000304 від 1 липня 1994 р.</p>	<p>Науковий ступінь: доктор філологічних наук Шифр - 10.01.06 Спеціальність: теорія літератури Тема: «Проблеми художнього перекладу як предмет літературознавчої рефлексії» Диплом: ДД № 005942 від 10.06.2007 р. Вчене звання: професор кафедри теорії літератури та порівняльного літературознавства Атестат: 12 ПР № 006168 від 09.11.2010 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Спеціальність: 10.01.06 – теорія літератури Тема: «Функціонування літературно-художнього образу в українсько-англійських перекладах (на матеріалі англійських</p>	<p>Перший (бакалаврський) Рівень Історія зарубіжної літератури (антична) (20 год)</p> <p>Історія зарубіжної літератури доби Модернізму (14 год.)</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Стажування на кафедрі української літератури філологічного факультету 08.04.2019 – 13.05.2019 (03 квітня 2019 р., наказ № 208-Від) Тема: «Обмін досвідом викладання літературознавчих курсів в умовах кредитно-модульної системи навчання» Довідка 02/15-1182 від 13.05.2019 150 год (5 кредитів ЄКТС)</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <ol style="list-style-type: none"> Лановик М., Лановик З. «Східні поеми» П.Куліша на перехресті азійського містицизму і європейського романтизму. <i>Слово і Час</i>. 2019. № 8. С.57-75. (Категорія Б) https://il-journal.com/index.php/journal/article/view/916 Лановик М. Поетика ноктюрну в ліриці Юрія Косача. <i>Київські полоністичні студії /</i> відповід. ред. Р.Радишевський. Т.ХХХV. К.: Талком, 2019. С.216-223. (Категорія Б) Лановик З.Б., Лановик М.Б., Ковалець Л.М. Угорські русини в дослідженні Володимира Гнатюка: археологія пам'яті. <i>Русин</i>. 2020. № 59. С.176-196. (Scopus + Web of Science Core Collection) http://journals.tsu.ru/rusin/&journal_page=archive&id=1977&article_id=44261 Лановик М., Лановик З. «Армія метафор» у науковому дискурсі. <i>Питання літературознавства</i>, ЧНУ ім.Ю.Федьковича, 2020. № 101. С.64-87. (Категорія Б) http://pylit.chnu.edu.ua/article/view/223642 Ковалець Л.М., Лановик М.Б., Лановик З.Б. «Я русин, я гуцул...»: етноімагологічні домінанти авторської візії Юрія Федьковича. <i>Русин</i>. 2021. № 63. С. 223-240. (Scopus + Web of Science Core Collection) http://journals.tsu.ru/rusin/&journal_page=archive&id=2098&article_id=47199 Лановик З., Лановик М. Дух творчості Лесі Українки як вирок для митця: досвід одного вірша. <i>Волинь філологічна: текст і контекст</i>. Вип. 31: Проблеми інтерпретації тексту / упоряд. Т. Левчук. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С.48-63. (Категорія Б) https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/957 Лановик М., Лановик З. Кохання як хвороба: генеза традиційної метафори у творчості Вільяма Шекспіра. <i>Ренесансні студії</i>. 2021. Вип.33-34. Видавничий дім «Гельветика». С.56-77. (Категорія Б) http://rs-journal.kpu.zp.ua/archive/33-34-2021/5.pdf Лановик З.Б., Лановик М.Б. Осмислення мультикультуралізму східноєвропейського простору у фольклорно-етнографічних працях Володимира Гнатюка про угорських русинів. <i>Русин</i>. 2022. № 67. С.342-360. (Scopus + Web of Science Core Collection) http://journals.tsu.ru/rusin/&journal_page=archive&id=2223&article_id=50169 Лановик, М., Лановик, З. Методологічна парадигма наукових поглядів академіка Володимира Гнатюка: до проблеми розвитку європейської фольклористики. <i>Волинь філологічна: текст і контекст</i>, 2022. Вип. 34. С.130–153. https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/1038
--	---	---	--	--	--	--

			<p>перекладів поезій І. Калинця та І. Драча» Диплом: КН № 015866 від 25.11.1997 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов Атестат: ДЦ № 001198 від 21.12.2000 р.</p>		<p>10. Лановик, М., Лановик, З. Феномен «Сам як Інший» в українсько-вірменських взаємодзеркаленнях. <i>Волинь філологічна: текст і контекст</i>, 2023. № 35. Міжкультурна комунікація. С.65–92. (Категорія Б) https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/1053</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Теорія літератури https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=609 Порівняльне літературознавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=554 Історія зарубіжної літератури доби Модернізму https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2859 Антична література https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=797 Українська усна народна творчість (теорія і практика) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2339</p> <p>Навчально-методичні посібники: Лановик М., Лановик З. Антична література. Матеріали до курсу. Тернопіль, 2019. 54 с. Лановик М., Лановик З. Українська усна народна творчість: теорія і практика (Матеріали до курсу). Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 52 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради по захистах кандидатських дисертацій при Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка К 58.053.02 (з 2001 по 2021 рр.) Член спеціалізованої вченої ради по захистах кандидатських дисертацій при Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича К 76.051.11 (з 2010 по 2020 рр.)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>(проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії та рецензент статей: Питання літературознавства: науковий збірник. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Категорія Б) з 2018 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Лановик З., Лановик М. Фольклористика як ідеологічна площина сучасної української гуманітаристики. <i>Вічність слова</i>. Наук. зб. на пошану доктора філол. наук, проф. М.Ткачука / За ред. проф. Р.Радишевського, проф. М.Зимомрі. Київ – Тернопіль – Дрогобич – Ужгород: ТИМПАНИ, 2019. С.207-220.</p> <p>2. Лановик М., Лановик З. «Гамлетівське питання» у літературній дискусії ХХ століття: бути чи не бути українській європейській нації. <i>Окриленість словом</i>: збірник наукових праць на пошану професора Степана Хороба / Відп. ред., упорядн. Роман Піхманець. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2019. С.106-124.</p> <p>3. Лановик З., Лановик М. «Ключі». <i>Золота пектораль</i>. 2019. Ч.4 (48). С.106-114. https://drive.google.com/file/d/1dnibTxxSEMEFiBO3a16Gpg7ihxUnnj3f/view</p> <p>4. Лановик З., Лановик М. <i>Людина великої міри, великої етичної пристрасі. Нонна Михайлівна Шляхова. Стежки її Долі: спогади</i> / упоряд. М.Мамич. Одеса: Астропринт, 2020. С.91-101.</p> <p>5. Лановик М., Лановик З. Музичність художньо-поетичного мислення Петра Сороки. <i>Українська література: виклики ХХІ століття</i>: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (пам'яті Петра Сороки). 11 лютого 2021 р. Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка. С.29-36. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18278</p> <p>6. Лановик М., Лановик З. Професор Роман Гром'як: постать на тлі епохи. <i>Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича)</i>: збірник тез всеукраїнської наукової конференції (21 березня 2023 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 8-14. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28822</p> <p>7. Лановик М., Лановик З. Людина-парадокс у світі парадоксів [Пам'яті Анатолія Нямцу (29.03.1950–3.05.2018)]. <i>Питання літературознавства</i>. 2023. № 107: Література: маркери успіху. С.259-269.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/287613/281408</p> <p>8. Лановик З., Лановик М. Наукові метафори мультикультуралізму в термінологічному дискурсі сучасної гуманітаристики. <i>Література в мультикультурному дискурсі</i>: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (6 квітня 2023 р.) / за заг. ред. О. Крижановської. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С.140-143.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Керівник наукової роботи студентки факультету філології та журналістики Поляняк Марії на тему «Відсутній персонаж як категорія драматургії Вільяма Шекспіра», що посіла 1-ше місце на Всеукраїнському шекспірівському конкурсі студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.03.2019 № 357) та нагороджена Дипломом переможця I ступеня МОН (Наказ №9 від 08.01.2020).</p> <p>2. Керівник наукової роботи студентки факультету філології та журналістики Нестерчук Катерини на тему «Прийом non-finito у трагедії «Гамлет, принц данський» Вільяма Шекспіра», що посіла 1-ше місце на Всеукраїнському шекспірівському конкурсі студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.06.2022 № 540) та нагороджена Дипломом переможця I ступеня МОН.</p> <p>3. Керівник креативного проєкту студентки факультету філології та журналістики Нестерчук Катерини на тему «Кроссенс «Загадковість персонажів у трагедії «Гамлет, принц данський» Вільяма Шекспіра», що посіла 2 місце на Всеукраїнському шекспірівському конкурсі студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2023 № 661) та нагороджена Дипломом переможця I ступеня МОН.</p> <p>https://imzo.gov.ua/2023/06/05/nakaz-mon-vid-01-06-2023-661-pro-pidsumky-vseukrains-koho-shekspirivs-koho-konkursu-students-kykh-doslidnyts-kykh-i-kreatyvnykh-proektiv-imeni-vitaliia-keysa/</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Наукового товариства імені Шевченка з 2023 року Засідання філологічної комісії Тернопільського обласного осередку НТШ (Тернопіль, 8 березня 2023 р.) пленарне засідання https://tnpu.edu.ua/news/8228/</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Любінецька Марія Ігорівна</p>	<p>Викладач кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2014 р. Спеціальність: українська мова і література Кваліфікація: філолог, вчитель української мови і літератури, німецької мови, зарубіжної літератури Диплом з відзнакою: ТЕ № 47642037 від 26.06.2014 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, Спеціальність: 10.01.01 – українська література Тема: «Феномен ненадійного наратора в українській прозі ХХ століття: історико-літературний вимір» Диплом: ДК № 057583, від 24.09.2020 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Історія української літератури першої половини ХХ століття (18 год.) Літературне краєзнавство (20 год.) Історія зарубіжної літератури ХІХ століття (6 год.)</p>	<p>Захист дисертації у 2020 р.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Підодвірна М. І. Наративні стратегії у романі Г. Шкурупія «Двері в день». <i>Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах</i>: зб. наук. праць. Вип. 39. К.: Національний авіаційний університет, 2019. С. 84-89. 2. Підодвірна М. І. Іронія як конструктивний елемент ненадійної нарації в романах Г. Шкурупія та В. Домонтовича. <i>Південний архів. Філологічні науки</i>: зб. наук. пр. Вип. 78. Херсон: Херсонський державний університет, 2019. С. 24-29. 3. Підодвірна М. І. Ненадійна розповідь «роздвоєного» наратора в новелі М. Хвильового «Я (Романтика)». <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки</i>. Вип. 48. 2019. С. 32-36. 4. Підодвірна М. І. Художня реалізація концепту маски у романі Юрія Андруховича «Перверзія». <i>International Academy Journal Web of Scholar</i>. № 6(36). 2019. Р. 41-45. 5. Підодвірна М. І. Наративна структура роману Ю. Андруховича «Рекреації». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Літературознавство</i> / за ред. д. філол. н. Ткачука М. П. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2019. Вип. 50. С. 97-110.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронні курси на платформі MOODLE: Історія зарубіжної літератури Середньовіччя, Ренесансу, ХVІІ-ХVІІІ ст. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3138 Історія зарубіжної літератури доби Модернізму («Злам віків», «Модернізм п.п. ХХ ст.») https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=567 2. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів ІV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.</p>
---	---	---	--	--	------------------------------------	---

					<p>3. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Бартиш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист кандидатської дисертації «Феномен ненадійного наратора в українській прозі ХХ століття: історико-літературний вимір» за спеціальністю 10.01.01 – українська література на засіданні спеціалізованої вченої ради К 58.053.02 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка 30 червня 2020 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Любінецька М. І. Наративні особливості експериментального роману Гео Шкурупія «Двері в день». <i>Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю), 6 листопада 2020 року / за заг. ред. Г. І. Дідук-Ступ'як, Т. М. Миколенко, М. В. Пігур. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 204-206.</i></p> <p>2. Гевко В. Р., Любінецька М. І. Фундаментальні цінності академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 218-222.</i></p> <p>3. Любінецька М. І. Типологія події в художньому тексті (на прикладі роману Г. Шкурупія «Двері в день»). <i>Категорія «зміни» у соціальних і гуманітарних дослідженнях: матеріали V міжнародного Тернопільського методологічного колоквиуму, 26-27 березня 2021 року. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 47-49.</i></p> <p>4. Любінецька М. І. Профіль етологічного автопортрета у «Денниках» Петра Сороки. <i>Українська література: виклики XXI ст. (пам'яті Петра Сороки: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції 11-12 лютого 2021. м. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 37-38.</i></p> <p>5. Любінецька М.І. Образ В'ячеслава Липинського як лідера українського національного руху у романі «Забуття» Тані Малайчук. <i>Джерела. Науково-методичний вісник №1 (103) 2023. С. 46-48.</i></p>
--	--	--	--	--	--

<p>Скуратко Тетяна Миколаївна</p>	<p>Доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2014 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література Кваліфікація: філолог, вчитель української мови і літератури, німецької мови, зарубіжної літератури Диплом з відзнакою: ТЕ № 32713344 від 29.06.2007 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Спеціальність: 10.01.01 – українська література Тема: «Жанрова своєрідність поем Івана Драча» Диплом: ДК № 015477 від 04.07.2013 р. Вчене звання: Доцент кафедри теорії і методики української та світової літератури Атестат: 12 ДЦ № 045399 від 15.12.2015 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Давня українська література (20 год.) Виразне читання (6 год.) Історія української літератури другої половини ХХ століття (26 год.)</p>	<p>Київський національний університет імені Т.Шевченка Стажування на кафедрі історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості Інституту філології з 15.03.2018 по 18.06.2018 Тема «Організація навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи студентів при вивченні історії української літератури» Сертифікат № 056/488 виданий 21.06.2018 р. 300 год (10 кредитів ЄКТС) Криворізький державний педагогічний університет Стажування на кафедрі української та зарубіжної літератури з 06.11.2023 по 06.02.2024 Тема «Сучасні науково-методичні підходи при вивченні історії української літератури:</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Скуратко Т. М. Колажність як драматургичний елемент в поемах Івана Драча. <i>Вічність слова: наук. зб. на пошану доктора філол. наук, проф. М. Ткачука</i> / за ред. проф. Р. Радишевського, проф. М. Зимомрі. Київ – Тернопіль – Дрогобич – Ужгород: ТІМРАНИ, 2019. С. 331-342. 2. Скуратко Т. М. Особливості поетики драматичної поеми Івана Драча «Зоря і смерть Пабло Неруди». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Літературознавство</i>. Вип. 50 / за ред. д.ф.н., проф. Ткачука М. П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 154-169. 3. Скуратко Т. М. Особливості поетики поеми І. Драча «Леонардо да Вінчі». <i>Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Літературознавство</i> / за ред. д.ф.н., проф. М. П. Ткачука. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Вип. 51. С. 122-133. 4. Скуратко Т. М. Інтертекстуальний дискурс роману Уласа Самчука «Темнота». <i>Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Літературознавство</i> / за ред. д.ф.н., проф. М. П. Ткачука. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 52. С. 122-133. 5. Скуратко Т. М. Жанр поеми-симфонії у творчості Івана Драча. <i>Філологічні діалоги: Збірник наукових праць</i>. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2022. Вип. 9. С. 143-151.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Літературний стиль: навч. посіб. / уклад.: Н. М. Поплавська, С. В. Бородіца, Л. П. Вашків, Т. М. Скуратко, О. М. Ткачук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 200 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронні курси на платформі MOODLE: Давня українська література</p>
--	---	--	--	--	---	---

				<p>організація навчально-методичної, методичної та науково-дослідної роботи студентів» 90 год (3 кредити ЕКТС)</p>	<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=622 Історія української літератури II половини XX ст. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=807 Актуальні проблеми інтерпретації історії української літератури https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2579 Література української діаспори https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=578 Розвиток жанру поеми в українській літературі XIX-XX ст. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2527 Українська література в еміграції https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2580 Виразне читання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=789</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Скуратко Т. М. Новаторство Ярослава Павуляка у жанрі поеми. <i>Художньо-виразальні засоби в поезіях Ярослава Павуляка. Статті. Рецензії / упорядкування та головна редакція О. С. Смоляка.</i> Тернопіль, 2019. С. 62-75.</p> <p>2. Скуратко Т. М. Специфіка шкільного прочитання пам'яток давнього письменства. <i>Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю), 6 листопада 2020 року / за заг. ред. Г. І. Дідук-Ступ'як, Т. М. Миколенко, М. В. Пігур.</i> Тернопіль: Вектор, 2020. С. 162-165. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16463</p> <p>3. Скуратко Т. М. Жанрове розмаїття лектури для дітей у художній спадщині Петра Сороки. <i>Українська література: виклики XXI століття (пам'яті Петра Сороки): матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 11 лютого 2021 року.</i> Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. С. 39-43. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18280</p> <p>4. Скуратко Т. М. Роль музею Володимира Гнатюка (при Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка) у популяризації культурної спадщини вченого та формуванні студента-філолога. <i>Етнографічна спадщина і збереження пам'яток історії та культури Тернопілля (до 150-ї річниці від дня народження етнографа Володимира Гнатюка та Міжнародного дня пам'яток і визначних місць): матеріали круглого столу, 19 квітня 2021 року.</i> Збараж, 2021. С. 72-75. https://drive.google.com/file/d/1KQX2-0-a84M0sSV8oQcqh3KYWQAO9O/view?usp=sharing</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>5. Скуратко Т. М. Патріотичні мотиви поезії Ю. Клена в контексті діалогу культур. <i>Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства</i>: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 8 квітня 2021 року. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 29-33.</p> <p>6. Скуратко Т. М. Архетипна символіка в поезії Григорія Сковороди. <i>«Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвяченої 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка</i>: збірник тез всеукраїнської наукової конференції, 10-11 листопада 2022 року. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 129-135</p> <p>7. Скуратко Т. М. Шевченківські мотиви у творчості Богдана Лепкого. <i>«Колисав мою колиску вітер рідного Поділля»: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця)</i>: збірник тез міжнародної наукової конференції, 9-10 листопада 2022 року / упоряд. С. Бородіца. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 49-53.</p> <p>8. Скуратко Т. М. Специфіка шкільного вивчення творчості Григорія Сковороди. <i>Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15 грудня 2022 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 104-108.</p> <p>9. Скуратко Т. М. Полілог культур у поетичному дискурсі Юрія Клена. <i>Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні</i>: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю), 21 лютого 2023 року. За заг. ред. К. Я. Климової. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 139-144.</p> <p>10. Скуратко Т. М. Українсько-німецькі літературні взаємини: інтертекстуальний аспект. <i>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу</i>: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 90-94.</p> <p>11. Скуратко Т. М. Нове прочитання пам'яток давнього письменства. <i>Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича)</i>: збірник тез всеукраїнської наукової конференції (21 березня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 64-66.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівництво проблемною групою студентів «Жанрова та стильова своєрідність давнього українського письменства».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Наукового Товариства імені Тараса Шевченка, 2018-2022 рр. 2. Академік Академії наук вищої школи України, 2016-2022 р.</p>
<p>Ткачук Олександр Миколайович</p>	<p>Доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р.</p> <p>Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та зарубіжна література</p> <p>Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури</p> <p>Диплом з відзнакою ТЕ № 16377277 від 21.06.2001 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук</p> <p>Спеціальність: 10.01.01– українська література</p> <p>Тема: «Наративні принципи прози Михайла Яцківа»</p> <p>Диплом: ДК № 002686 від 22.12.2011 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теорії та методики української та світової літератури</p> <p>Атестат: 12 ДЦ № 038488 від 03.04.2014 р.</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Історія української літератури кінця XIX – початку XX століття (24 год)</p> <p>Історія української літератури першої половини XIX століття (24 год.)</p> <p>Література Великобританії (30 год.)</p>	<p>Київський національний університет імені Т.Шевченка</p> <p>Стажування на кафедрі історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості Інституту філології з 15.03.2018 по 18.06.2018</p> <p>Тема «Організація навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи студентів при вивченні історії української літератури»</p> <p>Сертифікат № 056/489 виданий 21.06.2018 р. 300 год (10 кредитів ЄКТС)</p> <p>Проходить стажування Криворізький державний</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ткачук О. М. Біографічний наратив «Романів Куліша» В. Петрова. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Літературознавство.</i> Вип. 50. Тернопіль: ТНПУ, 2019. С. 156-171.</p> <p>2. Ткачук О. М. Трансформація наративних технік у малій прозі Наталі Кобринської. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Літературознавство.</i> Тернопіль: ТНПУ, 2019. Вип. 51. С. 132-142.</p> <p>3. Ткачук О. М. Імагологічні аспекти у мемуарно-автобіографічній повісті Уласа Самчука «П'ять по дванадцятій». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Літературознавство.</i> Вип. 52. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 84-93.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Літературний стиль: навч. посіб. / уклад.: Н. М. Поплавська, С. В. Бородіца, Л. П. Вашків, Т. М. Скуратко, О. М. Ткачук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 200 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>

				<p>педагогічний університет Стажування на кафедрі української та зарубіжної літератури з 06.11.2023 по 06.02.2024 Тема «Сучасні науково-методичні підходи при вивченні історії української літератури: організація навчально-методичної, методичної та науково-дослідної роботи студентів» 90 год (3 кредити ЄКТС)</p>	<p>Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Історія української літератури кінця XIX – початку XX століття https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1728 2. Історія української літератури першої половини XIX ст. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=800 3. Постколоніальне прочитання української літератури https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2137</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Ткачук О. М. Гностичний дуалізм у модерністському дискурсі новел М. Яцківа. <i>Вічність слова. Ювілейний збірник присвячений 70-річчю від дня народження професора Миколи Ткачука</i> / за ред. Р. Радішевського, М. Зимомрі. Ужгород: ТИМРАНИ, 2019. С. 377-386. 2. Ткачук О. М. Жанр афоризму в творчому доробку Петра Сороки («Маленькі секрети щастя й успіху»). <i>Українська література: виклики XXI ст. (пам'яті Петра Сороки)</i>. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. 11-12 лютого 2021. Тернопіль: ТНПУ Гнатюка, 2021. С. 55-57. 3. Ткачук О. Тема війни у малій прозі Богдана Лепкого // «Колисав мою колиску вітер рідного Поділля»: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця) : збірник тез міжнародної наукової конференції (9-10 листопада 2022 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 53-55 4. Ткачук О. М. Естетика Шевченка в осмисленні Романа Гром'яка. <i>Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Романа Гром'яка Романа Теодоровича)</i>: збірник тез всеукраїнської наукової конференції, 21 березня 2023 року. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С.27-29. 5. Ткачук О.М. Використання міфокритики під час вивчення творчості Т. Шевченка у вищій школі. Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак. Тернопіль: Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 87–89.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; ...</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>1. Керівництво постійно діючою науковою проблемною групою: «Сучасне прочитання творчості Т.Шевченка в контексті розвитку українського романтизму»</p> <p>2. Вийванко Юлія – диплом III ступеня II етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 2023 року</p>
--	--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ

про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри інформатики та методики її навчання

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат))	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, терміни стажування, вид документа, номер, тема, дата видачі, кількість кредитів)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Балик Надія Романівна	Доцент кафедри інформатики	Тернопільський державний педагогічний інститут,	Науковий ступінь: Кандидат педагогічних	Бази даних та інформаційні системи	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова,	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

	та методики її навчання	1986 Спеціальність «Математика і фізика»; Кваліфікація: «Вчитель математики і фізики» Диплом з відзнакою ЗВ №808991	наук Спеціальність: 13.00.02 – теорія і методика навчання (інформатика) Тема: «Методика вивчення експертних систем у курсі інформатики та обчислювальної техніки» Диплом: КН №008877 від 06.06.1995 р. Вчене звання: Доцент кафедри інформатики та методики викладання інформатики Атестат: ДЦ АЕ № 000031 від 26.02.1998 р.	Технології електронного навчання STEM-проекти Цифрові технології в освіті та науці: тренінг-курс	стажування на кафедрі інформаційних технологій та програмування з 04 листопада 2019 р. по 05 червня 2020 р., наказ ТНПУ №68 від 15.10.2019 року. Тема: Професійний саморозвиток та сучасні цифрові технології навчання у контексті функціонування системи управління якістю у ЗВО. Звіт 180 год. Довідка №112 від 11.06.2020 р. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою для вчителів інформатики (інформатична освітня галузь), які навчатимуть учнів базової школи в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Сертифікат № ІН 24-480 від 03.12.2021. Обсяг 30 год. (Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balyk N. Design Approaches to the Development of Teacher's Digital Competencies in the Process of Their Lifelong Learning / Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 203-218 p. – Available from: http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_237.pdf (Scopus) 2. Balyk N. Designing of Virtual Cloud Labs for the Learning Cisco CyberSecurity Operations Course/ Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 960-967 p. – Available from: http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_338.pdf (Scopus) 3. Balyk N. The blended methodology of learning computer networks: cloud-based approach/ Oleg Spirin, Vasyl Oleksiuk, Nadiia Balyk, Svitlana Lytvynova, Sergiy Sydorenko // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 68-80 p. – Available from: http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_231.pdf (Scopus) 4. Nadiia Balyk, Vasyl Oleksiuk, Anatolii Halas. Development a computer network user support tool . Proceedings of the 2nd Student Workshop on Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2019) Kryvyi Rih, Ukraine, November 29, 2019. 159-170 (print 2020) http://ceur-ws.org/Vol-2546/ (Scopus) 5. Nadiia Balyk, Svitlana Leshchuk, Dariia Yatsenyak. Developing a Mini Smart House model. Proceedings of the 2nd Student Workshop on Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2019) Kryvyi Rih, Ukraine, November 29, 2019. 198-212, (print 2020) http://ceur-ws.org/Vol-2546/ (Scopus) 6. Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk, Anna Skaskiv. STEM-Approach to the Transformation of Pedagogical Education. Monograph «E-learning and STEM Education». Katowice – Cieszyn. University of Silesia. 2019. Vol. 11. P. 109 – 123. ISSN 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition). (WoS) 7. Nadiia Balyk, Yaroslav Vasylenko, Galina Shmyger, Vasyl Oleksiuk, Olha Barna. The Digital Capabilities Model of University Teachers in the Educational Activities Context. // ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume VI. 1097-1112 p. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096111877&origin=resultslist 8. Vasyl P. Oleksiuk, Olesia R. Oleksiuk, Oleg M. Spirin, Nadiia R. Balyk, Yaroslav P. Vasylenko. Some experience in maintenance of an academic cloud. Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. 165-178p. http://ceur-ws.org/Vol-2879/ (Scopus) 9. Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk, Yuriy Rogovchenko. Project-based Learning in a Computer Modelling Course. Journal of Physics: Conference Series. 1840 (1). 2021. 012032 (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103510068&origin=resultslist
--	-------------------------	--	---	--	---	---

					<p>10.Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyl Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 305-313 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000817998300025 DOI10.34916/el.2020.12.26 (WoS)</p> <p>11.Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, Vasyl Oleksiuk E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska “E-learning”, 13, Katowice–Cieszyn 2021, pp. 65–75. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005 (WoS)</p> <p>12.Halyna Henseruk, Bogdan Buyak, Halina Falfushynska, Nadiia Balyk, Serhii Martyniuk. The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem. ICTERI 2021 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume IV. 401-410 (Scopus)</p> <p>13.N R Balyk, G P Shmyger, Ya Ph Vasylenko and V P Oleksiuk. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series. 2288 (2022) 012030. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012030 (Scopus)</p> <p>14.D V Yatsenyak, V P Oleksiuk and N R Balyk. Study of ergonomic criteria for evaluating the software user interface. Journal of Physics: Conference Series 2288 (2022) 012005. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012005 (Scopus)</p> <p>15.Балик Н., Шмигер Г. STEM-освіта в контексті підготовки майбутніх педагогічних кадрів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 2. С. 67–74. http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/14971 (фахове видання)</p> <p>16.Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34(2). С. 18–25. (фахове видання)</p> <p>17.Balyk, N.R., Shmyger, G.P., Vasylenko, Y.P. and Oleksiuk, V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings [Online], 2023. 10, pp.45–63. Available from: https://doi.org/10.55056/cte.545 (фахове видання)</p> <p>18. Balyk, N.R., Vasylenko, Y.P., Oleksiuk, V.P., Oleksiuk, O.R. and Shmyger, G.P., 2023. Using corporate cloud for teaching Cisco Network Academy courses: a case study. CTE Workshop Proceedings, 2023, https://doi.org/10.55056/cte.665 (категорія Б)</p> <p>З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Балик Н. Р., Мартинюк С.В., Грод І.М., Василенко Я.П., Олексюк В.П., Мартинюк О.М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрові технології в умовах інтегрованого навчання. Навчально-методичний посібник. Тернопіль. ТНПУ. 2019. 69 с.</p> <p>2.Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Проекти Нової української школи: синергія інтеграції та цифровізації. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 70 с</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Бази даних та інформаційні системи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=118</p> <p>Технології електронного навчання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1394</p> <p>Основи роботи з LCM Moodle https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3315</p> <p>Методика створення електронного курсу у системі MOODLE https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1383</p> <p>STEM проекти https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1950</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Науковий керівник науково-дослідної роботи, зареєстрованої в УкрІНТЕІ: Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні. Державний реєстраційний номер 0121U109738 https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php</p> <p>Відповідальний виконавець наукового напрямку “Суспільні науки” (2021 - 2025) https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/Suspilni_nauky.php</p> <p>Співкерівник Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» (2023 - 2027)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>https://docs.google.com/document/d/1TLFXf1IsF413KthwHzK3MfO8VNPbJpKHaszP7drlJOY/edit?usp=sharing</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія педагогіка», включеного до переліку наукових фахових видань України. http://nzp.tnpu.edu.ua/about/editorialTeam</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Співкерівник проєкту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students’ mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Реєстраційний номер проєкту: СРЕА-ST-2019/10067 (2019-2022)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1.Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyl Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 290-306 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3</p> <p>2.Балик Н.Р., Роговченко Ю.В., Грод І.М., Василенко Я.П. Програмні засоби для моделювання різних явищ навколишнього світу // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 30 квітня 2020 року, м.Тернопіль, – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. – С. 138–141. http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/320/</p> <p>3.Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, and Vasyl Oleksiuk. Design of educational environment for teachers’ professional training. SHS Web of Conferences 75, 03010, ICHTML (2020) https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010</p> <p>4.Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasyl Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05</p> <p>5.Надія Балик, Ольга Барна, Галина Шмигер. Ефективні критерії практики формування оцінювання. Освіта Тернополя. «Аналітичні інструменти</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>оцінювання освітньої діяльності»: освітянський альманах. Упор. Г. І. Литвинюк, Л. О. Гапон, І. О. Січкарик. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2022. 224 с, С. 28-40</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади АСМ ICPC (2019-2020)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Голова та член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів – членів Малої академії наук (2019–2022 рр.)</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член експертної ради з питань освіти, науки, культури, молодіжної політики, фізичної культури та спорту (сектор освіти) Тернопільської міської ради https://ternopilcity.gov.ua/uchast-gromadskosti/konsultativni-ta-doradchi-organi/ekspertni-radi/protokoli-zasidan-ekspertnih-rad/23707.html 2019 – 2024 рр.</p>
<p>Барна Ольга Василівна</p>	<p>Доцент</p>	<p>Кафедра інформатики та методики її навчання</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.02 – Теорія і методика навчання (інформатика) Тема: «Мотивація навчання інформатики учнів 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» Диплом: ДК №060079, від 26.05.2010 (протокол № 81-06/4) Вчене звання: доцент кафедри фундаментальних дисциплін Атестат: 12ДЦ №032233 від 26.09.2012 (протокол № 5/02-Д).</p>	<p>Методика навчання інформатики, Методика наукових досліджень Спецкурс «Основи робототехніки»</p>	<p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, стажування на кафедрі інформаційних технологій та програмування з 04 листопада 2019 р. по 05 червня 2020 р., наказ ТНПУ №68 від 15.10.2019 року. Тема: Професійний саморозвиток та сучасні цифрові технології навчання у контексті функціонування системи управління якістю у ЗВО. Звіт 180 год. Довідка №113 від 11.06.2020 р</p>	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nadiia Balyk, Yaroslav Vasilenko, Galina Shmyger, Vasyl Oleksiuk, Olha Barna. The Digital Capabilities Model of University Teachers in the Educational Activities Context. // ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume VI. 1097-1112 p. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096111877&origin=resultlist. 2. Mariia Boiko, Nataliia Morze, Olha Barna. The relevance of training primary school teachers computational thinking// ICTERI 2021 ICT in Education, Research and Industrial Applications. VI International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person) 141-154 p. (Scopus) 3. Кузьмінська, О., Мазорчук, М., Мокрієв, М., & Барна, О. (2021). ПРИЙНЯТТЯ СИНХРОННОЇ Й АСИНХРОННОЇ ОСВІТНЬОЇ КОМУНІКАЦІЇ ДО І ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19: ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ. Фізико-математична освіта, 30(4), 68–75. https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-030-4-010 (фахове видання). 4. Ольга Барна, Олена Кузьмінська. МОДЕЛІ ТА РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ STEM-ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19. Том 1 № 1 (2021): Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 224-232. https://doi.org/10.25128/2415-3605.21.1.27 (фахове видання). 5. Kuzminska, O. H., Mazorchuk, M. S., Barna, O. V., & Sydorenko, S. (2022). BIBLIOMETRIC ANALYSIS IN DETERMINING THE RESEARCH DIRECTIONS OF EARLY CAREER RESEARCHERS. Information Technologies and Learning Tools, 91(5), 113–129. https://doi.org/10.33407/ilt.v91i5.4944 (фахове видання). 6. Olena Kuzminska, Nataliia Morze, Mariia Mazorchuk, Olha Barna, & Viktoriia Dobriak HOW TO BALANCE SYNCHRONOUS AND ASYNCHRONOUS TEACHING AND LEARNING: A LOCAL STUDY. <i>E-learning in the Time of COVID-19</i>. “E-learning” Series. Vol. 13 (2021) Katowice-Cieszyn: STUDIO NOA for University of Silesia. ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-25-4 pp. 49–64 https://doi.org/10.34916/el.2021.13.05 (WoS)</p>

					<p>7. Grod , I., Balyk , N., Vasylenko, Y. ., Martyniuk, S. ., Oleksiuk, V. ., & Barna, O. . (2022). ВЕБ-СЕРВІС ПЛАНУВАННЯ РОБІТ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕРЕЖЕВОГО ГРАФА. <i>Фізико-математична освіта</i>, 34(2), 18–24. https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-003 (фахове видання).</p> <p>8. Морзе Н., Барна О. та Бойко М. (2022). Важливість навчання обчислювального мислення вчителів початкової школи. <i>Освітній вимір</i> , 58 , 22–39. https://doi.org/10.31812/educdim.4466 . (фахове видання).</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p> <p>1. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Я досліджую світ» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (Частина 2). Свід. про реєстр. автор. права на твір № 86838 від 14.03.2019. Зареєстр. в Управлінні державних реєстрацій Департаменту інтелектуальної власності Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.</p> <p>2. Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П. Підручник «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Свід. про реєстр. автор. права на твір № 87349 від 29.03.2019. Зареєстр. в Управлінні державних реєстрацій Департаменту інтелектуальної власності Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.</p> <p>3. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (Частина 2). Свід. про реєстр. автор. права на твір № 96064 від 14.02.2020. Зареєстр. в Управлінні державних реєстрацій Департаменту інтелектуальної власності Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.</p> <p>4. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Свід. про реєстр. автор. права на твір № 96661 від 17.03.2020. в Управлінні державних реєстрацій Департаменту інтелектуальної власності Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.</p> <p>5. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Свід. про реєстр. автор. права на твір № 102806 від 23.02.2021. Зареєстр. в ДП «Український інститут інтелектуальної власності».</p> <p>6. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти. Свід. про реєстр. автор. права на твір № 101166 від 10.12.2020. Зареєстр. в ДП «Український інститут інтелектуальної власності».</p> <p>7. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Свід. про реєстр. автор. права на твір № № 112409 від 16.03.2022. Зареєстр. в ДП «Український інститут інтелектуальної власності».</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морзе Н. В., Барна О. В., Вембер В. П., Кузьмінська О. Г. Підручник з інформатики для 6 кл. закладів загальної середньої освіти. К. : УОВЦ «Оріон», 2019. 256 с. <i>Рекомендовано МОН України.</i> 2. Морзе Н. В., Барна О. В. Я досліджую світ. Підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) : Ч. 2. К. : УОВЦ «Оріон», 2019. 144 с. <i>Рекомендовано МОН України.</i> 3. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10(11) кл. закладів загальної середньої освіти. К. : УОВЦ «Оріон», 2019. 240 с. <i>Рекомендовано МОН України.</i> 4. Морзе Н. В., Барна О. В. Я досліджую світ. Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) : Ч. 2. К. : УОВЦ «Оріон», 2020. 160с. <i>Рекомендовано МОН України.</i> 5. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 7 кл. закладів загальної середньої освіти: УОВЦ «Оріон», 2020. 176с. <i>Рекомендовано МОН України.</i> 6. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти: УОВЦ «Оріон», 2021. 176с. <i>Рекомендовано МОН України.</i> 7. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 8 кл. закладів загальної середньої освіти: УОВЦ «Оріон», 2021. 224с. <i>Рекомендовано МОН України.</i> 8. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 5 кл. закладів загальної середньої освіти: УОВЦ «Оріон», 2022. 256 с. <i>Рекомендовано МОН України.</i> 9. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 9 кл. закладів загальної середньої освіти: УОВЦ «Оріон», 2022. 224с. <i>Рекомендовано МОН України.</i> 10. Балик Н. Р., Мартинюк С.В., Грод І.М., Василенко Я.П., Олексюк В.П., Мартинюк О.М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с. <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики з інформатики / О. Барна, Г. Генсерук. Тернопіль: ТНПУ, 2020 – 56 с. 2. Морзе Н.В., Барна О.В. Ключі до інформатики. Інтегрований посібник для 2-го класу Нової української школи. – К. : УОВЦ«Оріон», 2019. – 64 с. (Рекомендовано МОН)
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Морзе Н.В., Барна О.В. Ключі до інформатики. Інтегрований посібник для 3-го класу Нової української школи. – К. : УОВЦ «Оріон», 2020. – 64 с. (Рекомендовано МОН).</p> <p>4. Морзе Н.В., Барна О.В. Ключі до інформатики. Інтегрований посібник для 4-го класу Нової української школи. – К. : УОВЦ «Оріон», 2021. – 64 с. (Рекомендовано МОН).</p> <p>6. Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П. Робочий зошит з інформатики: навч. посібник для 6 кл. закладів загальної середньої освіти. – К. : УОВЦ «Оріон», 2019. – 64 с. (Рекомендовано МОН).</p> <p>7. Я досліджую світ: складові успіху. Моделі організації, навчально-методичне забезпечення, тематичне планування, очікуванні результати // Методичний посібник /О. В. Барна, Н. В. Морзе, І. В. Грущинська, З. М. Хитра. —К. : УОВЦ «Оріон», 2019. — 96 с. : іл.</p> <p>8. Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).</p> <p>9. Барна О.В. Підготовка вчителів інформатики до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах НУШ. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Pidhotovka_vchyteliv_informatyky_do_realizatsii_Derzhavnoho_standartu_bazovoi_serednoi_osvity_na_zasadakh_NUSh.pdf</p> <p>10. Барна О.В. Формування фахових компетентностей вчителів інформатики. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Formuvannia_fakhovykh_kompetentnosti_vchyteliv_informatyky.pdf</p> <p>11. Балик Н.Р., Шмигер Г.П., Барна О.В. Планування STEM уроків у школі. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Planuvannia_STEM-urokiv_u_shkoli.pdf</p> <p>12. Барна О.В., Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрові інструменти реалізації інтегрованого навчання у НУШ. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Tsyfrovi_instrumenty_realizatsii_intehrovanoho_navchannia_u_NUSh.pdf</p> <p>13. Барна О.В., Балик Н.Р., Генсерук Г.П., Шмигер Г.П. Освітня робототехніка. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Osvitnia_robototekhnika.pdf</p> <p>13. Барна О.В., Гоменюк Г.В. Формування фахових компетентностей вчителів інформатики та математики. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Osvitnia_matematyky.pdf</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>programi/Formuvannia_fakhovykh_kompetentnosti_vchyteliv_informatyky_ta_matematyky.pdf</p> <p>14. Електронні курси на платформі MOODLE: Методика навчання інформатики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2953 Спецкурс «Основи робототехніки» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1393 Методика наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=234</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2. Учасник проєкту «Популяризація STEM-професій, конкурс соціально-інноваційних проєктів ТНПУ (Британська рада – ТНПУ, 01.01.2019-30.06.2019)» 3. Співкерівник Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» (2023 - 2027) <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член робочої групи з питань впровадження рамок цифрових компетентностей (наказ Міністерства цифрової трансформації України № 80 від 31.06.2021р.) 2. Член робочої групи з розроблення всеукраїнського інноваційного педагогічного проєкту щодо реалізації концептуальних засад Нової української школи та забезпечення доступу до якісної STEM-освіти (наказ ІМЗО № 71 від 02.09.2021)
--	--	--	--	--	---

					<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Учасник проєкту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Реєстраційний номер проєкту: СРЕА-ST-2019/10067</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Барна О.В. ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ MATHIGON В STEM-ОСВІТІ. Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 26-27 травня 2022 року. С. 128-131</p> <p>2. Барна О.В., Пурдик Л.І. ДО ПИТАННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С. 64-66.</p> <p>3. Барна О.В., Гевко Х.Р. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ МІКРОНАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В НУШ. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С. 61-64.</p> <p>4. Барна О.В., Грод І.М. МОДЕЛЮВАННЯ ТАКТИЧНИХ ДІЙ У ФУТБОЛІ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННИХ ТАБЛИЦЬ MICROSOFT EXCEL. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С. 188-191.</p> <p>5. Барна О., Грод Ін. Дидактичний потенціал функції доповненої реальності у пошуку google на уроках природничого циклу//Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 20 травня 2021 року.– С. 307-311.</p> <p>6. Барна О., Грод Ін. Реалізація міжкомпонентної інтеграції у закладах вищої освіти. Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернетконференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021", 13-14 травня 2021 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2021. –153-155.</p> <p>7. Барна О. В. Формування здатності педагога управляти інформацією: етапи та інструменти. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) /</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.С. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Р.Я. Яковичин, Т. В. Магера, Т.О. Сергуніна, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП “Тайп”, 2021. С. 32-35.</p> <p>8. Барна О.В. Цифрове математичне моделювання в STEM-освіті: огляд ресурсів. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021. С. 39-42.</p> <p>9. Барна О., Мельник О. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). С. 128-131.</p> <p>10. Барна О.В. Початки робототехніки на уроках інформатики у 4 класі. <i>Освітня робототехніка: зб. Наук.пр. за матеріалами I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітня робототехніка» (01 квітня 2021 р.)</i> - Дніпро: ЛІРА, 2021. С.14-18.</p> <p>11. Балик Н., Барна О., Грод І. Про використання цифрових технологій в навчанні студентів різних спеціальностей. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта та наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – Київ: 2021. С 47-50.</p> <p>12. Барна О.В., Мазуренок О.Р. Підходи до формування підприємницької компетентності на уроках інформатики. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12–13 листопада, 2020), С. 9-12.</p> <p>13. Барна О.В., ЗАСОБИ ПІДТРИМКИ STEM-ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12–13 листопада, 2020), С. 60-64.</p> <p>14. Барна О. В., Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Наскрізнний підхід у формуванні цифрової компетентності майбутніх педагогів // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. С 85-87.</p> <p>15. Барна О.В. ПОБУДОВА СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НУШ. <i>Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (28–29 травня 2020 р., м. Київ) / уклад.: О. Ю. Дикий, Г.А. Коломосць, А.А. Ребрина. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 78-80.</i></p> <p>16. Барна О.В., Василенко Я.П. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРИРОДНИЧИХ НАУКАХ І ТЕХНОЛОГІЯХ ЗАСОБАМИ ШКІЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА З ІНФОРМАТИКИ. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики,</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 14 травня 2020 р., м. Тернопіль. С. 231-235.</p> <p>17. Барна О. В., Мазуренок О. Р. Формування підприємницької компетентності на першому рівні базового курсу інформатики. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Тернопіль, 30 квітня, 2020). С. 94–97.</p> <p>18. Барна, О.В., & Кузьмінська, О.Г. (2020). Визначення готовності закладу вищої освіти до цифрової трансформації. In <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 30 квітня 2020 р. (с. 92-94). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15374</p> <p>19. Грод І.М., Барна О. ПЕРЕТВОРЕННЯ ВІДЕОЗАПИСУ ПРОФЕСІЙНИМИ ПРОГРАМНИМИ ЗАСОБАМИ. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернетконференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2020. С. 171-173.</p> <p>20. Барна О.В., Кузьмінська О. Г. ЕЛЕМЕНТИ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>. Матеріали III Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2019) . С. 67-69.</p> <p>21. Балик Н.Р., Шмигер Г.П., Барна О.В.КЕЙС ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i> : Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції. 20-21 травня 2019 р., м. Тернопіль. – Тернопіль: Вектор, 2019. – С. 209-212.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво науковою роботою студентки Мельник О., яка зайняла призове місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Середня освіта (Інформатика) м. Суми, 2021</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з ІКТ (наказ МОН України №196 від 14.02.2019</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)</p>
Василенко Ярослав Пилипович	Викладач кафедри інформатики та методики її навчання	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1985 Спеціальність: «Математика» Кваліфікація: «Математик. Викладач» Диплом з відзнакою КВ №798393	Дискретна математика Основи теорії графів Математичні основи комп'ютерної графіки Безпека програмного забезпечення	Тернопільський національний університет імені Івана Пулюя, стажування на кафедрі кібербезпеки з 16 грудня 2019 р. по 15 червня 2020 р., наказ ТНТУ №4/7-1012 від 12.11.2019 року. Тема: Вдосконалення професійної компетентності та педагогічної майстерності шляхом	<p>1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vasylenko Ya. Design Approaches to the Development of Teacher's Digital Competencies in the Process of Their Lifelong Learning / Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 203-218 p. – Available from: http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_237.pdf (Scopus)</p> <p>2. Vasylenko Ya. Designing of Virtual Cloud Labs for the Learning Cisco CyberSecurity Operations Course/ Nadiia Balyk, Vasyl Oleksiuk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 960-967 p. – Available from: http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_338.pdf (Scopus)</p>

				<p>поглиблення і розширення знань та навичок у галузі комп'ютерних наук та кібербезпеки, набуття досвіду виконання фахових завдань у межах спеціальності та впровадження його в освітній процес закладу вищої освіти. Звіт. Довідка ТНТУ №2/28-941 від 15.06.2020 р. 180 год</p>	<p>3. Vasylenko Ya, Shmyger G., Verbovetskyi D. Some aspects of designing of the structural semantics visualization system. Proceedings of the 2nd Student Workshop on Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2019) Kryvyi Rih, Ukraine, November 29, 2019. 225-248 (print 2020) http://ceur-ws.org/Vol-2546/ (Scopus)</p> <p>4. Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk, Anna Skaskiv. STEM-Approach to the Transformation of Pedagogical Education. Monograph «E-learning and STEM Education». Katowice – Cieszyn. University of Silesia. 2019. Vol. 11. P. 109 – 123. ISSN 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition). https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?product=WOS&Func=Frame&DestFail=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%3FDestParams%3DUT%253DWOS%25253A000570679500008%2526customersID%253DPublon%2526smartRedirect%253Dyes%2526action%253Dretrieve%2526mode%253DFullRecord%2526product%253DCEL%26SrcAuth%3DPublon%26SrcApp%3DPublon%26DestApp%3DCEL%26e%3D9eVdL2MzDeBiaUGAjyDf%252B5UAuE9BZNfXZi0EI9I851GzID6tQS%252F14%252FEXd%252Bo0KTfT&SrcApp=Publon&SrcAuth=Publon_CEL&SID=F5VEpEqFqQtQ1RI4ck&customersID=Publon_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&Init=Yes&action=retrieve&UT=WOS%3A000570679500008 (WoS)</p> <p>5. Nadiia Balyk, Yaroslav Vasylenko, Galina Shmyger, Vasyl Oleksiuk, Olha Barna. The Digital Capabilities Model of University Teachers in the Educational Activities Context. // ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume VI. 1097-1112 p. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096111877&origin=resultslist (Scopus)</p> <p>6. Vasyl P. Oleksiuk, Olesia R. Oleksiuk, Oleg M. Spirin, Nadiia R. Balyk, Yaroslav P. Vasylenko. Some experience in maintenance of an academic cloud. Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. 165-178p. http://ceur-ws.org/Vol-2879/ (Scopus)</p> <p>7. Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk, Yuriy Rogovchenko. Project-based Learning in a Computer Modelling Course. Journal of Physics: Conference Series. 1840 (1). 2021. 012032 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103510068&origin=resultslist (Scopus)</p> <p>8. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, Vasyl Oleksiuk E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska “E-learning”, 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 65–75. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005</p> <p>9. N R Balyk, G P Shmyger, Ya Ph Vasylenko and V P Oleksiuk. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series. 2288 (2022) 012030. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012030 (Scopus)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>10. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyli Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 305-313 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000817998300025 DOI10.34916/el.2020.12.26 (WoS)</p> <p>11. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34 (2). С. 18–25. (фахове видання)</p> <p>12. Balyk, N.R., Shmyger, G.P., Vasylenko, Y.P. and Oleksiuk, V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings [Online], 2023. 10, pp.45–63. Available from: https://doi.org/10.55056/cte.545 (фахове видання)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Балик Н. Р., Мартинюк С.В., Грод І.М., Василенко Я.П., Олексюк В.П., Мартинюк О.М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 68 с.</p> <p>2. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с</p> <p>3. Електронні курси на платформі MOODLE: Дискретна математика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=120 Основи теорії графів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=246 Математичні основи комп'ютерної графіки https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=67</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Аналіз та візуалізація даних https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р.</p> <p>Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2021-2025 pp</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1. Виконавець проєкту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Реєстраційний номер проєкту: CPEA-ST-2019/10067</p> <p>2. Учасник проєкту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р. 2023-2024 pp.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyl Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 290-306 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3</p> <p>2. Балик Н.Р., Роговченко Ю.В., Грод І.М., Василенко Я.П. Програмні засоби для моделювання різних явищ навколишнього світу // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 30 квітня 2020 року, м. Тернопіль, – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. – С. 138–141. http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/320/</p> <p>3. Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, and Vasyl Oleksiuk. Design of educational environment for teachers' professional training. SHS Web of</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Conferences 75, 03010, ICHTML (2020) https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010</p> <p>4.Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasyl Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05</p> <p>5. Василенко Я., Шмигер Г. Особливості адаптивного навчання в сучасному цифровому навчальному середовищі. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» – К., 2021. – С. 8-72.</p> <p>6. Микола Приймак, Ярослав Василенко, Леся Дмитроца. Періодичні функції зі змінним періодом та їх ряди Фур'є. XXV Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики», АРАМС-2019, 24-27 вересня 2019 р., Збірник наукових праць, С.143-147.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2019-2020).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики (2019–2020 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 234-од від 02.10.2019 року).</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)</p> <p>Член журі Всеукраїнської олімпіади для професійної орієнтації вступників Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка. 2019-2021 рр.</p>
<p>Вельгач Андрій Володимирович</p>	<p>Доцент кафедри інформатики і методики її навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, фізика та основи інформатики Кваліфікація: вчитель математики, фізики, астрономії, безпеки життєдіяльності та основи інформатики Диплом ТЕ №13994438</p>	<p>Кандидат фізико-математичних наук Спеціальність: 01.01.02 — Диференціальні і рівняння Тема: «Асимптотичні властивості розв’язків систем диференціальних функціональних рівнянь нейтрального типу» Диплом: ДК №006654, від 17.05.2012 Вчене звання: доцент кафедри інформатики та</p>	<p>Веб-програмування</p> <p>Сучасні веб-технології</p> <p>Комп’ютерна графіка</p> <p>3D-моделювання та друк</p>	<p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Стажування на кафедрі кібербезпеки (м. Тернопіль) Наказ № 74 від 07.11.2019 р. Час стажування 06.05.2019 – 27. 06. 2019 р. Тема: Вивчення сучасних методик підготовки ІТ-спеціалістів з web-технологій та комп’ютерної графіки 180 год</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вельгач А.В. Створення сайту за допомогою CMS ModX Evo. / уклад. А. В. Вельгач. — Тернопіль : ТОКІППО, 2019. — 48 с. 2. Сучасні web-технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3417 3. Web-програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2181 4. Комп’ютерна графіка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=165 5. Вельгач А.В. Створення сайту за допомогою CMS ModX Evo. Методичні рекомендації для проведення практики з web-програмування (2-е видання). Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2021. с. 48 <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп’ютерному</p>

			методики її викладання Атестат:		<p>модельованні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2021-2025 рр.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Вельгач А.В. Габрусев В.Ю., Чопик П.І. Використання засобів комп'ютерного моделювання у шкільному курсі фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії. Біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (20-21 травня 2019 р., м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2019. С.39-43</p> <p>2. Вельгач Андрій, Габрусев Юрій. 3D-моделювання, як один з методів розвитку просторового мислення учнів початкової школи. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернетконференції (м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2019). Тернопіль: ТНПУ, 2019. С.34-36</p> <p>3. Вельгач Андрій, Яніцький Андрій. Розробка додатку під Laravel для пошуку даних в ElasticSearch. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернетконференції (м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2019). Тернопіль: ТНПУ, 2019. С.205-207.</p> <p>4. Вельгач Андрій, Гаврилук Марія. Stem-освіта, як одна зі складових закріплення знань в початковій школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернетконференції (м. Тернопіль, 30 квітня, 2020). Тернопіль: ТНПУ, 2019. С.24-26</p> <p>5. Вельгач Андрій, Смірнова Вікторія. CMS MODX Evo як один із інструментів формування ІКТ-компетентності учнів старшої школи в ЗСО. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернетконференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021) Тернопіль: ТНПУ, 2021. С.114-117</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Учасник проекту «Друге життя замків Тернопілля» 2019-2021 рр.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Тернопільський комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти. 2019-2021 рр</p>
--	--	--	------------------------------------	--	---

						<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування 1/4 фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2019-2020)</p>
Габрусев Валерій Юрійович	Доцент кафедри інформатики та методики її навчання	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1991 р. Спеціальність: математика, з додатковою спеціальністю фізика. Кваліфікація: вчитель математики і фізики Диплом УВ № 898794	Кандидат педагогічних наук, Диплом ДК 026739, дата видачі 15.12.2004, Вища атестаційна комісія України, протокол №12-06/11 від 15.12.2004, Спеціальність (13.00.02) Теорія і	Програмування Інструментальні засоби розробки ігрових додатків Розробка серверного програмного забезпечення Програмування для мобільних платформ КІТ в освіті та науці: тренінг	Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ “Університет менеджменту освіти”, центральний інститут післядипломної освіти, підвищення кваліфікації з 12.03.19 по 12.04.19., свідоцтво СП 35830447/0645-19 180 год Тема стажування «Технології дистанційного навчання»	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; О.О. Кулянда О.О., В.Ю. Габрусев., І.М. Грод. Використання інтерактивного модуля діяльності «Урок» у системі управління навчальним контентом «Moodle». Актуальні аспекти вищої медичної освіти за фахом «Загальна практика-сімейна медицина» : Навч.-наук. посіб. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. С. 610 — 625.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Габрусев В.Ю. Електронний навчальний курс «Мова програмування Python». URL:http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=165</p>

		<p>методика навчання інформатики Тема. “Зміст і методика вивчення шкільного курсу інформатики на основі вільно поширюваної операційної системи LINUX”</p> <p>Вчене звання: Доцент атестат доцента кафедри інформатики і методики її викладання 12ДЦ № 017065, виданий рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України 22.02.2007 протокол № 1/29-Д</p>		<p>2. Габрусев В.Ю. Електронний навчальний курс «Інструментальні засоби розробки ігрових додатків. PyGame». URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3417</p> <p>3. Габрусев В.Ю. Електронний навчальний курс «Інструментальні засоби розробки ігрових додатків. Godot». URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3718</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп’ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php - 2021-2025 рр.</p> <p>11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>Наукове консультування Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти з питань здійснення дистанційного навчання (посада методиста центру інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій, дистанційної освіти ТОКІІПО). 3 2019 року по даний час.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);</p> <p>Керівництво командою студентів, яка зайняла призове місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2019 рр.</p>
--	--	--	--	--

						<p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (III етап) упродовж 2019-2021 років (лист запрошення представників базових ВНЗ Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування для участі у роботі технічного семінару та журі фінального етапу).</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Чокан Сергій, учень Заліщицької гімназії, II місце II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту наукових робіт МАН, 2019 р.</p> <p>Бабій Олег Богданович, ліцеїст ТЛ-41, Тернопільського технічного ліцею III місце II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту наукових робіт МАН, 2019 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Керівник центру дистанційного навчання 2019 по 2022 роки (трудова книжка).</p>
<p>Генсерук Галина Романівна</p>	<p>Доцент кафедри інформатики та методики її навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1997р. Спеціальність: математика та основи інформатики Кваліфікація: Учитель математики та основ інформатики Диплом з відзнакою</p>	<p>Кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема: «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до застосування</p>	<p>СІТ в навчальному процесі (6 год) Програмне забезпечення комп’ютерних систем (6 год) СІТ та метрологічний контроль у ФВС (22 год) Цифрові технології в</p>	<p>Чернівецький національний університет ім.Ю.Федьковича, стажування на кафедрі математичного моделювання з 16.09.2019 р. по 16.03.2020 р. Наказ ТНПУ № 56 від 12.09.2019 р. Тема: «Інформаційні технології».Звіт. 180 год Довідка № 02/15-903 від 07.05.2020 р.</p>	<p>1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Habrusiev, V., Tereshchuk, H., Panchenko, V., Martyniuk, S., Sysoiev, O., & Henseruk, H. (2023, September). Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 650-655). (Scopus)</p> <p>2. The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem / H. R. Henseruk, B. B. Buyak, H. I. Falfushynska [et al.] // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine). – 2021. – Vol. I. – P. 1–10. (Scopus)</p> <p>3. Halyna Henseruk, Bogdan Buyak, Hryhorii Tereshchuk, Mariya Boyko, & Yuliia Henseruk. The teacher in the system of developing students’ digital competence. E-learning in the Time of COVID-19 Scientific. Monograph. Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska, Katowice–Cieszyn 2021, Vol. 13, pp. 238–248 ISSN 2451-</p>

		ЛІВ ВС № № 007702	інформаційних технологій у професійній діяльності» Диплом: ДК № 034209, від 11.05.2006 р. Вчене звання: доцент кафедри інформатики та методики її викладання Атестат: 12ДЦ № 020810, від 23.12.2008 р.	освіті та науці: тренінг-курс (8 год)		<p>3644 (print edition), ISSN 2451-3652 (digital edition), ISBN 978-83-66055-25-4. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.20 (WoS)</p> <p>4. Boyko, M., Turko, O., Dluhopolskyi, O., & Henseruk, H. (2021). The quality of training future teachers during the COVID-19 pandemic: a case from TNPU. <i>Education Sciences</i>, 11(11), 660. (Scopus, WoS)</p> <p>5. Henseruk H. Digital transformation of the educational environment of the university / H. Henseruk, B. Buyak, V. Kravets [et al.]. <i>E-learning: Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph</i>. Katowice: STUDIO NOA, 2020. Vol. 12. P. 325–335. (WoS)</p> <p>6. Henseruk H. The use of information and communication technologies in training ecology students / I. Barna, L. Hrytsak, H. Henseruk // <i>The International conference on sustainable futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) : E3S Web of Conferences(Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020)</i>. – EDP Sciences, 2020. – Vol. 166. – P. 1-7. (Scopus)</p> <p>7. Генсерук Г. Мартинюк С. Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Випуск 19. Т. 2. 2019. С.158-162. (Фахове видання)</p> <p>8. Генсерук Г. Цифрова компетентність майбутніх учителів: зарубіжний досвід. <i>Наукові записки. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. СХХХХІV (144). С. 25-30. С. 50-59. (Фахове видання)</i></p> <p>9. Генсерук Г. Р. Цифрові технології формування оцінювання / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // <i>Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – Херсон : Гельветика, 2020. Вип. 30, т. 2. С. 155-158. (Фахове видання)</i></p> <p>10. Генсерук Г. Р. Міжнародні рамки цифрової компетентності майбутніх учителів. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. 2021. № 94. С. 32-37. (Фахове видання)</p> <p>11. Генсерук Г. Р. Методичний компонент системи розвитку цифрової компетентності майбутніх вчителів гуманітарного профілю. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Фахове видання)</p> <p>12. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко, С. В. Мартинюк // <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – № 1. – С. 31-39. – DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4 (Фахове видання)</i></p> <p>13. Генсерук Г., Терещук Г., Сисоєв О. & Василенко О. (2023). Змішане навчання в контексті цифрової трансформації вищої освіти <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 1(1), 35–45. https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.5 (Фахове видання)</i></p> <p>З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>
--	--	-------------------	--	---------------------------------------	--	---

					<p>1. Олеся Мартинюк, Галина Генсерук, Сергій Мартинюк, Микола Шинкарик, Андрій Алілуйко та ін. Моделі сталого розв'язку. Колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 400 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1.Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики з інформатики / О. Барна, Г. Генсерук. Тернопіль: ТНПУ, 2020 – 56 с.</p> <p>2. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 68 с.</p> <p>3. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с.</p> <p>4. Електронний курс «СІТ в навчальному процесі». Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2665</p> <p>5. Електронний курс «Програмне забезпечення комп'ютерних систем». Режим доступу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1533</p> <p>6. Електронний курс «СІТ та метрологічний контроль у ФВС». Режим доступу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=83</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2021-2025 рр.</p> <p>Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р.2023-2027 рр.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>Координатор проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р. 2023-2024 рр.</p> <p>Координатор проекту «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk DigitalerInnovationen-2», 2021-2024 р.р.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Учасник проекту ««Зміни педагогічних факультетів у 21 столітті», Чехія, університет Масарика, 2021 рік</p> <p>Учасник проекту «Популяризація STEM-професій, конкурс соціально-інноваційних проєктів ТНПУ (Британська рада – ТНПУ, 01.01.2019-30.06.2019)»</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>Наукове консультування видавництва «Підручники і посібники» з 01.01.2019 року (освітні галузі — математика, інформатика) (довідка із видавництва «Підручники і посібники»).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. – С. 404-406 2. Генсерук Г. Р. Розробка інтернет-магазину з продажу символіки ТНПУ / Г. Р. Генсерук, Д. І. Чеболда // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 151-152 3. Генсерук Г. Р. Оцінка якості змішаного навчання / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 48-50 4. Бойко М. Професійний стандарт учителя як основа системи управління якістю освіти / М. Бойко, Г. Генсерук // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 року). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 137-140 5. Генсерук Г. Р. Середовище візуальної співпраці Lucid / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 206-208 6. Генсерук Г. Р. Співпраця в епоху цифрових технологій / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V
--	--	--	--	--	--

					<p>Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 204-206</p> <p>7. Генсерук Г. Р. Цифрові платформи для професійного саморозвитку викладачів / Г. Р. Генсерук, А. А. Теличин // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 107-109</p> <p>8. Генсерук Г. Р. Використання цифрового інструменту Wooclap в освітньому процесі / Г. Р. Генсерук, С. Ю. Андрійчук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 46-48</p> <p>9. Генсерук Г. Р. Цифрова компетентність як одна із професійно значущих компетентностей майбутніх учителів / Г. Р. Генсерук // Open educational e-environment of modern University. – Kyiv, 2019. – №6. – Р. 8–16. – URL.: http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/2414-0325.2019.6.816/244#.XbrEfuYzbc5</p> <p>10. H Henseruk. Some Advanced Experience of the Development of Teachers' Digital Competence. International Journal of Research in E-learning. 2019. 5 (1), 61-79</p> <p>11. Генсерук Г. Р. Формування цифрового освітнього середовища на основі хмарного сервісу G SUITE FOR EDUCATION / Г. Р. Генсерук, Х. М. Тарас // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 136–138.</p> <p>12. Генсерук Г. Р. Цифрові ресурси визначення рівня цифрової компетентності фахівців / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 134–136.</p> <p>13. Голояд Я. Ю. Цифрові інструменти розробки та дизайну інформаційно-рекламних матеріалів / Я. Ю. Голояд, Г. Р. Генсерук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 84–86.</p> <p>14. Генсерук Г. Р. Аксіологічні характеристики цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : Вектор, 2021. – С. 239–241.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>15. Генсерук Г. Р. Development of digital competence of higher education students / Г. Р. Генсерук // Scientific and technological revolution of the XXI century '2020" : conference proceedings. – Karlsruhe ; Germany : Sergeieva&Co, 2020. – № 1. (June 12). – С. 21-23.</p> <p>16. Генсерук Г. Р. Застосування цифрових технологій для формувального оцінювання в процесі підготовки майбутніх учителів / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Тернопіль). – Тернопіль, 2020. – С. 38-40.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади АСМ ICPC (2019-2020)</p> <p>Керівник проблемної студентської групи «Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-</p>
--	--	--	--	--	---

						захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року) Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Малої академії наук (2023 рр.)
Грод Інна Миколаївна	Доцент кафедри інформатики та методики її навчання	Чернівецький орден Трудового Червоного прапора державний університет, 1986. Спеціальність „Математика”. Диплом НВ №861899	Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук Спеціальність : 01.01.02 – диференціальні рівняння Тема: «Питання регулярності лінійних розширень динамічних систем» Диплом: КН №010208 від 21.05.1996 р. Вчене звання: Доцент кафедри інформатики та методики викла-дання інформатики Атестат: ДЦ АЕ № 000032 від 26.02.1998 р.	Програмування Комп’ютерне моделювання Аналіз алгоритмів Дослідження комп’ютерних ігор Цифрові технології в освіті та науці: тренінг-курс	Чернівецький національний університет ім.Ю.Федьковича, стажування на кафедрі математичного моделювання з 16.09.2019 р. по 16.03.2020 р. Наказ ТНПУ № 56 від 12.09.2019 р. Тема: «Інформаційні технології».Звіт. 180 год Довідка № 02/15-902 від 07.05.2020 р.	1.Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Serhii Mokhun, Olha Fedchyshyn, Mykhailo Kasianchuk, Pavlo Chopyk, Inna Hrod, Svitlana Leshchuk. Stellarium Virtual Environment as a Means of Implementing Interdisciplinary Connections during the Study of Astronomy / S. Mokhun et al. // Advanced Computer Information Technologies : 13th International Conference (21-23 September 2023). Wrocław : The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc., 2023. P. 646-649 (Scopus). 2. Lubov Shevchuk, Inna Grod, Natallia Kravets, Yaroslav Stravskyy, Margarita Kryzhanovska. Behavioural adaptation of domestic animals on the example of different breeds of domestic cat (Felis silvestris catus L., 1758) // SCIENTIFIC HORIZONS, Journal homepage: https://sciencehorizon.com.ua . Scientific Horizons, 26(2). 2023. 9-18 (Scopus) https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-26-2-2023/yetologichna-adaptivnist-domashnikh-tvarin-na-prikladi-riznikh-porid-kota-sviyskogo-felis-silvestris-catus-l-1758 3. Grod I.M., Zagorodniuk I., Shevchuk L.O., Yemelyanov I.G. Assessment of Fish Fauna Taxonomic Diversity and Ecological Characteristics of the Water Bodies in Anthropogenic Landscape in the Western Podillia (Ukraine). Hydrobiological Journal, 2021, 56(6), pp. 32–41 (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57257416100https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57257416100 4. Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk, Yuriy Rogovchenko. Project-based Learning in a Computer Modelling Course. Journal of Physics: Conference Series. 1840 (1). 2021. 012032 (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103510068&origin=resultslist 5. Tsidylo I.M., Shevchuk L.O., Hrod I.M., Solonetska H.V., Shabaga S.B. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models. Journal of Physics: Conference Series, 2022, 2288(1), 012014 (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?authorId=57257416100https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85133488799&origin=resultslist&sort=plf-f 6. Аналіз динаміки чисельності популяції кабана дикого Sus scrofa (Linnaeus, 1758) у рамках моделі Ферхюльста / І. М. Грод, Л. О. Шевчик, Г. М.

					<p>Голіней [та ін.] // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. – Т. 83, № 1–2. – С. 49-59. DOI : 10.25128/2078-2357.23.1–2.8 (фахове видання)</p> <p>7. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34(2). С. 18–25. (фахове видання)</p> <p>8. Ольга Главацька, Інна Грод. Перспективи використання мультимедійних демонстрацій, створених засобами Flash. Наукові записки. Серія: педагогіка. — 2022. — № 1. С. 25–31. (фахове видання)</p> <p>9. Інна Грод, Світлана Лещук, Василь Олексюк. Організація процесу постановки і розв'язування прикладних задач як засіб підвищення якості вивчення інформатики у закладах вищої освіти. Наукові записки. Серія: педагогіка. — 2021. — № 2. С. 144–153. (фахове видання)</p> <p>10. Андрій Вельгач, Інна Грод. Використання професійно орієнтованих завдань у вивченні інформаційних технологій у педагогічних вищих навчальних закладах. Наукові записки. Серія: педагогіка. — 2021. — № 1. С. 14–24 (фахове видання)</p> <p>11. І. М. Грод, І. В. Загороднюк, І. О. Шевчик, З. Я. Кравець. Моделювання чисельності гризунів у лісових біотопах західного поділля (на прикладі <i>Myodes glareolus</i>). Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біол., 2021, Т. 81, № 1–2. С. 19-30. (фахове видання).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Балик Н. Р., Мартинюк С.В., Грод І.М., Василенко Я.П., Олексюк В.П., Мартинюк О.М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.</p> <p>2. Голіней Г.М., Грод І.М., Кравець Н.Я., Майорова О.Ю., Крижановська М.А., Москалюк Н.В., Прокопчук М.З., Шевчик Л.О. Нариси фауни Західного Поділля. // за ред. Л.О.Шевчик. — Тернопіль: ФПО Осадца Ю.В., 2022. — 164с.</p> <p>3. Комп'ютерне моделювання в біології: навчальний посібник для студентів фізико-математичного та хіміко-біологічного факультетів / І.М.Грод, Л.О.Шевчик. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 125 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254129</p> <p>4. Грод І. М. Програмування на Python. Теорія і практика : навчальний посібник / І. М. Грод. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 48 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254660</p> <p>5. Грод І. М. Аналіз алгоритмів з реалізацією на Python : навчальний посібник / І. М. Грод. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 50 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254659</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Грод І. М. Комп'ютерне моделювання : лабораторний практикум / І. М. Грод. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 47 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254662</p> <p>2. Грод І. М. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з програмування / І. М. Грод. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 23 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254663</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Аналіз алгоритмів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=115 Математичне моделювання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=127 Програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=261 Дослідження комп'ютерних ігор https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2967 Аналіз даних https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1505</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php</p> <p>2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Виконавець проєкту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students'</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Реєстраційний номер проєкту: CPEA-ST-2019/10067 (2019-2022)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грод І. М. Актуальність використання цифрових освітніх ресурсів в самостійній роботі студентів / І. М. Грод // Scientific Research and Innovation : Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference (April 3-4, 2023). – Dnipro : FOP Marenichenko V. V., 2023. – P. 164-165 2. Грод І. М. Використання сучасних інформаційних технологій в навчанні молодших школярів / І. М. Грод, І. Б. Хміль // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 56-59 3. Грод І. Дослідження динаміки чисельності окремої популяції в рамках моделі Ферхюльста / І. Грод, Ів., Грод Ін. // Математика та інформаційні технології: матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики (28-30 вересня 2023 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С. 178-179 4. Грод І. М. Застосування цифрових технологій як засобу підвищення якості навчання при вивченні біології / І. М. Грод, Л. О. Шевчик // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 43-46 5. І. М. Грод Комп'ютерне моделювання з використанням математичної теорії ігор / І. М. Цидило, І. М. Грод // Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 27 квітня 2023 р.). – Рівне : ЦФЕНД, 2023. – С. 65-66 6. Грод І. Окремі підходи до оптимізації роботи в системі Moodle / І. Грод, Л. Шевчик // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. – С. 384-387 7. Грод І. М. Особливості і стадії розвитку цифровізації сфери освіти / І. М. Грод, О. М. Федчишин // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 41-43 8. Грод І. М. Програмування на Python. Теорія і практика : навчальний посібник / І. М. Грод. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 48 с.
--	--	--	--	--	---

					<p>9. Грод І. М. Про створення та використання ефективних освітніх електронних ресурсів / І. М. Грод, О. Л. Главацька // Інформаційні технології в освіті та науці : збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь ; Запоріжжя : ФОП Однорог Т. В., 2023. – Вип. 13. – С. 244-246</p> <p>10. Грод І. М. Удосконалення процесу сприйняття інформації за допомогою інфографіки / І. М. Грод, А. Е. Кухарчук // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 28-30</p> <p>11. Грод І. М. Формування у студентів досвіду вибору і застосування методів розв'язування професійно-орієнтованих завдань / І. М. Грод, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 53-55</p> <p>12. Грод І. М. Цифрові технології в підготовці учителя математики / І. М. Грод, О. Л. Главацька // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (31 березня 2023 р.). – Переяслав, 2023. – Вип. 92. – С. 101-102</p> <p>13. Балик Н.Р., Роговченко Ю.В., Грод І.М., Василенко Я.П. Програмні засоби для моделювання різних явищ навколишнього світу // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 30 квітня 2020 року, м.Тернопіль, – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020. – С. 138–141. http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/320/</p> <p>14. Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasyl Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05</p> <p>15. Барна О.В., Грод І.М. МОДЕЛЮВАННЯ ТАКТИЧНИХ ДІЙ У ФУТБОЛІ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННИХ ТАБЛИЦЬ MICROSOFT EXCEL. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С. 188-191.</p> <p>16. Барна О., Грод І. Дидактичний потенціал функції доповненої реальності у пошуку google на уроках природничого циклу//Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 20 травня 2021 року.– С. 307-311.</p> <p>17. Барна О., Грод І. Реалізація міжкомпонентної інтеграції у закладах вищої освіти. Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернетконференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>суспільстві і природокористуванні '2021", 13-14 травня 2021 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2021. –153-155.</p> <p>18. Балик Н., Барна О., Грод І. Про використання цифрових технологій в навчанні студентів різних спеціальностей. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта та наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – Київ: 2021. С 47-50.</p> <p>19. Грод І.М., Барна О. Перетворення відеозапису професійними програмними засобами. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернетконференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2020. С. 171-173.</p> <p>20. Грод І. М. Один з напрямів удосконалення управління конкурентоспроможністю підприємства шляхом упровадження технологій віртуальної реальності. «Економіко-правові та соціалотехнічні напрями еволюції цифрового суспільства» Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 02 червня 2022 р. Том 1. Дніпро, с.130–132.</p> <p>21. Грод І.М. Проблемний підхід у профільному навчанні: одна задача – кілька рішень. Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 26-27 травня 2022 року. С. 145–150.</p> <p>22. Грод І.М., Лещук С.О. Можливості програми adobe flash для створення мультимедійних демонстрацій. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня 2022). С.200–202.</p> <p>23. Цідило І. М., Грод Ін. М., Шевчик Б. В. Підготовка створеної тривимірної моделі до 3D-друку. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka # 55 (05/2020). Warszawa, с. 5–7.</p> <p>24. Вельгач А.В., Грод І.М. Техніка розробки моделі тривимірних об'єктів для подальшого 3d-друку. КОМП'ЮТЕР У ШКОЛІ ТА СІМ'Ї №1 2020. С. 18–27.</p> <p>25. Грод І.М., Шевчик Л.О. Створення кольорових цифрових 3d-моделей окремих екземплярів науково-методичного кабінету «зоологічний музей». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7 листопада 2019). С. 36–38.</p> <p>26. Грод І.М., Шевчик Л.О. Роль 3D-сканера у реалізації комунікаційної функції природничих музеїв. Природничі музеї в Україні: становлення та перспективи розвитку. Праці наукової конференції 7–8 жовтня 2019 року в Києві. С. 121–125.</p> <p>27. Грод І.М. Роль інформаційного моделювання в досягненні учнями особистісних освітніх результатів. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>сучасної науки в країнах Європи та Азії» 31 травня 2019 р. Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, с. 127–130.</p> <p>28. Грод І.М., Лещук С.О. Інформаційне моделювання як підхід до професійної підготовки студентів вузів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 травня 2019 р., м. Тернопіль). С. 221–224.</p> <p>29. Грод І.М. Особливості та сфери застосування математичного програмування в економіці. Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» Збірник тез 10 травня 2019 року. Рівне, 2019. С. 135–137.</p> <p>30. Грод І.М. Реалізація моделі управління запасами за допомогою програмного додатку. Технологія-2019 матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції 26 - 27 квітня 2019 року м. Северодонецьк. С. 117–119.</p> <p>31. Грод І.М. Деякі аспекти моделювання як синтез цілого ряду методів наукового пізнання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2019). С. 110–113.</p> <p>32. Грод І.М., Шевчик Л.О. Застосування інформаційних технологій в процесі інтеграції матеріалів природничих колекцій під час навчання зоології. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2019). С. 167-169.</p> <p>33. І. М. Грод. Використання інформаційних технологій в сфері проведення соціум-моніторингу. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» 29-30 березня 2019 р. Дніпро, с. 146–148.</p> <p>34. Інна Грод. Інтеграція текстових повідомлень у графічні контейнери. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» 29 березня 2019 року Вип. 45. С. 270–273.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1.Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади АСМ ICPC (2019-2020)</p> <p>2. Керівник проблемної студентської групи «Цифрове математичне моделювання».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року).</p>
Карабін Оксана Йосифівна	Доцент кафедри інформатики та методики її навчання	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р. Спеціальність: «Математика» Кваліфікація: «Вчитель математики, інформатики і обчислювальної техніки» Диплом: УВ № 897707	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема: «Формування готовності майбутніх	Перший (бакалаврський) рівень Математична логіка і теорія алгоритмів (12) Комп'ютерна графіка (8) Комп'ютерна математика (12) Основи web-дизайну (8) Цифрові технології в	1.Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кафедра інформаційних технологій та програмування. 3 04.11.2019 р. по 05.06.2020 р. Наказ НПУ імені М. П. Драгоманова № 488 від 29 жовтня 2019 р.; Довідка № 111 від 11.06.2020 р.; Наказ ТНПУ імені	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ridkodubskа H. A., Romanyshyna O. Ya., Karabin O. Y., Kazakova N. V., Tarasenko H. S. Pedagogical Training System of Future Social Workers in Ukraine: Experimental Study. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> . May 2020. Vol. 19, № 5, pp. 245–259. URL: http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2194 (Scopus). 2. Lada Chemonina, Oksana Karabin, Nataliia Salyga, Nataliia Mykhalchenko, Svitlana Kondratiuk. Theoretical and methodological aspects of designing the content of pedagogical education. <i>Synesis</i> (ISSN 1984-6754). 2023. T. 15, v. 3. P. 347–359. (WoS). 3. Marushko, L., Hura, A., Bryk, R., Baboval, N., & Karabin, O. Models of formation of professional competence of future teachers. <i>Amazonia Investiga</i> (ISSN 2322-6307), 2023. V. 12(66), P. 314–325. (WoS).

		<p>від 30.06.1992</p>	<p>учителів гуманітарних дисциплін до роботи в інформаційном у середовищі» Диплом: ДК № 011798, від 01.03.2013 р. Вчене звання: доцент кафедри інформатики і методики її викладання Атестат: АД №001128, від 05.07.2018 р.</p>	<p>професійній діяльності (6) Другий (магістерський) рівень ЦТ в освіті та науці: тренінг (4)</p>	<p>Володимира Гнатюка № 68 від 15.10.2019 р. Тема: «Професійний саморозвиток та сучасні цифрові технології навчання у контексті функціонування системи управління якістю у ЗВО». (За спеціальностями: Освіта. Середня освіта (Інформатика); Інформаційні технології. Комп'ютерні науки). Звіт.</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування:</p> <p>1. Польсько-Українська фундація «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава, Польща (108 год). з 05.05.2021 р. по 15.06.2021 р., в рамках сертифікованого курсу підвищення кваліфікації згідно європейського освітнього проекту «Академічна доброчесність». Сертифікат: № KW-150621/022; від 15.06.2021.</p>	<p>4. Карабін О. Й. Гейміфікація в освітньому процесі як засіб розвитку молодших школярів. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»: збірник наукових праць. Запоріжжя. 2019. № 67, т. 1. Р. 44–47. (Фахове видання)</p> <p>5. Карабін О. Й. Розвиток теоретичних основ інформатизації освіти та практична реалізація підготовки майбутніх учителів на основі розвитку компетентностей STEM. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, 2019. Вип. 19, т. 1. С. 126–129. (Фахове видання)</p> <p>6. Карабін О. Й., Шуль М. В. Формування цифрових компетентностей здобувачів освіти в контексті Нової української школи. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. Вип. 29, т. 1. С. 140–44. (Фахове видання)</p> <p>7. Карабін О. Й., Поморський Д. В. Формування основ веборієнтованих технологій на уроках інформатики в учнів старших класів закладів загальної середньої освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i> : науковий журнал. Одеса : Гельветика, 2020. Вип. 30, т. 1. С. 53–57. (Фахове видання)</p> <p>8. Карабін О. Й. Використання доповненої реальності у підготовці майбутніх вчителів інформатики в умовах дистанційного навчання. <i>Вісник Запорізького національного університету</i> : збірник праць. Педагогічні науки. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. №3 (36), ч. II. С. 68–72. (Фахове видання)</p> <p>9. Карабін О.Й., Петрів Х. Б. Формування основ вебдизайну в учнів старших класів закладів загальної середньої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій</i>. Одеса, 2022. В. 53, т. 1. С. 52–56. (Фахове видання)</p> <p>10. Карабін О. Й. Основи професійної підготовки майбутніх учителів інформатики у системі неперервної освіти. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i> : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2022. Т. 10, № 8. С. 6–11. (Фахове видання)</p> <p>11. Карабін О. Й. Сучасний стан професійної підготовки майбутніх учителів інформатики у системі неперервної освіти. <i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i>. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Слов'янськ, 2022. Вип.18, т. 1. С. 106–114. (Фахове видання)</p> <p>12. Карабін О. Й. Концептуальні підходи формування готовності майбутніх учителів інформатики у системі неперервної освіти. <i>Молодь і ринок</i>. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, 2022. № 9–10(207–208). С. 60–64. (Фахове видання)</p> <p>13. Карабін О. Й. Потенціал педагогічних принципів підготовки майбутніх учителів інформатики у системі неперервної освіти. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i>. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Вип. 208. С. 133–138. (Фахове видання)</p> <p>14. Романишина О. Я., Карабін О. Й., Гура А. Особливості оцінювання навчальних досягнень майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання.</p>
--	--	-----------------------	--	--	---	--

				<p>2. DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network 2; International Internship «Digital Future: Blended Learning»; Kötgen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). 04.05.2022 – 10.06.2022; № DN 202205058.</p> <p>3. DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network 2; for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning; Kötgen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). 04.04.2023 – 31.05.2023; DN 202305083 180 год</p>	<p><i>Physical Culture and Sport: Scientific Perspective</i>, 2023. № 3, С. 92–97. (Фахове видання)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p><i>Електронні курси на платформі MOODLE:</i></p> <p>Комп'ютерна графіка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1867</p> <p>Математична логіка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2345</p> <p>Математична логіка і теорія алгоритмів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1519</p> <p>Основи вебдизайну https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1841</p> <p>Комп'ютерна математика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1866</p> <p>Цифрові технології в професійній діяльності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=290</p> <p>ЦТ в освіті та науці: тренінг https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=123</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>Наукове консультування Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України (відділення: комп'ютерні науки):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2019 рр. (довідка № 103 від 01.11.2019 Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України). – 2020-2022 рр. (довідка № 72 від 29.10.2019 Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України; довідка № 73 від 09.11.2022 Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України). – 2023 р. (довідка № 89 від 06.11.2023 Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України). <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>1. Karabin O., Gromyak M. Formation of professional competencies of futur game project engineers in higher education institutions. <i>Paradigm of knowlege</i>. Frankfurt ; Germany : TK Meganom, 2020. № 6(44). С. 63–72.</p> <p>2. Карабін О. Й., Віжевський Т. В. Розробка вебсайту «IT-Education» із використанням фреймворку Bootstrap та SMC WordPress. <i>East European scientific journal</i>. Poland ; Warszawa, 2019. № 12(52), part. 6. Р. 21–24.</p> <p>3. Романишина О.Я., Карабін О.Й. Використання формульованого оцінювання в освітньому процесі майбутніх учителів інформатики. <i>Гуманітарні студії: історія та педагогіка</i>. Західноукраїнський національний університет. Тернопіль, 2022. № 3. С. 99–107.</p> <p>4. Карабін О. Й. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців засобами освітньої робототехніки «<i>Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця</i>» (НПК–2019): матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. (Суми, 05.12.2019–06.12.2019). Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. Ч. 1. С. 29–31.</p> <p>5. Карабін О. Й., Шуль М. В. Інформаційно-цифрова компетентність учнів в контексті формування нової української школи. «<i>Сучасний рух науки</i>»: матеріали ІХ міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (Дніпро, 02.12.2019–03.12.2019). 2019. Дніпро. Т 1. С. 695–698.</p> <p>6. Карабін О. Й. Підготовка майбутніх учителів інформатики на основі розвитку компетентностей STEM. «<i>Інформаційні технології в освітньому процесі 2019</i>»: матеріали. науч.-практ. конф. Інтернет-конф. (Чернігів, 09.12.2019–15.12.2019). Чернігів: ЧОІППО імені К. Д. Ушинського, 2019. С. 33–36.</p> <p>7. Карабін О. Й. Пріоритетні складові розвитку професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в ЗВО. «<i>Молодь і наука. Практика інноваційного пошуку</i>»: матеріали Всеукр. конф. молод. вчених (Дніпро, 18 грудня 2019 р.). 2019 м. Дніпро. С. 402-404.</p> <p>8. Карабін О. Й. Інформаційно-цифрові технології як засоби для проведення досліджень в STEM-проектах. «<i>Topical issues of the development of modern science</i>»: Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference (Sofia, 11.12.2019–13.12.2019). 2019, Sofia, Bulgaria. 2019. Р. 698–702.</p> <p>9. Карабін О. Й. Формування цифрових компетентностей майбутніх учителів інформатики в Україні. «<i>Психологія і педагогіка як науки становлення і розвитку сучасної особистості</i>»: матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. (Влоцлавек, 27.12.2019–28.12.2019). 2019, Влоцлавек, Республіка Польща. Р. 132–135.</p> <p>10. Карабін О. Й. Впровадження ІКТ із використанням елементів STEM-технологій в освітньому процесі / Карабін О. Й. // <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали VII міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (Тернопіль, 08.04.2021). Тернопіль, 2021. С. 43–45.</p> <p>11. Карабін О. Й., Громьяк М. І. Компетентнісні завдання в рамках формування цифрових компетентностей майбутніх учителів у закладах вищої освіти. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>контексті вимог Нової української школи: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 20.05.2021). Тернопіль, 2021. С. 48–51.</p> <p>12. Карабін О. Й. Формування академічної доброчесності в наукових дослідженнях здобувачів вищої освіти. <i>Академічна доброчесність: виклики сучасності</i> : Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 04.05 – 15.06.2021) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. Варшава, 2021. С. 35–39.</p> <p>13. Карабін О. Й. , Калаур С. М. Формування професійної компетентності педагога засобами цифрових технологій. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали VIII міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 11.11.2021 – 12.11.2021), С. 17–18.</p> <p>14. Карабін О. Й., Громяк М. І. Системи комп'ютерної математики як засіб формування математичної компетентності в майбутніх бакалаврів. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали VIII міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 11.11.2021 – 12.11.2021), С. 13–16.</p> <p>15. Карабін О. Й. Особливості підготовки майбутніх учителів інформатики у системі неперервної освіти. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 105–108.</p> <p>16. Карабін О. Й., Петрів Х. Б. Особливості формування основ вебдизайну в учнів старших класів закладів загальної середньої освіти. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i> : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 103–105.</p> <p>17. Карабін О. Й. Професійна підготовка майбутніх учителів інформатики у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i> : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 209–211.</p> <p>18. Карабін О. Й. Особливості формування STEM компетентностей майбутніх учителів інформатики у процесі фахової підготовки. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 193–195.</p> <p>19. Карабін О. Й., Громяк М. І. Формування основ математичної логіки у майбутніх учителів інформатики на засадах компетентнісного підходу. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід,</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>тенденції, перспективи</i>: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 73–76.</p> <p>20. Карабін О. Й., Кавка Л. Т. Сучасні стратегії вивчення комп'ютерної математики засобами цифрових технологій. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 240–243.</p> <p>21. Карабін О. Й., Громяк М. І. Особливості розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних наук. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i>: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль.). Тернопіль. 2023. С. 145–147.</p> <p>22. Карабін О. Й. Неперервність професійної підготовки майбутніх учителів інформатики як нагальна вимога сьогодення. <i>«Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти»</i> : Всеукраїнська науково-практична конференція (Київ, 29 червня 2023). Київ, 2023. С.88 – 91.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, Чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>керівництво студентом, який став призером Міжнародних мистецьких конкурсів:</p> <p>1. XIX міжнародний конкурс із web-дизайну та комп'ютерної графіки; Грицай Іван Андрійович; 122 Комп'ютерні науки (Інженерія ігрових проєктів); III місце серед студентських робіт у номінації: «Краща 2D-векторна графіка».</p> <p>2. XX International Contest in Web Design and Computer Graphics among Students and Pupils; Грицай Іван Андрійович; 122 Комп'ютерні науки (Інженерія ігрових проєктів); II місце серед студентських робіт у номінації: «Краща 2D-векторна графіка».</p> <p>3. XXI International Contest in Web Design and Computer Graphics among Students and Pupils ; Грицай Іван Андрійович; 122 Комп'ютерні науки (Інженерія ігрових проєктів); II місце серед студентських робіт у номінації: «Краща 2D-векторна графіка».</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (II етап) упродовж 2019–2020 рр. (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 234-од від 02.109.2019 р.). 2019-2020 рр.</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою: «Машинне навчання». 3 2022 року</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Тригубець М. І. I місце II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту наукових робіт МАН. Участь в III етапі Всеукраїнського конкурсу захисту наукових робіт МАН. Тема наукової роботи: «Розробка клієнт-серверного веб-застосунок «ClickFood» з використанням хмарних технологій», учень 7(11) кл. Тернопільської Української гімназії ім. І. Франка, 2019 р.</p> <p>2. Проць П. О. I місце II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту наукових робіт МАН. Участь в III етапі Всеукраїнського конкурсу захисту наукових робіт МАН. Тема наукової роботи: «Розробка вебзастосунок із розпізнавання об'єктів дорожнього руху засобами машинного навчання», учень 7(11) кл. Тернопільської Української гімназії ім. І. Франка, 2020 р.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>1. Голова та член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів – членів Малої академії наук (2022-2023 н.р.).</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 6-8 класів (2021-2023 рр.).</p> <p>3. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з ІКТ (2022-2023 н.р.)</p>
<p>Лещук Світлана Олексіївна</p>	<p>Доцент кафедри інформатики і методики її навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2001</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики</p> <p>Вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності 2002</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика</p> <p>Магістр педагогічної освіти, викладач фізики</p>	<p>Кандидат педагогічних наук 13.00.02 - Теорія та методика навчання (інформатика) ДК №040090 15 березня 2007 року</p> <p>Доцент кафедри інформатики та методики її викладання 12ДЦ №021317 23 грудня 2008 року</p> <p>Навчально-інформаційне середовище як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів старшої школи у процесі навчання інформатики</p>	<p>014.09 Середня освіта (Інформатика)</p> <p>Освітній ступінь Бакалавр</p> <p>Архітектура комп'ютерів (16)</p> <p>Програмне забезпечення КС (12)</p> <p>014.04 Середня освіта (Математика)</p> <p>014.08 Середня освіта (Фізика)</p> <p>Освітній ступінь Бакалавр</p> <p>Архітектура комп'ютерів (16)</p> <p>Основи апаратної організації комп'ютерних систем (12)</p> <p>Освітній ступінь Магістр</p>	<p>Математичний Інститут Словацької Академії наук (відділення інформатики) з 24.01.2020р. по 24.03.2020р. відповідно до наказу №85 від 4.12.2019р. протокол кафедри: від 19.11.19р. 180 год</p> <p>Довідка 130/F3 від 21.05.2020р.</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка з 28.11.2019р. по 28.05.2020 р. відповідно до: наказ з Тернополя: №75 від 14.11.2019р. наказ зі Львова: від 20.11.2019 р. № В-1383</p> <p>витяг з кафедри: від 15.10.19р. 24 кредити</p> <p>Довідка 2773-С від 16.10.2020р.</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Natalia Dilna & Svitlana Leshchuk (2023): D-stability of the model of the Stieltjes string, <i>Applicable Analysis</i>, DOI: 10.1080/00036811.2023.216854 (Scopus)</p> <p>2. Serhii Mokhun, Olha Fedchyshyn, Mykhailo Kasianchuk, Pavlo Chopyk, Inna Hrod, Svitlana Leshchuk. <i>Stellarium Virtual Environment as a Means of Implementing Interdisciplinary Connections during the Study of Astronomy / S. Mokhun et al. // Advanced Computer Information Technologies : 13th International Conference (21-23 September 2023)</i>. Wrocław : The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc., 2023. P. 646-649 (Scopus)</p> <p>3. Лещук С., Струк О., Гриньків Н., Оверко Ю. Використання технологій розробки віртуальних турів у шкільному навчанні // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 14-23. DOI : 10.25128/2415-3605.23.1.2 (Фахове видання)</p> <p>4. S.O. Leshchuk Design a progressive web application to support student learning /Leshchuk, S.O., Ramskyi, Y.S., Kotyk, A.V., Kutsiy, S.V. // <i>CEUR Workshop Proceedings, Volume 3077, 2022, pp.83-96. – Available from: http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper16.pdf (Scopus)</i></p> <p>5. Лещук С. О. Особливості викладання предмету “Аналіз алгоритмів” для студентів фізико-математичних факультетів / Струк О.О., Лещук С.О. // <i>Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 47 “Теорія та методика навчання (з галузей знань)”</i>. Т. 1. С. 73-76. (Фахове видання)</p> <p>6. N. Z. Dilna, M. I. Gromyak, and S. Leshchuk. Unique solvability of the boundary-value problems for nonlinear fractional functional-differential equations. <i>Nonlinear Oscillations</i>. Vol 24, No. 1, 2021, 17-27pp. (Scopus)</p> <p>7. Інна Грод, Світлана Лещук, Василь Олексюк. Організація процесу постановки і розв'язування прикладних задач як засіб підвищення якості вивчення інформатики у закладах вищої освіти. <i>Наукові записки. Серія: педагогіка. — 2021. — № 2. С. 144–153. (фахове видання)</i></p> <p>8. Balyk, N., Leshchuk, S., Yatsenyak, D. Developing a Mini Smart House model. <i>CEUR Workshop Proceedings, Volume 2546, 2019, pp. 198-212 (Scopus)</i></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів</p>

				<p>Методика навчання інформатики (28) КІТ в освіті і науці (2) 122 Комп'ютерні науки (Інженерія ігрових проєктів) Освітній ступінь Бакалавр Архітектура комп'ютерів (16) Анімація та відеомонтаж (26) 122 Комп'ютерні науки (Діджитал аналітика) Освітній ступінь Бакалавр Архітектура комп'ютерів (16)</p>	<p>лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Електронний курс «Методика навчання інформатики» (014.09 Середня освіта (Інформатика)). Режим доступу: http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=129</p> <p>2. Електронний курс «Архітектура комп'ютерів» (014.09 Середня освіта (Інформатика)). Режим доступу: http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1507</p> <p>3. Електронний курс «Основи апаратної організації КС» (014.07 Середня освіта (Математика)). Режим доступу: http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1528</p> <p>4. Алгоритми на Python для курсу «Аналіз алгоритмів». Навчально-методичні рекомендації / О. Струк, С. Лещук — Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2019. — 28 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2021-2025 рр Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування видавництва «Підручники і посібники» з 01.01.2019 року (освітні галузі — математика, інформатика) (довідка із видавництва «Підручники і посібники»). Безстроковий договір.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Лещук С. О. Загальні основи вивчення комп'ютерних наук / Лещук С. О., Струк О. О. // <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали всеукр. конф. Тернопіль,</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>ТНПУ, 5 квітня 2019 р. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/208/ Електронний збірник.</p> <p>2. Лещук С. О. Інформаційне моделювання як підхід до професійної підготовки студентів вузів / Грод І. М., Лещук С. О. // <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог нової української школи</i>: зб. матеріалів між нар. наук.-практ. конф. м. Тернопіль. 20-21 травня 2019 р. Тернопіль: Вектор, 2019 р. С. 221-225.</p> <p>3. Лещук С. О. Навчально-ігрові середовища / Лещук С. О., Туранський П. В. // <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали всеукр. конф. Тернопіль, ТНПУ, 7 листопада 2019 р. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/280/ С. 18-20</p> <p>4. Лещук С. О. Пропедевтика алгоритмізації засобами Scratch / Машталір О.В., Лещук С. О., Дільна Н. З. // <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали всеукр. конф. Тернопіль, ТНПУ, 30 квітня 2020 р. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/330/ С. 12-15</p> <p>5. Олексюк В. П., Лещук С. О. Можливості курсу CISCO DEVNET ASSOCIATE для забезпечення вибірковості освітніх програм підготовки майбутніх учителів інформатики // <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 162-164</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2019-2020)</p> <p>Керівник проблемної студентської групи «Цифрові технології в проектній діяльності». – з 2021 р.</p>
<p>Мартинюк Сергій Володимирович</p>	<p>Доцент кафедри інформатики і методики її навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1989</p> <p>Спеціальність «Математика і фізика»;</p> <p>Кваліфікація: «Вчитель математики і фізики»</p> <p>Диплом з відзнакою ЛВ № 420541</p>	<p>Науковий ступінь: Канд. фіз.-мат. наук</p> <p>Спеціальність: 01.01.02 — диференціальні рівняння</p> <p>Тема: «Исследование решений краевых задач для систем нелинейных дифференциальных уравнений»</p> <p>Диплом: № 063033 від 03.07.1992 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри інформатики і методики її викладання</p> <p>Атестат: ДЦ АР № 005754 від 04.11.1997 р.)</p>	<p>Операційні системи (14)</p> <p>Методи обчислень (26)</p> <p>Чисельні методи (18)</p> <p>Методи оптимізації та дослідження операцій (30)</p> <p>ПЗКС (16)</p> <p>Видавничі системи (8)</p>	<p>Чернівецький національний університет ім.Ю.Федьковича, стажування на кафедрі математичного моделювання з 16.09.2019 р. по 16.03.2020 р.</p> <p>Наказ ТНПУ № 56 від 12.09.2019 р. Тема: «Інформаційні технології».Звіт.</p> <p>180 год</p> <p>Довідка № 02/15-904 від 07.05.2020 р.</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Habrusiev, V., Tereshchuk, H., Panchenko, V., Martyniuk, S., Sysoiev, O., & Henseruk, H. (2023, September). Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 650-655). (Scopus)</p> <p>2. The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem / H. R. Henseruk, B. V. Buyak, H. I. Falfushynska [et al.] // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine). – 2021. – Vol. I. – мартин Р. 1–10. (Scopus)</p> <p>3. О. Мартинюк, С. Попіна, С. Мартинюк. Імовірнісне моделювання результатів економічної діяльності як функції випадкових величин. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020, Вип. 1. — С. 102-112. (Фахове видання)</p> <p>4. Генсерук Г. Мартинюк С. Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Випуск 19. Т. 2. 2019. С.158-162. (Фахове видання)</p> <p>5. Генсерук Г. Р. Цифрові технології формування оцінювання / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – Херсон : Гельветика, 2020. Вип. 30, т. 2. С. 155-158. (Фахове видання)</p> <p>6. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – № 1. – С. 31-39. – DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4 (Фахове видання)</p> <p>7. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34(2). С. 18–25. (Фахове видання)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Математика. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання // Анатолій Капіносов [та ін., усього 7 осіб], . — Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 480 с.</p>

					<p>2. Математика. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Профільний рівень // Анатолій Капіносов [та ін., усього 5 осіб], . — Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 128 с.</p> <p>3. Завдання і розв'язки для підготовки до ЗНО. Профільний рівень та рівень стандарту. // Ярослав Гринчишин, Олеся Мартинюк, Сергій Мартинюк. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 384 с.</p> <p>4. Олеся Мартинюк, Галина Генсерук, Сергій Мартинюк, Микола Шинкарик, Андрій Алілуйко та ін. Моделі сталого розв'язку. Колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 400 с.</p> <p>5. Балик Н. Р., Мартинюк С.В., Грод І.М., Василенко Я.П., Олексюк В.П., Мартинюк О.М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Електронний курс «Методи обчислень». Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1522</p> <p>2. Електронний курс «Програмне забезпечення комп'ютерних систем». Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1957</p> <p>3. Електронний курс «Методи оптимізації та дослідження операцій». Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=128</p> <p>4. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 68 с.</p> <p>5. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с.</p> <p>6. Інформатика. Робочий зошит. 2 клас (за програмою О. Савченко). // О. Антонова, С. Мартинюк. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 80 с.</p> <p>7. Інформатика. Робочий зошит. 3 клас (за програмою О. Савченко). // О. Антонова, С. Мартинюк. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 80 с.</p> <p>8. Інформатика. Робочий зошит. 2 клас (за програмою Р. Шияна). // О. Антонова, С. Мартинюк. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 80 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>модельованні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 рр. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php 2021-2025</p> <p>2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Виконавець проекту Development of students’ mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)/Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (реєстраційний номер проекту СРЕА-ST-2019-10067), 2019–2022 рр. Учасник проекту «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2», 2021-2022 р.р. Координатор проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р. 2023-2024 рр</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування видавництва «Підручники і посібники» з 01.01.2019 року (освітні галузі — математика, інформатика) (довідка із видавництва «Підручники і посібники»). Безстроковий договір.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Мартинюк С. В. Використання GNU Octave під час вивчення комп’ютерної математики в закладах вищої освіти / С. В. Мартинюк, М. І. Повк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 121-124</p> <p>2. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. – С. 404-406</p> <p>3. Мартинюк С. В. Розробка системи освітлення «Розумного будинку» / С. В. Мартинюк, О. О. Конончук // Сучасні цифрові технології та інноваційні</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 204-206</p> <p>4. Генсерук Г. Р. Середовище візуальної співпраці Lucid / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 206-208</p> <p>5. Особливості моделювання архітектурних споруд і підготовки їх до друку (на прикладі Бережанського замку) /С. Мартинюк, А. Ющишин // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». — Тернопіль : 7–8 листопада 2019 року. — С. 57–58.</p> <p>6. Компоненти електронного навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни / В. Ю. Габрусев, С. В. Мартинюк // Матеріали II Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» — Одеса, 8–10 квітня 2020 року. — С. 464–467.</p> <p>7. Інформаційно-комунікаційні технології у процесі навчання фізики / О. М. Федчишина, С. В. Мартинюк, М. Д. Жук // Abstracts of I International Scientific and Practical Conference «Modern science: problems and innovations», Stockholm, Sweden, 5-7 April 2020. — P. 390–397.</p> <p>8. Використання засобів відеоконференцій для дистанційного навчання / С. В. Мартинюк, О. М. Мартинюк // Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». — Тернопіль : 30 квітня 2020 року. — С. 53–57.</p> <p>9. Генсерук Г. Р. Аксиологічні характеристики цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : Вектор, 2021. – С. 239–241.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади АСМ ICPC (2019-2020).</p> <p>Голова журі (математика) Всеукраїнської олімпіади для професійної орієнтації вступників Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. – 2019-2021 рр.</p> <p>Керівник проблемної студентської групи «Використання математичних методів». 3 2022 року.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Голова журі, член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)</p> <p>Голова журі, член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Малої академії наук (2019-2023 рр.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Досвід практичної діяльності у видавництві «Підручники і посібники» — заступник головного редактора, редактор з інформатики та математики, 2019–2023 рр.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Олексюк Василь Петрович</p>	<p>Доцент кафедри інформатики і методики її навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2002 р.,</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики».</p> <p>Кваліфікація: «Вчитель фізики, основ інформатики, астрономії та безпеки життєдіяльності»</p> <p>Диплом з відзнакою ТЕ №19282022 від 20.06.2002 р.</p>	<p>Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук.</p> <p>Спеціальність: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті.</p> <p>Тема «Теоретико-методичні основи проєктування, адміністрування та використання хмаро орієнтованого середовища навчання майбутніх учителів інформатики»,</p> <p>Диплом: ДД № 013101, від 23.08.2023 р. 2023р.</p> <p>Вчене звання Доцент кафедри інформатики і методики її викладання,</p> <p>атестат 12ДЦ №023891 від 9 листопада 2010 року</p>	<p>Операційні системи Комп'ютерні мережі Адміністрування комп'ютерних мереж Основи хмарних технологій</p>	<p>Стажування в Університеті Агдера (м. Крістіансанн, Норвегія) «Використання проєктних методик у навчанні комп'ютерного моделювання», з 4 січня 2021 по 11 червня 2021 в обсязі 180 год. Сертифікат б/н від 11 липня 2021</p>	<p>1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Oleksiuk V. Methodology of teaching cloud technologies to future computer science teachers / V. Oleksiuk, O.Oleksiuk. // Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019). -- pp.592-608 – Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper35.pdf (Scopus) Oleksiuk V. Some experience in maintenance of an academic cloud / Oleksiuk, V.P., Oleksiuk, O.R., Spirin, O.M., Balyk, N.R., Vasylenko, Y.P. Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020). -- pp. 165-178 – Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper06.pdf (Scopus) Oleksiuk V. Exploring the potential of augmented reality for teaching school computer science. / V. Olekiuk, O.Oleksiuk. Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education, (AREdu 2020). – pp. 91-107. Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper04.pdf (Scopus, WoS) Oleksiuk V. The Experience of Using Cloud Labs in Teaching Linux Operating System / V. Olekiuk, O.Spirin // Communications in Computer and Information Science, vol 1635. 2022. pp 281–291, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-14841-5 (Scopus) Oleksiuk V. Selecting cloud computing software for a virtual online laboratory supporting the Operating Systems course/ O. Holovnia, V. Oleksiuk// Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021). -- pp. 216-227 – Available from: https://ceur-ws.org/Vol-3085/paper11.pdf (Scopus) Oleksiuk V. Design Approaches to the Development of Teacher's Digital Competencies in the Process of Their Lifelong Learning / Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyli Oleksiuk // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 203-218 p. – Available from: http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_237.pdf (Scopus) Oleksiuk V. Designing of Virtual Cloud Labs for the Learning Cisco CyberSecurity Operations Course/ Nadiia Balyk, Vasyli Oleksiuk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 960-967 p. – Available from: http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_338.pdf (Scopus) Oleksiuk V. The blended methodology of learning computer networks: cloud-based approach/ Oleg Spirin, Vasyli Oleksiuk, Nadiia Balyk, Svitlana Lytvynova, Sergiy Sydorenko // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 68-80 p. – Available from: http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_231.pdf (Scopus) Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Vasyli Oleksiuk, Yuriy Rogovchenko. Project-based Learning in a Computer Modelling Course. Journal of Physics: Conference Series. 1840 (1). 2021. 012032 (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103510068&origin=resultslist
---------------------------------------	--	--	--	---	--	--

					<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Олексюк В.П. Основи хмарних технологій. ТОКІППО, 2023. Навчальний посібник. 188 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Офіційний опонент на захисті Лупаренко Л.А. Спеціалізована вчена рада Д26.459.01 Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (17.09.2019 р.) Офіційний опонент на захисті Головні О.С. Спеціалізована вчена рада Д26.459.01 Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (02.07.2019 р.) Офіційний опонент на захисті Ворожбит А.В. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.03 НПУ імені М.П. Драгоманова (11.06.2019 р.)</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Член редколегії (асоційований редактор) електронного наукового фахового видання "Інформаційні технології і засоби навчання". Видавець Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України ISSN: 2076-8184 3 2016 року по даний час Член редакційної колегії наукового видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка», включеного до переліку наукових фахових видань України. 2019 року по даний час</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Виконавець проєкту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Реєстраційний номер проєкту: СРЕА-ST-2019/10067 2019-2022 рр</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyl Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 290-306 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3</p> <p>2. Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, and Vasyl Oleksiuk. Design of educational environment for teachers' professional training. SHS Web of Conferences 75, 03010, ICHTML (2020) https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010</p> <p>3. Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasyl Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05</p> <p>4. Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, and Vasyl Oleksiuk. Design of educational environment for teachers' professional training. SHS Web of Conferences 75, 03010, ICHTML (2020) https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010</p> <p>5. Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasyl Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;</p> <p>Участь у журі олімпіад: член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіади з ІКТ (2022р.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 169/01-07 від 28.09.2021 року).</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Романишина Оксана Ярославівна</p>	<p>професор кафедри інформатики та методики її навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 Спеціальність: «Математика» Кваліфікація: «Вчитель математики, інформатики і обчислювальної техніки» Диплом КК № 009671</p>	<p>Доктор педагогічних наук Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (диплом: ДД №006097 від 13.12.2016 р.) Тема: «Теоретичні і методичні основи формування професійної ідентичності майбутніх учителів засобами інформаційних технологій»</p>	<p>Сучасні інформаційні технології в навчальному процесі (6) Game дизайн (16) Motion дизайн (16) Програмування (16) Технології документообігу (10)</p>	<p>Стажування в Університеті Марії Кюрі Склодовської (м. Люблін, Польща) «Інноваційні освітні технології: досвід європейського союзу та його впровадження у навчальний процес України», з 1 жовтня 2019 по 15 листопада 2019 в обсязі 180 год. Сертифікат № 0156 від 15 листопада 2019</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iryna Zvarych, Svitlana M. Kalaur, Nataliya M. Prymachenko, Inna V. Romashchenko, Oksana Ia. Romanyshyna Gamification as a Tool for Stimulating the Educational Activity of Students of Higher Educational Institutions of Ukraine and the United States. <i>European Journal of Educational Research</i>. Volume 8 Issue 3 (July 2019), Pages: 875-891. (Scopus) 2. Vira Trofimenko, Anichkina Olena, Mariya Ivanchuk, Antonina Bohdanyuk, Yaroslav Zoriy, Yurii Moseichuk, Andrii Koshura, Olena Yarmak, Yaroslav Galan, Oksana Romanyshyna Analysis of the dynamics of physical development and functional state of 9-12- year-old schoolchildren playing volleyball. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES), 19(1), Art 107, 2019 - pp. 748-755. (Scopus) 3. Mykhaylo M. Kozyar, Lidiia L. Nanivska, Oksana Ya. Romanyshyna, Andriy M. Romanyshyn, Yurii M. Yakimets Communicative Competence Formation of Future Officers in the Process of Foreign Language Training <i>International Journal of Higher Education</i>. Vol 9, №7(2020) p.153-165. (URL: http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/18585) (Scopus) 4. Hanna A. Ridkodubska, Oksana Ya. Romanyshyna, Oksana Y. Karabin, Nataliia V. Kazakova, Halyna S. Tarasenko Pedagogical Training System of Future Social Workers in Ukraine: Experimental Study. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>. Vol 19, No 5 (2020) p.245-259. (URL: http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2194) (Scopus) 5. Kravets, R., Vykhreshch, V. ..., Koziar, M. ., Ridkodubska, H. ., O. Romanyshyna, Marionda, I. ., & Syvokhop, E. Pedagogical Design of the Technology of Students' Multicultural Competence at Higher Education Institutions. <i>Journal of Education Culture and Society</i>, 12(2), 264-293. https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.264.293 (Scopus) 6. Karasievych, S., Maksymchuk, B., Kuzmenko, V., Slyusarenko, N., Romanyshyna, O., Syvokhop, E., Kolomiitseva, O., Romanishyna, L., Marionda, I., Vykhreshch, V., Oliinyk, M., Kovalchuk, A., Halaidiuk, M., & Maksymchuk, I. (2021). Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 12(4), 543-564. https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 (Scopus) 7. Alla A. Marushkevych, Iryna M. Zvarych, Oksana Y. Romanyshyna, Nataliia M. Malaniuk & Oksana L. Grynevych Development of Students' Research Competence in the Study of the Humanities in Higher Educational Institutions <i>Journal of Curriculum and Teaching</i> Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P.15-24 DOI: 10.5430/jct.v11n1p15(Scopus) 8. Romanyshyna O., GURA A. Using Google Services in Training of Future Teachers of Natural Specialties <i>Annales. Universitatis Mariae</i>
---	---	--	--	--	--	---

					<p>Curie- Skłodowska. Lublin – Polonia. VOL. XXXII, 1. 2019. С.149-159. (Фахове видання)</p> <p>9. Романишина О.Я, Островська Н.Д. Інформаційні технології як засоби формування естетичної культури майбутніх дизайнерів Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України, 2019 Випуск 3. С. 38-49 (Фахове видання)</p> <p>7. Романишина О.Я. Дундук А. Ю. Дуальна освіта як одна з умов формування професійної компетентності техніків-технологів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1 (48). С. 361-365. (Фахове видання)</p> <p>10.Романишина О.Я., Грушко Р.С. Формування цифрової компетентності учнів через реалізацію завдань STEM освіти. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Педагогіка». № 10(24) (2023). С.660-674. (Фахове видання).</p> <p>11. Романишина О., Карабін О. & Гура, А. Особливості оцінювання навчальних досягнень майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. <i>Physical Culture and Sport: Scientific Perspective</i>, 2023. (3), 92–97. https://doi.org/10.31891/pcs.2023.3.12 (Фахове видання)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронний курс "Цифрові технології у професійній діяльності". Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=264</p> <p>2. Електронний курс "Програмування". Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1853</p> <p>3. Електронний курс "Цифрові технології освіти і науці". Режим доступу:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1961</p> <p>4.Електронний курс "Game-дизайн". Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3957</p> <p>5.Електронний курс "Motion дизайн". Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1852</p> <p>6. Електронний курс "Методика наукових досліджень".Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=220</p> <p>7.Електронний курс "Сучасні інформаційні технології в науковій сфері / А: 011, 012, 013, 015". Режим доступу:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2707</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>Школяр Наталія Валеріївна «Формування термінологічної компетентності майбутніх графічних дизайнерів у процесі професійної підготовки», 14.06.2019р.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Дундюк Артем Юрійович «Формування професійної компетентності майбутніх техніків-технологів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у автотранспортних коледжах», 24.09.2021р.</p> <p>Гура Антоніна Миколаївна «Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності», 23.12.2021р.</p> <p>Костенко О. В. Формування професійних компетентностей майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Дис...PhD філософії (015 Професійна освіта // 01 Освіта / Педагогіка.). Тернопіль. 2023р. 313с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії</p> <p>Офіційний опонент на захисті Фокша О.М. Спеціалізована вчена рада Д 41.053.01, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (05.03.2019 р.) Офіційний опонент на захисті Томашевського В.В. Спеціалізована рада Д 70.145.01, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (28.02.2020)</p> <p>Офіційний опонент на захисті Бузовська Ю.Ф. Спеціалізована вчена рада Д 41.053.01, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (30.06.2020 р.) Офіційний опонент на захисті Прусака В.Ф. Спеціалізована рада Д 70.145.01, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (27.08.2020)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Романишина О. Я. Використання моделі змішаного навчання при вивченні дисципліни «Game-дизайн» / О. Я. Романишина, Н. Б. Маланюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 83-85</p> <p>2. Романишина, О. Я. Створення здоров'язберігального середовища у вищому навчальному закладі. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, 2023, 198. С 198-201</p> <p>3.Токарська О. Р. Використання технологій змішаного навчання на уроках інформатики на засадах нової української школи / О. Р. Токарська, О. Я. Романишина // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 164–167.</p> <p>4.Луценко П. К. Впровадження STEM-освіти в освітній процес Нової української школи / П. К. Луценко, О. Я. Романишина // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 46–49.</p> <p>5. Токарська О. Р. Дистанційне навчання умовах війни: модель змішаного класу / О. Р. Токарська, О. Я. Романишина // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). –Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 192–194.</p> <p>6. Романишина О.Я. Проектна технологія у підготовці майбутніх учителів історії // Perspectives of world science and education. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Osaka, Japan. 2019. pp. 563-569.</p> <p>7. Романишина О.Я. Організація роботи в малих групах при вивченні навчальної дисципліни «Програмування» у студентів спеціальності «Середня освіта. Інформатика» // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2019. pp. 460-463.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2019-2020)</p> <p>Керівник проблемної студентської групи «Світ на долоні».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (2023 р.).</p>
<p>Скасків Ганна Михайлівна</p>	<p>Асистент кафедри інформатики та методики її навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені В.Гнатюка, 2003 р.</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика»</p> <p>Кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти, викладач математики, вчитель основ інформатики»</p> <p>Диплом з</p>	<p>Основи інформатики з елементами програмування (12)</p> <p>Цифрові технології в професійній діяльності(6)</p> <p>Мультимедійні технології (24)</p> <p>Сучасні інформаційні технології та музична інформатика</p>	<p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, стажування на кафедрі кафедри кібербезпеки факультету комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії з 16 грудня 2019 р. по 15 червня 2020 р. Наказ ТНПУ № 74 від 07.11.2019 р. Наказ ТНТУ № 4/7-1012 від 12.11.2019 р. Тема стажування: «Вдосконалення професійної</p>	<p>1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Balyk, N., Vasylenko, Y., Shmyger, G., Oleksiuk, V., Skaskiv, A. Design of approaches to the development of teacher's digital competencies in the process of their lifelong learning. CEUR Workshop Proceedings, Volume 2393, 2019, pp. 204-219.</p> <p>(Scopus)</p> <p>2. Anna Skaskiv, Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk. STEM-Approach to the Transformation of Pedagogical Education. Monograph «E-learning and STEM Education». Katowice – Cieszyn. University of Silesia. 2019. Vol. 11. P. 109 – 123.</p> <p>(Web of Science Core Collection)</p> <p>3. Скасків Г. М. Інноваційні методи навчання при підготовці майбутніх учителів інформатики. Інноваційна педагогіка.: Науковий журнал. Вид. дім: Гельветика, 2020. Вип.30. т.2. С.90–93. http://www.innovpedagogy.od.ua/vip30 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16787</p> <p>(Фахове видання)</p> <p>4. Скасків Г. М. Впровадження технологій гейміфікації в освітній процес.</p>	

		<p>відзнакою: ТЕ № 23352887 Від 27.06.2003 р.</p>		<p>(12), Комп'ютерні інформаційні технології в освіті та науці (6) Цифрові технології в освіті та науці: тренінг-курс(6) Інтерактивний дизайн (12)</p>	<p>компетентності та педагогічної майстерності у галузі комп'ютерних наук та кібербезпеки, впровадження цифрових технологій в освітній процес закладів вищої освіти». Звіт. 24 кредити. Довідка ТНТУ №2/28-940 від 15.06.2020 р.</p>	<p>Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова. 2021. Вип. 83. С.140–144. (Фахове видання) 5. Скасків Г. М. <u>Цифровий інструментарій учителя інформатики</u>. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вид. дім: Гельветика, 2021. Вип.41. С.157–160. (Фахове видання) 6. Скасків Г. М. Впровадження гейміфікації при вивченні цифрових технологій. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Гельветика, 2022. Вип. 54. Том 2.С. 202-204. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/54.2.40 (Фахове видання) 7. Skaskiv H. GAMIFICATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF SMART-TNPU IN THE COMPUTER SCIENCE TEACHING / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 170-177. DOI : 10.25128/2415-3605.23.1.22 (Фахове видання) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Гап'юк Г. В., Мартинюк С. В., Скасків Г.М. та ін. Усі домашні завдання. 5 клас: розв'язання всіх завдань до всіх підручників. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. – 944 с. ISBN:978-966-07-2257-6 http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=699359 2. Гап'юк Г. В., Мартинюк С. В., Скасків Г.М. та ін. Усі домашні завдання. 9 клас. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020.–912 с. ISBN:978-966-07-3485-2 http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=699360 http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=699359 3. Гап'юк Г. В., Мартинюк С. В., Скасків Г.М. та ін. Усі домашні завдання. 7 клас: розв'язання всіх завдань до всіх підручників: Ч. 1. Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. – 896 с. ISBN: 978-966-07-3022-9 http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=699358 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Мультимедійні технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=217</p>
--	--	---	--	--	--	--

					<p>2. Основи інформатики з елементами програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1542</p> <p>3. Цифрові технології в професійній діяльності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=270</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2021-2025 рр. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Учасник проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р. 2023-2024 рр. Координатор проекту «Inter-University English for IT» Anhalt University of Applied Sciences, 2022 - 2023 р.р. Учасник проекту «Популяризація STEM-професій, конкурс соціально-інноваційних проектів ТНПУ (Британська рада – ТНПУ, 01.01.2019-30.06.2019)»</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування видавництва «Підручники і посібники» з 01.01.2019 року (освітня галузь — інформатика, довідка із видавництва «Підручники і посібники») Безстроковий договір.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyl Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 305-314. ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3</p> <p>2. Скасків Г. М. Гейміфікація освітнього процесу в підготовці інженерів ігрових проєктів. Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації: матеріали I всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 25-26 березня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021. С. 10 – 13.</p> <p>3. Скасків Г. М., Голдис В. М. Технології проєктування віртуальних турів. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали VI міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Тернопіль, 2020 р. С. 49-51. Тернопіль. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/archive/.</p> <p>4. Скасків Г. М. Ігрові технології як рушій формування професійної компетентності майбутнього вчителя інформатики / Г. М. Скасків, Н. Б. Маланюк // <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i> : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 30 квітня, 2020). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 142-144.</p> <p>5. Скасків Г. М. Засоби 2D та 3D-візуалізації комп'ютерного скрайбінгу в умовах дистанційного навчання / Г. М. Скасків, О. Р. Мазуренок // <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i> : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 30 квітня, 2020). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 70-72.</p> <p>6. Skaskiv A. Introduction of blended learning technology / A. Skaskiv // <i>Modern science: problems and innovations : Abstracts of the 10th International scientific and practical conference</i>. Stockholm ; Sweden : SSPG Publish, 2020. P. 269-273.</p> <p>7. Скасків Г. М., Туранський П. В. Створення ботів для віртуального тренажера з програмування в середовищі Python. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали III міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Тернопіль, 5 квітня 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 28 – 31.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади АСМ ICPC (2019-2020) (наказ МОНУ №307).</p> <p>Керівник проблемної студентської групи «Мультиплікаційна майстерня». З 2022 року.</p>
<p>Струк Оксана Олегівна</p>	<p>Доцент кафедри інформатики та методики її навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет, 1998</p> <p>Спеціальність: «Математика»</p> <p>Кваліфікація: «Вчитель математики та основ інформатики»</p> <p>Диплом: ЛК ВЕН № 000106 від 18.06.1998 р.</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук</p> <p>Шифр - Спеціальність - Диференціальні і рівняння (диплом : № 022769 від 10.03.2004 р.)</p> <p>Доцент кафедри інформатики та методики її викладання (атестат: серія 12ДЦ № 018712</p>	<p>Аналіз алгоритмів</p> <p>Алгоритми і теорія складності</p> <p>Програмування Сучасні технології програмування</p> <p>Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Тернопільський національний економічний університет кафедра комп'ютерної інженерії</p> <p>Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «1» грудня 2019 року по «30» червня 2020 року</p> <p>відповідно до наказу № 74 від «07» листопада 2019 року.</p> <p>Тема стажування: «Вдосконалення професійної компетентності та педагогічної майстерності шляхом поглиблення і розширення знань та навичок у галузі</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Алгоритми на Python для курсу «Аналіз алгоритмів». Навчально-методичні рекомендації / О. Струк, С. Лещук — Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2019. — 28 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. «Програмування (Python)»</p> <p>Режим доступу: http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2171</p> <p>2. “Аналіз алгоритмів”</p> <p>Режим доступу: http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1504</p> <p>3. «Алгоритми і теорія складності (для заочного відділення)»</p> <p>Режим доступу: http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2030</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового</p>

		від 24.12.2007 р.)	комп'ютерних наук, набуття досвіду виконання фахових завдань у межах спеціальності та впровадження його в освітній процес закладу вищої освіти» 180 год Довілка № 231 від 02.09.2020 р.	<p>видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2021-2025 рр.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Лещук С. О., Струк О.О. Загальні основи вивчення комп'ютерних наук. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали всеукр. конф. Тернопіль, ТНПУ, 5 квітня 2019 р. С. 26-28. 5. Сеньків А. І., Струк О. О. Огляд VULKAN APPLICATION PROGRAMMING INTERFACE(API), його особливості та характеристики. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали всеукр. конф. Тернопіль, ТНПУ, 7-8 листопада 2019 р., С. 49-53. 6. Брана В. Ю., Струк О. О. Використання штучного інтелекту в розвиваючих комп'ютерних іграх. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали всеукр. конф. Тернопіль, ТНПУ, 7-8 листопада 2019 р., С. 194-196. 7. Майхер І. І., Струк О. О. Інтегрований урок як спосіб об'єднання змісту навчальних дисциплін. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали всеукр. конф. Тернопіль, ТНПУ, 7-8 листопада 2019 р. С. 165-168. 8. Ємець В.С., Струк О.О. Використання доповненої реальності в реальному житті. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 12-13 листопада а 2020 року, м.Тернопіль, Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 020. С. 110–111. 9. Струк О. О. , Фортуна Н.П. Реалізація STEM- освіти в умовах сучасної школи. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали всеукр. конф. Тернопіль, ТНПУ, с.77-80. http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/23.11.2021_p0rFfc7.pdf 10. Струк О.О., Струк О.С. Реалізація методу проектів при проходженні комп'ютерної практики. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали всеукр. конф. Тернопіль, ТНПУ, с. 243-244. http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/23.11.2021_p0rFfc7.pdf
--	--	--------------------	---	--

					<p>11. Струк Оксана Олегівна, Фортуна Надія Петрівна. Реалізація STEM-освіти через проєктну діяльність. // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. <i>Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022, С. 60-63</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25790</p> <p>12. Струк Оксана Олегівна, Олійник Богдан Петрович. Можливості інтерактивних вправ Н5Р у LMS Moodle. // <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022, С. 180-182</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25971</p> <p>13. Струк Оксана Олегівна, Фортуна Надія Петрівна. Впровадження STEM-освіти в загальноосвітніх школах засобами освітньої робототехніки. // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. <i>Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 28 квітня, 2022, С. 36-38</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27478</p> <p>14. Струк Оксана Олегівна, Олійник Богдан Петрович. Можливості LMS Moodle у організації дистанційного навчання. // <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 28 квітня, 2022, С. 159-161.</i> http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_6o5woi0.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,</p>
--	--	--	--	--	---

						чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2019-2020)
Шмигер Галина Петрівна	Доцент кафедри інформатика та методики її навчання	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1986 р. Спеціальність: «Біологія з додатковою спеціальністю хімія» Кваліфікація: «Вчитель біології і хімії» Диплом з відзнакою: ЛВ 430111 Спеціальність: науки та інформаційні технології Кваліфікація: Розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій	Науковий ступінь: кандидат біологічних наук Шифр - 03.00.04 Спеціальність : –Біохімія (диплом: серія БЛ № 024629 від 14.06.1990 р) Тема дисертації: «Вплив кальцій-фосфоліпідзалежного фосфорилування на кальцій транспортуючі системи сарколеми міокарду» Вчене звання доцент кафедри інформатики та методики її навчання (атестат:	Обов'язковий компонент Цифрові технології в освіті та науці: тренінг-курс (6 год.) Цифрові технології в професійній діяльності (6 год.) Цифрові технології в освітньому процесі (6 год.) Скриптові мови (спецкурс) (10 год.)	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, стажування на кафедрі інформаційних технологій та програмування з 04 листопада 2019 р. по 05 червня 2020 р., наказ ТНПУ №68 від 15.10.2019 року. Тема: Професійний саморозвиток та сучасні цифрові технології навчання у контексті функціонування системи управління якістю у ЗВО. Звіт 180 год. Довідка №114 від 11.06.2020 р	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Balyk N. Design Approaches to the Development of Teacher's Digital Competencies in the Process of Their Lifelong Learning / Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 203-218 p. – Available from: http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_237.pdf (Scopus) 2. Balyk N. Designing of Virtual Cloud Labs for the Learning Cisco CyberSecurity Operations Course/ Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 960-967 p. – Available from: http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_338.pdf (Scopus) 3. Vasylenko Y., Shmyger G., Verbovetskyi D. Some aspects of designing of the structural semantics visualization system. Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2019): 2nd Student Workshop. Kryvyi Rih: CEUR Workshop Proceedings, Volume 2546, 2019. Pp. 235-248. Proceedings of the 2nd Student Workshop on Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2019) Kryvyi Rih, Ukraine, November 29, 2019. P. 225-248 http://ceur-ws.org/Vol-2546/ https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079570389&origin=resultslist (Scopus) 4. Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk, Anna Skaskiv. STEM-Approach to the Transformation of Pedagogical Education. Monograph «E-learning and STEM Education». Katowice – Cieszyn. University of Silesia. 2019. Vol. 11. P. 109 – 123. ISSN 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition). (WoS) 5. Nadiia Balyk, Yaroslav Vasylenko, Galina Shmyger, Vasyl Oleksiuk, Olha Barna. The Digital Capabilities Model of University Teachers in the Educational Activities Context. // ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume VI. 1097-1112 p. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096111877&origin=resultslist

		<p>Диплом з відзнакою С17 №076189</p>	<p>ДЦ АР№001245 від 27.12.1994 р.)</p>	<p>6. N R Balyk, G P Shmyger, Ya Ph Vasylenko and V P Oleksiuk. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series. 2288 (2022) 012030. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012030 (Scopus)</p> <p>7. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, Vasyl Oleksiuk E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 65–75. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005 (WoS)</p> <p>8. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyl Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 305-313 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000817998300025 DOI10.34916/el.2020.12.26 (WoS)</p> <p>9. Балик Н., Шмигер Г. STEM-освіта в контексті підготовки майбутніх педагогічних кадрів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 2. С. 67–74. http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/14971 (фахове видання)</p> <p>10. Balyk, N.R., Shmyger, G.P., Vasylenko, Y.P. and Oleksiuk, V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings [Online], 2023. 10, pp.45–63. Available from: https://doi.org/10.55056/cte.545 (фахове видання)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрові технології в умовах інтегрованого навчання. Навчально-методичний посібник. Тернопіль. ТНПУ. 2019. 69 с.</p> <p>2. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Проекти Нової української школи: синергія інтеграції та цифровізації. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 70 с.</p> <p>3. Балик Н.Р., Шмигер Г.П., Барна О.В. Планування STEM уроків у школі. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Planuvannya_STEM-urokiv_u_shkoli.pdf</p>
--	--	---------------------------------------	--	--

					<p>4. Барна О.В., Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрові інструменти реалізації інтегрованого навчання у НУШ. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Tsyfrovii_instrumenty_realizatsii_intehrovanoho_navchannia_u_NUSh.pdf</p> <p>5. Барна О.В., Балик Н.Р., Генсерук Г.П., Шмигер Г.П. Освітня робототехніка. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Osvitnia_robototekhnika.pdf</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE Аналіз та візуалізація даних https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434 Цифрові технології в освітньому процесі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3713 Цифрові технології в професійній діяльності (хіміко-біологічний ф-т) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=286 Цифрові технології в освіті та науці: тренінг-курс доц. Шмигер Г.П. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2524 Цифрові технології в професійній діяльності (географічний ф-т) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277 Комп'ютерні інформаційні технології освіти і науки (073) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3514&notifyeditingon=1</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2021-2025 рр.</p> <p>2. Учасник проекту «Популяризація STEM-професій, конкурс соціально-інноваційних проектів ТНПУ (Британська рада – ТНПУ, 01.01.2019-30.06.2019)»</p> <p>3. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>1.Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyl Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 290-306 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3</p> <p>2.Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, and Vasyl Oleksiuk. Design of educational environment for teachers’ professional training. SHS Web of Conferences 75, 03010, ICHTML (2020) https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010</p> <p>3.Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasyl Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05</p> <p>4.Надія Балік, Ольга Барна, Галина Шмигер. Ефективні критерії практики формування оцінювання. Освіта Тернополя. «Аналітичні інструменти оцінювання освітньої діяльності»: освітня альманах. Упор. Г. І. Литвинюк, Л. О. Гапон, І. О. Січкарик. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2022. 224 с, С. 28-40</p> <p>5. Барна О. В., Балік Н. Р., Шмигер Г. П. Наскрізнний підхід у формуванні цифрової компетентності майбутніх педагогів // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. С 85-87.</p> <p>6.Балік Н.Р., Шмигер Г.П., Барна О.В. КЕЙС ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії. Біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i>: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 20-21 травня 2019 р., м. Тернопіль. – Тернопіль: Вектор, 2019. – С. 209-212.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2019-2020)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Цідило Іван Миколайович</p>	<p>Професор кафедри інформатики та методики її навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і механізація сільського господарства Кваліфікація: учитель трудового навчання, механізації сільського господарства, креслення і безпеки життєдіяльності Диплом (з відзнакою): ТЕ № 13572144 від 23.07.2000 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Шифр: 13.00.02 Спеціальність: Теорія і методика трудового навчання Вчене звання: Доцент кафедри комп'ютерних технологій освіти Атестат доцента: 12 ДЦ 029082 від 10.11.2011 р. Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук Шифр: 13.00.04 Спеціальність: Теорія і методика професійної освіти Шифр: 13.00.10 Спеціальність: Інформаційно-комунікаційн</p>	<p>Основи мехатроніки та робототехніки (16 год.) Digital-аналітика (24 год.) Теорія ігор (12 год.)</p>	<p>Міжнародне стажування Тема: «A European study on the current situation of Makespaces and FabLabs» Polytechnic University of Valencia, Spain, Термін стажування: з 1 вересня 2023р – по даний час.</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Ivan Tsidylo, Chele Esteve Sendra. Artificial Intelligence As a Methodological Innovation in the Training of Future Designers: Midjourney Tools. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 2023, Vol 97, No5. P.203-214. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5338. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5338 (Web of Science) Tsidylo I. M., Shevchuk L. O., Hrod I. M., Solonetska H. V. and Shabaga S. B. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models. <i>Journal of Physics: Conference Series, Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 – 20/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine</i>. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012014. DOI: 10.1088/1742-6596/2288/1/012014 (Scopus). Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Science Teachers Training to Use Smart-Technologies in the Professional Activity. <i>South Florida Journal of Development, Vol. 3 No. 1, jan./feb. : Miami</i>, p.510-527. 2022. DOI: 10.46932/sfjdv3n1-038. (Scopus). URL: https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/1079/915 Alla Stepanyuk, Liudmyla Mironets, Tetiana Olendr, Ivan Tsidylo and Maryna Kormer. Integrated Use of the LearningApps.org Resource and Information Devices in the Process of Biology School Course Studying. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET, Kyiv, Ukraine, 2020, 2022), SCITEPRESS. Science and Technology Publications, Lda. Volume 2: P. 452-465. DOI: 10.5220/0010932800003364. (Scopus). Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline / I.Tsidylo, S.Kozibroda, O. Sysoiev [et al.] // In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. – 2022. – Vol. 1. – P. 527–537. DOI: 10.5220/0010925900003364 – URL : https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=iRZ+wUWqgsM%3d&t=1 (Scopus). Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Natural Sciences Teachers Training to Use Smart-technologies on the Basis of Learning Apps. <i>17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters (ICTERI 2021)</i>. (Kherson, Ukraine, September 28 - October 2, 2021). URL: http://ceur-ws.org/Vol-3013/ (Scopus). Ivan M. Tsidylo, Serhiy O. Semerikov, Tetiana I. Gargula, Hanna V. Solonetska, Yaroslav P. Zamora, and Andrey V. Pikilnyak. Simulation Of Intellectual System Of Evaluation Of Multilevel Test Tasks On The Basis Of Fuzzy Logic. <i>Cloud Technologies in Education 2020. Proceedings of the 8th Workshop on</i>
---------------------------------------	---	---	---	--	---	--

			<p>і технології в освіті</p> <p>Тема дисертації: «Теорія і методика підготовки майбутніх інженерів-педагогів до застосування інтелектуальних технологій у професійній діяльності»</p> <p>Диплом: ДД № 005281 від 25.02.2016 р.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри комп'ютерних технологій</p> <p>Атестат професора: АП №000943 від 23.04.2019 р.</p>		<p><i>Cloud Technologies in Education (CTE 2020)</i> Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2020. С.535-547. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2643/. (Scopus)</p> <p>8. Kondratska L. A., Tsidylo I. M., Kurach M. S.. Pedagogical Design of Digital Learning of Future Art Teachers in a Virtual Classroom. <i>15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2020)</i>. (October 06-10, 2020, Kharkiv, Ukraine). URL: http://ceur-ws.org/Vol-2740/ (Scopus).</p> <p>9. I. M. Tsidylo, S. I. Samborskiy, Stanislav-I. V. Mazur, M. P. Zamoroz. Designing a chatbot for learning a subject in a Telegram messenger. <i>5th International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2020)</i>. (October 06-10, 2020, Kharkiv, Ukraine). URL: http://ceur-ws.org/Vol-2732/ (Scopus).</p> <p>10. A. Herts, I. Tsidylo, N. Herts, L. Barna, S.-I. Mazur. PhotosynQ – cloud platforma powered by IoT devices // E3S Web of Conferences. Volume 166, 10013 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/contents/contents.html. (Scopus)</p> <p>11. A. V. Stepanyuk, L. P. Mironets, T. M. Olendr, I. M. Tsidylo, O. B. Stoliar. Methodology of using mobile Internet devices in the process of biology school course studying. <i>Cloud Technologies in Education 2019. Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019)</i> Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. С.535-547. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2643/. (Scopus)</p> <p>12. Цідило І., Замора Я., Сокотов Ю. Технологія 3D-друку як ІКТ актуалізації навчальної діяльності інженерно-педагогічного фахівця у галузі транспорту. <i>Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогіка: електрон. наук. фахове вид.</i> 2019. Вип. 4. URL: http://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedvisnyk. (Фахове видання)</p> <p>13. Buyak B., Tsidylo I., Kozibroda S., Repskyi V. Ontological Model of Representation of University Resources. <i>3d International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning, using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2019)</i>. Kherson. URL: http://icteri.org/icteri-2019/workshops-calls-for-papers/cosine-2019 (Scopus).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Цідило І. М., Козіброда С. В., Ящик О. Б. Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи: навчальний посібник. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, Вектор, 2021. – 350 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць</p> <p>1. Комп'ютерний зір в OpenCV. Лабораторний практикум для магістрантів 015.39 Професійна освіта. (Цифрові технології). Уклад. Цідило І. М., Мазур С. В. Тернопіль, Ред.-видав. відд. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 92 с.</p> <p>2. Магістерські роботи: методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі Гевко І. В., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Франко Ю. П., Цідило І. М. – Тернопіль, ТНПУ, 2022. 58 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічних практик на інженерно-педагогічному факультеті спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» / Укладачі: І. М. Цідило, В. І. Рак, М. М. Ожга, О. Б. Ящик, С. В. Козіброда. Переробл. та доповнено. – Тернопіль: Ред.-вид. відд., Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2022. – 55с.</p> <p>4. Цідило І. М., Козіброда С. В., Ящик О. Б. Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи: навчальний посібник. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, Вектор, 2021. – 350 с.</p> <p>6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>Мазур Іван-Станіслав Володимирович у 2021р. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії на тему: «Підготовка майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю до розробки та застосування інтелектуальних систем машинного зору»з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 «Професійна освіта».</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 з присудження наукового ступеня доктора наук у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В.Гнатюка. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Офіційний опонент дисертації Величка В. Є. на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук «Теоретико-методичні засади застосування вільного програмного забезпечення у підготовці майбутніх учителів математики, фізики та інформатики» зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м.Слов'янськ, 2019 р.</p> <p>Офіційний опонент дисертації Цись В. В. на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук «Дидактичні умови застосування інформаційно-комунікаційних технологій в організації самостійної навчальної діяльності студентів технолого-педагогічних спеціальностей» зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.</p> <p>Член редколегії у трьох наукових журналах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Інформаційні технології і засоби навчання. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/iltt. (Web of Science). З 2016 року 2). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/about/editorialTeam. (Фахове видання, категорія «Б»). З 2016 року 3). Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. (Фахове видання, категорія «Б»). З 2017 року <p>Член програмного комітету видання за результатами конференцій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ICTERI 2019</u>. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. (PC member of 3L-Person 2019 Workshop) (Scopus). 2. <u>ICTERI 2020</u>. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. (PC member of MROL 2020 Workshop) (Scopus). 3. <u>ICTERI 2021</u>. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. (PC member of MROL 2021 Workshop) (Scopus). 4. ICon-MaSTEd 2022. XIV Міжнародна конференція з математики, науки та технологічної освіти. Семінар STE(A)M, Тернопіль, Україна. <p>Керівник науково-дослідної роботи «Інтелектуальні інформаційні технології в системі освіти» ДР № 0117U002179 (2019-2021pp.). Керівник науково-дослідної роботи «Штучний інтелект в освіті» ДР № 0122U002020 (2022-2026pp.)</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p>
--	--	--	--	--	--

						Голова експертної комісії для проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (м. Кривий Ріг, Криворізький національний університет) (Наказ МОН України №2197-л від 28.11.2019 р.)
--	--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри фізики та методики її навчання

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, терміни стажування, вид документа, номер, тема, дата видачі, кількість кредитів)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Атаманчук Петро Сергійович	Професор	Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут, 1961 р., спеціальність: «Фізика, основи виробництва», кваліфікація: учитель 5-11 класів середньої	Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, спеціальність: теорія і методика навчання фізики, тема: «Теорія і методика управління пізнавальною діяльністю старшокласників у навчанні фізики», 2001 р., диплом ДД	Другий (магістерський) рівень Спеціальність 014.08 Середня освіта (Фізика): 1) керування магістерськими роботами	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. Стажування на кафедрі теорії та методики навчання фізики і астрономії з 02.03.2020 р. по 02.06.2020 р.	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Атаманчук П.С. Природничо-наукова компетентність індивіда: дидактично-філософські аспекти. <i>Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна</i> / [ред.кол.: П.С. Атаманчук (голова наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 25. Управління інформаційно-навчальним середовищем як концептуальна основа результативності фізико-технологічної освіти. 166с. С. 7-19 DOI:10.326626/2307-4507.2019-25.7-19 (категорія "Б")</p> <p>2. Атаманчук П.С. Формування природничо-наукових компетентностей учнівської та студентської молоді. <i>Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна</i> / [ред.кол.: С. В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 26. Концепція управління процесами формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога фізико-технологічного профілю в Stem-орієнтованому навчальному середовищі. 160 с. С. 7–13. DOI:10.326626/2307-4507.2010-26.7-13. (категорія "Б")</p> <p>3. Атаманчук П.С. Формування педагогічного кредо фахівця фізико-технологічного профілю в</p>

		<p>школи П №653460</p>	<p>№001718. Вчене звання: професор, атестат ПР №001170, 2002 р.</p>		<p>Тема «Управління процесами формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього учителя фізики». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p>	<p>умовах STEM-інтеграційних освітніх інновацій. <i>Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Серія педагогічна</i> / [ред.кол.: С.В. Оптасюк (голова), П.С. Атаманчук (заступник наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 27. Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. С. 7-13. DOI:10.326626/2307-4507.2021-27.7-13. (категорія"Б")</p> <p>4. Вікторія Атаманчук, Петро Атаманчук. Важливі STEM-інтеграційні основи природничо-наукової освіти. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 45. Том 1. – 210 с. С. 153–160. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-1-25 (категорія"Б")</p> <p>5. Атаманчук П. С., Атаманчук В. П. Бінарність цільових орієнтацій в навчанні майбутнього педагога. IV Міжнародна науково-практична конференція “MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE”, Львів, Україна. Архів. The 4 th International scientific and practical conference —Modern research in world sciencel (July 10-12, 2022) SPC —Sci-conf.com.ual, Lviv, Ukraine. 2022. 1161 p. С. 447–457. (категорія Б)</p> <p>6. Атаманчук В.П., Атаманчук П.С. Навчально-пізнавальна діяльність майбутніх педагогів крізь призму світоглядних параметрів. DOI Педагогічні науки: теорія та практика: Запорізький національний університет https://doi.org/10.26661/2786-5622; DOI № 2/2022 https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-2Педагогічні науки: теорія та практика. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 2 (42). 190 с. С. 139–146. DOI https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-2-21 (категорія Б)</p> <p>7. Атаманчук П.С., Атаманчук В.П. Формування професійних якостей індивіда в умовах STEM-інтеграційних інновацій сучасної природничонаукової освіти. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 4(22) 2023. – Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». 548 с. С. 26–41. DOI https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-26-40.</p> <p>8. Атаманчук П.С., Атаманчук В.П. Моделювання інтелектуальних і світоглядних якостей індивіда в умовах пріоритетності природничо-наукової системи освіти. <i>Наукові інновації та передові технології</i> (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(19) 2023. 636 с. С. 433–445. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5 (19)</p> <p>9. Атаманчук П.С., Атаманчук В.П. Бінарність цільових орієнтацій у професійному становленні майбутнього педагога. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 6(20) 2023. 623 с. С. 397–407. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)-397-407.</p> <p>10. Atamanchuk V. Atamanchuk P. Ontological Modeling in Humanities. E. Faure et al. (Eds.). Information Technology for Education, Science, and Technics. Proceedings of ITTEST 2022: ITTEST 2022, LNDECT 178, Springer, 2023. Pp. 249–259 , pp. 249–59, 2023. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_17</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М. Методичне забезпечення навчального фізичного експерименту (10-й клас): навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ФОП</p>
--	--	--	---	--	---	---

					<p>Сисии О.В., 2007. 152 с. . (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89768 від 13.06.2019).</p> <p>2. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М. Методичне забезпечення навчального фізичного експерименту (11-й клас): навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2008. 212 с. . (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89767 від 13.06.2019).</p> <p>3. Дидактика фізики: избраные аспекты теории и практики: (коллективная монография) / П.С. Атаманчук, А.А. Губанова, О.Н. Семерня, Т.П. Повода, В.З. Никорыч, С.В. Кузнецова – Каменец-Подольский – Кишеньов. Каменец-Подольский: ООО «Друкарня Рута». 2019. 336 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90278 від 01.07.2019)</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Дидактика фізики: избраные аспекты теории и практики : коллективная монография / П.С. Атаманчук, А.А. Губанова, О.Н. Семерня, Т.П. Повода, В.З. Никорич, С.В. Кузнецова: Каменец-Подольский: «Друк-Рута», 2019. 360 с.: DOI: 10.32626/978-617-7626-53-3/2019-336</p> <p>2. Атаманчук П.С. Менеджмент формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога: монографія (глава 1.) / Наукові дослідження в умовах глобалізації сучасного світу. Книга 1. Частина 2: Серія монографій / [авт.кол.: П.С.Атаманчук, Я.О.Львович, А.П.Преображенський, О.М.Селедцов, Т.Д.Чубіна і др.]. Одеса: Купрієнко С. В, 2020 - 194 с. : іл., табл. – (Серія «Наукові дослідження в умовах глобалізації сучасного світу», Книга 1). С. 13-37.</p> <p>3. Атаманчук В. П., Атаманчук П. С., Баштовий В.І. Важливі дидактико-філософські аспекти розбудови Нової Української Школи : колективна монографія. Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві/ за заг. ред. професора В. П. Сергієнка. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. 339 с. С. 7–32.</p> <p>4. Вікторія Атаманчук, Петро Атаманчук. Важливі STEM-інтеграційні основи природничо-наукової освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка: колективна монографія / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 45. Том 1. 210 с. С. 153–160. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-1-25</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.053.06 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова по захисту докторських та кандидатських дисертацій (з 2006 р.).</p> <p>Опонування:</p> <p>1. (2020; Кропивницький) – опонував дисертацію Кузьменко Ольги Степанівни «Теоретичні і методичні засади навчання фізики студентів технічних закладів вищої освіти на основі технологій STEM-освіти», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).</p> <p>2. (2021; Київ) – опонував дисертацію дисертацію у формі монографії Головка Миколи Васильовича «Становлення та розвиток теорії і методики навчання фізики в Україні (40-і роки XVII ст. – 30-і роки XX ст.)», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Заступник наукового редактора, голова міжнародної редколегії «Збірника наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: серія педагогічна» (збірник: фаховий – з 1994 року; наукометричний – з 2012 року);</p> <p>2. Член редколегій:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науковий журнал Академічного товариства імені Михайла Балудянського (м. Кошціце; Словаччина); • Науково-методичний журнал «Фізика та астрономія в рідній школі» (Київ); • Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки (); • Професійно-прикладні дидактики / Міжнародний науковий журнал. Подільський державний аграрно-технічний університет (Кам'янець-Подільський). <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Член експертної ради МОН України з розгляду наукових проєктів по секції «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»;</p> <p>2. Експерт Національного фонду досліджень України (НФДУ);</p> <p>3. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.06 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова по захисту докторських та кандидатських дисертацій</p> <p><i>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</i></p> <p>1. Виконання функцій члена Національної збірної команди України (участь, консультування, рецензування, експертиза матеріалів Європейсько-Азіатської першості) з наукової аналітики в галузі «Педагогічні науки» (Аккаунт Атаманчука П. С. – gisap.eu/ru/user/1943) .</p> <p><i>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</i></p> <p>Наукове консультування внаслідок членства та участі в діяльності Національної збірної команди України (2013 – 2019 роки) з наукової аналітики (Європейсько-Азіатські та національні першості) в галузі «Педагогічні науки» (Аккаунт Атаманчука П. С. – gisap.eu/ru/user/1943);</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</i></p> <p>1. Атаманчук Петро. Природничо-наукова компетентність як умова підвищення престижу майбутнього учителя фізико-технологічного профілю / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки» [Відповідальний редактор – доктор педагогічних наук, професор Дудка Тетяна Юріївна] – Київ, 2020. – 314 с. – С. 23-28.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2. Атаманчук П.С. Професійний стандарт – яким йому бути?... (до обговорення проект «професійного стандарту» на посади «асистент», «викладач», «старший викладач», «доцент», «професор») / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. – Вип. 19. – Т. 2. – 132 с. – С. 28–31.</p> <p>3. Атаманчук П. С. Оперативний контроль якості навчання фізиці / В.Р.Смірнов Г.В.Ковальчук, П. М. Велігин, А. В. Міненко, П. С. Атаманчук // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука: пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє» [Відповідальний редактор – доктор педагогічних наук, професор Дудка Тетяна Юріївна] – Київ, 2020. – 314 с. – С. 243-250.</p> <p>4. Атаманчук П.С., Поведа Т.П., Щирба В.С. Педагогічна практика для студентів спеціальності «Середня освіта (Фізика)» кваліфікаційного рівня «бакалавр»: вказівки та рекомендації / Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО. – Кам'янець-Подільський: К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2020. – 112 с.</p> <p>5. Атаманчук П. С. Діалектична взаємозумовленість процесу і результату навчально пізнавальної діяльності учнів з фізики / Атаманчук Петро, Смірнов Віталій, Ковальчук Галина, Гірчук Анастасія // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – 399 с. – С. 29–36.</p> <p>6. Атаманчук П. С. Формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця / Атаманчук Вікторія, Атаманчук Петро // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – 399 с. – С. 37–46.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</i></p> <p>1. Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Методика навчання природничо-математичних дисциплін (Методика навчання фізики)» – Мельник Юлія (Умань, 2021 р.).</p> <p>2. Член Оргкомітету IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю Льотної академії Національного авіаційного університету (Кропивницький; 12–13 травня 2021 р.).</p> <p>3. Член Оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>«Методика навчання природничо-математичних дисциплін (Методика навчання фізики)» (Умань, 2021 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у 3-х безстрокових міжнародних угодах про наукове співробітництво в галузях педагогіки, психології та галузевих дидактик, –</p> <ul style="list-style-type: none"> • з 2008 року – Академічне товариство Міхала Балудяньського (м. Кошіце, Словаччина); • з 2011 року – Технічний університет «Варна» (м. Варна, Болгарія); • з 2012 року – Молдавський державний університет (м. Кишинів, Молдова), – галузях: дидактика фізики, педагогіка, методика навчання фізики тощо. 	
<p>Басістий Павло Василь-ович</p>	<p>Доцент</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1995 р., спеціальність: «Математика і фізика», кваліфікація: вчитель математики і фізики. ЛБ ВЕ.№003834</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність: 05.02.01 – матеріалознавство, тема: «Вплив воденьвмісних газових середовищ на кінетику фазових перетворень у сплавах на основі нікеля і заліза», 2004 р. Вчене звання: доцент кафедри фізики та методики її навчання, атестат: 12ДЦ №017927, 2007 р.</p>	<p><i>Перший (бакалаврський) рівень</i> 1) спецкурс «Захоплююча фізика»</p> <p><i>Другий (магістерський) рівень</i> 1) керування магістерськими роботами</p>	<p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Стажування на кафедрі фізики з 29.03.2021 р. по 12.05.2021 р. Наказ №4/7-207 від 23.03.2021 р. Довідка, що підтверджує стажування: № 2/28-1031 від 19.05.2021 р. Тема «Вивчення досвіду викладання загальної фізики». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Yakymenko, I.; Kasianchuk, M.; Gomotiuk, O.; Tereshchuk, G.; Ivasiev, S.; Basisty, P. ElgamaI cryptoalgorithm on the basis of the vector-module method of modular exponentiation and multiplication Conference Proceedings 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET - 2020) Lviv-Slavske, Ukraine February 25-29, 2020 Page(s): 926-929</p> <p>2. Dyvak, M.; Pukas, A.; Porplytsya, N.; Oliinyk, I.; Basisty, P. Method of Structural Identification the Interval Models of Static Objects 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) Degendorf, Germany 15-17 September 2021 Page(s): 105-110</p> <p>3. O. Kovalchuk, L. Babala, M. Shynkaryk K. Berezka, P. Chopyk, P. Basisty . Data Mining Tools for Analysis of Dependence of Gas Consumption of the Gas Price for Households of the EU Memberd-States . 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022 (Ruzomberok 26 September 2022 through 28 September 2022). – 2022. – pp. 267-271. – URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141153593&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=6ddc8f59021b2dbf590fa34f03b5577a</p> <p>4. S. Mokhun, O. Fedchyshyn, M. Kasianchuk, P. Chopyk, P. Basisty, V. Matsyuk. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy . 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, , ACIT 2022 (Ruzomberok 26 September 2022through 28 September 2022). 2022. Page(s): 587–591.</p> <p>5. O. Kovalchuk, K. Berezka, I. Danylyuk, L. Babala, P. Chopyk, P. Basisty. Modeling Russian-Ukrainian War Impact on Global Food Safety. Preliminary Evaluations. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2023, Wrocław, Poland, 21-23 September, 2023. Page(s):382 - 387. https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275672</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Елементарна фізика</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2991</p> <p>Загальна фізика. Електрика та магнетизм</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1557</p> <p>Загальна фізика. Механіка</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=189</p> <p>Захоплююча фізика</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3383</p>

					<p>Фізика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1553</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</i></p> <p>1. Габрусев В. Ю. Web-додаток для опрацювання даних лабораторного практикуму з фізики / В. Ю. Габрусев, С. В. Мохун, П. В. Басістий. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i>: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 258–263.</p> <p>2. Формування пізнавального інтересу на уроках фізики, як елемент компетентнісного підходу / П. В. Басістий, П. І. Чопик. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i> : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 73–77.</p> <p>3. Басістий П.В., Бачинський Ю.Г. Підготовка студентів педагогічного університету до організації творчої діяльності школярів з фізики. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи</i>: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 14 травня 2020 р. С. 46-49.</p> <p>4. Чопик П.І., Басістий П.В. Використання мікроконтролерів при модернізації лабораторного обладнання з фізики. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи</i>: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 14 травня 2020 р. С. 60-62.</p> <p>5. Басістий П.В., Бачинський Ю.Г., Габрусев В.Ю. Використання методу моделювання у процесі навчання фізики. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (30 квітня 2020 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 98–102.</p> <p>6. Басістий П. В., Чопик П. І. Навчальний фізичний експеримент і тенденції його розвитку. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи</i>: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 131–134.</p> <p>7. Басістий П.В., Стефанів І.С. Самостійна діяльність школярів під час розв'язування фізичних задач. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>, (10-11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 77–79.</p> <p>8. Басістий П.В., Дзюма Х.В. Аналогія між температурою та координатою та її застосування під час розв'язування задач із фізики. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>, (10-11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 79–81.</p> <p>9. Басістий П.В., Тимцюрак Х.В. Активізація пізнавальної діяльності старшокласників при вивченні «механіки». <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i>, (10-11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.81–83.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів,</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською науково-проблемною групою «Використання методу проєктів у навчальній діяльності» (протокол № 1 від 30.08.2023).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики (2019-2021)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 8 років, старший лаборант кафедри фізики та методики її викладання ТНПУ імені Володимира Гнатюка (1995-2003)</p>	
<p>Головко Микола Васильович</p>	<p>Професор (за сумісництвом)</p>	<p>Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К.Винниченка, 1994 р., спеціальність: «Математика та фізика», кваліфікація: вчитель математики та фізики. ЛМ № 000192</p>	<p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), тема: «Становлення та розвиток теорії і методики навчання фізики в Україні (40-і роки XVII ст. – 30-і роки XX ст.)», 29 червня 2021 р., диплом</p>	<p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Спеціальність 014.08 Середня освіта (Фізика):</p> <p>1) методика навчання фізики (28)</p> <p>2) Методика підготовки учнів до ЗНО з фізики (8)</p> <p>3) керування магістерськими роботами</p>	<p>Міжнародне науково-педагогічне стажування (10 жовтня - 30 листопада 2022 р.) за програмою DIGIN.NET2 "Digital Future: Blended Learning" (German-Ukrainian) загальним обсягом 180 годин (сертифікат DN 202211029)</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Holovko M., Kryzhanovskiy S., Matsyuk V., Using digital technologies to study the behavior of rubber balloons. Phys. Educ. 57, 2022, 1–7. https://doi.org/10.1088/1361-6552/ac8466. (Scopus)</p> <p>2. Holovko M., Kryzhanovskiy S., Matsyuk V. Using video analysis to study the behaviour of rubber balloons. Physics Education. V. 58. N. 4. 2023. DOI 10.1088/1361-6552/acdb38.</p> <p>3. Holovko M., Kriachko I., Kryzhanovskiy S., Matsyuk V., Melnyk Y. and Mokhun S. The use of astronomical databases to perform practical work in the process of teaching astronomy. Physics Education, 2023, Volume 59, Number 1. URL: https://doi.org/10.1088/1361-6552/acfebe. (Scopus)</p> <p>4. Головко М.В., Крижановський С.Ю., Мацюк В.М. Самостійна робота з використанням хмароорієнтованих технологій як засіб розвитку цифрової компетентності магістрів фізики. Інформаційні технології і засоби навчання, 2022, Том 90, №4. С. 102–117. (WOBS)</p> <p>5. Topuzov O., Golovko M. Strengthening the competence orientation of the contents of school natural science education as a key to successful socialization of a personality. Education: Modern Discourses. № 2. 2019. С. 131-140. (Педагогічні науки, категорія Б)</p> <p>6. Головко М.В. Навчальні проєкти в курсі фізики гімназії та їх реалізація засобами сучасного підручника як складник методики компетентісно орієнтованого навчання. Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць. К.: Педагогічна думка, 2019. Вип. 23. С. 56-67. (Педагогічні науки, категорія Б)</p> <p>7. Головко М.В. Невідомі імена в історії вітчизняної дидактики фізики: професор Олександр</p>

		<p>ДД №011955. Вчене звання: доцент, ДЦ №009545 від 16 грудня 2004 року.</p>				<p>Кияшко як автор оригінального підручника фізики для української школи. Проблеми сучасного підручника. 2020. № 24. С. 35-46. (<i>Педагогічні науки, категорія Б</i>)</p> <p>8. Головка М.В. Тенденції розвитку теорії і практики сучасного підручника фізики. Проблеми сучасного підручника. Київ, 2021. Вип. С. 26. С. 72–84. (<i>Педагогічні науки, категорія Б</i>)</p> <p>9. Головка, М.В. Особливості формування та реалізації базового курсу фізики. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. Вип. 28, 2022. С. 26–35. (<i>Педагогічні науки, категорія Б</i>)</p> <p>10. Головка, М.В. Особливості формування та реалізації базового курсу фізики. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. Вип. 28, 2022. С. 26–35. (<i>Педагогічні науки, категорія Б</i>)</p> <p>11. Головка М.В., Крячко І.П. Дидактичні функції сучасного підручника астрономії в умовах дистанційного навчання. Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць. 2022. Вип. 29. С. 43–51.</p> <p>12. Топузов О., Головка М., Локшина О. Освітні втрати в період воєнного стану: проблеми діагностики та компенсації. Український педагогічний журнал. 2023. № 1. С. 5–13.</p> <p>13. Головка М.В., Архирей М.В. Досягнення й актуальні завдання біоматеріалознавства як перспективної галузі біомедичної інженерії в Україні. Біомедична інженерія і технологія. 2023. № 9. DOI: https://doi.org/10.20535/2617-8974.2023.9.277569.</p> <p>14. Головка М.В., Мацюк В.М., Рудницька Ж.О. Організаційно-методичні особливості реалізації дистанційного навчання фізики в закладах вищої освіти. Наукові записки Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Т. 1, № 208С. 23–31.</p> <p>15. Головка М.В., Мельник Ю.С. Посилення прикладної спрямованості шкільної природничої освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 6-14.</p> <p>16. Головка М.В., Стрельчук А.А. Сучасний підручник фізики як засіб формування та розвитку природничо-наукової грамотності здобувачів загальної середньої освіти. Проблеми сучасного підручника : зб. наук.праць. В. 30.2023. С. 47–57.</p> <p>17. Головка М. Концепція базової фізичної освіти: основні положення та умови реалізації. Український педагогічний журнал. 2023. № 3. С. 54–62.</p> <p><i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша)</i></p> <p>1. Головка М.В., Крячко І.П., Мельник Ю.С., Непорожня Л.В., Сіпій В.В. Фізика і астрономія (рівень стандарту, за навч. програмою авт. кол. під кер. Ляшенка О. І.) : підруч. для 11 кл. закл. заг. серед. Освіти. Київ : Педагогічна думка, 2019. 288 с.</p> <p>2. Головка М.В., Крячко І.П. Астрономія: Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти профільного рівня за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Я.С. Яцківа. К.: Педагогічна думка, 2020. 160 с.</p> <p>3. Головка М.В. Становлення та розвиток теорії і методики навчання фізики в Україні (40-і роки XVII ст. – 30-і роки XX ст.) : монографія. Київ : Педагогічна думка, 2020. 480 с.</p> <p>4. Головка М. В., Засекін Д. О., Крячко І. П., Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В. Методика компетентісно орієнтованого навчання фізики учнів гімназії : методичний посібник. [Електронне видання]. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. - 297 с.</p> <p>5. Головка М. В., Засекін Д. О., Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В.В. Завдання для перевірки предметної компетентності учнів з фізики (7-9 кл.): навчальний посібник. [Електронне видання]. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 257 с.</p> <p><i>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</i> У 2021 році захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>спеціальністю «Теорія та методика навчання (фізика)».</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.003.10 в Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни)». Наказ МОН України № 530 від 06 червня 2022 р. 2. Участь у атестації наукових працівників як офіційного опонента: Новікова І.М. (30.09.2021). Спеціалізована вчена рада К 26.003.10 в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця, 13.00.02 – теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни). Яковишена Л.О. (26.01.2021). Разова спеціалізована вчена рада ДФ 05.053.009 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта». Волинець Т.В. (15.10.2020); Миколайко В.В. (13.11.2019); Слободянюк І.Ю. (01.07.2019). Спеціалізована вчена рада Д 26.053.06 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика)).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційних колегій наукових фахових видань (категорія "Б"): «Український педагогічний журнал» (з 2015 р.), збірник наукових праць «Проблеми сучасного підручника» (з 2018 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Головка М.В. Інноваційний педагог як чинник реалізації формули нової української школи. Матеріали Міжнародного форуму освітян «Трансформація професійного досвіду педагогів-новаторів у освітні тренди майбутнього», присвячено 25-річчю Николаївської спеціалізованої школи «Академія дитячої творчості», 30-31 жовтня 2019. Николаїв, 2019. С. 27-29. 2. Топузов О.М., Засекіна Т.М., Головка М.В., Калініна Л.М. Освітньо-науковий фронт: діяльність Інституту педагогіки НАПН України в Умовах воєнного стану. Вісник НАПН України, 2022, 4(1). С. 1-7. 3. Головка М. Тепер – в одному виданні. Про книгу: «Антологія текстів з реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991–2017) : [хрестоматія] / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Березівська Л. Д., Гавриленко Т. Л., Міхно О. П., Сухомлинська О. В. та ін. ; наук. ред.: Березівська Л. Д., Сухомлинська О. В.]. – Вінниця : ТВОРИ, 2022. – 582 с.». Освіта і суспільство. 2022 (8). С. 7. 4. Головка М.В. Реалізація вимог нового освітнього стандарту в модельній навчальній програмі базового курсу фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 18-19 травня 2023 р. С. 39-42. 5. Стрельчук А.А., Головка М.В. Компетентнісний потенціал підручників фізики для 10 класу (рівень стандарту). Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в</p>
--	--	--	--	--	--

						контексті вимог Нової української школи: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 18-19 травня 2023 р. С. 85-87.
Дрогобицький Юрій Володимирович	Викладач	Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1997 р. спеціальність: «Математика, інформатика, фізика», кваліфікація: учитель математики, інформатики, фізики. ЛВ ВС №007711	Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, спеціальність: 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків; тема: «Перехідні теплові процеси у напівпровідниках», 2006р., диплом ДК №034006.	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i> 1) загальна фізика (40) 2) теоретична фізика (24) 3) практикум з розв'язування фізичних задач 4) Навчальна практика <i>Другий (магістерський) рівень</i> 1) керування магістерськими роботами	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Стажування на кафедрі фізики з 10.12.2018 р. по 01.02.2019 р. Наказ №4/7-958 від 12.12.2018 р. Тема «Вивчення досвіду викладання загальної фізики». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка, що підтверджує стажування: № 2/28-302 від 01.02.2019 р.	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE: Загальна фізика (Молекулярна фізика). https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1551 Теоретична фізика (Статична фізика) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2495 Теоретична фізика (Електродинаміка) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1556 Теоретична фізика (Квантова механіка) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1559 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. ITTAP 2022 Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2022, Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Faculty of Computer Information Systems and Software Engineering, Ternopil, Ukraine. Intellectual information technologies for the study of filtration in multidimensional nanoporous particles media, 175-185. Dmytro Mykhalyk, Mykhaylo Petryk, Igor Boyko, Yuriy Drohobytskyi, Vasyl Kovbashyn. Proceedings of the 2nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP 2022) Ternopil, Ukraine, November 22-24, 2022. 2. Ad-hoc Signal Conditioning Transducer with Self-Testing for Data Acquisition ^{SEP} Devices. Fangting Huang, Yuriy Drohobytskyi, Hanna Homeniuk, Volodymyr ^{SEP} Kochan, Roman Kochan, Mariana Levkiv, Nataliia Kochan, Pavlo Bykovyy. Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS) Volume 2. September 7-9, 2023 Dortmund, Germany, p. 999-1004.. 3. Effects of charge ordering in electronic subsystem of quasi-2D BEDT-TTF conductors Skorenkyu, Y., Kramar, O., Dovichopaty, Y., Drohobytskyi, Y. Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2021, 718(1), pp. 69-79 4. Spark structured streaming: Customizing kafka stream processing Drohobytskyi, Y., Brevus, V., Skorenkyu, Y. Proceedings of the 2020 IEEE 3rd International Conference on Data Stream Mining and Processing, DSMP 2020, 2020, pp. 296-299, 9204304 5. O. Kramar et al., "Augmented Reality-assisted Cyber-Physical Systems of Smart University Campus," 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Zbarazh, Ukraine, 2020, pp. 309-313, doi: 10.1109/CSIT49958.2020.9321951. 6. Мохун С.В., Дрогобицький Ю.В. Формування предметної компетентності на уроках астрономії за допомогою сучасних інформаційних технологій. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи</i> : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 20-21 травня 2019 р. С. 31-34. 7. Федачківський В.Д., Дрогобицький Ю.В. Переконливий демонстраційний експеримент як вирішення проблеми концептуальної зміни під час вивчення законів Ньютона. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи</i> : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 20 травня 2021 р. С. 184-187. 8. Федачківський В.Д., Дрогобицький Ю.В. Перспективи нейропедагогічних досліджень процесу вивчення фізики учнями загальноосвітніх шкіл. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи</i> : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 14 травня 2020 р. С. 70-72.

					<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською науково-проблемною групою «Використання позакласної роботи під час навчання фізики» (протокол засідання кафедри фізики та методики її навчання № 1 від 30.08.2023).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Українському фізичному товаристві з 2004 року.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, наукової діяльності). Комп'ютерна фірма Scalhive, посада "директор технічний", з 2015 року по даний час.</p>	
Корсун Ігор Васильович	Доцент	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і математика» , кваліфікація : вчитель	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), тема: «Активізація навчально-пізнавальної діяльності старшокласників у процесі вивчення властивостей твердих тіл у курсі фізики»,	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i> Спеціальність 014 Середня освіта (Фізика) 1) загальна фізика (80) 2) практикум з розв'язування фізичних задач <i>Другий (магістерський) рівень</i> 014 Середня освіта (Фізика) 1)	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Стажування на кафедрі фізики з 10.12.2018 р. по 01.02.2019 р. Наказ №4/7-958 від 12.12.2018 р. Тема «Вивчення методики викладання фізики студентам технічного	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Igor Korsun (2019).The forming of learners' interest towards science using inventive tasks in physics teaching. Physics Education,vol. 54, no. 2, 025014 doi: https://doi.org/10.1088/1361-6552/aaff91 (https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/aaff91) (Scopus)</p> <p>2. Igor Korsun, Serhii Kryzhanovskiy and Maryna Monchuk (2019). The study of thermometers using Microsoft Excel. Physics Education, vol. 54, no. 6, 065004 doi: https://doi.org/10.1088/1361-6552/ab350c https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/ab350c (Scopus)</p> <p>3. Korsun, I.V., Buyak, V.B., Matsyuk, V.M. (2019). Contribution of Ukrainian scientists to the development of technology. Science and Innovation, 15(6), 94-102 (Scopus, Web of Science) http://scinn-eng.org.ua/sites/default/files/pdf/2019/N6/Korsun.pdf</p> <p>4. Korsun, I. (2020). Contribution of Ukrainian Scientists to the Development of Electrodynamics. Ukrainian Journal of Physics, 65(1), 82-92. doi: https://doi.org/10.15407/ujpe65.1.82 https://ujp.bitp.kiev.ua/index.php/ujp/article/view/2019431/1555 (Scopus, Web of Science)</p> <p>5. H. Falfushynska, S. Kryzhanovskiy, I. Korsun and M. Monchuk. Measuring the immeasurable using information technologies on the example of Brownian motion, Physics Education 56(6) (2021), 065013 doi: https://doi.org/10.1088/1361-6552/ac1a08 (Scopus)</p> <p>6. Wen X. and Korsun I. Do painters need physics? Physics Education. 2023. Vol 58 055008. doi: https://doi.org/10.1088/1361-6552/acd7e6 (Scopus)</p> <p>7. Wen, X., Qu, Y., Liu, H., Liu H., Wang X., Dong X. and Korsun I. (2023) Enhanced Circular Dichroism Induced by Electric and Magnetic Resonance in Nanohole with Embedded Nanorod. Plasmonics. https://doi.org/10.1007/s11468-023-02096-1 (Scopus)</p>

		фізики, математики, астрономії і безпеки життєдіяльності, ТЕ №12085640	2009 р., диплом ДК №055756. Вчене звання: доцент, АД №010315 від 7 квітня 2022 року.	Експериментальні методи дослідження напівпровідників (20) 2) Досягнення і перспективи розвитку фізики твердого тіла (20) 3) Методика підготовки учнів до ЗНО з фізики (20) 4) Керівництво аспірантами Перший (бакалаврський) рівень Спеціальність 014.15 Середня освіта (Природничі науки) 1) загальна фізика (30)	університету» . Загальний обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка, що підтверджує стажування: № 2/28-301 від 01.02.2019 р. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищій лінгвістичній школі (м. Ченстохово, Польща) на тему: «Інноваційні методи та технології навчання: найновіше в європейській освітянській практиці» загальним обсягом 180 годин (сертифікат КРК 21/12/72) з 3 вересня 2021 року по 3 грудня 2021 року.	8. Вень С., Корсун І. Дослідницька компетентність у системі підготовки майбутніх учителів. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i> . 2022. Випуск 90. С. 29–32. doi: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.90.06 9. Вень С., Корсун І. Формування дослідницької компетентності майбутніх вчителів фізики у процесі розв'язування фізичних задач. <i>Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна</i> . 2022. Випуск 28. С. 129–133. doi: https://doi.org/10.32626/2307-4507.2022-28.129-133 10. Вень С., Корсун І. Компетенція та компетентність: закордонний досвід. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: "Педагогічні науки"</i> . 2023. № 1. С. 45–51. doi: https://doi.org/10.31651/2524-2660-2023-1-45-51 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Загальна фізика (оптика) http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1578 Загальна фізика (квантова фізика) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1807 Досягнення та перспективи розвитку фізики твердого тіла https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1573 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Сертифікат учасника міжнародного співробітництва Даугавпілського університету (Латвія) в рамках програми ЮНЕСКО сталого розвитку освіти, 2021-2025 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Wen X., Falfushynska H., Korsun I., Monchuk M. Immigrant physicists in the world science. Proceedings book of International symposium "Global Migration Phenomenon" (Ankara, Turkey, 8 October 2021). P. 332–337 (ISBN - 978-625-7464-27-7). 2. Wen X., Korsun I., Kutna K. The use of physics tasks with historical content in the research work of students. Congress book «3. International Social Sciences and Innovation Congress» (Ankara, Turkey, 20-21 October 2021). International Science and Art Research Center. 2021. P. 54 (ISBN: 978-625-8007-41-1). 3. Buyak B., Korsun I., Wen X. and Monchuk M. The influence of emigration factors on the scientific activity of scientists on the example of Waldemar Haffkine. Proceedings book of 2nd INTERNATIONAL SYMPOSIUM "Global Migration Phenomenon" (Ankara, Turkey, 23-24 March 2022). P. 63–65 (ISBN 978-625-8377-00-2). 4. Wen X., Falfushynska H., Korsun I., Monchuk M. The use of learning models in the training of future physics teachers. Abstracts book of 11th International Conference on Social Sciences (August 19-20, 2022, Ataturk University, Erzurum, Turkey). P. 325. (ISBN: 978-625-8213-25-6). 5. Wen X., Skorska R., Korsun I., Matsyuk V. The fundamental physical constants as the important elements of the world building. Abstracts book of 11th International Conference on Social Sciences
--	--	---	---	---	---	---

					<p>(August 19-20, 2022, Ataturk University, Erzurum, Turkey). P. 335. (ISBN: 978-625-8213-25-6).</p> <p>6. Wen X., Korsun I. Transition from knowledge to competencies in the secondary education of Ukraine. The book of abstracts of V. International Halich Congress on Multidisciplinary Scientific Research (January 15-16, 2023, Istanbul, Turkey). P. 87. (ISBN: 978-625-6404-45-8).</p> <p>7. Wen X., Korsun I. Research activity of a physicist as a scientist: emigration factors. Proceedings book of 3. International Symposium "Global Migration Phenomenon" with Its Security, Economic, Social, Political and Cultural Dimensions (April 1-3, 2023, Paris, France). P. 263–264. (ISBN: 978-1-955094-48-1).</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською науково-проблемною групою «Творча фізична майстерня» (протокол засідання кафедри фізики та методики її навчання № 1 від 30.08.2023).</i></p> <p><i>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</i></p> <p>8,5 років, старший лаборант кафедри фізики та методики її викладання ТНПУ імені Володимира Гнатюка (2000-2009)</p>	
Мацюк Віктор Михайлович	Доцент	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1985 р., спеціальність: «Математика і фізика», кваліфікація: вчитель	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.02 – теорія і методика навчання (фізика), тема: «Розвиток теорії і практики навчання фізики у	Перший (бакалаврський) рівень навчання фізики (90) 2) керування курсовими роботами Другий (магістерський) рівень навчання фізики (60) 2) керування	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Стажування на кафедрі фізики з 27.04.2023 р. по 08.06.2023 р. Наказ №4/7-485 від 27.04.2023 р.	<p><i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</i></p> <p>1. Mykola Holovko, Serhii Kryzhanovskiy and Viktor Matsyuk. Using video analysis to study the behaviour of rubber balloons. Physics Education, 2023, Vol. 58, N 4. DOI: 10.1088/1361-6552/acdb38</p> <p>2. Mykola Holovko, Ivan Kriachko, Serhii Kryzhanovskiy, Viktor Matsyuk, Yurii Melnyk and Serhii Mokhun. The use of astronomical databases to perform practical work in the process of teaching astronomy. Physics Education, 2023, Vol. 59, N 1. DOI: 10.1088/1361-6552/acfebe</p> <p>3. Головка М.В., Мацюк В.М., Рудницька Ж.О. Організаційно-методичні особливості реалізації дистанційного навчання фізики в закладах вищої освіти. Наукові записки ЦДПУ ім. Володимира Винниченка. 2023. Серія: Педагогічні науки. Випуск 208. - С. 23-31. DOI: 10.36550/2415-7988-2023-1-208-23-31</p> <p>4. Mykola Holovko, Serhii Kryzhanovskiy, Viktor Matsyuk. Using digital technologies to study the behavior of rubber ball. Physics Education, 2022, Volume 57, Number 6. DOI: 10.1088/1361-6552/ac8466 (Scopus)</p>

		<p>математики і фізики. КВ 689314</p>	<p>середній загальноосвітній школі України (1945-1995р.р)», 1997р. Вчене звання: доцент кафедри фізики та методики її навчання, атестат: ДЦ №007056, 2003р.</p>	<p>магістерськими роботами (136)</p>	<p>Тема стажування: Вдосконалення методики викладання навчальних предметів в ЗВО. Загальний обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка, що підтверджує стажування: № 2/28-259 від 08.06.2023 р.</p>	<p>5. Serhii Mokhun, Olha Fedchyshyn, Mykhailo Kasianchuk, Pavlo Chopyk, Viktor Matsyuk. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2022, Ruzomberok, Slovakia, September 26-28, 2022. С. 587-591. https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913116</p> <p>6. Головка М.В., Крижановський С.Ю., Мацюк В.М. Самостійна робота з використанням хмароорієнтованих технологій як засіб розвитку цифрової компетентності магістрів фізики. Інформаційні технології і засоби навчання, 2022, Том 90, № 4. DOI: 10.33407/itlt.v90i4.4919 (Web of Science)</p> <p>7. Мацюк В.М. Формування дослідницької компетентності учнів гімназій. Наукові записки Малої академії наук . України, 2022. Випуск 2(24), С.73–81. https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-24-09</p> <p>8. Мацюк В.М. Роль методологічних принципів в удосконаленні професійної підготовки учителів фізики. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 2(24). Частина 2. С. 66-72. DOI: 10.31110/2413-1571-2020-024-2-033</p> <p>9. Buyak, V.B., Korsun, I.V., Buyak, V.B., Matsyuk, V.M. (2019). Contribution of Ukrainian scientists to the development of technology. Science and Innovation, 15(6), 94-102 (Scopus, Web of Science) https://scinn.org.ua/sites/default/files/pdf/2019/N6/Buyak.pdf</p> <p>10. В. Мацюк, О. Григорчук. Міжпредметні зв'язки фізики як засіб формування наукового світогляду учнів. Фізика та астрономія в рідній школі. 2019. № 4. С.13-19.</p> <p><i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</i></p> <p>1. Мацюк В. Фізика. Збірник задач. 7 клас / В.Мацюк, Н.Струж. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. - 208 с.</p> <p>2. Мацюк В. Фізика. Збірник задач. 8 клас / В.Мацюк, Н.Струж. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. - 192 с.</p> <p>3. Мацюк В. Фізика. Збірник задач. 9 клас / В.Мацюк, Н.Струж. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. - 304 с.</p> <p>4. Мацюк В. Фізика. Контрольні роботи. 7 клас / В.Мацюк, Н.Струж. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. - 56 с.</p> <p>5. Мацюк В. Фізика. Контрольні роботи. 8 клас / В.Мацюк, Н.Струж. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. - 48 с.</p> <p>6. Мацюк В. Фізика. Контрольні роботи. 9 клас / В.Мацюк, Н.Струж. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. - 64 с.</p> <p>7. Мацюк В. Фізика. Контрольні роботи. 10 клас / В.Мацюк, Н.Струж. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. - 88 с.</p> <p>8. Мацюк В. Фізика. Контрольні роботи. 11 клас. Рівень стандарту. За програмою Локтева та ін. / В.Мацюк, Н.Струж. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. - 96 с.</p> <p>9. Мацюк В. Фізика. Зошит для лабораторних робіт. 10 клас. Рівень стандарту / В.Мацюк, Н.Струж, О.Федчишин.- Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. - 40 с.</p> <p>10. Мацюк В. Фізика : зошит для лабораторних робіт. 11 клас. Рівень стандарту (за програмою В. Локтева та ін.)/ В.Мацюк, Н.Струж.- Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. - 40 с.</p> <p>11. Мацюк В. Фізика і астрономія : зошит для лабораторних робіт. 11 клас. Рівень стандарту (за програмою О. Ляшенка та ін.) / В.Мацюк, Н.Струж.- Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. - 40 с.</p> <p>12. Мацюк В. Фізика. 7 клас. Робочий зошит / В.Мацюк, Н.Струж.- Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. - 144 с.</p> <p>13. Мацюк В. Фізика. 8 клас. Робочий зошит / В.Мацюк, Н.Струж, О.Сенишин.- Тернопіль:</p>
--	--	--	---	--------------------------------------	---	--

					<p>Підручники і посібники, 2021. - 144 с.</p> <p>14. Мацюк В. Фізика. 9 клас. Робочий зошит. Частина 1 / В.Мацюк, Н.Струж.- Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. - 128 с.</p> <p>15. Мацюк В. Фізика. 9 клас. Робочий зошит. Частина 2 / В.Мацюк, Н.Струж.- Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. - 128 с.</p> <p>16. Фізика. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання / Уклад. : Н.Струж, В.Мацюк, С.Остап'юк.- Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. - 496 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методика компетентісно орієнтованого навчання фізики учнів гімназії : методичний посібник / Головка М. В., Засекін Д. О., Крячко І. П., Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В. - Київ: Конві Прінт, 2021. - 297 с. 2. Завдання для перевірки предметної компетентності учнів з фізики (7-9 кл.) : навчальний посібник / Головка М. В., Засекін Д. О., Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В. - Київ: Конві Прінт, 2021. - 338 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник наукової кафедральної теми "Шляхи і методи підвищення професійної підготовки вчителів фізики та астрономії". Державний реєстраційний номер: 0120U101075, 26-02-2020.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською науково-проблемною групою «Актуальні питання методики навчання фізики» (протокол засідання кафедри фізики та методики її навчання № 1 від 30.08.2023).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Українському фізичному товаристві з 1991 року.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Мохун Сергій Володимирович</p>	<p>Завідувач кафедри</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, фізика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель математики, фізики, астрономії, безпеки життєдіяльності, ТЕ №15264657</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність: 05.02.01 – матеріалознавство, тема: «Взаємозв'язок структури і дифузійних параметрів водню у гідридотвірних матеріалах (V, Nb, Ta, Dd-Fe-B)», 2008 р., диплом ДК №048187. Вчене звання: доцент кафедри фізики та методики її навчання, атестат 12ДЦ №042455, 2015 р.</p>	<p><i>Перший (бакалаврський) рівень</i></p> <p>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізика): 1) астрономія (24) 2) загальна фізика (40)</p> <p><i>Другий (магістерський) рівень</i></p> <p>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізика): 1) методика навчання астрономії (10) 2) керування курсовими роботами 3) керування магістерськими роботами</p>	<p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Стажування на кафедрі фізики з 17.01.2022 р. по 11.03.2022 р. Наказ №4/7-1 від 05.01.2022 р. Тема стажування: методика викладання фізики в закладах вищої освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка, що підтверджує стажування: № 2/28-374 від 11.03.2022 р.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федчишин О. М., Мохун С. В. Тестові завдання міжпредметного змісту для формування природничо-наукової компетентності учнів на уроках фізики. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 1(23). С. 129-133. 2. Федчишин О. М., Мохун С. В. Окремі аспекти реалізації політехнічного навчання у шкільному курсі фізики. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 1(27). С. 94-99. https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/31 3. Ruslan Shevchuk, Vitalii Mykytiuk, David Alfonso Miramontes, Andriy Yushko, Tetiana Yurchyshyn, Serhii Mokhun. Software Service for Studying Words of the Ukrainian Language. 11th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2021, Deggendorf, Germany, September 15-17, 2021. С. 648-652. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548448 (Scopus). 4. Федчишин О. М., Мохун С. В., Чопик П.І. Методичні основи використання PHET-симуляцій у процесі вивчення фізики. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. – 2022. – № 1. С. 16-24. http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/261312 5. Olha Kovalchuk, Serhiy Banakh, Mariia Masonkova, Kateryna Berezka, Serhii Mokhun, Olha Fedchyshyn. Text Mining for the Analysis of Legal Texts. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2022, Ruzomberok, Slovakia, September 26-28, 2022. С. 502-505. https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913169 6. Serhii Mokhun, Olha Fedchyshyn, Mykhailo Kasianchuk, Pavlo Chopyk, Viktor Matsyuk. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2022, Ruzomberok, Slovakia, September 26-28, 2022. С. 587-591. https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913116 7. Федчишин О., Мохун С., Чопик П. Віртуальний фізичний експеримент як засіб удосконалення фахових компетентностей здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. Фізико-математична освіта, 2023. Том 38. № 2. С. 50-55. DOI: 10.31110/2413-1571-2023-038-2-008. (https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/238) 8. Volodymyr Kochan, Serhii Mokhun, Olha Fedchyshyn, Svitlana Boitsaniuk, Pavlo Bykovyy, Vasyl Parakuda, Hu Jiwei, Xu Anrang. The Concept of Built-in Metrological Support of Voltage Measuring Channels for Internet of Things. The 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). 7-9 September, 2023, Dortmund, Germany, С. 992-999. 9. Serhii Mokhun, Olha Fedchyshyn, Mykhailo Kasianchuk, Pavlo Chopyk, Inna Hrod, Svitlana Leshchuk. Stellarium Virtual Environment as a Means of Implementing Interdisciplinary Connections During the Study of Astronomy. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2023, Wroclaw, Poland, 21-23 September, 2023. С. 646-649. https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275609 10. Yun Yao, Zhiwei Ye, Wanfang Bai, Orest Kochan, Serhii Mokhun. An Article Similarity-based Approach for Planning Conference Sessions. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2023, Wroclaw, Poland, 21-23 September, 2023. С. 591-595. https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275703 <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мохун С.В. Загальна фізика. Механіка. Збірник задач: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2019.
--	--------------------------	---	---	--	---	---

					<p>2. Мохун С.В. Загальна фізика. Молекулярна фізика та термодинаміка. Лабораторний практикум: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2019. – 95 с.: іл.</p> <p>3. Мохун С. Астрономія. Робочий зошит. 11 клас / С. Мохун. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 64 с. (лист від 09.08.2018 №2.1-Г-715)</p> <p>4. Мохун С., Федчишин О. «Фізика. Тестові завдання міжпредметного змісту»: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2021. – 112 с.: іл.</p> <p>5. Мохун С.В, Федчишин О.М. «Сучасна космологічна картина світу»: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2022. – 213 с.: іл.</p> <p>6. Мохун С.В, Федчишин О.М. «Компетентнісно-орієнтовані завдання з астрономії»: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2022. – 132 с.: іл.</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p> <p>1. Мохун С.В. Загальна фізика. Механіка. Збірник задач: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2019. – 260 с.: іл.</p> <p>2. Мохун С.В. Загальна фізика. Молекулярна фізика та термодинаміка. Лабораторний практикум: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2019. – 95 с.: іл.</p> <p>3. Мохун С., Федчишин О. «Фізика. Тестові завдання міжпредметного змісту»: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2021. – 112 с.: іл.</p> <p>4. Мохун С.В, Федчишин О.М. «Сучасна космологічна картина світу»: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2022. – 213 с.: іл.</p> <p>5. Мохун С.В, Федчишин О.М. «Компетентнісно-орієнтовані завдання з астрономії»: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2022. – 132 с.: іл.</p> <p>6. Електронні курси на платформі MOODLE: Астрономія. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1434 Астрономія в тестах. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2544 Загальна фізика. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1497 Методика навчання астрономії. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1673 Практикум з астрономії. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3006</p> <p><i>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий консультант видавництва «Підручники і посібники» (з 2016 р.)</i></p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</i></p> <p>1. Мохун С. В. Деякі аспекти використання спеціалізованих астрономічних сайтів та програм в умовах дистанційного навчання / С. В. Мохун, О. М. Федчишин // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 106-108.</p> <p>2. Барняк О. В. Використання комп'ютерних інтерактивних моделей під час навчання фізики / О. В. Барняк, С. В. Мохун // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 243-247.</p> <p>3. Габрусев В. Ю. Web-додаток для опрацювання даних лабораторного практикуму з фізики / В.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Ю. Габрусев, С. В. Мохун, П. В. Басистий // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 258–263.</p> <p>4. Лихолат С. Є. Формування природничо-наукової компетентності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення курсу «Сучасна космологічна картина світу» / С. Є. Лихолат, С. В. Мохун // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 324–326.</p> <p>5. Ліннік І. С. Формування предметної компетентності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення курсу «Практикум з астрономії» в умовах змішаного навчання / І. С. Ліннік, С. В. Мохун // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 271–275.</p> <p>6. Федчишин О. М. Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики в класах суспільно-гуманітарного напрямку / О. М. Федчишин, С. В. Мохун // The concept of modern pharmacy and medicine in Ukraine and EU countries : International scientific and practical conference. July 9–10, 2021. – Wloclawek : Baltija Publishing, 2021. – P. 32-36.</p> <p>7. Федчишин О. М. Проектний метод навчання як засіб реалізації політехнічної освіти / О. М. Федчишин, С. В. Мохун // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 146–149.</p> <p>8. Чернецька М. П. Формування предметної компетентності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення курсу «Новітні досягнення у фізиці та астрономії» / М. П. Чернецька, С. В. Мохун // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 79–81.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською науково-проблемною групою «Нові технології навчання фізики та астрономії у середній та вищій школах» (протокол № 1 від 30.08.2023).</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”(2019-2023)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Членство в Українському фізичному товаристві з 2004 року.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Завідувач кафедри (з 2016 по даний час)</p>	
Федчишин Ольга Михайлівна	Доцент	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1999 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика», кваліфікація: вчитель фізики та основ інформатики ТЕ № 11065824	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), тема: «Особливості реалізації експериментального методу навчання фізики в класах гуманітарного спрямування», 2013 р., диплом ДК №016190. Вчене звання: доцент кафедри фізики та методики її навчання, атестат АД № 010317 від 07 квітня 2022 р.	<i>Другий (магістерський) рівень</i> 1) Методика наукових досліджень (10); 2) Методика навчання фізики (40); 3) керування магістерськими роботами;	Тернопільський національний університет імені Івана Пулюя. Стажування на кафедрі фізики з 17.02.2020 р. по 11.05.2020 р. Наказ №4/7-131 від 19.02.2020 р. Тема «Формування предметної компетентності при вивченні фізики». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка, що підтверджує стажування:	<p>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Федчишин О. М., Мохун С. В. Тестові завдання міжпредметного змісту для формування природничо-наукової компетентності учнів на уроках фізики. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 1(23). С. 129-133.</p> <p>2. Федчишин О. М., Мохун С. В. Окремі аспекти реалізації політехнічного навчання у шкільному курсі фізики. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 1(27). С. 94-100.</p> <p>3. Oleksiy Samoilenko, Olha Snitovska, Olha Fedchyshyn, Oksana Romanyshyna, Olena Kravchenko. The Use of a Synthesis Approach to Develop a Model for Training Teachers’ Competencies in Distance Teaching / International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 20, No. 7, pp. 308-327, July 2021. https://doi.org/10.26803/ijlter.20.7.17 Received Apr 20, 2021; Revised Jul 02, 2021; Accepted Jul 31, 2021 (Scopus)</p> <p>4. Федчишин О. М., Мохун С. В., Чопик П.І. Методичні основи використання PHET-симуляцій у процесі вивчення фізики. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. – 2022. – № 1. С. 16-24. http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/261312</p> <p>5. Olha Kovalchuk, Serhiy Banakh, Mariia Masonkova, Kateryna Berezka, Serhii Mokhun, Olha Fedchyshyn. Text Mining for the Analysis of Legal Texts. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT’2022, Ruzomberok, Slovakia, September 26-28, 2022. С. 502-505. https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913169</p> <p>6. Serhii Mokhun, Olha Fedchyshyn, Mykhailo Kasianchuk, Pavlo Chopyk, Viktor Matsyuk. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT’2022, Ruzomberok, Slovakia, September 26-28, 2022. С. 587-591. https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913116</p> <p>7. Федчишин О., Мохун С., Чопик П. Віртуальний фізичний експеримент як засіб удосконалення фахових компетентностей здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. Фізико-математична освіта, 2023. Том 38. № 2. С. 50-55. DOI: 10.31110/2413-1571-2023-038-2-008. (https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/238)</p> <p>8. Volodymyr Kochan, Serhii Mokhun, Olha Fedchyshyn, Svitlana Boitsaniuk, Pavlo Bykovyy, Vasyly Parakuda, Hu Jiwei, Xu Anrang. The Concept of Built-in Metrological Support of Voltage Measuring Channels for Internet of Things. The 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition</p>

					<p>№ 2/28-821 від 15.05.2020 р.</p>	<p>and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). 7-9 September, 2023, Dortmund, Germany, C. 992-999.</p> <p>9. Serhii Mokhun, Olha Fedchyshyn, Mykhailo Kasianchuk, Pavlo Chopyk, Inna Hrod, Svitlana Leshchuk. Stellarium Virtual Environment as a Means of Implementing Interdisciplinary Connections During the Study of Astronomy. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2023, Wrocław, Poland, 21-23 September, 2023. C. 646-649. https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275609</p> <p><i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</i></p> <p>1. Федчишин О. Фізика: Контрольні та самостійні роботи. 7 клас / О. Федчишин – Тернопіль : Підручники і посібники, 2020.– 64 с. № 3.0125-2021 (гриф МОН) Протокол № 5 засідання експертної комісії з фізики та астрономії від 29.03.2021 До 01.07.2026</p> <p>2. Федчишин О. Фізика: Контрольні та самостійні роботи. 8 клас / О. Федчишин – Тернопіль : Підручники і посібники, 2020.– 64 с. (гриф МОН) Протокол № 5 засідання експертної комісії з фізики та астрономії від 29.03.2021 До 01.07.2026</p> <p>3. Федчишин О. Фізика: Контрольні та самостійні роботи. 9 клас / О. Федчишин – Тернопіль : Підручники і посібники, 2020.– 64 с. (гриф МОН) Протокол № 5 засідання експертної комісії з фізики та астрономії від 29.03.2021 До 01.07.2026</p> <p>4. Мохун С., Федчишин О. «Фізика. Тестові завдання міжпредметного змісту»: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2021. – 112 с.: іл.</p> <p>5. Федчишин О. Фізика. Зошит для лабораторних робіт. 10 клас. Рівень стандарту / В. Мацюк, Н. Струж, - Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. - 40 с.</p> <p>6. Мохун С.В, Федчишин О.М. «Сучасна космологічна картина світу»: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2022. – 213 с.: іл.</p> <p>7. Мохун С.В, Федчишин О.М. «Компетентнісно-орієнтовані завдання з астрономії»: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2022. – 132 с.: іл.</p> <p>8. Федчишин О. Фізика: Контрольні та самостійні роботи. 7 клас / О. Федчишин – Тернопіль : Підручники і посібники, 2023.– 64 с. № 3.0125-2021 (гриф МОН) Протокол № 5 засідання експертної комісії з фізики та астрономії від 29.03.2021 До 01.07.2026</p> <p>9. Федчишин О. Фізика: Контрольні та самостійні роботи. 8 клас / О. Федчишин – Тернопіль : Підручники і посібники, 2023.– 64 с. (гриф МОН) Протокол № 5 засідання експертної комісії з фізики та астрономії від 29.03.2021 До 01.07.2026</p> <p>10. Федчишин О. Фізика: Контрольні та самостійні роботи. 9 клас / О. Федчишин – Тернопіль : Підручники і посібники, 2023.– 64 с. (гриф МОН) Протокол № 5 засідання експертної комісії з фізики та астрономії від 29.03.2021 До 01.07.2026</p> <p>11. Федчишин О., Лящук З., Шандрук Т. Фізичний тренажер. Запитання, відповіді, зразки розв'язання задач. 7 клас./ О. Федчишин, З. Лящук, Т. Шандрук -Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. - 64 с.</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p> <p>1. Мохун С., Федчишин О. «Фізика. Тестові завдання міжпредметного змісту»: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2021. – 112 с.: іл.</p> <p>2. Мохун С.В, Федчишин О.М. «Сучасна космологічна картина світу»: Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2022. – 213 с.: іл.</p> <p>3. Мохун С.В, Федчишин О.М. «Компетентнісно-орієнтовані завдання з астрономії»: Навч.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2022. – 132 с.: іл.</p> <p>4. Мохун С.В., Федчишин О.М. Нестандартні задачі з астрономії : навчальний посібник для студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних вузів Навч. посібн. – Тернопіль: ТНПУ, 2023. – 82 с.: іл.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1564 2. Методика навчання фізики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1806 3. Теорія та методика навчання (природничі науки, фізика, хімія, біологія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2961 4. Елементарна фізика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2701 5. Нобелівські лауреати з фізики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3598 6. Підготовка вчителів фізики, астрономії: досвід зарубіжних країн https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3770 <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий консультант видавництва «Підручники і посібники» (з 2016 р.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федчишин О. М. Дидактичні можливості освітнього проєкту «На урок» у реалізації дистанційного навчання / О. М. Федчишин, Л. І. Снігур // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 263–265. 2. Федчишин О. М. Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики в класах суспільно-гуманітарного напрямку / О. М. Федчишин, С. В. Мохун // The concept of modern pharmacy and medicine in Ukraine and EU countries : International scientific and practical conference. July 9–10, 2021. – Wloclawek : Baltija Publishing, 2021. – P. 32-36. 3. Федчишин О. М. Проєктний метод навчання як засіб реалізації політехнічної освіти / О. М. Федчишин, С. В. Мохун // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 146–149. 4. Білецька Н. Я. Використання тестових технологій для оцінювання знань учнів в умовах дистанційного навчання / Н. Я. Білецька, О. М. Федчишин // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 197–199. 5. Винниченко І. С. Окремі проблеми навчання фізики в закладах загальної середньої освіти / І. С. Винниченко, О. М. Федчишин // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 86–89. 6. Глемба Г. В. Дидактичні можливості інтегрованого курсу «Природничі науки» у реалізації компетентнісного підходу / Г. В. Глемба, О. М. Федчишин // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль :
--	--	--	--	--	--

					<p>ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 317–319.</p> <p>7. Мохун С. В. Деякі аспекти використання спеціалізованих астрономічних сайтів та програм в умовах дистанційного навчання / С. В. Мохун, О. М. Федчишин // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 106-108.</p> <p>8. Снігур Л. І. Дидактичні можливості використання програм EASYEDA та ELECTRONICS WORKBENCH в освітній діяльності / Л. І. Снігур, О. М. Федчишин // The world of science and innovation : Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference (2-4 June 2021). – London, United Kingdom : Cognum Publishing House, 2021. – P. 846-852</p> <p>9. Снігур Л. І. Формування цифрової компетентності майбутніх вчителів фізики / Л. І. Снігур, О. М. Федчишин // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 117-120.</p> <p>10. Федчишин О., Глова К. Віртуальний фізичний експеримент як метод розвитку дослідницької компетентності учнів під час дистанційного навчання. Федчишин О., Глова К. The 14 th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (August 4-6, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022. 441 p. P. 215-218</p> <p>11. Яцишина М. М. Використання технологій 3D-моделювання та доповненої реальності під час вивчення фізики / М. М. Яцишина, О. М. Федчишин // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 186-189</p> <p>12. Мадар Л. А. Експериментальні завдання як засіб формування дослідницької компетентності / Л. А. Мадар, О. М. Федчишин // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 156-158</p> <p>13. Федчишин О. М. Методичні підходи до застосування хмарних технологій на уроках фізики / О. М. Федчишин, Т. А. Шандрук // Science and innovation of modern world : Proceedings of X International Scientific and Practical Conference (June 15-17, 2023). – London : Cognum Publishing House, 2023. – P. 371-378</p> <p>14. Федчишин О. М. Самостійна діяльність як засіб формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти / О. М. Федчишин, З. Д. Ляшук, Д. В. Ляшук // Methods of solving complex problems in science : Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference (April 25 – 28, 2023). – Prague : International Science Group, 2023. – P. 328-330</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх,</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>Всесвітній та Всеукраїнській Універсиади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською науково-проблемною групою «Інноваційні технології в процесі вивчення фізики» (протокол № 1 від 30.08.2023)</i></p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Українському фізичному товаристві з 2021 року.</i></p>
Чопик Павло Іванович	Асистент	<p>Диплом спеціаліста ТЕ №16377310, виданий 22.06.2001 р., Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2001 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності.</p> <p>Диплом спеціаліста С17 №076185,</p>		<p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Стажування на кафедрі фізики з 17.01.2022 р. по 11.03.2022 р. Наказ №4/7-1 від 05.01.2022 р. Тема стажування: методика викладання фізики в закладах вищої освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка, що підтверджує стажування: № 2/28-373 від 11.03.2022 р.</p>	<p><i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</i></p> <p>1. R. Shevchuk, I. Kohut, P. Chopyk, I. Madiudia, A. Melnyk. Cyber-Physical Integrated Transport and Warehouse Logistics System for Courier Delivery Service. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (Deggendorf, Germany). 2021. Page(s): 652 - 656 https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548362</p> <p>2. Федчишин О. М., Мохун С. В., Чопик П.І. Методичні основи використання РНЕТ-симуляцій у процесі вивчення фізики. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. – 2022. – № 1. С. 16-24. http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/261312</p> <p>3. O. Kovalchuk, L. Babala, M. Shynkaryk K. Berezka, P. Chopyk, P. Basistyi . Data Mining Tools for Analysis of Dependence of the Gas Price for Households of the EU Memberd-States . 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022 (Ruzomberok 26 September 2022through 28 September 2022). – 2022. – pp. 267-271. – URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141153593&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=6dde8f59021b2dbf590fa34f03b5577a</p> <p>4. S. Mokhun, O. Fedchyshyn, M. Kasianchuk, P. Chopyk, P. Basistyi, V. Matsyuk. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy . 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, , ACIT 2022 (Ruzomberok 26 September 2022through 28 September 2022). 2022. Page(s): 587–591. URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141123622&origin=resultslist&sid=2e8ea6cbcf9f33979098fd78fb2636d9</p> <p>5. S. Mokhun, O. Fedchyshyn, M. Kasianchuk, P. Chopyk, I. Hrod, S. Leshchuk. Stellarium Virtual Environment as a Means of Implementing Interdisciplinary Connections During the Study of Astronomy. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2023, Wrocław, Poland, 21-23 September, 2023. Page(s): 646-649. https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275609</p> <p>6. O. Kovalchuk, K. Berezka, I. Danylyuk, L. Babala, P. Chopyk, P. Basistyi. Modeling Russian-Ukrainian War Impact on Global Food Safety. Preliminary Evaluations. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2023, Wrocław, Poland, 21-23 September, 2023. Page(s):382 - 387. https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275672</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p> <p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: Загальна фізика (електрика та магнетизм) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1439</p> <p>Фізика</p>

		<p>виданий 20.07.2017 р., Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2017 р., спеціальність: "Комп'ютерні науки та інформаційні технології", кваліфікація: Розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій.</p>				<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2240 Основи сучасної електроніки https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1561 Фізичний практикум https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1964 Фізика фундаментальних взаємодій https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2161 Спеціальний фізичний практикум https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2241 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Участь у складі комісії Державної служби якості освіти (наказ ДСЯО України від 29.10.2021 №01-12.69)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Габрусев В. Ю. Застосування пакету динамічної математики Geogebra при вивченні природничих дисциплін / В. Ю. Габрусев, І. М. Грод, П. І. Чопик // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 202–205.</p> <p>2. Басистий П. В. Формування пізнавального інтересу на уроках фізики, як елемент компетентнісного підходу / П. В. Басистий, П. І. Чопик // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 73–77.</p> <p>3. Cyber-Physical Integrated Transport and Warehouse Logistics System for Courier Delivery Service / R. Shevchuk, I. Kohut, P. Chopyk [et al.] // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings (Deggendorf 15 September 2021 through 17 September 2021). – 2021. – P. 652–656. – URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116719860&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=e001cfff</p> <p>4. Чопик П. І. Використання мікроконтролерів при модернізації лабораторного обладнання з фізики / П. І. Чопик, П. В. Басистий // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Тернопіль). – Тернопіль, 2020. – С. 60-62.</p> <p>5. Стефанюк Я. О. Дидактичні можливості використання платформи Arduino в освітній діяльності / Я. О. Стефанюк, О. М. Федчишин, П. І. Чопик // The world of science and innovation : Abstracts of V International Scientific and Practical Conference (London, United Kingdom 9-11 December 2020). London : Cognum Publishing House. — 2020. — P. 823-829.</p> <p>6. Інна Грод, Павло Чопик, Роман Сідляк Моделювання явищ і процесів в наближенні суцільного середовища // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у</p>
--	--	---	--	--	--	--

					<p>контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. – С. 99-102.</p> <p>7. Павло Чопик, Олександр Чухрай. Використання бібліотеки THREE.JS у віртуальному фізичному експерименті //Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. – С. 255-258.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською науково-проблемною групою «Студентське конструкторське бюро» (протокол № 1 від 30.08.2023).</i></p> <p><i>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</i> <i>Участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики (2019-2023), II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”(2019-2022)</i></p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Українському фізичному товаристві.</i></p> <p><i>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</i> <i>Фахівець з інформаційних технологій, Коштовне підприємство "Тернопільська обласна лікарня "Хоспіс" Тернопільської обласної ради (з 2019 року)</i></p>
--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ
про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри математики та методики її навчання

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Ачкан Віталій Валентинович	Професор кафедри математики та методики її навчання	Бердянський державний педагогічний університет, 2005 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика Кваліфікація: викладач математики Диплом АР № 27294496 від 30 червня 2005 р.	Доктор педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика), Тема: «Формування готовності майбутнього вчителя математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі вивчення дисциплін	Методика навчання математики (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Освітньо-професійна програма « 014.09 Середня освіта. Інформатика» - 16 год) (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Середня освіта	1. Сертифікат о проходженні науково-педагогічного стажування у період із 8 лютого по 19 березня 2021 року в Київському університеті у Володцлавеку на тему "Педагогіка і психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі" в (19.03.2021, обсяг	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vlasenko K., Chumak O., Sitak I., Kalashnykova T., Achkan V. (2020) CLIL Method to Increase Students' Motivation in Studying Mathematics at Higher Technical School. Universal Journal of Educational Research. Vol. 8(2), 362–370. 2. Vlasenko K., Achkan V., Chumak O., Lovianova I., Armash T. (2020) Problem-Based Approach to Develop Creative Thinking in Students Majoring in Mathematics at Teacher Training Universities Universal Journal of Educational Research, Vol. 8(7): 2853-2863 3. Vlasenko K., Chumak O., Achkan V., Lovianova I., Kondratyeva O. (2021). Personal e-Learning Environment of a Mathematics Teacher. Universal Journal of Educational Research, Vol. 8(8), 3527-3535. 4. Vlasenko K., Lovianova I., Chumak O., Sitak I., Achkan V. (2021). The arrangement of on-line training of master students, majoring in

			<p>методичної підготовки» Диплом: ДД №009038, 15.10.2019 р., Професор кафедри математики та методики викладання математики (атестат доцента АП №004365, 10.10.2022р.).</p>	<p>(Математика) – 22 год.) Алгебра і теорія чисел (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Середня освіта (Математика)» – 44 год.) Нестандартні задачі з математики (Другий (магістерський) рівень вищої освіти, «Середня освіта (Математика)» – 22 год.)</p>	<p>6 кредитів, 180 годин) Сертифікат № PSI-81902-KSW від 19.03.2021</p>	<p>Mathematics for internship in technical universities. Journal of Physics: Conference Series. 1840 012007. doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012007 5. Vlasenko K., Chumak O., Sitak I., Achkan V., Kondratyeva O. (2021). Methods for developing motivational and value-orientated readiness of math students at teacher training universities for implementing educational innovations. Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1840(1), 012008 doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012008 6. Vlasenko K., Lovianova I., Rovenska O., Armash T., Achkan V. (2021). Development of the online course for training master students majoring in mathematics. Journal of Physics: Conference Series, 1946(2021), 012001. doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012001 7. Ачкан В.В., Власенко К.В., Лов'янова І.В., Волков С.О. Формування готовності майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі першої педагогічної практики. Наукові записки Бердянськ-кого державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 141-149. 8. Власенко К.В., Лов'янова І.В., Ачкан В.В., Кондратьєва О.М., Сітак І.В., Чумак О.О. Методичні рекомендації до розробки онлайн курсів для викладачів математичних дисциплін вищої школи. Вісник Черкаського національного університету. Серія «Педагогічні науки». № 4. 2019. С. 58-66. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Кравченко Н.В., Ачкан В.В. Кваліфікаційна робота: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (математика)». Бердянськ: БДПУ, 2022. 62 с. 2. Математична освіта: минуле, сьогодення, майбутнє, до 100-річчя від дня народження О.Ф. Семеновича: монографія / за ред. Н.А.Тарасенкової. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. 203 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Вагіна Н.С., Ачкан В.В., Красножон О.Б., Мацюк В.В., Онуфрієнко О.Г. Підготовка здобувачів першого рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) до</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>підсумкової атестації у формі кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні. 2021. 156 с. с.</p> <p>2. Ачкан В.В., Панова С.О. Методика навчання математики: загальна методика: методичні рекомендації для самостійної роботи: навч.-метод. посіб. Бердянськ, 2021. 99 с.</p> <p>3. Ачкан В.В. Робоча програма навчальної дисципліни підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти «Основи інноваційної педагогічної діяльності вчителя математики». Бердянськ: БДПУ, 2019.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Методика навчання математики (СО (Інформатика)) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2519</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня. захист дисертації доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 - теорія та методика навчання (математика) на тему "Формування готовності майбутнього вчителя математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі вивчення дисциплін методичної підготовки", 2019.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Головний науковий співробітник держбюджетного дослідження № 0123U100110 «Система дистанційної та змішаної профілізованої підготовки майбутніх наноінженерів до розробки нових наноматеріалів подвійного призначення», 2023-2024.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Ачкан В.В., Сіпеева А.С. Інноваційні форми проведення уроків математики в старшій школі. <i>Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації</i>: матеріали III Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 30 вересня 2022 р.) / [за наук. ред. С. В. Кюрчева, В. В. Кідалова, В. І. Кравця та інш.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2022. с. 241 - 246.</p> <p>2. Ачкан В.В. Ознайомлення із зарубіжним досвідом математичної освіти в рамках варіативного компонента освітньої програми підготовки вчителя математики. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2023), м. Черкаси, 6-7 квітня 2023 р. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 54 – 55.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Ачкан В.В. Асоціації вчителів математики як рушійна сила інноваційних змін у математичній освіті. <i>Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2021»</i> : матер. IV Міжнар. наук.-метод. конф. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С. 181-182</p> <p>4. Ачкан В.В. Формування готовності майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології у математичній освіті» Матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «<i>Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях</i>»: Бердянськ : БДПУ, 2019. С. 19-20.</p> <p>5. Ачкан В.В. Інноваційний педагогічний досвід у математичній освіті країн Західної Європи. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції "<i>Проблеми математичної освіти</i>": Черкаси: Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2019. С. 273 – 274.</p> <p>6. Ачкан В.В., Власенко К.В. Задачі як засіб розвитку творчих здібностей студентів у процесі навчання елементарної математики. Матеріали IV Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції "<i>Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ-2020»</i>". Суми : ФОП Цьома С.П., С. 15 – 17.</p> <p>7. Розвиток креативного мислення студентів математиків в умовах дистанційного навчання. Матеріали IX міжнародної науково-методичної конференції «<i>Проблеми математичної освіти</i>», Черкаси: Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2021. С. 54-55.</p> <p>8. Ачкан В.В. Готовність до інноваційної педагогічної діяльності як передумова ефективного впровадження дистанційного та змішаного навчання математики. Тези доповідей Дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань», Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 150 с. С. 101-103.</p> <p>9. Ачкан В.В. Математичне моделювання як інструмент оптимізації сфери обслуговування туристичного ринку. Матеріали II Всеукраїнської студентської конференції "<i>Цифровізація суспільства та бізнесу: виклики та можливості для молоді</i>". НАСОА. Київ. 2022. С. 26 -28.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін, м.Умань, 2021-2022 рр.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Участь у журі II Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" в Запорізькій області з математики у 2021 та 2022 роках.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член громадської організації «СМАРТ МАТЕМАТИКА»,</p>
--	--	--	--	--	---

						дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 01.10.2019, 1 390 102 0000 001364
Біланик Ірина Богданівна	Викладач кафедри математики та методики її навчання	Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка, 2017 р. Спеціальність: математика Кваліфікація: математик, викладач математики, вчитель фізики та інформатики Диплом з відзнакою М17064811.	Доктор філософії; Спеціальність: 111 Математика; Тема: «Необмежені множини умовної збіжності гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду»; Диплом доктора філософії ДР №003212 від 28.12.2021	Математичний аналіз (Теорія рядів) – 44 год, Математичний аналіз (Теорія функції багатьох змінних) – 44 год Функціональний аналіз – 30 год Комплексний аналіз – 40 год Вища математика – 18 год	Міжнародне стажування: FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENT S: EUROPEAN EXPERIENCE (180 год) 22 квітня - 28 травня 2023 року Series and registration number: SZFL-002335	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bilanyk I., Bodnar D., Buyak L. Representation of a quotient of solutions of a four-term linear recurrence relation in the form of a branched continued fraction // Carpathian Math. Publ. – 2019. – 11, № 1. – P. 33- 41. doi: 10.15330/CMF.11.1.33-41 (Scopus) 2. Bilanyk I. A truncation error bound for some branched continued fractions of the special form, Mat. Stud. 52 (2019), 115–123. doi:10.30970/ms.52.2.115-123 (Scopus) 3. Біланик І. Б., Боднар Д. І. Оцінки швидкості поточної та рівномірної збіжності гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Мат. методи та фіз.-мех. поля. – 2019. – 62, № 4. – С. 72–82. (Фахове категорії А) 4. Bodnar, D.I., Bilanyk, I.B. On the Convergence of Branched Continued Fractions of a Special form in Angular Domains. J Math Sci 246, 188–200 (2020). https://doi.org/10.1007/s10958-020-04729-w 5. Bodnar D., Bilanyk I. Parabolic Convergence Regions of Branched Continued Fractions of the Special Form. Carpathian Math. Publ. 2021, 13 (3), 619-630. https://doi.org/10.15330/cmp.13.3.619-630 6. Bodnar, D.I., Bilanyk, I.B. Estimation of the Rates of Pointwise and Uniform Convergence of Branched Continued Fractions with Inequivalent Variables. J Math Sci 265, 423–437 (2022). https://doi.org/10.1007/s10958-022-06062-w 7. Bilanyk, I.B., Bodnar, D.I. Two-Dimensional Generalization of the Thron–Jones Theorem on the Parabolic Domains of Convergence of Continued Fractions. Ukr Math J 74, 1317–1333 (2023). https://doi.org/10.1007/s11253-023-02138-1 (Scopus) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Вища математика" (вступ до математичного аналізу, диференціальне числення функцій однієї та декількох змінних) // Укладачі: Боднар Д. І. Возняк О. Г., Біланик І. Б. - Тернопіль: СМП ТАЙП, 2022. - 132 с.

					<p>2. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Вища математика" (лінійна алгебра та аналітична геометрія) // Укладачі: Боднар Д. І. Возняк О. Г., Біланик І. Б. - Тернопіль: СМП ТАЙП, 2022. - 168 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Вища математика" (інтегральне числення функцій однієї змінної, кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли) // Укладачі: Боднар Д. І. Возняк О. Г., Біланик І. Б. - Тернопіль: СМП ТАЙП, 2023. - 148 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань «Математика та статистика» спеціальності «Математика». Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.033 21.10.2021</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Біланик І. Б. Оцінка швидкості збіжності двовимірних гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду у деяких кутових областях // Міжнар. конф. молодих математиків (6 – 8 червня 2019 р., Київ). – Тези допов. – Київ : Ін-т математики НАН України, 2019. – С. 102.</p> <p>2. Біланик І. Б., Боднар Д. І. Про збіжність гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду в кутових областях // Міжнародна наукова конференція «Функціональні методи теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV» присвячена 100-річчю з дня народження В. К. Дзядика (20 – 26 червня 2019 р., Світязь, Україна). – Тези допов. – Київ : Ін-т математики НАН України. – 2019. – С. 33.</p> <p>3. Bodnar D. I. Bilanyk I. B. On convergence of branched continued fractions of the special form with positive elements // International Conference “Infinite Dimensional Analysis and Topology” dedicated to the 70th anniversary of Professor Oleh Lopushansky (October 16 – 20, 2019, Ivano-Frankivsk). – P. 7.</p> <p>4. Wojtowicz M., Bodnar D., Shevchuk R., Bodnar O., Bilanyk I. The Monte Carlo Type Method of Attack on the RSA Cryptosystem // International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (September 16-18, 2020, Deggendorf, Germany). – Conference Proceedings. – P. 755 – 758.</p> <p>5. Bilanyk I., Voznyak O. On The Convergence Of Multidimensional S-Fractions With Independent Variables // 11th International Skorobohatko Mathematical Conference (October 26–30, 2020, Lviv, Ukraine). – P. 14.</p> <p>6. Bilanyk I., Bodnar D., Voznyak O. Multidimensional analogue of Thron's theorem about twin parabolic convergence</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>regions for continued fractions // International Online Workshop on Approximation Theory (March 19-21, 2021, Ivano-Frankivsk, Ukraine). – P. 8–9.</p> <p>7. Біланік І. Параболічна область збіжності гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду // Міжнар. конф. молодих математиків (3 – 5 червня 2021 р., Київ). – Тези допов. – Київ : Ін-т математики НАН України, 2021. – С. 119.</p> <p>8. Bodnar D. I., Bilanyk I. B. Unbounded conditional convergence regions of branched continued fractions of the special form // International online Conference "Complex Analysis and Related Topics" dedicated to the 90th anniversary of A. A. Gol'dberg (June 28 – July 1, 2021, Lviv). – P. 10.</p> <p>9. Bodnar D. I., Bodnar O. S., Bilanyk I. B. Unbounded conditional convergence regions of two-dimensional branched continued fractions of the special form. The International Online Conference "Current Trends in Abstract and Applied Analysis", (May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, Ukraine). P. 13-14.</p> <p>10. Боднар Д., Біланік І., Возняк О. Про оцінку швидкості збіжності двовимірних гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду у кутових областях // Міжнародна наукова конференція «Теорія наближення функцій та її застосування» присвячена 80-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН України, професора О. І. Степанця (6 – 10 червня 2022 р., Луцьк, Україна). – Тези допов. – Київ : Ін-т математики НАН України. – 2022. – С. 28.</p> <p>11. Bilanyk I., Bodnar O., Bodnar D. Two-dimensional branched continued fractions with independent variables as an efficient tool for the approximation of the analytic function of two complex variables // International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (18th July, 2023 Rome, Italy). – Book of proceedings. – P. 36</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво проблемною групою «Математичні студії» (протокол №2 від 28.09.2023)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Львівського математичного товариства з 2022</p> <p>http://lmt.math.lviv.ua/registration/members.php</p>
Боднар Дмитро Ількович	Професор кафедри математики та методики її навчання	Львівський державний університет ім. Ів.Франка, 1971 р., математика, викладач математики Диплом з відзнакою У №882465	Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.01 – теорія функцій і функціональний аналіз Диплом ФМ №004418 від 14 вересня 1977 р. Тема кандидатської дисертації: «Елементи аналітичної теорії гіллястих ланцюгових дробів» Старший науковий співробітник за спеціальністю 01.01.01 –	Математичний аналіз 1 ч – 30 Математичний аналіз 1 ч –30 Математичний аналіз 1 ч –30 Вибрані питання вищої математики - 16	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Полюя з 18.09.2023 – 27.10.2023 Тема" Сучасні методи викладання дисциплін автоматичного циклу в закладах вищої освіти" 180 год Довідка №2/28-1556 від 27.10.2023	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilanyk I., Bodnar D., Buyak L. Representation of a quotient of solutions of a four-term linear recurrence relation in the form of a branched continued fraction // Carpathian Math. Publ. – 2019. – 11, № 1. – P. 33- 41. doi: 10.15330/CMP.11.1.33-41 (Scopus) 2. Bilanyk I. A truncation error bound for some branched continued fractions of the special form, Mat. Stud. 52 (2019), 115–123. doi:10.30970/ms.52.2.115-123 (Scopus) 3. Біланік І. Б., Боднар Д. І. Оцінки швидкості поточної та рівномірної збіжності гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Мат. методи та фіз.-мех. поля. – 2019. – 62, № 4. – С. 72–82. (Фахове категорії А) 4. Боднар Д.І., Дмитришин Р.І. Багатовимірні приєднані дроби з нерівнозначними змінними і кратні степеневі ряди // Укр. мат. журн. - 2019. - 71, № 3. - С. 325-339. (Фахове категорії А). 5. Bodnar D.I., Dmytryshyn R.I. Multidimensional Associated Fractions with Independent Variables and Multiple Power Series //Ukrainian Mathematical Journal (DOI: 10.1007/S11253-019-01652-5). 2019.– 71(3).– P. 370–386 (Scopus).

			<p>математичний аналіз, Атестат СН № 007161 від 7 квітня 1983 р.</p> <p>Доктор фізико-математичних наук, Диплом ДН 3 000466 Від 26 січня 1993 р.</p> <p>Тема докторської дисертації: «Питання аналітичної теорії гіллястих ланцюгових дробів»</p> <p>Професор за спеціальністю математичний аналіз, Атестат ПР № 001127 Від 21 грудня 2001 р.</p>		<p>6. Bodnar, D.I., Bilanyk, I.B. On the convergence of branched continued fractions of a special form in angular domains. J Math Sci 246, 188–200 (2020). doi: 10.1007/s10958-020-04729-w (Scopus).</p> <p>7. Wojtowicz M., Bodnar D., Shevchuk R., Bodnar O., Bilanyk I. The Monte Carlo Type Method of Attack on the RSA Cryptosystem // Proceedings 2020 10 th International Conference on Advanced computer information technologies ACIT'2020 (Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020.– P. 755-758. doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208824 (Scopus).</p> <p>8. Bodnar, D.I., Bilanyk, I.B. Parabolic convergence regions of branched continued fractions of the special form // Carpathian Math. Publ. – 2021, №3, P.619-6302019. doi: 10.15330/CMP.11.1.33-41 (Scopus).</p> <p>19. Bodnar, D.I., Bilanyk, I.B. Estimation of the Rates of Pointwise and Uniform Convergence of Branched Continued Fractions with Inequivalent Variables. J Math Sci 265, 423–437 (2022). https://doi.org/10.1007/s10958-022-06062-w (Scopus).</p> <p>10. Bodnar, D.I., Bilanyk, I.B. Two-Dimensional Generalization of the Thron–Jones Theorem on the Parabolic Domains of Convergence of Continued Fractions // Ukrainian Mathematical Journal ,V.74.– 2023.– P.1317–1333</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Боднар Д.І. Дробово-раціональна апроксимація показників ефективності програм регіонального розвитку // Колективна монографія “Методи та моделі управління складними системами” / За редакцією д.е.н., проф. Л.М. Буяк // О.П. Адамів, О.С. Башуцька, Д.І. Боднар, Л.М.Буяк та інші — Тернопіль: ВПЦ “Університетська думка”, 2021. – 471 с.(С. 45-80).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Боднар Д. І., Возняк О. Г. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з курсу «Математичний аналіз» (ряди). – Тернопіль: СМП ТАЙП, 2020. – 60 с.</p> <p>2. Боднар Д.І., Возняк О.Г., Біланік І.Б. Методичні вказівки до практичних занять з курсу “Вища математика” (лінійна алгебра та аналітична геометрія).– Тернопіль : СМП ТАЙП, 2022.– 168 с.</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>3. Боднар Д.І., Возняк О.Г., Біланик І.Б. Методичні вказівки до практичних занять з курсу “Вища математика” (вступ до математичного аналізу, диференціального числення функцій однієї та декількох змінних).– Тернопіль : СМП ТАЙП, 2022.– 132 с</p> <p>4. Боднар Д.І., Возняк О.Г., Біланик І.Б. Методичні вказівки до практичних занять з курсу “Вища математика” Методичні вказівки до практичних занять з курсу “Вища математика” (інтегральне числення однієї змінної, кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли) // Тернопіль : СМП ТАЙП, 2023.– 148 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. доктора фізико-математичних наук (Дмитришин Р. І. (спеціальність 01.01.01 – математичний аналіз 2019 р.)) https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?n=anons&id=24 2. доктора філософії в галузі знань «Математика та статистика» спеціальності «Математика». Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.033 (ДР № 003212 від 28 грудня 2021 р.)</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Був членом спеціалізованої вченої ради К58.082.02 (спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології) Західноукраїнського національного університету. 2019-2021 Був членом спеціалізованої вченої ради К20.051.09 (спеціальність 01.01.01 – математичний аналіз). ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2019-2021 Зараз є членом спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ Д 20.051.09 Профіль ради: 01.01.01 «Математичний аналіз» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника) Додаток 1 до наказу Міністерства освіти і науки України 06.06.2022 № 530.</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: докторів фіз.-мат. наук 1. Пагіря Михайло Михайлович, 2019 р., Інститут математики НАН України, https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?n=anons&id=35, 2. Дзюбенко Герман Анатолійович, 2019 р., Інститут математики НАН України, https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?n=anons&id=181,</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Член редакційного штату наукового періодичного фахового журналу (Scopus) ВДНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника "Carpathian Mathematical Publications", з 2019 до сьогодні https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/editorialteam.</p> <p>Член редакційного штату наукового періодичного фахового журналу Інституту прикладних проблем механіки і математики імені Я.С. Підстригача НАН України "Математичні методи та фізико-механічні поля", з 2019 до сьогодні http://journals.iapmm.lviv.ua/ojs/index.php/MMPMF/about/editorialTeam</p> <p>перекладається англійською мовою у періодичному журналі (Scopus) Journal of Mathematical Sciences (Springer Sciences+Business Media New York) https://www.springer.com/journal/10958/</p> <p>Член наукової ради закордонного журналу "Studia Ekonomiczne. Gospodarka, Społeczeństwo, Środowisko" (Новий Сондж, Польща), з 2022 і до сьогодні</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>Методичне консультування та рецензування літератури математичного спрямування ТОВ «Видавництво «Навчальна книга - Богдан». Довідка 16/Д від 23.01.2020р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1) Bilanyk I., Bodnar D., Buyak L., Voznyak O. Representation of a quotient of solutions of a linear recurrence relation in the form of a branched continued fraction // Всеукраїнська наук. конф. «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу» (25 лютого – 1 березня 2019 р., Ворохта). – Тези допов. – Івано-Франківськ : Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – 2019. – С. 22. https://cutt.ly/XWMQdMz</p> <p>2) Біланик І.Б., Боднар Д.І. Про збіжність гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду в куткових областях // Міжнародна наукова конференція «Функціональні методи теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV» присвячена 100-річчю з дня народження В. К.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Дзядика (20 – 26 червня 2019 р., Світязь, Україна). – Тези допов. – Київ : Ін-т математики НАН України. – 2019. – С. 33. https://drive.google.com/file/d/1YJFxdCTeB9bWzhpPqjl_IazHfB5q7gB/view</p> <p>3) Bodnar D.I. Bilanyk I.B. Vovnyak O. G. Some unlimited convergence domains of branched continued fractions of the special form // Всеукраїнська наук. конф. «Теорія наближень і її застосування» з нагоди 70-річчя В. Ф. Бабенка (3 – 5 жовтня 2019 р., Дніпро). – Тези допов. – Дніпро : ДНУ ім. О. Гончара, 2019. – С. 52. https://at2019.dnu.edu.ua/at2019.pdf</p> <p>4) Bodnar D. I. Bilanyk I. B. On convergence of branched continued fractions of the special form with positive elements // International Conference “Infinite Dimensional Analysis and Topology” dedicated to the 70th anniversary of Professor Oleh Lopushansky (October 16 – 20, 2019, Ivano-Frankivsk). – P. 7. https://conference.pu.if.ua/idat/upload_files/Bodnar,%20Bilanyk.pdf</p> <p>5) Біланик І.Б., Боднар Д.І. Оцінка швидкості збіжності гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними // Всеукраїнська наук. конф. «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу» (26 лютого – 1 березня 2020 р., Ворохта). – Тези допов. – Івано-Франківськ : Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – 2020. – С. 35-36. https://drive.google.com/file/d/1HyvLkSNyupuj8SXpa8y8RcAYUC-u0eiU/view</p> <p>6) Wojtowicz M., Bodnar D., Shevchuk R., Bodnar O., Bilanyk I. The Monte Carlo Type Method of Attack on the RSA Cryptosystem // International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (September 16-18, 2020, Deggendorf, Germany). – Conference Proceedings. – P. 755 – 758. https://ieeexplore.ieee.org/document/9208824</p> <p>7) Bodnar D. I. Branched Continued Fractions with Independent Variables // 11th International Skorobohatko Mathematical Conference (October 26–30, 2020, Lviv, Ukraine). – P. 16. www.iapmm.lviv.ua/conf_skorob2020/documents/2020tezy.pdf</p> <p>8) Bilanyk I., Bodnar D., Voznyak O. Multidimensional analogue of Thron's theorem about twin parabolic convergence regions for continued fractions // International Online Workshop on Approximation Theory (March 19-21, 2021, Ivano-Frankivsk, Ukraine). – P. 8–9. https://cutt.ly/PWMQ7t9</p> <p>9) Bodnar D. I., Bilanyk I. B. Unbounded conditional convergence regions of branched continued fractions of the special form // International online Conference "Complex Analysis and Related Topics" dedicated to the 90th anniversary of A. A. Gol'dberg (June 28 – July 1, 2021, Lviv). – P. 10. http://www.analysis20.mathlviv.org.ua/Book-of-abstracts-2021.pdf</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>10) Bodnar D.I., Bilanyk I.B., Bodnar O.S. Unbounded condition convergence regions of two-dimensional branched continued fractions of the special form //Abstracts the international online conference “Current trends in abstract and applied analysis”.– Ivano-Frankivsk, May 12-15, 2022 .–P. 13-14.</p> <p>11) Боднар Д.І., Біланик І.Б. Возняк О.Г. Про оцінку швидкості збіжності двовимірних гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду у кутових областях // Тези Міжнародна математична конференція “Теорія наближення функцій та її застосування”, присвячена 80 -річчю з дня народження член-кореспондента НАН України , професора О.І.Степанця (1942–2007), 6-10 червня 2022 р., Луцьк, Україна Тези доповідей.–2022.– С.28.</p> <p>12) Боднар Д.І., Біланик І.Б. Про збіжність гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду у кутових областях // Сучасні проблеми механіки та математики – 2023: збірник наукових праць / за заг. ред. акад. НАН України Р.М. Кушніра та чл.-кор. НАН України В.О. Пелиха [Електронний ресурс] // Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. – 2023. – 454 с. –Режим доступу: http://iapmm.lviv.ua/mpmm2023/materials/proceedings.mpmm2023.pdf http://iapmm.lviv.ua/mpmm2023/materials/ma08_13.pdf С.313-314</p> <p>12) Bilanyk I. B.,Bodnar D.I. Two-dimensional branched continued fractions with independent variables as an efficient tool for the approximation of the analytic function of two complex variables // Book of proceeding International workshop on current trends in analysis and approximation theory. 18th July, 2023, Rome, Italy. P.36-40.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>(Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво проблемною групою «Вибрані питання вищої математики» (протокол №2 від 02.09.2021) з 2021 – по даний час 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Львівського математичного товариства http://lmt.math.lviv.ua/registration/members.php, з 2022</p> <p>Член ТОО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». (витяг з протоколу ТОО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» №3 від 25.09.2019 р.).</p>
Бойко Андрій Романович	Доцент кафедри математики та методики її навчання	Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2011 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика» Кваліфікація: «Вчитель математики та основ інформатики», диплом ТЕ №41495617.	Кандидат технічних наук, Спеціальність: 01.02.04 – Механіка деформівного твердого тіла Тема: «Зсувне пластичне відшарування жорстких включень за умов неповного контакту з середовищем» Диплом: ДК №036126, від 12.05.2016 р	Аналітична геометрія (52 год), Теорія ймовірностей та математична статистика (52 год) Вища математика (36 год) Елементарна математика Диференціальна геометрія і топологія Проектна практика	.DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.05.2022-10.07.2022 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202205015 180 годин	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Вища математика в прикладних задачах економічного змісту (Частина 1. Математика фінансів, лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія) : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / укладачі : Блащак Н. І., Цимбалюк Л. І., Бойко А. Р. – Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. – 100 с.</p> <p>2. Вища математика в прикладних задачах економічного змісту (Частина 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення). Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання. / укладачі: Блащак Н. І., Цимбалюк Л. І., Бойко А. Р. – Тернопіль: ТНТУ, 2022. – 44 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіїв,</p>

					<p>конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Теорія ймовірностей і математична статистика. Методичні рекомендації для практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи студентів фізико-математичних факультетів педагогічних закладів освіти. / укладачі: С.П. Москалик, А.Р. Бойко, Г.В. Солонецька – Тернопіль: ТНПУ, 2021. – 172 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналітична геометрія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1838 - теорія ймовірностей та математична статистика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2125 - елементарна математика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3392 - диференціальна геометрія і топология https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2214 - вища математика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4376 - проектна практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4338 <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Відповідальний виконавець науково-дослідних тем: Ді 249-22 «Моделювання функціональних і конструкційних властивостей сплавів з пам'яттю форми методами машинного навчання», 2022-2024.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. В.А.Кривень, Н.Р.Крива, А.Р.Бойко, Н.І. Блащак. Зсувне пластичне відшаровування жорсткого прямокутного включення. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, (20-25 травня, м. Івано-Франківськ). - Івано-Франківськ: п. Голіней О.М. - 2019. - с.332-336.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2. В. Кривень, А. Бойко, Н. Крива, В. Валяшек. Пружна антиплоска задача для півпростору з включенням із однобічним контактом. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. — Т. : ТНТУ, 2020. — С. 131.</p> <p>3. Особливості вивчення лінійної алгебри в курсі «Вищої математики» для студентів-іноземців / О.П.Ясній, А.Р.Бойко // V Міжнародна науково-методична конференція актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні присвячена 60-річчю ТНТУ імені Івана Пулюя, 14 - 16 жовтня 2020 року. – Т.: ТНТУ 2020. – с. 50-51.</p> <p>4. Застосування програмних засобів математичного спрямування на уроках математики. Бойко А.Р., Марценюк К.О., Безверхна О.М. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції: «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи», 26-27 травня 2022 р. – Т.: ТНПУ 2022. – с. 172-175.</p> <p>5. Використання пакетів прикладних програм під час вивчення диференціальної геометрії та топології. Бойко А.Р., Комарецька Т.М. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методи навчання: досвід, тенденції, перспективи», 6 квітня 2023 р. – Т.:ТНПУ 2023. – с. 31-33.</p> <p>6. Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя математики засобами диференціальної геометрії Бойко А.Р., Бондарчук В.Р. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи», 18-19 травня 2023 р. – Т.: ТНПУ 2023. – с. 116-119.</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обов'язки не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік проведення практичних занять англійською мовою з дисципліни «Вища математика» для іноземних студентів (ІВМ-12, ІВМ-23, ІСІ-12, ІСІ-23) факультету комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії ТНТУ ім. І.Пулюя у 2019-2020 н.р. 72 години</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво проблемною групою «Метод проєктів у процесі навчання геометрії» (протокол №2 від 28.09.2023)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного</p>
--	--	--	--	--	---

						комунального територіального відділення МАН України, лютий 2023
Бондар Іванна Анатоліївна	Доцент кафедри математики та методики її навчання	Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка, 2010 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики Кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики Диплом ТЕ № 39378879	Кандидат фізико-математичних наук; Спеціальність: 01.01.02 – диференціальні рівняння; Тема: «Крайові задачі для систем інтегро-диференціальних рівнянь»; Диплом кандидата наук ДК № 023408 від 23.09.2014	Лінійна алгебра – 30 год, Алгебра та геометрія – 24 год.	Стажування заплановане у 2024	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Bondar, I.A., Ovchar, R.F. Bifurcation of Solutions of the Boundary-Value Problem for Systems of Integrodifferential Equations with Degenerate Kernel. J Math Sci 238, 224–235 (2019). https://doi.org/10.1007/s10958-019-04231-y Bondar, I.A. fWeakly Nonlinear Boundary-Value Problems for Systems of Impulsive Integrodifferential Equations. Critical Case of the Second Order. J Math Sci 249, 553–572 (2020). https://doi.org/10.1007/s10958-020-04958-z Бондар І.А. Слабконелінійні крайові задачі для систем інтегро-диференціальних рівнянь. Критичний випадок другого порядку // Буковинський матем. журнал 2019, Т.7, №2 (Січ 2020), С.14-29. https://doi.org/10.31861/bmj2019.02.014 Bondar, I.A., Nesterenko, O.B. & Strakh, O.P. Weakly Perturbed Systems of Linear Integro-Dynamic Equations on Time Scales. J Math Sci 265, 561–576 (2022). https://doi.org/10.1007/s10958-022-06074-6 Bondar, I.A., Strakh, O.P. Weakly Perturbed Impulsive Boundary-Value Problem for Integrodifferential Systems in the Resonance Case. J Math Sci 274, 13–24 (2023), (Translated from Neliniini Kolyvannya, Vol. 25, No. 1, pp. 14–24, January–March, 2022). https://doi.org/10.1007/s10958-023-06567-y Bondar, I.A. Linear Boundary-Value Problems for Systems of Integrodifferential Equations with Degenerate Kernel. Resonance Case for a Weakly Perturbed Boundary-Value problem. J Math Sci (2023), (Translated from Neliniini Kolyvannya, Vol. 25, No. 2-3, pp. 174–183, 2022) https://doi.org/10.1007/s10958-023-06645-1 <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Проект Національного Центру Науки (Польща) ГАРМОНІЯ “Процеси транспорту в математичній біології”, Варшавський Університет, керівник–професор Агнешка Швєрчевська-Гв'язда; термін виконання: 2022-2023 рр Projektury finansowane przez NCN Narodowe Centrum Nauki</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-</p>

					<p>експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> Бондар І. А. Слабконелінійні крайові задачі для систем інтегро-диференціальних рівнянь з імпульсним впливом. Критичний випадок другого порядку. // Міжнародній конференції молодих математиків: матеріали конференції. — Київ, 2019, С. 147-164 Bondar I. A. Weakly nonlinear BVP's for integro-differential equations. Critical Case of the Second Order. // The Bogolyubov Kyiv Conference, 2019. С.95. Бондар І. А. Умови керування для не завжди розв'язних імпульсних систем інтегро-диференціальних рівнянь. // Сучасні проблеми механіки та математики – 2023: збірник наукових праць [Електронний ресурс] // Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. – 2023. – С. 351-352. http://iapmm.lviv.ua/mpmm2023/materials/proceedings.mpmm2023.pdf Bondar I.A. Resonance Case for weakly perturbed linear boundary Value problems for integro-differential equations. // International Conference of Young Mathematicians The Institute of Mathematics Of the National Academy of Sciences of Ukraine June 1–3, 2023, Kyiv, Ukraine. URL: https://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2023/Abstracts_2023/DEMF/bondar_ivanna.pdf Bondar Ivanna, Control conditions for not always solvable impulse systems of integro-differential equations. // Mathematics and information technologies. International materials of the scientific conference dedicated to the 55th anniversary of the Faculty of Mathematics and Informatics, September 28–30, 2023 – Chernivtsi: Chernivtsi National University. University, 2023. — P. 23–24, https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufs0d5/materialy-mizhnorodnoi-naukovo-konferentsii-fmi55.pdf <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член European Women in Mathematics, з 2014 https://www.europeanwomeninmaths.org/profile/ivanna-bondar/</p>	
Гоменюк Ганна Володимирівна	В. о. завідувача кафедри математики та методики її навчання, доцент	Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка, 2011 р. Спеціальність:	Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання(математика),	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти • методика навчання математики	І.Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики.	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гоменюк Г. Порівняльний аналіз традиційного і компетентісно зорієнтованого навчання алгебри учнів основної школи на засадах технологічного підходу // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені

		<p>Педагогіка і методика середньої освіти. Математика Кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики Диплом ТЕ № 41495621.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка, 2022 р. Спеціальність: 035 Філологія Кваліфікація: магістр філології (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) Диплом М22 №116513.</p>	<p>Тема: «Методичні засади реалізації компетентнісного підходу в навчанні алгебри учнів основної школи» Диплом: ДК № 041402 від 28.02.2017 р</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основи геометрії, • нарисна геометрія, • рекреацій на математика, • керуванн я курсовими роботами. <p>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> • методика навчання математики, • методика наукових досліджень, • керуванн я магістерськими роботами; • керуванн я курсовими роботами. 	<p>05.04.2021-18.05.2021р. Посвідчення №07/23-99 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>2.DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.05.2022-10.07.2022 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202205136 180 годин</p> <p>3.DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.04.2023-31.05.2023 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202305065 180 годин</p>	<p>Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 1. С. 123-130.</p> <p>2. Simulation of intellectual system for evaluation of multilevel test tasks on the basis of fuzzy logic / I. M. Tsidylo, S. O. Semerikovb, T. I. Gargula, H. V. Solonetska, Y. P. Zamora, A. V. Pikilnyak // CEUR Workshop Proceedings : 8th Workshop on Cloud Technologies in Education, CTE 2020, 18 December 2020. – 2020. – Vol. 2879. – P. 507–520. – URL. : https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108028383&origin=resultslist (Scopus)</p> <p>3. Галан В.Д., Кравчук В.Р., Солонецька Г.В. Концептуальні засади підручників з алгебри //Інноваційна педагогіка. Випуск 34. Т. 1. 2021. С. 48-53.</p> <p>4. Галан В. Д., Кравчук В. Р., Солонецька Г. В. Підготовка студентів педагогічних університетів до створення і використання веб-квестів // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 24–32.</p> <p>5. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models / I. M. Tsidylo, L. O. Shevchyk, I. M. Hrod [et al.] // Journal of Physics: Conference Series : 14th International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICon-MaSTEd 2022 (Kryvyi Rih18 May 2022 through 20 May 2022). – 2022. – Vol. 2288. Issue 1. –URL.: https://www.scopus.com/ (Scopus)</p> <p>6. Т.В. Думанська, Ю.Л. Сморжевський, Г.В.Гоменюк STEM-компетентності майбутніх учителів математики та методи їх формування. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Випуск 28: Концептуальні основи розбудови сучасної природничо-математичної та фізико-технологічної освіти. С.7-11.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Солонецька Г.В. Практикум з методики навчання алгебри (основна школа): Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 30 с.</p>
--	--	---	---	---	--	--

					<p>2. Солонецька Г.В. Курс лекцій з методики навчання алгебри (основна школа): Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 98 с.</p> <p>3. Теорія ймовірностей і математична статистика. Методичні рекомендації для практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи студентів фізико-математичних факультетів педагогічних закладів освіти. / укладачі: С.П. Москалик, А.Р. Бойко, Г.В. Солонецька – Тернопіль: ТНПУ, 2021. – 172 с.</p> <p>4. Барна О.В., Гоменюк Г.В. Формування фахових компетентностей вчителів інформатики та математики. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Formuvannia_fakhovykh_kompetentnostei_vchyteliv_informatyky_ta_matematyky.pdf</p> <p>5. Громяк М.І., Гоменюк Г.В., Мілян Р.С. Реалізація компетентнісного підходу під час вивчення математичних дисциплін. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Realizatsiia_kompetentnisnoho_pidkhodu_pid_chas_vyvchennia_matematychnykh_dystryplin.pdf</p> <p>6. Солонецька Г.В., Мілян Р.С. Підготовка вчителів математики до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах НУШ. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Pidhotovka_vchyteliv_matematyky_do_realizatsii_Derzhavnoho_standartu_bazovoi_serednoi_osvity_v_umovakh_NUSh.pdf</p> <p>7. Гоменюк Г.В., Біланик І.Б. Сучасні тренди математичної освіти. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Suchasni_trendy_matematychnoi_osvity.pdf</p> <p>8. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт: методичні рекомендації.- Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 22 с.</p> <p>9. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту магістерських робіт: методичні рекомендації.-Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 44 с.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Електронні курси на платформі MOODLE: Методика навчання математики(СО (Математика)) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2004 Основи геометрії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2479</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівники науково дослідної роботи «Компетентнісний підхід в математичній освіті» (Державний реєстраційний номер: 0121U109713, 2021-2025</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Ukraine Student Academic Mobility (SAM) Programme House of Europe, 2021</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бойко А. В., Гоменюк Г. В. Перспективи дистанційного навчання у закладах вищої освіти // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2019). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 67–69. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/14444 2. Яворівська М., Гоменюк Г. В. Впровадження дистанційного навчання у закладах вищої освіти // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2019). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 86–88.. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/14452 3. Мотало Г. М., Гоменюк Г. В. Електронний посібник, як один з засобів дистанційного навчання // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 30 квітня, 2020). Тернопіль :</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 62-64. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15360</p> <p>4. Васильчук А. С., Гоменюк Г. В. Інтеграція парної та групової роботи на уроках математики в STEM-освіту // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 30 квітня, 2020). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 22-24. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15346</p> <p>5. Гоменюк Г. В., Обрецький М. М. Порівняльний аналіз традиційного і компетентнісного підходів до навчання // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2020. С. 55-57. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15426</p> <p>6. Варварин В. В., Гоменюк Г. В. Інклюзивне навчання як одна з складових нової української школи // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2020. С. 72-74. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15432</p> <p>7. Бойчук Т. В., Гоменюк Г. В. Формування компетентності «Екологічна грамотність і здорове життя» на уроках математики // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2020. С. 77-79. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15471</p> <p>8. Солонєцька Г. В., Балацька В. М. Інтегрований урок, як особлива форма STEM-навчання // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 63-66. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18801</p> <p>9. Солонєцька Г. В., Кулик К. Р. STEM і STEAM освіта на уроках математики // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 66-68. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18802</p> <p>10. Солонєцька Г. В., Кавка З. П. Використання Geogebra на уроках математики в умовах дистанційного навчання //</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 275-277. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19306</p> <p>11. Солонєцька Г. В., Богдан Ю. Ю. Інклюзивне навчання дітей на уроках математики // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 70-72. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19190</p> <p>12. Солонєцька Г. В., Заяць Ю. А. Використання інтерактивної дошки Padlet на уроках математики в умовах дистанційного навчання // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 255-258. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19297</p> <p>13. Солонєцька Г. В., Метельська Т.М. Дистанційне навчання та мультимедійні технології / Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань: матеріали дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (15–16 квітня 2021 р., Київ). К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С.113-114. URL: https://mf.npu.edu.ua/nauka-na-fakulteti/materialy-konferentsii/1259-materialy2021</p> <p>14. Солонєцька Г. В., Шевчук О.В. Переваги та недоліки дистанційного навчання / Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань: матеріали дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (15–16 квітня 2021 р., Київ). К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С.115-116. URL: https://mf.npu.edu.ua/nauka-na-fakulteti/materialy-konferentsii/1259-materialy2021</p> <p>15. Солонєцька Г. В. Актуальні проблеми підготовки вчителів математики в умовах реформування освіти / Г. В. Солонєцька, О. І. Галюлько // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 70–72.</p> <p>16. Гринчук А. В. Використання середовища Moodle у процесі вивчення математики / А. В. Гринчук, Г. В. Солонєцька // Сучасні</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 90–93.</p> <p>17. Кальваровська Д. І. Засоби дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти / Д. І. Кальваровська, Г. В. Солоніцька // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 травня 2022 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 260–263.</p> <p>18. Маланчук Р. С. Цифрові інструменти для організації навчання математики учнів основної школи в умовах НУШ / Р. С. Маланчук, Г. В. Солоніцька // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 118–120.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво проблемною групою «Інноваційні технології в процесі вивчення навчання математики» (протокол №2 від 28.09.2023)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”;</p> <p>участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Керівництво ученицею Левчук Анастасією. Юрївною, 11 класу Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов, яка стала переможцем II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення Малої академії наук України у 2020 році.</p>
Грод Іван Миколайович	Професор кафедри математики та методики її навчання	Кафедра математики та методики її навчання	<p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, Спеціальність: 01.01.02 — диференціальні рівняння, Тема: «Якісний аналіз розширень динамічних систем на многовидах»</p> <p>ДД № 006542 від 27.04. 2017 р.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри</p>	<p>Математичні методи дослідження операцій</p> <p>Методика наукових досліджень</p> <p>Комп’ютерна математика</p> <p>Диференціальні рівняння</p>	<p>Collegium Civitas 09/11/2020-18/12/2020 The international postgraduate practical internship «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» CERTIFICATE №70/2020 180 год</p>	<p>1.Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. <u>I. M. Hrod, V. L. Kulyk Construction of Lyapunov Functions in the Form of Pencils of Quadratic Forms Journal of Mathematical Sciences</u> volume 243, pages 183–191 (2019) <i>DOI:https://doi.org/10.1007/s10958-019-04534-0(Scopus)</i></p> <p>2. <u>Nestor, J., Boyko, I., Kinakh, I., Grod, I., Malovichko, S. Mathematical Model of the Electronic Schemes for Nitride AlN/GaN Nanotubes.</u> 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 – Proceedings pp. 75-78 <i>DOI:https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548586(Scopus)</i></p> <p>3. Halan, V., Hrod, I. і Kravchuk, V. 2019. Наближення функцій многочленами на довільному проміжку з використанням інтегральних рівнянь вольтерра. Буковинський математичний журнал. 6, 3-4. <i>DOI:https://doi.org/10.31861/bmj2018.03.036.</i></p>

			<p>математики та методики її навчання</p> <p>АП № 004306 від 09.08.2022р</p>		<p>4. Grod, I., Kulyk, G. i Stepanenko Лінеарізовані диференціальні рівняння в околі багатовимірного тору. Буковинський математичний журнал. 8, 1 (Лис 2020) <i>DOI:https://doi.org/10.31861/bmj2020.02.087</i></p> <p>5. Habrusiev V. <u>Tools for creating educational video resources with blender video editor</u> / V. Habrusiev, I. Hrod, I. Zadorozhna // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – № 2. – С. 127–137.</p> <p>6. Development Of A Method For Assessing The Security Of Cyber-Physical Systems Based On The Lotkavolterra Model / S. Yevseiev, S. Pohasii, S. Milevskiy [et al.] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Vol. 5. Issue 9-113. – P. 30–47. – URL.: https://www.scopus.com</p> <p>7. Synergy of building cybersecurity systems / S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O. Laptiev [et al.] // Synergy of building cybersecurity systems. – 2021. – P. 1–175. – URL.: https://www.scopus.com</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; офіційний опонент, дисертація: Осипова Олександра Володимирівни «Інтегральні многовиди та декомпозиція систем багатотемпових лінійних сингулярно збурених рівнянь» сспеціалізована вчена рада К 76.051.02, 11 грудня 2020р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Грод І. М. <u>RStudio як один із інструментів дослідження задач з курсу «Комп'ютерна математика»</u> / І. М. Грод, Ю.Ю. Андреева // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2019). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. – С. 13–16.</p> <p>2. Грод І. М. <u>Програмне середовище Python як додатковий інструмент при засвоєнні математичного аналізу студентами ІТ- спеціальностей</u> / І. М. Грод, Я. В. Крайдуба // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2019). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. – С. 17–20.</p> <p>3. Hroda I. M. Construction of Lyapunov Functions in the Form of Pencils of Quadratic Forms / I. M. Hroda, V. L. Kulyk</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>// Journal of Mathematical Sciences (United States). – 2019. – Vol. 243, Issue 2. – P. 183–191. – URL.: https://www.scopus.com</p> <p>3. <u>About the technology of augmented reality objects creating in physical space</u> / N. Balyk, I. Grod, Ya. Vasylenko [et al.] // Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту - ISDMCT2020: матеріали міжнародної наукової конференції (25-29 травня 2020 р., с. Залізний порт). – Херсон: Вишемирський В. С., 2020. – С. 7–9.</p> <p>4. Габрусев В. Ю. <u>Застосування пакету динамічної математики Geogebra при вивченні природничих дисциплін</u> / В. Ю. Габрусев, І. М. Грод, П. І. Чопик // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 202–205.</p> <p>5. Габрусев В. Ю. <u>Засоби системи управління навчальними ресурсами MOODLE для проведення тестового контролю знань</u> / В. Ю. Габрусев, І. М. Грод, О. О. Кулянда // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Тернопіль). – Тернопіль, 2020. – С. 159–162.</p> <p>6. Габрусев В. Ю. <u>Використання інструментів blender video editor для створення навчальних відео ресурсів</u> / В. Ю. Габрусев, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 111–114.</p> <p>7. Грод І. М. <u>Розробка і впровадження інформаційних моделей як один з напрямків пошуку засобів активізації освітнього процесу</u> / І. М. Грод, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 18-20</p> <p>8. Грод І. <u>Дослідження динаміки чисельності окремої популяції в рамках моделі Ферхюльста</u> / І. Грод, І. Грод // Математика та інформаційні технології : матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики (28-30 вересня 2023 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С. 178-179</p> <p>9. Грод І. М. <u>Формування у студентів досвіду вибору і застосування методів розв'язування професійно-орієнтованих завдань</u> / І. М. Грод, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи :</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 53-55</p> <p>15. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі III-етапу етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики, 2019 р.</p>
Громяк Мирон Іванович	Декан фізико-математичного факультету, доцент	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1982р. Спеціальність: математика Кваліфікація: вчитель математики та фізики Диплом з відзнакою ЖВ-І №120848 від 02.07.1982	кандидат фізико-математичних наук, Спеціальність: 01.01.02– диференціальні рівняння та математична фізика Тема: «Періодичні розв’язки нелінійних хвильових інтегро-диференціальних рівнянь другого порядку гіперболічного типу» Диплом: ФМ № 029616 від 4.11.1987 р. Вчене звання: Доцент кафедри математичного аналізу ДЦ № 040906 від 11.09.1991 р. Атестат: АД № ДЦ № 040906 від 11.09.1991 р.	Математичний аналіз (вступ до математичного аналізу) – 46 Математичний аналіз (диференціальне та інтегральне числення) – 46	1.Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. 05.04.2021-18.05.2021р. Посвідчення №07/23-97 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 2.DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.05.2022-10.07.2022 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202205051 180 годин	<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Ukraine Student Academic Mobility (SAM) Programme House of Europe, 2021 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Громяк М.І., Федчишин О.М. Інтегровані завдання як засіб формування ключових компетентностей учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп.міжнар. наук.-практ. конф.(м.Тернопіль,ТНПУ, 20тр. 2019р.) Тернопіль, 2019. С.167-170 2. Карабін О.Й., Громяк М.І. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів із метою їх професійної підготовки в закладах вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 30 квітня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 121-123. 3. Генсерук Г.Р., Громяк М.І. Застосування цифрових технологій для формуального оцінювання в процесі підготовки майбутніх учителів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп.міжнар. наук.-практ. конф.(м.Тернопіль,ТНПУ, 14травня. 2020р.) Тернопіль, 2020. С.38-40. 4. Генсерук Г. Р. Використання сервісу Classtime у процесі змішаного навчання / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 118–120.</p>

					<p>5. Громяк М. І. Системи комп'ютерної математики як засіб формування математичної компетентності в майбутніх бакалаврів / М. І. Громяк, О. Й. Карабін // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 14–16</p> <p>6. Карабін О. Й. Компетентнісні завдання в рамках формування цифрових компетентностей майбутніх учителів у закладах вищої освіти / О. Й. Карабін, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 48–51.</p> <p>7. Громяк М. І. Окремі аспекти формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти / М. І. Громяк, О. М. Федчишин // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 125-127.</p> <p>8. Генсерук Г. Р. Технології SMART-освіти / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 83 –85.</p> <p>9. Громяк М. І. Формувальне оцінювання на уроках математики / М. І. Громяк, І. І. Квасна // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 57–61.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво проблемною групою «Існування неперервно-диференційованих і обмежених розв'язків систем нелінійних рівнянь» (протокол №2 від 28.09.2023)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”2019</p>
<p>Хохлова Лариса Григорівна</p>	<p>Доцент кафедри математики та методики її навчання</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О.Галана, 1991р. Спеціальність: математика Кваліфікація: вчитель математики, інформатики і обчислювальної техніки</p>	<p>Кандидат фізико-математичних наук. Спеціальність: 01.01.03 – математична фізика. Тема:» «Мінімальні умови існування розв'язків мішаних і крайових</p>	<p>Вища математика – 20 год. Диференціальні та інтегральні рівняння – 22 год. Новітні досягнення у математиці – 20 год. Асимптотичні методи у</p>	<p>Західноукраїнський національний університет, стажування на кафедрі прикладної математики. З 20 березня 2019 по 20 квітня 2019 року. Наказ №15 від 12.03.2019 року.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Хома Н.Г., Хома-Могильська С.Г., Хохлова Л.Г. Нова постановка 2л-періодичної задачі для гіперболічного рівняння другого порядку в асимптотичній теорії нелінійних коливань. Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. Запоріжжя, 2019. №1. С.89-97. (Категорія Б)</p> <p>2. Larysa Khokhlova, Lesia Buiak, Andriy Mushak, Nadiya Khoma, Svitlana Khoma-Mohylska. - The Materials of 10 th International</p>

		<p>Диплом з відзнакою ИВ-1 № 217640</p>	<p>періодичних задач», 1994р. Доцент кафедри математичного аналізу, атестат ДЦ № 004123 протокол № 1/48-Д від 26.02.2002 р.</p>	<p>математиці – 22 год. Олімпіадні задачі – 10 год.</p>	<p>Тема: «Вдосконалення навчально-методичного забезпечення для навчальної дисципліни «Вища математика»». Звіт. 180 годин Довідка №99 від 23.04.2019р</p>	<p>Conference on Advanted Computer Information Technologies. September 18-20 2020. Deggendorf, Germany. P. 86–90. (Scopus) https://ieeexplore.ieee.org/document/9208850</p> <p>3. Володимир Муравський, Надія Хома, Лариса Хохлова, Лю Чен'юй. Відкритий документообіг на основі технології блокчейн для кіберзахисту системи обліку. Вісник економіки. Тернопіль, 2021. №4(102). (Категорія Б). С.156-169.</p> <p>4. Л. Хохлова, Н. Хома. Застосування кейс методу у вивченні курсу «Методи математичної фізики». Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. –Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. - №1. – С. 163-170. (Категорія Б).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Диференціальні рівняння: навчальний посібник для студентів фізичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023.- 75 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з методів математичної фізики(освітньо-професійна програма»Середня освіта (Фізика)»): Методичні рекомендації.-Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021.- 31 с.</p> <p>2. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з вищої математики: Навчальний посібник.-Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021.- 62 с.</p> <p>3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з диференціальних рівнянь: Навчальний посібник.-Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021.- 60 с.</p> <p>5. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт: методичні рекомендації.-Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 22 с.</p>
--	--	---	---	---	--	--

					<p>6. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту магістерських робіт: методичні рекомендації.-Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 44 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Вища математика(Хіміко-біологічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=307 Вища математика(Географічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=315 Вища математика(Інженерно-педагогічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=320 Диференціальні та інтегральні рівняння https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2358 Основи вищої математики(Аналітика суспільних процесів) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=318 Історія математики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=292 Розв'язування диференціальних рівнянь наближеними методами https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2359 Новітні досягнення у математиці https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4374 Методи математичної фізики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1574 Асимптотичні методи у математиці https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4373 Олімпіадні задачі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=281</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ “Видавництва “ Навчальна книга – Богдан “ з 2019 року - по даний час.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Хохлова Л.Г. Інноваційні інформаційні технології у навчанні математики як невід'ємної складової природничих наук. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп.міжнар. наук.-практ. конф.(м.Тернопіль,ТНПУ, 20тр. 2019р.) Тернопіль, 2019. С.237-239</p> <p>2. Пелих В.Я., Хохлова Л.Г. Засоби та методи формування предметної математичної компетентності при вивченні теми тіла</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>обертання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 лист. 2019р.). Тернопіль, 2019. С.136-137 .</p> <p>3. Хохлова Л.Г. Професійно-методична компетентність майбутнього вчителя математики. Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 22 травня 2020р.). Тернопіль, 2020.. С.126-128</p> <p>4. Хома Н.Г., Хохлова Л.Г. Засоби та методи формування предметної математичної компетентності при вивченні теми тіла обертання. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп. міжнар. наук.-практ. конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 14 тр. 2020р.) Тернопіль, 2020. С.165-168.</p> <p>5. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Геометричні задачі на побудову в середовищі GEOGEBRA. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 12 лист. 2020р.). Тернопіль, 2020. С.202-204 .</p> <p>6. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Тестування як невід’ємна частина дистанційного навчання у вищій школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 квітня 2021р.). Тернопіль, 2021. С.123-125</p> <p>7. Хохлова Л.Г., Хрін О.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування пізнавального інтересу до вивчення математики в школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. – С. 152-155.</p> <p>8. Хохлова Л.Г., Деркач М.О. Ігрові технології у навчанні математики як засіб підвищення навчальної мотивації учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. – С. 207- 210.</p> <p>9. Хохлова Л.Г., Богач О.О. Підприємливість і фінансова грамотність в процесі вивчення математики основної школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. – С. 224- 227.</p> <p>10. Хохлова Л.Г., Могилевич О.М. Формування компетентності спілкування іноземними мовами на уроках алгебри в основній</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. –С. 173- 175.</p> <p>11. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Використання сучасних інформаційних технологій для викладання вищої математики в умовах заочної форми навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 11-12 листопада 2021р.). Тернопіль, 2021. С.234-237</p> <p>12. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування гейміфікації в освітньому процесі на уроках математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали IX міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 28 квітня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.230-233</p> <p>13. Л.Хохлова, Н.Хома. Аксиологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 13-14 травня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.371-373.</p> <p>14. Хохлова Л.Г., Мельник Н.В. Особливості впровадження мобільного навчання на уроках математики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. –С. 244- 248.</p> <p>15. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування хмарних технологій при вивченні курсу «Диференціальні рівняння». Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали X міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 10-11 листопада 2022р.). Тернопіль, 2023. С.229-230.</p> <p>16. Палкова Д. Формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування».(наук. керівник Хохлова Л.Г.) Магістерський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – Вип. 39. С.91-94.</p> <p>17. Хохлова Л.Г., Руда О.В. Еволюція базових понять диференціальної геометрії в історичному аспекті. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. –С. 181- 183.</p> <p>18. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Нестандартні задачі як засіб</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. –С. 184- 186.</p> <p>19. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали XI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 6 квітня 2023р.). Тернопіль, 2023. С.88-90.</p> <p>20. Хохлова Л.Г., Бірбан М.І. Застосування методу проєктів при вивченні теми «Трикутники» на уроках математики. Science and technology: problems, prospects and innovations: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023).-Osaka: CPN Publishing Group, 2023.-P. 202-205.</p> <p>21. Хохлова Л.Г., Н. Ліщук. Узагальнення і систематизація знань старшокласників з теми «Рівняння, нерівності та системи». Innovations and prospects in modern science. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (April 10-12, 2023).- Stockholm: SSPG Publish, 2023.-P. 209-214.</p> <p>14)керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Керівництво проблемною групою «Історичні аспекти становлення математичного аналізу».(протокол №2 від 28.09.2023 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфік. (наймен. закладу, який закінчив наук.-педагог., педагог., науковий працівник, рік закінч., спеціальн., кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфік. (наук. ступінь, шифр і наймен. Наукової спеціальн., тема дисер. (серія, номер, дата, ким видан. дипл.), вчене зван., за якою кафедр. (спеціальн.) присв. (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Наймен. освітнього компонента, який закріпл. за наук.-педагог., педагог., науков. працівником (к-сть лекційних год кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфік. (наймен. закл., вид докум., тема, дата видачі і кількість навч. кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Грубінко Василь Васильович	Завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1981 Спеціальність: «Хімія та біологія» Кваліфікація: «Вчитель хімії та біології» Диплом: ЖВ-1 № 120813 від 28.06.1981 р	Доктор біологічних наук Спеціальність: 03.00.17-гідробіологія Спеціальність: 03.00.04-біохімія Тема дисертації: «Адаптивні реакції риб до дії аміаку водного середовища» (диплом: № 002008 від 27.06.1995 р.) Професор кафедри загальної біології (атестат: серія ПР АС № 000095 від 25.12.1999 р.)	Перший (бакалаврський) рівень Екологія (26) Гідробіологія (24) Другий (магістерський) рівень Екотоксикологія і радіоекологія (22) Структурно-функціональна організація природи (22) Третій освітній рівень (доктор філософії) Структурно-функціональна організація біологічних систем (22)	Житомирський державний університет імені Івана Франка Стажування Термін стажування з 23.01.23 р. по 23.03.23 р. Наказ ТНПУ № 211-к від 16.01.2023 р. Тема: «Системна оцінка стану гідробіонтів у водних екосистемах» 8 кредитів (240 год.) Звіт	1) <i>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</i> 1. Hrubinko Vasyl V. , Humeniuk Halyna B., Humeniuk Volodymyr V., Andrusushyn Tetiana V., Khomenchuk Volodymyr O., Harmatiy Nataliia M., Chen Iryna B. Assessment of the hydro-ecological situation of the Verkhno-Ivachivsk reservoir in Ternopil using the fuzzy logic apparatus. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i> . 2023. № 32 (2). P.254-265 doi:10.15421/112324. 2. Skyba O.I., Hrubinko V.V. , Humeniuk H.B., Prokopiak M.Z., Yastremska S.O. Influence of Phosphorus Compounds on Phytoplankton, Aquatic Plants. <i>International Journal on Algae</i> , 2022, 24(2): 195–208. DOI: 10.1615/InterJAlgae.v24.i2.70 3. Skyba O.I., Hrubinko V.V. , Humeniuk V.V.. The problem of water intake sources as a consequence of eutrophication and water shortage and pollution of communal and agricultural origin. <i>East European Scientific Journal</i> №1(77), 2022. P. 10-15. DOI: 10.31618/ESSA.2782-1994.2022.3.77.247 4. Bodnar O.I., Andreev I.O., Prokopiak M.Z., Drobyk N.M., Grubinko V.V. The Analysis of the Genetic Parameters of <i>Chlorella vulgaris</i> Beyer. Culture Growing in the Presence of Sodium Selenite, Zinc

					<p>Sulfate and Chromium Chloride. <i>International Journal on Algae</i>. V. 23. № 3. p. 257-268. DOI: 10.1615/InterJAlgae v. 23. 3.50.p. 257-268.</p> <p>5. Bodnar O.I., Herts A.I., Herts N.V., Grubinko V.V. The Content of Pigments and Photosynthetic Activity of <i>Chlorella vulgaris</i> Beij. (Chlorophyta) When Exposed to Sodium Selenite, Zinc Sulphate, and Chromium Chloride. <i>International Journal on Algae</i>. 2019. Vol. 21, Is. 4. P. 335-348. DOI: 10.1615/InterJAlgae.v21.i4.40</p> <p>6. Stepanyuk A., Humeniuk H., Garmatiy N., Hrubinko V. Ecological and mathematical modeling tool susagein natural sciences teachers training. <i>Education. Innovation. Practice</i>, 2019. Issue 1 (5). P. 6-16. (http://eipjournal.in.ua/index.php/eip/article/view/63)</p> <p>7. Костюк К.В., Грубінко В.В., Боднар О.І., Чвалюк Г.В. Механізм утворення системи вторинних концентричних мембран у вищих водних рослин при дії токсичних речовин на прикладі <i>Lémpna mínog</i> l. <i>ACTA CARPATHICA</i>. Збірник наукових праць. No 1 (39), 2023. С. 5-15. DOI https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.1.1</p> <p>8. Андрусишин Т.В., Грубінко В.В., Ярема О.М. Вміст важких металів вегетативної частини рудеральних рослин у зв'язку з умовами зростання забруднення. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2022. Т. 82, № 4. с. 29-35.</p> <p>9. Чвалюк Г.В., Грубінко В.В., Гуменюк Г.Б., Мацюк О.Б. Як війна знищує екологію України. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2022. Т. 82, № 4. с. 29. С. 49-64.</p> <p>10. Барна М.М., Дробик Н.М., Грубінко В.В., Барна Л.С. Пам'яті відомого українського вченого-еколога, заслуженого лісівника України, професора, академіка лісівничої академії наук України Парпана Василя Івановича (06.01.1945 – 19.12.2022). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2022. Т. 82, № .</p> <p>11. Скиба О.І., Грубінко В.В., Гуменюк В.В. Проблема водозабірних джерел як наслідок</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>евтрофікації і маловоддя та забруднення комунального та сільськогосподарського походження. <i>East European Scientific Journal</i>. № 1(77), 2022. С. 10-15.</p> <p>12. Суходольська І.Л., Грубінко В.В. Основні підходи до оцінювання стійкості водних екосистем. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2021. Т. 81, № 3. С. 55-69.</p> <p>13. Волошин О.С., Грубінко В.В., Дробик Н.М. До 100-річчя з дня народження талановитого педагога і науковця Івана Васильовича Шуста. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2021. Т. 81, № 3. С. 70-74.</p> <p>14. Степанюк А.В., Міщук Н.Й., Жирська Г.Я., Барна Л.С., Дробик Н.М., Грубінко В.В. Витоки ефективної діяльності кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін у системі «ЗВО-ШКОЛА» (до 50-річчя кафедри). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2021. Т. 81, № 4. С. 91-99.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Грубінко В. В. Структурно-функціональна організація та еволюція живих систем. Тернопіль: Вектор, 2019. 140 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253196</p> <p>2. Суходольська І.Л., Грубінко В.В. Механізми підтримання гомеостазу нітрогену та його вторинне використання у гідроекосистемах. Київ: «Кондор». 2019. 192 с. http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2019_vudannja_pdf/grubinko .pdf</p> <p>б) Наукове керівництво (консультування)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>доктора біологічних наук:</p> <p>1. Боднар Оксана Ігорівна. «Адаптація і регуляція зовнішніми чинниками метаболізму та продукування біологічно активних речовин у <i>Chlorella vulgaris</i> Beij. в аквакультурі». 03.00.04 «Біохімія». Спецрада Д 76.051.05. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 26.09.2019, затв. МОН України 16.12.2019 р.); (протокол МОН № 1573 від. 16.12.2019);</p> <p>кандидата біологічних наук:</p> <p>1. Андрусишин Тетяна Василівна (протокол МОН № 308 від 05.03.2019).</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійних спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Д 58.601.04. — ДВНЗ «Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» (Спеціальність: 03.00.04 – біохімія, біологічні науки) - з 2022 р. (наказ МОН 320 від 07.04.2022)</p> <p>2. Д 76.051.05 – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Спеціальності: 03.00.04 – біохімія, 03.00.16 – екологія) – 1998-2019.</p> <p>Член разової спеціалізованої вченої ради: Участь у роботі разової ради ДФ 58.053.014, створеної відповідно до наказу МОН України № 1136 від 26.10.2021 р, із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (091 Біологія) Горин Оксаною Ігорівною (2021 р.)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник науково-дослідної теми «Альгологізація Тернопільського ставу зеленими мікродоростями (хлорела і сценедесмус)» (договір № 21 ТНПУ ім. В Гнатюка</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>з КП «ОПКіВ м. Тернополя, від 10.02. 2022 р.);</p> <p>2. Відповідальний виконавець господарського договору з Ланівецьким комунальним підприємством по благоустрою по «Оцінці стану питної води Ланівецького водозабору» (ТНПУ ім В Гнатюка, договір № 21 від 20.07. 2021 р.);</p> <p>3. Член редакційної колегії (заступник головного редактора) наукових періодичних видань «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія» (категорії «Б») з 2012 р.</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</i></p> <p>1. Альгологізація Тернопільського водосховища хлорелою <i>in vivo</i> з метою очищення води і отримання біомаси фармацевтичного та кормового характеру / В. В. Грубінко, О. І. Боднар, Г. В. Чвалюк [та ін.]. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. С. 133-138.</p> <p>2. Суходольська І. Л., Грубінко В. В. Роль Суанобактерія у «цвітінні» води Басівкутського водосховища. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. С. 208-212.</p> <p>3. Грубінко В.В., Галиняк О.В. Йодо-селен вмісна субстанція з хлорели як засіб корекції аетиоксидантного стану організму. «PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА». Матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. 18 лютого 2022 р. м. Київ. Т. 1. С. 297-301.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>4. Грубінко В. В., Боднар О. І., Ткач Н. М. Альгологізація Тернопільського водосховища хлорелою як ефективний засіб подолання «цвітіння». <i>Біологічні дослідження – 2022: XIII Всеукр. наук.-практ. конф.</i> (10-11 жовтня, 2022 року, м. Житомир, Україна): збірник наукових праць. Житомир: ПП «Свро-Волинь», 2021. С. 139-141.</p> <p>5. Грубінко В.В., Боднар О.І. Мікроелементвмісні ліпідні лікувально-профілактичні субстанції з хлорели. PLANTA+. наука, практика та освіта: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 лютого 2021 р.). К., 2021. С. 450-453.</p> <p>6. Matiuk S.P., Grubinko V.V., Kobasa I.M., Vorobets G.I. Adsorption and antimicrobial properties of some materials based on the natural aluminosilicates. Bioinspired and bio integrated materials as new frontiers nanomaterials IX. Fall Meeting, 16 - 19 September 2019. Warsaw University of Technology, Warsaw, Poland/Conference programme/ V.P1. 2020.</p> <p>7. Grubinko V.V. Regulation of metabolism in algae for the production of lipids and biologically active substances. VI International Conference “ADVANCES IN MODERN PHYCOLOGY”15–17 May 2019, Kyiv, Ukraine.</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i></p> <p>1. Віце-президент Гідроекологічного товариства України (з 2001 р., переобраний у 2016 р.).</p> <p>2. Член Українського біохімічного товариства (з 2001 р.).</p> <p>3. Член президії екологічної організації «Галицька екологічна ліга» (з 2019 р.)</p>
Дробик Надія Михайлівна	Професор кафедри – за внутрішнім сумісництвом Основне місце роботи: перший проректор ТНПУ	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1989 Спеціальність: «Біологія і хімія» Кваліфікація: «Учитель біології і хімія»	Доктор біологічних наук Спеціальність: 03.00.20 Біотехнологія Тема дисертації: «Фізіолого-біохімічні та генетичні основи біотехнології рослин видів роду <i>Gentiana</i> L.»	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Цитологія та гістологія з основами ембріології (14 год) Біотехнологія та генна інженерія (20 год)	Найменування закладу: Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach Rzeczpospolita Polska) Тема: Kierunek Biologia Термін стажування: 6.03.2021 р. до 13.06.2021 р. Вид	1) <i>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</i> 1. Kunakh V., Twardovska M., Andreev I., Drobuk N. , Navrotska D., Nuzhyana N., Poronnik O., Konvalyuk G., Myryuta G., Ivannikov R. and Pamikoza I. Development, integrative study and research prospects of <i>Deschampsia antarctica</i> collection. Polish Polar Research. 2023. Vol. 44, issue

		<p>Диплом: ЛВ № 420538 від 28.06.1989 р</p>	<p>(диплом: ДД № 008177 від 14. 04. 2010 р.)</p> <p>Професор кафедри загальної біології (атестат: серія 12ПР № 007200 від 10.11. 2011 р.)</p>	<p>Екологія (28 год)</p> <p>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</p> <p>Молекулярна генетика (20 год)</p> <p>Третій освітній рівень (доктор філософії)</p> <p>Досягнення, проблеми та перспективи сучасної біологічної науки (10 год)</p>	<p>документа: Sertyfikat 02/2021</p> <p>Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 14.06.2021 р., 180 год. (6 кредитів)</p> <p>Найменування закладу: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського МОН України, кафедра біології</p> <p>Тема: Підвищення професійної компетентності з використання інноваційних технологій при викладанні дисциплін цитолого-біотехнологічного спрямування</p> <p>Термін стажування: 28.11.2022 р. до 27.01.2023 р.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. 41-68. (Scopus) 2. Prokopiak M., Mayorova O., Hrytsak L., Meshko H., Drobyk N. The assessment of the current state of <i>Gentiana lutea</i> L. populations of the Ukrainian Carpathians: ecological and genetic approaches. <i>Folia Oecologica</i>. 2022. 48 (2). P. 43–50.) 3. Bodnar O.I., Andreev I.O., Prokopiak M.Z., Drobyk N.M., Grubinko V.V. The analysis of the genetic parameters of <i>Chlorella vulgaris</i> Beyer. culture growing in the presence of sodium selenite, zinc sulfate and chromium chloride. <i>International scientific journal of Algae</i>. 2021. 23 (3). P. 257–268. Scopus 4. Halyna Meshko Oleksandr Meshko, Nadia Drobyk, Oleksander Mikheienko Psycho-pedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers E3S Web of Conferences. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) 166(24): 10023 ICSF 2020. Web of Science 5. Колісник Х. М., Грицак Л. Р., Прокоп'як М. З., Дробик Н. М. Залежність флуоресценції хлорофілу <i>in vitro</i> рослин <i>Carlina</i> L. від умов освітлення під час їх культивування. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2023. Том 32. С. 96-102. 6. Прокоп'як М. З., Флячок А. І., Майорова О. Ю., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Оцінка ефективності показників інформативності ISSR-маркерів для аналізу генетичного поліморфізму рослин. <i>Вісник Черкаського університету</i>. 2022. № 1. С. 74–84. 7. Грицак Л. Р., Нужи́на Н. В., Дробик Н.М. Вплив умов культивування <i>in vitro</i> та <i>ex vitro</i> на вміст вільного проліну у рослинах деяких видів роду <i>Gentiana</i> L. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i> 2022. Том 30. С. 54-60. 8. Нужи́на Н. В., Іванова І. Ю., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Посухостійкі види дерев та кущів – важлива ланка для зменшення негативних ефектів «міських островів тепла» Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2022. Т. 83. № 3. 9. Кравець Н.Б., Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Дробик Н.М. Залежність вмісту фотосинтетичних пігментів у
--	--	---	---	---	--	---

					<p>рослинах деяких видів роду <i>Carlina</i> L. від умов освітлення <i>in vitro</i>. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Гельветика, 2021. № 3 (36). С. 160–166.</p> <p>10. Грицак Л. Р., Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З., Дробик Н. М. Сучасні причини фрагментації ареалів високогірних видів роду <i>Gentiana</i> L. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2021. Т. 81, № 3–4.</p> <p>11. Грицак Л. Р., Прокоп'як М. З., Майорова О. Ю., Дробик Н. М. Оцінка ефективності застосування технології <i>in situ</i> та <i>ex situ</i> для збереження видів роду <i>Gentiana</i> L. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2021. Т. 81, № 3–4.</p> <p>12. Грицак Л. Р., Нужина Н. В., Гайдаржи М. М., Дробик Н. М. Анатомічні особливості листків високогірних видів <i>Gentiana lutea</i> L., <i>Gentiana punctata</i> L., <i>Gentiana acaulis</i> L. флори Українських Карпат. <i>Екологічні науки.</i> 2020. Вип. 2 (29), Т. 1. С. 80–85.</p> <p>13. Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Сучасні технології підвищення стійкості культивованих <i>in vitro</i> рослин до умов <i>ex vitro</i>. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів.</i> 2020. Т. 26. С. 183–189. https://doi.org/10.7124/FEEO.v26.1347</p> <p>14. Грицак Л.Р., Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Колісник Х.М., Дробик Н.М. Динаміка ростових параметрів рослин <i>in vitro</i> <i>Gentiana lutea</i> L. за різних умов освітлення. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів.</i> 2020. Т. 28. С. 58–65.</p> <p>15. Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Особливості адаптивних стратегій видів роду <i>Gentiana</i> L. в умовах високогір'я Українських Карпат. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2020. № 1–2 (79). С. 91–102.</p> <p>16. Грицак Л. Р., Герц А. І., Герц Н. В., Дробик Н. М. Використання індукції флуоресценції хлорофілу для оцінки функціонування фотосинтетичного апарату рослин <i>Gentiana lutea</i> L. за різних умов культивування <i>in vitro</i>. <i>Фактори</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>експериментальної еволюції організмів. 2019. Т. 25. С. 209–214.</p> <p>17. Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Розробка технології збереження високогірних видів роду <i>Gentiana</i> L. із використанням стратегії «quasi» <i>in situ</i> та методів біотехнології. <i>Науково-практичний журнал «Екологічні науки»</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 2(25). С. 169–176.</p> <p>18. Грицак Л.Р., Нужина Н.В., Дробик Н.М. Особливості пігментного комплексу високогірних видів роду <i>Gentiana</i> L. флори Українських Карпат. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Вип. 1(75). С. 129–140.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Майорова О.Ю., Прокопяк М.З., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Збереження та відтворення біологічного різноманіття роду <i>Gentiana</i> L. - еколого-генетичний підхід: монографія. Ч. I. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 137 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Шуст І.В., Дробик Н.М. Методичні рекомендації до лабораторно-практичних занять з цитології. Тернопіль, Видав. відділ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. 56 с.</p> <p>2. Шуст І., Грубінко В., Дробик Н.М. Цитологія. Посібник для студентів біол. спеціальностей педагогічних закладів вищої освіти. Тернопіль Видав. відділ ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. 128 с.</p> <p>3. Дробик Н.М., Грицак Л.Р., Гуменюк Г.Б. Лабораторний практикум із загальної екології: навчально-методичний посібник Тернопіль, Видавничий відділ ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 129 с.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>4. Гуменюк Г.Б., Дробик Н.М. Соціальна екологія та проблеми природокористування Тернопіль, Видавничий відділ ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 83 с.</p> <p><i>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</i> Грицак Людмила Русланівна, доктор біологічних наук 03.00.16 – екологія. 2020 р.</p> <p><i>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</i> Участь у роботі спеціалізованих вчених рад: 1. Д 26.237.01 Інститут молекулярної біології та генетики НАН України, 03.00.20 – біотехнологія (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2022 р., № 894); 2. Д 26.004.02 Національний університет біоресурсів та природокористування, 03.00.20 – біотехнологія (наказ Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 р. № 530)</p> <p>Офіційний опонент дисертацій: 1. Козуб Н.О. – докторська, ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України», 6.04.2021 р., 03.00.22 – молекулярна генетика; 2. Пірко Я.В. – докторська, ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України», 12.05.2021 р., 03.00.22 – молекулярна генетика; 3. Сметанська І. М. – докторська, Національний університет біоресурсів і природокористування Міністерства освіти і науки України, 14.05.2021 р., 03.00.20 – біотехнологія; 4. Шкопинська Т.Є. – кандидатська, Національний університет біоресурсів і природокористування Міністерства освіти і науки України, 14.05.2021 р., 03.00.20 – біотехнологія; 5. Жарікова Д. О. – кандидатська, ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України», 12.05.21, 03.00.22 – молекулярна генетика; 6. Чумакова В.В. – кандидатська, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 7.05.21, 03.00.12 – фізіологія рослин. 7. Рабокоть А.М. – кандидатська, ДУ «Інститут</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>харчової біотехнології та геноміки НАН України», 22.01.2019 р., 03.00.22 – молекулярна генетика; 8. Олійник О.О. – кандидатська, Національний університет біоресурсів і природокористування Міністерства освіти і науки України, 18.10. 2019 р., 03.00.20 – біотехнологія;</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Науковий керівник держбюджетної теми: «Розробка універсальної багатоступінчастої біотехнології «<i>in vitro – ex vitro – in situ</i>» для стабілізації популяції рідкісних видів рослин (№ держреєстрації 0115U000191, 2019–2021 рр.).</p> <p>2. Науковий керівник наукового напрямку “Біологія та охорона здоров’я” ТНПУ (з 2023 р.).</p> <p>3. Член редакційної колегії журналу категорії “Biopolymers and cells” (Scopus - з 2023 р.)</p> <p>4. Головний редактор редколегії збірника наукових праць «Наукові записки» Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія» (з 2019 р.)</p> <p>5. Заступник головного редактора двох фахових видань: збірника наукових праць «Фактори експериментальної еволюції організмів» (з 2012 р.) та журналу «Вісник Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова» (з 2016 р.).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертації МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Експерт секції 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» Науково-технічної ради МОН України (з 2019 р.), 2. Член робочої групи МОН України з розроблення плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики (з 2020 р.), 3. Член робочої групи із розвитку заповідної справи в Тернопільській області (з 2020 р.), 4. Член науково-технічної ради природного заповідника «Медобори» (Тернопільська область, з 2020 р.). <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грант уряду Швеції та Програми розвитку ООН в Україні в рамках проекту «Посилене партнерство для сталого розвитку» Шлях равлика: Модель партнерства на прикладі розвитку сімейних ферм з розведення равликів / Український кластер виробників равликів» (2020 р.). 2. Міжнародна програма «Глобальні інновації через науку та технології» (GIST Innovates Ukraine 2021) з ініціативи Державного департаменту США (травень-серпень 2021 року). <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акімов В.С., Колісник Х.М., Прокоп'як М.З., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Особливості культивування <i>in vitro</i> Арніки гірської (<i>Arnica montana</i> L.). <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2023»</i>, 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 86-89. 2. Грицак Л.Р., Колісник Х.М., Гурин Н.С., Дейкало О.П., Дробик Н.М. Комплексний аналіз життєвості репатрійованих біотехнологічних рослин видів роду <i>Gentiana</i> L. у високогірній зоні
--	--	--	--	--	---

					<p>Українських Карпат. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2023»</i>, 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 106-109.</p> <p>3. Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Підгірна Х.А., Дробик Н.М. Значення водневих показників, вміст рухомих форм фосфору та нітрогену у ґрунтах із природних місць росту рослин видів роду <i>Carlina</i> L. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2023»</i>, 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 122-125.</p> <p>4. Міщук О.О., Колісник Х.М., Прокоп'як М.З., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Введення в культуру <i>in vitro</i> цінного лікарського виду <i>Vipuleurum raiunculooides</i> L. флори України. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2023»</i>. 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 136-138.</p> <p>5. Грицак Л.Р., Гурин Н.С., Дейкало О.П., Дробик Н.М. Роль кліматичних змін у дестабілізації ареалів високогірних видів флори Українських Карпат. <i>Шлях у науку: перші кроки: матеріали II Всеукраїнської конференції. (06 квітня 2023 р., м. Тернопіль)</i>. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 35-36</p> <p>6. Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Бойко Д.А., Дробик Н.М. Апробація технології багатоступінчастої адаптації рослин <i>in vitro</i> до умов <i>ex vitro</i> та <i>in situ</i> на прикладі деяких видів роду <i>Carlina</i> L. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів: матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції, присвяченої 180-річчю від дня народження Вальтера Флеммінга (26-29 вересня 2023 р., м. Київ. 2023. Том 33. С. 96.</i></p> <p>7. Колісник, Х. М. Підгірна, Х. А. Лановий, А. Р. Грицак Л.Р., Дробик, Н. М. Особливості водного режиму рослин видів роду <i>Carlina</i> L. на різних етапах онтогенезу. <i>Шлях у науку: перші кроки: матеріали II Всеукраїнської конференції. (06 квітня 2023 р., м. Тернопіль)</i>. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 69-71.</p> <p>8. Прокоп'як М. З., Майорова О. Ю., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Оцінка генетичного поліморфізму <i>Gentiana lutea</i> L. (пол. Красна, Українські</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Карпати). <i>XXI Гамовська конференція</i> (Одеса, 22–26 серпня 2022 р.). Одеса, 2022.</p> <p>9. Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Досвід реалізації біотехнології «<i>in vitro-ex vitro-in situ</i>» для репатріації виду <i>Gentiana lutea</i> L. у високогір'ї Українських Карпат. <i>Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Ч. 1. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ. 2022. С. 79-83.</p> <p>10. Грицак Л.Р., Барна І.М., Дробик Н.М. Системний підхід до вирішення проблеми відновлення популяцій рідкісних високогірних видів роду <i>Gentiana</i> L. флори Українських Карпат. <i>Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми природокористування, сталого розвитку та техногенної безпеки регіонів»</i> (6–7 жовтня 2021 р., Дніпро) / Редкол.: О.О. Скрипник (голов. ред.) та ін. Дніпро: ІППЕ НАН України, 2021.С. 86-88.</p> <p>11. Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Особливості охорони рідкісних видів родини Gentianaceae на території України. <i>Международная научная конференция Академику Л.С. Бергу – 145 лет: Сборник научных статей</i>. 1 februarie 2021, Bender. Bender: Tipogr. “Arconteh”, 2021, P. 203-206.</p> <p>12. Грицак Л.Р., Барна І.М., Дробик Н.М. Сучасні концепції збереження видів рослин в умовах <i>in situ</i> та <i>ex situ</i>. <i>«Природа Поділля: вивчення, проблеми збереження»</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 травня 2020 р., Гримаїлів). Гримаїлів, 2020. С. 216–219.</p> <p>13. Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Причини дестабілізації ареалів рідкісних видів роду <i>Gentiana</i> L. в Українських Карпатах. <i>«Наукові засади природоохоронного менеджменту екосистем каньйонного Придністров'я»</i>: збірник матеріалів ІІІ міжнародної науково-практичної конференції (17–18 вересня, 2020 р., Заліщики). Заліщики, 2020. С. 115–118.</p> <p>14. Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Збереження біорізноманіття рідкісних видів роду <i>Gentiana</i> L. у природі та культурі <i>in vitro</i>: еколого-фізіологічний і молекулярно-генетичний підходи. <i>Подільські</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>читання: <i>Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика</i>: зб. матер. міжн. наук.-прак. конф. (Хмельницький, 10–12 жовт. 2019 р.). Хмельницький: ХНУ, 2019. С. 216–218.</p> <p>15. Палій І.Р., Довгалоюк А.І., Огінська Н.В., Дробик Н.М. Підбір оптимальних умов культивування мезенхімальних стовбурових клітин, отриманих з пуповини та амніону щурів. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2019</i>. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю від дня народження д.б.н., проф. Явоненка О.Ф. та 75-річчю від дня народження д.б.н., проф. Яковенка Б.В. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 242–245.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</i></p> <p>Член галузевої експертної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Біологія», Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2020 р., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2022 р.</p> <p><i>15. участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</i></p> <p>Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (11–15.03.2019 р.)</p> <p>Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, 2020 р., 2022 р., 2023 р.)</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Віце-президент Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова (з 2016 р.) 2. Голова Тернопільського обласного відділення товариства генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова (з 2008 р.). 3. Член Тернопільського відділення Українського товариства фізіологів рослин (з 1992 р.). 4. Член Тернопільського відділення товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (з 2012 р.). 5. Член Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2002 р.). 6. Член Тернопільського обласного відділення Всеукраїнського товариства клітинних біологів та біотехнологів (з 2006 р.).
<p>Боднар Оксана Ігорівна</p>	<p>декан хіміко-біологічного факультету.</p> <p>за внутрішнім сумісництвом професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ імені Володимира Гнатюка</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет, 2002</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія»</p> <p>Кваліфікація: «Вчитель біології, хімії, валеології та основ екології»</p> <p>Диплом: ТЕ № 19282084 від 21.06.2002 р.</p>	<p>Кандидат біологічних наук</p> <p><i>Спеціальність:</i> 03.00.17-гідробіологія диплом ДК № 053058 від 27.05.2009 р.</p> <p>Доктор біологічних наук <i>Спеціальність:</i> 03.00.04-біохімія диплом ДД № 009270 від 16.12.2019 р.</p> <p>Доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін атестат АД № 003757 від 16.12. 2019 р.</p> <p>Професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Людина і навколишнє середовище (12)</p> <p>Біологічні основи розвитку людини (12)</p> <p>Основи фізики та біофізики ЗМ «Основи біофізики» (10)</p> <p>Структурно-функціональна організація клітини (24)</p> <p>Другий (магістерський) рівень Фізіологічні та біохімічні основи адаптацій (12)</p>	<p>Навчання у докторантурі, захист дисертації на здобуття наук. ступеня доктора біологічних наук 26.09.20219</p> <p>Тема: «Адаптація і регуляція зовнішніми чинниками метаболізму та продукування біологічно активних речовин у <i>Chlorella vulgaris</i> Веїж. в аквакультурі»</p> <p>Закордонне науково-педагогічне стажування в рамках європейського освітнього проекту «The Innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khatib, I.; Horyn, O.; Bodnar, O.; Lushchak, O.; Rychter, P.; Falfushynska, H. Molecular and Biochemical Evidence of the Toxic Effects of Terbutylazine and Malathion in Zebrafish. <i>Animals</i> 2023, 13, 1029. https://doi.org/10.3390/ani13061029 2. Bodnar O.I., Horyn O.I., Soroka O.V., Nimko Kh.V., Falfushynska H.I. Pesticide Pollution of Aquatic Ecosystems: Environmental Risks and Mechanisms of Impact on Aquatic Organisms (a Review). <i>Hydrobiol. J.</i> 2022, 58(2), pp. 62–78. (<i>Scopus</i>) 3. Falfushynska H., Poznanskyi D., Kasianchuk N., Horyn O., Bodnar O. Multimarker Responses of Zebrafish to the Effect of Ibuprofen and Gemfibrozil in Environmentally Relevant Concentrations. <i>Bull Environ Contam Toxicol.</i> 2022. https://doi.org/10.1007/s00128-022-03607-2. 4. Bodnar O., Horyn O., Khatib I., Falfushynska H. Multibiome marker assessment in zebrafish <i>Danio rerio</i> after the effects of malathion and chlorpyrifos. <i>Toxicol. Environ. Health Sci.</i> 2021. Vol. 13. pp. 165–174. (<i>Scopus</i>) 5. Bodnar O., Andreev I., Prokopiak M., Drobyk N., Grubinko V. The analysis of the genetic parameters of

			<p>атестат АП № 004305 від 9.08.2022 р.</p>		<p>in the European Educational Practice» з сертифікованим курсом «Professional Education; Biology» (180 годин); період з 8.07. по 8.10. 2021 р. у Wyższa Szkoła Lingwistyczna (Czestochowa, Poland). Сертифікат КРК 21/10/18 від 08.10.2021.</p>	<p><i>Chlorella vulgaris</i> Beyer. culture growing in the presence of sodium selenite, zinc sulfate and chromium chloride. <i>International Journal on Algae</i>. 2021. Vol. 23, Is. 3. pp. 257–268. (<i>Scopus</i>)</p> <p>6. Bodnar O. I., Herts A. I., Herts N. V., Grubinko V.V. The content of pigments and photosynthetic activity of <i>Chlorella vulgaris</i> Beij. (Chlorophyta) when exposed to sodium selenite, zinc sulphate, and chromium chloride. <i>International Journal on Algae</i>. 2019. Vol. 21, Is. 4. pp. 335 – 348. (<i>Scopus</i>)</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Боднар О. І., Фальфушинська Г.І., Лушак О.В., Касянчук Н.М., Осипенко І. О. Спосіб визначення біобезпеки дієтичних добавок на основі мікроводоростей. Деклараційний патент на корисну модель UA 146584 U (заявка № u2020 06532); заявл. 09.10.2020, опубл. 03.03.2021. Бюл. № 9.</p> <p>2. Горин О.І., Фальфушинська Г.І., Боднар О.І., Ковальська Г.Б., Хатіб І. Спосіб оцінки коригуючої здатності мікроводоростей щодо забруднення середовища пестицидами. Деклараційний патент на корисну модель UA 149979 U (заявка № u2021 02664); заявл. 21.05.2021, опубл. 22.12.2021. Бюл. № 51.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Боднар О. І. Індивідуальний розвиток та вікова фізіологія: Практикум. Тернопіль: видав. центр ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 115 с.</p> <p>2. Боднар О. І. Індивідуальний розвиток та вікова фізіологія: Навчальний посібник. Тернопіль: видав. центр ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 181 с.</p> <p>3. Павх С., Боднар О. Фізіологія харчування. Практикум. Тернопіль: видав. відділ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 94 с.</p>
--	--	--	---	--	--	--

					<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/ лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Павх С. П., Боднар О. І. Фізіологія харчування. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи студентами. Тернопіль: видав. відділ ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2021. 37 с.</p> <p>2. Електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін: «Людина і навколишнє середовище» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4409</p> «Біологічні основи розвитку людини» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4410 Змістовий модуль «Біофізика» з навчальної дисципліни «Основи фізики та біофізики» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1305 Структурно-функціональна організація клітини https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2875 Змістовий модуль «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» з навчальної дисципліни «Людина і навколишнє середовище» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2874 Фізіологічні та біохімічні основи адаптацій» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2812 <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук, за спеціальністю 03.00.04 – біохімія (Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича), диплом ДД № 009270 від 16.12.2019 р.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Член редакційної колегії наукових періодичних видань:</p> <p>«Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія» (з 2020 р.);</p> <p>«Науково-практичний часопис «Фітотерапія» (категорія «Б») з 2020 р.</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>1. Боднар О. І., Колесницький Р.В., Гриньків С. М. Оцінка біологічної дії комплексу з <i>Chlorella vulgaris</i> на енергетичний метаболізм щурів. Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження: матер. V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 14 квітня 2023 р.). Х.: НФаУ, 2023. С. 115-116.</p> <p>2. Горин О., Сорока О., Ковальська Г., Боднар О. Підбір і використання молекулярних маркерів для оцінки біобезпеки забруднювачів водного середовища. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i>. Матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., Тернопіль, Україна, Травень 11-13, 2023; Вектор: Тернопіль, 2023. С. 173-177.</p> <p>3. Falfushynska H., Khatib I., Bodnar O., Horyn O., Kasianchuk N. Oxidative damage in zebrafish exposed to environment realistic concentrations of roundup and chlorpyrifos. 21st International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2021. (14 - 22 August, 2021, Albena, Bulgaria). in press. (<i>Scopus</i>)</p> <p>4. Bodnar O., Falfushynska H., Khatib I., Kovalska H., Hulyk S. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. <i>On Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters: II International Conference</i>, Kiey Rih, Ukraine, 21-22 May, Kiey Rih, 2021. E3S Web Conf.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>2021. Vol. 280. P 11005.</p> <p>5. Боднар О. І., Грубінко В.В. Мікроелементвімісні ліпідні лікувально-профілактичні субстанції з хлорели. «PLANTA+». Наука, практика та освіта: матеріали Міжнарод. наук.-практичної конф. (Київ, 19 лютого 2021 р.). Київ, 2021. С. 450-454.</p> <p>6. Боднар О. І., Грубінко В. В. Перспективи отримання нових біологічно активних добавок на основі <i>Chlorella vulgaris</i>. <i>Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження</i>: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (2 квітня 2021 р., м. Харків). Х.: НФаУ, 2021. С. 64-65.</p> <p>7. Bodnar, O. Lipids biosynthesis in <i>Chlorella vulgaris</i> Beij. under the influence of some trace elements. <i>Advances in Modern Phycology, Book of Abstracts of VI International Conference</i>, Kyiv, Ukraine, 15–17 May 2019; Kyiv, 2019; pp 15–17.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</i> Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Біологія», диплом II ступеня, студентка групи БП-31 Жук Анастасія Дмитрівна (ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020 рік).</p> <p><i>15) участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”</i> Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” у 2022/2023 н. р. (23-25.05. 2023 р.)</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i> Членкиня Гідрокологічного товариства України (з 2004 р) та Українського біохімічного товариства (з 2016).</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Грицак Людмила Русланівна</p>	<p>Професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ імені Володимира Гнатюка</p>	<p>Кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p>	<p>Далекосхідний державний університет, 1994 р. Спеціальність: «Біологія»; Кваліфікація: Біолог, викладач біології (Диплом спеціаліста ЦВ № 491930 від 1 липня 1994 р.); Кандидат біологічних наук (Диплом ДК № 007559 від 27 червня 2000 р.); Доцент кафедри геоecології та методики викладання екологічних дисциплін (Атестат доцента О2 № 015387 від 19 жовтня 2005 р.); Доктор біологічних наук (Диплом ДД № 010685 від 9 лютого 2021 р.)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Біотехнологія. (20) Загальна екологія (34) Загальна біотехнологія (34) Екологія (26) Другий (магістерський) рівень Генетична і клітинна інженерія. (18) Біоетика та біобезпека. (8)</p>	<p>Захист дисертації доктора наук 26. 12. 2020 Інститут агроecології НААН (м. Київ) Диплом ДД № 010685 від 9 лютого 2021 р.</p>	<p>1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hrytsak Liudmyla, Hrytsak Nataliia, Mishchuk Nataliia, Zhynska Halyna, Hryhorieva Viktoriia. Blended learning - a new educational paradigm. <i>Ad alta-journal of interdisciplinary research</i>. 2023. P. 34-39. (WoS) Ivannikov R., Anishchenko V., Poronnik O., Myryuta G., Myryuta N., Boyko O., Hrytsak L., Parnikoza I. Bioactive substances of <i>Colobanthus quitensis</i> (Kunth) Bartl. from the central and southern part of the Maritime Antarctic. <i>Ukrainian Antarctic Journal</i>. 2023. 21(1). P. 90–102. https://doi.org/10.33275/1727-7485.1.2023.710 (Scopus) Prokopiak Mariana, Mayorova Oksana, Hrytsak Liudmyla, Meshko Halyna, Drobyk Nadia. The assessment of the current status of <i>Gentiana lutea L.</i> populations of the Ukrainian Carpathians: <i>Ecological and genetic approaches. Folia oecologica</i>. 2022. vol. 49, no. 1. P. 42-50. doi: 10.2478/foecol-2022-0005 (Scopus) Barna I., Hrytsak L., Henseruk H. The use of information and communication technologies in training ecology students. <i>E3S Web of Conference</i>. 2020. Vol. 166. Article ID: 10027. doi: 10.1051/e3sconf/202016610027 (Scopus) Barna, Iryna M., Hrytsak, Liudmyla R., Henseruk, Halyna R., Lytvynova, Svitlana H. Features of Utilization Information and Communication Technology in the Process of Teaching the “Environmental Impact Assessment” Course. <i>AET 2020: proceedings of the 1st symposium on advances in educational technology</i>, Kyiv november 12 - 13, 2020. 2020. Vol. 2. P. 332-345. ISBN: 978-989-758-558-6 Колісник Х. М., Грицак Л. Р., Прокоп'як М. З., Дробик Н. М. Залежність флуоресценції хлорофілу in vitro рослин <i>Carlina L.</i> від умов освітлення під час їх культивування. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>. 2023. Том 32. С. 96-102. Прокоп'як М. З., Флячок А. І., Майорова О. Ю., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. <i>Вісник Черкаського</i>
---	---	---	---	---	---	--

					<p>університету. Серія: Біологічні науки. 2022, Черкаси. С. 74–101.</p> <p>8. Грицак Л. Р., Нужина Н. В., Дробик Н. М. Вплив умов культивування <i>in vitro</i> та <i>ex vitro</i> на вміст вільного пролін у рослинах деяких видів роду <i>Gentiana</i> L. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i> 2022. Том 30. С. 54-60.</p> <p>9. Нужина Н. В., Іванова І. Ю., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Посухостійкі види дерев та кущів - важлива ланка для зменшення негативних ефектів «міських островів тепла» <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2022. Т. 83. № 3.</p> <p>10. Кравець Н.Б., Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Дробик Н.М. Залежність вмісту фотосинтетичних пігментів у рослинах деяких видів роду <i>Carlina</i> L. від умов освітлення <i>in vitro</i>. <i>Екологічні науки.</i> 2021. № 3(36). С. 160-166.</p> <p>11. Грицак Л.Р., Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Колісник Х.М., Дробик Н.М. Динаміка ростових параметрів рослин <i>in vitro</i> <i>Gentiana lutea</i> L. за різних умов освітлення. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів.</i> 2021. Т. 28. С. 58-65.</p> <p>12. Грицак Л. Р., Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З., Дробик Н.М. Сучасні причини фрагментації ареалів високогірних видів роду <i>Gentiana</i> L. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Біологія.</i> Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. Вип. 3 (81). С. 25-33.</p> <p>13. Грицак Л.Р., Нужина Н. В., Гайдаржи М. М., Дробик Н. М. Анатомічні особливості листків високогірних видів <i>Gentiana lutea</i> L., <i>Gentiana punctata</i> L., <i>Gentiana acaulis</i> L. флори Українських Карпат. <i>Екологічні науки.</i> 2020. Вип. 2(29), Т. 1. С. 80–85.</p> <p>14. Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Сучасні технології підвищення стійкості культивованих <i>in vitro</i> рослин до умов <i>ex vitro</i>. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів.</i> 2020. Т. 26. С. 183–189.</p> <p>15. Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Особливості адаптивних стратегій видів роду <i>Gentiana</i> L. в умовах високогір'я Українських Карпат. <i>Наукові</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>записки <i>Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2020. № 1–2 (79). С. 91–102.</p> <p>16. Леськова О.М., Грицак Л.Р., Мельник В.М., Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Колісник Х.М., Дробик Н.М. Вміст флавоноїдів і кантонів у калюсних культурах рослин видів роду <i>Gentiana L.</i> за вирощування у рідкому живильному середовищі на поролонових підкладках. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2020. № 3-4 (80). С.82-93.</p> <p>17. Грицак Л.Р., Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Дробик Н.М. Фітоценотична приуроченість та консортивні зв'язки видів роду <i>Gentiana L.</i> в Українських Карпатах. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2020. № 3-4 (80). С.94-99.</p> <p>18. Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Розробка технології збереження високогірних видів роду <i>Gentiana L.</i> із використанням стратегії «Quasi» in situ та методів біотехнології. <i>Екологічні науки.</i> 2019. № 25. С. 169–176.</p> <p>19. Грицак Л.Р., Нужина Н.В., Дробик Н.М. Особливості пігментного комплексу високогірних видів роду <i>Gentiana L.</i> флори Українських Карпат. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2019. 75, № 1. С. 129–140.</p> <p>20. Грицак Л.Р., Герц А.І., Герц Н.В., Дробик Н.М. Використання індукції флуоресценції хлорофілу для оцінки функціонування фотосинтетичного апарату рослин <i>Gentiana lutea L.</i> у різних умовах культивування in vitro. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів.</i> 2019. Т. 25. С. 122–128.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Майорова О.Ю., Прокоп'як М.З., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Збереження та відтворення біологічного різноманіття роду <i>Gentiana L.</i> - еколого-генетичний підхід: монографія. Ч. I. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 137 с.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Дробик Н.М., Грицак Л.Р., Гуменюк Г.Б. Лабораторний практикум із загальної екології: навчально-методичний посібник Тернопіль, Видавничий відділ ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. – 129 с.</p> <p>2. Дробик Н.М., Гуменюк Г.Б., Грицак Л.Р., Грубінко В.В. Лабораторний практикум з біотехнології. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2020 (вид. третє, доповн.). 130 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:</p> <p>Грицак Л.Р. «Екологічні, фізіологічні та біотехнологічні основи системного підходу до відновлення популяцій рідкісних видів роду <i>Gentiana</i> L» на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 «Екологія». – Інститут агроекології та природокористування Національної академії аграрних наук України, Київ, 2020</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 26.371.01 Інституту агроекології і природокористування НААН з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 03.00.16 «Екологія» (біологічні і сільськогосподарські науки) 2022-2025 рр. (наказ МОН України від 06.06.2022 р. № 530), (зі змінами Наказ МОН № 1035 від 23 серпня 2023 р.)</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми: «Розробка універсальної багатоступінчастої біотехнології «in vitro – ex vitro – in situ» для стабілізації популяції рідкісних видів рослин». Номер державної реєстрації НДР: 0119U100475 (терміни виконання НДР: 2019-2021 рр.).</p> <p>2. Членкиня редакційної колегії фахового видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: біологія», Тернопіль. (з 2019 р.)</p> <p>3. Членкиня редакційної колегії Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання — Тернопі Bioscience – 2023», 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>Членкиня науково-технічної ради національного природного парку Дністровський каньйон (Тернопільська область) (з 2015 р.).</p> <p>12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Акімов В.С., Колісник Х.М., Прокоп'як М.З.,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Особливості культивування <i>in vitro</i> Арніки гірської (<i>Arnica montana</i> L.). <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2023»</i>, 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 86-89.</p> <p>2. Грицак Л.Р., Колісник Х.М., Гурин Н.С., Дейкало О.П., Дробик Н.М. Комплексний аналіз життєвості репатрійованих біотехнологічних рослин видів роду <i>Gentiana</i> L. у високогірній зоні Українських Карпат. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2023»</i>, 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 106-109.</p> <p>3. Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Підгірна Х.А., Дробик Н.М. Значення водневих показників, вміст рухомих форм фосфору та нітрогену у ґрунтах із природних місць росту рослин видів роду <i>Carlina</i> L. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2023»</i>, 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 122-125.</p> <p>4. Міщук О.О., Колісник Х.М., Прокоп'як М.З., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Введення в культуру <i>in vitro</i> цінного лікарського виду <i>Verpleurum ranunculoides</i> L. флори України. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2023»</i>, 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 136-138.</p> <p>5. Грицак Л.Р., Гурин Н.С., Дейкало О.П., Дробик Н.М. Роль кліматичних змін у дестабілізації ареалів високогірних видів флори Українських Карпат. <i>Шлях у науку: перші кроки: матеріали II Всеукраїнської конференції. (06 квітня 2023 р., м. Тернопіль)</i>. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 35-36.</p> <p>6. Колісник Х.М., Грицак Л.Р., Бойко Д.А., Дробик Н.М. Апробація технології багатоступінчастої адаптації рослин <i>in vitro</i> до умов <i>ex vitro</i> та <i>in situ</i> на прикладі деяких видів роду <i>Carlina</i> L. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів: матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції, присвяченої 180-річчю від дня народження Вальтера Флеммінга (26-29 вересня 2023 р., м. Київ. 2023. Том 33. С. 96.</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>7. Колісник, Х. М. Підгірна, Х. А. Лановий, А. Р. Грицак Л.Р., Дробик, Н. М. Особливості водного режиму рослин видів роду <i>Carlina</i> L. на різних етапах онтогенезу. <i>Шлях у науку: перші кроки: матеріали II Всеукраїнської конференції. (Об квітня 2023 р., м. Тернопіль)</i>. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 69-71.</p> <p>8. Грицак Н. Грицак Л. Загальнолюдські цінності як компонент моделі сучасного суспільства / <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль)</i>. Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 38–40.</p> <p>9. Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Досвід реалізації біотехнології «<i>in vitro-ex vitro-in situ</i>» для репатріації виду <i>Gentiana lutea</i> L. у високогір'ї Українських Карпат. <i>Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві. Матеріали Міжнародної науко-практичної конференції. Ч. 1. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.)</i>. К. 2022. С. 79-83.</p> <p>10. Степанюк А. В., Грицак Л. Р., Бирич С. П. Вивчення навчальної дисципліни «біоетика та біобезпека» як вимога сьогодення. <i>Матеріали П'ятої міжнародної конференції молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез.</i> – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 88-91.</p> <p>11. Кмиць Л.І., Грицак Н.Р., Грицак Л.Р. нові підходи до репатріації рідкісних видів флори Українських Карпат. <i>Матеріали П'ятої міжнародної конференції молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез.</i> – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 214-216.</p> <p>12. Прокоп'як М.З., Майорова О.Ю., Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Особливості охорони рідкісних видів родини <i>Gentianaceae</i> на території України. <i>Международная научная конференция Академику Л.С. Бергу – 145 лет: Сборник научных статей. 1 februarie 2021, Bender. Bender: Tipogr. "Arconteh", 2021, P. 203-206.</i></p> <p>13. Грицак Л.Р., Барна І.М., Дробик Н.М. Системний підхід до вирішення проблеми</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>відновлення популяції рідкісних високогірних видів роду <i>Gentiana L.</i> флори Українських Карпат. <i>Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми природокористування, сталого розвитку та техногенної безпеки регіонів» (6-7 жовтня 2021 р., Дніпро) /</i> Редкол.: О.О. Скрипник (голов. ред.) та ін. Дніпро: ІППЕ НАН України, 2021. С. 86-88.</p> <p>14. Грицак Л.Р., Барна І.М., Дробик Н.М. Сучасні концепції збереження видів рослин в умовах <i>in situ</i> та <i>ex situ</i>. <i>Природа Поділля: вивчення, проблеми збереження</i>: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2020 р., Гримаїлів). Гримаїлів, 2020. С. 216-219.</p> <p>15. Грицак Л.Р., Дробик Н.М. Причини дестабілізації ареалів рідкісних видів роду <i>Gentiana L.</i> в Українських Карпатах / <i>«Наукові засади природоохоронного менеджменту екосистем каньйонного Придністров'я»</i>: збірник матеріалів ІІІ міжнародної науково-практичної конференції (17-18 вересня, 2020 р., Заліщики). Заліщики, 2020. С. 115-118.</p> <p>16. Грицак Л.Р. Особливості застосування системного підходу до збереження рідкісних високогірних видів роду <i>Gentiana L.</i> флори Українських Карпат. <i>Матеріали ХХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Людина. Суспільство» (21-22 травня 2020 р., м. Київ) /</i> Укладач Д. Е. Бенатов. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. С. 116.</p> <p>17. Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Збереження біорізноманіття рідкісних видів роду <i>Gentiana L.</i> у природі та культурі <i>in vitro</i>: еколого-фізіологічний і молекулярно-генетичний підходи. <i>Подільські читання: Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика</i>: зб. матер. міжн. наук.-прак. конф. (Хмельницький, 10–12 жовт. 2019 р.). Хмельницький: ХНУ, 2019. С. 216–218.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Секретар Тернопільського обласного відділення товариства генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова (з 2008 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>2. Членкиня Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2002 р.).</p> <p>3. Членкиня Тернопільського обласного відділення наукового товариства імені Шевченка (з 2006 р.).</p>
<p>Степанюк Алла Василівна</p>	<p>Професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ імені Володимира Гнатюка</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1979</p> <p>Спеціальність: «біологія з додатковою спеціальністю хімія»</p> <p>Кваліфікація: «Учитель біології та хімії»</p> <p>Диплом з відзнакою: В-1 № 538178 від 30.06.1979 р.</p>	<p>Доктор педагогічних наук</p> <p>Спеціальність: 03.00.01. – теорія та історія педагогіки</p> <p>Тема дисертації: «Методологічні та теоретичні основи формування цілісності знань школярів про живу природу»</p> <p>(диплом: серія ДД № 001381 від 27.06.2000 р.)</p> <p>Професор кафедри педагогіки та психології</p> <p>(атестат: серія ПР № 000974 від 21.12.2001 р.)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Історія біології (20)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Методика навчання біологічних дисциплін (20)</p> <p>Теорія та методика навчання (природничі науки, фізика, хімія, біологія) (20)</p> <p>Основи біоетики (10)</p> <p>Біоетика і біобезпека (14)</p> <p>Керівництво педагогічною та науково-педагогічною практикою</p>	<p>Стажування 1. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова з 11.09.18 р. по 12.03.19 р.</p> <p>Наказ ТНПУ № 53 від 25.09.2019 р.</p> <p>Тема стажування: «Підвищення професійно-методичної та науково-дослідної компетентності в процесі оновлення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін методичного спрямування»</p> <p>8 кредитів (240 год)</p> <p>Програма підвищення кваліфікації 2. Ліцензована програма підвищення кваліфікації «Методика навчання природознавчих курсів у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти» Сертифікат № ПР-1966. Наказ Інституту педагогіки НАПН України № 47-о.д. від</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Степанюк А.В., Карташова І.І. Підготовки майбутніх учителів природничих наук до когнітивної візуалізації освітнього процесу. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського</i>. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. № 5. 2023. С.90-100.</p> <p>2. Pedagogical conditions for the formation of an effective information and learning environment in higher education institutions / Y. V. Habrusiev, H. V. Tereshchuk, A. V. Stepanyuk [et al.]. <i>Information technologies and learning tools. kyiv: natl acad pedagogical sciences ukraine, inst digitalisation education</i>, 2023. Vol 95. Issue 3. P. 183-196</p> <p>3. Olendr, T., Stepanyuk, A. V., Moskalyuk, M. M., Mishchuk, N. Y., & Moskalyuk, N. V. Bilingual education of future natural sciences teachers as today's requirement. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 2023. №5. (Scopus)</p> <p>4. Степанюк А.В., Міронець Л.П. Інформаційні пристрої як засоби дистанційного вивчення шкільного курсу біології. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського</i>. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. Вінниця: ВДПУ, 2022. № 3. С. 7-19. DOI: 10.31652/2786-5754-2022-3-7-19</p> <p>5. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo Methods of Future Science Teachers Training to Use Smart-Technologies in the Professional Activity. <i>South Florida Journal of Development (SFJD)</i>, ISSN 2675-5459 v.3, n.1, jan. / feb. 2022, journal that is edited by South Florida Publishing LLA. P. 510-527 DOI: 10.46932/sfjdv3n1-038.</p>

				<p>26.04.2022 1 кредит ЄКТС, 30 год.</p> <p>3. III Міжн. програма підвищення кваліфікації «Нобелівський курс «Нові знання, ідеї, досвід, цінності, компетентності 03.12.2021 – 20.01.2022.</p> <p>Сертифікат № 5668 180 год (6 кредитів) 20.01.2022 р.</p>	<p>6. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Natural Sciences Teachers Training to Use Smart-technologies on the Basis of Learning Apps. <i>17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters (ICTERI 2021)</i>. (Kherson, Ukraine, September 28-October 2, 2021). С. 411-418.</p> <p>7. Козловська Л.П., Степанюк А.В. Формування готовності майбутніх учителів природничих наук до інноваційної діяльності. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць</i>. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 50. С.102-110. DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi50.308</p> <p>8. Олендр Т.М., Степанюк А.В. Білінгвальне навчання майбутніх учителів природничих наук як вимога сьогодення. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць</i>. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 49. С.173-180.</p> <p>9. Omelyanenko I, Naumchuk, V., Stepanyuk, A., Omelyanenko V., Grabyk N. & Bodnar, Y. Development of Creative Thinking of Secondary School Pupils at Physical Cultural Lessons in Ukraine: Realities and Perspectives. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>, 9(6), 140-148. DOI: 10.26655 / IJAEP.2020.6.1</p> <p>10. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo, Oksana B. Stoliar. Methodology of using mobile Internet devices in the process of biology school course studying. <i>Cloud Technologies in Education 2019</i>. Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019) Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. С. 535-547. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper31.pdf</p> <p>11. Міронець Л., Степанюк А. Методика використання веб-сайту у процесі навчання біології в основній школі. <i>Актуальні питання природничо-математичної освіти: / зб. наук. пр. № 1 (13) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. С. 137-144</i></p> <p>12. Stepanyuk Alla, Olendr Tetiana, Training of</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Future Teachers of Natural Sciences in Pedagogical Universities of Ukraine: Realities and prospects. <i>Pedagogy. Bulgarian journal of Educational Research and Practice</i>. Vol. 91, 2019, No. 9, pp. 1319–1326</p> <p>13. Stepanyuk A., Humeniuk H., Garmatiy N., Hrubinko V. Ecological and Mathematical Modeling Tools Usage in Natural Sciences Teachers Training. <i>Освіта. Інноватика. Практика: Науковий журнал</i>. Вип.1 (5) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. ISSN 2616 650X Суми: [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2019. С.6-16.</p> <p><i>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</i></p> <p><i>Посібники:</i></p> <p>1. Степанюк А.В. Історія біології: навчальний посібник Тернопіль: Вектор, 2020. 156 с.</p> <p>2. Грубінко В.В., Пида С.В., Степанюк А.В. та ін. Магістерські та курсові роботи: поради та виконання: навч.-метод. Посібник для студентів спеціальностей: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 014.15 Середня освіта (Природничі науки); 014.06 Середня освіта (Хімія); 091 Біологія; 102 Хімія; 202 Карантин і захист рослин / за ред. А.В.Степанюк. Тернопіль: Вектор, 2020. 96 с.</p> <p><i>Монографії:</i></p> <p>1. Ягенська Г.В., Степанюк А.В. Формування дослідницьких умінь школярів у галузі природничих наук (друга половина XX – початок XXI століття): монографія. ТНПУ, Тернопіль, 2021. 282 с.</p> <p>2. Щур Н., Олендр Т., Степанюк А.В. Підготовка вчителя природничих наук в умовах неперервної педагогічної освіти в США: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 266 с.</p> <p><i>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1. Педагогічна практика (виробнича) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Природничі науки) [Текст]: навчально-методичний посібник / А. В. Степанюк, Г. Я. Жирська, В. М. Мацюк [et al.]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 72 с.</p> <p>2. Лабораторний практикум з методики навчання біології та основ здоров'я [Текст]: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Ч. 2 / Н. Й. Міщук, Г. Я. Жирська, Л. С. Барна, А. В. Степанюк. Тернопіль: Вектор, 2023. 92 с.</p> <p>3. Степанюк А. В., Міщук Н. Й., Жирська Г. Я., Барна Л. С., Гладюк М. М. Педагогічна практика (виробнича): Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія), (Хімія, біологія та здоров'я людини) Вид. 3-тє, переробл. й доповн. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 60 с.</p> <p>4. Міщук Н. Й., Жирська Г. Я., Барна Л. С., Степанюк А. В. Лабораторний практикум з методики навчання біології та основ здоров'я: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Тернопіль: Вектор, 2021. 70 с.</p> <p><i>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</i> Колесник Марина Олександрівна, доктор педагогічних наук, 2021</p> <p><i>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</i> Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01. та член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 у ТНПУ імені Володимира Гнатюка – до 2021 р. включно. Офіційний опонент: <i>докторські дисертації</i> 1. Кизенко В. І. (2021) «Теоретико-методологічні засади проектування змісту варіативного навчання</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>у закладах загальної середньої освіти» (13.00.09 – теорія навчання)</p> <p>2. Новикова Н. І. (2019) «Розвиток шкільної біологічної освіти в Україні (XX – початок XXI століття)», 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p><i>кандидатських дисертацій</i></p> <p>1. Галицька Н.Є. (2021) «Розвиток дослідницьких умінь учнів на уроках природничо-математичних дисциплін у закладах загальної середньої освіти (кінець 50-х – початок 90-х рр. XX століття)», (спеціальності 011 Освітні педагогічні науки)</p> <p>2. Туриця О. О. (2019) «Формування професійної компетентності майбутніх технологів харчових виробництв на засадах інтегрованого підходу в коледжах», дис. на зд. Наук. ступеня канд. пед. наук за спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p><i>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</i></p> <p>1. Співкерівник експериментального дослідження всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів освіти загальної середньої освіти» (2018-2022)</p> <p>2. Керівник колективної наукової теми «Навчально-методичне забезпечення вивчення біології в умовах неперервної освіти» (№ держреєстрації 0116U002133, 2016-2020).</p> <p>3. Керівник колективної наукової теми «Теоретико-методичні засади підготовки вчителів природничих наук» (№ держреєстрації 0121U108166, 2021-2025).</p> <p>4. Членкиня редакційної колегії фахового видання «Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського». Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. (з 2022 р.)</p> <p>5. Членкиня редакційного комітету Матеріалів I, II,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>III, IV та V Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук у контексті вимог нової української школи». Тернопіль 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 рр.:</p> <p>6. Членкиня редакційної колегії Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання — Тернопілі Bioscience – 2023». 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Степанюк А. В., Лакоташ О-Д. І. Метод проєктів як засіб реалізації stem-освіти. <i>Innovations and prospects in modern science: The 6th International scientific and practical conference</i> (June 5-7, 2023). Stockholm: SSPG Publish, 2023. P. 354-360</p> <p>2. Степанюк А. В., Погосян М. С. Методика проведення уроків біології у закладах загальної середньої освіти в дистанційному режимі. <i>European scientific congress: Proceedings of the 4th International scientific and practical conference</i> (May 15-17, 2023). Madrid: Barca Academy Publishing, 2023. P. 254-260-360.</p> <p>3. Степанюк А. В., Букавин Л. М. Патріотичне виховання школярів у процесі вивчення навчального предмета «біологія». <i>European scientific congress: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference</i> (June 12-14, 2023). Madrid Barca Academy Publishing, 2023. P. 227-234.</p> <p>4. Степанюк А.В., Бойко Г.І. Проблеми підготовки майбутніх учителів природничих наук в умовах воєнного стану. <i>Development of modern science, experience and trends. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. Pp. 302-305.</i></p> <p>5. Степанюк А.В., Гонтарук М. В. Використання QR-кодів у навчальному процесі з біології в основній школі. <i>Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SSPG Publish.</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 395-401.</p> <p>6. Степанюк А.В., Негоденко А.В. Особливості конструювання змісту біологічної освіти школярів в умовах сьогодення. <i>Innovations and prospects of world science</i>. Proceedings of the 15th International scientific and practical conference. Perfect Publishing/ Vancouver, Canada. 2022. Pp. 214-219.</p> <p>7. Степанюк А., Грицак Л., Бирич С. Вивчення навчальної дисципліни «Біоетика та біобезпека» як вимога сьогодення Харківський природничий форум [Електронне видання]: V Міжнар. конф. молодих учених, Харків, 19–20 трав. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.]; [редкол.: Ю. Д. Бойчук, І. А. Іонов, Д. В. Леонтєв та ін.]. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2022. С.88-91.</p> <p>8. Степанюк А.В., Женчук Т.Б. Інноваційні підходи до конструювання варіативного компонента змісту природничої освіти школярів. <i>Modern science: innovations and prospect</i>. Proceeding of the 1st International scientific and practical conference SSPG Publis. Stockholm, Sweden, 2021, Pp. 293–296.</p> <p>9. Степанюк А. В., Петришин Л. Я. Особливості формування ключових компетентностей школярів у галузі природничих наук в умовах змішаного навчання. <i>Interaction of society and science: problems and prospects: the III International Science Conference (October 05 – 08, 2021, London, England)</i>. London. P. 320-327</p> <p>10. Степанюк А. В. Нові реалії підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін у педагогічних університетах. <i>Біологія і хімія в рідній школі</i>. «Педагогічна преса». 2020. № 1. С.37-41.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Керівництво науковою роботою студентки Драбик М.В.– I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>(Тернопіль, 2023).</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студентки Козловської Л.П. – III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (Умань, 2021).</p> <p>3. Член галузевої комісії з методики навчання природничих наук II Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін (Умань, 2021-2023).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всеукраїнської організації гуманної педагогіки (з 2015 р.). Член БО «Вчителі за демократію».</p>
<p>Волошин Олена Сергіївна</p>	<p>Доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р. Спеціальність: «Біологія» Кваліфікація: «Вчитель біології» Диплом з відзнакою: ФВ № 823511 від 24.06.1993 р.</p>	<p>Кандидат біологічних наук Спеціальність: 03.00.11 - ембріологія, гістологія і цитологія <i>Тема дисертації:</i> «Морфологічні зміни кори надниркових залоз в умовах загальної дегідратації і застосуванні антиоксиданту» (диплом: КН № 011735 від 21.05.1996 р. Доцент кафедри загальної біології (атестат: серія ДЦ № 008196 від 19.06.2003 р.)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: Фізіологія людини і тварин (42) Цитологія та гістологія з основами ембріології (14) Основи ембріології (16) Другий (магістерський) рівень: Гомеостаз та його механізми (10) Основи імунології (10)</p>	<p>Стажування 1. Міжнародне стажування в університеті Collegium Civitas у місті Варшава, Польща. «Online postgraduate internship for research & teaching staff from Ukraine» Термін стажування: 23.06–15.07.2020 р. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» Сертифікат. Sertificate NR 133/2020. 4 кредити – 120 год. Програми підвищення кваліфікації</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gasmі, A.; Mujawdiya, P.K.; Nehaoua, A.; Shanaida, M.; Semenova, Y.; Piscopo, S.; Menzel, A.; Voloshyn, V.; Voloshyn, O.; Shanaida, V.; Björklund, G. Pharmacological Treatments and Natural Biocompounds in Weight Management. <i>Pharmaceuticals</i> 2023, 16, 212. https://doi.org/10.3390/ph16020212 (Scopus). 2. V.D. Voloshyn, L.O. Stechenko, O.S. Voloshyn, Yu.S. Smorshchok. Serhiy Andriyovych Smorshchok (to the 90th anniversary since birthday). «<i>World of Medicine and Biology</i>» №1(75), 2021 year, 249-252 pages, index UDK 378:61:394.46 (Web of Science Core Collection). 3. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б., Волошин В.Д., Смрщок Ю.С. Оцінка адаптаційних можливостей осіб юнацького віку з різним рівнем ефективності функціонування серця. <i>Здобутки клінічної і експериментальної медицини</i>. 2022. № 4. С. 83-88 4. Волошин О. С., Гов'як М. В., Попадюк О. В. Особливості функціонального стану організму і обробки сенсорної інформації в осіб юнацького віку. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка</i>. Сер. Біологія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. Вип. 1-2 (81). С. 59–63. 5. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б., Чень І.Б.</p>

				<p>1. The International skills development (the webinar) on the theme «The cloud storage servise for the online studying on the example of the zoom platform» (м. Люблін, Республіка Польща) Термін: 20.07-27.07.2020 р.</p> <p>Тема підвищення кваліфікації «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» Сертифікат. Sertificate ES № 0231/2020. <i>1,5 кредита – 45 год.</i></p> <p>2. The International skills development (the webinar) on the theme «Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on European union and Ukraine’s experience» (Lublin, Poland) Термін підвищення кваліфікації: 22/08-5/09.2022 р.</p> <p>Тема підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання в навчальних закладах на основі досвіду Європейського</p>	<p>Олександр Флемінг (до 140-річчя з дня народження). <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>. 2021. Том 28. С.156-160.</p> <p>6. Волошин О.С. Грубінко В.В., Дробик Н.М. До 100-річчя з дня народження талановитого педагога і науковця Івана Васильовича Шуста. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка</i>. Сер. Біологія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. № 3–4. С. 139-143.</p> <p>7. Н. Humeniuk, O. Voloshyn, V. Voloshyn. Seasonal dynamics of cadmium and plumbum in the Turia and Pripyat rivers. Eighth International Symposium “<i>Monitoring of Mediterranean Coastal Areas. Problems and Measurement Techniques</i>”: Livorno (Italy) June 2020 / a cura di Laura Bonora, Donatella Carboni, Matteo De Vincenzi. – Firenze University Press, 2020. Pp. 540-546.</p> <p>8. Волошин О. С., Гуменюк Г. Б., Волошин М. В., Смрщок Ю. С., Зіньковська Н. Г. Особливості функціонального стану організму осіб юнацького віку з різним резервом працездатності серця. <i>Здобутки клінічної і експериментальної медицини: Наук.-практ. журнал Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України</i>, Тернопіль, 2020. №2 (42). С. 70-76.</p> <p>9. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б. Оцінка стану соматичного здоров’я осіб юнацького віку з різним рівнем функціонального резерву серця. <i>Вісник наукових досліджень</i>. 2019. № 1. С.28-33.</p> <p>3) <i>Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</i></p> <p>1. Волошин О.С. Самостійна робота з курсу фізіології людини і тварин: посібник. Посібники для ЗВО: нове видання. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 116 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254152</p> <p>2. Волошин О.С., Чень І.Б. Фізіологія людини. Лабораторний практикум: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 177 с.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Союзу та України» Сертифікат. Sertificate ES №97170. 1,5 кредита – 45 год.</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волошин О.С. Гістологія з основами ембріології. Самостійна робота студентів: тематика, зміст, завдання і рекомендації до виконання. Moodle ТНПУ. Курс Цитологія та гістологія з основами ембріології, 2022. https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=28&browse=courses&perpage=20&page=3 2. Волошин О.С. Психофізіологія. Самостійна робота студентів: тематика, зміст, завдання і рекомендації до виконання. Moodle ТНПУ. Курс Психофізіологія, 2022. https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=28&browse=courses&perpage=20&page=3 3. Волошин О.С. Гомеостаз і його механізми. Методичні рекомендації до практичних занять. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 68 с. 4. Волошин О.С. Фізіологія вищої нервової діяльності. Методичні рекомендації до практичних занять. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 40 с. 5. Волошин О.С. Навчальна програма з курсу «Фізіологія людини і тварин». Тернопіль: ТНПУ, 2019. https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=28&browse=courses&perpage=20&page=3 6. Волошин О.С. Навчальна програма з курсу «Гомеостаз і його механізми». Тернопіль: ТНПУ, 2019. https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=28&browse=courses&perpage=20&page=0 7. Волошин О.С. Навчальна програма з курсу «Фізіологія вищої нервової діяльності». Тернопіль: ТНПУ, 2019. https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=28&browse=courses&perpage=20&page=3 8. Електронні курси на платформі MOODLE (змінені і доповнені): «Фізіологія людини і тварин»
--	--	--	--	--	---	--

					<p> https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=28&browse=courses&perpage=20&page=3 «Цитологія і гістологія з основами ембріології» https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=28&browse=courses&perpage=20&page=2 «Гомеостаз і його механізми» https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=28&browse=courses&perpage=20&page=0 </p> <p> 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: </p> <ol style="list-style-type: none"> Voloshyn O.S., Smorshchok Yu.S., Rozvodovska L.V. ANALYSIS OF STATISTICAL DATA OF THE LEVEL OF MORBIDITY OF CARDIOVASCULAR SYSTEM ORGANS. <i>The International scientific and practical conference "Innovations and Problems in Science"</i> (22 – 23 May, 2023) Nika Publishing, Manchester. 2023. P. 16-19. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б. Аналіз рівня захворюваності органів системи дихання в дитячому і юнацькому віці. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023»</i>, присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка к.б.н., доц. Валентини Омелянівни Шиманської, 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 229-233. Voloshyn O., Voloshyn V., Yara M. Assessment of the level of disease of the digestive system and musculoskeletal system in children and adolescents. <i>The 31st International scientific and practical conference «Martial Law — Challenges in Modern Science»</i> (April 12-13, 2022) Myśl Naukowa, Poland, Warsaw. 2022. P. 29-32. Voloshyn O., Voloshyn V., Smereka Kh. Assessment of regional specifics of the disease rate of the cardiovascular system and respiratory system. <i>The 31st International scientific and practical conference «Martial Law — Challenges in Modern Science»</i> (April 12-13, 2022) Myśl Naukowa, Poland, Warsaw. 2022. P. 33-36. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б., Волошин В.Д. Оцінка адаптаційних можливостей осіб юнацького віку. <i>International scientific and practical conference</i>
--	--	--	--	--	--

					<p>«Ideas and innovations in natural sciences»: conference proceedings, March 12–13, 2021. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing». University of Life Sciences in Lublin, 2021. P. 122-125.</p> <p>6. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б., Волошин В.Д. Особливості дистанційного навчання як фактор впливу на характер освітнього процесу. <i>Problems and Innovations in Science. Abstracts of the 23th International scientific and practical conference.</i> Primedia E-launch LLC, USA, Dallas. 2021. Pp. 11-14.</p> <p>7. Волошин О.С. Особливості викладання в закладах вищої освіти за умов дистанційного навчання. <i>The 10st International scientific and practical conference «Priority Areas of Science Research»</i> (October 26-27, 2020). Primedia E-launch LLC, USA, Washington. 2020. 228 p.</p> <p>8. Волошин О.С. Формування принципів здорового способу життя в осіб юнацького віку. <i>Матеріали другого міжнародного Українсько-Німецького симпозиуму з громадського здоров'я «Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики сьогодення і перспективи розвитку»</i> 22–24 верес. 2020 р. Тернопіль: ТНМУ, 2020. С. 27-29.</p> <p>9. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б., Волошин В.Д., Сморщок Ю.С. Модернізація змісту вищої освіти і формування системи компетентностей як фактори становлення інноваційного мислення випускника. <i>XV International conference «Strategy of Quality in Industry and Education»</i> (June 3-6 2019 p. Varna, Bulgaria). Технічний університет. P.263-267. https://publons.com/journal/430040/xv-3-6.</p> <p>10. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б. Особливості функціонального стану системи дихання і працездатності серця в осіб юнацького віку. <i>International scientific and practical conference «Natural sciences: history, the present time, the future, eu experience».</i> Wloclawek, Republic of Poland, September 27-28, 2019. Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. P. 113-115. http://cuesc.org.ua/images/informlist/Wloclawek/conf_Wloclawek_med_ukr.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітет, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з біології в ТНПУ (2017 -2020) р.</p> <p>2. Керівник постійно діючої студентської наукової проблемної групи «Фізіологія адаптаційних процесів організму».</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.</p> <p>Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології 2019 р.:</p> <p>Людвіковська А. - призер Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології – Диплом III ступеня.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член наукового Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка (2009-2023).</p> <p>2. Член громадської організації “Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України” (2021-2023).</p>
Герц Андрій Іванович	доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2000 Спеціальність 8.010103 «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія». Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач біології (диплом: ТЕ № 14208926 від 27.06.2000 р.)	Кандидат біологічних наук наукова спеціальність: 03.00.11- фізіологія рослин Тема дисертації: «Особливості росту і розвитку <i>Brassica rapa</i> var. <i>Astroplants</i> у змінних світлових полях різної інтенсивності та спектрального складу» (диплом: ДК № 053885 від 08.07.2009 р.) Доцент кафедри загальної	Перший (бакалаврський) рівень: Анатомія людини (32 год) STEM-технології у природничо-науковій освіті (8 год) Аналіз та візуалізація даних в R (10 год)	Стажування Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра інформатики та математичного моделювання <i>довідка</i> Тема стажування: «Роль та місце інформаційно-комунікаційних технологій та інтелектуально-інформаційних засобів у підготовці вчителя природничих наук» (2/28-542 від	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Kononchuk O., Pidlisnyuk V., Mamirova A., Khomenchuk V., Herts A. , Grycová B., Klemencová K., Leštinský P., Shapoval P., Evaluation of the impact of varied biochars produced from M. × giganteus waste and application rate on the soil properties and physiological parameters of <i>Spinacia oleracea</i> L., Environmental Technology & Innovation, Volume 28, 2022, 102898. https://doi.org/10.1016/j.eti.2022.102898 (Scopus). 2. Herts, A. , Khomenchuk, V., Kononchuk, O., Herts, N., Markiv, V., Buianovskyi, A. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectometry for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2022, 31(2), 260-272. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112224 (WoS) 3. Герц А.І. , Конончук О.Б., Герц Н.В., Підліснюк

			біології та методики навчання природничих дисциплін (атестат: 12ДЦ № 037989 від 14.02.2014 р.)		02.03.2021 р.) <i>10 кредитів (300 год)</i>	<p>В.В., Хоменчук В.О., Пида С.В. Активність фотосинтетичного апарату <i>Miscanthus w giganteus</i> за умов забруднення ґрунту дизельним паливом і внесення біочару. Фізіологія рослин і генетика 2022, том 54, № 2, 161-176, doi: https://doi.org/10.15407/frg2022.02.161</p> <p>4. Pidlisnyuk V., Herts A., Khomenchuk V., Mamirova A., Kononchuk O., Ust'ak S. Dynamic of Morphological and Physiological Parameters and Variation of Soil Characteristics during <i>Miscanthus × giganteus</i> Cultivation in the Diesel-Contaminated Land. <i>Agronomy</i> 2021, 11, 798. https://doi.org/10.3390/agronomy11040798 (<i>Scopus</i>).</p> <p>5. Andriy I. Herts, Ivan M. Tsidylo, Nataliia V. Herts, Ljubov Barna, Stanislav-Ivan Mazur PhotosynQ – cloud platform powered by IoT devices January 2020 E3S Web of Conferences 166(13):05001. (<i>Scopus</i>)</p> <p>6. Herts, A.I., Tsidylo, I.M., Herts, N.V., Tolmachev, S.T. Cloud service ThingSpeak for monitoring the surface layer of the atmosphere polluted by particulate matters. <i>CEUR Workshop Proceedings Volume 2433</i>, 2019, Pages 363-376. (<i>Scopus</i>)</p> <p>7. В.А. Котик, М.И., Андрійчук, Л. Н. Костик, Н.В. Герц, А.І. Герц Светоимпульсная стимуляция выращивания рассады перца. Журнал «Светотехника». Спецвыпуск «Международная научно-техническая конференция по применению светодиодных фитооблучателей» 2019, 27. С.63-68. (<i>Scopus</i>)</p> <p>8. Bodnar O.I., Herts A.I., Herts N. V., Grubinko V. V. The content of pigments and photosynthetic activity of <i>Chlorella vulgaris</i> Beijerinck (<i>Chlorophyta</i>) when exposed to sodium selenite, zinc sulphate, and chromium chloride. <i>International Journal on Algae</i>. 2019. Vol. 21 (4). P. 335–348. (<i>Scopus</i>)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Анатомія людини. Ангіологія. Мобільний застосунок - навчальний посібник для студентів біологічних спеціальностей педагогічних закладів</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>вищої освіти. URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=ua.chem.bioeducation.angiology (дата звернення 27.10.2022).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Анатомія людини (для спеціальності 014 Середня освіта: Біологія та здоров'я людини, Хімія, Природничі науки). URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1012 (дата звернення 27.10.2022).</p> <p>2. Вбудовані інформаційні системи STEM-освіти (для спеціальності 014 Середня освіта: Біологія, Хімія, Природничі науки). URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2805 (дата звернення 27.10.2022).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукових записок Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія (2020-2023)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у міжнародному проєкті «Mitigation of Climate Change through Advanced Phytotechnology for Military Lands» (2023-2026)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Українського ботанічного товариства, Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова (2017-2023), Українського товариства фізіологів рослин (2017-2023).</p> <p>Член ради громадської організації «Галицька екологічна асоціація» (з 2018 р.)</p>
<p>Гуменюк Галина Богданівна</p>	<p>Доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ імені Володимира Гнатюка</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет, 1998</p> <p>Спеціальність: «Хімія та біологія»</p> <p>Кваліфікація: «Вчитель хімії та біології»</p> <p>Диплом з відзнакою № ЛН ВЕ № 001666 від 19 червня 1998 року</p>	<p>Кандидат біологічних наук</p> <p>Спеціальність: 03.00.16- екологія</p> <p>Тема дисертації: «Розподіл важких металів (на прикладі Тернопільського ставу)»</p> <p>(диплом: № 022780 від 10.03.2004 р.)</p> <p>Кандидат біологічних наук</p> <p>Спеціальність: 03.00.16 – екологія</p> <p>Тема дисертації: «Розподіл важких металів (на прикладі Тернопільського ставу)»</p> <p>(диплом: № 022780 від 10.03.2004 р.)</p> <p>Доцент кафедри загальної біології</p> <p>(атестат: серія 12 ДЦ № 022922 від 18.02.2010</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Екологія людини (18)</p> <p>Другий (магістерський) рівень Популяційна біологія (10)</p> <p>Математичне моделювання, аналіз та статистичне виведення даних (10)</p> <p>Сталий розвиток соціально-природних систем (20)</p> <p>Моделювання та прогнозування природних процесів (10)</p>	<p>Стажування Краківський економічний університет, м. Краків, Польща Термін стажування: 4-20 лютого 2019 року «New and innovative teaching methods» Certificate NR2107/MSAP/2019 108 год</p>	<p>1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Assessment of the hydro-ecological situation of the Verkhno-Ivachivsk Reservoir in Ternopil using the fuzzy logic apparatus / V. V. Hrubinko, H. B. Humeniuk, V. V. Humeniuk [et al.] // JOURNAL OF GEOLOGY GEOGRAPHY AND GEOECOLOGY. - DNIPRO OLES GONCHAR DNIPRO NATL UNIV, 2023. Vol 32. Issue 2. P. 254-265. URL.: https://www.webofscience.com</p> <p>2. Skyba, O.I., Hrubinko, V.V., Humeniuk, H.B., Prokopiak, M.Z., Yastremska, S.O. <i>Influence of Phosphorus Compounds on Phytoplankton, Aquatic Plants</i>. International Journal on Algaethis link is disabled, 2022, 24(2), pp. 195–208 https://www.dl.begellhouse.com/ru/journals/7dd4467e7de5b7ef2be0e7a44087fa40,6186b0e3605ed9b9.html (Scopus)</p> <p>3. Humeniuk H.B., Khomenchuk V.O., Harmatiy N.M, Chen I.B. Complex Assessment and Forecasting of Chemical Pollution of Small Rivers by Economic and Mathematical Modelling Methods. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 2021. № 30(3), P. 460-469. doi: 10.15421/112142. (Web of Science)</p> <p>4. Yastremska, N. Petryk, H. Humeniuk, O. Krekhovska-Lepiavko, B. Lokai, I. Yastremska The influence of exogenous xenobiotics on adsorption of iron ions and hematopoiesis. <i>Pharmacologyonline</i>. 2021. Vol.3. P. 1585-1596. URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123289560&origin=AuthorNamesList&txGid=22154427cbd0f57e3fc17bd0b2625b40&isValidN (Scopus)</p> <p>5. Г. Б. Гуменюк, В. О. Хоменчук, О. Б. Мацюк та ін. Продуктивні якості гібридів ріпаку озимого</p>

					<p>(<i>Brassica napus</i> L.). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Біологія</i>. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. Вип. 3 (81). С. 39-43. DOI: https://doi.org/10.25128/2078-2357.21.3.6</p> <p>6. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б., Волошин М.В., Смрщок Ю.С., Зінківська Н.Г. Особливості функціонального стану організму осіб юнацького віку з різним резервом працездатності серця. <i>Здобутки клінічної та експериментальної медицини</i>. 2020. № 2. С.65-70. https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/zdobutky-eks-med/article/view/11009</p> <p>7. Чень І.Б., Гуменюк Г.Б. Видатний вчений-бактеріолог Володимир Хавкін. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>. 2020. Том 26. С.338-343. http://utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1291</p> <p>8. Stepanyuk A., Humeniuk H., Garmatiy N., Hrubinko V. Ecological and mathematical modeling tool susagein natural sciences teachers training. <i>Education. Innovation. Practice</i>, 2019. Issue 1 (5). P. 6-16. (http://eip-journal.in.ua/index.php/eip/article/view/63)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Дробик Н.М. Лабораторний практикум із загальної екології: для студентів біологічних та екологічних спеціальностей педагогічних закладів вищої освіти / Н. М. Дробик, Л. Р. Грицак, Г. Б. Гуменюк. Вид. 3-тє, доповн. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюк, 2020. 130 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Керівник теми «Моніторинг, шляхи покращення екологічної ситуації у сфері агросистем та водних ресурсів» (01.2023-01.2027)</p> <p>2. Керівник господарської теми «Аналіз впливу комах-запилювачів на врожайність перехреснозапильних культур» для «Контінентал Фармерз Груп», (наказ ТНПУ №207), 2021 р.</p> <p><i>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</i></p> <p>Участь міжнародній програмі «Глобальні інновації через науку та технології» (GIST Innovates Ukraine 2021) з ініціативи Державного департаменту США (травень-серпень 2021 року).</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</i></p> <p>1. Волошин О. С. Аналіз рівня захворюваності органів системи дихання в дитячому і юнацькому віці / О.В. С. Волошин, Г. Б. Гуменюк // Тернопільські біологічні читання – Тернопілі Bioscience – 2023 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніки, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиман Валентини Омелянівни (11–13). травня 2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. – С. 229-233</p> <p>2. Мацюк О. Б. Визначення життєздатності пилку гібридів ріпаку озимого в умовах західного Лісостепу / О.В. Б. Мацюк, Г. Б. Гуменюк, М. Л. Базилюк // Тернопільські біологічні читання – Тернопілі Bioscience – 2023 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніки, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиман Валентини Омелянівни (11–13). травня</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. – С. 67-69</p> <p>3. Екологічний стан річки Іква Кременецького району Тернопільської області /М. В. Гонтарук, Г. Б. Гуменюк, В. О. Хоменчук [та ін.] // Харківський природний форум: VI Міжнародна конференція молодих учених (18-19 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 186-188</p> <p>4. Порівняльний аналіз морфологічних показників гібридів ріпаку озимого (ДК Експрес, Абакус, Смарагд, ПТ 264, Куга) / Т.М. М. Яручик, Г. Б. Гуменюк, О. Б. Мацюк [та ін.] // Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніки, систематики і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини. Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). – Тернопіль: Вектор, 2023. С. 87-90</p> <p>5. Розвиток органічного землеробства в Італії / О.М. Е.Лукашук, Г. Б. Гуменюк, В. О. Хоменчук [та ін.] // Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніки, систематики і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини. Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. – С. 58-60</p> <p>6. І. Б. Чень, Н. В. Москалюк, Г. Б. Гуменюк. Виховання у вирішенні проблеми поводження з твердими побутовими відходами. Topical issues of modern science, society and education: The 1 st International scientific and practical conference (August 8-10, 2021). Kharkiv, 2021. P. 122-126.</p> <p>7. Гуменюк Г. Б. Вплив перехресного запилення на врожайність гібриду ріпаку озимого Куга / Г. Б. Гуменюк, О. Б. Мацюк, Р. Л. Яворівський, В. О. Хоменчук // Problemas y perspectivas de la aplicación de la investigación científica innovadora: colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la conferencia internacional científica y práctica (Panamá, 11 de junio de 2021). Panamá-Vinnytsia: Centro de Estudios Estratégicos & European Scientific Platform, 2021. С. 89–91</p> <p>8. Чень І. Б. Досвід впровадження роздільного</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>збору побутових відходів у Тернопільській області / І. Б. Чень, Г. Б. Гуменюк // Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта наука – виробництво – 2021: збірник тез доповідей XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 29-30 квітня 2021 року). Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2021. С. 109-111.</p> <p>9. Гуменюк Г. Б. Факторний аналіз: використання у біологічних дослідженнях / Г. Б. Гуменюк, В. О. Хоменчук, Б. Б. Гавришок, А. В. Станіславчук // Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства: II міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів (2-3 грудня, 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 76-78.</p> <p>10. Гуменюк Г. Б. Формування екологічної культури в учнів початкових класів із використанням елементів інтегрованого навчання (на прикладі «Екологічної абетки») / Г. Б. Гуменюк, М. П. Пасічник, С. О. Ястремська // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 327–328.</p> <p>11. Гуменюк Г. Б. Фосфорно-кальцієва проблема українських ґрунтів та шляхи її вирішення / Г. Б. Гуменюк, О. С. Волошин, Н. Г. Зінковська // Ideas and innovations in natural sciences : International scientific and practical conference. (March 12–13, 2021). Lublin: Baltija Publishing, 2021. P. 63-66.</p> <p>12. Humeniuk H., Voloshyn O., V. Voloshyn. Seasonal dynamics of cadmium and plumbum in the Turia and Pripyat rivers. Eighth International Symposium “Monitoring of Mediterranean Coastal Areas. Problems and Measurement Techniques”: Livorno (Italy) June 2020 / a cura di Laura Bonora, Donatella Carboni, Matteo De Vincenzi. Firenze University Press, 2020. 540-547 https://fupress.com/capitoli/seasonal-dynamics-of-cadmium-and-plumbum-in-the-turia-and-pripyat-rivers/4603</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітет, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>1. Содомора Марія Михайлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти – диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із спеціальності «Біологія» (2022 р.</p> <p>2. Керівник проблемної групи «Моделювання в біологічних системах».</p> <p>15. участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук Тернопільського обласного комунального територіального відділення секції екології, охорони довкілля та раціонального природокористування (2019-2021 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Голова ГО «Галицька екологічна асоціація» (з 2018 р.)</p> <p>Член Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова (з 2010 р.)</p>	
Барна Любов Степанівна	Доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1982 Спеціальність: «Хімія та біологія» Кваліфікація: «Вчитель хімії та біології» Диплом: ЖВ-1 № 1208149 від 02.07.1982 р.	Кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.01-теорія та історія педагогіки Тема дисертації: «Народні знання про природу в основній школі» (диплом: КН № 004195 від 31.01.1994 р.)	Перший (бакалаврський) рівень Основи здоров'я людини (32) Здоров'я та безпека людини (18) Основи здорового способу життя (12) Методика навчання біології та основ здоров'я	Стажування Міжнародне онлайн стажування "Digital Future: Blended Learning" October 10, 2022 - November 30, 2022 6 кредитів (180 год.) Сертифікат DN 202211008 Тернопільський національний	1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Н.М.Дробик, С.В.Пида, Л.С.Барна , Н.В.Герц, О.Б.Мацюк. Барна Микола Миколайович відомий український вчений-ботанік, цитоембріолог, заслужений діяч науки і техніки України, педагог (до 85-річчя від дня народження). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія біологія.</i> 2023. Т. 83. № 1-2. С. 84-92.

		<p>Вища атестаційна комісія України Рішенням спеціалізованої вченої ради Київського університету ім. Т. Шевченка</p> <p>Доцент кафедри методики викладання природничих дисциплін (атестат: серія ДЦ АР № 003044 від 25.06.1995 р.) Міністерство освіти Рішенням вченої Ради Тернопільського державного педагогічного інституту</p>	<p>(10) Другий (магістерський) рівень Здоров'язбережувальні технології в закладах освіти (12)</p>	<p>медичний університет імені І.Я. Горбачевського, кафедра фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання, з 18.03.2019 р. по 17.05.2019 р. Наказ ТНПУ № 136 від 18.03.2019 р. Тема стажування: «Вдосконалення методики викладання дисципліни «Здоров'я людини та способи його збереження» 8 кредитів (240 год.) Звіт</p>	<p>2. Halyna Biletska, Nataliia Mironova, Olha Yefremova, Liubov Barna, Ihor Bloshchynskiy. The Future Biology Teachers Training for the Implementation of Sustainable Development Ideas in Ecological Education. <i>International Journal of Innovative Research and Scientific Studies</i>. Vol. 4. No 4 (2021). https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?st1=Barna&st2=Liubov&origin=searchauthorlookup</p> <p>3. Andriy I. Herts, Ivan M. Tsidylo, Nataliia V. Herts, Ljubov S. Barna, Stanislav-Ivan Mazur PhotosynQ – cloud platform powered by IoT devices January 2020 E3S Web of Conferences 166(13):05001. (<i>Scopus</i>) https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_05001/e3sconf_icsf2020_05001.html</p> <p>4. Степанюк А.В., Мішук Н.Й., Жирська Г.Я., Барна Л.С., Дробик Н.М., Грубінко В.В. Витоки ефективної діяльності кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін у системі «ЗВО школа» (до 50-річчя кафедри). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія біологія</i>. 2021. № 3 4. С. https://drive.google.com/drive/folders/1ksQAuuwW7V7kr1ZDE8VWnwCjSe4ZPS9E?usp=sharing</p> <p>5. Кохановський В. М., Барна М. М., Барна Л.С., Мельник Т. І. Методичні аспекти оцінювання декоративності деревних рослин відділу Pinophyta за сукупністю морфологічних ознак та ознак життєздатності. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2020. № 1–2 (79). С. 18-35.</p> <p>6. Дробик Н.М., Барна М.М., Барна Л.С., Курант В. З., Герц А.І. Хіміко-біологічний факультет Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: історія, сьогодення, перспективи (до 80-річчя заснування). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2020. № 1–2 (79). С. 119-127.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Барна М.М., Барна Л.С., Герц Н.В., Мацюк О.Б.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Морфогенез вегетативних і генеративних органів видів і гібридів родини Salicaceae Mirb. (історія дослідження): монографія / за ред. Миколи Барни. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2021. 179 с.</p> <p>2. Stepanyuk Alla, Zhyrska Halyna, Mishchuk Nataliia, Barna Ljubov. Implementation of sustainable development ideas into the content of natural science teachers professional training. Education for achieving sustainable development. Monograph 35. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. С. 107-122.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Барна М., Герц Н., Барна Любов. Дендрологія. Термінологічний словник. Тернопіль: ФОП Осадца В.Ю., 2022. 258 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254524</p> <p>2. Педагогічна практика (виробнича) [Текст]: методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія), (Хімія, біологія та здоров'я людини) / А. В. Степанюк, Н. Й. Міщук, Л.С.Барна [et al.]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 60 с.</p> <p>3. Науково-педагогічна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у природничій освітній галузі [Текст] / А. В. Степанюк, Г. Я. Жирська, Барна Л.С. [et al.]. Тернопіль: Вектор, 2021. 38 с.</p> <p>4. Лабораторний практикум з методики навчання біології та основ здоров'я [Текст]: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Ч. 1 / Н. Й. Міщук, Г. Я. Жирська, Л. С. Барна, А. В. Степанюк. Тернопіль: Вектор, 2021. 70 с.</p> <p>5. Міщук Н. Й., Жирська Г. Я., Степанюк А. В., Барна Л. С. Методика навчання біології та хімії: практикум для студентів ОКР «бакалавр» спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія). Ч. 2. Методика навчання біології у 8–9 класах.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Тернопіль: Вектор, 2019. 84 с.</p> <p>6. Барна Л.С. Загальна та педагогічна валеологія. Практикум: навчальний посібник у 2-х частинах. Ч 1., Ч.ІІ. Тернопіль. Вектор, 2019. 60 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Основи здоров'я людини https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3698</p> <p>2. Методика навчання шкільного курсу «Основи здоров'я» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3124</p> <p>3. Здоров'язберігаючі технології у закладах освіти https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2881</p> <p>4. Основи здорового способу життя https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3698</p> <p>9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"; член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (Тернопіль, 2018–2021 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Герман О. М., Барна Л. С. Методика реалізації соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі на рівні базової середньої освіти. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матер. V Міжнар. наук.-прак. конф. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 128 – 130.</p> <p>2. Барна Л.С., Барна М.М. Здоров'язбережувальний змістовий компонент підготовки майбутніх вчителів біології та основ здоров'я. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2022», 4–5 листопада 2022 р. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 23 – 26.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Барна Л.С., Степанюк А.В., Жирська Г.Я., Міщук Н.Й. Підготовка майбутніх вчителів біології та основ здоров'я до створення здоров'язбережувального освітнього середовища у Новій українській школі. <i>Матеріали четвертого міжнар. симпоз. «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»</i>: Зб. наук. праць / За ред. Страшка С.В. Вип. 4. Київ: Алатон, 2022. С. 7-9.</p> <p>4. Барна М.М., Барна Л.С., Яворська В.М. Біблійний ботанічний сад Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – осередок духовно-морального виховання майбутніх вчителів природничих дисциплін. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i>: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. С. 300-303.</p> <p>5. Барна Л.С., Похила Х.М. Підготовка майбутніх вчителів біології та основ здоров'я до формування підприємницької компетенції учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 3740.</p> <p>6. Барна М.М., Барна Л.С. Особливості проведення навчальної практики з курсу «Ботаніка. Анатомія і морфологія рослин» в умовах дистанційного навчання. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i>: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 116-119.</p> <p>7. Галина Жирська, Наталя Міщук, Любов Барна, Алла Степанюк. Академічна мобільність як засіб підвищення якості підготовки майбутнього учителя природничих наук. <i>Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна/ професійно-педагогічна мобільність</i>: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 26 – 27 листопада 2021</p>
--	--	--	--	--	---

						року)/ за ред. Ю.М. Козловського, О.М. Ієвлева, Т.М. Горохівської, М.Ф.Криштановича, О.Якимець; за заг. ред. О.М. Ієвлева. Львів, 2021. с. 233–237. <i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</i> Керівництво проблемною групою «Методика навчання шкільного курсу основи здоров'я». <i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i> Член Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 1995 р.) Член Всеукраїнського товариства «Лемківщина» (з 2003 р.)
Жирська Галина Ярославівна	Доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1983 Спеціальність: «Хімія та біологія» Кваліфікація: «Вчитель хімії та біології» Диплом: ЖВ-1 № 031018 від 01.07.1983 р.	Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.01-теорія і історія педагогіки; Тема дисертації: «Формування гуманістичних цінностей в старшокласників у позаурочній діяльності» (диплом: КН № 002454 від 11.06.1993 р.) Доцент кафедри методики викладання природничих дисциплін; (атестат: серія ДЦ АР № 002972 від 28.05.1996 р.)	Перший (бакалаврський) рівень Методика навчання біології та основ здоров'я (20) Загальна методика навчання природничих дисциплін (16) Методика навчання біології (10) Позакласна та позашкільна робота з біології (10) Позакласна та позашкільна робота з природничих наук (10) Еколого-натуралістична діяльність школярів (10)	Стажування Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра природничих наук з методиками навчання. Тема: Модернізація професійної майстерності щодо методики навчання біології та природничих наук. Термін стажування: 22 лютого - 02 квітня 2021 р. 6 кредитів (180 год) Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № 25736989/000574-21	<i>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</i> 1. Hrytsak Liudmyla, Hrytsak Nataliia, Mishchuk Nataliia, Zhyrska Halyna , Hryhorieva Viktoriia. Blended learning - a new educational paradigm. Ad alta-journal of interdisciplinary research. 2023. P. 34-39. (WoS) https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/A_06.pdf 2. Сухомлинова О.В., Жирська Г.Я. , Масло І.М. Формування критичного мислення у студентів: методи та підходи до розвитку аналітичних здібностей. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 14(32) 2023. С. 452-467. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)-452-467 3. Жирська Г.Я. , Фонарюк О.В., Чуб К.Ф. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів до дистанційного навчання учнів природничо-математичним

				<p>Керівництво курсовими роботами і педагогічною практикою</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p> <p>Методика викладання біологічних дисциплін (20)</p> <p>Керівництво магістерськими роботами, педагогічною і науково-педагогічною практикою</p>	<p>Міжнародне онлайн-стажування на платформі «EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH» 04-07.2022. Програма: 1. On being a scientist. 2. Research Design: Inquiry and Discovery. 3. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis. 1 кредит ЄКТС (30 год). <i>Сертифікат XV-16-293849248-22.</i></p> <p>Ліцензована програма підвищення кваліфікації</p> <p>«Методика навчання природознавчих курсів у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти» Сертифікат № ПР-662. Наказ Інституту педагогіки НАПН України № 47-о.д. від 26.04.2022 1 кредит ЄКТС, 30 год</p>	<p>дисциплінам. <i>Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». № 11 (13). 2022. С. 297-310. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-11(13)-297-310</i></p> <p>4. Alla Stepanyuk, Halyna Zhyrska, Natalia Mishchuk and Tetiana Olendr. Future biology teachers training for professional activity on the basis of sustainable development. <i>3 International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022)</i>. Kryvyi Rih, Ukraine, May 16-17, 2022. SHS Web of Conferences. Volume 142 (2022). V. Hamaniuk, S. Semerikov and Y. Shramko (Eds.) DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203004. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2022/12/shsconf_ichtml2022_03004/shsconf_ichtml2022_03004.html</p> <p>5. Жирська Г.Я., Біла Є.С., Шкіринець В.М. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів природничих наук. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Випуск 39. 2021. С. 38-45. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/39/9.pdf.</p> <p>6. Степанюк А.В., Міщук Н.Й., Жирська Г.Я., Барна Л.С., Дробик Н.М., Грубінко В.В. Витоки ефективної діяльності кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін в системі «ЗВО-ШКОЛА» (до 50-річчя кафедри). <i>Наукові записки Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біологія</i>, 2021. Т. 81, № 4. С. 91-99. doi: 10.25128/2078-2357.21.4.12. http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/download/145/136.</p> <p>7. Yaroslava Z. Vasylykevych, Polina O. Shalnieva, Serhii M. Ryk, Halyna Ya. Zhyrska, Oksana M. Kikinezhdi. Creativity and uncertainty tolerance as a resource for the psychological well-being of an individual. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año 12 N° 34, 2021. 585-603. (<i>Web of Science</i>). DOI: http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.34.32</p> <p>8. Kikinezhdi O. M., Zhyrska Halyna Ya., Chip R. S., Vasylykevych Y. Z., Hovorun T. V. Psychology of the Gender-Equitable Environment: Research of Problems. <i>Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment</i>. 2020. No. 8. P. 538–547</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>(Scopus). https://www.scopus.com/sourceid/21100784273.</p> <p>9. Степанюк А.В., Жирська Г.Я. Організація партнерської взаємодії в системі «ЗВО – школа» у процесі підготовки майбутніх учителів хімії та біології. <i>Біологія і хімія в рідній школі</i>. «Педагогічна преса». 2020. № 2. С. 40-43. http://catalog.library.tnpu.edu.ua/knigi/skanovane/perioduka/Pedagogichna_presa_2020/Biologia_himia_v_ridnij_shkoli/2.pdf</p> <p>10. Stepanyuk, Alla V., Mishchuk, Nataliia Y., Zhyrska, Halyna Ya., Olendr, Tetiana M. Implementation of the «Learning Through Research» principle at Ukrainian secondary schools: Experience and prospects. <i>Revista Espacios</i>. ISSN 0798 1015. Vol.40, 2019, No. 19, pp. 20. URL: https://www.revistaespacios.com/a19v40n19/19401920.html .</p> <p><i>З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</i></p> <p><i>Посібники:</i></p> <p>1. Пізнаємо природу: підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Л. Я. Мідак, Н. В. Кокар, В. І. Кравець, Н. В. Фоменко, І. В. Кравець., Г. Я. Жирська. Тернопіль: Астон, 2023. 254 с. Рекомендовано МОН України.</p> <p>2. Пізнаємо природу: підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти / Мідак Л. Я., Фоменко Н. В., Гайда В. Я., Подолук С. М., Кравець В. І., Кравець І. В., Олійник І. В., Пушкар З. М., Банах С. В., Стахурська В. П., Козловська Л. П. Науковий редактор: Галина Жирська. Тернопіль: Астон, 2022. 272 с. (<i>Гриф МОН</i>)</p> <p>3. Міщук Н., Жирська Г., Дем'янчук І. Календарно-тематичне планування. Біологія 6–9 класи. Біологія і екологія 10–11 класи. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 160 с. (http://surl.li/ettke)</p> <p>4. Міщук Н., Жирська Г., Дем'янчук І. Календарно-тематичне планування.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Природознавство. 5 клас. Біологія. 6–9 класи. Біологія і екологія. 10-11 класи. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 160 с. https://pp-books.com.ua/kalendarno-tematichne-planuvannia-prirodovnavstvo-5-klas-biologiya-69-klasi-biologiya-i-ekologiya-1011klasi-2021-2022-nr</p> <p>5. Міщук Н., Жирська Г. Біологія. Зошит для лабораторних досліджень, практичних та лабораторних робіт. 9 клас. 2 вид. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 32 с. https://pp-books.com.ua/biologiya-zoshit-dlia-laboratornih-doslidzhen-praktichnih-ta-laboratornih-robit-9-kl. (Триф МОН)</p> <p><i>Монографії:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Stepanyuk Alla, Zhyrska Halyna, Mishchuk Nataliia, Barna Ljubov. Implementation of sustainable development ideas into the content of natural science teachers professional training. <i>Education for achieving Sustainable Development</i>: Edited by Iryna Ostapolets and Michał Ekkert. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology. Monograph 35. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. С. 107-121. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/ec320671fb5c9de726256c850d03f8b7.pdf. Kravets V. P., Kikinezhdі O. M., Zhyrska H. Ya. Theory and practice of preparing a future teacher to the new Ukrainian school: a gender perspective. <i>Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School</i>: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. S. 21-35. https://doi.org/10.46489/TAPOFT. Оксана Кікінежді, Світлана Вихор, Галина Жирська. Актуальні питання розвитку гендерної освіти в Україні. Online Conference «Topical issues of society development in the turbulence conditions» (May 30, 2020) on the VSEMV's web-site/ P. 57-67. http://www.vsemvs.sk/portals/0/Subory/Conference%20Proceedings_VSEMvs_30.5.2020.pdf Stepanyuk Alla, Zhyrska Halyna, Mishchuk Nataliia. The use blended learning in the formation of professional-methodological competence of future natural sciences teachers. <i>Modern Technologies in the Education</i>/ ed. By M. Ekkert & I. Ostapolets. Series of
--	--	--	--	--	--

					<p>monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology. <i>Monograph 26</i>. Wydaw. Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. S. 313-322. URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/.</p> <p>5. Жирська Г. Ціннісний підхід до навчання й виховання як основа гуманістичної парадигми в освіті. <i>Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті: міжнарод. колективна монографія / за заг. проф. В. П. Бабича, проф. Л. С. Рибалко.</i> Харків: Вид. ВННОТ, 2019. С. 170-174. http://ol.world-ontology.org/uk_UA/монографія.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методика навчання біології: лабораторні заняття для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки) / Жирська Г. Я., Міщук Н. Й. Тернопіль: Вектор, 2023. 98 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254584</p> <p>2. Педагогічна практика (виробнича) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Природничі науки): навчально-методичний посібник / А. В. Степанюк, Г. Я. Жирська, В. М. Мацюк, Н.Й.Міщук [et al.]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 72 с.</p> <p>3. Міщук Н. Й., Жирська Г. Я., Барна Л. С., Степанюк А. В. Лабораторний практикум з методики навчання біології та основ здоров'я: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Ч. 2. Тернопіль : Вектор, 2023. 92 с.</p> <p>4. Жирська Г. Я. Загальна методика навчання природничих дисциплін: лабораторні заняття для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>освіти спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки). Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2022. 64 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254558</p> <p>5. Науково-педагогічна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у природничій освітній галузі / А. В. Степанюк, Г. Я. Жирська, Н. Й. Міщук [та ін.]. Тернопіль: Вектор, 2021. 38 с. https://bit.ly/402ynsK.</p> <p>6. Степанюк А. В., Міщук Н. Й., Жирська Г. Я., Барна Л. С., Гладюк М. М. Педагогічна практика (виробнича): Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія), (Хімія, біологія та здоров'я людини) Вид. 3-тє, переробл. й доповн. Тернопіль: Вектор, 2021. 60 с.</p> <p>7. Степанюк А.В., Міщук Н.Й., Жирська Г.Я., Барна Л.С., Гладюк М.М. Педагогічна практика студентів магістратури: робочий зошит [для студ. Спеціальностей: 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія; природничі науки)]. Тернопіль: «Вектор», 2019. 66 с.</p> <p>8. Міщук Н. Й., Жирська Г.Я., Барна Л. С., Степанюк А. В. Лабораторний практикум з методики навчання біології та основ здоров'я: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Ч. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. 72 с.</p> <p>9. Міщук Н. Й., Жирська Г.Я., Барна Л. С., Степанюк А. В. Методика навчання біології та хімії: Лабораторні заняття для студентів ОКР «бакалавр» спеціальності 014.05 «Середня освіта. Біологія». Ч. 2. Тернопіль: Вектор, 2019. 84 с.</p> <p>10. Жирська Г.Я., Міщук Н. Й., Барна Л. С., Степанюк А. В. Методика навчання хімії та біології: лабораторні заняття з методики навчання біології для студентів спеціальності 014.06 «Середня освіта. Хімія». Тернопіль: Вектор, 2019. 92 с.</p> <p>11. Електронні курси на платформі MOODLE: Загальна методика навчання природничих дисциплін https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3538 Методика навчання біології (для спеціальностей</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Середня освіта (Біологія та здоров'я людини; Хімія; Природничі науки) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1326 Методика викладання біологічних дисциплін https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2511 Позакласна та позашкільна робота з біології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2894 Еколого-натуралістична діяльність школярів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1318 Позакласна та позашкільна робота з природничих наук https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3960</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</i></p> <p>1. Жирська Г. Я., Міщук Н.Й. Конструювання освітньої програми як основи якісної підготовки майбутніх вчителів природничих наук: досвід ТНПУ. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль).</i> Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 259-263.</p> <p>2. Наконечна І. В., Жирська Г.Я. Організація формульовального оцінювання школярів у процесі вивчення природничих наук в адаптаційному періоді Нової української школи. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль).</i> Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 164-167</p> <p>3. Єднороз І. І., Жирська Г.Я. Розвиток критичного мислення здобувачів базової біологічної освіти сучасних ЗЗСО. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.).</i> Тернопіль: Вектор, 2023. С. 301-305</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>4. Степанюк А. В., Жирська Г. Я. Формування загальнолюдських цінностей у підростаючого покоління як умова впровадження Української Хартії вільної людини. <i>Формування національної ідентичності українця через цінності Української Хартії вільної людини</i> (м. Тернопіль, Україна, 20-21 жовтня 2022 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, С. В. Костюк, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. С. 404-408. https://drive.google.com/file/d/1LrYmkjE0DhiNUPXoL6GeFCuJRTEDKrzk/view</p> <p>5. Перун Г.Ф., Жирська Г.Я. Використання інтерактивної дошки у процесі вивчення навчальних предметів природничої галузі в закладах загальної середньої освіти. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2022».</i>, 4–5 листопада 2022 р. Тернопіль: Вектор, 2022. С.90-93. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27851</p> <p>6. Жирська Г. Я., Джердж Н.В. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів з вивчення курсів природничої освітньої галузі в адаптивному циклі Нової української школи. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль).</i> Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 316–319. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25862</p> <p>7. Барна Л.С., Степанюк А.В., Жирська Г.Я., Міщук Н.Й. Підготовка майбутніх вчителів біології та основ здоров'я до створення здоров'язбережувального освітнього середовища у Новій українській школі. <i>Матеріали четвертого міжнар. симпоз. «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»:</i> Зб. наук. Праць / За ред. Страшка С.В. Вип. 4. К.: Алатон, 2022. С. 7-9.</p> <p>8. Степанюк А.В., Жирська Г.Я., Міщук Н.Й., Барна Л.С. Інтеграція змісту природничої освіти</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>майбутніх учителів як провідний напрям її розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні фізичні знання як основа інтеграції змісту шкільної природничої освіти» Умань, 24-25 листопада 2021 р. https://famv.udpu.edu.ua/images/storinki/nauka/konferencii/24-25_11/Stepanjuk.pd.</p> <p>9. Галина Жирська, Наталія Міщук, Любов Барна, Алла Степанюк. Академічна мобільність як засіб підвищення якості підготовки майбутнього учителя природничих наук. <i>Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 26 – 27 листопада 2021 року) / за ред. Ю.М. Козловського, О.М. Ієвлева, Т.М. Горохівської, М.Ф.Криштановича, О.Якимець; за заг. ред. О.М. Ієвлева. Львів, 2021. С. 233-236.</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/12356789/23995.</p> <p>10. Барна Л., Степанюк А., Жирська Г., Міщук Н. Умови ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти. <i>Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження «Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»):</i> електрон. наук. зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (21–22 жовт. 2021 р.). К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. С.9-12. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24048.</p> <p>11. Міщук Н., Жирська Г., Степанюк А. Медіаграмотність у структурі професійно-методичної компетентності вчителя біології. <i>Критичне мислення в епоху токсичного контенту: збірник статей VIII Міжнародної науково-методичної конференції.</i> Київ: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. С. 186–192.</p> <p>12. Степанюк А.В., Жирська Г.Я. Співпраця закладів загальної середньої та вищої педагогічної освіти: нові реалії. <i>Партнерство взаємодії як фактор підвищення якості освіти.</i> Матеріали міжнародного науково-практичного семінару (м. Тернопіль, 18 лютого 2020 року). Тернопіль:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ТНПУ, 2020. С. 48 – 51.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</i></p> <p>Член журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей: методика навчання природничих дисциплін, ТНПУ, 2023.</p> <p>Керівництво студентською науковою проблемною групою «Сучасні інструменти мотивації здобувачів до вивчення природничих наук» (з 2023 року).</p> <p><i>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</i></p> <p>Голова та член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (Тернопіль, 2013-2023 рр.), член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2013-2023 рр.)</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;</i></p> <p>Член журі I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Біологія» (грудень 2021 р.)</p> <p>Участь у методичних об’єднаннях вчителів біології м. Тернополя, Тернопільського району та області (2000–2022 р.).</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Міщук Наталія Йосипівна</p>	<p>доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1984 Спеціальність: «Біологія та хімія» Кваліфікація: «Вчитель біології та хімії» Диплом: Г-II № 047874 від 2.07.1984 р.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.02 – методика викладання біології Тема дисертації: «Формирование теоретических знаний в процессе обучения биологии (8 класс)» (диплом: КД № 081482 Москва 11.08.1993 р.) (диплом: КН № 014112 Київ 22.04.1997 р.) Доцент кафедри методики викладання природничих дисциплін (атестат: ДЦ АР № 002971 від 28.05.1996 р.)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень Методика навчання біології, основ здоров'я, хімії (ОК ОПП) (20) Методика навчання природничих наук (інтегрованих курсів) (ОК ОПП) (12) Інноваційні технології навчання біології (ВК ОПП) (6) Інноваційні технології навчання природничих дисциплін (ВК ОПП) (10) Керівництво курсовими роботами та педагогічною практикою Другий (магістерський) рівень Теорія та методика викладання інтегрованих курсів у закладах освіти (ОК ОПП) (10) Інтеграційні процеси в природничій освіті (ОК ОПП) (12) Медіагігієна педагога (ВК ОПП) (12) Керівництво магістерськими роботами, педагогічною і науково-педагогічною практиками</p>	<p>Стажування Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра ботаніки, лісового і садово-паркового господарства Навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів (наказ від 01.02.2023 № 34-Від) Тема “Підвищення професійної компетентності викладання навчальних дисциплін методичного спрямування оюов’язкового та варіативного компонентів ОПП “Середня освіта (Біологія та здоров’я людини, хімія)”, для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти” Термін стажування: 01.02.2023 р. - 15.03.2023 р. Обсяг: 6 кредитів (180 год) Довідка (№ 03-23/245 від 15.03.2023 р.) Сертифікат з англійської мови (на рівні B2) Серія № 000908370 Виданий: ECL</p>	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Hrytsak Liudmyla, Hrytsak Nataliia, Mishchuk Nataliia, Zhyrskya Halyna, Hryhorieva Viktoriia. Blended learning - a new educational paradigm. Ad alta-journal of interdisciplinary research. 2023. P. 34-39. (WoS) https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/A_06.pdf 2. Olendr, T. M., Stepanyuk, A. V., Moskalyuk, M. M., Mishchuk, N. Y., & Moskalyuk, N. V. (2023). Bilingual education of future natural sciences teachers as today's requirement. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 5, 2023051. https://doi.org/10.31893/multiscience.2023051 https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/557 3. Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З., Міщук Н. Й., Загречук О. М., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Вальтер Флемінг: життєвий шлях та науковий доробок. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів:</i> зб. наук. пр. К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2023. Т. 33. С. 7–12. https://doi.org/10.7124/FEEO.v33.1591 4. Alla Stepanyuk, Halyna Zhyrskya, Natalia Mishchuk and Tetiana Olendr. Future biology teachers training for professional activity on the basis of sustainable development. <i>3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022)</i>. Kryvyi Rih, Ukraine, May 16-17, 2022. SHS Web of Conferences. Volume 142 (2022), V. Hamaniuk, S. Semerikov and Y. Shramko (Eds.) DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203004. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2022/12/shsconf_ichtml2022_03004/shsconf_ichtml2022_03004.html 5. Степанюк А.В., Міщук Н.Й., Жирська Г.Я., Барна Л.С., Дробик Н.М., Грубінко В.В. Витоки ефективної діяльності кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін в системі «ЗВО-ШКОЛА» (до 50-річчя кафедри). <i>Наукові записки Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біологія</i>, 2021. Т. 81, № 4. С. 91-99. DOI: 10.25128/2078-2357.21.4.12. </p>
---------------------------------------	--	--	---	--	--	--

				<p>Examen Centre «Universal Test» (Kyiv) Дата видачі: 05.03.2019 р.</p> <p><i>Міжнародне науково-педагогічне стажування</i> Вища лінгвістична шкіл (WSL) м. Ченстохов (Польща)</p> <p>European educational project “The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European educational Practice” (Didactics biology)</p> <p>Термін стажування: 28.10.2020 р. – 28.01.2021 р. 6 кредитів (180 год)</p> <p>Сертифікат: № КРК 21/01/06 28.01.2021 р.</p> <p><i>Ліцензована програма підвищення кваліфікації</i> «Методика навчання природознавчих курсів у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти» Сертифікат № ПР-1966. Наказ Інституту педагогіки НАПН України № 47-о.д. від 26.04.2022</p>	<p>bio.com.ua/index.php/biology/article/download/145/136 .</p> <p>6. Khoma V. V., Gnatyshyna L. L., Martyniuk V. V., Mackiv T. R., Mishchuk N. Y., Stoliar O. B. Metallothioneins contribution to the response of bivalve mollusk to xenobiotics. <i>Ukr.Biochem.J.</i> 2020; Volume 92, Issue 5, Sep-Oct, pp. 87-96. doi: https://doi.org/10.15407/ubj92.05.087 http://ukrbiochemjournal.org/2020/11/metallothionein-s-contribution-to-the-response-of-bivalve-mollusk-to-xenobiotics.html</p> <p>7. Lesya Gnatyshyna, Halina Falfushynska, Oksana Horyn, Vira Khoma, Viktoria Martinyuk, Olena Mishchuk, Natalia Mishchuk, Oksana Stoliar. Biochemical responses of freshwater mussel <i>Unio tumidus</i> to titanium oxide nanoparticles, Bisphenol A, and their combination. <i>Ecotoxicology</i>. 2019. 28(8). C. 923–937. https://doi.org/10.1007/s10646-019-02090-6.</p> <p>8. Stepanyuk, Alla V., Mishchuk, Nataliia Y., Zhyska, Halyna Ya., Olendr, Tetiana M. Implementation of the «Learning Through Research» principle at Ukrainian secondary schools: Experience and prospects. <i>Revista Espacios</i>. ISSN 0798 1015. Vol.40, 2019, No. 19, pp. 20. URL: https://www.revistaespacios.com/a19v40n19/19401920.html</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Міщук Н., Жирська Г., Дем'янчук І. Календарно-тематичне планування. Біологія 6–9 класи. Біологія і екологія 10–11 класи. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 160 с. (http://surl.li/ettke)</p> <p>2. Міщук Н., Дем'янчук І., Жирська Г. Календарно-тематичне планування. Природознавство. 5 клас. Біологія. 6–9 класи. Біологія і екологія. 10-11 класи. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 160 с.</p> <p>3. Міщук Н., Жирська Г. Біологія. Зошит для лабораторних досліджень, практичних та лабораторних робіт. 9 клас. 2 вид. Тернопіль:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>1 кредит ЄКТС, 30 год</p> <p>Підручники і посібники, 2020. 32 с. <i>Гриф МОНУ</i>.</p> <p>4. Міщук Н., Г. Жирська, А. Степанюк, Л. Барна. Зошит для лабораторних досліджень і робіт та дослідницького практикуму: 8 кл. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 32 с. <i>Гриф МОНУ</i>.</p> <p>5. Stepanyuk Alla, Zhynska Halyna, Mishchuk Nataliia, Barna Ljubov. Implementation of sustainable development ideas into the content of natural science teachers professional training. <i>Education for achieving sustainable development/ed. by I. Ostopolets & M. Ekkert. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology. Monograph 35.</i> Wydaw. Wyższej Szoly Technicznej w Katowicach, 2020. S. 107-12.1</p> <p>6. Stepanyuk Alla, Zhynska Halyna, Mishchuk Nataliia. The use blended learning in the formation of professional-methodological competence of future natural sciences teachers. <i>Modern Technologies in the Education/ ed. by M. Ekkert & I. Ostopolets. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology. Monograph 26.</i> Wydaw. Wyższej Szoly Technicznej w Katowicach, 2019. S. 313-322.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методика навчання біології: лабораторні заняття для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки) / Жирська Г. Я., Міщук Н. Й. Тернопіль: Вектор, 2023. 98 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254584</p> <p>2. Педагогічна практика (виробнича) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Природничі науки): навчально-методичний посібник / А. В. Степанюк, Г. Я. Жирська, В. М. Мацюк, Н. Й. Міщук [et al.]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 72 с.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Міщук Н. Й., Жирська Г. Я., Барна Л. С., Степанюк А. В. Лабораторний практикум з методики навчання біології та основ здоров'я: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Ч. 2. Тернопіль: Вектор, 2023. 92 с.</p> <p>4. Степанюк А. В., Міщук Н. Й., Жирська Г. Я., Барна Л. С., Гладюк М. М. Педагогічна практика (виробнича): Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія), (Хімія, біологія та здоров'я людини) Вид. 3-тє, переробл. й доповн. Тернопіль: Вектор, 2021. 60с.</p> <p>5. Міщук Н. Й., Жирська Г.Я., Барна Л. С., Степанюк А. В. Лабораторний практикум з методики навчання біології та основ здоров'я: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Ч. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. 72 с.</p> <p>6. Міщук Н. Й., Жирська Г. Я., Степанюк А. В., Барна Л. С. Методика навчання біології та хімії: практикум для студентів ОКР «бакалавр» спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія). Ч. 2. Методика навчання біології у 8–9 класах. Тернопіль: Вектор, 2019. 84 с.</p> <p>7. Степанюк А.В., Міщук Н.Й., Жирська Г.Я., Барна Л.С., Гладюк М.М. Педагогічна практика студентів магістратури: робочий зошит [для студ. спеціальностей: 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія; природничі науки)]. Тернопіль: «Вектор», 2019. 66 с.</p> <p>9) <i>робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертації МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Член науково-методичної ради МОН України з проведення експерименту всеукраїнського рівня “Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу “Природничі науки” для 10-11 класів закладів освіти загальної середньої освіти” на серпень 2018 – жовтень 2022 роки” (Наказ МОН від 03.08.2018 № 863).</p> <p><i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;</i></p> <p>1. Жирська Г. Я., Міщук Н.Й. Конструювання освітньої програми як основи якісної підготовки майбутніх вчителів природничих наук: досвід ТНПУ. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль).</i> Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 259-263.</p> <p>2. Міщук Н. Й., М’ялковська І. І. Мальопис як різновид сторітелінгу в навчанні природничих дисциплін. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль).</i> Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 291-294.</p> <p>3. Міщук Н., Саска Г., Лукашевич В. Формування медіакомпетентності майбутніх учителів природничої освітньої галузі. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематики і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.).</i> Тернопіль: Вектор, 2023. С. 314-318</p> <p>4. Барна Л.С., Степанюк А.В., Жирська Г.Я.,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Міщук Н.Й. Підготовка майбутніх вчителів біології та основ здоров'я до створення здоров'язбережувального освітнього середовища у Новій українській школі. <i>Матеріали четвертого міжнар. симпоз. «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»</i>: Зб. наук. праць / За ред. Страшка С.В. Вип. 4. К.: Алатон, 2022. С. 7-9.</p> <p>5. Степанюк А.В., Жирська Г.Я., Міщук Н.Й., Барна Л.С. Інтеграція змісту природничої освіти майбутніх учителів як провідний напрям її розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні фізичні знання як основа інтеграції змісту шкільної природничої освіти» Умань, 24-25 листопада 2021 р. https://famv.udpu.edu.ua/images/storinki/nauka/konferencii/24-25_11/Stepanjuk.pd.</p> <p>6. Галина Жирська, Наталія Міщук, Любов Барна, Алла Степанюк. Академічна мобільність як засіб підвищення якості підготовки майбутнього учителя природничих наук. <i>Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору</i>: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 26 – 27 листопада 2021 року)/ за ред. Ю.М. Козловського, О.М. Ієвлева, Т.М. Горохівської, М.Ф.Криштановича, О.Якимець; за заг. ред. О.М. Ієвлева. Львів, 2021. С. 233-236. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/1235678</p> <p>7. Барна Л., Степанюк А., Жирська Г., Міщук Н. Умови ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження «Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»): електрон. наук. зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (21–22 жовт. 2021 р.). К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. С.9-12. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24048.</p> <p>8. Міщук Н., Жирська Г., Степанюк А. Медіаграмотність у структурі професійно-методичної компетентності вчителя біології. <i>Критичне мислення в епоху токсичного контенту</i>: збірник статей VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Київ: Центр Вільної</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Преси, Академія української преси, 2020. С. 186–192.</p> <p><i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</i></p> <p>1. Член апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей «Методика навчання природничо-математичних дисциплін» (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини) 2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р.</p> <p>2. Керівництво студентською проблемною групою: «Інноваційні технології якісної освіти» (з 2023 р.)</p> <p><i>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</i></p> <p>Голова журі II етапу та член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2018–2022 р.); голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2023 р.).</p> <p><i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</i></p> <p>1. Голова журі I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Біологія» (грудень 2021 р.)</p> <p>2. Керівник літньої хіміко-біологічною школою</p>
--	--	--	--	--	---

						Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка «Мій професійний вибір» (з 2018 р.)
Чень Ірина Богданівна	доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ імені Володимира Гнатюка	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2002 Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія» Кваліфікація: «Вчитель біології, валеології та основ екології» Диплом: ВК № 21238108 Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2003 Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія» Кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти, викладач біології» Диплом: ТЕН№22443014	кандидат біологічних наук Спеціальність: 03.00.16.-екологія. Тема: «Розподіл населення західних областей України за групами крові у зв'язку зі злоякісними захворюваннями та екологічною ситуацією» диплом № ДК 043835 від 13 грудня 2007 р. доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін атестат АД № 011192 від 09.08.2022 р.	Перший (бакалаврський) рівень Людина і навколишнє середовище (4) Цитологія та гістологія з основами ембріології (14зфн) Фізіологія людини і тварин (12 зфн) Радіобіологія (24) Структурно-функціональна організація клітини (20)	Стажування Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, стажування на кафедрі фізіології з основами біобезпеки та біоетики Наказ ТНПУ №92 від 26.12.2018 р. Тема стажування: «Підвищення ефективності навчання дисциплін фізіологічного спрямування» Термін стажування: з 28.12.18 р. по 27.06.19 р. 6 кред. (180 год).	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Hrubinko V. V., Humeniuk H. B., Humeniuk V. V., Andrusushyn T. V., Khomenchuk V. O., Harmatiy N. M., Chen I. B. Assessment of the hydro-ecological situation of the Verkhno-Ivachivsk Reservoir in Ternopil using the fuzzy logic apparatus. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i> , 2023. № 32(2), P. 254-265. doi: 10.15421/112324 (<i>Web of Science</i>) https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1013/829 2. Чень І.Б. , Гуменюк Г.Б., Ястремська С.О. Біосферний заповідник «Асканія-Нова» імені Ф.Е. Фальц-Фейна (до 125-річчя від дня заснування). <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i> , 2023. Т. 32. С. 176-180. doi:10.7124/FEEO.v32.1557 http://utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1557 3. Чень І.Б. , Гуменюк Г.Б., Г.Й. Мендель: життя і наукова діяльність (до 200-річчя від дня народження). <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i> , 2022. Т. 30. С. 8-12. doi:10.7124/FEEO.v30.1453 http://utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1453 4. Khomenchuk V.O., Balaban R. B., Kurant V. Z., Chen I.B. Comparative Characteristics of Glutamate Dehydrogenase Functioning in <i>Cyprinus carpio</i> and <i>Unio pictorum</i> under the Impact of Elevated Metal Ions Concentrations. <i>Hydrobiological Journal</i> , 2022. Volume 58, Issue 1, P. 45-55. doi: 10.1615/HydrobJ.v58.i1.50 (<i>Scopus</i>) https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2_52be872b4cd50ed2_0becf69e1992a2d3.html 5. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б., Чень І.Б. Олександр Флемінг (до 140-річчя з дня народження). <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i> , 2021. Т. 28. С. 156-160. doi:10.7124/FEEO.v28.1393 http://www.utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/art

					<p>icle/view/1393</p> <p>6. Humeniuk H.B., Khomenchuk V.O., Harmatiy N.M, Chen I.B. Complex Assessment and Forecasting of Chemical Pollution of Small Rivers by Economic and Mathematical Modelling Methods. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 2021. № 30(3), P. 460-469. doi: 10.15421/112142 (<i>Web of Science</i>) https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/837</p> <p>7. Чень І.Б., Гуменюк Г.Б. Видатний вчений-бактеріолог Володимир Хавкін. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>, 2020. Т. 26. С. 338-343. doi: 10.7124/FEEO.v26.1291 http://www.utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1291</p> <p>8. Гуменюк Г.Б., Чень І.Б., Волошин О.С. Чарльз Дарвін – вчений-еволюціоніст. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>, 2019. Т. 25. С. 348-354. doi.org/10.7124/FEEO.v25.1189 http://www.utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1189</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Волошин О.С., Чень І.Б. Фізіологія людини і тварин. Лабораторний практикум: навчально-методичний посібник для студентів біол. спец. вищ. пед. навч. закл. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 176 с.</p> <p>2. Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Цитологія та гістологія з основами ембріології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1309</p> <p>2. Фізіологія людини і тварин https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1341</p> <p>3. Радіобіологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1335</p> <p>4. Вікова фізіологія та валеологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1307</p> <p>5. Людина і навколишнє середовище https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1307</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>1. Участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme), організатор Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості освіти (2019-2021pp.).</p> <p>2. Участь міжнародній програмі «Глобальні інновації через науку та технології» (GIST Innovates Ukraine 2021) з ініціативи Державного департаменту США (травень-серпень 2021 року).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Городецька С.І., Гуменюк Г.Б., Волошин О.С., Чень І.Б. Родючість ґрунтів Тернопільського району Тернопільської області. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience - 2022».</i> (4-5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С.45-48 с.</p> <p>2. Гуменюк В.В., Гуменюк Г.Б., Чень І.Б., Прокоп'як М.З. Агрохімічна оцінка ґрунтів Красилівського району Хмельницької області. <i>П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез.</i> Харків: ХНПУ імені ГС Сковороди, 2022. 277 с.</p> <p>3. Чень І.Б., Гуменюк Г.Б. Досвід впровадження роздільного збору побутових відходів у Тернопільській області. <i>Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2021: зб. тез доповідей XXIV Міжнародної наук.-практ. онлайн конференції (м. Харків, 29-30 квітня 2021 року).</i> Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С. 109-110.</p> <p>4. Чень І.Б., Москалюк Н.В., Гуменюк Г.Б.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Виховання у вирішенні проблеми поводження з твердими побутовими відходами. <i>Topical issues of modern science, society and education: The 1st International scientific and practical conference</i> (August 8-10, 2021). Kharkiv. 2021. P. 122-126.</p> <p>5. Чень І.Б., Гриньків Т.В. Вивчення типу вищої нервової діяльності в осіб з різним біоритмологічним типом працездатності. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2020: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i> (22-23 травня 2020 р.) Тернопіль: Вектор, 2020. С. 114-117.</p> <p>6. Гуменюк Г.Б., Хоменчук В.О., Чень І.Б., Волошин О.С. Вміст легко гідро-лізованого азоту в ґрунтах Шумського району Тернопільської області. <i>Матеріали наукових читань, присвячених 120 – річчю відкриття подвійного запліднення у покритонасінних рослин професором Університету святого Володимира С. Г. Навашиним</i> (Тернопіль, 6-7 лютого 2019 р.). Тернопіль: Осадца Ю.В., 2019. С. 119-121</p> <p>7. Чень І.Б., Гуменюк Г.Б. Організація самостійної роботи студентів у процесі навчання фізіології людини і тварин. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль.</i> Тернопіль: ТНПУ, 2019. С. 116-118.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Українського фізіологічного товариства (з 2010 р.) 2. Член Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова (з 2017 р.)
--	--	--	--	--	---

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програм кафедри ботаніки та зоології**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
<p>Пида Світлана Василівна</p>	<p>Завідувачка кафедри ботаніки та зоології, професор</p>	<p>Найменування закладу: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. Галана, 1982</p> <p>Спеціальність: «хімія з додатковою спеціальністю біологія»</p> <p>Кваліфікація: «учитель хімії і біології» Диплом з відзнакою: ЖВ-1 № 120873 від</p>	<p>Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук, Шифр: 03.00.12 Спеціальність: – фізіологія рослин</p> <p>Тема: «Фізіологія симбіозу систем <i>Bradyrhizobium sp.</i> (<i>Lupinus</i>) – <i>Lupinus</i> L.: аллопатичний аналіз»</p>	<p>Перший (бакалаврський) ступінь Фізіологія та біохімія рослин (38),</p> <p>Фізіологія рослин з основами біохімії (52) Мікробіологія з основами вірусології (18) (28),</p>	<p>Найменування закладу: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України Тема: Ознайомлення з організацією навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології ДВНЗ «Тернопільський національний медичний університет імені І. Я.</p>	<p>1.Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Дзендзель. А.Ю., Пида С.В. Вплив органомінеральних добрив на фізіологічні процеси та продуктивність помідора їстівного (<i>Lycopersicon esculentum</i> Mill.) <i>Фізіологія рослин і генетика</i>, Щирі вітання з 2023. Т. 55. № 4. С.279-300.</p> <p>2. Gerasko T., Pyda S., Paschenko Yu., Ivanova I., Pokoptseva L., Tymoshchuk T. Content of biologically active substances in sweet cherry fruits at different stages of fruit development in the conditions of the living mulch. <i>Agronomy Research</i>, Volume 20 (2022). P. 549-561. (Scopus)</p>

		2.07.1982 р.	<p>Диплом: ДД № 006156 від 8.11.2007 р.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри ботаніки</p> <p>Атестат: 12 ПР №006543 від 20.01.2011 р.</p>	<p>Загальна мікробіологія та вірусологія (34)</p> <p>Землеробство (22)</p> <p><i>Другий (магістерський) рівень</i></p> <p>Методика наукових досліджень (20)</p> <p>Механізми продуктивності рослин (14)</p> <p><i>Третій (аспірант-ський рівень)</i></p> <p>Біологічно активні речовини (14)</p>	<p>Горбачевського</p> <p>Термін стажування: 18.03.2019–17.05.2019 рр.</p> <p>Вид документа: довідка</p> <p>Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 17.05.2019 р., 180 год. (6 кредитів)</p> <p>Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project</p> <p>Тема: "Digital Future: Blended Learning</p> <p>Термін стажування: October 10, 2022 - November 30, 2022</p> <p>Вид документа: Sertyfikat DN 202211121</p> <p>Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): November 30, 2022, 180 год. (6 кредитів)</p>	<p>https://agronomy.emu.ee/wp-content/uploads/2022/10/AR2022_119_Gerasko_V_doi_067.pdf#abstract-9226</p> <p>3. Tetyana Gerasko, Svitlana Pyda, Yulia Pashchenko, Lyubov Pokopceva, Tetiana Tymoshchuk Biochemical Composition of Cherry Leaves Depending on the Method of Soil Maintenance in an Organic Garden. <i>Scientific Horizons</i>, 2022. Vol.25(6),75-88. (Scopus)</p> <p>4. Dzendzel A. Yu., Pyda S. V., Tryhuba O. V. Formation of Lycopersicon esculentum Mill. yield under the influence of the combined organic and mineral fertilizer. <i>Modern engineering and innovative technologies</i>, Germany, issue №23. October, 2022. P.120-125. DOI: 10.30890/2567-5273.2022-23-01-013</p> <p>5. Tatyana Gerasko, Svitlana Pyda, Iryna Ivanova, Effect of Living Mulch on Soil Conditions and Morphometrical Indices of Sweet Cherry Trees, <i>International Journal of Applied Agricultural Sciences</i>. Vol. 7, No. 1, 2021, pp. 50-56. doi: 10.11648/j.ijaas.20210701.14 http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/paperinfo?journalid=343&doi=10.11648/j.ijaas.20210701.14</p> <p>6. Тригуба О. В., Пида С. В., Брошак І. С, Мацюк О. Б. Ефективність застосування регуляторів росту рослин у посівах люпину білого (<i>Lupinus albus</i> L.). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2019. №4 (78). С. 114-120.</p> <p>7. Дзєндзель А. Ю., Марцінішин Ю. Д., Пида С. В. Ефективність використання органо-мінеральних добрив при вирощуванні помідора їстівного (<i>Lycopersicon esculentum</i> Mill.) <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія</i>. 2020. № 3–4 (80). С. 115-126 https://drive.google.com/file/d/19RMgX6XWMHe3BAfloy_mYVjNJp0RQIFZy/view?usp=sharing</p> <p>8. Брошак І. С., Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. І., Герц Н. В. Ефективність добрива Плантафол у посівах сої за нестачі елементів живлення в чорноземі типовому. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія</i>. Тернопіль, 2021. № 1 (81). С. 70–82.</p> <p>9. Пида С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В., Гурська О. В. Ефективність застосування мікробіологічних препаратів Ризобіфіт та Ризогумін за біометричними</p>
--	--	--------------	---	--	--	---

					<p>показниками бобів (<i>Faba bona</i> Medic). <i>Агробіологія</i>. Біла Церква, 2021. № 1. С. 115–121. DOI: 10.33245/2310-9270-2021-163-1-115-121</p> <p>10. Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. І., Герц Н. В., Мацюк О. Б., Н. В. Вплив попередників і фунгіциду Абакус на поширення хвороб та продуктивність жита посівного (<i>Secale cereale</i> L.) в умовах Тернопільської області. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія</i>. Тернопіль, 2020. № 3–4 (80). С. 104–114. DOI: 10.25128 / 2078-2357.20.3-4.14</p> <p>11. Дзендзель А. Ю., Пида С. В. Вплив рекультиванту композиційного Trevitan™ на продуктивність та якісний склад плодів помідора їстівного (<i>Lycopersicon esculentum</i> Mill). <i>Екологічні науки</i>, вип.4 (43), 2022. С. 107-142.</p> <p>12. Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. І., Брошак І. С. Продуктивність і ураження хворобами посівів озимого ячменю на чорноземі типовому залежно від попередника й обробки фунгіцидом. <i>Вісник Уманського національного університету садівництва</i>. 2022. № 1. С. 133–139. DOI: http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2022-1-133-139</p> <p>13. Пида С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В., Брошак І. С., Герц А. І. Ефективність використання мікробіологічних препаратів у посівах бобів (<i>Faba bona</i> Medic.). <i>Екологічні науки</i>. 2022. № 41. С. 38-42. http://ecoj.dea.kiev.ua/2-41-2022</p> <p>14. Дзендзель А. Ю., Пида С. В., Тригуба О. В. Елементарний склад плодів <i>Lycopersicon esculentum</i> Mill. за впливу органо-мінерального добрива «Smart» композит Марцінішин®». <i>Acta Biologica Ukrainica</i>. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 1. С. 14-22.</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p> <p>1. Спосіб вирощування лохини: патент № 138431 / Брошак І. С., Пида С. В., Орник Б. І., Гуйван М. Д., Дзяба Г. М. Заявл. 24.05.2019; опубл.25.11.2019, Бюл. № 22.</p> <p>2. Спосіб вирощування лохини: патент № 138397 Україна. / Брошак І. С., Зосімов В. Д., Пида С. В.,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Ориник Б. І., Бойко О. С. Заявл. 20.05.2019; опубл. 25.11.2019. Бюл. № 22.</p> <p>3. Спосіб захисту дерев від шкідників : пат. на корисну модель Україна. №143867 / Брошак І. С., Пида С. В., Серединський С. М., Бростовська А. Л., Суржик І. В Дзяба Г. М., Бойко О. С. Заявл. 09.04.2020; опубл.10.08.2020, Бюл. № 15.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Конончук О. Б., Пида С. В. Польові технічні і кормові культури агробіології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 84 с.</p> <p>2. Пида С. В., Тригуба О. В. Функціонування симбіотичної системи люпин – <i>Bradyrhizobium sp.</i> (Lupinus) за сумісного застосування ризобіофіту та регуляторів росту рослин : монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2019. 172 с.</p> <p>3. Моніторинг земель та ґрунтів Тернопільської області, покращення їх родючості, екологічної безпеки та енергоефективності: монографія / В.В. Градовий, А.О. Вітровий, С.В. Пида та ін. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. 172 с.</p> <p>4. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сучасне, майбутнє (до 80-річчя заснування 1940 2020 рр.): монографія / С.В. Пида, М.М. Барна, Л.С. Барна, Н.В. Герц, Г.М. Голіней, О.Б. Конончук, М.А. Крижановська, О.Ю. Майорова, О.Б. Мацюк, Н.В. Москалюк, М.З. Прокоп'як, Л.О. Шевчик, Р.Л. Яворівський / за ред. М.М. Барни., С.В.Пида Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 416 с.</p> <p>4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Світлана Пида, Наталя Москалюк. Практикум з фізіології рослин з основами мікробіології для студентів ОПП «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)»: навч. посіб., Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 140 с. 2. Світлана Пида, Наталя Москалюк. Практикум з фізіології рослин з основами мікробіології для студентів ОПП «Середня освіта (Природничі науки)»: навч. посіб., Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 180 с. 3. Пида С.В., Дідушицька Б.С. Фізіологія рослин. Лабораторний практикум : навчальний посібник. Тернопіль, 2023. 96 с. 4. Пида С., Москалюк Н. Практикум з фізіології та біохімії рослин : навч. посіб., Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 174 с. 5. Світлана Пида, Оксана Мацюк. Робочий зошит з мікробіології з основами вірусології для студентів ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»: метод. рекоменд. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 74 с. 6. Пида С., Москалюк Н. Практикум з фізіології рослин : навч. посіб., Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 174 с. 7. Магістерські та курсові роботи: поради та виконання: навч.-метод. посібник для студентів спеціальностей: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 014.15 Середня освіта (Природничі науки); 014.06 Середня освіта (Хімія); 091 Біологія; 102 Хімія; 202 Карантин і захист рослин. / [Грубінко В. В., Пида С. В., Степанюк А. В. та ін.]; за ред. А. В. Степанюк. — Тернопіль: Вектор, 2020. 96 с. 8. Пида С. В., Москалюк Н. В. Фізіологія рослин. Робочий зошит для лабораторних занять (заочна форма навчання). 4-е вид., перероб. і доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 56 с. 9. Пида С. В., Москалюк Н. В. Фізіологія рослин : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. 3-е вид., перероб. і доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 171 с. <p>5. Електронні курси на платформі MOODLE: Фізіологія рослин (Біологія, Хімія) ДФН https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=987</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Фізіологія рослин (Біологія, Хімія) ЗФН https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3117 Фізіологія рослин з основами біохімії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2307 Мікробіологія з основами вірусології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=963 Біологічно активні речовини https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1629 Механізми продуктивності організмів http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1632 Методика наукових досліджень https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2700</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; К 74.844.02 – Уманський національний університет садівництва (Спеціальність: 03.00.12 – фізіологія рослин) до 2021 р.; Д.26.004.15 – Національний університет біоресурсів і природокористування м.Київ.(до 2020 р.). Опонування дисертацій: Уманський національний університет садівництва; 03.00.12 – фізіологія рослин: Коробко О.О., 2019 р.; Кушнір О.В., 2020 р. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, спеціальність 091 Біологія: Козючко А.Г. (2023 р.), Куриленко А.О. (2023 р.) Львівський національний університет імені Івана Франка, ДФ 35.051.098, спеціальність 091 Біологія: Макар О.О. (2023 р.)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Наук. керівник науково-дослідної теми: «Рослинні угруповання Західного Поділля: морфолого-систематичні, дендрологічні, цитоембріологічні, фізіолого-біохімічні, генетичні, фітопатологічні,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>екологічні та історичні аспекти» (ДР № 0116U002131, 2016–2020 рр.).</p> <p>2. Наук. керівник науково-дослідної теми: «Фітоценози Західного Поділля в природних і антропогенно змінених умовах» № держ.реєстрації 0121U108035 (2021-2025рр.)</p> <p>3. Член редколегії збірника наукових праць «Наукові записки» Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія: Біологія» (з 2019 р.)</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>1. Дослідження щодо впливу на види та оселища, які підлягають охороні в об'єкті Seretskyi (UA0000189), Смарагдової мережі планової діяльності КП «Тернопільводоканал» «Реконструкція Верхньо-Івачівського водозабору» (договір № 806–п/22 (від 21 грудня 2022 р.).</p> <p>2. Оптимізація території загальнозоологічного заказника місцевого значення «Звіринець». Оцінка стану флори та фауни (договір № 25–05 від 25 травня 2023 р.).</p> <p>3. Польові дослідження наявності видів і оселищ занесених у список, що підлягають охороні на території, призначеній для планової діяльності «Розчищення русла річки Серет у межах парку «Сопільче» м. Тернопіль Тернопільської області (реконструкція) регіональним офісом водних ресурсів Тернопільської області (договір № 08-09 від 08 вересня 2023 року).</p> <p>4. Оптимізація території загальнозоологічного заказника місцевого значення «Кобиловолоко-Благівщинський». Оцінка стану флори та фауни (договір № 23-05 від 05 травня 2023 р.).</p> <p>5. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків відкритим методом з паралельним просуванням фронту робіт з зовнішнім відвало-утворенням без попереднього вибухового розпушення на родовищі «Осецьке» (договір № 30-10 від 30 жовтня 2023 р.).</p> <p>6. Оцінка стану флори та фауни території, яка межує з крейдяним заводом, що розташований по вул. Ольжича, 5 в м. Кременці Кременецького району Тернопільської області (договір № 31-10 від 31 жовтня 2023 року).</p> <p>7. Інститут фізіології рослин і генетики НАН України</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>(Договір про творчу та науково-технічну співпрацю на 2023-2027 рр. від 04.04.2023 р., Договір про творчу та науково-технічну співпрацю на 2016-2020 рр. від 21.12.2015 р.)</p> <p>8. Тернопільська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» (м. Тернопіль) (договір від 21.03.2018 р. до 31.12.2022 р.)</p> <p>9. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Городницькому родовищі вапняків (договір № 29/09 від 29 вересня 2020, №24-06 від 24 червня 2021 р.).</p> <p>10. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування корисних копалин на кар'єрі «Соколина гора» с. Дунаїв, Кременецького р-ну, Тернопільської обл.) Кременецькою МШБ ПМК № 9 і прогноз можливого його впливу на рослинний світ і тваринне населення (договір № 23-06, від 23 червня 2021 р.)</p> <p>11. Моніторинг наявності на території КП «Тернопільводоканал» видів та оселищ занесених в список, що підлягають охороні в об'єкті SERETSKYI (UA0000189), Смарагдової мережі (договір №26/04 від 26 квітня 2021р., договір №173-п/21 від 13 травня 2021 р.)</p> <p>12. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування корисної копалини на Городницькому родовищі вапняків з врахуванням розширення його меж (с. Городниця Тернопільського (Підволочиського) району, Тернопільської області) товариством з обмеженою відповідальністю «Кар'єр Городниця» і прогноз можливого його впливу на рослинний світ та тваринне населення (договір № 13-10 від 13.10.2022 р.).</p> <p>13. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для розроблення детального плану «Індустріальний парк» «Зборів» в північно-східній частині міста Зборова Тернопільського району Тернопільської області і прогноз можливого його впливу на рослинний світ та тваринне населення (договір № 13-05/55 від 26.05.2022 р.).</p> <p>14. Оцінка стану флори та фауни території, що межує з земельною ділянкою полігону твердих побутових відходів за межами населеного пункту села Малашівці Тернопільської міської територіальної громади (договір № 13-05 від 16.06.2022 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Svitlana Pyda, Ihor Chernik, Olena Tryhuba Efficiency of microbial preparations on indicators of seed productivity of <i>Cicer arietinum</i> L. VII konferencja naukowa z cyklu „Nauka i praktyka – rolnictwo różne spojrzenia” nt. Europejski zielony ład - wyzwanie dla rolnictwa (Chełm, 5 czerwca 2023). 2023. P.32-33.</p> <p>2. Брошак І. С., Бровко О. З., Пида С. В., Гуйван М. Д. Нейтралізація запахів рідких відходів свинокомплексів з використанням біопрепарату «Біопрогрес». <i>Сучасний рух науки</i> : тези доп. X міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (Дніпро, 2–3 квіт. 2020 р.). Дніпро. 2020. Т. 1. С. 167–171. http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/04/P-1-1.pdf</p> <p>3. Пида С. В., Москалюк Н. В. Інноваційні особливості викладання навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка. <i>Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики</i>: матер. міжнар. наук. конф., присвяченої 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України (Київ, 17 черв. 2021 р.). К.: Інтерсервіс, 2021. С. 102–104.</p> <p>4. Gerasko T., Pyda S. Effect of inoculation with symbiotic endo- and ectomycorrhizal fungi on physiological parameters of sweet cherry leaves. <i>Development and implementation of technologies in production</i>. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Leeuwarden, Netherlands 2021. Pp. 7-9. https://eu-conf.com/events/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-development-and-implementation-of-technologies-in-production/</p> <p>5. Gerasko T., Pyda S. Effect of inoculation with symbiotic endo- and ectomycorrhizal fungi on content of basic mineral nutrients in sweet cherry leaves. <i>Abstracts of 7th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations”</i> (March 24-26, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 61-66. file:///C:/Users/user/Downloads/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-24-26.03.21.pdf</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>6. Пида С. В., Брошак І. С., Тригуба О. В. Фенологічні спостереження за стадіями росту і розвитку нуту звичайного (<i>Cicer arietinum</i> L.). <i>European scientific discussions. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy.</i> 2021. Pp. 49-53. https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-28-30-marta-2021-goda-rim-italiya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIAL_Y_RIM&utm_content=692207427</p> <p>7. Дзендзель А. Ю., Пида С. В., Тригуба О. В. Біохімічний склад плодів томатів вирощених із застосування орґано-мінерального добрива «Smart» композит Марцінішин®. <i>Хімія природних сполук: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (27-28 жовтня 2022 р., Тернопіль).</i> Тернопіль: ТНМУ, 2022. С. 32-34.</p> <p>8. Пида С. та ін. Використання освітніх ресурсів під час дистанційного навчання з біологічних дисциплін кафедри ботаніки та зоології. <i>Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги: матеріали Крайового форуму освітян (23 жовтня 2022 року).</i> Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 41-45</p> <p>9. Дзендзель А. Ю., Пида С.В. Вплив рекультиванту композиційного Trevitan™ на посівні якості насіння та ростові процеси проростків помідора їстівного. <i>Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Частина 1.</i> (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ. 2022.С. 102-106.</p> <p>10. Дзендзель А. Ю., Пида С. В. Рекультивант композиційний Trevitan™ – новий комплексний препарат для обробки насіння і посадкового матеріалу. <i>Еко Форум – 2021: збірка тез доповідей V спеціалізованого міжнар. Запорізького екологічного форуму, (14-16 вересня 2021 р., Запоріжжя).</i> Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2021. С. 45-46.</p> <p>11. Дзендзель А. Ю., Пида С. В. Рекультивант композиційний Trevitan™ – новий комплексний препарат для швидкої регенерації ґрунту. <i>Освітні та наукові виміри природничих наук: зб. матеріалів II Всеукр. заочної наук. конф., (8 грудня 2021 р. Суми).</i> Суми: Сум. ДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 51–53.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>12. Дзедзель А. Ю., Куц Г. І., Пида С. В. Технологія використання органо-мінерального добрива при вирощуванні помідора їстівного (<i>Lycopersicon esculentum</i> Mill.). <i>Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики: матеріали міжнар. наук. конф., присвяченої 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України</i> (Київ, 17 черв. 2021 р.). К.: Інтерсервіс, 2021. С. 82-83.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;... Керівник студентської проблемної групи «Азотфіксація в агрофітоценозах».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі обласного конкурсу-захисту робіт членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України (2019, 2020, 2021, 2022, 2023 рр.) Марцінковська А.В., 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2019, 2020 р. Марцінковська А.В., 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2021; 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів -</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2022 р.</p> <p>Ярош В., 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2021 р.</p> <p>Кузь С., 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2023 р.</p> <p>Крижановська Ю., 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2023 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Голова Тернопільського відділення Українського товариства фізіологів рослин (з 2009 р.).</p> <p>2. Голова Тернопільського відділення товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (з 2011 р.).</p> <p>3. Членкиня Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 1983 р.).</p> <p>4. Членкиня Тернопільського відділення товариства генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова (з 2017 р.).</p> <p>5. Членкиня Федерації Європейських товариств мікробіологів (FEMS) (з 2019 р.)</p>
<p>Голіней Галина Михайлівна</p>	<p>Доцент кафедри ботаніки та зоології ТНПУ</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет, 2003</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія»</p> <p>Кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти, викладач біології»</p> <p>Диплом: ТЕ № 22443009 від 25.06.2003 р.</p>	<p>Кандидат сільськогосподарських наук</p> <p>Шифр – 06.02.02</p> <p>Спеціальність: «Годівля тварин і технологія кормів»</p> <p>Тема дисертації: «Використання регіональних зерносумішей з БММД-1 при м’ясній відгодівлі свиней в умовах західного</p>	<p>Перший (бакалаврський) ступінь</p> <p>Зоологія, (52)</p> <p>Еволюційне вчення (56)</p> <p>Систематика тварин (10)</p> <p>Загальна та сільськогосподарська ентомологія</p>	<p>Стажування Львівський національний університет ім. І. Франка Кафедра зоології</p> <p>Термін стажування: 01.04 2019 р. по 01.05. 2019 р.</p> <p>Наказ ТНПУ № 26-33 від 11.03.2019 р.</p> <p>Тема стажування: «Освоєння науково-методичних критеріїв та вдосконалення практичних умінь та навичок з курсів</p>	<p>1). Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Khomenchuk V. O., Rabcheniuk O. O., Senyk Yu. I., Goliney G. M., Kurant V. Z. Phospholipid Lipid Composition of Carp and Pike Tissues under the Impact of Fe³⁺ Ions. <i>Hydrobiological journal</i>. 2020. Vol. 56 (4). P. 60–70. Doi: 10.1615/HydrobJ.v56.i4.50. (Scopus)</p> <p>2. Holinei H., Prokopiak M. The distribution of Scarabaeoidea (Coleoptera) in the regions of western Ukraine. <i>Munis Entomology & Zoology</i>. Vol. 18, N 2. 2023. P. 1711-1717. (Web of Science)</p> <p>3. Бойко М. П., Вікирчак О. К., Голіней Г. М., Шевчик Л. О. Характеристика чисельності та просторового розподілу популяції зеленої ящірки (<i>Lacerta viridis</i></p>

			<p>Лісостепу України»</p> <p>(диплом: ДК № 004587 від 17.02.2012 р.)</p> <p>Доцент кафедри ботаніки та зоології (атестат доцента АД № 008161 від 29.06.2021)</p>	<p>(26)</p> <p>Кліщі, нематоди (14)</p>	<p>зоологія та еволюційне вчення; ознайомлення з науково-дослідною, навчально-виховною та методичною роботою кафедри зоології Львівського національного університету імені Івана Франка»</p> <p>К-ть кредитів ЄКТС: 4 кредити ЄКТС (120 год)</p> <p>Звіт</p> <p>Міжнародне стажування Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach (Rzeczpospolita Polska)</p> <p>Kierunek Biologia</p> <p>Термін стажування: 28.06 2020 р. по 27.09. 2020 р.</p> <p>К-ть кредитів ЄКТС: 6 кредитів ЄКТС (180 год)</p> <p>Sertyfikat № 01/2020</p>	<p>Laurenti, 1768) на території НПП «Дністровський Каньйон». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i> 2019. № 2 (76). С. 20–26.</p> <p>4. Halyna Holiney, Zoryana Adamska Фасилітативний супровід становлення особистості в контексті вищої освіти. <i>Pedagogia. ZESZYTY NAUKOWE. LSW.</i> Ryki 2020, № 1. S. 20–25.</p> <p>5. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Рокецька О. В., Шевчик Л. О., Крижановська М. А. Види підродино <i>Nimphalinae</i> в зоологічних фондах Тернопільського Національного Педагогічного Університету імені Володимира Гнатюка. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2021. Т. 81, № 1–2. С. 14–19.</p> <p>6. Прокоп'як М. З., Безменська Л. А., Пальцан Н. М., Голіней Г. М., Майорова О. Ю. Динаміка поширення західного кукурудзяного жука на Тернопільщині впродовж 2016–2020 рр. <i>Карантин і захист рослин.</i> 2021. № 2 (265). С. 3–6.</p> <p>7. Крижановська М. М., Голуб Н. Я., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Вивчення внутрішньопопуляційного поліморфізму <i>Trifolium repens</i> L. м. Ланівці в умовах антропогенного навантаження різної інтенсивності. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів:</i> зб. наук. праць. К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2021. Т. 29. С. 185–190.</p> <p>8. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А., Яворницька Н.В. Матеріали до фауни родини <i>Pieridae</i> (Insecta, Lepidoptera) в областях Західної України. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2022. Т. 82, № 1–2. С. 21–25.</p> <p>9. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Аналіз заселення західним кукурудзяним жуком Хмельницької області. <i>Природничий альманах (біологічні науки): збірник наукових праць.</i> Херсон: Херсонський державний університет, 2022. Вип. 32. С. 37–46.</p> <p>10. Крижановська М. А., Голуб Н. Я., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Вплив харчових м'ясних смакоароматичних добавок на виникнення домінантних летальних мутацій у <i>Drosophila melanogaster</i>. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів:</i> збірник</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>наукових праць. К.: Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2022. Т. 31. С.147–152.</p> <p>11. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Пшеничняк О. В. Сучасний стан родини Nymphalidae (Insecta, Lepidoptera) в західних областях України. <i>Наукові записки Державного природознавчого музею</i>. Львів, 2022. Вип. 38. С. 229–234.</p> <p>12. Шевчик Л. О., Кравець Н. Я., Голіней Г. М., Крижановська М. А., Парубок М. І. Кременецький період творчості відомого вченого та педагога – Костянтина Адріановича Татарінова. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2022. Т. 82, № 3. С. 66–71.</p> <p>13. Гузік У. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Поширення <i>Nurphantria sinea</i> Drury у Тернопільській області. <i>Природничий альманах (Біологічні науки)</i>. Херсон, 2023. Вип. 33. С. 5–14. DOI: 10.32999/ksu2524-0838/2022-33-1.</p> <p>14. Голіней Г. М., Різун В. Б., Шевчик Л. О., Кравець Н. Я., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А., Щербаченко Т. М. Нова знахідка сколії-гіганта <i>Megascolia maculata</i> (Drury, 1773) (Hymenoptera, Scoliididae) у Тернопільській області як свідчення розширення ареалу виду. <i>Наукові записки Державного природознавчого музею</i>. Львів, 2023. Вип. 39. С. 171–180.1. DOI: https://doi.org/10.36885/nzdpm.2023.39.171-180</p> <p>15. Веретюк У. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Герц Н. В. Лікарські види рослин у флорі міста Тернополя. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2023. Т. 83, № 1–2. С. 6–13.1. DOI: 10.25128/2078-2357.23.1–2.1</p> <p>16. Грод І. М., Шевчик Л. О., Голіней Г. М., Кравець Н. Я., Главацька О. Л. Аналіз динаміки чисельності популяції кабана дикого <i>Sus scrofa</i> (Linnaeus, 1758) у рамках моделі Ферхюльста. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2023. Т. 83, № 1–2. С. 49–59. DOI: 10.25128/2078-2357.23.1–2.8</p> <p>17. Крижановська М. А., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Шевчик Л. О., Оцінка фенотипічної мінливості малюнка передньоспинки колорадського жука в умовах м. Кам'янка-Бузька Львівської області. <i>Фактори</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>експериментальної еволюції організмів</i>: збірник наукових праць. К.: Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2023. Т. 33. С. 180–186. DOI: https://doi.org/10.7124/FEEEO.v33.1589</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Біологія. Державний екзамен : навч. посіб. для самостійної роботи студентів / С. В. Пида, М. М. Барна, Н. В. Москалюк, Н. В. Герц, Г. М. Голіней, О. Б. Конончук, М. А. Крижановська, О. Б. Мацюк, С. С. Подобівський, Л. О. Шевчик, Р. Л. Яворівський. 3-є вид., перероб. і доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2019. 204 с.</p> <p>2. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Зоологія (безхребетні тварини). Збірник тестових завдань : навчальний посібник. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 112 с.</p> <p>3. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів біологічних спеціальностей): навчальний посібник. Тернопіль, 2022. 146 с.</p> <p>4. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів хімічних спеціальностей): навчальний посібник. Тернопіль, 2022. 82 с.</p> <p>5. Нариси фауни Західного Поділля: монографія / Колектив авторів; за ред. Л. О. Шевчик. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2022. 164 с.</p> <p>6. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів біологічних спеціальностей) : навчальний посібник. 2-є вид., перероб. і доп. Тернопіль, 2023. 146 с.</p> <p>7. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів хімічних спеціальностей) : навчальний посібник. 2-є вид., перероб. і доп. Тернопіль, 2023. 82 с.</p> <p>8. Шевчик Л. О., Голіней Г. М., Москалюк Н. В., Подобівський С. С. Зоологія хордових (Курс лекцій): навчальний посібник для студентів біологічних спеціальностей педагогічних вишів України. 2-є вид., перероб. і доп. Тернопіль, 2023. 166 с.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Зоологія (безхребетні тварини)». Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 48 с.</p> <p>2. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Каталог комах у стендових колекціях навчально-методичного кабінету «Зоологічний музей» кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2023, 12 с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі MOODLE: Зоологія (014 Середня освіта. Біологія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1794 Зоологія (014 Середня освіта. Хімія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2006 Загальна та сільськогосподарська ентомологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2166 Кліщі, нематоди https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2591 Навчальна практика із захисту і карантину рослин https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2306 Зоологія (Природничі науки) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=828 Систематика тварин https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3894</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми «Тваринний світ західного регіону України: біологічна класифікація, стан різноманіття, екологія, генетика,</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>охорона, освітні і методичні аспекти навчання». (Номер державної реєстрації: 0121U107913), 2021-2025.</p> <p>2. Член редакційної колегії (відповідальний секретар) Наукових записок Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія (з 2022 р.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Голіней Г. М., Клим О. А. Харчова спеціалізація ряду Напівтвердокрили або Клопи (Hemiptera). <i>Dynamics of the development of world science : Abstracts of I International Scientific and Practical Conference</i> (Vancouver, Canada, 25–27 Sept. 2019). 227–231 p.</p> <p>2. Оксана Зух, Галина Голіней. Видове різноманіття ряду Бабки – Odonata у фауні Тернополя. <i>Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку</i> : матер. всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Переяслав-Хмельницький, 14 груд. 2019 р.). Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 56. С. 3–4.</p> <p>3. Зух О. І., Голіней Г. М. Червонокнижні види ряду бабки – Odonata Тернопільщини. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2020</i>: матер. всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Тернопіль, 22–23 трав. 2020 р.). Тернопіль : Вектор, 2020. С. 32–35.</p> <p>4. Харишин І. М., Голіней Г. М. Видове різноманіття родини Пластинчастовусі – Scarabaeidae. <i>Шлях в науку: перші кроки</i> : матер. всеукр. наук.-практ. конф. учнівської та студентської молоді (Тернопіль, 27 трав. 2020 р.). Тернопіль : Вектор, 2020. С. 54–56.</p> <p>5. Голіней Г., Прокоп'як М., Смеречук С. Види ряду Прямокрилі (Orthoptera) в Тернопільській області. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» : зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. С. 9–10.</p> <p>6. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Показники домінування видів ряду Бабки (Odonata) у фауні міста Тернопіль. <i>Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття</i> : тези доповідей наукової конференції (Київ,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1–3 черв. 2021 р.). Київ: Інститут зоології НАН України, 2021. С. 66.</p> <p>7. Голіней Г. М., Яворницька Н. В. Матеріали до вивчення родини Білани (Pteridae) в колекціях ТНПУ ім. В. Гнатюка. <i>Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України</i>: збірник тез наук.-практ. конф. (Кременець, 11–13 черв. 2021 р.). Львів : Державний природознавчий музей НАН України, 2021. С. 5.</p> <p>8. Харишин І. М., Голіней Г. М. Червонокнижні види родини Scarabaeidae у фауні Тернопільської області. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2021</i> : матер. всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін та 100-річчю від дня народження д.б.н., проф. Шуста Івана Васильовича (Тернопіль, 1–2 жовт. 2021 р.). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 167–170.</p> <p>9. Прокоп'як М. З., Пальцан Н. М., Голіней Г. М., Гузік У. В. Поширення американського білого метелика (<i>Hurphantia cunea</i>) у Тернопільській області. <i>Аграрна наука і освіта: історичний екскурс, сучасна парадигма, стратегія розвитку</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках VII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2022» (Крути, 4 березня 2022 р.). Обухів : ФОП Гуляєва В. М., 2022. С. 157–161.</p> <p>10. Манчевська О. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Вплив температури на поширення <i>Diabrotica virgifera virgifera</i> на Тернопільщині. <i>Наука, освіта та суспільство: тенденції, виклики, перспективи</i>: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 лютого 2022 р.). Полтава, 2022. С. 44-45.</p> <p>11. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Матеріали щодо поширення жука-олена <i>Lisanius cervus cervus</i> L. в областях Західної України. <i>Харківський природничий форум</i> : збірник тез п'ятої міжнародної конференції молодих учених (Харків, 19–20 травня 2022 р.). Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2022. С. 188–190.</p> <p>12. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Особливості проведення навчальної практики із «Лікарських рослин» в умовах дистанційного навчання. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>конференції (Тернопіль, 26–27 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 176–178.</p> <p>13. Прокоп'як М. З., Коваль І. Я., Голіней Г. М., Гузік У. М. Підролина Ведмедиці (Arctiinae) (Lepidoptera, Erebidae) у фауні України. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022</i> : матеріали міжнародної конференції (Тернопіль, 4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 101–104.</p> <p>14. Голіней Г. М., Павуляк А. І., Прокоп'як М. З. Комахи Червоної книги України в ентомологічній колекції Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022</i>: матеріали міжнародної конференції (Тернопіль, 4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 42–45.</p> <p>15. Голіней Г. М., Бортник Х. В., Прокоп'як М. З. Родина Бражники (Sphingidae) у ентомологічних колекціях Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. <i>Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України</i>: збірник тез науково-практичної конференції (Львів, 25 жовтня 2022 р.). Львів : Державний природознавчий музей НАН України, 2022. С. 5–6.</p> <p>16. Гузік У. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Похила С. С. Моніторинг американського білого метелика (<i>Hyrphantria cunea</i> Drury) на присадибній ділянці у Тернопільській області. <i>Аграрна наука і освіта: історичний екскурс, сучасна парадигма, стратегія розвитку</i> : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (у рамках VIII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2023», 3 берез. 2023 р., с. Крути, Чернігівська обл.). Обухів : Друкарня ФОП Гуляєва В. М., 2023. С. 35–39.</p> <p>17. Кузьмін В. І., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Дослідницька діяльність студентів під час проведення навчальної практики із зоології (безхребетні тварини). <i>Шлях у науку: перші кроки</i> : матер. II Всеукр. конф. (Тернопіль, 06 квіт. 2023 р.). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 78–80.</p> <p>18. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Використання інтердисциплінарного підходу у викладанні біологічних дисциплін. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i> : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 18–19 трав. 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>В. Гнатюка, 2023. С. 167–169.</p> <p>19. Бортник Х. В., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Аналіз видового різноманіття родини Sphingidae (Lepidoptera, Insecta) в ентомологічних колекціях ТНПУ ім. В. Гнатюка. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 трав. 2023 р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 95–98.</p> <p>20. Яворницька Н. В., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Аналіз родини Pieridae (Lepidoptera, Insecta) у ентомологічних колекціях ТНПУ. <i>Харківський природничий форум : VI Міжнародна конференція молодих учених</i> (18–19 трав. 2023 р.). Харків, 2023. С. 397–399.</p> <p>21. Майброда Я. С., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Аналіз основних комах-шкідників картоплі. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 трав. 2023 р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 99–102.</p> <p>22. Лисовський Р. Ю., Прокоп'як М. З., Майорова О. Ю., Голіней Г. М. Особливості оцінки фітосанітарного ризику поширення карантинних видів. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 трав. 2023 р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 54–58.</p> <p>23. Коваль І. Я., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Матеріали щодо поширення видів із підродини Ведмедиці (Arctiinae) (Lepidoptera, Erebidae) в областях Західної України // <i>Харківський природничий форум : VI Міжнародна конференція молодих учених</i> (18–19 трав. 2023 р.). Харків, 2023. С. 349–351.</p> <p>24. Пшеничник О. В., Голіней Г. М. Види родини Nymphalidae, які занесені до Червоної Книги України. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience –</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2023 : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 трав. 2023 р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 270–273.</p> <p>25. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Вусач-шкіряник лісовий європейський (<i>Prionus coriarius</i> Linnaeus, 1758) в ентомологічних колекціях зібраних у 2021–2022 роках. <i>Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України</i> : збірник тез науково-практичної конференції (Броди, 16–18 черв. 2023 р.). Львів : Державний природознавчий музей НАН України, 2023. С. 8–9.</p> <p>26. Кравець Н., Різун В., Голіней Г., Шевчик Л. Глобальні зміни клімату як чинник зміни ареолів комах. <i>Досвід організації та функціонування об'єктів природно-заповідного фонду Волино-Поділля</i> : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (25–26 трав. 2023 р.). Кременець, 2023. С. 117–121.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керування проблемною групою «Дослідження ентомофауни» (з 2023 р.).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>
--	--	--	--	--	--

						Романишин Я. А., 2 місце у Всеукраїнському конкурсі проектів екологічного спрямування «GENIUS Olympiad Ukraine» 2022
						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Львівського відділення Українського ентомологічного товариства (з 2020 р.).
Прокоп'як Мар'яна Зіновіївна	Доцент кафедри ботаніки та зоології ТНПУ	Найменування закладу: Тернопільський національний педагогічний університет Рік закінчення: 2011 Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія» Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач біології, вчитель хімії, валеології та основ здоров'я (диплом № 41581120 від 30.06.2011 р.) Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: психолог-консультант, соціальний психолог (диплом № 41472151 від 29.06.2011 р.).	Науковий ступінь: кандидат біологічних наук Шифр: 03.00.15 Спеціальність: генетика Тема дисертації: «Популяційно-генетичний аналіз тирличу жовтого (<i>Gentiana lutea</i> L.) з Українських Карпат» (диплом: ДК № 029114, від 30.06.2015 р.) Вчене звання: доцент кафедри ботаніки та зоології (атестат доцента АД № 010316 від 07.04.2022)	Перший (бакалаврський) ступінь Зоологія (–) Лікарські рослини (20) Другий (магістерський) рівень Філогенія та сучасна таксономія організмів (14)	Стажування Найменування закладу: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України Тема: Підвищення професійно-методичної компетентності, рівня викладання навчальної дисципліни «Лікарські рослини» Термін стажування: 11.02.2022 р. до 11.04.2022 р. Вид документа: довідка № 02/827 Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 30.03.2022 р., 180 год. (6 кредитів) Міжнародне стажування Найменування закладу: Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach Rzeczpospolita Polska) Тема: Kierunek Biologia Термін стажування: 27.02.2021 р. до 06.06.2021 р. Вид документа: Sertyfikat 01/2021 Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 07.06.2021 р., 180 год. (6	1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bodnar O. I., Andreev I. O., Prokopiak M. Z. , Drobyk N. M., Grubinko V. V. The Analysis of the Genetic Parameters of <i>Chlorella vulgaris</i> Beyer. Culture Growing in the Presence of Sodium Selenite, Zinc Sulfate and Chromium Chloride. <i>International scientific journal of Algae</i> . 2021. 23 (3). P. 257–268. (Scopus) 2. Skyba O. I., Hrubinko V. V., Humeniuk H. B., Prokopiak M. Z. Influence of phosphorus compounds on phytoplankton, aquatic plants and their correlations. <i>International scientific journal of Algae</i> . 2022. 24 (2). P. 195–208. (Scopus) 3. Prokopiak M. , Mayorova O., Hrytsak L., Meshko H., Drobyk N. The assessment of the current state of <i>Gentiana lutea</i> L. populations of the Ukrainian Carpathians: ecological and genetic approaches. <i>Folia Oecologica</i> . 2022. 48 (2). P. 43–50. (Scopus) 4. Holinei H., Prokopiak M. The distribution of Scarabaeoidea (Coleoptera) in the regions of western Ukraine. <i>Munis Entomology & Zoology</i> . Vol. 18, N 2. 2023. P. 1711-1717. (Web of Science) 5. Kravets N. B., Hrytsak L. R., Prokopyak M. Z. , Mayorova O. Yu., Drobyk N. M. The content of photosynthetic pigments in <i>Carlina</i> L. plants in nature and <i>in vitro</i> culture. <i>Scientific Issue Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. Series: Biology</i> . Vol 78, № 4. 2019. P. 16–23. doi: 10.25128/2078-2357.19.4.3. 6. Майорова О. Ю., Юркевич Н. М., Прокоп'як М. З. Природно-заповідний фонд тернопільської області: стан, проблеми та шляхи їх вирішення. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i> . 2020. № 1–2 (79). С. 73–76. 7. Грицак Л. Р., Мельник В. М., Прокоп'як М. З. ,

					кредитів)	<p>Майорова О. Ю., Дробик Н. М. Вміст флавоноїдів і кантонів у калюсних культурах рослин видів роду <i>Gentiana</i> L. за вирощування у рідкому живильному середовищі на поролонових підкладках. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2020. № 3–4 (80). С. 39–49. doi: 10.25128/2078-2357.20.3-4.6.</p> <p>8. Грицак Л. Р., Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З., Дробик Н. М. Фітоценотична приуроченість та консортивні зв'язки видів роду <i>Gentiana</i> L. В Українських Карпатах. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2020. № 3–4 (80). С. 91–97. Р. doi: 10.25128/2078-2357.20.3-4.12.</p> <p>9. Прокоп'як М. З., Безменська Л. А., Пальцан, Н. М., Голіней Г. М., Майорова О. Ю. Динаміка поширення західного кукурудзяного жука на Тернопільщині впродовж 2016–2020 рр. <i>Карантин і захист рослин.</i> 2021. № 2 (265). С. 3–6.</p> <p>10. Майорова О. Ю., Ковальчук І. І., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А. Природно-заповідний фонд Хмельницької області в контексті формування Смарагдової мережі. <i>Людина та довкілля. Проблеми неоекології.</i> Харків, 2021. Вип 35. С. 131–139.</p> <p>11. Крижановська М. М., Голуб Н. Я., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Вивчення внутрішньопопуляційного поліморфізму <i>Trifolium repens</i> L. м. Ланівці в умовах антропогенного навантаження різної інтенсивності. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i> : зб. наук. пр. Київ, 2021. Т. 29. С. 58–66.</p> <p>12. Грицак Л. Р., Прокоп'як М. З., Майорова О. Ю., Колісник Х. М., Дробик Н. М. Динаміка ростових параметрів рослин <i>in vitro</i> <i>Gentiana lutea</i> L. за різних умов освітлення. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i> : зб. наук. пр. Київ, 2021. Т. 28. С. 58–65.</p> <p>13. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Рокецька О. В., Шевчик Л. О., Крижановська М. А. Види підроду <i>Nimphalinae</i> в зоологічних фондах Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2021. Т. 81, № 1–2. С. 14–19.</p> <p>14. Кравець Н. Б., Колісник Х. М., Грицак Л. Р., Прокоп'як М. З., Майорова О. Ю., Дробик Н. М.</p>
--	--	--	--	--	-----------	---

					<p>Залежність вмісту фотосинтетичних пігментів у рослинах деяких видів роду <i>Carlina</i> L. від умов освітлення <i>in vitro</i>. <i>Екологічні науки : науково-практичний журнал</i>. К. : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 3 (36). С. 160–166.</p> <p>15. Грицак Л. Р., Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З., Дробик Н. М. Сучасні причини фрагментації ареалів високогірних видів роду <i>Gentiana</i> L. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2021. Т. 81, № 3–4.</p> <p>16. Грицак Л. Р., Прокоп'як М. З., Майорова О. Ю., Дробик Н. М. Оцінка ефективності застосування технології <i>in situ</i> та <i>ex situ</i> для збереження видів роду <i>Gentiana</i> L. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2021. Т. 81, № 3–4.</p> <p>17. Прокоп'як М. З., Флячок А. І., Майорова О. Ю., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Оцінка ефективності показників інформативності ISSR-маркерів для аналізу генетичного поліморфізму рослин. <i>Вісник Черкаського університету</i>. 2022. № 1. С. 74–84.</p> <p>18. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Аналіз заселення західним кукурудзяним жуком Хмельницької області. <i>Природничий альманах (біологічні науки) : збірник наукових праць</i>. Херсон, 2022. Вип. 32. С. 37–46.</p> <p>19. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А., Яворницька Н. В. Матеріали до фауни родини Pieridae (Insecta, Lepidoptera) в областях Західної України. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2022, Т. 82, № 1–2. С. 21–25.</p> <p>20. Крижановська М. А., Голуб Н. Я., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Вплив харчових м'ясних смакоароматичних добавок на виникнення домінантних летальних мутацій у <i>Drosophila melanogaster</i>. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>. 2022. Т. 31. С. 147–152.</p> <p>21. Колісник Х., Кравець Н., Грицак Л., Прокоп'як М., Дробик Н. Проблеми та перспективи збереження видів роду <i>Carlina</i> L. флори України в умовах <i>in situ</i>, <i>ex situ</i>, <i>in vitro</i>. <i>Journal of Native and Alien Plant Studies</i>. 2022. 18. С. 69–82. https://doi.org/10.37555/2707-3114.18.2022.269957. http://mchr.sofievka.org/article/view/269957.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>22. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Пшеничняк О. В. Сучасний стан родини Nymphalidae (Insecta, Lepidoptera) в західних областях України. <i>Наукові записки Державного природознавчого музею</i>. Львів, 2022. Вип. 38. С. 229-235. doi: https://doi.org/10.36885/nzdpm.2022.38.229-234 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27256.</p> <p>23. Гузік У. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Поширення <i>Hurphantria sinea</i> Drury у Тернопільській області. <i>Природничий альманах (Біологічні науки)</i>. Херсон, 2023. Вип. 33. С. 5-14. doi: 10.32999/ksu2524-0838/2022-33-1.</p> <p>24. Голіней Г. М., Різун В. Б., Шевчик Л. О., Кравець Н. Я., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А., Щербаченко Т. М. Нова знахідка сколії-гіганта <i>Megascolia tasulata</i> (Drury, 1773) (Hymenoptera, Scoliidae) у Тернопільській області як свідчення розширення ареалу виду. <i>Наукові записки Державного природознавчого музею</i>. Львів, 2023. Вип. 39. С. 171-180. doi: https://doi.org/10.36885/nzdpm.2023.39.171-180.</p> <p>25. Веретюк У. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Герц Н. В. Лікарські види рослин у флорі міста Тернополя. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія</i>. 2023. Т. 83, № 1-2. С. 6-13. doi: 10.25128/2078-2357.23.1-2.1</p> <p>26. Крижановська М. А., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Шевчик Л. О. Оцінка фенотипічної мінливості малюнка передньоспинки колорадського жука в умовах м. Кам'янка-Бузька Львівської області. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>. Т. 33. С. 180-186. doi: 10.7124/FEEO.v33.1589.</p> <p>27. Колісник Х. М., Грицак Л. Р., Прокоп'як М. З., Дробик Н. М. Залежність індукції флуоресценції хлорофілу рослин <i>in vitro</i> видів роду <i>Carlina</i> L. Від Світлових Умов Їх Культивування. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>. Т. 32. С. 96-102. doi: 10.7124/FEEO.v32.1543.</p> <p>28. Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З., Мішук Н. Й., Загричук О. М., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Вальтер Флеммінг: Життєвий Шлях Та Науковий Доробок. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>. 2023. Том 33. С. 7-13. doi: https://doi.org/10.7124/FEEO.v33.1591.</p>
					<p>3) наявність виданого підручника чи навчального</p>

					<p>посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Зоологія (безхребетні тварини). Збірник тестових завдань : навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 112 с. 2. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів біологічних спеціальностей) : навчальний посібник. Тернопіль, 2022. 146 с. 3. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів хімічних спеціальностей) : навчальний посібник. Тернопіль, 2022. 82 с. 4. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів біологічних спеціальностей) : навчальний посібник. 2-е вид., перероб. і доп. Тернопіль, 2023. 146 с. 5. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів хімічних спеціальностей) : навчальний посібник. 2-е вид., перероб. і доп. Тернопіль, 2023. 82 с. 6. Збереження та відтворення біологічного різноманіття роду <i>Gentiana</i> L. – еколого-генетичний підхід: монографія. Частина I / О. Ю. Майорова, М. З. Прокоп'як, Л. Р. Грицак, Н. М. Дробик. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 137 с. 7. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сьогодення, майбутнє (до 80-річчя заснування: 1940-2020) [Текст] : монографія / С. В. Пида, М. М. Барна, Л. С. Барна, Н. В. Герц, О. Б. Мацюк, Н. В. Москалюк, Р. Л. Яворівський, О. Б. Конончук, Л. О. Шевчик, М. А. Крижановська, Г. М. Голіней, М. З. Прокоп'як (Мосула), О. Ю. Майорова. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 416 с. 8. Нариси фауни Західного Поділля : монографія / Голіней Г. М., Грод І. М., Кравець Н. Я., Майорова О. Ю., Крижановська М. А., Москалюк Н. В., Прокоп'як М. З., Шевчик Л. О.; за ред. Л. О. Шевчик. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2022. 164 с. <p>4) наявність виданих навчально-методичних</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Зоологія (безхребетні тварини)». Тернопіль : ФОП Осада Ю. В., 2021. 48 с. 2. Прокоп'як М. З. Методичні рекомендації для забезпечення самостійної роботи студентів із дисципліни «Лікарські рослини». Тернопіль, 2022. 61 с. 3. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Каталог комах у стендових колекціях навчально-методичного кабінету «Зоологічний музей» кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2023, 12 с. 4. Електронні курси на платформі MOODLE: Екологія тварин (ОПП “Середня освіта (Природничі науки)”, “Екологічна біотехнологія”) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3397 Лікарські рослини (“Середня освіта (Біологія та здоров’я людини, хімія)”) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3396 Філогенія та сучасна таксономія організмів (ОПП “Середня освіта (Біологія та здоров’я людини, хімія)”, “Середня освіта (Хімія, біологія та здоров’я людини)” https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3887 Зоологія (“Середня освіта (Біологія та здоров’я людини, хімія)”). 5. Пида С. В., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А., Шевчик Л. О. Програми підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників «Біологія тварин» (6 кредитів ЄКТС). 2021. <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Відповідальний секретар збірника наукових праць «Фактори експериментальної еволюції організмів», що входить у базу Index Copernicus і є фаховим виданням, яке входить у категорію Б (з 2013 р.)</p> <p>Відповідальний виконавець проєктів: 1. «Розробка універсальної багатоступінчастої біотехнології «<i>in vitro – ex vitro – in situ</i>» для стабілізації популяцій рідкісних видів рослин» (номер держреєстрації 0119U100475, 2019–2021 рр.), 2. «Тваринний світ Західного регіону України: біологічна класифікація, стан різноманіття, екологія, генетика, охорона, освітні і методичні аспекти вивчення» (номер держреєстрації 0121U107913, 2021–2025 рр.), 3. «Фітоценози Західного Поділля в природних і антропогенно змінених умовах» (номер держреєстрації, 2021–2025 рр.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Збереження біорізноманіття рідкісних видів роду <i>Gentiana</i> L. у природі та культурі <i>in vitro</i>: еколого-фізіологічний і молекулярно-генетичний підходи. <i>Подільські читання: Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика</i> : зб. матер. міжн. наук.-прак. конф. (Хмельницький, 10–12 жовт. 2019 р.). Хмельницький: ХНУ, 2019. С. 216–218. https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=8&p=26250</p> <p>2. Голіней Г., Прокоп'як М., Смеречук С. Види ряду Прямокрилі (Orthoptera) в Тернопільській області. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» : зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. С. 9–10.</p> <p>3. Прокоп'як М. З., Майорова О. Ю., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Особливості охорони рідкісних видів родини Gentianaceae на території України. <i>Міжнародна конференція, посвячена 145-летию со дня рождження Академіка Льва Семеновича Берга</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(Бендери, 12 берез. 2021 р.). Бендери, 2021. С. 203–206.</p> <p>4. Прокоп'як М. З., Яворська В. М., Майорова О. Ю., Яворівський Р. Л., Крижановська М. А. Лікарські рослини родини Asteraceae у флорі Голицького ботанічного заказника загальнодержавного значення. <i>Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2021</i> : зб. тез доповідей XXIV міжн. наук.-прак. конф. (Харків, 29–30 квіт. 2021 р.). Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С. 66–69.</p> <p>5. Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З., Грицак Л. Р., Дробык Н. М. Сохранение и восстановление лекарственных растений с использованием биотехнологических методов. <i>Актуальные проблемы наук о земле: использование природных ресурсов и сохранение окружающей среды</i> : матер. V межд. науч.-практ. конф. (Брест, 27–29 сен. 2021 р.). Брест, 2021. С. 126–129.</p> <p>6. Прокоп'як М. З., Пальцан Н. М. Розповсюдження карантинних організмів з класу Insecta території Тернопільської області (2016–2020 рр.). <i>Аграрна наука і освіта: історичний екскурс, сучасна парадигма, стратегія розвитку</i> : матер. III міжн. наук.-практ. конф. (Крути, 12 берез. 2021 р.). Крути, 2021. С. 145–149.</p> <p>7. Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З. Оцінка флористичного та фауністичного різноманіття Національного природного парку «Дністровський Каньйон» (Тернопільська область). <i>Сучасні проблеми екології</i> : тези XVII всеукр. наук. on-line конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю (Житомир, 15 квіт. 2021 р.). Житомир : Житомирська політехніка, 2021. С. 13–14.</p> <p>8. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Показники домінування видів ряду Бабки (Odonata) у фауні міста Тернопіль. <i>Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття</i> : тези доповідей наукової конференції (Київ, 1–3 черв. 2021 р.). Київ: Інститут зоології НАН України, 2021. С. 66.</p> <p>9. Ковальчук І. І., Яблонська Л. Б., Майорова О. Ю., Прокоп'як М. З. Смарагдові об'єкти Хмельницької області. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2021</i> : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(Тернопіль, 1–2 жовт. 2021 р.). Тернопіль: Вектор, 2021. С. 80–83.</p> <p>10. Оріховський Ю. А., Прокоп'як М. З., Майорова О. Ю. Оцінка стану сільськогосподарських угідь Тернопільської області (с. Малий Ходачків): мікроелементний склад. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2021</i>: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича (Тернопіль, 1–2 жовт. 2021 р.). Тернопіль: Вектор, 2021. С. 104–107.</p> <p>11. Вовк О. Я., Грицак Л. Р., Майорова О. Ю., Мосула М. З. (Прокоп'як М. З.), Богатюк І. О., Дробик Н. М. Створення колекції рослин і культури тканин деяких видів роду <i>Gentiana L. in vitro</i> Тернопільські біологічні читання – <i>Ternopil Bioscience – 2021</i> : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича (Тернопіль, 1–2 жовт. 2021 р.). Тернопіль: Вектор, 2021. С. 42–45.</p> <p>12. Прокоп'як М. З., Пальцан Н. М., Голіней Г. М., Гузік У. В. Поширення американського білого метелика (<i>Hurphantria cunea</i>) у Тернопільській області. <i>Аграрна наука і освіта: історичний екскурс, сучасна парадигма, стратегія розвитку</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках VII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2022» (Крути, 4 березня 2022 р.). Обухів : ФОП Гуляєва В. М., 2022. С. 157–161.</p> <p>13. Манчевська О. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Вплив температури на поширення <i>Diabrotica Virgifera virgifera</i> на Тернопільщині. <i>Наука, освіта та суспільство: тенденції, виклики, перспективи</i> : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 лютого 2022 р.). Полтава, 2022. С. 44-45.</p> <p>14. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Матеріали щодо поширення жука-олень <i>Licanius cervus cervus L.</i> в областях Західної України. <i>Харківський природничий форум</i> : збірник тез п'ятої міжнародної конференції молодих учених (Харків, 19–20 травня 2022 р.). Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2022. С. 188–190.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>15. Гуменюк В. В., Гуменюк Г. Б., Чень І. Б., Прокоп'як М. З. Агрохімічна оцінка ґрунтів Красилівського району Хмельницької області. <i>Харківський природничий форум</i> : збірник тез п'ятої міжнародної конференції молодих учених (Харків, 19–20 травня 2022 р.). Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2022. С. 204–205.</p> <p>16. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Особливості проведення навчальної практики із «Лікарських рослин» в умовах дистанційного навчання. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 26–27 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 176–178.</p> <p>17. Прокоп'як М. З., Коваль І. Я., Голіней Г. М., Гузік У. М. Підродина Ведмедиці (Arctiinae) (Lepidoptera, Erebidae) у фауні України. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022</i> : матеріали міжнародної конференції (Тернопіль, 4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 101–104.</p> <p>18. Полева Л. А, Прокоп'як М. З., Майорова О. Ю. Використання мікоризного симбіозу в агрономії. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022</i> : матеріали міжнародної конференції (Тернопіль, 4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 98–101.</p> <p>19. Голіней Г. М., Павуляк А. І., Прокоп'як М. З. Комахи Червоної книги України в ентомологічній колекції Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022</i> : матеріали міжнародної конференції (Тернопіль, 4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 42–45.</p> <p>20. Прокоп'як М. З., Дробик Н. М. Використання ДНК-маркерів у філогенетичних дослідженнях рослин. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022</i> : матеріали міжнародної конференції (Тернопіль, 4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 105–107.</p> <p>21. Флячок А. І., Прокоп'як М. З., Дробик Н. М. Підбір показників інформативності для оцінки ефективності ДНК-маркерів. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022</i> : матеріали міжнародної конференції (Тернопіль, 4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 124–128.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>22. Колісник Х. М., Прокоп'як М. З., Дробик Н. М. Особливості культивування <i>in vitro</i> представників роду <i>Carlina</i> L. <i>Новітні досягнення біотехнології</i> : VI Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 23–24 вересня 2022 р.). Київ, 2022.</p> <p>23. Прокоп'як М. З., Майорова О. Ю., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Оцінка генетичного поліморфізму <i>Gentiana lutea</i> L. (пол. Красна, Українські Карпати). <i>XXI Гамовська конференція</i> (Одеса, 22–26 серпня 2022 р.). Одеса, 2022.</p> <p>24. Голіней Г. М., Бортник Х. В., Прокоп'як М. З. Родина Бражники (Sphingidae) у ентомологічних колекціях Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. <i>Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України</i> : збірник тез науково-практичної конференції (Львів, 25 жовтня 2022 р.). Львів : Державний природознавчий музей НАН України, 2022. С. 5–6.</p> <p>25. Гузік У. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Похла С. С. Моніторинг американського білого метелика (<i>Hurphantria cunea</i> Dgury) на присадибній ділянці у Тернопільській області. <i>Аграрна наука і освіта: історичний екскурс, сучасна парадигма, стратегія розвитку</i> : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (у рамках VIII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2023», 3 берез. 2023 р., с. Крути, Чернігівська обл.). Обухів : Друкарня ФОП Гуляєва В. М., 2023. С. 35–39.</p> <p>26. Кузьмін В. І., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Дослідницька діяльність студентів під час проведення навчальної практики із зоології (безхребетні тварини). <i>Шлях у науку: перші кроки</i> : матер. II Всеукр. конф. (Тернопіль, 06 квіт. 2023 р.). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 78–80.</p> <p>27. Бортник Х. В., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Аналіз видового різноманіття родини Sphingidae (Lepidoptera, Insecta) в ентомологічних колекціях ТНПУ ім. В. Гнатюка. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 трав. 2023 р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 95–98.</p> <p>28. Майброда Я. С., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Аналіз основних комах-шкідників картоплі.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 трав. 2023 р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 99–102.</p> <p>29. Лисовський Р. Ю., Прокоп'як М. З., Майорова О. Ю., Голіней Г. М. Особливості оцінки фітосанітарного ризику поширення карантинних видів. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 трав. 2023 р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 54–58.</p> <p>30. Акімов В. С., Колісник Х. М., Прокоп'як М. З., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Особливості культивування <i>in vitro</i> арніки гірської (<i>Arnica montana</i> L.). <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 трав. 2023 р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 118-121.</p> <p>31. Похила С. С., Прокоп'як М. З. Аналіз поширення західного кукурудзяного жука у посівах кукурудзи на території Західної України. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 трав. 2023 р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 107-111.</p> <p>32. Міщук О. О., Колісник Х. М., Прокоп'як М. З., Грицак Л. Р., Дробик Н. М. Введення в культуру <i>in vitro</i> цінного лікарського виду <i>Vipuleurum ranunculoides</i> L. флори України. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 трав. 2023</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 156-159.</p> <p>33. Яворницька Н. В., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Аналіз родини Pieridae (Lepidoptera, Insecta) у ентомологічних колекціях ТНПУ. <i>Харківський природничий форум : VI Міжнародна конференція молодих учених (18–19 трав. 2023 р.)</i>. Харків, 2023. С. 397–399.</p> <p>34. Коваль І. Я., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Матеріали щодо поширення видів із підродини Ведмедиці (Arctiinae) (Lepidoptera, Erebidae) в областях Західної України // Харківський природничий форум : VI Міжнародна конференція молодих учених (18–19 трав. 2023 р.). Харків, 2023. С. 349–351.</p> <p>35. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Використання інтердисциплінарного підходу у викладанні біологічних дисциплін. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 18–19 трав. 2023 р.)</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 167–169.</p> <p>36. Гонтарук М. В., Гуменюк Г. Б., Хоменчук В. О., Прокоп'як М. З., Чень І. Б. Екологічний стан річки Іква Кременецького району Тернопільської області. Харківський природничий форум : VI Міжнародна конференція молодих учених (18-19 трав. 2023 р.). Харків, 2023. С. 186-188.</p> <p>37. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Вусач-шкіряник лісовий європейський (<i>Prionus coriarius</i> Linnaeus, 1758) в ентомологічних колекціях зібраних у 2021–2022 роках. <i>Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України : збірник тез науково- практичної конференції (Броди, 16–18 черв. 2023)</i>.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</p> <p>Манчевська О.В. - Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022 р.)</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня).</p> <p>Чечота Ю. А. - III місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2022 році.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>Членкиня Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова (з 2013 р.) Членкиня оргкомітету щорічної міжнародної наукової конференції «Фактори експериментальної еволюції організмів» (з 2013 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Дослідник із захисту рослин у ТОВ «Трейд-Агрохім» (2015 р.-2020 р.)</p>
<p>Москалюк Наталія Володимирів- на</p>	<p>Доцент кафедри ботаніки та зоології ТНПУ</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2002</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія.»</p> <p>Кваліфікація: вчитель біології, хімії, валеології та основ екології.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук Шифр -</p> <p>Спеціальність: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти</p> <p>Тема дисертації: «Формування дослідницьких умінь майбутніх учителів природничого профілю в процесі</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень: Зоологія (32)</p> <p>Фізіологія рослин з основами мікробіології (40)</p> <p>Охорона природи (18)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p>	<p>Міжнародне стажування</p> <p>1. Найменування закладу: Szkoła Wyższa Lingwistyczna Czestochojwie Polska Тема: Dylema Wspolczesnej Edukacji Термін стажування: 2.07.2020 р. до 02.10.2020 р. Вид документа: Sertyfikat 20/10/36 Дата видачі і кількість</p>	<p>1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Olendr, T. M., Stepanyuk, A. V., Moskalyuk, M. M., Mishchuk, N. Y., & Moskalyuk, N. V. Bilingual education of future natural sciences teachers as today's requirement. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 2023. Vol. 5. 2. Olendr T., Stepanyuk A., Moskalyuk M., Moskalyuk N. Bilingual education as a means of improving future natural sciences teachers quality of education. <i>ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities</i> (2nd International Conference on New Trends in Languages, Literature and Language Education 3L-Edu 2022 May 18, 2022, Kryvyi</p>

		<p>Диплом з відзнакою: ТЕ №19282093 від 21.06.2002 р.</p>	<p>вивчення біологічних дисциплін» (диплом: серія ДК №014046 від 31.05.2013 р.)</p>	<p>Управління природоохоронною діяльністю і заповідна справа (18)</p>	<p>навчальних кредитів (годин): 02.10.2020 р., 180 год. (6 кредитів)</p> <p>2. Найменування закладу: Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project Тема: "Digital Future: Blended Learning" Термін стажування: May 4, 2022 - June 10, 2022 Вид документа: Sertyfikat DN 202205094 Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): June 10, 2022, 180 год. (6 кредитів)</p>	<p>Rih, Ukraine). 2023. Vol. 3 P. 1 – 13. 3. A. Rudenko, Z. Zhyhal, S. Cherkasova, N. Moskalyuk, N. Kosharna Building Future Specialists' Reflective and Prognostic Competence in the Context of Blended Learning. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT)</i>. 2022. Vol. 13 No. 4. P. 316 - 327. (Web of Science) 4. Гуменюк Г. Б., Хоменчук В. О., Зінковська Н. Г., Москалюк Н. В. Вміст обмінного кальцію у ґрунтах Тернопільської області. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i>. Серія: Біологія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. 78, № 4. С. 41–49. 5. Москалюк М. М., Москалюк Н. В. Використання дистанційних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів педагогічних вузів. <i>Фізико-математична освіта</i>. Суми, 2020. № 4. С. 79 - 84. 6. Москалюк М. М., Москалюк Н. В. Особливості використання технологій дистанційного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів біології. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету</i>, 2021. (56), С. 193-203. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/505 7. Москалюк М., Москалюк Н. В., Лень М. STEM-освіта як інноваційний засіб підвищення творчого потенціалу учнів. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць</i>. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2022. Вип. 58. С. 102 – 108.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Наталія Москалюк, Любов Шевчик Зоологія. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини): навч. посібник, Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 236 с. 2. Шевчик Л. О., Голіней Г. М., Москалюк Н. В., Подобівський С. С. Зоологія хордових (Курс лекцій): навчальний посібник для студентів біологічних спеціальностей педагогічних вишів України. 2-е вид., перероб. і доп. Тернопіль, 2023. 166 с. 3. Пίδα С. В., Москалюк Н. В. Фізіологія рослин: навч. посіб. для самостійної роботи студентів. 3-е вид., перероб. і доп. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 171 с.</p>
--	--	---	--	---	--	---

					<p>4. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сучасне, майбутнє (до 80-річчя заснування 1940 2020 рр.): монографія / С.В. Пида, М.М. Барна, Л.С. Барна, Н.В. Герц, Г.М. Голіней, О.Б. Конончук, М.А. Крижановська, О.Ю. Майорова, О.Б. Мацюк, Н.В. Москалюк, М.З. Прокоп'як, Л.О. Шевчик, Р.Л. Яворівський / за ред. М.М. Барни., С.В.Пиди Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 416 с.</p> <p>5. С. Пида, Н. Москалюк Практикум з фізіології рослин : навч. посіб., Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. 174 с.</p> <p>6. Нариси фауни Західного Поділля: монографія / Голіней Г. М., Грод І. М., Кравець Н. Я., Майорова О. Ю., Крижановська М. А., Москалюк Н. В., Прокоп'як М. З., Шевчик Л. О.; за ред. Л. О. Шевчик. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2022. 164 с.</p> <p>7. Пида С., Москалюк Н. Практикум з фізіології та біохімії рослин : навч. посіб., Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 174 с.</p> <p>8. Світлана Пида, Наталія Москалюк. Практикум з фізіології рослин з основами мікробіології для студентів ОПП «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)»: навч. посіб., Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 140 с.</p> <p>9. Світлана Пида, Наталія Москалюк. Практикум з фізіології рослин з основами мікробіології для студентів ОПП «Середня освіта (Природничі науки)»: навч. посіб., Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 180 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Пида С. В., Москалюк Н. В. Фізіологія рослин. Робочий зошит для лабораторних занять (заочна форма навчання). - 3-е вид., перероб. і доп. Тернопіль: Вектор, 2019. 56 с.</p> <p>2. Магістерські та курсові роботи: поради та виконання: навч.-метод. посібник для студентів спеціальностей: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 014.15 Середня освіта (Природничі науки); 014.06 Середня освіта (Хімія); 091 Біологія; 102 Хімія; 202 Карантин і захист рослин. / [Грубінко В. В.,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Пида С. В., Степанюк А. В., Москалюк Н.В. та ін.]; за ред. А. В. Степанюк. Тернопіль: Вектор, 2020. 96 с.</p> <p>3. Москалюк Наталія. Охорона природи. Робочий зошит для студентів-біологів. Тернопіль: Вектор, 2021. 126 с.</p> <p>7. Москалюк Н. В. Охорона природи: навч.-метод. посібник для студентів спеціальностей: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 014.15 Середня освіта (Природничі науки); 014.06 Середня освіта (Хімія); 202 Карантин і захист рослин. Тернопіль: Вектор, 2020. 194 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Електронний гербарій: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1488</p> <p>2. Управління природоохоронною діяльністю: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3641</p> <p>3 Зоологія хребетних: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=895</p> <p>4. Імунітет рослин: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2262</p> <p>5. Охорона природи (ЗФН): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2302</p> <p>6. Охорона природи: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1811</p> <p>7. Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2263</p> <p>8. Фізіологія рослин (ЗФН): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3117</p> <p>9. Фізіологія рослин (Біологія): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=987</p> <p>10. Фізіологія рослин (Природничі науки. ЗФН): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3892</p> <p>11. Фізіологія рослин з основами мікробіології (Природничі науки): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3640</p> <p>12. Фізіологія рослин з основами мікробіології (Хімія): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3786</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Moskalyuk N. Quality of higher education in the context</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>of eropean integration. Proceedings of XXXXXIII Internationalscientific conference — <i>Modern views in sciencel</i>. Morrisville, Lulu Press., 2019. 69–73 p.</p> <p>2. Дериш Г. А., Москалюк Н. В. Формування здоров'язберігаючих компетентностей у школярів. <i>Біорізноманіття: теорія, практика, формування здоров'язбережувальної компетентності у школярів та методичні аспекти вивчення у закладах освіти: тези доп. всеукр. наук.-практ. онлайн-конф.</i> Полтава, 2020. С. 311-317.</p> <p>3. Пида С.В., Брошак І. С., Москалюк Н. В., Мацюк О. Б. Вплив різних концентрацій натрій хлориду на показник водообміну листків нуту звичайного (<i>Cicer arietinum L.</i>). <i>The 10th International scientific and practical conference "European scientific discussions"</i> (August 15-17, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 15-21.</p> <p>4. Москалюк Н. В. Сучасний стан і перспективи охорони птахів Тернопільської області Зоологічна конференція Тези доповідей наукової конференції «Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття» (м. Київ, Інститут зоології НАН України, 1-3 червня 2021 р.). К., 2021. С. 29.</p> <p>5. Москалюк Н. В., Шулякова Ю. А., Семенюк А. С. Формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології в процесі фахової підготовки. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матер. IV Міжнародної науково-практичної конференції.</i> 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль С. 79 – 83.</p> <p>6. Москалюк Н. В., Сташків І. П., Іваніцький Б. О. Особливості та технології вирощування нуту звичайного (<i>Cicer arietinum L.</i>) <i>Інноваційні технології вирощування, зберігання і переробки продукції садівництва та рослинництва.</i> матер. VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (16–17 червня 2022 р., м. Умань). Умань, 2022. С. 46-49.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керує проблемною групою «Impuls».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Тернопільського відділення Українського товариства фізіологів рослин (з 2014 р.), 2. Член Тернопільського відділення товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (з 2014 р.), 3. Член Тернопільського відділення Українського товариства охорони птахів (з 2017 р.). 4. Засновник ГО «Центр Науки» м. Тернополя (з 2017 р.).
<p>Шевчик Любов Омелянівна</p>	<p>Доцент кафедри ботаніки та зоології ТНПУ</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана 1983р.</p> <p>Спеціальність: біологія з додатковою спеціальністю хімія</p> <p>Кваліфікація: вчитель біології і хімії Диплом з відзнакою: ИВ-1 №207843 від 1.07.1983 р.</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат біологічних наук</p> <p>Спеціальність: 03.00.16 - Екологія</p> <p>Тема дисертації: «Екологія мишоподібних гризунів Західного Поділля України»</p> <p>(диплом: КН № 011882 від 11.06.1996р.)</p>	<p>Перший (бакалаврський) ступінь</p> <p>Сільськогосподарська зоологія (52)</p> <p>Родентологія (14)</p> <p>Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур (14)</p> <p>Зоологія (24)</p> <p>Еволюційне вчення (16)</p> <p>Другий (магістерський) рівень</p>	<p>1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грод І.М., Загороднюк І.В., Шевчик Л.О., Ємельянов І.Г. Оцінка таксономічного різноманіття іхтіофауни та екологічна характеристика водойм антропогенних ландшафтних комплексів Західного Поділля. <i>Гідробіол. журн.</i> 2020. Т. 56. № 4. С. 34 – 46. (Scopus) 2. Шевчик Л.О., Кравець Н.Я., Грод І.М. Вплив стресу на вагові та гематологічні показники пацюків <i>Rattus norvegicus</i> f. domesticus в умовах біологічного експерименту. <i>Медичні перспективи</i>. Дніпро, 2021. Т. 26, № 1. С. 69 – 77. (Scopus, Web of Science) 3. Tsidylo I. M., Shevchyk L. O., Hrod I. M., Solonetska N. V. and Shabaga S. B. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models. <i>Journal of Physics: Conference Series</i>. 2022, 2288. 012014. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221284248 (Scopus) 4. Шевчик Л.О., Грод І.М. Кравець Н.Я., Стравський Я.С., Крижановська М.А. Етологічна адаптивність домашніх тварин на прикладі різних порід kota свійського (<i>Felis silvestris catus</i> L., 1758). <i>Наукові горизонти</i>, Том 26, № 2, 2023 р., с. 9-18. URL: https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-26-2-2023/yetologichna-adaptivnist-domashnikh-tvarin-na-prikladi-riznikh-porid-kota-sviyskogo-felis-silvestris-catus-l- 	

				Еволюція життя (12)	<p>1758</p> <p>5. Бойко М. П., Вікирчак О. К., Голіней Г. М., Шевчик Л.О. Характеристика чисельності та просторового розподілу популяцій зеленої ящірки (<i>Lacerta viridis</i> Laurenti, 1768) на території НПП «Дністровський каньйон» <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i> Тернопіль, 2019. № 2 (76). С.20 – 26.</p> <p>6. Шевчик Л.О., Кравець Н.Я., Грод І.М. Застосування дедуктивного методу навчання біології у закладах вищої медичної освіти України. <i>Буковинський медичний вісник.</i> Чернівці, 2020. Т.24. № 3 (94). С. 173 – 177.</p> <p>7. Nykytyuk S.O., Klymnyuk S.I., Podobivskiy S.S., Fedoniuk L.Y., Shevchyk L.O. Tick bite- carrier so finfectious diseases of children internopilregion (ukraine). <i>East European Scientific Journal</i> (Warsaw, Poland). 2020. №10(62). part 2. P. 4 – 10.</p> <p>8. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Рокецька О. В., Шевчик Л. О., Крижановська М. А. Види підродини Nymphalinae в зоологічних фондах Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: біологія.</i> Тернопіль, 2021. Т. 81, № 1–2. С. 14–19.</p> <p>9. Грод І. М., Загороднюк І. В., Шевчик Л. О., Кравець Н. Я. Моделювання чисельності гризунів у лісових біотопах Західного Поділля (на прикладі <i>Myodes glareolus</i>). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: біологія.</i> Тернопіль, 2021. Т. 81. № 1–2. С. 19–30.</p> <p>10. Подобівський С. С., Федонюк Л. Я., Шевчик Л. О. Результати опитування студентської молоді навчальних закладів вищої освіти м. Тернопіль щодо ураження їх іксодовими кліщами. <i>Здобутки клінічної і експериментальної медицини.</i> Тернопіль, 2021. № 3. С.145 – 148 https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/zdobutky-eks-med/issue/view/708</p> <p>11. Шевчик Л. О., Кравець Н. Я., Голіней Г. М., Крижановська М. А., Парубок М. І. Кременецький період творчості відомого вченого та педагога – Костянтина Адріановича Татаринова. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного ун-ту імені</i></p>
--	--	--	--	------------------------	--

					<p><i>Володимира Гнатюка. Сер. Біол., 2022. Т. 82, № 3. С 66 – 71</i></p> <p>12. Грод І. М., Шевчик Л. О., Голіней Г. М., Кравець Н. Я., Главацька О. Л. Аналіз динаміки чисельності популяції кабана дикого <i>Sus scrofa</i> (Linnaeus, 1758) у рамках моделі Ферхюльста. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2023. Т. 83, № 1–2. С. 49 - 60.</p> <p>13. Голіней Г. М., Різун В. Б., Шевчик Л. О., Кравець Н. Я., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А., Щербаченко Т. М. Нова знахідка сколії-гіганта <i>Megascolia tasulata</i> (Drury, 1773) (Hymenoptera, Scoliidae) у Тернопільській області як свідчення розширення ареалу виду. <i>Наукові записки Державного природознавчого музею.</i> Львів, 2023. Вип. 39. С. 171-179</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Грод І.М., Шевчик Л.О. Комп'ютерне моделювання і біології навчальний посібник для студентів фізико-математичного та хіміко-біологічного факультетів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 125 с. https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/7q5XMLA7/</p> <p>2. Шевчик Л. О., Майорова О. Ю. Еволюційне вчення: в 2 ч. Тернопіль: Прінт-копі-центр "Вектор" СПД Осадца Ю. В., 2022. Ч.1: Основи філогенії рослин і тварин (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)) / Л. О. Шевчик, О. Ю. Майорова. 100 с. URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=254519</p> <p>3. Наталія Москалюк, Любов Шевчик Зоологія. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини): навч. посібник, Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 236 с.</p> <p>4. Шевчик Л. О., Голіней Г. М., Москалюк Н. В., Подобівський С. С. Зоологія хордових (Курс лекцій): навчальний посібник для студентів біологічних спеціальностей педагогічних вишів України. 2-е вид.,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>перероб. і доп. Тернопіль, 2023. 166 с.</p> <p>1. Пίδα С. В., Барна М. М., Барна Л. С., Герц Н. В., Мацюк О. Б., Москалюк Н. В., Яворівський Р. Л., Конончук О. Б., Шевчик Л. О., Крижановська М. А., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. (Мосула), Майорова О. Ю.; за ред. М. М. Барни. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сьогодення, майбутнє (до 80-річчя заснування: 1940–2020). моногр. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 416 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254120.</p> <p>2. Нариси фауни Західного Поділля : монографія / Голіней Г. М., Грод І. М., Кравець Н. Я., Майорова О. Ю., Крижановська М. А., Москалюк Н. В., Прокоп'як М. З., Шевчик Л. О.; за ред. Л. О. Шевчик. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2022. 164 с. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26923</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Шевчик Л.О. Робочий зошит для лабораторних робіт з зоології (для студентів небіологічних спеціальностей педагогічних вишів України). Методичні рекомендації. Тернопіль: «Вектор», 2022. 104 с.</p> <p>2. Шевчик Л.О. Самостійні роботи по зоології (методичні рекомендації для студентів небіологічних спеціальностей педагогічних вишів України). Методичні рекомендації. Тернопіль: «Вектор», 2022. 60 с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>Зоологія хребетних: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=895</p> <p>Зоологія / Природничі науки https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=828</p> <p>Зоологія хордових https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3740#section-5</p> <p>Систематика тварин / доц. Голіней Г.М., доц. Шевчик Л.О. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3894</p> <p>Біогеографія / доц. Шевчик Л.О.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=896 Еволюційне вчення / Голіней Г. М., Шевчик Л.О., Майорова О.Ю.</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=27&bwse=courses&perpage=20&page=1 Еволюція життя</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2153 Сільськогосподарська зоологія</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2343 Навчальна практика із захисту і карантину рослин</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2306 Родентологія</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2532 Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур</p> <p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2552</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДДКР «Тваринний світ західного регіону України: біологічна класифікація, стан різноманіття, екологія, генетика, охорона, освітні і методичні аспекти навчання». (Номер державної реєстрації: 0121U107913), 2021-2025 pp.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p> <p>1. Дослідження щодо впливу на види та оселища, які підлягають охороні в об'єкті Seretskyi (UA0000189), Смарагдової мережі планової діяльності КП «Тернопільводоканал» «Реконструкція Верхньо-Івачівського водозабору» (договір № 806-п/22 (від 21 грудня 2022 року).</p> <p>2. Оптимізація території загальнозоологічного заказника місцевого значення «Звіринець». Оцінка стану флори та фауни (договір № 25-05 від 25 травня 2023 року).</p> <p>3. Польові дослідження наявності видів і оселищ занесених у список, що підлягають охороні на території,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>призначеній для планової діяльності «Розчищення русла річки Серет у межах парку «Сопільче» м. Тернопіль Тернопільської області (реконструкція) регіональним офісом водних ресурсів Тернопільської області (договір № 08-09 від 08 вересня 2023 року).</p> <p>4. Оптимізація території загальнозоологічного заказника місцевого значення «Кобиловолоко-Благівщинський». Оцінка стану флори та фауни» (договір № 23-05 від 05 травня 2023 року).</p> <p>5. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків відкритим методом з паралельним просуванням фронту робіт з зовнішнім відвало-утворенням без попереднього вибухового розпушення на родовищі «Осецьке» (договір № 30-10 від 30 жовтня 2023 року).</p> <p>6. Оцінка стану флори та фауни території, яка межує з крейдяним заводом, що розташований по вул. Ольжича, 5 в м. Кременці Кременецького району Тернопільської області (договір № 31-10 від 31 жовтня 2023 року).</p> <p>7. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування пісковиків на Буданівському родовищі пісковиків (договір № 29/05 від 29 травня 2020 р.) https://drive.google.com/file/d/1BAvFKPCZnqBly2dLLdreuYBZeUH-kjG/view?usp=sharing</p> <p>8. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Галушинецькому родовищі вапняків ПрАТ "Тернопільський кар'єр" (договір № 09/06 від 9 червня 2020 р.) https://drive.google.com/file/d/1PsS6xuZYK9nSS57mvj-z5yupZfwH59dJ/view?usp=sharing</p> <p>9. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Городницькому родовищі вапняків (договір № 29/09 від 29 вересня 2020, №24-06 від 24 червня 2021 р.) https://drive.google.com/file/d/1y27YwNXV-bG7LxhIH147PfMa199gpHP2/view?usp=sharing</p> <p>10. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування пісків, придатних для будівельних робіт на Бережанському родовищі пісків ділянка Куряни (договір № 28/08 від 28 серпня 2020 р.) https://drive.google.com/file/d/1aG-QKIIDGSXL9PUjdi9Z5hIMPvW01xy/view?usp=sharing</p> <p>11. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування корисних копалин на кар'єрі «Соколина гора» с. Дунаїв, Кременецького р-ну, Тернопільської обл.) Кременецькою МШБ ПМК № 9 і</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>прогноз можливого його впливу на рослинний світ і тваринне населення (договір № 23-06, від 23 червня 2021)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1YbUMrflF2qBm4kQ3z6SBxQgmXZp7_rfZ/view?usp=sharing</p> <p>12. Моніторинг наявності на території КП «Тернопільводоканал» видів та оселищ занесених в список, що підлягають охороні в об'єкті SERETSKYI (UA0000189), Смарагдової мережі (договір №26/04 від 26 квітня 2021р., договір №173-п/21 від 13 травня 2021 р.)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1YbUMrflF2qBm4kQ3z6SBxQgmXZp7_rfZ/view?usp=sharing</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Грод І.М., Шевчик Л.О. Застосування інформаційних технологій в процесі інтеграції матеріалів природничих колекцій під час навчання зоології. <i>Інноваційні технології цифрової освіти у вищій та середній школі України та країн Євросоюзу</i> : матер V міжнародної інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (Тернопіль, 5 квітня 2019 р.). С. 174 – 176.</p> <p>2. Шевчик, Л. О., Грод, І. М. Таксономічна структура колекції мікромамалій кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету. <i>Природнича музеологія</i>. Вип. 5 : Природничі музеї в Україні: становлення та перспективи розвитку / за ред. І. Загороднюка. Київ, Національна академія наук України; Національний науково-природничий музей, 2019. С. 236-239.</p> <p>3. Стодола Н. М., Шевчик Л. О. Вплив умов утримання на поведінку свійських котів. <i>Тернопільські Біологічні читання – Ternopil biosciences</i> : матер. міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хбф ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. (Тернопіль, 22 – 23 травня 2020 р). Тернопіль : «Вектор», 2020. С.103 – 107.</p> <p>4. Грод І.М., Шевчик Л.О. Застосування інформативних індексів з метою оцінки біорізноманіття екосистем. <i>Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи</i> : матер. VII</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 30 квітня, 2020). С.112 – 115.</p> <p>5. Шевчик Л. О., Лечаченко С. В. Хом'як звичайний (<i>Cricetus cricetus</i>) на Поділлі: опис нового поселення та зустрічі меланістичної форми. <i>Хорологія ссавців та знахідки раритетів</i> : збірник наукових праць / упорядник та редактор. І. Загороднюк. Київ : Українське теріологічне товариство та Національний науково-природничий музей НАН України, 2020. С. 105 – 110. (Novitates Theriologicae ; Pars 1).</p> <p>6. Шевчик Л.О., Грод І.М. Використання інтернет-ресурсів для організації самостійної роботи студентів (на прикладі курсу «Зоологія хордових»). <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i> : матер. IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Тернопіль, 26-27 травня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С.263 – 265.</p> <p>7. Кравець Н. Я., Шевчик Л. О. Перспективи вивчення впливу біоцидів на комах-запилювачів. <i>Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України</i> : збірник тез науково-практичної конференції (Львів, 25 жовтня 2022 р.). Львів: Державний природознавчий музей НАН України, 2022. 42 с. URL : http://science.snmh.org/content/tesy_2022.pdf</p> <p>8. Шевчик Б.В., Шевчик Л.О., Кравець Н.Я. Роль сучасної екологічної освіти в процесі підготовки майбутніх екологічних менеджерів <i>Scientific discussions and solution development</i>. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, December 05 – 07, Graz, Austria. P 180 - 183.</p> <p>9. Шевчик Л.О., Когут В.В. Сучасний стан та перспективи екологічних досліджень класу Плазуни (<i>Reptilia</i>) на західних теренах України Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023», присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка к.б.н., доц. Валентини Омелянівни Шиманської, 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С.276 - 279.</p> <p>10. Когут В.І., Шевчик Л.О. Плезіоморфії та апоморфії у філогенезі класу Плазуни Reptilia. The IV International Scientific and Practical Conference "Science, people and the latest technologies", October 09-11, 2023, Sofia, Bulgaria. 218 р. URL: https://eu-conf.com/wp-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>content/uploads/2023/09/SCIENCE-PEOPLE-AND-THE-LATEST.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентської проблемної групи «Хребетні тварини Західної України»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня українського теріологічного товариства (з 1998 р.)</p>
<p>Мацюк Оксана Богданівна</p>	<p>Доцент кафедри ботаніки та зоології ТНПУ</p>	<p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2008</p> <p>Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія»</p> <p>Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач біології, вчитель хімії, валеології та основ екології</p> <p>Диплом: ТЕ №35169126 від 27.06.2008 р.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p>	<p>Кандидат біологічних наук</p> <p>Шифр – 03.00.05 Спеціальність: «ботаніка»</p> <p>Тема: «Морфогенез генеративних органів і біологія цвітіння горіха грецького (<i>Juglans regia</i> L. В умовах Західного Поділля»</p> <p>(диплом: серія ДК №016386 від 10.10.2013 р.)</p> <p>Вчене звання доцент кафедри ботаніки та зоології (атестат доцента АД №012810 від 27.04.2023 р.)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень</p> <p>Ботаніка (28 год.)</p> <p>Основи агрохімії і хімічної взаємодії рослин (20 год.)</p> <p>Основи агрохімії та мікології (20 год.)</p> <p>Загальна та сільськогосподарська фітопатологія (32 год.)</p>	<p>Стажування Найменування закладу: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України</p> <p>Тема: «Вдосконалення професійної підготовки при викладанні навчальної дисципліни «Мікробіологія з основами вірусології»</p> <p>Термін стажування: 11.02.2022 р. до 11.04.2022 р.</p> <p>Вид документа: довідка № 02/826 від 30.03.2022 р.</p> <p>Кількість навчальних кредитів (годин): 180 год. (6 кредитів)</p> <p>Міжнародне стажування Найменування закладу:</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Тригуба О.В., Пида С.В., Брошак І.С., Мацюк О.Б. Ефективність застосування регуляторів росту рослин у посівах люпину білого (<i>Lupinus albus</i> L.). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія.</i> Тернопіль, 2019. №4 (78). С. 59–68.</p> <p>2. Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. І., Герц Н. В., Мацюк О. Б., Москалюк Н. В. Вплив попередників і фунгіциду Абакус на поширення хвороб та продуктивність жита посівного (<i>Secale cereale</i> L.) в умовах Тернопільської області. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i> Тернопіль, 2020. № 3–4 (80). С. 104–114. DOI: 10.25128/2078-2357.20.3-4.14 (дата звернення: 25.12.2020).</p> <p>3. Гуменюк Г. Б., Хоменчук В. О., Мацюк О. Б., Яворівський Р. Л., Содомора М. М. Дробик Н. М. Продуктивні якості гібридів ріпаку озимого (<i>Brassica napus</i> L.) <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i> Тернопіль, 2021.Т. 81, № 3. С. 39–44.</p>

		<p>2019</p> <p>Спеціальність: «Філологія»</p> <p>Спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</p> <p>Освітня програма: Англійська мова та література</p> <p>Кваліфікація: магістр, викладач англійської і німецької мови</p> <p>Диплом: М19№208176 від 31.12.2019 р.</p>			<p>Szkoła Wyższa Lingwistyczna Czestochojwie Polska) Тема «Natural Sciences; Biology» Термін стажування: 1.11. 2019 р. до 1.02.2020 р Вид документа: Sertyfikat КРК20/02/89 Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 01.02.2020 р., 180 год. (6 кредитів)</p> <p>Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project Тема: "Digital Future: Blended Learning Термін стажування: October 10, 2022 - November 30, 2022 Вид документа: Sertyfikat DN 202211087 Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): November 30, 2022, 180 год. (6 кредитів)</p>	<p>doi: 10.25128/2078-2357.21.3.6 4. Martyniuk, V., Khoma, V., Matskiv, T., Baranovsky, V., Orlova-Hudim, K., Gylytė, B., Symchak, R., Matciuk, O., Gnatyshyna, L., Manusadžianas, L., & Stoliar, O. Indication of the impact of environmental stress on the responses of the bivalve mollusk <i>Unio tumidus</i> to ibuprofen and microplastics based on biomarkers of reductive stress and apoptosis. <i>Comparative Biochemistry and Physiology Part - C: Toxicology and Pharmacology</i>. 2022. Vol. 261. (Scopus) 5. Чвалюк Г. В., Грубінко В. В., Гуменюк Г. Б. Як війна знищує екологію України. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія</i>. 2022. Т.82, № 4. С.49–65.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Барна М. М., Герц Н. В., Мацюк О. Б. Ботаніка. Морфологія рослин. Щоденник навчальної практики: навч. посіб. 4-те вид., допов. і змін. Тернопіль : ТЗОВ «Терно-граф», 2020. 96 с</p> <p>3. Барна М. М., Барна Л. С., Герц Н. В., Мацюк О. Б. Морфогенез вегетативних і генеративних органів видів і гібридів родини <i>Salicaceae</i> Mirb. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 176 с.</p> <p>4. Пида С. В., Барна М. М., Барна Л. С., Бутницький І. М., Герц Н. В., Мацюк О. Б., Яворівський Р. Л., Конончук О. Б., Москалюк Н. В., Шевчик, Л. О., Крижановська М. А., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Майорова О. Ю. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сьогодення, майбутнє (до 80-річчя заснування: 1940–2020 рр.) Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 416 с.: іл.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p>
--	--	---	--	--	--	---

					<p>1. Пида С. В., Мацюк О. Б. Мікробіологія з основами вірусології. Робочий зошит для лабораторних занять (напрямок підготовки 6.040102 Біологія*, заочна форма навчання). Тернопіль: Вектор, 2019. 28 с.</p> <p>2. Пида С.В. Біологія. Державний екзамен: навчальний посібник для самостійної роботи студентів напрямків підготовки 6.040102 «Біологія» і 7.04010101 «Хімія» / С.В. Пида, М.М. Барна, Н.В. Москалюк, Н.В. Герц, Г.М. Голіней, О.Б. Конончук, М.А. Крижановська, О.Б. Мацюк, С.С. Подобівський, Л.О. Шевчик, Р.Л. Яворівський. 2-е вид., перероб. і доп. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2019. 204 с.</p> <p>3. Світлана Пида, Оксана Мацюк. Робочий зошит з мікробіології з основами вірусології для студентів ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»: метод. рекомен. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 74 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Ботаніка з основами мікології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2312 Загальна та сільськогосподарська фітопатологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2313 Хімічний захист рослин https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2314 Ботаніка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=897</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець колективних науково-дослідних тем:</p> <p>1. Фітоценози Західного Поділля в природних і антропогенно змінених умовах (№ держ.ресстрації 0121U108035, 2021-2025 рр.)</p> <p>2. Рослинні угруповання Західного Поділля: морфолого-систематичні, дендрологічні, цитоембріологічні, фізіолого-біохімічні, генетичні, фітопатологічні, екологічні та історичні аспекти» (ДР № 0116U002131, 2016–2020 рр.).</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>3. Відповідальний секретар фахового видання України «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія» (2013 р.-2019 р).</p> <p>4. Технічний секретар фахового видання України «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія» (з 2020 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та / або освітніх проектах:</p> <p>1. Міжнародний проект «САМ (студенська академічна мобільність) за фінансової підтримки Британської ради (Наказ ТНПУ ім.В. Гнатюка №219 від 22.09.2021 р.).</p> <p>2. Міжнародний проект «Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових молюсків до впливу викликів довкілля» спільно з Університетом Реймса Шампань-Арденни (URCA) (Франція) (Наказ ТНПУ ім.В. Гнатюка №291 від 24.11.2021 р.)</p> <p>14). керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>Лиса А. А. (2019 р.) Керівник наукової студентського проблемно групи «Різноманітність флори Західного Поділля»</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (Тернопіль, 2019 р., 2020 р, 2022 р. 2023 р..).</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секретар Тернопільського відділення товариства мікробіологів України (з 2014 р.), 2. Членкиня Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2007 р.). 3. Членкиня Тернопільського відділення Українського товариства фізіологів рослин (з 2014 р.) 4. Федерація Європейських товариств мікробіологів (FEMS) (з 2019 р.)
<p>Герц Наталія Володимирівна</p>	<p>Доцент кафедри ботаніки та зоології ТНПУ</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2003 р.</p> <p>Спеціальність 8.010103 «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія».</p> <p>Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач біології</p> <p>Диплом: ТЕ № 23352876 від 25.06.2003 р.</p> <p>Спеціальність: 035 Філологія</p> <p>Професійна кваліфікація: Викладач англійської і німецької мов диплом: М19 №208164</p>	<p>Кандидат біологічних наук</p> <p>Шифр - 03.00.05 Спеціальність – Ботаніка</p> <p>(диплом: ДК № 002064 від 22.12.2011 р.)</p> <p>Тема дисертації: Біологія цвітіння та ембріологія видів роду <i>Acer</i> L. у зв'язку зі зміною статі</p> <p>доцент кафедри ботаніки та зоології (диплом: АД №005324 від 24 вересня 2020р.)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень:</p> <p>Ботаніка (30)</p> <p>Анатомія та фізіологія рослин (18)</p> <p>Герботанія (20)</p> <p>Другий (магістерський) курс Цитоембріологія (14)</p>	<p>Міжнародне (закордонне) науково-педагогічне стажування)</p> <p>Термін стажування: з 01 листопада 2019 року по 01 лютого 2020 року у Вищій школі лінгвістичній у м. Ченстохова (Польща) в рамках проєкту «The Innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice (Natural science. Biology)» («Інноваційні методи та технології: найновіше в європейській освітній практиці (Природничі науки. Біологія)» у кількості 180 години (6 кредитів). Сертифікат № 20/02/86 від 01.02.2020.</p>	<p>1).Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хоменчук, В.О., Балабан, Р.Б., Герц Н.В., Курант, В.З Особливості процесів трансмінації в тканинах <i>Cyprinus carpio</i> та <i>Unio pictorum</i> за дії підвищених концентрацій іонів металів у воді. <i>Гідробіологічний журнал</i>, 2023, 59 (3), С. 51–65. 2. Herts, A., Khomenchuk, V., Kononchuk, O., Herts, N., Markiv, V., Buianovskiy, A. (2022). Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectometry for determination of organic carbon content. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 31(2), 260-272. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112224 (WoS) 3. Герц А.І., Конончук О.Б., Герц Н.В., Підліснюк В.В., Хоменчук В.О., Пида С.В. Активність фотосинтетичного апарату <i>Miscanthus w giganteus</i> за умов забруднення ґрунту дизельним паливом і внесення біочару. <i>Фізіологія рослин і генетика</i> 2022, том 54, № 2, 161-176, doi: https://doi.org/10.15407/frg2022.02.161 4. Andriy I. Herts, Ivan M. Tsidylo, Nataliia V. Herts, Ljubov Barna , Stanislav-Ivan Mazur PhotosynQ – cloud platform powered by IoT devices January 2020 E3S Web of Conferences 166(13):05001. (Scopus) 5. Herts, A.I., Tsidylo, I.M., Herts, N.V., Tolmachev, S.T. Cloud service ThingSpeak for monitoring the surface layer of the atmosphere polluted by particulate matters. <i>CEUR Workshop Proceedings Volume 2433</i>, 2019, Pages 363-376. (Scopus) 6. В.А. Котик, М.И., Андрійчук, Л. Н. Костик, Н.В. Герц, А.І. Герц Светоимпульсная стимуляция выращивания рассады перца. <i>Журнал «Светотехника».</i>

					<p>Спецвыпуск «Международная научно-техническая конференция по применению светодиодных фитооблучателей» 2019, 27. С.63-68. (Scopus)</p> <p>7. Bodnar O.I., Herts A.I., Herts N. V., Grubinko V. V. The content of pigments and photosynthetic activity of <i>Chlorella vulgaris</i> Beijerinck (<i>Chlorophyta</i>) when exposed to sodium selenite, zinc sulphate, and chromium chloride. <i>International Journal on Algae</i>. 2019. Vol. 21 (4). P. 335–348. (Scopus)</p> <p>8. Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. І., Герц Н. В., Мацюк О. Б., Москалюк Н. В. Вплив попередників і фунгіциду Абакус на поширення хвороб і продуктивність жита посівного (<i>Secale cereale</i> L.) в умовах Тернопільської області. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія</i>. Тернопіль, 2020. № 3–4 (80). С. 104–114. DOI: 10.25128 / 2078-2357.20.3-4.14 (дата звернення: 25.12.2020).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Барна М.М., Барна Л.С., Герц Н.В., Мацюк О.Б. Морфогенез вегетативних і генеративних органів видів і гібридів родини <i>Salicaceae</i> Mirb. (історія дослідження): монографія / за ред. Миколи Барни. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2021. 179 с.</p> <p>2. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сучасне, майбутнє (до 80-річчя заснування 1940 2020 рр.): монографія / С.В. Пида, М.М. Барна, Л.С. Барна, Н.В. Герц, Г.М. Голіней, О.Б. Конончук, М.А. Крижановська, О.Ю. Майорова, О.Б. Мацюк, Н.В. Москалюк, М.З. Прокоп'як, Л.О. Шевчик, Р.Л. Яворівський / за ред. М.М. Барни., С.В.Пида Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 416 с.</p> <p>3. Біологія. Державний екзаме н : навч. посіб. для самостійної роботи студентів / С. В. Пида, М. М. Барна, Н. В. Москалюк, Н. В. Герц, Г. М. Голіней, О. Б. Конончук, М. А. Крижановська, О. Б. Мацюк, С. С. Подобівський, Л. О. Шевчик, Р. Л. Яворівський. 3-е вид., перероб. і доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2019. 204 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>лекцій/ практикумів /методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Барна М.М., Герц Н.В. Основи цитоембріології Квіткових рослин (Magnoliophyta)/ Лабораторний практикум: навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор». 2019. 136 с.</p> <p>2. Барна М.М., Герц Н.В., Мацюк О.Б. Ботаніка. Морфологія рослин. Щоденник навчальної практики: навчальний посібник. 4-те вид., допов. і змін. Тернопіль: ТОВ «Терно-граф». 2020. 96 с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Ботаніка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=897</p> <p>2. Ботаніка (для спеціальності «Біологія та здоров'я людини» ЗФН) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2577</p> <p>3. Основи цитоембріології Квіткових рослин https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2162</p> <p>4. Цитоембріологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1636</p> <p>5. Гербологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3500</p> <p>6. Захист квіткових, декоративних і лікарських рослин/202 Захист і карантин рослин https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2562</p> <p>7. Навчальна практика з ґрунтознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1100</p> <p>8. Хвороби квіткових, декоративних і лікарських рослин /202 Захист і карантин рослин https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2563</p> <p>9. Анатомія та фізіологія рослин https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4344</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керує проблемною групою «Експериментальна ботаніка».</p>
--	--	--	--	--	--	--

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2007 р.).
Крижановська Маргарита Анатоліївна	Доцент кафедри ботаніки та зоології ТНПУ	Найменування закладу: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана 1991р. Спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія Кваліфікація: вчитель хімії та біології Диплом: УВ №898666 від 25.06.1991 р.	Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, Шифр: 06.02.02 Спеціальність: годовля тварин і технологія кормів Тема дисертації: «Використання ріпакової олії у годівлі молодняка сріблясто-чорної лисиці звіроферм Західного Поділля» (Диплом: ДК № 028637 від 13 квітня 2005 р.) Вчене звання: доцент кафедри ботаніки та зоології Атестат: 12ДЦ № 031118 від 17.05.2012 р.)	Перший (бакалаврський) рівень: Генетика з основами селекції (24) Генетика з основами еволюції (18) Другий (магістерський) рівень Популяційна генетика (8)	Стажування Найменування закладу: Львівський національний університет ім. І. Франка кафедра генетики та біотехнології Тема: «Удосконалення професійно-методичного рівня викладання навчальної дисципліни “Генетика”та оволодіння методиками генотоксичного аналізу» Термін стажування: 13.04.2023 р. по 13.06.2023 р. Наказ ТНПУ №131-к/тр від 07.04.2023 р. Вид документа: довідка № 1665-У Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 19.06.2023 р., 180 год. (6 кредита) Міжнародне стажування Найменування закладу: Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach Rzeczpospolita Polska) Тема: Kierunek Biologia Термін стажування: 15.05.2021 р. до 21.08.2021 р. Вид документа: Sertyfikat 04/2021 Дата видачі і кількість	1).Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Behavioural adaptation of domestic animals on the example of different breeds of domestic cat (<i>Felis silvestris catus</i> L., 1758) / L. Shevchyk, I.Grod, N. Kravets [et al.] Scientific Horizons. Zhytomyr: Polissia National University, 2023. Vol. 26, issue 2. P. 9-18. (Scopus) https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-26-2-2023/yetologichna-adaptivnist-domashnikh-tvarin-na-prikladi-riznikh-porid-kota-sviyskogo-felis-silvestris-catus-l-1758 2. Крижановська М.А. , Прокоп'як М.З., Голіней Г.М., Шевчик Л.О. Оцінка фенотипічної мінливості малюнка передньоспинки колорадського жука в умовах м. Кам'янка-Бузька Львівської області. Фактори експериментальної еволюції організмів: <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i> : зб. наук. пр. К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2023. Т. 33. С. 180–186. DOI: https://doi.org/10.7124/FEEO.v33.1589 3. Голіней Г. М., Різун В. Б., Шевчик Л. О., Кравець Н. Я., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А. , Щербаченко Т. М. Нова знахідка сколії-гіганта <i>Megascolia maculata</i> (Drury, 1773) (Hymenoptera, Scoliidae) у Тернопільській області як свідчення розширення ареалу виду. <i>Наукові записки Державного природознавчого музею</i> . Львів, 2023. Вип. 39. С. 171–180.1.DOI: https://doi.org/10.36885/nzdp.2023.39.171-180 4. Гузік У. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Поширення <i>Huphantria cunea</i> Drury у Тернопільській області. <i>Природничий альманах (Біологічні науки)</i> . Херсон, 2023. Вип. 33. С. 5-14. DOI: 10.32999/ksu2524-0838/2022-33-1 5. Крижановська М. А. , Голуб Н. Я., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Вплив харчових м'ясних смакоароматичних добавок на виникнення домінантних летальних мутацій у <i>Drosophila melanogaster</i> . <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i> . 2022. Т. 31. С.

				<p>навчальних кредитів (годин): 22.08.2021 р., 180 год. (6 кредитів)</p>	<p>147–152. DOI: https://doi.org/10.7124/FEE0.v31.1502</p> <p>6. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А., Яворницька Н. В. Матеріали до фауни родини Pieridae (Insecta, Lepidoptera) в областях Західної України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2022, Т. 82, № 1–2. С. 21–25 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26978</p> <p>7. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Аналіз заселення західним кукурудзяним жуком Хмельницької області. Природничий альманах (біологічні науки) : збірник наукових праць. Херсон, 2022. Вип. 32. С. 37–46. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26483</p> <p>8. Крижановська М.А., Голуб Н.Я., Прокоп'як М.З., Голіней Г.М. Вивчення внутрішньопопуляційного поліморфізму <i>Trifolium repens</i> L. м. Ланівці в умовах антропогенного навантаження різної інтенсивності. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>: зб. наук. пр. К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2021. Т. 29. С. 185–190. DOI: https://doi.org/10.7124/FEE0.v29.1429</p> <p>9. Майорова О. Ю., Ковальчук І. І., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А. Природно-заповідний фонд Хмельницької області в контексті формування Смарагдової мережі. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків, 2021. Вип 35. С. 131–139.</p> <p>10. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Рокецька О. В., Шевчик Л. О., Крижановська М. А. Види підродини Nymphalinae в зоологічних фондах Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> 2021. Т. 81, № 1–2. С. 14–19.</p> <p>11. Крижановська М. А., Голуб Н. Я. Зміна чисельності <i>Drosophila melanogaster</i> на фоні використання кондитерського ароматизатора «Ванілін». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i> Тернопіль, 2020. № 1-2 (97). С. 68–73.</p> <p>12. Орлов Т. К., Горбулінська С. М., Клепач Г. М., Крижановська М. А., Голуб Н. Я. Вплив таурину на фенотиповий прояв м'язової дистрофії у мутантів</p>
--	--	--	--	---	--

					<p><i>Drosophila melanogaster</i>. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>: зб. наук. пр. К., 2020. Т.27. С. 202-207.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>2. Крижановська М. А. Генетика. Навчальна практика: навчальний посібник. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2021. 71 с.</p> <p>1. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сьогодення, майбутнє (до 80-річчя заснування: 1940-2020) [Текст] : монографія / С. В. Пида, М. М. Барна, Л. С. Барна, Н. В. Герц, О. Б. Мацюк, Н. В. Москалюк, Р. Л. Яворівський, О. Б. Конончук, Л. О. Шевчик, М. А. Крижановська, Г. М. Голіней, М. З. Прокоп'як (Мосула), О. Ю. Майорова. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 416 с.</p> <p>2. Нариси фауни Західного Поділля: монографія / Голіней Г. М., Грод І. М., Кравець Н. Я., Майорова О. Ю., Крижановська М. А., Москалюк Н. В., Прокоп'як М. З., Шевчик Л. О.; за ред. Л. О. Шевчик. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2022. 164 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Крижановська М.А. Генетика популяцій: метод. реком. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2023. 39 с.</p> <p>2. Біологія. Державний екзамен: навч. посіб. для самостійної роботи студентів / С. В. Пида, М. М. Барна, Н. В. Москалюк, Н. В. Герц, Г. М. Голіней, О. Б. Конончук, М. А. Крижановська, О. Б. Мацюк, С. С. Подобівський, Л. О. Шевчик, Р. Л. Яворівський. 3-є вид., перероб. і доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2019. 204 с.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>3. Крижановська М.А. Генетика. Збірник задач : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2022. 91 с.</p> <p>4. Пида С. В., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А., Шевчик Л. О. Програми підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників «Біологія тварин» (6 кредитів ЄКТС). 2021.</p> <p>5. Крижановська М.А. Робочий зошит для лабораторних занять та самосійної роботи. Генетика з основами селекції. Тернопіль: вид-во ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2020. 81 с.</p> <p>6. Електронні курси на платформі MOODLE: Генетика з основами селекції https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=898 Генетика з основами еволюційного вчення https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1894 Популяційна генетика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3100 Генетичні ресурси рослин https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2493 Насінництво https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2492 Технологія зберігання і переробки продуктів рослинництва https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2494 Равлиководство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2958</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукових тем: 1) Дослідження фауни Західної України: біологія, екологія, генетика, еволюція, охорона, освіта і методичні аспекти теорії і практики навчання зоології (Номер державної реєстрації: 0116U002132, 2021-2025 pp.) 2) <i>Тваринний світ західного регіону України: біологічна класифікація, стан різноманіття, екологія, генетика, охорона, освітні і методичні аспекти навчання.</i> (Номер державної реєстрації: 0121U107913, 2021-2025 pp.)</p> <p>2. Відповідальний виконавець теми за господарським договором «Шлях равлика. Модель партнерства на</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>прикладі сімейних ферм з розведення равлика» (2020 р).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Крижановська М. А., Бевсюк Ю. Р. Вплив ароматизаторів м'ясних продуктів харчування на чисельність <i>Drosophila melanogaster</i>. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матер. міжнар. наук-прак. інтер.-кон. : зб. наук. праць Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 47. С.18-20.</p> <p>2. Крижановська М. А., Пилипчук О.В. Вивчення особливості розповсюдження забарвлення шерсті та структури шерстяного покриву у популяції <i>Felix Catus</i> в межах Хмельницької та Тернопільської областей. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матер. міжнар. наук.-прак. інтер.-конф. Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 47. С. 20-22</p> <p>3. Крижановська М.А., Морикіт С. В., Голуб Н. Я. Вивчення дії різних доз формальдегіду на чисельність та тривалість життя у <i>Drosophila melanogaster</i>. Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2019: матер. всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 80-річчю від дня народження д.б.н., проф. Явоненка О.Ф. та 75-річчя від дня народження д.б.н., проф. Яковенка Б.В. (Тернопіль, 4-5 лист. 2019 р.). Тернопіль: Вектор, 2019. С. 158–162.</p> <p>4. Крижановська М. А., Фундигус Т. А. Аналіз народжуваності немовлят з вродженими вадами розвитку. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матер. міжнар. наук.-прак. інтер.-конф. зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 52. С. 12-14</p> <p>5. Крижановська М. А., Дутка В. В. Вивчення дії рентгенівського опромінення і кофеїну на виникнення домінантних летальних мутацій <i>Drosophila melanogaster</i>. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матер. міжнар. наук.-прак. інтер.-конф. : зб. наук. праць Переяслав-Хмельницький, 2020. Вип. 64. С. 11-14.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>6. Копитчак І. М., Крижановська М. А. Вивчення генотоксичного впливу ароматичної заправки «Strawberry» на проростання насіння цибулі ріпчастої. Тернопільські біологічні читання – <i>Ternopil bioscience</i> – 2020: матер. всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Тернопіль, 22-23 трав. 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 72–75.</p> <p>7. Кравчук Н. В., Крижановська М. А. Вивчення внутрішньовидового поліморфізму у конюшини білої на території м. Ланівці. Тернопільські біологічні читання – <i>Ternopil bioscience</i> – 2020: матер. всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 22-23 трав. 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 75–79.</p> <p>8. Прокоп'як М.З., Яворська В.М., Майорова О.Ю., Яворівський Р.Л., Крижановська М.А. Лікарські рослини родини Asteraceae у флорі Голицького ботанічного заказника загальнодержавного значення. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2021 : зб. тез доповідей XXIV міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 29-30 квіт. 2021 р.). Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 66-69.</p> <p>9. Крижановська М. А., Козбур А. Р. Вплив соків промислового виробництва на чисельність <i>Drosophila melanogaster</i>: Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: : зб. наук. праць Переяслав-Хмельницький, 2021. Вип. 71. С 5-7.</p> <p>10. Краснопортко Н.О., Крижановська М. А. Динаміка народження дітей з трисоміями за аутосомами у Хмельницькій області. Тернопільські біологічні читання – <i>Ternopil Bioscience</i> – 2022: матеріали міжнародної конференції (Тернопіль, 4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 72–76.</p> <p>11. Флячок А.І. Крижановська М. А. Аналіз фенетипічної структури <i>Leptinotarsa decemlineata</i> Say за малюнком передньоспинки в умовах м. Кам'янка-Бузька Тернопільські біологічні читання – <i>Ternopil Bioscience</i> – 2022 : матеріали міжнародної конференції (Тернопіль, 4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль : Вектор, 2022. С. 124–127</p> <p>12. Бучковська О.І., Крижановська М. А. Вплив ароматизованих нікотиновмісних рідин електронних сигарет на виникнення домінантних летальних мутацій у</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>Drosophila melanogaster</i> Тернопільські біологічні читання – <i>Ternopil Bioscience</i> – 2022: матеріали міжнародної конференції (Тернопіль, 4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 30–34</p> <p>14). керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво проблемною групою «Експериментальний мутагенез»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Член Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилов (з 2007 р.). 2. Член Оргкомітету щорічної міжнародної наукової конференції «Фактори експериментальної еволюції організмів» (з 2007 р.). 3. Член Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2016 р.).</p>
Яворівський Руслан Любомирович	Асистент кафедри ботаніки та зоології ТНПУ	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут 1992</p> <p>Спеціальність: «Географія з додатковою спеціальністю біологія»</p> <p>Кваліфікація: учитель географії і біології</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою: ФВ № 823644 від 03.07.1992 р.</p>		<p>Перший (бакалаврський) рівень: Ботаніка (32)</p> <p>Систематика рослин з основами мікології (20)</p>	<p>Стажування Кременецький ботанічний сад загальнодержавного значення</p> <p>Термін стажування: 10.05.2022 р. по 10.06.2022 р.</p> <p>Наказ ТНПУ № 167-к від 09.05.2022 р. Довідка</p> <p>Тема стажування: «Кременецький ботанічний сад загальнодержавного значення як пам'ятка садово-паркового мистецтва та науково-дослідна установа: історія, сьогодення та перспективи розвитку»</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ліснічук А. М., Панасенко Р. С., Вериківський Л. А., Яворівський Р. Л. Автохтонна та інтродукована дендрофлора Кременецького ботанічного саду. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i> Тернопіль, 2023. № 3-4 (83). (подано до друку). 2. Ліснічук А. М., Яворівський Р. Л., Созанська Н. Й. Внесок Кременецького ботанічного саду у розвиток ботанічної науки. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i> Тернопіль, 2022. № 4 (82). С. 20–28. 3. Гуменюк Г. Б., Хоменчук В. О., Мацюк О. Б., Яворівський Р. Л., Дробик Н. М. Продуктивні якості гібридів ріпаку озимого (<i>Brassica napus</i> L.). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i></p>

				<p>Кількість навчальних кредитів 5 кредитів ЄКТС (150 год.) Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2021. м. Тернопіль. 30 вересня–1 жовтня 2021 р. 16 год (0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат ТБЧ №003-51.</p> <p>Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2023. м. Тернопіль. 11–13 травня 2023 р. 15 год (0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат ТБЧ № 7/198</p>	<p>Тернопіль, 2021. № 3 (81). С. 39–43. 4. Пархоменко М., Клетьонкін В., Щерба Ю., Яворівський Р. Л., Безсмертна О. О. Еколого-біологічні особливості <i>Pontechium maculatum</i> (L.) Böhle & Hilger (<i>Boraginaceae</i>) на території НПП «Дворічанський». <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i> Тернопіль, 2021. № 4 (81). С. 6–10. 5. [Рецензія]. Пида С. В., Герц Н. В., Мацюк О. Б., Яворівський Р. Л. Монографія з дендрології. Барна М. М., Барна Л. С. Дендрарій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та перспективи створення біблійного ботанічного саду: монографія. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2017. 320 с. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i> Тернопіль, 2019. № 3–4 (74). С. 133–139.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сьогодення, майбутнє (до 80-річчя заснування: 1940–2020): моногр. / С. В. Пида, М. М. Барна, Л. С. Барна, Н. В. Герц, О. Б. Мацюк, Н. В. Москалюк, Р. Л. Яворівський, О. Б. Конончук, Л. О. Шевчик, М. А. Крижановська, Г. М. Голіней, М. З. Прокоп'як (Мосула), О. Ю. Майорова ; за ред. М. М. Барни. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 416 с. 2. Яворівський Р., Дем'янчук П. Рослинний світ. <i>Географія Тернопільської області</i>: монографія. В 2-х т. Т. 1. Природні умови та ресурси. 2-е вид., перероблене і доповнене / за ред. проф. М. Я. Сивого. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. С. 285–325; 480–514.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Конончук О. Б., Яворівський Р. Л. Бур'яни Тернопільської області : навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 108 с.</p> <p>2. Конончук О. Б., Яворівський Р. Л. Польові зернові культури агробіолабораторії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2022. 76 с.</p> <p>3. Біологія. Державний екзамен : навч. посіб. для самостійної роботи студентів напрямків підготовки б. 040102 «Біологія*» і 7. 040101 «Хімія*» / С. В. Пида, М. М. Барна, Н. В. Москалюк, Н. В. Герц, Г. М. Голіней, О. Б. Конончук, М. А. Крижановська, О. Б. Мацюк, С. С. Подобівський, Л. О. Шевчик, Р. Л. Яворівський. 3-е вид., перероб. і доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2019. 204 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Ботаніка (систематика рослин) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1389 Каталог сільськогосподарських і бур'янистих рослин агробіолабораторії ТНПУ ім. В.Гнатюка (для самостійної роботи) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1487</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець колективних науково-дослідних тем:</p> <p>1. Фітоценози Західного Поділля в природних і антропогенно змінених умовах (№ держ.реєстрації 0121U108035, 2021-2025 р.).</p> <p>2. Рослинні угруповання Західного Поділля: морфолого-систематичні, дендрологічні, цитоембріологічні, фізіолого-біохімічні, генетичні, фітопатологічні, екологічні та історичні аспекти (ДР №</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>0116U002131, 2016–2020 pp.).</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>1. Дослідження щодо впливу на види та оселища, які підлягають охороні в об'єкті Seretskyi (UA0000189), Смарагдової мережі планової діяльності КП «Тернопільводоканал» «Реконструкція Верхньо-Івачівського водозабору» (договір № 806–п/22 (від 21 грудня 2022 року).</p> <p>2. Оптимізація території загальнозоологічного заказника місцевого значення «Звіринець». Оцінка стану флори та фауни (договір № 25–05 від 25 травня 2023 року).</p> <p>3. Польові дослідження наявності видів і оселищ занесених у список, що підлягають охороні на території, призначеній для планової діяльності «Розчищення русла річки Серет у межах парку «Сопільче» м. Тернопіль Тернопільської області (реконструкція) регіональним офісом водних ресурсів Тернопільської області (договір № 08-09 від 08 вересня 2023 року).</p> <p>4. Оптимізація території загальнозоологічного заказника місцевого значення «Кобиліволоко-Благівшинський». Оцінка стану флори та фауни» (договір № 23-05 від 05 травня 2023 року).</p> <p>5. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків відкритим методом з паралельним просуванням фронту робіт з зовнішнім відвало-утворенням без попереднього вибухового розпушення на родовищі «Осецьке» (договір № 30-10 від 30 жовтня 2023 року).</p> <p>6. Оцінка стану флори та фауни території, яка межує з крейдяним заводом, що розташований по вул. Ольжича, 5 в м. Кременці Кременецького району Тернопільської області (договір № 31-10 від 31 жовтня 2023 року).</p> <p>7. Оцінка стану флори та фауни території, що межує з земельною ділянкою полігону твердих побутових відходів за межами населеного пункту села Малашівці Тернопільської міської територіальної громади (договір № 13-05 від 16.06.2022 р.).</p> <p>8. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для розроблення детального плану «Індустріальний парк» «Зборів» в північно-східній частині міста Зборова Тернопільського району Тернопільської області і</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>прогноз можливого його впливу на рослинний світ та тваринне населення (договір № 13-05/55 від 26.05.2022 р.).</p> <p>9. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування корисної копалини на Городницькому родовищі вапняків з врахуванням розширення його меж (с. Городниця Тернопільського (Підволочиського) району, Тернопільської області) товариством з обмеженою відповідальністю «Кар'єр Городниця» і прогноз можливого його впливу на рослинний світ та тваринне населення (договір № 13-10 від 13.10.2022 р.).</p> <p>10. Моніторинг наявності на території КП «Тернопільводоканал» видів та оселищ занесених в список, що підлягають охороні в об'єкті SERETSKYI (UA0000189), Смарагдової мережі (договір №26/04 від 26 квітня 2021р., договір №173-п/21 від 13 травня 2021 р.).</p> <p>11. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування корисних копалин на кар'єрі «Соколина гора» с. Дунаїв, Кременецького р-ну, Тернопільської обл.) Кременецькою МШБ ПМК № 9 і прогноз можливого його впливу на рослинний світ і тваринне населення (договір № 23-06, від 23 червня 2021 р).</p> <p>12. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Городницькому родовищі вапняків (договір № 29/09 від 29 вересня 2020, №24-06 від 24 червня 2021 р.).</p> <p>13. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування пісків, придатних для будівельних робіт на Бережанському родовищі пісків ділянка Куряни (договір № 28/08 від 28 серпня 2020 р.).</p> <p>14. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Галушинецькому родовищі вапняків ПрАТ "Тернопільський кар'єр" (договір № 09/06 від 9 червня 2020 р.).</p> <p>15. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування пісковиків на Буданівському родовищі пісковиків (договір № 29/05 від 29 травня 2020 р.).</p> <p>16. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Скала-Подільському родовищі вапняків (сmt. Скала-Подільська, вул. Камянець-Подільська, Борщівського району, Тернопільської області) відкритим методом із автотранспортній системі розробки із зовнішнім</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>відвалоутворенням, товариства з обмеженою відповідальністю «Скала-Подільський спецкарьер» і прогноз можливого (договір №17/12 від 17 грудня 2019 р.)</p> <p>17. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Гаї-Розтоцькому родовищі корисної копалини (с. Гаї Розтоцькі, Зборівського району, Тернопільської області) відкритим методом по автотранспортній системі розробки із тимчасовим відвалоутворенням, товариства з обмеженою відповідальністю «Гаї Розтоцькі будівельні матеріали» і прогноз можливого її впливу на рослинний світ та тваринне населення» (договір № 25/11 від 25 листопада; 2019 р.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Яворівський Р. Л., Порвчук Н. В. Вплив стресових чинників середовища на зміну анатомічної структури листків <i>Aesculus hippocastanum</i> L. <i>Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєної відбудови: виклики для України та світу:</i> матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України. Секція 2. Післявоєнне відновлення рослинних ресурсів та екологічна безпека країни (Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 473–475.</p> <p>2. Горбняк-Юліна Леся, Яворівський Руслан, Худик Соломія. Знахідки <i>Pulsatilla grandis</i> Wender. на території Тернопільської області. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Виміри сталого розвитку в теорії та практиці :</i> матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (Конін, 21 квіт. 2023 р.). Конін–Ужгород–Перемишль–Херсон. Херсон : Посвіт, 2023. С. 142–143.</p> <p>3. Яворівський Р. Л., Шевчук Д. Б., Безсмертна О. О. Особливості поширення листовика сколопендрового (<i>Asplenium scolopendrium</i> L.) на території Тернопільської області. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022 :</i> матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 4–5 листоп. 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 170–173.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>4. Яворівський Руслан, Рубановська Наталія, Сердюк Вікторія. Аналіз ценопопуляцій <i>Allium flavescens</i> Besser на території Західного Поділля. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Утилітарна цінність наукових досліджень</i> : матер. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Конін, 25 жовт. 2022 р.). Конін–Ужгород–Перемишль–Херсон. Херсон : Посвіт, 2022. С. 206–209.</p> <p>5. Яворівський Руслан, Спас Оксана. Видовий склад родини <i>Ariaceae</i> (<i>Umbelliferae</i>) Moris. у флорі Шумського (Кременецького) району Тернопільської області. <i>Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії</i> : матер. XLI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Переяслав, 31 жовт. 2021 р.). Переяслав, 2021. С. 11–13.</p> <p>6. Yavorivski R. L., Demyanchuk P. M. The analysis of the ecology-cenotical structures of flora of Ternopil region. <i>Актуальні проблеми дослідження довкілля</i>: матер. IX Міжнар. наук. конф. (Суми, 25–27 трав. 2021 р.). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 137–141.</p> <p>7. Яворівський Руслан, Наконечна Анастасія. Видовий склад родини <i>Rosaceae</i> Juss. у флорі Золочівського району Львівської області. <i>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи</i>: матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Ужгород, 30 квіт. 2020 р.). Конін–Ужгород–Бельсько-Бяла–Київ : Посвіт, 2020. С. 349–351.</p> <p>8. Яворівський Р. Л., Вільгушинська З. М. Флористичний аналіз ботанічного заказника місцевого значення «Могила». <i>Біорізноманіття України в контексті сучасних природних умов середовища</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 4–5 черв. 2020 р.). Тернопіль : Крок, 2020. С. 131–133.</p> <p>9. Яворівський Р. Л., Вільгушинська З. М. Аналіз раритетної фракції флори ботанічного заказника місцевого значення «Могила». <i>Біотехнологія, звернення та надії</i>: зб. тез Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 15 листоп. 2019 р.) Київ, 2019. С. 154–156.</p> <p>10. Яворівський Руслан, Банах Оксана, Бабицький Андрій. Господарсько цінні представники роду <i>Salix</i> L. та перспективи їхнього використання у промисловості. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Переяслав- Хмельницький, 2019. Вип. 43.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>С. 8–11.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету, журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</p> <p>1. Колодій Ярина Володимирівна — диплом II ступеня, I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022 р.).</p> <p>2. Вільгушинська Зоряна Миколаївна - диплом III ступеня зі спеціальності «Біологія», II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, (Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 2021 р.)</p> <p>Керівник студентської проблемної групи «Вивчення видового різноманіття фітобіоти Західного Поділля».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Кіт Соломія Андріївна, учениця 9-А класу загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1 Зборівської ОТГ — диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт у 2022 р.</p> <p>2. Член журі обласного конкурсу-захисту робіт членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України (2019, 2020, 2021, 2022, 2023 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p>
--	--	--	--	--	---

						Секретар Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2003 року).
Конончук Олександр Борисович	Доцент кафедри ботаніки та зоології ТНПУ	Тернопільський державний педагогічний інститут, 1991 Спеціальність: «Біологія з додатковою спеціальністю хімія» Кваліфікація: «Учитель біології та хімії» Диплом: ФВ № 823874 від 25.06.1991 р.	Кандидат біологічних наук Шифр – 03.00.12 Спеціальність: «Фізіологія рослин» Тема дисертації: «Діагностика реакції генотипів пшениці на погіршення водозабезпечення і дію біологічно активних речовин» (диплом: КН № 007327 від 05.01.1995 р.) Доцент кафедри ботаніки та зоології (атестат доцента ДЦ № 000471 від 10.07.2000)	Перший (бакалаврський) ступінь Агрохімія (18) Ґрунтознавство (24) Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів (24) Ґрунтознавство та хімічний аналіз ґрунтів (12) Землеробство з основами ґрунтознавства (36) Методи агрохімічного аналізу (12) Основи агрохімії і землеробства та фітопатології (20) Основи сільського господарства (24) Рослинництво, плодівництво та овочівництво (32)	Стажування Тернопільська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України». Лабораторія аналітичного забезпечення агрохімічних досліджень Термін стажування: 11.01.2021 р. по 11.03.2021 р. Наказ Тернопільської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» № 76 від 29.12.2020 р. Тема стажування: «Ґрунтовий покрив Тернопільської області та методи його агрохімічного дослідження» Довідка № 158-18/78 від 11.03.2021 р. Кількість навчальних кредитів – 8 (240 год.) Міжнародне стажування Hochschule Anhalt University of Applied Sciences, Deutschland (Ангальтський університет прикладних наук, Німеччина) Термін стажування: 04.04.2023 р.	1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Хоменчук В. О., Герц А. І., Конончук О. Б. , Герц Н. В. Використання біочару і міскантусу гігантського (<i>Miscanthus giganteus</i>) для ремедіації ґрунту, забрудненого нафтопродуктами. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i> Тернопіль, 2022. № 4 (82). С. 36–48. DOI: 10.25128/2078-2357.22.4.5 2. Valentina Pidlisnyuk, Andriy Herts, Volodymyr Khomenchuk, Aigerim Mamirova, Oleksandr Kononchuk and Sergey Ust'ak. Dynamic of Morphological and Physiological Parameters and Variation of Soil Characteristics during <i>Miscanthus × giganteus</i> Cultivation in the Diesel-Contaminated Land. <i>Agronomy.</i> 2021. Vol. 11 (4), 798. DOI: https://doi.org/10.3390/agronomy11040798 (Scopus). 3. Herts A. I., Khomenchuk V. O., Kononchuk O. B. , Herts N. V., V. S. Markiv, Buianovskyi A. O. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectometry for determination of organic carbon content. <i>Journal of Geology Geography and Geoecology.</i> 2022. Vol. 31, Issue 2. P. 260–272. URL.: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000837317000006 (Web of Science) 4. Kononchuk O. , Pidlisnyuk V., Mamirova A., Khomenchuk V., Herts A., Grycová B., Klemencová K., Leštinský P., Shapoval P. Evaluation of the impact of varied biochars produced from <i>M. × giganteus</i> waste and application rate on the soil properties and physiological parameters of <i>Spinacia oleracea</i> L. <i>Environmental Technology & Innovation.</i> 2022. 3 September. URL.: https://doi.org/10.1016/j.eti.2022.102898 (Scopus). 5. Герц А. І., Конончук О. Б. Вплив позакореневого підживлення Плантафолом на деякі фізіологічні показники і продуктивність сої культурної (<i>Glycine max</i> Moench.). <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім.</i>

				<p>по 31.05. 2023 р.</p> <p>Тема стажування: «Digital Future: Blended Learning» («Цифрове майбутнє: змішане навчання»)</p> <p>Сертифікат DN 202305102 від 31.05.2023 р.</p> <p>Кількість навчальних годин – 6 кредитів (180 год)</p>	<p><i>Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2019. № 1 (75). С. 121–128. DOI: 10.25128 / 2078-2357.19.1.16</i></p> <p>6. Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. І., Герц Н. В., Мацюк О. Б., Москалюк Н. В. Вплив попередників і фунгіциду Абакус на поширення хвороб та продуктивність жита посівного (<i>Secale cereale</i> L.) в умовах Тернопільської області. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i> Тернопіль, 2020. № 3–4 (80). С. 104–114. DOI: 10.25128 / 2078-2357.20.3-4.14</p> <p>7. Брошак І. С., Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. І., Герц Н. В. Ефективність добрива Плантафол у посівах сої за нестачі елементів живлення в чорноземі типовому. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія.</i> Тернопіль, 2021. № 1 (81). С. 70–82. DOI: 10.25128/2078-2357.21.1-2.10</p> <p>8. Пида С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В., Гурська О. В. Ефективність застосування мікробіологічних препаратів Ризобофіт та Ризогумін за біометричними показниками бобів (<i>Faba bona Medic</i>). <i>Агробіологія.</i> Біла Церква, 2021. № 1. С. 115–121. DOI: 10.33245/2310-9270-2021-163-1-115-121</p> <p>9. Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. І., Брошак І. С. Продуктивність і ураження хворобами посівів озимого ячменю на чорноземі типовому залежно від попередника й обробки фунгіцидом. <i>Вісник Уманського національного університету садівництва.</i> 2022. № 1. С. 133–139. DOI: http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2022-1-133-139</p> <p>10. Герц А. І., Конончук О. Б., Герц Н. В., Підліснюк В. В., Хоменчук В. О., Пида С. В. Активність фотосинтетичного апарату <i>Miscanthus × giganteus</i> за умов забруднення ґрунту дизельним паливом і внесення біочару. <i>Фізіологія рослин і генетика.</i> 2022. Т. 54, № 2. С. 161–176. DOI: https://doi.org/10.15407/frg2022.02.161</p> <p>З) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Конончук О. Б. Практикум з основ агрохімії і землеробства: навч. посіб. Тернопіль: Вектор, 2019. 104 с.</p> <p>2. Конончук О. Б. Навчальна практика з основ сільського господарства: навч. посіб. 3-є вид., виправ., допов. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 136 с.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>3. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сьогодення, майбутнє (до 80-річчя заснування: 1940–2020): моногр. / С. В. Пида, М. М. Барна, Л. С. Барна, Н. В. Герц, О. Б. Мацюк, Н. В. Москалюк, Р. Л. Яворівський, О. Б. Конончук, Л. О. Шевчик, М. А. Крижановська, Г. М. Голіней, М. З. Прокоп'як (Мосула), О. Ю. Майорова ; за ред. М. М. Барни. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 416 с.</p> <p>4. Конончук О. Б. Практикум з ґрунтознавства : навч. посіб. 2-е вид. перероб. і доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 64 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Конончук О. Б., Яворівський Р. Л. Польові зернові культури агробіолабораторії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2022. 76 с.</p> <p>2. Конончук О. Б., Пида С. В. Польові технічні і кормові культури агробіолабораторії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 84 с.</p> <p>3. Конончук О. Б., Яворівський Р. Л. Бур'яни Тернопільської області : навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 108 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Агрохімія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2076 Ґрунтознавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=999 Каталог сільськогосподарських і бур'янистих рослин агробіолабораторії ТНПУ ім. В.Гнатюка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1487 Механізми продуктивності організмів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1632</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Навчальна практика з основ сільського господарства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1386 Навчальна практика із захисту і карантину рослин https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2306 Основи агрохімії і землеробства та фітопатології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1671 Основи сільського господарства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=966 Землеробство з основами ґрунтознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2062 Рослинництво, плідівництво та овочівництво http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2075</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець колективних науково-дослідних тем: 1. Фітоценози Західного Поділля в природних і антропогенно змінених умовах (№ держ.реєстрації № 0121U108035 (2021-2025 р.)) 2. Рослинні угруповання Західного Поділля: морфолого-систематичні, дендрологічні, цитоембріологічні, фізіолого-біохімічні, генетичні, фітопатологічні, екологічні та історичні аспекти (№ держ.реєстрації № 0116U002131 (2016–2020 рр.)).</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Інститут фізіології рослин і генетики НАН України (м. Київ) (договір про творчу та науково-технічну співпрацю на 2023-2027 рр. від 04.04.2023 р., договір про творчу та науково-технічну співпрацю на 2016-2020 рр. від 21.12. 2015 р.) 2. Тернопільська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» (м. Тернопіль) (договір від 21.03.2018 р. до 31.12. 2022 р.)</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентської проблемної групи «Дослідження впливу біологічно активних речовин та добрив на сільськогосподарські культури»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Член Тернопільського відділення Українського товариства фізіологів рослин (з 1991 р.).2. Член Тернопільського відділення товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (з 1995 р.).3. Член Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 1995 р.).4. Член Федерації Європейських товариств мікробіологів (FEMS) (з 2019 р.).
--	--	--	--	--	--	--

ВІДОМОСТІ

**про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників,
які забезпечують реалізацію освітніх програми кафедри хімії та методики її навчання**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником (кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Гладюк Микола Миколайович	Доцент кафедри хімії та методики її навчання	Диплом спеціаліста видано закладом: Київський державний педагогічний інститут імені М. Горького, Рік закінчення: 1985, Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія. Кваліфікація: вчитель хімії і біології	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.01 – теорія та історія педагогіки 13.00.02 – методика викладання хімії Тема: «Допрофесійна підготовка школярів у спеціалізованих класах агрохімічного профілю (на матеріалі спецкурсу «Основи агрохімії») Диплом: КН № 006708 від 09.12.1994 р. Вчене звання доцент кафедри хімії Атестат: ДЦ № 003128	Методика навчання хімії (40 год.) Методика розв'язування задач з хімії (16 год.) Методика викладання хімічних дисциплін (24 год.) Історія хімії (10 год.)	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, стажування на кафедрі хімії та методики її навчання. 3 17 вересня 2019 по 17 жовтня 2019 року. 1. наказ № 189 від 10.09.2019 року. Тема: «Удосконалення методик викладання дисциплін хімічного циклу для студентів природничих спеціальностей». Сертифікат НВ № 02125094/018-19 БО. 17. 10.2019, 6 кредитів ECTS (180 год.). KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY Certyfikat ukończenia szkolenia, «Innowacje w szkolnictwie średnim», 28.03.2020, 6 kred. ECTS	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. B. Z. Lyavrin, V. O. Khomenchuk, M. M. Gladyuk, V. Z. Kurant. The peculiarities of the muscles lipid composition of fishes from small rivers of the Western Podillya. <i>Hydrobiological Journal</i>. 2021. Vol. 57, issue 1. P. 37–46. URL.: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222086095 2. Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Gnatyshyna L., Baranovsky V., Gladiuk M, Gylytė B., Manusadzianas L., Stoliar O. Environmental concentrations of Roundup in combination with chlorpromazine or heating causes biochemical disturbances in the bivalve mollusc <i>Unio tumidus</i> Environmental science and pollution research. 2021. P.1-12 URL.: https://www.scopus.com 3. Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Gnatyshyna L., Baranovsky V., Gladiuk M, Gylytė B., Manusadzianas L., Stoliar O. Environmental concentrations of Roundup in combination with chlorpromazine or heating causes

			від 21.12.01 р.			<p>biochemical disturbances in the bivalve mollusc <i>Unio tumidus</i> /V. Khoma, V. Martinyuk, T. Matskiv [et al.] // Environmental Science and Pollution Research. 2022. Vol. 29, Issue 10. P. 14131–14142 URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222086095</p> <p>4. Гладюк Т., Гладюк М. Зміст природничо-наукової освіти у початковій школі в контексті вимог програми міжнародного дослідження TIMSS. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка.</i> 2022. № 2. С.98-106. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/h/2954-hladiuk-mykola-mykolaiovych</p> <p>5. Khoma V., Gnatyshyna L., Martinyuk V., Matskiv T., Yunko K., Formanchuk R., Baranovsky V., Gladiuk M., Manusadzianas L., Stoliar O. Combined exposures to low roundup concentration induce thiolome response in bivalve mollusk. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія.</i> Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 3-4 (80). С. 72–78. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/h/2954-hladiuk-mykola-mykolaiovych</p> <p>6. Ляврін Б.З., Хоменчук В.О., Гладюк М.М., Курант В. З. Особливості ліпідного складу м'язів риб із малих річок Західного Поділля. <i>Гідробіологічний журнал.</i> 2020. Том 56. №5 (335). С. 38-50. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/h/2954-hladiuk-mykola-mykolaiovych</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Гладюк М.М. Природознавство: тестові завдання: 3 кл.: до підр. Т.Г. Гільберг, Т.В. Сак /За оновленою програмою. Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2019. 176 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Науково-педагогічна практика здобувачів другого</p>
--	--	--	-----------------	--	--	---

					<p>(магістерського) рівня вищої освіти у природничій освітній галузі. / А. В. Степанюк, Г. Я. Жирська, Н. Й. Міщук, Барна Л.С., Гладюк М.М. Тернопіль: Вектор, 2021. 38 с. http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/h/2954-hladiuk-mykola-mykolaiovych</p> <p>2. Педагогічна практика (виробнича): методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія), (Хімія, біологія та здоров'я людини) / А. В. Степанюк, Н. Й. Міщук, Г. Я. Жирська, Барна Л.С., Гладюк М.М. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 60 с. http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/h/2954-hladiuk-mykola-mykolaiovych</p> <p>3. Педагогічна (виробнича) практика: робочий зошит для здобувачів першого («бакалаврського») рівня вищої освіти ОПІ Середня освіта (Природничі науки) / Степанюк А.В., Жирська Г.Я., Мацюк В.М., Міщук Н.Й., Гладюк М.М. Тернопіль, 2023. 72 с. http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/h/2954-hladiuk-mykola-mykolaiovych</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: «Історія хімії» (Хімія, магістратура). https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3039 «Методика навчання хімії» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1361 «Методика розв'язування задач» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3042</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Гладюк М. М. Організація пізнавальної діяльності учнів, спрямованої на усунення помилок в процесі вивчення реакцій йонного обміну. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. С. 290-294.</p> <p>2. Бойчик А.І., Гладюк М.М. Формування поняття про взаємний вплив атомів у молекулах органічних речовин в старшій школі. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i>: матеріали</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. С. 287-290</p> <p>3. Домановська Я. М., Гладюк М.М. Хімічний експеримент як засіб реалізації проблемних ситуацій при вивченні сполук феруму у шкільному курсі хімії . <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 298-301</p> <p>4.Гладюк М. М., Гладюк Т.В. Використання міжпредметних завдань у методичній підготовці майбутніх учителів хімії та природничих наук . <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль).</i> Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 92–95.</p> <p>5. Гладюк Т. В., Гладюк М.М. Особливості природничо-методичної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної, початкової та середньої освіти в умовах війни. <i>Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль).</i> Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 67-70.</p> <p>6. Гладюк Т. В. , Гладюк М.М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи та вчителів природничих дисциплін до формування в учнів природничо-наукової грамотності. <i>Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги</i> : матеріали Крайового форуму освітян/ за ред. В.М. Чайки. Тернопіль: ТНПУ, 2022. С.12-14.</p> <p>7. Барановська К. І., Гладюк М.М. Реалізація міжпредметних зв'язків під час вивчення хімії та фізики в старшій школі . <i>Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2022</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 19-22.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>8. Чорна М. Т., Гладюк М.М. Розвиток мислення учнів на основі комплексу дидактичних завдань з хімії. <i>Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2022</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 158-166.</p> <p>9. Гладюк М. М., Чорна М. Т. Розвиток мислення учнів шляхом застосування комплексу дидактичних завдань з хімії. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 331–335.</p> <p>10. Ніньовська Л. А., Гладюк М. М. Формування вмінь розв'язувати розрахункові задачі з хімії на основі алгоритмів. <i>Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2022</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 83-86</p> <p>Квятковська Л. А., Гладюк М. М. Формування поняття про окисно-відновні реакції в шкільному курсі хімії. <i>Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2022</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 58-61</p> <p>11. Божук Д. С., Гладюк М. М. Вивчення класів п-вмісних органічних сполук на основі модульного підходу. <i>Тернопільські біологічні читання - Ternopil Bioscience - 2021</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 32–35.</p> <p>12. Черній С. Ю., Гладюк М. М. Лекційно-семінарська система вивчення вуглеводнів в загальноосвітній школі. <i>Тернопільські біологічні читання - Ternopil Bioscience - 2021</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича. – Тернопіль: Вектор, 2021. С. 179–182.</p> <p>13. Мерецька І. А., Гладюк М. М. Міжпредметні зв'язки хімії, біології та фізики під час вивчення інтегрованого курсу «Природознавство» в старшій</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>школі <i>Тернопільські біологічні читання - Ternopil Bioscience - 2021</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 97–100.</p> <p>14. Алесян М. В., Гладюк М. М. Міжпредметні зв'язки хімії з предметами природничого циклу в старшій школі. <i>Тернопільські біологічні читання - Ternopil Bioscience - 2021</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 15–18.</p> <p>15. Ванкевич А. П., Гладюк М. М. Організація вивчення груп металічних елементів шляхом використання багатоконпонентних завдань. <i>Тернопільські біологічні читання - Ternopil Bioscience - 2021</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 39–42.</p> <p>16. В. Хоменчук, М Гладюк, О Рабченко, В Курант. Використання гематологічних показників риб для оцінки забруднення води іонами Fe³⁺. Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Якість води: біомедичні, технологічні, агропромислові і екологічні аспекти». (20-21 травня 2021.м. Тернопіль), Тернопіль: ФОП Паляниця В.А, 2021. С. 64-65.</p> <p>17. Гладюк М. М. Спеціальна методична підготовка магістрантів хімії до роботи в умовах профільної школи. <i>Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2020</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (22-23 травня 2020 р., м.Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 180-183.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Ванкевич А.П. - призерка I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Методика навчання хімії, 2022 н. р.).</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою: «Розробка навчально-методичного забезпечення навчання хімії та природознавства у загальноосвітній школі»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Участь у методичних об'єднаннях учителів хімії м. Тернополя, Тернопільського району та області (з 1995 р.).</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Курант Володимир Зіновійович</p>	<p>Професор кафедри хімії та методики її навчання</p>	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Тернопільський державний педагогічний інститут, Рік закінчення: 1976, Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія. Кваліфікація: вчитель біології і хімії</p>	<p>Науковий ступінь: доктор біологічних наук Спеціальність: 03.00.10 – іхтіологія Тема: «Роль білкового обміну в адаптації риб до дії іонів важких металів» Диплом: ДД №003481 від 10.03.04 р. Вчене звання професор кафедри хімії Атестат: 02 ПР №003924 від 15.12.05 р.</p>	<p>Біохімія (24 год.) Основи хімічної технології (28 год.) Екологічна хімія (16 год.)</p>	<p>Житомирський державний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття і кафедрі хімії. З 17 жовтня 2022 по 27 грудня 2022 року. наказ № 446-К від 14.10.2022 року. Тема: «Вдосконалення методів дистанційного викладання дисциплін біологічного та хімічного циклу для здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти». Сертифікат ВО №0257. 6 кредитів ECTS (180 год.)</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khomenchuk V.O., Balaban R.B., Herts N.V., Kurant V.Z. Peculiarities of Transamination Processes in Tissues of Cyprinus carpio and Unio pictorum under the Impact of Elevated Concentrations of Metal Ions in Water. <i>Hydrobiological Journal</i>. 2023. Vol. 59 (3). P. 51-65. 2. O. O. Rabcheniuk, V. O. Khomenchuk, Yu. I. Senyk, V. Z. Kurant Lipid Metabolism in Carp and Pike under Impact of Fe (III) Ions // <i>Hydrobiological Journal</i>. 2019. Vol. 55. P. 66-74. DOI: 10.1615/HydrobJ.v55.i1.70 (Scopus) 3. V. O. Khomenchuk, O. O. Rabcheniuk, Yu. I. Senyk, G. M. Goliney, V. Z. Kurant Phospholipid Lipid Composition of Carp and Pike Tissues under the Impact of Fe³⁺ Ions. <i>Hydrobiological Journal</i>. 2020. Vol. 56, N 4. P. 60-70. https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,4923ebe16bbd8a7a,1ad69cd800b528b0.html (Scopus) 4. B. Z. Lyavrin, V. O. Khomenchuk, M. M. Gladuyk, V. Z. Kurant The Peculiarities of the Muscles Lipid Composition of Fishes from Small Rivers of the Western Podillya. <i>Hydrobiological Journal</i>. 2021. Vol. 57, N 1. P. 37-46. (Scopus) 5. В.О. Хоменчук, Н.О. Вовчек, В.Я. Бияк, О.О. Рабченюк, В.З. Курант Комплексний підхід до оцінки забруднення важкими металами екосистем малих річок Західного Поділля. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія Біологія</i>. 2021. Т. 81, № 4. С. 31-37. http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/issue/view/11 (категорія Б) 6. V. O. Khomenchuk, R. B. Balaban, I. B. Chen, V. Z. Kurant Comparative Characteristics of Glutamate Dehydrogenase Functioning in Cyprinus carpio and Unio pictorum under the Impact of Elevated Metal Ions Concentrations. <i>Hydrobiological Journal</i>. 2022. Vol.58, № 1. P. 45-55. https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,52be872b4cd50ed2,0becf69e1992a2d3.html (Scopus) <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Рабченюк О.О. - кандидат біол. наук 03.00.10 – Іхтіологія (2019)</p>
--	---	---	---	---	--	---

						<p>2. Ляврін Б.З. - кандидат біол. наук 03.00.10 – Іхтіологія (2020)</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої ради Д 26.213.01 Інститут гідробіології НАНУ м. Київ (з 2004 р.)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник НДР: «Пошук фізіолого-біохімічних маркерів для оцінки забруднення металами прісноводних екосистем за допомогою риб (2022-2026рр.)». 2. Член редакційної колегії журналу «Наукові записки ТНПУ. Серія: Біологія» (з 2012 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Українське біохімічне товариство (член) (з 1983 р.). 2. Гідроекологічне товариство України (Голова обласної організації) (з 1998 р.). 3. International Commission for the Protection of the Danube River (ICPDR) (член) (з 1998 р.)</p>
Хоменчук Володимир Олександрович	Доцент кафедри хімії та методики її навчання	Диплом спеціаліста видано закладом: Тернопільський державний педагогічний інститут, Рік закінчення: 1996, Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія. Кваліфікація: вчитель хімії і біології	Науковий ступінь: кандидат біологічних наук Спеціальність: 03.00.04 – біологічна хімія Тема: «Біохімічні особливості проникнення та розподілу деяких важких металів в організмі коропа лускатого» Диплом: ДК № 022789 від 10.03.04 р.) Вчене звання доцент кафедри хімії	Аналітична хімія (52 год.) Неорганічна хімія (44 год.) Координаційна хімія (16 год.) Природні та синтетичні високомолекулярні сполуки (18 год.) Хімічний аналіз об'єктів довкілля (12 год.) Статистичні та хемометричні методи в хімії (12 год.)	Житомирський державний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі хімії. З 17 жовтня 2022 по 27 грудня 2022 року. наказ № 446-К від 14.10.2022 року. Тема: «Удосконалення методики викладання навчальних дисциплін хімічного циклу для здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти». Сертифікат ВО №0256. 6 кредитів ECTS (180 год.)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Khomenchuk V.O., Balaban R.B., Herts N.V., Kurant V.Z. Peculiarities of Transamination Processes in Tissues of Cyprinus carpio and Unio pictorum under the Impact of Elevated Concentrations of Metal Ions in Water. Hydrobiological Journal. 2023. Vol. 59 (3). P. 51-65. 2. Halyna B. Humeniuk I, Volodymyr O. Khomenchuk I, Nataliia M. Harmatiy, Iryna B. Chen Complex Assessment and Forecasting of Chemical Pollution of Small Rivers by Economic and Mathematical Modelling Methods. Journ. Geol. Geograph. Geology. 2021. Vol. 30(3). P. 460–469. doi: 10.15421/112142 (Web of Science) 3. Pidlisnyuk V., Herts A., Khomenchuk V., Mamirova A., Kononchuk O., Ust'ak S. Dynamic of Morphological and Physiological Parameters and Variation of Soil

Атестат:
12 ДЦ № 018714 від
24.12.07 р.

- Characteristics during *Miscanthus* × *giganteus* Cultivation in the Diesel-Contaminated Land. *Agronomy*. 2021. Vol. 11(4). P. 798. <https://doi.org/10.3390/agronomy11040798> (Scopus)
4. O. O. Rabcheniuk, V. O. Khomenchuk, Yu. I. Senyk, V. Z. Kurant Lipid Metabolism in Carp and Pike under Impact of Fe (III) Ions // *Hydrobiological Journal*. 2019. Vol. 55. P. 66-74. DOI: 10.1615/HydrobJ.v55.i1.70 (Scopus)
 5. V. O. Khomenchuk, O. O. Rabcheniuk, Yu. I. Senyk, G. M. Goliney, V. Z. Kurant Phospholipid Lipid Composition of Carp and Pike Tissues under the Impact of Fe³⁺ Ions. *Hydrobiological Journal*. 2020. Vol. 56, N 4. P. 60-70. <https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2.4923ebe16bbd8a7a.1ad69cd800b528b0.html> (Scopus)
 6. B. Z. Lyavrin, V. O. Khomenchuk, M. M. Gladyuk, V. Z. Kurant The Peculiarities of the Muscles Lipid Composition of Fishes from Small Rivers of the Western Podillya. *Hydrobiological Journal*. 2021. Vol. 57, N 1. P. 37-46. <https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2.7e73420d22546fcf.54af63020bd88aa5.html> (Scopus)
 7. V. O. Khomenchuk, R. B. Balaban, I. B. Chen, V. Z. Kurant Comparative Characteristics of Glutamate Dehydrogenase Functioning in *Cyprinus carpio* and *Unio pictorum* under the Impact of Elevated Metal Ions Concentrations. *Hydrobiological Journal*. 2022. Vol.58, N 1. P. 45-55. <https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2.52be872b4cd50ed2.0becf69e1992a2d3.html> (Scopus)
 8. Herts A. I., Khomenchuk V. O., Kononchuk O. B., Herts N. V., Markiv V. S., Buianovskyi A. O. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectometry for determination of organic carbon content. *Journ. Geol. Geograph. Geoecology*. 2022. Vol. 31(2), P. 260–272. doi:10.15421/112224 (Web of Science)
 9. Oleksandr Kononchuk, Valentina Pidlisnyuk, Aigerim Mamirova, Volodymyr Khomenchuk, Andriy Herts, Barbora Grycova, Kateřina Klemencova, Pavel Leštinsky, Pavlo Shapoval Evaluation of the impact of varied biochars produced from *M. giganteus* waste and application rate on the soil properties and physiological parameters of *Spinacia oleracea* L. *Environmental Technology & Innovation*. 2022. Vol. 28. 102898. <https://doi.org/10.1016/j.eti.2022.102898>(Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом

					<p>не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Хоменчук В.О., Горин О.І., Барановський В.С. Збірник тестових завдань та задач з аналітичної хімії : навчальний посібник. Тернопіль : Вектор. 2023. 148 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітична хімія (Біологія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1352 2. Аналітична хімія (Хімія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1353 3. Неорганічна хімія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364 4. Природні та синтетичні високомолекулярні сполуки https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1349 5. Хімія комплексних сполук https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1348 <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>Опонування дисертації Коваленко Ю.О (ступінь доктора філософії, спеціальність 091 «Біологія») "Фізіолого-біохімічні особливості формування нових стійких популяцій коропових риб за дії токсичного забруднення" (спеціалізована вчена рада ДФ 26.213.001 (2020 р.)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект NATO SPS Multiyear Research Project G6094 «Пом'якшення наслідків зміни клімату за допомогою передових фітотехнологій для військових земель» (2023-2025 рр.). 2. Член редакційної колегії журналу «Наукові
--	--	--	--	--	---

						<p>записки ТНПУ. Серія: Біологія» (з 2012 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>Участь у проєкті Global Innovation through Science and Technology Initiative (GIST Innovates Ukraine, 2021)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (Тернопіль, 2021–2023 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українське біохімічне товариство (член) (з 1999 р.). 2. Гідроecологічне товариство України (член) (з 2004 р.) 3. International Commission for the Protection of the Danube River (ICPDR) (член) (з 2008 р.)
Столяр Оксана Борисівна	Професор кафедри хімії та методики її навчання	Диплом спеціаліста видано закладом: Львівський державний університету ім. Івана Франка, Рік закінчення: 1977, Спеціальність: Біологія. Кваліфікація: біолог, викладач біології і хімії	Науковий ступінь: доктор біологічних наук Спеціальність: 03.00.04 – біохімія Тема: «Роль металотіонеїнів в детоксикації йонів міді, цинку, марганцю та свинцю в організмі прісноводних риб і молюсків» Диплом: ДД № 003626 від 09.06.2004 р. Вчене звання професор кафедри хімії	Біологічна хімія (48 год.) Біоорганічна хімія (34 год.) Молекулярна біологія (12 год.) Супрамолекулярна хімія (14 год.) Регуляція процесів життєдіяльності різних біологічних систем / Regulation of the processes of vital activities in various biological systems /A: 091 (30 год)	Львівський національний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі біохімії. З 9 лютого 2022 по 25 березня 2022 року. наказ № 154 від 02.02.2022 року. Тема: «Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання та наукового експерименту на прикладі кафедри біохімії ЛНУ». Довідка 6 кредитів ECTS (180 год.)	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Impellitteri F, Yunko K, Martyniuk V, Khoma V, Piccione G, Stoliar O, Faggio C. 2023. Cellular and oxidative stress responses of <i>Mytilus galloprovincialis</i> to chlorpromazine: implications of an antipsychotic drug exposure study. Front Physiol. doi: 10.3389/fphys.2023.1267953. (Scopus) 2. Matskiv T, Stoliar O. 2023. Biochemical Responses of the <i>Dreissena polymorpha</i> from municipal pond to caffeine, microplastics, and heating in single and combined exposures. Біологічні студії. Vol 17, No 2 (2023). DOI: http://dx.doi.org/10.30970/sbi.1702.717 (Scopus) 3. Impellitter F., Yunko K., Martyniuk V., Matskiv T., Lechachenko S., Khoma V., Mudra A., Piccione G., Stoliar O., Faggio C. 2023 Physiological and biochemical responses to caffeine and microplastics in <i>Mytilus</i>

Атестат:
02ПП № 003925
від 15.12.2005 р.

- galloprovincialis. *Science of the Total Environment* **890**, 164075. <http://dx.doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.164075> (Scopus)
4. Martyniuk V., Khoma V., Matskiv T., Yunko K., Gnatyshyna L., Stoliar O., Faggio C. 2023 Combined effect of microplastic, salinomycin and heating on *Unio tumidus*, *Environmental Toxicology and Pharmacology*, Vol 98: 104068, <https://doi.org/10.1016/j.etap.2023.104068> (Scopus)
5. Gnatyshyna L., Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Pedrini-Martha V., Niederwanger M., Stoliar O., Dallinger R. Sublethal cadmium exposure in the freshwater snail *Lymnaea stagnalis* meets a deficient, poorly responsive metallothionein system while evoking oxidative and cellular stress. 2022. *Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology*. doi: 10.1016/j.cbpc.2022.109490. (Scopus)
6. Martyniuk V., Gylytė B., Matskiv T., Khoma V., Tulaidan H., Gnatyshyna L., Orlova-Hudim K., Manusadžianas L., Stoliar O. 2022. Stress responses of bivalve mollusc *Unio tumidus* from two areas to ibuprofen, microplastic and their mixture. *Ecotoxicology*. <https://doi.org/10.1007/s10646-022-02594-8> (Scopus)
7. Martyniuk V., Khoma V., Matskiv T., Baranovsky V., Orlova-Hudim K., Gylytė B., Symchak R., Matciuk O., Gnatyshyna L., Manusadžianas L., Stoliar O. 2022. Indication of the impact of environmental stress on the responses of the bivalve mollusk *Unio tumidus* to ibuprofen and microplastics based on biomarkers of reductive stress and apoptosis. *Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology*. 261:109425. doi: 10.1016/j.cbpc.2022.109425. (Scopus)
8. Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Gnatyshyna L., Baranovsky V., Gladiuk M., Gylytė B., Manusadžianas L., Stoliar O. Environmental concentrations of Roundup in combination with chlorpromazine or heating causes biochemical disturbances in the bivalve mollusc *Unio tumidus*. *Environmental Science and Pollution Research*. 2022. 29(10): 14131–14142. <https://doi.org/10.1007/s11356-021-16775-1> (Scopus)
9. Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Yunko K., Gnatyshyna L., Stoliar O. Does roundup affect zinc functions in a bivalve mollusk in ex vivo exposure? *Ecotoxicology*. 2022. 31:335–340. <https://doi.org/10.1007/s10646-021-02512-4> (Scopus)
10. Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Gnatyshyna L., Baranovsky V., Gladiuk M., Gylytė B., Manusadžianas L., Stoliar O. 2021. Environmental concentrations of

						<p>Roundup in combination with chlorpromazine or heating causes biochemical disturbances in the bivalve mollusc <i>Unio tumidus</i>. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>.:1–12. doi: 10.1007/s11356-021-16775-1 (Scopus).</p> <p>11. Sprinĝe G., Bėrtinŝ M., Gnatyshyna L. Ilga Kokorite, A.e Lasmane, V. Rodinov, O. Stoliar. Long-term changes in microbial water quality indicators in a hydro-power plant reservoir: The role of natural factors and socio-economic changes. <i>Ambio</i>. 2021. https://doi.org/10.1007/s13280-020-01470-1 (Scopus)</p> <p>12. Khoma V., Gnatyshyna L., Martinyuk V., Mackiv T., Mishchenko L., Manusadŝianas L., Stoliar O., Common and particular biochemical responses of <i>Unio tumidus</i> to herbicide, pharmaceuticals and their combined exposure with heating. <i>Ecotoxicology and Environmental Safety</i>. 2021. 208. 111695. https://doi.org/10.1016/j.ecoenv.2020.111695 (Scopus)</p> <p>13. Khoma V., Gnatyshyna L., Martinyuk V., Rarok Y., Mudra A., Stoliar O. Biochemical Responses of the Bivalve Mollusk <i>Unio tumidus</i> Inhabiting a Small Power Plant Reservoir on the Dniester River Basin, Ukraine. <i>Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology</i>. 2020. 105. P. 67–75 https://doi.org/10.1007/s00128-020-02873-2 (Scopus)</p> <p>14. Gnatyshyna L., Falfushynska H., Stoliar O. Dallinger R. Preliminary Study of Multiple Stress Response Reactions in the Pond Snail <i>Lymnaea stagnalis</i> Exposed to Trace Metals and a Thiocarbamate Fungicide at Environmentally Relevant Concentrations. <i>Archives of Environmental Contamination and Toxicology</i>. 2020. https://doi.org/10.1007/s00244-020-00728-9 (Scopus)</p> <p>15. Gnatyshyna L., Khoma V., Mishchuk O., Martinyuk V., Sprinĝe G., Stoliar O. Multi-marker study of the responses of the <i>Unio tumidus</i> from the areas of small and micro hydropower plants at the Dniester River Basin, Ukraine. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>. 2020. 27: 11038–11049. https://doi.org/10.1007/s11356-020-07698-4 (Scopus).</p> <p>16. Gnatyshyna L., Khoma V. , Horyn O., Ozoliŝ D., Skuja A., Kokorite I., Rodinov V., Martyniuk V., Sprinĝe G., Stoliar O. Multi-marker study of <i>Dreissena polymorpha</i> populations from hydropower plant reservoir and natural lake in Latvia. <i>Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences</i>. 2020. 20(6). 409-420. http://doi.org/10.4194/1303-2712-v20_6_01 (Scopus).</p> <p>17. Khoma V.V., Gnatyshyna L.L., Martinyuk V.V., Mackiv T.R., Mishchuk N.Y., Stoliar, O.B. Metallothioneins contribution to the response of bivalve</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>mollusk to xenobiotics. <i>Ukrainian Biochemical Journal</i>. 2020. Vol. 92, N 5. P. 87-96 (Scopus)</p> <p>18. Gnatyshyna L., Falfushynska H., Horyn O., Khoma V., Martinyuk V., Mishchuk O., Mishchuk N., Stoliar O. Biochemical responses of freshwater mussel <i>Unio tumidus</i> to titanium oxide nanoparticles, Bisphenol A, and their combination. <i>Ecotoxicology</i>. 2019. 28:923–937. doi: 10.1007/s10646-019-02090-6 (Scopus)</p> <p>19. Metallothioneins' Responses on Impact of Metal-Based Nanomaterials for Biomedical Use . O. B. Stoliar and R. S. Stoika. Page 265 -305 in <i>Biomedical Nanomaterials: From Design and Synthesis to Imaging, Application, and Environmental Impact</i>. Rostyslav S. Stoika, Editor Springer ISBN 978-3-030-76234-6 ISBN 978-3-030-76235-3 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-030-76235-3 © https://www.springer.com/gp/book/9783030762346 (Scopus)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Столяр О.Б., Гнатишина Л.Л. Супрамолекулярна хімія: навч. посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ. 2019. 147 с.</p> <p>2. Столяр О.Б. Біологічна хімія: навч. посібн. Вид. 3-тє, переробл. і доп. Тернопіль: Вид-во ТНПУ. 2019. 74 с.</p> <p>3. Столяр О.Б. Лабораторний практикум з біологічної хімії: навч. посібник. Вид. 3-тє, переробл. і доп. Тернопіль: Вид-во ТНПУ. 2019. 62 с.</p> <p>4. Столяр О.Б. Біоорганічна хімія. Лабораторний практикум: навч. посібн.– Тернопіль.: Вид-во ТНПУ, 2022. – 131 с.</p> <p>4. наявність навчально-методичних посібників, Електронні курси, тощо....</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Біологічна хімія /проф. Столяр О.Б. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1355 Біоорганічна хімія /проф. Столяр О.Б. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1355 Молекулярна біологія /проф. Столяр О.Б. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1362 Регуляція процесів життєдіяльності різних</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>біологічних систем /Regulation of the processes of vital activities in various biological systems /A: 091 / проф. Столяр О.Б. elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1634 Супрамолекулярна хімія /проф. Столяр О.Б. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1634 Хімія біологічних процесів /проф. Столяр О.Б. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4292</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Хома В.В. – доктор філософії (біологія) (2022 р)</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; За 2019–2023 рр. проопоновано 10 кандидатських (доктор філософії) та 1 докторська дисертації: Горбулінська О.В. (канд.) Львівський національний університет імені Івана Франка, Бібчук К.В. (канд.) Національний університет біоресурсів і природокористування України, Бурлака Ю. Б. (канд.) Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Росаловський В. П. (канд.) Інститут біології тварин НААН, Лебідь К. М. (канд.) Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Шамеловшвілі К.І. (канд.) Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Байляк М.М. (докт.) Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Крисюк І.П. (канд.) Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, Борщовецька В.Л. (доктор філософії) Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Дзидзан О.В. (доктор філософії) Львівський національний університет імені Івана Франка; Гудкова О. (доктор філософії) Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Керівник наукових проєктів: 1. Екотоксикологічна оцінка впливу гідроелектростанцій на довкілля», № 0118U0031232018-2019 (НДР МОН України) – 2018-2019 рр.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Міжнародні наукові проекти:</p> <p>1. 2020-2021 НДР МОН України N M/19-2020 (№ 0120U103537), M/70-2021 (№ 0121U113511) «Розробка набору біопроб-біомаркерів для оцінки впливу фармацевтичних препаратів на водні екосистеми», спільно з Лабораторією водної екотоксикології Центру досліджень природи, Вільнюс, Литва (Керівник від України);</p> <p>2. 2021-2022 Спільний проект МОН України № M/84-2021 (№. 0121U113543); M/13-2022 (№. 0122U002428) "Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових молосків до впливу викликів довкілля" спільно з Університетом Реймса Шампань-Арденни (URCA) (Франція), Наук керівник.</p> <p>Редакційна активність:</p> <p>1. Член редколегій «Біологічні Студії» (http://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/about/editorialTeam) та «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія» (з 2012 р.).</p> <p>2. Review Editor on the Editorial Board of Aquatic Physiology (specialty section of Frontiers in Marine Science and Frontiers in Physiology, https://www.frontiersin.org/my-frontiers/inbox), 07.2020.</p> <p>3. Редактор розділу журналу Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences (TrJFAS) (www.trjfas.org; www.twitter.com/trjfas),</p> <p>4. Редактор спеціального номера: https://www.mdpi.com/journal/processes/special_issues/Microorganisms_Wastewater_Special_Issue_Editors_Dr._Ivan_Kushkevych_Dr._Jan_Kuiver_Dr._Oksana_Stolyar (2021 р.)</p> <p>5.Рецензент видань WOS (https://publons.com/researcher/1927046/oksana-b-stoliar)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"</p> <p>Керівник наукової роботи фіналіста року міжнародного конкурсу учнівських наукових робіт конкурсу Genius Olympiad 2020-2021 (бронзова медаль у категорії «Наука»), двох слухачів відділення Тернопільської Малої академії наук;</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>призера Genius Olympiad 2022, 2023 pp (золота нагорода, національний фінал, Україна).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерация європейських біохімічних товариств (FEBS). Українське біохімічне товариство (Голова обласної організації) (з 1975 р.). 2. Міжнародна федерація клітинної біології (IFCB). Українське товариство клітинної біології (Голова ревізійної комісії) (з 1997 р.). 3. Гідроекологічне товариство України (член) (з 1998 р.)
Барановський Віталій Сергійович	Завідувач кафедри хімії та методики її навчання	Диплом спеціаліста видано закладом: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Кваліфікація: вчитель хімії, біології, основ екології та безпеки життєдіяльності	Науковий ступінь: кандидат хімічних наук Спеціальність: 02.00.03 – органічна хімія Тема: «Реакції ароматичних солей діазонію з біненасиченими сполуками з ізольованими кратними зв'язками у присутності тіоціанат-нуклеофілу» Диплом: ДК № 025026 від 30.06.04 р. Вчене звання доцент кафедри хімії Атестат: 12 ДЦ № 018709 від 24.12.07 р	Органічна хімія (84 год.) Фізична і колоїдна хімія (64 год.) Будова речовини (22 год.) Теорія і механізми хімічних процесів (18 год.) Методика наукових досліджень (20 год.) Теоретичні основи органічної хімії (20 год.)	Волинський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі органічної хімії та фармації. З 24 жовтня 2022 по 24 грудня 2022 року. наказ № 53-К/П від 20.10.2022 року. Тема: «Дистанційні та інформаційно-комунікативні технології в процесі вивчення дисциплін хімічного циклу». Сертифікат АС №0120-662. 6 кредитів ECTS (180 год.)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khoma V, Martinyuk V, Matskiv T, Gnatyshyna L, Baranovsky V, Gladuk M, Gylytė B, Manusadžianas L, Stoliar O. Environmental concentrations of Roundup in combination with chlorpromazine or heating causes biochemical disturbances in the bivalve mollusc <i>Unio tumidus</i>. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>. 2021. Oct 3:1–12. doi: 10.1007/s11356-021-16775-1 (Scopus). 2. Ногас С.І., Бендерська Н.В., Зданяк Н.Р., Тулайдан Г.М., Яцюк В.М., Барановський В.С. Солі 3,3'-дихлоро-4,4'-дифенілметанбідіазонію в реакціях тіоціанатоарилування похідних ненасичених кислот. <i>Fundamental and Applied Research in Modern Chemistry</i>: 36. статей. Nizhyn, 2020. P. 80-84. 3. Фатюк М.В., Книшоді О.А., Карпюк Ю.В., Симчак Р.В., Барановський В.С. Синтез арилзаміщених похідних 2-О-алкілдітіокарбонато-3-арилпропанових кислот <i>Fundamental and Applied Research in Modern Chemistry</i>: 36. статей. Nizhyn, 2021. P. 115-119. 4. Khoma V., Gnatyshyna L., Martinyuk V., Mackiv T., Yunko K., Formanchuk R., Baranovskii V., Gladuk M., Manusadžianas, L., Stoliar O. Combined exposures to low roundup concentration induce thiolome response in bivalve mollusk. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія</i>. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 3-4 (80). С. 72–78. 5. Martyniuk V., Khoma V., Matskiv T., Baranovsky V., Orlova-Hudim K., Gylytė B., Symchak R., Matciuk O., Gnatyshyna L., Manusadžianas L., Stoliar O. Indication of the impact of environmental stress on the responses

						<p>of the bivalve mollusk <i>Unio tumidus</i> to ibuprofen and microplastics based on biomarkers of reductive stress and apoptosis. <i>Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology</i>. 2022. 261:109425. doi: 10.1016/j.cbpc.2022.109425 (Scopus).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Р. В. Симчак, Г. М. Тулайдан, В. С. Барановський. Тестові завдання з фізичної і колоїдної хімії: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 105 с.</p> <p>2. Г. М. Тулайдан, Р. В. Симчак, Б. М. Петрушка, В. С. Барановський. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних університетів. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 140 с.</p> <p>3. Г.М. Тулайдан , Б.Д. Грищук , В.С. Барановський. Загальна хімія: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 110 с</p> <p>4. Хоменчук В.О., Горин О.І., Барановський В.С. Збірник тестових завдань та задач з аналітичної хімії: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор. 2023. 148 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Бudoвa речовини (Хімія) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2883</p> <p>2. Колоїдна хімія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1359</p> <p>3. Органічна хімія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1367</p> <p>4. Органічна хімія (Хімія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1368</p> <p>5. Фізична хімія</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1369</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Керівник НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокompозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).</p> <p>2. 2021-2022 Спільний проект МОН України № М/84-2021 (№. 0121U113543); М/13-2022 (№. 0122U002428) "Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових молюсків до впливу викликів довкілля" спільно з Університетом Реймса Шампань-Арденни (URCA) (Франція), виконавець.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2020 р.)</p> <p>2. Експерт Національного фонду досліджень України (з 2020 р.)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії (Львів, 2020 р.). Керівник студентського наукового гуртка «Синтез та дослідження будови органічних сполук»</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Голова журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (Тернопіль, 2019-2023 рр.), член журі IV етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (Київ, 2019, Житомир, 2020 р.). Член журі Всеукраїнського турніру юних хіміків (Рівне, 2018; Луцьк, 2019; Львів 2023)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Українського хімічного товариства імені Д.І. Менделєєва (з 2016 р.)</p>
--	--	--	--	--	--

						Член громадського об'єднання «Хіміко-фармацевтичне товариство» (з 2022 р.) Член Біохімічного товариства України (з 2022 р.)
Симчак Руслан Васильович	Доцент кафедри хімії та методики її навчання	Диплом спеціаліста видано закладом: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Кваліфікація: вчителя хімії, біології, основ екології та безпеки життєдіяльності	Науковий ступінь: кандидат хімічних наук Спеціальність: 02.00.03 – органічна хімія Тема: «Аніонарилювання функціоналізованих похідних акрилової та метакрилової кислот» Диплом: ДК № 022978 від 26.06.14 р. Вчене звання доцент кафедри хімії Атестат: АД № 005325 від 24.09.2020 р.	Органічна хімія (54 год.) Фізико-хімічні методи дослідження (28 год.) Неорганічний та органічний синтез (30 год.) Хімія гетероциклічних сполук (24 год.)	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, стажування на кафедрі хімії та методики її навчання. З 17 вересня 2019 по 17 жовтня 2019 року. наказ № 190 від 10.09.2019 року. Тема: «Нові технології викладання дисциплін хімічного циклу для студентів природничих спеціальностей». Сертифікат НВ № 02125094/019-19 БО. 6 кредитів ECTS (180 год.)	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Р. В. Симчак, Г. М. Тулайдан, В. С. Барановський. Тестові завдання з фізичної і колоїдної хімії: навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 105 с. 2. Г. М. Тулайдан, Р. В. Симчак, Б. М. Петрушка, В. С. Барановський. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних університетів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 140 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Фізико-хімічні методи дослідження https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2462 2. Неорганічний та органічний синтез https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2460 3. Хімія гетероциклічних сполук https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2461 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокompatитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.). 2. 2021-2022 Спільний проект МОН України № М/84-2021 (№. 0121U113543); М/13-2022 (№. 0122U002428) "Імунологічне та біохімічне

					<p>порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових молюсків до впливу викликів довкілля" спільно з Університетом Реймса Шампань-Арденни (URCA) (Франція), виконавець.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Симчак Р. В., Тулайдан Г. М., Барановський В. С. Розв'язування розрахункових задач з органічної хімії як засіб формування ключових компетентностей здобувачів освіти. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i>: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 153–156.</p> <p>2. Lyashok D. O., Kondrych O. I., Symchak R. V., Yatsiuk V. M., Baranovskyi V. S. 2-S-IMINOTHIOCARBONATO-3-ARYLPROPANAMIDES AS BIFUNCTIONAL SYNTHONS FOR THE PREPARATION OF THIAZOLE DERIVATIVES. <i>Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience – 2022</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 12-14.</p> <p>3. Симчак Р. В., Тулайдан Г. М., Барановський В. С. Актуальні проблеми візуалізації хімічного експерименту за допомогою онлайн-технологій і ресурсів. <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i>: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 265–267.</p> <p>4. Симчак Р. В., Барановський В. С. Методичні аспекти організації та проведення хімічного експерименту з органічної хімії при підготовці бакалаврів спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки). <i>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (14 травня 2020 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2020. С. 125-127.</p> <p>5. Yu. V. Martsenyuk, P. V. Bovsunovskyi, Yu. Yu. Shkorba, Symchak R.V., Baranovskyi V.S. Diazonium salts based on fluoro, sulfo and acetyl derivatives of aniline in anionarylation reactions. <i>Сучасні проблеми хімії</i>: тези допов. XX міжнар. конф. студентів та аспірантів. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2019. С. 116.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (Тернопіль, 2018-2023 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Українського хімічного товариства імені Д.І. Менделєєва (з 2016 р.)</p> <p>Член громадського об'єднання «Хіміко-фармацевтичне товариство» (з 2022 р.)</p> <p>Член Біохімічного товариства України (з 2022 р.)</p>
Тулайдан Галина Миколаївна	Доцент кафедра хімії та методики її навчання	Диплом спеціаліста видано закладом: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Рік закінчення: 2001, Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Кваліфікація: вчителя хімії, біології, основ екології та безпеки життєдіяльності Диплом магістра видано закладом: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Рік закінчення: 2002, Спеціальність:	Науковий ступінь: кандидат хімічних наук Спеціальність: 02.00.03 – органічна хімія Тема: «Купрокаталітичне хлоро(бромо, тіоціанато)арильованя похідних пропену» Диплом: ДК № 057488 від 10.02.10 р. Вчене звання доцент кафедри хімії Атестат: АД № 005326 від 24.09.2020 р.	Загальна хімія (62 год.) Неорганічна хімія (60 год.) Загальна та неорганічна хімія (32 год.) Медична хімія (16 год.)	Волинський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі хімії та технологій. З 24 жовтня 2022 по 24 грудня 2022 року. наказ № 55-К/П від 24.10.2022 року. Тема: «Дистанційні та інформаційно-комунікативні технології в процесі вивчення дисциплін хімічного циклу». Сертифікат АС №0120-667. 6 кредитів ECTS (180 год.)	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Р. В. Симчак, Г. М. Тулайдан, В. С. Барановський. Тестові завдання з фізичної і колоїдної хімії: навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 105 с. 2. Г. М. Тулайдан, Р. В. Симчак, Б. М. Петрушка, В. С. Барановський. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних університетів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 140 с. 3. Г.М. Тулайдан , Б.Д. Гришук , В.С. Барановський. Загальна хімія: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних закладів вищої освіти. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 110 с
						4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE:

		<p>Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія. Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач хімії</p>				<p>1. Загальна хімія (Біологія та здоров'я людини) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1357</p> <p>2. Загальна хімія (Хімія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1358</p> <p>3. Неорганічна хімія (Біологія, Природничі науки) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1363</p> <p>4. Фізична хімія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1369</p> <p>5. Неорганічна хімія(Хімія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокompозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).</p> <p>2. 2021-2022 Спільний проект МОН України № М/84-2021 (№. 0121U113543); М/13-2022 (№. 0122U002428) "Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових молюсків до впливу викликів довкілля" спільно з Університетом Реймса Шампань-Ардени (URCA) (Франція), виконавець.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (Тернопіль, 2019-2020 рр.). Керівник наукової роботи слухача відділення Тернопільської Малої академії наук, переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України у</p>
--	--	---	--	--	--	---

						<p>2022 році, наукове відділення – хімії та біології.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського хімічного товариства імені Д.І. Менделєєва (з 2016 р.) Член громадського об'єднання «Хіміко-фармацевтичне товариство» (з 2022 р.) Член Біохімічного товариства України (з 2022 р.)</p>
<p>Горин Оксана Ігорівна</p>	<p>Асистент кафедри хімії та методики її навчання</p>	<p>Диплом магістра видано закладом: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Рік закінчення: 2013, Спеціальність: Біологія. Кваліфікація: біолог, викладач біології</p>	<p>Науковий ступінь: доктор філософії Спеціальність: 091 Біологія Тема: «Фізіолого-біохімічні реакції корошових риб на вплив новітніх біоризиків» Диплом: ДР № 003740 від 16.03.22 р.)</p>	<p>Хімія навколишнього середовища (24 год.)</p> <p>Організація роботи хімічних лабораторій (12 год.)</p> <p>Хімія природних речовин (24 год.)</p> <p>Хімічні технологічні процеси в реставрації (18 год.)</p>	<p>Захист дисертації у 2022 р.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Falfushynska H., Horyn O., Osypenko I., et al. Multibiomarker-based assessment of toxicity of central European strains of filamentous cyanobacteria <i>Aphanizomenon gracile</i> and <i>Raphidiopsis raciborskii</i> to zebrafish <i>Danio rerio</i>. <i>Water Research</i>. 2021 Apr;194:116923. https://doi.org/10.1016/j.watres.2021.116923 (Scopus)</p> <p>2. Bodnar O., Horyn O., Khatib I. et al. Multibiomarker assessment in zebrafish <i>Danio rerio</i> after the effects of malathion and chlorpyrifos. <i>Toxicology and Environmental Health Sciences</i>, 2021, 13, 165–174. https://doi.org/10.1007/s13530-021-00099-1 (Scopus)</p> <p>3. Falfushynska H., Khatib I., Kasianchuk N., Lushchak O., Horyn O., Sokolova I. Toxic effects and mechanisms of common pesticides (Roundup and chlorpyrifos) and their mixtures in a zebrafish model (<i>Danio rerio</i>). <i>Science of the Total Environment</i>. 2022. Apr 12; 833:155236. https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2022.155236 (Scopus)</p> <p>4. Bodnar O.I., Horyn O.I., Soroka O.V., Nimko Kh.V., Falfushynska H.I. Pesticide Pollution of Aquatic Ecosystems: Environmental Risks and Mechanisms of Impact on Aquatic Organisms (a Review). <i>Hydrobiological Journal</i>. 2022. Vol. 58(2). P. 62–78. https://doi.org/10.1615/HydrobJ.v58.i2.60 (Scopus)</p> <p>5. Falfushynska H., Poznanskyi D., Kasianchuk N., Horyn O., Bodnar O. Multimarker Responses of Zebrafish to the Effect of Ibuprofen and Gemfibrozil in Environmentally Relevant Concentrations. <i>Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology</i>. 2022 Sep 8. https://doi.org/10.1007/s00128-022-03607-2</p> <p>6. Khatib I, Horyn O, Bodnar O, Lushchak O, Rychter P, Falfushynska H. Molecular and Biochemical Evidence of the Toxic Effects of Terbutylazine and Malathion in Zebrafish. <i>Animals (Basel)</i>. 2023 Mar 11;13(6):1029.</p>

					<p>https://doi.org/10.3390/ani13061029 (Scopus/WoS)</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деклараційний патент України на корисну модель UA131601U, G01N 33/50 Спосіб раннього виявлення та прогнозу ожиріння з використанням молекулярних маркерів крові людини / Г.І. Фальфушинська, О.Б. Столяр, О.І. Горин, В.В. Хома, О.В. Федюк, Н.І. Руснак – № u201807387; опубл. 25.01.2019. – Бюл. № 2/2019. 2. Деклараційний патент на корисну модель UA 139060 U, C12Q3/00 C12R1/89 G01N33/00 Спосіб виявлення потенційно токсичних синьо-зелених водоростей у водних екосистемах / Фальфушинська Г. І., Горин О. І. – №u2019 03561; заявл 08.04.2019, опубл. 26.12.2019. – Бюл.№ 24 3. Деклараційний патент на корисну модель UA 141516 U, МПК В82В1, В82В3, С01G9/02, С30В29/16 Спосіб синтезу нанорозмірного цинк оксиду з використанням аюрведичних трав / Фальфушинська Г. І., Горин О. І. – № u201910447; заявл 18.10.2019, опубл. 10.04.2020. – Бюл.№ 7 4. Деклараційний патент на корисну модель (заявка № u2021 02664) С02F 3/00, С02F 1/00, С02F 3/34 Спосіб оцінки коригуючої здатності мікрроводоростей щодо забруднення середовища пестицидами / Горин О.І., Фальфушинська Г.І., Боднар О.І., Ковальська Г.Б., Хатіб І. №. UA 149979 U; заявл 05.05.2021; опубл. 22.12.2021. Бюл.№ 51. 5. Деклараційний патент на корисну модель (заявка № u202106908) МПК G01N 33/00, E03B 3/36, G01N 30/38 Спосіб оцінки ступеня пошкоджувального впливу пестицидів на водні екосистеми / Фальфушинська Г.І., Горин О.І. № 151127; заявл 03.12.2021; опубл. 09.06.2022. Бюл. № 23. <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Аналітична хімія (Біологія)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1352 2. Аналітична хімія (Хімія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1353 3. Хімія навколишнього середовища https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1373 4. Хімія природних речовин https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4182 5. Організація роботи хімічних лабораторій https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4183</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації (ступінь доктора філософії, спеціальність 091 «Біологія») "Фізіолого-біохімічні реакції корокових риб на вплив новітніх біоризиків" (спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.014 (2021 р.))</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Відповідальний виконавець НДР «Розробка та валідація нових методів оцінки глобальних та локальних біоризиків довкілля» № держреєстрації 0117U006801 (2017-2019); Керівник НДР «Розробка молекулярної тест-системи для оцінки біобезпеки ціанотоксинів та фармацевтиків» № держреєстрації 0120U101544 (2020-2022).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Член ГЕР 09 Біологія Національного агентства із</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>забезпечення якості вищої освіти (представник здобувачів вищої освіти) 2020 – 2022 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського біохімічного товариства (з 2018 р.).</p>
<p>Петрушка Богдан Михайлович</p>	<p>Асистент кафедри хімії та методики її навчання</p>	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Кваліфікація: вчителя хімії, біології, основ екології та безпеки життєдіяльності</p>		<p>Хімія з основами біогеохімії (24 год.)</p>	<p>Університет Григорія Сковороди в Переяславі (наказ №301 від 01.12.2021р.) Довідка №54 від 17.01.2022р. Тема: «Вдосконалення професійних компетентностей забезпечення організації освітнього процесу спеціальностей природничого спрямування» 180 годин (6 кредитів)</p>	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Г. М. Тулайдан, Р. В. Симчак, Б. М. Петрушка, В. С. Барановський. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних університетів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 140 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Неорганічна хімія (Хімія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364 2. Основи хімічної технології (Хімія) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1350 3. Хімія з основами геохімії (географічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1371</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокомпозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).</p>

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського хімічного товариства імені Д.І. Менделєєва (з 2016 р.)
--	--	--	--	--	--	--